

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Иностранный (английский) язык»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Английский язык» включена в обязательную часть ОПОП (Б1.О.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Английский язык» имеет трудоёмкость, равную 10 зачетных единиц (360 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1: Я - студент

Грамматика: Спряжение глаголов to be, to have. Множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенные времена действительного залога. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Я - студент». Текст: "About myself". Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы.

Тема 2: Город

Грамматика: Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Продолженные времена действительного залога. Совершенные времена действительного залога. Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Город». Тексты: «Moscow – the Capital of the 1980 Olympic Games», «St. Petersburg». «Smolensk». Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы.

Тема 3: Наша академия. Физическая культура и спорт в нашей стране.

Грамматика: Функции и значения слов it, that, one. Безличные предложения Participle I, Participle II. Независимый причастный оборот. Неопределенные времена страдательного залога. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша академия». Тексты: "About our Academy", "British Universities", "Physical education and sports in Russia". Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Пересказ тем. Деловая игра по теме. Видеофильм «Наши выпускники на Олимпийских играх».

Тема 4: Великобритания

Грамматика: Неопределенные времена страдательного залога. Продолженные времена страдательного залога. Совершенные времена страдательного залога. Лексика: Активная и спортивная лексика темы Тексты: "Great Britain", "Sport in Great Britain", "London". Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы.

Тема 5: Олимпийские игры. Специализация

Грамматика: Функции инфинитива в предложении. Перевод инфинитива на русский язык. Образование и употребление всех временных форм глагола в действительном и страдательном залоге. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: "The Olympic Games", "Winter Olympic Games", "Overview". Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Пересказ тем. Дискуссия по теме «Специализация». Чтение и перевод текстов: "Organization of work with youth", "Youth Services", "Is it Easy to Be Young?", "Youth Movement in the USA", "Youth organizations in Great Britain", "Youth

subculture”, “Cultures and national stereotypes”, “American values”, “The problems of teenagers”, “Youth problems”, “Youth problems: unemployment, drugs”, “Generation Gap”, “Healthy lifestyle”, “Youth problems: alcoholism”, “Youth problems: the problem of smoking”, “Toxicomania”, “Modern Tourism Narrows the Mind”. Выполнение вопросно-ответных упражнений. Пересказ тем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1, УК-4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «История» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История» имеет трудоемкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки История как наука. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.*

Раздел II. Исторические процессы в Русских землях в древности и средние века. Древняя Русь: основные этапы становления государственности*. Русские земли в средние века (XII-XIV вв.).*

Раздел III. Формирование единого национального Российского государства. Возвышение Москвы. Формирование единого российского государства*. Московское царство в XVI в. Россия в XVII в: от Смуты к империи.*

Раздел IV. Российская империя (XVIII-к. XIX в.) Модернизация российского общества. Просвещенный абсолютизм*. Особенности развития России в XIX в.*

Раздел V. Россия в эпоху войн и революций. Первая буржуазная революция. Россия в I Мировой войне*. От Февраля к Октябрю. Гражданская война*.

Раздел VI. Строительство советского государства. Место и роль СССР в мировой системе. Становление советского общества (20-30 гг)*. Советский Союз в годы

II Мировой войны*. СССР в 50-80-е гг. XX века*. Российское общество в условиях системной трансформации*.

Примечание: - * Занятия, проводимые в интерактивных формах обучения

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные:	УК-1, УК-5

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1. О. 03.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77 по направлению подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка (выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, краткая характеристика изучаемой дисциплины); результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Философия» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Основные этапы исторического развития философии. Предмет философии. Место и роль философии в обществе. Античная философия. Философия эпохи Средневековья. Философия эпохи Возрождения (Ренессанс). Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Философия XIX – XX вв. (Немецкая классическая философия, марксизм). Зарубежная философия XX-XXI вв. Русская философия IX – XXI вв.

Раздел 2. Теоретический, системный курс философии. Учение о бытии (Онтология). Философия человека (Антропология, аксиология). Учение об обществе (Социальная философия, философия истории). Проблемы сознания и познания (Гносеология). Философское учение о развитии. Диалектика. Философия как методология научного познания.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-1; УК-5; УК-6

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Социология» относится к обязательной части учебного плана ОПОП (Б1.О.04) для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (*Профиль подготовки «Организация работы с молодежью», квалификация - бакалавр*).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++ (ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Социология» имеет трудоемкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. Социология в системе социально-гуманитарных наук. Методология социологии.

Объект, предмет и функции социологии. Полипарадигмальность социологии. Социология в системе гуманитарных наук. Специфика социологии как науки. Смежные междисциплинарные области исследований: социальная философия, социальная антропология, социальная психология, социальная педагогика и др.

Функции и структура социологического знания. Уровни познания и отрасли социологии. Методология социологического исследования. История становления социологии как науки.

Раздел II. Макросоциология. Социальная статика и динамика

Общество как целостная система. Основные признаки и системные характеристики общества. Типология обществ. Досоциологические типологии. Социологические типологии. Типологии постклассического периода. Основные концепции общества. Социальная структура, взаимодействие и общественные отношения. Виды социальных связей. Понятие и признаки социального действия. Понятие социального взаимодействия, его виды и формы. Теории социального взаимодействия. Социальные отношения. Виды общественных отношений и закономерности их взаимодействия.

Социальная стратификация и мобильность. Культура как система ценностей и норм. Социальные изменения и социальные конфликты.

Раздел III. Микросоциология*.

Человек как объект изучения различными науками, специфика социологического подхода. Человек как биосоциальная система: индивид, личность, индивидуальность. Понятие биологической и культурной эволюции. Структура личности. Типология личности. Роль теория личности. Парадигмы «социального поведения».

Социализация личности: содержание, структура, агенты. Формы и этапы социализации. Ценностные ориентации личности, особенности их формирования.

Общественные и личные интересы. Десоциализация и ресоциализация. Стратегия выживания в кризисных ситуациях.

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля, социального управления. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Функции социального контроля. Внешний и внутренний контроль. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Типология социальных санкций. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, групповое давление, принуждение. Правовое регулирование социальной жизни. Типология социальных отклонений. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-3, УК-5
Общепрофессиональные	ОПК-2
Профессиональные	ПК-5

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ»

Рекомендуется для направления подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Форма обучения: заочная

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части ОПОП (Б1.О.05).

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Психология», её место в структуре основной образовательной программы, объём и виды учебной работы, содержание, структурированное по разделам, темам и видам занятий. Представлены требования к уровню освоения занятий (формы текущего, промежуточного и итогового контроля), учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение дисциплины), методические рекомендации для преподавателей и указания для студентов.

Рабочая программа дисциплины «Психологии» имеет трудоёмкость 5 зачётные единицы (180 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Раздел 1. Введение в психологию (8 часов)

Предмет психологии. История развития научной психологии. Место психологии в системе наук о человеке. Методы психологии. Человек как объект психологии. Сознание и бессознательное. Самосознание.

Раздел 2. Психология личности (14 часа)

Понятие личности в психологии. Структура личности. Индивидуальные особенности личности: темперамент, характер, способности.

Активность и направленность личности. Потребности. Виды потребностей. Мотив. Виды мотивов. Иерархия мотивов. Волевая активность личности. Функции воли. Волевое

усилие. Способы волевой регуляции. Волевые качества личности и их формирование. Эмоции. Роль эмоций в жизни человека. Механизмы возникновения эмоций. Физиологические основы эмоций. Динамика и функции эмоций. Классификация эмоций. Чувства. Виды чувств.

Раздел 3. Познавательная сфера личности (8 часов)

Структура познавательной сферы личности. Восприятие. Основные характеристики восприятия, взаимосвязь с другими компонентами познавательной сферы. Виды восприятия. Память. Основные процессы памяти. Факторы эффективности памяти. Мнемотехнические приемы. Виды памяти. Мышление. Основные характеристики. Этапы развития и основные виды мышления. Операции мышления. Мышление как процесс решения задач. Воображение. Функции и виды воображения. Развитие воображения. Язык и речь. Виды и функции речи. Характеристики речи.

Раздел 4. Потребностно-мотивационная, волевая и эмоциональная сфера личности (20 часов)

Активность и направленность личности. Виды потребностей. Мотив. Виды мотивов. Иерархия мотивов. Физиологические основы воли. Волевая активность личности. Функции воли. Волевое усилие. Способы волевой регуляции. Волевые качества личности и их формирование. Роль эмоций в жизни человека. Развитие эмоций в возрастном онтогенезе. Механизмы возникновения эмоций. Физиологические основы эмоций. Динамика и функции эмоций. Классификация эмоций. Чувства. Психические состояния.

Раздел 5. Психология общения (20 часов)

Определение и психологическая структура общения. Реализация функций общения в деятельности. Функции, виды общения. Социально-психологическая характеристика деловых и личных взаимоотношений. Условия и способы понимания людьми друг друга. Невербалика. Коммуникативные барьеры и потери информации в разговорном общении. Общение как базовая потребность человека. Общение как взаимодействие. Общение как обмен информацией. Психологический механизм понимания. Развитие индивидуальной техники активного слушания. Перцепция. Прямые и скрытые информационные сигналы. Пространственно-временные характеристики при общении.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
общекультурные:	УК-1, 3
общепрофессиональные:	ОПК-1,2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«ПЕДАГОГИКА»

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №77 (Б1.О.06).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для

освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. История педагогики (17 часов).

Введение в историю педагогики. Системы воспитания в Древней Греции. Воспитание в Древнем Риме. Воспитание в Древней Индии. Ученичество в Средние века и Новое время. Воспитание в России

Модуль 2. Общие вопросы педагогики (29 часов).

Проблемы современного образования. Что такое человек: философия и педагогика. Идея развития: жизненный цикл человека. Возраст и воспитание. Современные образовательные системы. Семейное воспитание. Что такое педагогика: воспитание, образование, обучение?

Модуль 3. Теория воспитания и обучения (34 часа).

Общие основы организации целостного учебно-воспитательного процесса. Основные методы (обучения и воспитания) в педагогическом процессе. Понятие о педагогической технологии. Технология педагогики общения. Система воспитания и образования. Профессионально-педагогическая деятельность учителя.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-1, УК-3
общепрофессиональные:	ОПК-1, ОПК-2

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рекомендуется для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.07).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам / 108 часов (40 часов – аудиторные занятия, 64 часа – самостоятельная работа, 4 часа – зачет, 4 семестр).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Стилистика -10 часов.

Тема 2. Стилиевое многообразие русского языка – 36 часов.

Тема 3. Языковые нормы русского языка -42 часа.

Тема 4. Основы ораторского искусства- 16 часов

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-1, УК-4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рекомендуется для направления подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью». Направленность (профиль подготовки): «Организация работы с молодежью».** Квалификация: бакалавр. Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Рабочая программа (Б.1.О.08). включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++ (Приказ Министерства науки и образования от 05.02.18 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. 11 часов

Безопасность жизнедеятельности - как учебная дисциплина. Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, объект и предмет дисциплины БЖД. Структура дисциплины и краткая характеристика ее основных модулей. Человек как элемент системы «человек-среда». Совокупность сфер взаимодействия человека в природе. Характерные системы «человек - среда обитания». Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы.

Модуль 2. Антропогенное воздействие на природу. 11 часов

Особенности природной среды существования человека. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере. Загрязнение регионов техносферы токсичными веществами (отходами). Виды опасных и вредных факторов техносферы.

Модуль 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. 11 часов

Характерные состояния взаимодействия в системе «человек - среда обитания». Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.

Модуль 4. Психофизиологические основы безопасности. 11 часов
Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности человека в очаге экстремальной ситуации: острый эмоциональный шок, психофизиологическая мобилизация, стадия разрешения, стадия восстановления. Психогенные реакции и расстройства, возникающие в экстремальных ситуациях: пространственные иллюзии, нарушение самосознания, аффективные реакции, дисгармония двигательной деятельности. Психофизиологическая адаптация к экстремальным условиям: положительные реакции на фрустрацию, эмоциональная устойчивость. Признаки оптимального функционального состояния человека.

Модуль 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них. 11 часов

Понятие чрезвычайной ситуации. Возможные признаки классификации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу воздействия на территорию, а также в зависимости от количества пострадавших и причиненного ущерба. Классификация стихийных бедствий в зависимости от причин их возникновения. Источники природных ЧС.

Модуль 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

11 часов

Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие аварии и катастрофы. Потенциально опасные объекты. Причины возникновения техногенных ЧС. Аварии и катастрофы на радиационно-опасных объектах. Классификация возможных последствий облучений людей.

Модуль 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. 10 часов

Понятие чрезвычайной ситуации социального происхождения. Классификация социальных опасностей. Причины чрезвычайных ситуаций социального характера. Характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций социального характера: шантаж, кража, вымогательство, мошенничество, бандитизм, экстремизм, терроризм, наркомания, алкоголизм, СПИД, венерические заболевания, суицид. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций социального характера.

Модуль 8. Чрезвычайные ситуации военного характера и защита населения. 10 часов

Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение местности. Химическое оружие и его виды.

Модуль 9. Управление безопасностью жизнедеятельности (6 часов). Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. 16 часов

Управление охраной окружающей природной среды. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности объектов. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО) как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Структура гражданской обороны (ГО) на объектах

экономики. Концепция создания и развития Российской системы гражданской защиты (РСГЗ) до 2020 года.

Зачёт – 6 часов.

Примечание: - все занятия проводятся в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	№ компетенции
1. Универсальные	УК-1,8
2. Общепрофессиональные	ОПК-6

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Учебная дисциплина «Культурология» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.О.09), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 39.03.03 – «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ООП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Культурология» имеет трудоемкость, равную 5 зачетным единицам (180 ч.)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Культурология как наука.

Предмет, задачи и функции культурологии. Становление культурологи. Культура как предмет культурологии. Структура и функции культуры. Культурология в системе гуманитарного знания. Основные школы и направления культурологии.

Раздел 2. Генезис, эволюция и типы культуры.

Культурогенез: проблемы возникновения и эволюция культуры. Историческая динамика и типология культур. Культурогенез. Мировая культура – общая характеристика основных культурных типов. Древние цивилизации и типы культур мировой истории. Мир исламской культуры. Христианский тип культуры: история и современность. Эволюция мировой культуры и характеристика основных культурных типов*.

Раздел 3. Социодинамика русской культуры.

История становления и основные этапы развития отечественной культуры. Русская культура от принятия христианства до «Золотого века». Русская культура 18 – начала 20 вв. Формирование национального самосознания. «Золотой» и «Серебряный» век русской культуры. Культура России советского периода и современная культурная ситуация в России. «Культура России: основные этапы становления, динамика развития»*.

Раздел 4. Развитие культуры на современном этапе.

Актуальные проблемы современной культуры. Охрана и использование культурного наследия. Культура и её ценности в развитии человеческой цивилизации.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1,5
Общепрофессиональные	ОПК- 2
Профессиональные	-

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«СОЦИОЛОГИЯ СПОРТА»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Социология спорта» относится к обязательной части учебного плана ОПОП (Б1.О.10) для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (*Профиль подготовки «Организация работы с молодежью», квалификация - бакалавр*).

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++ (ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Социология спорта» имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам (216 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Социология спорта как научная и учебная дисциплина. Объект, предмет и история социологии спорта. Социологическая интерпретация понятия «спорт».

Спорт в социокультурной системе. Социокультурная эволюция спорта. Спорт как элемент общечеловеческой культуры.

Социальная структура и функции современного спорта. Спорт как социальный институт. Институциональные взаимосвязи спорта. Олимпийское движение как социальный феномен. Социальные функции и дисфункции спорта.

Проблемы личности в спорте*. Спорт и социализация личности. Спортивная субкультура. Проблема гуманизации спорта. Физкультурно-спортивная активность и ее социальные барьеры.

Методы социологии. Основы эмпирического социологического исследования*. Эмпирические социологические исследования, их методы и значение в исследовании спорта. Программа эмпирического социологического исследования. Методика и техника составления социологической анкеты. Методы обработки первичной социологической информации.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-3, УК-5
Общепрофессиональные	ОПК-2
Профессиональные	ПК-2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Учебная дисциплина «Введение в специальность» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.11.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77 по направлению подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка (выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, краткая характеристика изучаемой дисциплины); результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Раздел I Научные основы работы с молодежью. Молодежь как социальная группа. Исследование проблем молодежи в трудах отечественных и западных ученых. Молодежная субкультура. Молодежная политика в современной России: нормативно-правовые аспекты. Система учреждений и организаций, ведущих работу с молодежью.

Раздел II Практическая организация работы с молодежью. Зарубежный и отечественный опыт организации работы с молодежью. Кадровое обеспечение работы с молодежью. Социальные технологии и особенности работы с отдельными категориями молодежи. Организация работы с молодежью по месту жительства, учебы, работы и отдыха. Основы научно-исследовательской деятельности в работе с молодежью.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-1; УК-5
общепрофессиональные	ОПК-2
профессиональные	ПК-1; ПК-3; ПК-4

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Направленность: «Организация работы с молодежью».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Психологические основы работы с молодежью» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана Б1.Б.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Психологические основы работы с молодежью» имеет трудоёмкость, равную 8 зачетным единицам (288 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Теоретические аспекты психологических основ работы с молодежью.

В первом разделе рассматриваются аспекты психологической науки, ее предмет и задачи, методы психологического познания.

Раздел 2. Психология развития и воспитания личности молодого человека. Во втором разделе представлены вопросы психологии личности и развития личности, психологических особенностей подростков, юношей и молодежи, психологических особенностей личности, психологические особенности девиантного поведения у юношей и молодежи, особенности профессионального становления молодежи.

Раздел 3. Социально-психологические основы работы с молодежью. В третьем разделе обозначены проблемы социально-психологических аспектов межличностного взаимодействия, работы с малыми социальными группами, большими социальными группами, социально-психологических процессов и эффектов в группе, ролей в команде, лидерства и руководства в группе.

Раздел 4. Профессиональное общение. В четвертом разделе рассмотрены психологические аспекты профессионального общения: особенности коммуникативной деятельности, коммуникативной культуры, конфликтного поведения, возрастных и половых особенностей общения, социально-психологического общения, воздействия и манипулирования и управления в экстремальной ситуации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-1, УК-3
Общепрофессиональные:	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
Профессиональные:	ПК-2

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-2: Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

ОПК-4: Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;

ОПК-5: Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи;

ПК-2: Участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Рекомендуется для направления подготовки: 39.03.03. «Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Правовые основы работы с молодежью» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1. О. 13), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77 по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий, самостоятельная работа студентов); требование к уровню освоения программы (формы текущего промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы работы с молодежью» имеет трудоемкость, равную 8 зачетным единицам (288ч.)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Правовые основы государственной молодежной политики в России. Федеральные и региональные программы о молодежи
2. Конституционно-правовой статус ребенка и молодежи. Гражданство детей по законодательству Российской Федерации
3. Политические права. Права и возможности участия молодых граждан России в общественно-политической жизни страны. Право молодежи на объединение
4. Права и возможности участия молодых граждан России в социально-экономической и культурной жизни страны
5. Президент Российской Федерации – гарант Конституции РФ. Указы Президента РФ о молодежи и молодежной политике. Роль законодательной, представительной, исполнительной власти в формировании молодежной политики в современных условиях.
6. Законность и правопорядок. Общая характеристика Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
7. Правовое положение детей и молодежи в гражданском законодательстве.
8. Правовое положение детей и молодежи законодательных актах РФ
9. Охрана прав несовершеннолетних
10. Ювенальное право и ювенальная юстиция

Изучение данной дисциплины направлено на формирование
следующих компетенций

Компетенции	
универсальные	УК – 1, 2
общепрофессиональные	ОПК – 1, 2
профессиональные	ПК - 4

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность: *Организация работы с молодежью*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная/заочная.

Учебная дисциплина «Экономические основы работы с молодежью» реализуется в рамках обязательной части дисциплин, код в учебном плане Б1.О.14, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое и лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Экономика рекреации и туризма» имеет трудоемкость, равную 8 зачетным единицам (288 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Молодежь как объект экономической политики государства.

Тема 1. Механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России и за рубежом.

Функции курса в сфере регулирования молодежной политики. Методы научного познания, используемые в процессе изучения курса: наблюдение объекта исследования, сбор, обработка и изучение полученной информации об объекте исследования посредством анализа и синтеза, индукции и дедукции, комплексного, системного и проектного подходов. Формирование результатов исследования по молодежной проблематике.

Экономические модели функционирования молодежной политики. Международный опыт активизации молодежного движения. Наиболее интересный зарубежный опыт государственного и негосударственного финансирования молодежных инициатив

Тема 2. Государственная и негосударственная поддержки молодежной политики.

Понятие «молодёжная политика». Исследования молодёжной политики в отечественной политической науке. Содержание категории «молодёжная политика». Алгоритм составления документов по молодежной проблематике. Молодежь как объект экономической политики государства.

Нормативы и механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России. Инновационные организационные и управленческие технологии в области экономического обеспечения молодежной политики - использование научно-технических знаний и их реализация в материальной сфере экономики. Финансирование целевых молодежных программ. Негосударственные источники финансирования отечественной молодежной политики: современное положение; изменения последних лет; нерешенные вопросы; перспективы.

Тема 3. Организация экономической работы в органах по делам молодёжи исполнительной власти разных уровней.

Ресурсный потенциал реализации государственной молодежной политики. Понятие целевая молодежная программа. Виды целевых молодежных программ. Источники финансирования молодежных программ. Роль государства в ресурсном обеспечении реализации целевых молодежных программ. Развитие социального партнерства государства и бизнеса.

Раздел 2. Молодежь как субъект экономических отношений. Экономика молодежной организации.

Тема 1. Молодежные организации и общество.

Молодежные организации и общество: экономические проблемы взаимодействия в современных условиях. Молодежь в условиях формирования рыночных отношений современного российского общества.

Молодежная организация в контексте экономических проблем современности. Виды молодежных организаций. Структура молодежной организации. Экономическая сфера молодежной организации. Источники и виды финансового распределения ресурсов внутри организации. Коммерческое взаимодействие молодежных организаций. Экономическая устойчивость молодежной организации

Тема 2. Экономическое обеспечение работы с молодежью. Некоммерческая организация как субъект экономики.

Собственность, принадлежащая общественным объединениям (организациям). Основные виды учета в некоммерческих организациях. Хозяйственные средства и их источники. Уставный капитал. Инновационные технологии в области экономического обеспечения молодежной политики - фандрайзинг, краудфандинг. Эффективность деятельности молодежных организаций и объединений. Особенности ценностных ориентаций молодежи в сфере экономики.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности молодежи в рыночных условиях

Правовое пространство функционирования рыночной экономики. Гражданский кодекс РФ. Экономика рыночного типа. Гражданское и социальное становления молодежи. Государственное содействие образованию молодежи и его доступности.

Тема 4. Формирование предпринимательской среды среди молодежи. Предпринимательская деятельность молодежных общественных организаций.

Понятие предпринимательской деятельности. Инфраструктура поддержки предпринимательства. Понятие социальной инфраструктуры. Направления развития социальной инфраструктуры. Общие тенденции развития сферы услуг. Динамика развития сферы услуг. Молодежь и сфера услуг. Особенности молодежного участия в процессах обслуживания населения. Особенности организации молодежного предпринимательства в сфере услуг. Инновационные организационные и управленческие технологии в области экономического обеспечения молодежной политики (ГЧП, КСО). Создание молодежных предпринимательских структур (многофункциональные молодежные центры, бизнес-инкубирование молодежных предпринимательских проектов, "Молодежное информационное кольцо" и др.).

Раздел 3. Социально-экономические аспекты современной российской молодежи.

Тема 1. Социальная защита молодежи.

Формирование бюджета функционирования молодежной сферы современного российского общества.

Социальные гарантии в вопросах поддержки молодежи современного российского общества.

Содействие молодым семьям в жизненном самоопределении, консультирование молодых семей. Поддержка в профессиональном росте и компетенции молодых людей, решение вопросов занятости. Организация досуга, предоставление возможности для общения, обмена опытом и информацией. Создание условий для строительства жилья.

Экономическая поддержка талантливой молодежи. Формы и методы поддержки талантливой молодежи. Источник и уровни финансирования. Роль отечественного бизнеса в процессе поддержки талантливой молодежи. Контроль за исполнением реализации финансовых программ поддержки талантливой молодежи.

Тема 2. Рынок труда и молодежь.

Молодежный рынок труда: адаптационные тенденции молодежной занятости. Кадровое обеспечение работы с молодежью. Оплата работников молодежных организаций. Рынок труда и молодежь: пути выхода из кризиса. Понятие вторичной занятости. Виды вторичной занятости. Роль вторичной занятости в сбалансированности рынка труда. Новые профессии в современном рыночном обществе.

Тема 3. Информационное сопровождение разработки и реализации молодежной политики

Мониторинг молодежных процессов. Анализ, диагностика и исследование молодежных проблем. Особенности исследований, методы, исполнители, организационные формы проведения молодежных динамик, включая девиантное, андеграундное (противостоящее принятым нормам) поведения. Информационная открытость в сфере работы с молодежью. Взаимодействие СМИ и молодежи, молодежных объединений. Роль СМИ в реализации молодежных инициатив. Медийные молодые люди. Социальные сети как инструмент продвижения молодежного проекта

Тема 4. Инновационный менеджмент в молодежной политике.

Содержание и сущность категорий менеджмента «руководство» и «управление». Основные функции и методология изучения менеджмента. Основные концепции менеджмента в молодежной политике как междисциплинарной области интеллектуальной деятельности людей. Управление молодежным коллективом. Менеджер в молодежной организации: роль и функции. Производительность и эффективность труда менеджера.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Учебные	УК -1
Общепрофессиональные	ОПК-1, 2
Профессиональные	ПК-4

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕНЕДЖМЕНТ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

Рекомендуется для направления подготовки:

39.03.03. «Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебная программа дисциплины «Менеджмент в молодежной политике» относится к Блоку 1 (Б1.) и входит в обязательную часть (Б1.О.15).

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий, самостоятельная работа студентов); требование к уровню освоения программы (формы текущего промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент в молодежной политике» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144ч.)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

- 1 Введение в «Менеджмент в молодежной политике»
- 2 Предмет и система социального менеджмента
3. Основы методологии менеджмента в молодежной организации
4. Специальные методы менеджмента в молодежных организациях-
5. Разработка и принятие управленческого решения
6. Менеджмент и организационная культура
7. Коммуникации и информация в менеджменте
8. Государство как субъект управления общественными процессами
9. Понятие, структура, механизм и принципы государственного управления
10. Основы и факторы разработки государственной молодежной политики
11. Место и роль местного самоуправления в государстве
12. Стратегия и технологии социального партнерства
13. Сущность государственной и муниципальной службы
14. Взаимодействие государственных и муниципальных структур в управлении и модернизации молодежной политики
15. Профессиональная компетентность руководителя и методы активизации им человеческого ресурса
16. Этические нормы управления и требований к работникам государственных, муниципальных и общественных структур, работающих с молодежью

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК - 1

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «КАРЬЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ МОЛОДЕЖИ»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Карьерные стратегии молодежи» относится к обязательной части учебного плана ОПОП (Б1.О.16) для направления подготовки 39.03.03

«Организация работы с молодежью» (*Профиль подготовки «Организация работы с молодежью», квалификация - бакалавр*).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++(ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Карьерные стратегии молодежи» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Введение в дисциплину «Карьерные стратегии молодежи». Определение дисциплины «Карьерные стратегии молодежи» как отрасли знания. Цели (практические и познавательные) изучения дисциплины. Основные задачи дисциплины «Карьерные стратегии молодежи». Взаимосвязь дисциплины «Карьерные стратегии молодежи» с другими дисциплинами. Практико-ориентированный характер курса. Знания умения и навыки, приобретаемые при изучении этой дисциплины.

Тема 2. Человек и труд в системе рыночных отношений. Человек и его роль в современной организации. Удовлетворенность трудом. Социально-трудовые отношения. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений: патернализм, социальное партнерство, конкуренция, солидарность, субсидиарность, дискриминация, конфликт. Понятие и особенности современного рынка труда. Трудовая мотивация и ее особенности в условиях рыночной экономики.

Тема 3. Карьера как стратегия трудовой жизни. Определение карьеры. Типы и варианты карьерного продвижения. Карьерные типы работников: «ученики» (или «трудные дети»), «звезды», «труженики», «неудачники». Модели построения карьеры. Классификация моделей построения карьеры. Фазы становления профессионала и этапы планирования и реализации карьеры. Мотивация карьеры: карьерная устойчивость, карьерный инсайт и карьерная причастность.

Тема 4. Планирование и развитие карьеры*. Влияние рынка труда на планирование и развитие карьеры. Неравномерное распределение рабочей силы. Цели карьеры. Формирование целей карьеры. Этапы планирования и реализации карьеры. Карьерный путь. Мотивы выбора варианта карьерного продвижения. Управление карьерой.

Тема 5. Технология эффективного трудоустройства. Основные причины и этапы поиска работы. Способы поиска работы: через кадровые агентства, службы занятости, информацию в изданиях по трудоустройству, участие в специализированных мероприятиях (ярмарках вакансий, днях карьеры), обращение к знакомым, прямое обращение к работодателю. Понятие скрытого рынка вакансий. Ярмарка вакансий. «Подводные камни» поиска работы. Выбор фирмы и должности. Переговоры о заработной плате.

Тема 6. Документы необходимые для устройства на работу*. Роль резюме в эффективном трудоустройстве. Виды резюме: хронологические, функциональные, хронологически-функциональные, целевые и академические. Правила составления резюме. Структура резюме. Оформление резюме. Ложь в резюме. Особенности составления резюме на английском языке. Способы подачи резюме. Сопроводительное письмо: цель и содержание. Правила получения обратной связи. Рекомендательные письма и характеристики: порядок представления. Трудовая книжка. Сведения об образовании.

Тема 7. Тестирование и анкетирование при приеме на работу. Цели анкетирования и тестирования. Особенности процедуры анкетирования и виды анкет при устройстве на работу. Основные правила заполнения анкет. Виды тестов интеллектуальные, личностные, опросники, проективные техники, межличностных отношений. Подготовка к тестированию. Правила прохождения тестирования. Наиболее частые ошибки, совершаемые при заполнении анкет и ответе на вопросы теста. Анализ итогов тестирования.

Тема 8. Особенности собеседования (интервью). Собеседование с работодателем как важный этап при устройстве на работу. Цель и структура собеседования. Типы собеседования: неформальное, типовое или ситуационное интервью. Правила успешного прохождения интервью. Возможные вопросы интервью (общие и стрессовые). Неуспешное собеседование: анализ ошибок. Подход к собеседованию со стороны работодателя. Оценка соискателя по итогам собеседования.

Тема 9. Нормативные аспекты поступления на работу. Основы трудового законодательства. Документы необходимые для приема на работу. Проверка документов перед приемом на работу. Порядок приема на работу. Содержание и подписание трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя при трудоустройстве. Особые условия (другие) труда. Временные рамки договора. Испытательный срок. Процедура увольнения.

Тема 10. Организационное поведение. Адаптация человека к организационному поведению. Изменение его поведения. Научение поведению в организации. Матрица типов включения в организацию. Процесс сознательного научения поведению. Организационная культура и деловой этикет. Конфликты с организации, типы конфликтов и правила поведения в конфликте. Основы эффективного взаимодействия с руководством и коллегами.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК – 1,4

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» относится к обязательной части учебного плана ОПОП (Б1.О.17) для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (*Профиль подготовки «Организация работы с молодежью», квалификация - бакалавр*).

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++(ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные

задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Место и роль молодежи в обществе: историко-социологический анализ положения молодежи в России. Понятия молодёжи, молодёжной политики и государственной молодёжной политики. Биологический, психологический, социальный, конкретно-исторический и иные аспекты такого явления как молодёжь. Отличия молодёжной политики от государственной молодёжной политики. Основные направления государственной молодёжной политики.

Раздел 2. Понятие «государственная молодежная политика». Идеологические ориентиры государственной молодёжной политики. Направления государственной молодёжной политики. Роль государственной молодёжной политики в модернизации страны. Формирование управленческого корпуса страны.

Раздел 3. История возникновения государственной молодежной политики в России*. Исторические предпосылки возникновения молодежной политики в РФ. Формирование советской модели молодежной политики. Идеология и молодежная политика в СССР. Молодежная политика в условиях перестройки. Государственная молодежная политика в постсоветское время.

Раздел 4. Теоретические концепции и подходы к формированию государственной молодежной политики в современной России*. Достижения и недостатки государственной молодёжной политики в последние годы. Новые черты, отличающих государственную молодёжную политику. Новые возможности и ограничения для развития молодого человека и молодёжи в целом в современных условиях.

Раздел 5. Молодежная политика в современной России: анализ основных направлений. Законодательная база, регламентирующая молодежную политику в государстве. Законодательная поддержка направлений молодежной политики: демографической образовательной; культурной политики; социальной политики (труд, быт, досуг и др.), поддержка молодежных инициатив (организаций, движений). Региональная законодательная база, регламентирующая молодежную политику.

Раздел 6. Цели и направления государственной молодежной политики в России. Деятельность государственных и общественных структур, ориентированных на решение проблем молодежи. Федеральная система управления молодежной политикой в государстве: вертикальный и горизонтальный уровень. Характеристика системы молодежных социальных служб федерального и регионального уровня. Деятельность государственных и общественных структур, ориентированных на решение проблем молодежи в Смоленской области.

Раздел 7. Принципы реализации ГМП. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики*. Программы, основные направления, мероприятия, реализуемые в рамках молодежной политики на территории РФ.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-3, 4

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Рекомендуется для направления подготовки: 39.03.03.«Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 39.03.03.«Организация работы с молодежью»

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи» включена в обязательную часть ОПОП (Б1.018).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Патриотическое воспитание молодёжи: исторический опыт и перспективы (48часов.)

Тема 1. Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества. Понятие патриотизма и гражданственности. Актуальность гражданского и патриотического воспитания на современном этапе развития российского общества. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: исторический аспект. Особенности гражданского и патриотического воспитания в современных условиях. Принципы гражданско-патриотического воспитания. Исторические предпосылки формирования патриотизма и гражданственности.

Тема 2. Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России. Система патриотического воспитания в дореволюционной России: кадетское образование и императорские лицеи. Советская система гражданского и патриотического воспитания молодежи: воспитание в рамках октябрятского – пионерского – комсомольского движений; ДОСААФ СССР (история, структура, основные задачи); Суворовские и Нахимовские военные училища; молодежные военно-патриотические объединения и клубы. Военно-патриотический клуб как общественное явление. Юнармейское движение. Современная система гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Тема 3. Патриотическое воспитание молодёжи: исторический опыт и перспективы. Государственное учреждение Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации («Росвоенцентр»). Суворовские и Нахимовские военные училища и кадетские корпуса, ДОСААФ как общественно-государственная организация, различные военно-патриотические, поисковые, военно-спортивные ассоциации и клубы, военно-патриотические клубы при РПЦ и различные скаутские организации. Актуальные проблемы патриотического воспитания в России и пути их решения.

Раздел 2. Современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодёжи (60часов.)

Тема 1. Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи. Тематические занятия и беседы как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи. Понятие дискуссии. Требования к отбираемому учебному материалу для представления проблемной ситуации. Правила ведения дискуссии. Техника постановки вопросов. Понятие экскурсии. Принципы и методы экскурсионного процесса. Этапы проведения экскурсии. Панельная дискуссия и ее преимущества. Практика.

Тема 2. Технология проведения массовых акций. Цель массовых акций. Формы публичных мероприятий: собрание, митинг, шествие, демонстрация, пикетирование. Нормативно-правовая база, которой регулируется порядок организации и проведения массовых акций. Этапы подготовки массовых акций. Требования к организации массовых акций. Права и обязанности организаторов и участников мероприятия. Приостановление и прекращение публичного мероприятия. Основания для административного задержания, связанного с проведением массового мероприятия. Информационное сопровождение акции.

Тема 3. Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи. Понятие проекта. Различные подходы к классификации проектов: по доминирующей деятельности участников; по комплексности и характеру контактов; по продолжительности проектов. Требования к оформлению и презентации проектов. Система оценки проектных работ. Этапы подготовки проекта.

Тема 4. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Понятие информационно-коммуникационных технологий. Интернет средства, используемые в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Тактика поиска необходимой информации. СМИ в становлении гражданственности и патриотизма российской молодежи. Патриотизм в контексте обеспечения национальной безопасности России в условиях глобализации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные компетенции	УК-3
Общекультурные компетенции	ОПК-2, ОПК-5
Профессиональные компетенции	ПК-3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЗА РУБЕЖОМ»

Учебная дисциплина «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.19), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77 по направлению подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка (выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, краткая характеристика изучаемой дисциплины); результаты обучения по дисциплине; место

дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Раздел I Принципы формирования молодежной политики в мире. Молодежь как особый субъект и объект государственной политики. История и тенденции молодежной политики зарубежных стран. Молодежная политика международных организаций: история и современность. Международное молодежное сотрудничество.

Раздел II Эволюция молодежной политики в Европе. Зарождение молодежной политики европейских стран. Особенности молодежной политики в странах Европы.

Раздел III Модели государственной молодежной политики за рубежом. Молодежная политика в США и Канаде. Особенности институтов государственной молодежной политики в странах Азии. Молодежная политика в странах Африки. Молодежная политика в странах постсоветского пространства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1; УК-2; УК-5
Профессиональные	ПК-4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Социальные технологии работы с молодежью» относится к обязательной части учебного плана ОПОП (Б1.О.20) для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (*Профиль подготовки «Организация работы с молодежью», квалификация - бакалавр*).

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++ (ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью» имеет трудоемкость, равную 8 зачетным единицам (288 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. Социальная работа с молодежью как технологический процесс

Технологии социальной работы в решении социальных проблем молодежи. Технологические аспекты социальной работы с молодежью.

Раздел II. Общие технологии и методы социальной работы с молодежью

Методы социальной работы с молодежью: общая характеристика и классификация. Индивидуальная и групповая работа с молодежью. Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения. Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодежью. Адаптационные технологии в работе с молодежью. Технологии социальной реабилитации в молодежной среде. Социальная терапия и социальная профилактика. Социальное консультирование и посредничество. Опекунство и попечительство. Традиционные технологии социальной защиты и поддержки населения.

Социальные инновации в социальной работе с молодежью.

Раздел III. Частные технологии социальной работы с молодежью*

Технологии социальной работы с молодежью в сфере здравоохранения. Технологии работы с молодыми инвалидами. Технологии социальной работы с молодыми людьми, злоупотребляющими алкоголем и наркотиками.

Технологии социальной работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях. Социальные технологии работы с молодой семьей. Технологии социальной работы с молодыми безработными. Технологии социальной работы с молодежью в сфере досуга. Технологии социальной работы с общественными молодежными организациями.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-3, УК-5
Общепрофессиональные	ОПК-2
Профессиональные	ПК-3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ»

Дисциплина социология относится к базовой части учебного плана в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77. (Б1.О.21).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ООП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Молодежные субкультуры» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа)

Форма обучения – очная, заочная

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. Теоретические основы дисциплины «Молодежные субкультуры».

Объект и предмет исследования молодежных субкультур. Зарубежные и отечественные исследования субкультуры.*

Раздел II. Разнообразие культурных форм.

Массовая культура.* Субкультуры и контркультура. Современная типология молодежных субкультур.* Девиантные и контркультурные группы.* Распространение субкультур в России.*

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-3; УК-5;
Общепрофессиональные	ОПК-1, ОПК-2
Профессиональные	ПК-1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Молодежное движение в России: история и современность»

Федеральный государственный образовательный стандарт 3++ по направлению подготовки 39.03.03. утвержден Приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 № 77.

Рабочая программа «Молодежное движение в России: история и современность» включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Дисциплина «Молодежное движение в России: история и современность» имеет (108 часов – 3 зачетные единицы)

1. Цели и задачи дисциплины:

Молодежь в эпоху перемен в полной мере ощущает на себе все тенденции развития гражданского общества и являются полноправными участниками его формирования. Поэтому постоянно ищутся ответы на следующие вопросы: "Какова роль молодежных организаций в формировании гражданского общества? Насколько в этом заинтересовано государство? Насколько эффективно взаимодействие государственного и общественного сектора в обеспечении молодежной политики и т.п.» Данный, причем очень краткий перечень вопросов, указывает на чрезвычайно важный аспект жизни всего государства и его политики в отношении молодежи и направленности молодежных движений.

Целью преподавания данной дисциплины и будет формирование у студентов научных знаний, составляющих теоретическую основу для осмысления молодежной проблемы как целостной, функционирующей по особым законам, и позволяющих изучать историю молодежного движения в контексте общей исторической динамики культуры и одновременно с историческим аспектом и анализом современного состояния молодежного движения в России.

В соответствии с поставленной целью задачами данного курса являются:

- изучение исторического социального опыта и формирование ценностных приоритетов молодежного движения как социокультурного компонента общества;

- пробуждение творческого интереса ко всему многообразию молодежных направлений, духовное обогащение через это знание;
- воспитание толерантного отношения к различным молодежным движениям, направлениям, не имеющим антисоциальную направленность ;
- осмысление основных тенденций развития молодежных движений в целом;
- изучение мирового опыта социокультурного развития молодежного движения и конкретно-исторического развития молодежного движения России;
- формирование этических представлений, а также личной ответственности перед обществом за осуществление и реализация программ и проектов молодежного движения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Молодежное движение в России: история и современность» относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: культурология, философия, социология, политология, теория и методика, психология, история. Ее предметом является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования и взаимосвязи различных молодежных движений и направлений. Особое внимание уделяется истории развития отечественного молодежного движения, месту и роли России в мировом молодежном движении.

• В свою очередь «Молодежное движение в России: история и современность» предлагает особый подход к исследованию своего объекта и служит базой при изучении: современного состояния молодежной политики, экономики и философии. Знания, полученные при изучении дисциплины , используются в научно-исследовательской работе студентов.

3. Краткое содержание дисциплины по разделам:

Раздел 1. История молодежного движения в России и динамика его развития .

Тема 1: История молодежного движения России в XX веке.

Анализ динамики его развития; взаимопреemptственность и ряд общих черт последовательно возникающих направлений молодежного движения; опыт молодежного движения в дореволюционной России; развитие неформального молодежного движения в России; прозападное и антизападное направление молодежного движения.

Тема 2: Современное общественное и молодежное движение:

Вариативность направленности деятельности молодежного движения; основные тенденции объединения общественных организаций в рамках региональных и межрегиональных союзов, ассоциаций; разнообразие форм и механизмов реализуемых программ и проектов.

Раздел 2. Общероссийские молодежные организации

Тема 3. Взаимодействие государственного и общественного сектора в обеспечении молодежной политики.

Классификация молодежных организаций. Структура, управленческие кадры, конструктивность взаимодействия молодежных общероссийских организаций. Роль молодежных организаций в формировании гражданского общества. Потенциал молодежных общественных организаций. Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями. Механизмы и технологии, позволяющих молодежи принимать участие в принятии государственных решений. Тенденция к объединению в общественные организации на равноправной основе. Особенность новой концепции молодежной политики. Союз МЖК, студенческие профсоюзы, Федерация детских организаций, Молодежный союз юристов, Ассоциации студенческих организаций и учащейся молодежи РСМ, Детские и молодежные социальные инициативы, Российский Союз Молодежи. Программы Российского Союза Молодежи как “Российская студенческая

весна”, “Лидер”, студенческий лагерь “Рост”, молодежная дисконтная система EURO<26, программа профилактики наркомании и алкоголизма “Спасибо, нет”, патриотические программы. Сотрудничество Национального совета молодежных и детских объединений и ЮНЕСКО по вопросам разработки и осуществление общественной молодежной политики.

Тема 4: Нормативно-правовая база:

Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений в России. Законодательство, регулирующее формы взаимодействия органов власти и общественных структур; правовая регуляция способов общественного контроля; правовое определение отношений государства и молодежных и детских общественных объединений; нормативно-правовая база: Указ Президента РФ от 16.09.1992 г. «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»; Постановление Верховного Совета РФ от 03.06.199г. № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ».

Тема 5: Этическая составляющая молодежных движений, направлений, программ и проектов:

Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека. Формирование этических представлений, а также личной ответственности перед обществом за осуществление и реализация программ и проектов молодежного движения, молодежных и детских общественных объединений. Гражданственная направленность молодежных организаций и объединений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Молодежное движение в России: история и современное состояние» направлен на формирование следующих компетенций: **УК-3; УК-5, ОПК-1; ОПК-2; ПК-3.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- специфические особенности предмета «Молодежное движение в России: история и современное состояние» как интегративной дисциплины, основные направления и концепции;
- основные категории, понятия дисциплины, такие как молодежное и общественное движения, молодежные организации, механизмы и технологии образования данных общественных структур;
- закономерности формирования, функционирования и развития молодежных направлений, организаций;
- специфику и закономерности развития молодежного движения в условиях той или иной исторической эпохи.

уметь:

- объяснять феномен понятия молодежное движения, его роли в развития гражданского общества;
- определять место и значение отдельных явлений молодежного движения в культурно-историческом процессе и анализировать их в соответствии с естественным контекстом;
- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты знания и использовать их при анализе реальных проблем и решении практических задач как в повседневной жизни, так и в профессиональной сфере;
- работать с научными и художественными текстами, справочной литературой;

владеть:

- приемами приобретения, накопления и трансляции социального опыта, ценностей культурного наследия, определения своей гражданской позиции в данном аспекте;
- методами позволяющими использовать межпредметные связи;

- приемами и методами социологического, культурологического, нравственного, гражданского подхода к анализу процессов и явлений в данной общественной сфере;
- приемами обобщающими явления культуры-исторических эпох и направлений.

Зачетные требования:

- текущий контроль в форме рейтинговой системы;
- промежуточный контроль в форме коллоквиумов, контрольных и тестовых заданий;
- итоговой контроль – дифзачет по билетам или в тестовой форме (студенты допускаются к сдаче экзамена при условии выполнения учебной программы в полном объеме).

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-3; УК-5
Общепрофессиональные	ОПК-1; ОПК-2
Профессиональные	ПК-3

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Рекомендуется для направления подготовки: 39.03.03. «Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Управление проектами» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.О. 23), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77 по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий, самостоятельная работа студентов); требование к уровню освоения программы (формы текущего промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» имеет трудоемкость, равную 5 зачетным единицам (180ч.)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Введение в управление проектами
2. Оценка и выбор проекта
3. Разработка организационной структуры проекта
4. Планирование проекта
5. Качества эффективного руководителя проекта
6. Принципы управления командами, работающими над проектом
7. Управление бюджетом проекта
8. Учет и контроль хода реализации проекта
9. Решение проблем, связанных с осуществлением проекта
10. Завершение проекта

Изучение данной дисциплины направлено на формирование
следующих компетенций

Компетенции

универсальные	УК – 1
общепрофессиональные	ОПК – 1, 2
профессиональные	ПК - 5

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Региональная и муниципальная молодежная политика» относится к обязательной части учебного плана ОПОП (Б1.О.24) для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (*Профиль подготовки «Организация работы с молодежью», квалификация - бакалавр*).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++(ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика» имеет трудоемкость, равную 7 зачетным единицам (252 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Введение в региональную и муниципальную молодежную политику. История становления и развития молодежной политики в стране. Молодежная политика как вид социальной политики государства.

Тема 2. Нормативно-правовая база региональной и муниципальной молодежной политики. Конституционные положения и федеральное законодательство по вопросам молодежной политики и регулирования деятельности молодежных объединений. Нормативные правовые акты Смоленской области, регулирующие отношения в сфере реализации региональной и муниципальной молодежной политики.

Тема 3. Кадровое обеспечение региональной и муниципальной молодежной политики. Проблемы кадрового обеспечения региональной и муниципальной молодежной политики. Специфика кадровой ситуации в молодежной сфере. Совершенствование кадрового обеспечения региональной и муниципальной молодежной политики.

Тема 4. Молодежные и детские общественные объединения как субъект региональной и муниципальной молодежной политики*. Молодежные и детские общественные объединения: понятие и сущность. Основные функции молодежных и детских общественных объединений. Организационно-правовые формы общественных объединений детей и молодежи. Основные проблемы молодежных и детских общественных объединений.

Тема 5. Программно-целевое управление реализацией молодежной политики на региональном и муниципальном уровне*. Программно-целевое управление как социальная технология. Классификация и типология социальных проектов. Основные

требования к программам и проектам. Использование программно-целевого подхода в сфере молодежной политики. Подходы к разработке и реализации молодежных проектов. Социальное проектирование молодежной политики: содержание и принципы реализации. Социальное программирование в сфере молодежной политики. Проблемы, которые необходимо учитывать при разработке программ в сфере молодежной политики.

Тема 6. Эффективность реализации региональной и муниципальной молодежной политики*. Понятие «эффективность региональной и муниципальной молодежной политики». Проблема оценки эффективности молодежных проектов и программ. Федеральные эксперты – о подходах к разработке критериев эффективности государственной молодежной политики (блок для группового обсуждения на форуме).

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК- 3,4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ПРОПАГАНДА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»

Учебная дисциплина «Пропаганда и связи с общественностью» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.О.25), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 39.03.03 – «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Пропаганда и связи с общественностью» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 ч.)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Толпа как субъект социального и политического действия

Толпа как бесструктурное скопление множества людей. Масса и массовые политические настроения. **Процесс формирования общественного мнения. Психологическая природа слухов и возможности их использования в политических целях. Механизмы управления массовым сознанием и поведением.**

Раздел 2. Место и роль массовой коммуникации в управлении массовым сознанием и поведением

Основные теории массовой коммуникации. Коммуникативная цепь. Каналы массовой коммуникации и специфика их воздействия на массовое сознание и поведение. Установки и стереотипы массового сознания. Образ мира. Использование механизмов восприятия в процессе управления массовым сознанием и поведением.

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-3
Общепрофессиональные	ОПК-4
Профессиональные	ПК-4

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ПЛАВАНИЕ»

Учебная дисциплина «Физическая культура: плавание» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.26), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77 по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Рекомендуется для направления подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ПЛАВАНИЕ»**

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ООП, объем дисциплины, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ПЛАВАНИЕ»** имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема №1. Организационные основы занятий плаванием (6 часов).

Тема №2. Основы начального обучения плаванию. Подготовительные упражнения по освоению с водой, обучение дыханию (20 часов).

Тема №3. Основы техники спортивных способов плавания (20 часов).

Тема №4. Совершенствование в избранном способе плавания (2 часа).

Тема №5. Прикладное плавание (20 часов).

Тема №6. Прием контрольных нормативов. (4 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-7.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Рекомендуется для направления подготовки: 39.03.03.«Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 39.03.03.«Организация работы с молодежью»

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» включена в часть формируемая участниками образовательных отношений, обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» имеет трудоемкость, равную 8 зачетным единицам (288 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Общие основы социальной педагогики (98 часов.)

Тема 1. Основы социальной педагогики. Предмет, задачи, функции, основные понятия социальной педагогики и педагогической социологии. Естественная природа и социальная сущность человека

Тема 2. Воспитание как общественное явление и педагогический процесс. Национальное своеобразие воспитания. Коллектив как объект и субъект воспитания*. Воспитание культуры межнационального общения.

Тема 3. Социальное воспитание в России в XIX-XXвв.Содержание микросреды, ее социализирующее и воспитывающее влияние на молодое поколение.

Государственная социальная политика защиты детства

Раздел 2.Социально-педагогические технологии (96 часов)

Тема 1.Технологии воспитания и воспитательной деятельности.Система форм и методов воспитания. Социализация, как развитие человека в процессе стихийного, и относительно направляемого и социально контролируемого взаимодействия с обществом, а также самоизменения*.

Тема 2.Факторы социализации и их типология. Средства и агенты социализации.Механизмы социализации: психологические, социально-психологические социально-педагогические. Составляющие процесса социализации, отличия воспитания от других составляющих. Социализация и воспитание*.

Раздел 3. Человек как объект социализации (94 часов)

Тема 1. Человек как жертва социализации и как жертва неблагоприятных условий социализации. Принцип гуманистической направленности воспитания.Мега и макрофакторы социализации.

Тема 2.Организационные формы взаимодействия социального педагога с различными институтами социального воспитания.Деятельность организаций социального образования и индивидуальной помощи*. Индивидуальная помощь в воспитательных организациях.

Тема 4. Общая характеристика институтов социального воспитания в России(10 часов)

Тема 1. Организационные формы взаимодействия социального педагога с различными институтами социального воспитания.

Тема 2. Деятельность организаций социального образования и индивидуальной помощи

Деятельность организаций социального образования и индивидуальной помощи*.
Индивидуальная помощь в воспитательных организациях.

Примечание: *занятия, проводимые в интерактивной форме

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные компетенции	УК-1, УК-3
Профессиональные	ПК-1, ПК-2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ»

Учебная дисциплина «Социология молодежи» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.), Блока 1 учебного плана (Б1.В.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77 по направлению подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка (выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, краткая характеристика изучаемой дисциплины); результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Социология молодежи» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Теоретические основы социологии молодежи. Социология молодёжи как междисциплинарная отрасль научного знания. Основные концепции социологии молодежи в России и за рубежом. Молодежь как социально-демографическая группа. Молодежь в системе социальной стратификации.

Раздел 2. Роль и место молодежи в социокультурных процессах в условиях трансформирующегося общества. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации. Социокультурное развитие молодежи. Молодежные субкультуры. Молодежные движения и неформальные объединения. Место молодежи в социально-профессиональной структуре общества. Гендерные особенности молодежи. Социальные конфликты в молодежной среде. Девиантное поведение молодежи.

Раздел 3. Взаимосвязь молодежи с основными социальными институтами. Проблемы образования современной молодежи. Молодежь. Семья и брак. Религиозность в молодежной среде. Молодежь и армия. Самосохранительное поведение молодежи.

Раздел 4. Практические основы социологии молодежи в организации работы с молодежью. Социальное проектирование в сфере молодежной политики. Методология и методика социологических исследований молодежи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1; УК-5; УК-6
Профессиональные	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Аннотация

рабочей программы по дисциплине
«КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ»

Рекомендуется для направления подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью». Направленность (профиль подготовки): «Организация работы с молодежью».** Квалификация: бакалавр. Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Комплексная безопасность детей» относится к обязательной части Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Рабочая программа (Б.В.03). включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++ (Приказ Министерства науки и образования от 05.02.18 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Комплексная безопасность детей» имеет трудоемкость, равную 7 зачетным единицам (252 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Международно-правовые основы защиты детей в условиях военных и террористических действий.

Тема 2. Социально-правовые основы защиты детей в случаях домашнего насилия.

Тема 3. Социальная защита детей РФ.

Тема 4. Информационная защита детей и подростков.

Тема 5. Защита интересов матери и ребенка по действующему законодательству РФ.

Тема 6. Теоретические аспекты проблемы социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Образование и защита детства. Ликвидация беспризорности. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Тема 9. Практические методы защиты детей от педофилов.

Тема 10. Проблемы полового воспитания подростков.

Тема 11. Безопасность детей подростков на дороге.

Экзамен – 4 часа.

Примечание: - все занятия проводятся в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	№ компетенции
1.Профессиональные	ПК-1,3
2.Универсальные	УК-1,5

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КАК СУБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА»**

Рекомендуется для направления подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью. *Профиль подготовки:* " Организация работы с молодежью .

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

Форма обучения: очная -заочная.

Учебная дисциплина «Молодежные объединения как субъекты социального пространства» реализуется в рамках формируемой участниками образовательного процесса обязательных дисциплин, код в учебном плане Б1.В.Д. В.04.02, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 77. Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, *материально-техническое и лицензионное программное обеспечение.* Рабочая программа дисциплины «Молодежные объединения как субъекты социального пространства» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 час).

Модуль I. Введение Сформировать представления о принципах и функциях культурно-массовой деятельности молодежи, ее структуры, основных направлений и форм организации досуга; сформировать умения в области подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий для молодежи.

Раздел 1. Познакомить студентов с историческим опытом организации досуга молодежи; - выявить закономерности социального поведения молодежи в свободное время; - раскрыть сущность и содержание основных методов организации культурномассовой работы молодежи; - познакомить с теоретическим, технологическими и организационными основами разработки культурно-массовых мероприятий для молодежи

Раздел 2. Познакомить с технологиями создания культурно-массовых мероприятий, программ, основами сценарного мастерства, режиссуры, их специфическими особенностями и выразительными средствами, психолого-педагогической установкой в общении.

Раздел 3. Теоретические основы культурно-массовой работы. Технологические основы культурно-массовой работы. Профессиональное обеспечение культурно-массовой работы. Методика культурно-массовой работы с молодежью. Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий для молодежи

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-1, УК -2
профессиональные	ПК-3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодёжью».

Направленность: «Организация работы с молодёжью».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Возрастная психология» реализуется в рамках обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана Б1.В.ОД.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Возрастная психология» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Психология возрастного развития. Предмет, проблемы и методы исследования в психологии возрастного развития. Предпосылки возникновения возрастной психологии как науки. История развития. Предмет и методы возрастной психологии. Методы исследования в психологии развития и возрастной психологии. Использование в психологии развития возрастной психологии общепсихологических методов (наблюдение, тестирование, анкетирование, анализ результатов деятельности) и специфических «поперечных» (возрастных) и «продольных» (лонгитюдных) срезов. Основные понятия: рост, развитие, психологический возраст. Критерии возрастных периодизаций. Роль биологических, социальных и психологических факторов в развитии человека.

Раздел 2. Возрастная периодизация и стадийность психического развития. Психологические концепции интеллектуального развития. Понятие возраста. Хронологический возраст. Возраст, как развитие психики и поведения, и его соотношение с количеством прожитых лет. Развитие психики, непрерывный или дискретный процесс. Проблема и критерии периодизации психического развития. Л.С. Выготский о стадийности развития. Возрастные новообразования как основание периодизации психического развития. Роль деятельности в психическом развитии человека (С. Рубинштейн, А. Леонтьев). Понятие ведущей деятельности как главной движущей силы психического развития (Д. Эльконин, А. Запорожец). Периодизация психического развития по Д.Б. Эльконину. Психоанализ о закономерностях развития личности.

Периодизация развития личности по З Фрейду. Основные положения теории социального научения. Теория развития личности и критерии психического развития и его периодизация по Э. Эриксону. Гуманистическая психология о закономерностях детского развития. Периодизация развитие морального сознания личности по Л. Колбергу. Психологические концепции интеллектуального развития. Умственный возраст. Стадии развития интеллекта в концепции Ж. Пиаже. Интеллектуальное развитие ребенка по Дж. Брунеру. Закономерности развития психики с позиций бихевиоризма (Д. Уотсон, Э. Торндайк).

Раздел 3. Специфика и условия развития детей до подросткового периода. Младенческий возраст. Понятие кризиса в психическом развитии. Место возрастных кризисов в цикле психического развития. Кризис новорожденности. Общая характеристика новорожденности. Основные закономерности психического развития ребенка в младенческом возрасте. Психофизиологические и психологические особенности младенца. «Комплекс оживления» как основное новообразование периода раннего младенчества. Развитие познавательной сферы младенца. Сущность и содержание кризиса 1 года. Ранний возраст. Общая характеристика условий психического развития в раннем детстве. Социальная ситуация развития ребенка раннего детства. Ведущая деятельность в раннем детстве Центральные новообразования раннего возраста. Развитие психических функций в раннем возрасте. Эмоциональное развитие. Начальные формы развития личности ребенка раннего возраста. Психологическая характеристика кризиса 3-х лет. Дошкольный возраст. Общая характеристика условий психического развития в дошкольном возрасте, особенности развития видов деятельности и форм общения с взрослыми. Социальная ситуация развития дошкольника. Ведущая деятельность в дошкольном возрасте. Предметная деятельность и игра в развитии ребенка. Центральное новообразование в дошкольном возрасте. Развитие психических функций в дошкольном возрасте. Познавательное развитие. Кризис 7-ми лет. Психологическая готовность к школьному обучению. Младший школьный возраст. Общие условия развития в младшем школьном возрасте. Изменение социального положения поступлением в школу. Социальная ситуация развития в младшем школьном возрасте. Учебная деятельность как ведущая. Психологические особенности начального этапа обучения. Мотивы учения. Особенности психического развития младшего школьника. Умственное развитие младшего школьника. Личностные особенности детей в младшем возрасте. Развитие мотивации достижения успехов.

Раздел 4. Характеристика психологических особенностей подростков, юношей и молодежи. Подростковый возраст. Пубертатный кризис. Психофизиологическое подростка. Анатомо-физиологическая перестройка организма подростка, ее влияние на весь процесс развития. Понятие акселерации. Начало полового созревания и социально-психологические проблемы полового воспитания. Социальная ситуация развития в подростковом возрасте. Четыре сферы развития подростка и их характеристика: пубертатное развитие, когнитивное развитие, развитие социальной жизни, развитие самосознания и становление идентичности. Основные новообразования подросткового возраста. Ведущая деятельность в подростковом возрасте. Труд и его влияние на психическое развитие подростка. Особенности психического развития в подростковом возрасте. Личность подростка. Самосознание и потребность познании самого себя. Схема тела и физический образ «Я» подростка. Потребность в общении со сверстниками, формирование различных групп и объединений. Коллективно-групповой характер поведения. Юношеский возраст. Общая характеристика юношества как стадии развития. Психосексуальное развитие в юношеском возрасте. Идентификация юношей и девушек и этапы ее становления. Становление личности в ранней юности. Стабилизация личности и самоопределение в ранней юности: личностное и профессиональное. Самосознание, самоопределение личностное самосовершенствование в юности. Основные новообразования личности юноши. Профессиональное самоопределение в юности.

Отношения с родителями и со сверстниками: проблемы дружбы и любви в юношеском возрасте. Соотношение самооценки и статуса в группе сверстников. Особенности когнитивной сферы юношей: интересов. Эмоционально-нравственное юношеском возрасте. Особенности эмоциональной сферы юноши. Нравственное развитие, ценности и мировоззрение в юности. Линии развития жизненного мира в ранней юности. Молодость как период интеллектуального личностного развития человека. Понятие молодости в возрастной психологии. Общие условия психического развития молодого человека. Развитие личности в период молодости. Мировоззрения и нравственных ценностей. выбор как условие самосознания. Выработка собственного мнения и его удержание в условиях активного взаимодействия с социальными факторами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-3, УК-6
Профессиональные:	ПК-2

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение жизни;

ПК-2: Участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Основы научно-методической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (блок обязательные дисциплины) учебного плана ОПОП (Б1. В. 06) для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (*Профиль подготовки «Организация работы с молодежью», квалификация - бакалавр*).

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++(ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-методической деятельности» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Наука как особая социальная сфера и вид деятельности*. Социально значимые функции науки. Содержание отраслей научного знания. Современная классификация наук. Система государственного управления наукой. Специфика науки как деятельности. Понятие о методологии науки. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности. Наука и образование. Стандартизация-основа управления качеством. Природа и функции образовательных инноваций.

Тема 2. Методологические основы научного познания. Основные критерии научности знаний. Понятие и структура научного знания. Сущность, уровни и значение научного познания. Общая характеристика методологического знания. Особенности методологии педагогического исследования. Специфика и виды педагогических исследований.

Тема 3. Выбор направления и планирование исследований. Выбор направления научного исследования в зависимости от базовой подготовки исследователя, его научных интересов, доступа к первичному материалу, технического оснащения и сотрудничества со специалистами других направлений. Подбор методик. Определение формата математико-статистической обработки полученных материалов исследования для выделения искомым признаков в соответствии с научной гипотезой. Планирование работы. Курсовые работы, требования к написанию. Подготовка к написанию ВКР.

Тема 4. Методы исследования, их характеристика и выбор. Понятие о методе исследования. Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования. Исследовательские возможности различных методов. Комплексное применение методов исследований: анализ научно-методической литературы, педагогические наблюдения; беседы, интервью и анкетирование (принципы построения; взаимосвязь вопросов и ответов); экспертное оценивание, педагогический эксперимент (классификация, основы построения); математико-статистические методы обработки полученных результатов исследования.

Тема 5. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности*. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией. Электронная почта (e-mail). Отправка сообщений. Электронные таблицы в процессе оценки и обработки результатов исследований. Форматирование текста. Создание комплексных текстовых документов с помощью процессора Microsoft Word.

Тема 6. Критерии качества научных работ. Производство и авторское право. Критерии качества научных работ: проблема, тема, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость. Понятие качества педагогического исследования. Условия и показатели эффективности проведенного педагогического исследования. Критерии проверки истинности и достоверности нового научно-педагогического знания как результата педагогического исследования. Рецензирование и оппонирование научной работы. Научные дискуссии. Авторское право. Система конкурсов научных работ.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-1, 2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ВАЛЕОЛОГИЯ»

Рекомендуется для направления подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Валеология» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока дисциплин: Б1.В.07 образовательной программы.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Валеология» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144час.).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Темы:

Сущность валеологии и ее понятий. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека, и составляет основу науки о здоровье – валеологии. Предметвалеологии, ее роль и значение, главная цель и задачи. Предпосылки возникновения валеологии. Общая валеология. Медицинская валеология. Педагогическая валеология. Место здоровья в системе человеческих ценностей. Характеристика здоровья. Уровни здоровья (биологический, социальный, личностно-психологический). Важнейшие черты и качества, в своей совокупности характеризующие состояние здоровья. Физическое и психическое здоровье. Социальное здоровье. Нравственное здоровье определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Причины нарушения здоровья, факторы, влияющие на здоровье. Болезнь, основные причины, характеризующие это понятие. Симптомы болезни. Периоды болезни. Предболезнь. Валеологические анализ факторов здоровья. Факторы, влияющие на здоровье человека. Генетические факторы. Состояние окружающей среды. Медицинское обеспечение. Условия и образ жизни. Основные факторы, определяющие ЗОЖ. Основные компоненты ЗОЖ: психический настрой на ЗОЖ, полноценный сон и восстановление, режим труда и отдыха, рациональное питание и питьевой режим, физическая активность, закаливание, личная гигиена, сексуальная гармония, отказ от вредных привычек. Механизм закаливания, основные принципы, виды закаливания, методы их применения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-7
профессиональные:	ПК-3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА СПЕЦИАЛИСТА ОРМ»

Учебная дисциплина «Профессиональная этика специалиста ОРМ» реализуется в рамках дисциплины по выбору Блока 1 учебного плана (Б.1. В.ДВ.11.02.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 39.03.03. – «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика специалиста ОРМ» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 ч.).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Предмет и задачи этики как науки. Система этического знания: теоретическая и нормативная этика

Предмет и значение этики. История этической мысли.

Мораль, её сущность, структура и функции.

Основные категории этики. Нравственные аспекты человеческой деятельности.

Раздел 2. Этика профессиональной сферы деятельности

Культура поведения. Внутренняя и внешняя культура человека. Общение людей как необходимое условие и естественная потребность человеческого существования. Формы регуляции поведения людей в обществе.* Профессиональная этика.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-2
общепрофессиональные:	-
Профессиональные:	ПК-1, 3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Учебная дисциплина «Организация спортивных мероприятий» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана (Б.1.В.09), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77 по направлению подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Организация спортивных мероприятий» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Спортивные мероприятия: историко-теоретические аспекты. История возникновения спортивных мероприятий в эпоху античности. Становление спортивных мероприятий в России. Специфические особенности современных спортивных мероприятий. Понятия «зрелище», «праздник», «представление», «мероприятие».

Тема 2. Методические основы подготовки и проведения спортивных мероприятий*. Формы и виды спортивных мероприятий. Единый календарный план. Организационный комитет спортивного мероприятия и его задачи. Положение соревнований. Финансирование спортивного мероприятия. Работа с волонтерами на этапах подготовки и проведения спортивного мероприятия.

Тема 3. Методика разработки сценария спортивного мероприятия*. Понятия «сценарий» и «сценарный план». Сценарный замысел спортивного мероприятия. Методика разработки сценариев различных спортивных мероприятий: день здоровья, день физкультурника, церемонии открытия и закрытия массовых соревнований; спортивная шоу-программа и др.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Профессиональные	ПК-3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Рекомендуется для направления подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Информатика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1. В. 10), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77 по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ООП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень

основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Предмет информатики. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.

Тема 1. Основные понятия информатики.

Тема 2. Кодирование информации*.

Раздел 2. История развития вычислительной техники. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.

Тема 3. История развития ЭВМ.

Тема 4. Аппаратное обеспечение современного персонального компьютера*.

Раздел 3. Программное обеспечение средств вычислительной техники.

Тема 5. Структура программного обеспечения современного персонального компьютера*.

Раздел 4. Базы данных.

Тема 6. Средства управления базами данных*.

Раздел 5. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Тема 7. Информационные модели и системы*.

Раздел 6. Алгоритмизация и программирование.

Тема 8. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Алгоритмические конструкции.

Тема 9. Основы программирования*.

Раздел 7. Сети. Организация сетей и передача информации в сетях.

Тема 10. Компьютерные сети*.

Тема 11. Интернет*.

Раздел 8. Безопасность и защита информации.

Тема 12. Информационная безопасность*.

Тема 13. Защита информации*.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Рекомендуется для направления подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, обязательные дисциплины (Б1.В.11) учебного плана.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3+ +; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины: количество часов по видам занятий, содержание дисциплины по видам занятий; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины; типовые контрольные задания и иные материалы; формы текущего, промежуточного и итогового контроля; перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» имеет трудоёмкость равную 2 зачётным единицам (72 часа).

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам):

Раздел 1. Здоровье и болезнь.

Раздел 2. Инфекционные и венерические болезни.

Раздел 3. Неотложные состояния и доврачебная помощь при них.

Раздел 4. Ожоги, отморожения. Раны и кровотечения.

Раздел 5. Повреждения опорно-двигательного аппарата.

Раздел 6. Наркомания. Табакокурение. Алкоголизм.

Раздел 7. Медицинские средства ускорения восстановления спортивной работоспособности.

Раздел 8. Экология и здоровье человека.

Требования к результатам освоения дисциплины:

изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК - 8

**АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Дисциплины по физической культуре и спорту (Гимнастика)»**

Рекомендуется для направления подготовки 39.03.09 «Организация работы с молодежью». Направленность (профиль подготовки): «Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Учебная дисциплина «Дисциплины по физической культуре и спорту (Гимнастика)» включена в список дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Б.1. В. ДВ).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); оценочные средства; требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля);

учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины).

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины по физической культуре и спорту (Гимнастика)» имеет трудоемкость, равную 100 часов.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Теоретико-методические основы гимнастики. Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой. Характеристика гимнастической терминологии. Основные средства гимнастики.

Раздел 2. Формы занятий гимнастикой. Особенности занятий гимнастикой с разными возрастными и целевыми группами.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные компетенции	УК-7

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛЫЖНЫЙ СПОРТ»**

Направление подготовки: **39.03.03 «Организация работы с молодежью»**

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: заочная

Учебная дисциплина «Лыжный спорт» включена в список дисциплин элективной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области физической культуры.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ООП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Лыжный спорт» имеет трудоемкость, равную 40 часам

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Модуль 1. Лыжный спорт (теория) (14 ч.) Лыжный спорт в системе физического воспитания. История развития лыжного спорта*. Характеристика видов лыжного спорта. Основы техники лыжного спорта*. Техника безопасности в лыжном спорте. Материально-техническое обеспечение лыжного спорта. Выбор, оборудование, ремонт, хранение и подготовка инвентаря*

Модуль 2. Лыжный спорт (практика) (26 ч.) Строевые упражнения. Средства и методика обучения способам передвижению на лыжах.

Примечание:*занятия проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные компетенции	УК-6; УК-7
Профессиональные компетенции	ПК-3

АННОТАЦИЯ
примерной рабочей программы дисциплины
«ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(Спортивные игры)»

Рекомендуется для направления подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Форма обучения: очная, заочная.

Учебная дисциплина **«ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (Спортивные игры)»**

Прикладная физическая культура включена в дисциплины по выбору студента части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины **«ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (Спортивные игры)»** имеет трудоёмкость, равную 88 часам.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Волейбол

Модуль №1. Введение: история развития и правила игры.

Модуль №2. Физическая подготовка: общая характеристика физических качеств и способностей и методика их развития.

Модуль №3. Техника и тактика игры: классификация техники и тактики игры и методика их обучения и совершенствования.

Подвижные игры

Модуль №1. Введение: социальная сущность игры, место игры в системе физического воспитания, педагогическая характеристика подвижных игр.

Модуль №2. Подвижные игры в общеобразовательной школе: методика проведения подвижных игр и сюжетных уроков в начальной и средней школе.

Модуль №3. Подвижные игры в системе физической культуры и спорта: проведение игр, используемых в тренировке по различным видам спорта, во внешкольных формах работы, организация и проведение соревнований и русских народных игр.

Баскетбол

Модуль №1. Введение: история развития и правила игры.

Модуль №2. Физическая подготовка: общая характеристика физических качеств и способностей и методика их развития.

Модуль №3. Техника и тактика игры: классификация техники и тактики игры и методика их обучения и совершенствования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-6; УК-7

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Дисциплины по физической культуре и спорту: легкая атлетика»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Направленность: «Организация работы с молодежью».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Дисциплины по физической культуре: легкая атлетика» Б1.В.ДВ включена в часть Б1.В., формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++ по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины по физической культуре: легкая атлетика» имеет трудоемкость, равную 100 часов.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Раздел 1. «Анализ техники видов легкой атлетики» включают в себя основные понятия, сущность и содержание дисциплины «Легкая атлетика», классификация легкоатлетических упражнений, основы техники видов и условно выделяемых частей и элементов, из которых состоит отдельная дисциплина легкой атлетики. Виды легкой атлетики в тестировании ВФСК ГТО.

Раздел 2. «Техника легкоатлетических видов и методика их обучения» рассматривается методика обучения, и анализируются типичные ошибки, возникающие при обучении легкоатлетическим упражнениям и способы их исправления; правила организации и проведения соревнований по видам легкой атлетики и вопросам техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях легкой атлетикой.

Раздел 3. «Учебная практика» в процессе практических занятий, по мере усвоения материала студенты учатся проводить комплексы ОРУ и специальных упражнений с предметами и без; беговые и подводящие упражнения для обучения конкретного вида легкой атлетики; отдельные элементы, связи техники изучаемых видов легкой атлетики, отдельные части занятий (урока) по лёгкой атлетике.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

компетенции	
универсальные:	УК-7;

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТА ПО ОРМ»

Учебная дисциплина «Культура речи и деловое общение» реализуется в рамках дисциплины по выбору Блока 1 учебного плана (Б.1. В.ДВ.11.02.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 39.03.03. – «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные коммуникации специалиста по ОРМ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 ч.).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Психологическая характеристика процесса общения

Понятие общения. Психологические особенности и основы эффективности профессионального общения. Психологические особенности и основы эффективности профессионального общения. Методика установления психологического контакта в процессе деловых переговоров. Конфликт и его психологическая характеристика. Психологические особенности и основы эффективности профессионального общения. Методика установления психологического контакта в процессе деловых переговоров. Конфликт и его психологическая характеристика

Раздел 2. Профессиональная коммуникация

Деловая коммуникация. Презентация. Самопрезентация*

Раздел 3. Современное деловое общение

Специфика деловой речи и основные принципы речевого воздействия*.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-3
общепрофессиональные:	-
Профессиональные:	ПК-4

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Волонтерское движение» относится к вариативной части учебного плана ОПОП (Б1.В.ДВ.01.02) для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (*Профиль подготовки «Организация работы с молодежью»*, квалификация - бакалавр).

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++ (ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Волонтерское движение» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Волонтерство: понятие, сущность, основные характеристики. Понятия волонтерства и добровольчества, эволюция понятий. Волонтерская, благотворительная и общественная деятельность: общие и специфические черты. Волонтерство и добровольчество как факторы социального, культурного, экономического и экологического развития.

История волонтерского движения. Зарождение волонтерского движения как социального феномена. Развитие волонтерского движения в России и за рубежом.

Добровольчество в разных странах. Общая характеристика волонтерского движения в мире. Социологический портрет субъектов волонтерского движения.

Международные волонтерские объединения. Основные факторы, способствующие развитию международного волонтерского движения. Основная характеристика международных волонтерских объединений.

Методологические подходы к изучению добровольческого труда*. Методологический анализ волонтерского движения: исторический, социетальный, экономический и социологический подходы к изучению данного феномена.

Организация добровольческого труда и вовлечение молодежи в волонтерское движение*. Основные подходы к организации волонтерского труда. Организация волонтерства в различных сферах социальной жизни.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-3, УК-5
Профессиональные	ПК-3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Основы политической культуры молодежи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (блок элективные дисциплины) учебного плана ОПОП (Б1. В. ДВ 02.01) для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (*Профиль подготовки «Организация работы с молодежью», квалификация - бакалавр*).

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++(ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы политической культуры молодежи» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Блок 1 Личность в политической системе общества

Тема 1. Личность и политика. Понятие и основные концепции политического лидерства. Сущность политического лидерства и основные функции политических лидеров.

Типология политических лидеров. Понятие политической элиты.

Тема 2. Научный подход к изучению политики. Формирование политологии как самостоятельной научной дисциплины. Объект, предмет и категории политической науки. Структура, методы и основные функции политологии. Политология в системе гуманитарных дисциплин.

Тема 3. Политическая культура и идеология. Политическое сознание, его уровни и функции. Политическая идеология и ее основные разновидности. Понятие и сущность, содержание и функции политической культуры. Типология политической культуры. Механизмы и пути формирования политической культуры. Политическая социализация как основная функция политической культуры.

Тема 4. Власть как социально-политическое явление*. Понятие власти, ее сущность, природа, источники. Концепции власти. Основания и ресурсы власти. Классификация власти. Принцип разделения власти, его необходимость и механизмы реализации.

Тема 5. Молодежь, политика, спорт*. Спорт в современном мире. Соотношение спорта и политики. Социально-политические функции спорта и физической культуры. Молодежная политика в Российской Федерации. Место и роль спортивных структур в политической системе общества. Проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта в современных условиях. Олимпийские игры как фактор мира и сотрудничества между народами.

Блок 2 Государство как социальный институт

Тема 6. Государство в политической системе общества. Понятие, сущность, характерные черты, генезис и функции государства. Структура, типы и формы государства. Типология политических режимов. Правовое государство, социальное государство, гражданское общество. Характеристика государства в Российской Федерации.

Тема 7. Политические партии и партийные системы. Понятие партии, отличительные признаки и функции. Социально-политические типы партий. Общественные движения и их отличие от политических партий. Расстановка политических сил в современной России и перспективы существования политических партий и партийных систем.

Тема 8. Политические процессы. Понятие политического процесса. Стадии политического процесса. Специфика политических кризисов и конфликтов. Методы урегулирования политических конфликтов. Политические традиции России.

Тема 9. Средства массовой информации и политика. Место и роль СМИ в политике. Взаимосвязь СМИ и властных структур. СМИ и опросы общественного мнения. СМИ – как инструмент политического маркетинга.

Тема 10. Молодежь в социальной системе государства. Роль молодежи в социальной системе государства. Политическая активность современной российской молодежи. Молодежные общественные объединения. Проблемы гражданско-патриотического воспитания современной российской молодежи.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК -1
Профессиональные	ПК-3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «История» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам Блока «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП (Б1.В.ДВ.02.02).

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Мировая художественная культура» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. Культура древних цивилизаций. Введение в курс «Мировая и художественная культура». Культура Древнего Египта. Культура Месопотамии. Культура и искусство Древней Индии. Художественная культура Древнего Китая. Художественная культура Древней Японии.

Раздел II. Культура и искусство государств античности. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рим.

Раздел III. Европейская культура средневековья и эпохи Возрождения. Средневековая культура и искусство в Европе. Искусство эпохи Возрождения.

Раздел IV. Европейская культура XVII -XX века. Западно-европейская культура XVII-XVIII вв. Художественная культура Западной Европы XIX – XX вв.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные:	УК-1, УК-5

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«СОЦИАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ»

Учебная дисциплина «Социальные стратегии современной молодежи» реализуется в рамках элективных дисциплин Блока 1 учебного плана (Б1.В.ДВ.03.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77 по направлению подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка (выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, краткая характеристика изучаемой дисциплины); результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Социальные стратегии современной молодежи» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Тема 1. Понятие и роль социальных стратегий молодежи в современном обществе. Подходы к понятию «социальная стратегия» в отечественной науке. Типология социальных стратегий. Опыт исследования социальных стратегий в трудах отечественных и зарубежных авторов. Специфика социальных стратегий современной молодежи.

Тема 2 Социальные стратегии молодежи в контексте истории страны. Специфика социальных стратегий разных сословий молодежи в дореволюционной России. Социальные стратегии и жизненные планы молодежи в довоенный и послевоенный периоды СССР. Восстановление страны, «оттепель», «застой». Социальные стратегии «потерянной молодежи» 1990-х. Жизненные планы и социальные установки современной российской молодежи.

Тема 3. Социальные стратегии современной молодежи зарубежом. Влияние социально-экономических условий, культурных и религиозных традиций на социальные стратегии молодого поколения. Специфика социальных стратегий молодежи из экономически развитых и развивающихся стран. Особенности социальных стратегий молодежи постсоветского пространства. Проблема эмиграции и социальной мобильности

молодежи постсоветских стран. Социальные стратегии молодежи из стран «повышенной террористической угрозы». Глобализация и интеграция социальных стратегий молодежи в современном мире.

Тема 4. Особенности социальных стратегий молодежи города и села. Город-миллионник, средний и малый город. Специфика и особенности молодежи города и села. Сходства и различия социальных стратегий молодежи в условиях городов разного масштаба. Особенности горизонтальной и вертикальной мобильности городской и сельской молодежи.

Тема 5. Гендерные особенности социальных стратегий молодежи.

Понятие «гендер» и специфика его применения в гуманитарных науках. Гендерные различия современной российской молодежи в сферах общественного воспроизводства. Гендерные различия девиантного поведения современной российской молодежи. Гендерная дискриминация и пути ее преодоления.

Тема 6. Основы научного исследования социальных стратегий современной молодежи. Методологические основы исследования социальных стратегий современной молодежи. Бихевиоризм. Структурный функционализм. Феноменология. Символический интеракционизм. Многообразие теоретических и эмпирических методов научного исследования социальных стратегий молодежи. Специфика молодежи как объекта научного исследования. Особенности исследования социальных стратегий. Современные исследования социальных стратегий различных групп российской молодежи.

Итоговый зачет

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-1; УК-3; УК-5
профессиональные	ПК-1

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»

Учебная дисциплина «Связи с общественностью» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.В.ДВ.03.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 39.03.03 – «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ООП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Культурология» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 ч.)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Сущность и теоретические основы связей с общественностью (6 ч.)

Введение. Роль управления связей с общественностью в современном обществе. Цели, задачи и функции управления связи с общественностью. Современный специалист в области управления по связям с общественностью. Организационные структуры в управлении связями с общественностью.

Раздел 2. Технологии PR-деятельности (6 ч.)

Целевые аудитории управления связями с общественностью. Каналы выхода на различные аудитории общественности. Регулирование деятельности в сфере управления связями с общественностью. Объединения специалистов и профессиональные издания в области управления связи с общественностью. Этика и профессиональные стандарты в управлении связи с общественностью. Исследования, планирование и программирование как основа эффективных PR-технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-3
Общепрофессиональные	-
Профессиональные	ПК-4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПРОПАГАНДА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Идеологическая работа и пропаганда в молодежной среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (блок элективные дисциплины) учебного плана ОПОП (Б1. В. ДВ 04.01) для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (*Профиль подготовки «Организация работы с молодежью», квалификация - бакалавр*).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++(ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Идеологическая работа и пропаганда в молодежной среде» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Значение идеологической работы и пропаганды в молодежной среде. Молодежь как особая категория современного общества. Социальное государство и его политика в отношении молодежи. Влияние идеология государства на ценности молодого поколения. Роль и значение пропаганды в работе с молодежью.

Тема 2. Идеология и пропаганда: понятия и специфика. Понятие идеология. Происхождение и интерпретации категории идеологии. Социальные функции идеологии. Идеологии прошлого и современности. Понятие пропаганда. Идеино-политическая составляющая содержания пропаганды. Виды политической пропаганды. Пропагандистские приемы.

Тема 3. Ценностные ориентации современной молодежи как детерминанты социального поведения. Ценности современной молодежи как детерминанты социального поведения. Важность исследования ценностных ориентаций и мотивации современной молодежи. Роль процесса коммуникации в молодежной среде. Современное коммуникационное пространство молодежи.

Тема 4. Направленность идеологической работы и пропаганды в отношении молодежи. Нормативно-правовые основы организации идеологической работы с молодежью. Основные направления государственной политики РФ в отношении организации идеологической работы с молодежью. Опыт инновационного проектирования в социальной работе с молодежью. Формирование новой социальной культуры в молодежной среде.

Тема 5. Содержание идеологической работы с молодежью*. Организационно-управленческие основы идеологической работы с молодежью. Теоретические аспекты педагогического обеспечения идеологической работы с молодежью. Популярные направления идеологической работы с молодежью в современном мировом сообществе. Опыт российских идеологических инициатив в молодежной среде.

Тема 6. Роль отрасли физической культуры и спорта в идеологической работе с молодежью*. Роль отрасли физической культуры и спорта в формировании социальной культуры молодежи. Примеры идеологической работы с молодежью в сфере физической культуры и спорта. Роль вузов физической культуры в пропаганде ценностей, определенных приоритетами государственной молодежной политики. Опыт гражданско-правового и спортивно-патриотического воспитания студенческой молодежи.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК -3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Актуальные проблемы международного спорта и Олимпизма»

Рекомендуется для направления подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью. *Профиль подготовки:* " Организация работы с молодежью .

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

Форма обучения: очная -заочная.

Учебная дисциплина **«Актуальные проблемы международного спорта и Олимпизма»** реализуется в рамках элективных дисциплин, код в учебном плане Б1.В.Д. В.04.02, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от «05» февраля 2018 г. № 77. Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины

в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое и лицензионное программное обеспечение. Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы международного спорта и Олимпизма» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 час).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль I. Введение Предмет, содержание, задачи, значение курса. Периодизация, историография, источники и методы изучения истории физической культуры и спорта. Проблемы возникновения физической культуры. Основные теории происхождения физической культуры.

Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в средние века. Физическая культура в Новое время. Физическая культура и спорт в Новейшее время.

Раздел 2. История физической культуры и спорта России . Физическая культура в период становления Русского государства. Физическая культура и спорт в Российской империи. Физическая культура и спорт в СССР. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движения. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения в период до первой мировой войны. Олимпийское движение в период между первой и второй мировыми войнами. Международное спортивное и олимпийское движение в период после второй мировой войны.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-1

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«МОЛОДЕЖЬ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Молодежь и окружающая среда» относится к вариативной части учебного плана ОПОП (Б1.В.ДВ.05.01) для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (*Профиль подготовки «Организация работы с молодежью», квалификация - бакалавр*).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++(ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень

ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Молодежь и окружающая среда» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Окружающая среда и ее характеристика. Понятие окружающей среды. Природа и культура как составляющие окружающей среды человека. Естественная и социальная эволюции.

Молодежь в познании окружающей среды. Роль науки в изучении природной и социальной среды. Естествознание и обществознание: общие и отличительные черты в подходах к изучению своего объекта. Характеристика методов, применяемых при изучении природы и общества. Молодежь как субъект познания: роль формального и неформального образования.

Среда в жизни и деятельности молодежи. Природа и общество как условия и факторы существования человека. Роль природной среды в жизни человека. Адаптационные возможности организма. Природные факторы, влияющие на здоровье современного человека. Социальная среда как фактор формирования личности, как вектор реализации наследственной информации в социальном пространстве-времени.

Средообразующая деятельность молодежи*. Молодежь как субъект рациональной преобразовательной деятельности. Природоохранная деятельность и экологический тип мышления, развитие ценностного отношения к окружающему миру. Человек как ценность: духовно-нравственное развитие молодежи как залог бережного отношения к себе и окружающей среде.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-1

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ЦЕНТРЫ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Центры мировой культуры: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (блок элективные дисциплины) учебного плана ОПОП (Б1. В. ДВ 05.02) для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (*Профиль подготовки «Организация работы с молодежью», квалификация - бакалавр*).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++(ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы

студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Центры мировой культуры: история и современность» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Блок 1 Культурное наследие прошлого

Тема 1. Духовный потенциал культуры. Духовный потенциал культуры. Социально-историческая изменчивость изобразительно-выразительных средств искусства. Основные и важнейшие способы художественного мышления: реалистическое, натуралистическое и формалистическое. Понятие художественный образ.

Тема 2. Культура Древнеегипетской цивилизации*. Уникальность культуры Древнего Египта. Влияние мифологии и религии на особенности древнеегипетской цивилизации. Архитектура: пирамиды в Гизе, храмы в Карнаке. Монументальная скульптура. Влияние искусства Древнего Египта на мировое искусство.

Тема 3. Культурное наследие Древнего Китая*.

Особенности культуры Древнего Китая. Исторический очерк. Периодизация. Религия и мифология. Влияние Конфуция и Лао-Цзы на искусство Китая. Каллиграфия, живопись, архитектура, бронзовые изделия, лаковая миниатюра. Великая Китайская стена.

Тема 4. Культура Древней Индии. Искусство Древней Индии. Специфика религиозных верований в Древней Индии. Философия и литература. Буддизм.

Тема 5. Античное культурное наследие*. Мифология и ее роль в древнегреческом искусстве. Утверждение героики и образа идеальной гармоничной личности в греческом искусстве. Героико-патриотическое и общественное значение греческого театра. Влияние этрусского, италийского и греческого искусства на искусство республиканского Древнего Рима. Высокое развитие индивидуалистического римского скульптурного портрета. Искусство Римской империи.

Блок 2 Культурные ценности современной цивилизации

Тема 6. Центры и ценности современной культуры: проблемы и перспективы. Характерные особенности становления и развития современной культуры. Массовая и элитарная культуры. Центры мировой культуры: Запад, Восток, Россия. Тенденции развития современной культуры.

Тема 7. Разнообразие стилей современного изобразительного искусства. Социальная обусловленность разнообразия стилей современного изобразительного искусства. Рождение постмодернизма как общеэстетического феномена. Поп-арт, оп-арт, реди-мейд, алерии, новый реализм. Культовые фигуры мира современного изобразительного искусства.

Тема 8. Новые социально-технические возможности архитектуры. Новые социально-технические возможности архитектуры. Архитектурные стили XX века: модерн, конструктивизм, функционализм, хай-тек, постмодернизм. Персоналии мира современной архитектуры. Возникновение дизайна как вида изобразительного искусства. Ландшафтный дизайн.

Тема 9. Мир современной музыки, тетра, балета. Историческая, социальная и культурологическая обусловленность появления и развития новых музыкальных жанров. История джаза и рок-музыки. Новые тенденции в развитии театра. Современный балет.

Тема 10. Телевизионное искусство. Телевизионное искусство как часть системы искусств. Взаимосвязь телеискусства с традиционными искусствами (литературой, театром, музыкой, изобразительным искусством). Телеискусство в семье техногенных

искусств (фотоискусство, киноискусство, радиоискусство). Телевидение как целостная художественная система. Современная киноиндустрия.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1, 5

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»

Учебная дисциплина «Социальная профилактика девиантного поведения в молодежной среде» реализуется в рамках элективных дисциплин Блока 1 учебного плана (Б1.В.ДВ.06.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77 по направлению подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка (выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, краткая характеристика изучаемой дисциплины); результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Социальная профилактика девиантного поведения в молодежной среде» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Девиантное поведение как социальный феномен. Социальная профилактика зависимостей от психоактивных веществ в молодежной среде. Девиантное поведение: понятие, виды, функции. Особенности молодежных девиаций. Девиантное поведение в России. Специфика табакокурения, пьянства и наркотизации в современной России и в мире. Социальная профилактика табакокурения, пьянства и наркотизации, в том числе средствами физической культуры и спорта.

Тема 2. Социальная профилактика суицида в молодежной среде. Суицидальное поведение: суицид и суицидальные попытки и идеи. Суициды: общие понятия, терминология, современные тенденции. Мотивы, причины, поводы суицидов. Молодежный суицид. Суицидальные сообщества и субкультуры. Антисуицидальные факторы. Социальная профилактика суицидального поведения, в том числе средствами физической культуры и спорта.

Тема 3 Социальная профилактика геймерства и Интернет-аддикции в молодежной среде. Геймерство и лудомания. Виды геймерства. Сеть Интернет в современном российском обществе. Место сети Интернет в социальных коммуникациях молодежи. Интернет-зависимость: медицинские и социальные аспекты. Виды Интернет-зависимости. Социальная профилактика Интернет-зависимости, в том числе средствами физической культуры и спорта.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-3; УК-5

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

Учебная дисциплина «Социология религии» реализуется в рамках элективных дисциплин Блока 1 учебного плана (Б1.В.ДВ.06.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77 по направлению подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка (выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, краткая характеристика изучаемой дисциплины); результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Социология религии» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Тема 1. Социология религии как научная дисциплина

Социология религии в системе социологического знания. Объект и предмет социологии религии. Функции социологии религии. Значение социологического изучения религиозной сферы жизни общества.

Тема 2. Социологические теории религии

Предпосылки возникновения и развитие социологии религии в XIX в. К.Маркс: религия как «отчужденное сознание», идеологическая надстройка над экономическим базисом. О.Конт: религия как конституирующий элемент общества на первой стадии его исторического развития. Г.Спенсер: религия как средство социального контроля. Э. Дюркгейм: религия и интеграция общества. М.Вебер: религия как фактор социального изменения. Р. Белл: Неоэволюционизм.

Тема 3. Функции и роль религии в обществе

Религия как социальный стабилизатор: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и нормативная функции религии. Религия как институт социального контроля и социализации. Религия как фактор социальных изменений. Роль религии в историческом процессе. Гуманистические тенденции в религиях.

Тема 4. Религия и формы ее организации

«Организованная религия», ее характерные черты: образование иерархии, догматизация и конфессионализация. Типы религиозных организаций: церковь – деноминация – секта – культ. Социологические критерии различения церкви и секты: отношение к «миру», членство, организационная структура. Возникновение и эволюция религиозных групп под влиянием депривации в различных ее формах. Социальный смысл религиозного сектантства.

Тема 5 Мировые и национальные религии

Переход от мифа политеизму. Особенности ранних форм религии: тотемизм, табу, магия, фетишизм, анимизм. Формирование национально-государственных форм религии. Монотеизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Нетрадиционные формы религии.

Тема 6 Религия в современном мире. Будущее религии.

Секуляризация: проявления и противоречивые последствия. Изменения традиционного облика и функций религии. «Конфликт культуры» и разложение традиционных религиозных институтов. «Гражданская религия» и «латентные мифы». Нетрадиционные формы религиозности. Новые религии, многообразие их типов. Кризис современного общества и «возрождение религии», его перспективы в свете продолжающейся десакрализации жизненного мира современного человека.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-1; УК-5

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам Блока «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП (Б1.В.ДВ.07.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История физической культуры и спорта» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. Всеобщая история физической культуры и спорта.

История физической культуры и спорта как наука. Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в Средние века. Физическая культура в Новое время. Физическая культура и спорт в Новейшее время.

Раздел II. История физической культуры и спорта России Физическая культура в период становления Российского государства. Физическая культура и спорт в Российской империи. Физическая культура и спорт в СССР. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Раздел III. История международного спортивного и олимпийского движения.

Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения в период до первой мировой войны. Олимпийское движение в период между первой и второй мировыми войнами. Международное спортивное и олимпийское движение в период после второй мировой войны.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1; УК-3

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»**

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «**Организация досуговой деятельности в молодежной среде**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам Блока «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП (Б1.В.ДВ.07.02).

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «**Организация досуговой деятельности в молодежной среде**» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. Теория досуговой деятельности молодежи. Сущность досуговой деятельности. Досуг-пространство формирования культуры личности. Организация досуга в молодежной среде.

Раздел II. Технология досуговой деятельности. Основы технологии организации досуговой деятельности молодежи. Частные методики в досуговой деятельности. Художественные методы досуговой деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1, УК-3
Профессиональные	ПК-3

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ**

Дисциплина рекомендуется для направления подготовки 39.03.03 «**Организация работы с молодёжью**»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Учебная дисциплина «Психическое здоровье подростков» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, элективные дисциплины учебного плана ОПОП (Б1.В.ДВ.08.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам / 72 часа.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Подростковые психопатологические синдромы

Тема 2. Эпилепсия. Психические расстройства при эпилепсии

Тема 3. Олигофрения у детей. Психические расстройства при олигофрении

Тема 4. Задержка психического развития

Тема 5. Шизофрения. Психические расстройства при шизофрении

Тема 6. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах, нейроинфекциях, соматических инфекционных заболеваниях.

Тема 7. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга

Тема 8. Психогении, психопатии (психогенные психические расстройства). Неврозы и невротические реакции

Тема 9. Алкоголизм и наркомания

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-7
Профессиональные:	ПК-1

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Экологические аспекты здоровья**

Дисциплина рекомендуется для направления подготовки 39.03.03 «**Организация работы с молодёжью**»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Учебная дисциплина «**Экологические аспекты здоровья**» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, элективные дисциплины учебного плана ОПОП (Б1.В.ДВ.08.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 2зачетным единицам / 72 часа.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Эволюция системы «Человек-среда обитания»

Модуль 2. Комплексное влияние экосредностей на здоровье

Модуль 3. Основные экопатологии

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-7
Профессиональные:	ПК-1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКМЕОЛОГИЯ»

Рекомендуется для направления подготовки: 39.03.03.«Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 39.03.03.«Организация работы с молодежью»

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Акмеология» включена в часть формируемая участниками образовательных отношений элективных дисциплин ОПОП (Б1.В.ДВ09.1).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3+, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Акмеология» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1.Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста в образовательной сфере (24 часов)

Тема 1. Предмет акмеологии.

Основные понятия акмеологии. Этапы развития. Признаки классификации акмеологических технологий. Методология акмеологии. Методы акмеологических исследований.

Тема 2. Профессионально-педагогическая компетентность специалиста в сфере образования.

Виды педагогической компетентности. Понятие о педагогическом мастерстве: структура и особенности. Характеристика педагогических способностей.

Тема 3. Педагогический опыт как результат и опора самореализации творческого потенциала педагога.

Слагаемые достижения творческого результата. Профессионализм личности педагога и его составляющие. Профессиональная направленность личности.

Раздел 2. Акмеологическая направленность подготовки специалистов в сфере образования (28 часов)

Тема 1. Современные образовательные технологии – продукт созидательной деятельности педагога.

Акмеологический подход в организации и осуществлении учебного процесса. Технология обучения как способ повышения эффективности педагогического процесса. Формирование опыта творческой деятельности у будущих педагогов.

Тема 2. Содержание профессиональной подготовки педагога как средство развития личности

Структура и особенности профессиональной подготовки педагогов. Профессионализм педагогической деятельности учителя, преподавателя. Педагогический опыт как фактор самореализации творческого потенциала педагога.

Тема 3. Профессионально-педагогическая деятельность педагога

Структура деятельности. Психологическая структура педагогической деятельности. Структура деятельности педагога в соответствии со звеньями учебного процесса. Объект обучающей деятельности педагога как целостное педагогическое явление. Доминирующий вид обучающей деятельности педагога. Учебный процесс как система организации учебно-познавательной деятельности обучаемых. Уровни осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Тема 4. Технология организации и осуществления педагогического общения в процессе образовательной деятельности. Коммуникативная компетентность.

Педагогическое общение. Педагогическое общение в структуре деятельности педагога. Технология проектирования педагогического общения. Коммуникативные задачи и этапы их решения. Технология реализации педагогического общения. Установление педагогически целесообразных взаимоотношений. Коммуникативная компетентность.

Раздел 3. Педагогическое мастерство – высший уровень профессионализма педагога (20 часов)

Тема 1. Основы и сущность педагогического мастерства.

Определение понятия «педагогическое мастерство». Основы педагогического мастерства: знания, педагогический опыт, личность педагога. Обобщенные умения, отражающие сущность мастерства педагога. Уровни проявления профессиональных умений. Педагогическая компетентность, ее виды.

Тема 2. Определение уровня профессионализма педагога по функциональному аспекту его деятельности.

Изучение темы направлено на приобретение знаний - сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблем, определяющих конкретную область своей будущей профессии; их взаимосвязь в системе знаний; умений - определять способность и уровень готовности личности включиться в соответствующую профессиональную деятельность; навыков - владения различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

Тема 3. Определение эффективности технологии обучения

Педагогическое диагностирование. Методика диагностики факторов продуктивности подготовки специалистов образования по социальной педагогике.

Определение эффективности технологий обучения по отдельным учебным дисциплинам и выявление их значимости в профессиональной подготовке студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные компетенциями	УК-6
Профессиональные	ПК-1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Христианство как мировая религия»

Федеральный государственный образовательный стандарт 3++ по направлению подготовки 39.03.03. утвержден Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №77

1. Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

2. Рабочая программа дисциплины «Христианство как мировая религия» имеет трудоемкость 72 час. – (2 зачётные единицы)

Знания, полученные студентами в результате освоения дисциплины «Христианство как мировая религия», могут широко использоваться в профессиональной деятельности педагогов и тренеров. Представление о том, что такое пространство культуры человека и возможности его построения, умение оценить и осознать важность этой категории научного знания необходимы для любого специалиста, в любой сфере деятельности и в спортивной так же.

3. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и навыки студента по следующим дисциплинам: история, обществознание, литература, русский язык.

В свою очередь, «Христианство как мировая религия» предлагает особый подход к исследованию своего объекта и служит базой при изучении: современного состояния молодежной политики, экономики и философии. Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в научно-исследовательской работе студентов.

4. Краткое содержание дисциплины по разделам:

Раздел 1. Основы православной культуры и этики.

ТЕМА 1. Смысл жизни:

Проблема смысла жизни. И. Кант о вечных вопросах бытия. Христианство о смысле жизни. Религия как всечеловеческое явление.

ТЕМА 2. Православная этика.

Понятие любви как венца всех человеческих добродетелей. Совесть и душа. Добро и зло в православной этике. Каноны православия. Религиозный фанатизм и религиозная свобода.

Раздел 2. История религиозной культуры:

ТЕМА 3. Культура. Религия.

Религиозная культура. История. История религиозной культуры. Православная культура. Русская православная церковь. Христианство и общество.

Тема 4.Святые иконы.

История первой иконы «Спас нерукотворный». Молитва. Основные праздники религиозного года. Церковь и общественно-политическая реальность. Семья – малая церковь.

Раздел 3. Духовное и реальное в мире.

Тема 5. Истина в Евангельском значении.

Мир внешний и мир внутренний. Человек - венец творения. Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы. Преступление человека. Вражда между людьми. Вражда с миром. Неустрашимость зла. Совесть – закон для всех.

Тема 6.Основные религиозные понятия и представления.

Библия. Священная история Ветхого Завета. Священная история Нового Завета. Земная жизнь Иисуса Христа. Образование церкви Христовой.

Раздел 4. Православие и наука.

Тема 7. Православные догматы и каноны

Православие и современное сознание. Вера как способ познания.. Пророчества. Русские религиозные философы. Магия и мистика, язычество, логика и мистическое сознание.

Тема 8.Литература – классика и современность.

Научно-фантастическая литература. Русская классическая литература в современной жизни. Роль всемирных компьютерных сетей в формировании современного мышления.

Раздел 5. Атеизм.

Тема 9. Антиморальный атеизм Ницше и психоаналитический атеизм Фрейда, гуманистический атеизм Фейербаха и социально-политический атеизм Маркса.

Тема 10. Православие и инославие. Нехристианские религии.

Нехристианские религии: общее и различия. Иудаизм. Ислам. Индуизм. Буддизм. Конфуцианство, Даосизм, синтоизм. Псевдохристианские культуры. Современное понятие неоязычества. Причины различия между Западной и Восточной церквями..

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5, ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: Знать мировоззренческие социокультурно, религиозно- значимые процессы и проблемы, смысл этих процессов и проблем. Специфические религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты. Знать, законы, православных традиций, историю религиозной культуры. Понимать и анализировать с этой позиции мировоззренческие социокультурно значимые процессы и проблемы общества в целом.

уметь: ориентироваться в мире культуры. Оценивать своеобразие и уникальность любого типа культуры. Умение ориентироваться в различных общественных проблемах и задачах, стоящих перед обществом. Оценивать их с духовно-нравственной позиции.

владеть:

Владеть навыком анализа процессов и тенденций социокультурной среды современного общества. Навыками гармоничного сочетания полученных знаний в профессиональной и полученных знаний духовно-нравственной сфере.

Зачетные требования:

- текущий контроль в форме рейтинговой системы;
- промежуточный контроль в форме коллоквиумов, контрольных и тестовых заданий;

- итоговой контроль – Зачет по билетам или в тестовой форме (студенты допускаются к сдаче экзамена при условии выполнения учебной программы в полном объеме).

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-5
Общепрофессиональные	ОПК-2
Профессиональные	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ КОНФЛИКТАМИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Управление социальными конфликтами в молодежной среде» относится к вариативной части учебного плана ОПОП (Б1.В.ДВ.10.01) для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (*Профиль подготовки «Организация работы с молодежью», квалификация - бакалавр*).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++ (ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Управление социальными конфликтами в молодежной среде» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Понятие и сущность конфликта. основные аспекты социальных конфликтов.

Социальный конфликт как особый вид взаимодействия социальных сил. Социальная среда и развитие конфликтных ситуаций. Классификация конфликтов: критерии выделения конфликтов.

Тема 2. Характеристика социальных конфликтов и особенности их протекания.

Социальная природа конфликта. Социально-психологическая характеристика протекания конфликта. Стадии протекания социальных конфликтов.

Тема 3. Общие рекомендации по профилактике и управлению конфликтом*. Общая характеристика поведения в конфликте. Основные характеристики отдельных стратегий поведения в конфликтной ситуации: соперничество, игнорирование, компромисс, сотрудничество, приспособление. Стадии управления конфликтом: прогнозирование, предупреждение или стимулирование, регулирование, разрешение.

Тема 4. Конфликтные ситуации в молодежной среде и их значение. Основные причины возникновения и развития конфликтов в молодежной среде, особенности их протекания. Анализ конфликтных ситуаций, типичных для молодежной среды.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1, УК-3
Профессиональные	ПК-4

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»

Учебная дисциплина «Культура речи и деловое общение» реализуется в рамках дисциплины по выбору Блока 1 учебного плана (Б.1. В.ДВ.11.02.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 39.03.03. – «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Культура речи и деловое общение» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 ч.).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Понятие культуры речи

Понятие о культуре речи. Этикетные формулы знакомства, представления, приветствия, прощания.

Раздел 2. Понятие нормы

Виды норм.

Раздел 3. Современное деловое общение

Специфика деловой речи и основные принципы речевого воздействия*.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-4
общепрофессиональные:	-
Профессиональные:	ПК-1

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Российская молодежь и современность»

Федеральный государственный образовательный стандарт 3++ по направлению подготовки 39.03.03. утвержден Приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 № 77.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень

основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Дисциплина «Российская молодежь и современность» имеет (36 часов – 1 зачётная единица)

1. Цели и задачи дисциплины:

Молодежь в эпоху перемен в полной мере ощущает на себе все тенденции развития гражданского общества и являются полноправными участниками его формирования. Поэтому постоянно ищутся ответы на следующие вопросы: "Какова роль молодежных организаций в формировании гражданского общества? Насколько в этом заинтересовано государство? Насколько эффективно взаимодействие государственного и общественного сектора в обеспечении молодежной политики и т.п.» Данный, причем очень краткий перечень вопросов, указывает на чрезвычайно важный аспект жизни всего государства и его политики в отношении молодежи и направленности молодежных движений.

Целью преподавания данной дисциплины и будет формирование у студентов научных знаний, составляющих теоретическую основу для осмысления молодежной проблемы как целостной, функционирующей по особым законам, и позволяющих изучать историю молодежного движения в контексте общей исторической динамики культуры и одновременно с историческим аспектом и анализом современного состояния молодежного движения в России.

В соответствии с поставленной целью задачами данного курса являются:

- изучение исторического социального опыта и формирование ценностных приоритетов молодежного движения как социокультурного компонента общества;
- пробуждение творческого интереса ко всему многообразию молодежных направлений, духовное обогащение через это знание;
- воспитание толерантного отношения к различным молодежным движениям, направлениям, не имеющим антисоциальную направленность ;
- осмысление основных тенденций развития молодежных движений в целом;
- изучение мирового опыта социокультурного развития молодежного движения и конкретно-исторического развития молодежного движения России;
- формирование этических представлений, а также личной ответственности перед обществом за осуществление и реализация программ и проектов молодежного движения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Российская молодежь и современность» относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: культурология, философия, социология, политология, теория и методика, психология, история. Ее предметом является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования и взаимосвязи различных молодежных движений и направлений. Особое внимание уделяется истории развития отечественного молодежного движения, месту и роли России в мировом молодежном движении.

• В свою очередь «Российская молодежь и современность» предлагает особый подход к исследованию своего объекта и служит базой при изучении: современного состояния молодежной политики, экономики и философии. Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в научно-исследовательской работе студентов.

3. Краткое содержание дисциплины по разделам:

Раздел 1. История молодежного движения в России и динамика его развития (4ч.)

Тема 1: История молодежного движения России в XX веке.

Анализ динамики его развития; взаимопреемственность и ряд общих черт последовательно возникающих направлений молодежного движения; опыт молодежного движения в дореволюционной России; развитие неформального молодежного движения в России; прозападное и антизападное направление молодежного движения. (4 час.)

Тема 2: Современное общественное и молодежное движение:

Вариативность направленности деятельности молодежного движения; основные тенденции объединения общественных организаций в рамках региональных и межрегиональных союзов, ассоциаций; разнообразие форм и механизмов реализуемых программ и проектов. (4 час.)

Раздел 2. Общероссийские молодежные организации (4ч.)

Тема 3. Взаимодействие государственного и общественного сектора в обеспечении молодежной политики.

Классификация молодежных организаций. Структура, управленческие кадры, конструктивность взаимодействия молодежных общероссийских организаций. Роль молодежных организаций в формировании гражданского общества. Потенциал молодежных общественных организаций. Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями. Механизмы и технологии, позволяющих молодежи принимать участие в принятии государственных решений. Тенденция к объединению в общественные организации на равноправной основе. Особенность новой концепции молодежной политики. Союз МЖК, студенческие профсоюзы, Федерация детских организаций, Молодежный союз юристов, Ассоциации студенческих организаций и учащейся молодежи РСМ, Детские и молодежные социальные инициативы, Российский Союз Молодежи. Программы Российского Союза Молодежи как “Российская студенческая весна”, “Лидер”, студенческий лагерь “Рост”, молодежная дисконтная система EURO<26, программа профилактики наркомании и алкоголизма “Спасибо, нет”, патриотические программы. Сотрудничество Национального совета молодежных и детских объединений и ЮНЕСКО по вопросам разработки и осуществление общественной молодежной политики. (4 час.)

Тема 4: Нормативно-правовая база:

Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений в России. Законодательство, регулирующее формы взаимодействия органов власти и общественных структур; правовая регуляция способов общественного контроля; правовое определение отношений государства и молодежных и детских общественных объединений; нормативно-правовая база: Указ Президента РФ от 16.09.1992 г. «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»; Постановление Верховного Совета РФ от 03.06.199г. № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ».

Тема 5: Этическая составляющая молодежных движений, направлений, программ и проектов:

Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека. Формирование этических представлений, а также личной ответственности перед обществом за осуществление и реализация программ и проектов молодежного движения, молодежных и детских общественных объединений. Гражданственная направленность молодежных организаций и объединений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Российская молодежь и современность» направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-5, ОПК-1; ОПК-2; ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- специфические особенности предмета «Молодежное движение в России: история и современное состояние» как интегративной дисциплины, основные направления и концепции;
- основные категории, понятия дисциплины, такие как молодежное и общественное движения, молодежные организации, механизмы и технологии образования данных общественных структур;
- закономерности формирования, функционирования и развития молодежных направлений, организаций;
- специфику и закономерности развития молодежного движения в условиях той или иной исторической эпохи.

уметь:

- объяснять феномен понятия молодежное движение, его роли в развитии гражданского общества;
- определять место и значение отдельных явлений молодежного движения в культурно-историческом процессе и анализировать их в соответствии с естественным контекстом;
- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты знания и использовать их при анализе реальных проблем и решении практических задач как в повседневной жизни, так и в профессиональной сфере;
- работать с научными и художественными текстами, справочной литературой;

владеть:

- приемами приобретения, накопления и трансляции социального опыта, ценностей культурного наследия, определения своей гражданской позиции в данном аспекте;
- методами позволяющими использовать межпредметные связи;
- приемами и методами социологического, культурологического, нравственного, гражданского подхода к анализу процессов и явлений в данной общественной сфере;
- приемами обобщающими явления культурно-исторических эпох и направлений.

Зачетные требования:

- текущий контроль в форме рейтинговой системы;
- промежуточный контроль в форме коллоквиумов, контрольных и тестовых заданий;
- итоговой контроль – зачет по билетам или в тестовой форме (студенты допускаются к сдаче экзамена при условии выполнения учебной программы в полном объеме).

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-3; УК-5
Общепрофессиональные	ОПК-1; ОПК-2
Профессиональные	ПК-3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
МАССОВЫХ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ»**

Учебная дисциплина «Организация и проведение массовых спортивных праздников» включена в список факультативных дисциплин учебного плана (ФТД.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом

Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77 по направлению подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Организация и проведение массовых спортивных праздников» имеет трудоемкость, равную 1 зачетной единице (36 часов)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Массовые спортивные мероприятия: историко-теоретические аспекты. История возникновения спортивных мероприятий в эпоху античности. Становление спортивных мероприятий в России. Специфические особенности современных спортивных мероприятий. Понятия «зрелище», «праздник», «представление», «мероприятие».

Тема 2. Методические основы подготовки и проведения спортивных мероприятий*. Формы и виды спортивных мероприятий. Единый календарный план. Организационный комитет спортивного мероприятия и его задачи. Положение соревнований. Финансирование спортивного мероприятия. Работа с волонтерами на этапах подготовки и проведения спортивного мероприятия.

Тема 3. Методика разработки сценария спортивного мероприятия*. Понятия «сценарий» и «сценарный план». Сценарный замысел спортивного мероприятия. Методика разработки сценариев различных спортивных мероприятий: день здоровья, день физкультурника, церемонии открытия и закрытия массовых соревнований; спортивная шоу-программа и др.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Профессиональные	ПК-3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Рекомендуется для направления подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**. **Направленность (профиль подготовки): «Организация работы с молодежью».** Квалификация: бакалавр. Форма обучения: заочная.

Учебная дисциплина «Современные проблемы информационной безопасности» относится к обязательной части Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Рабочая программа (ФТД.03). включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++ (Приказ Министерства науки и образования от 05.02.18 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы информационной безопасности» имеет трудоемкость, равную 1 зачетную единицу (36 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Международные механизмы защиты информации. Современные проблемы информационной безопасности. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды возможных нарушений информационной системы.

Модуль 2. Способы защиты информации. Таксономия нарушений информационной безопасности компьютерной системы и причины, обуславливающие их существование. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства.

Модуль 3. Концепция в сфере защиты информации. Концепция информационной безопасности. Место информационной безопасности систем в национальной безопасности страны. Методы защиты информации. Использование защищенных компьютерных систем.

Зачёт – 2 часа.

Примечание: - все занятия проводятся в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
1. Универсальные	УК- 4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по учебной практике

Рекомендуется для направления подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Форма обучения: очная.

Учебная практика относится ко второму блоку учебного плана Б2 «Практики» (Б2.У.01 Учебная практика).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц, что соответствует 432 часам. Продолжительность учебной практики – 8 недель.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. Организационно-ознакомительный раздел. Установочная конференция. Знакомство студентов с программой практики. Распределение студентов по местам прохождения практики. Знакомство с руководством организации. Самопрезентация. Знакомство со специалистами по организации работы с молодежью. Представление коллективу организации (подразделения организации). Самопрезентация. Экскурсия по месту прохождения практики. Знакомство со своим рабочим местом. Организация своего рабочего места. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими должностные обязанности специалистов. Изучение форм и направлений взаимодействия организации с другими учреждениями (МВД, здравоохранения, образования), организациями, департаментами. Знакомство с нормативными документами, регулирующими взаимодействие учреждения с другими организациями. Изучение административной единицы, на которую распространяется деятельность учреждения. Изучение и анализ различных проблем местности, напрямую и косвенно влияющих на детей, подростков и молодежь. Ознакомление с текущими проектами, над которыми работают специалисты по организации работы с молодежью. (134 часа).

Раздел II. Учебно-методический раздел. Разработка индивидуального плана практики. Заполнение дневника практики. Углубленное изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения, его структуру, взаимодействие с другими учреждениями. Изучение текущей документации структурного подразделения организации. Составление текущей документации структурного подразделения организации (справки, запросы и пр.). Информационное обеспечение мероприятий, проводимых структурным подразделением организации или организацией. Углубленное изучение текущих проектов (мероприятий), над которыми работают специалисты по организации работы с молодежью. Выбор темы для собственного проекта. Подготовка информационного обзора по исследуемой теме. Постановка цели и задач проекта. Определение объекта (объектов) проекта Их согласование с методистом кафедры и руководителем базы практики. Разработка этапов реализации проекта. Прогнозирование результатов проекта. Просчет всевозможных «побочных эффектов» реализации проекта. Завершение работы над проектом. Презентация проекта в учреждении, где проходит практика. (274 часа).

Раздел III. Итоговый раздел. Подготовка отчета по учебной практике Итоговая конференция по учебной практике к которой студент предоставляет на кафедру следующие документы: перечень мероприятий, проводимых организацией/отделом во время прохождения практики с отражением личного участия студента-практиканта; анализ особенностей документооборота организации/отдела; индивидуальный проект, подготовленный студентом в период прохождения практики, отражающий актуальные потребности организации (места прохождения практики); презентация индивидуального проекта, выполненная с помощью программы PowerPoint на USB-накопителе; дневник практики, отчет о практике, характеристика студента-практиканта, составленная методистом от кафедры гуманитарных наук совместно с руководителем базы практики. (20 часов).

Итоговый дифференцированный зачет - (4 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК – 1, УК –2. УК –3. УК –4;
общепрофессиональные:	ОПК-1;
профессиональные	ПК-1; ПК-4; ПК-5

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Производственная практика»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Квалификация: *академический бакалавр*
(для студентов очной формы обучения)

Учебная дисциплина «Производственная практика» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 учебного плана ОПОП (Б2.П.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 940 по направлению подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «**Производственная практика**» имеет трудоемкость, равную 9 зачетным единицам (324 ч.)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Организационно-подготовительный

Начальный этап. Основной этап. Заключительный этап

Раздел 2. Рабочий

Учебный. Учебно-методический. Проектная деятельность

Раздел 3. Итоговый

Итоговая конференция

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
общекультурные:	УК-5, УК-6, УК-7, УК-8
общепрофессиональные:	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Профессиональные:	ПК-2, ПК-3