

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ В ОБЛАСТИ ФК и С»**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «История и методология науки в области ФК и С» включена в обязательную часть ОПОП (Б1.О.1).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание, виды учебной и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История и методология науки» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):**

**Тема 1. История развития методологии науки в области ФКиС.** История развития науки в области ФКиС. Критерии научного знания. Модели развития науки (модель внешнего развития - концепция научных революций, модель внутреннего развития – концепция эволюционного развития науки).

Общенаучные методы исследования (исторический, абстрагирование, анализ, синтез и др.). Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Научно-исследовательский подход к разрешению проблемных ситуаций в сфере ФКиС

Актуальные проблемы науки в области ФКиС в свете современных вызовов и рисков.

**Тема 2. Теоретические основы методологии научных исследований (концепции, принципы, подходы)** Методология научных исследований как учение об организации научной деятельности. Основопологающие концепции методологии научных исследований. Основные принципы методологии научных исследований (эмпиризма, объективности, теоретического обоснования, доказательной базы, методологического плюрализма). Особенности педагогической методологии как совокупности теоретических положений о педагогическом познании и преобразовании действительности.

Научно-исследовательские подходы, применяемые в АФК (формальный, содержательный, исторический, системный (системно-компонентный, системно-структурный, системно-функциональный), комплексный, семантический (знаковый). Сущность методологического подхода. Функции методологического знания (системообразующая, объяснительно-оценочная, прогностическая). Статическая и динамическая структура научного исследования. Качество результатов исследования (теоретическая значимость, достоверность, надежность, репрезентативность).

**Тема 3. Методологический аппарат и уровни научных исследований** Методологический аппарат научного исследования (актуальность темы, степень ее научной разработанности, объект, предмет, цель, задачи, научная гипотеза, теоретическая база и методологические основы, научная новизна, основные положения исследования, теоретическая значимость и практическая ценность, апробация результатов). Уровни научного исследования. Планирование научной деятельности.

**Тема 4. Современные методы научных исследований в области физической культуры исследований.** Методы научных исследований в области физической культуры. Методики изучения источников литературы (анализ, систематизация, резюмирование), статистического наблюдения (стандартизация), математико-статистической обработки информации. Педагогическое наблюдение как организованный анализ и оценка учебно-тренировочного процесса без вмешательства в его течение. Определение объекта наблюдения, цели, приемов исследования, проверка выводов наблюдения. Достоинства и слабости метода наблюдений.

Контрольные испытания (тестирование). Контрольное упражнение: стандартизованное по форме и условиям выполнение двигательных действий с целью определения уровня состояния отдельных систем организма человека. Валидность (информативность), надежность и стабильность теста, погрешность измерения (погрешность прибора и погрешность человека при воспроизведении тестового задания).

Педагогический эксперимент - основа развития теории и методики физического воспитания (планирование, контрольные испытания, адекватные методы исследования). Информационные технологии обучения, и компьютерные технологии передачи информации.

**Тема 5. Организация научно-исследовательской работы в вузе (НИР, НИРС) в области ФКиС.** Этапы выполнения НИР: постановка проблемы, сбор и работа с литературным материалом, определение объекта и предмета исследования, формулировка цели исследования, составление рабочего плана исследования, построение модели объекта, имитационное моделирование и формулировка гипотезы исследования, определение методов исследования, разработка плана исследования, планирование эксперимента, организация исследования, анализ полученных данных, выводы и практические рекомендации, оформление результатов НИР.

Организация науки в вузе (научно-исследовательские лаборатории, центры). Оформление и представление научно-исследовательских работ

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1, 5

### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Рекомендуется** для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части (Б1.О.2) ОПОП по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам, 108 часов.

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

##### **ТЕМА 1: Здоровоохранение в России**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текста «Здоровоохранение в России». Чтение и перевод текста. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме «Здоровоохранение в России».

##### **ТЕМА 2: Виды физической культуры**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текста «Виды физической культуры». Чтение и перевод текста. Устная речь:

вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме «Виды физической культуры». Аннотация к тексту «Виды физической культуры».

### **ТЕМА 3: Спортивная медицина в России**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текста «Спортивная медицина в России». Чтение и перевод текст. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме «Спортивная медицина в России». Дискуссия на тему «Спортивная медицина в России».

### **ТЕМА 4: Медицинский контроль в спорте**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текста «Медицинский контроль в спорте». Чтение и перевод текста. Реферирование текста. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме «Медицинский контроль в спорте». Дискуссия на тему «Медицинский контроль в спорте».

### **ТЕМА 5: Адаптивная физическая культура**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текста «Адаптивная физическая культура». Чтение и перевод текста. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме «Адаптивная физическая культура». Пересказ темы «Адаптивная физическая культура».

### **ТЕМА 6: Спорт для людей с ограниченными возможностями**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текста «Спорт для людей с ограниченными возможностями». Чтение и перевод текста. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме. Дискуссия на тему «Спорт для людей с ограниченными возможностями».

### **ТЕМА 7: Польза спорта для людей с ограниченными возможностями**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текста «Польза спорта для людей с ограниченными возможностями». Лексические упражнения. Чтение и перевод текста. Составление резюме. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.

### **ТЕМА 8: Паралимпийские игры**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текстов. Чтение и перевод текста. Составление резюме. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-4

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Рекомендуется** для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Профиль:** Адаптивное физическое воспитание

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.2) по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (немецкий) язык в профессиональной деятельности» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам, 108 часов.

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **ТЕМА 1: Введение материала 1 семестра. Требования к выполнению заданий.**

Введение материала 1 семестра. Введение тем «Аннотирование немецкого текста», «Реферирование немецкого текста». Введение грамматического материала: Модальные глаголы. Местоимённые наречия. Времена действительного залога. Страдательный залог. Распространённое определение. Конъюнктив. Инфинитив. Типы придаточных предложений. Разбор грамматических упражнений.

#### **ТЕМА 2: Виды физической культуры**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текста «Виды физической культуры». Чтение и перевод текста. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме «Виды физической культуры». Реферирование текста «Виды физической культуры».

#### **ТЕМА 4: Спортивная медицина**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текста «Спортивная медицина». Чтение и перевод текста. Устная речь: вопросно-

ответные упражнения. Беседа по теме «Виды физической культуры». Реферирование текста «Спортивная медицина».

#### **ТЕМА 5: Спорт для людей с ограниченными возможностями**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текста «Спорт для людей с ограниченными возможностями». Чтение и перевод текста. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме «Спорт для людей с ограниченными возможностями». Реферирование текста «Спорт для людей с ограниченными возможностями».

#### **ТЕМА 6: Паралимпийские игры**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текста «Паралимпийские игры». Чтение и перевод текста. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме «Паралимпийские игры». Аннотирование текста «Паралимпийские игры».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-4

### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

**Рекомендуется** для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Информационные технологии в адаптивной физической культуре» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.О.3.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 946 по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и

дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в адаптивной физической культуре» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Раздел 1. Основные сведения о принципах построения информационных технологий.**

Тема 1. Введение в курс "Информационные технологии в адаптивной физической культуре".

Тема 2\*. Математическое и компьютерное моделирование в адаптивной физической культуре.

Тема 3\*. Управление биологическим объектом.

Тема 4\*. Информационные технологии сбора экспериментальных и научных данных.

Тема 5\*. Информационные технологии хранения и обработки экспериментальных и научных данных.

#### **Раздел 2. Применение информационных технологий в адаптивной физической культуре.**

Тема 6\*. Контроль и управление в практике физкультурно-оздоровительной деятельности.

Тема 7. Комплексная оценка, мониторинг и автоматизированные методы диагностики психического и физического состояния человека.

Тема 8\*. Автоматизированные методы функциональной диагностики.

Тема 9\*. Планирование и программирование процесса физкультурно-оздоровительной деятельности.

#### **Раздел 3. Применение информационных технологий в образовательном процессе в области АФК.**

Тема 10\*. Прикладные аспекты информационных технологий в образовании.

Тема 11\*. Компьютерные технологии обучения.

**Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-4
общепрофессиональные	ОПК-10

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АДАПТИВНОЙ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

**Рекомендуется** для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре» включена в обязательную часть ОПОП (Б1.О. 4).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание, виды учебной и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):**

**Тема 1. Предмет технологии научных исследований. Опорные концепции технологии научных исследований в области АФК** Предмет технологии научных исследований. Технологический подход к научным исследованиям в сфере АФК. Концепция привлечения в научных исследованиях знаний, средств и методов общебиологических закономерностей функционирования организма в различных условиях и при разном уровне здоровья. Концепция проектирования, организации и управления искусственными высоко интегрированными системами. Технология работы с российской и зарубежной научной литературой (работа с каталогами, межбиблиотечным фондом, электронными ресурсами; резюмирование, систематизация, требования ГОСТа к оформлению списка и ссылок).

**Тема 2. Теоретические основы технологии научных исследований в области АФК (подходы, принципы, технологические приемы, уровни исследования)** Основные подходы в формировании теории научных исследований в области АФК: обобщение опыта педагогов-новаторов по внедрению передовых технологий; экспериментальный поиск с научным обоснованием эффективности двигательной реабилитации.



Исследовательские подходы в АФК. Системный подход как технология ориентации исследования на интегративную сущность АФК. Применяемые технологические приемы планирования: поисковые планы, планирование научной работы в области АФК планирование научного эксперимента

Уровни научного исследования (теоретический, экспериментально-теоретический, экспериментальный).

**Тема 3. Основные направления традиционных научных школ и передового научного опыта в области АФК.** Традиционная технология научных исследований: выбор темы и постановка цели исследования, планирование и выбор методики исследования, этапы научного исследования. Выбор адекватных методов и организация исследования. Планирование педагогического эксперимента. Первичная регистрация данных исследования. Обработка данных измерений и наблюдений. Оформление результатов исследования. Основные направления традиционных научных школ и передового научного опыта в области АФК. Технологии изучения учета текущего состояния в области АФК. Зарубежные научно-исследовательские технологии в области физической реабилитации и реабилитационного спорта

**Тема 4. Инновационные технологии научных исследований в АФК** Современные технологии проведения научных исследований в области АФК. Моделирование. Проектирование. Научное прогнозирование. Применение компьютерных технологий (аналитико-информационные технологии). Использование средств и методов исследования в АФК из смежных областей знаний. использования методов исследования в АФК из смежных областей знаний.

**Тема 5. Технологии научно-исследовательской работы в вузе.** Организация научно-исследовательской работы (НИР, НИРС) в вузе (научно-исследовательские лаборатории, центры). Особенности организации научно-исследовательской работы в вузе в области АФК. Классификация научно-исследовательских работ. Этапы НИР (подготовка к исследованию, экспериментальное исследование и обработка опытных данных, анализ и синтез результатов, внедрение). Оформление акта эффективности внедрения. Технология оформления научно-исследовательских работ (общие требования ГОСТ к составлению текстовых документов, межгосударственная система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Технология оформления магистерской диссертации.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1, 2
обще-профессиональные	ОПК-1, 3, 10, 11

**Аннотация дисциплины  
«ОБУЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ»**

**Рекомендуется** для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Обучение двигательным действиям» относится к обязательной части (Б1.О.5) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Обучение двигательным действиям» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам, 144 часа (22 часа – аудиторные занятия, 113 часов – самостоятельная работа, 9 часов – экзамен)

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема 1.** Теоретико-методические основы обучения двигательным действиям.

**Тема 2.** Особенности процесса обучения двигательным действиям в адаптивной физической культуре.

**Тема 3.** Особенности обучения двигательным действиям инвалидов с нарушениями функций спинного мозга.

**Тема 4.** Особенности обучения двигательным действиям детей с особыми образовательными потребностями.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Ощепрофессиональные	ОПК – 2,5,6,8

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ**  
**КУЛЬТУРЫ И ЕЕ ВИДОВ»**

**Рекомендуется** для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов» включена в обязательную часть (Б1.Об).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам / 216 часов (30 часов – аудиторные занятия, 177 часов – самостоятельная работа, 9 часов – экзамен).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Раздел I. Введение в дисциплину «Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов».

Раздел II. Основные проблемы адаптивного физического воспитания.

Раздел III. Основные проблемы адаптивного спорта.

Раздел IV. Состояние и перспективы развития физической реабилитации и лечебной физической культуры в Российской Федерации.

Раздел V. Отличительны черты средств и методов основных видов адаптивной двигательной рекреации: адаптивного туризма, водных видов, игровых дисциплин.

Раздел VI. Отличительные черты креативных и экстремальных видов адаптивной физической культуры.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-2,4,8,9

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ**  
**КУЛЬТУРЕ»**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Специальная психология в адаптивной физической культуре» включена в обязательную часть (Б1.О7).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам / 108 часов (16 часов – аудиторные занятия, 88 часов – самостоятельная работа, 4 часа - зачет).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Специальная психология как отрасль психологии.

Тема 2. Задачи и методы специальной психологии.

Тема 3. Общие и специфические закономерности психического развития детей с отклонениями.

Тема 4. Психическое недоразвитие.

Тема 5. Задержанное психическое развитие.

Тема 6. Искаженное психическое развитие. Нарушение общения.

Тема 7. Дисгармоническое развитие.

Тема 8. Дефицитарное развитие.

Тема 9. Адаптивная физическая культура как интегративная наука.

Тема 10. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

Тема 11. Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культурой.

Тема 12. Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Общепрофессиональные	ОПК - 5

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В  
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура).

*Направленность (профиль):* адаптивное физическое воспитание

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная.

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре» относится к обязательной части учебного плана, (Б1.О.8).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетных единиц (108 часов).

**Содержание, структурированное по темам**

Раздел 1. Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации и мировом сообществе.

Раздел 2. Методологические аспекты адаптивной физической культуры.

Раздел 3. Задачи, средства, методы и формы организации адаптивной физической культуры.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК-2,3,6
общепрофессиональные	ОПК-11

**Аннотация дисциплины**  
**«ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре» относится к обязательной части (Б1.О.9) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам, 108 часов (16 часов – аудиторные занятия, 88 часов – самостоятельная работа, 4 часа - зачет)

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема 1.** Технология физкультурно-оздоровительной деятельности как учебно-педагогическая и научная дисциплина.

**Тема 2.** Классификация и характеристика технологий физкультурно-оздоровительной деятельности.

**Тема 3.** Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

**Тема 4.** Коррекционно-развивающие игры в АФК.

**Тема 5.** Нетрадиционные оздоровительные технологии.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Ощепрофессиональные	ОПК – 4,7

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ**  
**ЗАНЯТИЙ»**

**Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

**Направленность (профиль программы): Адаптивное физическое воспитание**

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Методика проведения различных видов учебных занятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательные дисциплины) образовательной программы (Б1.В.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Методика проведения различных видов учебных занятий» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам / 144 часов (16 часов – аудиторные занятия, 119 – самостоятельная работа, 9 часов - экзамен).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема 1. Понятия «методика преподавания» и «технологии обучения». История возникновения вопроса. Характеристика современного образования. Соответствие образовательной и производственной сфер. Заимствование из производства понятия «технологии». Суть понятия «технология». Человек и технология.**

**Тема 2. Сравнительная характеристика двух направлений в современной педагогике: «педагогика как технология» и «педагогика как искусство». Описание технологического подхода в образовании («педагогика как технология»). Описание художественного подхода в образовании («педагогика как искусство»). Возможности и проблемы того и другого подходов.**

**Тема 3. Проблема «научного преподавания» и «формирования научной картины мира» в современном образовании. Место науки в современном мире. Описание научного способа познания. Научная картина**

мира. Научное преподавание и научная картина мира в образовании: проблемы и возможности.

**Тема 4. «Феноменологический подход в преподавании» как альтернатива «технологическому подходу».** Понятие «феномена». Представители «феноменологического подхода»: Гёте, Гуссерль, Флоренский, Бор. Возможности феноменологического преподавания в современном образовании.

**Тема 5. Психолого-педагогические аспекты преподавания в высшей школе.** Психологические, физиологические и педагогические аспекты юношеского возраста. Особенности работы с юношеским возрастом. Обретение душевной зрелости. Построение новых взаимоотношений с людьми на основе проявления качеств взрослого человека. Проблемные пути прохождения этого возраста в связи с особенностями современной цивилизации. Становление юношей и девушек «предварительно взрослыми» людьми. Критерии зрелости. Юношеский максимализм и идеализм. Проблемные пути прохождения этого возраста в связи с особенностями современной цивилизации. Специфика преподавания взрослым людям.

**Тема 6. Педагогическое мастерство и техника преподавателя вуза.** Понятия «педагогическое мастерство» и «педагогическая техника». Особенности реализации «педагогического мастерства» и «педагогической техники» в условиях вуза. Закономерности построения лекционного материала и семинарских занятий. Активные методы обучения.

**Тема 7. Культура и техника речи преподавателя вуза.** Понятия «культура речи» и «техника речи». Вербальная и невербальная составляющие речи преподавателя и работа над ними. Телесность, движение и речь человека. «Лечащая сила слова».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК-1
профессиональные:	ПК-2, ПК-4

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

**Направленность (профиль программы): Адаптивное физическое воспитание**

**Уровень образования: магистратура**



### **Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Социально-значимые болезни» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательные дисциплины) образовательной программы (Б1.В.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Социально-значимые болезни» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам / 108 часов (20 часов – аудиторные занятия, 84 – самостоятельная работа, 4 часа-зачет).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Структура предмета и основные этапы развития здравоохранения в России.

Тема 2. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья населения.

Тема 3. Международная классификация болезней, структура заболеваемости населения. Показатели индивидуального и общественного здоровья.

Тема 4. Классификация здоровья. ЗОЖ и его формирование. Группы здоровья населения. Генетическая и социальная обусловленность здоровья

Тема 5. Факторы риска заболеваний. ПАВ. Экологические факторы.

Тема 6. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Тема 7. Система здравоохранения РФ, ее структура, цели и задачи. Типы и виды учреждений здравоохранения.

Тема 8. Социальная работа в стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждениях: задачи, спецификация.

Тема 9. Основные инфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи больным.

Тема 10. Основные неинфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи больным.

Тема 11. Временная нетрудоспособность. МСЭ. Основы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации инвалидов.

Тема 12. Влияние условий и характера труда на здоровье работающих. Опасные и вредные производственные факторы. Основы законодательства об охране и гигиене труда. Профессиональные заболевания.

Тема 13. Планирование семьи: определение понятия, социально-медицинские факторы. Организация службы планирования семьи.

Тема 14. Заболевания, наиболее часто встречающиеся у лиц пожилого и старческого возраста. Роль социального работника в их профилактике и организации помощи.

Тема 15. Фонд ОМС. Структура, цели, задачи. Фонд социального страхования, структура, цели и задачи. Роспотребнадзор, структура, цели и задачи.

Тема 16. Стратегия Всемирной организации здравоохранения. Политика достижения здоровья для всех. Особенности медицинской этики и деонтологии

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-3
Профессиональные	ПК-3

### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины**

### **АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: заочная**

Учебная дисциплина «Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в обязательные дисциплины (Б1.В.03).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы магистрантов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 4 зачетным единицам / 144 часа (24 часов – аудиторные занятия, 111 – самостоятельная работа, 9 часов – экзамен).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

1. Содержание и формы работы по адаптивному физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении.
2. Методика адаптивного физического воспитания для детей дошкольного возраста с нарушением речи, интеллекта, с задержкой психического развития.
3. Методика адаптивного физического воспитания для детей дошкольного возраста с нарушением слуха, зрения.
4. Методика коррекции двигательных нарушений у детей с ДЦП в процессе занятий адаптивным физическим воспитанием.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные	
Общепрофессиональные	
Профессиональные	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы дисциплины**

#### **«АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

**Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

**Направленность (профиль программы): Адаптивное физическое воспитание**

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (обязательные дисциплины) (Б1.В.04).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень

ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 4 зачетным единицам / 144 часа (32 часа – аудиторные занятия, 103 – самостоятельная работа, 9 часов - экзамен).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Организация системы адаптивного физического воспитания.

Тема 2. Организация и методика адаптивного физического воспитания в коррекционных учреждениях 1 и 2 вида.

Тема 3. Организация и методика адаптивного физического воспитания в коррекционных учреждениях 3 и 4 вида.

Тема 4. Организация и методика адаптивного физического воспитания в коррекционном учреждении 5 вида.

Тема 5. Организация и методика адаптивного физического воспитания в коррекционном учреждении 6 вида.

Тема 6. Организация и методика адаптивного физического воспитания в коррекционном учреждении 7 вида.

Тема 7. Организация и методика адаптивного физического воспитания в коррекционном учреждении 8 вида.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Профессиональные	ПК-1,2,3,4

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины  
«АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ  
МЕДИЦИНСКИЕ ГРУППЫ)»**

**Рекомендуется** для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях (специальные медицинские группы)»

включена в перечень обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.05).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 4 зачетным единицам / 144 часа (32 часа – аудиторные занятия, 103 часа – самостоятельная работа, 9 часов - экзамен).

***Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).***

Тема 1. Понятие о группах здоровья и медицинских группах.

Тема 2. Уроки физической культуры в специальных медицинских группах.

Тема 3. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 4. Режим дня, его основное содержание и правила планирования.

Тема 5. Закаливание организма.

Тема 6. Подготовка к занятиям по физической культуре.

Тема 7. Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.

Тема 8. Доврачебная помощь во время занятий физической культурой и спортом.

Тема 9. Краткая характеристика видов спорта (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Профессиональные	ПК-1,2,3,4

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**  
**ПРОЦЕССА АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.01.01 образовательной программы. Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам / 72 часа (10 часов – аудиторные занятия, 58 часов – самостоятельная работа, 4 часа - зачет).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

Тема 1. Психологическая диагностика детей.

Тема 2. Психологическая диагностика подростков.

Тема 3. Психологическое консультирование.

Тема 4. Психопрофилактическая диагностика.

Тема 5. Профилактика отклонений в формировании личности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные	УК-5
Профессиональные	ПК- 1; ПК-3

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Рекомендуется** для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Инклюзивное физическое воспитание в системе образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.01.02.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам / 72 часа (10 часов – аудиторные занятия, 58 часов – самостоятельная работа, 4 часа - зачет).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

Тема 1. Основные понятия инклюзивного образования.

Тема 2. Технологии инклюзивного образования.

Тема 3. Концептуальные основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Тема 4. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в России и за рубежом.

Тема 5. Условия и модели инклюзивного образования

Тема 6. Внедрение инклюзивного образования детей с ОВЗ в массовые общеобразовательные учреждения: перспективы и проблемы.

Тема 7. Методические рекомендации по внедрению инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательные учреждения.

Тема 8. Технологии, направленные на включение ребенка с ОВЗ в образовательный процесс.

Тема 9. Технологии, направленные на развитие социальных (жизненных) компетенций детей.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Профессиональные	ПК-1; ПК-2; ПК-4

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ»**

**Рекомендуется** для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Адаптивное физическое воспитание в семье» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ 02.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам / 72 часа (10 часов – аудиторные занятия, 58 часов – самостоятельная работа, 4 часа – зачет).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

Тема 1. Семья как субъект педагогического взаимодействия. Воспитательный потенциал семьи.

Тема 2. Сущность, целенаправленность и основные стороны адаптивного физического воспитания в семье. Основные аспекты содержания и методики адаптивного физического воспитания в семье

Тема 3. Характеристика программ и форм просвещения родителей. Технология организации индивидуальных и групповых консультаций для родителей по вопросам адаптивного физического воспитания в семье

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Профессиональные	ПК-2,3



**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА С ЛИЦАМИ СО**  
**СЛОЖНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ»**

**Рекомендуется** для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Адаптивная физическая культура с лицами со сложными нарушениями в развитии» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору студента (Б1.В.ДВ.02.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы магистрантов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам / 72 часа (10 часов – аудиторные занятия, 58 – самостоятельная работа, 4 часа – зачет).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Современное понимание сущности сложного нарушения развития у детей.

Тема 2. Медико-психолого-педагогическая характеристика детей со сложными нарушениями развития.

Тема 3. Научно-методологические подходы к организации обучения и воспитания детей со сложными нарушениями развития.

Тема 4. Педагогические технологии в адаптивном физическом воспитании детей со сложными (комплексными) нарушениями развития.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Профессиональные	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«ЯЗЫК И СТИЛЬ НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ»**

**Рекомендуется** для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Язык и стиль написания научной работы» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы (дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Язык и стиль написания научной работы» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам / 72 часа (16 часов – аудиторные занятия, 52 – самостоятельная работа, 4 часа – зачет, 2 семестр).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Введение в предмет. Разновидности и жанры научного стиля. Научный стиль речи (общая характеристика) – 12 часов.

Тема 2. Языковые признаки научного стиля – 33 часа.

Тема 3. Компрессия научного текста. Аннотация. Тезисы. Конспект – 16 часов.

Тема 4. Написание реферата – 7 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные:	УК-4
профессиональные:	ПК-4

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА С ЛИЦАМИ С**  
**ПОРАЖЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»**

**Рекомендуется** для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Адаптивная физическая культура с лицами с поражением опорно-двигательного аппарата» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору студента (Б1.В.ДВ.03.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы магистрантов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам / 72 часа (16 часов – аудиторные занятия, 52 – самостоятельная работа, 4 часа – зачет).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Современное состояние вопроса о лицах, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Тема 2. Становление и развитие адаптивной физической культуры среди лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Тема 3. Адаптивная физическая культура при детском церебральном параличе.

Тема 4. Адаптивная физическая культура при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей.

Тема 5. Адаптивная физическая культура при травмах спинного мозга.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Профессиональные	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
**«АДАПТИВНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕКРЕАЦИЯ В СИСТЕМЕ  
КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Дисциплина «Адаптивная двигательная рекреация в системе коррекционного образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.04.01 учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)», направленность «Адаптивное физическое воспитание» (уровень магистратуры).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины. Рабочая программа дисциплины «Адаптивная двигательная рекреация в системе коррекционного образования» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа; 20 часов – аудиторная работа, 48 часов – самостоятельная работа, 4 часа-зачет).

**Тема 1. Теоретико-методические основы адаптивной двигательной рекреации лиц с нарушениями зрения.** Обоснование системы выбора вида рекреационных мероприятий для лиц с нарушениями зрения. Особенности разработки и составления планов рекреационных мероприятий для лиц с нарушениями зрения.

**Тема 2. Теоретико-методические основы адаптивной двигательной рекреации лиц с врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей.** Обоснование системы выбора вида рекреационных мероприятий для лиц с врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей. Особенности разработки и составления планов рекреационных мероприятий для лиц с врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей.

**Тема 3. Теоретико-методические основы адаптивной двигательной рекреации лиц с нарушениями слуха.** Обоснование системы выбора вида рекреационных мероприятий для слабослышащих лиц. Особенности разработки и составления планов рекреационных мероприятий для лиц, имеющих снижение слуха.

**Тема 4. Теоретико-методические основы адаптивной двигательной рекреации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Обоснование системы выбора вида рекреационных мероприятий для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Особенности разработки и составления планов рекреационных мероприятий для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

**Тема 5. Теоретико-методические основы адаптивной двигательной рекреации лиц с умственной отсталостью.** Обоснование системы выбора вида рекреационных мероприятий для лиц с умственной отсталостью. Особенности разработки и составления планов рекреационных мероприятий для лиц с умственной отсталостью.

КОМПЕТЕНЦИИ	
Профессиональные	1,2,3,4

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ГЕРОНТОЛОГИИ»**

**Рекомендуется** для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Адаптивная физическая культура в геронтологии» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору студента) (Б1.В.ДВ 04.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень

ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам / 72 часа (20 часов – аудиторные занятия, 48 часов – самостоятельная работа, 4 часа – зачет).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

Тема 1. Краткий исторический очерк геронтологии.

Тема 2. Виды старения. Нормальное и патологическое старение

Тема 3. Гериатрическая реабилитация. Возрастные изменения в различных системах организма

Тема 4. Роль специалистов АФК и физических терапевтов в работе с пожилым человеком. Требования к специалистам, обслуживающим пожилых людей.

Тема 5. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий адаптивной физической культурой с людьми пожилого возраста

Тема 6. Медико-биологические и организационно-методические основы занятий адаптивной физической культурой с людьми пожилого возраста

Тема 7. Физкультурно-оздоровительная работа с людьми пожилого возраста

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Профессиональные	ПК-1,2,3,4

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

**«ЭТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Рекомендуется** для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Этика в профессиональной деятельности» включена в дисциплины - факультативы (ФТД) (ФТД.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы магистрантов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень

ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 1 зачетной единице / 36 часов (8 часов – аудиторные занятия, 28 – самостоятельная работа, зачет).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Теоретические основы этики.

Тема 2. Особенности профессиональной этики.

Тема 3. Особенности профессиональной деятельности специалиста по АФК.

Тема 4. Внешний облик делового человека.

Тема 5. Речевой этикет.

Тема 6. Понятие «общение».

Тема 7. Этика общения с инвалидами разных нозологических групп.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные	УК-4, УК-5

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины «КИНЕЗОКОРРЕКЦИЯ»**

**Рекомендуется** для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Учебная дисциплина «Кинезокоррекция» относится к факультативным дисциплинам ОПОП (ФТД. 02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание, виды учебной и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Кинезокоррекция» имеет трудоемкость, равную 1 зачетной единице / 36 часов (8 часов – аудиторные занятия; 28 – самостоятельная работа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

Тема 1. Основы прикладной кинезиологии.

Тема 2. Стресс как главный фактор возникновения мышечных зажимов.

Тема 3. Психологические и социальные проблемы, вызванные стресс-факторами.

Тема 4. Кинезокоррекция: работа с глубокими мышцами тела, периоды и этапы реабилитации

Тема 5. Методические принципы кинезокоррекции.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Профессиональные	ПК-2; ПК-3



**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы  
**УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**  
**ПРАКТИКИ**

**Рекомендуется** для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Учебная практика (Б2.О.02.01 (У)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 1 курсе заочной формы обучения.

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа учебной практики имеет трудоемкость, равную 12 зачетным единицам (432 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Ознакомительный раздел**

1. Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в области теории и методики адаптивной физической культуры и спорта.
2. Организационное собрание: задачи, содержание и организация практики.
3. Знакомство с научно-исследовательской базой и спецификой работы лаборатории.

**Раздел 2. Научно-исследовательская работа**

1. Выявление, формулирование и анализ актуальных научных и практических проблем в теории и методики адаптивной физической

культуры и спорта, как исходная база для актуализации и дальнейшей разработки избранной темы диссертационного исследования.

2. Определение методологических характеристик собственного исследования в области теории и методики адаптивной физической культуры и спорта.

3. Выбор и описание процедуры применения эффективных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с утвержденной темой исследования.

4. Знакомство со спецификой планирования и организации исследования в области теории и методике физической культуры и спорта в целях предстоящего внедрения результатов исследования для повышения её эффективности (на материале диссертационного исследования с учетом предстоящего внедрения результатов НИР в практику).

5. Обработка и интерпретация полученных в процессе собственных исследований результатов, представление их в количественном выражении

6. Составление и защита отчета по итогам практики.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК- 10
Профессиональные компетенции	ПК-4

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Рекомендуется** для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Производственная (Б2.В.03.01 (П)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 2 курсе заочной формы обучения. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет (4 семестр).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа производственной (научно-педагогической) практики имеет трудоемкость, равную 9 зачетным единицам (324 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Ознакомительная работа (56 часов)**

1. Ознакомление со структурой, организацией работы кафедры по ведению учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационной работы.

2. Ознакомление с должностными обязанностями профессорско-преподавательского состава кафедры, правилами внутреннего распорядка и локальными актами вуза, регламентирующими организацию образовательного процесса.

**Раздел 2. Учебно-методическая работа (268 часов)**

1. Составление плана прохождения научно-педагогической практики (НПП).

2. Посещение лекционных и групповых занятий ведущих преподавателей кафедры.

3. Разработка учебно-методических материалов по разделам учебной дисциплины в соответствии с планом НПП и нормативными документами по разработке основных образовательных программ в вузе.

4. Подготовка к занятиям и консультациям.

5. Подготовка и самостоятельное проведение магистрантами практических, методических и лекционных занятий в соответствии с расписанием учебных дисциплин кафедры.

6. Анализ учебных занятий, проводимых другими преподавателями

7. Проведение консультаций

8. Ведение текущей и отчетной документации.

9. Участие в организации и проведении контроля знаний студентов.

10. Подготовка и защита отчета по НПП

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-3, УК-5
Общепрофессиональные	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7; ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-педагогическая

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы

### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Рекомендуется** для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Преддипломная практика (Б2.В.03.02 (Пд)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе по заочной форме обучения.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа преддипломной практики имеет трудоемкость, равную 9 зачетным единицам (324 часов).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

1. Реализация планирования и сроков выполнения магистерской диссертации.

2. Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы, основных положений выносимых на защиту.

3. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.

4. Систематизация и анализ научной информации по магистерской диссертации в рамках подготовки разделам обзора научной литературы.

5. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.

6. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.

7. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.

8. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с требованиями предъявляемыми к научной работе.

9. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.

10. Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-2, УК-4
Общепрофессиональные	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10
Профессиональные	ПК-4

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** преддипломная.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.01(Н)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 1,2 курсах заочной формы обучения. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет (4 семестр).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» имеет трудоемкость, равную 18 зачетным единицам (648 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**1. Организационно- методический раздел (планирование НИР) – 108 часов.**

Планирование индивидуальных заданий студента НИР по семестрам обучения. Составление программы исследования, включая методы и конкретные методики исследования.

**2. Учебно-методический раздел (теоретический обзор по проблеме научного исследования; проведение научного исследования; интерпретация результатов; разработка практических рекомендаций) – 432 часа.**

Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.). Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ). Представление параграфа (ов) 3 главы магистерской диссертации в соответствии с требованиями. Разработка практических рекомендаций участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

**3. Контрольно-аналитический раздел** (представление результатов научного исследования). - 108 часов.

Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа». Представление результатов исследования в форме тезисов и/или научной публикации и/или выступления с докладом на научно-практических мероприятиях (кафедры, СНО, научной конференции)

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.



АННОТАЦИЯ  
рабочей программы  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКИ**

**Рекомендуется** для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль программы):** Адаптивное физическое воспитание

**Уровень образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

Производственная практика (Б2.В.01.01 (П)) относится к Блоку 2 «Практики» части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 2 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации (итоговая форма контроля): дифференцированный зачет (4 семестр).

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа производственной практики имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам (216 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Организационная работа**

1. Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях и консультациях.

2. Ознакомление с организационной структурой профильной организации, материально-технической базой, персоналом учреждения, а также с условиями профессиональной деятельности.

3. Составление индивидуального плана прохождения практики, подготовка отчетной документации по практике

**Раздел 2. Коррекционно-профилактическая работа**

1. Изучение методик, технологий и программ по адаптивному физическому воспитанию, реализуемых в данной организации или

учреждении. Изучение работы специалистов по основным направлениям деятельности данной организации или учреждения. Педагогическое наблюдение. Изучение индивидуальных особенностей занимающихся.

2. Практическое участие в деятельности организации или учреждения при проведении занятий по адаптивному воспитанию.

3. Разработка информационного буклета по адаптивному физическому воспитанию воспитанию и формированию здорового образа жизни для различных нозологических групп.

4. Проведение работы по медико-гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни.

### **Раздел 3. Коррекционно-реабилитационная работа**

1. Анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения. Составление технологических карт и конспектов занятий для различных нозологических групп, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния.

2. Самостоятельное проведение коррекционно-реабилитационных занятий физическими упражнениями.

### **Раздел 4. Научно-исследовательская работа**

1. Проведение первичных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей).

2. Проведение повторных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей).

3. Сбор фактических данных, и их обработка. Анализ и систематизация полученных результатов исследования.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-6
Профессиональные	ПК-1; ПК-2; ПК-3

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** профессионально-ориентированная.