

СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Учебно-методические рекомендации
по дисциплине: **Педагогика физической культуры**
для направления: 49.03.01 «Физическая культура»

Факультет: заочного обучения
Кафедра педагогики и психологии
Курс: 4,5
Семестр: 8,9
Лекций: 8 часов
Семинарских занятий: 6 часов
Самостоятельная работа: 85 часов
Экзамен: 9 семестр
Всего часов - 108

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Общие основы педагогики физической культуры и спорта

1. Физическое воспитание как общественное явление и процесс
2. Основные компоненты и закономерности учебно-воспитательного процесса.
3. Задачи педагогического процесса.
4. Педагогические условия совершенствования учебно-воспитательного процесса.
5. Задачи педагогики спорта в связи с проблемами социализации.
6. Значение целей воспитания для практической деятельности учителя физической культуры.

Раздел II. Теория обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта

1. Физическая активность детей младшего школьного возраста
2. Физическая активность детей подросткового и юношеского возраста.
3. Формирование спортивного коллектива. Воспитание личности в коллективе.
4. Организационные формы обучения на уроках физической культуры.
5. Теории и инновации в образовательной сфере физической культуры и спорта.
6. Частная методика и ее проектирование в физической культуре.
7. Концепции общих методов спортивного воспитания.
8. Предмет педагогической технологии, ее задачи и особенности.
9. Педагогическое управление и оптимизация педагогического процесса.

Раздел III. Основы педагогической деятельности спортивного педагога

1. Структура и содержание педагогической культуры
2. Педагогическое мастерство спортивного педагога

3. Педагогическое мастерство и авторитет учителя физической культуры (фк).
4. Конфликты как психолого-педагогическая проблема в деятельности учителя фк.
5. Стилль как форма отношений учителя фк, тренера с учениками.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры и спорта: учебник /Б.А. Карпушин.- СПб, 2010.- 296с
2. Криличеевский, В.И., Педагогика Физической культуры: Учебник /В.И.Криличеевский, А.Г.Семёнов, С.Н.Бекасова.-М: Изд-во Юрайт, 2012.- 320с.
3. Мурзинова, Р.М. Воспитание как составляющая деятельность спортивного педагога: учебное пособие /Р.М.Мурзинова, В.В.Воропаев.- М., 2011.- 96с.

Дополнительная

1. Агеевсц В.У. Влияние спорта на воспитание интеллектуальных, нравственных качеств и социальной активности личности / Агеевец В.У., Выдрип В.М.// Спорт в современном обществе. - М.: Физкультура и спорт, 1980.
2. Ангерлейдер С. В поисках успеха (уроки побед)/ С. Ангерлейдер - СПб.: Центр карьеры,1999.
3. Андриади И.П. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие для студентов ср.учеб.заведений/ И.П. Андриади-М.: Академия, 1999.
4. Андриади И.П. Воспитание личности и особенности ее формирования в процессе занятий физической культурой и спортом: Методическая разработка для слушателей курсов иностранных тренеров ГЦОЛИФК/ И.П. Андриади. - М.:РИОГЦОЛИФК, 1988.
5. Бютнер К. Жить с агрессивными детьми/ К. Бютнер - М.; Педагогика, 1991.
6. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта/ Г.Д. Горбунов - М.: Физкультура и спорт, 1982.
7. Деркач А.А. Творчество тренера / Деркач А.А., Исаев А.А. - М.: Физкультура и спорт, 1982.
8. Зудилина И. Ю. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / И.Ю. Зудилина. - Самара: РИЦ СГСХА, 2010. - 28с.; нет. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/224285>
9. Карпушин Б.А. Педагогические основы воспитательной деятельности при занятиях физической культурой и спортом / Б.А. Карпушин Б.А.- СПб., 2003.

10. Леонтьев А.Н. Деятельность: теории, методология, проблемы/ А.Н. Леонтьев.-М.,1990.
11. Нестеров А.А. Кафедра физической подготовки и спорта военно-учебного заведения/ А.А. Нестеров, В.В. Миронов, А.А. Сидоров - М.,1972.
12. Неверкович С.Д. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / С.Д. Неверкович – М.: Физическая культура, 2006.
13. Осин А. К. Психология и педагогика. Часть 2: Педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов непедагогических специальностей / А.К. Осин. - Шуя: Изд-во ГОУ ВПО «ШГПУ», 2009. - 146с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/146086>
14. Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека/ Н.И. Пономарев - СПб.,1996.
15. Решетень И.Н. Особенности и воспитательные возможности спортивного коллектива/ И.Н.Решетень, М.И. Фролова - М.,1980.
16. Решетень И.Н. Средства эстетического воспитания на занятиях по физической культуре/ И.Н. Решетень, Н.С. Бервинова, Э.А. Здановская., З.Л. Резуненко - М.,1985.
17. Рувинский Л.И. Воспитание чувств, интеллекта, воли/ Л.И. Рувинский - М.,1983.
18. Самоукина Н.В. «Игры в школе и дома»: психотехнические упражнения, коррекционные программы/ Н.В. Самоукина - М.: Новая школа, 1993.
19. Сысоев Ю.В. Морально-психологический климат в сборных командах России: Итоги социологических исследований в индивидуальных видах спорта/ Ю.В. Сысоев - М.: Фирма «Блок», 1999.
20. Стамбулова Н.Б. Психология спортивной карьеры/ Н.Б. Стамбулова - СПб.: Центр карьеры, 1999.
21. Столяров В.И. Социология физической культуры (введение в проблематику и новая концепция): Научно-методическое пособие для институтов и академий физической культуры/ В.И. Столяров - М.: Гуманитарный центр «СпАРТ», 2002.
22. Филин В.П. Воспитательная работа с юными спортсменами: Лекции для студентов, аспирантов, слушателей ВШТ РГАФК/ В.П.Филин - М.: РИО РГАФК, 1996.
23. Хозяинов Г.И. Педагогическое мастерство преподавателя / Г.И. Хозяинов—М.:РИО ПДОЛИФК, 1988.

**Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet,
необходимый для освоения дисциплины**

1. elib.ksru.ru – на сайте в электронном виде представлено учебное пособие по Педагогике Физической культуры и спорта.

2. on-sports.ru – сайт дает основные понятия о Педагогике ФК
3. gikalaza.ru – на сайте представлена тематика рефератов по Педагогике ФК.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Физическое воспитание как общественное явление.
2. Физическая культура и спорт как особая область человеческой деятельности.
3. Физическое воспитание и его связь с другими видами воспитания.
4. Современные варианты организации воспитания и обучения в общеобразовательных учреждениях.
5. Подходы к воспитанию и обучению в средних общеобразовательных школах.
6. Что такое воспитательная система? Ее формы и функции.
7. Функции воспитания как социального явления.
8. Сущность и характеристика воспитания как процесса.
9. Постановка воспитательных целей, задач при проведении уроков физической культуры и занятий спортом.
10. Особенности диагностики уровня воспитанности учащихся, комплексный подход к физическому воспитанию.
11. Педагогический процесс как система.
12. Модель педагогического процесса и его этапы.
13. Закономерности и принципы педагогического процесса.
14. Движущие силы и задачи педагогического процесса.
15. Принципы формирования содержания общего образования.
16. Характеристика основных уровней содержания педагогического процесса.
17. Предмет педагогической технологии, ее задачи и особенности.
18. Деятельность учителя как основа педагогической технологии.
19. Формы и виды контроля в педагогическом процессе.
20. Особенности педагогического тестирования.
21. Особенности физического воспитания ребенка в дошкольном возрасте.
22. Особенности физического воспитания ребенка в младшем школьном возрасте.
23. Особенности физического воспитания ребенка в подростковом возрасте.
24. Особенности физического воспитания ребенка в юношеском возрасте.
25. Физическое воспитание в семье.
26. Совместная деятельность семьи и школы, направленная на физическое воспитание детей.
27. Педагогическое общение, его стили и функции при организации учебно-тренировочного занятия.
28. Принципы возникновения конфликтов и формы их проявления.
29. Основные аспекты педагогического вмешательства в конфликт.
30. Критерии и уровни авторитета учителя ФК, тренера.

31. Психолого-педагогические принципы построения авторитета учителя ФК, тренера.
32. Формирование мотивации физической активности личности в различные периоды жизни.
33. Какова структура профессионально-педагогической деятельности учителя ФК, тренера?
34. Уровни педагогического мастерства учителя ФК, тренера.
35. Характеристика средств и форм физического воспитания.
36. Характеристика основных методов физического воспитания.
37. Структура воспитательного процесса.
38. Определение самовоспитания как высшего этапа педагогического процесса.
39. Индивидуальные формы физической активности.
40. Спортивный коллектив, его особенности и условия формирования.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Стиль педагогического руководства спортивным коллективом.
2. Личность, референтная группа и коллектив.
3. Концепции общих методов спортивного воспитания.
4. Новаторы в педагогике спорта.
5. Деловые игры и программированное обучение»
6. Педагогическая культура.
7. Культура речи преподавателя-тренера.
8. Педагогическое мастерство спортивного педагога.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный учебный курс предполагает самостоятельное изучение литературы как основной, так и дополнительной, что дает возможность осознать большой потенциал спорта в области формирования личности. Умение определять педагогические процессы, знать педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта дает возможность правильно управлять учебной деятельностью в сотрудничестве и педагогическом общении. В ходе лекционных и практических занятий формируются умения анализировать и оценивать основные педагогические концепции, инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта. Умение обобщать и оценивать научные данные и опыт учителей школы, тренеров и соотносить их с реальной действительностью. Практически овладеть искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы.

Применение различных средств, методов, форм обучения и воспитания в физкультурно-спортивной деятельности рассматривается как на семинарских так и на лекционных занятиях.