



ПРОГРАММА

кандидата на должность ректора
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Смоленский государственный университет спорта»
Хорунжего Кирилла Анатольевича



1. Стратегия развития вуза

1.1. Миссия вуза, целевая модель развития вуза

Миссия Университета заключается в формировании университетской среды непрерывного и гармоничного развития обучающихся, научно-педагогических работников, а также ее интеграции в социально-экономическую сферу на региональном, российском и международном уровнях в целях совершенствования деятельности по укреплению здоровья, улучшения благополучия граждан Российской Федерации.

Целевая модель развития вуза определяет Университет как многоуровневый образовательный, научно-исследовательский и спортивный центр подготовки профессиональных спортивно-педагогических кадров в области физической культуры, спорта и туризма, а также в смежных (межотраслевых) сферах деятельности на региональном, российском и международном уровнях взаимодействия.

Целевой образ Университета позиционирует университет как цифровую территорию знаний, науки и спорта, который складывается из следующих основных направлений:

лидер физкультурно-спортивного образования международного уровня;
межотраслевой научно-исследовательский, спортивно-оздоровительный центр;

центр притяжения и развития талантов;

социально-экономическая платформа развития Смоленского региона.

Основные целевые функции Университета:

в области науки: Университет, как признанный научно-исследовательский хаб в сфере спорта, здоровья человека и смежных технологий, коммерциализирующий результаты своих исследований;

в сфере физической культуры и спорта: ведущий Университет, нацеленный на подготовку высококвалифицированных специалистов, адаптированных к эффективному решению задач в различных отраслях на рынке труда;

в интересах региона: Университет как социальный лидер и центр общественной жизни Смоленска и Смоленской области посредством физической культуры, спорта, образования, науки и технологии развития.

Текущее состояние: Университет ориентирован преимущественно на выполнение государственного задания, НИОКР и подготовку универсальных кадров для сферы физической культуры и спорта;

Для достижения ключевых показателей целевой модели Университет ставит перед собой задачи:

к 2031 году – обеспечить внедрение и реализацию научно-технологических решений в образовательную, научную и управленческую деятельность;

к 2035 году (перспективное планирование) – обеспечить отраслевое и региональное лидерство.

к 2035 году (перспективное планирование) – трансформировать Университет в многоуровневый образовательный, научно-исследовательский и спортивный



центр, выступающий социально-экономической платформой отраслевого и регионального развития.

1.2. Стратегические цели

На достижение целевой модели развития университета направлено три приоритетных стратегических цели:

Стратегическая цель №1: Трансформировать Университет в ведущий научно-исследовательский центр, генерирующий передовые знания и технологии в сфере спорта, физической культуры и прикладных технологий.

Описание содержания стратегической цели развития университета:

Цель предполагает фундаментальную перестройку Университета из традиционного образовательного учреждения в междисциплинарный, инновационный и технологически насыщенный научно-исследовательский хаб, способный не только обучать, но и генерировать новые знания, разрабатывать интеллектуальную собственность, внедрять инновации в спортивную практику и влиять на национальную и международную спортивную повестку.

Это предполагает:

Интеграцию науки и практики: создание замкнутого цикла — от фундаментальных исследований до внедрения продуктов и технологий в реальную спортивную среду (от массового спорта до профессиональных команд и реабилитации).

Междисциплинарность: объединение компетенций спортивной науки, биомеханики, биоинженерии, медицины, психологии, информатики, искусственного интеллекта, баз данных и социальных наук.

Фокус на прикладных технологиях: разработка и коммерциализация технологий: носимые датчики для мониторинга нагрузки, системы анализа техники движения на основе ИИ, цифровые двойники спортсменов, адаптивная тренировочная среда, технологии восстановления (гипербарическая оксигенация, криотерапия, роботизированная реабилитация).

Открытая инновационная экосистема: сотрудничество со спортивными федерациями, медицинскими центрами, ведущими отечественными и зарубежными университетами.

Культура инноваций: формирование внутри университета среды, поощряющей предпринимательство, патентование, создание стартапов, внедрение результатов исследований в бизнес-модели.

Целевые качественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели:

высокая степень вовлечения студентов и молодых ученых в инновационную деятельность;

увеличение доли внебюджетного финансирования инновационных проектов; повышение уровня сотрудничества с ВНИИФК, спортивными федерациями; количество стартапов, созданных при поддержке университета – 5 к 2031 году.

Стратегическая цель №2: Создание бесшовного единого образовательно-спортивного пространства подготовки спортивного резерва, развития массового и адаптивного спорта, укрепления здоровья населения.



Описание содержания стратегической цели развития университета:

Цель направлена на формирование интегрированной, цифровой и доступной экосистемы, охватывающей все уровни физической активности — от первоначального вовлечения детей и подростков в регулярные занятия физической активностью до спорта высших достижений и профессионального спорта, включая массовый, адаптивный спорт и превентивную медицину.

Под «бесшовным пространством» понимается сквозная, непрерывная траектория развития личности через спорт, где решаются следующие задачи: дети с раннего возраста вовлекаются в физическую культуру; перспективные спортсмены плавно переходят из детско-юношеских школ в университетскую подготовку и далее — в элитный спорт; люди с ограниченными возможностями здоровья получают равные возможности для занятий адаптивным спортом; население всех возрастов имеет доступ к персонализированным программам укрепления здоровья; все участники системы используют единую цифровую платформу, обеспечивающую сбор данных, мониторинг, аналитику, рекомендации и взаимодействие между участниками.

Университет выступает как ядро этой экосистемы, координируя связи между: общеобразовательными школами, спортивными школами и секциями, колледжами и вузами, медицинскими организациями, органами власти.

Ключевые компоненты цели:

Цифровизация процессов. Внедрение единой цифровой платформы, объединяющей данные о здоровье, физических показателях, тренировочной нагрузке, успеваемости и развитии каждого участника — от школьника до профессионального спортсмена.

Персонализированный подход. Использование ИИ, машинного обучения и биометрических данных для создания индивидуальных маршрутов: тренировочных, реабилитационных, образовательных и карьерных.

Доступность и инклюзивность. Развитие массового спорта и обеспечение равных возможностей для людей с ОВЗ, пожилых, лиц из удаленных и малонаселенных регионов через онлайн-платформы, мобильные приложения и гибридные форматы.

Образовательно-спортивная синергия. Сочетание академического образования и спортивной подготовки без потери качества ни в одном из направлений — особенно важно для юных спортсменов.

Целевые качественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели:

признание Университета как ведущего центра подготовки кадров для опережающего развития региона и сферы физической культуры и спорта;

высокий уровень удовлетворенности работодателей квалификацией выпускников Университета;

увеличение доли выпускников, трудоустроенных в сфере физической культуры и спорта;

повышение уровня сотрудничества с партнерами, в том числе высокотехнологичными компаниями;

рост числа инновационных программ подготовки кадров для опережающего развития страны.



Стратегическая цель №3: Создать единое цифровое научно-образовательное пространство, интегрирующее данные, технологии и компетенции для персонализированного обучения, научно-практических исследований и социальных сервисов в сфере физической культуры и спорта.

Описание содержания стратегической цели развития университета:

Цель направлена на формирование единой цифровой экосистемы, объединяющей образовательные, научные, практические и социальные функции Университета в едином пространстве. Это не просто цифровая платформа, а интеллектуальная и технологическая среда, в которой:

данные (о спортсменах, студентах, пациентах, тренировках, здоровье, результатах) собираются, обрабатываются и анализируются в реальном времени;

технологии (искусственный интеллект, компьютерное зрение, цифровые двойники) становятся основой процессов обучения и исследований;

компетенции (педагогические, исследовательские, практические, управленческие) стандартизируются, модульно структурируются и масштабируются;

обучение становится персонализированным, адаптивным, основанным на цифровом следе и прогнозной аналитике;

научные исследования интегрируются с практическими задачами спорта и здравоохранения, обеспечивая быстрое внедрение результатов;

социальные сервисы (поддержка инвалидов, профилактика заболеваний, развитие массового спорта, в том числе среди пожилого населения) становятся доступными для всех через цифровые интерфейсы.

Такая экосистема реализует три ключевые функции:

Образовательную — через цифровые образовательные траектории, VR/AR-тренажеры, персонализированные программы развития.

Научно-исследовательскую — через открытые данные, совместные лаборатории, цифровые двойники спортсменов, платформы для проведения экспериментов.

Социально-экономическую — через коммерциализацию решений, экспорт программ и компетенций, развитие стартапов.

Целевые качественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели:

внедрение онлайн-курсов и программ дополнительного образования для повышения цифровой грамотности;

увеличение доли студентов, участвующих в онлайн-образовании, до 20%;

создание платформы для обмена опытом и ресурсами в области цифрового образования;

внедрение технологий ИИ и VR для персонализации обучения и улучшения качества образовательного процесса.



2. Планы по достижению целевой модели: политики университета по основным направлениям деятельности

2.1. Образовательная политика

Образовательная политика Университета направлена на формирование современной, гибкой и инновационной системы образования, ориентированной на отраслевую и региональную конкурентоспособность. Ее **цель** – подготовка нового поколения кадров, отвечающих современным вызовам для сферы физической культуры и спорта в Смоленской области, а также регионов Российской Федерации.

В соответствии с поставленной целью образовательная политика будет опираться на следующие **ориентиры**:

разработка и реализация новых образовательных программ с учетом утвержденных образовательных и профессиональных стандартов (в том числе второго высшего), кадровых потребностей сферы физической культуры и спорта, а также анализа перспективных направлений ее развития;

актуализация реализуемых образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации тренерских кадров по видам спорта, с участием общероссийских спортивных федераций, на основе компетентного подхода, современных научных достижений, междисциплинарных связей, в большей части уделяя внимание вариативной части программ с учетом потребностей отрасли и рынка труда, при этом каждая образовательная программа должна быть тесно связана с практикой;

повышение качества образовательных услуг путем расширения спектра реализуемых вузом программ дополнительного образования, развития многоуровневой системы непрерывной подготовки и повышения квалификации тренеров, учителей и специалистов, работающих как в системе спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва, так и в сфере массовой физической культуры;

разработка и внедрение современных образовательных технологий, в том числе посредством совершенствования электронно-образовательной среды вуза, использования современных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), развитие ресурсов электронной библиотечной системы;

реализация образовательных программ в сетевой форме с участием образовательных организаций, подведомственных Минспорту России, других ведущих вузов, Фонда «Талант и успех» в целях повышения эффективности использования потенциала современных спортивных сооружений, научных и тренерских школ;

формирование, при взаимодействии со спортивными федерациями, системы социальной адаптации и профориентации спортсменов на дальнейшую карьерную траекторию в сфере физической культуры и спорта, в том числе развитие индивидуальных образовательных технологий для спортсменов высокой квалификации;



создание современной системы непрерывного образования, в том числе посредством онлайн курсов, обеспечивающей возможность профессиональной переподготовки и повышения квалификации по широкому спектру программ в условиях быстро меняющейся структуры рынка труда;

создание условий для повышения профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета;

адресная работа с регионами, работодателями, Центрами спортивной подготовки по развитию целевого обучения, включая формирование индивидуальных междисциплинарных образовательных траекторий подготовки специалистов по научно-методическому обеспечению, сопровождение карьеры выпускников целевого обучения в течение первых лет работы;

привлечение для обучения иностранных граждан, формирование системы их адаптации и социализации, трудоустройства лучших из них в Российской Федерации;

развитие внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся с зарубежными партнерами и взаимного признания результатов обучения;

усиление иноязычной подготовки обучающихся и научно-педагогических работников Университета.

Основные принципы образовательной политики:

Непрерывность и преемственность образования: реализация концепции бесшовного образования, охватывающей все этапы – от раннего развития до повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Интеграция науки и практики: активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность, сотрудничество с ведущими спортивными организациями, внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс.

Индивидуализация обучения: учет индивидуальных потребностей и способностей каждого студента, разработка индивидуальных образовательных траекторий.

Современные образовательные технологии: использование инновационных методов обучения, цифровых ресурсов и тренажеров.

Межотраслевое и международное взаимодействие реализуется через специализированные образовательные и научные R&D программы, стажировки и практики с российскими (РАНХиГС, МЭИ, СГМУ, СмолГУ), белорусскими (БГУ, БГУФК, ВГУ им. П.М. Машерова), китайскими (Цзилинский Университет) вузами, отраслевыми и межотраслевыми партнерами (Росэнергоатом, Роскосмос, РЖД, Минобороны). Программы для обучения иностранных студентов из КНР, стран Африки, Северной Кореи.

Механизмы реализации образовательной политики:

обеспечение цифровизации образовательных процессов: сервисы для прогнозирования образовательной и карьерной траектории, сервисы удаленного доступа, объединенная отраслевая электронная библиотечная среда, открытая межотраслевая образовательная платформа; внедрение технологий искусственного интеллекта; онлайн-обучение и гибридные формы образования; онлайн-курсы и открытые интеллектуальные площадки;



создание взаимосвязанных структур для преемственности образования: центр раннего развития детского спорта (выявление и развитие спортивных талантов с раннего возраста) - спортивный клуб детско-юношеского спорта (организация активностей для студентов и населения, поддержка спортивных инициатив) - предуниверситетские классы (углубленная подготовка к поступлению в Университет) – среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена для спортивных учреждений) – бакалавриат (фундаментальное образование в области физической культуры и спорта) – магистратура (Углубленная подготовка специалистов для научно-исследовательской и управленческой деятельности) – аспирантура (подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации) – дополнительное профессиональное образование (непрерывное обновление знаний и компетенций специалистов);

формирование прочных связей и коллабораций с ведущими университетами, федерациями по видам спорта, организациями для обмена методиками, участия в национальных проектах, прохождение практик и стажировок, разработки программ сетевого обучения.

Ожидаемые результаты:

увеличение числа квалифицированных кадров в регионе, повышение качества спортивной подготовки, внедрение инновационных технологий в физическую культуру и спорт, укрепление здоровья населения;

расширение возможностей трудоустройства выпускников университета, за счет развития конкретизации профессиональных компетенций в соответствии с запросами региональных организаций-работодателей, повышения инициативности и формирования научного мышления у выпускников вуза;

снижение образовательного миграционного оттока одаренных детей и молодежи, закрепление их в учреждениях СПО и вузах региона для получения профессионального образования, формирование предпосылок успешной профессиональной карьеры выпускников через создание возможностей для реализации школьных программ и проектов работы с одаренными детьми с использованием ресурсов Университета.

2.2. Научно-исследовательская политика

Основной **целью** научной политики Университета является создание условий, способствующих проведению высококачественных и конкурентоспособных научных исследований.

Основными **принципами** научной политики Университета являются:

доступность ресурсов и научной инфраструктуры для проведения исследований;

устойчивое развитие научного сообщества Университета с акцентом на удержание и привлечение молодых талантов в приоритетных для региона направлениях;

создание здоровой внутренней конкурентной среды среди исследователей;

активная поддержка инновационной и предпринимательской деятельности, направленной на коммерциализацию научных результатов;



интеграция образования и науки как основы подготовки востребованных кадров;

рациональное использование ресурсов для осуществления научной деятельности.

Ключевые **ориентир**ы и направления научной политики Университета:

1. Создание непрерывной системы выявления и развития научных талантов в сфере физической культуры и спорта по модели «школьник – студент – научный работник (преподаватель)», основанной на раннем вовлечении юных спортсменов, тренеров и учащихся спортивных школ в научно-исследовательскую деятельность, включая проекты по спортивной биомеханике, физиологии, психологии, спортивной медицине и методике подготовки.

2. Формирование высококвалифицированного кадрового потенциала в приоритетных направлениях спортивной науки, предполагающее формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров и создание условий для привлечения талантливой молодежи, обучающейся и работающей в других организациях.

3. Модернизация научно-исследовательской инфраструктуры – обновление лабораторной и диагностической базы (биомеханические комплексы, системы анализа движения, мониторинг физиологических параметров, лаборатории спортивной биохимии и восстановления), обеспечение доступа и совместного использования ресурсов для реализации междисциплинарных проектов в партнерстве с медицинскими, техническими и образовательными организациями.

4. Расширение научного и инновационного сотрудничества – создание совместных лабораторий с ведущими научными центрами, зарубежными университетами спорта и спортивными федерациями; разработка исследовательского и инжинирингового центров с IT-разработчиками в области спортивных приложений и носимых устройств; привлечение ведущих российских и международных экспертов для участия в проектах; развитие экспертно-аналитической поддержки государственной политики в сфере физической культуры и массового спорта.

5. Цифровизация управления научной деятельностью – внедрение интегрированной цифровой платформы для управления научной инфраструктурой, планирования и мониторинга НИОКР, оказания наукоемких услуг (спортивная диагностика, оценка эффективности тренировочных программ, реабилитационные технологии) и автоматизации методического, аналитического и административного сопровождения исследовательских коллективов.

6. Повышение международной конкурентоспособности научных публикаций – наращивание публикационной активности в ведущих международных журналах Q1–Q2 по спортивной науке; создание научного журнала Университета; активное участие в ключевых международных конгрессах.

7. Популяризация спортивной науки и инноваций — реализация комплексной просветительской программы, ориентированной на разные аудитории: школьников и юных спортсменов (научные фестивали, лекции в спортивных школах), население региона (публичные лекции, медиа-проекты, дни открытых дверей лабораторий), тренерское и медицинское сообщества (семинары, вебинары,



научно-практические конференции), а также международное научное сообщество через открытые доступы к данным и результатам исследований.

Ожидаемые результаты:

увеличение числа публикаций сотрудников университета в журналах, индексируемых в «Белом списке»;

привлечение не менее 300 школьников и студентов к участию в научно-исследовательских проектах, олимпиадах;

рост доли молодых ученых (до 35 лет) среди авторов научных публикаций до 60%;

привлечение более 10 ведущих российских и зарубежных экспертов в качестве профессоров-практиков и научных консультантов;

патентование и вывод на рынок не менее 3 инновационных продуктов или технологий в год;

привлечение более 70% преподавателей к участию в научно-исследовательской деятельности и вовлекать студентов в проекты.

Реализация научной политики сформирует основу для трансформации Университета в центр инновационного развития спортивной науки, объединяя образование, исследование и практическое применение научных знаний для повышения спортивных достижений, здоровья населения и технологической независимости отрасли.

2.3. Политика управления человеческим капиталом

Человеческий капитал – основной актив Университета, поэтому основная **цель** политики – создание максимальных возможностей для самореализации и развития талантов сотрудников Университета и стимулирования их труда, обеспечение их здоровья и благополучия, и ориентир на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи.

В соответствии с поставленной целью, образовательная политика будет опираться на следующие **ориентиры**:

развитие системы оценки результативности и стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава, сотрудников административных, научных и иных подразделений университета на принципах открытости и прозрачности;

привлечение к преподавательской и научной деятельности высококвалифицированного научно-педагогического потенциала, а также ведущих специалистов сферы физической культуры и спорта;

создание условий для сохранения лучших выпускников Университета в вузе в качестве преподавателей и специалистов;

вовлечение в научно-исследовательскую деятельность студентов, магистрантов и аспирантов в целях обеспечения преемственности в работе по приоритетным научным направлениям и обеспечения подготовки научно-квалифицированных кадров;

модернизация системы мер по увеличению удельного веса численности научно-педагогических работников до 35 лет и научно-педагогических работников,



защитивших кандидатские и докторские диссертации, организации и проведению конкурса университетских грантов, в том числе отдельной номинации для поддержки молодых ученых;

поддержка молодых научно-педагогических сотрудников Университета, работающих над написанием диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, создание им условий для успешной защиты диссертации, материальная поддержка;

формирование системы мотивации и поддержки обучающихся, включая вовлечение в проектную деятельность, в том числе научно-исследовательскую и социально-ориентированную, формирование цифрового портфолио индивидуальных достижений обучающихся, формирование системы мониторинга трудоустройства выпускников;

обеспечение продуктивного завершения профессиональной деятельности для заслуженных работников Университета;

расширение академической мобильности обучающихся и организация стажировок научно-педагогических работников и аспирантов в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах, а также привлечение к образовательному процессу и научно-исследовательской деятельности ведущих преподавателей, исследователей и специалистов из России и других стран;

введение системы непрерывного профессионального развития сотрудников Университета на основании индивидуальных планов;

создание конкурентоспособной, эффективной системы оплаты труда, мотивации и развития сотрудников вуза. Реализация эффективного контракта для профессорско-преподавательского состава Университета, системы оценки эффективности работы сотрудников;

формирование кадрового резерва руководящего состава Университета и его структурных подразделений, обучение, стажировки и повышение квалификации работников;

проведение мероприятий по оптимизации структуры и численности персонала в соответствии с задачами, поставленными учредителем и федеральными нормативными актами;

совершенствование механизмов целевой социальной поддержки работников Университета, адресной поддержки ведущих научно-педагогических работников и научных школ вуза;

обеспечение гарантии трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, а также гарантии соблюдения требований по охране труда и социальному страхованию в отношении работников;

взаимодействие с профсоюзными организациями сотрудников и обучающихся, направленное на развитие системы всесторонней социальной поддержки коллектива Университета;

повышение эффективности использования социальной инфраструктуры и физкультурно-оздоровительных объектов для поддержания здорового образа жизни сотрудников вуза и обучающихся;

обеспечение базового стандарта профессиональных компетенций для всех сотрудников Университета (цифровые и профессиональные навыки, навыки



использования информационных и библиотечных систем, межкультурной коммуникации и т.д.).

Основные **принципы** политики управления человеческим капиталом:

Коллектив университета – его высшая ценность.

Гибкость и адаптивность.

Достойное вознаграждение.

Цифровизация рутинных процессов и дебюрократизация.

Потенциал сотрудников и других участников образовательного процесса в университете – ресурс развития Университета.

Механизмы реализации политики человеческого капитала:

Внедрение цифровых технологий в управление персоналом: автоматизация кадровых процессов, использование аналитики данных для принятия решений в области управления персоналом.

Оптимизация организационной структуры.

Внедрение внутривузовской грантовой системы поддержки молодых ученых и специалистов;

Переход к стратегическому управлению человеческим капиталом: от традиционного кадрового администрирования к управлению человеческим капиталом, как ключевым активом вуза.

Ожидаемые результаты:

повышение возможностей для обучения, систематическое повышения квалификации, стажировок и продвижение по карьерному лифту;

устойчивость коллектива в условиях неопределенности;

повышение количества молодых специалистов в Университете;

создание кадрового резерва специалистов для сферы физической культуры и спорта;

сформирована конкурентноспособная, мотивированная и профессиональная команда сотрудников, способная обеспечить лидирующие позиции Университета, как лидера физкультурно-спортивного образования международного уровня.

2.4. Инфраструктурная политика

Университет формирует свою инфраструктурную политику в соответствии с миссией и стратегическими целями развития, направленными на создание современной, комфортной, технологически оснащенной и инклюзивной среды для образования, научных исследований, спортивной подготовки, восстановления и социальной реализации.

Цель инфраструктурной политики — обеспечение высокого качества образовательного процесса, поддержка передовых научных исследований в области спортивной медицины, биомеханики, физиологии и психологии, развитие инноваций в спортивных технологиях, а также формирование активного, здорового и профессионально ориентированного студенческого сообщества.

Основные **принципы** развития инфраструктуры:

Целостность и системность – создание единой интегрированной среды, объединяющей учебные корпуса, лаборатории, тренировочные комплексы, зоны отдыха и реабилитации. Обеспечение тесного взаимодействия между студентами,



преподавателями, учеными, спортсменами, тренерами и партнерами из спортивной и медицинской отраслей.

Комфорт и доступность – разработка инфраструктуры с учетом обеспечения равного доступа к образовательным, спортивным и медицинским ресурсам для всех категорий пользователей, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение качества жизни обучающихся и сотрудников за счет благоустроенных пространств и сервисов.

Инновационность и технологичность – внедрение передовых цифровых решений, «умных» технологий и оборудования для мониторинга состояния спортсменов, анализа движений, персонализированной подготовки и восстановления. Оснащение объектов Университета современными IT-платформами и диагностическими системами.

Ключевые **ориентиры** инфраструктурного развития.

1. Развитие образовательной инфраструктуры:

модернизация учебных корпусов с созданием интерактивных спортивных залов, оснащенных системами VR/AR, видеозахвата движений и цифровыми платформами;

организация специализированных аудиторий по спортивной медицине, биомеханике, методике тренировочного процесса, спортивному менеджменту и реабилитации;

внедрение адаптивных образовательных платформ и виртуальных лабораторий для дистанционного изучения физиологических процессов, техники движений и тренировочных нагрузок.

2. Научно-исследовательская и инновационная инфраструктура:

создание и развитие научно-исследовательского центра спортивной науки и прикладных технологий;

оснащение современным оборудованием: системы 3D-кинематографии, ЭМГ, газоанализаторы, системы HRV, силовые платформы, нейроинтерфейсы.

3. Спортивная инфраструктура:

интеграция спортивных объектов с реабилитационным центром для обеспечения безопасной подготовки и быстрого восстановления спортсменов;

создание условий для подготовки спортсменов высокого уровня, включая базы сборов и центры тестирования.

4. Социальная инфраструктура

формирование рекреационных зон для отдыха, проектной работы, командного взаимодействия и студенческого самоуправления;

развитие культурно-досуговой инфраструктуры: студенческие клубы, коворкинги, медиacentры, пространства для творчества и самовыражения;

поддержка студенческих инициатив, спортивных клубов и волонтерских движений.

5. Цифровая инфраструктура

внедрение единой цифровой платформы управления: контроль доступа, энергопотребления, бронирования помещений и оборудования;

автоматизация административных процессов и интеграция с системами учета успеваемости, научной деятельности и медицинского мониторинга;



развитие систем безопасности, видеонаблюдения и контроля за состоянием спортивных объектов;

создание единой информационной экосистемы, обеспечивающей бесшовный доступ к образовательным, научным и медицинским ресурсам.

Ожидаемые результаты:

модернизация 100% спортивных залов с внедрением интерактивных технологий, систем виртуальной реальности (VR) и цифровых платформ;

формирование более 10 многофункциональных пространств для проектной деятельности, самоподготовки и отдыха;

развитие культурно-досуговой инфраструктуры: медиацентр, студенческий клуб, коворкинги, зоны творчества и самовыражения;

автоматизация 90% административных процессов (бронирование аудиторий, доступ к лабораториям, учет посещаемости, управление энергопотреблением).

К 2031 году Университет станет эталоном современного, технологичного кампуса, объединяющего на одной территории передовое образование, науку, медицину, спорт и инновации. Его инфраструктура будет соответствовать лучшим российским стандартам, создавая условия для подготовки чемпионов, научных прорывов и массового оздоровления населения и условий для адаптивной физической культуры.

2.5. Молодежная политика

Выпускник Университета должен обладать глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам; иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности, соблюдать общечеловеческие нормы гуманистической морали; уважать Конституцию, государственную символику и законы Российского государства, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке; быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке; обладать способностью к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств; иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью; обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности, профессиональной и социальной мобильностью; уметь сочетать свои интересы с интересами общества; уметь работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к другим людям, их здоровью, мнению и интересам; обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

Основная цель молодежной политики Университета – создать функциональную систему, где каждый студент может быть уникальным



и иметь собственную траекторию развития для достижения вышеописанных качеств выпускника.

В соответствии с поставленной целью молодежная политика будет опираться на следующие **ориентиры**:

Совершенствование форм и методов гражданско-патриотического воспитания, направленного на формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции, основанных на традиционных духовно-нравственных ценностях многоконфессиональной духовной культуры Российской Федерации, уважения, честной спортивной борьбы и других ценностей Олимпийского движения в процессе проведения образовательной и научной деятельности, физкультурных, спортивных, общественно значимых мероприятий, а также традиционных университетских мероприятий.

Формирование у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Развитие и поддержка добровольческого движения в Университете с целью формирования личностных, социальных и профессиональных компетенций студентов, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

Приобщение к корпоративным ценностям Университета, укрепление системы нравственных ценностей, объединяющей обучающихся, сотрудников и преподавателей, разработка и внедрение корпоративного этического кодекса Университета, формирование студенческой корпоративной культуры создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам.

Создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся в Университете, оказание им содействия в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении выбранной профессии и получении широкого социального опыта.

Обеспечение взаимодействия органов студенческого самоуправления с руководством Университета, органами государственной власти, общественными объединениями, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности.

Развитие новых форм работы по гражданско-правовому и духовно-нравственному воспитанию студентов Университета, в том числе интеграция обучающихся вуза в региональные, федеральные и международные проекты. Профилактика экстремизма в молодежной среде.

Разработка и реализация совместных социально-гуманитарных проектов с участием социальных партнеров, стимулирование и поддержка участия обучающихся в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, способствующих интеллектуальному и творческому развитию студентов, приобретению профессионального опыта участия в профессионально-значимых проектах.



Популяризация в информационной среде Университета традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм поведения, истории великих боевых и спортивных побед страны, физкультурных традиций России, героев отечественного спорта.

Обеспечение социально-психологической поддержки студентов, в том числе для эффективной адаптации первокурсников, иногородних и иностранных студентов к изменившимся условиям их жизнедеятельности при вхождении в университетскую среду.

Совершенствование института кураторства посредством определения преподавателей для кураторской работы, формирования системы поощрений за эту деятельность, разработки программы обучения для кураторов, включающей дисциплины по методикам и технологиям воспитания, и основам психолого--педагогического сопровождения обучающихся.

Создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся и организации их позитивного досуга, приобщая к основам отечественной и мировой культуры, вовлекая обучающихся в работу творческих коллективов Университета.

Формирование единого коммуникационного пространства коллектива Университета.

Развитие сообществ абитуриентов, студентов и выпускников, сотрудничество с представителями государственных и общественных организаций и бизнес-структур.

Основные принципы молодежной политики:

Всестороннее развитие личности. Создание условий для гармоничного развития обучающихся через интеграцию образовательной, творческой, спортивной и общественной деятельности. Поддержка разнообразия интересов: от технологических инноваций до культурно-исторических инициатив.

Социальная ответственность и патриотизм. Воспитание гражданской позиции, уважения к историческому наследию и ответственности за развитие региона.

Формирование лидеров, готовых участвовать в решении социально-экономических задач Смоленской области и страны.

Интеграция образования и практики. Ориентация на трудоустройство выпускников в регионе, укрепление связей с работодателями и поддержка проектов, направленных на развитие Университета, региона, страны.

Инклюзивность и вовлеченность. Гарантия доступности участия в университетской жизни для каждого студента, независимо от его интересов и возможностей.

Партнерство и сотрудничество. Выстраиваем устойчивые связи с другими организациями и учебными заведениями на принципах партнерства и сотрудничества, стремясь расширить возможности для самореализации студентов и предоставить им доступ к лучшим ресурсам и практикам.

Механизмы реализации молодежной политики:

развивать деятельность студенческих отрядов: строительный отряд (играет важную роль в развитии инфраструктуры образовательного комплекса, сосредоточившись на проведении разнообразных работ по благоустройству территории и реконструкции зданий), спасательный отряд «Звезда спасения» (играет



значительную роль в области ликвидации чрезвычайных ситуаций, их привлекают к работе на массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, фестивалях, где часто требуется оперативное реагирование и помощь пострадавшим), спортивно-педагогический отряд «Атомная Энергия Спорта» (играет важную роль в приобретении студентами трудовой и социальной адаптации в рамках организации физкультурно-оздоровительной работы в трудовых коллективах атомной промышленности Российской Федерации и за рубежом);

привлекать студентов к созданию и реализации проектов, грантов Университета по разным направлениям деятельности;

организация и проведение соревнований по видам спорта, комплексным соревнованиям (студенты-судьи, студенты-волонтеры, студенты-режиссеры спортивных мероприятий, творческие коллективы студентов, обеспечивающих открытие и закрытие спортивных мероприятий);

обучение студентов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки с целью приобретения дополнительных компетенций и квалификаций;

создание медиа-центра Университета, как территорию креативного развития студентов.

Ожидаемые результаты:

Университет – центр притяжения: дети, школьники, студенты осуществляют свою деятельность совместно, реализуя себя в совместных проектах и грантах;

сформировано активное студенческое сообщество, вовлеченное в инновационную деятельность, обладающее развитыми предпринимательскими компетенциями и готовое к решению задач социально-экономического развития региона и страны;

продвижение бренда университета.

2.6. Финансовая модель (политика)

Для обеспечения финансовой устойчивости и достижения стратегических целей Университет реализует дифференцированную модель доходов, основанную на расширении внебюджетных источников и активном развитии научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Целевая финансовая модель разработана с учетом макроэкономических трендов и стратегических приоритетов Университета: усиление научного потенциала в области спортивной медицины, спортивной физиологии, биомеханики и спортивного менеджмента; привлечение иностранных студентов; масштабирование программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для тренеров, спортивных менеджеров и специалистов в физической культуре и спорта. Распределение ресурсов ориентировано на три ключевых направления: образование, наука и спорт — с акцентом на проекты, имеющие практическую и коммерческую выгоду.

Ключевые направления включают:

модернизацию инфраструктуры Университета с внедрением цифровых технологий в учебный, тренировочный процесс и управление;



создание инновационной экосистемы, объединяющей науку, спорт и бизнес; активное привлечение частных инвестиций и партнерств с ведущими спортивными федерациями, корпорациями (спортивная медицина, IT-решения для спорта), а также интеграция в международные научные и образовательные проекты.

Финансовая модель строится на двух фундаментальных принципах: рост прибыли от проектов по сравнению с расходами; отбор направлений реализации задач на конкурсной основе, исходя из стратегических приоритетов развития Университета.

Эффективность модели оценивается через систему KPI:

динамика роста внебюджетных доходов;

уровень удовлетворенности студентов и научно-педагогического состава;

научная активность (количество публикаций, грантов, патентов);

вовлеченность в международные проекты;

цифровая трансформация образования, науки, спорта.

Внедрение аналитических и прогностических цифровых платформ обеспечивает прозрачность бюджетного процесса, повышает точность прогнозирования и позволяет оперативно корректировать стратегию.

Одним из ключевых механизмов устойчивости станет создание целевых инструментов для поддержки приоритетных проектов в области спортивной науки, цифровизации тренировочного процесса, разработки спортивных технологий и привлечения талантов. Эти инструменты обеспечат долгосрочную финансовую независимость, устойчивость и лидерство Университета в системе высшего образования.

Кандидат

К.А. Хорунжий

«09» октября 2026 г.