

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Кафедра ТУРИЗМА И СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ

Рабочая программа
обсуждена на заседании кафедры
« 30 » августа 2019 г.
протокол № 1
Зав. кафедрой: Воронов Ю.С.



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по УР
Л.П. Грибкова


« 2 » октября 2019 г.

Рабочая программа
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»

**Направленность (профиль программы): спортивно-оздоровительный
туризм**

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Рабочую программу разработали:
кандидат пед. наук, доцент Васильева З.В.,
ст. преподаватель Брайцева В.А.

Смоленск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Задачи ГИА	3
2.1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	3
2.1.Характеристика профессиональной деятельности бакалавра	3
2.2. Основное содержание итоговых аттестационных испытаний	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
3.3. Профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения	23
4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	29
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ГИА по направлению подготовки *49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»* включает в себя:

- а) государственный экзамен;
- б) защита выпускной квалификационной работы.

1.1. Задачи ГИА

1. Определить соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»* и требованиям ПООП по направлению подготовки *49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»*, направленность (профиль) *«Спортивно-оздоровительный туризм»*.

2. По результатам ГИА принять решение о присвоении квалификации бакалавр по направлению подготовки *49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»* и выдачи диплома бакалавра образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации о высшем образовании.

2.1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

ГИА относится к Блоку 3 – Государственная итоговая аттестация. Объем (трудоемкость) государственной итоговой аттестации ОПОП направления подготовки *49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»*, направленность (профиль) *«Спортивно-оздоровительный туризм»* составляет 6 зачётных единиц, 4 недели.

2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра

Характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
 Виды профессиональной деятельности – тренерский, педагогический, рекреационно-оздоровительный, организационно-методический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2.2. Основное содержание итоговых аттестационных испытаний

Содержание государственной итоговой аттестации соотносится с формируемыми универсальными компетенциями (УК), общепрофессиональными компетенциями (ОПК), профессиональными компетенциями (ПК) по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленность (профиль) Спортивно-оздоровительный туризм

№ п/п	Компетенции	№ билета. № вопроса
Универсальные (УК)		
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4.1, 5.2, 19.1, 21.2, педагогическая практика, преддипломная практика, практико-ориентированное задание
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	8.2, педагогическая практика, преддипломная практика, практико-ориентированное задание
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	19.2, 21.1, педагогическая практика, практико-ориентированное задание
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	8.2, педагогическая практика, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	9.1, педагогическая практика
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	12.2, педагогическая практика, профессионально-

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ориентированная практика, преддипломная практика, практико-ориентированное задание
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	20.1, 23.1, 24.1, 25.2, педагогическая практика, профессионально-ориентированная практика
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	14.2, педагогическая практика, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1.	Способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	2.1, 3.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1, 16.1, 17.1, 18.1, 20.1, 21.1, 23.1, 24.1, профессионально-ориентированная практика, преддипломная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-2.	Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	2.1, 3.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1, 16.1, 17.1, 18.1, профессионально-ориентированная практика
ОПК-3.	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	1.1, 2.1, 3.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 9.2, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1, 16.1, 17.1, 18.1, 18.2, профессионально-ориентированная практика
ОПК-4.	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	21.1, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-5.	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	1.1, 9.2, 18.2, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-6.	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности,	4.2, 11.2, 13.2, 14.2, 15.2, 16.2, 20.2, 22.1, 22.2, 23.2, 24.2, профессионально-

	профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-7.	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	6.2, профессионально-ориентированная практика
ОПК-8.	Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	9.2, профессионально-ориентированная практика
ОПК-9.	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1, 16.1, 17.1, 18.1, 20.1, 21.1, 23.1, 24.1, профессионально-ориентированная практика
ОПК-10.	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	4.2, 10.2, 11.2, 13.2, 14.2, 15.2, 16.2, 17.2, 20.2, 22.1, 22.2, 23.1, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-11.	Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	4.1, преддипломная практика, преддипломная практика
ОПК-12.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	4.2, преддипломная практика, преддипломная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-13.	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	4.2, 10.2, 11.2, 13.2, 14.2, 15.2, 16.2, 17.2, 18.2, 20.2, 22.1, 22.2, 23.2, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-14.	Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	19.1, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-15.	Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	4.2, 9.2, 11.2, 13.2, 14.2, 15.2, 16.2, 20.2, 22.1, 22.2, 23.2, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
Профессиональные (ПК)		
ПК-1	Способен реализовывать образовательный	2.1, 3.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 10.1,

	процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;	11.1, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1, 16.1, 17.1, 18.1, педагогическая практика, профессионально-ориентированная практика
ПК-2	Способен реализовывать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО), дополнительным профессиональным программам (ДПП)	2.1, 3.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1, 16.1, 17.1, 18.1, профессионально-ориентированная практика
ПК-3	Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки;	2.1, 3.1, 4.2, 5.1, 6.1, 7.1, 7.2, 8.1, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1, 15.2, 16.1, 16.2, 17.1, 18.1, 20.1, 20.2, 22.1, 22.2, 23.1, 23.2, 24.1, профессионально-ориентированная практика
ПК-4	Способен осуществлять организацию судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа спортивного соревнования;	4.2, 17.2, 20.2, 22.1, 22.2, 23.2, профессионально-ориентированная практика, ситуационное задание
ПК-5	Способен осуществлять проведение занятий по физическому воспитанию;	4.2, 15.2, 25.2, профессионально-ориентированная практика
ПК-6	Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание;	7.2, 8.2, 21.2, 24.2, 25.2, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ПК-7	Способен к деятельности по организации, реализации и проведению экскурсионных услуг;	19.2, преддипломная практика, ситуационное задание
ПК-8	Способен реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности;	1.2, 2.2, 3.2, 5.2, 9.1, 12.2, 21.2, преддипломная практика
ПК-9	Способен подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного, туристского и фитнес продукта;	1.2, 2.2, 3.2, 12.2, 21.2, преддипломная практика, практико-ориентированное задание
ПК-10	Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, проводить научный анализ, обобщение результатов исследований и применять их в практической деятельности;	4.1, 19.2, преддипломная практика
ПК-11	Способен применять информационные технологии для обработки результатов научных исследований и решения	4.1, преддипломная практика

практических задач в сфере физической культуры и спорта.
--

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>01.001 «Педагог»</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение А /03.6 – Развивающая деятельность	Знает (пороговый уровень): - предмет, объект, основные функции и методы поиска информации; - основные источники информации; - медико-биологически основы эффективности различных сторон двигательной деятельности в сфере физической культуры с использованием современных методов исследования; Умеет (пороговый уровень): - использовать исторические факты в их причинно-следственной связи для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - использовать современные средства и методы для определения индивидуальных, половых, возрастных, двигательных особенностей организма человека на разных этапах онтогенеза; Имеет опыт (эталонный уровень): - анализа источников информации в соответствии с принципами научной объективности; - методами определения индивидуальных, половых,

		возрастных особенностей организма человека на разных этапах онтогенеза и алгоритмом двигательных действий
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»</i> А/01.6 – Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях; А/02.6 – Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	Знает (пороговый уровень): - основные цели и задачи педагогического процесса; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - действующие правовые нормы законодательства РФ; Умеет (стандартный уровень): - выделять основные цели и задачи педагогического процесса; - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; Владеет опытом (эталонный уровень): - знаниями определения основных целей и задач педагогического процесса и решать их в процессе практического занятия; - использования правовых норм в практической деятельности; - обеспечения соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>01.001 «Педагог»</i> А/02.6 – Воспитательная деятельность А /03.6 – Развивающая деятельность	Знает (пороговый уровень): - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Умеет (стандартный уровень): - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;

		<ul style="list-style-type: none"> - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учётом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. <p style="text-align: center;">Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать конструктивную критику самокритику; - умениями работать в команде; - взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, - принимать социальные и этические обязательства.
<p>УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p style="text-align: center;"><i>01.004 «Педагог»:</i> A/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение; <i>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:</i> A/01.5 – Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p style="text-align: center;">Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на русском языке в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - нормативные клише, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определённых видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - лексику рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <p style="text-align: center;">Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила грамматики в составлении письменной и устной речи; - переводить иностранные тексты по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму с помощью словаря и без;

		<ul style="list-style-type: none"> - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; <p style="text-align: center;">Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами запоминания лексики, правил грамматики; - навыками коммуникации на русском и иностранном языках; - публичной речи по профессиональной тематике; - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме; - публичной защиты результатов собственных исследований.
<p>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p style="text-align: center;"><i>01.001 «Педагог»</i> А/02.6 Воспитательная деятельность</p>	<p style="text-align: center;">Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции российской и мировой истории, места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; - значение истории, культуры, этики, философии в формировании ценностных ориентаций современного человека, его самоидентификации; <p style="text-align: center;">Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять культурное многообразие мира; - определять цивилизационные особенности России; <p style="text-align: center;">Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений; - нахождения в историческом прошлом ориентиров для интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования; - толерантного отношения к культурному многообразию

<p>УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><i>01.001 «Педагог»:</i> A/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> A/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся; B/02.5 – Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки; <i>05.005 «Инструктор-методист»:</i> A/01.4 – Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам; <i>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:</i> A/01.5 – Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>мира;</p> <p>Знает (пороговый уровень): - профессионально-личностные качества, определяющие успешность будущего специалиста в общекультурном и профессиональном аспектах Умеет (стандартный уровень): - проводить самоэкспертизу своей профессиональной готовности, критически относиться к тому или иному аспекту своей педагогической деятельности и прогнозировать ее результаты Владеет опытом (эталонный уровень): - владеть средствами и методами самообразования и самоконтроля</p>
<p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p><i>01.001 «Педагог»:</i> A/02.6 – Воспитательная функция; A/03.6 – Развивающая деятельность; <i>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:</i> A/01.6 – Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; H/01.6 – Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p>	<p>Знает (пороговый уровень): – основные положения теории и методики проведения занятия по физическому воспитанию; Умеет (стандартный уровень): - разрабатывать документацию для проведения занятий по физическому воспитанию; - проводить практические и теоретических занятия по физическому воспитанию; - проводить учебно-тренировочные занятия; - организовывать туристские походы; Владеет опытом (эталонный уровень):</p>

	<p><i>05.005 «Инструктор-методист»:</i> А/01.4 – Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утверждённым программам; А/02.4 – Проведение спортивно-оздоровительной работы;</p> <p><i>05.003 №Тренер»:</i> А/02.5 – Проведение тренировочных занятий по общей физической подготовке и специальной подготовке занимающихся</p>	<p>подготовки и проведения занятия по физическому воспитанию;</p> <p>проведения учебно-тренировочных занятий по развитию физических качеств;</p> <p>прохождения туристского похода.</p>
<p>УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся; В/03.5 – Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки;</p> <p><i>05.005 «Инструктор-методист»:</i> С/01.5 – Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p><i>05.007 «Спортивный судья»:</i> А/04.3 – Информирование и контроль размещения зрителей при проведении спортивного соревнования;</p> <p><i>01.001 «Педагог»:</i> В/03.6 – Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования;</p> <p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p><i>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:</i> А/01.6 – Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций; - безопасные условия жизнедеятельности; - нормы охраны труда; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасной организации физического воспитания.

	В/01.6 – Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
--	---	--

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<p><i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение;</p> <p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p><i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</p> <p>В/02.5 – Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки;</p> <p><i>05.005 «Инструктор-методист»:</i> А/01.4 – Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам;</p> <p><i>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:</i> А/01.5 – Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения теории физической культуры; - нормы планирования занятий; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста; <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования практических занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физическому воспитанию, физической культуре

	профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	
ОПК-2 – способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<p><i>05.003 «Тренер»:</i> А/02.5 – Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся Д/03.6 – Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов; <i>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:</i> В/03.6 – Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> С/03.6 – Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности; <i>05.005 «Инструктор-методист»:</i> А/01.4 – Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам;</p>	<p>Знает (пороговый уровень): - положения теории физической культуры; - средства, методы и приёмы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению; Умеет (стандартный уровень): - проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; Владеет опытом (эталонный уровень): - проведения практических занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физическому воспитанию, физической культуре</p>
ОПК-3 – способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<p><i>05.003 «Тренер»:</i> А/02.5 – Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся <i>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:</i> В/03.6 – Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> С/03.6 – Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности; <i>05.005 «Инструктор-методист»:</i> А/01.4 – Планирование, организация и проведение занятий по физическому</p>	<p>Знает (пороговый уровень): - положения теории физической культуры и спорта; - методику обучения базовым двигательным действиям; Умеет (стандартный уровень): - обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью; Владеет опытом (эталонный уровень): - проведения практических занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физическому воспитанию, физической культуре</p>

	воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам;	
ОПК-4 – способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<p><i>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:</i> A/01.5 – Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;</p> <p><i>01.001 «Педагог»:</i> A/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение; B/01.6 – Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации образовательного процесса с ориентацией на развитие личностных качеств учеников; - средства и методы развития когнитивной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сферы личности в условиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии физической культуры и спорта для усиления культурного и образовательного подходов в оздоровительной, спортивно-массовой практике и организации физического воспитания учеников; <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - практической реализации процесса развития личностных качеств учеников в современных условиях образовательной деятельности;
ОПК-5 – способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<p><i>05.003 «Тренер»:</i> A/02.5 – Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p><i>05.005 «Инструктор-методист»:</i> A/04.4 – Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения различных возрастных групп;</p> <p><i>01.001 «Педагог»:</i> A/02.6 – Воспитательная деятельность</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия; <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и

<p>ОПК-6 – способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><i>05.003 «Тренер»:</i> A/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся; B/03.5 – Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки; <i>05.005 «Инструктор-методист»:</i> C/01.5 – Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; <i>05.007 «Спортивный судья»:</i> A/04.3 – Информирование и контроль размещения зрителей при проведении спортивного соревнования; <i>01.001 «Педагог»:</i> B/03.6 – Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:</i> A/01.6 – Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; B/01.6 – Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p>	<p>сложные движения)</p> <p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила безопасности при проведении практических занятий в спортивном зале, в естественных условиях; – основные признаки заболеваний и способы их предотвращения; – знает основные направления профилактики травматизма в физкультурно-спортивной деятельности; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и оказывать страховку при прохождении практических заданий; – оказывать доврачебную помощь в туристском походе; – проводить беседы по профилактике спортивного травматизма; <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдения техники безопасности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; – профилактики травматизма в спортивно-оздоровительном туризме; – оказания первой доврачебной помощи в туристской деятельности;
<p>ОПК-7 – способен проводить работу по</p>	<p><i>05.003 «Тренер»:</i> D/05.6 – Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое

предотвращению применения допинга	методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	законодательство Российской Федерации; Умеет (стандартный уровень): - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; Владеет опытом (эталонный уровень) - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте.
ОПК-8 – способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»: А/03.6 – разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; А/02.6 – Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; А/04.6 – Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы; 05.005 «Инструктор-методист»: D/02.6 – Контроль тренировочного и образовательного процессов	Знает (пороговый уровень): - требования по разработке программ; - требования по разработке занятий; - средства и методы реализации программ; Умеет (стандартный уровень): - разрабатывать программы и режимы занятий; Владеет опытом (эталонный уровень): - разработки занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации; - подбора средств к проведению занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации.
ОПК-9 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки	05.003 «Тренер»: С/01.6 – Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации); 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:	Знает (пороговый уровень): - основные методы измерения оценки физического развития; - методику отбора по спортивному туризму; Умеет (стандартный уровень): - осуществлять контроль с использованием методов

<p>физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>В/02.5 – Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки; <i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение <i>05.005 «Инструктор-методист»:</i> Д/02.6 – Контроль тренировочного и образовательного процессов; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</p>	<p>измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности; Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности
<p>ОПК-10 – способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы</p>	<p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; А/04.6 – Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.005 «Инструктор-методист»:</i> А/01.4 – Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утверждённым программам; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся; <i>01.001 «Педагог»:</i> А/02.6 – Воспитательная функция;</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную документацию в области спортивно-оздоровительного туризма; – основы воспитательной работы с различным контингентом людей в области рекреационно-оздоровительной деятельности; – направления организации совместной деятельности участников туристских и рекреационных мероприятий; – знает возрастно-половые различия групп при проведении туристских и рекреационных мероприятий; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью; – пользоваться основными документами в области спортивно-оздоровительного туризма; – проводить совместную деятельность участников туристских и рекреационных мероприятий; <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – планирования и проведения мероприятий с различным контингентом людей; – организации и проведения оздоровительной и воспитательной работы в различным контингентом;
ОПК-11 – способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	<p><i>05.005 «Инструктор-методист»:</i> С/02.5 – Проведение набора и отбора в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации;</p> <p><i>05.003 «Тренер»:</i> С/01.6 –Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации); D/01.6 – Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства; F/02.6 – Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды;</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и методики исследования; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения на практике адекватных поставленным задачам методов и методик исследования;
ОПК-12 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	<p><i>05.005 «Инструктор-методист»:</i> A/01.4 – Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утверждённым программам;</p> <p><i>05.003 «Тренер»:</i> A/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</p> <p>A/02.5 – Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</p> <p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию разработки программ, режимов занятий по физической культуре, физическому воспитанию, спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационально планировать, организовывать и контролировать работу учебно-воспитательного процесса; <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки программ, режимов занятий по физической культуре, физическому воспитанию. спортивно-оздоровительному туризму, физической

		рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности;
ОПК-13 – способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	<p><i>05.007 «Спортивный судья»:</i> A/01.3 – Визуальный контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании; C/01.4 – Обеспечение готовности спортивного и технологического оборудования, инвентаря и экипировки к проведению спортивного соревнования; D/01.5 – Организация работы секретариата спортивного соревнования;</p> <p><i>05.005 «Инструктор-методист»:</i> C/01.5 – организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи, методы, средства и приемы туристско-краеведческой, спортивной, рекреационно-оздоровительной деятельности; – основные документы для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; – правила соревнований по спортивному туризму; – регламент группы спортивных дисциплин «дистанции-пешеходные»; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать занятия спортивно-оздоровительным туризмом для формирования гармонически развитой личности; – решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе проведения занятий спортивно-оздоровительным туризмом; – проводить судейство отдельного технического этапа в туристских соревнованиях; – составлять программу рекреационно-оздоровительного, физкультурно-массового, туристского, краеведческого, спортивного мероприятия; <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и проведения рекреационно-оздоровительного,

		<p>физкультурно-массового, туристского, краеведческого и спортивного мероприятия;</p> <p>– судейства соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию.</p>
<p>ОПК-14 – способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p><i>04.005 «Экскурсовод (гид)»:</i> D/01.7 – Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нововведений и различия подходов при их внедрении; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать конкурентоспособность в результате инновационной деятельности; <p>Имеет опыт (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
<p>ОПК-15 – способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p><i>05.003 «Тренер»:</i> A/02.5 – Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</p> <p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p><i>05.007 «Спортивный судья»:</i> A/01.3 – Визуальный контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании;</p> <p>A/02.3 – Взаимодействие с участниками спортивных соревнований для организации и координации их действий</p> <p><i>05.005 «Инструктор-методист»:</i> A/01.4 – Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утверждённым программам;</p> <p>A/04.4 – Консультирование по вопросам</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы получения информации; - основные положения СанПиНов в области рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий; <p>ИКТ-оборудование для проведения мероприятий;</p> <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться материально-техническим обеспечением в области рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий; - проводить визуальный контроль условий проведения спортивных мероприятий; - использовать основные средства мониторинга спортивных результатов; <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p>

	<p>улучшения физической подготовленности населения различных возрастных групп;</p> <p><i>05.003 «Тренер»:</i> A/02.5 – Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использования основных средств получения и информации; – использования основных средств мониторинга результатов; – использования основных средств организации и проведения безопасной организации технических этапов; – подбора материально-технического обеспечения для проведения практического и теоретического занятия;
--	--	--

3.3. Профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<p>ПК-1 – способен реализовывать образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p><i>01.001 «Педагог»:</i> A/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение A/02.6 – Воспитательная деятельность A/03.6 – Развивающая деятельность</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории и методики организации учебного процесса в образовательной организации; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать документацию для проведения мероприятий по физической культуре; - проводить теоретические и практические занятия по физической культуре; - подбирать средства для организации и проведения учебного процесса; <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования учебного процесса по физической культуре; - подготовки документации по проведению учебного занятия; - проведения практического и теоретического учебного занятия;

<p>ПК-2 – способен реализовывать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО), дополнительным профессиональным программам (ДПП)</p>	<p><i>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:</i> A/01.6 – Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; A/02.6 – Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории и методики организации образовательного процесса в образовательной организации; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать документацию для проведения мероприятий по программам; - проводить теоретические и практические занятия по физическому воспитанию; - подбирать средства для организации и проведения образовательного процесса; <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования образовательного процесса; - подготовки документации по проведению занятия; - проведения практического и теоретического занятия
<p>ПК-3 – способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки</p>	<p><i>05.003 «Тренер»:</i> A/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся; A/02.5 – Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся; B/03.5 – Обучение основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки; F/02.6 – Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории и методики организации учебно-тренировочного процесса в области спортивного туризма; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать документацию для проведения мероприятий по спортивно-оздоровительному туризму; - проводить теоретические и практические занятия по спортивно-оздоровительному туризму; - подбирать средства для организации и проведения учебно-тренировочного процесса на различных этапах подготовки; <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования учебно-тренировочного процесса по спортивно-оздоровительному туризму; - подготовки документации по проведению учебно-тренировочного занятия; - проведения практического и

		теоретического учебно-тренировочного занятия;
ПК-4 – способен осуществлять организацию судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа спортивного соревнования	<p><i>05.007 «Спортивный судья»:</i></p> <p>A/01.3 – Визуальный контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании;</p> <p>C/01.4 – Обеспечение готовности спортивного и технологического оборудования, инвентаря и экипировки к проведению спортивного соревнования;</p> <p>D/01.5 – Организация работы секретариата спортивного соревнования;</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила соревнований по спортивному туризму; – регламент группы спортивных дисциплин «дистанции-пешеходные»; – положения ЕВСК по виду спортивный туризм; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить судейство отдельного технического этапа в туристских соревнованиях в должности «судья этапа»; - проводить судейство отдельного технического этапа в туристских соревнованиях в должности «секретарь этапа»; - проводить судейство отдельного технического этапа в туристских соревнованиях в должности контролёр дистанции; <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – судейства отдельного технического этапа в туристских соревнованиях;
ПК-5 – способен осуществлять проведение занятий по физическому воспитанию	<p><i>01.001 «Педагог»:</i></p> <p>A/02.6 – Воспитательная функция;</p> <p>A/03.6 – Развивающая деятельность;</p> <p><i>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:</i></p> <p>A/01.6 – Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;</p> <p>H/01.6 – Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p><i>05.005 «Инструктор-методист»:</i></p> <p>A/01.4 – Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утверждённым программам;</p> <p>A/02.4 – Проведение спортивно-</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения теории и методики проведения занятия по физическому воспитанию; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать документацию для проведения занятий по физическому воспитанию; - проводить практические и теоретических занятия по физическому воспитанию; - проводить учебно-тренировочные занятия; - организовывать туристские походы; <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки и проведения занятия по физическому воспитанию; - проведения учебно-тренировочных занятий по развитию физических качеств;

	оздоровительной работы; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/02.5 – Проведение тренировочных занятий по общей физической подготовке и специальной подготовке занимающихся	прохождения туристского похода.
ПК-6 – способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	<i>05.003 «Тренер»:</i> А/02.5 – Проведение тренировочных занятий по общей физической подготовке и специальной подготовке занимающихся; <i>05.005 «Инструктор-методист»:</i> А/02.4 – Проведение спортивно-оздоровительной работы	Знает (пороговый уровень): - основы теории и практики физического воспитания детей; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; - основы здорового образа жизни; Умеет (стандартный уровень): - разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия; Владеет опытом (эталонный уровень): - выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения)
ПК-7 – способен к деятельности по организации, реализации и проведению экскурсионных услуг	<i>04.005 «Экскурсовод (гид)»:</i> А/01.4 – Приём и обработка заказов на экскурсии; В/01.5 – Организация экскурсий; В/02.5 – Разработка экскурсионных программ обслуживания; С/01.6 – Разработка экскурсий; С/02.6 – Проведение экскурсий;	Знает (пороговый уровень): - требования по оформлению, подготовке и проведению экскурсионной работы; Умеет (стандартный уровень): - разрабатывать экскурсионный продукт; Владеет опытом (эталонный уровень): - разработки экскурсии.
ПК-8 – способен реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности		Знает (пороговый уровень): - технологии турагентской и туроператорской деятельности; Умеет (стандартный уровень): - реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности;

		<p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации технологий турагентской и туроператорской деятельности при разработке туристского продукта;
<p>ПК-9 – способен подчинять личные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного, туристского и фитнес продукта</p>		<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы межличностных отношений <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – подчинять личные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – подчинять личные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта
<p>ПК-10 – способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, проводить научный анализ, обобщение результатов исследований и применять их в практической деятельности</p>	<p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p><i>05.003 «Тренер»:</i> A/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</p> <p><i>05.05 «Педагог»:</i> A/01.6 –Общепедагогическая функция. Обучение;</p> <p><i>05.005 «Инструктор-методист»:</i> A/01.4 – Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утверждённым программам; A/02.4 – Проведение спортивно-оздоровительной работы</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные цели и задачи педагогического процесса; – современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные цели и задачи педагогического процесса; – использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные цели и задачи педагогического процесса и решать их в процессе практического занятия; – использования современных методов исследования проблем сферы рекреации и

<p>ПК-11 – способен применять информационные технологии для обработки результатов научных исследований и решения практических задач в сфере физической культуры и спорта</p>	<p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p><i>05.003 «Тренер»:</i> A/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</p> <p>A/02.5 – Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</p> <p><i>05.005 «Педагог»:</i> A/01.6 –Общепедагогическая функция. Обучение;</p> <p><i>05.005 «Инструктор-методист»:</i> A/02.4 – Проведение спортивно-оздоровительной работы</p>	<p>туризма</p> <p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы использования компьютерной техники и компьютерных программ; – основы обработки, обобщения, анализа и оформления результатов исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы; – основы использования мультимедийных технологий <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать компьютерную технику, компьютерные программы; – обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы; – использовать мультимедийные технологии в профессиональной деятельности <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования компьютерной техники, компьютерных программ для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач; – обработки, обобщения, анализа и оформления результатов исследований, используя компьютерную технику и компьютерные
--	--	---

		программы; – использования мультимедийных технологий при подготовке к защите документов по преддипломной практике
--	--	--

4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация: бакалавр

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Основы рекреологии.
2. Общая характеристика методов физического воспитания.
3. Контроль и самоконтроль специальной подготовленности спортсмена.
4. Методы научных исследований в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.
5. Основные принципы спортивной тренировки.
6. Теоретико-методические особенности физического воспитания студентов высших учебных заведений.
7. Теоретико-методические особенности физического воспитания людей среднего и пожилого возраста.
8. Компоненты тренировочной нагрузки (характер упражнений, объем и интенсивность нагрузки, продолжительность и характер интервалов отдыха).
9. География основных видов туризма.
10. Характеристика процесса обучения двигательным действиям.
11. Теоретико-методические особенности физического воспитания детей старшего школьного возраста.
12. Силовые способности и методика их развития (воспитания).

13. Скоростные способности и методика их развития (воспитания).
14. Теоретико-методические особенности физического воспитания детей среднего школьного возраста.
15. Гибкость и методика её развития (воспитания).
16. Координационные способности и методика их развития (воспитания).
17. Теоретико-методические особенности физического воспитания в семье.
18. Выносливость и методика её развития (воспитания).
19. Инновационная деятельность в рекреации и туризме.
20. Перетренированность спортсмена (причины, признаки и профилактика).
21. Психология туризма.
22. Основы проведения учебно-тренировочных сборов.
23. Врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами в процессе тренировочных занятий и соревнований.
24. Восстановительные процессы в организме человека после тренировочных занятий и соревнований.
25. Теоретико-методические особенности физического воспитания детей младшего школьного возраста.
26. Аутгоинг как вид коммерческой деятельности на туристическом рынке.
27. Инкаминг как вид коммерческой деятельности на туристском рынке
28. Инсайдинг как вид коммерческой деятельности на туристском рынке.
29. Спортивно-оздоровительный туризм в системе физического воспитания граждан Российской Федерации.
30. Информационно-рекламные материалы в рекреации и туризме.
31. Понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом.
32. Организация питания в туристском походе.
33. Основные требования к оформлению документов в рекреации и туризме.
34. Современные формы организации физической рекреации.
35. Организация и проведение туристских слётов и соревнований.

36. Положение о маршрутно-квалификационной комиссии (МКК) и её роль в подготовке туристских кадров.
37. Специальные виды туризма и их краткая характеристика.
38. Характеристика спортивного туризма как вида спорта.
39. Принципы обеспечения безопасности в спортивно-оздоровительном туризме.
40. Характеристика техники и тактики спортивного туризма.
41. Содержание многолетней подготовки туристов-спортсменов.
42. Судейство соревнований по спортивному туризму.
43. Характеристика туристско-краеведческой деятельности.
44. Анимация в туристской деятельности.
45. Характеристика соревнований по спортивному туризму по группе дисциплин «Дистанция».
46. Реклама туристских услуг на выставках.
47. Характер соревнований по спортивному туризму по группе дисциплин «Маршрут».
48. Технология организации многодневного туристского похода.
49. Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях в спортивно-оздоровительном походе
50. Основы топографии и ориентирования на местности

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

У туриста, стоящего возле костра загорелась штанина, огонь начал подниматься к куртке. Товарищ в панике начинает бегать вокруг. Ваши действия.

Задание 2.

При выполнении технического приема на этапе «Вертикальный спуск по перилам способом «дюльфер» у участника заканчивается перила в 5 м от земли.

Задание 3.

3 часа назад придавило бревном обе нижние конечности на уровне средней трети бедра. В сознании. Стонет от боли. Пытается самостоятельно освободиться из-под бревна.

Горная местность. Температура воздуха: + 20° С.

Задание 4.

Группа двигалась по маршруту, не имея запасов чистой питьевой воды. Какие меры должна принять группа для соблюдения питьевого режима и приготовления пищи.

Задание 5.

При снятии перил на этапе «Навесная переправа» узел на конце перил не был развязан, что не дало группе выполнить «сдёргивание» перил (узел застрял в карабинной удавке в районе опасной зоны).

Задание 6.

Получил травму области правого локтевого сустава. Движения в суставе невозможно из-за резкого усиления боли при малейшей попытке их осуществить.

Горно-пустынная местность. Температура воздуха: + 18° С.

Задание 7.

На этапе «Переправа по бревну» на веревке сопровождения судья замечает нарушение в оплётке верёвки (перебит сердечник, сорвана оплётка).

Задание 8.

Вы находитесь в лесу. Неожиданно вы видите дым и языки пламени, которые лижут стволы и кроны деревьев. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации.

Задание 9.

При подъёме по навесной переправе у участника движущемуся по перилам запутывается верхняя командная страховка, без которой движение по перилам невозможно.

Задание 10.

У вас имеется следующий список продуктов:

- 1) картофель 5 кг;
- 2) тушенка 8 банок;
- 3) огурцы 2 кг;
- 4) помидоры 2 кг;
- 5) лук 0,5 кг;
- 6) морковь 0,5 кг;
- 7) чай черный 2 пачки;
- 8) гречка 1,5 кг;
- 9) геркулес 1,5 кг;
- 10) пшено 1,5 кг;
- 11) какао 1 пачка;
- 12) вафли 2 кг;
- 13) печенье 2 кг;
- 14) рыбные консервы 3 банки;
- 15) сыр 0,5 кг;
- 16) Макароны 1,5 кг
- 17) хлеб черный 4 буханки;
- 18) хлеб белый 2 буханки;
- 19) майонез 2 пачки;
- 20) соль 0,3 кг;
- 21) сахар 1 кг.

Организация питания на группу 15 человек на 3 дня.

Задание 11.

На этапе «Переправа по бревну» группа при укладке бревна не попала в указанный судьями створ на целевой стороне этапа. Движение по бревну не разрешено.

Задание 12.

При переходе через реку по льду провалился по пояс в полынью, из которой удалось выбраться самостоятельно. Добрался до туристической базы. В пути появились сильные боли в обеих стопах, а затем их онемение и скованность в голеностопных суставах. Промокшая одежда оледенела.

Зона турбазы. Температура воздуха: - 15° С.

Задание 13.

При выполнении технического этапа не закрепленное к точке опоры или перилам командное снаряжение (например, рюкзак) падает в опасную зону.

Задание 14.

Подросток 14 лет, в походных условиях, преодолевая овраг по бревну, упал на камень большого размера правым боком.

Беспокоит боль в левой половине грудной клетки, усиливающаяся во время вдоха. При ощупывании определяется болезненность, ненормальная подвижность и признак «ступеньки» в области ребер.

Задание 15.

При движении по местности с картой на этапе «Ориентирование» группа сбивается с маршрута и теряет свое местонахождение.

Задание 16.

Альпинист покоряет гору, на высоте 1,5 км. В результате несчастного случая были утеряны солнцезащитные очки, есть возможность ослепнуть.

Задание 17.

У вас имеется следующий список продуктов:

- 1) капуста 1 кочан;
- 2) морковь 2 шт.;
- 3) лук 2 шт.;

- 4) картофель 2 кг;
- 5) тушенка 4 банки;
- 6) хлеб черный 2 буханки;
- 7) хлеб белый 1 буханка;
- 8) майонез 2 пачки;
- 9) рис 1 кг;
- 10) рыбные консервы 3 банки;
- 11) огурцы 1 кг;
- 12) помидоры 1 кг;
- 13) печенье 1 кг;
- 14) сухари 1 кг;
- 15) вафли 1 кг;
- 16) геркулес 1 кг;
- 17) сгущённое молоко 1 банка;
- 18) чай черный 1 пачка;
- 19) соль 0,2 кг;
- 20) сахар 1 кг

Организация питания на группу 10 человек на 2 дня.

Задание 18.

На длинной дистанции (контрольно-комбинированном маршруте) туристских соревнований в группе один из участников получил травму.

Задание 19.

Группа туристов не убрала спички в герметичный пакет и они промокли во время дождя. Пришло время приготовления пищи, костёр развести при помощи спичек не удалось. Как развести костёр в данной ситуации.

Задание 20.

Несмотря на проведённый инструктаж руководителя похода, дети (12 лет) на днёвке решили понырять с моста в речку. Один из мальчиков не

появлялся на поверхности воды чуть больше минуты. Его быстро обнаружили под водой и вытащили на берег.

При осмотре сознание есть, дыхание есть, пульс на сосудах учащён, слабый. Беспокоят боли в шейном отделе позвоночника, усиливающиеся при движении головой. Самостоятельные движения рук и ног отсутствуют.

Задание 21.

При подъёме по перилам участник в опасной зоне этапа обнаруживает на периле узел, не дающий возможности двигать жумар вверх.

Задание 22.

Утром дежурный туристической группы съел рыбу из оставленной с вечера открытой консервной банки. Через час появились резкие боли в животе, тошнота, рвота, понос, головная боль, общая слабость.

При осмотре – кожа бледная, частый пульс, болезненность в верхней половине живота.

Задание 23.

При спуске по перилам участник в опасной зоне этапа обнаруживает на периле узел, не дающий возможности спускаться на «восьмерке» вниз.

Задание 24.

В жаркую солнечную погоду на дневке у одного участника резко ухудшилось самочувствие. У него появилась слабость, шум в ушах, одышка, тошнота, мелькание «мушек» перед глазами.

Задание 25.

При движении по маршруту группа встречает водное препятствие. Как определить хватит ли длины имеющегося снаряжения для организации переправы через водное препятствие.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную научно-исследовательскую разработку или проект учебно-методической деятельности, в которых решается актуальная для соответствующей отрасли физической культуры и спорта и др.) задача. В работе выпускник должен:

- показать умение разрабатывать и формулировать актуальные для теории и практики отрасли цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику отраслевой деятельности;

- подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования;

- организовывать и проводить исследования;

- осуществлять необходимую обработку полученных результатов;

- интерпретировать и оформлять результаты исследования;

- делать выводы и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной области и навыков экспериментально-методической работы, демонстрирующей уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

При написании ВКР используются единые правила и порядок выполнения и оформления выпускных квалификационных работ студентами в соответствии с Положением о ВКР, принятом в академии. В Положении о выпускной квалификационной работе 2017 года отмечается:

- Выполнение студентами выпускных квалификационных работ начинается не позднее начала третьего курса обучения (очное обучение) и четвертого курса (заочное обучение) в ВУЗе для бакалавров.

- Студентам предоставляется право выбора темы работы и научного руководителя. В работе могут рассматриваться различные аспекты (педагогические, психологические, физиологические и др.) и проблемы соответствующей отрасли (физической культуры и спорта и др.). Студент может предложить для работы СВОЮ тему с необходимым обоснованием

целесообразности ее разработки. Тема ВКР бакалавра должна соответствовать направлению его подготовки.

- Научное руководство работами осуществляется преподавателями различных кафедр академии, имеющими степень магистра, степень кандидата или доктора наук, звание доцента или профессора или стаж работы не менее 3-х лет.

- Тема работы и научный руководитель утверждаются приказом ректора академии.

- На выпускном курсе смена научного руководителя и темы ВКР не допускается.

Порядок защиты выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636, а также

- приказом Минобрнауки РФ от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования от 29 июня 2015 г. №636» и

- «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» от 29 марта 2016 г.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Влияние интеллектуальной работоспособности студентов СГАФКСТ направления подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» на результативность процесса обучения.

2. Внедрение здоровьесберегающих технологий во внеурочную деятельность школьников общеобразовательных учреждений (на примере секции по спортивно-оздоровительному туризму).
3. Горный туризм как средство организации досуга учащихся и молодёжи.
4. Использование рекреационных технологий в воспитательном процессе образовательной школы.
5. Использование средств рекреационного туризма при организации летних оздоровительных площадок в общеобразовательных школах.
6. Использование средств спортивно-оздоровительного туризма при проведении соревнований по программе «Школа безопасности».
7. Использование элементов туристской техники на уроках физической культуры в младших классах общеобразовательной школы.
8. Краеведческая деятельность и её применение в туристско-спортивных мероприятиях.
9. Методика обучения технике преодоления естественных препятствий в спортивном туризме.
10. Организация детского праздника с использованием средств рекреационного туризма (на примере ДОЛ «Смена»).
11. Организация и проведение детского туристского палаточного лагеря.
12. Организация туристского похода для обучающихся 9-11 классов (на примере ...).
13. Особенности организации и ведения секционной работы с учащимися средних классов (на примере ...).
14. Особенности организация питания в туристских многодневных путешествиях
15. Особенности проведения учебно-тренировочных занятий по спортивно-оздоровительному туризму в группе начального обучения.
16. Оценка природно-климатических предпосылок и обоснование направлений развития спортивного туризма в Республике Адыгея.

17. Перспективные направления развития детского туризма (на примере ...).
18. Перспективы развития конного туризма в Смоленской области.
19. Планирование соревнований по туристскому рогейну в рамках проведения спортивного праздника (на примере ...).
20. Повышение эффективности рекреационно-оздоровительной деятельности с детьми 8-10 лет.
21. Применение анимационных программ при проведении туристского полевого лагеря.
22. Применение средств оздоровительного туризма в дошкольных образовательных учреждениях.
23. Применение туристских приёмов и средств в профессионально-прикладной физической культуре.
24. Проблемы и перспективы развития горного туризма в республике Крым.
25. Разработка восстановительных программ с целью развития лечебно-оздоровительного туризма в Смоленской области (на примере ...).
26. Разработка и проведение спортивного мероприятия для школьников 9-11 классов (на примере ...).
27. Разработка комбинированного тура по Волгоградской области с целью развития активного молодёжного туризма.
28. Разработка конного маршрута по территории Национального парка «Смоленское Поозерье».
29. Разработка маршрута похода выходного дня (на примере ...).
30. Разработка маршрутов для проведения кочевого туристского лагеря (на примере ...).
31. Разработка нового туристского продукта «Рождественские каникулы» в Брестской области Республики Беларусь для ООО Туристское агентство «Отдыхай-ка».

32. Разработка пешего туристского маршрута по территории Ершичского района Смоленской области.
33. Разработка плана внутритерийных мероприятий для воспитанников детского лагеря с использованием средств спортивно-оздоровительного туризма.
34. Разработка похода выходного дня с целью улучшения качества жизни населения Смоленской области.
35. Разработка программы мероприятий туристского праздника «Юный турист» (на примере ...).
36. Разработка содержания и проведение спортивного праздника для школьников 9-11 классов.
37. Разработка спортивно-познавательного маршрута на Кольском полуострове.
38. Разработка теоретических и практических заданий для проведения этапа «Медицина» в туристских соревнованиях.
39. Разработка туристского праздника для детей, находящихся в социально опасном положении на примере МО «Починковский район» Смоленской области.
40. Разработка туристского продукта «По Волжским городам» с целью развития рекреационно-познавательного туризма в Тверской и Ярославской областях.
41. Разработка туристского продукта «Программа отдыха в Республике Крым» для смоленских туристов.
42. Разработка фитнес-тура с учётом туристско-рекреационных ресурсов Республики Крым.
43. Рекреационные возможности занятий скалолазанием в условиях дополнительного образования школьников.
44. Рекреационный потенциал и перспективы развития туризма в Смоленской области.

45. Современное состояние и перспективы развития экологического туризма в Белоруссии.
46. Технология подготовки и проведения туристского слёта для учащихся 8-11 классов (на примере ...).
47. Технология проведения туристско-оздоровительных мероприятий для отдыхающих (на примере ...).
48. Технология разработки программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному туризму для средних классов (на примере ...).
49. Туризм как эффективное средство физического воспитания школьников 10-12 лет.
50. Туристско-краеведческая деятельность как средство личностного развития школьников младших классов в условиях реализации ФГОС (на примере ...).

«СОГЛАСОВАНО»

Ответственный за «Основную профессиональную образовательную программу» по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»,

к.п.н., доцент



З.В. Васильева