

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Иностранный (английский) язык»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к обязательной части основной образовательной программы (Б1.О.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» имеет трудоёмкость, равную 9 зачетных единиц (324 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

**Тема 1: Я - студент.**

Грамматика: Спряжение глаголов to be, to have. Множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенные времена действительного залога. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Я - студент». Текст: “About myself”. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения.

**Тема 2: Город.**

Грамматика: Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Неопределенные времена действительного залога. Продолженные времена действительного залога. Совершенные времена действительного залога. Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Город». Тексты: «Moscow – the Capital of the 1980 Olympic Games», “St.Petersburg” . “Smolensk”. Спортивные тексты “Ludmila Turischeva” , “Oleg Blokhin”. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения.

**Тема 3: Наша академия.**

Грамматика: Функции и значения слов it, that, one. Безличные предложения Participle I, Participle II. Независимый причастный оборот. Неопределенные времена страдательного залога. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша академия». Тексты: “About our Academy”,

“British Universities”, “The Russian State university of Physical Culture, Sports and Tourism”. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения.

**Тема 4: Великобритания.**

Грамматика: Неопределенные времена страдательного залога. Продолженные времена страдательного залога. Совершенные времена страдательного залога. Лексика: Активная и спортивная лексика темы  
Тексты: “Great Britain”, “Sport in Great Britain”, “London”, “Oxbridge”. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения.

**Тема 5: Олимпийские игры. Спорт.**

Грамматика: Функции инфинитива в предложении. Перевод инфинитива на русский язык. Образование и употребление всех временных форм глагола в действительном и страдательном залоге. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: “The Olympic Games”, “The First Russian Olympic Champion”, “Winter Olympic Games”, “Track-and-Field Athletics”, “Football”, “Wrestling”. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК-4 УК-1

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«Иностранный (немецкий) язык»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» относится к обязательной части основной образовательной программы (Б1.О.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Немецкий язык» имеет трудоёмкость, равную 9 зачетных единиц (324 часов).

## Содержание, структурированное по темам

### Тема 1: Я - студент.

Грамматика: Имя существительное и артикль. Личные местоимения. Спряжение глаголов в презенсе. Числительные. Порядок слов в предложении. Притяжательные местоимения. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Отрицание. Словообразование. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Я - студент». Текст: “Ich bin Student”. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы.

### Тема 2: Наша академия.

Грамматика: Склонение личных местоимений. Предлоги. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Сложное прошедшее время перфект. Предпрошедшее время плюсквамперфект. Сложносочиненное предложение. Парные союзы. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша академия». Тексты: « Unsere Akademie», “Die Deutsche Hochschule für Körperkultur”. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы.

### Тема 3: Германия. Немецкоязычные страны.

Грамматика: Неопределенно-личное местоимение “man”. Безличные глаголы и местоимение es. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточное предложение дополнительное. Придаточное предложение условия. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Германия. Немецкоязычные страны». Тексты: “Deutschland”, “Deutschsprachige Länder”. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы.

### Тема 4: Город.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Простое прошедшее время претеритум. Будущее время глагола футурум. Инфинитив. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Город». Тексты: “Smolensk”, “Stadtverkehr”. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы.

## 5. РАЗДЕЛ, МОДУЛЬ, ТЕМА: Физическое воспитание и спорт.

### Олимпийские игры. Спорт в Германии.

Грамматика: Пассив. Придаточное предложение цели, причины, времени. Конъюнктив. Местоимённые наречия. Распространенное определение. Придаточное предложение определительное. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: “Wir treiben Sport”, “ Olympische Spiele”, “Sport in Deutschland”. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-4 УК-1

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**ИСТОРИЯ**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «История» относится к обязательной части учебного плана основной образовательной программы Б1.О.02.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое и лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 час).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.**

**Тема 1. История как наука. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.**

Сущность, формы, уровни исторического знания. Предмет истории. Понятие исторического источника, классификация источников, оценка достоверности. Методы и принципы изучения истории. Многообразие подходов к изучению истории; особенности формационного и цивилизационного подходов. Функции истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Периодизация истории. Общее и особенное в историческом пути России.

**Тема 2. Древняя Русь: основные этапы становления государственности**

Предыстория народов России. Происхождение славян. Концепции происхождения восточных славян. Расселение, основные занятия, социальный строй восточных славян в начале 1-го тысячелетия государства в российской историографии. Социально-политический строй, экономика и культура Руси. Русь и сопредельные народы. Раздробленность Руси и её последствия.

**Тема 3. Русские земли в средние века (XII-XIV вв.)**

Феодалная раздробленность как закономерный этап развития общества. Центробежные и центростремительные тенденции в русских землях. Складывание основных феодальных центров средневековой Руси.

#### **Тема 4. Возвышение Москвы. Формирование единого русского государства**

Социально-экономический и политический строй Руси второй половины XIII - первой половины XV в. Возвышение Москвы, деятельность первых московских князей, начало объединения русских земель. Великое княжество Литовское в XIII - первой половине XV в. Русь в конце XIV - середине XV в. Династическая война в Московском княжестве (1425-1453). Завершение объединения русских земель (серед. XV – нач. XVI).

#### **Тема 5. Московское царство. в XVI в.**

Россия в эпоху Ивана Грозного (1533-1584). Внутренняя политика. Реформы «Избранной рады» (1548-1560). Особенности формирования русского самодержавия. Опричнина сущность и последствия. Внешняя политика: расширение пределов московского царства, присоединение Казанского и Астраханского ханства, поход Ермака. Ливонская война: неудачи на западном направлении.

#### **Тема 6. Россия в XVII в.: от Смуты к империи**

Смутное время: объективные причины и самозванчество. Воцарение династии Романовых. Складывание сословно-представительной монархии (правление первых царей из династии Романовых). Социально-экономическое развитие страны. Крепостное право. Народные восстания. Церковный раскол. Русская культура XVII в.

#### **Тема 7. Модернизация русского общества. Просвещенный абсолютизм**

Предпосылки и начало преобразований Петра Великого. Оформление абсолютизма. Преобразования в области культуры и быта. Дворцовые перевороты, складывание дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

#### **Тема 8. Особенности развития России в XIX в**

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Правление Александра I от либерализма к консерватизму. Либеральный план М.М. Сперанского. Деятельность А.А. Аракчеева Внешняя политика Александра I: от участия в наполеоновских войнах к войне против Наполеона. Бюрократизация государственного управления при Николае I. Великие буржуазные реформы Александра II. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Контрреформы второй половины XIX в. – попытка укрепления самодержавного строя.

#### **Тема 9. Первая буржуазная революция. Россия в I Мировой войне.**

Социально-политический строй и экономическое развитие России в конце XIX - начале XX в. Аграрный и рабочий вопросы. Общественное движение, политические партии. Первая российская революция 1905-1907 гг. Участие России в первой мировой войне. Октябрьская революция и гражданская война, их результаты и последствия.

#### **Тема 10. От Февраля к октябрю. Гражданская война.**

Февральская революция. Свержение самодержавия. Двоевластие. Политика временного правительства. От февраля к октябрю. Корниловский мятеж. Октябрьский переворот. Приход к власти большевиков. Распространение власти Советов в России. Первые советские

преобразования. Брестский мир. Гражданская война. Политика «военного коммунизма». Причины победы большевиков.

### **Тема 11. Становление советского общества (20-30 гг)**

Экономический и социальный кризис нач. 20-х гг. Восстание в Кронштадте. Новая экономическая политика. План ГОЭЛРО. Образование СССР. Политика индустриализации. Первые пятилетние планы. Коллективизация в сельском хозяйстве. Внутрипартийная борьба и борьба с инакомыслием. Политические процессы 30-х гг. Конституция 1936 г. Великий террор. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. Международное признание СССР. Вступление в лигу наций. Система коллективной безопасности. Отношения с Германией.

### **Тема 12. Советский Союз в годы второй мировой войны**

Внешняя политика СССР накануне II Мировой войны. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. - часть второй мировой войны. Дискуссии в исторической науке о причинах и ходе II Мировой и Великой Отечественной войн. Битва за Москву. Коренной перелом в войне. Освобождение территории СССР и европейских стран. Капитуляция фашистской Германии. Народная война на оккупированной территории. Разгром Японии. Окончание второй мировой войны. Международные конференции с участием СССР: решение вопроса о послевоенном устройстве мира.

### **Тема 13. СССР в 50-80-е гг. XX века.**

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Послевоенное устройство Мира. «Холодная война». Развитие СССР в 1953-1964 гг. Оттепель. Замедление темпов экономического развития. Усиление командно-административных методов управления народным хозяйством, государством и обществом. Провозглашение начала перестройки в развитии государства и общества, её ход и результаты.

### **Тема 14. Российское общество в условиях системной трансформации.**

Распад СССР. Межнациональные отношения. Становление новой российской государственности (1993- 1999 гг.). Российская Конституция 1993 г. Внешняя политика РФ. Принципы внешней политики команды Б.Н.Ельцина. Российское общество в условиях перманентных реформ. Национальная идея и национальная идентичность. Культура современной России. Новая европеизация и религиозный ренессанс.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК-1; УК-3;УК-5;
общепрофессиональные	ОПК-5;
профессиональные	ПК-4

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ФИЛОСОФИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1. О. 03.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка (выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, краткая характеристика изучаемой дисциплины); результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Философия» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Основные этапы исторического развития философии.**

Предмет философии. Место и роль философии в обществе. Античная философия. Философия эпохи Средневековья. Философия эпохи Возрождения (Ренессанс). Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Философия XIX – XX вв. (Немецкая классическая философия, марксизм). Зарубежная философия XX-XXI вв. Русская философия IX – XXI вв.

**Раздел 2. Теоретический, системный курс философии.** Учение о бытии (Онтология). Философия человека (Антропология, аксиология). Учение об обществе (Социальная философия, философия истории). Проблемы сознания и познания (Гносеология). Философское учение о развитии. Диалектика. Философия как методология научного познания.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные:	УК-1; УК-5; УК-6

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина **«Социология физической культуры и спорта»** реализуется в рамках обязательной части учебного плана (Б1.О.04) разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 940.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, *материально-техническое и лицензионное программное обеспечение.*

Рабочая программа дисциплины **«Социология физической культуры и спорта»** имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел I. Социология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина**

Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе наук

История возникновения и развития социологии спорта

**Раздел II. Спорт в социокультурной системе**

Спорт как элемент общечеловеческой культуры

Социокультурная эволюция спорта

**Раздел III. Социальная структура и функции современного спорта**

Спорт как социальный институт

Институциональные взаимосвязи спорта



Социальные функции и дисфункции спорта  
Олимпийское движение как социальный феномен

#### **Раздел IV. Проблемы личности в спорте**

Спорт и социализация личности

Спортивная субкультура

Проблема гуманизации спорта

Физкультурно-спортивная активность и ее социальные барьеры

#### **Раздел V. Методы социологии. Основы эмпирического социологического исследования**

Эмпирические социологические исследования, их методы и значение в исследовании спорта

Программа эмпирического социологического исследования

Методика и техника составления социологической анкеты

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные:	УК-1; УК-3;УК-5;
общекультурные	ОПК-5
профессиональные	ПК-4

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Культурология» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.О.05.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения

дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Культурология» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 ч.)

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Раздел 1. Культурология как наука.**

Предмет, задачи и функции культурологии. Становление культурологи. Культура как предмет культурологии. Структура и функции культуры. Культурология в системе гуманитарного знания. Основные школы и направления культурологии.

#### **Раздел 2. Генезис, эволюция и типы культуры.**

Культурогенез: проблемы возникновения и эволюция культуры. Историческая динамика и типология культур. Культурогенез. Мировая культура – общая характеристика основных культурных типов. Древние цивилизации и типы культур мировой истории. Мир исламской культуры. Христианский тип культуры: история и современность. Эволюция мировой культуры и характеристика основных культурных типов\*.

#### **Раздел 3. Социодинамика русской культуры.**

**История** становления и основные этапы развития отечественной культуры. Русская культура от принятия христианства до «Золотого века». Русская культура 18 – начала 20 вв. Формирование национального самосознания. «Золотой» и «Серебряный» век русской культуры. Культура России советского периода и современная культурная ситуация в России. «Культура России: основные этапы становления, динамика развития»\*.

#### **Раздел 4. Развитие культуры на современном этапе.**

Актуальные проблемы современной культуры. Охрана и использование культурного наследия. Культура и её ценности в развитии человеческой цивилизации.

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1,3,5
Общепрофессиональные	ОПК-5
Профессиональные	ПК-4

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в обязательную часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) - Б1.О.06, разработанной в

соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 ч).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Стилистика.

Тема 2. Стилиевое многообразие русского языка.

Тема 3. Языковые нормы русского языка.

Тема 4. Основы ораторского искусства.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные:	УК-1, УК-4

#### **АННОТАЦИЯ**

примерной рабочей программы дисциплины  
**«ПЕДАГОГИКА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Педагогика» включена в обязательную часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.07), разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает выписку из Федерального

государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Р А З Д Е Л 1. Теоретико-методологические основы педагогики.**

Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса. Воспитательный процесс и его характеристика. Обучение как общественное явление. Система образования и ее характеристика. Проблемы современного образования. Ребенок как субъект воспитания. Педагогика как наука. Объект, предмет, принципы и методы научно-педагогического исследования. Логические и эстетические критерии истинности педагогического знания.

**РАЗДЕЛ 2. Методология – наука о научном познании.** Методология и методы педагогических исследований. Концепция содержания образования: методологический аспект. Методологическая рефлексия в научной работе. Методологические характеристики педагогического исследования.

**Р А З Д Е Л 3. Общие основы организации целостного учебно-воспитательного процесса.** Сущность, структура, противоречия, принципы и технология учебно-воспитательного процесса. Целостность и общая содержательная характеристика учебно-воспитательного процесса. Детский воспитательный коллектив как основная содержательная форма целостного учебно-воспитательного процесса, ядро воспитательной системы. Педагогический статус и функции организаторов целостного процесса воспитания. Методы воспитания, педагогическое общение, индивидуальное взаимодействие в системе целостного педагогического процесса.

**Р А З Д Е Л 4. Содержание целостного педагогического процесса.** Часть 1. Теория и содержание воспитания в целостном учебно-педагогическом процессе. Формирование научного мировоззрения у школьников в целостном учебно-воспитательном процессе. Трудовое воспитание школьников в целостном учебно-воспитательном процессе. Нравственное воспитание школьников в целостном учебно-воспитательном процессе. Эстетическое воспитание школьников в целостном учебно-воспитательном процессе. Физическое воспитание школьников в целостном учебно-воспитательном процессе. Сознательная дисциплина как результат целостного учебно-воспитательного процесса. Часть 2. Теория обучения (дидактика).

Содержание среднего общего образования. Обучение в целостном педагогическом процессе. Формы организации процесса обучения. Методы обучения.

**РАЗДЕЛ 5. Диагностика как сфера профессиональной деятельности педагога.** Значение и функции диагностики в педагогической деятельности. Методологическая рефлексия в научной работе. Методологические характеристики педагогического исследования. Педагогическое исследование в контексте современной науки. Приемы аргументации при построении теоретической и нормативной модели. Аксиологический аспект исследования и оценка теоретической модели. Современный диапазон диагностической деятельности в образовании. Диагностика как сфера профессиональной деятельности педагога. Основные понятия теории и практики диагностики в системе образования. Гуманитарно-целостная концепция диагностической деятельности. Критерии научности диагностических методов и методик. Методы психолого-педагогической диагностики. Количественное описание и интерпретация результатов диагностической деятельности. Моделирование в диагностической деятельности педагога. Педагогическое искусство и мастерство. Трудности, противоречия и риски в диагностической деятельности педагога. Диагностическая культура педагога. Диагностика педагогического процесса.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Общекультурные	УК-3
Общепрофессиональные	ОПК- 1,5,6,10
Профессиональные	ПК-2, 3

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«ПСИХОЛОГИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Психология» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1. О. 08.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Психология» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

#### **Раздел 1. Введение в психологию**

Предмет психологии. История развития научной психологии. Место психологии в системе наук о человеке. Методы психологии. Человек как объект психологии. Основные функции психики. Сознание и бессознательное. Самосознание.

#### **Раздел 2. Психология личности**

Понятие личности в психологии. Структура личности. Индивидуальные особенности личности: темперамент\*, характер, способности.

#### **Раздел 3. Потребностно - мотивационная сфера личности**

Активность и направленность личности. Потребности. Виды потребностей. Мотив. Виды мотивов. Иерархия мотивов.

#### **Раздел 4. Эмоционально-волевая сфера личности**

Волевая активность личности. Функции воли. Волевое усилие. Способы волевой регуляции. Волевые качества личности и их формирование. Эмоции. Роль эмоций в жизни человека. Механизмы возникновения эмоций. Физиологические основы эмоций. Динамика и функции эмоций. Классификация эмоций. Чувства. Виды чувств.

#### **Раздел 5. Познавательная сфера личности**

Структура познавательной сферы личности. Восприятие. Основные характеристики восприятия, взаимосвязь с другими компонентами познавательной сферы. Виды восприятия. Память\*. Основные процессы памяти. Факторы эффективности памяти. Мнемотехнические приемы. Виды памяти. Мышление. Основные характеристики. Этапы развития и основные виды мышления. Операции мышления. Мышление как процесс решения задач. Воображение. Функции и виды воображения. Развитие воображения. Язык и речь. Виды и функции речи. Характеристики речи.

#### **Раздел 6. Психология общения и социальных групп**

Понятие «общение», функции общения. Представления о средствах коммуникации: речь, невербальные средства, организация пространства,

контакт глаз. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. Межличностная дистанция.

Социальные группы. Виды социальных групп. Структура малой группы. Лидерство. Виды лидерства. Социометрическое исследование. Социометрические статусы.

### **Раздел 7. Итоговое тестирование**

**Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.**

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
универсальные	УК-1
общепрофессиональные	ОПК-1

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1. О. 09.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов)

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

##### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Модуль 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Антропогенное воздействие на природу. Идентификация и**

**воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.** Безопасность жизнедеятельности - как учебная дисциплина. Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, объект и предмет дисциплины БЖД. Структура дисциплины и краткая характеристика ее основных модулей. Человек как элемент системы «человек-среда». Совокупность сфер взаимодействия человека в природе. Характерные системы «человек - среда обитания». Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы.

Особенности природной среды существования человека. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере. Загрязнение регионов техносферы токсичными веществами (отходами). Виды опасных и вредных факторов техносферы.

Характерные состояния взаимодействия в системе «человек - среда обитания». Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.

**Модуль 2. Психофизиологические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них.**

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера.** Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности человека в очаге экстремальной ситуации: острый эмоциональный шок, психофизиологическая мобилизация, стадия разрешения, стадия восстановления. Психогенные реакции и расстройства, возникающие в экстремальных ситуациях: пространственные иллюзии, нарушение самосознания, аффективные реакции, дисгармония двигательной деятельности. Психофизиологическая адаптация к экстремальным условиям: положительные реакции на фрустрацию, эмоциональная устойчивость. Признаки оптимального функционального состояния человека.

Понятие чрезвычайной ситуации. Возможные признаки классификации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу воздействия на территорию, а также в зависимости от количества пострадавших и причиненного ущерба. Классификация стихийных бедствий в зависимости от причин их возникновения. Источники природных ЧС.

Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие аварии и катастрофы. Потенциально опасные объекты. Причины возникновения техногенных ЧС. Аварии и катастрофы на радиационно-опасных объектах. Классификация возможных последствий облучений людей.

**Модуль 3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации военного характера и защита населения.**



**Управление безопасностью жизнедеятельности (6 часов). Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.** Понятие чрезвычайной ситуации социального происхождения. Классификация социальных опасностей. Причины чрезвычайных ситуаций социального характера. Характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций социального характера: шантаж, кража, вымогательство, мошенничество, бандитизм, экстремизм, терроризм, наркомания, алкоголизм, СПИД, венерические заболевания, суицид. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций социального характера. Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение местности. Химическое оружие и его виды. Управление охраной окружающей природной среды. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности объектов. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО) как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Структура гражданской обороны (ГО) на объектах экономики. Концепция создания и развития Российской системы гражданской защиты (РСГЗ) до 2020 года.

**Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК-8
общепрофессиональные	ОПК-7

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«АНАТОМИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «**АНАТОМИЯ**» относится к обязательной части учебного плана Б1.О. Б10.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования,

показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия» имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам (216 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

**1. Основы анатомии.** Краткая история анатомии. Основные понятия. Цели и задачи раздела, теоретические основы анатомии. Методы исследований в анатомии: контактные, бесконтактные. Оси, плоскости.

**2. Кости и их соединения.** Строение костей, структурно-функциональная единица костной ткани. Классификация костей. Типы соединений, их характеристика и классификация. Скелет туловища\*. Скелет верхней конечности и его соединения\*. Скелет нижней конечности и его соединения\*. Череп. Особенности строения костей черепа.

**3. Мышечная система.** Учение о мышцах. Мышца как орган. Классификация мышц. Закономерности распределения мышц, функции мышечной системы. Макро- и микроскопическое строение мышц. Механизм мышечного сокращения. Гомеостаз и гомеорез. Понятие об адаптации. Виды адаптации. Норма реакции. Закономерности адаптации к физическим нагрузкам. Понятие о рабочей гипертрофии. Мышцы пояса верхней конечности и плеча\*. Мышцы предплечья и кисти\*. Морфофункциональная топография мышц верхней конечности\*. Мышцы тазобедренного сустава и бедра\*. Мышцы голени и стопы\*. Морфофункциональная топография мышц нижней конечности\*. Мышцы брюшного пресса\*. Мышцы позвоночного столба и дыхательные мышцы\*. Мышцы головы, шеи, мимические и жевательные мышцы\*.

**4. Динамическая морфология.** Значение динамической морфологии для спортивной практики. Методы исследования положений тела. Роль отечественных ученых в развитии науки о движениях человека. Понятие об открытых и закрытых кинематических цепях. Схема анатомического анализа поз и упражнений. Анатомическая характеристика гимнастических упражнений\*. Анатомическая характеристика висов, упоров, моста, шпагата\*. Анатомический анализ поступательных и вращательных движений\*. Анатомическая характеристика ациклических движений. Анатомическая характеристика упражнения сальто назад\*. Анатомическая характеристика некоторых движений, применяемых в занятиях легкой атлетикой, плаванием, спортивными играми, фехтованием и т. д.

**5. Внутренние органы.** Общий план строения трубчатых и паренхиматозных органов. Системы органов и их функции. Развитие пищеварительной, дыхательной и мочеполовой системы. Пищеварительная система\*. Дыхательная система\*. Половая система\*. Мочевая система\*.

**6. Сердечно-сосудистая система.** Кровь. Круги кровообращения. Строение стенки артерии, вены, капилляра. Микроциркуляторное русло.

Общий план строения лимфатической системы. Адаптация сердечно-сосудистой системы к физическим нагрузкам. Сердце\*. Сосуды большого круга кровообращения. Нисходящая часть аорты, ее ветви, область кровоснабжения. Система верхней и нижней полых вен. Лимфатическая система.

7. **Нервная система.** Эмбриогенез нервной системы. Нейрон, строение, классификация. Вспомогательные системы и аппараты. Рефлекторная дуга. Классификация, функции нервной системы. Спинной мозг. Отделы головного мозга: продолговатый и задний мозг\*, средний и промежуточный мозг\*, конечный мозг\*. Черепные нервы. Шейное и плечевое сплетение. Поясничное, крестцовое и копчиковое сплетения. Вегетативная нервная система. Характеристика и строение симпатического и парасимпатического отделов.

8. **Органы внутренней секреции.** Общие морфологические основы и функции эндокринной системы. Классификация эндокринных желез. Функции эндокринных желез.

9. **Органы чувств.** Строение органов зрения и слуха. Орган осязания. Орган вкуса.

Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивной форме.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на приобретение студентом:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Общепрофессиональные	ОПК-1; ОПК-9

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«БИОМЕХАНИКА»

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Биомеханика» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

**Раздел 1. «Введение в биомеханику. История развития науки и ее современное состояние»**. Определение биомеханики и биомеханики спорта. Общая и частная задачи биомеханики спорта. Основная теория биомеханики – системно-структурный подход Д.Д.Донского. Исторические направления в развитии биомеханики и современное состояние науки. Связь биомеханики с другими науками.

**Раздел 2. «Характеристики движения спортсмена»**. Группы характеристик движения спортсмена: кинематические (временные, пространственные, пространственно-временные), динамические (инерционные, силовые, энергетические). Выполнение расчетно-графических работ.

**Раздел 3. «Строение и свойства опорно-двигательного аппарата человека»**. Строение, свойства и функции составляющих опорно-двигательного аппарата: биологические и механические свойства костей, мышц, суставов, связок и сухожилий. Трехкомпонентная модель мышцы.

**Раздел 4. «Состав, система и структура двигательного действия. Управление двигательными действиями. Виды спортивных упражнений»**. Состав системы движений: подсистемы и элементы движений в пространстве и во времени. Структура движений и ее виды: двигательная, информационная, обобщенная. Человек как самоуправляющаяся система: аппарат управления и исполнения. Уровни управления движениями. Биомеханический анализ спортивных упражнений.

**Раздел 5. «Биомеханические основы проявления физических качеств и технико-тактической подготовленности спортсменов, основы биомеханического контроля»**. Понятие о моторике человека как о совокупности его двигательных возможностей. Двигательные качества как качественно различные стороны моторики. Биомеханическая характеристика силовых, скоростных, координационных способностей, гибкости и выносливости.

Понятия «тест», «тестирование». Критерии добротности (аутентичности) тестов. Шкалы измерений: наименований, порядка, интервалов и отношений. Погрешности измерений. Автоматизация биомеханического контроля. Общая схема строения измерительной системы.

Количественные и качественные показатели технической и тактической подготовленности.

**Раздел 6. «Индивидуальные и групповые особенности моторики. Спортивный отбор»**. Онтогенез моторики: развитие движений в различные периоды жизни. Двигательный возраст и его определение. Акселераты и ретарданты. Асимметрия: двигательная, сенсорная, функциональная. Причины асимметрии развития. Учет прогностических признаков при осуществлении отбора и ориентации юных спортсменов.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины «Биомеханика» направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-9; ОПК-11

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«БИОХИМИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Биохимия» реализуется в рамках обязательной Блока 1 учебного плана (Б1.О.12), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России 19.09.2017 № 940 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимые для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Биохимия» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Раздел. Водно-дисперсные системы

**Тема 1. Водный обмен.** Водной обмен: определение, роль в организме. Содержание и роль воды в организме. Поступление и выделение воды из организма. Нарушение водного баланса. Водный обмен при мышечной деятельности. Активная реакция среды. Водородный показатель. Биологическая роль буферных систем. Механизм действия буферных систем. Понятие об ацидозе и алкалозе. Роль буферных систем при занятиях оздоровительной физической культурой. Гидролиз солей.

Раздел. Химическая сущность влияний на организм занятий физической культуры и спорта

**Тема 2. Углеводы.** Углеводы как альдегидо- и кетоспирты или продукты их конденсации. Классификация углеводов по способности к гидролизу: простые и сложные углеводы. Моносахариды. Классификация моносахаридов по длине углеродной цепи и по функциональным группам. Моносахариды – пентозы: рибоза и дезоксирибоза, их строение и биологическая роль. Гексозы: глюкоза, фруктоза, галактоза, их строение и биологическая роль. Ациклические и циклические формы моносахаридов. Глюкозидный гидроксил. Реакции окисления, восстановления и этерификации моносахаридов. Образование сложных углеводов. Олигосахариды. Дисахариды: сахароза, лактоза, мальтоза. Гидролиз дисахаридов, условия его протекания в организме человека и вне организма. Полисахариды. Особенности химического состава, молекулярного строения и биологической роли гомополисахаридов (амилозы, амилопектина, гликогена, клетчатки) и гетерополисахаридов (гиалуроновой кислоты, хондроитинсерной кислоты, гепарина). Реакции гидролиза и фосфорилиза полисахаридов. Биологическая роль углеводов.

**Тема 3. Липиды.** Липиды – органические соединения, нерастворимые в воде и экстрагируемые неполярными растворителями. Классификация липидов. Нейтральные жиры (триглицериды). Простые и смешанные триглицериды. Насыщенные и ненасыщенные триглицериды животных жиров и растительных масел. Ступенчатый гидролиз триглицеридов. Окисление ненасыщенных триглицеридов. Гидрогенизация жира. Иодное число жира. Фосфолипиды: глицерофосфолипиды, сфингофосфолипиды, инозитфосфолипиды, их химическое строение. Образование биполярных ионов. Гидролиз фосфолипидов. Особенности строения коламинфосфолипидов, холинфосфолипидов, фосфатидных кислот. Общие представления о строении гликолипидов: цереброзидов и ганглиозидов. Полициклические липиды. Стерины. Общие представления о химическом строении стеринов и их производных: стеридов, желчных кислот, стероидных гормонов, витаминов группы D. Биологическая роль липидов.

**Тема 4. Белки и нуклеиновые кислоты.** Белки – высокомолекулярные полимеры аминокислот. Элементарный состав и молекулярная масса белков. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структура белков. Типы внутримолекулярных связей, участвующих в образовании структуры белковых молекул. Белки простые и сложные, полноценные и неполноценные, фибриллярные и глобулярные. Растворимость белков. Белки как коллоиды: диализ, высаливание. Понятие о нативном белке. Денатурация и ренатурация белка. Химические свойства белков. Амфотерность белков. Электрофорез. Изоэлектрическое состояние белков. Ступенчатый гидролиз белков. Нуклеотиды. Классификация нуклеотидов: мононуклеотиды, олигонуклеотиды, полинуклеотиды (нуклеиновые кислоты). Мононуклеотиды – нуклеозидмонофосфаты как структурные единицы нуклеиновых кислот, особенности их взаимодействия. Комплементарность азотистых оснований мононуклеотидов. Мононуклеотиды – нуклеозиддифосфаты и нуклеозидтрифосфаты как

аккумуляторы химической энергии. Макроэргические связи. Динуклеотиды – коферменты дыхательных ферментов. Полинуклеотиды (нуклеиновые кислоты); особенности химического строения и свойства рибонуклеиновых и дезоксирибонуклеиновых кислот. Биологическая роль нуклеиновых кислот.

**Тема 5. Биологически активные вещества.** Биологическая роль и классификация витаминов. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы. Наиболее часто встречающиеся причины гиповитаминозов. Краткая характеристика отдельных витаминов. Биологическая роль и строение гормонов. Общие механизмы действия гормонов. Краткая характеристика отдельных гормонов.

Раздел. Общая биохимия

**Тема 6. Общие закономерности обмена веществ. Обмен энергии.** Обмен веществ и энергии между организмом и внешней средой. Переваривание и всасывание в процессе пищеварения. Биологическая роль пищеварения. Основные закономерности катаболизма и анаболизма. АТФ – строение и биологическая роль. Тканевое дыхание – основной источник АТФ. Ферменты тканевого дыхания. Схема дыхательной цепи. Синтез АТФ в процессе тканевого дыхания. Образование и обезвреживание перекиси водорода. Другие типы биологического окисления (анаэробного окисление, митохондриальное окисление, свободнорадикальное окисление).

Раздел. Биохимия мышечной деятельности

**Тема 7. Биоэнергетика мышечной деятельности.** Расход энергии при мышечной деятельности. Уровень окислительных процессов. Пути ресинтеза АТФ, их количественная характеристика. Параметры мощности, ёмкости и эффективности энергопоставляющих метаболических процессов в покое и в условиях мышечной деятельности.

**Тема 8. Обмен веществ при развитии утомления во время мышечной работы и в период отдыха.** Биологическая роль утомления. Развитие охранительного торможения. Нарушение функций вегетативных и регуляторных систем организма. Истощение энергетических резервов организма. Образование и накопление лактата при мышечных нагрузках. Повреждение биологических мембран свободнорадикальным окислением.

Биохимические закономерности восстановления после мышечной работы. Срочное восстановление. Устранение креатина. Алактатный кислородный долг. Устранение лактата. Лактатный кислородный долг. Отставленное восстановление. Синтез гликогена, жиров и белков в период отставленного восстановления. Суперкомпенсация.

**Тема 9. Биохимические закономерности адаптации к мышечной работе.** Генотипическая и фенотипическая адаптация. Срочная и долговременная адаптация. Срочный, отставленный и кумулятивный тренировочные эффекты. Биологические принципы спортивной тренировки. Биохимические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные:	УК-1
общепрофессиональные:	ОПК-1, 2, 9

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

### **ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Дисциплина «Гигиенические основы ФСД» относится к обязательной части дисциплин Б1.О.13, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 3++ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утверждён приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» имеет трудоёмкость равную 3 зачётным единицам (108 часов).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль 1. Введение в предмет. Экогигиена.** Предмет, задачи и история гигиены. Проблема современной гигиены. Состояние здоровья населения России, демографические показатели. Гигиеническая классификация видов спорта. Гигиеническая классификация факторов внешней среды. Неоднозначные внешние воздействия. Солнечная радиация, ритмы солнечной активности. Гигиена спортсооружений. Значение внутренней отделки, вентиляции, отопления, освещения.

**Модуль 2. Личная и общественная гигиена.** Гигиена закаливания. История закаливания. Основные принципы закаливания, его эффекты. Характеристика методов закаливания. Эпидемиология и профилактика



инфекционных заболеваний. Эпидемия в истории человечества. Современная инфекционная заболеваемость. Эпидемический процесс и его звенья, профилактика инфекционных заболеваний, в т.ч. в спортивных коллективах.

**Модуль 3. Гигиена питания.** Основы рационального питания. Питание как важнейшая характеристика живого организма. Научные концепции рационального питания. Гигиеническое значение белков, жиров, углеводов, их нормирование и значение в спортивном питании. Гигиеническая характеристика витаминов, источники витаминов, симптомы избытка и недостатка витаминов. Применение в спортивной практике. Направленность тренировочного процесса, его интенсивность, этапы подготовки спортсменов, как базис для построения питания спортсменов. Продукты повышенной биологической ценности и биологически активные добавки. Доброкачественность пищевых продуктов. Пищевые отравления, их профилактика.

**Модуль 4. Тренировка в сложных внешних условиях.** Гигиеническое обеспечение подготовки в сложных внешних условиях: жаркий климат, холодный климат, перелёт через несколько часовых поясов (временная адаптация). Гигиеническая характеристика занятий в избранном виде спорта в сложных внешних условиях.

**Модуль 5. Возрастная гигиена.** Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе. Разработка плана гигиенического обеспечения занятий физической культурой и спортом в школьном возрасте. Гигиеническое обеспечение занятий в пожилом возрасте.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК – 7
общепрофессиональные	ОПК – 7

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний» включена в перечень дисциплин обязательной части (Б1.О.14) учебного плана.

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины: количество часов по видам занятий, содержание дисциплины по видам занятий; самостоятельная работа

студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины; типовые контрольные задания и иные материалы; формы текущего, промежуточного и итогового контроля; перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» имеет трудоёмкость равную 4 зачётным единицам (144 часа).

**Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам):**

Раздел 1. Здоровье и болезнь.

Раздел 2. Инфекционные и венерические болезни.

Раздел 3. Неотложные состояния и доврачебная помощь при них.

Раздел 4. Ожоги, отморожения. Раны и кровотечения.

Раздел 5. Повреждения опорно-двигательного аппарата.

Раздел 6. Наркомания. Табакокурение. Алкоголизм.

Раздел 7. Медицинские средства ускорения восстановления спортивной работоспособности.

Раздел 8. Экология и здоровье человека.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК - 7
общепрофессиональные	ОПК - 7

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Психология физической культуры» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1. О. 15.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины;

самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Психология физической культуры» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов)

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

#### **Модуль 1. Введение в психологию физической культуры**

Психология физической культуры как прикладная научная дисциплина. Структура психологии физической культуры. Значение, предмет и задачи психологии физической культуры. Психологическое образование современного учителя физической культуры. История развития спортивной психологии за рубежом. История развития и современное состояние отечественной психологии физической культуры. Отличие спортивной деятельности от других видов деятельности. Типичные ситуации в физическом воспитании (урок физкультуры, тренировка, соревнование, образ жизни). Психологические основы учебно-тренировочной деятельности в физической культуре. Основные психологические проблемы в школе на уроках физической культуры.

#### **Модуль 2. Психологические закономерности возрастного развития детей и подростков**

Основные категории психологии возрастного развития. Периодизация возрастного развития. Сензитивные периоды развития двигательных функций. Понимание индивидуальных особенностей занимающихся физической культурой. Психологические особенности работы физической культурой с детьми разного возраста. Цели и задачи занятий физическими упражнениями у детей разного возраста. Влияние систематических занятий физическими упражнениями на изменения личностных свойств и качеств детей. Особенности школьного класса, группы здоровья как социально-психологической среды для людей, занимающихся физическими упражнениями. Роль психологического климата на занятиях в этих группах.

Учет возрастных особенностей в процессе занятий физической культурой. Современные технологии обучения на уроках физической культуры (субъект – субъектная и субъект – объектная).

#### **Модуль 3. Психологические основы формирования личности в процессе занятий физической культурой**

Психологические особенности человека в процессе занятий физической культурой и спортом. Формирование морально-волевых и психологических качеств на занятиях по физической культуре. Влияние физических упражнений на развитие личности. Развитие характера в процессе занятий физической культурой. Игра как важное условие развития личности. Психомоторные факторы развития личности. Темперамент и проявления типологических свойств нервной системы в

спортивной деятельности. Структура волевых качеств. Возрастные особенности развития эмоционально-волевой сферы.

#### **Модуль 4. Психологические основы воспитания на уроках физической культуры**

Средства, цели, содержание, теории воспитания. Социально-психологические аспекты воспитания. Особенности различных сторон воспитания в процессе физической культуры. Физическое воспитание. Воспитание учащихся с отклоняющимся поведением в процессе занятий физической культуры. Психологические причины пропусков учащимися уроков физической культуры. Меры исправления недисциплинированности учащихся.

#### **Модуль 5. Психологические основы обучения на уроках физической культуры\***

Познавательные психические процессы в физическом воспитании. Развитие внимания и способы поддержания его устойчивости. Организация эффективного восприятия на уроках физической культуры. Виды мышления и их использование на уроках физической культуры. Тактическое мышление. Особенности использования различных видов памяти на уроках физической культуры. Факторы, влияющие на запоминание учебного материала. Интерес к физической культуре как фактор, повышающий активность учащихся. Факторы, способствующие повышению активности учащихся на занятиях физической культуры.

#### **Модуль 6. Психология малых групп в системе физической культуры\***

Основные виды малых групп (спортивная команда, школьный класс, "группа здоровья"). Понятие о малой группе, её признаки и структура. Лидерство в малой группе. Стили лидерства. Формы интеграции спортивной команды (сплоченность, сработанность, совместимость, психологический климат). Понятие о взаимодействии и взаимоотношении в спортивной группе. Особенности малых групп детей и подростков различного возраста. Особенности внутригрупповых процессов и их развитие. Эффективное общение в малой группе. Конфликты в процессе занятий физической культурой. Понятие, структура, причины и виды конфликтов. Стратегии поведения в конфликтах. Коммуникации и общение в процессе занятий физической культурой.

**Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
общекультурные:	УК-1; УК-3
общепрофессиональные:	ОПК-1, ОПК-9
профессиональные:	ПК-2, ПК-3

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

## «ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Дисциплина «Педагогика физической культуры» входит в обязательную часть учебного плана ОПОП (Б.1.О.16).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Педагогика физической культуры» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

#### **Раздел 1. Общие основы педагогики физической культуры и спорта**

**Тема 1. Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта.** Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Физическая культура и спорт как многоплановое общественное явление\*.

**Тема 2. Основные компоненты и закономерности учебно-воспитательного процесса.**

Общепедагогические условия, обуславливающие учебно-воспитательный процесс. Схема оптимизации учебных планов и программ.

#### **Раздел 2. Теория обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта**

**Тема 1. Концепции общих методов спортивного воспитания.** Понятие о методах физического воспитания и их структурной основе. Специфические методы физического воспитания.

**Тема 2. Физическая культура в системе воспитания детей разных возрастных периодов.** Значение физической культуры в жизни детей разного возрастного периода.

**Тема 3. Организационные формы обучения на уроках физической культуры.** Различные формы обучения и их применение на уроках

физической культуры. Варианты типологии уроков. Классификации разновидностей учебных занятий.

### **Раздел 3. Основы педагогической деятельности спортивного педагога**

**Тема 1. Педагогическая деятельность спортивного педагога.** Особенности профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры.\*

**Тема 2. Педагогическое мастерство и авторитет учителя физической культуры.** Сущность и содержание авторитета учителя. Структура авторитета. Субъективные и объективные факторы становления авторитета учителя.

**Примечание:**\*занятия, проводимые в интерактивной форме

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные компетенции	УК-3
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10
Профессиональные компетенции	ПК-2; ПК-3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «История физической культуры и спорта» реализуется в рамках обязательной части дисциплин, код в учебном плане (Б1.О.17), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 940.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое и лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 час).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль I. Введение** Предмет, содержание, задачи, значение курса. Периодизация, историография, источники и методы изучения истории физической культуры и спорта. Проблемы возникновения физической культуры. Основные теории происхождения физической культуры.

**Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта** Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в средние века. Физическая культура в Новое время. Физическая культура и спорт в Новейшее время.

**Раздел 2. История физической культуры и спорта России .** Физическая культура в период становления Русского государства. Физическая культура и спорт в Российской империи. Физическая культура и спорт в СССР. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

**Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движения.** Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения в период до первой мировой войны. Олимпийское движение в период между первой и второй мировыми войнами. Международное спортивное и олимпийское движение в период после второй мировой войны.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные:	УК-1; УК-3;УК-5;
общепрофессиональные:	ОПК-5
профессиональные	ПК-4

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Теория и методика физической культуры» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1. О. 18.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» имеет трудоемкость, равную 8 зачетным единицам (288 часов)

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль 1. Общие основы теории физической культуры.** Введение в ТФК\*. Система физического воспитания в РФ\*. Средства и методы ФВ\*. Основы обучения двигательным действиям\*. Формы построения занятий в ФВ\*.

**Модуль 2. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры в различные периоды жизни человека.** Физическое воспитание детей дошкольного возраста\*. Физическое воспитание детей школьного возраста\*. Система планирования, контроля и учета\*. Физическое воспитание студенческой молодежи\*. Физическое воспитание в период трудовой деятельности, в пожилом и старшем возрасте\*.

**Модуль 3. Теория и методика спорта.** Становление, структура и предмет теории спорта\*. Спорт как педагогическое и общественное явление. Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной тренировки. Нагрузка, утомление, восстановление и адаптация в спортивной тренировке. Структура подготовки спортсмена\*. Основы воспитания силовых способностей\*. Основы воспитания скоростных способностей\*. Основы воспитания выносливости\*. Основы воспитания гибкости\*. Основы воспитания координационных и непосредственно связанных с ними способностей спортсмена\*. Структура отдельных тренировочных занятий, малых и средних циклов тренировки. Структура больших циклов тренировки типа годовых и полугодовых. Олимпийских и других макроциклов\*. Планирование и контроль в системе подготовки спортсмена\*.

**Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Общепрофессиональные	ОПК-1, 2, 10, 14
Профессиональные	ПК-1, 2, 3



АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
**«МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Менеджмент ФК» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.О.19.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент ФК» имеет общую трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 ч.).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

1. Введение в менеджмент. Эволюция основных школ менеджмента
2. Основные понятия, терминология, определения, принятые в современном менеджменте.
3. Система управления физической культурой, спортом и туризмом. Государственные структуры управления в условиях рыночных отношений.
4. Система управления физической культурой и спортом. Общественные и коммерческие организации в сфере физической культуры и спорта в условиях рыночных отношений.
5. Основные принципы и методы менеджмента в физической культуре и спорте.
6. Понятие и содержание основных функций менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК 2,3

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Правовые основы ФКиС» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.О.20.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий, самостоятельная работа студентов); требование к уровню освоения программы (формы текущего промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы ФКиС» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72ч.)

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

1. Общая характеристика правовых основ физической культуры и спорта.
2. Особенности регионального законодательства отрасли.
3. Правое обеспечение функционирования общественных спортивных организаций в России.
4. Правое обеспечение профессионального спорта .
5. Правовые основы международного спортивного и олимпийского движений.
6. Особенности регулирования труда спортивных работников.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК – 2,10
общепрофессиональные	ОПК - 12

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФКиС»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Информационные технологии в ФКиС» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1. О. 21.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в ФКиС» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Информационные технологии.**

Тема 1. Определение информационных технологий. Виды информационных технологий и математизация знаний по физической культуре и спортивной тренировке\*. Информационные ресурсы.

Тема 2. Основные понятия информатики.

Тема 3. Кодирование информации\*.

Тема 4. История развития ЭВМ.

Тема 5. Аппаратное обеспечение современного персонального компьютера\*.

Тема 6. Структура программного обеспечения современного персонального компьютера\*.

**Раздел 2. Базы данных.**

Тема 7. Средства управления базами данных\*.

**Раздел 3. Сети. Организация сетей и передача информации в сетях.**

Тема 8. Компьютерные сети\*.

Тема 9. Интернет\*.

**Раздел 4. Информационные системы в физической культуре и спорте.**

Тема 10. Понятие и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта. Определение и предпосылки развития информационных систем в отрасли ФК.

Тема 11. Процессы в информационных системах. Структура и классификация информационных систем\*.

Тема 12. Информатизация отрасли «физическая культура и спорт». Классификация ИС в физической культуре и спорте\*. Информационные технологии обучения\*.

**Раздел 5. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте.**

Тема 13. Формальное представление закономерностей, существующих в физической культуре и спорте: понятие баз данных и баз знаний\*. Методы компьютерной диагностики в ФКиС\*.

**Раздел 6. Безопасность и защита информации.**

Тема 14. Информационная безопасность\*.

Тема 15. Защита информации\*.

Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-11
Профессиональные	ПК-5

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ  
ФК И С»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в сфере ФК и С» реализуется в рамках обязательной части учебного плана (Б.1.О.22), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в

структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-методической деятельности в сфере ФК и С» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Раздел 1. Основы научно-методической деятельности**

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта. Контрольная и курсовая работа. Магистерская диссертация, ее отличительные особенности. Кандидатская и докторская диссертации, основные характеристики. Характеристика монографии. Учебники и учебные пособия: основные характеристики. Программы, их разновидности (школьные, вузовские, в спорте). Изобретения и рационализаторские предложения.

Методы научных исследований в области физической культуры. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение. Хронометрирование. Беседа, интервью и анкетирование. Контрольные испытания (тестирование). Педагогический эксперимент. Методы математической статистики. Метод экспертных оценок.

#### **Раздел 2. Курсовая и выпускная квалификационная работа**

Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных работ. Курсовые работы и их характеристика. Виды курсовых работ. Планирование курсовой работы.

Выпускная квалификационная работа как итоговая аттестационная научная работа студента. Технология написания ВКР. Характеристика объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования, разработка рабочей гипотезы. Требования к оформлению ВКР (структура работы, общие требования к оформлению, оформление списка литературы, титульного листа, аннотации, оглавления, иллюстративного материала. Подготовка к защите и процедура защиты ВКР.

**Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Общепрофессиональные	ОПК-11
Профессиональные	ПК-4,5

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Физиология человека» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.23), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Физиология человека» имеет трудоёмкость, равную 9 зачетным единицам (324 час.).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел I "Общая физиология"**

**Темы:**

Введение. Предмет, задачи и методы физиологии. Раздражители. Виды раздражителей. Законы раздражения. Физиология возбудимых тканей. Биоэлектрические явления в тканях. Понятие о потенциале покоя. Механизм формирования ПД. Физиология нервно-мышечного аппарата. Понятие о нервно-мышечном аппарате. Механизм сокращения и расслабления мышечного волокна. Физиология нервной системы. Рефлекторный механизм деятельности ЦНС. Нейрон как структурная и функциональная единица нервной системы. Строение и свойства синапса. Понятие о нервном центре. Высшая нервная деятельность. Механизмы и условия образования условных рефлексов. Понятие о функциональной системе (П. К. Анохин) как принципе работы мозга. Система крови. Понятие о системе крови. Состав и объем крови. Форменные элементы крови. Группы крови. Свертывание крови.

Нервная и гуморальная регуляция системы крови. Изменения крови при мышечной деятельности. Физиология кровообращения. Значение кровообращения. Функциональная организация сердечно - сосудистой системы. Сердце. Функциональные особенности сердечной мышцы. Фазовая структура сердечного цикла. Физиология дыхания. Дыхание и его функции. Этапы газообмена в организме. Транспорт газов кровью. Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии. Общая характеристика выделительных процессов. Тепловой обмен. Физиология желез внутренней секреции.

## **Раздел II "Спортивная физиология"**

### **Темы:**

Задачи и методы исследования в физиологии спорта. Классификация физических упражнений. Характеристика циклических упражнений различной мощности. Физиологическая характеристика состояний при спортивной деятельности: предстартовые состояния, вработывание, истинное и ложное устойчивое состояние, утомление, восстановление. Физиологические основы двигательных навыков, фазы формирования двигательных навыков. Физиологические механизмы развития физических качеств, физиологическое обоснование методов развития физических качеств. Физиологические механизмы адаптации организма в процессе спортивной тренировки, механизмы адаптации к физическим нагрузкам. Физиологические основы спортивной тренировки, функциональные эффекты спортивной тренировки, физиологическая характеристика величины физической нагрузки. Физиологические основы оздоровительной тренировки, эффекты оздоровительной тренировки. Физиологические основы тренировки, спортивной ориентации и отбора юных спортсменов, понятие о спортивном отборе и спортивной ориентации. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды, физиологические механизмы адаптации организма спортсменов к особым условиям внешней среды. Физиологическая характеристика урока физической культуры в школе, влияние занятий физической культурой на организм детей и подростков. Физиологические основы спортивной тренировки женщин, морфо-функциональные особенности женского организма, влияние овариально-менструального цикла работоспособность женщин.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК-7
общепрофессиональные:	ОПК-1, ОПК-9

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
**«ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Дисциплина «Дифференцированные методики физического воспитания» (Б1.О.24) относится к обязательной части учебного плана ОПОП, разработанного в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456, от 08.02.2021 №83).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Дифференцированные методики физического воспитания» имеет трудоемкость, равную 27 зачетным единицам (972 часа)

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Введение в специальность и общие основы теории физической культуры.** Введение в специальность. Терминология физической культуры. Система физического воспитания. Цель, задачи, средства характерные черты системы физического воспитания. Методы и формы физического воспитания. Основы обучения двигательному действию.

**Раздел 2. Теоретико-методические основы физического воспитания детей дошкольного и школьного возрастов.** Физическое воспитание детей дошкольного возраста. Формы организации физического воспитания в ДОУ. Физическое воспитание учащихся школьного возраста, задачи, средства и формы организации физического воспитания в общеобразовательной школе. Методические особенности учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Физическое воспитание учащихся школьного возраста с ослабленным здоровьем. Урок физической культуры – основная форма физического воспитания в общеобразовательной школе.



**Раздел 3. Система планирования работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе.** Система планирования работы по физическому воспитанию в школе. Характеристика программ по физическому воспитанию в общеобразовательной школе. Методика составления годового плана-графика прохождения учебного материала в общеобразовательной школе. Методика составления календарно-тематического плана-графика учебной работы на четверть. Методика составления конспекта урока по физической культуре.

**Раздел 4. Система контроля и учета по физическому воспитанию в общеобразовательной школе.** Методика определения общей и двигательной плотности урока физической культуры. Методика определения интенсивности нагрузки на уроке физической культуры. Педагогический анализ урока физической культуры. Система контроля и учета работы во ФВ в школе.

**Раздел 5. Теоретико-методические основы физического воспитания в молодежном, зрелом и старшем возрастах.** Цель, задачи и содержание физического воспитания учащихся ССУЗов. Структура и содержание программы по физическому воспитанию для учащихся ССУЗов. Специфика деятельности преподавателя физического воспитания в ССУЗах. Цель, задачи и функции физического воспитания в вузах. Формы организации и основные направления физического воспитания студентов. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в структуре профессионального образования. Средства и методические особенности построения ППФП. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста занятого трудовой деятельностью. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью. Формы организации физического воспитания трудящихся. Основы выполнения нормативов комплекса ГТО в физическом воспитании взрослого населения, занятого трудовой деятельностью. Особенности физической культуры в пожилом и старшем возрасте. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями с лицами пожилого и старшего возраста.

**Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Общепрофессиональные	ОПК-1,3 9,10,14
Профессиональные	ПК-1, 2, 3

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
**«СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Дисциплина «Спортивные сооружения» (Б1.О.25) относится к обязательной части, учебного плана разработанного в соответствии с ФГОС 3++ по направлению 49.03.01 – «Физическая культура» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 940 ) ( Б1.О.25).

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Спортивные сооружения» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема 1. Введение в дисциплину**

Предмет и задачи дисциплины. Взаимосвязь дисциплины с другими курсами учебного плана. Классификация, терминология. Методы исследования. Исторические сведения о физкультурных сооружениях: античная Европа, средние века и Возрождение, новое время, современные физкультурные сооружения, физкультурные сооружения в России. Основы формирования сети физкультурных сооружений: методика построения сети; структура и состав сети физкультурных сооружений в населенном пункте; развитие сети физкультурных сооружений.

**Тема 2. Устройство физкультурных сооружений**

Особенности образования крытых и открытых сооружений. Функциональная схема физкультурного сооружения. Показатели, характеризующие физкультурные сооружения; архитектурные, функциональные, технические, экономические. Плоскостные физкультурные сооружения: классификация сооружений; влияние рельефа и природных факторов на устройство сооружений, основные конструкции; регулирование водно-теплового режима на сооружениях. Объемные физкультурные сооружения: классификация сооружений; требования, предъявляемые к сооружениям; конструктивные схемы, части зданий; стандартизация, унификация и типизация конструкций зданий.

### **Тема 3. Проектирование и строительство физкультурных сооружений**

Основные положения проектирования. Участники проектных работ. Исходная документация. Проектно-сметная документация. Порядок приемки проектных работ. Составление технической документации простых физкультурных сооружений. Основные положения строительства физкультурных сооружений. Участники строительства. Технология строительства. Исполнительная документация. Приемка готовых работ, пуск объекта в эксплуатацию.

### **Тема 4. Эксплуатация физкультурных сооружений**

Основные виды деятельности физкультурных сооружений: физкультурно-оздоровительный, спортивный, информационный, экономический. Управление деятельностью сооружения. Основная документация. Техническая эксплуатация сооружений: организация и нормативные требования к эксплуатации сооружений; эксплуатация строительных конструкций; эксплуатация оборудования и инвентаря; особенности сезонной эксплуатации сооружений. Технологическая эксплуатация сооружений: функциональная целесообразность расстановки технологического оборудования; техника безопасности; конструкторско-методическая деятельность специалиста по физической культуре и спорту.

### **Тема 5. Комплексные физкультурно-спортивные сооружения**

Комплексные плоскостные спортивные сооружения. Комплексные объемные спортивные сооружения. Трансформирующееся оборудование на комплексных физкультурных сооружениях. Особенности формирования технологических потоков на комплексных физкультурных сооружениях. Уникальные комплексные физкультурные сооружения в России.

### **Тема 6. Вспомогательные помещения и сооружения**

Классификация и общие требования к вспомогательным помещениям. Характеристика вспомогательных помещений для плоскостных физкультурных сооружений. Характеристика вспомогательных помещений для объемных физкультурных сооружений. Современные подходы к оснащению вспомогательных помещений на физкультурных сооружениях.

### **Тема 7. Устройство и эксплуатация сооружений по видам физкультурно-спортивной деятельности (сооружения отдельные: плоскостные и объемные)**

Особенности устройства и эксплуатации сооружения в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности. Оснащение мест занятий массовыми видами физкультурно-спортивной деятельности. Современные тенденции использования нестандартного оборудования в различных видах физкультурно-спортивной деятельности. Оснащение и эксплуатация сооружений в новых видах физкультурно-спортивной деятельности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>Компетенции</b>	<b>№ компетенции</b>
Общепрофессиональные	ОПК-7, 15

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» включена в обязательную часть учебного плана ОПОП (Б1.О.26).

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Раздел 1. Введение в антидопинговую проблему

Раздел 2: Нормативно-правовая антидопинговая база

Раздел 3. Последствия применения допинга

Раздел 4. Профилактика применения допинга в современном спорте.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Общепрофессиональные:	ОПК-8

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«ЛЫЖНЫЙ СПОРТ»

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Лыжный спорт» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.27.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов)

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль 1. Лыжный спорт (теория).** Лыжный спорт в системе физического воспитания. История развития лыжного спорта\*. Характеристика видов лыжного спорта. Основы техники лыжного спорта\*. Техника безопасности в лыжном спорте. Материально-техническое обеспечение лыжного спорта. Выбор, оборудование, ремонт, хранение и подготовка инвентаря\*. Планирование и учет работы по лыжному спорту.

**Модуль 2. Лыжный спорт (практика).** Строевые упражнения. Средства и методика обучения способам передвижению на лыжах. Правила соревнований, подготовка и проведение соревнований по лыжным гонкам\*.

**Примечание:**\*занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Общепрофессиональные компетенции:	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-13; ОПК-14;
Профессиональные компетенции:	ПК-1; ПК-2; ПК-3;

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: (СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Спортивные и подвижные игры) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.27.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Спортивные и подвижные игры) имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам (216 часов)

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

##### **Модуль 1: Волейбол**

**Раздел №1.** Введение: история развития и правила игры.

**Раздел №2.** Физическая подготовка: общая характеристика физических качеств и способностей и методика их развития.

**Раздел №3.** Техника и тактика игры: классификация техники и тактики игры и методика их обучения и совершенствования.

##### **Модуль 2: Баскетбол**

**Раздел №1.** Введение: история развития и правила игры.

**Раздел №2.** Физическая подготовка: общая характеристика физических качеств и способностей и методика их развития.

**Раздел №3.** Техника и тактика игры: классификация техники и тактики игры и методика их обучения и совершенствования.

##### **Модуль 3: Подвижные игры**

**Раздел №1.** Введение: социальная сущность игры, место игры в системе физического воспитания, педагогическая характеристика подвижных игр.

**Раздел №2.** Подвижные игры в общеобразовательной школе: методика проведения подвижных игр и сюжетных уроков в начальной и средней школе.

**Раздел №3.** Подвижные игры в системе физической культуры и спорта: проведение игр, используемых в тренировке по различным видам спорта, во внешкольных формах работы, организация и проведение соревнований и русских народных игр.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Общепрофессиональные	ОПК-1, 3, 6, 13, 14
Профессиональные	ПК-1, 2, 3

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА  
(ПЛАВАНИЕ)»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.27.03), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем дисциплины, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое

и учебно-методическое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (Плавание)» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема №1.** Организационные основы занятий плаванием.

**Тема №2.** Основы начального обучения плаванию. Подготовительные упражнения по освоению с водой, обучение дыханию.

**Тема №3.** Основы техники спортивных способов плавания.

**Тема №4.** Совершенствование в избранном способе плавания.

**Тема №5.** Прикладное плавание.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные:	УК-7
Общепрофессиональные:	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-14; ОПК-15.
Профессиональные:	ПК-3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Лёгкая атлетика» (Б.1.О.27.04) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана в разделе ТИМ обучение базовым видам спорта (Б.1.О.27), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.



Рабочая программа дисциплины «Лёгкая атлетика» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):**

**Модуль 1. «Общие вопросы теории легкой атлетики»** содержит: а) исторические аспекты становления и развития легкоатлетических дисциплин, б) вопросы эволюции техники легкоатлетических упражнений, в) основы техники легкоатлетических видов, г) меры безопасности при занятиях легкой атлетикой; д) организацию и проведение соревнований по легкой атлетике; е) легкая атлетика в школе; ж) организация и проведение занятий оздоровительной ходьбой и бегом с лицами разного пола и возраста.

**Модуль 2. «Анализ техники, методика обучения видов легкой атлетики»** включает в себя биомеханические аспекты техники легкоатлетических упражнений и методику обучения конкретного вида легкой атлетики, типичные ошибки, которые возникают при обучении и рациональные способы их исправления.

**Модуль 3. «Практические занятия»** изучается техника видов лёгкой атлетики методика обучения, пройденным видам.

**Модуль 4. «Профессионально-педагогическая подготовка»**, содержит: основные принципы выбора специальных легкоатлетических упражнений; разработка учебно-методической документации; управление процессом учебно-практической деятельности учащихся на занятиях по легкой атлетике; организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий по легкой атлетике (во время практических занятий).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
1. Общепрофессиональные	ОПК-1,3,7
2. Профессиональные	ПК-1,2,3

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:  
ГИМНАСТИКА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.27.05).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); оценочные средства; требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины).

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа)

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Гимнастика и особенности ее преподавания.** Характеристика гимнастической терминологии. Правила записи гимнастических упражнений. Общеразвивающие упражнения как основное средство гимнастики. Комплекс ОРУ с музыкальным сопровождением. Строевые упражнения на занятиях физической культурой. Методика обучения и проведения ОРУ, строевых упражнений. Техника выполнения акробатических упражнений и опорного прыжка. Техника выполнения упражнений гимнастического многоборья и прикладных упражнений.

**Раздел 2. Формы и методика занятий гимнастикой.** Урок гимнастики в средней школе. Методика занятий гимнастикой в школе. Особенности занятий гимнастикой с разными возрастными и целевыми группами.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Общепрофессиональные	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Дисциплина «Стрелковый спорт» относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО 3++ в рамках направления подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура, направленности (профилю) «Физкультурное образование» (шифр Б1.О.27.06). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2-м

курсе в 3 и 4-м семестре по заочной форме обучения. Итоговая форма контроля – зачет 4 семестр.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Стрелковый спорт» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа)

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Стрелковый спорт в системе физического воспитания
2. История развития стрелкового спорта
3. Единая всероссийская спортивная классификация по стрелковому спорту
4. Оборудование и эксплуатация спортивных сооружений для занятий стрелковым спортом
5. Основы техники стрельбы
6. Техника стрельбы и методика обучения стрельбе из м/к винтовки «лежа»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК- 6,7
Общепрофессиональные	ОПК-3,4,7,9,13
Профессиональные	ПК- 1,2

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «ПРОПАГАНДА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СФЕРЕ ФК И С»

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФКиС» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.О.28), разработанного в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Пропаганда и связи с общественностью» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 ч.)

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Раздел 1. Толпа как субъект социального и политического действия**

Толпа как бесструктурное скопление множества людей. Масса и массовые политические настроения. Процесс формирования общественного мнения. Психологическая природа слухов и возможности их использования в политических целях. Механизмы управления массовым сознанием и поведением.

#### **Раздел 2. Место и роль массовой коммуникации в управлении массовым сознанием и поведением**

Основные теории массовой коммуникации. Коммуникативная цепь. Каналы массовой коммуникации и специфика их воздействия на массовое сознание и поведение. Установки и стереотипы массового сознания. Образ мира. Использование механизмов восприятия в процессе управления массовым сознанием и поведением.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-3
Общепрофессиональные	ОПК-6,10
Профессиональные	ПК-4

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Дисциплина «Совершенствование спортивно-педагогического мастерства» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++) по направлению 49.03.01 – «Физическая культура» (Б.1. О.29).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Совершенствование спортивно-педагогического мастерства» имеет трудоемкость, равную 12 зачетным единицам (432 часа)

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема 1.** Специфика игровых видов спорта и особенностей соревновательной и тренировочной деятельности, техники и тактики

**Тема 2.** Характеристика гимнастических упражнений; обучение технике и развитие физических качеств\*

**Тема 3.** Специфика легкоатлетических упражнений, их классификация, особенности техники и тактики

**Тема 4.** Характеристика лыжного спорта, обучение навыкам передвижения

**Тема 5.** Специфика плавания, обучение навыкам плавания\*

**Тема 6.** Характеристика спортивных единоборств, обучение технике и тактике, развитие физических качеств\*

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Профессиональные	ПК-1,3

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
(ПРИКЛАДНАЯ ФК)»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Дисциплина по физической культуре и спорту (прикладная ФК)» включена в обязательную часть учебного плана (Б1.О.30), разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 3++ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура (прикладная ФК)» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 ч).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Введение в дисциплину «Физическая культура (прикладная ФК)»**

Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Исходные термины и понятия. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

**Раздел 2. Методические основы организации физическими упражнениями в вузе и проведение самостоятельных занятий**

Тема 2. Теоретико-методические основы физической культуры студенческой молодежи.

Тема 3. Комплекс «ГТО» в физическом воспитании студентов. Цель, задачи, структура. Основные требования нового Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Тема 4. Методические основы самостоятельных занятий студентов при подготовке к выполнению норм комплекса «ГТО».

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
профессиональные	ПК-1,3

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Биологические основы физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к обязательным дисциплинам 1 Блока дисциплин: (Б1.В.01) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 3++ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 (редакция с изменениями №1456 от 8 февраля 2021 г.).

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий, самостоятельной работы студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Биология» имеет трудоёмкость равную 4 зачётным единицам (144 часа).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам и модулям)**

#### **Раздел I. История и перспективы развития биологии**

Современные методы и горизонты развития биологии\*

#### **Раздел II. Живые системы и их структура**

Уровни организации живой материи. Основные свойства живых организмов. Формы существования живых организмов. Особенности жизнедеятельности автотрофных и гетеротрофных организмов.\* Происхождение жизни на Земле.\* Строение и функции клетки. Понятие ткани.\* Деление клеток.\*

#### **Раздел III. Живые системы и их свойства**

Размножение организмов в природе, онтогенез. \* Введение в биологическую аукологию. \* Гомеостаз, его виды. Понятие регенерации, ее формы. Старение живых организмов. \* Развитие организма человека.

#### **Раздел IV. Основы генетики**

Молекулярные основы наследственности. Основы генетики. \* Генотип как целостная система. Генетика пола. \* Изменчивость живых организмов.\* Генетика человека и евгенические программы.\* Вредное влияние мутагенов: алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки. Селекция живых организмов. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости Н. И. Вавилова.

#### **Раздел V. Эволюция органического мира.**

Эволюционное учение Ч. Дарвина. \* Доказательства эволюции органического мира. Пути и направления эволюции органического мира. Понятие вида. Видообразование. \* Эволюционное учение и генетика. Общие закономерности развития органического мира. Система органического мира. Биоразнообразие. \* Антропогенез – происхождение и эволюция человека.

#### **Раздел VI. Экология и биосфера**

Основы экологии. Экологические факторы среды. \* Учение В.И. Вернадского о биосфере. Ноосфера. Глобальный биотический круговорот веществ и энергии в природе. \* Антропогенное воздействие на живую природу. Рациональное природопользование. Экология и здоровье человека.

Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Общекультурные	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6
научно-исследовательские	ПК- 4.

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Математические методы в физической культуре и спорте» относится к обязательным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1. В.О2), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание



дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Математика» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов)

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема 1. Случайные величины. Основные распределения случайных величин.** Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины.\* Числовые характеристики случайных величин.\* Основные распределения дискретных и непрерывных случайных величин.

**Тема 2. Основы математической статистики.** Выборочный метод статистических исследований\*. Оценка параметров генеральной совокупности\*. Проверка статистических гипотез.\* Корреляционно-регрессионный анализ.

**Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-5

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Физические основы двигательной деятельности» относится к обязательным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б.1. В. 03.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для

проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема 1. Физические основы механики.\*** Физика наука о природе. Предмет физики. Методы физического исследования. Основные способы исследования в физике. Интернациональная система. Предмет и задачи механики. Механическое движение.

**Тема 2. Кинематика поступательного движения материальной точки.\*** Кинематика. Система отсчета. Траектория, путь и перемещение. Скорость. Ускорение. Уравнения кинематики поступательного движения материальной точки. Графическое описание движения.

**Тема 3. Динамика поступательного движения материальной точки\*.** Динамика. Её цели и задачи. Законы Ньютона. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес. Состояние невесомости. Силы трения.

**Тема 4. Работа, мощность, энергия\*.** Импульс тела, импульс силы. Энергия, работа, мощность, коэффициент полезного действия. Кинетическая, потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Упругие и неупругие столкновения. Закон сохранения импульса.

**Тема 5. Криволинейное движение\*.** Тангенциальная и нормальная составляющая ускорения материальной точки. Угловое перемещение, угловая скорость, угловое ускорение. Связь угловых и линейных величин. Уравнения кинематики вращательного движения.

**Тема 6. Механика твердого тела.** Момент инерции. Кинетическая энергия вращающегося тела. Момент силы. Уравнение динамики вращательного движения твердого тела. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса.

**Тема 7. Статика\*.** Цели и задачи статики. Условия равновесия тела. Рычаг. Виды равновесия. Элементы механики жидкостей.

**Тема 8. Механические колебания и упругие гармонические волны**  
Гармонические колебания. Механические гармонические колебания и их характеристики. Пружинный и математический маятник. Волны.

Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование  
следующих компетенций**

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-4

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Возрастная психология» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана как обязательная дисциплина (Б.1. В. 04.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Возрастная психология в практике спорта» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Введение в возрастную психологию**

Понятие развития, основные характеристики психического развития. Линии и факторы развития. Теории психического развития человека. Возрастные периодизации развития. Возрастные кризисы.

**Раздел 2. Младенчество и раннее детство**

Кризис новорожденности, характеристики психического развития в младенчестве. Кризис одного года. Двигательное развитие ребенка. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и характеристики развития в раннем возрасте. Кризис трех лет. Роль двигательной активности в психическом развитии ребенка.

### **Раздел 3. Дошкольный возраст**

Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и характеристики развития в дошкольном возрасте. Кризис 7 лет. Готовность к обучению в школе. Интерес к спорту как средство физического развития, воспитания детей и формирования ЗОЖ.

### **Раздел 4. Младший школьный возраст**

Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и характеристики развития в младшем школьном возрасте. Формирование компонентов учебной деятельности. Спорт как средство физического и психического развития, формирования «образа здоровья» и ЗОЖ. Развивающий потенциал спортивных секций. Спорт как область формирования мотивации достижения.

### **Раздел 5. Подростковый возраст**

Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и характеристики развития в подростковом возрасте. Подростковый кризис. Основные потребности подростка. Спорт как средство физического, когнитивного и личностного развития, оптимизации эмоционального состояния, реализации потребности в кооперации, воспитания волевых качеств личности, формирования мотивации достижения. Роль спорта в формировании «образа здоровья» и навыков ЗОЖ.

### **Раздел 6. Юношеский возраст**

Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и характеристики развития в юношестве. Профессиональное самоопределение, занятие профессиональным спортом. Спорт и самореализация в юношеском возрасте. Спорт как неотъемлемая часть ЗОЖ. Спорт и мода, активный отдых, моделирование тела.

### **Раздел 7. Итоговое тестирование**

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
универсальные	УК-1
профессиональные	ПК-3

#### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

#### **ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» включена в часть, формируемую участниками отношений ОПОП (Б1.В.05).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж в ИВС» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам / 72 часа.

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Модуль «Лечебная физическая культура»**

Раздел 1. Общие основы лечебной физической культуры.

Раздел 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов.

Раздел 3. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата, хирургических заболеваниях, дефектах осанки, сколиозах, плоскостопии, ампутации конечности, ожогах.

#### **Модуль «Массаж»**

Раздел 1. Введение в дисциплину «Массаж».

Раздел 2. Методика и техника выполнения приемов массажа.

Раздел 3. Особенности массажа в отдельных видах спорта.

Раздел 4. Самомассаж.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-2

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Экономика ФКиС» реализуется в рамках ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940.

Относится к обязательным дисциплинам, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, код в учебном плане Б1.В.06. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе, 5, 6 семестр, по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации (итоговая форма контроля): экзамен.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Экономика ФКиС» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)****Раздел 1. Введение в экономику физической культуры и спорта**

Тема 1. Экономика физической культуры и спорта как учебная дисциплина

**Раздел 2. Спорт как часть экономической системы**

Тема 1. Экономические отношения в сфере физической культуры и спорта

Тема 2. Спортивная индустрия

Тема 3. Экономика профессионального спорта

**Раздел 3. Предпринимательство в сфере ФКиС**

Тема 1. Спортивный маркетинг и менеджмент

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК -2,9

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

## «ВАЛЕОЛОГИЯ»

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Дисциплина "Валеология" относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.07. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе, по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации (итоговая форма контроля): зачет – 10 семестр. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и навыки студента по следующим дисциплинам: педагогика, психология, физиология человека, культурологии.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины "Валеология" имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по темам.**

#### **Содержание лекционных занятий**

**1. Сущность валеологии и ее понятий.** (Презентация лекции по данной теме).

1. Введение в валеологию
2. Предмет валеологии, ее роль и значение, главная цель и задачи
3. Предпосылки возникновения валеологии
4. Классификация валеологии, связь с другими науками

**2. Место здоровья в системе человеческих ценностей.** (Презентация лекции по данной теме).

1. Здоровье человека в современном обществе
2. Определение «болезни»
3. Характеристика состояния «предболезни»

**3. Валеологический анализ факторов здоровья.** (Мультимедиа-презентация лекции по данной теме).

1. Генетические факторы
2. Состояние окружающей среды
3. Медицинское обеспечение

4. Условия и образ жизни

4. **Основные факторы, определяющие ЗОЖ.** (Мультимедиа-презентация лекции по данной теме).

1. Главные факторы ЗОЖ
2. Экология и здоровье
3. Питание и здоровье
4. Двигательная активность и здоровье
5. Закаливание и здоровье: механизм закаливания, основные принципы, виды закаливания, методы их применения.

**Содержание групповых занятий (семинарские занятия)**

1. Здоровый образ жизни. Основные факторы, определяющие здоровый образ жизни - круглый стол, проблемное обучение.

Семинарское занятие

Контрольные вопросы:

1. Основные функции питания, основные принципы рационального питания, калорийность питания.

2. Углеводы, белки и жиры в питании человека.

3. Роль витаминов в жизнедеятельности человека.

4. Водно-солевой обмен.

5. Значение режима питания в сохранении и укреплении здоровья.

6. Основной обмен.

7. Суточный расход энергии, рабочая прибавка, энергетическая ценность пищи.

8. Особенности питания детей и людей пожилого возраста.

9. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества в питании детей.

10. Теории раздельного питания Г.Шелтона, П.Брегга. Вегетарианство. Лечебное голодание.

11. Оптимальный режим двигательной активности и здоровья.

12. Влияние закаливание на организм человека, механизм закаливания при действии низких и высоких температур, условия закаливания чистым воздухом, условия закаливания купания в открытых водоемах, основные правила закаливания детей и подростков, обтирание, основные принципы закаливания.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК-7



АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
**«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства в сфере ФКиС» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, и входит в перечень обязательных дисциплин учебного плана (Б.1.В.08.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства в сфере ФКиС» имеет общую трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 ч.).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

1. Понятие, предмет, система предпринимательского права. Источники предпринимательского права.

2. Правовой статус предпринимателя. Субъекты предпринимательского права. Правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций. Специальные субъекты хозяйствования (товарные биржи, фондовые биржи, банки и небанковские кредитные организации). Предпринимательские объединения.

3. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Правовой режим отдельных видов имущества.

4. Правовые основы несостоятельности (банкротства).

5. Приватизация и ее роль в предпринимательской деятельности.

6. Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью. Государственное регулирование цен и тарифов. Техническое регулирование. Лицензирование предпринимательской деятельности.

7. Правовое регулирование конкуренции и монополии.

8. Правовое регулирование деятельности предпринимателей на рынке. Рынок банковских, страховых услуг. Инновационная деятельность. Правое регулирование рынка ценных бумаг.

9. Правое регулирование инвестиционной деятельности.

10. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

11. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности.

12. Охрана и защита прав и интересов предпринимателя.

13. Юридическая ответственность в сфере предпринимательства.

14. Правое регулирование расчетных отношений

15. Правовые формы бухгалтерского учета, отчетности. Аудиторская деятельность.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК - 1,2

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
**«ОСНОВЫ САМООБОРОНЫ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина **«ОСНОВЫ САМООБОРОНЫ»** относится к обязательным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.09).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины **«Основы самообороны»** имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль №1.** Основы теории самообороны.

**Модуль №2.** Техничко-тактическая подготовка.

**Итоговый зачет.**

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные:	УК-7
Профессиональные:	ПК-2

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ФУТБОЛ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Футбол» реализуется в рамках обязательных дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1. В. 10), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «ФУТБОЛ» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа)

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. История футбола, правила игры и проведение соревнований.** История возникновения и развития игры в футбол\*. Организация и проведение соревнований. Методика судейства.

**Раздел 2. Техника футбола.** Техника игры\*. Основы методики обучения и совершенствования техники. Средства и методы технической подготовки футболистов.

**Раздел 3. Тактика игры и специальные физические качества футболистов.** Тактика как средство спортивной борьбы в футболе. Основы методики обучения тактике и специальная физическая подготовка футболистов.

**Примечание: \*** - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные компетенции	УК-3, 7
Профессиональные	ПК-1,2,3

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ТУРИЗМ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Туризм» реализуется в рамках обязательных дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.11), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа дисциплины «Туризм» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам:**

**Темы:** Организационно-нормативные основы туризма в России.

Туристские соревнования.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
профессиональные:	УК-7, ПК-3

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПМ)»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (СПМ)» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана ОПОП, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 3++ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» изучается на 1,2 курсах заочной формы обучения. Итоговая форма контроля: зачет.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Дисциплина по физической культуре и спорту (СПМ)» имеет трудоёмкость, равную 328 часам.

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО (гимнастика). Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО (легкая атлетика). Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО (туризм). Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО (стрельба). Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО (плавание). Интегральная подготовка при сдаче нормативов ВФСК «ГТО». Методика и содержание индивидуальной подготовительной работы. Сдача контрольных нормативов по физической и спортивно-технической подготовленности. Участие в судействе соревнований. Участие в соревнованиях.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
профессиональные:	ПК-1, 3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **«ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Технология обучения двигательным действиям» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой

участниками образовательных отношений (Б1.В. ДВ.01.01) ОПОП, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456, от 08.02.2021 №83).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Технология обучения» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 ч).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Раздел 1. Введение в дисциплину «Технология обучения»**

Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Исходные термины и понятия. Виды обучения.

Тема 2. Дидактические факторы обучения. Функции и принципы процесса обучения двигательным действиям.

#### **Раздел 2. Методические основы и структура процесса обучения двигательным действиям**

Тема 3. Методологические основы теории обучения двигательным действиям. Формирование научных концепций обучения двигательным действиям.

Тема 4. Структура процесса обучения двигательным действиям. Этап начального разучивания. Этап углублённого разучивания. Этап закрепления и дальнейшего совершенствования. Предупреждение и исправление ошибок при обучении двигательным действиям.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенции</b>	
профессиональные	ПК-1,2

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Культура речи и деловое общение» реализуется в рамках дисциплины по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б.1. В.ДВ.01.02.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Культура речи и деловое общение» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 ч.).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Понятие культуры речи**

Понятие о культуре речи. Этикетные формулы знакомства, представления, приветствия, прощания.

**Раздел 2. Понятие нормы**

Виды норм.

**Раздел 3. Современное деловое общение**

Специфика деловой речи и основные принципы речевого воздействия\*.

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК-5



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### ТРУДОВОЕ ПРАВО, КОНТРАКТИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ФКиС

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Направленность (*профиль*): Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Трудовое право, контрактное право в сфере ФКиС» реализуется в рамках дисциплин по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б.1.В.ДВ.02.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Трудовое право, контрактное право в сфере ФКиС» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72ч.)

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

1. Понятие, функции, предмет, метод, система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права
2. Правоотношения в трудовом праве. Субъекты трудового права
3. Социальное партнерство в сфере труда.  
Коллективные договоры и соглашения
4. Понятие, виды, содержание, порядок заключения трудового договора
5. Оплата и нормирование труда.  
Гарантии и компенсации в сфере труда
6. Трудовая дисциплина
7. Правовое регулирование охраны труда
8. Материальная ответственность сторон трудового договора
9. Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства
10. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК – 2,3

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«СОЦИОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Социология: теория и методология исследований физической культуры и спорта» реализуется в рамках дисциплин по выбору, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.02, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 940.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое и лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Социология: теория и методология исследований физической культуры и спорта» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел I. Теория и методология макросоциологических исследований физической культуры и спорта.**

Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе наук. Спорт как элемент общечеловеческой культуры. Исследование спорта как социального института. Социологические исследования в сфере олимпизма, олимпийского и паралимпийского движения.

**Раздел II. Теория и методология макросоциологических исследований физической культуры и спорта.**

Исследование проблем личности в спорте. Особенности социализации в пространстве физической культуры и спорта. Спортивная субкультура. Проблемы гуманизации спорта. Социальные барьеры физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

**Раздел III. Методология и организация эмпирического социологического**

## **исследования в пространстве физической культуры и спорта**

Понятие конкретного эмпирического исследования. Методологические основы конкретного эмпирического исследования. Методы, инструментарий и процедура исследований физической культуры и спорта. Общая характеристика методов социологического исследования. Программа социологического исследования. Виды социологических исследований (пилотажное, панельное) и особенности процедуры их организации.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные:	УК-1; УК-3; УК-5;
профессиональные	ПК-4

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Рабочая программа дисциплины «Основы учебной практики в средней школе» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и разработана в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Основы учебной практики в средней школе» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа)

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

1. Система планирования, контроля и учета в средней школе
2. Методика проведения пульсометрии и хронометрирования урока.

3. Методика составления годового и календарно -тематического плана-графика.

4. Методика составления конспекта урока

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Профессиональные	ПК-1,2, 3

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### ОСНОВЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Основы статистической обработки информации» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б.1. В. ДВ.03.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Основы статистической обработки информации» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

##### **Тема 1. Выборочный метод исследования**

Выборочный метод. Генеральная и выборочная совокупности. Виды выборок. Применение выборочного метода в экономике. Построение графиков и диаграмм в MS Excel 2013\*.

##### **Тема 2. Общие принципы проверки статистических гипотез**

Математические методы проверки гипотез. Параметрические критерии проверки гипотез\*. Непараметрические критерии проверки гипотез\*. Вычисления в MS Excel 2013\*.

### **Тема 3. Корреляционный анализ**

Корреляция. Вычисление коэффициента корреляции по формулам Браве-Пирсона, Спирмена\*. Достоверность выборочного коэффициента корреляции. Вычисления в MS Excel 2013\*.

### **Тема 4. Регрессионный анализ**

Регрессионно-корреляционный анализ связи. Оценка значимости параметров уравнения регрессии и тесноты связи признаков\*. Вычисления в MS Excel 2013\*.

Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование  
следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
Профессиональные	ПК-4, ПК-5

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в системе образования» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.02) ОПОП.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы физкультурно-оздоровительной работы в системе образования» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 ч).

## Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

### Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная работа в системе дошкольных образовательных и школьных учебных заведений

Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Исходные термины и понятия. Применение оздоровительных видов физической активности в дошкольных образовательных учреждениях.

Тема 2. Фитнес в системе средней общеобразовательной школы

### Раздел 2. Применение современных физкультурно-оздоровительных технологий в занятиях со студентами и в системе дополнительного образования

Тема 3. Современные оздоровительные технологии в физкультурных занятиях со студентами.

Тема 4. Физкультурно-оздоровительная работа в системе дополнительного образования.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
профессиональные	ПК-1, ПК-2, ПК-3

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б.1.В.ДВ.04.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения

дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа)

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема 1. Спортивно-зрелищные мероприятия: историко-теоретические аспекты.** История возникновения спортивно-зрелищных мероприятий в эпоху античности. Становление спортивно-зрелищных мероприятий в России. Специфические особенности современных спортивно-зрелищных мероприятий. Понятия «зрелище», «праздник», «представление», «мероприятие».

**Тема 2. Методические основы подготовки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий\*.** Формы и виды спортивных мероприятий. Единый календарный план. Организационный комитет спортивно-зрелищного мероприятия и его задачи. Положение соревнований. Финансирование спортивно-зрелищного мероприятия. Работа с волонтерами на этапах подготовки и проведения спортивно-зрелищного мероприятия.

**Тема 3. Методика разработки сценария спортивно-зрелищного мероприятия\*.** Понятия «сценарий» и «сценарный план». Сценарный замысел спортивно-зрелищного мероприятия. Методика разработки сценариев различных спортивно-зрелищных мероприятий: церемонии открытия и закрытия соревнований различного уровня, церемония награждения, спортивная шоу-программа и др.

**Примечание: \*** - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-5

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«ВОЗРАСТНАЯ МОРФОЛОГИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина **«ВОЗРАСТНАЯ МОРФОЛОГИЯ»** относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. ДВ.04.02.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Возрастная морфология» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

### **1. Основы возрастной морфологии\***

Общая и частная возрастная морфология; задачи возрастной морфологии; методы возрастной морфологии. Основные периоды развития зрительно-моторной координации, силовых, скоростных способностей, гибкости. Вклад в развитие возрастной морфологии ученых.

### **2. Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата\***

Схемы возрастной периодизации онтогенеза. Биологический возраст и вариант биологического развития, их определение. Понятие о физическом развитии. Критерии оценки физического развития детей и подростков на различных этапах онтогенеза. Строение, функции и движения позвоночного столба. Изменения костной системы в различные возрастные периоды. Вспомогательные аппараты мышц. Различия в строении и функции красных и белых мышечных волокон. Возрастные особенности силы мышц. Адаптационные изменения мышечной системы.

### **3. Возрастные особенности развития систем обеспечения организма.**

Возрастные особенности органов пищеварения, дыхания, мочевой, половой систем и сердечно-сосудистой. Возрастные особенности адаптационных изменений систем обеспечения организма.

### **4. Возрастные особенности развития Возрастные особенности развития регуляторных систем организма \***

Возрастные особенности строения и развития различных отделов нервной системы. Топография образований нервной системы. Возрастные изменения функций органов нервной системы. Возрастные особенности строения и развития желез эндокринной системы. Проекция крупных желез эндокринной системы на поверхность тела в различные возрастные периоды. Возрастные изменения функций желез эндокринной системы. Возрастные особенности строения и развития органов чувств. Топография органов чувств в различные возрастные периоды. Возрастные изменения функций органов чувств.

Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивной форме.

Требования к результатам освоения дисциплины:



Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-4

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «ВФСК ГТО В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «ВФСК ГТО в практике физической культуры и спорта» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.05.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «ВФСК ГТО в практике физической культуры и спорта» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

**Модуль 1.** «Физкультурно-спортивные комплексы в системе физкультурно-спортивных движений и массового спорта». История возникновения и развития ВФСК ГТО. История знака ГТО. Путь знака ГТО. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе\*.

**Модуль 2.** «ВФСК – основа модернизации системы физического воспитания и развития спорта». Уровни внедрения Комплекса ГТО и управления. Маркетинг и брендбук ВФСК ГТО. Роль и задачи образовательных организаций. Схема бизнес процессов внедрения Комплекса ГТО. Центры тестирования ВФСК ГТО\*.

**Модуль 3.** «Организация и проведение судейства соревнований по видам тестирования ВФСК ГТО». Сдача норм ВФСК ГТО. Организация судейства мероприятий ВФСК ГТО\*.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
1. Универсальные	УК-2, УК-7
2. Профессиональные	ПК-1, ПК-2, ПК-3.

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в учебных заведениях» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.05.02), разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 3++ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы физкультурно-оздоровительной работы в системе образования» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 ч).

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

#### **Раздел 1. Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных и школьных учебных заведениях**

Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Исходные термины и понятия. Применение оздоровительных видов физической активности в дошкольных образовательных учреждениях.

Тема 2. Фитнес в системе средней общеобразовательной школы

#### **Раздел 2. Методические основы современных физкультурно-оздоровительных технологий**

Тема 3. Применение современных оздоровительных технологий в занятиях со студентами.

Тема 4. Физкультурно-оздоровительная работа в системе дополнительного образования.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенции</b>	
профессиональные	ПК-1, ПК-2, ПК-3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
**«НАРКОМАНИЯ И СПОРТ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Наркомания и спорт» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.06.01) разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: выписка из Федерального государственного образовательного стандарта; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» имеет трудоемкость, равную 2-м зачетным единицам (72 часа)

### **Содержание, структурированное по разделам (темам)**

**Тема 1. Понятие о наркотических и токсических веществах** (лекция). Общая характеристика наркомании и токсикомании\*. Классификация, терминология, распространенность и причины (физиологические, психологические, социальные, экономические, политические)\*. Определение наркотических веществ. Классификация психоактивных веществ\*. Три основных последствия действия наркотических веществ (медицинские, социальные и юридические)\*.

**Тема 2. Влияние на организм наркотических веществ** (практическое занятие). Влияние наркотических и токсических веществ на организм\*. Фазы (стадии) развития наркомании: фаза резистентности, психической и физической зависимости\*. Клиника абстинентного синдрома. Синдром хронической наркотизации\*.

**Тема 3. Общие принципы реабилитации наркозависимых** (практическое занятие). Общие принципы реабилитации наркозависимых\*. Подготовительный, основной и поддерживающий этапы реабилитации\*. Характеристика методов психотерапии\*. Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта\*.

**Тема 4. Частные методики реабилитации наркозависимых** (практическое занятие). Кодирование Довженко\*, программа «Детокс»\*, методы Назарлиева\*, Маршака\*, гемосорбции\*, плазмафереза\*, стереотаксической операции на головном мозге\*.

**Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-4

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Дисциплина «Теория и методика научных исследований в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В. ДВ.06.02).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика научных исследований в физической культуре и спорте» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

***Раздел 1. Наука как система знаний и как деятельность.***

Планирование, организация и проведение научно-исследовательской работы в области ФКиС. Проблемы, тематика и методология научных исследований в сфере ФКиС. Методы научных исследований, их назначение и характеристика.

***Раздел 2. Методологические основы исследования.***

Проблемная ситуация, постановка проблемы исследования. Формулирование цели, объекта и предмета, гипотезы и задач исследования. Методы научных исследований в области ФКиС: общественно-социологические, психологические, педагогические, медико-биологические, биомеханические, инструментальные, математико-статистические. Методика организации и проведения педагогических исследований; виды исследований. Методика сбора, комплектования, обработки и хранения научной информации. Методика написания, оформления научно-исследовательской работы (современные требования). Подготовка научного доклада, сообщения по результатам научно-исследовательской работы (на конференции, защите ВКР).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Профессиональные	ПК- 4,5

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы  
**УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная практика (Б2.О.01.01 (У)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 курсе.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа учебной практики имеет трудоемкость, равную 9 зачетным единицам (324 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Раздел 1. Организационно-ознакомительный раздел

1. Участие во вводной организационно-методической конференции по учебной практике.
2. Оформление уголка практиканта.
3. Участие в собраниях бригады.

Раздел 2. Учебно-методическая работа

1. Составление индивидуального плана работы практиканта.
2. Просмотр и анализ уроков, проводимых учителем физической культуры.
3. Проведение урока по физической культуре в качестве помощника учителя физической культуры.
4. Составление календарно-тематического плана-графика по физической культуре одного класса на четверть.
5. Составление конспектов урока по физической культуре для прикрепленных классов (младших, средних, старших).
6. Проведение уроков физической культуры в качестве учителя физической культуры.
7. Проведение уроков физкультуры в качестве помощника у студента-практиканта.
8. Составление педагогического анализа урока, проводимого студентом –

практикантом.

9. Проведение и составление хронометрирования (определение общей и двигательной плотности) урока физической культуры, проводимого студентом-практикантом.

10. Проведение и составление пульсометрии на уроке физической культуры, проводимого студентом-практикантом.

11. Составление рабочего плана секций по виду спорта.

12. Ведение журнала учета работы секции.

13. Составление конспектов и проведение секционных занятий.

14. Проведение контрольного урока по физической культуре.

#### Раздел 3. Воспитательный раздел

1. Составление плана воспитательной работы.

2. Организация и проведение спортивных вечеров и вечеров отдыха.

3. Проведение экскурсий и турпоходов.

Раздел 4. Внеклассные мероприятия по физической культуре

1. Проведение секционных занятий

2. Проведение внутришкольных соревнований по видам спорта.

#### Раздел 5. Хозяйственная работа

1. Ремонт спортивного инвентаря, оборудования, спортивного зала, спортивной площадки.

2. Участие в субботниках, проводимых школой.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Общепрофессиональные	ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15
Профессиональные	ПК-1, ПК-2; ПК-3

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** педагогическая.

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Направленность (*профиль*): Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Преддипломная практика (Б2.О.02.01(Пд)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 5 курсе.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа преддипломной практики имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам (216 часов).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):**

1. Реализация планирования и сроков выполнения ВКР
2. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы
3. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ
4. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
5. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.
6. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.
7. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.
8. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с требованиями предъявляемыми к ВКР.
9. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.
10. Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-1, УК-4
Общепрофессиональные	ОПК-11
Профессиональные	ПК-4; ПК-5

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** преддипломная.



# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы

### УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная (ознакомительная) практика (Б2.В.01.01 (У)) относится к Блоку 2 «Практики» части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 курсе.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа учебной практики имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

##### **Раздел 1. Организационно-ознакомительный раздел**

1. Участие во вводной организационно-методической конференции по учебной практике.

2. Беседа с директором (завучем) школы об истории школы, ее традициях, образовательных и воспитательных функциях.

3. Беседа с учителем физической культуры о постановке работы по физическому воспитанию учащихся в школе.

4. Ознакомление с документацией планирования и учета учебной и внеклассной работы (комплексной программой, годовым планом-графиком учебного процесса, календарно-тематическим планом-графиком на четверть, планом внеклассной работы по физической культуре и спорту, планом по воспитательной работе).

5. Знакомство с прикрепленным классом, установление контактов с классным руководителем и активом класса.

6. Оформление уголка практиканта.

7. Участие в собраниях бригады.

##### **Раздел 2. Учебно-методическая работа**

1. Составление индивидуального плана работы практиканта.
2. Просмотр и анализ уроков, проводимых учителем физической культуры.
3. Ведение дневника с подробным анализом выполняемой работы в течении дня.

#### Раздел 3. Воспитательный раздел

1. Составление плана воспитательной работы.
2. Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленных классах с учащимися.
3. Проведение воспитательных работ в прикрепленных классах с учащимися.
4. Организация и проведение спортивных вечеров и вечеров отдыха.
5. Проведение экскурсий и турпоходов.

#### Раздел 4. Внеклассные мероприятия по физической культуре

1. Составление плана внеклассной работы по физической культуре на период учебной практики.
2. Проведение бесед на физкультурно-оздоровительную тему (не менее 2).

#### Раздел 5. Хозяйственная работа

1. Ремонт спортивного инвентаря, оборудования, спортивного зала, спортивной площадки.
2. Участие в субботниках, проводимых школой.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-5
Профессиональные	ПК-1

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** ознакомительная.

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы

#### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКИ**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Производственная практика (Б2.В.02.01 (П)) относится к Блоку 2 «Практики» части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 5 курсе.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа учебной практики имеет трудоёмкость, равную 12 зачетным единицам (432 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Раздел 1. Организационно-ознакомительный**

1. Ознакомление с нормативными документами по физическому воспитанию школьников (положения, приказы, постановления, инструкции).
2. Ознакомление с документами планирования и учета учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продленного дня, внеклассных форм занятий, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы учебного заведения

#### **Раздел 2. Учебно-методический**

1. Составление сетки расписания учебных часов по предмету «Физическая культура» для учащихся старших классов
2. Составление календарно-тематического плана учебной работы на весь период практики для одного из прикрепленных старших классов (в соответствии с планами преподавателей физического воспитания школы)
3. Составление конспектов на проводимые учебные занятия
4. Самостоятельное проведение уроков разного типа, обеспечивая сообщение знаний, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программами, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями, используя задания на дом, осуществляя систематический контроль успеваемости
5. Составление комплексов заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и введение их в практику работы со школьниками прикрепленных классов;
6. Проведение педагогического исследования (тестирование) уровня развития основных физических качеств учащихся прикрепленных классов с целью диагностики и коррекции их физического развития
7. Оформление в отчете по практике письменного анализа результатов тестирования подготовленности школьников прикрепленных классов
8. Регулярное проведение с учащимися прикрепленного класса гимнастики до учебных занятий; физических упражнений и подвижных игр на удлинённых переменах; подвижных игр в группах продленного дня;

9. Анализ основной, дополнительной и специальной научно-исследовательской литературы

### **Раздел 3. Физкультурно-спортивный, физкультурно-оздоровительный**

1. Анализ опыта физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учебном заведении

2. Проведение дополнительных занятий в различных формах, обеспечивая качественное закрепление учебного материала программы всеми занимающимися прикрепленных классов

3. Анализ и пропаганда опыта работы в базовом учебном заведении со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

4. Изучение системы и календаря спортивных соревнований

5. Ознакомление с методикой проведения секционных занятий с детьми различных возрастных групп ведущими преподавателями школы, проведение педагогических наблюдений на 2-3 занятиях

6. Проведение полного анализа секционных занятий, проводимых учителем или членами бригады

7. Оформление в отчете по практике письменного педагогического анализа учебно-тренировочного секционного занятия

8. Составление рабочего плана учебно-тренировочных занятий в прикрепленных спортивных секциях на период практики

9. Составление планов-конспектов всех учебно-тренировочных секционных занятий, проводимых самостоятельно

10. Участие в практической работе одной из школьных спортивных секций или групп ОФП, оздоровительного бега, ритмической или атлетической гимнастики и др., выполняя обязанности тренера. Составление планов-конспектов и самостоятельное проведение занятий в прикрепленной спортивной секции

11. В соответствии с планом физкультурно-массовой работы и календарем спортивных соревнований самостоятельно в качестве ответственного лица провести одно из массовых мероприятий по физической культуре и спорту (разработать план, программу, положение, подготовить актив, провести организационную и методическую работу, проанализировать результаты, представить отчет и предложения по совершенствованию этой работы)

12. Участие в различных формах пропаганды физической культуры и спорта (спортивном вечере, оформлении стенда, выпуске стенгазеты, проведении бесед, лекций)

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные:	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8
Профессиональные:	ПК-1, ПК-2, ПК-3

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** профессионально-ориентированная

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«САМБО В ШКОЛЕ ПО ПРОГРАММЕ ГТО»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «САМБО В ШКОЛЕ ПО ПРОГРАММЕ ГТО» реализуется в рамках факультативов (ФТД.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «САМБО В ШКОЛЕ ПО ПРОГРАММЕ ГТО» имеет трудоёмкость, равную 1 зачетной единице (36 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль №1.** Введение: социальная значимость самозащиты без оружия, место самбо в системе физического воспитания.

**Модуль №2.** Самбо в общеобразовательной школе: методика проведения уроков самбо в начальной, средней и старшей школе.

**Модуль №3.** Самбо в системе ВФСК «Готов к труду и обороне», организация и проведение мероприятий по сдаче норм ГТО IV, V и VI ступеней.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные:	УК – 7

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ  
ДВИЖЕНИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Современные концепции обучения технике движений в физическом воспитании» реализуется в рамках факультативов ОПОП (ФТД.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Современные концепции обучения технике движений в физическом воспитании» имеет трудоемкость, равную 1 зачетной единице (36 ч).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Введение в дисциплину «Современные концепции обучения технике движений в физическом воспитании».**

Тема 1. Введение в дисциплину. Цель, задачи, исходные термины и понятия. Закономерности и особенности процесса обучения технике движений.

Тема 2. Функции и принципы процесса обучения технике движений

**Раздел 2. Методологические основы теории управления и концепции обучения технике движений.**

Тема 3. Методологическая основа теории управления техникой движений.

Тема 4. Научные концепции обучения технике движений

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенции</b>	
профессиональные:	ПК-1,2

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ  
И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура».

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Дисциплина «Современные требования к написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы» реализуется в рамках факультативных дисциплин учебного плана (ФТД.03), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Современные требования к написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы» имеет трудоемкость, равную 1 зачетной единице (36 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1.** Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам. Технология написания ВКР

**Раздел 2.** Правила оформления ВКР. Подготовка к защите и процедура защиты научной работы (ВКР)\*.

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Профессиональные	ПК-4,5