

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Распределение часов по курсам и семестрам		Итого
	2 курс		
	4 семестр		
Контактная работа преподавателя с обучающимися	8		8
Семинарские занятия	8		8
Самостоятельная работа	60		60
Зачет	4		4
Общая трудоемкость	Часы	72	72
	ЗЕ	2	2

6. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа по изучению учебного материала направлена на закрепление и углубление знаний, активизацию познавательной деятельности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Физическая культура» включает в себя выполнение следующих заданий:

- изучение основной и дополнительной литературы, необходимой для качественной подготовки к семинарским занятиям;
- выполнение рефератов.

№ п/п	Содержание работы Темы занятий	Кол-во часов	Виды контроля
1	Тема 1. Введение в дисциплину «Дисциплина физическая культура и спорт»	12	- устный опрос на занятии
2	Тема 2. Теоретико-методические основы физической культуры студенческой молодежи	14	- устный опрос; - защита реферата
3	Тема 3. Комплекс «ГТО» в физическом воспитании студентов.	14	- устный опрос; - защита реферата
4	Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	16	- устный опрос; - тестирование

Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Физическая культура и спорт как часть общей культуры человека.
2. Физическая культура в структуре профессионального образования.
3. Физическая культура личности студента.
4. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья студентов.
5. Профессиональная направленность физической культуры и спорта.
6. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
7. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
8. Гуманитарная значимость физической культуры и спорта.
9. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
10. Дайте характеристику организации физической культуры и спорта в вузе.
11. В чем значение здоровья для человека?
12. Дайте определение понятия «здоровье».
13. Какие виды здоровья традиционно выделяют?

14. Каковы критерии здоровья?
15. Какое место занимает здоровье в ценностях культурного человека?
16. Назовите объективные показатели здоровья.
17. Назовите субъективные показатели здоровья.
18. Какие группы факторов влияют на здоровье?
19. Дайте определение здоровому образу жизни.
20. Назовите содержательные характеристики здорового образа.
21. Почему двигательная активность является важнейшим фактором здорового образа жизни?
22. Каковы критерии здорового образа жизни?
23. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
24. Дайте характеристику форм самостоятельных занятий.
25. Дайте характеристику содержания самостоятельных занятий различной направленности.
26. Расчет часов самостоятельных занятий.
27. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки.
28. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста
29. Самоконтроль за физической подготовленностью.
30. Значение комплекса «ГТО» в физическом воспитании студентов.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Формы текущего и промежуточного контроля: устный опрос (групповой или индивидуальный); проверка выполнения письменных заданий; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме), выполненных рефератов, докладов; тестирование.

7.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины

Компетенции	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-6	А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Знает (пороговый уровень): роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и (или) ДПП, и (или) образовательной программе профессионального обучения Умеет (стандартный уровень): создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю Имеет опыт (эталонный уровень): текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в

	<p>V/01.6 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p> <p>D/02.6 Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</p>	<p>процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Знает (пороговый уровень): педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида Умеет (стандартный уровень): устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю Имеет опыт (эталонный уровень): текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения) Знает (пороговый уровень): техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней Умеет (стандартный уровень): обеспечивать формирование у студентов устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии, организации, осуществляющей образовательную деятельность, стремления к постоянному самосовершенствованию Имеет опыт (эталонный уровень): представление интересов групп и отдельных студентов: - в образовательной организации; - при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами</p>
ПК-1	<p>A/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>Знает (пороговый уровень): современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) Умеет (стандартный уровень): использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для</p>

	<p>В/01.6 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p>	<p>программ СПО); - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания Имеет опыт (эталонный уровень): проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы Знает (пороговый уровень): основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения Умеет (стандартный уровень): использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: - специфики осваиваемой профессии; - задач занятия (цикла занятий); - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания Имеет опыт (эталонный уровень): формирование в учебно-производственной мастерской (на полигоне, площадке, в лаборатории, ином месте занятий) образовательно-производственной среды, разработка мероприятий по модернизации их оснащения</p>
ПК-2	<p>А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в</p>	<p>Знает (пороговый уровень): методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания Умеет (стандартный уровень): использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки,</p>

	<p>процессе промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>V/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся</p>	<p>охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки <p>Имеет опыт (эталонный уровень): контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)</p> <p>Знает (пороговый уровень): современные подходы к контролю и оценке результатов освоения профессии (квалификации)</p> <p>Имеет опыт (стандартный уровень): использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения квалификации (компетенций), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки квалификации (компетенций); - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки квалификации (компетенций) <p>Имеет опыт (эталонный уровень): оценки полноты и своевременности выполнения обучающимися задания на практику и (или) результатов освоения компетенций в период прохождения практики (практического обучения)</p>
ПК-3	<p>A/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>Знает (пороговый уровень): роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и (или) ДПП, и (или) образовательной программе профессионального обучения</p> <p>Имеет опыт (стандартный уровень): выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p> <p>Имеет опыт (эталонный уровень):</p>

		проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
--	--	--

7.2. Тестовые задания или иные материалы

7.2.1. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

Формой текущего контроля является устный опрос на занятии, реферат (доклад, презентация). Формой промежуточной аттестации: является собеседование по результатам выполнения индивидуальных заданий. Итоговая форма контроля – зачет.

7.2.2. Тестовые задания по дисциплине «Дисциплина по физической культуре и спорту»

Инструкция по выполнению работы

Тесты включают в себя 20 вопросов. Внимательно прочитайте каждый вопрос и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответов. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какой-то вопрос вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям Вы сможете вернуться, если у Вас останется время.

К каждому вопросу предложено 4 варианта ответов (варианты 1, 2, 3, 4). Выберите 1 ответ, который является, по вашему мнению, правильным. В бланке ответов поставьте условный знак в клетке напротив цифры, соответствующей правильному ответу.

1. Значимость процесса физической культуры проявляется:

1) в здоровье, физическом и психическом благополучии, физическом совершенстве; 2) в здоровом образе жизни, физическом развитии индивидуума; 3) в повышении уровня физической подготовленности и спортивных результатов; 4) в получении высоких спортивных разрядов.

2. В основное учебное отделение зачисляются студенты:

1) не имеющие отклонения в состоянии здоровья, но физически слабо подготовленные; 2) имеющие отклонения в состоянии здоровья; 3) имеющие хорошую общую физическую и спортивную подготовленность; 4) не имеющие отклонений в состоянии здоровья.

3. Физическое воспитание, спорт, физическая рекреация, физическая реабилитация являются составными частями:

1) физической подготовленности; 2) физической культуры; 3) физического совершенства; 4) физкультурного образования.

4. Часть физической культуры, которая выступает фактором основного физического образования и обеспечения базового уровня общей физической подготовленности, является:

1) профессионально-прикладной; 2) оздоровительно-реабилитационной; 3) базовой; 4) фоновой.

5. Какой принцип обучения студентов основывается на научных данных и научном прогнозировании:

1) принцип научности; 2) принцип специальной направленности; 3) принцип демократизации; 4) принцип народности.

6. Содержание программы физического воспитания студентов на основе обязательных государственных программ по физической культуре и спорту

включает в себя:

1) разрядные нормативы и требования по видам спорта; 2) методики занятий физическими упражнениями; 3) общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания; 4) научно обоснованные задачи и средства физического воспитания, комплексы двигательных умений и навыков, подлежащих усвоению, перечень конкретных норм и требований.

7. К какому уровню управления в ВУЗе относится решение вопросов обучения, воспитания и подготовки квалифицированных специалистов в области физической культуры:

1) государственному; 2) региональному; 3) федеральному; 4) местному (вузовскому)

8. Показателями, характеризующими физическое развитие человека, являются:

1) показатели здоровья, телосложения и развития физических качеств; 2) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов; 3) уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков; 4) уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков.

9. Компонент деятельности преподавателя, проявляющийся в умении общаться с обучаемыми, коллегами и поддерживать с ними нормальные взаимоотношения, называется:

1) организаторским; 2) гностическим; 3) конструктивным; 4) коммуникативным.

10. На какие учебные отделения делят всех студентов, занимающихся физической культурой:

1) подготовительное, основное, медицинское; 2) основное, специальное, спортивное; 3) спортивное, физкультурное, оздоровительное; 4) общеподготовительное и профессионально-прикладное.

11. Специализированным видом физического воспитания, осуществляемым в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии является:

1) профессионально-прикладная физическая подготовка; 2) базовая физическая культура; 3) утренняя гигиеническая гимнастика; 4) спорт.

12. Какие виды учета используются при проверке и оценке знаний студента по ФК:

1) подготовительный, оперативный, итоговый; 2) предварительный, оперативный, итоговый; 3) учет по ОФП и СФП; 4) учет по ОФП и итоговый.

13. Какая форма организации занятий со студентами является основной в высших учебных заведениях:

1) спортивные секции; 2) учебные занятия; 3) соревнования; 4) самостоятельные занятия физической культурой.

14. Интенсивность нагрузки на занятиях физической культурой со студентами делится на:

1) малую, большую; 2) малую, среднюю, большую и максимальную; 3) малую, большую и максимальную; 4) среднюю, большую, максимальную;

15. Какие виды занятий проводятся со студентами, не справляющимися с зачетными требованиями, а также желающими углубить свои знания по вопросам физической культуры и спорта:

1) лекционные занятия; 2) учебно-методические занятия; 3) учебно-тренировочные занятия; 4) индивидуальные и индивидуально-групповые дополнительные занятия.

16. Тестами обязательными при определении уровня физической подготовленности студентов являются:

1) бег 200 м, в висе поднимание ног до касания перекладины, плавание вольным стилем; 2) бег 100 м, подтягивание на перекладине, бег на 3000 м; 3) прыжок в длину с места, сгибание и выпрямление рук в упоре лежа, бег на 2000 м; 4) прыжок в высоту с разбега, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, бег на лыжах 5 км.

17. Тестами обязательными при определении уровня физической подготовленности студенток являются:

1) бег 200 м, подтягивание в висе лежа, плавание вольным стилем 50 м; 2) бег 100 м, поднятие (сед) и опускание туловища из исходного положения лежа, бег на 2000 м; 3) прыжок в длину с места, приседание на одной ноге (опора на стенку), бег на 1000 м; 4) прыжок в высоту с разбега, сгибание и выпрямление рук в упоре лежа, бег на лыжах 3 км.

18. Основным специфическим средством физического воспитания являются:

1) физические упражнения; 2) естественные силы природы; 3) социально-бытовые и гигиенические факторы; 4) материально-технические средства.

19. Какой вид соревнований необходимо проводить в целях комплектования сборных команд ВУЗа:

1) массовые соревнования 2) товарищеские встречи 3) классификационные 4) отборочные

20. Использование средств физического воспитания при организации отдыха и культурного досуга в выходные дни и период каникул для укрепления здоровья является..... направлением:

1) оздоровительно-рекреативным; 2) гигиеническим; 3) общеподготовительным; 4) спортивным.

Ключ

к тестовому заданию для самоконтроля по дисциплине «Физическая культура»

Номер вопроса	Номер ответа	Номер вопроса	Номер ответа
1	1	11	1
2	1	12	2
3	2	13	2
4	3	14	2
5	1	15	4
6	4	16	2
7	4	17	2
8	1	18	2
9	4	19	4
10	2	20	1

7.3.3. Вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачёту (4 семестр)

1. Правовые основы физической культуры и спорта.
2. Гуманитарная значимость физической культуры и спорта.
3. Основные направления физического обучения и воспитания студентов.
4. Идеиные основы системы физического воспитания.
5. Научно-методические основы физического воспитания.
6. Программно-нормативные основы физического воспитания.
7. Организационные основы физического воспитания.
8. Физическая культура и спорт как средство воспитания морально-волевых и психологических качеств у студентов.
9. Цель и задачи системы физкультурного образования студентов.
10. Организация учебного процесса по физической культуре в вузе.
11. Требования к организации учебных занятий по физической культуре.
12. Понятия: здоровье, здоровый образ жизни и здоровый стиль жизни.

13. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.
14. Критерии эффективности использования здорового образа жизни.
15. Личная гигиена и ее роль в формировании здорового образа жизни.
16. Принципы и основные правила оздоровительной тренировки.
17. Травматизм на занятиях физическими упражнениями и его профилактика.
18. Страховка и самостраховка при выполнении физических упражнений.
19. Первая помощь при травмах на физкультурно-спортивных занятиях.
20. Планирование самостоятельных занятий.
21. Основные формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
22. Специфические особенности обучения студентов физической культуре.
23. Содержание и организация учебных занятий по физической культуре.
24. Методика проведения учебных занятий по физической культуре.
25. Проверка и оценка физической подготовленности студентов.
26. Учет и отчетность по физической культуре и спорту.
27. Особенности занятий физическими упражнениями со студентками в «критические дни».
28. Рациональное питание, закаливание как компоненты здорового образа жизни.
29. Вредные привычки и борьба с ними.
30. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.

8. Перечень основанной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Физическая культура»

Основная литература

1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура / Ю.И. Евсеев. – изд. 6-е, доп. и испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 441 с.
2. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. – М. : Физическая культура, 2005. – 532 с.
3. Физической культуры студента : учебник / под. ред. В.И. Ильинича. – М. : Гардарики, 2003. – 418 с.

Дополнительная литература

1. Мельников, В.С. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В.С. Мельников. – Оренбург : ОГУ, 2002. – 109 с. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/213113>
2. Основные понятия физической культуры и спорта. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Визуальная лекция. [Электронный ресурс] / О.В. Панина, Т.Г. Шишкина. – 2014. – 38 с. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/235674>
3. Физической культуры студента : учебник / под. ред. В.И. Ильинича. – М. : Гардарики, 2003. – 418 с.
4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 5-е изд. испр. – М. : Академия, 2007. – 448 с.
5. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / под. ред. Ю.Ф. Курамшина. – М. : Советский спорт, 2003. – 464 с.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма - <http://sgafkst.ru/>
2. [Научная электронная библиотека Elibrary](https://elibrary.ru/defaultx.asp) [Электронный ресурс]: [официальный сайт].-Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. [Электронно-библиотечная система РУКОНТ](https://lib.rucont.ru/search): [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
4. [Министерство спорта РФ](https://www.minsport.gov.ru) [Электронный ресурс]: [официальный сайт].-Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru>
5. [Федеральный портал «российское образование»](http://www.edu.ru) [Электронный ресурс]: [официальный сайт].-Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. [Google Scholar](https://scholar.google.ru) [Электронный ресурс]: [поисковый ресурс]. - Режим доступа: <https://scholar.google.ru>
7. [РУБРИКОН: крупнейший энциклопедический ресурс Рунета](http://www.rubricon.com) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.rubricon.com>
8. [Российская государственная библиотека](https://www.rsl.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
9. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту](http://lib.sportedu.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>
10. [Спортивная электронная библиотека](http://sportfiction.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sportfiction.ru>

10. Методические указания бакалавру по освоению дисциплины «Дисциплина физическая культура и спорт»

Тема 1. Студенту необходимо усвоить термины и понятийный аппарат физической культуры и спорта, знать цель и задачи дисциплины. Понимать значение Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Разбираться в организационно-методических основах физического воспитания, в современных методиках и системах оздоровительной направленности. Организации самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий в школе, вузе, быту и в каникулярное время.

Тема 3. Знать цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» и его основные требования. Понимать значение ВФСК ГТО в здоровом образе жизни студента и различных групп населения

Теме 4. Знать формы и содержание самостоятельных занятий. Организацию самоконтроля за эффективностью самостоятельных занятий. Знать оценку состояния здоровья и физической подготовленности, занимающихся физическим упражнениями. Профилактика травматизма в физкультурно-оздоровительных занятиях.

При изучении тем постарайтесь дополнять ответ конкретными примерами из практики. Если Ваш опыт недостаточен, обратитесь к учебнику и дополнительной литературе.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины «Дисциплина физическая культура и спорт» на кафедре в наличии имеется три учебных аудитории, одна из которых оборудована мультимедийной техникой, методический кабинет и наглядные пособия. Разработано мультимедийное сопровождение практических занятий.

Таблица – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Дисциплина физическая культура и спорт»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Аудитория № 74 – помещение для групповых занятий, индивидуальных и групповых консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектованы специализированной мебелью. Количество посадочных мест: для студентов – 12; для преподавателя – 1. Учебная доска для мела напольная магнитная одноэлементная 120*90 см.	ПО отсутствует
2	Аудитория № 75 – помещение для групповых занятий, индивидуальных и групповых консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектованы специализированной мебелью. Количество посадочных мест: для студентов – 30; для преподавателя – 1. Учебная доска для мела настенная магнитная трехэлементная 300*100 см.	ПО отсутствует
3	Аудитория № 76 (методический кабинет) – помещение для индивидуальных и групповых консультаций; самостоятельной работы студентов, преподавателей, текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектованы специализированной мебелью. Количество посадочных мест: для студентов – 8; для преподавателя – 1. Учебная доска для мела напольная магнитная одноэлементная 120*90см. Перечень технических средств обучения: монитор View Sonic, системный блок.	Системное ПО, операционная система Microsoft Open License, Тип лицензии ACADEMIC, номер лицензии 48401470, продукт Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No level Legalization Get Genuine (20.04.2011) Прикладное ПО, пакет офисных приложений Microsoft Open License, Тип лицензии ACADEMIC, номер лицензии 48401470, продукт Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (20.04.2011) Kaspersky Endpoint Security для

			бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License Номер лицензии 1B08-150918-015252 (18.09.2015)
4	Аудитория № 77 – помещение для групповых занятий, индивидуальных и групповых консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектованы специализированной мебелью. Количество посадочных мест: для студентов – 34; для преподавателя – 1. Учебная доска для мела настенная магнитная трехэлементная 300*100 см.	ПО отсутствует

Приложения

Приложение 1

Примерная тематика рефератов

1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной деятельности студентов.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.
4. Физическая культура и спорт в высшем учебном учреждении.
5. Основы организации физического воспитания в высшем учебном учреждении.
6. Основы здорового образа жизни студента.
7. Роль физической культуры и спорта в обеспечении здоровья.
8. Здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека.
9. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни.
10. Содержательные характеристики, составляющие здоровый образ жизни.
11. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на работоспособность человека.
12. Формирование мотивов к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.
13. Особенности проведения занятий физическими упражнениями для женщин.
14. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
15. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физическими упражнениями.
16. Техника безопасности и профилактика травматизма в самостоятельных занятиях физическими упражнениями различной направленности.
17. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО в здоровом образе жизни студента

Приложение 2

Методические указания к написанию реферативных работ

Выполнение и оформление реферативных работ – один из важных и перспективных видов исследовательской деятельности в системе высших учебных заведений. Формируется личность будущего специалиста, развивается умение решать актуальные

педагогические и методические проблемы, самостоятельно ориентироваться в учебной и научной литературе, успешно применять на практике теоретические знания.

Выполнение реферативной работы предусмотрено учебным планом и обязательно для каждого магистранта. В результате выполнения реферативной работы магистрант должен показать готовность к владению умениями и навыками вести исследовательскую деятельность. С этой целью магистранту необходимо:

- научиться пользоваться библиографическими указателями по педагогике, психологии, философии, социологии и т.д.;
- изучить определенный минимум литературы по теме и уметь зафиксировать нужную информацию;
- грамотно изложить состояние изучаемого вопроса на основе анализа современной литературы.

К реферативной работе по дисциплине «Физическая культура» предъявляются следующие требования:

- 1) разделы реферата располагают в следующем порядке:
 - титульный лист;
 - оглавление (план работы);
 - список сокращений (если имеются);
 - введение;
 - основная часть;
 - выводы;
 - список литературы;
 - приложения (если имеется).
- 2) работа выполняется с использованием первоисточников;
- 3) содержание реферативной работы излагается студентом авторской речью в произвольной форме (своими словами), но с обязательным соблюдением научного стиля изложения и употреблением общепринятой нормативной терминологии;
- 4) последовательность изложения текста должна соответствовать плану работы;
- 5) план реферативной работы включает в себя 3-5 основных вопросов;
- 6) текст реферативной работы должен начинаться с введения на 1-2 страницах (с обоснованием актуальности выбранной темы и указанием цели реферативной работы) и заканчиваться заключением (выводами) на 1-2 страницах.
- 7) не допускается дословное переписывание фрагментов первоисточников без ссылок на издание и автора. При цитировании первоисточника текст цитаты заключают в кавычки, при этом, после закрывающей кавычки и пробела, в скобках указывают инициалы и фамилию автора, а также год издания. Объем реферативной работы составляет 15-20 страниц компьютерного текста;
- 8) реферативная работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 через полтора интервала и размером шрифта 14 пунктов, Times New Roman;
- 9) страницы должны иметь следующие поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.
- 10) все страницы реферативной работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д.;
- 11) порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы;
- 12) в конце работы приводится список использованной литературы, расположенный в алфавитном порядке, с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), названия работы, издательства, года издания и количества страниц;

- 13) библиографический список состоит из 10-15 источников за последние 5 лет и должен быть оформлен по требованиям Национального стандарта РФ (ГОСТР 7.01.11 – 2011).

Критерии оценки к написанию и защите реферативной работы

Оценка «отлично» (5) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферативной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (4) – основные требования к реферативной работе и её защите выполнены, но допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферативной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите реферативной работы даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (3) – имеются существенные отступления от требования к выполнению реферативной работы. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферативной работы или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» (2) – тема реферативной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы исследования.

Реферативная работа выполняется студентом в сроки установленные учебным планом. Студенты, не выполнившие реферативную работу, не допускаются к дифференцированному зачету.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ защиты реферата

№ п/п	Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Оценка
I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ			
1.	Соответствие содержания работы заданию		
2.	Соответствие содержания работы заданию		
3.	Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4.	Обоснованность и доказательность выводов		
5.	Общая оценка за выполнение		
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
1.	Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2.	Выделение основной мысли работы		
3.	Качество изложения материала		
4.	Общая оценка за доклад		
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
1.	Вопрос 1		

2.	Вопрос 2		
3.	Вопрос 3.		
4.	Общая оценка за ответы на вопросы		
5.	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		

Критерии оценки презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка преподавателя	Оценка группы	Итоговая оценка
Титульный слайд с заголовком	5			
Дизайн слайдов	10			
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук)	5			
Список источников информации	5			
Содержание				
Широта кругозора	15			
Логика изложения материала	15			
Правильность и точность речи во время защиты презентации	10			
Организация				
Текст хорошо написан	10			
Слайды представлены в логической последовательности	15			
Слайды распечатаны в формате А 4	10			
Общие баллы	100			