

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»

Г.Н. Грец

« » * 2 * 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществления образовательной
деятельности по образовательным программам высшего образования
(программам бакалавриата и магистратуры)**

Смоленск 2017

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, программам магистратуры»

1.2. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры (далее - Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры (далее - образовательные программы) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования – Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма (далее - Академия).

1.3. Образовательные программы реализуются Академией в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.4. Организация образовательного процесса по реализации образовательных программ высшего образования в академии призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки выпускников при оптимальном соотношении научно-теоретического и практического обучения;
- научно-педагогическим работникам вуза - необходимые условия для эффективной педагогической и учебно-образовательной деятельности;
- обучающимся - условия получения качественных образовательных услуг и равных условий доступа к этим услугам на основе использования информационно-коммуникационных технологий и открытых электронных образовательных ресурсов;
- создание обучающимся условий для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования;
- возможность получения квалификации (степени) по избранному профилю подготовки при сочетании различных форм и технологий обучения, при соблюдении обучающимися установленных требований и правил.

1.5. К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.6. Высшее образование по программам бакалавриата и программам магистратуры может быть получено в очной, очно-заочной и заочной форме в соответствии с ФГОС.

1.7. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры.

1.8. Образовательная деятельность по образовательным программам в Академии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.9. Содержание образования определяют образовательные программы, которые разрабатываются Академией в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.10. Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Академия реализует программы бакалавриата, программы магистратуры в соответствии с лицензией.

1.11. При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам академия обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);

- проведение практик;

- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.12. Образовательные программы, разрабатываемые в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - образовательными стандартами), состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

1.13. Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

- дисциплины (модули) и практики, установленные академией;

- итоговую государственную аттестацию.

1.14. Вариативная часть образовательной программы направлена на формирование компетенций, установленных образовательным стандартом, и

включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные академией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

1.15. Обязательными для освоения студентами являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

1.16. При реализации образовательной программы академия обеспечивает обучающимся:

- участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, дисциплин (модулей) из перечня учебного плана направления (специальности) подготовки, по которому обучается обучающийся.

1.17. Порядок организации мероприятий по выбору факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) регламентируется Положением о порядке формирования и освоения элективных (по выбору) и факультативных дисциплин.

1.18. По своему желанию обучающийся имеет возможность освоения наряду с учебными предметами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, дисциплин (модулей), преподаваемых в академии, на основании договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг.

1.19. Программы бакалавриата по очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). Порядок проведения и объем указанных занятий при заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается академией.

2. Организация реализации образовательных программ

2.1. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ осуществляется академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.3. Образовательные программы могут реализовываться академией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевая форма реализации образовательных программ регламентируется Порядком организации сетевых форм реализации образовательных программ.

2.4. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Установленная академией величина зачетной единицы является единой в рамках всех образовательных программ.

2.5. Объем образовательной программы в зачетных единицах устанавливаются Федеральными государственными образовательным стандартом.

2.6. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.7. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее -

годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 2.8 Положения.

2.8. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается Академией в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин и практик, зачетную в соответствии с пунктом 3.9-3.10 Положения), и может различаться для каждого учебного года.

2.9. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых академией образовательных технологий.

2.10. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.11. Реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3. Организация образовательного процесса по образовательным программам

3.1. Организация образовательного процесса в академии осуществляется на основании:

- требований соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- приказов, рекомендаций и писем Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации;
- Устава академии;
- учебных планов;
- календарного графика учебного процесса;
- расписания учебных и контрольных мероприятий;
- положений, инструкций, правил и методических рекомендаций и указаний, утвержденных в академии;
- пунктов и правил настоящего Положения.

3.2. Ответственность за планирование, подготовку и проведение мероприятий образовательного процесса в соответствии с пунктами и правилами настоящего положения несут руководители подразделений академии.

3.3. Общее руководство образовательным процессом по уровням и формам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), координацию деятельности подразделений и обучающихся академии осуществляет ректор.

3.4. В академии образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами.

3.5. Образовательный процесс по образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной, очно-заочной и заочной форме обучения начинается 1 сентября.

3.6. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель и не более 10 недель. В указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой государственной аттестации.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой государственной аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

3.7. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса);
- периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе.

Календарный период начала и окончания семестров, сессий, каникул, практик и мероприятий итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется календарным графиком учебного процесса соответствующего курса направления/специальности и формы обучения.

3.8. Академия до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Расписание утверждает проректор по учебной работе.

Время начала и окончания учебных занятий (пар) в академии устанавливается локальным актом (приказом), подписанным ректором. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается в 45 минут.

3.9. При освоении образовательной программы обучающемуся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить

образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленной вузом в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации может осуществляться ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану, регламентируемому локальными нормативными актами вуза.

3.10. Организация образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с данным Положением и локальными нормативными актами Института.

3.11. Срок получения образования при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен на один год, по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения, если это не противоречит соответствующему образовательному стандарту, на основании письменного заявления обучающегося.

3.12. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками академии и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на условиях совместительства и в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в иных формах, предусмотренных в рабочих программах дисциплин.

3.13. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронно-образовательной среде. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

3.14. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) практические занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся. При необходимости, контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

3.15. Для проведения практических занятий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одному направлению. Практические занятия проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

3.16. Академия предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.).

3.17. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем зависит от формы обучения и применения электронных и дистанционных технологий.

Для очной формы обучения объем контактной работы обучающегося с преподавателем не должен быть менее 16 часов в неделю, для заочной формы обучения объем контактной работы обучающегося с преподавателем должен быть не менее 14 час в неделю (в период установочных и зачетно-экзаменационных сессий).

3.18. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не может составлять более 60 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин. Максимальный объем занятий лекционного и практического типов устанавливается в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения устанавливается в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

3.19. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

3.20. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

3.21. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или

имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации студентов устанавливаются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.24. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в академию в качестве экстернов для прохождения промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в академию (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) итоговой государственной аттестации) устанавливаются Порядком и условиями зачисления экстернов в ФГБОУ ВО СГАФКСТ.

3.25. Лицам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

3.26. Лицам, не прошедшим итоговой государственной аттестации или получившим на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из академии, выдается справка об обучении.

4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При необходимости для учащихся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью может составляться индивидуальный учебный план.

4.3. Академией принимаются меры по созданию специальных условий для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания академии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. При получении высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.5. Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль образовательного процесса, помощь в организации самостоятельной работы, организации индивидуальных консультаций и т.п. осуществляется куратором группы. Медицинское сопровождение обеспечивается наличием в академии медико-санитарной части.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается на ученом совете академии и вступает в силу с момента подписания ректором академии.

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в том же порядке, что и его принятие.

Принято на ученом совете ФГБОУ ВО СГАФКСТ
Протокол № 2 от «26» сентября 2017 г.

Согласовано:

Проректор по учебной работе  Л.П.Грибова

Юрисконсульт  О.В.Ефимова