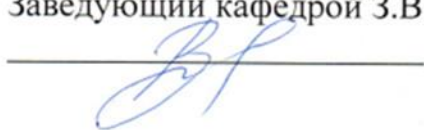


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «СГУС»)

Кафедра ТУРИЗМА И СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ

Рабочая программа
обсуждена на заседании кафедры
«27» мая 2026 г.
протокол № 9
Заведующий кафедрой З.В. Васильева


«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора по учебной работе и
молодёжной политике
 А.В. Мазурина
«29» мая 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль программы): спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Задачи ГИА	3
2.1 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	3
2.1 Характеристика профессиональной деятельности бакалавра	3
2.2 Основное содержание итоговых аттестационных испытаний	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ...	7
3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
3.3 Профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения	28
4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	34
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	39
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	43
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ СЕТИ INTERNET	57
7.1 Электронные библиотечные системы	57
7.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	57

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ГИА по направлению подготовки 49.03.03 *«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»* включает в себя:

- а) государственный экзамен;
- б) защита выпускной квалификационной работы.

1.1 Задачи ГИА

1. Определить соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 *«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»* и требованиям ПООП по направлению подготовки 49.03.03 *«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»*, направленность (профиль) *«Спортивно-оздоровительный туризм»*.

2. По результатам ГИА принять решение о присвоении квалификации бакалавр по направлению подготовки 49.03.03 *«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»* и выдачи диплома бакалавра образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации о высшем образовании.

2.1 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

ГИА относится к Блоку 3 – Государственная итоговая аттестация. Объем (трудоемкость) государственной итоговой аттестации ОПОП направления подготовки 49.03.03 *«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»*, направленность (профиль) *«Спортивно-оздоровительный туризм»* составляет 6 зачётных единиц, 4 недели.

2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности бакалавра

Характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.03 *«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»* Виды профессиональной деятельности – тренерский, педагогический, рекреационно-оздоровительный, организационно-методический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2.2 Основное содержание итоговых аттестационных испытаний

Содержание государственной итоговой аттестации соотносится с формируемыми универсальными компетенциями (УК), общепрофессиональными компетенциями (ОПК), профессиональными компетенциями (ПК) по направлению подготовки 49.03.03 *«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»*, направленность (профиль) Спортивно-оздоровительный туризм

№ п/п	Компетенции	№ билета. № вопроса
Универсальные (УК)		
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4.1, 5.2, 19.1, 21.2, педагогическая практика, преддипломная практика, практико-ориентированное задание
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	8.2, педагогическая практика, преддипломная практика, практико-ориентированное задание
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	19.2, 21.1, педагогическая практика, практико-ориентированное задание
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	8.2, педагогическая практика, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	9.1, педагогическая практика
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	12.2, педагогическая практика, профессионально-ориентированная практика, преддипломная практика, практико-ориентированное задание
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	20.1, 23.1, 24.1, 25.2, педагогическая практика, профессионально-ориентированная практика
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	14.2, педагогическая практика, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	2.1, 2.2, 2.3 профессионально-ориентированная практика
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	4.2, 8.2, профессионально-ориентированная практика
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1.	Способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся	2.1, 3.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1, 16.1, 17.1, 18.1, 20.1, 21.1, 23.1, 24.1, профессионально-ориентированная практика, преддипломная практика,

	различного пола и возраста	практико-ориентированное задание
ОПК-2.	Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	2.1, 3.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1, 16.1, 17.1, 18.1, профессионально-ориентированная практика
ОПК-3.	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	1.1, 2.1, 3.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 9.2, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1, 16.1, 17.1, 18.1, 18.2, профессионально-ориентированная практика
ОПК-4.	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	21.1, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-5.	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	1.1, 9.2, 18.2, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-6.	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	11.2, 13.2, 14.2, 15.2, 16.2, 20.2, 22.1, 22.2, 23.2, 24.2, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-7.	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	6.2, профессионально-ориентированная практика
ОПК-8.	Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	3.1, 9.2, профессионально-ориентированная практика
ОПК-9.	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1, 16.1, 17.1, 18.1, 20.1, 21.1, 23.1, 24.1, профессионально-ориентированная практика
ОПК-10.	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	4.2, 10.2, 11.2, 13.2, 14.2, 15.2, 16.2, 17.2, 20.2, 22.1, 22.2, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание

ОПК-11.	Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	4.1, преддипломная практика
ОПК-12.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	4.2, преддипломная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-13.	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	4.2, 10.2, 11.2, 13.2, 14.2, 15.2, 16.2, 17.2, 18.2, 20.2, 22.1, 22.2, 23.2, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-14.	Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	19.1, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-15.	Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	4.2, 9.2, 10.2, 11.2, 14.2, 15.2, 16.2, 20.2, 22.1, 22.2, 23.2, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-16.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	4.1, 19.1, 5.2, 8.2, 19.2, 21.2, профессионально-ориентированная практика
Профессиональные (ПК)		
ПК-1	Способен реализовывать образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;	2.1, 3.1, 5.1, 6.1, 8.1, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1, 16.1, 18.1, педагогическая практика, профессионально-ориентированная практика
ПК-2	Способен реализовывать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО), дополнительным профессиональным программам (ДПП)	2.1, 3.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 15.1, 16.1, 18.1, профессионально-ориентированная практика
ПК-3	Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки;	2.1, 3.1, 4.2, 5.1, 6.1, 7.1, 7.2, 8.1, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1, 15.2, 16.1, 16.2, 17.1, 18.1, 20.1, 20.2, 22.1, 22.2, 23.1, 23.2, 24.1, профессионально-ориентированная практика
ПК-4	Способен осуществлять организацию судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа спортивного соревнования;	17.2, 20.2, 22.1, 22.2, 23.2, профессионально-ориентированная практика, ситуационное задание

ПК-5	Способен осуществлять проведение занятий по физическому воспитанию;	4.2, 15.2, 25.2, профессионально-ориентированная практика
ПК-6	Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание;	7.2, 9.2, 21.2, 24.2, 25.2, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ПК-7	Способен к деятельности по организации, реализации и проведению экскурсионных услуг;	5.2, 19.2, преддипломная практика, ситуационное задание
ПК-8	Способен реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности;	1.2, 2.2, 3.2, 5.2, 9.1, 12.2, 21.2, преддипломная практика
ПК-9	Способен подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного, туристского и фитнес продукта;	1.2, 2.2, 3.2, 12.2, 21.2, преддипломная практика, практико-ориентированное задание
ПК-10	Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, проводить научный анализ, обобщение результатов исследований и применять их в практической деятельности;	4.1, 19.2, преддипломная практика
ПК-11	Способен применять информационные технологии для обработки результатов научных исследований и решения практических задач в сфере физической культуры и спорта.	4.1, 5.2 преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	<i>01.001 «Педагог»</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение А /03.6 – Развивающая деятельность	Знает (пороговый уровень): - предмет, объект, основные функции и методы поиска информации; - основные источники информации; - медико-биологические основы эффективности различных сторон двигательной деятельности в сфере физической культуры с использованием современных методов исследования; Умеет (пороговый уровень):

задач		- использовать исторические факты в их причинно-следственной связи для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - использовать современные средства и методы для определения индивидуальных, половых, возрастных, двигательных особенностей организма человека на разных этапах онтогенеза; Имеет опыт (эталонный уровень): - анализа источников информации в соответствии с принципами научной объективности; - методами определения индивидуальных, половых, возрастных особенностей организма человека на разных этапах онтогенеза и алгоритмом двигательных действий
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»</i> A/01.6 – Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях; A/02.6 – Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	Знает (пороговый уровень): - основные цели и задачи педагогического процесса; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - действующие правовые нормы законодательства РФ; Умеет (стандартный уровень): - выделять основные цели и задачи педагогического процесса; - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; Владеет опытом (эталонный уровень): - знаниями определения основных целей и задач педагогического процесса и решать их в процессе практического занятия; - использования правовых норм в практической деятельности; - обеспечения соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействи е и реализовывать свою роль в команде	<i>01.001 «Педагог»</i> А/02.6 – Воспитательная деятельность А /03.6 – Развивающая деятельность	Знает (пороговый уровень): - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Умеет (стандартный уровень): - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учётом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеет опытом (эталонный уровень): - воспринимать конструктивную критику самокритику; - умениями работать в команде; - взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, - принимать социальные и этические обязательства.
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственно м языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	<i>01.004 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение;	Знает (пороговый уровень): - основные понятия и терминологию на русском языке в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - нормативные клише, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определённых видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;

		- лексику рекреации и спортивно-оздоровительного туризма Умеет (стандартный уровень): - применять правила грамматики в составлении письменной и устной речи; - переводить иностранные тексты по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму с помощью словаря и без; - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; Владеет опытом (эталонный уровень): - приёмами запоминания лексики, правил грамматики; - навыками коммуникации на русском и иностранном языках; - публичной речи по профессиональной тематике; - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме; - публичной защиты результатов собственных исследований.
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	01.001 «Педагог» А/02.6 Воспитательная деятельность	Знает (пороговый уровень): - тенденции российской и мировой истории, места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; - значение истории, культуры, этики, философии в формировании ценностных ориентаций современного человека, его самоидентификации; Умеет (стандартный уровень): - выявлять культурное многообразие мира; - определять цивилизационные особенности России; Владеет опытом (эталонный уровень): - выстраивать межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений;

		- нахождения в историческом прошлом ориентиров для интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования; - толерантного отношения к культурному многообразию мира;
УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>01.001 «Педагог»:</i> A/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> A/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; A/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> D/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	Знает (пороговый уровень): - профессионально-личностные качества, определяющие успешность будущего специалиста в общекультурном и профессиональном аспектах Умеет (стандартный уровень): - проводить самооценку своей профессиональной готовности, критически относиться к тому или иному аспекту своей педагогической деятельности и прогнозировать ее результаты Владеет опытом (эталонный уровень): - владеть средствами и методами самообразования и самоконтроля
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	<i>01.001 «Педагог»:</i> A/02.6 – Воспитательная функция; A/03.6 – Развивающая деятельность; <i>05.003 «Тренер»:</i> A/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; A/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; B/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-	Знает (пороговый уровень): - основные положения теории и методики проведения занятия по физическому воспитанию; Умеет (стандартный уровень): - разрабатывать документацию для проведения занятий по физическому воспитанию; - проводить практические и теоретических занятия по физическому воспитанию; - проводить учебно-тренировочные занятия; - организовывать туристские походы;

	спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; Ф/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом	Владеет опытом (эталонный уровень): - подготовки и проведения занятия по физическому воспитанию; - проведения учебно-тренировочных занятий по развитию физических качеств; - прохождения туристского похода.
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	<i>01.001 «Педагог»:</i> В/03.6 – Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся	Знает (пороговый уровень): - основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций; - безопасные условия жизнедеятельности; - нормы охраны труда; Умеет (стандартный уровень): - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности Владеет опытом (эталонный уровень): - безопасной организации физического воспитания.

военных конфликтов	<i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; Е/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.007 «Спортивный судья»:</i> А/04.3 – Информирование и контроль размещения зрителей при проведении спортивного соревнования; <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; А/07.6 – Проведение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом	
УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/02.6 – организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы В/01.6 – Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей <i>04.005 «Экскурсовод (гид)»:</i> В/01.4 – приём и обработка заказов экскурсии <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по	Знает (пороговый уровень): - теория и методику маркетинговых исследований в области образования; Умеет (стандартный уровень): - обеспечивать оптимизацию затрат на проведение мероприятий; Владеет опытом (эталонный уровень): - формирования предложений по продвижению услуг дополнительного образования детей и взрослых

	виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;</i> F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	
УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> В/01.6 – Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;</i> F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.007 «Спортивный судья»:</i> D/03.4 - координация судейства спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/05.6 – организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных физкультурных мероприятиях; А/06.06 – формирование осознанного	Знает (пороговый уровень): - методы предотвращения противоправного влияния на результаты спортивных соревнований; - этические нормы в области спорта; - основы законодательства и права РФ; - требования охраны труда; Умеет (стандартный уровень): - противостоять коррупционному влиянию; - проводить мероприятия с занимающимися по формированию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте и недопустимости использования допинга Владеет опытом (эталонный уровень): - согласно законодательству РФ ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса и оформления отчётной документации; - проведения инструктивно-методических занятий с занимающимися по обучению правилам безопасного поведения по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, обучению правилам этического поведения занимающихся

	отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции. Воспитание социально-значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения	
--	--	--

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; 05.012 «Тренер-преподаватель»: А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;	Знает (пороговый уровень): - положения теории физической культуры; - нормы планирования занятий; Умеет (стандартный уровень): - планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста; Владеет опытом (эталонный уровень): - планирования практических занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физическому воспитанию, физической культуре

ОПК-2 – способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> С/03.6 – Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; Е/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; А/07.6 – Проведение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом	Знает (пороговый уровень): - положения теории физической культуры; - средства, методы и приёмы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению; Умеет (стандартный уровень): - проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; Владеет опытом (эталонный уровень): - проведения практических занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физическому воспитанию, физической культуре
ОПК-3 – способен обучать двигательным	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> С/03.6 – Организация дополнительного образования детей и взрослых по	Знает (пороговый уровень): - положения теории физической культуры и спорта; - методику обучения базовым

действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	одному или нескольким направлениям деятельности; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; Ф/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; А/07.6 – Проведение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом	двигательным действиям; Умеет (стандартный уровень): - обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью; Владеет опытом (эталонный уровень): - проведения практических занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физическому воспитанию, физической культуре
ОПК-4 – способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся	<i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение; В/01.6 – Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической</i>	Знает (пороговый уровень): - методы организации образовательного процесса с ориентацией на развитие личностных качеств учеников; - средства и методы развития когнитивной, эмоционально-волевой, мотивационной и

социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<i>работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; Ф/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	регуляторной сферы личности в условиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности; Умеет (стандартный уровень): - использовать современные технологии физической культуры и спорта для усиления культурного и образовательного подходов в оздоровительной, спортивно-массовой практике и организации физического воспитания учеников; Владеет опытом (эталонный уровень): - практической реализации процесса развития личностных качеств учеников в современных условиях образовательной деятельности;
ОПК-5 – способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<i>01.001 «Педагог»:</i> А/02.6 – Воспитательная деятельность; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в	Знает (пороговый уровень): - основы здорового образа жизни; Умеет (стандартный уровень): - разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия; Владеет опытом (эталонный уровень): - выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения)

	официальных спортивных соревнованиях; D/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; A/07.6 – Проведение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом <i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i> A/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; A/03.5 – Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	
ОПК-6 – способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы <i>05.003 «Тренер»:</i> A/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; A/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; B/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> B/01.4 – выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;	Знает (пороговый уровень): – правила безопасности при проведении практических занятий в спортивном зале, в естественных условиях; – основные признаки заболеваний и способы их предотвращения; – знает основные направления профилактики травматизма в физкультурно-спортивной деятельности; Умеет (стандартный уровень): – организовывать и оказывать страховку при прохождении практических заданий; – оказывать доврачебную помощь в туристском походе; – проводить беседы по профилактике спортивного травматизма; Владеет опытом (эталонный уровень): – соблюдения техники безопасности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; – профилактики травматизма в

	В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; Ф/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.007 «Спортивный судья»:</i> <i>А/02.3 – Взаимодействие с участниками спортивных соревнований для организации и координации их действий;</i> В/01.4 – Информирование и контроль размещения зрителей при проведении спортивного соревнования; С/02.4 – Обеспечение надлежащей эксплуатации и сохранности спортивного и технологического инвентаря, экипировки во время проведения спортивного соревнования; <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; А/07.6 – Проведение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом <i>33.023 «Инструктор-проводник»;</i> А/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги; А/03.5 – Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	спортивно-оздоровительном туризме; – оказания первой доврачебной помощи в туристской деятельности;
ОПК-7 – способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<i>05.003 «Тренер»:</i> В/04.6 – Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> Д/01.4 – Планирование и реализация мероприятий по физическому	Знает (пороговый уровень): – международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; Умеет (стандартный уровень): - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; Владеет опытом (эталонный уровень) - изучения международных

	воспитанию населения <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/05.06 – Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях;	антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте.
ОПК-8 – способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; А/04.6 – Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;	Знает (пороговый уровень): - требования по разработке программ; - требования по разработке занятий; - средства и методы реализации программ; Умеет (стандартный уровень): - разрабатывать программы и режимы занятий; Владеет опытом (эталонный уровень): - разработки занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации; - подбора средств к проведению занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации.
ОПК-9 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/04.5 – Проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;	Знает (пороговый уровень): - основные методы измерения оценки физического развития; - методику отбора по спортивному туризму; Умеет (стандартный уровень): - осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности; Владеет опытом (эталонный уровень): - проведения контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности

ОПК-10 – способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	<i>01.001 «Педагог»:</i> A/02.6 – Воспитательная функция; <i>01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»</i> A/02.1 – Сопровождение деятельности временного детского коллектива в организации отдыха детей и их оздоровлении под руководством педагогического работника <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; A/04.6 – Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> B/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> B/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; B/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; <i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i> A/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; A/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;	Знает (пороговый уровень): – нормативную документацию в области спортивно-оздоровительного туризма; – основы воспитательной работы с различным контингентом людей в области рекреационно-оздоровительной деятельности; – направления организации совместной деятельности участников туристских и рекреационных мероприятий; – знает возрастно-половые различия групп при проведении туристских и рекреационных мероприятий; Умеет (стандартный уровень): – проводить воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью; – пользоваться основными документами в области спортивно-оздоровительного туризма; – проводить совместную деятельность участников туристских и рекреационных мероприятий; Владеет опытом (эталонный уровень): – планирования и проведения мероприятий с различным контингентом людей; – организации и проведения оздоровительной и воспитательной работы в различным контингентом;
ОПК-11 – способен	<i>05.003 «Тренер»:</i> A/01.5 – Подготовка, проведение и	Знает (пороговый уровень): – методы и методики

проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; <i>33.023 «Инструктор-проводник»;</i> А/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	исследования; Умеет (стандартный уровень): – применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; Владеет опытом (эталонный уровень): – применения на практике адекватных поставленным задачам методов и методик исследования;
ОПК-12 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися	Знает (пороговый уровень): – технологию разработки программ, режимов занятий по физической культуре, физическому воспитанию, спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности; Умеет (стандартный уровень): – рационально планировать, организовывать и контролировать работу учебно-воспитательного процесса; Владеет опытом (эталонный уровень): – разработки программ, режимов занятий по физической культуре, физическому воспитанию, спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

	занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; A/10.6 – Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением <i>33.023 «Инструктор-проводник»;</i> A/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;	
ОПК-13 – способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> A/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; A/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; B/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> B/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; B/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; <i>05.007 «Спортивный судья»:</i>	Знает (пороговый уровень): – цели и задачи, методы, средства и приемы туристско-краеведческой, спортивной, рекреационно-оздоровительной деятельности; – основные документы для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; – правила соревнований по спортивному туризму; – регламент группы спортивных дисциплин «дистанции-пешеходные»; Умеет (стандартный уровень): – использовать занятия спортивно-оздоровительным туризмом для формирования гармонически развитой личности; – решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе проведения занятий спортивно-оздоровительным туризмом; – проводить судейство отдельного технического этапа в туристских соревнованиях; – составлять программу

	A/01.3 – Визуальный контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании; C/01.4 – Обеспечение готовности спортивного и технологического оборудования, инвентаря и экипировки к проведению спортивного соревнования; D/01.5 – Организация работы секретариата спортивного соревнования; <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; A/10.6 – Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением <i>33.023 «Инструктор-проводник»;</i> A/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; A/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги;	рекреационно-оздоровительного, физкультурно-массового, туристского, краеведческого, спортивного мероприятия; Владеет опытом (эталонный уровень): – организации и проведения рекреационно-оздоровительного, физкультурно-массового, туристского, краеведческого и спортивного мероприятия; – судейства соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию.
ОПК-14 – способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<i>05.013 «Специалист по продвижению фитнес услуг»:</i> A/01.5 – Вовлечение населения в занятия фитнесом	Знает (пороговый уровень): - виды нововведений и различия подходов при их внедрении; Умеет (стандартный уровень): - прогнозировать конкурентоспособность в результате инновационной деятельности; Имеет опыт (эталонный уровень): - практического внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ОПК-15 – способен осуществлять материально техническое	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной	Знает (пороговый уровень): - основные способы получения информации; - основные положения СанПиНов в области рекреационно-

сопровождение рекреационно-оздоровительных , физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	общеобразовательной программы; <i>01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»</i> А/02.1 – Сопровождение деятельности временного детского коллектива в организации отдыха детей и их оздоровлении под руководством педагогического работника <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; <i>05.007 «Спортивный судья»:</i> А/01.3 – Визуальный контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании; А/02.3 – Взаимодействие с участниками спортивных соревнований для организации и координации их действий <i>05.009 «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования»:</i> А/02.5 – Техническое обслуживание спортивного и технологического	оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий; ИКТ-оборудование для проведения мероприятий; Умеет (стандартный уровень): – пользоваться материально-техническим обеспечением в области рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий; – проводить визуальный контроль условий проведения спортивных мероприятий; – использовать основные средства мониторинга спортивных результатов; Владеет опытом (эталонный уровень): – использования основных средств получения и информации; – использования основных средств мониторинга результатов; – использования основных средств организации и проведения безопасной организации технических этапов; – подбора материально-технического обеспечения для проведения практического и теоретического занятия;
---	---	---

	оборудования, спортивной техники, инвентаря, экипировки; А/03.5 – Ремонт спортивного и технологического оборудования, спортивной техники и инвентаря <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; <i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i> А/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; А/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги	
ОПК-16 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; А/05.6 – разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы; В/02.6 – организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> Д/01.5 – Планирование и реализация	Знает (пороговый уровень): - понятия информация, информационные технологии, качество и показатели качества информации; - определение информационно-поисковой системы (ИПС), типы, структуру, принципы построения современных ИПС; - современные программные продукты для обработки данных; - принципы организации компьютерных сетей; - язык создания Web-страниц; - виды угроз в информационной сфере Умеет (стандартный уровень): - использовать терминологию, выбирать методы поиска, обработки, анализа и систематизации информации; - используя различные ИПС, собирать необходимые данные для решения профессиональных задач и анализировать их; - организовывать хранение информации в операционной системе Windows; - создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point; - работать с поисковыми и

	мероприятий по физическому воспитанию населения; F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.007 «Спортивный судья»:</i> A/02.3 – Взаимодействие с участниками спортивных соревнований для организации и координации их действий; <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; <i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i> A/03.5 – проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	библиотечными информационными системами в сети Интернет; - использовать программы для защиты информации, Владеет опытом (эталонный уровень): - навыками разработки программы поиска, обработки, анализа и систематизации профессиональной информации; - навыками самостоятельного поиска качественной информации с использованием современных ИПС; - навыками работы в операционной системе, - навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации, - навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет
--	--	--

3.3 Профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
ПК-1 – способен реализовывать образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<i>01.001 «Педагог»:</i> A/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение A/02.6 – Воспитательная деятельность A/03.6 – Развивающая деятельность	Знает (пороговый уровень): - основные положения теории и методики организации учебного процесса в образовательной организации; Умеет (стандартный уровень): - разрабатывать документацию для проведения мероприятий по физической культуре; - проводить теоретические и практические занятия по физической культуре; - подбирать средства для организации и проведения учебного процесса; Владеет опытом (эталонный уровень): - планирования учебного процесса по физической культуре; - подготовки документации по проведению учебного занятия;

		- проведения практического и теоретического учебного занятия;
ПК-2 – способен реализовывать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО), дополнительным профессиональным программам (ДПП)	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; А/02.6 – Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Знает (пороговый уровень): - основные положения теории и методики организации образовательного процесса в образовательной организации; Умеет (стандартный уровень): - разрабатывать документацию для проведения мероприятий по программам; - проводить теоретические и практические занятия по физическому воспитанию; - подбирать средства для организации и проведения образовательного процесса; Владеет опытом (эталонный уровень): - планирования образовательного процесса; - подготовки документации по проведению занятия; - проведения практического и теоретического занятия
ПК-3 – способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки	<i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение; А/02.6 – Воспитательная функция; А/03.6 – Развивающая деятельность; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической	Знает (пороговый уровень): - основные положения теории и методики организации учебно-тренировочного процесса в области спортивного туризма; Умеет (стандартный уровень): - разрабатывать документацию для проведения мероприятий по спортивно-оздоровительному туризму; - проводить теоретические и практические занятия по спортивно-оздоровительному туризму; - подбирать средства для организации и проведения учебно-тренировочного процесса на различных этапах подготовки; Владеет опытом (эталонный уровень): - планирования учебно-тренировочного процесса по спортивно-оздоровительному туризму; - подготовки документации по проведению учебно-

	подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; <i>33.023 «Инструктор-проводник»;</i> А/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; А/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги;	тренировочного занятия; - проведения практического и теоретического учебно-тренировочного занятия;
ПК-4 – способен осуществлять организацию судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа спортивного соревнования	<i>05.003 «Тренер»:</i> В/06.6 – Координация соревновательной деятельности занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> Ф/04.6 – Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий <i>05.007 «Спортивный судья»:</i> А/01.3 – Визуальный контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании; С/01.4 – Обеспечение готовности спортивного и технологического оборудования, инвентаря и экипировки к проведению спортивного соревнования; Д/01.5 – Организация работы секретариата спортивного соревнования; <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/10.6 – Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением	Знает (пороговый уровень): – правила соревнований по спортивному туризму; – регламент группы спортивных дисциплин «дистанции-пешеходные»; – положения ЕВСК по виду спортивный туризм; Умеет (стандартный уровень): - проводить судейство отдельного технического этапа в туристских соревнованиях в должности «судья этапа»; - проводить судейство отдельного технического этапа в туристских соревнованиях в должности «секретарь этапа»; - проводить судейство отдельного технического этапа в туристских соревнованиях в должности контролёр дистанции; Владеет опытом (эталонный уровень): – судейства отдельного технического этапа в туристских соревнованиях;
ПК-5 – способен осуществлять проведение	<i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 –Общепедагогическая функция. Обучение; А/02.6 – Воспитательная функция;	Знает (пороговый уровень): – основные положения теории и методики проведения занятия по физическому воспитанию;

занятий по физическому воспитанию	А/03.6 – Развивающая деятельность; 05.003 «Тренер»: А/03.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»: В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; Ф/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; 05.012 «Тренер-преподаватель»: А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; 33.023 «Инструктор-проводник»; А/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; А/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги	Умеет (стандартный уровень): - разрабатывать документацию для проведения занятий по физическому воспитанию; - проводить практические и теоретических занятия по физическому воспитанию; - проводить учебно-тренировочные занятия; - организовывать туристские походы; Владеет опытом (эталонный уровень): - подготовки и проведения занятия по физическому воспитанию; - проведения учебно-тренировочных занятий по развитию физических качеств; - прохождения туристского похода.
ПК-6 – способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	05.003 «Тренер»: А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»: В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; Ф/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;	Знает (пороговый уровень): - основы теории и практики физического воспитания детей; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; - основы здорового образа жизни; Умеет (стандартный уровень): - разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия; Владеет опытом (эталонный уровень): - выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения

	<i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом	координировать простые и сложные движения)
ПК-7 – способен к деятельности по организации, реализации и проведению экскурсионных услуг		Знает (пороговый уровень): – требования по оформлению, подготовке и проведению экскурсионной работы; Умеет (стандартный уровень): – разрабатывать экскурсионный продукт; Владеет опытом (эталонный уровень): – разработки экскурсии.
ПК-8 – способен реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности		Знает (пороговый уровень): – технологии турагентской и туроператорской деятельности; Умеет (стандартный уровень): – реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности; Владеет опытом (эталонный уровень): – реализации технологий турагентской и туроператорской деятельности при разработке туристского продукта;
ПК-9 – способен подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного, туристского и фитнес продукта		Знает (пороговый уровень): – основы межличностных отношений Умеет (стандартный уровень): – подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся Владеет опытом (эталонный уровень): – подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта
ПК-10 – способен	<i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция.	Знает (пороговый уровень): – основные цели и задачи

выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, проводить научный анализ, обобщение результатов исследований и применять их в практической деятельности	Обучение; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> F/02.6 – Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения 05.012 «Тренер-преподаватель»: А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	педагогического процесса; – современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма; Умеет (стандартный уровень): – выделять основные цели и задачи педагогического процесса; – использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма Владеет опытом (эталонный уровень): – определять основные цели и задачи педагогического процесса и решать их в процессе практического занятия; – использования современных методов исследования проблем сферы рекреации и туризма
ПК-11 – способен применять информационные технологии для обработки результатов научных исследований и решения практических задач в сфере физической культуры и спорта	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; А/05.6 – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы; В/02.6 – Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;	Знает (пороговый уровень): – основы использования компьютерной техники и компьютерных программ; – основы обработки, обобщения, анализа и оформления результатов исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы; – основы использования мультимедийных технологий Умеет (стандартный уровень): – использовать компьютерную технику, компьютерные программы; – обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований,

	A/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; B/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> D/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.007 «Спортивный судья»:</i> A/02.3 – Взаимодействие с участниками спортивных соревнований для организации и координации их действий; <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	используя компьютерную технику и компьютерные программы; – использовать мультимедийные технологии в профессиональной деятельности Владеет опытом (эталонный уровень): – использования компьютерной техники, компьютерных программ для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач; – обработки, обобщения, анализа и оформления результатов исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы; – использования мультимедийных технологий при подготовке к защите документов по преддипломной практике
--	---	---

4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация: бакалавр

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Основы рекреологии.
2. Общая характеристика методов физического воспитания.
3. Контроль и самоконтроль специальной подготовленности спортсмена.

4. Методы научных исследований в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.
5. Основные принципы спортивной тренировки.
6. Теоретико-методические особенности физического воспитания студентов высших учебных заведений.
7. Теоретико-методические особенности физического воспитания людей среднего и пожилого возраста.
8. Компоненты тренировочной нагрузки (характер упражнений, объем и интенсивность нагрузки, продолжительность и характер интервалов отдыха).
9. География основных видов туризма.
10. Характеристика процесса обучения двигательным действиям.
11. Теоретико-методические особенности физического воспитания детей старшего школьного возраста.
12. Силовые способности и методика их развития (воспитания).
13. Скоростные способности и методика их развития (воспитания).
14. Теоретико-методические особенности физического воспитания детей среднего школьного возраста.
15. Гибкость и методика её развития (воспитания).
16. Координационные способности и методика их развития (воспитания).
17. Теоретико-методические особенности физического воспитания в семье.
18. Выносливость и методика её развития (воспитания).
19. Инновационная деятельность в рекреации и туризме.
20. Перетренированность спортсмена (причины, признаки и профилактика).
21. Психология туризма.
22. Основы проведения учебно-тренировочных сборов.
23. Врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами в процессе тренировочных занятий и соревнований.
24. Восстановительные процессы в организме человека после тренировочных занятий и соревнований.
25. Теоретико-методические особенности физического воспитания детей младшего школьного возраста.
26. Аутгоинг как вид коммерческой деятельности на туристическом рынке.
27. Инкаминг как вид коммерческой деятельности на туристском рынке.
28. Инсайдинг как вид коммерческой деятельности на туристском рынке.
29. Спортивно-оздоровительный туризм в системе физического воспитания граждан Российской Федерации.
30. Информационно-рекламные материалы в рекреации и туризме.
31. Процедура допинг контроля в спорте.
32. Организация питания в туристском походе.
33. Основные требования к оформлению документов в рекреации и туризме.
34. Современные формы организации физической рекреации.
35. Организация и проведение туристских слётов и соревнований.
36. Положение о маршрутно-квалификационной комиссии (МКК) и её роль в подготовке туристских кадров.
37. Специальные виды туризма и их краткая характеристика.

38. Характеристика спортивного туризма как вида спорта.
39. Принципы обеспечения безопасности в спортивно-оздоровительном туризме.
40. Характеристика техники и тактики спортивного туризма.
41. Содержание многолетней подготовки туристов-спортсменов.
42. Судейство соревнований по спортивному туризму.
43. Характеристика туристско-краеведческой деятельности.
44. Анимация в туристской деятельности.
45. Характеристика соревнований по спортивному туризму по группе дисциплин «Дистанция».
46. Реклама туристских услуг на выставках.
47. Характер соревнований по спортивному туризму по группе дисциплин «Маршрут».
48. Технология организации многодневного туристского похода.
49. Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях в спортивно-оздоровительном походе
50. Основы топографии и ориентирования на местности

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

У туриста, стоящего возле костра загорелась штанина, огонь начал подниматься к куртке. Товарищ в панике начинает бегать вокруг. Ваши действия.

Задание 2.

При выполнении технического приема на этапе «Вертикальный спуск по перилам способом «дюльфер» у участника заканчивается перила в 5 м от земли.

Задание 3.

3 часа назад придавило бревном обе нижние конечности на уровне средней трети бедра. В сознании. Стонет от боли. Пытается самостоятельно освободиться из-под бревна.

Горная местность. Температура воздуха: + 20° С.

Задание 4.

Группа двигалась по маршруту, не имея запасов чистой питьевой воды. Какие меры должна принять группа для соблюдения питьевого режима и приготовления пищи.

Задание 5.

При снятии перил на этапе «Навесная переправа» узел на конце перил не был развязан, что не дало группе выполнить «сдёргивание» перил (узел застрял в карабинной удавке в районе опасной зоны).

Задание 6.

Получил травму области правого локтевого сустава. Движения в суставе невозможно из-за резкого усиления боли при малейшей попытке их осуществить.

Горно-пустынная местность. Температура воздуха: + 18° С.

Задание 7.

На этапе «Переправа по бревну» на веревке сопровождения судья замечает нарушение в оплётке верёвки (перебит сердечник, сорвана оплётка).

Задание 8.

Вы находитесь в лесу. Неожиданно вы видите дым и языки пламени, которые лижут стволы и кроны деревьев. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации.

Задание 9.

При подъёме по навесной переправе у участника движущемуся по перилам запутывается верхняя командная страховка, без которой движение по перилам невозможно.

Задание 10.

У вас имеется следующий список продуктов:

- 1) картофель 5 кг;
- 2) тушенка 8 банок;
- 3) огурцы 2 кг;
- 4) помидоры 2 кг;
- 5) лук 0,5 кг;
- 6) морковь 0,5 кг;
- 7) чай черный 2 пачки;
- 8) гречка 1,5 кг;
- 9) геркулес 1,5 кг;
- 10) пшено 1,5 кг;
- 11) какао 1 пачка;
- 12) вафли 2 кг;
- 13) печенье 2 кг;
- 14) рыбные консервы 3 банки;
- 15) сыр 0,5 кг;
- 16) Макароны 1,5 кг
- 17) хлеб черный 4 буханки;
- 18) хлеб белый 2 буханки;
- 19) майонез 2 пачки;
- 20) соль 0,3 кг;
- 21) сахар 1 кг.

Организация питания на группу 15 человек на 3 дня.

Задание 11.

На этапе «Переправа по бревну» группа при укладке бревна не попала в указанный судьями створ на целевой стороне этапа. Движение по бревну не разрешено.

Задание 12.

При переходе через реку по льду провалился по пояс в полынью, из которой удалось выбраться самостоятельно. Добрался до туристической базы. В пути появились сильные боли в обеих стопах, а затем их онемение и скованность в голеностопных суставах. Промокшая одежда оледенела.

Зона турбазы. Температура воздуха: - 15° С.

Задание 13.

При выполнении технического этапа не закрепленное к точке опоры или перилам командное снаряжение (например, рюкзак) падает в опасную зону.

Задание 14.

Подросток 14 лет, в походных условиях, преодолевая овраг по бревну, упал на камень большого размера правым боком.

Беспокоит боль в левой половине грудной клетки, усиливающаяся во время вдоха. При ощупывании определяется болезненность, ненормальная подвижность и признак «ступеньки» в области ребер.

Задание 15.

При движении по местности с картой на этапе «Ориентирование» группа сбивается с маршрута и теряет свое местонахождение.

Задание 16.

Альпинист покоряет гору, на высоте 1,5 км. В результате несчастного случая были утеряны солнцезащитные очки, есть возможность ослепнуть.

Задание 17.

У вас имеется следующий список продуктов:

- 1) капуста 1 кочан;
- 2) морковь 2 шт.;
- 3) лук 2 шт.;
- 4) картофель 2 кг;
- 5) тушенка 4 банки;
- 6) хлеб черный 2 буханки;
- 7) хлеб белый 1 буханка;
- 8) майонез 2 пачки;
- 9) рис 1 кг;
- 10) рыбные консервы 3 банки;
- 11) огурцы 1 кг;
- 12) помидоры 1 кг;
- 13) печенье 1 кг;
- 14) сухари 1 кг;
- 15) вафли 1 кг;
- 16) геркулес 1 кг;
- 17) сгущённое молоко 1 банка;
- 18) чай черный 1 пачка;
- 19) соль 0,2 кг;
- 20) сахар 1 кг

Организация питания на группу 10 человек на 2 дня.

Задание 18.

На длинной дистанции (контрольно-комбинированном маршруте) туристских соревнований в группе один из участников получил травму.

Задание 19.

Группа туристов не убрала спички в герметичный пакет и они промокли во время дождя. Пришло время приготовления пищи, костёр развести при помощи спичек не удалось. Как развести костёр в данной ситуации.

Задание 20.

Несмотря на проведённый инструктаж руководителя похода, дети (12 лет) на днёвке решили понырять с моста в речку. Один из мальчиков не появлялся на поверхности воды чуть больше минуты. Его быстро обнаружили под водой и вытащили на берег.

При осмотре сознание есть, дыхание есть, пульс на сосудах учащён, слабый. Беспокоят боли в шейном отделе позвоночника, усиливающиеся при движении головой. Самостоятельные движения рук и ног отсутствуют.

Задание 21.

При подъёме по перилам участник в опасной зоне этапа обнаруживает на периле узел, не дающий возможности двигать жумар вверх.

Задание 22.

Утром дежурный туристической группы съел рыбу из оставленной с вечера открытой консервной банки. Через час появились резкие боли в животе, тошнота, рвота, понос, головная боль, общая слабость.

При осмотре – кожа бледная, частый пульс, болезненность в верхней половине живота.

Задание 23.

При спуске по перилам участник в опасной зоне этапа обнаруживает на периле узел, не дающий возможности спускаться на «восьмерке» вниз.

Задание 24.

В жаркую солнечную погоду на днёвке у одного участника резко ухудшилось самочувствие. У него появилась слабость, шум в ушах, одышка, тошнота, мелькание «мушек» перед глазами.

Задание 25.

При движении по маршруту группа встречает водное препятствие. Как определить хватит ли длины имеющегося снаряжения для организации переправы через водное препятствие.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную научно-исследовательскую разработку или проект учебно-методической деятельности, в которых решается актуальная для соответствующей отрасли физической культуры и спорта и др.) задача. В работе выпускник должен:

- показать умение разрабатывать и формулировать актуальные для теории и практики отрасли цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику отраслевой деятельности;
- подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования;
- организовывать и проводить исследования;
- осуществлять необходимую обработку полученных результатов;
- интерпретировать и оформлять результаты исследования;
- делать выводы и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной области и навыков экспериментально-методической работы, демонстрирующей уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

При написании ВКР используются единые правила и порядок выполнения и оформления выпускных квалификационных работ студентами в соответствии с Положением о ВКР, принятом в академии. В действующем положении о выпускной квалификационной работе отмечается:

- Выполнение студентами выпускных квалификационных работ начинается не позднее начала третьего курса обучения (очное обучение) и четвертого курса (заочное обучение) в ВУЗе для бакалавров.

- Студентам предоставляется право выбора темы работы и научного руководителя. В работе могут рассматриваться различные аспекты (педагогические, психологические, физиологические и др.) и проблемы соответствующей отрасли (физической культуры и спорта и др.). Студент может предложить для работы СВОЮ тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР бакалавра должна соответствовать направлению его подготовки.

- Научное руководство работами осуществляется преподавателями различных кафедр академии, имеющими степень магистра, степень кандидата или доктора наук, звание доцента или профессора или стаж работы не менее 3-х лет.

- Тема работы и научный руководитель утверждаются приказом ректора академии.

- На выпускном курсе смена научного руководителя и темы ВКР не допускается.

Порядок защиты выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта» от 29.11.2022 г.
- приказом Минобрнауки РФ от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования от 29 июня 2015 г. №636»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (уровень «бакалавриат»);

- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России №83 от 08.02.21 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки».

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Влияние интеллектуальной работоспособности студентов СГУС направления подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» на результативность процесса обучения.
2. Внедрение здоровьесберегающих технологий во внеурочную деятельность школьников общеобразовательных учреждений (на примере секции по спортивно-оздоровительному туризму).
3. Горный туризм как средство организации досуга учащихся и молодёжи.
4. Использование рекреационных технологий в воспитательном процессе образовательной школы.
5. Использование средств рекреационного туризма при организации летних оздоровительных площадок в общеобразовательных школах.
6. Использование средств спортивно-оздоровительного туризма при проведении соревнований по программе «Школа безопасности».
7. Использование элементов туристской техники на уроках физической культуры в младших классах общеобразовательной школы.
8. Краеведческая деятельность и её применение в туристско-спортивных мероприятиях.
9. Методика обучения технике преодоления естественных препятствий в спортивном туризме.
10. Организация детского праздника с использованием средств рекреационного туризма (на примере ...).
11. Организация и проведение детского туристского палаточного лагеря.
12. Организация туристского похода для обучающихся 9-11 классов (на примере ...).
13. Особенности организации и ведения секционной работы с учащимися средних классов (на примере ...).
14. Особенности организация питания в туристских многодневных путешествиях
15. Особенности проведения учебно-тренировочных занятий по спортивно-оздоровительному туризму в группе начального обучения.
16. Оценка природно-климатических предпосылок и обоснование направлений развития спортивного туризма в Республике Адыгея.
17. Перспективные направления развития детского туризма (на примере ...).
18. Перспективы развития конного туризма в Смоленской области.

19. Планирование соревнований по туристскому рогейну в рамках проведения спортивного праздника (на примере ...).
20. Повышение эффективности рекреационно-оздоровительной деятельности с детьми 8-10 лет.
21. Применение анимационных программ при проведении туристского полевого лагеря.
22. Применение средств оздоровительного туризма в дошкольных образовательных учреждениях.
23. Применение туристских приёмов и средств в профессионально-прикладной физической культуре.
24. Проблемы и перспективы развития горного туризма в республике Крым.
25. Разработка восстановительных программ с целью развития лечебно-оздоровительного туризма в Смоленской области (на примере ...).
26. Разработка и проведение спортивного мероприятия для школьников 9-11 классов (на примере ...).
27. Разработка комбинированного тура по Волгоградской области с целью развития активного молодёжного туризма.
28. Разработка конного маршрута по территории Национального парка «Смоленское Поозерье».
29. Разработка маршрута похода выходного дня (на примере ...).
30. Разработка маршрутов для проведения кочевого туристского лагеря (на примере ...).
31. Разработка нового туристского продукта «Рождественские каникулы» в Брестской области Республики Беларусь для ООО Туристское агентство «Отдыхай-ка».
32. Разработка пешего туристского маршрута по территории Ершичского района Смоленской области.
33. Разработка плана внутриторядных мероприятий для воспитанников детского лагеря с использованием средств спортивно-оздоровительного туризма.
34. Разработка похода выходного дня с целью улучшения качества жизни населения Смоленской области.
35. Разработка программы мероприятий туристского праздника «Юный турист» (на примере ...).
36. Разработка содержания и проведение спортивного праздника для школьников 9-11 классов.
37. Разработка спортивно-познавательного маршрута на Кольском полуострове.
38. Разработка теоретических и практических заданий для проведения этапа «Медицина» в туристских соревнованиях.
39. Разработка туристского праздника для детей, находящихся в социально опасном положении на примере МО «Починковский район» Смоленской области.
40. Разработка туристского продукта «По Волжским городам» с целью развития рекреационно-познавательного туризма в Тверской и Ярославской областях.

41. Разработка туристского продукта «Программа отдыха в Республике Крым» для смоленских туристов.
42. Разработка фитнес-тура с учётом туристско-рекреационных ресурсов Республики Крым.
43. Рекреационные возможности занятий скалолазанием в условиях дополнительного образования школьников.
44. Рекреационный потенциал и перспективы развития туризма в Смоленской области.
45. Современное состояние и перспективы развития экологического туризма в Белоруссии.
46. Технология подготовки и проведения туристского слёта для учащихся 8-11 классов (на примере ...).
47. Технология проведения туристско-оздоровительных мероприятий для отдыхающих (на примере ...).
48. Технология разработки программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному туризму для средних классов (на примере ...).
49. Туризм как эффективное средство физического воспитания школьников 10-12 лет.
50. Туристско-краеведческая деятельность как средство личностного развития школьников младших классов в условиях реализации ФГОС (на примере ...).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдель Вахед, Эссам Абдаллах Махмуд Транспортное обеспечение в туризме : учебное пособие : [16+] / Эссам Абдаллах Махмуд Абдель Вахед ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612111>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2443-5. – Текст : электронный.
2. Аницеева, Л. К., Основы спортивно-оздоровительного туризма : учебное пособие / Л. К. Аницеева. — Москва : КноРус, 2025. — 159 с. — ISBN 978-5-406-13537-2. — URL: <https://book.ru/book/955358>. — Текст : электронный.
3. Антидопинговая политика в спорте : учебник / А. Б. Мирошников, А. В. Смоленский, А. В. Шевцов [и др.]. – Москва : Спорт, 2024. – 354 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717208>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907601-52-9. – Текст : электронный.
4. Архипова, Л. А. Методика преподавания физической культуры в начальной школе : учебное пособие : [16+] / Л. А. Архипова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 264 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571789>. – Библиогр.: с. 235. – ISBN 978-5-400-00894-8. – Текст : электронный.

5. Асташина, М. П. Программно-нормативные требования по педагогической практике для студентов направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» : методические рекомендации : методическое пособие / М. П. Асташина, Т. А. Кравчук ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429325> . – Текст : электронный.
6. Афанасьева, А. В., География туризма : учебник / А. В. Афанасьева. — Москва : КноРус, 2023. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11476-6. — URL: <https://book.ru/book/949421>. — Текст : электронный.
7. Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму / С. К. Рябинина, В. М. Гелецкий, С. В. Соболев [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496992> . – Библиогр.: с. 198-199. – ISBN 978-5-7638-3551-9. – Текст : электронный.
8. Балашова, О. В., Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве : учебник / О. В. Балашова. — Москва : КноРус, 2024. — 223 с. — ISBN 978-5-406-15495-3. — URL: <https://book.ru/book/961030>. — Текст : электронный.
9. Балюк, Н.А. Комплексная оценка туристско-рекреационного потенциала территории: учебное пособие / Н.А. Балюк, Е.Н. Киприна. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 175 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571880>
10. Балюк, Н.А. Экскурсоведение: учебное пособие / Н.А. Балюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 236 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571879>.
11. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.О. Евсеев, В.В. Кастерин, Т.А. Коржинек [и др.]; под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>
12. Бобкова, Т. В. Основы врачебного контроля : учебное пособие : [12+] / Т. В. Бобкова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690324>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3110-8. – DOI 10.23681/690324. – Текст : электронный.
13. Бомин, В. А. Основы детско-юношеского туризма: учебно-методическое пособие / В.А. Бомин. – Иркутск: Издательство "Мегапринт", 2014. – 92 с.: ил. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/336930>
14. Вайнер, Э. Н. Валеология : учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. – 11-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 448 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79501>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-329-0. – Текст : электронный.

15. Велединский, В. Г., Спортивно-оздоровительный сервис : учебник / В. Г. Велединский. — Москва : КноРус, 2025. — 216 с. — ISBN 978-5-406-14518-0. — URL: <https://book.ru/book/957432>. — Текст : электронный.
16. Велосипедный туризм / А.А. Булгаков. — М.: Ключ, 1998. — 624 с. 1 экз
17. Верещагина, Н. О. Походы выходного дня в системе физического воспитания студентов : учебное пособие : [16+] / Н. О. Верещагина, Л. Р. Пальтиель, В. П. Овчинников ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. — 280 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691786> . — ISBN 978-5-8064-3060-2. — Текст : электронный.
18. Веткин, В.А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности / В.А. Веткин. — М.: Советский спорт, 2014. — 207 с.: ил. — ISBN 978-5-9718-0745-2. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271102>
19. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие / В. А. Назаркина, Ю. О. Владыкина, Е. Ю. Воротникова [и др.] ; под общ. ред. Б. И. Штейнгольца ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 235 с. : схем., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436302>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-2437-7. — Текст : электронный.
20. Внутренний туризм : учебник / Е. А. Аникудинова, Е. М. Белый, Н. А. Восколович [и др.] ; под ред. Е. М. Белого. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-11586-2. — URL: <https://book.ru/book/949495>. — Текст : электронный.
21. Водный туризм / Сост. В.Н. Григорьев. — М.: Профиздат, 1990. — 304 с. — 1 экз.
22. Выездной туризм на Дальнем Востоке России: хрестоматия: учебное пособие / сост. Т.Г. Стреленко; под общ. ред. Г.А. Гомилевской. — М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. — 268 с. : мл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572419>.
23. География туризма : учебник / ; под ред. А. Ю. Александровой, Коллектив авторов. — Москва : КноРус, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-406-09297-2. — URL: <https://book.ru/book/942837>. — Текст : электронный.
24. Гинжул, Е. В. Методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых в области туризма, физкультурно-оздоровительной и рекреационной деятельности : учебное пособие : [16+] / Е. В. Гинжул ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2024. — 131 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722480> . — Библиогр.: с. 45-46. — ISBN 978-5-91930-261-2. — Текст : электронный.

25. Глебов, Ю.С. Водный туризм в профилактике потребления психотропных веществ: учебно-методическое пособие / Ю.С. Глебов, Т.М. Брук, А.А. Парфенов, 2008. – 228 с. – 20 экз.

26. Гришко, Н. И. Менеджмент в туризме: учебное пособие / Н.И. Гришко. – Минск: РИПО, 2020. – 277 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599734>.

27. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм : курорты и сервис : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. – Москва : Спорт, 2020. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695531>. – Библиогр.: с. 219-221. – ISBN 978-5-907225-06-0. – Текст : электронный.

28. Гущина, И. А., Документационное обеспечение туристской деятельности. : учебное пособие / И. А. Гущина, Н. А. Зайцева. — Москва : КноРус, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-406-10303-6. — URL: <https://book.ru/book/944949>. — Текст : электронный.

29. Дисько, Е. Н. Методика спортивной тренировки : учебное пособие / Е. Н. Дисько. – Минск : РИПО, 2023. – 284 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717778> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-853-157-3. – Текст : электронный.

30. Дисько, Е. Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие : [12+] / Е. Н. Дисько, Е. М. Якуш. – Минск : РИПО, 2018. – 252 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-802-4. – Текст : электронный.

31. Дурович, А.П. Маркетинг туризма: учебное пособие / А.П. Дурович. – Минск: РИПО, 2020. – 249 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600092>

32. Дурович, А.П. Организация туризма: учебное пособие / А.П. Дурович. – Минск: РИПО, 2020. – 297 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599728>.

33. Зайцева, А.И. Туристские формальности: учебное пособие / А.И. Зайцева, Р.С. Селезнев. – Изд. 2-е, доп. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 146 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574284>

34. Иванова, С.В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход / С.В. Иванова, И.В. Манжелей. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 244 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572743>.

35. Ивлева, О.В. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие / О.В. Ивлева. – Ростов н/Д; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 86 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612202>

36. Изаак, С. И., Система подготовки кадров социально-культурного и оздоровительного сервиса в условиях инновационной экономики : сборник статей / С. И. Изаак, И. В. Федякин, ; под общ. ред. С. И. Изаак, И. В. Федякина. —

Москва : Русайнс, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-466-00799-2. — URL: <https://book.ru/book/945141>. — Текст : электронный.

37. Инновации в экскурсионной работе: концепции, технологии, практика : в 2 частях / О. Е. Афанасьев, К. В. Агнаева, К. А. Лебедев [и др.] ; под ред. О. Е. Афанасьева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — Часть 1. — 591 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600585>. — ISBN 978-5-4499-1485-9 (ч. 1). — ISBN 978-5-4499-1484-2. — DOI 10.23681/600585. — Текст : электронный.

38. Инновации в экскурсионной работе: концепции, технологии, практика : в 2 частях / О. Е. Афанасьев, К. В. Агнаева, К. А. Лебедев [и др.] ; под ред. О. Е. Афанасьева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — Часть 2. — 495 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600589>. — ISBN 978-5-4499-1486-6 (ч. 2). — ISBN 978-5-4499-1484-2. — DOI 10.23681/600589. — Текст : электронный.

39. Инновационные подходы к обеспечению экономической безопасности туристско-рекреационной сферы / А. Н. Полухина, В. П. Рукомойникова, Е. Е. Шарафанова [и др.] ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. — 216 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494314>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8158-1987-0. — Текст : электронный.

40. Исмаев, Д. К. Организация въездного туризма в Российскую Федерацию: Учебно-практическое пособие : учебное пособие : [12+] / Д. К. Исмаев. — 2-е изд., испр. и допол. — Москва : Книгодел, 2009. — 152 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63499>. — ISBN 978-5-9659-0039-8. — Текст : электронный.

41. Кальсина, В. В. Гигиеническая оценка питания при занятиях физической культурой и спортом : практикум : [16+] / В. В. Кальсина, И. А. Кузнецов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — 3-е изд., испр. и допол. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 112 с. : схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690242>. — Текст : электронный.

42. Кальсина, В. В. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие : [16+] / В. В. Кальсина, О. А. Яковлева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 69 с. : схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690240>. — ISBN 978-5-91930-184-4. — Текст : электронный.

43. Караванова, Л.Ж. Психология: учебное пособие / Л.Ж. Караванова. — 3-е изд., стер. — М.: Дашков и К°, 2020. — 264 с.: ил. — (Учебные издания для

бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209>

44. Карасев, И.Е. Основы и виды туризма: учебное пособие / И.Е. Карасев, Ю.Р. Солодовникова. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 90 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682970>

45. Каратаев, О. Р. Специальные спортивные сооружения, оборудование и снаряжения для спортивного туризма «Дистанция – пешеходная» / О. Р. Каратаев, А. И. Тазутдинова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701763> . – Библиогр.: с. 71-72. – ISBN 978-5-7882-3126-6. – Текст : электронный.

46. Киреева, Ю. А. Виды туризма : учебное пособие : [16+] / Ю. А. Киреева. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 324 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686780> . – ISBN 978-5-4499-2942-6. – DOI 10.23681/686780. – Текст : электронный.

47. Козлова-Зубкова, Н. А., Сервис-дизайн в сфере гостеприимства : учебник / Н. А. Козлова-Зубкова. — Москва : КноРус, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-406-12303-4. — URL: <https://book.ru/book/950770>. — Текст : электронный.

48. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм: учебник для вузов / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563207>

49. Константинов, Ю. С. Методика обучения: уроки ориентирования : учебник для вузов / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07355-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563225> .

50. Константинов, Ю.С. Спортивно-оздоровительный туризм. Теория и практика: учебное пособие / Ю.С. Константинов. – М.: Советский спорт. 2023 – 350 с.

51. Котлярова, О. В., География туризма и отдыха : учебное пособие / О. В. Котлярова. — Москва : Русайнс, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-466-02268-1. — URL: <https://book.ru/book/947458>. — Текст : электронный.

52. Коцюба, А.Е. Первая помощь: учебное пособие / А.Е. Коцюба, А.А. Григорюк, М.Е. Бабич. – Хабаровск: РИО ДВЮИ МВД России, 2015. – 100 с.: ил. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/336904>

53. Кравчук, Т. А. Методологические аспекты внедрения спортивно-оздоровительного и рекреационного туризма в систему физического воспитания школьников / Т. А. Кравчук, Е. В. Гинжол, И. А. Зданович ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2023. –

318 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722485> . – Библиогр.: с. 200-231. – ISBN 978-5-91930-235-3. – Текст : электронный.

54. Крайнов, И. В. Спортивный туризм : техническая подготовка в спортивном ориентировании : учебное пособие : [16+] / И. В. Крайнов ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018. – 60 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616200> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-2161-9. – Текст : электронный.

55. Крайнов, И. В. Спортивный туризм в образовательных организациях : настольная игра «В поход! На своих двоих» как элемент теоретической подготовки к туристическому походу : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Крайнов ; под ред. Л. В. Азаровой ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. – 76 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616255> . – Библиогр.: с. 59-60. – ISBN 978-5-8268-2272-2. – Текст : электронный.

56. Кудреватых, А.С. Правовое регулирование в туризме: учебное пособие / А.С. Кудреватых. – М.: Университетская книга, 2018. – 228 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574962>

57. Кулагина, Е. В. Реклама в туризме и гостеприимстве : учебное пособие : [16+] / Е. В. Кулагина, И. Е. Карасев ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 117 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682977>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3054-5. – Текст : электронный.

58. Кулагина, Е. В. Технологии рекреации и анимации : учебное пособие / Е. В. Кулагина, Ю. В. Сливкова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 96 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493340>. – Библиогр.: с. 86. – ISBN 978-5-8149-2422-3. – Текст : электронный.

59. Куприна, Л. Е. Активный туризм: учебное пособие / Л.Е. Куприна. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2012. – 312 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573578>

60. Куприна, Л. Е. Технология разработки туристских маршрутов : учебное пособие : [16+] / Л. Е. Куприна ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573596> . – Библиогр.: с. 118 - 123. – ISBN 978-5-400-00825-2. – Текст : электронный.

61. Куприна, Л. Е. Туристская картография : практикум : [16+] / Л. Е. Куприна ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573598> . – Библиогр.: с. 76 – 81. – ISBN 978-5-400-01379-9. – Текст : электронный.

62. Курченков, А. А. Спортивное ориентирование : условные знаки и легенды контрольных пунктов : учебное пособие : [16+] / А. А. Курченков, В. М. Суханов, С. В. Недомолкина ; науч. ред. Н. В. Тычинин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – 2-е изд., доп. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022. – 69 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712755> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-573-5. – Текст : электронный.

63. Кусков, А.С. Основы туризма: учебник / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. – М.: КноРус, 2016. – 396 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918076>.

64. Ланда, Б. Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков : организация, подготовка и проведение : учебно-методическое пособие / Б. Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 52 с. : табл., схем. – (Готов к труду и обороне). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0503-0. – Текст : электронный.

65. Лежнин, В. В. Инновационная деятельность на предприятии туризма : учебное пособие : [16+] / В. В. Лежнин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2022. – 104 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696357> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2293-1. – Текст : электронный.

66. Линчевский, Э.Э. Типология и психология туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Федотов, Э.Э. Линчевский. – М.: Советский спорт, 2008. – 138 с. – ISBN 978-5-9718-0204-4. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271127>

67. Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие / В.В. Бойко, В.С. Макеева. – М.: Советский спорт, 2014. – 152 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/279286>.

68. Малыгина, Н.В. Экологический туризм: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим и туристическим специальностям и направлениям / Н.В. Малыгина. – М.: Прометей, 2019. – 163 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576054>

69. Манжелей, И.В. Инновации в физическом воспитании: учебное пособие / И.В. Манжелей. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 146 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426945>

70. Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие по курсу «Безопасность жизнедеятельности» : [16+] / Л. Ф. Маслова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 40 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700853> . – Текст : электронный.

71. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907225-59-6. – Текст : электронный.

72. Матвеевская, А.С. Туристско-рекреационное проектирование: учебник / А.С. Матвеевская, В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 640 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602469>.

73. Махов, С. Ю. Организация безопасности активного туризма : учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С. Ю. Махов ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. – Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 126 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428625> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

74. Махов, С. Ю. Специальная физическая подготовка в велотуризме : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. – Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 51 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428630> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

75. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник : [12+] / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. – 2-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389> . – ISBN 978-5-906839-97-8. – Текст : электронный.

76. Менеджмент в сервисе : учебник / Н. А. Платонова, А. А. Ларионова, И. В. Мухоморова [и др.] ; под ред. Н. А. Платоновой. — Москва : КноРус, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-406-08023-8. — URL: <https://book.ru/book/938875>. — Текст : электронный.

77. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Ю. Н. Колмогоров, А. П. Сергеев, Д. А. Тарасов, С. П. Арапова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 155 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696137> . – ISBN 978-5-7996-2256-5. – Текст : электронный.

78. Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры : избранные лекции : учебное пособие : [16+] / Н. В. Минникаева, С. В. Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1921-3. – Текст : электронный.

79. Научно-методическая деятельность в физической культуре, спорте и туризме : учебное пособие : [16+] / В. М. Гелецкий, Н. В. Сурикова, С. Н. Чернякова, В. В. Тельных ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705528> . – ISBN 978-5-7638-4630-0. – Текст : электронный.

80. Николаева, Е. П. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях : учебное пособие / Е. П. Николаева, Ю. А. Напорко. – Минск : РИПО, 2023. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711519> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-088-0. – Текст : электронный.

81. Новиков, В. К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме : учебное пособие : [16+] / В. К. Новиков ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430027> . – Текст : электронный.

82. Нусс, Н.А. Безопасность в туризме: учебное пособие / Н.А. Нусс. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784>

83. Организация детско-юношеского и молодежного туризма: учебное пособие / И.Е. Карасев, Е.В. Кулагина, О.В. Лукина, Б.К. Смагулов. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493421>

84. Организация медицинского, лечебного и спа-туризма: учебное пособие / А.С. Соколов, Н.П. Манько, Т.В. Рассохина, В.Г. Гуляев; под ред. А.С. Соколова. – М.: Университетская книга, 2019. – 288 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575013>

85. Охотина, Н.М. Сервисная деятельность: учебное пособие / Н. М. Охотина. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459497>

86. Очилова, Х.Ф. Маркетинг туризма: учебник / Х.Ф. Очилова, М. Амонбоев. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 176 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689008>

87. Полухина, А. Н. Локальные системы сферы туризма : управление и инновации / А. Н. Полухина, В. В. Лежнин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 182 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570636>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2106-4. – Текст : электронный.

88. Полухина, А.Н. Туризм: учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы / А. Н. Полухина. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 52 с. –

Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621742>

89. Проблемы развития туризма в регионах России: сборник научных трудов / отв. ред. Е.Н. Денискевич, С.А. Васютин. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. — 134 с.: табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574112>

90. Прытков, Р. М. Инновационный менеджмент персонала предприятия : учебное пособие : [16+] / Р. М. Прытков, Е. И. Куценко, А. М. Ситжанова. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 156 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703325>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3788-9. — DOI 10.23681/703325. — Текст : электронный.

91. Психология физической культуры : учебник : [12+] / под общ. ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. — Москва : Спорт, 2016. — 624 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-906839-11-4. — Текст : электронный.

92. Радченко, Д.Г. Военно-прикладная физическая подготовка студентов в вузе: теоретические и практические аспекты / Д.Г. Радченко, В.В. Пономарев. — Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. — 143 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428880>

93. Рекреационный туризм и сервис для лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / С.Д. Галиуллина, О.С. Коган, И.Д. Тупиев, О.М. Иванова. — Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. — 67 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445126>

94. Родигин, Л.А. Интернет-технологии в туризме и гостеприимстве: лекции: учебное пособие / Л.А. Родигин, Е.Л. Родигин. — М.: Советский спорт, 2014. — 208 с.: табл., схем., ил. — (Профессиональное туристское образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438479>

95. Рукомойникова, В. П. Реклама в туризме : учебное пособие : [16+] / В. П. Рукомойникова ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. — 104 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476509>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8158-1864-4. — Текст : электронный.

96. Сахарчук, Е. С., Психология делового общения и конфликтология в туризме и гостеприимстве : учебник / Е. С. Сахарчук. — Москва : КноРус, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-406-15415-1. — URL: <https://book.ru/book/960951>. — Текст : электронный.

97. Седова, Н.А. Проектирование экскурсионных услуг: учебное пособие / Н.А. Седова. — Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 81 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683254>

98. Сираковская, Я. В., Неотложные состояния в альпинизме, скалолазании и спортивном туризме : учебно-методическое пособие / Я. В. Сираковская, О. В. Ильичева. — Москва : Русайнс, 2026. — 204 с. — ISBN 978-5-466-10710-4. — URL: <https://book.ru/book/960815>. — Текст : электронный.

99. Скорикова, Л. А. Основы организации и оказания первой помощи : учебное пособие : [16+] / Л. А. Скорикова, Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2024. — 82 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720195>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8158-2405-8. — Текст : электронный.

100. Соболев, С. В. Анимация в туризме : учебное пособие : [16+] / С. В. Соболев, Н. В. Соболева, В. В. Тельных ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2021. — 160 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705815>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7638-4521-1. — Текст : электронный.

101. Соболев, С. В. Совершенствование тренировочного процесса в спортивном туризме в дисциплине «Дистанции – пешеходные» / С. В. Соболев, Н. В. Соболева ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. — 134 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364618>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7638-3112-2. — Текст : электронный.

102. Современные проблемы туризма и сервиса : сборник статей / ; под ред. Н. А. Платоновой, О. Е. Афанасьева, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-4365-9004-2. — URL: <https://book.ru/book/942720>. — Текст : электронный.

103. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — 11-е изд. — Москва : Спорт, 2023. — 624 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709016>. — Библиогр.: с. 71-75. — ISBN 978-5-907601-21-5. — Текст : электронный.

104. Солодовникова, Ю.Р. Краеведение: учебное пособие / Ю.Р. Солодовникова. — Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 106 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683287>

105. Спортивно-оздоровительный туризм : учебное пособие : [16+] / С. В. Соболев, Н. В. Соболева, Е. А. Николаев [и др.] ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2021. — 180 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706622>. — Библиогр.: с. 155-157. — ISBN 978-5-7638-4501-3. — Текст : электронный.

106. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567314>.

107. Степанова, С. В. Оказание первой помощи : учебное пособие : [16+] / С. В. Степанова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. — 104 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702207>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7882-3179-2. — Текст : электронный.

108. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности: учебник / Р. И. Сухов. — Ростов н/Д : Южный федеральный университет, 2016. — 267 с.: схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032>

109. Теория и методика спортивного туризма: учебник / ред. В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов. — М.: Советский спорт, 2014. — 424 с.: ил. — ISBN 978-5-9718-0647-9. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271139>

110. Теория и методика физической рекреации: методические рекомендации по практическим занятиям / И.В. Петрачева — М.: РГУФКСМиТ, 2018 — 74 с.: ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671382>.

111. Туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие (курс лекций) : [16+] / авт.-сост. К. Г. Зеленский, А. В. Абрамов, Д. Н. Безлепкин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. — 132 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562693>. — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

112. Турист : все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе / изд. Издательский дом «Турист ; гл. ред. Ю. Е. Мачкин ; учред. ОАО «Центральный совет по туризму и отдыху» (холдинг), Редакция журнала «Турист». — Москва : Турист

113. Туристские веревочные узлы: учебно-методическое пособие / В.В. Бойко. [Б.и.], 2009. — 56 с. — 55 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/148489>

114. Туристский терминологический словарь / И.В. Зорин, В.А. Квартальнов. — М.: Советский спорт, 1999. — 664 с. 2 экз

115. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / Т. В. Колтошова, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова [и др.] ; Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 169 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682103>. — ISBN 978-5-8149-3001-9. — Текст : электронный.

116. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 456 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03366-2. – Текст : электронный.

117. Физическая подготовка студента учебного заведения сферы физической культуры / В.С. Денисенко, В.Н. Курьсь, К.М. Смышнов, А.И. Яцынин. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 163 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457246>

118. Хайретдинова, О.А. Организация досуга туристов: учебное пособие / О.А. Хайретдинова. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 55 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445127>

119. Хамадеева, З.А. Туристско-географическая номенклатура: учебное пособие / З.А. Хамадеева, Н.Э. Хайретдинова, Л.Д. Матвеева. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 112 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272491>

120. Черников, В. Г., Инновации в сервисе : учебное пособие / В. Г. Черников. — Москва : Русайнс, 2023. — 193 с. — ISBN 978-5-466-00831-9. — URL: <https://book.ru/book/945254>. — Текст : электронный.

121. Черныш, И.В. Выживание в экстремальных ситуациях: учебное пособие / И.В. Черныш. – М.: Физическая культура, 2009. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9746-0070-8. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/286714>

122. Чернышева, Т. Л. Анимационные технологии в сфере услуг : учебное пособие : [16+] / Т. Л. Чернышева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 94 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576171>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3195-5. – Текст : электронный.

123. Шаронов, М. А., Сервисная деятельность для индустрии красоты : учебник / М. А. Шаронов, Г. В. Герасимова, Г. И. Илюхина, ; под ред. М. А. Шаронова. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08846-3. — URL: <https://book.ru/book/941151>. — Текст : электронный.

124. Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм: учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко. – Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428635>

125. Шеин, Ю. П. Инновационные подходы к проектированию и развитию туристско-рекреационных зон : учебное пособие / Ю. П. Шеин, Л. Д. Матвеева ; Уфимская государственная академия экономики и сервиса, Институт туризма и коммуникаций, Кафедра «Туризм и гостеприимство». – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2011. – 178 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272483>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-514-6. – Текст : электронный.

126. Широкова, Т. И., Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебник / Т. И. Широкова, И. Н. Гернет, А. Б. Косолапов, М. С.

Гернет. — Москва : КноРус, 2025. — 159 с. — ISBN 978-5-406-13848-9. — URL: <https://book.ru/book/955960> . — Текст : электронный.

127. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2025. — 206 с. : табл. — (Учебные издания для вузов). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234> . — Библиогр.: с. 195-196. — ISBN 978-5-394-05747-2. — Текст : электронный.

128. Шпилько, С.П. Морские круизы: теория и практика: учебное пособие / Н.В. Андропова, Р.В. Чударев, С.П. Шпилько. — М.: Советский спорт, 2012. — 148 с.: ил. — (Туроперейтинг транспортных услуг). — ISBN 978-5-9718-0573-1. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271141>

129. Эльзессер, Н.А. Разработка практических предложений по организации и продвижению спортивно-оздоровительного туризма (на примере фитнес-туризма) / Н.А. Эльзессер. — МГИИТ, 2017. — 75 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/575556>

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ СЕТИ INTERNET

7.1 Электронные библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «РУКОНТ»: <https://lib.rucont.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>

7.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Министерство спорта РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. -Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>
4. Министерство просвещения Российской Федерации Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
5. Национальный туристический портал [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://russia.travel>
6. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Смоленска. — Режим доступа: <http://centur.smoladmin.ru/>
7. Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта». — Режим доступа: <http://www.sutur67.ru/>

8. Федерация Туристско-спортивного союза России. – Режим доступа: <http://www.tssr.ru/>.2. Федерация Туристско-спортивного союза России. – Режим доступа: <http://www.tssr.ru/>

Научно-поисковые системы:

1. Google Scholar [Электронный ресурс]: [поисковый ресурс].- Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

Энциклопедии, справочники, словари:

1. Вокруг света - справочный и познавательный интерактивный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.ru>
2. Кругосвет - интернет-энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.krugosvet.ru>
3. РУБРИКОН: крупнейший энциклопедический ресурс Рунета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

Правовые базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: [информационно – правовой портал]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Библиотеки:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
2. Library.ru - информационно-справочный портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.library.ru>
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>
4. Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>
5. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
6. Президентская библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.prilib.ru>
7. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://nlr.ru>
8. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sportfiction.ru>
9. Спортивная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sportfiction.ru>

10. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс].- Режим доступа:
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

«СОГЛАСОВАНО»

Ответственный за «Основную профессиональную образовательную программу» по
направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»,
к.п.н., доцент



З.В. Васильева