

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10	6	4
Лекции	4	2	2
Семинары	0	0	0
Практические занятия	6	4	2
Лабораторные работы	0	0	0
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	4		зачет (4)
Самостоятельная работа	94	42	42
Общая трудоемкость	часы	108	54
	ЗЕ	3	1,5

6. Самостоятельная работа студента

При изучении раздела студент самостоятельно готовится по следующим темам и выполняет творческие самостоятельные задания:

№ п/п	Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы	Кол-во часов	Вид контроля
1	Нормативные основы организации, проведения и судейства соревнований по плаванию. <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Организации, проводящие соревнования. 2. Спортивный календарь. 3. Положение о соревнованиях. 4. Виды, характер и уровни соревнований. 5. Требования к оформлению спортивных разрядов и званий, рекордов (высших достижений). 6. Допуск участников, заявки. 7. Правила соревнований.	8	Контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме), контроль проектной деятельности.
2	Места проведения соревнований. Оснащение и оборудование места проведения соревнований. <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Бассейны. 2. Крытые и открытые бассейны, обычные и минимальные стандарты по требованиям ФИНА. 3. Длина, глубина и допустимые отклонения. 4. Служебные помещения и места для размещения судей при проведении соревнований.	8	Контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме).
3	Участники соревнований. <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Возраст участников, требования к участникам. 2. Представители команд. 3. Тренеры	10	Контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме).
4	Руководство соревнованиями. <i>Контрольные вопросы:</i>	10	Контроль самостоятельной

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представители (делегаты) Всероссийской федерации плавания права и обязанности. 2. Организационный комитет и судейская коллегия. 		работы (в устной и письменной форме), контроль практической работы.
5	<p>Судьи.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи, общая структура, количественный состав. Секретариат (за исключением ОИ и ЧМ) Подготовка к соревнованиям. Материально – техническое обеспечение секретариата. 2. Рефери, стартёр, судья при участниках, судьи на поворотах, судьи по технике плавания, хронометристы, судья на финише и секретариат. 3. Секретариат. 4. Подготовка к соревнованиям. 5. Материально – техническое обеспечение секретариата. 	8	Контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме), контроль проектной деятельности, контроль практической работы.
6	<p>Распределение участников по предварительным заплывам, полуфиналам и финалам.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование предварительных заплывов, распределение участников по плавательным дорожкам, согласно заявочному результату. 2. Полуфинальные и финальные заплывы, расстановка участников, согласно показанному результату. 	10	Контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме), контроль проектной деятельности, контроль практической работы.
7	<p>Судейство различных способов плавания.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности техники плавания, учитываемые при судействе на соревнованиях. 2. Спорные моменты, связанные с нарушением техники плавания. 3. Часто встречающиеся нарушения правил. 	8	Контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме), контроль проектной деятельности, контроль практической работы.
8	<p>Хронометрирование и автоматическая регистрация времени.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хронометрирование 2. Системы автоматической регистрации времени. 3. Установление рекордов. 	8	Устный опрос, письменное тестирование, контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме), контроль проектной деятельности, контроль практической работы.
9	<p>Правила по плаванию на открытой воде.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности судей. 2. Место проведения соревнований на открытой воде. 3. Трасса. 	8	Контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме), контроль проектной

	4. Процедура дисквалификации. 5. Отмена соревнований при чрезвычайной ситуации.		деятельности, контроль практической работы.
10	Допинг контроль на соревнованиях. <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Антидопинговые правила 2. Обязанности судьи по допинг контролю 3. Организация допинг контроля на соревнованиях.	8	Контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме). Получение сертификата «Русада».
11	Подведение итогов соревнований. <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Выявление победителей и призёров, утверждение результатов соревнования и признание их официальными. 2. Рассмотрение на судейской коллегии ошибок и недочётов в организации и проведении соревнований, обжалование спорных моментов и судейских решений. 3. Оценка судейской бригады, составление отчёта о соревнованиях.	8	Письменное тестирование, контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме), контроль проектной деятельности, контроль практической работы. (отчет о проведенных соревнованиях, составление итогового протокола).
	ИТОГО	94	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Обязательным условием допуска к зачету, является получение сертификата о прохождении онлайн-обучения по образовательному курсу «Антидопинг» на сайте «Русада», для этого необходимо пройти регистрацию и выбрать в личном кабинете [«Антидопинг курс»](#).

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

1) Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности, а тем более это важно для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4) В идеале должен получиться полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

7) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Литература:

- 1 Бурлыков, В.Д. Организация и проведение соревнований по плаванию [Электронный ресурс] / В.В. Габуншин, Д.П. Церенов, В.Д. Бурлыков .— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2013 .— 19 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/299406>
- 2 Дрокова, В. А. Теория и методика обучения плаванию [Электронный ресурс] : курс лекций / В. А. Дрокова .— Хабаровск : ДВГАФК, 2014 .— 189 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/284521> (есть соревнования и техника)
- 3 Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Казызаева, О.Б. Галеева, Е.С. Жукова, М.Д. Бакшеев, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта .— Омск : Изд-во СибГУФК, 2016 .— 121 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/640995>
- 4 Шалаева, И.Ю. Краткий словарь спортивных терминов по плаванию [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Д.Г. Овечкин, И.Ю. Шалаева .— Волгоград : ВГАФК, 2010 .— 62 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/229001>

- 5 Правила вида спорта «плавание» [Электронный ресурс] / Всероссийская Федерация плавания URL: http://www.russwimming.ru/sites/default/files/documents/2016/pravila_plavanie.pdf (дата обращения: 20.08.2017)
- 6 Общие правила ФИНА (2017-2021) [Электронный ресурс] / Всероссийская Федерация плавания URL: http://www.russwimming.ru/sites/default/files/documents/2018/FINA_all_rules2017_2021_25.02.2019.pdf (дата обращения: 20.08.2017)
- 7 Правила ФИНА по плаванию (2017-2021) [Электронный ресурс] / Всероссийская Федерация плавания URL: http://www.russwimming.ru/sites/default/files/documents/2018/FINArules_swim2017_2021.pdf (дата обращения: 20.08.2017)
- 8 Правила ФИНА по плаванию на открытой воде (2017-2021) [Электронный ресурс] / Всероссийская Федерация плавания URL: http://www.russwimming.ru/sites/default/files/documents/2018/FINArules_swimOW2017_2021.pdf (дата обращения 20.08.2017)
- 9 Требования к бассейнам, их оснащение и оборудование [Электронный ресурс] / Всероссийская Федерация плавания URL: http://www.russwimming.ru/sites/default/files/documents/2018/FINArules_pools2017_2021.pdf (дата обращения 20.08.2017)

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

7.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины

Компетенции	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Т. В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки Т. С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	Знает: принципы и методы планирования; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования. Умеет: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в

Компетенции	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенций
		законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. Имеет опыт: - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p>05.007 «Спортивный судья» F/03.1– Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований F/03.2 – Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований. F/03.3 – Организация проведения спортивного соревнования.</p>	<p>Знает: основы эффективных коммуникаций; -методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с коллегами по работе; -методы оценки качества и результативности работы подчиненных; -основы эффективного общения; Умеет: ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно- спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; Имеет опыт: определения целей и задач программы соревнований; составления плана, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p>05.007 «Спортивный судья» F/03.1– Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований. F/03.2 – Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований F/03.3 –</p>	<p>Знает: методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; -положение или регламент и расписание спортивных соревнований; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; -способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; -антидопинговое</p>

Компетенции	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенций
	<p>Организация проведения спортивного соревнования.</p>	<p>законодательство Российской Федерации; правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований в ИВС; -состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>Умеет: планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; -определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; -оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; определять справедливость судейства; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>Имеет опыт: подготовки положения о соревновании;-определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>
<p>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-</p>	<p>05.007 «Спортивный судья» F/03.3 – Организация проведения спортивного соревнования.</p>	<p>Знает: особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; араметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах;</p> <p>- расположение помещений и устройства</p>

Компетенции	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенций
массовых мероприятий.		<p>для судей и прессы; -устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство спортсооружений для инвалидов;</p> <p>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет: разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; -использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; -выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</p> <p>Имеет опыт: участия в судействе соревнований по ИВС; составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	<p>05.007 «Спортивный судья» F/03.1– Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований. F/03.3 – Организация проведения спортивного соревнования.</p>	<p>Знает: требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС;</p> <p>- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <p>- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта;- построение, содержание и технологию непосредственной подготовки к главным соревнованиям по ИВС;- показатели соревновательной практики в годичном цикле в ИВС;- приёмы и способы тактического моделирования в ИВС;- систему показателей контроля и оценки результативности соревновательного процесса в ИВС;- минимальный и предельный объем соревновательной деятельности;</p> <p>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях.</p> <p>Умеет: определять состояние оптимальной готовности спортсмена к спортивным достижениям в ИВС;</p>

Компетенции	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенций
		<ul style="list-style-type: none"> - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки; - разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена; - составлять индивидуальный план спортивных соревнований; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям; - проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании; - формировать структуру действий спортсмена и спортивной сборной команды в зависимости от фазы соревновательной деятельности; - вносить коррективы в соревновательную деятельность в ИВС; - использовать систему показателей для контроля и оценки результативности соревновательного процесса; - оценивать результативность соревновательной деятельности с использованием современных критериев и показателей, выявлять причины несовершенства и представлять их спортсмену; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа соревновательного процесса, выявлять причины успеха и неудачи; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу, вести первичный и сводный учет результатов соревновательного процесса. <p>Имеет опыт: планирования этапа непосредственной подготовки к соревнованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора и подготовки спортивного инвентаря и экипировки с учётом условий проведения соревнований и индивидуальных особенностей спортсмена; - организационно-методического сопровождения соревновательной деятельности спортсменов; - анализа соревновательной деятельности в ИВС; - участия в организации и судействе соревнований по ИВС.
<p>ПК-5 Способен осуществлять руководство организацией судейства</p>	<p>05.007 «Спортивный судья» F/03.1– Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке</p>	<p>Знает: основные положения требований к организации проведения соревнований в избранном виде спорта.</p> <p>Умеет: осуществлять трудовые функции в составе главной судейской коллегии в избранном виде спорта.</p>

Компетенции	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенций
спортивного соревнования.	спортивных соревнований. F/03.3 – Организация проведения спортивного соревнования.	Имеет опыт: оформления отчетных документов спортивного соревнования (стартовых и итоговых протоколов, отчета судьи).

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1 Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущая аттестация проводится в виде:

- а) устного опроса;
- б) тестирования письменного;
- в) контроля самостоятельной работы студентов (в письменной и устной форме);
- г) проектная деятельность (составление технического задания);
- д) контроль практической работы;
- е) выполнения практических требований (судейство соревнований на различных должностях судейской коллегии (судья-хронометрист, помощник секретаря, судья при участниках, судья на повороте, судья по технике).

Промежуточная аттестация – зачет в конце четвертого семестра в форме зачета.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Показатели	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		
Пороговый уровень (удовл.)	Знает: принципы и методы планирования; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования.	Опрос устный, собеседование (индивидуальное, групповое)
Стандартный уровень (хорошо)	Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей; - проводить	Устный опрос; тестирование письменное; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной и устной форме); проектная

Показатели	Критерии оценивания	Средства оценивания
	анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.	деятельность (составление технического здания); контроль практической работы; выполнения практических требований.
Эталонный уровень (отлично)	Имеет опыт: планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Практическая работа, практические контрольные задания.
ОПК - 10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.		
Пороговый уровень (удовл.)	Знает: основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с коллегами по работе; -методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - основы эффективного общения.	Опрос устный, собеседование (индивидуальное, групповое), тест.
Стандартный уровень (хорошо)	Умеет: ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; поддерживать учебную дисциплину во время занятий; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно- спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях.	Устный опрос; тестирование письменное; контроль самостоятельной работы студентов; проектная деятельность; контроль практической работы; выполнения практических требований.
Эталонный уровень (отлично)	Имеет опыт: определения целей и задач программы соревнований; -составления плана, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.	Устный опрос; тестирование письменное; контроль самостоятельной работы студентов; проектная деятельность; контроль практической работы; выполнения практических

Показатели	Критерии оценивания	Средства оценивания
		требований.
ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.		
Пороговый уровень (удовл.)	<i>Знает</i> методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; -положение или регламент и расписание спортивных соревнований; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; -антидопинговое законодательство Российской Федерации;правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; -виды и организацию соревнований в ИВС; -состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.	Опрос устный, собеседование (индивидуальное, групповое), тест.
Стандартный уровень (хорошо)	<i>Умеет:</i> планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; определять справедливость судейства; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	Контроль самостоятельной работы, контроль практической работы, контроль проектной деятельности.
Эталонный	<i>Имеет опыт:</i> подготовки положения о	Контроль

Показатели	Критерии оценивания	Средства оценивания
уровень (отлично)	соревновании;-определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	самостоятельной работы, контроль практической работы, контроль проектной деятельности.
ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.		
Пороговый уровень (удовл.)	Знает: особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; -правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации плавательных бассейнов; -устройство спортсооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; -способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. ОПК-15.3. Имеет опыт: участия в судействе соревнований по ИВС; составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.	Контроль самостоятельной работы, контроль практической работы, контроль проектной деятельности.
Стандартный уровень (хорошо)	Умеет: разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; -использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; -выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.	Контроль самостоятельной работы, контроль практической работы, контроль проектной деятельности.

Показатели	Критерии оценивания	Средства оценивания
Эталонный уровень (отлично)	Имеет опыт: участия в судействе соревнований по ИВС; составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.	Контроль самостоятельной работы, контроль практической работы, контроль проектной деятельности.
ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.		
Пороговый уровень (удовл.)	Знать: требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; построение, содержание и технологию непосредственной подготовки к главным соревнованиям по ИВС; показатели соревновательной практики в годичном цикле в ИВС; приёмы и способы тактического моделирования в ИВС; систему показателей контроля и оценки результативности соревновательного процесса в ИВС; минимальный и предельный объем соревновательной деятельности; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях;	Устный опрос; тестирование письменное; контроль самостоятельной работы студентов; проектная деятельность; контроль практической работы; выполнения практических требований.
Стандартный уровень (хорошо)	Уметь: определять состояние оптимальной готовности спортсмена к спортивным достижениям в ИВС; проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки; разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена; составлять индивидуальный план спортивных соревнований; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям;-проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании; формировать структуру действий спортсмена и спортивной сборной команды в зависимости от фазы	Контроль самостоятельной работы, контроль проектной деятельности, контроль практической работы (распределение заплывов на основании технических и именных заявок, составление стартового, итогового протоколов составление отчета).

Показатели	Критерии оценивания	Средства оценивания
	<p>соревновательной деятельности; вносить коррективы в соревновательную деятельность в ИВС; использовать систему показателей для контроля и оценки результативности соревновательного процесса; оценивать результативность соревновательной деятельности с использованием современных критериев и показателей, выявлять причины несовершенства и представлять их спортсмену; составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа соревновательного процесса, выявлять причины успеха и неудачи; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу, вести первичный и сводный учет результатов соревновательного процесса;</p>	
<p>Эталонный уровень (отлично)</p>	<p>Иметь опыт: планирования этапа непосредственной подготовки к соревнованиям; выбора и подготовки спортивного инвентаря и экипировки с учётом условия проведения соревнований и индивидуальных особенностей спортсмена; организационно-методического сопровождения соревновательной деятельности спортсменов; анализа соревновательной деятельности в ИВС; участия в организации и судействе соревнований по ИВС.</p>	<p>Контроль самостоятельной работы, контроль проектной деятельности, контроль практической работы.</p>
<p>ПК-5. Способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования.</p>		
<p>Пороговый уровень (удовл.)</p>	<p>Знать: методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; антидопинговое законодательство Российской Федерации; правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований в ИВС; состав судейской коллегии по ИВС и функции</p>	<p>Устный опрос; тестирование письменное; контроль самостоятельной работы студентов; проектная деятельность; контроль практической работы.</p>

Показатели	Критерии оценивания	Средства оценивания
	отдельных спортивных судей.	
Стандартный уровень (хорошо)	Уметь: оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; определять справедливость судейства; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Устный опрос; тестирование письменное; контроль самостоятельной работы студентов; проектная деятельность; контроль практической работы; выполнение практических требований.
Эталонный уровень (отлично)	Иметь опыт: подготовки положения о соревновании; участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	Устный опрос; тестирование письменное; контроль самостоятельной работы студентов; проектная деятельность; контроль практической работы; выполнение практических требований.

7.2.2 Тестовые задания по дисциплине

Примерные варианты тестовых заданий

Инструкция: Вам предстоит ответить на ряд вопросов, в каждом из которых предложено несколько вариантов ответов. В бланке ответов поставьте условный знак против номера (номеров) правильного, по вашему мнению, ответа.

1. Какова длина стандартных ванн спортивного бассейна?
 - 1) 25м
 - 2) 50м
 - 3) 25м и 50м
 - 4) 100м
2. Какой способ плавания не является спортивным?
 - 1) плавание на боку
 - 2) кроль на спине
 - 3) кроль на груди
 - 4) брасс
3. Что означает способ вольный стиль?
 - 1) преодоление дистанции кролем на груди
 - 2) преодоление дистанции одним любым способом
 - 3) преодоление дистанции любым способом, включая их смену неограниченное число раз по ходу дистанции
 - 4) преодоление дистанции любым способом, способ можно поменять один раз

4. Какая дистанция в спортивном плавании считается самой длинной, исключая соревнования на открытой воде?
 - 1) 100м
 - 2) 1000м
 - 3) 1500м
 - 4) 3000м
5. Каким способом плавают самые длинные дистанции в спортивном плавании?
 - 1) кролем на груди
 - 2) кролем на спине
 - 3) брассом
 - 4) баттерфляем
6. Какая дистанция считается самой короткой в спортивном плавании?
 - 1) 25м
 - 2) 50м
 - 3) 100м
 - 4) 200м
7. Сколько пловцов принимает участие в эстафете спортивного плавания?
 - 1) 2
 - 2) 4
 - 3) 5
 - 4) 6
8. Что означает комбинированная эстафета?
 - 1) каждый пловец команды поочередно плышет одним из четырех способов в определенной последовательности
 - 2) каждый пловец команды поочередно плышет одним из четырех способов в любой последовательности
 - 3) каждый пловец команды плышет одним из своих любимых способов
 - 4) все плывут одним способом
9. С какого способа начинается комбинированная эстафета?
 - 1) кроль на спине
 - 2) кроль на груди
 - 3) брасс
 - 4) баттерфляй
10. Каким способом заканчивается комбинированная эстафета?
 - 1) брассом
 - 2) баттерфляем
 - 3) кролем на груди
 - 4) кролем на спине
11. В какой последовательности чередуются способы плавания в комбинированной эстафете?
 - 1) в любой
 - 2) кроль на спине, брасс, баттерфляй, кроль на груди
 - 3) кроль на спине, баттерфляй, брасс, кроль на груди
 - 4) баттерфляй, кроль на спине, брасс, кроль на груди
12. Поясните зависимость состава команды в эстафетном плавании по половому признаку?
 - 1) в комбинированных эстафетах участвуют только мужчины
 - 2) в комбинированных эстафетах участвуют только женщины
 - 3) комбинированная эстафета – смешанный вид программ, где в одной эстафете плывут и мужчины, и женщины

- 4) комбинированные эстафеты проводятся отдельно – мужская комбинированная эстафета, женская комбинированная эстафета
13. Что означает комплексное плавание?
- 1) преодоление равных отрезков дистанции разными способами, сменяющимися в четкой последовательности
 - 2) преодоление неравных отрезков дистанции разными способами, сменяющимися в четкой последовательности
 - 3) преодоление равных отрезков дистанции разными способами, сменяющимися в любой последовательности (по усмотрению спортсмена)
 - 4) комплекс упражнений в бассейне
14. На сколько отрезков делится дистанция в комплексном плавании?
- 1) на 2
 - 2) на 3
 - 3) на 6
 - 4) на 4
15. С какого способа начинается комплексное плавание?
- 1) кроль на груди
 - 2) кроль на спине
 - 3) брасс
 - 4) баттерфляй
16. Каким способом заканчивается комплексное плавание?
- 1) кроль на груди
 - 2) кроль на спине
 - 3) брасс
 - 4) баттерфляй
17. В какой последовательности чередуются способы при комплексном плавании?
- 1) кроль на спине, брасс, баттерфляй, кроль на груди
 - 2) баттерфляй, кроль на спине, брасс, кроль на груди
 - 3) кроль на груди, брасс, баттерфляй, кроль на спине
 - 4) баттерфляй, кроль на груди, брасс, кроль на спине
18. Сколько номеров включает олимпийская программа соревнований по плаванию?
- 1) 25
 - 2) 30
 - 3) 32
 - 4) 20
19. Какова длина ванны бассейна, используемого на олимпийских играх?
- 1) 25м
 - 2) 50м
 - 3) 25м и 50м
 - 4) по усмотрению организаторов олимпийских игр
20. В каких бассейнах (длина ванны) регистрируются рекорды?
- 1) только в 25-метровых
 - 2) только в 50-метровых
 - 3) отдельно в 25-метровых и 50-метровых
 - 4) независимо от длины ванны
21. В какие олимпийские виды спорта плавание входит, как скоростное преодоление мерной дистанции?
- 1) триатлон, современное пятиборье
 - 2) легкоатлетическое десятиборье, триатлон
 - 3) водное поло, триатлон, синхронное плавание

4) современное пятиборье, марафон

7.2.3 Вопросы к зачету

1. Организации, проводящие соревнования.
2. Спортивный календарь.
3. Положение о соревнованиях.
4. Виды, характер и уровни соревнований.
5. Участники соревнований. Обязанности и права участников. Представители и капитаны команд. Заявления и протесты.
6. Спортивный судья (Обязанности и права судей.)
7. Спортивные базы. Типовые бассейны.
8. Проведение соревнований по плаванию
9. Часто встречающиеся нарушения при проведении соревнований по плаванию.
10. Подготовка и проведение соревнований.
11. Работа секретариата.
12. Определение результатов личного и командного первенства.
13. Судейство соревнований по плаванию. Формирование бригад судей и их обязанности.
14. Судейство массовых соревнований по плаванию в нестандартных бассейнах
15. Судейство Международных соревнований по плаванию.
16. Судейство Всероссийских соревнований по плаванию.
17. Судейство региональных соревнований по плаванию.
18. Судейские службы.
19. Информация на соревнованиях.
20. Торжественные церемониалы.
21. Медицинское обеспечение соревнований.
22. Подведение итогов соревнований.
23. Отчет гл. судьи. Оценка работы судей и судейских бригад. Составление «листа оценки» соревнований.

7.3. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования).

Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Перечень литературы

необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1 Бурлыков, В.Д. Организация и проведение соревнований по плаванию [Электронный ресурс] / В.В. Габуншин, Д.П. Церенов, В.Д. Бурлыков.— Элиста: Калмыцкий государственный университет, 2013.— 19 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/299406>
- 2 Дрокова, В. А. Теория и методика обучения плаванию [Электронный ресурс]: курс лекций / В. А. Дрокова.— Хабаровск : ДВГАФК, 2014.— 189 с.: ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/284521> (есть соревнования и техника)
- 3 Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Казызаева, О.Б. Галеева, Е.С. Жукова, М.Д. Бакшеев, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта .— Омск : Изд-во СибГУФК, 2016 .— 121 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/640995>
- 4 Шалаева, И.Ю. Краткий словарь спортивных терминов по плаванию [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д.Г. Овечкин, И.Ю. Шалаева .— Волгоград : ВГАФК, 2010 .— 62 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/229001>
- 5 Правила вида спорта «плавание» [Электронный ресурс] / Всероссийская Федерация плавания URL: http://www.russwimming.ru/sites/default/files/documents/2016/pravila_plavanie.pdf (дата обращения: 20.07.2018)

Дополнительная литература:

- 6 Общие правила ФИНА (2017-2021) [Электронный ресурс] / Всероссийская Федерация плавания URL:

- http://www.russwimming.ru/sites/default/files/documents/2018/FINA_all_rules2017_2021_25.02.2019.pdf (дата обращения: 20.07.2018)
- 7 Правила ФИНА по плаванию (2017-2021) [Электронный ресурс] / Всероссийская Федерация плавания URL: http://www.russwimming.ru/sites/default/files/documents/2018/FINArules_swim2017_2021.pdf (дата обращения: 20.07.2018)
- 8 Правила ФИНА по плаванию на открытой воде (2017-2021) [Электронный ресурс] / Всероссийская Федерация плавания URL: http://www.russwimming.ru/sites/default/files/documents/2018/FINArules_swimOW2017_2021.pdf (дата обращения 20.07.2018)
- 9 Требования к бассейнам, их оснащение и оборудование [Электронный ресурс] / Всероссийская Федерация плавания URL: http://www.russwimming.ru/sites/default/files/documents/2018/FINArules_pools2017_2021.pdf (дата обращения 20.07.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины

9.1. Электронные библиотечные системы

1. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Национальный-цифровой ресурс РУКОНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
3. Электронный каталог АИБС «Марк-SQL» НПО «Информ-система» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.lesgaft.spb.ru/MarcWeb2/Default.asp>
4. Спортивная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sportfiction.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/ru>
3. Министерство спорта РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт].-Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>
5. Министерство просвещения Российской Федерации Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт].-Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]: [официальный сайт].-Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
7. Федеральный портал «российское образование» [Электронный ресурс]: [официальный сайт].-Режим доступа: <http://www.edu.ru>

8. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: [официальный сайт].-Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
9. Антидопинговое агентство "Русада" [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://rusada.ru>
10. Всемирное антидопинговое агентство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.wada-ama.org>
11. Медицинская информационная сеть [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://www.medicinform.net>
12. Новости спорта глухих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.deafsport.ru>
13. Новости спортивного плавания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.swimnews.com>
14. Спортивная Россия открытая платформа [Электронный ресурс]: [ресурсная площадка]. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru>
15. Видео по плаванию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://swim-video.ru>
16. Сайт о плавании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://plavaem.info>

Научно-поисковые системы

1. Google Академия [Электронный ресурс]: [поисковый ресурс]. –Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

Энциклопедии, справочники, словари

1. ANATOMYONLINE.RU - Анатомический словарь online, остеология [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://anatomyonline.ru>
2. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.e-anatomy.ru>
3. РУБРИКОН: крупнейший энциклопедический ресурс Рунета [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.rubricon.com>
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/>

Библиотеки

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
2. Library.ru - информационно-справочный портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.library.ru>
3. Сигла - служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sigla.ru>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>
5. Библиотека естественных наук РАН [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.benran.ru>
6. Библиотека Российской академии наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru>
7. Библиотека советской физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sportlib.su>
8. Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>
9. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
10. Президентская библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.prlib.ru>
11. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://nlr.ru>

12. Медицинская библиотека BooksMed [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.booksmed.com>
13. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sportfiction.ru>
14. Спортивная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sportfiction.ru>

Федерации, ассоциации и союзы

1. Всероссийская федерация плавания [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ruswimming.ru>
2. Всероссийская Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fpoda.ru>
3. Всероссийская федерация полиатлона [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.polyathlon.ru>
4. Европейская лига плавания ЛЕН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www2.len.eu/>
5. Международный олимпийский комитет [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.olympic.org>
6. Международная федерация плавания ФИНА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fina.org/>
7. Общероссийская спортивная федерация спорта глухих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://osfsg.ru>
8. Олимпийский комитет России [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://olympic.ru>
9. Паралимпийский комитет России [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://paralymp.ru>
10. Федерация гребного спорта России [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://rowingrussia.ru>
11. Федерация современного пятиборья [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.pentathlon-russia.ru>
12. Федерация спорта слепых [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.fss.org.ru>

Периодические издания

1. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.afkonline.ru>
2. Вестник спортивной науки [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.vniifk.ru/journal_vsn.php
3. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.mediasphera.ru>
4. Журнал Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://sportmed.ru>
5. Культура физическая и здоровье [Электронный ресурс]: научно-методический журнал.- Режим доступа: <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru>
6. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: научно-методический журнал.- Режим доступа: <http://fkisport.ru>
7. Мир спорта [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.sportedu.by/zhurnal-mir-sporta-o-studentah-bgufk>
8. Советский спорт Издательство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sovsportizdat.ru>
9. Советский спорт 95 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sovsport.ru>
10. Спорт в школе [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://spo.1sep.ru/index.php>

11. Спорт день за днем [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.sportsdaily.ru>
12. Спорт экспресс [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.sport-express.ru>
13. Спортивная панорама - старейшее специализированное издание в Белоруссии [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://sportpanorama.by>
14. Спортивное право [Электронный ресурс]: [научно – практический журнал].- Режим доступа: <https://sciencesport.ru/ru/taxonomy/term/21>
15. Спортивный психолог [Электронный ресурс]: [научно – практический журнал].- Режим доступа: <http://www.sport-psy.ru/content/o-zhurnale>
16. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
17. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru>
18. Физкультура и спорт (журнал) [Электронный ресурс]:[официальный сайт].- Режим доступа: <http://www.fismag.ru>
19. Журналы ВАК [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/87>

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания по использованию материалов рабочей программы учебной дисциплины

При изучении материалов РПУД особое внимание следует обратить на объем дисциплины и виды учебной работы п. 4 содержание учебного материала в п. 5.

Подробного изучения требует п. 7 – оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Приступая к изучению материала по дисциплине «Прикладная физическая культура: спортивно-педагогическое совершенствование» помните, что, посещая лекционные занятия, Вы приобретете более надежные знания, так как работа с преподавателем дает неоспоримое преимущество - общение. Вы всегда можете задать интересующий вопрос и получить ответ. Сообщение материала сопровождается мультимедийными презентациями и упрощает понимание, кроме того, изложение информации преподавателем связано с использованием примеров.

Порядок усвоения теоретических разделов дисциплины

1. Ознакомиться с требованиями рабочей программы дисциплины и методическими указаниями по конкретному разделу.

2. Изучить учебный материал определенного раздела по рекомендуемой литературе и составить конспект.

3. Дать ответы на вопросы для самостоятельной подготовки (в письменной или устной форме).

Рекомендации по работе с литературой

В разделе 8 настоящего учебно-методического комплекса представлена основная и дополнительная литература, в разделе 9 дан перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины. Не следует пользоваться только основной литературой или только дополнительной. Также не целесообразно использовать только Интернет ресурсы для подготовки вопросов, зачастую отдельные сведения требуют уточнения.

При работе с литературой и подготовке к занятию студентам рекомендуется составлять для себя краткий план ответа или конспект по изучаемому вопросу и выписывать наиболее трудные для запоминания термины и понятия.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой

Одной из форм текущего контроля знаний является тестирование. Тестовая система содержит основные определения, вопросы и теоретические положения из изучаемых тем соответствующих разделов. Вопросы тестирования предполагают оценку знаний и умений студентов в рамках преподаваемой дисциплины. Вопросы охватывают весь материал курса и используются в том числе и для студентов, по каким-либо причинам, не получившим оценку за семинарское занятие или как способ оценки всех знаний полученных по итогам изучения курса (как правило, используется во время коллоквиумов).

Для успешной сдачи тестов студентам предлагается внимательно изучить методические рекомендации по конкретным темам дисциплины. Особое внимание следует обратить на знание основных понятий, правил, требований, законов и т.п.

При работе с тестами необходимо внимательно прочитать вопрос, взвешивать и проанализировать возможные варианты своих ответов, затем прочитать предлагаемые ответы и выбрать среди них правильный.

Рекомендации по подготовке к зачету

Условия допуска к зачету преподаватель обязан сообщить о них студентам на первом занятии.

Для успешной подготовки к зачету студенту необходимо иметь перечень зачетных вопросов, конспекты занятий.

При подготовке к зачету, целесообразно воспользоваться вопросами к зачету и ответить на них в письменной или устной форме.

При поиске ответов на вопросы целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками специальной литературы (как основной, так и дополнительной).

Возникшие затруднения при ответе на вопросы можно уточнить на консультации у преподавателя.

Теоретической основой данного курса является учебный материал дисциплины: «Теория и методика избранного вида спорта (плавание)», «Теория и методика обучения плаванию», «Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта», «Теория и методика избранного вида спорта (плавание)».

Основные требования к письменной реферативной работе (доклад, реферат, сообщение)

Письменная реферативная работа выполняется студентами самостоятельно, во время, предусмотренное рабочей учебной программой для самостоятельной работы по дисциплине. Студент выбирает тему работы из предложенного списка, причем темы в одной учебной группе не должны дублироваться. Допускается возможность подготовки работы по теме, не включенной в тематику, но особо заинтересовавшей студента. В этом случае студент согласовывает предполагаемую тему с преподавателем.

После выбора темы автору работы необходимо составить ее развернутый план, предусматривающий выделение основных проблем. Далее необходимо перейти к отбору и изучению научной литературы, данных статистики и осмыслению фактов общественной жизни. Подбранную литературу необходимо читать с карандашом в руках, обдумывать прочитанное, а затем выделять наиболее сложные, и значимые места. Целесообразно делать выписки, содержащие новейшие данные статистики, наиболее свежие и интересные факты.

После изучения литературы и осмысления основных проблем темы необходимо приступить к изложению материала письменной работы.

Письменная реферативная работа имеет следующую структуру:
титульный лист;

оглавление;
введение;
основная часть;
заключение;
список использованной литературы.

Оптимальный объем работы:

доклад – 3-5 с.

реферат – 25-30 с.;

Работа должна быть написана научным языком. Текст может быть набран на компьютере на одной стороне листа. Шрифт TimesNewRoman, цвет черный, кегль 13-14, полуторный интервал. Размеры полей: верхнее и нижнее поля – 2 см., левое поле – 3 см., правое 1,5 см. Нумерация страниц производится последовательно, начиная со 2-го листа, (титульный лист не нумеруется). Каждый новый раздел должен начинаться с новой страницы. Цитаты должны быть взяты в кавычки. В ссылке на цитируемый источник необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название цитируемой работы, место и год издания, страницу. Письменная работа должна быть сброшюрована. Желательно при защите реферативной работы иметь с собой электронный вариант работы.

Заголовки разделов и подразделов следует печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Выравнивание по центру или по левому краю.

Отбивка: перед заголовком – 12 пунктов, после – 6 пунктов.

Титульный лист: в верхней части титульного листа пишется «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА», далее буквами увеличенного кегля указывается тип («Реферат») и тема работы, ниже в правой половине листа – информация, кто выполнил и кто проверяет работу. В центре нижней части титульного листа пишется город и год выполнения.

Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках.

Оформление библиографического списка: в реферативных трудах следует располагать в порядке появления ссылок в тексте работы или алфавитном порядке фамилий первых авторов (заглавий).

Сведений об источниках, включаемых в список, необходимо давать в соответствии с требованиями [ГОСТ 7.0.99-2018](#) с обязательным приведением названий работ.

Реферат представляет собой краткое точное изложение содержания первичного документа в текстовой форме, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата.

Необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в нескольких источниках и сгруппировать их.

Образец титульного листа реферата

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методик водных видов спорта
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ
Студент-исполнитель _____

(на примере темы «Основные показатели отбора в плавании на короткие дистанции»)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ (современное состояние проблемы)	3
1. Принципы отбора (рассматриваются основные принципы отбора).....	4
2. Основные этапы отбора (характеризуются этапы отбора)	8
3. Основные показатели отбора (выделяются основные критерии отбора).....	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	17
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (содержит наименования не менее 5 использованных источников)	19