

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Иностранный (английский) язык»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» имеет трудоёмкость, равную 9 зачетных единиц (324 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1: Я - студент

Фонетика: Алфавит. Грамматика: Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Спряжение глаголов to be и to have. оборот there is(are). Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Я - студент». Тексты: основной “I am a student”, для дополнительного чтения: “My friend’s family”, “The Lavrovs”, “My family”. Устная речь. Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы «Я - студент». Написание биографии. Деловая игра по теме «Я-студент». Речевой этикет «О себе».

Тема 2: Наша академия

Грамматика: Времена Indefinite Active. Личные, объектные, притяжательные, указательные местоимения. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша академия». Тексты: основной “The Smolensk State Academy”, для дополнительного чтения “The Petersburg National State University”, “Oxford”. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Устный рассказ о нашей академии. Видеофильм «Наша академия». Посещение музея академии. Комментарии на английском языке. Речевой этикет «Откуда Вы?», «Знакомство».

Тема 3. Город

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенные местоимения. Безличные предложения. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Город». Тексты: основной “Smolensk”, дополнительные: “Moscow”, “St. Petersburg”. Устная речь. Аудирование текстов. Вопросно-ответные упражнения. Устный рассказ о своем городе. Проект на английском языке по теме «Мой любимый город». Речевой этикет «Даты», «Приветствие». Тест № 1.

Тема 4. Наша Родина

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Числительные. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша Родина». Тексты: основной “Our Motherland”, дополнительные – “A. Pushkin”, “M. Glinka”. Устная речь. Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Ролевая игра по теме «Наша Родина». Речевой этикет «В котором часу?», «Анкеты».

Тема 5. Физическое воспитание и спорт в нашей стране

Грамматика: 4 формы глагола, Continuous Active, Perfect Active. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Physical Education and Sports”, дополнительные: “Recreation and Sports”, “From the History of Sports”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения по текстам. Проект на английском языке «Развитие спорта в России». Речевой этикет «Виза», «Прибытие», «Таможня».

Тема 6. Великобритания

Грамматика: Повторение времен действительного залога. Грамматические упражнения. Лексика: Активная лексика темы. Тексты: основной “Great Britain”, дополнительные: “London”, “Cambridge”, “Shakespeare”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет «Гостиница», «Как добраться до нужного места?». Спортивный текст. Игровое моделирование экскурсии по Великобритании. Тест № 2.

Тема 7. Соединенные Штаты Америки

Грамматика: Времена страдательного залога. Повторение неопределенных времен действительного залога; придаточные времени и условия. Грамматические упражнения. Лексика: Активная лексика темы. Тексты: основной “The United States of America”, дополнительные: “July 4th Independence day”, “The Flag of the USA”, “Washington”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет «Покупки», «В ресторане».

Тема 8. Спорт в Великобритании

Грамматика: Сравнительная характеристика действительного и страдательного залогов. Выполнение и проверка грамматических упражнений. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Sport in Great Britain”, дополнительные: “Essence of Some British kinds of sports”, “S. Coe and S. Ovet”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-

ответные упражнения. Аудирование текстов. Дискуссия по теме «Спорт в Великобритании». Речевой этикет «Погода», «Прощание».

Тема 9. Спорт в Соединенных Штатах Америки

Грамматика: Причастие I, II. Независимый причастный оборот. Выполнение и проверка грамматических упражнений. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Sport in USA”, дополнительные: “The US` Olympic Festival”, “Koch Prepares for a Win”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет «Телефон». Написание делового письма. Создание проекта на английском языке по теме «Выдающиеся спортсмены США».

Тема 10. Олимпийские Игры

Грамматика: Инфинитив. Функции слов one, this, that. Словообразование (суффиксы существительных, прилагательных, глаголов). Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “The Olympic Games”, дополнительные: “Our Country at the Olympic Games”, “Our Graduates at the Olympic Games”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет-повторение изученных тем. Составление диалогов по темам. Видеофильм “Наши выпускники на Олимпийских играх”. Посещение музея СГАФКСТ с комментарием на английском языке.

Тема 11. Специализация

Грамматика: Согласование времен. Словообразование (повторение). Словосложение. Конверсия. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика текстов. Профессиональные термины. Тексты по специализациям. Лексические Тексты для чтения и перевода: «Баскетбол», «Велоспорт», «Фехтование», «Футбол», «Гимнастика», «Хоккей», «Ориентирование», «Коньки», «Лыжный спорт», «Плавание», «легкая атлетика». Тексты по специализациям. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения по текстам. Пересказ темы «Моя специализация». Создание проекта на английском языке «Моя специализация». Повторение пройденного материала. Повторение устных тем к экзамену: «Я – студент», «Наша академия», «Город», «Наша Родина», «Физическое воспитание и спорт», «Великобритания», «Спорт в Великобритании», «Соединенные Штаты Америки», «Спорт в США», «Олимпийские игры», «Моя специализация». Речевой этикет-повторение изученных тем. Составление диалогов по темам. Навыки делового общения. Написание письма. Оформление конверта.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-1, УК-4

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Немецкий язык»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) (Б1.О.01), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Немецкий язык» имеет трудоёмкость, равную 9 зачетных единиц (324 часов).

Содержание, структурированное по темам

Тема 1: Я - студент.

1. РАЗДЕЛ, МОДУЛЬ, ТЕМА: Я - студент

Грамматика: Имя существительное и артикль. Личные местоимения. Спряжение глаголов в презенсе. Числительные. Порядок слов в предложении. Притяжательные местоимения. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Отрицание. Словообразование. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Я - студент». Текст: “Ich bin Student”. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы.

Тема 2: Наша академия

Грамматика: Склонение личных местоимений. Предлоги. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Сложное прошедшее время перфект. Предпрошедшее время плюсквамперфект. Сложносочиненное предложение. Парные союзы. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша академия». Тексты: « Unsere Akademie», “Die Deutsche Hochschule für Körperkultur”. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы.

Тема 3: Германия. Немецкоязычные страны

Грамматика: Неопределенно-личное местоимение “man”. Безличные глаголы и местоимение es. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточное предложение дополнительное. Придаточное предложение условия. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Германия. Немецкоязычные страны». Тексты: “Deutschland”, “Deutschsprachige Länder”. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы.

Тема 4: Город

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Простое прошедшее время претеритум. Будущее время глагола футурум. Инфинитив. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Город». Тексты: “Smolensk”, “Stadtverkehr”. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы.

5. РАЗДЕЛ, МОДУЛЬ, ТЕМА: Физическое воспитание и спорт.

Олимпийские игры.

Грамматика: Пассив. Придаточное предложение цели, причины, времени. Конъюнктив. Местоимённые наречия. Распространенное определение. Придаточное предложение определительное. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: “Wir treiben Sport”, “Olympische Spiele”. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-1, УК-4

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «История» относится к обязательной части, учебного плана ОПОП (Б1.О.02), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки История как наука. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.*

Раздел II. Исторические процессы в Русских землях в древности и средние века. Древняя Русь: основные этапы становления государственности*. Русские земли в средние века (XII-XIV вв.).*

Раздел III. Формирование единого национального Российского государства. Возвышение Москвы. Формирование единого российского государства*. Московское царство в XVI в. Россия в XVII в: от Смуты к империи.*

Раздел IV. Российская империя (XVIII-к.XIXв.) Модернизация российского общества. Просвещенный абсолютизм*. Особенности развития России в XIX в.*

Раздел V. Россия в эпоху войн и революций.

Первая буржуазная революция. Россия в I Мировой войне*. От Февраля к Октябрю. Гражданская война*.

Раздел VI. Строительство советского государства. Место и роль СССР в мировой системе. Становление советского общества (20-30 гг)*. Советский Союз в годы II Мировой войны*. СССР в 50-80-е гг. XX века*. Российское общество в условиях системной трансформации*.

Примечание: - * Занятия, проводимые в интерактивных формах обучения

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные:	УК-1, УК-5

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1. О. 03.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка (выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, краткая характеристика изучаемой дисциплины); результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Философия» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Основные этапы исторического развития философии. Предмет философии. Место и роль философии в обществе. Античная философия. Философия эпохи Средневековья. Философия эпохи Возрождения (Ренессанс). Философия эпохи Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Философия XIX – XX вв. (Немецкая классическая философия, марксизм). Зарубежная философия XX-XXI вв. Русская философия IX – XXI вв. (56 часов)

Раздел 2. Теоретический, системный курс философии. Учение о бытии (Онтология). Философия человека (Антропология, аксиология). Учение об обществе (Социальная философия, философия истории). Проблемы сознания и познания (Гносеология). Философское учение о развитии. Диалектика. Философия как методология научного познания. (43 часа)

Экзамен (9 часов)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-1; УК-5; УК-6

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к обязательной части учебного плана ОПОП (Б1.О.04), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++ (ФГОС 3++), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Социология физической культуры и спорта» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Социология спорта как научная и учебная дисциплина. Объект, предмет и история социологии спорта. Социологическая интерпретация понятия «спорт».

Спорт в социокультурной системе. Социокультурная эволюция спорта. Спорт как элемент общечеловеческой культуры.

Социальная структура и функции современного спорта. Спорт как социальный институт. Институциональные взаимосвязи спорта. Олимпийское движение как социальный феномен. Социальные функции и дисфункции спорта.

Проблемы личности в спорте*. Спорт и социализация личности. Спортивная субкультура. Проблема гуманизации спорта. Физкультурно-спортивная активность и ее социальные барьеры.

Методы социологии. Основы эмпирического социологического исследования*. Эмпирические социологические исследования, их методы и значение в исследовании спорта. Программа эмпирического

социологического исследования. Методика и техника составления социологической анкеты. Методы обработки первичной социологической информации.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-3
Общепрофессиональные	ОПК-5; ОПК-10
Профессиональные	ПК-7

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Культурология»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Дисциплина «Культурология» относится к обязательной части (Б1.0.05.) учебного плана в соответствии с ФГОС 3++.

1. Рабочая программа включает следующие разделы: выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++ (ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940), пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

2. Рабочая программа дисциплины дисциплины «Культурология» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 ч.)

Знания, полученные студентами в результате освоения «Культурологии», могут широко использоваться в профессиональной деятельности педагогов и тренеров. Представление о том, что такое пространство культуры человека и возможности его построения, умение оценить и осознать важность этой категории научного знания необходимы для любого специалиста, в любой сфере деятельности и в спортивной так же.

3. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные **знания, умения и навыки** студента по следующим дисциплинам: история, обществознание, литература, русский язык.

В свою очередь «Культурология» предлагает особый подход к исследованию своего объекта и служит базой при изучении: современного состояния молодежной политики, экономики и философии. Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в научно-исследовательской работе студентов.

4. Краткое содержание дисциплины по разделам:

Раздел 1. Культурология в системе научного знания.

Тема 1: Культурология как наука и учебная дисциплина.

Структура и состав современного культурологического знания
Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе.
Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологического исследования. Основные школы и концепции культурологии.

Тема 2. Культура как объект исследования культурологии.

Понятие «культура». Многообразие и многозначность подходов в исследовании культуры. Культура как совокупность достижений и как результат деятельности человека. Сущность и социальные функции культуры. Морфология культуры.

Тема 3. Типология культур

Типология культуры. Исторические, социальные, региональные, религиозные типы культуры. Мировая культура. Национальная культура. Региональная культура. Элитарная культура. Массовая культура. Субкультура. Контркультура.

Раздел 2. ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ РОССИИ.

Тема 4. Особенности российского типа культуры в мировом контексте.

Место и роль России в мировой культуре. Вклад русской культуры в мировую культуру. Проблемы периодизации в истории отечественной культуры (В.Ключевский, Н.Карамзин). Славяне как самобытная и много этническая социально-историческая общность людей. Языческая культура древних славян. Развитие материальной и духовной культуры. Социально-исторические условия формирования русской культуры.

Тема 5. Культура Киевской Руси

Основные черты русской средневековой культуры: традиционализм, иррационализм, авторитарность, локальность. Система ценностей русской культуры. Образование древнерусского государства – Киевская Русь. Формирование древнерусской народности. Древнерусский образ жизни. Принятие христианства на Руси и его социокультурные последствия.

Тема 6. Культура эпохи русского Возрождения

Рубеж 15-16 вв. – перелом в социокультурном развитии Руси: образование единого Российского государства, освобождение страны от татаро-монголов, завершение формирования великорусской народности. Культурные последствия укрепления основ феодальной государственности

Тема 7. Русская культура 17 века. Русское барокко.

Конец династии Рюриковичей и смутное время. Династия Романовых. Начало «обмирщения» культуры. Просвещение и книгоиздательство. «Латинствующие» и «грекофилы». Научные знания и общественная мысль (Ф.Ртищев, С.Полоцкий, А.Ордын-Нащокин, А.Матвеев). Живопись – возникновение парсуны

Тема 8. Культура эпохи Петровских преобразований.

Эпоха просвещения в Европе (17-18 века). Неоднозначность и противоречивость фигуры Петра Великого в общественном сознании эпохи. Общественно-политическая мысль. Создание светской школы. Книжное дело. Развитие промышленности. Освоение Урала. Достижения в науке и технике. Новые явления в общественно-культурной жизни государства.

Тема 9: Формирование русской национальной культуры второй половины 18 века.

Русская культура в 30-40 годы 18 века. Екатерина II и «золотой век» русской культуры. Общественная мысль второй половины 18 века. Просветительство как социокультурная проблема. Система образования. Развитие просвещения и образования. Наука и научные центры.

Тема 10. Культура первой половины 19 века

Война 1812 года и ее влияние на русскую культуру. Рост национального самосознания. Масонство. Декабристы и русская культура. Западничество и славянофильство. Развитие высшего образования. Новые университеты (Дерпт, Казань, Харьков). Книготорговля. Журналистика.

Тема 11. Культура пореформенной России

1861 год – начало нового этапа в развитии русской литературы. Борьба общественности за развитие народной школы. Состояние просвещения. Интеллигенция и ее роль в общественной и культурной жизни. Общественно-политическая мысль. Развитие естественных наук. Расцвет философии и истории. Литература. Рождение русских художественных школ в живописи. Скульптура. Архитектура. Театры и драматургия.

Тема 12. «СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК» РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Демократизация образования и общественной жизни. Расцвет издательского дела (Суворин, Сытин). Наука на рубеже. Расцвет русской философии. Литература. Символизм в поэзии. Вокальная школа. Русский

театр. «Мир искусств» - широкое культурно-эстетическое движение. Рождение русского авангарда. Русский балет. Музыкальный авангард.

Раздел 3. Культура Советского общества

Тема: Сущность культурной революции.

Концепция «Пролеткульта». Тема революции в литературе и изобразительном искусстве. Искусство 20-х годов. Литературные объединения и их манифесты. Театр. Новые направления студенческого искусства и МХАТа. Поэзия. Метод социалистического реализма в искусстве и литературе. Культура в годы Великой Отечественной войны. Усиление партийно-административного воздействия на художественную литературу. Развитие национальных культур. Культура русского зарубежья.

Тема 14. ОХРАНА НАЦИОНАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ. ГЛАВНЫЕ МУЗЕИ РОССИИ.

Организационные основы охраны национального культурного наследия. Государственная Третьяковская галерея. Государственный музей изобразительного искусства им. А.С.Пушкина. Государственный театральный музей им. А.А.Бахрушина. Государственный Эрмитаж. Государственный Русский музей. Русская усадьба как часть культурного наследия. Судьба национальных художественных промыслов и ремесел России.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-5

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: Знать мировоззренческие социокультурно значимые процессы и проблемы., смысл этих процессов и проблем. Специфические социально-

экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;

уметь: Знать мировоззренческие социокультурно значимые процессы и проблемы., смысл этих процессов и проблем. Специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;

владеть: приемами приобретения, накопления и трансляции социально-культурного опыта, ценностей культурного наследия, определения своей гражданской позиции в данном аспекте;

- методами позволяющими использовать межпредметные связи;
- приемами и методами культурологического, нравственного, эстетического подхода к анализу процессов и явлений в общественной сфере;
- приемами обобщающими явления культурно-исторических эпох и направлений.

Зачетные требования:

- текущий контроль в форме рейтинговой системы;
- промежуточный контроль в форме коллоквиумов, контрольных и тестовых заданий;
- итоговой контроль – экзамен по билетам или в тестовой форме (студенты допускаются к сдаче экзамена при условии выполнения учебной программы в полном объеме).

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1; УК-5
Общепрофессиональные	ОПК-5
Профессиональные	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части учебного плана ОПОП (Б1.О.06), в соответствии с ФГОС 3++ .

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» имеет трудоёмкость, равную 3зачетным единицам / 108 часов (10 часов – аудиторные занятия, 94 часа – самостоятельная работа, 4 часа – зачет, 4 семестр).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Стилистика -13 часов.

Тема 2. Стилиевое многообразие русского языка – 33 часа.

Тема 3. Языковые нормы русского языка – 37 часов.

Тема 4. Основы ораторского искусства – 21 час

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-1, УК-4

АННОТАЦИЯ

примерной рабочей программы дисциплины
«Педагогика»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура». Направленность (профиль программы): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Дисциплина «Педагогика» относится к *дисциплинам (модулю) обязательной части Блока дисциплин (Б1.О.07)*.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики. Основные тенденции и направления развития педагогической науки на современном этапе развития общества. Педагогика как наука и / или искусство воспитания учащихся. Развитие, социализация и воспитание личности. Ребенок в современном мире. Возрастные и индивидуальные особенности развития. Семья в системе воспитания и социализации личности. Детский коллектив в процессе формирования личности. Образование и культура. Система образования и воспитания. Проблемы современного образования. Современные образовательные системы.

Раздел 2. Методология – наука о научном познании.

Методология и методы педагогических исследований. Методологическая рефлексия в научной работе. Методологические характеристики педагогического исследования. Объект, предмет, принципы и методы научно-педагогического исследования. Концепция содержания образования: методологический аспект.

Раздел 3. Теория целостного педагогического процесса.

Педагогический процесс как система и целостное явление. Теория и содержание воспитания в целостном учебно-педагогическом процессе. Формирование научного мировоззрения у школьников в целостном учебно-

воспитательном процессе. Трудовое воспитание школьников в целостном учебно-воспитательном процессе. Нравственное воспитание школьников в целостном учебно-воспитательном процессе. Эстетическое воспитание школьников в целостном учебно-воспитательном процессе. Физическое воспитание школьников в целостном учебно-воспитательном процессе. Сознательная дисциплина как результат целостного учебно-воспитательного процесса. Самовоспитание – высший этап педагогического процесса. Теория обучения (дидактика). Обучение в целостном педагогическом процессе.

Раздел 4. Общие основы организации целостного учебно-воспитательного процесса

Методы и средства целостного педагогического процесса. Методы воспитания, педагогическое общение, индивидуальное взаимодействие в системе целостного педагогического процесса. Сущность, структура, противоречия, принципы и технология учебно-воспитательного процесса. Формы организации целостного педагогического процесса.

Раздел 5. Основы технологии целостного педагогического процесса.

Педагогическая технология и мастерство спортивного педагога. Коммуникативная компетентность педагога. Технология осуществления педагогического процесса. Технология педагогического общения и установления педагогически целесообразных взаимоотношений.

Дифференцированный зачет (4 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-3
Общепрофессиональные	ОПК-1,5,6,10
Профессиональные	ПК-3,7

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Направленность:, спортивная подготовка в избранном виде спорта.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Психология» относится к обязательной части ОПОП (Б.1.О.08).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Психология» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Модуль 1. Введение в психологию (12 ч). Предмет психологии. Житейская и научная психология. Развитие представлений о предмете психологии в основных исторически сложившихся направлениях психологии: психология сознания, бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология, отечественная психология*. История развития научной психологии. Место психологии в системе наук о человеке. Методы психологии. Этапы научного исследования. Общенаучные и конкретно-научные методы исследования. Наблюдение как метод исследования. Требования к организации наблюдения. Эксперимент как метод исследования. Зависимая и независимая переменная. Контрольная группа испытуемых. Виды эксперимента. Опрос как метод исследования: беседа, интервью, анкетирования. Тестирование как метод исследования. Требования к тестированию. Анализ продуктов деятельности. Психологические основы использования данного метода. Проективные методы. Человек как объект психологии. Понятия: человек, индивид, личность, индивидуальность. Основные индивидуальные, личностные и индивидуальные качества человека. Связь психологии с другими антроповедческими науками.

Сознание и бессознательное. Основные характеристики сознания. Самосознание. Состояния сознания. Бессознательное. Основные проявления бессознательного. Психика и организм.

Модуль 2. Психология личности (10 ч). Понятие личности в психологии. Основные характеристики личности. Условия и механизмы формирования личности. Некоторые подходы к изучению личности. Психологическая структура личности (З.Фрейд, Э.Берн, С.Л.Рубинштейн, К.К.Платонов).

Индивидуально-психологические особенности. Темперамент. Основные компоненты. Теории темперамента. Характер. Структура, формирование характера. Типология характера. Социальный характер (Э.Фромм). Способности. Происхождение способностей. Задатки. Развитие способностей. Виды способностей, уровни их развития.

Модуль 3. Психологические сферы личности (16 ч). Потребностно-мотивационная сфера личности. Активность и направленность личности. Виды потребностей. Мотив. Виды мотивов. Иерархия мотивов. Фрустрация.

Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоции. Механизмы возникновения эмоций. Функции эмоций. Классификация эмоций Чувства, виды чувств. Волевая активность личности. Функции воли. Волевое усилие. Способы волевой регуляции. Волевые качества личности.

Познавательная сфера личности Структура познавательной сферы личности. Внимание. Свойства внимания. Виды внимания. Восприятие. Основные характеристики, взаимосвязь с другими компонентами познавательной сферы. Свойства восприятия. Виды восприятия. Мышление. Основные характеристики. Этапы развития и основные виды мышления. Операции мышления. Мышление как процесс решения задач. Память. Функции памяти, основные блоки памяти. Процессы памяти. Виды памяти. Мнемотехники.

Модуль 4. Психология общения и групп (8 ч). Представления о коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторонах общения. Средства коммуникации: речь, невербальные средства, организация пространства, контакт глаз. Межличностная дистанция.

Психология малых групп и коллектива. Представление о малой группе и ее структуре. Типы взаимоотношений в группе. Статусы в группе. Типы лидеров. Социометрическое исследование. Большие группы. Коллектив.

Требование к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
общекультурные:	УК-1; ОК-7
общепрофессиональные:	ОПК-1
профессиональные:	ПК-3, ПК- 7

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина Б1.О.09 «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть учебного плана (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС 3++.

Дисциплина изучается на втором курсе в 3 семестре по очной форме обучения. Итоговая форма контроля – зачет.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++ (Приказ Министерства науки и образования РФ от 19 сентября 2017 г. № 940), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения

Безопасность жизнедеятельности - как учебная дисциплина. Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, объект и предмет дисциплины БЖД.

Структура дисциплины и краткая характеристика ее основных модулей.

Человек как элемент системы «человек-среда». Совокупность сфер взаимодействия человека в природе. Характерные системы «человек - среда обитания». Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа».

Понятие техносферы: производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания.

Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности: безопасность, жизнедеятельность.

Основные аксиомы безопасности.

Понятие и виды риска в БЖД.

Принципы обеспечения безопасности, классификация и общая характеристика.

Методы и средства БЖД, их характеристика.

Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. Таксономия БЖД.

Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий.

Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

Тема 2. Антропогенное воздействие на природу

Особенности природной среды существования человека.

Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере. Загрязнение регионов техносферы токсичными веществами (отходами).

Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу, акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые твердые отходы, информационные и транспортные потоки. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога, кислотных дождей, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т.п. Закон о неизбежности образования отходов жизнедеятельности.

Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Исторические, управленческие и технико-экономические причины формирования неблагоприятной для жизни и существования человека техносферы. Критерии и параметры безопасности техносферы: средняя продолжительность жизни, уровень профессиональных и экологически обусловленных заболеваний.

Загрязнение продуктов питания.

Тема 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов

Характерные состояния взаимодействия в системе «человек - среда обитания».

Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.

Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.

Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.

Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нем, действие вредных веществ. Конкретные примеры наиболее распространенных вредных веществ и их действия на человека.

Комбинированное действие вредных веществ: синергизм, антагонизм, суммация или аддитивное действие. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ.

Хронические и острые отравления, профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания: на гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы.

Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую.

Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные). Классификация биологических негативных факторов и их источников.

Физические негативные факторы

Механические колебания, вибрация. Основные характеристики вибрационного поля и единицы измерения вибрационных параметров. Классификация видов вибраций. Воздействие вибраций на человека и техносферу. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.

Акустические колебания, шум. Основные характеристики акустического поля и единицы измерения параметров шума. Классификация акустических колебаний и шумов. Действие акустических колебаний - шума на человека, особенности воздействия на человека акустических колебаний различных частотных диапазонов – инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых; физиологическое и психологическое воздействие. Принципы нормирования акустического воздействия различных диапазонов. Заболевания, в том числе профессиональные, связанные с акустическим воздействием. Влияние шума на работоспособность человека.

Электромагнитные излучения и поля. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля. Классификация электромагнитных излучений и полей – по частотным диапазонам, электростатические и магнитостатические поля. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей.

Инфракрасное (тепловое) излучение как разновидность **электромагнитного излучения.** Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека. Источники инфракрасного (теплового) излучения в техносфере.

Лазерное излучение как когерентное монохроматическое электромагнитное излучение. Частотные диапазоны, основные параметры лазерного излучения и его классификация. Воздействие лазерного излучения на человека и принципы установления предельно-допустимых уровней.

Ультрафиолетовое излучение. Действие излучения на человека. Безопасные уровни воздействия. Источники ультрафиолетового излучения в биосфере и техносфере.

Ионизирующее излучение. Основные характеристики ионизирующего поля – дозовые характеристики: экспозиционная, эквивалентные дозы. Активность радионуклидов. Природа и виды ионизирующего излучения. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу. Лучевая болезнь. Принципы нормирования ионизирующих излучений, допустимые уровни внешнего и внутреннего облучения – дозовые и производные от них. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений.

Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека.

Предельно допустимые значения напряжения прикосновения и тока. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током.

Статическое электричество. Причины накопления зарядов статического электричества. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве и их характеристики, возникающие напряженности электрического поля, электростатические заряды.

Сочетанное и комбинированное действие вредных факторов. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов: электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений, шума и вибрации.

Тема 4. Психфизиологические основы безопасности

Психические нагрузки и их влияние на состояние и поведение человека.

Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности человека в очаге экстремальной ситуации: острый эмоциональный шок, психофизиологическая мобилизация, стадия разрешения, стадия восстановления.

Психогенные реакции и расстройства, возникающие в экстремальных ситуациях: пространственные иллюзии, нарушение самосознания, аффективные реакции, дисгармония двигательной деятельности.

Психофизиологическая адаптация к экстремальным условиям: положительные реакции на фрустрацию, эмоциональная устойчивость.

Признаки оптимального функционального состояния человека: максимальное проявление функции, включенной в выполняемую деятельность; адекватность реагирования на стимулирующие воздействия, оптимальные по интенсивности; инерционность оптимального состояния; длительность сохранения максимального проявления функции; мобильность функциональных систем.

Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Особые психические состояния.

Мотивация деятельности и методы повышения безопасности через управление психическими процессами, свойствами и состояниями.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них

Понятие чрезвычайной ситуации. Возможные признаки классификации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу воздействия на территорию, а также в зависимости от количества пострадавших и причиненного ущерба. Классификация стихийных бедствий в зависимости от причин их возникновения. Источники природных ЧС.

Стихийные бедствия литосферного характера: землетрясение, извержение вулканов, оползень, сель, обвал, снежная лавина и др.

Стихийные бедствия метеорологического характера: ураган, буря, смерч и др.

Стихийные бедствия гидрологического характера: наводнение, цунами и др.

Природные пожары: виды и способы защиты.

Космические опасности.

Массовые заболевания. Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий. Организация и проведение режимных карантинных мероприятий при массовых заболеваниях.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие аварии и катастрофы. Потенциально опасные объекты. Причины возникновения техногенных ЧС.

Аварии и катастрофы на радиационноопасных объектах. Классификация возможных последствий облучений людей. Понятие очага радиоактивного

заражения (радиоактивного загрязнения). Защита от внутреннего и внешнего облучения. Правила поведения на загрязненной радиоактивными веществами местности. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях.

Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ и их последствия. Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Способы защиты от АХОВ. Характеристика наиболее распространенных АХОВ: хлор, аммиак, ртуть, метиловый спирт.

Пожары и взрывы. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре. Основные причины и источники пожаров. Опасные факторы пожара. Действия при пожаре.

Понятие взрыва и его поражающие факторы.

Аварии на гидротехнических сооружениях.

Аварии на транспорте. Способы защиты при авариях на различных видах транспорта.

Требования по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

Понятие чрезвычайной ситуации социального происхождения. Классификация социальных опасностей.

Причины чрезвычайных ситуаций социального характера.

Характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций социального характера:

а) связанных с физическим насилием (войны, вооруженные конфликты, террористические акты (террор), экстремизм власти, репрессии, массовые беспорядки, разбой, бандитизм, изнасилование, заложничество и пр.);

б) связанных с психическим воздействием на человека (шантаж, мошенничество, воровство, шарлатанство и т.д.);

в) связанных с употреблением веществ, негативно действующих на психическое и физическое состояние организма человека (наркомания, алкоголизм, табакокурение);

г) связанных с массовыми заболеваниями (СПИД, венерические заболевания, инфекционные заболевания и т.д.);

д) связанных с суицидами (самоубийствами).

Способы защиты от чрезвычайных ситуаций социального характера.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации военного характера и защита населения

Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение местности.

Химическое оружие и его виды: ОВ нервно-паралитического действия; ОВ общеядовитого действия; ОВ кожно-нарывного действия; ОВ удушающего действия; ОВ психохимического действия; ОВ раздражающего действия.

Поражающие факторы химического оружия.

Бактериологическое оружие и его поражающие свойства. Способы применения бактериологического оружия.

Современные средства поражения, основанные на новых физических принципах.

Современные обычные средства поражения.

Защита населения путем эвакуации. Порядок проведения эвакуации.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ОМП.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Медицинские средства индивидуальной защиты кожи.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Управление охраной окружающей природной среды. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности объектов.

Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона (ГО) как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.

Структура гражданской обороны (ГО) на объектах экономики.

Примечание: - все занятия проводятся в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	№ компетенции
1. Универсальные	УК- 8
2. Общепрофессиональные	ОПК-7

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«АНАТОМИЯ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «АНАТОМИЯ» относится к обязательной части учебного плана ОПОП (Б1.О.10), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия» имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам (216 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

1. **Основы анатомии** (7 часов). Краткая история анатомии. Основные понятия. Цели и задачи раздела, теоретические основы анатомии. Методы исследований в анатомии: контактные, бесконтактные. Оси, плоскости.

2. **Кости и их соединения** (17 часов). Строение костей, структурно-функциональная единица костной ткани. Классификация костей. Типы соединений, их характеристика и классификация. Скелет туловища*. Скелет верхней конечности и его соединения*. Скелет нижней конечности и его соединения*. Череп. Особенности строения костей черепа.

3. **Мышечная система** (30 часов). Учение о мышцах. Мышца как орган. Классификация мышц. Закономерности распределения мышц, функции мышечной системы. Макро- и микроскопическое строение мышц. Механизм мышечного сокращения. Гомеостаз и гомеорез. Понятие об адаптации. Виды адаптации. Норма реакции. Закономерности адаптации к физическим нагрузкам. Понятие о рабочей гипертрофии. Мышцы пояса верхней конечности и плеча*. Мышцы предплечья и кисти*. Морфофункциональная топография мышц верхней конечности*. Мышцы тазобедренного сустава и бедра*. Мышцы голени и стопы*. Морфофункциональная топография мышц нижней конечности*. Мышцы

брюшного пресса*. Мышцы позвоночного столба и дыхательные мышцы*. Мышцы головы, шеи, мимические и жевательные мышцы*.

4. **Динамическая морфология** (20 часов). Значение динамической морфологии для спортивной практики. Методы исследования положений тела. Роль отечественных ученых в развитии науки о движениях человека. Понятие об открытых и закрытых кинематических цепях. Схема анатомического анализа поз и упражнений. Анатомическая характеристика гимнастических упражнений*. Анатомическая характеристика висов, упоров, моста, шпагата*. Анатомический анализ поступательных и вращательных движений*. Анатомическая характеристика ациклических движений. Анатомическая характеристика упражнения сальто назад*. Анатомическая характеристика некоторых движений, применяемых в занятиях легкой атлетикой, плаванием, спортивными играми, фехтованием и т. д.

5. **Внутренние органы** (20 часов). Общий план строения трубчатых и паренхиматозных органов. Системы органов и их функции. Развитие пищеварительной, дыхательной и мочеполовой системы. Пищеварительная система*. Дыхательная система*. Половая система*. Мочевая система*.

6. **Сердечно-сосудистая система** (22 часа). Кровь. Круги кровообращения. Строение стенки артерии, вены, капилляра. Микроциркуляторное русло. Общий план строения лимфатической системы. Адаптация сердечно-сосудистой системы к физическим нагрузкам. Сердце*. Сосуды большого круга кровообращения. Нисходящая часть аорты, ее ветви, область кровоснабжения. Система верхней и нижней полых вен. Лимфатическая система.

7. **Нервная система** (34 часа). Эмбриогенез нервной системы. Нейрон, строение, классификация. Вспомогательные системы и аппараты. Рефлекторная дуга. Классификация, функции нервной системы. Спинной мозг. Отделы головного мозга: продолговатый и задний мозг*, средний и промежуточный мозг*, конечный мозг*. Черепные нервы. Шейное и плечевое сплетение. Поясничное, крестцовое и копчиковое сплетения. Вегетативная нервная система. Характеристика и строение симпатического и парасимпатического отделов.

8. **Органы внутренней секреции и органы чувств** (10 часов). Общие морфологические основы и функции эндокринной системы. Классификация эндокринных желез. Функции эндокринных желез. Строение органов зрения и слуха. Орган осязания. Орган вкуса.

9. **Основы спортивной морфологии** (16 часов). Основы антропометрических измерений. Плантография. Сколиозометрия. Конституциональная диагностика.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивной форме.

Требования к результатам освоения дисциплины:
Изучение дисциплины направлено на приобретение студентом:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Общепрофессиональные	ОПК-1; ОПК-9; ОПК-11

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«**БИОМЕХАНИКА**»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «**БИОМЕХАНИКА**» относится к обязательной части учебного плана (ОПОП) (Б1.О.11), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Биомеханика» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Раздел 1. «Введение в биомеханику. История развития науки и ее современное состояние» (6 часов). Определение биомеханики и биомеханики спорта. Общая и частная задачи биомеханики спорта. Основная теория биомеханики – системно-структурный подход Д.Д.Донского. Исторические направления в развитии биомеханики и современное состояние науки. Связь биомеханики с другими науками.

Раздел 2. «Характеристики движения спортсмена» (16 часов). Группы характеристик движения спортсмена: кинематические (временные, пространственные, пространственно-временные), динамические (инерционные, силовые, энергетические). Выполнение расчетно-графических работ.

Раздел 3. «Строение и свойства опорно-двигательного аппарата человека» (10 часов). Строение, свойства и функции составляющих опорно-двигательного аппарата: биологические и механические свойства костей, мышц, суставов, связок и сухожилий. Трехкомпонентная модель мышцы.

Раздел 4. «Состав, система и структура двигательного действия. Управление двигательными действиями. Виды спортивных упражнений» (18 часов). Состав системы движений: подсистемы и элементы движений в пространстве и во времени. Структура движений и ее виды: двигательная, информационная, обобщенная. Человек как

самоуправляющая система: аппарат управления и исполнения. Уровни управления движениями. Биомеханический анализ спортивных упражнений.

Раздел 5. «Биомеханические основы проявления физических качеств и технико-тактической подготовленности спортсменов, основы биомеханического контроля» (14 часов). Понятие о моторике человека как о совокупности его двигательных возможностей. Двигательные качества как качественно различные стороны моторики. Биомеханическая характеристика силовых, скоростных, координационных способностей, гибкости и выносливости.

Понятия «тест», «тестирование». Критерии добротности (аутентичности) тестов. Шкалы измерений: наименований, порядка, интервалов и отношений. Погрешности измерений. Автоматизация биомеханического контроля. Общая схема строения измерительной системы.

Количественные и качественные показатели технической и тактической подготовленности.

Раздел 6. «Индивидуальные и групповые особенности моторики. Спортивный отбор» (8 часов). Онтогенез моторики: развитие движений в различные периоды жизни. Двигательный возраст и его определение. Акселераты и ретарданты. Асимметрия: двигательная, сенсорная, функциональная. Причины асимметрии развития. Учет прогностических признаков при осуществлении отбора и ориентации юных спортсменов.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Биомеханика» направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-9

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«БИОХИМИЯ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Биохимия» реализуется в рамках обязательной Блока 1 учебного плана (Б1.О.12), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 – 49.03.01 «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимые для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Биохимия» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. Химические системы (4 часа)

Тема 1. Введение. Основные химические системы и законы (2 часа). Понятие и классификация химических систем. Атомно-молекулярное учение. Основные законы. Содержание и распределение минеральных веществ в организме. Поступление и выделение минеральных веществ из организма. Биологическая роль минеральных элементов. Минеральный обмен при мышечной деятельности. Роль некоторых минеральных веществ при занятиях физической культурой.

Тема 2. Периодическая система химических элементов. Химическая связь (2 часа). Строение атома. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Валентные возможности атомов химических элементов. Электроотрицательность элементов. Периодический закон и периодическая система элементов (изменение свойств химических элементов в периодах и группах на основе строения атома). Определение и виды

химической связи. Физическая природа ковалентной связи. Гибридизация атомных орбиталей и геометрия молекул. Понятие валентности и степени окисления.

Раздел II. Химическая термодинамика человеческого потенциала при выполнении физической нагрузки (6 часов)

Тема 3. Предмет термодинамики. Основные законы (3 часа). Энергия – мера движения материальных частиц, её виды и взаимопревращения. Энергетические эффекты химических реакций. Реакции экзергонические и эндергонические. Законы термодинамики. Понятие о свободной и рассеянной (связанной) энергии. Энергия кинетическая и потенциальная. Внутренняя энергия химических систем. Энергетические эффекты химических реакций. Энергия Гиббса и направленность химических реакций.

Тема 4. Химическая кинетика и равновесие в спортивной деятельности (3 часа). Химическая кинетика. Условия протекания химических реакций. Энергия активации. Механизм химических реакций. Скорость химических реакций. Зависимость скорости реакций от химической природы реагирующих веществ, их агрегатного состояния, температуры, наличия катализатора. Катализ положительный и отрицательный, гомогенный и гетерогенный. Обратимые и необратимые химические реакции. Связь обратимости реакций с их энергетическим эффектом. Ферментативный катализ. Явление химического равновесия. Химическое равновесие, факторы, влияющие на сдвиг химического равновесия. Основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные процессы. Применение закона действующих масс к основным типам равновесия. Влияние спортивной мышечной деятельности на ферментативные системы.

Раздел III. Водно-дисперсные системы (6 часов)

Тема 5. Дисперсные системы (2 часа). Понятие о дисперсных системах, дисперсной фазе и дисперсионной среде. Классификация дисперсных систем. Осмотическое давление. Изотонические, гипотонические и гипертонические растворы. Диффузия и осмос в живых организмах. Тургор. Плазмолиз. Гемолиз. Коллоидные системы. Основные положения теории электролитической диссоциации. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Константа диссоциации. Диссоциация кислот, солей и оснований. Ионные уравнения реакций. Сущность электролиза. Электролиз расплавов и растворов. Основные положения теории окислительно-восстановительных реакций.

Тема 6. Водный обмен (4 часа). Водный обмен: определение, роль в организме. Содержание и роль воды в организме. Поступление и выделение воды из организма. Нарушение водного баланса. Водный обмен при мышечной деятельности. Активная реакция среды. Водородный показатель.

Биологическая роль буферных систем. Механизм действия буферных систем. Понятие об ацидозе и алкалозе. Роль буферных систем при занятиях оздоровительной физической культурой. Гидролиз солей.

Раздел IV. Химическая сущность влияний на организм занятий физической культуры и спорта (26 часов)

Тема 7. Основные свойства органических соединений (4 часа). Основные положения теории А.М. Бутлерова. Классификация органических соединений. Функциональная группа. Определение спиртов. Классификация их. Номенклатура и изомерия спиртов. Основные реакции, характерные для спиртов. Способы получения спиртов. Определение альдегидов и кетонов. Номенклатура и изомерия их. Основные свойства предельных альдегидов и кетонов. В чём сходство и различие их. Способы получения альдегидов и кетонов. Определение карбоновых кислот. Классификация их. Номенклатура и изомерия их. Реакции, характерные для предельных одноосновных кислот. Способы получения карбоновых кислот. Особенности муравьиной кислоты. Определение аминов. Их классификация. Изомерия и номенклатура их.

Тема 8. Углеводы (6 часов). Углеводы как альдегидо- и кетоспирты или продукты их конденсации. Классификация углеводов по способности к гидролизу: простые и сложные углеводы. Моносахариды. Классификация моносахаридов по длине углеродной цепи и по функциональным группам. Моносахариды – пентозы: рибоза и дезоксирибоза, их строение и биологическая роль. Гексозы: глюкоза, фруктоза, галактоза, их строение и биологическая роль. Ациклические и циклические формы моносахаридов. Глюкозидный гидроксил. Реакции окисления, восстановления и этерификации моносахаридов. Образование сложных углеводов. Олигосахариды. Дисахариды: сахароза, лактоза, мальтоза. Гидролиз дисахаридов, условия его протекания в организме человека и вне организма. Полисахариды. Особенности химического состава, молекулярного строения и биологической роли гомополисахаридов (амилозы, амилопектина, гликогена, клетчатки) и гетерополисахаридов (гиалуроновой кислоты, хондроитинсерной кислоты, гепарина). Реакции гидролиза и фосфолиза полисахаридов. Биологическая роль углеводов.

Тема 9. Липиды (6 часов). Липиды – органические соединения, нерастворимые в воде и экстрагируемые неполярными растворителями. Классификация липидов. Нейтральные жиры (триглицериды). Простые и смешанные триглицериды. Насыщенные и ненасыщенные триглицериды животных жиров и растительных масел. Ступенчатый гидролиз триглицеридов. Окисление ненасыщенных триглицеридов. Гидрогенизация жира. Иодное число жира. Фосфолипиды: глицерофосфолипиды, сфингофосфолипиды, инозитфосфолипиды, их химическое строение. Образование биполярных ионов. Гидролиз фосфолипидов. Особенности строения коламинфосфолипидов, холинфосфолипидов, фосфатидных кислот. Общие представления о строении гликолипидов: цереброзидов и

ганглиозидов. Полициклические липиды. Стерины. Общие представления о химическом строении стероидов и их производных: стеридов, желчных кислот, стероидных гормонов, витаминов группы D. Биологическая роль липидов.

Тема 10. Белки и нуклеиновые кислоты (6 часов). Белки – высокомолекулярные полимеры аминокислот. Элементарный состав и молекулярная масса белков. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структура белков. Типы внутримолекулярных связей, участвующих в образовании структуры белковых молекул. Белки простые и сложные, полноценные и неполноценные, фибриллярные и глобулярные. Растворимость белков. Белки как коллоиды: диализ, высаливание. Понятие о нативном белке. Денатурация и ренатурация белка. Химические свойства белков. Амфотерность белков. Электрофорез. Изoeлектрическое состояние белков. Ступенчатый гидролиз белков. Нуклеотиды. Классификация нуклеотидов: мононуклеотиды, олигонуклеотиды, полинуклеотиды (нуклеиновые кислоты). Мононуклеотиды – нуклеозидмонофосфаты как структурные единицы нуклеиновых кислот, особенности их взаимодействия. Комплементарность азотистых оснований мононуклеотидов. Мононуклеотиды – нуклеозиддифосфаты и нуклеозидтрифосфаты как аккумуляторы химической энергии. Макроэргические связи. Динуклеотиды – коферменты дыхательных ферментов. Полинуклеотиды (нуклеиновые кислоты); особенности химического строения и свойства рибонуклеиновых и дезоксирибонуклеиновых кислот. Биологическая роль нуклеиновых кислот.

Тема 11. Биологически активные вещества (4 часа). Биологическая роль и классификация витаминов. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы. Наиболее часто встречающиеся причины гиповитаминозов. Краткая характеристика отдельных витаминов. Биологическая роль и строение гормонов. Общие механизмы действия гормонов. Краткая характеристика отдельных гормонов.

Раздел V. Общая биохимия (22 часа)

Тема 12. Общие закономерности обмена веществ. Обмен энергии (4 часа). Обмен веществ и энергии между организмом и внешней средой. Переваривание и всасывание в процессе пищеварения. Биологическая роль пищеварения. Основные закономерности катаболизма и анаболизма. АТФ – строение и биологическая роль. Тканевое дыхание – основной источник АТФ. Ферменты тканевого дыхания. Схема дыхательной цепи. Синтез АТФ в процессе тканевого дыхания. Образование и обезвреживание перекиси водорода. Другие типы биологического окисления (анаэробного окисление, микросомальное окисление, свободнорадикальное окисление).

Тема 13. Обмен углеводов (5 часов). Переваривание и всасывание углеводов в пищеварительном тракте. Синтез гликогена из глюкозы. Распад гликогена до глюкозы. Гексозодифосфатный путь распада углеводов. Превращение глюкозы и гликогена в пируват. Окислительное декарбоксилирование пирувата. Цикл трикарбоновых кислот.

Энергетический эффект гексозодифосфатного пути распада углеводов. Анаэробный распад глюкозы и гликогена до молочной кислоты. Судьба молочной кислоты. Общая характеристика и биологическая роль гексозомонофосфатного пути распада глюкозы. Глюконеогенез. Регуляция углеводного обмена.

Тема 14. Обмен липидов (4 часа). Переваривание и всасывание жиров в пищеварительном тракте, роль желчных кислот. Мобилизация жира из жировых депо. Роль печени в жировом обмене. Активация жирных кислот. β -окисление жирных кислот. Энергетический эффект окисления жиров. Судьба ацетил-кофермента в организме. Образование и использование кетонных тел. Синтез жирных кислот и жира.

Тема 15. Обмен белков и нуклеиновых кислот (5 часов). Переваривание и всасывание белков в пищеварительном тракте. Протеолиз тканевых белков. Синтез белка – основные этапы, роль нуклеиновых кислот. Общие пути метаболизма аминокислот – декарбоксилирование, дезаминирование и трансаминирование. Косвенное дезаминирование аминокислот. Временное и окончательное обезвреживание аммиака.

Переваривание и всасывание нуклеиновых кислот в пищеварительном тракте. Распад нуклеиновых кислот в тканях организма. Судьба азотистых оснований. Синтез пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Синтез РНК и ДНК.

Тема 16. Биохимия крови (2 часа). Биологические функции крови. Химический состав плазмы крови. Строение и химический состав эритроцитов. Участие эритроцитов в транспорте кислорода и углекислого газа. Лейкоциты и их участие в обеспечении иммунитета. Свертывание крови. Кислотно-щелочной баланс крови. Методы измерения и оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Тема 17. Биохимия почек и мочи (2 часа). Особенности метаболизма почек. Строение нефрона и этапы образования мочи. Физико-химические свойства мочи. Химический состав мочи. Патологические компоненты мочи. Методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Раздел VI. Биохимия мышечной деятельности (30 часов)

Тема 18. Биохимия мышц (4 часа). Общая характеристика мышц. Строение мышечных клеток. Сократительные элементы (миофибриллы). Механизм мышечного сокращения и расслабления. Гладкие мышцы.

Тема 19. Биоэнергетика мышечной деятельности (4 часа). Расход энергии при мышечной деятельности. Уровень окислительных процессов. Пути ресинтеза АТФ, их количественная характеристика. Параметры мощности, ёмкости и эффективности энергопоставляющих метаболических процессов в покое и в условиях мышечной деятельности.

Тема 20. Биохимические изменения в организме при физических нагрузках (4 часа). Особенности нервно-гуморальной регуляции. Общая

направленность биохимических сдвигов при выполнении мышечной работы. Биохимические изменения в мышцах, внутренних органах, в крови и в моче при мышечной работе. Факторы, влияющие на характер биохимических сдвигов в организме при выполнении различных упражнений. Соотношение между путями синтеза АТФ при мышечной работе разного характера. Зоны относительной мощности работы.

Тема 21. Обмен веществ при развитии утомления во время мышечной работы и в период отдыха (5 часов). Биологическая роль утомления. Развитие охранительного торможения. Нарушение функций вегетативных и регуляторных систем организма. Исчерпание энергетических резервов организма. Образование и накопление лактата при мышечных нагрузках. Повреждение биологических мембран свободнорадикальным окислением.

Биохимические закономерности восстановления после мышечной работы. Срочное восстановление. Устранение креатина. Алактатный кислородный долг. Устранение лактата. Лактатный кислородный долг. Оставленное восстановление. Синтез гликогена, жиров и белков в период отставленного восстановления. Суперкомпенсация.

Тема 22. Биохимические закономерности адаптации к мышечной работе (5 часов). Генотипическая и фенотипическая адаптация. Срочная и долговременная адаптация. Срочный, отставленный и кумулятивный тренировочные эффекты. Биологические принципы спортивной тренировки. Биохимические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности.

Тема 23. Возрастные и половые особенности метаболизма при выполнении мышечных нагрузок (3 часа). Биохимические особенности растущего организма. Возрастные особенности обмена веществ и биоэнергетики у детей и подростков. Азотистый баланс и его использование для оценки белкового обмена. Возрастные особенности нервно-гуморальной регуляции. Биохимическое обоснование занятий адаптивной физической культурой для детей и подростков. Биохимические особенности стареющего организма. Молекулярные механизмы старения. Биохимическое обоснование занятий оздоровительной физкультурой пожилыми и старыми людьми. Особенности протекания биохимических процессов во время мышечной работы у людей разного пола.

Тема 24. Биохимические основы питания (2 часа). Энергетическая ценность пищевого рациона. Сбалансированность пищевого рациона по белкам, жирам и углеводам. Содержание в пищевом рационе витаминов и минеральных веществ. Режим питания. Особенности питания спортсменов. Применение биологически активных пищевых добавок.

Тема 25. Биохимический контроль состояния здоровья лиц, занимающихся оздоровительной физической культурой (3 часа). Основные задачи биохимического контроля. Биохимические методы регистрации основных биохимических показателей в состоянии покоя и при

физических нагрузках. Биохимические средства экспресс-диагностики для оценки состояния здоровья. Объекты биохимических исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-1
общепрофессиональные:	ОПК-1, 2, 9

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Гигиенические основы ФСД» включена в обязательную часть, учебного плана ОПОП (Б1.О.13), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 –49.03.01 «Физическая культура».

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» имеет трудоёмкость равную 3 зачётным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Введение в предмет. Экогигиена.

Модуль 2. Личная и общественная гигиена.

Модуль 3. Гигиена питания.

Модуль 4. Тренировка в сложных внешних условиях.

Модуль 5. Возрастная гигиена.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК - 7
Общепрофессиональные	ОПК - 7

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний» включена в перечень дисциплин обязательной части (Б1.О.14) учебного плана, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3+ +; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины: количество часов по видам занятий, содержание дисциплины по видам занятий; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины; типовые контрольные задания и иные материалы; формы текущего, промежуточного и итогового контроля; перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» имеет трудоёмкость равную 4 зачётным единицам (144 часа).

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам):

Раздел 1. Здоровье и болезнь.

Раздел 2. Инфекционные и венерические болезни.

Раздел 3. Неотложные состояния и доврачебная помощь при них.

Раздел 4. Ожоги, отморожения. Раны и кровотечения.

Раздел 5. Повреждения опорно-двигательного аппарата.

Раздел 6. Наркомания. Табакокурение. Алкоголизм.

Раздел 7. Медицинские средства ускорения восстановления спортивной работоспособности.

Раздел 8. Экология и здоровье человека.

Требования к результатам освоения дисциплины:

изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК - 7
общепрофессиональные	ОПК - 7

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Направленность: Физическая культура, спортивная подготовка в избранном виде спорта.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Психология физической культуры» относится к обязательной части ОПОП (Б.1.О.15), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Психология физической культуры» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Модуль 1. Психологические основы спортивной деятельности (16 часов)

Психологическая структура спортивной деятельности, ее особенности. Формирование спортивной мотивации. Этапы формирования спортивной мотивации. Факторы стимулирующие мотивацию в спорте. Психологические основы учебно-тренировочной деятельности в физической культуре и спорте. Психологические основы соревновательной деятельности. Психологические основы формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Индивидуальный стиль деятельности и типологические особенности личности спортсмена, его виды и особенности формирования. Развитие характера в процессе занятий спортом. Структура волевых качеств в различных видах спорта.

Модуль 2. Психологические особенности видов подготовки (18 часов)

Виды психологической подготовки. Психологические особенности технической, тактической и физической подготовки. Психические состояния. Основы психорегуляции в спорте. Понятие о динамике состояний

спортсмена в реальных условиях напряженной тренировочной и соревновательной деятельности. Психические состояния в тренировочном процессе. Предсоревновательные психические состояния. Психические состояния во время и после соревнования. Психорегуляция.

Модуль 3. Психология малых групп в системе физической культуры и спорта (16 часов)

Основные виды малых групп в спорте. Лидерство в спортивной команде. Стили лидерства. Формы интеграции спортивной команды (сплоченность, сработанность, совместимость, психологический климат). Понятие о взаимодействии и взаимоотношении в спортивной группе. Психологические особенности спортивного коллектива и руководства им. Социально-психологический климат в спортивной команде. Конфликты в спортивной деятельности, причины и факторы, их обуславливающие. Сплоченность команды и результативность деятельности. Совместимость в спорте и ее роль в эффективности деятельности. Взаимоотношения в спортивной команде и в системах «тренер-спортсмен», «спортсмен-спортсмен».

Психологические особенности деятельности спортивного педагога. Стили руководства и эффективность педагогической деятельности тренера и учителя физкультуры.

Требование к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
общекультурные:	УК – 1, УК – 3,
общепрофессиональные:	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
профессиональные:	ОПК-9,ПК-32

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» находится в обязательной части учебного плана Б 1.016. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, индикаторы достижений компетенций, типовые контрольные задания и иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Педагогика физической культуры и спорта» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Общие основы Педагогики физической культуры и спорта (22 часов)

Тема 1. Физическое воспитание и спорт как общественные явления и процессы.

Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Физическая культура и спорт как многоплановое общественное явление*.

Тема 2. Основные компоненты и закономерности учебно-тренировочного процесса.

Общепедагогические условия, обуславливающие учебно-тренировочный процесс. Схема оптимизации учебных планов и программ.

Тема 3. Задачи педагогического процесса

Основные группы и виды педагогических задач. Характеристика этапов решения педагогических задач. Особенности решения педагогических задач тренером.

Раздел 2. Теория обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта (39 часов)

Тема 1. Физическая активность детей младшего школьного возраста.

Физиологические, психологические особенности детей младшего школьного возраста. Физическое воспитание младшего школьника. Формы физического воспитания детей младшего школьного возраста.

Тема 2. Физическая культура в системе воспитания детей подросткового и юношеского возраста.

Психолого-педагогические особенности подросткового и юношеского возраста. Основные формы физического воспитания подростков, юношей и девушек. Физическая активность подростков и старших школьников.

Тема 3. Формирование спортивного коллектива. Воспитание личности в коллективе.

Определение понятия коллектив. Стадии формирования коллектива, место коллектива среди других групповых объединений. Спортивный коллектив, его особенности. Процесс формирования спортивного коллектива, его этапы.

Тема 4. Теории и инновации в образовательной сфере физической культуры и спорта.

Психолого-педагогические теории человеческого учения. Теория поэтапного формирования умственных действий. Проблемное учение и инновации в образовательной сфере физической культуры и спорта.

Раздел 3. Основы педагогической деятельности спортивного педагога (47 часа)

Тема 1. Педагогическая деятельность тренера.

Особенности профессионально-педагогической деятельности тренера.*

Тема 2. Педагогическое мастерство и авторитет тренера.

Сущность и содержание авторитета тренера. Структура авторитета. Субъективные и объективные факторы становления авторитета тренера.

Тема 3. Конфликты как психолого-педагогическая проблема в деятельности тренера.

Причины возникновения конфликтов. Формы проявления конфликтов. Некоторые аспекты педагогического вмешательства в конфликт

Примечание:*занятия, проводимые в интерактивной форме

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные компетенции	УК-3
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10
Профессиональные компетенции	ПК-3; ПК-8

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.17), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История физической культуры и спорта» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. Всеобщая история физической культуры и спорта.

История физической культуры и спорта как наука. Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в Средние века. Физическая культура в Новое время. Физическая культура и спорт в Новейшее время.

Раздел II. История физической культуры и спорта России Физическая культура в период становления Российского государства. Физическая

культура и спорт в Российской империи. Физическая культура и спорт в СССР. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Раздел III. История международного спортивного и олимпийского движения.

Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения в период до первой мировой войны. Олимпийское движение в период между первой и второй мировыми войнами. Международное спортивное и олимпийское движение в период после второй мировой войны.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1; УК-5
Профессиональные	ПК-7

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.17), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История физической культуры и спорта» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. Всеобщая история физической культуры и спорта.

История физической культуры и спорта как наука. Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в Средние века. Физическая культура в Новое время. Физическая культура и спорт в Новейшее время.

Раздел II. История физической культуры и спорта России

Физическая культура в период становления Российского государства.

Физическая культура и спорт в Российской империи. Физическая культура и спорт в СССР. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Раздел III. История международного спортивного и олимпийского движения.

Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения в период до первой мировой войны. Олимпийское движение в период между первой и второй мировыми войнами. Международное спортивное и олимпийское движение в период после второй мировой войны.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1; УК-5
Профессиональные	ПК-7

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Теория и методика физической культуры» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 (Б1.О.18.) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940, по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» имеет трудоемкость, равную 8 зачетным единицам (288 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Общие основы теории физической культуры. Введение в ТФК*. Система физического воспитания в РФ*. Средства и методы ФВ*. Основы обучения двигательным действиям*. Формы построения занятий в ФВ*.

Модуль 2. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры в различные периоды жизни человека. Физическое воспитание детей дошкольного возраста*. Физическое воспитание учащихся школьного возраста*. Система планирования, контроля и учета*. Физическое воспитание студенческой молодежи*. Физическое воспитание в период трудовой деятельности, в пожилом и старшем возрасте*.

Модуль 3. Теория и методика спорта. Становление, структура и предмет теории спорта*. Спорт как педагогическое и общественное явление. Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной

тренировки. Нагрузка, утомление, восстановление и адаптация в спортивной тренировке. Структура подготовки спортсмена*. Основы воспитания силовых способностей*. Основы воспитания скоростных способностей*. Основы воспитания выносливости*. Основы воспитания гибкости*. Основы воспитания координационных и непосредственно связанных с ними способностей спортсмена*. Структура отдельных тренировочных занятий, малых и средних циклов тренировки. Структура больших циклов тренировки типа годовых и полугодовых. Олимпийских и других макроциклов*. Планирование и контроль в системе подготовки спортсмена*.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Общепрофессиональные	ОПК-1,2,10,14
Профессиональные	ПК-9,10,11

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Дисциплина «Менеджмент ФК» относится к Блоку 1 и входит в обязательную часть (Б1.О.19), в соответствии с ФГОС 3++, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940, по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент ФК» имеет общую трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 ч.).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Введение в менеджмент. Эволюция основных школ менеджмента
2. Основные понятия, терминология, определения, принятые в современном менеджменте.
3. Система управления физической культурой, спортом и туризмом. Государственные структуры управления в условиях рыночных отношений.
4. Система управления физической культурой и спортом. Общественные и коммерческие организации в сфере физической культуры и спорта в условиях рыночных отношений.
5. Основные принципы и методы менеджмента в физической культуре и спорте.
6. Понятие и содержание основных функций менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК 1
общепрофессиональная	ОПК - 10

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 и входит в обязательную часть (Б1.О.20) ОПОП в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» имеет общую трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 ч.).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема №1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
2. Понятие и виды экономических отношений.
3. Понятие предпринимательской деятельности.
4. Признаки предпринимательской деятельности.
5. Значение предпринимательской деятельности.
6. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования.

Тема №2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

1. Понятие субъекта предпринимательской деятельности.
2. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности.
- Юридические как субъекты предпринимательской деятельности

Тема №3 . Трудовое право

1. Труд, трудовые отношения и трудовое право.
2. Предмет трудового права.
3. Метод трудового права.
4. Система трудового права.
5. Источники трудового права.
6. Трудовое правоотношение.
7. Понятие трудовой правосубъектности.
8. Трудовая правосубъектность работника.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-2
общепрофессиональные	ОПК - 12
профессиональные	ПК - 5

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФКиС»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в ФКиС» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1. О. 21.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.02 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ООП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в ФКиС» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Информационные технологии.

Тема 1. Определение информационных технологий. Виды информационных технологий и математизация знаний по физической культуре и спортивной тренировке*. Информационные ресурсы.

Тема 2. Основные понятия информатики.

Тема 3. Кодирование информации*.

Тема 4. История развития ЭВМ.

Тема 5. Аппаратное обеспечение современного персонального компьютера*.

Тема 6. Структура программного обеспечения современного персонального компьютера*.

Раздел 2. Базы данных.

Тема 7. Средства управления базами данных*.

Раздел 3. Сети. Организация сетей и передача информации в сетях.

Тема 8. Компьютерные сети*.

Тема 9. Интернет*.

Раздел 4. Информационные системы в физической культуре и спорте.

Тема 10. Понятие и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта. Определение и предпосылки развития информационных систем в отрасли ФК.

Тема 11. Процессы в информационных системах. Структура и классификация информационных систем*.

Тема 12. Информатизация отрасли «физическая культура и спорт». Классификация ИС в физической культуре и спорте*. Информационные технологии обучения*.

Раздел 5. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте.

Тема 13. Формальное представление закономерностей, существующих в физической культуре и спорте: понятие баз данных и баз знаний*. Методы компьютерной диагностики в ФКиС*.

Раздел 6. Безопасность и защита информации.

Тема 14. Информационная безопасность*.

Тема 15. Защита информации*.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование
следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-7, ПК-8

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (велосипедный спорт)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина **«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»** включена в обязательную часть дисциплин (Б1.О.22), учебного плана основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС 3++ .

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объём, содержание и виды учебной работы и самостоятельная работа студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Интернет, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины **«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»** имеет трудоёмкость, равную 3 зачётным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема №1. Научная и методическая деятельность в физической культуре и спорте (8час).

Тема №2. Методика организации и содержание научного исследования (10час).

Тема №3. Основные педагогические методы научного исследования в области физической культуры и спорта (16 час).

Тема №4. Структура и содержание курсовой работы и ВКР (8 час).

Тема №5. Требование к оформлению ВКР. Подготовка и защита. Отчёт по НИР (14 час).

Тема № 6. Определение общей выносливости спортсменов (8 час).

Тема №7. Определение силовых способностей у спортсменов (8 час).

Тема №8. Контроль интенсивности нагрузки у спортсменов (8 час).

Тема № 9. Исследование физической работоспособности (8 час).

Тема №10. Определение устойчивости вестибулярного анализатора спортсменов различной специализации (6 час).

Тема №11. Определение спринтерской выносливости (6 час).

Тема №12. Исследование по теме ВКР студента (8 час).

Дифференцированный зачёт (4 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1;2
Общепрофессиональные	ОПК-9;10;11
Профессиональные	ПК- 7;8

АННОТАЦИЯ

примерной рабочей программы дисциплины **«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (гимнастика)**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «ОНМД» относится к обязательной части учебного плана ОПОП (Б1.О.22), в соответствии с ФГОС3++.

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); оценочные средства; требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины).

Рабочая программа дисциплины «ОНМД» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. ОНМД как учебная дисциплина. Научная, научно-методическая и методическая деятельность в физической культуре и спорте.

Раздел 2. Особенности проведения научного исследования. Методика организации и содержания научного исследования. Методы научных исследований в области ФКиС.

Раздел 3. Представление и внедрение результатов научных исследований. Структура и содержание выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы и ее презентации. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (курсовой работы)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные компетенции	УК-1
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-9, ОПК-11
Профессиональные компетенции	ПК-7, ПК-8

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ
ФКиС» (стрелковый спорт)**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Основы научно-методической деятельности в сфере ФКиС» включена в обязательную часть дисциплин ОПОП (Б1.О.22), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); объем дисциплины и виды учебной работы; содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); уровни сформированности компетентности студентов; требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-методической деятельности в сфере ФКиС» имеет трудоемкость, равную 3 зачетные единицы (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема № 1. Введение в основы научно-методической деятельности.

Тема № 2. Методика сбора, обработки, хранения и использования научно-методической информации (в том числе и с использованием ПЭВМ).

Тема № 3 Методика организации и содержание научно-методической работы в области стрелкового спорта

Тема № 4. Педагогический контроль в системе спортивной тренировки по избранному виду стрелкового спорта.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
-------------	--

1. Универсальные	УК-1
2. Общепрофессиональные	ОПК-9; ОПК-11
3. Профессиональные	ПК-7; ПК-8

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (конькобежный спорт)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина **«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»** включена в обязательную часть дисциплин основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.22), в соответствии с ФГОС3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объём, содержание и виды учебной работы и самостоятельная работа студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Интернет, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины **«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»** имеет трудоёмкость, равную 3 зачётным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема №1. Научная и методическая деятельность в физической культуре и спорте (8час).

Тема №2. Методика организации и содержание научного исследования (10час).

Тема №3. Основные педагогические методы научного исследования в области физической культуры и спорта (16 час).

Тема №4. Структура и содержание курсовой работы и ВКР (8 час).

Тема №5. Требования к оформлению ВКР. Подготовка и защита. Отчёт по НИР (14 час).

Тема № 6. Определение общей выносливости спортсменов (8 час).

Тема №7. Определение силовых способностей у спортсменов (8 час).

Тема №8. Контроль интенсивности нагрузки у спортсменов (8 час).

Тема № 9. Исследование физической работоспособности (8 час).

Тема №10. Определение устойчивости вестибулярного анализатора спортсменов различной специализации (6 час).

Тема №11. Определение спринтерской выносливости (6 час).

Тема №12. Исследование по теме ВКР студента (8 час).

Дифференцированный зачёт (4 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1;2
Общепрофессиональные	ОПК-9;10;11
Профессиональные	ПК- 7;8

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**
(легкая атлетика)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина Б1.О.22 «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта» относится к обязательной части дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает: выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, самостоятельная работа студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети internet, необходимый для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта» имеет трудоемкость, равную 3 зачетные единицы (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Теоретический раздел ОНМД. Введение в основы научно-методической деятельности. Методика организации и содержание научно-методической работы в области легкоатлетического спорта. Методы научных исследований (педагогические). Методика сбора, обработки, хранения и использования научно-методической информации.

2. Методические занятия. Методика сбора, обработки, хранения и использования научно-методической информации (в том числе и с использованием ПВМ). Требования к написанию, оформлению и публикации результатов научно-методических и научных работ.

3. Семинарские занятия. Методика организации и содержание научно-методической работы в области легкоатлетического спорта. Методы научных исследований (педагогические).

4. Практические занятия. Определение силовых способностей. Определение скоростных способностей. Определение скоростно-силовых способностей. Определение общей и специальной выносливости. Определение гибкости и подвижности в суставах. Определение координационных способностей.

5. Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разработанной тематике. Изучение, анализ и обобщение научно-методической литературы. Экспериментальные исследования по теме курсовой работы по ОНМД. Защита курсовой работы по ОНМД.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
1. Универсальные	УК-1
2. Общепрофессиональные	ОПК- 9, 11.
3. Профессиональные	ПК-7, 8

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**
(плавание)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта» относится к обязательной части ОПОП (Б.1.О.22), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):

Тема №1. Введение в основы научно-методической деятельности.

Тема № 2 Методика организации и содержание научно-методической работы в области плавания.

Тема №3. Методы научных исследований (педагогические).

Тема №4. Методика сбора, обработки, хранения и использования научно-методической информации (в том числе и с использованием ЭВМ).

Тема №5. Требования к написанию, оформлению и публикации результатов научно-методических и научных работ.

Тема №6. Определение силовых способностей (максимальной и относительной силы).

Тема №7. Определение скоростных способностей (способности к ускорению, максимальной скорости, темпа движения, двигательной реакции).

Тема №8. Определение скоростно-силовых способностей.

Тема №9. Определение общей и специальной выносливости.

Тема №10. Определение координационных способностей.

Тема №11. Определение гибкости и подвижности в суставах.

Итоговый зачет.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-1.
Общепрофессиональные:	ОПК-9; ОПК-11.
Профессиональные:	ПК-7; ПК-8.

АННОТАЦИЯ
примерной рабочей программы дисциплины
**«ОСНОВЫ НОУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ
ФК и С» (футбол)**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ НОУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФК и С» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О. 22), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ НОУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФК и С» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Виды научных и методических работ. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта. Контрольная и курсовая работы. Магистерская диссертация, ее отличительные особенности. Кандидатская и докторская диссертации, основные характеристики. Характеристика монографии. Учебники и учебные пособия: основные характеристики. Программы, их разновидности (школьные, вузовские, в спорте). Изобретения и рационализаторские предложения.

Раздел 2. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение. Хронометрирование. Беседа, интервью и анкетирование. Контрольные испытания (тестирование). Педагогический эксперимент. Методы математической статистики. Метод экспертных оценок.

Раздел 3. Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных работ. Курсовые работы и их характеристика. Виды курсовых работ. Планирование курсовой работы.

Раздел 4. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам. Технология написания ВКР. Требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам. Выбор темы исследования. Изучение научно-методической литературы. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач. Разработка рабочей гипотезы. Выбор соответствующих методов исследования. Формулировка названия работы. Подготовка и проведение исследовательской части работы. Математико-статистическая обработка результатов исследований. Обобщение и интерпретация полученных данных. Формулирование выводов и практических рекомендаций.

Раздел 5. Правила оформления ВКР. Подготовка к защите и процедура защиты научной работы (ВКР). Правила оформления введения, глав научной работы, выводов, практических рекомендаций, списка литературы, приложения. Подготовка к защите и процедура защиты ВКР.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-9,11
Профессиональные	ПК-7,8

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Физиология человека» относится к обязательной части ОПОП (Б.1.О.23).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Физиология человека» имеет трудоемкость, равную 9 зачетным единицам (324 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Раздел I "Общая физиология"

Темы:

Введение. Предмет, задачи и методы физиологии. Раздражители. Виды раздражителей. Законы раздражения. Физиология возбудимых тканей. Биоэлектрические явления в тканях. Понятие о потенциале покоя. Механизм формирования ПД. Физиология нервно-мышечного аппарата. Понятие о нервно-мышечном аппарате. Механизм сокращения и расслабления мышечного волокна. Физиология нервной системы. Рефлекторный механизм деятельности ЦНС. Нейрон как структурная и функциональная единица нервной системы. Строение и свойства синапса. Понятие о нервном центре. Высшая нервная деятельность. Механизмы и условия образования условных рефлексов. Понятие о функциональной системе (П. К. Анохин) как принципе работы мозга. Система крови. Понятие о системе крови. Состав и объем крови. Форменные элементы крови. Группы крови. Свертывание крови. Нервная и гуморальная регуляция системы крови. Изменения крови при мышечной деятельности. Физиология кровообращения. Значение кровообращения. Функциональная организация сердечно - сосудистой системы. Сердце. Функциональные особенности сердечной мышцы. Фазовая

структура сердечного цикла. Физиология дыхания. Дыхание и его функции. Этапы газообмена в организме. Транспорт газов кровью. Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии. Общая характеристика выделительных процессов. Тепловой обмен. Физиология желез внутренней секреции.

Раздел II "Спортивная физиология"

Темы:

Задачи и методы исследования в физиологии спорта. Классификация физических упражнений. Характеристика циклических упражнений различной мощности. Физиологическая характеристика состояний при спортивной деятельности: предстартовые состояния, вработывание, истинное и ложное устойчивое состояние, утомление, восстановление. Физиологические основы двигательных навыков, фазы формирования двигательных навыков. Физиологические механизмы развития физических качеств, физиологическое обоснование методов развития физических качеств. Физиологические механизмы адаптации организма в процессе спортивной тренировки, механизмы адаптации к физическим нагрузкам. Физиологические основы спортивной тренировки, функциональные эффекты спортивной тренировки, физиологическая характеристика величины физической нагрузки. Физиологические основы оздоровительной тренировки, эффекты оздоровительной тренировки. Физиологические основы тренировки, спортивной ориентации и отбора юных спортсменов, понятие о спортивном отборе и спортивной ориентации. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды, физиологические механизмы адаптации организма спортсменов к особым условиям внешней среды. Физиологическая характеристика урока физической культуры в школе, влияние занятий физической культурой на организм детей и подростков. Физиологические основы спортивной тренировки женщин, морфо-функциональные особенности женского организма, влияние овариально-менструального цикла работоспособность женщин.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
общепрофессиональные:	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11
профессиональные	ПК-7

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»
(КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ)**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 – «Физическая культура»

Профиль программы: - «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01

Форма обучения: Очная.

Учебная дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта (конькобежный спорт)» включена в обязательную часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) (Б.1.О.24), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает: выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП; объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы; перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся; материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» (конькобежный спорт) имеет трудоёмкость, равную 27 зачетным единицам (972 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Теория конькобежного спорта (66 часов)

Место и значение конькобежного спорта в системе физвоспитания. История конькобежного спорта. Гигиенические требования и меры безопасности при занятиях конькобежным спортом. Терминология в конькобежном спорте. Актуальные вопросы развития конькобежного спорта. Психолого-педагогическая характеристика деятельности тренера-преподавателя. Методика использования конькобежного спорта как средства ОФП, фактора здорового отдыха и развлечения.

Модуль 2. Техника скоростного бега на коньках (74 часа)

Основы техники скоростного бега на коньках. Теория техники скоростного бега на коньках. Техника скоростного бега на коньках на различные дистанции. Техника скоростного бега на коньках на различные дистанции Анализ техники бега на коньках.

Модуль 3. Обучение в конькобежном спорте (102 часа)

Организация и методика обучения в конькобежном спорте. Методика начального обучения технике катания на коньках. Методика обучения технике скоростного бега на коньках

Модуль 4. Основы спортивной тренировки. (182 часа)

Цели, задачи и содержание спортивной тренировки в конькобежном спорте. Структура подготовки в конькобежном спорте. Средства и методы воспитания физических качеств, необходимых в конькобежном спорте. Виды подготовки в конькобежном спорте. Педагогический контроль подготовленности конькобежцев.

Модуль 5. Тактика в конькобежном спорте. (50 часов)

Основы тактики в конькобежном спорте. Методика тактической подготовки в конькобежном спорте.

Модуль 6. Управление процессом спортивного совершенствования. (92 часа)

Планирование спортивного совершенствования в конькобежном спорте. Педагогический контроль подготовки юных конькобежцев. Педагогический контроль и учет спортивного совершенствования. Прогнозирование в конькобежном спорте. Моделирование спортивной деятельности.

Модуль 7. Организация многолетней подготовки конькобежцев в ДЮСШ. (20 часов)

Система отбора в конькобежном спорте. Организация и методика подготовки конькобежцев в СШ и СШОР.

Модуль 8. Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа студентов. (124 часа)

Методы и методики исследования. Экспериментально-исследовательская работа. Проблемы, результаты и перспективы НИР в конькобежном спорте.

Модуль 9. Спортивные сооружения для конькобежного спорта. (24 часа)

Расчет беговых дорожек для конькобежного спорта. Разметка беговой конькобежной дорожки. Устройство роликдрома, конькобежного городка.

Модуль 10. Материально-техническое обеспечение конькобежного спорта. (20 часов)

Спортивный инвентарь конькобежца, его ремонт. Точка коньков. Тренажеры в конькобежном спорте. Уход за льдом и подготовка к соревнованиям.

Модуль 11. Соревновательная деятельность конькобежца. (28часов)

Организация и проведение соревнований по конькобежному спорту. Методика работы судей по конькобежному спорту.

Зачет (12 часов)

Экзамен (54 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК--7;
общепрофессиональные:	ОПК-1;2;4; 7;14; 15
профессиональные:	ПК-1;3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)»

По направлению подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина **«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)»** включена в обязательную часть ОПОП (Б1.О.24.), учебного плана разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура»..

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3+ +, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объём, содержание и виды учебной работы и самостоятельная работа студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Интернет, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины **«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)»** имеет трудоёмкость равную 27 зачётным единицам (972 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Общие основы теории велосипедного спорта. История велосипедного спорта. Актуальные вопросы оценки велосипедного спорта. Объективные условия спортивной деятельности. Классификация, систематика и терминология. Гигиена и питание велосипедистов. Профессиональная деятельность тренера (136 час).

Модуль №2. Техника велосипедного спорта. Основы техники. Техника на шоссе, треке, в кроссе и в маунтинбайке (84 час).

Модуль №3. Тактика в велосипедном спорте. Основы спортивной тактики. Тактика на шоссе, на треке, в кроссе и в маунтинбайке (96 час).

Модуль №4. Методика обучения в велосипедном спорте. Характеристика методики. Методика обучения техники и тактике (88 час).

Модуль №5. Система спортивной тренировки в велосипедном спорте. Цели, задачи и содержание. Основные средства тренировки и методы их применения. Виды подготовки (198 час).

Модуль № 6. Управление процессом спортивного совершенствования.

Компоненты управления и их значение. Понятие о прогнозировании, моделировании, отборе, планировании, контроле. Тренировка как управляемая система (54 час).

Модуль №7. Подготовки велосипедистов в ДЮСШ, СДЮШОР. Организационно-методические особенности методики спортивной тренировки в группах различной квалификации (36 час).

Модуль № 8. Медико-биологические особенности велосипедистов. Физиологические характеристики олимпийских видов велосипедного спорта. Лимитирующие механизмы системы внешнего дыхания, кровообращения, крови, нервно-мышечные механизмы (28 час).

Модуль № 9. Научно-исследовательская работа в велосипедном спорте (88 час).

Модуль №10. Материально-техническое обеспечение велосипедного спорта (72 час).

Модуль №11. Одежда и инвентарь велосипедиста. Ремонт и уход за велосипедом (28 час).

Зачёт (12 часов).

Экзамен (54 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК - 7
Общепрофессиональные:	ОПК-1;2; 4;7;14;15
Профессиональные:	ПК- 1; 3

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»
(стрелковый спорт)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура». Профиль подготовки: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Форма обучения: Очная.

Учебная дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта (стрелковый спорт)» включена в обязательную часть базовых дисциплин (Б1.О. 24) в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает цели задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий, самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно - методическое обеспечение дисциплины (учебно- методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Теория и методика избранного вида спорта (ТиМ ИВС) относится к обязательным дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин ФГОС ВО, изучаемых с 1 по 10 семестры обучения. Итоговые формы контроля зачеты -6,8 семестры, экзамены - 4,10 семестр. Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетные единицы, 972 часа.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. «Общие вопросы теории стрелкового спорта» содержит: исторические аспекты становления и развития дисциплин стрельбы; вопросы эволюции техники упражнений стрелкового спорта; основы техники выполнения упражнений стрелкового спорта; меры безопасности при проведении занятий по спортивной стрельбе; организация проведения соревнований по спортивной стрельбе; организация проведения занятий по спортивной стрельбе в школе; научные исследования в спортивной стрельбе.

Модуль 2. «Анализ техники, методика обучения видов стрелкового спорта» включает в себя биомеханические аспекты техники выполнения упражнений и методику обучения конкретного вида стрелкового спорта. Здесь же рассматриваются типичные ошибки, которые возникают при обучении и рациональные способы их исправления.

Модуль 3. «Профессионально-педагогическая подготовка» содержит: основные принципы выбора специальных упражнений подготовки

стрелка-спортсмена; организацию и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; разработка учебно-методической документации; управление процессом учебно-практической деятельности учащихся на занятиях по стрелковому спорту; организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий по стрелковому спорту; основные направления интенсификации тренировочного процесса в многолетней подготовке стрелка-спортсмена; особенности учебно-тренировочного процесса с различным контингентом стрелков-спортсменов; организация и содержание этапов многолетней подготовки стрелков-спортсменов; основные показатели (критерии) отбора в различных видах стрелкового спорта; методика тренировки стрелков-спортсменов высших разрядов; систематизация тренировочной нагрузки в видах стрелкового спорта; управление тренировочным процессом стрелков-спортсменов; модельные характеристики в стрелковом спорте; анализ динамики и соотношение тренировочных нагрузок различной направленности на этапах годичного цикла подготовки стрелков-спортсменов; комплексный контроль в тренировке стрелков-спортсменов; организация и методика подготовки юных стрелков-спортсменов в спортивных школах; особенности тренировочного процесса при занятиях с женщинами; профессионально-педагогическая подготовка тренера по стрелковому спорту; управление работоспособностью стрелков-спортсменов и восстановительные процессы в программах тренировочных занятий и микроциклов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
1. Универсальные	УК-7
2. Общепрофессиональные	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-14; ОПК-15
3. Профессиональные	ПК-1; ПК-3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Теория и методика избранного вида спорта» (гимнастика)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «ТиМ ИВС» включена в список обязательных дисциплин учебного плана (Б.1. О.24), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура»..

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); оценочные средства; требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины).

Рабочая программа дисциплины «ТиМ ИВС» имеет трудоемкость, равную 27 зачетным единицам (972 часа)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Гимнастика как вид спорта. Введение в специализацию. Характеристика и история спортивной гимнастики. Теоретические основы тренировки в спортивной гимнастике. Тестирование по физической подготовке.

Модуль 2. Система обеспечения занятий спортивной гимнастикой. Основы терминологии спортивной гимнастики. Медицинское обеспечение и питание гимнастов. Меры предупреждения травматизма на занятиях по гимнастике.

Модуль 3. Процесс обучения упражнениям гимнастического многоборья. Организация и методика проведения разминки. Основы музыкально-двигательной подготовки в гимнастике. Основы техники гимнастических упражнений и их классификация. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Методика обучения упражнениям на видах гимнастического многоборья. Организация и методика проведения специализированной

разминки в гимнастике. Методика обучения навыкам самостраховки в спортивной гимнастике.

Модуль 4. Система базовой подготовки в спортивной гимнастике. Методика физической подготовки в спортивной гимнастике. Методика хореографической подготовки в спортивной гимнастике. Методика специальной физической подготовки гимнастов. Методика батутной подготовки гимнастов. Методика стоечной подготовки гимнастов. Составление обучающих программ на видах многоборья. Содержание и методика психологической и тактической подготовки гимнастов. Методика технической подготовки в спортивной гимнастике. Методика совершенствования гимнастических упражнений на видах многоборья.

Модуль 5. Основы построения учебно-тренировочного процесса в спортивной гимнастике. Подготовка гимнастов как многолетний и управляемый процесс. Методика тренировки гимнастов. Тренировочные нагрузки в гимнастике. Технические средства обучения в гимнастике. Методика отбора и прогнозирования в спортивной гимнастике. Составление композиций (комбинаций) на видах гимнастического многоборья. Проведение учебно-тренировочных занятий с группами начальной подготовки.

Модуль 6. Гимнастические соревнования. Организация и методика проведения соревнований по спортивной гимнастике. Организация судейства соревнований по гимнастике. Методика судейства соревнований по спортивной гимнастике. Просмотр и анализ видеозаписей соревнований по спортивной гимнастике различного ранга. Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные компетенции	УК-7
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-14, ОПК-15
Профессиональные компетенции	ПК-1, ПК-3

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА
(Плавание)»**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта (плавание)» относится к обязательной части ОПОП (Б.1.О.24), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта (плавание)» имеет трудоемкость, равную 27 зачетным единицам (972 часа)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):

Раздел I. Введение в предмет

Плавание как спортивно-педагогическая дисциплина. История возникновения и развития плавания. Научно-теоретические основы плавания. Системы энергообеспечения мышечной деятельности. Правила поведения на воде и техника безопасности*.

Раздел II.

Основы техники спортивных способов плавания

Кроль на груди*. Кроль на спине*. Брасс*. Баттерфляй (дельфин)*. Техника стартов*. Техника поворотов*. Зачет*.

Раздел III. Двигательные средства обучения плаванию.

Общеподготовительные упражнения пловца*. Подготовительные упражнения по освоению с водой*. Учебные прыжки в воду*. Игры и

развлечения в воде*. Характеристика специальных упражнений для изучения техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов*.

Раздел IV. Методика обучения плаванию.

Методы обучения плаванию.* Методика обучения технике способа плавания кроль на груди.* Методика обучения технике способа плавания кроль на спине.* Методика обучения технике способа плавания брасс.* Методика обучения технике способа плавания дельфин.* Методика обучения технике стартов и поворотов.* Экзамен.

Раздел V. Научно-исследовательская работа в плавании.

Научно-исследовательская работа в плавании.* Основы экспериментального исследования в плавании.* Курсовая и выпускная квалификационная работа. Основные требования к ним.*

Раздел VI. Организация и проведение соревнований по плаванию.

Соревнования и соревновательная деятельность пловцов.* Виды соревнований в спортивном плавании.* Основная документация.* Участники соревнований, права и обязанности.* Подготовка мест соревнований.* Состав судейской коллегии и основные обязанности судей.* Результат соревновательной деятельности. Структура соревновательной деятельности.

Раздел VII. Прикладное плавание.

Нырание в длину и глубину.* Спасение утопающих.* Прикладные способы плаванию.* Преодоление вплавь водных преград.*

Раздел VIII. Проведение занятий по плаванию в системе физического воспитания

Основы и особенности проведения и планирования занятий по плаванию с детьми грудного возраста (в условиях домашней ванны и в группах «мама и малыш»)* Особенности планирования и проведения занятий по плаванию с детьми дошкольного возраста (в условиях бассейнов и ДОУ)* Особенности планирования и проведения занятий плаванием с детьми школьного возраста, СУЗах и ВУЗах* Основы организации и планирования процесса обучения плаванию в условиях ДЮСШ* Общие основы оздоровительного плавания. Особенности планирования и проведения занятий плаванием с лицами среднего и пожилого возраста* Особенности проведения занятий плаванием с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья* Рекреационные занятия плаванием. Организация и проведение водных праздников.* Зачет.

Раздел IX. Развитие двигательных качеств у пловцов

Сила и силовая подготовка* Скоростные качества и скоростная подготовка* Выносливость и методика ее совершенствования.* Гибкость и

методика ее совершенствования.* Координационные способности и методика их совершенствования.*

Раздел X. Построение процесса подготовки пловцов

Построение процесса многолетнего совершенствования.* Отбор и ориентация в системе подготовки пловцов.* Структура тренировочного процесса в макроциклах, периодах и этапах подготовки.* Структура мезоциклов и микроциклов.* Непосредственная подготовка к соревнованиям. Экзамен.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-7
Общепрофессиональные:	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-14; ОПК-15.
Профессиональные:	ПК-1; ПК-3.

АННОТАЦИЯ

примерной рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ХОККЕЙ)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ХОККЕЙ) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О. 24), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ХОККЕЙ) имеет трудоемкость, равную 27 зачетным единицам (972 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Хоккей в системе физического воспитания. Введение в предмет. Система подготовки хоккеистов в различных звеньях физкультурного движения. Актуальные вопросы развития хоккея (итоги спортивных сезонов). История развития хоккея*. Правила игры. Организация и проведение соревнований по хоккею. Хоккей как средство физического воспитания населения различного возраста. Отбор и особенности подготовки юных хоккеистов.

Раздел 2. Содержание игровой и тренировочной деятельности. Техника игры. Тактика игры. Физические качества хоккеистов*. Основы методики обучения и тренировки. Применение технических средств при обучении и совершенствовании в хоккее.

Раздел 3. Виды подготовки хоккеистов. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка. Психологическая и теоретическая подготовка хоккеистов.

Раздел 4. Управление подготовкой хоккеистов. Общие основы теории управления подготовкой хоккеистов. Педагогическая и психологическая характеристики деятельности хоккейного тренера. Особенности тренировки команд высших разрядов и сборных команд по хоккею*. Организация восстановительных мероприятий с хоккеистами.

Раздел 5. Задачи и организация НИР в хоккее. Научное обеспечение в хоккее. Методы и методика исследования. Анализ результатов исследования и их использование в практике.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,2,4,7,14,15
Профессиональные	ПК-1,3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» (легкая атлетика)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина Б1.О.24 «Теория и методика избранного вида спорта» включена в обязательную часть учебного плана ОПОП (Б1.О.) разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» имеет трудоемкость, равную 27 зачетным единицам (972 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. История возникновения и развития избранного вида спорта. Истоки зарождения. Основные стадии исторического развития. Основные успехи спортсменов СССР и России *. Перспективы дальнейшего развития избранного вида спорта в современном мире.

Модуль 2. Физические качества в избранном виде спорта (быстрота, выносливость, сила, ловкость, гибкость). Анализ основных физических качеств. Закономерности проявления физических качеств в процессе тренировочной и соревновательной деятельности. Особенности развития физических качеств*.

Модуль 3. Методика обучения и совершенствования техники и тактики избранного вида спорта. Характеристика основных технических и тактических действий. Технические приемы, как основное средство

реализации тактических действий *. Основные формы организации обучения и совершенствования техническим и тактическим действиям в избранном виде спорта.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-14; ОПК-15
Профессиональные	ПК-1; ПК-3

АННОТАЦИЯ

примерной рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ФУТБОЛ)
Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 – «Физическая культура»

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Форма обучения: Очная

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ФУТБОЛ) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О. 24), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ФУТБОЛ) имеет трудоемкость, равную 27 зачетным единицам (972 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Футбол в системе физического воспитания. Введение в предмет. Система подготовки футболистов в различных звеньях физкультурного движения*. Организация и проведение соревнований по футболу. Проведение занятий по футболу с различным контингентом по месту жительства и в спортивных лагерях. Проведение занятий по футболу с различным контингентом в общеобразовательной школе, средних и высших учебных заведениях.

Раздел 2. Содержание игровой и тренировочной деятельности. Техника игры. Тактика игры. Физические качества футболистов. Основы методики обучения и тренировки. Применение технических средств при обучении и совершенствовании в футболе.

Раздел 3. Виды подготовки футболистов. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка. Психологическая и

интеллектуальная подготовка.

Раздел 4. Управление подготовкой футболистов. Общие основы теории управления. Планирование, контроль и учет тренировочных и соревновательных нагрузок. Педагогическая и психологическая характеристики деятельности тренера. Морально-волевая подготовка футболистов. Утомление и методика регулирования нагрузок в тренировке футболистов. Современные концепции адаптации футболистов к тренировочным нагрузкам*. Организация восстановительных мероприятий с футболистами. Особенности тренировки команд высших разрядов и сборных команд по футболу*.

Раздел 5. Задачи и организация НИР в футболе. Характеристика основных направлений научных исследований в футболе. Методы и методика исследования. Анализ результатов исследования и их использование в практике.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,2,4,7,14,15
Профессиональные	ПК-1,3

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Дисциплина «Спортивные сооружения» относится к части формируемой участниками образовательных отношений к обязательным дисциплинам Блока дисциплин: (Б1.О.25). учебного плана в соответствии с ФГОС 3++, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 940 и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Спортивные сооружения» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Введение в дисциплину

Предмет и задачи дисциплины. Взаимосвязь дисциплины с другими курсами учебного плана. Классификация, терминология. Методы исследования. Исторические сведения о физкультурных сооружениях: античная Европа, средние века и Возрождение, новое время, современные физкультурные сооружения, физкультурные

сооружения в России. Основы формирования сети физкультурных сооружений: методика построения сети; структура и состав сети физкультурных сооружений в населенном пункте; развитие сети физкультурных сооружений.

Тема 2. Устройство физкультурных сооружений (2 часа)

Особенности образования крытых и открытых сооружений. Функциональная схема физкультурного сооружения. Показатели, характеризующие физкультурные сооружения; архитектурные, функциональные, технические, экономические. Плоскостные физкультурные сооружения: классификация сооружений; влияние рельефа и природных факторов на устройство сооружений, основные конструкции; регулирование водно-теплового режима на сооружениях. Объемные физкультурные сооружения: классификация сооружений; требования, предъявляемые к сооружениям; конструктивные схемы, части зданий; стандартизация, унификация и типизация конструкций зданий.

Тема 3. Проектирование и строительство физкультурных сооружений

Основные положения проектирования. Участники проектных работ. Исходная документация. Проектно-сметная документация. Порядок приемки проектных работ. Составление технической документации простых физкультурных сооружений.

Основные положения строительства физкультурных сооружений. Участники строительства. Технология строительства. Исполнительная документация. Приемка готовых работ, пуск объекта в эксплуатацию.

Тема 4. Эксплуатация физкультурных сооружений

Основные виды деятельности физкультурных сооружений: физкультурно-оздоровительный, спортивный, информационный, экономический. Управление деятельностью сооружения. Основная документация. Техническая эксплуатация сооружений: организация и нормативные требования к эксплуатации сооружений; эксплуатация строительных конструкций; эксплуатация оборудования и инвентаря; особенности сезонной эксплуатации сооружений. Технологическая эксплуатация сооружений: функциональная целесообразность расстановки технологического оборудования; техника безопасности; конструкторско-методическая деятельность специалиста по физической культуре и спорту.

Тема 5. Комплексные физкультурно-спортивные сооружения

Комплексные плоскостные спортивные сооружения.

Комплексные объемные спортивные сооружения.

Трансформирующееся оборудование на комплексных физкультурных сооружениях.

Особенности формирования технологических потоков на комплексных физкультурных сооружениях

Уникальные комплексные физкультурные сооружения в России.

Тема 6. Вспомогательные помещения и сооружения

Классификация и общие требования к вспомогательным помещениям.

Характеристика вспомогательных помещений для плоскостных физкультурных сооружений.

Характеристика вспомогательных помещений для объемных физкультурных сооружений.

Современные подходы к оснащению вспомогательных помещений на физкультурных сооружениях.

Тема 7. Устройство и эксплуатация сооружений по видам физкультурно-спортивной деятельности (сооружения отдельные: плоскостные и объемные)

Особенности устройства и эксплуатации сооружения в избранном виде физкультурно- спортивной деятельности.

Оснащение мест занятий массовыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Современные тенденции использования нестандартного оборудования в различных видах физкультурно-спортивной деятельности.

Оснащение и эксплуатация сооружений в новых видах физкультурно-спортивной деятельности.

Раздел 8. Расчетно-графическая работа

Тема: эскизный проект строительства(ремонта, реконструкции) и эксплуатации физкультурного сооружения.

Задачи:

- изучить проектную, строительную, нормативную и методическую документацию по конкретному физкультурному сооружению;

-разработать технологический план расстановки спортивного оборудования и инвентаря на сооружении;

- выполнить эскизы нестандартного оборудования для сооружения, разработать основные конструктивные узлы к нему, инструкцию по эксплуатации;

- выполнить расчет строительных материалов для строительства (ремонта, реконструкции) сооружения;
- разработать основы технологии производства работ на сооружении;
- разработать мероприятия по технической и технологической эксплуатации сооружения.

Тема работы, способ ее выполнения (индивидуальный или бригадный) выбирается студентом (студентами) и согласуются с преподавателем, ведущим данную дисциплину. Оформленный отчет о выполненной работе подлежит защите до зачета.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	№ компетенции
2. Общепрофессиональные	ОПК-15
3.Профессиональные	ПК-1, ПК-2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы антидопингового обеспечения»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» включена в обязательную часть Б1.О, учебного плана ОПОП (Б1.О.26).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП 3++, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Введение в антидопинговую проблему

Раздел 2: Нормативно-правовая антидопинговая база

Раздел 3. Последствия применения допинга

Раздел 4. Профилактика применения допинга в современном спорте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Общепрофессиональные:	ОПК-8

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» (Спортивные и подвижные игры)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура». *Профиль программы:* «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Спортивные и подвижные игры) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.27.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Спортивные и подвижные игры) имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам (216 часов)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Введение: сущность и специфика спортивных игр, роль и место спортивных игр в системе физического воспитания.

Модуль №2. Методика обучения технико-тактическим действиям и развития физических качеств и способностей в спортивных играх.

Модуль №3. Управление соревновательной деятельностью в спортивных играх.

Дифференцированный зачет.

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1, 3, 7, 14, 15

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» (Спортивные и подвижные игры)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Спортивные и подвижные игры) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.27.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Спортивные и подвижные игры) имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам (216 часов)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Введение: сущность и специфика спортивных игр, роль и место спортивных игр в системе физического воспитания.

Модуль №2. Методика обучения технико-тактическим действиям и развития физических качеств и способностей в спортивных играх.

Модуль №3. Управление соревновательной деятельностью в спортивных играх.

Дифференцированный зачет.

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1, 3, 7, 14, 15

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» (Волейбол)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Волейбол) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.27.02.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Волейбол) имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Введение: история развития и правила игры.

Модуль №2. Физическая подготовка: общая характеристика физических качеств и способностей и методика их развития.

Модуль №3. Техника и тактика игры: классификация техники и тактики игры и методика их обучения и совершенствования.

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1, 3, 7, 14, 15

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» (Баскетбол)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Баскетбол) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.27.02.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Баскетбол) имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Введение: история развития и правила игры.

Модуль №2. Физическая подготовка: общая характеристика физических качеств и способностей и методика их развития.

Модуль №3. Техника и тактика игры: классификация техники и тактики игры и методика их обучения и совершенствования.

КОМПЕТЕНЦИИ	
Общепрофессиональные	ОПК-1, 3, 6, 13, 14
Профессиональные	ПК-1, 2, 3

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА»
(Подвижные игры)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Подвижные игры) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.27.02.03), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Подвижные игры) имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Введение: социальная сущность игры, место игры в системе физического воспитания, педагогическая характеристика подвижных игр.

Модуль №2. Подвижные игры в общеобразовательной школе: методика проведения подвижных игр и сюжетных уроков в начальной и средней школе.

Модуль №3. Подвижные игры в системе физической культуры и спорта: проведение игр, используемых в тренировке по различным видам спорта, во внешкольных формах работы, организация и проведение соревнований и русских народных игр.

КОМПЕТЕНЦИИ	
Общепрофессиональные	ОПК-1, 3, 6, 13, 14
Профессиональные	ПК-1, 2, 3

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА
(Плавание)»**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» относится к обязательной части учебного плана ОПОП (Б.1.О.27.03), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):

Тема №1. Организационные основы занятий плаванием.

Тема №2. Основы начального обучения плаванию. Подготовительные упражнения по освоению с водой, обучение дыханию.*

Тема №3. Основы техники спортивных способов плавания.*

Тема №4. Совершенствование в избранном способе плавания.

Тема №5. Прикладное плавание.*

Тема №6. Прием контрольных нормативов.

Итоговый зачет.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-7
Общепрофессиональные:	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-14; ОПК-15.
Профессиональные:	ПК-11.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Теория и методика обучения базовым видам спорта
«ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина Б1.О.27.04 «Легкая атлетика» относится к Б1.О.27 Теория и методика обучения базовым видам спорта к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы(ОПОП), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); объем дисциплины и виды учебной работы; содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); уровни сформированности компетентности студентов; требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины Теория и методика обучения базовым видам спорта «Легкая атлетика» имеет трудоемкость, равную 4 зачетных единицы (144 часа) для очного и заочного обучения.

Целью дисциплины является приобретение студентом определенной совокупности профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых специалисту для самостоятельно работы в различных физкультурно-спортивных звеньях с использованием легкоатлетических упражнений. Для формирования необходимых общепрофессиональных компетентностей выпускников вузов физической культуры, в процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть определенными знаниями, умениями и способами деятельности, такими как, ценностно-смысловые, гностические, прогностические, проектировочные, конструктивные, коммуникативные, организаторские, информационно-технологические и др.

Формирование знаний, умений и навыков в области легкой атлетики способствует освоению следующих дисциплин: педагогика, психология, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

Модуль 1. «Общие вопросы теории легкой атлетики» содержит: исторические аспекты становления и развития легкоатлетических дисциплин, основы техники легкоатлетических видов, меры безопасности при занятиях легкой атлетикой; организацию и проведение соревнований по легкой атлетике; легкая атлетика в школе; организация и проведение занятий оздоровительной ходьбой и бегом с лицами разного пола и возраста.

Модуль 2. «Анализ техники, методика обучения видов легкой атлетики» включает в себя биомеханические аспекты техники легкоатлетических упражнений и методику обучения конкретного вида легкой атлетики. Здесь же рассматриваются типичные ошибки, которые возникают при обучении и рациональные способы их исправления.

Модуль 3. «Профессионально-педагогическая подготовка», содержит: основные принципы выбора специальных легкоатлетических упражнений; организацию и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; разработка учебно-методической документации; организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий по легкой атлетике.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
1. Универсальные	УК-7
2. Общепрофессиональные	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7, ОПК-14, ОПК-15
3. Профессиональные	ПК-11

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта(гимнастика)»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.27.05).

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); оценочные средства; требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины).

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Гимнастика и особенности ее преподавания. Введение в предмет. Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой.

Раздел 2. Основы гимнастической терминологии. Характеристика гимнастической терминологии. Правила записи гимнастических упражнений.

Раздел 3. Методика обучения основным средствам гимнастики. Общеразвивающие упражнения как основное средство гимнастики. Комплекс ОРУ с музыкальным сопровождением. Строевые упражнения на занятиях физической культурой. Определение уровня физической и технической подготовленности. Методика обучения и проведения ОРУ, строевых упражнений. Техника выполнения акробатических упражнений и опорного прыжка. Техника выполнения упражнений гимнастического многоборья и прикладных упражнений. Основы методики обучения гимнастическим упражнениям. Основы техники гимнастических упражнений (статические, динамические).

Раздел 4. Формы и методика занятий гимнастикой. Урок гимнастики в средней школе. Методика занятий гимнастикой в школе. Особенности занятий гимнастикой с разными возрастными и целевыми группами.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные компетенции	УК-7
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-14, ОПК-15
Профессиональные компетенции	ПК-11

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика обучения базовым видам спорта(стрелковый спорт)»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Стрелковый спорт» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы образовательной программы (Б1.О.27.06), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Стрелковый спорт» имеет трудоёмкость, равную 2зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема № 1. Стрелковый спорт в системе физического воспитания

Тема № 2. История развития стрелкового спорта

Тема №3. Единая всероссийская спортивная классификация по стрелковому спорту

Тема № 4. Оборудование и эксплуатация спортивных сооружений для занятий стрелковым спортом

Тема № 5. Основы техники стрельбы

Тема № 6. Техника стрельбы и методика обучения стрельбе из м/к винтовки «лежа»

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-7
общепрофессиональные:	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-14; ОПК-15
профессиональные:	ПК-11

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**«ПРОПАГАНДА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
В СФЕРЕ ФКиС»**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Пропаганда и связи с общественностью» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.О.28), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФКиС» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 ч.)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Толпа как субъект социального и политического действия

Толпа как бесструктурное скопление множества людей. Масса и массовые политические настроения. Процесс формирования общественного мнения. Психологическая природа слухов и возможности их использования в политических целях. Механизмы управления массовым сознанием и поведением.

Раздел 2. Место и роль массовой коммуникации в управлении массовым сознанием и поведением

Основные теории массовой коммуникации. Коммуникативная цепь. Каналы массовой коммуникации и специфика их воздействия на массовое сознание и поведение. Установки и стереотипы массового сознания. Образ мира.

Использование механизмов восприятия в процессе управления массовым сознанием и поведением.

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1, УК-5
Общепрофессиональные	ОПК-5
Профессиональные	ПК-7

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(стрелковый спорт)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Организация, проведение и судейство соревнований в избранном виде спорта» включена в обязательную часть ОПОП (Б1.О.29), в соответствии с ФГОС3++.

Рабочая программа включает цели задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий, самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно - методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально- техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Организация, проведение и судейство соревнований в избранном виде спорта» имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема № 1. Общие положения.

Тема № 2. Правила стрельбы из винтовок

Тема № 3. Правила стрельбы из пистолетов

Тема № 4. Правила финальных соревнований

Тема № 5. Положение о судьях

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК- 2;
общепрофессиональные:	ОПК- 10,13,15
профессиональные:	ПК-4,5

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО
СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)»**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина **«ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ВЕЛОСИПЕДНОМ СПОРТЕ)»** включена в обязательную часть дисциплин ОПОП (Б1. 0 29), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объём, содержание и виды учебной работы и самостоятельная работа студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Интернет, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины **«ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ВЕЛОСИПЕДНОМ СПОРТЕ)»** имеет трудоёмкость, равную 3 зачётным единицам (108 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Общие основы теории: соревнования, их место в системе подготовки велосипедистов; методика составления календаря спортивно-массовых мероприятий и положение о соревнованиях; правила соревнований по велосипедному спорту на шоссе, на треке и в кроссе (40 час).

Модуль №2. Организация и проведение соревнований: жеребьёвка участников соревнований; методика работы судей по велосипедному спорту; практика судейства соревнований (68 час).

Зачёт (4 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК- 10;13; 15;
Профессиональные:	ПК- 4;5

АННОТАЦИЯ

примерной рабочей программы дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ФУТБОЛ)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.29), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ФУТБОЛ) имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Основы организации и проведения соревнований по футболу. История и эволюция правил игры в футбол*. Организационная структура управления футболом. Соревнования по футболу и системы их проведения*. Организационные мероприятия по проведению соревнований.

Раздел 2. Правила игры и методика судейства в футболе. Современные тенденции развития футбола и роль судьи в данном процессе*.

Раздел 3. Основы судейства. Психологическая характеристика деятельности футбольного арбитра. Теоретическая подготовка футбольного арбитра. Физическая подготовка футбольного арбитра.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование

следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-10,13,15
Профессиональные	ПК-4,5

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Организация, проведение и судейство соревнований» (гимнастика)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Организация, проведение и судейство соревнований» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.29), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); оценочные средства; требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины).

Рабочая программа дисциплины «Организация, проведение и судейство соревнований» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Общие правила судейства соревнований

Тема 2. Оценивание соревновательного упражнения

Тема 3. Судейство вольных упражнений

Тема 4. Судейство упражнений на гимнастическом коне

Тема 5. Судейство упражнений на кольцах

Тема 6. Судейство опорного прыжка

Тема 7. Судейство упражнений на параллельных брусьях

Тема 8. Судейство упражнений на перекладине

Компетенции	
Универсальные компетенции	УК-2
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15
Профессиональные компетенции	ПК-4, ПК-5

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО
СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»**
(конькобежный спорт)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению 49.03.01 «Физическая культура»

Форма обучения: Очная.

Учебная дисциплина «**Организация, проведение и судейство соревнований в избранном виде спорта**» включена в обязательную часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), (Б.1. О.29), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает: выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы; перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся; материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Организация, проведение и судейство соревнований в избранном виде спорта» имеет трудоёмкость, равную 3 зачётным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Соревнования, их место в системе подготовки конькобежцев

Значение соревнований для роста мастерства конькобежцев. Пропаганда конькобежного спорта. Планирование соревнований в цикле подготовки. Виды и характер соревнований

Модуль № 2. Методика составления календаря спортивно-массовых мероприятий.

Принципы составления спортивных мероприятий. Форма календаря.

Модуль № 3. Положение о соревнованиях и методика его составления.

Кто составляет положение о соревнованиях, сроки рассылки организациям, изменения и дополнения. Разбор основных параграфов «положения» и их содержания.

Модуль №4. Жеребьевка участников соревнований.
Подготовительная работа. Проведение жеребьевки участников при проведении соревнований по многоборью в 1-2-3 дня, для различных возрастных групп.

Жеребьевка участников соревнований в шорт-треке. Подготовительная работа. Проведение жеребьевки предварительных забегов. Составление полуфинальных и финальных забегов.

Модуль № 5. Правила соревнований.

История, основные положения по конькобежному спорту. Правила и обязанности спортсмена. Правила бега по дистанции. Правила соревнований по шорт-треку. Особенности бега по дистанции в отличии от скоростного бега на коньках. Судьи и их обязанности. Состав судейской коллегии и обязанности судей в скоростном беге и шорт-треке.

Модуль № 6. Организация и проведение соревнований по конькобежному спорту

Предварительная работа по проведению соревнований. Организационный комитет и его функции. Комплектование судейской коллегии. Проведение соревнований (заседание судейской коллегии, открытие соревнований, забеги на дистанции, работа судейской коллегии, закрытие).

Примечание: *- занятия, проводимые в интерактивных формах.

Зачет (4 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

к о м п е т е н ц и и

Универсальные компетенции	УК-2
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-10;13;15
Профессиональные компетенции	ПК-4;5

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ
В ИВС (плавание)»**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Организация, проведение и судейство соревнований в ИВС (плавание)» относится к обязательной части ОПОП (Б.1.О.29), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Организация, проведение и судейство соревнований в ИВС (плавание)» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):

Тема №1. Нормативные основы организации, проведения и судейства соревнований по плаванию.

Тема № 2 Места проведения соревнований. Оснащение и оборудование.*

Тема №3. Участники соревнований.*

Тема №4. Руководство соревнованиями.

Тема №5. Судьи.

Тема №6. Распределение участников по предварительным заплывам, полуфиналам и финалам.*

Тема №7. Судейство различных способов плавания.*

Тема №8. Хронометрирование и автоматическая регистрация времени.*

Тема №9. Правила по плаванию на открытой воде.

Тема №10. Допинг контроль на соревнованиях.

Тема №11. Подведение итогов соревнований.*
Итоговый зачет.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-2.
Общепрофессиональные:	ОПК-10; ОПК-13; ОПК-15.
Профессиональные:	ПК-4; ПК-5.

АННОТАЦИЯ

примерной рабочей программы дисциплины **«ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ХОККЕЙ)**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.29), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ХОККЕЙ) имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Основы организации и проведения соревнований по хоккею. История и эволюция правил игры в хоккей*. Организационная структура управления хоккеем. Организационные мероприятия по проведению соревнований по хоккею. Виды соревнований по хоккею и системы розыгрыша.

Раздел 2. Правила игры в хоккей. Содержание и особенности применения Правил игры в хоккей.

Раздел 3. Основы и методика судейства. Методика судейства в хоккее. Психологическая и теоретическая подготовки хоккейного арбитра*. Физическая подготовка и питание хоккейного арбитра.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-10,13,15
Профессиональные	ПК-4,5

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА» (КОНЬКОБЕЖНЫЙ
СПОРТ)**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Совершенствование спортивно-педагогического мастерства » (конькобежный спорт) включена в обязательную часть основной образовательной программы (Б.1. О.30), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает: выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы; перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся; материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Совершенствование спортивно-педагогического мастерства » имеет трудоёмкость, равную 12 зачётным единицам (432 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Спортивное мастерство.

Совершенствование техники и тактики на различные дистанции.* Общая и специальная физическая подготовка. Психологическая подготовка. Тестирование состояния общей и специальной тренированности спортсменов, уровня овладения техническим мастерством*.

Модуль 2. Педагогическое мастерство.

Овладение навыками выполнения упражнений ОФ и СФП. Овладение знаниями и навыками объяснения, показа и обучения отдельным элементам движений*. Совершенствование знаний и умений по проведению тренировочного занятия различными методами организации занимающихся. Овладение умением выявлять и исправлять ошибки у спортсменов в ходе тренировочных занятий*.

Овладение специальными умениями тренера управлять деятельностью спортсмена в ходе соревнований.*

Умения в составление документации планирования и отчетности учебно-тренировочного процесса.*.

- Примечание: *- занятия, проводимые в интерактивных формах.

Зачет (дифференцированный) (4часа)

Требование к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

к о м п е т е н ц и и

Универсальные	УК-7.
Общепрофессиональные	ОПК-1;4;7;9;14;15
Профессиональные	ПК-1;3

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА »**

(Стрелковый спорт)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта» включена в обязательную часть дисциплин ОПОП (Б.1.О. 30), в соответствии с ФГОС3++.

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта» имеет трудоемкость, равную 12 зачетным единицам (432 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

I. Дисциплина ССПМ в ИВС в системе профессионального физкультурного образования. Цели, задачи, содержание, организация
1. Основные стороны (факторы) в системе подготовки спортсменов; их роль и соотношение как «подсистем» в системе спортивной подготовки. Определение общей цели, достигаемой в процессе подготовки спортсменов.
2. Общие и специальные принципы подготовки спортсмена; закономерности, определяющие их.
3. Общие принципы построения комплексной целевой программы подготовки спортсменов
4. Обобщенная оценка кумулятивных состояний, обусловленных тренировкой и подготовкой спортсменов.

II. Основные разделы спортивной подготовки
5. Физическая подготовка
6. Совершенствование координационных способностей
7. Техническая подготовка
8. Тактическая подготовка
9. Психологическая и интеллектуальная подготовка
10. Совершенствование специализированных восприятий
III. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований, классификация соревнований (на материале избранного вида спорта)
11. Соревнования и соревновательная деятельность - первостепенная и неотъемлемая черта спорта.
12. Структура соревновательной деятельности.
13. Соревнования как форма подведения итогов деятельности спортивных организаций
IV. Методика построения тренировочного процесса
14. Структура отдельных тренировочных занятий и малых циклов тренировки (микроциклов)
15. Структура средних циклов тренировки (мезоциклов)
16. Структура больших циклов тренировки (макроциклов) типа годовых и полугодовых
17. Структура многолетней подготовки

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
1. Универсальные	УК-7
2. Общепрофессиональные	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-14; ОПК-15
3. Профессиональные	ПК-1; ПК-3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в ИВС»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в ИВС» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.30).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); оценочные средства; требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины).

Рабочая программа дисциплины «Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в ИВС» имеет трудоемкость, равную 12 зачетным единицам (432 часа)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Общая физическая подготовка гимнастов. Проведение общей разминки. Основы техники гимнастических упражнений. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Методика обучения упражнениям на видах гимнастического многоборья. Проведение специализированной разминки в гимнастике. Методика обучения навыкам самостраховки в спортивной гимнастике. Виды подготовки гимнастов (физическая, хореографическая, специальная, батутная, стоечная). Составление обучающих программ на видах многоборья. Совершенствование гимнастических упражнений на видах многоборья. Проведение спортивно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста. Проведение учебно-тренировочных занятий с группами начальной подготовки. Проведение учебно-тренировочных занятий со спортсменами на тренировочном (спортивной специализации) этапе. Участие в проведении соревнований по спортивной гимнастике. Судейство соревнований по спортивной гимнастике.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции

Универсальные компетенции	УК-7
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ОПК-15
Профессиональные компетенции	ПК-1, ПК-3

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (Плавание)»**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта (плавание)» относится к обязательной части ОПОП (Б.1.О.30) в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта (плавание)» имеет трудоемкость, равную 12 зачетным единицам (432 часа)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль № 1

Тема №1. Основы техники плавания (12 часов).

Тема № 2 Техника плавания способом кроль на груди (14 часов).

Тема №3. Техника плавания способом кроль на спине (14 часов).

Модуль № 2

Тема №4. Техника плавания способом брасс (14 часов).

Тема №5. Техника плавания способом дельфин (14 часов).

Тема №6. Техника выполнения стартов и поворотов (16 часов).

Модуль № 3

Тема №7. Водные виды спорта: водное поло, плавание в ластах (14 часов).

Тема №8. Основы методики начального обучения технике плавания спортивными способами. (14 часов).

Тема №9. Методика обучения технике способа плавания кроль на груди (16 часов).

Модуль № 4

Тема №10. Методика обучения технике способа плавания кроль на спине (10 часов).

Тема №11. Методика обучения технике способа плавания брасс (10 часов).

Тема №12. Методика обучения технике способа плавания дельфин (12 часов).

Тема №13. Методика обучения технике стартов и поворотов (12 часов).

Модуль № 5

Тема №14. Основы процесса отбора пловцов на начальных этапах подготовки (первичный и предварительный этапы отбора) (16 часов).

Тема №15. Основы и особенности проведения занятий по плаванию с детьми грудного возраста (в условиях домашней ванны и в группах «мама и малыш») (16 часов).

Тема №16. Особенности проведения занятий по плаванию с детьми дошкольного возраста (в условиях бассейнов и ДОУ) (14 часов).

Модуль № 6

Тема №17. Особенности проведения занятий плаванием с детьми школьного возраста, СУЗах и ВУЗах (16 часов).

Тема №18. Общие основы оздоровительного плавания. Особенности проведения занятий плаванием с лицами среднего и пожилого возраста (24 часов).

Тема №19. Физические качества в процессе подготовки пловцов. Скоростные способности пловцов и основы методики их развития (14 часов).

Модуль № 7

Тема №20. Силовые качества пловца и основы методики их развития (24 часов).

Тема №21. Гибкость и методика ее совершенствования (22 часов).

Модуль № 8

Тема №22. Методы и средства развития выносливости (58 часов).

Модуль № 9

Тема №23. Основы методики совершенствования координационных способностей пловцов (60 часов).

Итоговый дифференцированный зачет (4 часа).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-7
Общепрофессиональные:	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-14; ОПК-15.
Профессиональные:	ПК-1; ПК-3.

АННОТАЦИЯ

примерной рабочей программы дисциплины

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ФУТБОЛ)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О. 30), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ФУТБОЛ) имеет трудоемкость равную 12 зачетным единицам (432 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Техническая подготовка футболистов.

Раздел 2. Тактическая подготовка футболистов.

Раздел 3. Физическая подготовка футболистов.

Раздел 4. Игровая подготовка футболистов.

Раздел 5. Управление подготовкой футболистов.

Раздел 6. Судейство соревнований.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,4,7,9,14,15
Профессиональные	ПК-1,3

АННОТАЦИЯ

примерной рабочей программы дисциплины

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ХОККЕЙ)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О. 30), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ХОККЕЙ) имеет трудоемкость равную 12 зачетным единицам (432 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Техническая подготовка хоккеистов.

Раздел 2. Тактическая подготовка хоккеистов.

Раздел 3. Физическая подготовка хоккеистов.

Раздел 4. Игровая подготовка хоккеистов.

Раздел 5. Управление подготовкой хоккеистов.

Раздел 6. Судейство соревнований.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,4,7,9,14,15
Профессиональные	ПК-1,3

АННОТАЦИЯ

примерной рабочей программы дисциплины «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) (ХОККЕЙ)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) реализуется в рамках обязательной части дисциплин Блока 1 учебного плана (Б1.О.31), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Характеристика двигательной деятельности хоккеистов. Технические приемы и особенности их выполнения в упрощенных условиях, сложных и приближенных к игровым. Индивидуальная, групповая и командная тактика игры.

Раздел 2. Кроссфит в подготовке хоккеистов. Место кроссфит в системе подготовки хоккеистов. Практическое использование средств кроссфит в учебно-тренировочном процессе хоккеистов.

Раздел 3. Восстановление работоспособности хоккеистов после травм. Виды травматических повреждений хоккеистов и характер их проявления. Влияние комплекса тренировочных средств и методов восстановления после травм. Построение тренировки хоккеистов восстановительной направленности после травм.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
универсальные:	УК-7
общепрофессиональные:	ОПК-1,3,5
профессиональные:	ПК-2,3

АННОТАЦИЯ

примерной рабочей программы дисциплины «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) (ФУТБОЛ)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) реализуется в рамках обязательной части дисциплин Блока 1 учебного плана (Б1.О.31), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Характеристика двигательной деятельности футболистов. Технические приемы и особенности их выполнения в упрощенных условиях, сложных и приближенных к игровым. Индивидуальная, групповая и командная тактика игры.

Раздел 2. Прикладная аэробика в подготовке футболистов. Место аэробики в системе подготовки футболистов. Практическое использование средств прикладной аэробики в учебно-тренировочном процессе футболистов.

Раздел 3. Восстановление работоспособности футболистов после травм. Виды травматических повреждений у футболистов и характер их проявления. Влияние комплекса тренировочных средств и методов восстановления после травм суставов нижних конечностей. Построение

тренировки футболистов восстановительной направленности после травм суставов нижних конечностей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
универсальные:	УК-7
общепрофессиональные:	ОПК-1,3,5
профессиональные:	ПК-2,3

АННОТАЦИЯ

примерной рабочей программы дисциплины «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) (ФУТБОЛ)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) реализуется в рамках обязательной части дисциплин Блока 1 учебного плана (Б1.О.31), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Характеристика двигательной деятельности футболистов. Технические приемы и особенности их выполнения в упрощенных условиях, сложных и приближенных к игровым. Индивидуальная, групповая и командная тактика игры.

Раздел 2. Прикладная аэробика в подготовке футболистов. Место аэробики в системе подготовки футболистов. Практическое использование средств прикладной аэробики в учебно-тренировочном процессе футболистов.

Раздел 3. Восстановление работоспособности футболистов после травм. Виды травматических повреждений у футболистов и характер их проявления. Влияние комплекса тренировочных средств и методов восстановления после травм суставов нижних конечностей. Построение

тренировки футболистов восстановительной направленности после травм суставов нижних конечностей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
универсальные:	УК-7
общепрофессиональные:	ОПК-1,3,5
профессиональные:	ПК-2,3

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

(ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)»(стрелковый спорт)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Дисциплина по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура в ИВ)» включена в обязательную часть базовых дисциплин ООП (Б.О.31), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Дисциплина по физической культуре (Прикладная физическая культура)» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Физические качества человека, (сила, выносливость, гибкость, быстрота, ловкость)
4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
-------------	--

1. Универсальные	УК-7
2. Общепрофессиональные	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5
3. Профессиональные	ПК-2; ПК-3

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
(ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Дисциплина по физической культуре (Прикладная физическая культура) Б1.О.31 включена в обязательную часть учебного плана ОПОП, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура»..

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа «Дисциплина по физической культуре (Прикладная физическая культура) имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Модуль 1. Положения теории и методики физического воспитания. Основы занятий физической культурой. Особенности развития и совершенствования основных двигательных качеств. Правила техники безопасности на занятиях физической культурой.

Модуль 2. Самоконтроль физической подготовленности. Самоконтроль состояния физической подготовленности. Средства и методы самоконтроля физической подготовленности.

Модуль 3. Совершенствование основных физических качеств средствами общей физической подготовки. Осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей контингента, положений теории и методики физического воспитания, стандартов

образования Проведение занятий физической культурой для поддержания физического состояния.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5
Профессиональные	ПК-2; ПК-3.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Дисциплина по физической культуре (Прикладная физическая культура)» (конькобежный спорт)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Дисциплина по физической культуре (Прикладная физическая культура)» (конькобежный спорт)

включена в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) (Б.1.О. 31), в соответствии с ФГОС 3++

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Профессионально- прикладная физическая подготовка тренера (цель, задачи, требования в соответствии с Госстандартом и компетенциями Основные факторы, определяющие содержание ППФП тренера. Содержание ППФП тренера. Физическое подготовка студентов – как компонент ППФП) (4 часа)

Модуль №2. Прикладная направленность основных форм оздоровительной физической культуры направленность(Направленность, содержание, специфические особенности и дозировка средств и формы реализации (утр. гимнастика, бег, подвижные и спорт. игры, ОРУ, произв. гимн.) (10 часов)

Модуль №3. Содержание ПФ в профессиональной деятельности тренера в процессе спортивной подготовки спортсменов (задачи , средства , методы) Моделирование физической нагрузки тренера в занятиях по ППФП с

учетом специфики физической нагрузки на тренировочных занятиях и соревнованиях (14часов)

Модуль №4. Профессионально-прикладная значение физ. упражнений направленных на укрепление ССС., локальной мышечной выносливости, создание мышечного корсета ПП значения, поддержание мышечного тонуса, Развитие двигательной реакции, развитие гибкости, укрепление опорно-двигательного аппарата). (8часов)

Модуль №5 Профилактика влияния неблагоприятных факторов профессиональной деятельности средствами физ. упражнений (соревнования, ледовая тренировка, сопровождение трен процесса в зале и на стадионе). (10часов)

Модуль №6. Прикладная ФК в различных режимах двигательной (физической) активности.(физические упражнения их подбор на занятиях прикладной физической культурой при различных режимах профессиональной деятельности тренера) (6 часов)

Модуль №7. Физические. упр. при реабилитации профессиональных заболеваниях и травмах. (опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистая система , респираторная система (8 часов)

Модуль №8. Оптимизация режима двигательной активности в профессиональной деятельности тренера. (8 часов)

Зачет (4 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные:	ОПК-1;3;5;
Профессиональные:	ПК-2;3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Дисциплина по физической культуре

(Прикладная физическая культура)» (велосипедный спорт)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина **«Дисциплина по физической культуре (Прикладная физическая культура)» (велосипедный спорт)**

включена в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) (Б.1.О. 31), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Профессионально- прикладная физическая подготовка тренера (цель, задачи, требования в соответствии с Госстандартом и компетенциями Основные факторы, определяющие содержание ППФП тренера. Содержание ППФП тренера. Физическое подготовка студентов – как компонент ППФП) (4 часа)

Модуль №2. Прикладная направленность основных форм оздоровительной физической культуры направленность(Направленность, содержание, специфические особенности и дозировка средств и формы реализации (утр. гимнастика, бег, подвижные и спорт. игры, ОРУ, произв. гимн.) (10 часов)

Модуль №3. Содержание ПФ в профессиональной деятельности тренера в процессе спортивной подготовки спортсменов (задачи , средства , методы) Моделирование физической нагрузки тренера в занятиях по ППФП с

учетом специфики физической нагрузки на тренировочных занятиях и соревнованиях (14часов)

Модуль №4. Профессионально-прикладная значение физ. упражнений направленных на укрепление ССС., локальной мышечной выносливости, создание мышечного корсета ПП значения, поддержание мышечного тонуса, Развитие двигательной реакции, развитие гибкости, укрепление опорно-двигательного аппарата). (8часов)

Модуль №5 Профилактика влияния неблагоприятных факторов профессиональной деятельности средствами физ. упражнений (соревнования, ледовая тренировка, сопровождение трен процесса в зале и на стадионе). (10часов)

Модуль №6. Прикладная ФК в различных режимах двигательной (физической) активности.(физические упражнения их подбор на занятиях прикладной физической культурой при различных режимах профессиональной деятельности тренера) (6 часов)

Модуль №7. Физические. упр. при реабилитации профессиональных заболеваниях и травмах. (опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистая система , респираторная система (8 часов)

Модуль №8. Оптимизация режима двигательной активности в профессиональной деятельности тренера. (8 часов)

Зачет (4 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные:	ОПК-1;3;5;
Профессиональные:	ПК-2;3

Аннотация

рабочей программы по дисциплине

Биологические основы физической культуры и спорта

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Биологические основы физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к обязательным дисциплинам 1 Блока дисциплин: (Б1.В.06) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 3++ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940.

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий, самостоятельной работы студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Биологические основы физической культуры и спорта» имеет трудоёмкость равную 4 зачётным единицам (144 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам и модулям)

- 1. Раздел I. История и перспективы развития биологии (4 часа).**
Современные методы и горизонты развития биологии*
- 2. Раздел II. Живые системы и их структура (20 часов).**
Уровни организации живой материи. Основные свойства живых организмов. Формы существования живых организмов. Особенности жизнедеятельности автотрофных и гетеротрофных организмов.*
Происхождение жизни на Земле.* Строение и функции клетки. Понятие ткани.* Деление клеток.*
- 3. Раздел III. Живые системы и их свойства (22 часа).**
Размножение организмов в природе, онтогенез. * Введение в биологическую ауксологию. * Гомеостаз, его виды. Понятие регенерации, ее формы. Старение живых организмов. * Развитие организма человека.

4. Раздел IV. Основы генетики (18 часов).

Молекулярные основы наследственности. Основы генетики. * Генотип как целостная система. Генетика пола. * Изменчивость живых организмов.* Генетика человека и евгенические программы.* Вредное влияние мутагенов: алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки. Селекция живых организмов. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости Н. И. Вавилова.

5. Раздел V. Эволюция органического мира (22 часа).

Эволюционное учение Ч. Дарвина. * Доказательства эволюции органического мира. Пути и направления эволюции органического мира. Понятие вида. Видообразование. * Эволюционное учение и генетика. Общие закономерности развития органического мира. Система органического мира. Биоразнообразие. * Антропогенез – происхождение и эволюция человека.

6. Раздел VI. Экология и биосфера (22 часа).

Основы экологии. Экологические факторы среды. * Учение В.И. Вернадского о биосфере. Ноосфера. Глобальный биотический круговорот веществ и энергии в природе. * Антропогенное воздействие на живую природу. Рациональное природопользование. Экология и здоровье человека.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Общекультурные	УК-1, УК-6.
Профессиональные:	
научно-исследовательские	ПК- 7.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Математические методы в физической культуре и спорте» реализуется в рамках части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Блока 1 учебного плана (Б.1. В. 02.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ООП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Математические методы в физической культуре и спорте» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108часов)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Случайные величины. Основные распределения случайных величин. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины.* Числовые характеристики случайных величин.* Основные распределения дискретных и непрерывных случайных величин.

Тема 2. Основы математической статистики. Выборочный метод статистических исследований*. Оценка параметров генеральной совокупности*. Проверка статистических гипотез.* Корреляционно-регрессионный анализ.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1, УК-2
Профессиональные	ПК-7, ПК-8

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «физические основы двигательной деятельности» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана (Б.1. В. 03.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. . № № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Физические основы двигательной деятельности» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Физические основы механики.* Физика наука о природе. Предмет физики. Методы физического исследования. Основные способы исследования в физике. Интернациональная система. Предмет и задачи механики. Механическое движение.

Тема 2. Кинематика поступательного движения материальной точки.* Кинематика. Система отсчета. Траектория, путь и перемещение. Скорость. Ускорение. Уравнения кинематики поступательного движения материальной точки. Графическое описание движения.

Тема 3. Динамика поступательного движения материальной точки*. Динамика. Её цели и задачи. Законы Ньютона. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес. Состояние невесомости. Силы трения.

Тема 4. Работа, мощность, энергия*. Импульс тела, импульс силы. Энергия, работа, мощность, коэффициент полезного действия. Кинетическая, потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Упругие и неупругие столкновения. Закон сохранения импульса.

Тема 5. Криволинейное движение*. Тангенциальная и нормальная составляющая ускорения материальной точки. Угловое перемещение, угловая скорость, угловое ускорение. Связь угловых и линейных величин. Уравнения кинематики вращательного движения.

Тема 6. Механика твердого тела. Момент инерции. Кинетическая энергия вращающегося тела. Момент силы. Уравнение динамики вращательного движения твердого тела. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса.

Тема 7. Статика*. Цели и задачи статики. Условия равновесия тела. Рычаг. Виды равновесия. Элементы механики жидкостей.

Тема 8. Механические колебания и упругие гармонические волны
Гармонические колебания. Механические гармонические колебания и их характеристики. Пружинный и математический маятник. Волны.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование
следующих компетенций**

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-7, ПК-8

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ СПОРТА»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Возрастная психология в практике спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП (Б.1.В.04), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Возрастная психология в практике спорта» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Психология возрастного развития. Предмет, проблемы и методы исследования в возрастной психологии.

Развитие, основные характеристики, линии и факторы, определяющие психическое развитие. Индивидуальное развитие личности. Теории развития человека. Возрастные периодизации развития, кризисы. Самосознание и рефлексия в спорте. Социализация.

Раздел 2. Эмоционально-волевая сфера ребёнка и проявление её в спортивной деятельности.

Эмоциональная сфера ребёнка и проявление её в спортивной деятельности. Эмоции и кризисы. Эмоциональные переживания у детей в спортивной деятельности. Мотивационная сфера ребёнка и проявление её в спортивной деятельности. Индивидуальные особенности спортивных мотивов. Мотивы выбора вида спорта. Волевая сфера ребёнка и проявление её в спортивной деятельности. Возрастные особенности развития волевой сферы личности.

Раздел 3. Познавательная сфера ребёнка и проявление её в спортивной деятельности.

Возрастные особенности развития внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения и речи. Психодиагностика, развитие, проявление в спортивной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
общекультурные:	УК-1
профессиональные:	ПК-3, ПК-7

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ
СПОРТА (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)»**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Форма обучения: Очная.

Учебная дисциплина **«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)»**

включена часть обязательных дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП (Б1. В. О5), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объём, содержание и виды учебной работы и самостоятельная работа студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Интернет, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины дисциплина **«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)»** имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Основы подготовки спортивных резервов: нормативно-правовое и программное обеспечение подготовки спортивных резервов; организационная структура подготовки спортивных резервов (8 час).

Модуль №2. Подготовка спортсменов в сфере массового спорта: положение о физкультурно-спортивном объединении; клубная форма объединения детей и молодёжи (8 час).

Модуль №3. Подготовка спортсменов в общеобразовательных школах:

спортивные секции и соревнования в школах; внеклассная физкультурно-спортивная работа (8 час).

Модуль №4. Спортивная работа в ВУЗе (организация студенческого спорта): физическая культура, как обязательная учебная дисциплина; спорт в свободное время; внутривузовские и межвузовские спортивные соревнования; спортивная работа в оздоровительных и спортивных лагерях, по месту жительства и в местах отдыха (12 час).

Модуль «5. Особенности подготовки спортсменов в ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ: спортивный отбор, его особенности на этапах многолетней подготовки; основные компоненты системы спортивной подготовки велосипедистов; организационно-методические рекомендации к построению этапов многолетней подготовки; материально-техническое обеспечение тренировочного процесса; врачебный и педагогический контроль; меры безопасности и предупреждения травматизма (32 час).

Зачёт (4 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК- 2;
Общепрофессиональные:	
Профессиональные:	ПК- 1;3;

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Подготовка спортивных резервов в ИВС»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Форма обучения: Очная.

Учебная дисциплина «Подготовка спортивных резервов в ИВС» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП (Б1.В.05), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); оценочные средства; требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины).

Рабочая программа дисциплины «Подготовка спортивных резервов в ИВС» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Основные положения подготовки спортивных резервов в России
2. Виды организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва
3. Ориентация и отбор детей для занятий гимнастикой спортивной направленности
4. Управление подготовкой гимнастов
5. Этап начальной подготовки и тренировочный этап
6. Этап совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства гимнастов
7. Планирование, контроль и учет работы по гимнастике

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные компетенции	УК-2
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональные компетенции	ПК-1, ПК-3

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ
ВИДЕ СПОРТА (СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ)»**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Форма обучения: Очная.

Учебная дисциплина «Подготовка спортивных резервов в избранном виде спорта (стрелковый спорт)» включена в обязательные дисциплины части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП (Б1В.05), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Подготовка спортивных резервов в избранном виде спорта (легкая атлетика)» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема1. Моделирование тренировочного процесса в видах стрелкового спорта

Тема2. Основные направления интенсификации тренировочного процесса в многолетней подготовке стрелка спортсмена.

Тема3. Комплексный контроль в тренировке стрелков спортсменов

Тема4. Организация и методика подготовки юных стрелков спортсменов в спортивных школах..

Тема5. Индивидуализация тренировочного процесса спортсменов в видах стрелкового спорта

Тема6. Методика тренировки квалифицированных стрелков спортсменов

Тема7. Основные показатели (критерии) отбора в различных видах стрелкового спорта

Тема 8. Организация и проведение набора юных стрелков спортсменов в детские и юношеские группы

Тема9. Методика проведения тренировочных занятий с различным контингентом стрелков спортсменов

Тема10. Организация и содержание этапов многолетней подготовки стрелков спортсменов

Тема11. Особенности тренировочного процесса при занятиях с женщинами

Тема12. Построение тренировки стрелков спортсменов в упражнениях, требующих проявления выносливости

Тема13. Построение тренировки стрелков спортсменов в упражнениях, требующих проявления устойчивости

Тема14. Систематизация тренировочной нагрузки в видах стрелкового спорта

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
1. Универсальные	УК-2
2. Общепрофессиональные	
3. Профессиональные	ПК-1; ПК-3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (конькобежный спорт)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Форма обучения: Очная.

Учебная дисциплина «Подготовка спортивных резервов в избранном виде спорта» включена в обязательные дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) (Б.1. В.05), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает: выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы; перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся; материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Подготовка спортивных резервов в избранном виде спорта» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль № 1. Организационно-методические построение этапов многолетней подготовки (начальной подготовки, углубленной спортивной подготовки, спортивного совершенствования, высших спортивных достижений).

Модуль № 2. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса. * Перечень оборудования, спортивного инвентаря и формы для обеспечения учебно-тренировочного процесса. Врачебный и педагогический контроль.

Модуль № 3. Воспитательная работа. Особенности воспитательной работы с юными спортсменами. Основные методы, средства и формы.

Модуль №4. Меры безопасности и предупреждения травматизма.

Модуль № 5. Практическая подготовка. * Физическая, техническая, тактическая, психическая, теоретическая подготовка конькобежцев.

Примечание: *- занятия, проводимые в интерактивных формах.
Зачет (4 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	
Профессиональные	ПК-1; 2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ
ВИДЕ СПОРТА (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)»**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина Б.1В.05 «Подготовка спортивных резервов в избранном виде спорта (легкая атлетика)» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает: выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, самостоятельная работа студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети internet, необходимый для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Подготовка спортивных резервов в избранном виде спорта (легкая атлетика)» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа). Изучается на 4 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации (итоговая форма контроля): зачет

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Нормативные основы организации спортивной подготовки спортивного резерва в Российской Федерации.

Тема 2. Основные направления интенсификации тренировочного процесса в многолетней подготовке легкоатлета.

Тема 3. Комплексный контроль в тренировке легкоатлетов.

Тема 4. Организация и методика подготовки легкоатлетов в различных звеньях спортивной подготовки.

Тема 5. Индивидуализация тренировочного процесса спортсменов в видах легкой атлетики.

Тема 6. Методика тренировки квалифицированных легкоатлетов

Тема 7. Основные показатели (критерии) отбора в различных видах легкой атлетики.

Тема 8. Организация и проведение набора юных легкоатлетов в детские и юношеские группы.

Тема 9. Методика проведения тренировочных занятий с различным контингентом легкоатлетов.

Тема 10. Организация и содержание этапов многолетней подготовки легкоатлетов.

Тема 11. Особенности тренировочного процесса при занятиях с женщинами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
1. Универсальные	УК-2.
2. Общепрофессиональные	
2. Профессиональные	ПК- 1; ПК-3.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ
СПОРТА (Плавание)»**

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Направленность: Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная, заочная.

Учебная дисциплина «Подготовка спортивных резервов в избранном виде спорта (плавание)» относится к обязательным дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП (Б.1.В.05).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Подготовка спортивных резервов в избранном виде спорта (плавание)» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема №1. Нормативные основы организации спортивной подготовки спортивного резерва в Российской Федерации (6 часов).

Тема № 2 Основные направления интенсификации тренировочного процесса в многолетней подготовке пловца (4 часов).

Тема №3. Комплексный контроль в тренировке пловцов (6 часов).

Тема №4. Организация и методика подготовки пловцов в различных звеньях спортивной подготовки (6 часов).

Тема №5. Индивидуализация тренировочного процесса спортсменов в видах спортивного плавания (4 часов).

Тема №6. Методика тренировки квалифицированных пловцов (10 часов).

Тема №7. Основные показатели отбора в различных видах плавания (6 часов).

Тема №8. Организация и проведение набора и отбора пловцов в учебно-тренировочные группы (6 часов).

Тема №9. Методика проведения тренировочных занятий с различным контингентом пловцов (6 часов).

Тема №10. Организация и содержание этапов многолетней подготовки пловцов (10 часов).

Тема №11. Особенности тренировочного процесса при занятиях с женщинами (4 часов).

Итоговый зачет (4 часа).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	ПК-2.
Профессиональные:	ПК-1; ПК-3.

АННОТАЦИЯ
примерной рабочей программы дисциплины
**«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ
СПОРТА» (ХОККЕЙ)**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана (Б1. В. 05), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ХОККЕЙ) имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Многолетняя подготовка хоккеистов. Цель, задачи, значение многолетней подготовки хоккеистов. Этапы многолетней подготовки хоккеистов*. Физкультурно-спортивные организации и образовательные учреждения (ДЮСШ, СДЮСШОР, спортивные клубы и др.), и их роль в системе многолетней подготовки хоккеистов *. Учебно-тренировочные программы подготовки хоккеистов.

Раздел 2. Система спортивной тренировки в хоккее. Система спортивной тренировки в хоккее. Периодизация тренировки хоккеистов*. Понятие контроля в спортивной тренировке. Виды контроля и их характеристика. Оценка результатов контроля.

Раздел 3. Отбор и спортивная ориентация в хоккее. Понятие отбора и спортивной ориентации в хоккее. Цель и задачи спортивного отбора в

хоккее. Виды спортивного отбора и их характеристика *.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	-
Профессиональные	ПК-1,3

Аннотация дисциплины
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ В ИВС

Рекомендуется для направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль программы): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж в ИВС» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП (Б1.В.06), в соответствии с ФГОС 3++ .

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж в ИВС» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам / 72 часа (40 часов – аудиторные занятия, 24 часа – самостоятельная работа, 8 часов - зачет).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль «Лечебная физическая культура»

Раздел 1. Общие основы лечебной физической культуры.

Раздел 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов.

Раздел 3. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата, хирургических заболеваниях, дефектах осанки, сколиозах, плоскостопии, ампутации конечности, ожогах.

Раздел 4. ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Модуль «Массаж»

Раздел 1. Введение в дисциплину «Массаж».

Раздел 2. Методика и техника выполнения приемов массажа.

Раздел 3. Особенности массажа в отдельных видах спорта.

Раздел 4. Самомассаж.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-7
Профессиональные	ПК-2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Дисциплина «Экономика ФКиС» относится к части дисциплин ОПОП, формируемых участниками образовательных отношений, обязательные дисциплины (Б1.В), код в учебном плане Б1.В.07. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре по очной форме обучения и в 5,6 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации (итоговая форма контроля): экзамен.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины, лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Экономика ФКиС» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Введение в экономику физической культуры и спорта

Тема 1. Экономика физической культуры и спорта как учебная дисциплина.

Раздел 2. Спорт как часть экономической системы

Тема 1. Экономические отношения в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2. Спортивная индустрия.

Тема 3. Экономика профессионального спорта.

Раздел 3. Предпринимательство в сфере ФКиС

Тема 1. Спорт как бизнес.

Тема 2. Экономический анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Тема 3. Спортивный маркетинг и менеджмент.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Учебные	УК -1,2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ САМООБОРОНЫ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина **«ОСНОВЫ САМООБОРОНЫ»**

Теория и методика обучения базовым видам спорта включена в часть обязательных дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы(ОПОП) (Б1.В.09), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины **«Основы самообороны»** имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа). Из них 24 часов аудиторной работы, 44 часов самостоятельной работы, 4 часа на зачёт.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Основы теории самообороны. (12 часов)

Модуль №2. Техничко-тактическая подготовка (54 часа)

Итоговый зачет (4 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-7
Профессиональные:	ПК-2; ПК-9

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ФУТБОЛ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения; очная

Учебная дисциплина «ФУТБОЛ» реализуется в рамках обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана (Б1. В. 10), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ФУТБОЛ» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. История футбола, правила игры и проведение соревнований. История возникновения и развития игры в футбол*. Организация и проведение соревнований. Методика судейства.

Раздел 2. Техника футбола. Техника игры*. Основы методики обучения и совершенствования техники. Средства и методы технической подготовки футболистов.

Раздел 3. Тактика игры и специальные физические качества футболистов. Тактика как средство спортивной борьбы в футболе. Основы методики обучения тактике и специальная физическая подготовка футболистов.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальные компетенции	УК-3, 7
Общепрофессиональные	-
Профессиональные	ПК-3,10

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ФУТБОЛ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения; очная

Учебная дисциплина «ФУТБОЛ» реализуется в рамках обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана (Б1. В. 10), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ФУТБОЛ» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. История футбола, правила игры и проведение соревнований. История возникновения и развития игры в футбол*. Организация и проведение соревнований. Методика судейства.

Раздел 2. Техника футбола. Техника игры*. Основы методики обучения и совершенствования техники. Средства и методы технической подготовки футболистов.

Раздел 3. Тактика игры и специальные физические качества футболистов. Тактика как средство спортивной борьбы в футболе. Основы методики обучения тактике и специальная физическая подготовка футболистов.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальные компетенции	УК-3, 7
Общепрофессиональные	-
Профессиональные	ПК-3,10

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Туризм»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Туризм» включена в раздел обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП (Б.1.В.11) в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа дисциплины «Туризм» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам:

Темы: Организационно-нормативные основы туризма в России (26 часа). Туристские соревнования (42 часов). Аттестация 4 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-7
профессиональные:	ПК-11

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«РЕКРЕАЦИОННЫЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

(Уличный баскетбол, Пляжный волейбол, Настольный теннис)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Рекреационные спортивные игры» (Уличный баскетбол, Пляжный волейбол, Настольный теннис) реализуется в рамках элективных дисциплин, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана (Б1.В.ДВ.01.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Рекреационные спортивные игры» (Уличный баскетбол, Пляжный волейбол, Настольный теннис) имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Раздел, модуль, тема: **Введение.**
2. Раздел, модуль, тема: **Физическая подготовка.**
3. Раздел, модуль, тема: **Техника и тактика игры.**
4. Раздел, модуль, тема: **Организация и проведение занятий и спортивных праздников.**

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-7
Профессиональные:	ПК-3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«СЦЕНИЧЕСКОЕ ФЕХТОВАНИЕ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура». Направленность (профиль программы): спортивная подготовка в избранном виде спорта.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «**СЦЕНИЧЕСКОЕ ФЕХТОВАНИЕ**» относится к элективным дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.02), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети интернет, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Сценическое фехтование» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание структурирование по разделам (темам)

- Введение в предмет «Сценическое фехтование»
- Основы безопасности деятельности актеров в сценическом фехтовании
- Создание условий, повышающих зрелищность сценического поединка фехтовальщиков. Подготовка и изготовление реквизита, экипировки, оружия.
- Основы техники исходных положений, передвижений и управления оружием в исторических видах фехтования.
- Освоение элементов главных средств единоборства в фехтовании).
- Освоение техники ближнего боя и окончания поединка, элементов обезоруживания и метания оружия.
- Освоение элементов рукопашного боя в поединках сценического фехтования.
- Освоение элементов гимнастических и акробатических

- движений в поединках сценического фехтования .
- Методика построения сценария поединков в сценическом фехтовании.
 - Освоение сцены одного из исторических видов поединка фехтовальщиков .

Требование к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-7
Профессиональные:	ПК-10.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«СИЛОВОЙ АТЛЕТИЗМ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина **«СИЛОВОЙ АТЛЕТИЗМ»** включена в элективные дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) (Б1.В.ДВ.01.04), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети интернет, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Силовой атлетизм» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание структурирование по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. «Общие вопросы теории силовых видов спорта».

Характеристика силовых видов спорта (тяжёлая атлетика, гиревой спорт, силовое троеборье). Характеристика спортивной деятельности в силовых видах спорта (т/атлетика, гиревой спорт, силовое троеборье). Особенности и характер витания спортсменов в силовых видах спорта (т/атлетика, гиревой спорт, силовое троеборье).

Модуль 2. «Физические качества, техника, методы и условия обучения».

Физические качества необходимые спортсмену для достижения высоких спортивных результатов в силовых видах спорта (тяжёлая атлетика, гиревой спорт, силовое троеборье). Основы техники классических упражнений в силовых видах (тяжёлая атлетика, гиревой спорт, силовое

троеборье). Методика обучения соревновательным и специально-вспомогательным упражнениям в тяжёлой атлетике, гиревом спорте, силовом троеборье. Методика применения ОРУ с отягощением с лицами различного возраста и пола. Особенности силовой и скоростно-силовой подготовки в тяжелой атлетике, гиревом спорте, силовом троеборье.

Модуль 3. «Методика обучения и тренировки в силовых видах спорта».

Методика проведения скоростно-силовых тренировок с подростками, девушками и женщинами.

Требование к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-7
Профессиональные:	ПК-10

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТРУДОВОЕ ПРАВО, КОНТРАКТИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ФКиС

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Дисциплина «Трудовое право, контрактное право в сфере ФКиС» относится к Блоку 1 и входит в часть формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.01), основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий, самостоятельная работа студентов); требование к уровню освоения программы (формы текущего промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Трудовое право, контрактное право в сфере ФКиС» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72ч.)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Понятие, функции, предмет, метод, система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права
2. Правоотношения в трудовом праве. Субъекты трудового права
- 3 Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения
4. Понятие, виды, содержание, порядок заключения трудового договора
5. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации в сфере труда
6. Трудовая дисциплина
7. Правовое регулирование охраны труда
8. Материальная ответственность сторон трудового договора
9. Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства
10. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование

следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК - 1
профессиональные	ПК - 4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Социология: теория и методология исследований физической культуры и спорта»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина **«Социология: теория и методология исследований физической культуры и спорта»** относится к элективным дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 (Б1.В. ДВ.02.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое и лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины **«Социология: теория и методология исследований физической культуры и спорта»** имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. Теория и методология макросоциологических исследований физической культуры и спорта.

Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе наук. Спорт как элемент общечеловеческой культуры. Исследование спорта как социального института. Социологические исследования в сфере олимпизма, олимпийского и паралимпийского движения.

Раздел II. Теория и методология микросоциологических исследований физической культуры и спорта.

Исследование проблем личности в спорте. Особенности социализации в пространстве физической культуры и спорта. Спортивная субкультура. Проблемы гуманизации спорта. Социальные барьеры физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Раздел III. Методология и организация эмпирического социологического исследования в пространстве физической культуры и спорта

Понятие конкретного эмпирического исследования. Методологические основы конкретного эмпирического исследования. Методы, инструментарий и процедура исследований физической культуры и спорта. Общая характеристика методов социологического исследования. Программа социологического исследования. Виды социологических исследований (пилотажное, панельное и др) и особенности процедуры их организации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-3;
профессиональные	ПК-7

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В СПОРТЕ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Психологическое сопровождение в спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП (Б.1.В. ДВ.02.03) в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Психологическое сопровождение в спорте» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Содержание психологического обеспечение спортивной деятельности. Формы работы, функции спортивного психолога. Психологическое консультирование и коррекция в спорте.

Психологические основы формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Специфика психолого-педагогической работы с представителями командных видов спорта. Специфика психолого-педагогической работы с представителями единоборств.

Раздел 2. Основы спортивной психодиагностики. Психодиагностика текущего уровня психологической подготовленности.

Психодиагностика психологической готовности спортсмена перед стартом. Особенности диагностики внимания, мышления, сенсомоторики. Психокоррекция, развитие. Особенности диагностики взаимоотношений.

Раздел 3. Познавательная сфера спортсмена и проявление её в спортивной деятельности.

Развитие психических процессов в спортивной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
общекультурные:	УК-1, УК -3
профессиональные:	ПК-3, ПК-8

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Основы статистической обработки информации» реализуется в рамках элективных дисциплин, части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП (Б.1. В. ДВ.03.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942 по направлению № 940 по направлению 49.03.02 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ООП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Основы статистической обработки информации» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Выборочный метод исследования

Выборочный метод. Генеральная и выборочная совокупности. Виды выборок. Применение выборочного метода в экономике. Построение графиков и диаграмм в MS Excel 2013*.

Тема 2. Общие принципы проверки статистических гипотез

Математические методы проверки гипотез. Параметрические критерии проверки гипотез*. Непараметрические критерии проверки гипотез*. Вычисления в MS Excel 2013*.

Тема 3. Корреляционный анализ

Корреляция. Вычисление коэффициента корреляции по формулам Браве-Пирсона, Спирмена*. Достоверность выборочного коэффициента корреляции. Вычисления в MS Excel 2013*.

Тема 4. Регрессионный анализ

Регрессионно-корреляционный анализ связи. Оценка значимости параметров уравнения регрессии и тесноты связи признаков*. Вычисления в MS Excel 2013*.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
Профессиональные	ПК-7, ПК-8

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«СПОРТИВНАЯ СУБКУЛЬТУРА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Спортивная субкультура: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам Блока «Элективные дисциплины (модули)» (ОПОП) (Б1.В.ДВ.03.02), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Спортивная субкультура: история и современность» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. Молодежные субкультуры в социокультурной системе и их спортивная ориентация.

Молодежь как социальная категория, ее субкультурные черты. Физическая культура и спорт как агенты социализации молодого поколения. Понятие и содержательный анализ субкультур спортивной направленности.

Раздел II. Типология спортивных субкультурных форм

Современная типология молодежных спортивных субкультур. Девиантные и контркультурные спортивные субкультурные группы. Распространение спортивных субкультур в России.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1; УК-3

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Новые информационные технологии» относится к элективным дисциплинам, части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 940 от 19.09.2017 г. (Б.1.В. ДВ.03.).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ООП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Новые информационные технологии» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Информация и информационные технологии (10 часов).

Понятие информационной технологии. Информатизация общества. Информация, ее представление и измерение. Эволюция информационных технологий. Характеристика автоматизированных информационных технологий.

Тема 2. Слагаемые информационной технологии (18 часов).

Информационное моделирование и формализация. Информационные процессы и информационные системы. Техническая база информационной технологии. Программное обеспечение ПК. Классификация средств обработки информации. Устройство персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера. Информационная безопасность. Информационное управление.

Тема 3. Базовые информационные технологии (22 часа).

Текстовый процессор MS Word. Ввод и форматирование текстов. Вставка рисунков, символов, формул.

Тема 4. Сетевые информационные технологии и коммуникации (18 часов).

Основы сетевых технологий: история, типы сетей. Web-технологии. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска. Сектора информации, их краткая характеристика. Крупнейшие мировые информационные агентства. Технологии доступа к информации. Общая характеристика Интернет. Деловые ресурсы Интернет.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
Профессиональные	ПК-7;8

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана (Б.1.В.ДВ.04.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Спортивно-зрелищные мероприятия: историко-теоретические аспекты. История возникновения спортивно-зрелищных мероприятий в эпоху античности. Становление спортивно-зрелищных мероприятий в России. Специфические особенности современных спортивно-зрелищных мероприятий. Понятия «зрелище», «праздник», «представление», «мероприятие».

Тема 2. Методические основы подготовки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий*. Формы и виды спортивных мероприятий. Единый календарный план. Организационный комитет спортивно-зрелищного мероприятия и его задачи. Положение соревнований. Финансирование спортивно-зрелищного мероприятия. Работа с волонтерами на этапах подготовки и проведения спортивно-зрелищного мероприятия.

Тема 3. Методика разработки сценария спортивно-зрелищного мероприятия*. Понятия «сценарий» и «сценарный план». Сценарный замысел спортивно-зрелищного мероприятия. Методика разработки сценариев различных спортивно-зрелищных мероприятий: церемонии открытия и закрытия соревнований различного уровня, церемония награждения, спортивная шоу-программа и др.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-5
Профессиональные	ПК-5

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ НЕСЧАСТНЫХ
СЛУЧАЕВ НА ВОДЕ»**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Теория и методика предотвращения несчастных случаев на воде» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП (Б.1.В.ДВ.04.02) в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика предотвращения несчастных случаев на воде» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема №1. Нормативно-правовая база по охране жизни людей на водных объектах. Меры по обеспечению безопасности населения на пляжах и в других местах массового отдыха.

Тема № 2 Организация спасательной службы. Требования к местам купания и оснащение спасательных постов.

Тема №3. Меры обеспечения безопасности детей на воде.

Тема №4. Прикладное плавание. Плавание в различных условиях.

Тема №5. Действия при спасении людей: а) на воде; б) на льду.

Тема №6. Спасение утопающих и оказание первой помощи пострадавшему на воде.

Тема №7. Спасательные средства и их применение.

Итоговый зачет.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-8.
Общепрофессиональные:	ОПК-7.
Профессиональные:	ПК-2.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Технология применения ОРУ в тренировке спортсмена»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.03 «Технология применения ОРУ в тренировке спортсмена» относится к элективным дисциплинам, части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП; объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания и иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.03 «Технология применения общеразвивающих упражнений в тренировке спортсмена» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. «Общие вопросы проведения ОРУ» содержит: а) Характеристика ОРУ и их значение; б) Особенности применения ОРУ в экологически загрязненной местности; в) ОРУ как средство развития двигательных и психических способностей; г) Классификация Ору; д) Терминология ОРУ; е) Формы записи ОРУ; ж) ОРУ на уроке физического воспитания; з) Методика составления комплексов ОРУ, дозировка ОРУ, конструирование; и) Методика обучения ОРУ, способы проведения ОРУ, строевые упражнения для проведения ОРУ.

Модуль 2. «Технология общеразвивающих упражнений» содержит технологию проведения различных ОРУ (без предметов и с предметами, парные упражнения и в сцеплении, ОРУ на снарядах и из исходных положений сидя и лежа).

Модуль 3. «Профессионально-педагогическая подготовка», содержит объяснение и показ, подсчет, исправление ошибок при проведении отдельных упражнений и комплексов ОРУ на практических занятиях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
1. Универсальные	УК- 7
2. Общепрофессиональные	
3. Профессиональные	ПК-3; ПК-11

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ВФСК ГТО в практике физической культуры и спорта»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «ВФСК ГТО в практике физической культуры и спорта» включена в элективные дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП (Б1. В. ДВ.05.01) в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает цели задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий, самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Дисциплина по выбору студента Б1.В.ДВ.05.01. «ВФСК ГТО в практике физической культуры и спорта» общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):

Модуль 1. «Физкультурно-спортивные комплексы в системе физкультурно-спортивных движений и массового спорта».

Модуль 2. «ВФСК – основа модернизации системы физического воспитания и развития спорта».

Модуль 3. «Организация и проведение судейства соревнований по видам тестирования ВФСК ГТО».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
1. Универсальные	УК-7
2. Общепрофессиональные	
3. Профессиональные	ПК-10, ПК-11.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В
СПОРТИВНОМ КОЛЛЕКТИВЕ»**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль подготовки: Спортивная подготовка в избранном виде спорта.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Психологические особенности взаимодействия в спортивном коллективе» реализуется в рамках Блока Б1.В.ДВ «Элективные дисциплины (модули)» учебного плана: Б1.ДВ.05.02, в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Психологические особенности взаимодействия в спортивном коллективе» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Закономерности общения и взаимодействия:

Тема 1. Психологические особенности межличностных отношений: Общественные и межличностные отношения и их содержание. Особенности личности, влияющие на формирование межличностных отношений. Процесс формирования межперсональных отношений. Транзакции как единицы общения и взаимодействия.

Тема 2. Общение. Виды общения. Этапы общения: Понятие и функции общения. Виды общения. Структура и средства общения. Стороны общения.

Тема 3. Общение как обмен информацией: Специфика обмена информацией между людьми. Коммуникативные барьеры. Вербальная коммуникация. Речь. Невербальные способы общения.

Тема 4. Общение как взаимодействие: Природа и структура взаимодействия. Транзактный анализ Э.Берна. Взаимодействие личности и группы.

Тема 5. Общение как восприятие людьми друг друга: Понятие

социальной перцепции. Механизмы межличностного восприятия. Эффекты межличностного восприятия. Имидж личности как воспринимаемый и передаваемый образ.

Тема 6. Индивидуальные особенности в общении: Общение и темперамент. Общение и характер человека. Особенности в общении мужчин и женщин.

Раздел 2. Социально-психологические процессы и эффекты в группе:

Тема 1. Психологические особенности малой: понятие, особенности, структура, развитие малой группы.

Тема 2. Психологические явления в группе: социальная ингибция, социальная фасилитация, конформизм, совместимость, сработанность, слаженность, групповое принятие решения.

Тема 3. Взаимодействие индивида и малой группы: причины возникновения, виды конформизма; социальные роли в группе, явление лидерства, теории лидерства.

Тема 4. Стили лидерства и типы лидеров. Отличие лидерства от руководства: отличительные особенности лидерства и руководства. Власть. Качества личности, важные для лидерства. Влияние ситуации на возникновение феномена лидерства.

Тема 5. Совместимость членов группы: психофизиологическая, психосоциальная и психическая виды совместимостей, и их особенности.

Тема 6. Социально-психологический подход к исследованию конфликтов: понятие, виды, типы, стадии развития конфликтов в группе.

Тема 7. Способы выхода из конфликта. Типы конфликтных личностей: конфликтные типы личностей, их поведение, способы взаимодействия с ними. Манипулирование в конфликте. Способы разрешения конфликта.

Итоговый зачет (4 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-3
Профессиональные:	ПК-3

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-3: Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ВОЗРАСТНАЯ МОРФОЛОГИЯ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина **«ВОЗРАСТНАЯ МОРФОЛОГИЯ»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) ОПОП (Б1.В. ДВ.05.03), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Возрастная морфология» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

1. Основы возрастной морфологии* (16 часов)

Общая и частная возрастная морфология; задачи возрастной морфологии; методы возрастной морфологии. Основные периоды развития зрительно-моторной координации, силовых, скоростных способностей, гибкости. Вклад в развитие возрастной морфологии ученых.

2. Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата* (20 часов)

Схемы возрастной периодизации онтогенеза. Биологический возраст и вариант биологического развития, их определение. Понятие о физическом развитии. Критерии оценки физического развития детей и подростков на различных этапах онтогенеза. Строение, функции и движения позвоночного столба. Изменения костной системы в различные возрастные периоды. Вспомогательные аппараты мышц. Различия в строении и функции красных и белых мышечных волокон. Возрастные особенности силы мышц. Адаптационные изменения мышечной системы.

3. Возрастные особенности развития систем обеспечения организма * (18 часов)

Возрастные особенности органов пищеварения, дыхания, мочевой, половой систем и сердечно-сосудистой. Возрастные особенности адаптационных изменений систем обеспечения организма.

4. Возрастные особенности развития. Возрастные особенности развития регуляторных систем организма * (14 часа)

Возрастные особенности строения и развития различных отделов нервной системы. Топография образований нервной системы. Возрастные изменения функций органов нервной системы. Возрастные особенности строения и развития желез эндокринной системы. Проекция крупных желез эндокринной системы на поверхность тела в различные возрастные периоды. Возрастные изменения функций желез эндокринной системы. Возрастные особенности строения и развития органов чувств. Топография органов чувств в различные возрастные периоды. Возрастные изменения функций органов чувств.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивной форме.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-3

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Спортивная генетика»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивная генетика» относится к элективным дисциплинам, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП (Б1..В.ДВ.06.01), в соответствии с ФГОС 3++.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть знаниями о молекулярных основах наследственности, основных понятиях классической генетики и генетики человека, строении организма человека, основных подходах к изучению морфологической и функциональной конституции. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения школьного курса биологии, а также дисциплин «Анатомия человека», «Биологические основы фк и с», «Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Теория и методика физической культуры», «Физиология человека», «Спортивная медицина».

Учебная дисциплина «Спортивная генетика» тесно связана и базируется на знаниях выше названных дисциплин.

Рабочая программа дисциплины **«Спортивная генетика»** имеет трудоёмкость равную **2** зачётным единицам (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов углубленных теоретических знаний и практических навыков и умений по вопросам спортивного отбора, выявления спортивной одаренности и прогнозирования спортивной успешности с точки зрения молекулярно-генетического анализа.

Задачи дисциплины

- Раскрытие фундаментальных основ наследования и изменчивости функциональных возможностей и физических качеств организма;
- Ознакомление с основными методами и генетическими маркерами, используемыми в спортивной генетике для прогнозирования индивидуально-типологических особенностей организма;
- Формирование умения проводить морфогенетический анализ учета и прогнозирования индивидуально-типологических особенностей

организма с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и спортивного отбора.

3.Содержание, структурированное по разделам (темам)

№ п / п	Разделы (темы, модули)	Всего часов	Виды учебных работ				
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6		7
	Раздел I. Основы генетики	20			8		12
1	Молекулярные основы наследственности				2		4
2	Генотип как целостная система. Закономерности и типы наследования признаков.				2		4
3	Взаимодействие генов						
4	Генетика пола				4		4
5	Закономерности изменчивости						
6	Особенности, основные направления, методы генетики человека.						
	Раздел II. Основы спортивной генетики как науки	16		4	4		8
1	1. Введение в спортивную генетику. Предмет, цели и задачи спортивной генетики. Достижения спортивной генетики. Общие представления о спортивной одаренности. Структура и частота появления спортивного таланта. Спортивные семьи.			2	4		4
2	Основные методы спортивной генетики: генеалогический, близнецовый, серологический.			2			4
3	Специальные методы спортив-						

	ной генетики: антропогенетический, дерматоглифический. Генетический анализ (понятие картирования генов). Генетическое тестирование в спорте.						
	Раздел III. Наследственные влияния на функциональные возможности и физические качества организма.	36	4	4	6		22
1	Общая характеристика наследственных влияний на функциональные возможности и физические качества организма. Наследственные влияния на морфофункциональные параметры организма. Критические и сенситивные периоды. Генетические аспекты тренируемости организма. Критерии спортивной успешности и роста спортивного мастерства.		2				
	Раздел IV. Генетические маркёры спортивных задатков.						
1	Общие представления о генетических маркерах, классификация.						
2	Генетические маркёры спортивных задатков: генетические маркеры индивидуальной изменчивости развития мышечной силы; генетические маркеры скоростно-силовых и координационных способностей, гибкости; генетические маркеры ловкости.		2	2	2		
3	Раздел V. Наследственные влияния на адаптационные возможности организма. Генетические маркеры выносливости, психических			2	2		

<p>характеристик</p> <p>1. Основные теории адаптационных способностей. Генотипические особенности адаптационных возможностей человека.</p> <p>2. Генетические маркеры личностных психических характеристик человека.</p>					
---	--	--	--	--	--

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

УК 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ПК 3 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки

В результате освоения дисциплины «Спортивная генетика» обучающийся должен:

Знать:

- базовые представления и общие закономерности наследования и изменчивости функциональных возможностей организма;
- методы генетического анализа и прогнозирования спортивной успешности.

Уметь:

- осуществлять морфогенетические исследования на организменном уровне и давать их оценку;
- использовать знания генетических закономерностей и наследственных влияний для правильной организации тренировочного процесса, для научно обоснованного моделирования и прогнозирования спортивных возможностей отдельных спортсменов;
- проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;

Владеть:

- морфогенетическими методами исследования на организменном уровне;
- фундаментальными знаниями и методами спортивной генетики для оценки уровня физического развития организма, прогнозирования спортивной результативности и спортивной одаренности к тому или иному виду спортивной деятельности.

При разработке программы дисциплины «Спортивная генетика» все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы

дисциплины «Спортивная генетика».

Примерные темы для выполнения реферативных работ

- Генеалогический метод в спортивной генетике. Спортивные семьи.
 - Генетика и прогноз индивидуальной изменчивости морфологических признаков.
 - Генетика формирования размеров и конституции тела.
 - Генетика строения мышечной ткани человека.
 - Генетические особенности адаптации системы энергообеспечения мышечной деятельности при занятиях ФКиС.
 - Генетические особенности адаптации кардиореспираторной системы к мышечной деятельности при занятиях ФКиС.
 - Генетические особенности адаптации обмена веществ при мышечной деятельности.
9. Гетерозис морфофункциональных признаков и двигательных способностей человека.
 10. Морфо-функциональные проявления аномалий половых хромосом.
 11. Этнические особенности развития морфофункциональных признаков и физических качеств.
 12. Генетика индивидуальной изменчивости психологических особенностей человека.
 13. Основные проблемы хроногенетики спорта.
 14. Современные молекулярно-генетические технологии.

АННОТАЦИЯ
примерной рабочей программы дисциплины
**«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНОГО
ОТБОРА»**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина **«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНОГО ОТБОРА»** относится к элективным дисциплинам учебного ОПОП (Б1.В.ДВ 06.02), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Медико-биологические аспекты спортивного отбора» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

1. Медико-биологические основы отбора и ориентации в видах спорта (10 часов)

Введение. Содержание курса, его цели и задачи. Основные понятия. Цели и задачи раздела, теоретические основы спортивного отбора. Основные методы исследования морфофункциональных особенностей спортсменов.

Организм как биологическая система и ее особенности. Возрастные особенности организма. Динамика ростовых процессов. Спортивный отбор в многолетней подготовке. Этапы спортивного отбора и спортивной ориентации. Критерии морфологического соответствия в различных видах спорта. Основные морфологические и соматические параметры отбора и ориентации в спорте на различных этапах. Взаимосвязь телосложения с выбором спортивной специализации. Методики морфологической и соматической оценки юного спортсмена.

2. Наследственность и основные факторы, определяющие спортивную пригодность (12 часов)

Генетика – наука о наследственности и изменчивости. Наследственность. Генеалогический метод - основа медико-генетического

консультирования, включает два этапа: составление родословных и их генеалогический анализ. Наследование – способ распределения наследственной информации от родителей к детям. Близнецовый метод оценивает отдельно вклад генетических (наследственных) и средовых факторов (воспитание, обучение, питание, тренировка и др.) в развитии конкретных признаков у человека. Факторы наиболее лимитированные наследственностью. Наследуемость морфологических признаков человека (конституционное строение тела, его антропометрические данные - длина тела, туловища, верхних и нижних конечностей и их звеньев, ширина голени, запястья, плеч, состав мышц).

Наследуемость психофизиологических признаков человека. Наследуемость физиологических признаков человека. Наследуемость кондиционных физических качеств.

3. Морфофункциональные критерии спортивного отбора и прогнозирования спортивных достижений (14 часов).

Морфологические критерии спортивного отбора (длина и масса тела, соматический тип, длина конечностей, пропорции тела, активная масса тела) определение и характеристика. Функциональные критерии спортивного отбора (МПК, состав мышечных волокон, физическая работоспособность, МКД (максимальный кислородный долг), быстрота реакции, относительная сила мышц (сила на 1 кг веса), взрывная сила мышц) определение и характеристика. Психофизиологические критерии спортивного отбора (сила, подвижность, динамичность и уравновешенность нервных процессов) определение и характеристика. Понятие календарный, биологический и двигательный возраст. Морфологические, физиологические, биохимические критерии биологического возраста. Влияние биотических, абиотических и средовых факторов на рост и развитие. Методика определения двигательного возраста. Норма реакции и реактивность организма. Биологические ритмы и развитие человека. Физическое развитие как базовый критерий спортивного отбора и ориентации в спорте. Определение понятия "физическое развитие человека". Физическое развитие спортсменов различных специализаций.

4. Конституциональная диагностика. Факторы, определяющие конституционные особенности детей и подростков (12 часов).

Понятие о конституции. Морфологический подход к типологии человека. Школы конституциологии. Оценка физического развития методом индексов, стандартов, корреляции. Определение компонентов веса тела различными методами. Индивидуальный антропометрический профиль. Субъективные и объективные методики конституциональной диагностики. Определение соматического типа по методу Шелдона. Определение соматического типа по методу Хит-Картера. Определение соматического типа по методике Р.Н. Дорохова. Тестогамия – методика оценки физической подготовленности. Компьютерная соматодиагностика. Дистанционная соматодиагностика. Развитие физических качеств у детей различных соматических типов.

5. Дерматоглифика в системе прогнозирования развития морфологических признаков и двигательных способностей человека(8 часов).

Дерматоглифика-метод исследования и его характеристика. Компьютерная программа "Малахит" и характеристика ее показателей. Дерматоглифические маркеры. Применение дерматоглифики в исследовании двигательных качеств человека. Применение дерматоглифики в исследовании психологических особенностей человека. Применение дерматоглифики в исследовании функциональных особенностей человека. Взаимосвязь дерматоглифики с центральной нервной системой и высшей нервной деятельностью.

6. Функциональный профиль в системе развития морфологических, психологических признаков и двигательных способностей человека(12 часов).

Что такое индивидуальный профиль асимметрии? Методики определения функционального профиля. Моторная асимметрия как генетический маркер.

Взаимосвязь функционального профиля в системе развития морфологических, психологических признаков, двигательных качеств человека. Применение функционального профиля в исследовании психологических и функциональных особенностей человека.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на приобретение студентом:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-7

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
**«Гигиенические средства повышения работоспособности и ускорения
восстановления в избранном виде спорта»**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Гигиенические средства повышения работоспособности и ускорения восстановления в избранном виде спорта» относится к элективным дисциплинам учебного плана, (Б1.В.ДВ.06.03) в соответствии с ФГОС3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа «Гигиенические средства повышения работоспособности и ускорения восстановления в избранном виде спорта» имеет трудоёмкость равную 2 зачётным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Спортивные тренировки как основной фактор образа жизни спортсменов.

Модуль 2. Характеристика избранного вида спорта.

Модуль 3. Сущность гипоксической тренировки.

Модуль 4. Гигиенические средства восстановления (аэроионизация, гидропроцедуры – ванны, бани разновидности, характеристика, души; УФО облучение . Использование барокамер.

Модуль 5. Понятие о перетренированности, причины, проявления, возможности предупреждения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК - 2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(СПМ)»(стрелковый спорт)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Дисциплина по физической культуре и спорту (СПМ)» включена в элективные дисциплины ОПОП в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Дисциплина по Физической культуре и спорту» имеет трудоемкость 328 часов.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Физические качества человека, (сила, выносливость, гибкость, быстрота, ловкость)
4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.
5. Олимпийское движение. (история развития, современное состояние)
6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Подвижные и спортивные игры в системе физического воспитания
7. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития
8. Общая физическая и спортивная подготовка студентов. Подготовка к комплексу ГТО.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
1. Универсальные	УК-7
2. Общепрофессиональные	
3. Профессиональные	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Дисциплина по физической культуре и спорту (спортивно – педагогическое мастерство)» (велосипедный спорт)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению 49.03.01 «Физическая культура»

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Дисциплины по физической культуре и спорту (спортивно – педагогическое мастерство)» включена в элективные дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает: выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы; перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся; материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины по физической культуре и спорту (спортивно – педагогическое мастерство)» имеет трудоёмкость, равную 9 зачётным единицам (328 часов).

Модуль №1. Физическая подготовка студентов (цель, задачи, требования в соответствии с госстандартом и компетенциями. Основные факторы, определяющие содержание дисциплины. Физическая культура студентов – как компонент ППФП) (6 часов)

Модуль №2. Основные формы занятий физической культурой в ВУЗе. Направленность, содержание, специфические особенности и дозировка средств и формы реализации (утр. гимнастика, бег, подвижные. спорт игры, ОРУ, производственная. гимнастика.) (62 часа)

Модуль №3. Прикладное значение физ. упражнений направленных на укрепление ССС, локальной мышечной. выносливости, создание мышечного корсета профессионально-прикладного значения, поддержание мышечного тонуса, Развитие двигательной реакции, развитие гибкости, укрепление опорно-двигательного аппарата). (98 часов)

Модуль №4. Физические. упр. при реабилитации профессиональных заболеваниях и травмах. (опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистая система , респираторная система (48 часов)

Модуль №5. Оптимизация режима двигательной активности в процессе обучения в ВУЗе (90часов)

Модуль № 6. Педагогическое мастерство.

Овладение навыками выполнения упражнений ОФП. Овладение знаниями и навыками объяснения, показа и обучения отдельным элементам движений*. Совершенствование знаний и умений по проведению тренировочного занятия различными методами организации занимающихся, выявлять и исправлять ошибки у занимающихся в ходе учебно-тренировочных занятий (20 часов)

Зачет (4 часа)

Требование к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

к о м п е т е н ц и и

Универсальные	УК-7.
Общепрофессиональные	-
Профессиональные	ПК-1;2;3;9

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Дисциплина по физической культуре и спорту (спортивно – педагогическое мастерство)» (конькобежный спорт)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению
49.03.01 «Физическая культура»

Форма обучения : очная.

Учебная дисциплина «Дисциплина по физической культуре и спорту (спортивно –педагогическое мастерство)» включена в элективные дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает: выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы; перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся; материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины по физической культуре и спорту (спортивно –педагогическое мастерство)» имеет трудоёмкость, равную 9 зачётным единицам (328часов).

Модуль №1. Физическая подготовка студентов (цель, задачи, требования в соответствии с госстандартом и компетенциями. Основные факторы, определяющие содержание дисциплины. Физическая культура студентов – как компонент ППФП) (6часов)

Модуль №2. Основные формы занятий физической культурой в ВУЗе. Направленность, содержание, специфические особенности и дозировка средств и формы реализации (утр. гимнастика, бег, подвижные. спорт игры, ОРУ, производственная. гимнастика.) (62часа)

Модуль №3. Прикладное значение физ. упражнений направленных на укрепление ССС, локальной мышечной. выносливости, создание мышечного корсета профессионально-прикладного значения, поддержание мышечного тонуса, Развитие двигательной реакции, развитие гибкости, укрепление опорно-двигательного аппарата). (98часов)

Модуль №4. Физические. упр. при реабилитации профессиональных заболеваниях и травмах. (опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистая система , респираторная система (48 часов)

Модуль №5. Оптимизация режима двигательной активности в процессе обучения в ВУЗе (90часов)

Модуль № 6. Педагогическое мастерство.

Овладение навыками выполнения упражнений ОФП. Овладение знаниями и навыками объяснения, показа и обучения отдельным элементам движений*. Совершенствование знаний и умений по проведению тренировочного занятия различными методами организации занимающихся, выявлять и исправлять ошибки у занимающихся в ходе учебно-тренировочных занятий (20 часов)

Зачет (4 часа)

Требование к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

к о м п е т е н ц и и

Универсальные	УК-7.
Общепрофессиональные	ОПК-1;3; 6;9;15
Профессиональные	ПК-3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Дисциплина по физической культуре и спорту (спортивно – педагогическое мастерство)» (легкая атлетика)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению 49.03.01 «Физическая культура»

Форма обучения : очная.

Учебная дисциплина «Дисциплина по физической культуре и спорту (спортивно –педагогическое мастерство)» включена в элективные дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Дисциплина по физической культуре и спорту (СПМ)» имеет трудоемкость, равную 328 часов.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Модуль 1. Здоровьесберегающие основы физической культуры. Основные положения физической культуры и спорта. Основы занятий физической культурой и спортом. Особенности развития и совершенствования основных двигательных качеств. Правила техники безопасности на занятиях физической культурой.

Модуль 2. Самоконтроль физической подготовленности. Самоконтроль состояния физической подготовленности. Средства и методы самоконтроля физической подготовленности.

Модуль 3. Совершенствование основных физических качеств средствами общей физической подготовки.

Комплексы упражнений, способствующих развитию основных физических качеств и игровых комплексов для занятий физической культурой. Проведение занятий для поддержания физического состояния спортсмена.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	
Профессиональные	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(Прикладная физическая культура, СПМ)»
(плавание)

Дисциплина по физической культуре и спорту (спортивно – педагогическое мастерство)» (конькобежный спорт)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению
49.03.01 «Физическая культура»

Форма обучения : очная.

Учебная дисциплина «Дисциплина по физической культуре и спорту (спортивно –педагогическое мастерство)» включена в элективные дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины по физической культуре и спорту (СПМ)» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):

Модуль № 1 Введение в предмет прикладная физическая культура (спортивно-педагогическое совершенствование). Начальное обучение плаванию.

Тема №1. Начальное обучение плаванию.

Тема № 2 Освоение техники способов плавания кроль на груди.

Тема №3. Освоение техники способов плавания кроль на спине.

Тема №4. Освоение техники способов плавания брасс.

Тема №5. Освоение техники способов плавания баттерфляй.

Тема №6. Освоение техники стартов и поворотов.

Модуль № 2 Спортивно-педагогическое совершенствование.

Тема №7. Подвижные игры в воде.

Тема №8. Прикладное плавание.

Тема №9. Спасение утопающих, первая помощь.

Тема №10. Тренировка и тренировочная деятельность в спорте.

Итоговый зачет.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-7
Общепрофессиональные:	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5.
Профессиональные:	ПК-2; ПК-3.

АННОТАЦИЯ

примерной рабочей программы дисциплины
**«ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ и СПОРТУ (СПМ)»
(футбол)**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению
49.03.01 «Физическая культура»

Форма обучения : очная.

Учебная дисциплина «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) реализуется в рамках элективных дисциплин Блока 1 учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины реализуется в объеме 328 часов.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Виды подготовки футболистов. Техническая подготовка футболистов. Тактическая подготовка футболистов. Физическая подготовка футболистов.

Раздел 2. Тренажеры и тренажерные устройства в подготовке футболистов. Методические основы применения тренажерных устройств в подготовке футболистов.

Раздел 3. Контроль и самоконтроль подготовки футболистов. Основные методы контроля физического состояния при занятиях футболом.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
универсальные:	УК-7
общепрофессиональные:	-
профессиональные:	ПК-1,2,3,9

АННОТАЦИЯ

примерной рабочей программы дисциплины «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПМ)» (хоккей)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению
49.03.01 «Физическая культура»

Форма обучения : очная.

Учебная дисциплина «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ(СПМ)» реализуется в рамках элективных дисциплин Блока 1 учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины реализуется в объеме 328 часов.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Виды подготовки хоккеистов. Техническая подготовка хоккеистов. Тактическая подготовка хоккеистов. Физическая подготовка хоккеистов.

Раздел 2. Тренажеры и тренажерные устройства в подготовке хоккеистов. Методические основы применения тренажерных устройств в подготовке хоккеистов.

Раздел 3. Контроль и самоконтроль подготовки хоккеистов. Основные методы контроля физического состояния при занятиях хоккеем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
универсальные:	УК-7
общепрофессиональные:	-
профессиональные:	ПК-1,2,3,9

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура».
Направленность (профиль программы): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Форма обучения: очная.

Учебная (педагогическая) практика (Б2.О.01.01 (У)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа учебной практики имеет трудоемкость, равную 9 зачетным единицам (324 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Организационно-ознакомительный раздел

1. Участие во вводной организационно-методической конференции по учебной практике.
2. Оформление уголка практиканта.
3. Участие в собраниях бригады.

Раздел 2. Учебно-методическая работа

4. Составление индивидуального плана работы практиканта.
5. Просмотр и анализ уроков, проводимых учителем физической культуры.
6. Проведение урока по физической культуре в качестве помощника учителя физической культуры.
7. Составление календарно-тематического плана-графика по физической культуре одного класса на четверть.
8. Составление конспектов урока по физической культуре для прикрепленных классов (младших, средних, старших).
9. Проведение уроков физической культуры в качестве

учителя физической культуры.

10. Проведение уроков физкультуры в качестве помощника у студента-практиканта.

11. Составление педагогического анализа урока, проводимого студентом – практикантом.

12. Проведение и составление хронометрирования (определение общей и двигательной плотности) урока физической культуры, проводимого студентом-практикантом.

13. Проведение и составление пульсометрии на уроке физической культуры, проводимого студентом-практикантом.

14. Составление рабочего плана секций по виду спорта.

15. Ведение журнала учета работы секции.

16. Составление конспектов и проведение секционных занятий.

17. Проведение контрольного урока по физической культуре.

Раздел 3. Воспитательный раздел

1. Составление плана воспитательной работы

2. Организация и проведение спортивных вечеров и вечеров отдыха.

3. Проведение экскурсий и турпоходов.

Раздел 4. Внеклассные мероприятия по физической культуре

1. Проведение секционных занятий

2. Проведение внутришкольных соревнований по видам спорта.

Раздел 5. Хозяйственная работа

1. Ремонт спортивного инвентаря, оборудования, спортивного зала, спортивной площадки.

2. Участие в субботниках, проводимых школой.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Общепрофессиональные	ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15
Профессиональные	ПК-9, ПК-10, ПК-11

Вид практики: учебная.

Тип практики: педагогическая.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура».
Направленность (профиль программы): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Форма обучения: очная.

Производственной (преддипломная) практика (Б2.О.02.01(Пд)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 курсе.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа практики имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам (216 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)
(216 часов)**

1. Реализация планирования и сроков выполнения ВКР
2. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы
3. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ
4. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
5. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.
6. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

7. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.

8. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с требованиями предъявляемыми к ВКР.

9. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.

10. Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-1, УК-4
Общепрофессиональные	ОПК-11
Профессиональные	ПК-7; ПК-8

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура».
Направленность (профиль программы): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Форма обучения: очная

Учебная (ознакомительная) практика (Б2.В.01.01 (У)) относится к Блоку 2 «Практики» части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа практики имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Организационно-ознакомительный раздел

18. Участие во вводной организационно-методической конференции по учебной практике.

19. Беседа с директором (завучем) школы об истории школы, ее традициях, образовательных и воспитательных функциях.

20. Беседа с учителем физической культуры о постановке работы по физическому воспитанию учащихся в школе.

21. Ознакомление с документацией планирования и учета учебной и внеклассной работы (комплексной программой, годовым планом-графиком учебного процесса, календарно-тематическим планом-графиком на четверть, планом внеклассной работы по физической культуре и спорту, планом по воспитательной работе).

22. Участие в собраниях бригады.

Раздел 2. Учебно-методическая работа

1. Составление индивидуального плана работы практиканта.
2. Просмотр и анализ уроков, проводимых учителем физической культуры.
3. Ведение дневника с подробным анализом выполняемой работы в течении дня.

Раздел 3. Воспитательный раздел

1. Составление плана воспитательной работы.
2. Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленных классах с учащимися.
3. Проведение воспитательных работ в прикрепленных классах с учащимися.
4. Организация и проведение спортивных вечеров и вечеров отдыха.
5. Проведение экскурсий и турпоходов.

Раздел 4. Внеклассные мероприятия по физической культуре

1. Составление плана внеклассной работы по физической культуре на период учебной практики.
2. Проведение бесед на физкультурно-оздоровительную тему (не менее 2).

Раздел 5. Хозяйственная работа

1. Ремонт спортивного инвентаря, оборудования, спортивного зала, спортивной площадки.
2. Участие в субботниках, проводимых школой.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-5
Профессиональные	ПК-9, ПК-10, ПК-11

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТРЕНЕРСКОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура».
Направленность (профиль программы): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Форма обучения: Очная.

Производственная (тренерская) практика (Б2.В.02.01 (П)) относится к Блоку 2 «Практики» части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 курсе очной формы.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа производственной (тренерской) практики имеет трудоёмкость, равную 12 зачетным единицам (432 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Организационно-ознакомительный

1. Ознакомление с руководящими документами (программы для СШ и СШОР по виду спорта, положения о СШ, приказы и инструкции, постановления и др.) по работе СШ
2. Ознакомление с документами перспективного, текущего и оперативного планирования и учета работы в СШ, годовым планом работы школы, учебным планом и учебной программой по виду спорта, перспективными планами подготовки учащихся учебно-тренировочных групп и индивидуальными планами для каждого учащегося группы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, графиком прохождения учебного материала в отделениях и группах, расписанием занятий, журналом учета работы, тарификационным списком тренеров-преподавателей, работников школы, утвержденный вышестоящей организацией, таблицы работы, книги входящей и исходящей документации, книги спортивных рекордов школы, учета разрядников и судей по спорту, положения и протоколы соревнований, списки учащихся школ по отделениям и

группам, их личные дела (заявления о приеме, личные и врачебные карточки).

Раздел 2. Учебно-методический

1. Анализ методики проведения учебно-тренировочных занятий ведущими тренерами СШ с детьми различных возрастных групп и спортивной квалификации, проведение педагогических наблюдений

2. Проведение полного анализа тренировочного занятия, проводимого членами бригады

3. Оформление письменного педагогического анализа учебно-тренировочного занятия виду спорта

4. Составление плана-графика подготовки спортсменов на весь период практики в прикрепленной тренировочной группе на основании утвержденного перспективного и годового планирования, составленного тренерами СШ

5. Проведение в качестве помощника тренера подготовительной части УТЗ в разных возрастных группах;

6. Проведение в качестве помощника тренера основной части тренировочных занятий в группах разного уровня подготовленности, выполняя задания по обучению двигательным действиям, воспитанию физических качеств и др.

7. Проведение в качестве помощника тренера заключительной части тренировочных занятий в разных возрастных группах, направленную на приведение организма занимающихся в нормальное послерабочее состояние, на формирование правильной осанки и др.

8. Проведение в качестве тренера с помощниками тренировочного занятия в разных возрастных группах;

9. Самостоятельное проведение тренировочных занятия по виду спорта в группах разного уровня подготовленности и занятия с различной преимущественной направленностью нагрузки в прикрепленной тренировочной группе

10. Составление рабочего плана подготовки учащихся прикрепленных тренировочных групп на период практики

11. Составление планов-конспектов всех тренировочных занятий по виду спорта, проводимых самостоятельно

12. Определение контрольных упражнений для оценки уровня различных видов подготовленности занимающихся

13. Проведение (в начале и конце практики) тестирования уровня подготовленности занимающихся прикрепленной тренировочной группы

14. Оформление в отчете по практике письменного анализа результатов тестирования подготовленности занимающихся прикрепленных тренировочных групп

15. Составление положения о соревновании по виду спорта (на первенство учебно-тренировочной группы СШ, города, области и т.д.)

16. Ознакомление с технологией составления финансовых документов при проведении учебно-тренировочных сборов и соревнований

17. Ознакомление с методикой отбора в СШ по избранному виду спорта и, по возможности, практическое участие в его осуществлении;

18. Проведение зачетного занятия в прикрепленной группе

Раздел 3. Физкультурно-спортивный, физкультурно-оздоровительный

1. Систематическое ведение учета успеваемости юных спортсменов (знаний по правилам соревнований, основам техники и тактики, определению уровня физической подготовленности) по результатам опроса, тестирования, участия в контрольно-подготовительных и других соревнованиях

2. Участие в период практики в организации и проведении всех массовых физкультурно-спортивных мероприятий

3. Выполнение заданий тренера и методиста бригады по оформлению стендов агитационно-пропагандистского характера (уголок практиканта, фотогазета или альбом).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные;	УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8
Профессиональные:	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Вид практики: производственная

Тип практики: тренерская

АННОТАЦИЯ
примерной рабочей программы дисциплины
«САМБО В ШКОЛЕ ПО ПРОГРАММЕ ГТО»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина **«САМБО В ШКОЛЕ ПО ПРОГРАММЕ ГТО»** включена в факультативную часть (ФТД.01) в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины **«САМБО В ШКОЛЕ ПО ПРОГРАММЕ ГТО»** имеет трудоёмкость, равную 1 зачетной единице (36 часов). 4 часа на зачёт.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Введение: социальная значимость самозащиты без оружия, место самбо в системе физического воспитания. .

Модуль №2. Самбо в общеобразовательной школе: методика проведения уроков самбо в начальной, средней и старшей школе .

Модуль №3. Самбо в системе ВФСК «Готов к труду и обороне», организация и проведение мероприятий по сдаче норм ГТО IV, V и VI ступеней .

Итоговый зачет (4 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК – 7,
Общепрофессиональные:	ОПК – 7; ОПК – 14;
Профессиональные:	ПК – 10

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В
БАДМИНТОНЕ»**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Основы методики подготовки спортсменов в бадминтоне» реализуется в рамках факультативной части образовательной программы (ФТД.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Основы методики подготовки спортсменов в бадминтоне» имеет трудоёмкость, равную 1 зачётной единице (36 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Раздел, модуль, тема: **Введение.**
2. Раздел, модуль, тема: **Физическая подготовка.**
3. Раздел, модуль, тема: **Техника и тактика игры.**
4. Раздел, модуль, тема: **Организация и проведение занятий и спортивных праздников.**

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-7
Профессиональные:	ПК-3; ПК-5

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Тренажеры и специальные упражнения в тренировке легкоатлетов»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Тренажеры и специальные упражнения в тренировке легкоатлетов» включена в факультативы ОПОП (ФТД.03), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем; а также совершенствованием индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями легкой атлетики техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Рабочая программа дисциплины «Тренажеры и специальные упражнения в тренировке легкоатлетов» имеет трудоемкость, равную 1 зачетной единице (36 часов).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	
Профессиональные	ПК-1; ПК-3

АННОТАЦИЯ
примерной рабочей программы дисциплины
«САМБО В ШКОЛЕ ПО ПРОГРАММЕ ГТО»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина **«САМБО В ШКОЛЕ ПО ПРОГРАММЕ ГТО»** включена в факультативную часть (ФТД.01) в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины **«САМБО В ШКОЛЕ ПО ПРОГРАММЕ ГТО»** имеет трудоёмкость, равную 1 зачетной единице (36 часов). 4 часа на зачёт.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Введение: социальная значимость самозащиты без оружия, место самбо в системе физического воспитания. .

Модуль №2. Самбо в общеобразовательной школе: методика проведения уроков самбо в начальной, средней и старшей школе .

Модуль №3. Самбо в системе ВФСК «Готов к труду и обороне», организация и проведение мероприятий по сдаче норм ГТО IV, V и VI ступеней .

Итоговый зачет (4 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК – 7,
Общепрофессиональные:	ОПК – 7; ОПК – 14;
Профессиональные:	ПК – 10

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В
БАДМИНТОНЕ»**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Основы методики подготовки спортсменов в бадминтоне» реализуется в рамках факультативной части образовательной программы (ФТД.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Основы методики подготовки спортсменов в бадминтоне» имеет трудоёмкость, равную 1 зачётной единице (36 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Раздел, модуль, тема: **Введение.**
2. Раздел, модуль, тема: **Физическая подготовка.**
3. Раздел, модуль, тема: **Техника и тактика игры.**
4. Раздел, модуль, тема: **Организация и проведение занятий и спортивных праздников.**

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-7
Профессиональные:	ПК-3; ПК-5

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Тренажеры и специальные упражнения в тренировке легкоатлетов»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Профиль программы; «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Тренажеры и специальные упражнения в тренировке легкоатлетов» включена в факультативы ОПОП (ФТД.03), в соответствии с ФГОС 3++.

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем; а также совершенствованием индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями легкой атлетики техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Рабочая программа дисциплины «Тренажеры и специальные упражнения в тренировке легкоатлетов» имеет трудоемкость, равную 1 зачетной единице (36 часов).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	
Профессиональные	ПК-1; ПК-3

