

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и
туризма» (ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор академии  Г.Н. Грец
« 16 »  2018 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»)

Смоленск - 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	6
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	24
1.4. Международная деятельность.....	28
1.5. Внеучебная работа.....	32
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	38
 2. Показатели деятельности образовательной организации	
 высшего образования, подлежащие самообследованию.....	39
2.1. Образовательная деятельность.....	39
2.2. Научно-исследовательская деятельность.....	41
2.3. Международная деятельность.....	43
2.4. Финансово-экономическая деятельность.....	45
2.5. Инфраструктура.....	45
2.6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
Здоровья.....	46
Заключение.....	54
Приложение.....	57

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» (ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»).

Контактная информация: место нахождения ВУЗа - Российская Федерация, 214018, г. Смоленск, пр. Гагарина, д. 23.

Номер телефона (факса) организации: 8(4812) 62-89-59.

Адрес электронной почты организации: smolakademsport@mail.ru

Официальный сайт академии: www.sgafkst.ru

«Высшее образование имеет **целью** обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации» (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, статья 69).

Целями деятельности Академии являются:

1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3) организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, иных научно-технических, опытно-конструкторских, опытно-технологических работ, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе, развитие научных и педагогических школ;

4) обеспечение системной модернизации высшего образования;

5) развитие материально-технической базы Академии, в том числе за счет выполнения функций заказчика-застройщика;

6) информационное обеспечение структурных подразделений Академии, работников и обучающихся Академии, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

7) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях и на базах отдыха, созданных на базе закрепленного за Академией имущества;

8) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий (из устава академии, с. 4).

Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма является ведущим региональным научным и образовательным центром Запада России, обладающим развитой структурой специальностей и направлений подготовки, отражающих многообразие потребностей отрасли в кадрах различного профиля: учителей физической культуры, тренеров по видам спорта, инструкторов-методистов оздоровительной и адаптивной физической культуры, специалистов в сфере рекреации и туризма и др.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» - специализированное учебное заведение высшего образования в области физической культуры и спорта организовано в 1930 году, изначально именуемое как Смоленский областной техникум физической культуры.

Распоряжением Совета Министров СССР от 13 апреля 1950 года № 5064-р вышеуказанный техникум реорганизован в Смоленский государственный институт физической культуры.

В 2005 году присвоен государственный аккредитационный статус по виду «академия» (Приказ Федерального агентства в сфере образования и науки от 29.04.2005 г. № 1102).

Работа вуза осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; иными нормативными актами Правительства в области образования, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и учредителя – Министерства спорта РФ, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Федеральными государственными образовательными стандартами ВО, Уставом СГАФКСТ.

Образовательная деятельность в академии осуществляется в соответствии с *лицензией*, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 декабря 2015 года (срок действия – бессрочно, серия 90Л01, № 0008892) и *свидетельством о государственной аккредитации* от 07 апреля 2016 года (серия 90А01, № 0001919, срок действия до 28 марта 2020 года).

Структура вуза и система управления им. Система управления ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» осуществляется в соответствии с организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации и локальными документами вуза.

Структура управления СГАФКСТ определена Уставом академии в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 25,26,27).

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры, деканы. Другие члены Ученого совета избираются на конференции путем тайного голосования представителей всех категорий работников академии. Срок полномочий Ученого совета академии составляет 5 лет. Состав действующего совета 41 человек.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор, избираемый на 5 лет тайным голосованием на конференции. Взаимодействие структурных подразделений академии осуществляется в соответствии с Уставом СГАФКСТ и локальными актами академии.

Факультет возглавляет декан, избираемый на 5 лет Ученым советом вуза путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах декана факультета СГАФКСТ и утверждаемый в должности приказом ректора.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом вуза путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой СГАФКСТ.

Руководители структурных подразделений СГАФКСТ назначаются на должность ректором.

Деятельность всех структурных подразделений академии регламентируется соответствующими положениями, принятыми Ученым советом СГАФКСТ.

В настоящее время в академии насчитывается 21 кафедра и 5 деканатов

В СГАФКСТ функционируют различные общественные организации: Смоленская олимпийская академия (СОА), профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, профсоюзная организация студентов, студенческий совет, а также советы по различным направлениям деятельности вуза, в том числе: методический, редакционно-издательский, советы факультетов, совет ветеранов, совет молодых ученых.

Планируемы результаты деятельности. Планирование работы вуза осуществляется на основе «Концепции развития Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма на 2015-2020гг.», важными направлениями которой признаны:

- приоритетность фундаментального образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;
- повышение качества и развитие системы подготовки и переподготовки кадров физической культуры, спорта и туризма с учетом реальных региональных потребностей, новых тенденций в развитии отечественной системы физического воспитания;
- преимущественная финансовая и организационная поддержка повышения профессиональной квалификации научно-педагогических кадров и, прежде всего, талантливой творческой молодежи.

Концепция развития академии базируется на основе государственных программ Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта на 2013-2020 гг.», «Развитие образования (2013-2020 гг.)», «Развитие науки и технологий (2013-2020 гг.)».

Стратегия развития академии в этих условиях ориентирована на новые требования к системе подготовки специалистов области физической культуры, спорта и туризма, на подготовку конкурентоспособных специалистов, подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях, что является сущностной характеристикой XXI века; на дальнейшее развитие СГАФКСТ, как регионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре, спорту и туризму.

1.2. Образовательная деятельность

Академия реализует образовательные программы высшего образования (бакалавриат, магистратура), программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), а также программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, довузовской подготовки) по направлениям и специальностям в соответствии с лицензиями, выданными ВУЗу.

Всего в академии аккредитовано 7 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей высшего образования:

1. 38.00.00 – Экономика и управление (бакалавриат)
2. 39.00.00 – Социология и социальная работа (бакалавриат)
3. 43.00.00 – Сервис и туризм (бакалавриат)
4. 44.00.00 – Образование и педагогические науки (бакалавриат)
5. 49.00.00 – Физическая культура и спорт (бакалавриат, магистратура)
6. 51.00.00 – Культуроведение и социокультурные проекты (бакалавриат)
7. 32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина (магистратура).

В настоящий момент в вузе 14 аккредитованных образовательных программ. **Уровень бакалавриата:**

1. 49.03.01 «Физическая культура»
2. 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
3. 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
4. 38.03.02 «Менеджмент»
5. 39.03.03 «Организация работы с молодежью»
6. 43.03.02 «Туризм»
7. 44.03.01 «Педагогическое образование» (Безопасность жизнедеятельности)

8. 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников»

Уровень магистратуры:

- 1.49.03.01 «Физическая культура»
2. 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
3. 49.03.03 «Спорт»
4. 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Академия реализует программу подготовки кадров высшей квалификации (**аспирантура**) по двум укрупненным группам направлений подготовки:

1. 49.00.00 - Физическая культура (специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»;
- 2.06.00.00 – Биологические науки (специальность 03.03.01 «Физиология»).

В апреле 2017 года академия успешно прошла аккредитацию 2-х программ в аспирантуре: 49.00.00 Физическая культура и спорт и 06.00.00 Биологические науки.

Таким образом, структура подготовки специалистов в СГАФКСТ соответствует лицензии, отвечает современным требованиям, носит универсальный характер, обеспечивая реализацию модели непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

Контингент обучающихся формируется как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Общая численность обучающихся по программам высшего образования по вузу составила на 1.10.2017 года 1825 человек, из них по очной форме обучения – 1097 человек, по заочной - 724 человека, по очно-заочной форме - 4 человека, 20 аспирантов.

Число студентов, обучающихся на платной основе составило на 1.10.2017:

- очное обучение 104 человека (9,5%);
- заочное обучение 137 человек (18,8%).

Среди студентов - представители различных регионов России: Смоленска, Брянска, Калининграда, Калуги, Мурманска, Орловской, Владимирской, Московской областей и некоторых других регионов.

Иностранцев студентов – из Республики Беларусь – 280 человек, Украина – 4, Польша- 1, Молдова – 1, Грузия – 1. Всего 287 студентов (на 1.10.2017) .

Содержание профессиональных образовательных программ.

Учебный процесс ФГБОУ ВО СГАФКСТ проводится по учебным планам и графикам, разработанным в соответствии с требованиями

Федеральных Государственных образовательных стандартов поколения 3+, реализуемых вузом профессиональных образовательных программ и в соответствии с Государственными требованиями к уровню подготовки бакалавров, магистров и аспирантов.

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавра по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет; у магистров по очной обучения – 2 года, по заочной и очно-заочной форме обучения – 2года 6 месяцев.

Максимальный объем общей учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю. При очной форме обучения объем обязательных аудиторных занятий за период теоретического обучения не превышает 27 часов в неделю. Структура распределения времени на освоение всех ООП представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура распределения времени на освоение ООП по 3+

Наименования и коды направлений	Общая продолжительность обучения (лет)		Продолжительность обучения (недель)						
			общая продолжительность	теоретический курс	сессия	практика	Преддипломная практика	Итоговая государственная аттестация	каникулы
	очн.	заоч.							
49.03.01 Физическая культура (профиль - спортивная тренировка)	4		208	134	23	10	2	4	35
		5	260	164	34	10	2	4	46
49.03.01 Физическая культура (профиль – физкультурно-оздоровительные технологии)	4		208	133 1/6	23 5/6	10	2	4	35
		5	260	164	34	10	2	4	46
49.03.01 Физическая культура (профиль – физкультурное образование)		5	260	164	34	10	2	4	46
	4		208	130 1/3	22 1/2	12	2	6	35 1/6
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль – физическая реабилитация)		5	260	160	34	12	2	6	46
	4		208	131 2/3	24	10	2	4	36 1/3
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (профиль – спортивно-оздоровительный туризм)		5	260	164	34	10	2	4	46
	4		208	126 1/2	22 1/2	14	6	4	35
44.03.01 Педагогическое образование (профиль – безопасность жизнедеятельности)	4		208	130 1/6	22 2/3	12	4	4	35 1/6
	4		208	135 1/3	22 2/3	8	2	4	36
38.03.02 Менеджмент (профиль – менеджмент организации)	4		208	130 1/2	20	12	4	6	35 1/2
		5	260	158	34	12	4	6	46
43.03.02 Туризм (профиль технология и организация туроператорских и турагентских услуг)	4		208	131 1/2	22 2/3	12	2	4	35 5/6
		5	260	162	34	12	2	4	46
Магистратура									

49.04.01 Физическая культура (профиль – физкультурно- оздоровительные технологии, профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта)	2		104	38	8	34	2	4	18
		2г 6м	130	51 1/3	15 2/3	34	2	4	23
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль физическая реабилитация) (профиль адаптивное физическое воспитание)	2		104	39	7	34	2	4	18
		2г 6м	130	51 1/3	15 2/3	34	2	4	23
49.04.03 Спорт (профиль – подготовка квалифицированных спортсменов)	2		104	45	7	28	2	4	18
		2г 6м	130	51 1/3	15 2/3	28	2	4	23
43.04.02 Туризм (профиль – туроператорская и турагентская деятельность)	2		104	36	10	34	2	4	18
		2г 6м	130	51 1/3	15 2/3	34	2	4	23
	очн.	очно-заоч.							
32.04.01 Общественное здравоохранение	2		104	37 2/3	8 2/3	34	2	4	17 2/3
		2г 6м	130	54	10	34	2	4	26

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов является обязательным элементом учебного процесса. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с рабочей программой данной учебной дисциплины, формой обучения студента.

В зависимости от характера дисциплины самостоятельная работа студента представлена в виде расчетных работ и рефератов, индивидуальных контрольных заданий, промежуточного тестирования, изучения дополнительной литературы и другого. Студентам предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по объектам предметной области учебной дисциплины в избранном направлении.

Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам в ФГОС по всем ООП.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, программы магистратуры – 120 зачетных единиц.

В целом структура блоков основных направлений высшего образования по перечню дисциплин, общему объему часов и распределению трудоемкости отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество организации учебного процесса и подготовки обучающихся

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения ФГБОУ ВО СГАФКСТ. Общее руководство учебной и учебно-методической работой осуществляют Ученый совет академии, ректор и проректор по учебной работе. При академии постоянно функционирует методический совет.

Учебный процесс в ФГБОУ ВО СГАФКСТ осуществляется в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. На основании разработанных и утвержденных методическим советом академии учебных планов по соответствующим направлениям подготовки и формам обучения формируются графики учебного процесса. Распределение аудиторного времени по видам работ студентов, последовательность изучения тем дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин.

Учебные занятия в академии проводятся по расписанию, составленному на основе календарного плана учебного процесса академии, графиков, учебных планов направлений и курсов. В качестве критериев оптимизации расписания учебных занятий служат:

- логически оправданная последовательность различных видов занятий в рамках отдельных учебных дисциплин в течение семестра, недели, рабочего дня;
- учет специфики физкультурного вуза (разнохарактерности учебной нагрузки) при чередовании теоретических и практических (учебно-тренировочных) занятий;
- рациональное использование учебно-тренировочной базы академии, баз практики, физкультурно-спортивных сооружений.

Расписание составляется на каждый семестр, при необходимости вносятся обоснованные изменения. Расписание учебных занятий утверждается проректором по учебной работе. Анализ расписания учебных занятий показал, что перечень учебных дисциплин реализуется в полном соответствии с рабочими учебными планами направлений.

Расписание экзаменационных сессий по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует рабочим учебным планам.

Начало учебных занятий – 8.45, продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между часами – 5 минут, перерыв между парами – 20 минут.

В академии функционирует факультет индивидуальных образовательных технологий. В своей деятельности факультет опирается на организацию учебного процесса по индивидуальным планам с использованием современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных. В деканате составлены индивидуальные планы-графики для каждого студента.

Деятельность отдела *по качеству образования* СГАФКСТ состоит в обеспечении подготовки высокообразованных, квалифицированных, конкурентоспособных специалистов.

В течение года отслеживалось качество и соответствие государственным нормативным документам размещаемых на сайте СГАФКСТ сведений об основных образовательных программах по всем направлениям бакалавриата и магистратуры.

Проводилось изучение нового ФГОС ВО 3++, анализировались основные изменения по сравнению с предыдущим стандартом. Определялось смысловое поле понятий «универсальная компетенция» (УК), «профессиональный стандарт» (ПС), «обобщенная трудовая функция» (ОТФ), основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) и др. Исследовались профессиональные стандарты (ПС) в области ФК и их связь с профессиональными компетенциями (ПК), определялись индикаторы достижения УК. Выявлены основные направления корректирования ООП в связи с введением нового стандарта.

В связи с введением ФГОС ВО 3++, проанализированы новые требования к обеспечению качества образования: внутренняя оценка качества программы, государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, международная аккредитация.

Объектами внутривузовской системы оценки качества образования и мониторинга за его состоянием являются:

- состояние системы управления качеством образования и ее эффективность;
- качество деятельности факультетов и кафедр;
- качество образовательных программ;
- качество образовательной деятельности (учебной и воспитательной работы);
- уровень преподавания дисциплин;
- качество работы профессорско-преподавательского состава;
- качество подготовки студентов.

Большую работу проводит *конкурсная комиссия* в ходе проведения конкурсного отбора преподавателей с целью подтверждения соответствия работников занимаемым должностям и качества их профессиональной деятельности. Возглавляет ее проректор по учебной работе Л.П. Грибкова.

Целью проведения открытых занятий преподавателей является стимулирование их к повышению качества образовательной деятельности, росту квалификации и профессионализма, введение единых критериев для оценки учебной деятельности работы преподавателей.

В рамках системы контроля качества подготовки специалистов СГАФКСТ учебно-методическим отделом, отделом по качеству образования анализируется качество технического и информационного обеспечения учебного процесса, доступность ресурсов обучения: аудиторного фонда, лабораторного оборудования и т.д.

Совместно с кафедрами и деканатами факультетов систематически проводится подробный анализ учебной работы, посещаемости в межсессионный период и результатов промежуточной аттестации студентов

академии. Результаты докладываются на методическом и ученом советах академии.

В целях повышения качества образования студентов по реализуемым образовательным программам в учебный процесс внедряются современные компьютерные технологии, активные методы обучения (проблемное обучение, дискуссии, ролевые игры и др.). Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа – техники, современного лабораторно-исследовательского оборудования.

Качественное освоение учебного материала связано с эффективной организацией самостоятельной работы студентов, которая осуществляется на базе методических кабинетов выпускающих кафедр, спортивных сооружений академии, кабинетов компьютерных и информационных технологий, читального зала.

В рамках самообследования было проведено тестирование качества подготовки студентов по дисциплинам основных образовательных программ. Результаты представлены в приложении 1-9.

В целом студенты показали достаточно хороший уровень освоения основных образовательных программ.

Итоговая государственная аттестация в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программ бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, утверждённым 26.09.2017 г. Ученым советом СГАФКСТ.

В соответствии с новым порядком ГИА *текст выпускной квалификационной работы подлежит обязательной проверке на объём заимствования и размещается в электронно-библиотечной системе Академии.* С автором выпускной квалификационной работы заключается договор о согласии на размещение его работы в электронно-библиотечной системе Академии. Большую организационную работу проделали здесь библиотека и деканаты.

Согласно письму Министерства спорта РФ от 07.11.2016 г. № 04-2-11/11865 были утверждены *председатели государственных экзаменационных комиссии.* Приказом ректора СГАФКСТ от 25.04.2017 г. № 127 были утверждены составы государственных экзаменационных комиссий.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что основное большинство студентов-выпускников показали достаточно хорошие знания.

Уровень их теоретической и научно-методической подготовленности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Устных и письменных заявлений с претензиями по процедуре и результатам итоговой государственной аттестации выпускников не поступало. Процедура защиты ВКР проходила с использованием современных мультимедийных средств сопровождения докладов.

Были отмечены и отдельные недостатки, выявленные в ходе государственной аттестации.

Была проведена большая работа по подготовке билетов и программ государственных экзаменов в соответствии с новыми требованиями стандартов по выявлению сформированности различных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Итоги сдачи государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 2.

Таблица 2- Итоги государственной аттестации выпускников 2017 года

Специальность, направление	Междисциплинарный Экзамен		В К Р		Диплом с отличием
	Кач.показ.	Ср. балл	Кач.пок.	Ср. балл	
49.03.01 ФК Очная форма обучения: 1 и 2 отделение - 92 чел.	90,2%	4,38	92,4%	4,58	6 чел.-6,5%
ФИОТ – 75 чел.	59%	3,89	68%	4,05	6 чел.- 8%
Всего 167 чел.					12 чел.-7,2%
49.03.01 ФК Заочная форма обучения кол. студ. – 67	64,2%	3,9	92,5%	4,4	2 чел. – 3%
49.03.01 ФК Заочная форма обучения кол. студ. – 41 (3,5 г.)	78%	4,07	100%	4,41	1 (2,4%)
49.04.01 ФК Маг-ра Заочная форма обучения кол. студ. - 8	100%	5,0	100%	5,0	8 чел.-100%
49.04.01 ФК Маг-ра (профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта, ФОТ) Очная форма обучения кол. студ. – 16	87,5%	4,43	100%	4,75	9 чел.-56,3%

49.04.03 Спорт Маг-ра (подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта) Очная форма обучения: кол. студ. – 14 Заочная форма обучен.: кол. студ. - 6	100%	4,57	100%	4,71	7 чел. -50%
	100%	5,0	100%	5,0	4 чел. – 67%
49.03.02 АФК Очная форма обучения: кол. студ. – 18	55,5%	3,8	100%	4,3	5 чел.- 27,7%
49.03.02 АФК Заочная форма обучения кол. студ. – 13	54%	3,7	92,3%	4,7	2 чел. – 15,3%
49.04.02 АФК Маг-ра Очная форма обучения: кол. студ. – 6	100%	4,8	100%	4,8	5 чел. – 83,3%
49.03.03. РИСОТ Очная форма обучения кол. студ. – 12	100%	4,75	100%	4,75	3 чел.- 25%
49.03.03. РИСОТ Заочная форма обучения кол. студ. – 14	92,86%	4,7	100%	4,9	0
44.03.01 Педагогическое образование (БЖД) Очная форма обучения: кол. студ. - 11	100%	4,45	100%	4,64	1 чел. -9,1%
43.03.02 Туризм Очная форма обучения: кол. студ. – 11	100%	4,9	100%	5,0	9 чел.- 82%
43.03.02 Туризм Заочная форма обучения кол. студ. – 11	100%	4,6	100%	4,8	0
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников Очная форма обучения: кол. студ. - 3	100%	4,67	100%	4,33	0

39.03.03 Организация работы с молодёжью Очная форма обучения: кол. студ. – 11	100%	4,6	100%	4,91	2 чел.- 18,%
38.03.02 Менеджмент Очная форма обучения: кол. студ. – 13	84,6	4,3	100%	4,4	0
32.04.01 Общественное здравоохранение Маг-ра Очная форма обучения: кол. студ. – 0	-	-	-	-	-

Таким образом, *общее количество выпускников 2017 года* составило 442 человека: 282 очно и 160 заочно (выпуск 2016 года - 521 студент, включая последний выпуск специалистов). *70 студентов (15,8%) получили диплом с отличием*, что больше, чем в прошлом году (13,2%).

Итоги государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ подводятся и анализируются на ученом и методическом советах вуза.

В целом, комплексный анализ *качества подготовки выпускников* позволяет сделать вывод, что уровень их знаний соответствует требованиям ФГОС.

Одним из важнейших критериев конкурентоспособности вуза является *востребованность* его выпускников. Имеющиеся данные показывают, что выпускники СГАФКСТ пользуются постоянным спросом на рынке труда.

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников, окончивших Смоленскую государственную академию физической культуры, спорта и туризма, осуществляется согласно плану мероприятий о направлении на работу по специальностям и квалификациям, приобретенным в учебном заведении.

Качество образования включает трудоустроенность выпускников учебного заведения, их служебную карьеру, оценку полученных знаний с точки зрения работодателей.

В трудоустройстве выпускников активное участие принимают отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников, деканаты, выпускающие кафедры, отдел кадров.

В Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма (СГАФКСТ) отделом практики, профориентации и трудоустройства выпускников в течение отчетного периода осуществлялся учет востребованности выпускников. Регистрация заявок на подготовку специалистов, поступающих от предприятий и организаций, сбор информации о выпускниках, состоящих на учете в службе занятости, регистрация вызовов

на работу с места прохождения производственных практик, использовались и другие информационные источники, позволившие трудоустроить наибольший процент выпускников академии.

Основными направлениями работы за отчетный период академии по трудоустройству выпускников явилось:

- привлечение руководителей организаций к формированию основных образовательных программ в части регионального и вузовского компонента;
- использование научного и преподавательского потенциала кафедр академии для целевой подготовки выпускников для образовательных учреждений региона.
- информационно-методическая работа с выпускниками и работодателями;
- профориентационная работа с будущими абитуриентами.

Имеющиеся данные показывают, что выпускники СГАФКСТ пользуются постоянным спросом на рынке труда.

От организаций региона различного профиля и уровня поступали предложения по трудоустройству, что составило порядка 80% заявок относительно выпускников академии.

Значительная часть выпускников работает учителями физической культуры, ОБЖ в средних общеобразовательных школах, тренерами-преподавателями в ДЮСШ, СДЮШОР, инструкторами-методистами по ЛФК и массажу в различных лечебно-профилактических учреждениях, менеджерами по туризму в туристических фирмах.

Отзывы потребителей выпускников отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников получает на этапе прохождения студентами производственных практик и непосредственно после устройства выпускника на работу. Во время прохождения производственных практик студентам были поручены конкретные задания от учреждения, по результатам которых руководитель практики от предприятия имел возможность оценить профессиональные и деловые качества студента. Довольно часто складываются ситуации, когда уже после практики организация останавливает свой выбор на студенте и приглашает его на работу не только после окончания академии, но и вовремя его обучения, непосредственно после прохождения ими учебной практики. Результаты трудоустройства представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Трудоустройство выпускников СГАФКСТ в 2017 году

Показатели трудоустройства	2017	2016
----------------------------	------	------

1. Процент направленных на работу	79,6	75,6
2. Процент заявок на подготовку	45,2	48,2
3. Процент выпускников, работающих в регионе	43,3	40,3
4. Процент выпускников, состоящих на учёте в службе занятости	-	-

Как видно из представленных данных, показатель трудоустройства выпускников находится на стабильно высоком уровне.

В последние годы снизилась доля самостоятельного трудоустройства среди выпускников академии. При этом следует учесть, что система специального образовательного распределения выпускников давно не действует, поэтому выпускающие кафедры, деканаты, отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников СГАФКСТ прилагают максимум усилий, чтобы помочь выпускникам трудоустроиться.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ. По всем дисциплинам, преподаваемым в академии, разработаны рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

На кафедрах академии проводится методическая учеба для преподавателей по различным вопросам организации занятий со студентами, поиска новых форм и методов преподавания, повышения качества учебно-воспитательной деятельности и др. Преподаватели академии, в свою очередь, проводят методические семинары для учителей школ города, школьных психологов, тренеров, родителей.

В образовательном процессе многие преподаватели стремятся к совершенствованию методов преподавания, использованию новых современных технологий и активных методов обучения (элементы дистанционного обучения, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, практикумы, проблемные лекции и др.).

Преподаватели академии используют различные формы организации и контроля самостоятельной работы студентов: письменные и устные опросы, программированный контроль, семинары и коллоквиумы, написание рефератов, выполнение расчетных работ и творческих заданий, решение педагогических задач, анализ конкретных ситуаций и др. При приеме экзаменов также используются различные формы: письменные и устные ответы, варианты вопросов различной степени сложности с правом выбора для студентов, тестирование. Отдельные преподаватели применяют рейтинговую оценку при контроле знаний студентов, позволяющую учитывать различные виды учебной активности студентов.

Ежегодно проводится научно-методическая конференция СГАФКСТ «Актуальные проблемы подготовки современного специалиста по физической культуре и спорту», по результатам которой выпускается сборник научно-методических работ.

В вузе функционирует *факультет индивидуальных образовательных технологий (ФИОТ)*. В своей деятельности факультет опирается на организацию учебного процесса по индивидуальным планам с использованием современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных. В деканате составлены индивидуальные планы-графики для каждого студента. Собрана база электронных методических материалов, *установлена система дистанционного обучения Moodle*, которая находится по адресу www.sgafkst-dist.ru. Сотрудники деканата постоянно ведут переписку по электронной почте со студентами.

Одним из ведущих подразделений вуза в плане методического и информационного обеспечения образовательного процесса является ***библиотека академии***.

Научная библиотека ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» активно участвует в научном, учебном и воспитательном процессе. Библиотечный фонд на сегодняшний день составляет 154481 экз., из которых учебная – 98783 экз., научная – 28554 экз. и художественная – 18137 экз.

Среднегодовая книговыдача составляет 34799 издание, количество посещений за год – 21905. Сравнительный анализ показателей за 2016 год показывает, что количество читателей увеличилось на 237 пользователей, среднегодовая книговыдача выросла почти на 12 %; посещаемость библиотеки осталась на прежнем уровне.

За текущий год фонд библиотеки пополнился 686 экз. печатных изданий. Из поступившей литературы количество учебных изданий составляет 405 экз., учебно-методической – 120 экз., научных – 281 экз.

Анализ поступлений в фонд библиотеки СГАФКСТ показывает, что в сравнении с 2016 годом количество поступивших изданий уменьшилось на 1211 экземпляров.

На сегодняшний день количество обязательной учебной литературы в библиотеке составляет 70495 экз., что на 285 экземпляров больше, чем в 2016 году (70210 экз.). Библиотекой СГАФКСТ оформляется подписка на 75 наименований журналов и 6 наименований газет, в соответствии с профилем вуза.

Анализ процесса формирования фонда библиотеки СГАФКСТ показывает, что фонд развивается, идет пополнение изданиями по циклам дисциплин - это обусловлено появлением новых специальностей, расширением тематики фонда. Дополнительным источником пополнения фонда библиотеки является учебная и учебно-методическая литература, издаваемая непосредственно вузом, литература, изданная профильными вузами и полученная в процессе книгообмена, а также электронные учебные и научные издания, входящие в состав ЭБС «НЦР «Руконт» (полнотекстовой базы данных, подключённой СГАФКСТ) и ЭБС BOOK.ru издательства «КНОРУС».

В настоящее время библиотечный фонд укомплектован не только печатными изданиями, но и современными электронными ресурсами

(электронная полнотекстовая база данных «НЦР Руконт», ЭБС BOOK.ru издательства «КНОРУС», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ресурсы сети Интернет).

Фонд библиотеки отражается в электронном каталоге. С 2014 года он ведется в автоматизированной библиотечной информационной системе «1С: Библиотека ВУЗа», содержит более 50 тысяч записей и размещен в открытом доступе на сайте Академии.

Библиотека ФГБОУ ВО СГАФКСТ имеет доступ к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ЭБС «НЦР «РУКОНТ») это межотраслевая научная электронная библиотека, которая содержит полнотекстовые учебные и научные, а также справочные и периодические издания по всем отраслям знаний, в том числе издания профильных (физкультурных) вузов.

Общее количество электронных изданий, доступных по подписке, составляет 1259 экз. В состав подписной коллекции Академии входят: «Отраслевая ЭБС по физической культуре, спорту и туризму» - 884 издания, коллекция издательства «Советский спорт»: Физическая культура- 128 изданий, «Советский спорт»: Туризм - 41 издание, «Советский спорт. Примерные программы для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ и федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта» - 50 изданий, также коллекция издательства «Спорт»: Физическая культура. Спорт - 159 изданий.

ЭБС «НЦР «Руконт» и ЭБС BOOK.ru издательства «КНОРУС» могут быть использованы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; адаптивная версия этих ЭБС предназначена для использования лицами с ограниченными возможностями по зрению.

Обеспеченность студентов СГАФКСТ основной литературой по блокам дисциплин соответствует предъявляемым ФГОС требованиям.

Информационное обеспечение. В настоящее время парк компьютерной техники ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» составляет 375 персональных компьютеров (таблица 4).

Таблица 4 - Сведения о количестве информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Количество
Количество единиц вычислительной техники, шт.	375
из них:	51
ноутбуки	
находящихся в составе локальных вычислительных сетей, шт.	375
имеющих доступ к Интернету, шт.	375
Доступных для пользования студентами в свободное от основных занятий время, шт.	107
Поступило в отчетном году, шт.	1

В учебном процессе и системе управления вуза используется 135 принтеров и МФУ, 45 сканеров.

С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечения эффективности управления вузом большое внимание уделяется развитию единой информационной системы академии, объединяющей вычислительные, программные, организационные средства и информационные ресурсы.

Все кафедры и структурные подразделения вуза оснащены необходимым количеством персональных компьютеров и оргтехники.

В академии оборудованы 9 локальных вычислительных сетей (ЛВС), объединяющих 375 рабочих станций, из них имеют доступ к Интернету 375 компьютеров.

Всего в академии имеется 14 точек подключения по волоконно-оптической линии связи (ВОЛС). Скорость подключения к Интернету от 4 Мбит/с до 200 Мбит/с. Суммарная пропускная способность каналов доступа к Интернету составляет 394 Мбит/с.

В учебном процессе используются 204 компьютера, остальные — при проведении научных исследований и в сфере управления образовательным процессом. Академия располагает шестью компьютерными классами (всего 75 компьютеров).

Программное обеспечение. На всех компьютерах академии установлено лицензионное программное обеспечение в рамках Microsoft Open License Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10; Microsoft Office 10/13/16.

В академии имеется программное обеспечение по автоматизации ведения личных дел студентов, учета успеваемости, оформления бланков дипломов и приложений «Электронные Ведомости (Деканат Ведомости)», «Интернет расширение информационной системы», «Диплом Мастер» (лицензионный договор № 811/03/12 на приобретение неисключительных (пользовательских) прав).

Сайт академии: <http://www.sgafkst.ru>. В течение отчетного периода на сайте размещалась и своевременно обновлялась необходимая информация в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 по наполнению и обновлению официального web-сайта академии. В настоящее время сайт академии насчитывает более 200 страниц, количество посещений сайта в 2017 учебном году составило 93830, в среднем 7800 посещений в месяц.

В СГАФКСТ созданы условия для совершенствования методов и средств образовательного процесса, применения новых информационных технологий, в частности активно использовалась проекционная и мультимедийная аппаратура при проведении лекций, практических занятий, на защитах выпускных квалификационных работ и научных конференциях.

Всего в академии насчитывается 34 единицы проекционного оборудования, включая 22 проектора и 12 интерактивных досок. На

сегодняшний день академия располагает 19 учебными аудиториями и тремя конференц-залами, оборудованными стационарными проекторами. На кафедрах в учебном процессе используется восемь переносных мультимедийных комплексов, включающих переносной экран, проектор и ноутбук, позволяющих проводить занятия в учебных аудиториях, компьютерных классах и спортивных залах.

В дальнейшем для повышения качества учебного процесса необходима дальнейшая модернизация компьютерных классов (ауд. 88); оборудование мультимедийных аудиторий, увеличение количества аудиторий, оборудованных компьютерной техникой для самостоятельных занятий студентов во внеучебное время.

Таким образом, академия располагает необходимым количеством и достаточным уровнем информационного и коммуникационного оборудования, программного обеспечения, что позволяет оказывать образовательные услуги в соответствии с современными требованиями качества.

Кадровое обеспечение. В 2017-2018 учебном году ведение образовательного процесса в вузе осуществлялось на 21 кафедре, укомплектованные профессорско-преподавательским составом в соответствии с утвержденным штатным расписанием на 01.09.2017 г.

Укомплектованность штата профессорско-преподавательского состава составляет 100 %. Научный потенциал составляет 63,5% (на 1.10.2017).

В установленном порядке в соответствии с положением Высшей школы проводились представления к ученым званиям, избранию на должности профессорско-преподавательского состава.

На основе конкурсных отборов повышены в должностях:

- доценты: 1 человек (Дарданова Н.А.);
- старшие преподаватели: 2 человека (Барков Д.С., Потапов С.А).

Прошедший учебный год знаменателен славными юбилеями со дня рождения, в связи с чем работники отмечены наградами и различными поощрениями в том числе:

Ведомственными наградами награждены:

- Благодарностью Министра спорта Российской Федерации - 1 чел. (Грец Г.Н.);

Олимпийского комитета России:

- Почетным знаком «За заслуги в развитии олимпийского движения в России» Федерации - 1 чел. (Грец Г.Н.);
- Дипломом Олимпийского комитета России (Николаев В.А., Першин В.В.).

Представлен к награждению - Почетным знаком «За заслуги в развитии олимпийского движения в России Федерации» - 1 чел. (Бахрах И.И.).

Средний возраст преподавателей академии составляет в настоящее время 51,25 г. Средний возраст докторов наук и профессоров – 72,2 г., кандидатов

наук, доцентов – 56,8 г., старших преподавателей – 42,4 года; преподавателей – 32,7 года.

Численность прочего персонала по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилась за счёт приема в штат новых специалистов. Укомплектованность штата прочего персонала на 01.04.2018 года составляет 50%.

Таким образом, анализ профессорско-преподавательского состава, ведущего образовательный процесс по всем направлениям и специальностям подготовки, показал, что он соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава СГАФКСТ.

Факультет дополнительного образования – структурное подразделение ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры спорта и туризма». На факультете реализуются программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки специалистов объемом от 72 до 520 часов. Обучение проводится в различных формах: семинары, стажировки, программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дистанционное и электронное обучение.

Обучение проходит в связи с утвержденным планом-графиком.

С 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года на факультете было обучено 409 человек из них 357 человек по очной форме обучения, 52 человека по очно-заочной, в том числе в форме стажировки 26 человек.

Преподаватели Смоленской государственной академии физической культуры спорта и туризма за отчетный период прошли повышение квалификации на факультете дополнительного образования в количестве 176 человек, профессиональную переподготовку – 4 человека.

Из числа профессорско-преподавательского состава Смоленской государственной академии физической культуры спорта и туризма 2 преподавателя прошли профессиональную переподготовку специалистов на базе других ВУЗов (ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Смоленск) по программе «Государственное и муниципальное управление», 5 человек обучились на курсах повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО «Уральского государственного педагогического университета» г. Екатеринбург, по программам «Экономика: планирование, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации», «Менеджмент образовательной организации» объемом 72 часа, также 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава прошли курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» г. Москва, по программе «Повышение квалификации тьюторов в области развития физической культуры в системе образования в условиях внедрения ФГОС и ВФСК ГТО», объемом 72 часа.

ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры спорта и туризма» совместно с Федерацией лыжных гонок России

были проведены в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции тренеров курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы подготовки лыжников-гонщиков высокой квалификации» в объеме 72 часа. На вышеуказанных курсах было обучено 54 специалиста в области лыжного спорта.

Факультетом осуществляется совместно с различными федерациями по спорту разработка новых программ и курсов по повышению квалификации тренерских кадров Российской Федерации.

Были разработаны следующие новые программы повышения квалификации:

- «Современные аспекты антидопингового обеспечения в сфере физической культуры и спорта»;

- «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательной организации»;

На факультете обучение проходят специалисты как из Смоленска и Смоленской области, так и других регионов России: Московской, Брянской, Ленинградской, Тульской, Белгородской, Калужской, Костромской, Астраханской, Тверской областей, Приморского края, а также, республики Беларусь.

Самыми востребованными программами повышения квалификации являются такие как:

- «Массаж» (обучено за отчетный период 76 человек);

- «Базовый курс фитнес-инструктора» (обучено за отчетный период 25 человек);

- «Оказание ПМП в условиях образовательной организации» (обучено за отчетный период 176 человек из числа сотрудников и преподавателей СГАФКСТ);

- «Современные технологии в тренировочном процессе»;

- «Современные методики массажных техник».

Из программ профессиональной переподготовки, по которой обучалось большее количество слушателей, востребованной стала программа «Физическая культура и спорт» объемом 508 часов (обучено и выпущено за отчетный период 48 слушателей).

Основные категории слушателей на факультете:

- преподаватели СГАФКСТ;
- руководители организаций;
- преподаватели других вузов, ссузов;
- тренеры-преподаватели по видам спорта;
- учителя общеобразовательных школ;
- инструкторы-методисты по физической культуре и спорту;
- инструкторы по массажу;
- инструкторы по ЛФК;
- врачи;
- студенты высших и средних учебных заведений г. Смоленска.

За отчетный период было реализовано обучение по 25 направлениям, по которым разработаны программы дополнительного профессионального образования, объемом от 72 до 508 часов. Обучение проводится в различных формах: семинары, стажировки, программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дистанционное обучение.

По программе довузовской подготовки в академии ведут свою работу подготовительные курсы. На курсах обучались и успешно окончили 16 человек.

В целом система дополнительного образования в Смоленской государственной академии физической культуры спорта и туризма развивается динамично и является результативной, так как востребована среди самых различных категорий слушателей, а также приносит стабильный финансово-экономический эффект.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов академии. Проведение научной работы в вузе обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по направлениям подготовки специалистов, а также внедрение в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий.

Научно-исследовательская деятельность академии направлена на осуществление подготовки научно-педагогических кадров из числа сотрудников вуза; участие в региональных и федеральных программах НИР; повышение качества издательской деятельности; создание научно-исследовательских лабораторий и формирование их материальной базы; активизацию НИРС и УИРС; подготовку специалистов, обладающих современными профессиональными навыками и квалификацией в области физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Основные научные направления деятельности вуза:

- Инновационные технологии физической подготовки учащейся молодёжи (руководитель: д.м.н., проф. Бахрах И.И.);
- Разработка и внедрение нормативов I-VI ступеней ВФСК ГТО (руководитель: к.п.н., доц. Бобкова Е.Н.);
- Методология современной спортивной подготовки (руководители: д.п.н., проф. Семёнов В.Г.; д.п.н., проф. Воронов Ю.С.; к.п.н., проф. Ермаков В.В.);
- Современные технологии повышения физической работоспособности и восстановления спортсменов (руководитель: д.б.н., проф. Брук Т.М.);
- Олимпийское образование и гуманистическое воспитание учащейся молодёжи (руководитель: д.п.н., доц. Ефременков К.Н.);

- Управление качеством подготовки специалистов в вузах физической культуры (руководители: к.психол.н., проф. Грибкова Л.П.; к.п.н., проф. Шукаев В.П.).

В 2017 г. коллектив академии проводил исследования по темам НИОКР Министерства спорта Российской Федерации:

- «Современные маркеры комплексной оценки функционального состояния, физиологических резервов и физической работоспособности высококвалифицированных спортсменов игровых видов спорта» (гос. задание; пр. № 1029 Министерства спорта от 17.12.14) руководитель: д.б.н., проф. Брук Т.М..

- «Разработка методики оценки физической подготовленности спортсменов различной квалификации в легкоатлетическом многоборье» (Государственный контракт №118 от 19.04.2017 г.) руководитель: д.б.н., проф. Брук Т.М.

В 2017 г., согласно основному плану НИР, в академии проводились исследования по 2 темам НИОКР в форме государственного контракта, 3 направлениям, 6 проблемам, 67 инициативным темам, а также КНГ по фехтованию.

Деятельность академии направлена на эффективное воспроизводство научных и научно-педагогических кадров (НПК) и закрепление молодёжи в сфере науки, образования и высоких технологий, а также сохранение преемственности поколений в науке и образовании.

В академии функционирует аспирантура по специальностям:

13.00.04 – Теория и методика физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры(педагогические науки);

03.03.01– Физиология (биологические науки).

В текущем году в аспирантуру поступили 7 человек, закончили обучение – 3.

На сегодняшний день в аспирантуре проходят подготовку 20 аспирантов очной формы обучения.

В 2017 году получили дипломы о присвоении ученой степени: доктора педагогических наук - Гурский А.В., профессора - Кривицкая Е.И., доцента - Булкова Т.М.

Прошли предварительную экспертизу кандидатских диссертаций Брайцева В.А., Ильюхина Ю.А., Севастьянов В.В., Бондаренко С.А., Алоин А.В., Афанасьев С.Л.

В отчетном году на базе академии проведены следующие научные конференции:

- 67-я научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава СГАФКСТ (январь);

- XI Международная заочная научно-практическая конференция «Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте» (январь);

- всероссийские семинары по подготовке тренеров и спортивных судей по фехтованию (март, апрель, ноябрь);

- IV Международная научно-практическая конференция «Особые дети – особая педагогика: проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования» (апрель);

- IV Всероссийская научно-практическая конференция тренеров по лыжным гонкам «Актуальные вопросы подготовки лыжников-гонщиков высокой квалификации» (апрель);

- XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Научно-методические проблемы российского фехтования» (апрель);

- 66-я научно-практическая конференция студентов СГАФКСТ по итогам НИРС за 2017 г. (апрель);

- 22-я научно-практическая конференция молодых учёных СГАФКСТ (май);

- XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Научно-методические проблемы российского фехтования» (ноябрь);

- региональный этап VI Всероссийского фестиваля «Наука 0+» (ноябрь);

- межрегиональный учебно-практический семинар по педагогике (ежеквартально).

В академии функционируют Совет молодых учёных (председатель – преп., к.г.н. Бышевская А.В.) и студенческое научное общество (председатель – ст.преп., к.п.н. Пегова А.В.), которые совместно с профессорско-преподавательским составом обеспечивают подготовку и участие молодых педагогов, аспирантов и студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляется ведущими преподавателями академии. За истекший год подготовлены 293 работы студентов и магистрантов.

Следует отметить участие студентов и молодых учёных в следующих мероприятиях:

- участие в работе инициативной группы председателей Советов молодых ученых вузов Смоленской области (6 заседаний);

- участие в организации научных кафе, с привлечением молодых ученых и студентов академии (4 встречи);

- организация выставки авторской учебной и научной литературы преподавателей и аспирантов СГАФКСТ, посвящённой Дню науки (февраль 2017 г.).

- семинар DAAD для студентов и преподавателей СГАФКСТ. Представлена информация о программах академической мобильности DAAD (лектор – Катрин Лотков);

- форсайт-сессия «Будущее приграничных территорий РФ и РБ» (Смоленская область, Красный Бор). Направление: образование. Участие в рабочих группах.

- участие в международном форуме «Молодёжь и мультикультурная коммуникация» (Баку, Азербайджан);

- организация и проведение регионального этапа фестиваля Наука 0+. В рамках торжественного открытия фестиваля в Смоленской области была представлена информация по следующим вопросам: «Проблемы и перспективы развития науки в Смоленской области»; «Основные тренды российской науки»; «О грантах, о процедуре экспертизы научных заявок и участия в этом процессе молодых учёных»; «О деятельности Фонда содействия инновациям и реализации программ инновационного развития в Смоленской области»;

- участие в Форуме председателей Советов молодых учёных России «Дальние горизонты науки» (Санкт-Петербург);

- участие в работе информационного семинара, посвящённого повышению академической мобильности преподавателей и студентов СГАФКСТ;

- консультационная работа по регистрации заявок для участия ППС и студентов СГАФКСТ в международных образовательных и социально-ориентированных проектах. Переговоры с академическими отделами посольств Израиля, Литвы, РБ;

- организация и проведение итоговых научно-практических конференций молодых учёных и студентов СГАФКСТ.

- участие в XI Международной научно-практической конференции «Обеспечение безопасности жизнедеятельности: проблемы и перспективы», Белоруссия, г. Минск;

- участие в IX Международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодёжи»;

- участие во Всероссийском туре XXVIII Олимпийской научной сессии молодых учёных и студентов России;

В 2017 году аспирантка Радонегова К.А. была стипендиатом Олимпийского Комитета РФ.

Стипендию Правительства РФ за успехи в УИРС и НИРС получали 7 студентов: Чандер Е.П., Шестиловская К.А., Любавкина В.А., Фролов К.С., Ли Ю.В., Абраменков Ю.В., Ковалева Ю.С.

В 2017 г. издано: сборников научных трудов – 8; монографий – 1; учебников – 1; учебных, учебно-методических пособий и методических рекомендаций – 47; статей – 346 (из них в реферируемых журналах – 44), тезисов докладов – 18; журнал «Физическая культура и спорт Северо-Запада России» (№13, 2017 г.).

Получен патент на изобретение «Метод оценки общей двигательной функциональности у юношей-подростков с расстройствами аутистического

спектра низкого и среднего функционального уровня»; № 2609052; дата гос. Регистрации в Гос.реестре изобретений РФ: 30 января 2017 г.; авторы и правообладатели: к.м.н., доцент Виноградова Л.В., аспирант Алоин А.В.

Преподавателем кафедры теории и методики биатлона и стрельбы Зрыбневым Н.А. получено удостоверение на рацпредложение «Гироплатформа для совершенствования устойчивости системы «стрелок-оружие» в стрельбе из положения стоя из пистолета, винтовки и спортивного лука».

1.4. Международная деятельность

Работа отдела международных отношений реализуется согласно стратегии интернационализации СГАФКСТ на 2016-2018 гг.

Осуществляется развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими спортивными ВУЗами, научными центрами и организациями Европы (Германия, Польша), Юго-Восточной и Восточной Азии (Индия, Китай, Вьетнам) и Ближнего Востока (Израиль), привлечение иностранных специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных центрах.

Результатом переговоров с Германским домом науки и инноваций в Москве стала договоренность о партнерстве в области организации совместных российско – германских исследовательских проектов, научных дискуссий, организации лекций ученых и исследователей из Германии на базе СГАФКСТ. Продолжается взаимодействие с германским фондом академических обменов.

Проведен второй информационный семинар для студентов и преподавателей СГАФКСТ по программам академической мобильности (март 2017 г.). Ведутся работы по подготовке заявок на участие в грантовых программах, реализуемых фондом DAAD.

Установлено взаимодействие с отделом академического сотрудничества посольства Израиля в России (март 2017 г.). В результате достигнуты договоренности об организации совместных российско – израильских исследовательских проектов, научных дискуссий, организации лекций ученых и исследователей из Израиля на базе СГАФКСТ. Данное взаимодействие помогло активизировать сотрудничество с Израильским институтом спорта им. Вингейта. Одним из первых шагов стал визит профессора д. пед. наук. Иссирина В.Б. в СГАФКСТ 13-15 октября 2017 года. В рамках визита были прочитаны лекции для профессорско-преподавательского коллектива и студентов. Ведется разработка пошаговой программы взаимодействия с целью организации совместных научно-исследовательских и спортивных проектов между СГАФКСТ и институтом спорта им. Вингейта.

В рамках взаимодействия с Министерством Молодежи и Спорта Азербайджана, на основании договора о сотрудничестве с Азербайджанской государственной академией спорта ведется разработка пошаговой программы

взаимодействия СГАФКСТ и АГАС с целью организации совместных научно-исследовательских и спортивных проектов.

В июне 2017 года состоялся семинар Нията Хаджикханова, преподавателя Азербайджанской государственной академии спорта, Азербайджанского государственного университета экономики "Образовательные системы высшей школы СНГ и Австралии, через призму Болонского процесса". Осуществлен визит делегации СГАФКСТ в АГАС (22-28 сентября 2017 г.) с целью ознакомления с лабораторным фондом, обсуждении совместных молодежных, в том числе, волонтерских проектов, участии в ежегодном форуме по мультикультурализму, организованному Министерством Молодежи и Спорта Азербайджана, при поддержке Азербайджанской государственной академии спорта. Ведется разработка поэтапной программы взаимодействия СГАФКСТ и АГАС с целью организации совместных научно-исследовательских и спортивных проектов.

Достигнута договоренность о проведении академических обменов студентов и преподавателей, сроком на один семестр. На данный момент академические обмены не реализуются. Достигнуто соглашение о реализации на базе СГАФКСТ форума спортивных ВУЗов России – Азербайджана – Турции, проект осуществляется по инициативе межпарламентской группы дружбы Россия – Азербайджан, Государственной Думы РФ. Предполагаемое время реализации проекта перенесено с 2017 на 2018 год, в связи со сложностями согласования с представителями Турецкой Республики.

Отдельно следует отметить сотрудничество с республикой Беларусь. В настоящее время действуют соглашения о сотрудничестве с Белорусским государственным университетом физической культуры и Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы. В рамках соглашений осуществляется: обмен опытом и информацией в области науки и образования, подготовка совместных публикаций, реализация совместных научных проектов, академических и научных мероприятий.

Сотрудники и студенты СГАФКСТ принимают активное участие в Российско-Белорусских конференциях и форумах:

- 31 марта 2017 года участие студентов и преподавателей в форсайт-сессии Ассоциации «Агентство интеграционных инициатив» «Тенденции и стратегии развития приграничных территорий Российской Федерации и Республики Беларусь», посвященной будущему российско-белорусских отношений. В течение двух дней 50 самых активных и прогрессивных лидеров из Гомеля, Минска, Орши, Брянска, Москвы и Смоленска на турбазе отдыха «Красный Бор» совместно исследовали тенденции, разрабатывали форматы, идеи наиболее вероятных сценариев развития совместного будущего.

- 28 июня 2017 года участие в Днях белорусской науки в Москве. Их проведение было приурочено к IV Форуму регионов Беларуси и России. Основная цель Дней белорусской науки - расширение прямых контактов, обмен опытом работы в научно-технической и инновационной сферах ученых Беларуси и России, популяризация науки как движущей силы инновационной

экономики и ее возрастающей роли в жизни общества, демонстрация новейших научно-технических достижений. Делегация СГАФКСТ выступила с докладом на тему: «Приоритетные направления сотрудничества вузов РФ и РБ». По результатам мероприятия был выпущен сборник материалов Дней Белорусской науки в Москве

В настоящее время ведется обсуждение создания совместного с ГрГУ им. Янки Купалы Учебно-научного центра «СпортДидакт». Данный центр может стать платформой для создания совместных научных коллективов.

С целью активизации сотрудничества с образовательными учреждениями республики Беларусь предполагается:

- создание международных научно-исследовательских коллективов для осуществления совместных исследований;
- проведение и участие в совместных образовательных проектах, симпозиумах, конференциях, семинарах и других научных форумах, представляющих взаимный интерес;
- создание материалов учебно-методического характера, обмен учебно-научной литературой и информацией;
- проведение мероприятий, направленных на активизацию и расширение молодежных обменов, развитие всесторонних связей и дружеских отношений молодежи Смоленской области и Республики Беларусь.

С целью продвижения бренда СГАФКСТ за рубежом осуществлена разработка макета информационного буклета о СГАФКСТ, на английском языке. Выпущен тиража 150 экз.

Создана официальная группа академии в сети фэйсбук для распространения информации о международных проектах, реализуемых при участии СГАФКСТ (международных конференциях, грантах, соревнованиях с участием спортсменов представляющих академию). Ведется активное привлечение сотрудников и студентов СГАФКСТ в подписчики группы. Информация о группе размещена на официальном сайте СГАФКСТ.

Проводится работа по размещению информации о СГАФКСТ на официальном сайте Министерства образования РФ «Российское образование для иностранных граждан».

Осуществляются мероприятия по продвижению экспорта образовательных услуг СГАФКСТ: ведется работа с представительствами Россотрудничества стран Европы (Польша, Литва, Германия), Юго-Восточной и Восточной Азии (Китай, Вьетнам, Индия) и Ближнего Востока (Израиль). Получено направление на обучение в аспирантуре гражданина Вьетнама, Фам Чыонг Нама в 2017/2018 г.

Остается нереализованным привлечение студентов, аспирантов на внебюджетной основе. В связи с чем запланирована работа с рекрутинговыми компаниями в рамках Московского международного салона «Образование в РФ» 18-21 апреля 2018 г.

В 2017 г. В СГАФКСТ обучается *иностранных студентов* из Республики Беларусь – 280 человек, Украина – 4, Польша- 1, Молдова – 1, Грузия – 1. Всего 287 студентов (на 1.10.2017).

Таким образом, стратегия развития международной деятельности заключалась в структуризации деятельности академии, направленной на:

- экспорт образовательных услуг,
- развитие многосторонних связей с университетами-партнерами,
- академическую мобильность,
- проектную деятельность,
- имиджевые международные мероприятия.

Существенное значение в популяризации, расширении профессиональных и личных контактов между спортсменами имеет участие студентов нашей академии в крупнейших международных соревнованиях, особенно Олимпийских играх, Всемирных Универсиадах, чемпионатах Европы и мира в таких видах спорта, как фехтование, велоспорт, шорт-трек, лыжные гонки и др.

Наиболее заметными и значимыми результатами спортивной работы вуза является итог выступления наших студентов на крупных соревнованиях. Студентами СГАФКСТ за прошедший год завоевано 39 медалей на мировых первенствах и Кубках мира, 16 на Европейских и 145 на Всероссийских.

Пять студентов нашей академии принимали участие в соревнованиях XXVIII Всемирной зимней Универсиады-2017 в г. Алма-Ата, Казахстан. Студенты академии Артем Денисов и Андрей Михасёв в составе эстафетной команды по шорт-треку завоевали серебряные медали.

В соревнованиях XXIX Всемирной летней Универсиады-2017 (Тай-бей) принимали участие 10 студентов СГАФКСТ, которые завоевали 7 наград различного достоинства, в том числе 4 золотых, 2 серебрянных и 1 бронзовую медаль. Среди них: Дарья Спиридонова, Дарья Елизарова, Евгения Шелгунова, Кирилл Прокопьев, Владислав Поляшов, Алексей Ростов, Илья Кибартас (все - спортивная гимнастика), Алан Фардзинов, Александр Сироткин, Григорий Семенюк (все - фехтование).

Три медали выиграли студенты СГАФКСТ на командном Чемпионате России по легкой атлетике: Алексей Федоров – золото, Илья Иванюк – серебро и Владислав Панасенков – бронзу.

Илья Иванюк принял участие в Чемпионате мира по легкой атлетике 2017 года в Лондоне, где в финале показал 6 результат.

Сборная СГАФКСТ по футболу стала победителем соревнований Премьер-группы Национальной студенческой футбольной лиги сезона 2016/2017 гг.. и завоевала право представить Россию на Первенстве Европы по футболу среди вузов в 2018 году в Португалии.

По результатам самообследования можно сделать вывод о необходимости дальнейшего развития всех направлений международной деятельности, в первую очередь, реализовать работу по обмену студентами,

организации стажировок специалистов, совместному выполнению научных программ с зарубежными вузами.

1.5. Внеучебная работа

Воспитательная и социальная работа в СГАФКСТ направлена на эффективную реализацию государственной молодежной политики в сфере образования, а также содействие формированию общекультурных и профессиональных компетенций у студентов.

В текущем учебном году основное внимание уделялось решению следующих задач:

- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- организация гражданско-патриотического воспитания;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- создание условий для проявления и развития разнообразных способностей, не связанных с основной специализацией;
- содействие работе творческих коллективов;
- содействие в решении жилищно-бытовых вопросов в общежитиях;
- развитие материально-технической базы.

Главными нормативно-правовыми документами воспитательной и социальной работы в академии являются: Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Устав ФГБОУ ВО СГАФКСТ; Концепция воспитательной деятельности вуза; Календарный план воспитательной работы на учебный год; Положение о студенческом совете, профкоме студентов, отряде охраны общественного правопорядка, кураторе учебной группы.

Система планирования основывается на следующих видах планов:

- план воспитательной работы куратора (разрабатывается совместно с активом курса на учебный год);
- план воспитательной работы кафедры (разрабатывается ответственным за воспитательную работу и утверждается заведующим кафедрой)
- план воспитательной работы факультета (разрабатывается заместителем декана и утверждается деканом);
- перспективный план воспитательной работы академии (разрабатывается на учебный год проректором по воспитательной и социальной работе, обсуждается и утверждается на заседании Ученого Совета).

1. Результаты организационной работы

Организационная деятельность направлена на создание упорядоченности и целостности системы социальной и воспитательной работы в вузе, которая включает не только планирование, постановку целей и задач на новый учебный год, но анализ достигнутых результатов.

В течение учебного года проводилась работа по:

- оформлению документов на оказание социальной поддержки студентам, оказавшимся в сложном материальном положении;
- отбору участников для поездки на летний оздоровительный отдых в Крым;
- формированию социальных и спортивных волонтерских отрядов;
- формированию студенческих строительных и экологических отрядов;
- содействие работе поисково-патриотического отряда;
- формированию отряда добровольных пожарных при Смоленском отделении Всероссийского добровольного пожарного общества;
- формированию студенческого отряда охраны правопорядка;
- заселение студентов в общежитие в начале учебного года;
- проведение обследований жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии;
- участие в заседаниях студсовета общежития;
- смотры-конкурсы на лучшую комнату;
- организация спортивно-развлекательных мероприятий;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- работа в стипендиальной комиссии.

2. Результаты воспитательной работы

В рамках развития добровольчества и волонтерского движения в СГАФКСТ функционируют:

- строительный и экологический отряды, общей численностью 25 человек.
- отряд добровольных пожарных при Смоленском отделении Всероссийского добровольного пожарного общества, созданный на базе кафедры БЖД.

- студенческий отряд охраны правопорядка (ДНД) при академии. Наиболее активная группа насчитывает 14 человек. Дежурства осуществляются во время спортивно-массовых мероприятий, проводимых на базе СГАФКСТ. Командиром группы является Шаповалов С.А. – директор стадиона СГАФКСТ, заместителем Шибанова Ирина – 2 курс кафедры теории и методики гимнастики.

- отряд спортивных волонтеров, оказывающий помощь в проведении спортивно-массовых мероприятий и насчитывающий 25 человек. Ответственный за спортивный сектор в Студсовете – Щербакова Анна (3 курс, каф. АФК).

-отряд социальных волонтеров, созданный на базе кафедры гуманитарных наук, ежеквартально выезжает в детский дом «Ласточка» с целью проведения физкультурно-спортивных мероприятий.

- поисково-патриотический отряд «Эхо», регулярно выезжает на «Вахты памяти» и принимает участие в работах по поиску останков солдат, павших во времена Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

3. Результаты социальной работы

Контроль за оказанием социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей осуществлялся в течение всего учебного года. Проводились индивидуальные разъяснительные беседы и мониторинг условий проживания.

В настоящее время в СГАФКСТ обучается студентов-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей 21 человек, из них 6 первокурсников. Материальное обеспечение студентов, указанных категорий составляет:

- 185 руб. – обеспечение питанием в день;
- 25 000 руб. – обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием (ежегодное пополнение в год);
- 4224 руб. – пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (ежегодно);
- 500 руб. – единовременное денежное пособие (при выпуске);
- 48 000 руб. – обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием на юношу/девушку (при выпуске).

4. Результаты культурно-массовой работы

Мероприятия, осуществленные при непосредственном участии профкома студентов, проводились согласно плану:

- торжественное мероприятие «День знаний»;
- спортивно – массовое мероприятие для студентов 1 курса «Осенняя активизация»;
- ежегодный фестиваль творчества студентов «Посвящение в студенты 2017»;
- международный день студента «Татьянин день»;
- «Задай вопрос ректору» встреча ректора академии с активом;
- конкурс «Мисс и Мистер Академия»;
- молодежная интеллектуальная игра «Сессия 2017»
- фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна 2017»;
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- мероприятие для выпускников академии «Последний звонок»;
- День встречи выпускников академии.

5. Результаты профилактической и антинаркотической работы

Совместным решением с отделом практики СГАФКСТ организуются разъяснительные беседы и обучающие семинары по профилактике употребления ПАВ с привлечением компетентных сотрудников.

7. Социально-бытовое обеспечение студентов

Академия имеет в своем распоряжении 2 общежития на 346 и 270 мест.

Численность студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях – 509/100%, т.к. в

принимают участие в городской Спартакиаде среди лиц с ограниченными возможностями в качестве волонтеров.

Подписаны договоры о сотрудничестве с федерациями спорта слепых и глухих.

В настоящее время в академии обучается 8 студентов, входящих в категории лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Богачков А.А. -1 курс, АФК- очное обучение (инвалид детства).
2. Лебедев А.В. – 1 курс ФК, стрельба-очное обучение (инвалид детства)
3. Махненко С.С. – 3 курс, факультет физической культуры и спорта, кафедра водных видов спорта. Ограничения по слуху, 3 группа инвалидности с детства.

4. Яковлева В.В. – 3 курс факультет физической культуры и оздоровительных технологий, кафедра спортивной медицины и АФК. Инвалидность с детства.

5. Гуков К.В.– 1 курс, АФК – заочное обучение. Ограничения по зрению.

6. Аминов Р.Ф. - 1 курс, АФК – заочное обучение. Ограничения по опорно-двигательному аппарату.

7. Кочерова Н.С. – 1 курс, АФК – заочное обучение. Ограничения по слуху.

8. Зотова К.А. - 2 курс, АФК – заочное обучение. Ограничения по слуху.

Основой организации *спортивно-массовой работы* является реализации учебных планов всех спортивно-педагогических кафедр, Единого календарного плана Минспорта РФ, Главного управления по спорту Смоленской области, Комитета по физической культуре и спорту администрации г.Смоленска и Федераций по видам спорта.

Указанная деятельность направлена на формирование у студентов, преподавателей и сотрудников потребности в физическом совершенствовании, развитии отрасли ФК и С в регионе, росте спортивного мастерства и достижений на соревнованиях различного уровня.

Спортивная работа в академии осуществляется ведущими преподавателями спортивно-педагогических кафедр, в числе которых 2 Заслуженных тренера РФ, 8 Заслуженных работников физической культуры РФ.

На сегодняшний день 7 студентов имеют звание Заслуженный мастер спорта, 25 мастер спорта международного класса, 84 мастеров спорта, 50 КМС и 209 спортсменов 1-го разряда. 120 студентов дневного отделения являются членами или кандидатами в сборные команды России по 17 видам спорта. Наиболее заметными и значимыми результатами спортивной работы вуза является итог выступления наших студентов на крупных соревнованиях. Студентами СГАФКСТ за прошедший год завоевано 39 медалей на мировых первенствах и Кубках мира, 16 на Европейских и 145 на Всероссийских.

Женская и мужская сборные команды СГАФКСТ по спортивной гимнастике завоевали золотые медали на Чемпионате России среди студентов в апреле 2017 года в г. Пенза.

В ноябре 2017 года фехтовальщики академии (студенты и выпускники) на Кубке России завоевали 14 золотых, 5 серебряных и 6 бронзовых медалей!!!

На базе академии в истекшем году проведено около 100 соревнований: различного уровня. Среди наиболее значимых: Среди наиболее значимых: Кубок России по фехтованию; Кубок России по прыжкам в воду; XX Фестиваль студентов вузов физической культуры; Первенство России по фехтованию среди юниоров и юношей; Зимние и летние Чемпионат и Первенство по легкой атлетике ЦФО 2017 г.; Зимнее и летнее Первенство России по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет 2017 гг.; Зимний и летний Чемпионат и первенство России по легкоатлетическим многоборьям 2017 гг.. В общей сложности в этих соревнованиях приняло участие свыше 3500 спортсменов, в том числе и студентов СГАФКСТ.

На базе СГАФКСТ эффективно работают Научно-методический центр по реализации ВФСК ГТО и Центр тестирования ВФСК ГТО.

С целью активизации работы по подготовке спортсменов к участию во Всероссийских универсиадах, а также спортсменов массовых разрядов, спортивных судей, выполнению норм ВФСК ГТО спортивным клубом академии проводится комплексная спартакиада вуза среди студентов.

При проведении спортивных соревнований по различным видам спорта в 2017 году академией освоено свыше 25 млн. руб.

За отчетный период улучшилось качество спортивного инвентаря и оборудования, по таким видам спорта, как: фехтование, хоккей с шайбой, футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, гимнастика, л/атлетика и фитнес. Это позволило провести большое количество соревнований на более высоком уровне, включая и всероссийские. Повысить плотность загруженности спортивных арен, увеличить число зрителей на трибунах.

Организация физкультурно-массовой и спортивной работы в академии способствует формированию у студентов потребностей в постоянном физическом совершенствовании, развитию спорта высших достижений и отрасли физической культуры и спорта в целом в регионе.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Здания, строения, сооружения академии располагаются на пяти земельных участках общей площадью 177793,0 м².

Общая площадь зданий, строений и сооружений академии составляет 158212 м².

Общая площадь помещений академии составляет 88630 м², в т. ч.:

- учебно-лабораторная площадь академии составляет 21880 м²;
- площадь крытых спортивных сооружений составляет 30362 м².

Учебно-спортивные и жилые комплексы расположены в центре города и включают 8 лекционных (746 учебных мест) и 56 учебных аудиторий (1456 учебных мест), 6 компьютерных классов, 6 специализированных лабораторий, актовый зал 450 м², 11 спортивных залов, столовую (260 посадочных мест) и 2

буфета, библиотеку 380 м², с читальным залом 149 м², три студенческих общежития, медико-санитарную часть, служебные и административные помещения, а также:

- крытый каток с искусственным льдом общей площадью 7084м² со стандартным хоккейным полем, с раздевалками, помещениями для кафедр, тренажёрными залами;

- легкоатлетический манеж включает в себя 200 метровый круг- овал с 6 беговыми дорожками, 8 дорожек для бега на 60м, дорожки для бега на 100 и 110 метров с барьерами, сектора для прыжков в длину и высоту. В помещении манежа имеется теннисный корт. Общая площадь манежа составляет 11432 м².

- бассейн длиной 50м, 8 дорожек для плавания. Возможно деление на 2 бассейна по 25 метров. Имеется полный набор прыжковых вышек и трамплинов для прыгунов в воду. Для обучения плаванию имеется малый бассейн 7х12м. Общая площадь бассейна составляет 8347 м². Предусмотрены помещения для кафедры, зал «сухого плавания», хореографии для спортсменов синхронного плавания. В здании имеется кафе, тренажёрный зал, раздевалки, гостиница.

- стадион включает в себя два футбольных поля с искусственным покрытием – тренировочное и основное с подогревом, трибунами на 2000 мест, беговые дорожки и сектора для прыжков и толкания ядра. В под трибунных помещениях находятся раздевалки, тренажёрный зал, помещения кафедры футбола.

- общежитие гостиничного типа на 400 мест с конференц-залом общей площадью 21963м². Завершен капитальный ремонт 4-х зального учебно-спортивного корпуса. Осуществлен текущий ремонт учебно-спортивного корпуса № 1, осуществлен монтаж дополнительного освещения чаши бассейна. Планируется проведение текущего ремонта на новых спортивных объектах ФГБОУ ВО «СГАФКСТ».

В академии имеется достаточное количество аудиторного фонда, спортивных залов, помещений для кафедр, мест в общежитиях.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1825 человек

1.1.1	По очной форме обучения	1097 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	4 человека
1.1.3	По заочной форме обучения	724 человека
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	20 человек
1.2.1	По очной форме обучения	20 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	51,4 балла
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	55,2 балла
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и	67,2 балла

	результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	5 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	2/0,78 человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	10,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную	5/13,5 человек/%

	деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,8 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	131,65 Единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,8 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	47,62 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	7331,3 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	51,34 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	1,69 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих	100 %

	доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	48,3 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	25/15,72 человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	98/61,64 человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	12/7,55 человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	3/0,2 человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0/0 человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0 человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	3/0,2 человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	280/15,4 человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	202/11,07 человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	1/0,05 человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	78/4,27 человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0 человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	74/16,7 человек/%

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/0 человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0 человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0 человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	433.331,0 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3.034,5 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	500,0 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	180,0 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	42,6 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	49060 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,32 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	59,27 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	80,0 единиц

	состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	391/100 человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	8/0,44 человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными	0 единиц

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	8 человек
6.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с	0 человек

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0/0 человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0/0 человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0 человек/%

Заключение

Стратегия развития академии ориентирована на новые требования к системе подготовки специалистов области физической культуры, спорта и туризма, на подготовку конкурентноспособных специалистов, подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях, что является сущностной характеристикой XXI века; на дальнейшее развитие СГАФКСТ, как регионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре, спорту и туризму.

Итоги проведенного самообследования в Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма по учебной, научной деятельности, наличию кадрового потенциала и состоянию материально-

технической базы, оценке качества подготовки выпускаемых специалистов позволяют сделать следующие выводы.

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» осуществляется в соответствии с существующим законодательством и нормативными актами в области образования.

В настоящее время все уставные документы (лицензия, свидетельство об аккредитации) переоформлены в связи с изменением наименования вуза и кодов укрупненных групп и наименований направлений подготовки.

Образовательная деятельность в академии осуществляется в соответствии с *лицензией*, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 декабря 2015 года (срок действия – бессрочно, серия 90Л01, № 0008892) и *свидетельством о государственной аккредитации* от 07 апреля 2016 года (серия 90А01, № 0001919, срок действия до 28 марта 2020 года).

Внутривузовская нормативная документация отвечает требованиям законодательства и положениям, действующим в системе высшего образования, постоянно обновляется в связи с выходом новых нормативных документов в образовании.

Академия реализует *образовательные программы высшего образования* (бакалавриат, магистратура), *программы подготовки кадров высшей квалификации* (аспирантура), а также *программы дополнительного профессионального образования* (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, довузовской подготовки).

Всего в академии *аккредитовано 7 укрупненных групп* направлений подготовки и специальностей высшего образования, *14 аккредитованных образовательных программ*.

В организации учебного процесса используются современные образовательные технологии, позволяющие активизировать познавательную деятельность и самостоятельную работу студентов.

Спектр реализуемых специальностей и направлений в академии ориентирован на обеспечение кадрами системы образования, сферы физической культуры, спорта и туризма в Смоленском регионе и Центральном федеральном округе. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с учебными планами и договорами с предприятиями и организациями.

Наблюдается относительно устойчивый конкурс при поступлении в СГАФКСТ. В академии действует система довузовской подготовки и профессиональной ориентации, что позволяет целенаправленно формировать контингент студентов.

В СГАФКСТ действует внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов. Отдел по качеству образования осуществляет постоянный мониторинг качества образовательной деятельности в академии. Итоги государственной аттестации, контроль знаний студентов позволяют считать, что уровень подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС.

Научно-исследовательская деятельность академии направлена на осуществление подготовки научно-педагогических кадров из числа сотрудников вуза; участие в региональных и федеральных программах НИР; повышение качества издательской деятельности; создание научно-исследовательских лабораторий и формирование их материальной базы.

В 2017/18 уч. г. осуществлялось *научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд России по фехтованию* (6 видов оружия, мужчины и женщины; *научный руководитель – А.И.Павлов, к. п. н., доцент*).

Совместно с Федерацией фехтования России проведено этапное и текущее обследование, а также обследование соревновательной деятельности. План научно-методических обследований сборных команд выполнен в полном объёме.

Финансирование НИР в академии осуществляется за счёт бюджетных, внебюджетных и собственных средств.

Расширились связи академии с образовательными учреждениями как в России, так и в Белоруссии, Азербайджане, что позволило выйти на новый уровень интеграции, укрепить связи и отношения, необходимые для развития образовательного пространства в новых условиях в русле Болонской декларации. Необходимо дальнейшее развитие всех направлений международной деятельности, в первую очередь, реализовать работу по обмену студентами, организации стажировок специалистов, совместному выполнению научных программ с зарубежными вузами.

В 2017-2018 учебном году ведение образовательного процесса в вузе осуществлялось на 21 кафедре, укомплектованные профессорско-преподавательским составом в соответствии с утвержденным штатным расписанием на 01.09.2017 г.

Укомплектованность штата профессорско-преподавательского состава составляет 100 %. Научный потенциал составляет 63,5% (на 1.10.2017).

Кадровый научный потенциал профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечивать качественный уровень подготовки специалистов.

В академии имеется достаточное количество аудиторного фонда, спортивных залов, помещений для кафедр, мест в общежитиях.

Здания, строения, сооружения академии располагаются на пяти земельных участках общей площадью 177793,0 м². Общая площадь зданий, строений и сооружений академии составляет 158212 м².

В СГАФКСТ на данный момент сложилась многоплановая система воспитательной деятельности, сформирована организационная структура по проведению внеучебной работы, созданы необходимые условия для организации досуга студентов, развития их творческих способностей в различных направлениях.

На основании проведенного самообследования вуза можно сделать вывод, что кадровое, учебно-методическое, информационное, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС. Однако имеются и нерешенные проблемы, возникающие в связи с быстроменяющейся ситуацией в нашем образовательном пространстве, введением новых нормативных документов, новых спортивных сооружений в академии и др. Коллектив академии стремится к их планомерному решению.

<i>Б1.Б.19 Теория и методика ИВС (фехтование)</i>	4	39/100	1-2-16	12	100	50	50	-	-	4,5	100
<i>Б1.Б.19.1 Теоретические основы ФСД</i>	2	11/100	1-3-16	9	100	33,3	44,5	22,2	-	4,11	100
<i>Б1.Б.19.2 Физкультурно-оздоровительные технологии</i>	1	5/100	1-2-14	5	20	60	20	-	-	4	100
<i>Б1.Б.20.1 Лыжный спорт</i>	6	80/89,9	2-1-17	17	100	29,4	58,8	11,8	-	4,2	88,3
<i>Б1.Б.20.6 Плавание</i>	6	87/78,4	2-3-16	23	87	10	60	30	-	3,5	70
<i>Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи</i>	3	37/72,5	1-2-16	18	83	20	47	33	-	3,8	67
<i>Б.1.В.ОД.2 Психология</i>	6	85/86,7	2-1-15	21	100	20	40	20	20	3,6	60
<i>Б.1.В.ОД.3 Педагогика</i>	6	96/82,2	2-2-16	19	74	50	29	21	-	4,3	79
<i>Б.1.В.ОД.4 Культурология</i>	3	57/93,4	2-3-16	23	86,9	20	60	20	-	4,2	80
<i>Б1.В.ОД.6 Математика</i>	1	16/84	2-2-16	19	84	-	63	38	19	4	63
<i>Б1.В.ОД.7 Физика</i>	1	21/91	2-3-16	23	91	-	48	48	5	3,4	48
<i>Б1.В.ОД.8 Основы научно-методической деятельности</i>	5	34/100	1-3-15	10	100	20	80	-	-	4,2	100
<i>Б1.В.ОД.9 Совершенствование СПМ в ИВС</i>	1	6/100	2-1-14	6	100	66,6	33,4	-	-	4,6	100
<i>Б1.В.ОД.13 Лечебная физкультура и массаж в избранном виде спорта</i>	1	16/90	2-2-15	18	90	37,5	43,8	18,7	-	4,2	81,3
<i>Б1.В.ОД.17 Легкая атлетика</i>	6	101/96	1-1-16	24	96	56,5	26,1	17,3	-	4,4	82,6
<i>Б1.В.ОД.18 Гимнастика</i>	6	75/82,4	2-1-17	18	83	-	67	33	-	3,7	67
<i>Б1.В.ОД.21 Организация и проведение и судейство соревнований в избранном виде спорта</i>	7	28/100	1-2-14	11	100	27	73	-	-	4,3	100
<i>Б1.В.ОД.22 Подготовка спортивных резервов в избранном виде спорта</i>	8	34/100	1-2-14	11	100	45	55	-	-	4,45	100
<i>Б1.В.ДВ.5.1 Преподавание избранного вида спорта в физическом воспитании молодёжи</i>	4	17/100	2-1-15	9	100	66,7	22,2	11,1	-	4,56	88,9
<i>Б1.В.ДВ.5.1 Теория и методика предотвращения несчастных случаев на воде</i>	1	6/100	1-1-16	6	100	33	67	-	-	4,3	100
<i>Б1.В.ДВ.5.1 Организационные основы функционирования профессиональных клубов по боксу</i>	1	2/100	1-1-16	2	100	50	50	-	-	4,5	100
<i>Б1.В.ДВ.6.1 Подготовка инструкторов по плаванию для работы с детьми в летних оздоровительных лагерях</i>	1	3/100	1-1-14	3	100	-	66	34	-	3,6	100
<i>Б1.В.ДВ.6.1 Средства восстановления и стимулирования работоспособности в системе подготовки боксёров</i>	1	1/100	1-1-14	1	100	-	100	-	-	4	100

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»
(адаптивная физическая культура), профиль: Физическая реабилитация

Цикл, шифр и название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удовл %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показатель, %
<i>Б1.Б.1 Иностранный язык</i>	3-3-16	20	85	41	47	12	-	4,3	88
<i>Б1.Б.2 История</i>	3-3-16	20	90	33,3	55,5	11,2	-	4,2	88,8
<i>Б1.Б.3 Философия</i>	3-4-14	24	91	32	50	18	-	4,2	82
<i>Б1.Б.4 Культурология</i>	3-3-16	20	90	33,3	55,5	11,2	-	4,2	88,8
<i>Б1.Б.5 Психология</i>	3-3-15	15	67	20	60	20	-	3,8	80
<i>Б1.Б.6 Педагогика</i>	3-3-16	18	100	33,3	50	16,7	-	4,16	83,3
<i>Б1.Б.8 Математика</i>	3-3-16	20	95	11	37	58	-	3,7	47
<i>Б1.Б.9 Информатика</i>	3-3-15	18	94	6	53	35	6	3,6	59
<i>Б1.Б.10 Биология</i>	3-3-16	20	95	26,3	58	15,8	-	4,1	84,2
<i>Б1.Б.11 Теория и методика физической культуры</i>	3-4-14	23	95,6	22,7	63,6	13,7	-	4,1	86,4
<i>Б1.Б.12 Теория и организация АФК</i>	3-3-17	21	95	65	30	55	-	4,6	95
<i>Б1.Б.15 Анатомия</i>	3-3-16	19	94,6	44,4	27,8	22,2	5,6	4,11	72,2
<i>Б1.Б.16 Физиология человека</i>	3-3-15	15	86,6	84,61	15,39	-	-	4,84	100
<i>Б1.Б.18 Научно-методическая деятельность</i>	3-3-15	15	93	28,6	50	21,4	-	4,1	78,6
<i>Б.1.Б.22 Частные методики АФК</i>	3-4-14	23	91	33,2	47,6	19,2	-	4,1	80,8
<i>Б.1.Б.23 Технологии ФСД (в АФК)</i>	3-3-15	15	93	20	67	13	-	4,07	87
<i>Б.1.Б.24.1 Плавание</i>	3-3-15	18	78	-	64	36	-	3,6	64
<i>Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи</i>	3-3-16	19	100	26	53	21	-	4	79
<i>Б1.В.ОД.4 Физика</i>	3-3-16	20	95	5	89	5	-	4	95
<i>Б1.В.ОД.5 Химия</i>	3-3-17	23	91,3	14,3	66,7	19	-	4	81
<i>Б1.В.ОД.11 Биохимия</i>	3-3-15	18	100	-	80	20	-	4	80
<i>Б1.В.ОД.13 Общая и специальная гигиена</i>	3-4-14	23	91	23,8	42,8	33,3	-	3,9	66,6
<i>Б1.В.ОД.15 Основы антидопингового обеспечения</i>	3-4-14	23	91	71	29	-	-	4,7	100
<i>Б1.В.ОД.17 Физическая реабилитация</i>	3-3-16	21	90	37	31,5	31,5	-	4	68,5
<i>Б1.В.ДВ.6.1 Первая медицинская помощь</i>	3-4-14	23	91	52,4	19	28,6	-	4,2	71,4
<i>Б1.В.ДВ.8.1 Адаптивные спортивные игры</i>	3-3-16	19	100	74	26	-	-	4,7	100

Таблица
результатов тестирования по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»,
профиль: спортивно-оздоровительный туризм

Цикл, шифр и название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показат. %
<i>Б1.Б.1 Иностранный язык</i>	3-2-16	15	80	42	33	25	-	4,2	75
<i>Б1.Б.2 История</i>	3-2-16	15	86,6	38	46	15,3	-	4,1	81,5
<i>Б1.Б.3 Философия</i>	3-3-14	20	85	41,2	47	41,2	11,7	4,2	86
<i>Б1.Б.4 Психология</i>	3-2-15	15	53	12,5	37,5	50	-	3,12	50
<i>Б1.Б.5 Педагогика</i>	3-2-16	15	100	40	40	20	-	4,2	80
<i>Б1.Б.6 Математика</i>	3-2-16	15	87	-	38	62	-	3,4	38
<i>Б1.Б.7 Информатика</i>	3-4-15	13	92	17	67	8	8	3,9	83
<i>Б1.Б.9 Общая экология</i>	3-2-16	15	100	13,3	73,4	13,3	-	4	86,7
<i>Б1.Б.12 Рекреология</i>	3-3-14	20	80	22,2	66,7	11,1	-	4,2	100
<i>Б1.Б.14 Физиология человека</i>	3-2-15	15	93,33	85,71	14,29	-	-	4,85	100
<i>Б1.Б.15 Анатомия и морфология человека</i>	3-2-16	15	93,3	42,9	35,7	14,3	7,1	4,14	78,6
<i>Б1.Б.17 Теория и методика физической культуры</i>	3-2-15	15	93,3	28,6	50	21,4	-	4,3	78,6
<i>Б1.Б.24.1 Плавание</i>	3-2-15	15	87	-	61	39	-	3,6	61
<i>Б1.В.ОД.2 Русский язык и культура речи</i>	3-2-16	15	80	25	58	17	-	4	83
<i>Б1.В.ОД.4 Культурология</i>	3-2-16	15	86,6	38	46	15,3	-	4,1	81,5
<i>Б1.В.ОД.9 Первая доврачебная помощь в туризме</i>	3-2-16	15	100	46,7	53,3	-	-	4,5	100
<i>Б1.В.ОД.11 Организация и проведение в спортивно-оздоровительном туризме</i>	3-2-15	15	100	46,7	33,3	20	-	4,3	80
<i>Б1.В.ОД.12 Обеспечение безопасности в туризме</i>	3-4-14	20	90	-	80	20	-	3,96	64,2
<i>Б1.В.ОД.16 Топография и ориентирование на местности</i>	3-2-17	14	100	71,4	28,6	-	-	4,7	100
<i>Б1.В.ОД.20 Теория и методика физической рекреации</i>	3-2-16	15	73	64	27	9	-	4,5	100
<i>Б1.В.ОД.21 Технология организации походов выходного дня</i>	3-2-16	15	100	80	13,3	6,7	-	4,7	93,3
<i>Б1.В.ОД.24 Организация и проведение поисково-спасательных работ в туризме</i>	3-2-15	15	100	40	46,7	13,3	-	4,3	86,7
<i>Б1.В.ДВ9.1 Организация питания в туристском походе</i>	3-2-15	15	67	70	20	1	-	4,6	100

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Цикл, шифр и название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показ. %
<i>Б1.Б.1. Иностранный язык</i>	3-1-17	16	75	33	42	25	-	4	75
<i>Б1.Б.3 Философия</i>	3-3-14	3	100	33,3	33,3	33,3	-	4	67
<i>Б1.Б.5 Социология</i>	3-3-14	3	100	33,3	66,7	-	-	4,3	100
<i>Б1.Б.9 Математика</i>	3-2-16	2	100	-	-	100	-	3	-
<i>Б1.Б.13 Концепция современного естествознания</i>	3-1-16	1	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.Б.19 Государственная молодёжная политика</i>	3-3-14	3	100	66,7	33,3	-	-	4,6	100
<i>Б1.Б.24 История и современное состояние молодёжной политики за рубежом</i>	3-3-14	3	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.Б.25 Социальные технологии по работе с молодёжью</i>	3-3-14	3	100	-	66,7	33,3	-	3,6	66,7
<i>Б2.Б.27 Молодежное движение в России</i>	3-3-14	3	100	100	-	-	-	5	100
<i>Б1.Б.29 Региональная политика</i>	3-3-14	3	100	33,3	66,7	-	-	4,2	100
<i>Б1.В.ОД.5 Социология спорта</i>	3-3-14	3	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.В.ОД.9 Физиология человека</i>	3-4-14	23	89	30	56	13	-	4,15	86

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль: Безопасность жизнедеятельности

Цикл, шифр и название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отл. %	Хор. %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Пок. %
<i>Б1.Б.1 Иностранный язык</i>	3-1-16	2	100	-	50	50	-	3,5	50
<i>Б1.Б.2 История</i>	3-1-16	2	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.Б.3 Философия</i>	3-2-14	16	92	35,7	35,7	28,5	-	4	73
<i>Б1.Б.6 Информационные технологии в образовании</i>	3-1-15	12	92	9	5	45	9	4,2	64
<i>Б1.Б.7 Основы статистической обработки информации</i>	3-1-16	2	100	-	50	50	-	3,5	50
<i>Б1.Б.8 Физическая картина мира</i>	3-1-16	2	100	-	50	50	-	3,5	50
<i>Б1.Б.9 Психология</i>	3-1-15	15	60	22	33	33	12	3,7	55
<i>Б1.Б.10 Педагогика</i>	3-1-15	12	92	45	45	9	-	4,3	90
<i>Б1.Б.11 Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности</i>	3-1-15	12	58	71	29	-	-	4,7	100
<i>Б1.Б.13.1 Плавание</i>	3-1-15	15	67	-	40	60	-	3,4	40
<i>Б1.В.ОД.1 Культурология</i>	3-1-16	2	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.В.ОД.4 Основы экологии</i>	3-1-16	2	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.В.ОД.7.1 Опасные ситуации природного характера и защита от них</i>	3-1-16	2	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.В.ОД.7.2 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них</i>	3-1-16	2	100	50	50	-	-	4,5	100
<i>Б1.В.ОД.7.3 Организация и обеспечение пожарной безопасности</i>	3-2-14	15	100	60	33	7	-	4,5	93
<i>Б1.В.ОД.7.5 Противодействие терроризму</i>	3-2-14	15	100	67	33	-	-	4,6	100
<i>Б1.В.ОД.8.1 Комплексная безопасность детей</i>	3-1-16	2	100	50	50	-	-	4,5	100
<i>Б1.В.ОД.8.2 Обеспечение безопасности образовательного учреждения</i>	3-2-14	15	100	67	33	-	-	4,6	100
<i>Б1.В.ОД.9 Основы научно-методической деятельности</i>	3-1-15	12	100	50	33	17	-	4,6	83
<i>Б1.В.ДВ6.1 Биохимические основы жизнедеятельности живого организма</i>	3-1-15	12	83	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.В.ДВ7.1 Основы безопасности на транспорте</i>	3-2-14	15	100	60	14	20	7	4,4	74
<i>Б1.В.ДВ9.1 Мультимедийные средства обучения</i>	3-1-16	2	100	50	50	-	-	4,5	100
<i>Б1.В.ДВ10.1 Спортивная морфология</i>	3-1-16	2	100	100	-	-	-	5	100

Б1.В.ДВ13.2Безопасность на спортивных сооружениях	3-2-14	15	100	67	33	-	-	4,6	100
---	--------	----	-----	----	----	---	---	-----	-----

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль: Технология туроператорских и турагентских услуг

Цикл, шифр и название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отл. %	Хор. %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. показатель, %
<i>Б1.Б.1 Иностранный язык</i>	3-2-17	7	71	40	40	20	-	4,2	80
<i>Б1.Б.2 История</i>	3-2-16	16	85,5	7	71	21	-	3,8	78
<i>Б1.Б.3 Философия</i>	3-3-14	4	100	-	75	25	-	3,8	75
<i>Б1.Б.5 Русский язык и культура речи</i>	3-2-16	3	100	10	90	-	-	4	100
<i>Б1.Б.6 Математика</i>	3-2-16	16	88	-	29	64	7	3,2	29
<i>Б1.Б.7 Информатика</i>	3-4-15	14	86	33	50	17	-	4,2	83
<i>Б1.Б.9 Туристско-рекреационное проектирование</i>	3-2-17	7	100	28,6	71,4	-	-	4,4	100
<i>Б1.Б.10 Человек и его потребности</i>	3-2-15	2	100	50	50	-	-	4,5	100
<i>Б1.Б.11 Организация туристской деятельности</i>	3-2-16	7	100	28,6	71,4	-	-	4,3	100
<i>Б1.Б.12 Информационные технологии в туристской деятельности</i>	3-2-15	14	86	8	58	33	-	3,8	67
<i>Б1.В.ОД.2 Психология</i>	3-2-15	15	60	-	22	67	11	3,1	22
<i>Б1.В.ОД.3 Педагогика</i>	3-2-16	17	94,1	37,5	37,5	25	-	4,13	75
<i>Б1.В.ОД.6 Культура регионов России</i>	3-2-16	15	80	58	42	-	-	4,6	100
<i>Б1.В.ОД.9 Концепция современного естествознания</i>	3-1-16	16	93,8	-	93,3	6,7	-	3,9	93,3
<i>Б1.В.ОД.11 Основы экологии</i>	3-2-17	7	100	-	85,7	14,3	-	3,9	85,7
<i>Б1.В.ОД.12 Документационное обеспечение управления туризмом</i>	3-2-17	7	100	57,2	42,8	-	-	4,5	100
<i>Б1.В.ОД.16 Виды и тенденции развития туризма</i>	3-3-14	4	100	25	50	25	-	4	100
<i>Б1.В.ОД.18 Туристские ресурсы</i>	3-3-14	3	100	33	67	-	-	4,3	100
<i>Б1.В.ОД.21 Основы туризма</i>	3-2-16	7	100	28,6	71,4	-	-	4,3	100
<i>Б1.В.ОД.22 Технологии туристской деятельности</i>	3-2-17	7	100	57,1	42,9	-	-	4,5	100
<i>Б1.В.ДВ9.1 Мультимедийные средства обучения</i>	3-1-16	2	100	50	50	-	-	4,5	100
<i>Б1.В.ДВ5.2 Технология внутреннего туризма</i>	3-2-15	15	73	-	91	9	-	3,9	91

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль: Менеджмент организации

Цикл, шифр и название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% Тестируемых	Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показатель, %
<i>Б1.Б.1 Иностранный язык</i>	3-1-17	7	71	20	60	20	-	4	80
<i>Б1.Б.3 Философия</i>	3-1-14	17	98	44	37,5	18,5	-	4,3	81,5
<i>Б1.Б.6 Психология</i>	3-1-15	1	100	-	-	100	-	3	-
<i>Б1.Б.8 Математика</i>	3-1-16	3	100	-	33	67	-	3,3	33
<i>Б1.Б.10 Информатика</i>	3-1-15	1	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.Б.12 Методы принятия управленческих решений</i>	3-1-16	2	100	100	-	-	-	5	100
<i>Б1.Б.13 Информационные технологии в менеджменте</i>	3-1-14	17	94	6	63	31	-	3,8	69
<i>Б1.Б.14 Теория менеджмента</i>	3-1-16	2	100	100	-	-	-	5	100
<i>Б1.Б.15 Маркетинг</i>	3-1-15	1	100	100	-	-	-	5	100
<i>Б1.Б.16 Учет и анализ</i>	3-1-15	1	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.Б.17 Институциональная экономика</i>	3-1-14	17	100	29,5	47,2	23,3	-	4,1	76,7
<i>Б1.Б.18 Инновационный менеджмент</i>	3-1-14	17	100	35,2	23,6	43,9	-	4	58,8
<i>Б1.Б.19 Персональный менеджмент</i>	3-1-15	1	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.Б.20 Управление человеческими ресурсами</i>	3-1-14	15	88,5	41,2	34,8	12,5	-	4,3	76
<i>Б1.Б.21 Стратегический менеджмент</i>	3-1-15	1	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.Б.27.1 Плавание</i>	3-1-15	1	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.В.ОД.2 Русский язык и культура речи</i>	3-1-16	5	100	-	90	10	-	3,8	90
<i>Б1.В.ОД.3 Экологическая культура</i>	3-1-17	7	87,5	-	100	-	-	4,5	100
<i>Б1.В.ОД.5 Разработка управленческих решений</i>	3-1-17	7	100	57	43	-	-	4,6	100
<i>Б1.В.ОД.8 Рекламоведение</i>	3-1-16	2	100	50	50	-	-	4,5	100
<i>Б1.В.ОД.16 Основы научно-методической деятельности</i>	3-1-15	1	100	100	-	-	-	5	100
<i>Б1.В.ДВ1.1 Профессиональная этика</i>	3-1-17	7	85,7	28,6	42,8	28,6	-	4	71,4
<i>Б1.В.ДВ2.1 Социальное управление организацией</i>	3-1-15	1	100	100	-	-	-	5	100
<i>Б1.В.ДВ4.2 Организация и планирование деятельности предприятия в сфере ФКиС</i>	3-1-14	17	100	35,2	29,6	35,2	-	4	64,8
<i>Б1.В.ДВ8.1 Зарубежные системы высшего профессионального образования в области ФКиС в контексте болонского процесса</i>	3-1-17	7	100	28,6	42,8	28,6	-	4	71,4
<i>Б1.В.ДВ9.1 Экономика ФКиС</i>	3-1-16	2	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.В.ДВ14.1 Экономика бизнеса</i>	3-1-15	1	100	-	100	-	-	4	100

Таблица результатов тестирования в магистратуре

Цикл, шифр и название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	Кол-во тестируемых	% тестируемых	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		Средний балл	Кач. показатель, %	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль: Профессиональное образование в сфере ФКиС, Физкультурно - оздоровительные технологии															
Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и образовании	1гр.2к ПО	3	3	100	1	33	2	67	-	-	-	-	4,6	100	
Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и образовании	1гр.2к ФОТ	4	3	75	2	67	1	33	-	-	-	-	4,7	100	
Б1.Б.4 Современные проблемы науки о физической культуре и спорте	1гр.2к	7	7	100	5	71,4	2	28,6	-	-	-	-	4,7	100	
Б1.В.ОД.5 Теоретико-методические основы физической культуры и спорта	1гр.2к ПО	3	3	100	1	33,3	2	66,7	-	-	-	-	4,3	100	
Б1.В.ОД.5 Общие основы теории, методики и организации оздоровительной физической культуры	1гр.1к. ФОТ	6	6	100	3	50	2	33,3	1	16,7	-	-	4,33	83,3	
	1гр.2к. ФОТ	4	3	75,1	3	100	-	-	-	-	-	-	5	100	
Б1.В.ОД.6 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста	1гр.2к ПО	3	3	100	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	4,6	100	
Направление подготовки 49.04.03 «Спорт» Профиль: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС» 2 курс															
Б.1.Б.2 Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	2гр.	5	5	100	1	20	4	80	-	-	-	-	4,2	100	
Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и образовании	2гр.	5	5	100	3	60	2	40	-	-	-	-	4,6	100	
Направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура), профиль: Физическая реабилитация															
Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и образовании	2к	6	5	83	2	40	3	60	-	-	-	-	4,4	100	
Б1.В.ОД.3 Методика проведения различных видов занятий в ВУЗе	2к	6	6	100	1	16,7	5	83,3	-	-	-	-	4,2	100	