

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**  
(ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета

« 25 » нояб 2019 г.

Протокол № 11



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**43.04.02 – «Туризм»**

Профиль подготовки  
**«Туроператорская и турагентская деятельность»**

Квалификация (степень)  
**«Магистр»**

Форма обучения  
**«Заочная»**

Год набора  
**2019**

**СМОЛЕНСК**  
**2019**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 – «Туризм», профиль подготовки – «Туроператорская и турагентская деятельность», квалификация (степень) – «Магистр», реализуемая ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», одобрена представителями работодателей:

Генеральный директор  
ООО «Отдыхай-ка»



Е.В. Добош

Директор  
ООО «Бизнес Тревел»

С.В. Осадчая

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС .....	4
1.3 Требования к абитуриенту .....	5
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА В СООТВЕТСТВИИ с ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3 Планируемые результаты освоения программы .....	7
<b>3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП .....</b>	<b>10</b>
3.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы	10
3.2. Компетентностно-ориентированный учебный план.....	10
3.3. Календарный учебный график.....	10
3.4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	10
3.5. Аннотации программ практик.....	10
3.6. Фонды оценочных средств.....	10
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....</b>	<b>11</b>
4.1 Общесистемные требования .....	11
4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	11
4.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	12
4.4 Требования к оценке качества образовательной деятельности.....	13
4.5 Характеристики социально-культурной среды вуза .....	13
<b>5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....</b>	<b>15</b>
<b>6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....</b>	<b>18</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.04.02 – «Туризм», профиль подготовки – «Туроператорская и турагентская деятельность», квалификация (степень) – «Магистр», форма обучения – «Заочная» реализуемая ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Статьи 2 и 12 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 – «Туризм» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 556 (ФГОС ВО 3++);
- Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников по направлению и профилю подготовки;
- Устав ФГБОУ ВО «СГАФКСТ».

### **1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++), а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО 3++ по данному направлению 2,5 года.

Трудоёмкость освоения студентом ОПОП магистратуры по направлению подготовки «Туризм» – 120 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения учебного материала.

При условии освоения основной образовательной программы подготовки и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) присваивается квалификация: магистр.

### **1.3 Требования к абитуриенту**

Для освоения ОПОП магистратуры абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, свидетельствующий об освоении содержания учебного материала высшей школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Абитуриент должен обладать творческим мышлением, иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжение образования и самообразования. Уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные обычаи и привычки; иметь высокую социальную адаптированность, осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии. Абитуриент должен осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными, быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм и мобильность.

Уметь строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье окружающих, стремиться к достижению личных спортивных результатов.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА В СООТВЕТСТВИИ с ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

**01 Образование и наука** (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований в области туризма);

**33 Сервис, оказание услуг населению** (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказание туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; формирование, продвижение и реализация туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; деятельности по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями; деятельности по разработке и оценке проектов в сфере туризма; государственного регулирования и саморегулирования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектный;
- технологический;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Программа магистратуры, содержащая сведения, составляющая государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

### 2.3 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры должна устанавливать следующие **универсальные компетенции**:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры должна устанавливать следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Технологии	<b>ОПК-1.</b> Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
Управление	<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления
Качество	<b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма
Маркетинг	<b>ОПК-4.</b> Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма

Экономика	<b>ОПК-5.</b> Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений
Научно-прикладные исследования	<b>ОПК-6.</b> Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
Педагогика	<b>ОПК-7.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

Программа магистратуры должна устанавливать следующие **профессиональные компетенции:**

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции
Управление	<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления
	<b>ПК-2.</b> Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы
Проектная деятельность	<b>ПК-3.</b> Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма
	<b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать проекты по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма
	<b>ПК-5.</b> Способен управлять реформированием и реструктуризацией деятельности предприятий сферы туризма
Технологии	<b>ПК-6.</b> Способен управлять внедрением технологических инноваций и современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности объектов сферы туризма
	<b>ПК-7.</b> Способен разрабатывать маркетинговые концепции предприятий сферы туризма и реализовывать их с использованием информационно-коммуникационных средств



<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>ПК-8.</b> Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления</p>
	<p><b>ПК-9.</b> Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p><b>ПК-10.</b> Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам проф. обучения в области туризма</p>
	<p><b>ПК-11.</b> Способен применять дистанционные технологии повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/или туристских кластерах</p>

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

**3.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы.** Рабочий учебный план ОПОП по направлению **43.04.02 – «Туризм»**, направленность (профиль) **«Туроператорская и турагентская деятельность»** разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и предусматривает изучение следующих учебных блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

– Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

**3.2. Компетентностно-ориентированный учебный план** - по направлению 43.04.02 – «Туризм», направленность (профиль) «Туроператорская и турагентская деятельность» представлен в рабочем учебном плане подготовки магистров.

**3.3. Календарный учебный график.** В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график входит в комплект документов ОПОП ВО.

**3.4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)** всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины входят в комплект документов ОПОП ВО.

**3.5. Аннотации программ практик.** Согласно ФГОС ВО 3++ (п. 2.2) по направлению подготовки **43.04.02 – «Туризм»**, направленность (профиль) **«Туроператорская и турагентская деятельность»** в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Аннотации программ практик входят в комплект документов ОПОП ВО.

**3.6. Фонды оценочных средств** всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины входят в комплект документов ОПОП ВО.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **4.1 Общесистемные требования**

Академия располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Помещения Академии представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих

соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация программы по направлению подготовки 43.04.02 – «Туризм», профиль подготовки - «Туроператорская и турагентская деятельность», квалификация (степень) - «Магистр» обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.4 Требования к оценке качества образовательной деятельности**

В целях совершенствования программы магистратуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

#### **4.5 Характеристики социально-культурной среды вуза**

Воспитательная деятельность в академии рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами, основной целью которых является социализация личности будущего выпускника с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основные направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание.

В соответствии с Концепцией воспитательной деятельности в академии разработаны планы воспитательной работы структурных подразделений. На факультетах общим руководством воспитательной работы занимаются деканы, а текущую работу осуществляют и контролируют заместители деканов, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, органы студенческого самоуправления и преподаватели, ответственные за воспитательную работу на кафедрах. В академии создан Совет студенческого самоуправления в целях решения важных вопросов жизнедеятельности обучающейся молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Формирование здорового образа жизни студентов ведется в рамках встреч с представителями центра профилактики наркомании и алкоголизма. В течение учебного года в академии проводятся Дни Здоровья (День бегуна, День лыжника, День пловца и др.), студенты принимают участие в городских и областных спортивных мероприятиях. Проводятся различные соревнования между кафедрами в рамках студенческой Универсиады СГАФКСТ.

Высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава Академии, надлежащее методическое, информационное, техническое и материальное обеспечение учебного процесса, использование новых образовательных технологий в вузе создают условия для постоянного

совершенствования подготовки выпускников.

Каждый студент академии в процессе обучения получает навыки ведения научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа является продолжением, углублением и обновлением учебных дисциплин и организуется непосредственно на кафедрах. Все кафедры академии являются не только учебными, но и научными центрами, в названии которых отражается предметная область научно-исследовательской и методической работы.

Ежегодно в Академии проводятся научные конференции, конкурсы студенческих научно-исследовательских работ и дипломных проектов, предметные олимпиады, ежегодно издаётся сборник научных работ студентов. Все эти мероприятия позволяют выявить наиболее способных и одаренных учащихся, которые после окончания бакалавриата могут на конкурсной основе поступить в магистратуру СГАФКСТ.

## 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация выпускника магистратуры СГАФКСТ является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает: защиту магистерской работы и сдачу государственного экзамена.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения, исходя из особенностей его профессиональной деятельности, а также выявление соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и возможности продолжения обучения в аспирантуре.

Требования к уровню подготовки магистра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Компетенции выпускника», которые включают три группы: *универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.*

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты своего обучения (т.е. знания, умения, навыки и компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Для организации и проведения защиты магистерских диссертаций формируется государственная аттестационная комиссия (далее ГАК) по каждой магистерской программе. Состав ГАК утверждается ректором академии.

Количественный состав комиссии – не более пяти человек, в том числе не менее трех докторов или кандидатов наук по профилю магистерской программы. Председатель ГАК не должен являться работником академии.

Комиссия правомочна проводить заседания и принимать решения в случае присутствия на ее заседании не менее трех членов комиссии.

Итоговая государственная аттестация для выпускников магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 – «Туризм», профиль подготовки - «Туроператорская и турагентская деятельность», состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- итоговый междисциплинарный комплексный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

К итоговой государственной аттестации допускаются магистранты, завершившие полный курс обучения по магистерской программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (экзамены, зачеты, курсовые работы и др.).

Сдача итогового экзамена и защита диссертаций проводятся на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты защиты магистерской диссертации и итогового междисциплинарного комплексного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке

протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) направлена на определение исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных научно-исследовательских компетенций. Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО 3++. Защита магистерской диссертации является завершающим этапом обучения и служит основным показателем оценки уровня знаний, полученных и усвоенных студентом в процессе обучения.

Общее руководство и контроль хода выполнения магистерской диссертации осуществляет заведующий кафедрой. Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки «Туризм» выполняется в соответствии с учебным планом подготовки и направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научных и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применения методик экспериментирования, при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и задач;
- выявление уровня подготовленности студентов к практической деятельности в области туризма в современных условиях развития общества.

Подготовка и защита магистерской диссертации предполагает наличие у студента умения проводить самостоятельное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Общие требования к выпускной квалификационной работе магистра установлены ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», а также требованиями к магистерской диссертации, изложенными в учебно-методическом пособии СГАФКСТ. В них установлено, что ВКР должна представлять собой разработку одной из актуальных проблем теории или практики в области туризма. Она должна базироваться на знании выпускником научной и учебно-методической литературы, современного состояния разработанности данной проблемы в рамках предмета исследования. Выпускная квалификационная работа должна отвечать принципам логичности, чёткости, достоверности изложения фактического материала, содержать самостоятельные выводы и практические рекомендации.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускников магистратуры Государственная аттестационная комиссия по защите магистерских диссертаций принимает решение о присвоении им квалификации (степени) по направлению подготовки 43.04.02 – «Туризм» и выдаче диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении профессиональной



образовательной программы и прошедшему все виды аттестационных испытаний с оценками «отлично» и «хорошо» (при этом оценок «хорошо» должно быть не более 25% всех оценок, а средний балл должен быть не ниже 4,75), может быть выдан диплом с отличием.

Присвоение соответствующей квалификации (степени) выпускнику магистратуры и выдача ему диплома о высшем профессиональном образовании осуществляются при условии успешного прохождения установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Магистрант, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, отчисляется из вуза и получает академическую справку. Выпускники, не прошедшие отдельных аттестационных испытаний, допускаются к ним повторно в установленном вузом порядке.

Магистрантам, не прошедшим аттестационные испытания по уважительной причине, ректором вуза может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГАК, но не более одного года.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания полного курса обучения.

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по их заявлению, может быть предоставлена адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее - АОПОП). АОПОП - основная профессиональная образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлен индивидуальный учебный план с увеличением по их желанию срока получения образования по АОПОП ВО не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

В этом случае рабочая программа дисциплины (модуля) адаптируется для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Конкретные формы и виды контактной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или при возможности для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере или с использованием иной техники, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

2. К реализации дисциплин (модулей), в том числе при процедуре оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с запросами обучающихся), привлекается сурдопереводчик, ассистент.

3. Дисциплины (модули), содержание которых направлено на спортивную подготовку обучающегося, адаптируются путем дозирования нагрузок и (или) проведения занятий теоретического характера, в том числе оценки образовательных результатов инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4. Обучение *лиц с нарушениями слуха* предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

5. Для *слабовидящих обучающихся* предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

6. Обучение *лиц с нарушениями зрения* предполагает использование технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

7. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных аудиториях предусмотрено выделенное место с возможностью беспрепятственного к нему доступа на инвалидной коляске.

8. Использование оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом индивидуальных особенностей восприятия, переработки материала, выполнения заданий. Материалы оценочных средств при необходимости представляются обучающимся в печатном и (или) электронном, и (или) аудиоформате, т.е. в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

9. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.04.02 – «Туризм», профиль подготовки - «Туроператорская и турагентская деятельность», квалификация (степень) - «Магистр» разработана:

**Научный руководитель ОПОП**

Доктор педагогических наук, профессор,

Зав. кафедры Туризма и спортивного ориентирования

 Ю.С. Воронов

Декан факультета Физической культуры и  
оздоровительных технологий, к.п.н., доцент

 В.М. Биткин

**Представители работодателей:**

Директор

Регионального центра детского  
и семейного туризма «ЕДЕМ»



 О.В. Якунина

Старший научный сотрудник АНО

«Смоленский научно-образовательный центр»,

доктор географических наук,

почетный работник высшего

профессионального образования РФ

 Л.Ю. Мажар