

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Иностранный (немецкий) язык»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура).

Направленность (профиль): физическая реабилитация.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, заочная, заочная.

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» относится к обязательной части учебного плана, (Б1.О.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Немецкий язык» имеет трудоёмкость, равную 7 зачетных единиц (252 часа).

Содержание, структурированное по темам

Тема 1: Я - студент

Тема 2: Наша академия

Тема 3: Город

Тема 4: Физическое воспитание и спорт

Тема 5: Приёмы пищи

Тема 6: Спорт и медицина

Тема 7: Наша Родина

Тема 8: Германия

Тема 9: Немецкоязычные страны

Тема 10: Спорт в Германии

Тема 11: Олимпийские Игры

Тема 12: Специализация

Тема 13: Повторение

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-1, УК-4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура).

Направленность (профиль): физическая реабилитация.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, заочная, заочная.

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.01).

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» имеет трудоёмкость, равную 7 зачетных единиц (252 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1.Я - студент.

Фонетика: Алфавит. Грамматика: Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Спряжение глаголов to be и to have. оборот there is(are). Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Я - студент». Тексты: основной “Iamastudent”, длядополнительногочтения: “Myfriend`sfamily”, “TheLavrov’s”, “Myfamily”. Устная речь. Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы «Я - студент». Написание биографии. Деловая игра по теме «Я-студент». Речевой этикет «О себе».

Тема 2:Наша академия

Грамматика: Времена Indefinite Active. Личные, объектные, притяжательные, указательные местоимения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша академия». Тексты: основной “TheSmolenskStateAcademy”, длядополнительногочтения “ThePetersburgNationalStateUniversity”, “Oxford”. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Устный рассказ о нашей академии. Спортивные тексты. Видеофильм «Наша академия». Посещение музея академии. Комментарии на английском языке. Речевой этикет «Откуда Вы?», «Знакомство».

Тема 3.Город

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенные местоимения. Безличные предложения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Город». Тексты: основной “Smolensk”, дополнительные: “Moscow”, “St. Petersburg”. Устная речь. Аудирование текстов. Вопросно-ответные упражнения. Устный рассказ о своем городе. Создание проекта на английском языке по теме «Мой любимый город». Речевой этикет «Даты», «Приветствие».

Тема 4. Наша Родина

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Числительные.

Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша Родина». Тексты: основной “Our Motherland”, дополнительные – “A. Pushkin”, “M. Glinka”. Устная речь. Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Ролевая игра по теме «Наша Родина». Речевой этикет «В котором часу?», «Анкеты».

Тема 5. Физическое воспитание и спорт в нашей стране

Грамматика: 4 формы глагола, Continuous Active, Perfect Active.

Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Physical Education and Sports”, дополнительные: “Recreation and Sports”, “From the History of Sports”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения по текстам. Создание проекта на английском языке «Развитие спорта в России». Речевой этикет «Виза», «Прибытие», «Таможня».

Тема 6. Великобритания

Грамматика: Повторение времен действительного залога. Лексика: Активная лексика темы. Тексты: основной “Great Britain”, дополнительные: “London”, “Cambridge”, “Shakespeare”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет «Гостиница», «Как добраться до нужного места?». Спортивный текст. Игровое моделирование экскурсии по Великобритании.

Тема 7. Соединенные Штаты Америки

Грамматика: Времена страдательного залога. Повторение неопределенных времен; придаточные времени и условия. Лексика: Активная лексика темы. Тексты: основной “The United States of America”, дополнительные: “July 4th Independence day”, “The Flag of the USA”, “Washington”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет «Покупки», «В ресторане».

Тема 8. Спорт в Великобритании

Грамматика: Сравнительная характеристика действительного и страдательного залогов. Выполнение и проверка грамматических упражнений. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Sport in Great Britain”, дополнительные: “Essence of Some British kinds of sports”, “S. Coe and S. Ovet”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет. «Погода», «Прощание». Дискуссия по теме «Спорт в Великобритании». Речевой этикет «Погода», «Прощание».

Тема 9. Спорт в Соединенных Штатах Америки

Грамматика: Причастие I, II. Независимый причастный оборот. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “SportinUSA”, дополнительные: “TheUS` OlympicFestival”, “KochPreparesforaWin”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет «Телефон». Написание делового письма. Создание проекта на английском языке по теме «Выдающиеся спортсмены США».

Тема 10. Олимпийские Игры

Грамматика: Инфинитив. Функции слов one, this, that. Словообразование. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “The Olympic Games”, дополнительные: “Our Country at the Olympic Games”, “Our Graduates at the Olympic Games”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет-повторение изученных тем. Составление диалогов по темам. Видеофильм “Наши выпускники на Олимпийских играх”. Посещение музея СГАФКСТ с комментарием на английском языке.

Тема 11. Специализация

Грамматика: Согласование времен. Словообразование (повторение). Словосложение. Конверсия. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Профессиональные термины. Тексты: “Sport Medicine”, “Overview”, “Creating a Healing Environment”, “Biology of Rehabilitation”, “Gradual Return to Functional Activities”, “Conclusions”, “Exercise in the Rehabilitation of the Athlete”, “Aquatic Rehabilitation”, “Hand Rehabilitation”, “Knee Injuries: Decision Operate of Rehabilitation”, “Functional Training”, “Functional Training of Sports”, “Functional Training Rehabilitation in Patients after Stroke”. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы «Адаптивная физическая культура». Создание проекта на английском языке «Моя специализация». Повторение пройденного материала. Повторение устных тем к экзамену: «Я – студент», «Наша академия», «Город», «Наша Родина», «Физическое воспитание и спорт», «Великобритания», «Спорт в Великобритании», «Соединенные Штаты Америки», «Спорт в США», «Олимпийские игры», «Адаптивная физическая культура». Речевой этикет-повторение изученных тем. Составление диалогов по темам. Навыки делового общения. Написание письма. Оформление конверта.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-1, УК-4

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Рекомендуется для направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, заочная, заочная

Учебная дисциплина «История России» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.02).

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История» имеет трудоемкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки История как наука. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.*

Раздел II. Исторические процессы в Русских землях в древности и средние века. Древняя Русь: основные этапы становления государственности*. Русские земли в средние века (XII-XIV вв.).*

Раздел III. Формирование единого национального Российского государства. Возвышение Москвы. Формирование единого российского государства*. Московское царство в XVI в. Россия в XVII в: от Смуты к империи.*

Раздел IV. Российская империя (XVIII-к.XIXв.) Модернизация российского общества. Просвещенный абсолютизм*. Особенности развития России в XIX в.*

Раздел V. Россия в эпоху войн и революций.

Первая буржуазная революция. Россия в I Мировой войне*. От Февраля к Октябрю. Гражданская война*.

Раздел VI. Строительство советского государства. Место и роль СССР в мировой системе. Становление советского общества (20-30 гг)*. Советский Союз в годы II Мировой войны*. СССР в 50-80-е гг. XX века*. Российское общество в условиях системной трансформации*.

Примечание: - * Занятия, проводимые в интерактивных формах обучения

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-1, УК-5

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

Рекомендуется для направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, заочная

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1. О. 03.).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка (выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, краткая характеристика изучаемой дисциплины); результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Философия» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Основные этапы исторического развития философии.

Предмет философии. Место и роль философии в обществе. Античная философия. Философия эпохи Средневековья. Философия эпохи Возрождения (Ренессанс). Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Философия XIX – XX вв. (Немецкая классическая философия, марксизм). Зарубежная философия XX-XXI вв. Русская философия IX – XXI вв.

Раздел 2. Теоретический, системный курс философии. Учение о бытии (Онтология). Философия человека (Антропология, аксиология). Учение об обществе (Социальная философия, философия истории).

Проблемы сознания и познания (Гносеология). Философское учение о развитии. Диалектика. Философия как методология научного познания.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-1; УК-5; УК-6

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Рекомендуется для направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Культурология» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.О.04).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Культурология» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 ч.)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Культурология как наука.

Раздел 2. Генезис, эволюция и типы культуры.

Раздел 3. Социодинамика русской культуры.

Раздел 4. Развитие культуры на современном этапе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-5

Аннотация дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рекомендуется для направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в базовую часть учебного плана (обязательные дисциплины Б1.О.05).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам / 108 часа.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Стилистика -7 часов.

Тема 2. Стилиевое многообразие русского языка -14 часов.

Тема 3. Языковые нормы русского языка -30 часов.

Тема 4. Основы ораторского искусства -17 часов

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-1, УК-4

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНВАЛИДОВ»

Рекомендуется для направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Социальная защита инвалидов» включена в обязательную часть учебного плана (Б1.О.06).

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Социальная защита инвалидов» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам / 72 часа (40 часов – аудиторные занятия, 28 – самостоятельная работа, 4 часа - зачет).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Исторический аспект формирования медицинской и социальной помощи.

Тема 1. Инвалиды и общество.

Раздел 2. Медико-социальная экспертиза.

Тема 2.1. Понятие и виды медицинской экспертизы.

Тема 2.2. Определение группы и причины инвалидности.

Раздел 3. Социальная политика в отношении инвалидов.

Тема 3.1. Формирование системы социальной защиты инвалидов.

Тема 3.2. Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов

Тема 3.3. Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов и пути их решения.

Раздел 4. Дети- инвалиды.

Тема 4.1. Социальная реабилитация детей инвалидов

Раздел 5. Технологии социальной реабилитации.

Тема 5.1. Профессиональное образование, трудоустройство.

Тема 5.2. Средства культуры в социальной реабилитации.

Тема 5.3. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальная:	УК-2
общепрофессиональные:	ОПК-15

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ПЕДАГОГИКА»

Рекомендуется по направлению подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль подготовки) - «Физическая реабилитация»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.07).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. История педагогики

Раздел 2. Общие вопросы педагогики

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-6
общепрофессиональные:	ОПК-5

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ»

Рекомендуется по направлению подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль подготовки) - «Физическая реабилитация»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.08).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Психология» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Раздел 1. Введение в психологию

Раздел 2. Психология личности

Раздел 3. Познавательная сфера личности

Раздел 4. Психология общения

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
универсальные	УК-6
общепрофессиональные	ОПК-13

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рекомендуется по направлению подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль подготовки) - «Физическая реабилитация»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана (ОПОП) Б1.О.09.

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++ (Приказ Министерства науки и образования Федерации от 19.09.2017 г. № 942), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность на спортивных сооружениях» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):

Модуль 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.

Модуль 2. Антропогенное воздействие на природу.

Модуль 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.

Модуль 4. Психофизиологические основы безопасности.

Модуль 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них.

Модуль 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Модуль 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.

Модуль 8. Чрезвычайные ситуации военного характера и защита населения.

Модуль 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование

следующих компетенций:

Компетенции	№ компетенции
Универсальные	УК- 8
Общепрофессиональные	ОПК-14

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«АНАТОМИЯ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «**АНАТОМИЯ**» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.10).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия» имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам (216 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

- Раздел 1. Основы анатомии
- Раздел 2. Кости и их соединения
- Раздел 3. Мышечная система
- Раздел 4. Динамическая морфология
- Раздел 5. Внутренние органы
- Раздел 6. Сердечно-сосудистая система
- Раздел 7. Нервная система
- Раздел 8. Органы внутренней секреции органы чувств
- Раздел 9. Основы спортивной морфологии

Требования к результатам освоения дисциплины:
Изучение дисциплины направлено на приобретение студентом:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-7; ОПК-13
Профессиональные	ПК-5

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«БИОМЕХАНИКА»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина **«БИОМЕХАНИКА»** относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.11).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Биомеханика» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Раздел 1. «Введение в биомеханику. История развития науки и ее современное состояние»

Раздел 2. «Характеристики движения спортсмена»

Раздел 3. «Строение и свойства опорно-двигательного аппарата человека»

Раздел 4. «Состав, система и структура двигательного действия. Управление двигательными действиями. Виды спортивных упражнений»

Раздел 5. «Биомеханические основы проявления физических качеств и технико-тактической подготовленности спортсменов, основы биомеханического контроля»

Раздел 6. «Индивидуальные и групповые особенности моторики. Спортивный отбор»

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Биомеханика» направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-1; ОПК-13

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«БИОХИМИЯ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Биохимия» реализуется в рамках обязательной Блока 1 учебного плана (Б1.О.12).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимые для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Биохимия» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. Химические системы (4 часа)

Тема 1. Введение. Основные химические системы и законы (2 часа). Понятие и классификация химических систем. Атомно-молекулярное учение. Основные законы. Содержание и распределение минеральных веществ в организме. Поступление и выделение минеральных веществ из организма. Биологическая роль минеральных элементов. Минеральный обмен при мышечной деятельности. Роль некоторых минеральных веществ при занятиях физической культурой.

Тема 2. Периодическая система химических элементов. Химическая связь (2 часа). Строение атома. Электронные конфигурации

атомов химических элементов. Валентные возможности атомов химических элементов. Электроотрицательность элементов. Периодический закон и периодическая система элементов (изменение свойств химических элементов в периодах и группах на основе строения атома). Определение и виды химической связи. Физическая природа ковалентной связи. Гибридизация атомных орбиталей и геометрия молекул. Понятие валентности и степени окисления.

Раздел II. Химическая термодинамика человеческого потенциала при выполнении физической нагрузки (6 часов)

Тема 3. Предмет термодинамики. Основные законы (3 часа). Энергия – мера движения материальных частиц, её виды и взаимопревращения. Энергетические эффекты химических реакций. Реакции экзергонические и эндергонические. Законы термодинамики. Понятие о свободной и рассеянной (связанной) энергии. Энергия кинетическая и потенциальная. Внутренняя энергия химических систем. Энергетические эффекты химических реакций. Энергия Гиббса и направленность химических реакций.

Тема 4. Химическая кинетика и равновесие в спортивной деятельности (3 часа). Химическая кинетика. Условия протекания химических реакций. Энергия активации. Механизм химических реакций. Скорость химических реакций. Зависимость скорости реакций от химической природы реагирующих веществ, их агрегатного состояния, температуры, наличия катализатора. Катализ положительный и отрицательный, гомогенный и гетерогенный. Обратимые и необратимые химические реакции. Связь обратимости реакций с их энергетическим эффектом. Ферментативный катализ. Явление химического равновесия. Химическое равновесие, факторы, влияющие на сдвиг химического равновесия. Основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные процессы. Применение закона действующих масс к основным типам равновесия. Влияние спортивной мышечной деятельности на ферментативные системы.

Раздел III. Водно-дисперсные системы (6 часов)

Тема 5. Дисперсные системы (2 часа). Понятие о дисперсных системах, дисперсной фазе и дисперсионной среде. Классификация дисперсных систем. Осмотическое давление. Изотонические, гипотонические и гипертонические растворы. Диффузия и осмос в живых организмах. Тургор. Плазмолиз. Гемолиз. Коллоидные системы. Основные положения теории электролитической диссоциации. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Константа диссоциации. Диссоциация кислот, солей и оснований. Ионные уравнения реакций. Сущность электролиза. Электролиз расплавов и растворов. Основные положения теории окислительно-восстановительных реакций.

Тема 6. Водный обмен (4 часа). Водной обмен: определение, роль в организме. Содержание и роль воды в организме. Поступление и выделение воды из организма. Нарушение водного баланса. Водный обмен при мышечной деятельности. Активная реакция среды. Водородный показатель. Биологическая роль буферных систем. Механизм действия буферных систем. Понятие об ацидозе и алкалозе. Роль буферных систем при занятиях оздоровительной физической культурой. Гидролиз солей.

Раздел IV. Химическая сущность влияний на организм занятий физической культуры и спорта (24 часа)

Тема 7. Основные свойства органических соединений (4 часа). Основные положения теории А.М. Бутлерова. Классификация органических соединений. Функциональная группа. Определение спиртов. Классификация их. Номенклатура и изомерия спиртов. Основные реакции, характерные для спиртов. Способы получения спиртов. Определение альдегидов и кетонов. Номенклатура и изомерия их. Основные свойства предельных альдегидов и кетонов. В чём сходство и различие их. Способы получения альдегидов и кетонов. Определение карбоновых кислот. Классификация их. Номенклатура и изомерия их. Реакции, характерные для предельных одноосновных кислот. Способы получения карбоновых кислот. Особенности муравьиной кислоты. Определение аминов. Их классификация. Изомерия и номенклатура их.

Тема 8. Углеводы (6 часов). Углеводы как альдегидо- и кетоспирты или продукты их конденсации. Классификация углеводов по способности к гидролизу: простые и сложные углеводы. Моносахариды. Классификация моносахаридов по длине углеродной цепи и по функциональным группам. Моносахариды – пентозы: рибоза и дезоксирибоза, их строение и биологическая роль. Гексозы: глюкоза, фруктоза, галактоза, их строение и биологическая роль. Ациклические и циклические формы моносахаридов. Глюкозидный гидроксил. Реакции окисления, восстановления и этерификации моносахаридов. Образование сложных углеводов. Олигосахариды. Дисахариды: сахароза, лактоза, мальтоза. Гидролиз дисахаридов, условия его протекания в организме человека и вне организма. Полисахариды. Особенности химического состава, молекулярного строения и биологической роли гомополисахаридов (амилозы, амилопектина, гликогена, клетчатки) и гетерополисахаридов (гиалуроновой кислоты, хондроитинсерной кислоты, гепарина). Реакции гидролиза и фосфорилиза полисахаридов. Биологическая роль углеводов.

Тема 9. Липиды (4 часа). Липиды – органические соединения, нерастворимые в воде и экстрагируемые неполярными растворителями. Классификация липидов. Нейтральные жиры (триглицериды). Простые и смешанные триглицериды. Насыщенные и ненасыщенные триглицериды животных жиров и растительных масел. Ступенчатый гидролиз триглицеридов. Окисление ненасыщенных триглицеридов. Гидрогенизация жира. Иодное число жира. Фосфолипиды: глицерофосфолипиды,

сфингофосфолипиды, инозитфосфолипиды, их химическое строение. Образование биполярных ионов. Гидролиз фосфолипидов. Особенности строения коламинфосфолипидов, холинфосфолипидов, фосфатидных кислот. Общие представления о строении гликолипидов: цереброзидов и ганглиозидов. Полициклические липиды. Стерины. Общие представления о химическом строении стеринов и их производных: стеридов, желчных кислот, стероидных гормонов, витаминов группы D. Биологическая роль липидов.

Тема 10. Белки и нуклеиновые кислоты (6 часов). Белки – высокомолекулярные полимеры аминокислот. Элементарный состав и молекулярная масса белков. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структура белков. Типы внутримолекулярных связей, участвующих в образовании структуры белковых молекул. Белки простые и сложные, полноценные и неполноценные, фибриллярные и глобулярные. Растворимость белков. Белки как коллоиды: диализ, высаливание. Понятие о нативном белке. Денатурация и ренатурация белка. Химические свойства белков. Амфотерность белков. Электрофорез. Изоэлектрическое состояние белков. Ступенчатый гидролиз белков. Нуклеотиды. Классификация нуклеотидов: мононуклеотиды, олигонуклеотиды, полинуклеотиды (нуклеиновые кислоты). Мононуклеотиды – нуклеозидмонофосфаты как структурные единицы нуклеиновых кислот, особенности их взаимодействия. Комплементарность азотистых оснований мононуклеотидов. Мононуклеотиды – нуклеозиддифосфаты и нуклеозидтрифосфаты как аккумуляторы химической энергии. Макроэргические связи. Динуклеотиды – коферменты дыхательных ферментов. Полинуклеотиды (нуклеиновые кислоты); особенности химического строения и свойства рибонуклеиновых и дезоксирибонуклеиновых кислот. Биологическая роль нуклеиновых кислот.

Тема 11. Биологически активные вещества (4 часа). Биологическая роль и классификация витаминов. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы. Наиболее часто встречающиеся причины гиповитаминозов. Краткая характеристика отдельных витаминов. Биологическая роль и строение гормонов. Общие механизмы действия гормонов. Краткая характеристика отдельных гормонов.

Раздел V. Химическая идентификация (2 часа)

Тема 12. Качественный и количественный анализ (2 часа). Химический анализ, его задачи и значение в практике биохимических исследований при комплексной оценке функционального состояния лиц, занимающихся спортом. Классификация химического анализа. Современные методы биохимического анализа, используемые для диагностики функционального состояния спортсменов до и после тренировки.

Раздел VI. Общая биохимия (22 часа)

Тема 13. Общие закономерности обмена веществ. Обмен энергии (4 часа). Обмен веществ и энергии между организмом и внешней средой.

Переваривание и всасывание в процессе пищеварения. Биологическая роль пищеварения. Основные закономерности катаболизма и анаболизма. АТФ – строение и биологическая роль. Тканевое дыхание – основной источник АТФ. Ферменты тканевого дыхания. Схема дыхательной цепи. Синтез АТФ в процессе тканевого дыхания. Образование и обезвреживание перекиси водорода. Другие типы биологического окисления (анаэробного окисление, микросомальное окисление, свободнорадикальное окисление).

Тема 14. Обмен углеводов (5 часов). Переваривание и всасывание углеводов в пищеварительном тракте. Синтез гликогена из глюкозы. Распад гликогена до глюкозы. Гексозодифосфатный путь распада углеводов. Превращение глюкозы и гликогена в пируват. Окислительное декарбоксилирование пирувата. Цикл трикарбоновых кислот. Энергетический эффект гексозодифосфатного пути распада углеводов. Анаэробный распад глюкозы и гликогена до молочной кислоты. Судьба молочной кислоты. Общая характеристика и биологическая роль гексозомонофосфатного пути распада глюкозы. Глюконеогенез. Регуляция углеводного обмена.

Тема 15. Обмен липидов (4 часа). Переваривание и всасывание жиров в пищеварительном тракте, роль желчных кислот. Мобилизация жира из жировых депо. Роль печени в жировом обмене. Активация жирных кислот. β -окисление жирных кислот. Энергетический эффект окисления жиров. Судьба ацетил-кофермента в организме. Образование и использование кетонных тел. Синтез жирных кислот и жира.

Тема 16. Обмен белков и нуклеиновых кислот (5 часов). Переваривание и всасывание белков в пищеварительном тракте. Протеолиз тканевых белков. Синтез белка – основные этапы, роль нуклеиновых кислот. Общие пути метаболизма аминокислот – декарбоксилирование, дезаминирование и трансаминирование. Косвенное дезаминирование аминокислот. Временное и окончательное обезвреживание аммиака.

Переваривание и всасывание нуклеиновых кислот в пищеварительном тракте. Распад нуклеиновых кислот в тканях организма. Судьба азотистых оснований. Синтез пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Синтез РНК и ДНК.

Тема 17. Биохимия крови (2 часа). Биологические функции крови. Химический состав плазмы крови. Строение и химический состав эритроцитов. Участие эритроцитов в транспорте кислорода и углекислого газа. Лейкоциты и их участие в обеспечении иммунитета. Свертывание крови. Кислотно-щелочной баланс крови. Методы измерения и оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Тема 18. Биохимия почек и мочи (2 часа). Особенности метаболизма почек. Строение нефрона и этапы образования мочи. Физико-химические свойства мочи. Химический состав мочи. Патологические компоненты мочи. Методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Раздел VII. Биохимия мышечной деятельности (30 часов)

Тема 19. Биохимия мышц (4 часа). Общая характеристика мышц. Строение мышечных клеток. Сократительные элементы (миофибриллы). Механизм мышечного сокращения и расслабления. Гладкие мышцы.

Тема 20. Биоэнергетика мышечной деятельности (4 часа). Расход энергии при мышечной деятельности. Уровень окислительных процессов. Пути ресинтеза АТФ, их количественная характеристика. Параметры мощности, ёмкости и эффективности энергопоставляющих метаболических процессов в покое и в условиях мышечной деятельности.

Тема 21. Биохимические изменения в организме при физических нагрузках (4 часа). Особенности нервно-гуморальной регуляции. Общая направленность биохимических сдвигов при выполнении мышечной работы. Биохимические изменения в мышцах, внутренних органах, в крови и в моче при мышечной работе. Факторы, влияющие на характер биохимических сдвигов в организме при выполнении различных упражнений. Соотношение между путями ресинтеза АТФ при мышечной работе разного характера. Зоны относительной мощности работы.

Тема 22. Обмен веществ при развитии утомления во время мышечной работы и в период отдыха (5 часов). Биологическая роль утомления. Развитие охранительного торможения. Нарушение функций вегетативных и регуляторных систем организма. Исчерпание энергетических резервов организма. Образование и накопление лактата при мышечных нагрузках. Повреждение биологических мембран свободнорадикальным окислением.

Биохимические закономерности восстановления после мышечной работы. Срочное восстановление. Устранение креатина. Алактатный кислородный долг. Устранение лактата. Лактатный кислородный долг. Оставленное восстановление. Синтез гликогена, жиров и белков в период отставленного восстановления. Суперкомпенсация.

Тема 23. Биохимические закономерности адаптации к мышечной работе (5 часов). Генотипическая и фенотипическая адаптация. Срочная, заочная и долговременная адаптация. Срочный, отставленный и кумулятивный тренировочные эффекты. Биологические принципы спортивной тренировки. Биохимические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности.

Тема 24. Возрастные и половые особенности метаболизма при выполнении мышечных нагрузок (3 часа). Биохимические особенности растущего организма. Возрастные особенности обмена веществ и биоэнергетики у детей и подростков. Азотистый баланс и его использование для оценки белкового обмена. Возрастные особенности нервно-гуморальной регуляции. Биохимические обоснование занятий адаптивной физической культурой для детей и подростков. Биохимические особенности стареющего организма. Молекулярные механизмы старения. Биохимическое обоснование

занятий оздоровительной физкультурой пожилыми и старыми людьми. Особенности протекания биохимических процессов во время мышечной работы у людей разного пола.

Тема 25. Биохимические основы питания (2 часа). Энергетическая ценность пищевого рациона. Сбалансированность пищевого рациона по белкам, жирам и углеводам. Содержание в пищевом рационе витаминов и минеральных веществ. Режим питания. Особенности питания спортсменов. Применение биологически активных пищевых добавок.

Тема 26. Биохимический контроль состояния здоровья лиц, занимающихся оздоровительной физической культурой (3 часа). Основные задачи биохимического контроля. Биохимические методы регистрации основных биохимических показателей в состоянии покоя и при физических нагрузках. Биохимические средства экспресс-диагностики для оценки состояния здоровья. Объекты биохимических исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-1
общепрофессиональные:	ОПК-4, 8, 13
профессиональные:	ПК-2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В АФК

Рекомендуется по направлению подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль подготовки) - «Физическая реабилитация»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Учебная дисциплина «Врачебный контроль в АФК» включена в обязательную часть дисциплин Б1.0.13 учебного плана.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения

дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 5 зачетным единицам -180часов.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Введение в курс «Врачебный контроль в адаптивнофизической культуре»

Раздел 2. Исследование и оценка морфофункциональных особенностей организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом. Мультимедийное сопровождение лекций.

Раздел 3. Врачебный контроль за лицами разного пола и возраста с отклонениями в состоянии здоровья.

Раздел 4. Функциональная диагностика при врачебном обследовании лиц с отклонениями в состоянии здоровья и спортсменов- инвалидов.

Раздел 5. Врачебно-педагогические наблюдения.

Раздел 6. Медицинское обеспечение физкультурно-массовых мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и спортивных соревнований инвалидов.

Раздел 7. Медицинские средства ускорения восстановления спортивной работоспособности.

Раздел 8. Основы спортивной патологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
общефессиональные:	ОПК-4;8;13;14

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

«МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Рекомендуется по направлению подготовки:49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль подготовки) - «Физическая реабилитация»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Учебная дисциплина «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» включена в обязательную часть, учебного плана (Б1. О.14).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и

виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел i. средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.

Раздел ii. технические средства для выполнения спортивных двигательных действий в положении сидя.

Раздел iii. доступная среда для инвалидов.

Раздел iv. правила проектирования и строительства зданий и сооружений для инвалидов

Раздел v. тренажеры и тренажерные устройства для восстановления здоровья, тренировки и рекреации инвалидов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-8
Общепрофессиональные	ОПК-14
Профессиональные	ПК-1

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Рекомендуется по направлению подготовки:49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль подготовки) - «Физическая реабилитация»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Дисциплина «Специальная психология» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.15).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной

литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Специальная психология» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Основы специальной психологии .

Раздел 2. Психолого-педагогические аспекты помощи детям с нарушенным развитием.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-3
общепрофессиональные:	ОПК-5

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Рекомендуется по направлению подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль подготовки) - «Физическая реабилитация»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Дисциплина «Специальная педагогика» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.16).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Специальная педагогика» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Общие вопросы специальной педагогики (17 часов).

Раздел 2. Развитие и воспитание человека в норме и патологии (33 часа).

Раздел 3. Лечебно-педагогическая помощь детям при отклонениях в развитии (20 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-3
общепрофессиональные:	ОПК-3, ОПК-6

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

Рекомендуется для направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Теория и организация адаптивной физической культуры» относится к базовой части (Б1.О.17) основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам / 216 часов (100 часов – аудиторные занятия, 89 – самостоятельная работа, 27 часов – экзамен).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Введение в специальность адаптивной физической культуры.

Раздел 2. История адаптивной физической культуры.

Раздел 3. Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации и мировом сообществе.

Раздел 4. Методологические аспекты адаптивной физической культуры.

Раздел 5. Задачи, средства, методы и формы организации адаптивной физической культуры.

Раздел 6. Методические аспекты адаптивной физической культуры.

Раздел 7. Адаптивное физическое воспитание.

Раздел 8. Адаптивная двигательная рекреация.

Раздел 9. Адаптивный спорт.

Раздел 10. Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные и экстремальные виды двигательной активности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные	
Общепрофессиональные	ОПК-3, ОПК-7
Профессиональные	ПК- 4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Рекомендуется для направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Теория и методика физической культуры» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 (Б1.О.18.) учебного плана.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» имеет трудоемкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Общие основы теории физической культуры. Введение в ТФК*. Система физического воспитания в РФ*. Средства и методы ФВ*. Основы обучения двигательным действиям*. Формы построения занятий в ФВ*.

Модуль 2. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры в различные периоды жизни человека. Физическое воспитание детей дошкольного возраста*. Физическое воспитание учащихся школьного возраста*. Система планирования, контроля и учета*. Физическое воспитание студенческой молодежи*. Физическое воспитание в период трудовой деятельности, в пожилом и старшем возрасте*.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Общепрофессиональные	ОПК-1, 2
Профессиональные	ПК-1

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Рекомендуется для направления подготовки по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Основы физической реабилитации» относится к обязательной части (Б1.О.19) учебного плана.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам / 108 часов (28 часов – аудиторные занятия, 76 – самостоятельная работа, 4 часа – зачет).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Организационно-методические основы физической реабилитации.

Тема 2. Общая характеристика средств физической реабилитации.

Тема 3. Общие основы лечебной физической культуры.

Тема 4. Основы физиотерапии.

Тема 5. Курортотерапия как средство физической реабилитации.

Тема 6. Климатотерапия – основной вид курортолечения.

Тема 7. Виды климатотерапии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Общепрофессиональные	ОПК-8, ОПК-9
Профессиональные	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 «Адаптивная физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»

Направленность (профиль): Физическая реабилитация.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Учебная дисциплина «Частные методики адаптивной физической культуры» относится к обязательной части (Б1.О.20) учебного плана.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Частные методики адаптивной физической культуры» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетным единицам / 180 часов (80 часов – аудиторные занятия, 73 – самостоятельная работа, 27 часов - экзамен).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Основы частных методик АФК

- Модуль 2. Особенности работы с родителями детей-инвалидов
- Модуль 3. Методика АФК детей с нарушениями зрения
- Модуль 4. Методика АФК детей с нарушениями слуха
- Модуль 5. Методика АФК детей с умственной отсталостью
- Модуль 6. Методика АФК при детском церебральном параличе (ДЦП)
- Модуль 7. Реабилитация детей с поражением спинного мозга
- Модуль 8. Методика АФК при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей
- Модуль 9. Особенности методики АФК женщин-инвалидов
- Модуль 10. Особенности методики АФК у лиц пожилого и зрелого возраста

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
общепрофессиональные:	ОПК-2,3,10
профессиональные:	ПК-2

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 «Адаптивная физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»

Направленность (*профиль*): Физическая реабилитация.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Дисциплина Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре относится к обязательной части Б1.0.21 учебного плана.

Рабочая программа включает выпускнику из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы бакалавров, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 7 зачетным единицам / 252 часа.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности как учебно-педагогическая дисциплина.

Тема 2. Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 3. Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Тема 4. Плавание лиц, имеющих ограниченные возможности, - гидрореабилитация.

Тема 5. Коррекционно-развивающие игры в АФК.

Тема 6. Туризм как метод реабилитации и оздоровления лиц с ограниченными возможностями.

Тема 7. Профессионально-ориентированные виды спортивной и учебно-тренировочной деятельности.

Тема 8. Нетрадиционные оздоровительные технологии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Общепрофессиональные	ОПК- 1,7

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 «Адаптивная физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»

Направленность (*профиль*): Физическая реабилитация.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Учебная дисциплина «Информатика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.О. 22.).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Предмет информатики. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.

Тема 1. Основные понятия информатики.

Тема 2. Кодирование информации*.

Раздел 2. История развития вычислительной техники. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.

Тема 3. История развития ЭВМ.

Тема 4. Аппаратное обеспечение современного персонального компьютера*.

Раздел 3. Программное обеспечение средств вычислительной техники.

Тема 5. Структура программного обеспечения современного персонального компьютера*.

Раздел 4. Базы данных.

Тема 6. Средства управления базами данных*.

Раздел 5. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Тема 7. Информационные модели и системы*.

Раздел 6. Алгоритмизация и программирование.

Тема 8. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Алгоритмические конструкции.

Тема 9. Основы программирования*.

Раздел 7. Сети. Организация сетей и передача информации в сетях.

Тема 10. Компьютерные сети*.

Тема 11. Интернет*.

Раздел 8. Безопасность и защита информации.

Тема 12. Информационная безопасность*.

Тема 13. Защита информации*.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1, УК- 4
Профессиональные	ПК-5

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 «Адаптивная физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»

Направленность (*профиль*): Физическая реабилитация.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Учебная дисциплина «Правовые основы ФКиС» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.О.23).

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий, самостоятельная работа студентов); требование к уровню освоения программы (формы текущего промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы ФКиС» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72ч.)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Общая характеристика правовых основ физической культуры и спорта. Предпосылки возникновения права, правоотношения, источники права
2. Особенности регионального законодательства отрасли. Основы государственного (конституционного) права
3. Правовое обеспечение функционирования общественных спортивных организаций в России. Основы гражданского права
4. Правовое обеспечение профессионального спорта. Основные категории наследственного права
5. Правовые основы международного спортивного и олимпийского движений. Основы семейного права
6. Особенности регулирования труда спортивных работников. Основы трудового права
7. Правовые основы инвалидного спорта. Правовое регулирование отдельных аспектов деятельности общества.
8. Нормативно-правовые основы организации и проведения спортивных соревнований. Правовое регулирование отдельных аспектов деятельности общества.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК - 2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Учебная дисциплина «Научно-методическая деятельность» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.24).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Научно-методическая деятельность» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам / 108 часов (40 часов – аудиторные занятия; 64 – самостоятельная работа, 4 часа – дифференцированный зачет).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Сущность научно-методической деятельности

Модуль 2. Педагогическое исследование

Модуль 3. Оформление и защита научной работы

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-1,2
общепрофессиональные:	ОПК-12
профессиональные:	ПК-5

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Направленность (профиль подготовки): Физическая реабилитация.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная, заочная.

Учебная дисциплина «Физиология человека» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана ОПОП (Б1.О.25)

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Физиология человека» имеет трудоёмкость, равную 6 зачетным единицам (216 час.).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Темы:

Базисные основы физиологии человека. Биоэлектрические явления в тканях. Физиологические особенности нервно-мышечного аппарата. Физиологические особенности нервной системы человека. Физиологические особенности высшей нервной деятельности человека. Физиологические особенности сенсорных систем организма человека. Физиологические особенности системы крови. Физиологические особенности сердечно-сосудистой системы человека. Физиологические особенности системы дыхания человека. Физиологические особенности пищеварительной системы. Физиологические особенности обмена веществ и энергии у человека. Общая характеристика выделительных процессов. Физиологические особенности теплового обмена. Физиология желез внутренней секреции. Общие закономерности онтогенеза. Физиологические основы развития детей и подростков. Возрастные особенности физиологических систем людей зрелого и пожилого возраста. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития физических качеств. Физиологические основы оздоровительной тренировки.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
общефессиональные:	ОПК-13
профессиональные	ПК-6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ

Рекомендуется по направлению подготовки:49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) - «Физическая реабилитация»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Учебная дисциплина «Частная патология» Б1.0.26 включена в обязательную часть дисциплин Б1.учебного плана.

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам - 216 часов.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Болезни системы дыхания

Тема 2. Болезни сердечно-сосудистой системы

Тема 3.Болезни органов пищеварения

Тема 4. Болезни желез внутренней секреции, обмена веществ

Тема 5. Болезни мочеполовой системы

Тема 6. Травма, травматическая болезнь, повреждения мягких тканей, костей, суставов

Тема 7. Болезни и травмы центральной и периферической нервной системы

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-1
общепрофессиональные:	ОПК-4;8;9.
профессиональные:	ПК-6

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«БАЗОВЫЕ ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ЛЫЖНЫЙ СПОРТ)»**

«Рекомендуется по направлению подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) - «Физическая реабилитация»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Учебная дисциплина «Лыжный спорт» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.27.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Лыжный спорт» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Модуль 1. Лыжный спорт (теория)

Модуль 2. Лыжный спорт (практика)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-6; УК-7
Общепрофессиональные:	ОПК-1
Профессиональные:	ПК-1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«БАЗОВЫЕ ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ)»**

Рекомендуется по направлению подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) - «Физическая реабилитация»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Учебная дисциплина «Базовые виды двигательной деятельности» (Спортивные игры) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.27.02).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Базовые виды двигательной деятельности» (Спортивные игры) имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам (216 часов)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Волейбол

Модуль №1. Введение: история развития и правила игры.

Модуль №2. Физическая подготовка: общая характеристика физических качеств и способностей и методика их развития.

Модуль №3. Техника и тактика игры: классификация техники и тактики игры и методика их обучения и совершенствования.

Подвижные игры

Модуль №1. Введение: социальная сущность игры, место игры в системе физического воспитания, педагогическая характеристика подвижных игр.

Модуль №2. Подвижные игры в общеобразовательной школе: методика проведения подвижных игр и сюжетных уроков в начальной и средней школе.

Модуль №3. Подвижные игры в системе физической культуры и спорта: проведение игр, используемых в тренировке по различным видам спорта, во внешкольных формах работы, организация и проведение соревнований и русских народных игр.

Баскетбол

Модуль №1. Введение: история развития и правила игры.

Модуль №2. Физическая подготовка: общая характеристика физических качеств и способностей и методика их развития.

Модуль №3. Техника и тактика игры: классификация техники и тактики игры и методика их обучения и совершенствования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-6; УК-7
Общепрофессиональные:	ОПК-1
Профессиональные:	ПК-1

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«БАЗОВЫЕ ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ГИМНАСТИКА»

Направление подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Гимнастика» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.27.03).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); оценочные средства; требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины).

Рабочая программа дисциплины «Базовые виды двигательной деятельности: гимнастика» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Гимнастика и особенности ее преподавания. Введение в предмет. Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой.

Раздел 2. Основы гимнастической терминологии. Характеристика гимнастической терминологии. Правила записи гимнастических упражнений.

Раздел 3. Основные средства гимнастики. Общеразвивающие упражнения как основное средство гимнастики. Комплекс ОРУ с музыкальным сопровождением. Строевые упражнения на занятиях физической культурой. Определение уровня физической и технической подготовленности. Методика обучения и проведения ОРУ, строевых упражнений. Техника выполнения акробатических упражнений и опорного прыжка. Техника выполнения упражнений гимнастического многоборья и прикладных упражнений.

Раздел 4. Формы и методика занятий гимнастикой. Урок гимнастики в средней школе. Методика занятий гимнастикой в школе. Особенности занятий гимнастикой с разными возрастными и целевыми группами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1
Профессиональные	ПК-1

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**«БАЗОВЫЕ ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»**

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Адаптивная физическая культура»

Направленность (профиль): физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина Базовые виды двигательной деятельности Б1.О27. «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА» Б1.О27.04 относится к Б1.О обязательной части учебного плана.

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++ утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 942, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП; объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания и иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Дисциплина Б1.О27.04 «Базовые виды двигательной деятельности Легкая атлетика» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. «Общие вопросы теории легкой атлетики»

Модуль 2. «Анализ техники, методика обучения видов легкой атлетики»

Модуль 3. «Практические занятия» изучается техника видов лёгкой атлетики методика обучения, пройденным видам.

Модуль 4. «Профессионально-педагогическая подготовка»

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
1.Общекультурные	УК-7
2.Общепрофессиональные	ОПК-1
3.Профессиональные	ПК-1

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Адаптивная физическая культура»

Направленность (профиль): физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» включена в обязательную часть учебного плана (Б1. О.28).

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины Основы антидопингового обеспечения имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам

Раздел 1. Введение в антидопинговую проблему

Раздел 2: Нормативно-правовая антидопинговая база

Раздел 3. Место допинга в различных сферах общественной жизни

(спорт высших достижений, массовый спорт, детско-юношеский спорт; общество)

Раздел 4. Меры антидопингового противодействия (международный и национальный опыт)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
общефессиональные:	ОПК-11

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**«ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ,
ПЛАВАНИЕ»**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт (плавание)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана Б1.О.29.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем дисциплины, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (плавание)» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема №1. Организационные основы занятий плаванием (4 часа).

Тема №2. Основы начального обучения плаванию. Подготовительные упражнения по освоению с водой, обучение дыханию (8 часов).

Тема №3. Основы техники спортивных способов плавания (30 часов).

Тема №4. Плавание в системе физической реабилитации (16 часов).

Тема №5. Прикладное плавание (10 часов).

Тема №6. Прием контрольных нормативов (4 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-6, УК-7.
Общепрофессиональные:	ОПК-1.
Профессиональные	ПК-1.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока дисциплин (Б1.В.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++(ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Социология физической культуры и спорта» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Социология спорта как научная и учебная дисциплина.

Раздел 2. Спорт в социокультурной системе.

Раздел 3. Социальная структура и функции современного спорта.

Раздел 4. Проблемы личности в спорте.

Раздел 5. Методы социологии. Основы эмпирического социологического исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Математика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока дисциплин (Б1. В.О2).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Случайные величины. Основные распределения случайных величин.

Тема 2. Основы математической статистики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Профессиональные	ПК-5

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Физика» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, в учебном плане Б1.В.03.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «**ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Физические основы механики

Тема 2. Кинематика поступательного движения материальной точки

Тема 3. Динамика поступательного движения материальной точки.

Тема 4. Работа, мощность, энергия.

Тема 5. Криволинейное движение.

Тема 6. Механика твердого тела.

Тема 7. Статика.

Тема 8. Механические колебания и упругие гармонические волны

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК -1
Профессиональные	ПК-5

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Б1.В.04).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание, виды учебной и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» имеет трудоёмкость равную 3 зачётным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам и модулям)

1. Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Раздел 2. Строевая подготовка
3. Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия
4. Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений
5. Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита
6. Раздел 6. Военная топография
7. Раздел 7. Основы медицинского обеспечения
8. Раздел 8. Военно-политическая подготовка
9. Раздел 9. Правовая подготовка

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-1, УК-6.
Профессиональные:	
научно-исследовательские	ПК- 5.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Экономика физической культуры и спорта» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, в учебном плане Б1.В.05.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Экономика ФКиС» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Введение в экономику физической культуры и спорта

Тема 1. Экономика физической культуры и спорта как учебная дисциплина

Раздел 2. Спорт как часть экономической системы

Тема 1. Экономические отношения в сфере физической культуры и спорта

Тема 2. Спортивная индустрия

Тема 3. Экономика профессионального спорта

Раздел 3. Предпринимательство в сфере ФКиС

Тема 1. Спортивный маркетинг и менеджмент

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК -2

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Лечебная физическая культура» включена в перечень обязательных дисциплин учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.06).

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3+ + результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, количество часов по видам занятий, содержание дисциплины по видам занятий, содержание лекционных занятий, содержание практических занятий, самостоятельная работа студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, типовые контрольные задания и иные материалы, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физическая культура» имеет трудоёмкость 2 зачётные единицы(72 часа).

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам):

Раздел 1. Общие основы ЛФК.

Раздел 2. ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Раздел 3. ЛФК при заболеваниях внутренних органов

Раздел 4. ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы

Раздел 5. Особенности занятий ЛФК с лицами среднего и пожилого возраста; в специальных медицинских группах школ и вузов

Требования к результатам освоения дисциплины: изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
профессиональные	ПК- 1, ПК- 2.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПАТОЛОГИЯ И ТЕРАТОЛОГИЯ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Патология и тератология» включена в перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.07) учебного плана.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Патология и тератология» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Патология

Тема 1. Общее учение о здоровье и болезни. Этиология. Патогенез. Тема 2. Гипобиотические процессы. Некроз. Тема 3. Гипербиотические процессы. Тема 4. Нарушения крово- и лимфообращения. Тема 5. Воспаление. Лихорадка. Тема 6. Иммунитет. Тема 7. Опухолевый рост. Тема 8. Аллергия. Тема 9. Нарушения обмена веществ.

Модуль 2. Тератология.

Тема 1. Врожденные пороки развития органов и систем организма. Тема 2. Хромосомные болезни. Генные синдромы. Тема 3. Диагностика, лечение и профилактика наследственных болезней и ВПР

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Профессиональные	ПК-6

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ХИРУРГИИ, ТРАВМАТОЛОГИИ,
ОРТОПЕДИИ**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация в хирургии, травматологии, ортопедии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока дисциплин: **Б1.В.08**.

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 4 зачетным единицам / 144 часа.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Раздел 1. Физическая реабилитация в хирургии. (Средства физической реабилитации, применяемые в хирургической практике. Физическая реабилитация в послеоперационном периоде. Особенности физической реабилитации в хирургии. Физическая реабилитация при ампутациях).

Раздел 2. Физическая реабилитация в травматологии. (Особенности методики физической реабилитации в травматологии. Виды переломов и методы их лечения. Особенности физической реабилитации при переломах верхних и нижних конечностей. Физическая реабилитация при переломах костей. Физическая реабилитация при травмах суставов).

Раздел 3. Физическая реабилитация в ортопедии. (Особенности физической реабилитации при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Физическая реабилитация при дефектах осанки. Физическая реабилитация при сколиозах. Физическая реабилитация при плоскостопии. Физическая реабилитация в детской ортопедии).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Профессиональные	ПК- 2; ПК-3; ПК-6

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ
БОЛЕЗНЕЙ**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация в клинике внутренних болезней» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока дисциплин: **Б1.В.09**.

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 5 зачетным единицам / 180 часа.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Тема 1. Физическая реабилитация в пульмонологии.

Тема 2. Физическая реабилитация в гастроэнтерологии.

Тема 3. Физическая реабилитация в эндокринологии.

Тема 4. Физическая реабилитация в нефрологии.

Тема 5. Физическая реабилитация в ревматологии.

Тема 6. Физическая реабилитация в гематологии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Профессиональные	ПК-2; ПК-3; ПК-6

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В КАРДИОЛОГИИ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация в кардиологии» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана Б1.В.10.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Физическая реабилитация в кардиологии» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часов)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.

Раздел 2. Этиопатогенез заболеваний сердечно сосудистой системы.

Раздел 3. Основные клинические проявления кардиологических заболеваний. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Раздел 4. Задачи, средства и методы физической реабилитации. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Раздел 5. Особенности методики ЛФК в кардиологии. Учет эффективности занятий.

Раздел 6. Роль физических упражнений в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.

Раздел 7. Особенности физической реабилитации при ишемической болезни сердца. Определение толерантности к физической нагрузке.

Раздел 8. Средства физической реабилитации при инфаркте миокарда.

Раздел 9. Особенности физической реабилитации при стенокардии. Раздел 10. Особенности физической реабилитации при недостаточности кровообращения I, II, III степени.

Раздел 11. Особенности физической реабилитации при гипертонической и гипотонической болезни.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Профессиональные	2,3,6

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В НЕВРОЛОГИИ

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Дисциплина Физическая реабилитация в неврологии относится к части формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.11 учебного плана.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы бакалавров, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 4 зачетным единицам / 144 часа.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Основные клинические проявления при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Тема 2. Физическая реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения.

Тема 3. Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга.

Тема 4. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника и других дорсопатиях.

Тема 5. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.

Тема 6. Физическая реабилитация при неврозах.

Тема 7. Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Профессиональные	ПК -2,3,6

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Дисциплина «Психология развития» относится к обязательным дисциплинам в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №942 (Б1.В12).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Психология» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Введение в психологию развития. Понятие развития, основные характеристики, линии и факторы психического развития.

Раздел 2. Теории развития человека. Психоанализ, бихевиоризм, генетическая психология Ж. Пиаже, гуманистическая психология, культурно-историческая теория развития Л.С. Выготского.

Раздел 3. Возрастные периодизации и кризисы развития. Возрастные периодизации развития (Д.Б.Эльконина, Э. Эриксона), понятие о кризисах развития, характеристика основных кризисов развития.

Раздел 4. Психологическая характеристика отдельных возрастных периодов.

Младенчество и раннее детство. Кризис новорожденности, характеристики психического развития в младенчестве. Кризис одного года. Ведущая деятельность и характеристики развития в раннем возрасте. Кризис трех лет.

Дошкольный возраст. Ведущая деятельность и характеристики развития в дошкольном возрасте. Развитие воображения и образных форм познания. Кризис 7 лет. Готовность к обучению в школе.

Младший школьный возраст. Ведущая деятельность и характеристики развития в младшем школьном возрасте. Учение как ведущая деятельность. Структура учебной деятельности. Развитие самосознания.

Подростковый возраст. Ведущая деятельность и характеристики развития в подростковом возрасте. Подростковый кризис. Основные потребности подростка.

Юношеский возраст. Ведущая деятельность и характеристики развития в юношестве. Социальный статус юношества. Профессиональное самоопределение. Формирование мировоззрения и ценностных ориентаций. Дружба. Проблема одиночества

Ранняя и средняя зрелость. Установление близких отношений. Проблемы современного брака. Родительство. Особенности эмоциональной сферы и общения в средней зрелости.

Период зрелости. Возрастные задачи развития (по Э. Эриксону). Особенности эмоциональной сферы. Особенности самосознания. Особенности общения.

Поздний период жизни. Возрастные задачи развития. Особенности эмоциональной сферы. Варианты старения (по Э. Эриксону). Особенности самосознания и общения. Проблема одиночества.

Раздел 5. Итоговое тестирование

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
универсальные	УК-6
профессиональные	ПК-6

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана Б1.В.13.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Раздел 1. Введение в курс «Комплексная реабилитация больных и инвалидов.

Раздел 2. Реабилитация инвалидов.

Раздел 3. Медицинская реабилитация как компонент комплексной реабилитации инвалидов.

Раздел 4. Физическая реабилитация как составная часть медицинской, трудовой и социальной реабилитации.

Раздел 5. Технологии социальной реабилитации.

Раздел 6. Структура системы социальной реабилитации инвалидов в РФ.

Раздел 7. МСЭК в реабилитации больных.

Раздел 8. Социальная и профессиональная реабилитация.

Раздел 9. Организация реабилитационного процесса.

Раздел 10. Комплексная реабилитация отдельных категорий инвалидов.

Раздел 11. Медицинская модель инвалидности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Профессиональные	ПК-2,3,6

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ БОЛЕЗНИ И ИНВАЛИДНОСТИ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Психология болезни и инвалидности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана Б1.В.14.

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание, виды учебной и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Психология болезни и инвалидности» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):

Тема 1. Введение в психологию болезни инвалидности. Понятия «внутренняя картина здоровья», «внутренняя картина болезни»

Тема 2. Психологическая травма и диссоциация в истории и переживании болезни.

Тема 3. Механизмы копинга (совладания) и психологических защит.

Тема 4. Проблемы жизни и смерти. Особенности суицидального поведения больных и инвалидов.

Тема 5. Формирование первичных навыков работы с проблемной личностью.

Тема 6. Социально-психологический тренинг.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-3
профессиональные	ПК-6

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МАССАЖ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 «Адаптивная физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»

Направленность (профиль): Физическая реабилитация.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Учебная дисциплина «Массаж» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана (Б1.В.15).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Массаж» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетным единицам / 180 часа, 4 часа – дифференцированный зачет).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Введение в дисциплину «Массаж».

Раздел 2. Классификация массажа.

Раздел 3. Методика и техника выполнения приемов массажа.

Раздел 4. Массаж отдельных анатомических областей.

Раздел 5. Спортивный массаж.

Раздел 6. Самомассаж.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
профессиональные:	ПК-2

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 «Адаптивная физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»

Направленность (профиль): Физическая реабилитация.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Учебная дисциплина «Общая и специальная гигиена» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1.В (Б1.В.16) учебного плана.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 4 зачетным единицам -144 часа.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

I раздел	Экогигиена	Введение в гигиену. Гигиена внешней среды (воздух, вода, почва, солнечная радиация)
II раздел	Здоровый образ жизни	Специальная гигиена для инвалидов. Здоровье, образ жизни и его составляющие. Закаливание.
III раздел	Гигиена питания	Основные принципы рационального питания.
IV	Лечебное питание	Диетотерапия при различных заболеваниях. Режим и организация больных. Характеристика диет. Режим и организация питания больных с различными нозологическими формами. Пищевые отравления и их профилактика.
V раздел	Система гигиенического обеспечения подготовки	Жилая и городская среда для инвалидов, санитарно-гигиенические требования к крытым и открытым спортивным сооружениям, бассейнам предназначенным

	спортсменов инвалидов	для проведения оздоровительных занятий, тренировок и соревнований для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Гигиенические мероприятия по восстановлению работоспособности.
--	--------------------------	--

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-6
профессиональные:	ПК- 1

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ И
ПСИХОКОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

Рекомендуется по направлению подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) - «Физическая реабилитация»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Учебная дисциплина «Возрастная психопатология и психоконсультирование» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1.В(Б1.В.17) учебного плана.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 4 зачетным единицам -144 часа.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел общей психопатологии

Тема 1. Предмет и задачи возрастной психопатологии и психоконсультирования

Тема 2. Течение и исход психических болезней. Профилактика психогенной помощи в раннем возрасте

Тема 3. Основные психопатологические симптомы

Тема 4. Подростковые психопатологические синдромы

Частная психопатология и психоконсультирование

Тема 5. Эпилепсия. Психические расстройства при эпилепсии

Тема 6. Олигофрения у детей. Психические расстройства при олигофрении

Тема 7. Задержка психического развития

Тема 8. Шизофрения. Психические расстройства при шизофрении

Тема 9. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах, нейроинфекциях, соматических инфекционных заболеваниях.

Тема 10. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга

Тема 11. Психогении, психопатии (психогенные психические расстройства). Неврозы и невротические реакции

Тема 12. Алкоголизм и наркомания

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-1
профессиональные:	ПК-6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рекомендуется для направлений подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура).

Направленность (профиль): Физическая реабилитация.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Введение в специальность» включена в часть, дисциплины по выбору студента (Б1.В.ДВ.01.01) учебного плана.

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы аспирантов, оценочные средства для проведения

промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 3 зачетные единицы / 108 часов.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1 Раздел Содержание и нормативная база обучения (система высшего образования, основные виды учебной деятельности, цели обучения и цели образования, физическая культура как общественное явление, основные понятия АФК).

Тема 1. Цель, задачи, структура, учебной и внеучебной формы занятий адаптивной физической культуры в ВУЗе. Основная, подготовительная и специально-медицинская группы студентов. Учебная программа, нормы физической подготовленности

Тема 2. Основные компоненты АФК: адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, адаптивная двигательная реабилитация, креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики, экстремальные виды двигательной активности

Тема 3. Определить роль адаптивной физической культуры в обществе, дать характеристику форм и функций адаптивной физической культуры: общепедагогическое (образовательные, оздоровительные, воспитательные) и специфические (коррекционные, компенсаторные, профилактические)

Тема 4. Роль кафедры физического воспитания в формировании фонда жизненно важных умений, навыков студентов с отклонениями здоровья в ВУЗе

Тема 5. Формы, виды и разновидности адаптивного физического воспитания в условиях ВУЗа. Значение и различие основных понятий системы адаптивного физического воспитания

2 Раздел Содержание профессиональной деятельности бакалавра в области адаптивной физической культуры (требования и структурные компоненты деятельности тренера, преподавателя, критерии педагогического мастерства и предпосылки повышения эффективности деятельности тренера, преподавателя).

Тема 1. Взаимосвязь содержания педагогических целей с построением модели бакалавра. Квалификационная характеристика, определяющая уровень и качество обучения

Тема 2. Высокий, средний и низкий уровень педагогического мастерства бакалавра по АФК (характеристика, содержание)

Тема 3. Психологический и функциональный критерии педагогического мастерства педагога по адаптивной физической культуре

Тема 4. Личностные (базовые) и ситуативные (процессуальные) предпосылки повышения педагогического мастерства педагога в области адаптивной физической культуры

Тема 5. Структура и содержание теоретической и практической деятельности бакалавра в области адаптивной физической культуры

Тема 6. Требования к деятельности бакалавра по АФК: знания биологических наук, освоение образцовой моделью избранной отрасли спортивно-педагогической деятельности, организаторские способности

Тема 7. Повышения эффективности деятельности бакалавра по АФК.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные	УК-6
Профессиональные	ПК-1

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению физическая реабилитация

Форма обучения: очная

Дисциплина «Биологические основы физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений 1 Блока дисциплин (Б1.В.ДВ.01.02). В соответствии с учебным планом дисциплина «Биологические основы физической культуры и спорта» изучается на первом курсе в 1 семестре по очной форме обучения. Итоговая форма контроля - зачет. Для успешного освоения дисциплины «Биологические основы физической культуры и спорта» необходимо опираться на знания, полученные в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях при изучении биологических дисциплин.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Биологические основы физической культуры и спорта» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по темам

Содержание лекционных занятий (12 часов)

Лекция №1. Биология как наука. Уровни организации и основные свойства живых систем (2 часа) – презентация лекции по данной теме.

План

1. Биология как наука.
2. Уровни организации живой материи.
3. Основные свойства и закономерности живых организмов.
4. Формы существования живого.

Лекция №2. Биологическая ауксология. Старение и смерть живых организмов (2 часа) – презентация лекции по данной теме.

План

1. Понятие биологической ауксологии. Характеристика процессов роста и развития.
2. Понятие биологического возраста.
3. Законы биологической ауксологии.
4. Старение и старость – основные понятия.
5. Понятие и механизмы витаукта.
6. Типы и механизмы старения.
7. Смерть как биологическое явление.

Лекция №3. Гомеостаз, его виды. Понятие регенерации и ее формы (2 часа) – презентация лекции по данной теме.

План

1. Понятие и виды гомеостаза.
2. Кибернетические основы гомеостаза.
3. Гомеостаз в онтогенезе. Стресс-реакция как защитный механизм организма, этапы стресс-реакции, ее виды.
4. Биоритмы как проявление гомеостаза.
5. Понятие регенерации, ее значение.
6. Виды регенерации.
7. Трансплантация органов и тканей.

Лекция №4. Молекулярные основы наследственности (2 часа) – презентация лекции по данной теме.

План

1. Основные понятия генетики.
2. Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем: законы единообразия, расщепления, независимого комбинирования (наследования) и их цитогенетическое обоснование.
3. Молекулярные основы хромосомной теории наследственности.

Лекция №5. Генотип как целостная система. Генетика пола (2 часа) – презентация лекции по данной теме.

План

1. Понятие генотипа как исторически сложившейся целостной системы.
2. Виды взаимодействия аллельных генов.
3. Виды взаимодействия неаллельных генов.
4. Генетика пола.
5. Типы и варианты наследования признаков.

Лекция №6. Генетика человека и евгенические программы (2 часа) – презентация лекции по данной теме.

План:

1. Введение в генетику человека.
2. Основные направления генетики человека.
3. Методы генетики человека.
4. Медико-генетическое консультирование.
5. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.
6. Генетика человека и евгенические программы.
7. Проблемы генетической безопасности. Вредное влияние мутагенов на генетический аппарат клетки.

Содержание семинарских занятий (10 часов)

Семинарское занятие №1. Предмет и методы изучения биологии. Живые системы и их организация. Основные свойства и закономерности живых организмов (1 час).

Семинарское занятие №2. Структурно-функциональная организация клетки (2 часа).

Семинарское занятие №3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (1 час).

Семинарское занятие №4. Биология развития. Старение и смерть. Витаукт (1 час).

Семинарское занятие №5. Процессы поддержания постоянства внутренней среды организма, восстановление (1 час).

Семинарское занятие №6. Основные закономерности и теории наследственности (1 час).

Семинарское занятие №7. Виды взаимодействия генов. Сцепленное с полом наследование (1 час).

Семинарское занятие №8. Закономерности изменчивости живых организмов (2 часа).

Семинарское занятие № 9. Изучение закономерностей наследования признаков человеком (1 час)

Содержание практических занятий (8 часов)

Практическое занятие №1. История и перспективы развития биологии (1 час).

Практическое занятие №2. Онтогенез и размножение организмов (1 час).

Практическое занятие №3. Определение биологического возраста (1 час).

Практическое занятие №4. Определение биологических ритмов (1 час).

Практическое занятие №5. Моно-, ди- и полигибридное скрещивание (1 час).
Практическое занятие №6. Аутосомное и сцепленное с полом наследование (1 час).

Практическое занятие №7. Наследственная и фенотипическая изменчивость живых организмов (1 час).

Практическое занятие №8. Основные направления и методы генетики человека (1 час).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-1; УК-6
профессиональные:	ПК-4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ЭТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рекомендуется для направлений подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура).

Направленность (профиль): Физическая реабилитация.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Этика в профессиональной деятельности» включена в часть, дисциплины по выбору студента (Б1.В.ДВ.02.01) основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам / 108 часов (30 часов – аудиторные занятия, 74 – самостоятельная работа, 4 часа –зачет).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Теоретические основы этики.

Тема 2. Особенности профессиональной этики.

Тема 3. Особенности профессиональной деятельности специалиста по АФК.

Тема 4. Внешний облик делового человека.

Тема 5. Речевой этикет.

Тема 6. Понятие «общение».

Тема 7. Этика общения с инвалидами разных нозологических групп.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные	УК-3
Профессиональные	ПК-4

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
«ВОЗРАСТНАЯ МОРФОЛОГИЯ»**

Рекомендуется для направлений подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура).

Направленность (профиль): Физическая реабилитация.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «**ВОЗРАСТНАЯ МОРФОЛОГИЯ**» включена в часть, дисциплины по выбору студента (Б1.В. ДВ.02.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Возрастная морфология» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

1. Основы возрастной морфологии* (24 часов)
2. Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата* (28 часов)
3. Возрастные особенности развития систем обеспечения организма * (26 часов)
4. Возрастные особенности развития Возрастные особенности развития регуляторных систем организма * (26 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-2
Профессиональные	ПК-1

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины по выбору

«ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Рекомендуется для направлений подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура).

Направленность (профиль): Физическая реабилитация.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Дисциплина «гендерная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №942, является элективной дисциплиной (Б1.В. ДВ. 03.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «гендерная психология» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Раздел 1. Введение в гендерную психологию.

Предмет, объект, цели гендерной психологии. Биологические аспекты половой дифференциации. Аномалии развития. Заболеваемость. Теории дифференциации полов

Раздел 2. Психология половых различий.

Особенности психофизиологического развития мальчиков и девочек.

Различия в работоспособности, адаптации, эмоциональной сфере, интеллекте, общении, мотивации, развитии волевых качеств, способностях.

Раздел 3. Гендерные стереотипы.

Альтернативная и континуальная модели. Маскулинность, феминность, андрогинность.

Раздел 4. Теории половой социализации.

Раздел 5. Особенности физического воспитания мальчиков и девочек.

Раздел 6. Особенности спортивной деятельности и карьеры мужчин и женщин.

Раздел 7. Особенности занятий адаптивной физической культурой для мужчин и женщин.

Раздел 8. Манипуляции в общении мужчин и женщин.

Раздел 9. Семейные отношения.

Манипуляции в семье. Воспитание детей с учетом половой принадлежности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
универсальные	УК-1
профессиональные	ПК-1

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»

Рекомендуется для направлений подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура).

Направленность (профиль): Физическая реабилитация.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Культура речи и деловое общение» включена в часть, дисциплины по выбору студента (Б1.В.ДВ.03.02) учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки.

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Культура речи и деловое общение» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 ч.).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Понятие культуры речи

Понятие о культуре речи. Этикетные формулы знакомства, представления, приветствия, прощания.

Раздел 2. Понятие нормы

Виды норм.

Раздел 3. Современное деловое общение

Специфика деловой речи и основные принципы речевого воздействия*.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-4
Профессиональные:	ПК-5

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Рекомендуется для направлений подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура).

Направленность (Профиль): Физическая реабилитация.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Основы статистической обработки информации» включена в часть, дисциплины по выбору студента (Б.1.В.ДВ.04.01), учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Основы статистической обработки информации» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Выборочный метод исследования

Тема 2. Общие принципы проверки статистических гипотез

Тема 3. Корреляционный анализ

Тема 4. Регрессионный анализ

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-5

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Рекомендуется для направлений подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура).

Направленность (профиль): Физическая реабилитация.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Основы информационной безопасности» включена в часть, дисциплины по выбору студента (Б1.В.ДВ.04.02).

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++ (Приказ Министерства науки и образования Федерации от 19.09.2017 г. № 942), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы информационной безопасности» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

модуль 1. основы информационной безопасности и защиты информации.

модуль 2. информация и средства её защиты.

модуль 3. шифры. классификация. основные термины и определения. криптографические системы.

модуль 4. роль стандартов в обеспечении информационной безопасности.

модуль 5. технологии построения защищенных систем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	№ компетенции
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Рекомендуется для направлений подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура).

Направленность (профиль): Физическая реабилитация.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Здоровый образ жизни» включена в часть, дисциплины по выбору студента (Б1.В.ДВ.05.01) учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++ (Приказ Министерства науки и образования Федерации от 19.09.2017 г. № 942), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам -108 часов.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1 Виды здоровья, факторы риска для здоровья.

Раздел 2 Вредные привычки и пристрастия, факторы риска последствия и профилактика.

Раздел 3. Оздоровительные системы и мероприятия на службе здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-7
профессиональные:	ПК-2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В МОРФОЛОГИИ»

Рекомендуется для направлений подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура).

Направленность (профиль): Физическая реабилитация.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «**МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В МОРФОЛОГИИ**» относится к элективным дисциплинам Б1.В.ДВ.05.02.

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «**МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В МОРФОЛОГИИ**» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

1. Введение в спортивную морфологию. (16 часов).
2. Антропометрия. Определение состава тела – практическая работа(24часа).
3. Плантография и сколиозометрия. (20часов)
4. Конституциональная диагностика. Определение типа конституции и варианта биологического развития. (16 часов).
5. Гониометрия и динамометрия (14часов).
6. Адаптация опорно-двигательного аппарата к систематическим тренировочным нагрузкам(20 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-2

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Рекомендуется по направлению подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) - «Физическая реабилитация»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» включена в часть, дисциплины по выбору студента Б1.В.ДВ.06.01 учебного плана.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам-108 часов.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Общие основы ПМП. Асептика. Антисептика. Раны. Десмургия

Тема 2. ПМП при неотложных состояниях. Кровотечение. Шок. Основы реанимации

Тема 3. ПМП при травмах (переломы, вывихи, синдром длительного сдавливания). Транспортная иммобилизация.

Тема 4. ПМП при несчастных случаях (ожоги, отморожения, отравления и ожоги концентрированными кислотами и щелочами).

Тема 5. ПМП при утоплении, поражении молнией и электрическим током, отравлении угарным газом. Инородные тела уха, горла, носа. ПМП при внезапных заболеваниях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-8

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
САМООБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ В СФЕРЕ АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Рекомендуется для направлений подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура).

Направленность (профиль): Физическая реабилитация.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Самообразование студентов в сфере адаптивной физической культуры» включена в часть, дисциплины по выбору студента Б1.В.ДВ.06.02.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы аспирантов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 3 зачетные единицы / 108 часов.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Управление самообразованием в вузе.

Тема 2. Формы организации самообразования.

Тема 3. Использование педагогических технологий в организации самообразовательной деятельности студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные	УК-6
Профессиональные	ПК-4

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«СЕВЕРНАЯ ХОДЬБА В СИСТЕМЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ»**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Мониторинг физического состояния» включена в часть, дисциплины по выбору студента Б1.В. ДВ.07.01.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание, виды учебной и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг физического состояния» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):

1. Оздоровительная ходьба
2. Северная ходьба как вид двигательной активности
3. Методика обучения северной ходьбе
4. Общие правила построения оздоровительной тренировки по северной ходьбе
5. Основы сбалансированного питания лиц, занимающихся северной ходьбой
6. Реабилитационная направленность северной ходьбы (показания и противопоказания)
7. Северная ходьба как элемент АФК для лиц с ОВЗ
8. Экипировка

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-5

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Мониторинг физического состояния» включена в часть, дисциплины по выбору студента Б1.В. ДВ.07.02.

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание, виды учебной и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг физического состояния» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):

Тема 1. Предмет и теоретические основы мониторинга физического состояния (принципы, подходы, структура, концептуальные модели)

Тема 2. Направленность (цели, задачи) и особенности мониторинга физического состояния занимающихся лиц в области АФК. Методы определения эффективности различных сторон деятельности в АФК

Тема 3. Направленность (цели, задачи) и особенности мониторинга физического состояния занимающихся лиц в процессе адаптивного спорта (контроль тренировочного, соревновательного и восстановительного периодов).

Тема 4. Основы теории измерений физического состояния занимающихся лиц различного пола, возраста, уровня здоровья и физической подготовленности. Основные критерии, методы и приемы регистрации и анализа на примерах региональных моделей.

Тема 5. Аналитико-информационные и прогнозные функции системы МФС. Методы стандартизации и статистической обработки измерений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-5

Компетенции	
универсальные	УК-1
профессиональные	ПК-1

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ОСНОВАННАЯ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ЧЕЛОВЕКА С ЖИВОТНЫМИ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Адаптивная физическая культура, основанная на взаимодействии человека с животными» включена в часть учебного плана, дисциплины по выбору студента (Б1.В. ДВ.08.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание, виды учебной и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Адаптивная физическая культура, основанная на взаимодействии человека с животными» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):

Тема 1. Эволюционно-биологическая и взаимосвязь и история позитивного взаимодействия человека и животных в сфере АФК.

Тема 2. Теоретические основы применения анималотерапии и анималопедагогики в сфере АФК.

Тема 3. Использование фелинотерапевтических и фелинопедагогических идей в области АФК.

Тема 4. Методы физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья с помощью собаки.

Тема 5. Методы физической реабилитации больных и инвалидов с помощью морских животных.

Тема 6. Методы адаптации, абилитации и физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья с помощью адаптивной верховой езды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-2
общепрофессиональные	ПК-3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

АДАПТИВНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Рекомендуется для направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Адаптивные спортивные игры» включена в часть учебного плана, дисциплины по выбору студента (Б1.В.ДВ08.02) основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 5 зачетным единицам / 108 часов (30 часов – аудиторные занятия, 74 – самостоятельная работа, 4 часа –зачет).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Теоретико-методические основы адаптивных спортивных игр

Раздел 2. Основные виды адаптивных спортивных игр.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные	УК-3
Общепрофессиональные	
Профессиональные	ПК-1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ»

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): физическая реабилитация

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная.

Учебная дисциплина «Работа с родителями детей инвалидов» реализуется в рамках дисциплин по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.09.01).

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы аспирантов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 2 зачетные единицы / 72 часа.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Основные проблемы семей, воспитывающих детей инвалидов и подходы к их изучению

Раздел 2. Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей инвалидов

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
универсальные	УК-3,4
профессиональные	ПК-2

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ»

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): физическая реабилитация

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная.

Учебная дисциплина «Комплексная безопасность детей» реализуется в рамках дисциплин по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.09.02).

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++ (Приказ Министерства науки и образования от 19.09.17 № 942), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Комплексная безопасность детей» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Международно-правовые основы защиты детей в условиях военных и террористических действий.

Тема 2. Социально-правовые основы защиты детей в случаях домашнего насилия.

Тема 3. Социальная защита детей РФ.

Тема 4. Информационная защита детей и подростков.

Тема 5. Защита интересов матери и ребенка по действующему законодательству РФ.

Тема 6. Теоретические аспекты проблемы социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 7. Безопасность ребенка дома.

Тема 8. Образование и защита детства. Ликвидация беспризорности. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Тема 9. Практические методы защиты детей от педофилов.

Тема 10. Проблемы полового воспитания подростков.

Тема 11. Безопасность детей подростков на дороге.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	№ компетенции
Универсальные	УК-8

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
АДАПТИВНЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): физическая реабилитация

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная.

Дисциплина «Адаптивные виды спорта» относится к дисциплинам по физической культуре и спорту, учебного плана.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы бакалавров, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 258 часов.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Бочча.

Модуль 2. Плавание.

Модуль 3. Лёгкая атлетика.

Модуль 4. Волейбол сидя.

Модуль 5. Баскетбол на колясках.

Модуль 6. Пауэрлифтинг.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные	УК-3
Профессиональные	ПК-3

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): физическая реабилитация

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная.

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.В.ДВ.) основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 70 часам (70 часов – аудиторные занятия, самостоятельная работа не предусмотрена, 5 семестр– зачет).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Теоретические основы «Общей физической подготовки».

Раздел 2. Развитие физических качеств.

Раздел 3. Освоение различных методик занятий физической культурой.

Раздел 4. Совершенствование практических навыков.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные	УК-6, УК-7
Профессиональные	ПК-1

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ЭРГОТЕРАПИЯ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Эрготерапия в адаптивной физической культуре» относится к факультативам учебного плана ФТД.01.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы аспирантов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 1 зачетной единицы / 36 часов.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1 Техника безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики.

Тема 2 Средства, методы, приемы, технические средства и тренажеры для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья, способы работы в междисциплинарной командой специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья

Тема 3 Условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Профессиональные	ПК-2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ВЗРОСЛОГО
НАСЕЛЕНИЯ»**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебная дисциплина «Адаптивное физическое воспитание взрослого населения» включена в состав факультативов учебного плана (ФДТ.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание, виды учебной и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость, равную 1 зачетной единице (36 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):

Тема 1. Уровень здоровья, физического состояния и факторы риска развития возрастной патологии в предпенсионном и пожилом возрасте

Тема 2. Теоретические основы применения АФК в предпенсионном и пожилом возрасте

Тема 3. Формирование физической культуры личности в предпенсионном и пожилом возрасте

Тема 4. Гендерные и профессиональные особенности применения АФК в предпенсионном и пожилом возрасте

Тема 5. Основы применения элементов адаптивного спорта в предпенсионном и пожилом возрасте

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
профессиональные	ПК-1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ
ВОЛЕЙБОЛА СИДЯ**

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Дисциплина «Организация и методика обучения основам волейбола сидя» включена в состав факультативов учебного плана ФТД 03.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы бакалавров, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 1 зачетной единицы / 36 часов.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1 Раздел. Общеподготовительные и специальные упражнения в волейболе сидя.

2 Раздел. Основы технических элементов защиты в волейболе сидя.

3 Раздел. Основы технических элементов нападения в волейболе сидя.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
ПК	1