

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ФАКУЛЬТАТИВОВ**

*по направлению подготовки 49.04.01 – «Физическая культура»
направленности (профилю) программы «Профессиональное образование в
области физической культуры и спорта»
(очное обучение)*

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

Учебная дисциплина «История и методология науки» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.01.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утверждённого Приказом Министерства образования и науки России от 19.09.2017 №944 по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратуры).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «История и методология науки» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. История становления науки.

Тема 1. Введение в курс «История и методология науки»*

Цель и задачи курса «История и методология науки». Понятия: наука, метод, методология. Содержание отраслей научного знания. Классификация наук: гуманитарные, общественные, технические, естественные дисциплины.

Тема № 2. Становление основ научного знания*

Миф как средство систематического объяснения и понимания мира. Исторический генезис форм обоснования знаний (сакральная, эмпирическая, логическая, научная формы обоснования знаний). Формы вненаучного знания (паранаучные, лженаучные, антинаучные, псевдонаучные и пр. формы знаний).

Тема 3. Периодизация истории развития науки

Пранаука традиционных культур стран Древнего Востока. Особенности протонауки: различных исторических эпох. Классический этап в развитии науки. Неклассический период в развитии науки. Постнеклассическая (современная наука). Эволюция отечественной науки в области физической культуры и спорта.

Раздел 2. Основы научного знания и научной деятельности.

Тема 4. Специфика научного знания

Основные критерии научности знаний. Понятия истина, заблуждение. Понятие и структура научного знания. Уровни научного познания. Понятия научная картина мира, научная революция.

Тема 5. Гипотеза как форма развития знания

Понятие и элементы логической структуры гипотезы. Признаки гипотезы. Виды научных гипотез. Построение и проверка гипотез. Особенности построения гипотезы магистерского научного исследования (с учетом специфики сферы физической культуры и спорта).

Тема 6. Аргументация в научной деятельности

Логические основы аргументации. Характеристика различных способов аргументации. Структура, поле, субъекты аргументации. Критика в процессе аргументации.

Тема 7. Роль науки в формировании личности

Социально значимые функции научной деятельности. Мотивация в научной деятельности. Понятия ученый, деятель науки. Российские ученые: прошлое и настоящее. Деятели науки в сфере физической культуры и спорта.

Тема 8. Наука в современном мире

Принципы организации и функционирования современной науки. Нормативно-правовое сопровождение научной деятельности. Проблемы и перспективы в развитии научных знаний на современном этапе. Образование и наука. Программы магистерской подготовки. Актуальные направления современных научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-8
Профессиональные	ПК-3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ЛОГИКА»

Учебная дисциплина «Логика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.02.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утверждённого Приказом Министерства

образования и науки России от 19.09.2017 № 944 по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратуры).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Логика» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Предмет, значение, становление логики как науки

Тема 1. Логика как научная дисциплина*

Логика как научная дисциплина. Объект, предмет, терминологический аппарат дисциплины. Связь логики с языком. Сферы деятельности, предполагающие обязательное изучение логики.

Тема 2. История становления и развития логики*

Предпосылки становления логики. Основные этапы становления и развития логики. Логика формальная, диалектическая, математическая. Основные направления неклассической логики.

Раздел 2. Понятие и суждение как формы мышления

Тема 1. Понятие как форма мышления*

Понятие как форма мышления. Общая характеристика понятия. Виды понятий. Логические операции с понятиями.

Тема 2. Суждение как форма мышления*

Суждение как форма мышления. Определение и строение суждения. Классификация суждений. Логические операции с суждениями.

Раздел 3. Логические законы мышления

Тема 1. Основные законы логики

Характеристика свойств логической мысли. Понятие логический закон. Законы логики, сформулированные Аристотелем. Логический закон Готфрида Лейбница.

Тема 2. Последствия нарушения законов логики

Последствия нарушения законов логики. Ошибки, возникающие из-за нарушения законов логики. Остроумие и законы логики. Практическая ценность знаний логических законов.

Раздел 4. Умозаключение как форма мышления

Тема 1. Общая характеристика умозаключения как формы мышления

Структура умозаключения как формы мышления. Классификации умозаключений. Виды непосредственных умозаключений.

Тема 2. Характеристика видов умозаключений

Простой категорический силлогизм: понятие и структура. Правила силлогизма. Особенности дедуктивных, индуктивных, традуктивных умозаключений.

Раздел 5. Логика в сфере профессионального и повседневного общения.

Тема 1. Логика в сфере научной деятельности

Доказательства и опровержения. Аргументация в научной деятельности. Научная критика. Разновидности научных споров.

Тема 2. Логика в практике повседневного общения

Значение логики в жизни человека. Диалог как форма коммуникации. Логика вопросов и ответов. Основные подходы к ведению спора.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к обязательной части учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++) по направлению 49.04.01 «Физическая культура» (Б1.О.03).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам (216 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Основные сведения о принципах построения компьютерных технологий.

Тема 1. Введение в курс «Информационные технологии в науке и образовании».

Тема 2*. Математическое и компьютерное моделирование в физической культуре и спорте.

Тема 3*. Управление биологическим объектом.

Тема 4*. Компьютерные технологии сбора экспериментальных и научных данных.

Тема 5*. Компьютерные технологии хранения и обработки экспериментальных и научных данных.

Раздел 2. Применение компьютерных технологий в спортивной науке.

Тема 6*. Контроль и управление в практике физкультурно-оздоровительной деятельности.

Тема 7. Комплексная оценка, мониторинг и автоматизированные методы диагностики психического и физического состояния человека

Тема 8*. Автоматизированные методы функциональной диагностики

Тема 9*. Планирование и программирование процесса физкультурно-оздоровительной деятельности.

Раздел 3. Применение компьютерных технологий в образовании.

Тема 10*. Прикладные аспекты компьютерных технологий в образовании

Тема 11*. Компьютерные технологии обучения

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-4
общепрофессиональные	ОПК-6
профессиональные	ПК-4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Учебная дисциплина «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» относится к обязательной части учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++) по направлению 49.04.01 «Физическая культура» (Б1.О.04).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в

структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теоретико-методические основы физической культуры и спорта» имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам (216 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):

Раздел 1. Введение в дисциплину «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»

Тема 1. Введение в дисциплину СПНОФКС. Цель, объект, предмет и задачи дисциплины. Исходные термины и понятия. Компонентный состав ФК*.

Раздел 2. Генезис науки в области физической культуры и спорта

Тема 2. Комплекс наук изучающих физическую культуру и спорт.

Тема 3. Современные подходы в научном знании о физической культуре и спорте.

Тема 4. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания.

Тема 5. Проблематика теоретико-методических разработок в физической культуре и спорте.

Тема 6. Проблематика углубленного познания закономерностей физического развития индивида и совершенствования технологий двигательной активности человека.

Раздел 3. Физическая культура и спорт в оптимизации процесса школьного физического воспитания в свете современных требований

Тема 7. Дидактическая проблематика в области обучения двигательным умениям и навыкам.

Тема 8. Проблематика традиционных и нетрадиционных направлений в области физической культуры и спорта.

Тема 9. Спортивная культура в системе школьного физического воспитания.

Раздел 4. Современные проблемы теории и практики спорта

Тема 10. Проблематика дальнейшей разработки теории современного спорта.

Тема 11. Проблематика выявления индивидуальной спортивной предрасположенности, первичной спортивной ориентации и системы отбора в многолетней подготовке спортсменов*.

Тема 12. Проблематика управления и контроля в подготовке спортсменов.

Тема 13. Проблематика моделирования и прогнозирования спортивной в системе подготовки спортсменов.

Тема 14. Проблематика экстремальных условий в системе подготовки спортсменов*.

Тема 15. Проблематика негативных явления в современном спорте высших достижений.

Примечание:* – занятия, проводимые в интерактивной форме.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5
Общепрофессиональные	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5
Профессиональные	ПК-1, ПК-2, ПК-4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ЯЗЫК И СТИЛЬ НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ»

Учебная дисциплина «Язык и стиль написания научной работы» относится к обязательной части, учебного плана (Б1.О.05), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки России от 19.09.2017 № 944 по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратуры).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Язык и стиль написания научной работы» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам / 108 часов.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Введение в предмет. Разновидности и жанры научного стиля. Научный стиль речи (общая характеристика).

Тема 2. Языковые признаки научного стиля.

Тема 3. Компрессия научного текста. Аннотация. Тезисы. Конспект.

Тема 4. Написание реферата.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-4, 6

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ
В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»**

Дисциплина «Психолого-педагогические аспекты профессионального мастерства преподавания в высшей школе» относится к обязательной части учебного плана в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №944 (Б1.О.06).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогические аспекты профессионального мастерства преподавания в высшей школе» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Психология высшей школы.

Введение в психологию высшей школы. Психология учебной деятельности*. Формирование учебной деятельности студентов*. Формы организации и контроля учебной деятельности в вузе*.

Раздел 2. Психология педагогического мастерства.

Психология усвоения знаний*. Активные методы обучения*. Психологические особенности студентов*. Психологические особенности личности и деятельности преподавателя вуза*. Педагогическое общение*. Психология творчества в вузе*. Современные теории и технологии обучения*.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1, УК-4
Общепрофессиональные	ОПК-2, ОПК-4
Профессиональные	ПК-1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

Рабочая программа дисциплины «Организационно-правовые основы деятельности высшей школы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательные дисциплины), в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №944 (Б1.В.01).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Организационно-правовые основы деятельности высшей школы» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Законодательные основы и организационные аспекты деятельности высшей школы Российской Федерации. Право на образование в системе прав человека. Основы законодательства в сфере высшего образования в Российской Федерации. Система государственных органов, регулирующих деятельность высшей школы, их роль и функции и др.* Структура системы высшего и послевузовского профессионального образования*.

Вуз, его задачи, структура, порядок создания, реорганизации, лицензирование деятельности и аккредитация*. Виды и наименования высших учебных заведений в России*.

Раздел 2. Законодательные основы и организационные аспекты деятельности высшей школы за рубежом. Законы об образовании в зарубежных странах, системы органов регулирующих деятельность высшей школы в зарубежных странах, их роль и функции. Виды и наименования высших учебных заведений в зарубежных странах*. Особенности создания, реорганизации и ликвидации высших учебных заведений, регламентации осуществляемой ими образовательной деятельности*. Структура системы высшего и послевузовского профессионального образования за рубежом (на примере ряда стран)*.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ
ВИДОВ ЗАНЯТИЙ В ВУЗЕ»**

Дисциплина «Методика проведения различных видов занятий в вузе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательные дисциплины), учебного плана в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №944 (Б1.В.02).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Методика проведения различных видов занятий в вузе» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Технологии обучения.

Введение. Понятия «методика преподавания» и «технологии обучения». История возникновения вопроса*. Сравнительная характеристика двух направлений в современной педагогике: «педагогика как технология» и «педагогика как искусство»*. Проблема «научного преподавания» и «формирования научной картины мира» в современном образовании*. «Феноменологический подход в преподавании» как альтернатива «технологическому подходу»*.

Раздел 2. Педагогическое мастерство.

Психолого-педагогические аспекты преподавания в высшей школе*. Педагогическое мастерство и педагогическая техника преподавателя вуза*. Культура и техника речи преподавателя вуза*.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1, УК-4
Общепрофессиональные	ОПК-2, ОПК-4
Профессиональные	ПК-1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Учебная дисциплина «Теоретико-методические основы физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательные дисциплины), учебного плана в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №944 (Б1.В.03).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теоретико-методические основы физической культуры и спорта» имеет трудоемкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Введение в дисциплину «Теоретико-методические основы физической культуры и спорта»

Тема 1. Цель, объект, предмет и задачи дисциплины*. Исходные термины и понятия*. Компонентный состав ФК*.

Раздел 2. Общие основы физического воспитания и спорта

Тема 2. Функции физического воспитания и спортивной подготовки спортсменов.

Тема 3. Принципы физического воспитания и спортивной подготовки спортсменов.

Тема 4. Классификация физических упражнений. Внутреннее и внешнее содержание физических упражнений.

Тема 5. Нагрузка и отдых как основные компоненты в физическом воспитании и спорте. Утомление и восстановление в системе занятий физическими упражнениями

Тема 6. Характеристика средств физического воспитания и спортивной тренировки.

Тема 7. Характеристика методов физического воспитания и спортивной тренировки.

Тема 8. Основы обучения двигательным действиям.

Тема 9. Воспитание двигательных способностей.

Раздел 3. Теоретико-методические положения занятий в физическом воспитании и в спортивной тренировке

Тема 10. Построение спортивной тренировки и основы управления в системе подготовки спортсменов

Тема 11. Построение программ занятий в физическом воспитании и спортивной подготовке.

Тема 12. Контроль в физическом воспитании и спортивной тренировке.

Тема 13. Экстремальные условия в системе подготовки спортсменов

Раздел 4. Теоретико-методические основы современных оздоровительных технологий

Тема 14. Физическая культура как компонент здорового образа жизни человека.

Тема 15. Технология определения физического состояния человека.

Примечание:* – занятия, проводимые в интерактивной форме.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1, УК-3
Общепрофессиональные	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5
Профессиональные	ПК-1, ПК-2, ПК-3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Учебная дисциплина «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательные дисциплины), учебного плана в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №944 (Б1.В.04).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Общие вопросы теории физического воспитания ребенка.

Введение в теорию физического воспитания детей дошкольного возраста. Системы физического воспитания детей дошкольного возраста. Задачи и средства физического воспитания детей дошкольного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста. Основы обучения двигательному действию детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания

Раздел 2. Методика физического воспитания и развития ребенка.

Гимнастика для детей дошкольного возраста. Подвижные и спортивные игры как средство гармоничного развития ребенка. Спортивные упражнения для дошкольников.

Раздел 3. Организация, планирование и контроль работы в дошкольном учреждении. Формы организации физического воспитания в ДОУ. Должностные обязанности методиста по физической культуре. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
Общепрофессиональные	ОПК-1, 2, 3, 4, 9
Профессиональные	ПК-1, 2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»**

Учебная дисциплина «Теория и методика физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательные дисциплины), учебного плана в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №944 (Б1.В.05).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Физическое воспитание детей школьного возраста.

Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Основные средства физического воспитания детей школьного возраста. Формы организации физического воспитания школьников. Методические особенности физического воспитания детей разного школьного возраста. Значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста с отклонениями в состоянии здоровья. Особенности методики занятий физической культурой с детьми специальной медицинской группы (СМГ). Сюжетные уроки в физическом воспитании школьников

Раздел 2. Традиционные и нетрадиционные методы, средства и формы воспитания и обучения. Организационные формы обучения занимающихся физической культурой. Традиционные и современные формы организации обучения. Активные методы обучения и их систематизация. Сущность воспитания, его стороны и задачи. Закономерности, принципы и средства воспитания. Классификации методов воспитания. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания. Требования к личности преподавателя как воспитателя.

Раздел 3. Система планирования, контроля и учета.

Понятие о планировании. Виды и содержание планирования. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию. Понятие контроля и учета. Требования к контролю и учету. Виды, содержание и основы методики контроля и учета. Документы контроля и учета. Система проверки успеваемости на уроках физической культуры. Контроль деятельности учителя на уроке физической культуры.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
профессиональные	ПК-1; ПК-2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ»

Дисциплина «Теория и методика профессионально-прикладной физической подготовки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательные дисциплины), учебного плана в

соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №944 (Б1.В.06).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика профессионально-прикладной физической подготовки» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Введение в курс. Характеристика ключевых понятий. Общая физическая подготовка; профессиограмма; образ жизни, здоровый образ жизни; работоспособность человека; производительность труда человека.

Раздел 2. Научно-техническая революция и ее влияние на характер и содержание труда. Общая характеристика средств и предмета труда, целесообразной деятельности человека. От ручного труда к комплексной механизации и автоматизации. Труд как место приложения всей совокупности человеческих сил и способностей.

Раздел 3. Физическая культура в режиме рабочего времени. Физиологическое обоснование построения рационального режима труда и отдыха. Физические упражнения – средства активного отдыха. Общие и специфические принципы физической рекреации.

Раздел 4. Труд и развитие личности. Всестороннее и гармоничное развитие личности. Взаимосвязь рабочего, вне рабочего и свободного времени. Труд как фактор формирования личности. Рациональный двигательный режим

Раздел 5. Виды трудовой деятельности и их особенности. Группы профессий и виды трудовой деятельности. Требования к физическим возможностям работников в зависимости от профессиональной деятельности.

Раздел 6. Неблагоприятные факторы труда и их характеристика. Характеристика и учет влияния физических, химических, биологических и психологических факторов в процессе труда и вне рабочее время.

Раздел 7. Основы методики ППФП. Социальная обусловленность ППФП и ее задачи. Средства и методические основы построения ППФП. Основные черты методики и формы построения занятий ППФП.

Раздел 8. Проблемы ППФП в научной литературе. Теория и методика ППФП работников различных профессий.

Раздел 9. Физическая культура в системе научной организации труда. Основные задачи (требования) НОТ. Физическая культура в режиме трудового дня и вне рабочего времени. Разновидности физической рекреации и факторы оптимизации работоспособности человека.

Раздел 10. Факторы активизации занятий физической культурой среди работников. Факторы и условия приобщения людей к физической культуре. Причины негативного отношения работников к занятиям физической культурой. Формы пропаганды физической культуры на промышленных предприятиях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Общепрофессиональные	ОПК -9
Профессиональные	ПК-1,2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины по выбору

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В США»

Дисциплина «Физическая культура и спорт в США» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору), учебного плана в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №944 (Б1.В.ДВ.01.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт в США» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

ТЕМА 1: Спорт в американском обществе. Спорт для досуга. Грамматика: 4 формы глагола. Причастие и его функции. Грамматические упражнения. Лексика: лексические упражнения. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме «Спорт в Американском обществе». Дискуссия.

ТЕМА 2: Международные спортивные соревнования. Игры с мячом в США. Грамматика: независимый причастный оборот. Грамматические упражнения. Лексика: лексические упражнения. Чтение и перевод текстов. Составление аннотации к тексту. Проект «Игры с мячом в США». Устная речь: ответы на вопросы по текстам, беседа по теме.

ТЕМА 3: Физическая культура для детей-инвалидов. Грамматика: словообразование (словосложение, конверсия). Грамматические упражнения. Лексика: лексические упражнения. Чтение и перевод текста. Проверка пересказа по теме. Устная речь: вопросно-ответные упражнения по теме. Беседа по теме.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-4, УК-5, УК-6

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины по выбору
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ
ПО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКЕ»**

Дисциплина «Организация и проведение занятий по оздоровительной аэробике» относится дисциплинам по выбору студента (Б1.В.ДВ.01.02).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часа)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Оздоровительная аэробика и ее место в системе физического воспитания. Классификация видов оздоровительной аэробики и их краткая характеристика

Тема 2. Классическая и степ - аэробика как виды оздоровительной тренировки

Тема 3. Структура и правила построения хореографии в классической и степ – аэробике *

Тема 4. Организационно-методические формы обучения и проведения занятий по классической и степ – аэробике *

Тема 5. Структура занятия по классической и степ – аэробике *

Тема 6. Формирование модели инструктора групповых программ*

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Профессиональные	ПК-1, 2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины по выбору «СТРАНОВЕДЕНИЕ: АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Дисциплина «Страноведение: аспекты образования в области физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору), учебного плана в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №944 (Б1.В.ДВ.02.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Страноведение: аспекты образования в области физической культуры и спорта» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

ТЕМА 1: Образование в области физической культуры и спорта в Германии. Грамматика: грамматический разбор текстов «Leibeserziehung und Sport unterricht in der BRD», «Schul sport in Deutschland». Лексика: лексические упражнения. Чтение и перевод текстов. Составление аннотации. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.

ТЕМА 2: Физическая культура и спорт в Австрии. Грамматика: грамматический разбор текстов «Sportunterricht an Schulen in Österreich», «Sport ausbildungender Österreichischen Bundes sport akademien». Лексика: лексические упражнения. Чтение и перевод текстов. Составление аннотации. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.

ТЕМА 3: Физическая культура и спорт в Швейцарии. Грамматика: Грамматический разбор текстов «Sportinder Schule: Obligatorischer Sportunterricht. Freiwilliger Schul sportals Brücke zum Vereins sport», «Sport studiengänge in der Schweiz». Лексика: лексические упражнения. Чтение и перевод текстов. Составление аннотации. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-4, УК-5, УК-6

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины по выбору
**«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В
 АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАНАХ»**

Дисциплина «История физической культуры и спорта в англоязычных странах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору), учебного плана в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №944 (Б1.В.ДВ.02.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История физической культуры и спорта в англоязычных странах» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

ТЕМА 1: Спорт в Великобритании. Спорт в США. Спорт в Великобритании. Спорт в США. Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: активная и спортивная лексика текстов. Лексические упражнения. Чтение и перевод текстов. Составление аннотации. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Дискуссия.

ТЕМА 2: Спорт в Канаде. Спорт в Австралии. Спорт в Новой Зеландии. Грамматика: грамматический разбор текстов. Лексика:

лексические упражнения по текстам. Чтение и перевод текстов. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Дискуссия по теме.

ТЕМА 3: Легкая атлетика в англоязычных странах. Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексические упражнения по тексту. Чтение и перевод текстов. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Дискуссия по теме.

ТЕМА 4: Борьба. Грамматика: Грамматический разбор текста. Лексика: лексические упражнения по тексту. Чтение и перевод текста. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Диалог по теме. Реферирование текста.

ТЕМА 5: Фехтование. Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текста «Фехтование». Чтение и перевод текста. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Презентация темы. Ролевая игра «Моя тренировка».

ТЕМА 6: Лыжный спорт. Конькобежный спорт. Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текстов «Лыжный спорт», «Конькобежный спорт». Чтение и перевод текстов. Составление аннотации. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы.

ТЕМА 7: Хоккей с шайбой. Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текста «Хоккей с шайбой». Чтение и перевод текстов. Составление аннотации. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Диалог по теме.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-4, УК-5, УК-6

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины по выбору «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИТНЕС ТРЕНИРОВКИ»

Дисциплина «Теоретико-методические основы фитнес-тренировки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору), учебного плана в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №944 (Б1.В. ДВ.03.01).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теоретико-методические основы фитнес-тренировки» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Теоретико-методические основы групповых фитнес-программ

Тема 1. Оздоровительная аэробика и ее место в системе физического воспитания. Классификация видов оздоровительной аэробики и их краткая характеристика.

Тема 2. Классическая и степ - аэробика как виды оздоровительной тренировки Структура и правила построения хореографии в классической и степ – аэробике. *

Тема 3. Организационно-методические формы обучения и проведения занятий по классической и степ – аэробике. *

Тема 4. Структура занятия по классической и степ – аэробике. *

Тема 5. Формирование модели инструктора групповых программ.

Модуль 2. Теоретико-методические основы персональных фитнес-программ

Тема 1. Теоретические аспекты тренировки в тренажерном зале. Классификация силовых упражнений. Виды и режимы работы мышц.

Тема 2. Принципы планирования и построения тренировочного процесса в силовой тренировке.

Тема 3. Разработка индивидуальных программ. Контроль за состоянием здоровья занимающихся.

Тема 4. Организация и проведение тренировочных занятий. Первичный инструктаж. Техника безопасности при занятиях в тренажерном зале.

Тема 5. Основы питания при построении тренировок разной направленности.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Профессиональные	ПК-1, 2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины по выбору «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЯ»

Дисциплина «Экологические аспекты здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по

выбору), учебного плана в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №944 (Б1.В. ДВ.03.02).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа «Экологические аспекты здоровья» имеет трудоёмкость равную 3 зачётным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Эволюция системы «Человек – среда обитания». Понятие об эволюции системы «Человек – общество - среда обитания», об историческом развитии человечества как смене культур и цивилизаций. Изменение демографических показателей и ведущей заболеваемости в различные эпохи. Исторические типы здоровья, факторы риска для здоровья

Модуль 2. Комплексное влияние экологических вредностей на здоровье. Экологическое зонирование. Маркёры экологического состояния среды. Здоровье населения, структура заболеваемости в каждой экологической зоне. Основные объекты техносферы как источники загрязнений среды обитания, и их влияние на здоровье человека. Состояние здоровья, заболеваемость, рождаемость, средняя продолжительность жизни в различных экологических зонах.

Модуль 3. Основные экпатологии. Понятие об экологических и экологически зависимых заболеваниях. Виды экологических заболеваний. Различные классификации экологически зависимых заболеваний, факторы риска для наиболее часто встречающихся экологически зависимых заболеваний. Особенности протекания экологически зависимых заболеваний у молодых людей. Возможности профилактики обеих групп заболеваний.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК - 1
Общепрофессиональные	ОПК - 5

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И
ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ»**

Дисциплина «Современные требования к написанию и оформлению магистерской диссертации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору), учебного плана в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №944 (Б1.В. ДВ.04.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Современные требования к написанию и оформлению магистерской диссертации» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетных единицы (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Организация и содержание научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта. Введение в научно-исследовательскую и экспериментально-исследовательскую работу. Планирование, организация и проведение научно-исследовательской работы в области ФКиС. Характеристика и назначение педагогических методов исследования. Организация педагогических наблюдений и методика проведения педагогических экспериментов.

Раздел 2. Научно-методические основы подготовки и написания магистерской диссертации. Современные требования по написанию, оформлению и защите магистерской диссертации. Методика написания и оформления научно-исследовательской работы. Методика сбора и обработки результатов исследования. Подготовка научного доклада по теме магистерской диссертации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-1
Общепрофессиональные:	ОПК-7, 8
Профессиональные:	ПК-3, 4

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Дисциплина «Методология научно-педагогических исследований в физической культуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору), учебного плана в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №944 (Б1.В. ДВ.04.02).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Методология научно-педагогических исследований в физической культуре» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Возникновение науки о физической культуре и спорте, периоды и этапы ее развития.*Зарождение элементов научных знаний о физической культуре и спорте в Древнегреческий период. Формирование системы научных знаний о спорте в средние века и эпоху нового времени. Современное состояние науки о спорте. Перспективы научно-технического прогресса и его влияние на развитие науки.

Тема 2. Проблемы, темы и методология научно-педагогических исследований в физической культуре.*Научные проблемы и темы научных исследований, их возникновение и характеристика. Выбор проблемы научного исследования. Формулирование темы научного исследования, обоснование ее актуальности. Методология научного исследования в области спорта. Понятие методологии научного исследования. Понятие метод и методика исследования (определение, характеристика).

Тема 3. Проектирование, организация и проведение научно-исследовательской работы в спорте.*Выбор направления и проблемы научного исследования. Выбор и обоснование темы исследования. Цель и задачи исследования, определение гипотезы. Определение объекта и предмета исследования. Выбор адекватных методов исследования

Тема 4. Характеристика методов исследования.*Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение. Хронометрирование. Беседа, интервью и анкетирование. Контрольные испытания (тестирование). Педагогический

эксперимент. Метод экспертных оценок. Методы математической статистики.

Тема 5. Методика сбора и обработки результатов экспериментальных исследований.*Технология сбора информации (протоколы, таблицы, электронные виды), разработка задания на статобработку. Выбор метода статобработки цифрового материала, составление сводных таблиц, выбор графического изображения данных исследования, методика хранения научной информации.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1,6
Профессиональные	ПК-3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультатива

«МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

Учебная дисциплина «Молодежные организации в современной России» реализуется в рамках факультативной части ФТД (ФТД.01) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++) по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Молодежные организации в современной России» имеет трудоемкость, равную 1 зачетной единице (36 ч.)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. История молодежного движения в России и динамика его развития.

Тема 1: История молодежного движения России в XX веке. Анализ динамики его развития; взаимопреemptственность и ряд общих черт последовательно возникающих направлений молодежного движения; опыт молодежного движения в дореволюционной России; развитие неформального

молодежного движения в России; прозападное и антизападное направление молодежного движения.

Тема 2: Современное общественное и молодежное движение. Вариативность направленности деятельности молодежного движения; основные тенденции объединения общественных организаций в рамках региональных и межрегиональных союзов, ассоциаций; разнообразие форм и механизмов реализуемых программ и проектов.

Раздел 2. Общероссийские молодежные организации.

Тема 3. Взаимодействие государственного и общественного сектора в обеспечении молодежной политики. Классификация молодежных организаций. Структура, управленческие кадры, конструктивность взаимодействия молодежных общероссийских организаций. Роль молодежных организаций в формировании гражданского общества. Потенциал молодежных общественных организаций. Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями. Механизмы и технологии, позволяющих молодежи принимать участие в принятии государственных решений. Тенденция к объединению общественных организаций на равноправной основе. Особенность новой концепции молодежной политики. Союз МЖК, студенческие профсоюзы, Федерация детских организаций, Молодежный союз юристов, Ассоциации студенческих организаций и учащейся молодежи РСМ, Детские и молодежные социальные инициативы, Российский Союз Молодежи. Программы Российского Союза Молодежи как “Российская студенческая весна”, “Лидер”, студенческий лагерь “Рост”, молодежная дисконтная система EURO<26, программа профилактики наркомании и алкоголизма “Спасибо, нет”, патриотические программы. Сотрудничество Национального совета молодежных и детских объединений и ЮНЕСКО по вопросам разработки и осуществление общественной молодежной политики. (4 час.)

Тема 4: Нормативно-правовая база. Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений в России. Законодательство, регулирующее формы взаимодействия органов власти и общественных структур; правовая регуляция способов общественного контроля; правовое определение отношений государства и молодежных и детских общественных объединений; нормативно-правовая база: Указ Президента РФ от 16.09.1992 г. «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»; Постановление Верховного Совета РФ от 03.06.199г. № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ». (4 час.)

Тема 5: Этическая составляющая молодежных движений, направлений, программ и проектов. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека. Формирование этических представлений, а также личной ответственности перед обществом за осуществление и реализация программ и проектов молодежного движения,

молодежных и детских общественных объединений. Гражданственная направленность молодежных организаций и объединений.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1,5

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультатива

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Учебная дисциплина «Современные технологии обучения двигательным действиям в физкультурном образовании» реализуется в рамках факультативной части ФТД (ФТД.02) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++) по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3+, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Современные технологии обучения двигательным действиям в физкультурном образовании» имеет трудоемкость, равную 1 зачетной единице (36 ч).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Введение в дисциплину «Современные технологии обучения двигательным действиям в физкультурном образовании»

Тема 1. Введение в дисциплину. Цель, задачи и понятийный аппарат дисциплины. Закономерности и особенности процесса обучения двигательным действиям.

Тема 2. Функции и принципы технологии обучения двигательным действиям*.

Раздел 2. Основные методологические положения технологии обучения двигательным действиям

Тема 3. Основные методологические положения технологии обучения двигательным действиям

Тема 4. Современные научные концепции обучения двигательным действиям*.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивной форме

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-6
Профессиональные	ПК-1, ПК-2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультатива

«ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ВФСК «ГТО»»

Учебная дисциплина «Проблемы безопасности в ВФСК «ГТО» реализуется в рамках факультативной части ФТД (ФТД.03) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++) по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа магистрантов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Проблемы безопасности в ВФСК ГТО» имеет трудоемкость, равную 1 зачетной единице (36 часов)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Общие требования к безопасности при оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

Общие требования к безопасности при эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений. Нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение основ БЖД в ВФСК «ГТО». Требования к усвоению и владению теоретическими знаниями и практическими навыками безопасности жизнедеятельности при оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг*.

Модуль 2. Методические рекомендации по использованию основ БЖД при подготовке и приёме норм ГТО.

Мониторинг спортивных объектов, медицинских показателей населения и окружающей среды при оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг*. Создание базы данных спортивных

объектов, здоровья населения, окружающей среды. Основные факторы риска при оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Оказание первой медицинской помощи. Комплекс мероприятий по защите населения и территории от влияния антропогенной и техногенной деятельности при оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг*. Основные факторы риска при оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Общепрофессиональные	УК-1

**АННОТАЦИИ
ПРОГРАММ ПРАКТИК**
*по направлению подготовки 49.04.01 – «Физическая культура»
направленности (профилю) программы «Профессиональное образование в
области физической культуры и спорта»
(очное обучение)*

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(научно исследовательской работы)**

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Учебная практика (Б2.О.02.01 (У)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 1 курсе очной формы обучения.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа учебной практики имеет трудоемкость, равную 12 зачетным единицам (432 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Ознакомительный раздел

1. Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в области теории и методике физической культуры и спорта.

2. Организационное собрание: задачи, содержание и организация практики.

3. Знакомство с научно-исследовательской базой и спецификой работы лаборатории.

Раздел 2. Научно-исследовательская работа

1. Выявление, формулирование и анализ актуальных научных и практических проблем в теории и методике физической культуры и спорта, как исходная база для актуализации и дальнейшей разработки избранной темы диссертационного исследования.

2. Определение методологических характеристик собственного исследования в области теории и методике физической культуры и спорта.

3. Выбор и описание процедуры применения эффективных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с утвержденной темой исследования.

4. Знакомство со спецификой планирования и организации исследования в области теории и методике физической культуры и спорта в целях предстоящего внедрения результатов исследования для повышения её эффективности (на материале диссертационного исследования с учетом предстоящего внедрения результатов НИР в практику).

5. Обработка и интерпретация полученных в процессе собственных исследований результатов, представление их в количественном выражении

6. Составление и защита отчета по итогам практики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-7, ОПК-8
Профессиональные	ПК-3; ПК-4

АННОТАЦИЯ рабочей программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** (научно-педагогической)

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-педагогическая

Производственная (Б2.О.03.01 (П)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 2 курсе очной формы обучения.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа производственной практики имеет трудоемкость, равную 9 зачетным единицам (324 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Ознакомительная работа

1. Ознакомление со структурой, организацией работы кафедры по ведению учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационной работы.

2. Ознакомление с должностными обязанностями профессорско-преподавательского состава кафедры, правилами внутреннего распорядка и локальными актами вуза, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Раздел 2. Учебно-методическая работа

1. Составление плана прохождения научно-педагогической практики (НПП).

2. Посещение лекционных и групповых занятий ведущих преподавателей кафедры.

3. Разработка учебно-методических материалов по разделам учебной дисциплины в соответствии с планом НПП и нормативными документами по разработке основных образовательных программ в вузе.

4. Подготовка к занятиям и консультациям.

5. Подготовка и самостоятельное проведение магистрантами практических, методических и лекционных занятий в соответствии с расписанием учебных дисциплин кафедры.

6. Анализ учебных занятий, проводимых другими преподавателями

7. Проведение консультаций

8. Ведение текущей и отчетной документации.

9. Участие в организации и проведении контроля знаний студентов.

10. Подготовка и защита отчета по НПП

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Общепрофессиональные	ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
Профессиональные	ПК-1; ПК-2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Преддипломная практика (Б2.О.03.02 (Пд)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе очной форме обучения.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа преддипломной практики имеет трудоемкость, равную 9 зачетным единицам (324 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Реализация планирования и сроков выполнения магистерской диссертации.

2. Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы, основных положений выносимых на защиту.

3. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.

4. Систематизация и анализ научной информации по магистерской диссертации в рамках подготовки разделам обзора научной литературы.

5. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.

6. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.

7. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.

8. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с требованиями предъявляемыми к научной работе.

9. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.

10. Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-2, УК-4
Общепрофессиональные	ОПК-7, ОПК-8
Профессиональные компетенции	ПК-3, ПК-4

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(профессионально-ориентированной)

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессионально-ориентированная.

Производственная практика (Б2.В.01.01 (П)) относится к Блоку 2 «Практики» части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 2 курсе очной формы обучения.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа производственной практики имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам (216 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Организационная работа

1. Разработка индивидуального плана производственной практики
2. Ознакомление с базой практики.
3. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса, его планирования и учета в организации, избранной базой практики (распределения обязанностей, ведение документации учета и планирования, режима работы преподавателя, критерии оценки труда, система повышения квалификации, и т.п.).
4. Ознакомление с нормативными документами и документами планирования (правила внутреннего распорядка, план работы спортивной школы, клуба, кафедры, школьного коллектива или другой организации, общая образовательная программа, учебный план, учебные и рабочие программы по дисциплинам, отделениям подготовки и т.п.).
5. Составление отчета и защита результатов производственной практики.

Раздел 2. Учебно-методическая работа

1. Изучение учебно-программной документации.
2. Анализ и обобщение практического опыта преподавателей, тренеров, методистов, научных работников. Посещение теоретических, практических и

учебных занятий, проводимых ведущими преподавателями образовательной или спортивной организации.

3. Разработка документов планирования и проведение работы:

- разработка рабочей программы по дисциплине, текста лекции или методического занятия;
- проведение учебных занятий по физической культуре;
- участие в физкультурно-массовых мероприятиях;
- проведение в ходе производственной практики педагогических наблюдений за занимающимися;
- организационная деятельность по месту прохождения практики, связанная с проведением физкультурно-массовых мероприятий праздников и т.д.).

Раздел 3. Научно-исследовательская работа

1. Систематизация литературы, отражающей состояния проблемы по избранной теме магистерской работы.

2. Обработка фактических материалов экспериментальных исследований, анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных.

3. Доработка чернового варианта текста магистерской диссертации.

4. Подготовка текста доклада для предварительной апробации магистерской диссертации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-3, УК-5, УК-6
Профессиональные	ПК-1; ПК-2