Подписан: Бахтияров Ренат Анвярьевич
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2026-11-05 15:17:59

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «СГУС»)

Принято решением
Учёного совета
26 мая 2026 г.
Протокол № 12

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора по учебной работе и молодёжной политике
_____ А.В. Мазурина
«29» мая 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль)
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Присваивается квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения
«Очная, заочная»

Смоленск
2026

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» одобрена представителями работодателей:

Генеральный директор
ООО «Отдыхай'ка» Е.В. Добош

Директор
ООО «Бизнес Тревел» С.В. Осадчая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……..….....5

1.1 Нормативно-правовые документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»...……5

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС 3++……..…….……..5

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ………..6

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускника……6

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника…….....6

2.3 Планируемые результаты освоения программы……9

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП…….……...…….11

3.1 Учебный план подготовки по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» направления 43.03.02. «Туризм»……11

3.2 Компетентностно-ориентированный учебный план ……...……12

3.3 Годовой календарный учебный график…….……. …..12

3.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (аннотации)…..12

3.5 Программы практик (аннотации)…….....12

3.6 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……..….....12

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА….....13

4.1 Общесистемные требования……..13

4.2 Требования к кадровым условиям реализации программы...…….....14

4.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению……...14

4.4 Характеристики социально-культурной среды вуза……..……..15
5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ……..16
6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ……..……..17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Настоящая основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Статьи 2 и 12 «Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года за №301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 года за № 516;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27 ноября 2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. за №636;
- Устав ФГБОУ ВО «СГУС».

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС 3++

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 4 года. Трудоёмкость освоения студентом ОПОП по направлению подготовки «Туризм» составляет 240 зачётных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом учебного материала.

При условии освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) присваивается квалификация: *Бакалавр.*

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает культуру и искусство (в сфере экскурсионной деятельности), сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.); оказание туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; формирование, продвижение и реализация туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме; сфера прикладных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих *типов:*
-организационно-управленческий;
-проектный;
-технологический;
-сервисный;
-исследовательский.

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.3 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью.

ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.

ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

● *организационно-управленческая деятельность:*

ПК-1. Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.

ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения.

ПК-3. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, туристско-краеведческие мероприятия, а также обеспечить совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий.

● *проектная деятельность:*

ПК-4. Способен проектировать объекты туристской деятельности.

ПК-5. Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность.

● *технологическая деятельность:*

ПК-6. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

ПК-7. Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий.

● *сервисная деятельность:*

ПК-8. Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий.

ПК-9. Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации.

● *исследовательская деятельность:*

ПК-10. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма.

ПК-11. Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной «Основной профессиональной образовательной программы» (ОПОП) регламентируется учебным планом бакалавра общего профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и

производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, направленными на реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Учебный план основной профессиональной образовательной программы

Рабочий учебный план ОПОП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», направленность (профиль) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и предусматривает изучение следующих учебных блоков:

-*Блок 1* «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

-*Блок 2* «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

-*Блок 3* «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2 Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», направленность (профиль) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» представлен в рабочем учебном плане подготовки бакалавров.

3.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график входит в комплект документов ОПОП ВО.

3.4 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины входят в комплект документов ОПОП ВО.

3.5 Аннотации программ практик

Согласно ФГОС ВО (п. 6.7) по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», направленность (профиль) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Аннотации программ практик включены в комплект документов ОПОП ВО.

3.6 Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины входят в комплект документов ОПОП ВО.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1 Общесистемные требования

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «СГУС» обеспечивает возможность доступа обучающегося к учебной и научно-методической литературе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его.

В библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, посредством сети «Интернет».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в ФГБОУ ВО «СГУС» осуществляется в соответствии с основными требованиями ФГОС по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» и профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

По всем дисциплинам основных циклов учебного плана библиотека СГУС располагает учебниками, учебными пособиями и учебно-методической документацией. Библиотечный фонд также содержит словари, сборники нормативных документов, хрестоматии, периодические издания и методические указания по каждой дисциплине. Преподаватели кафедры туризма систематически работают над обновлением содержания читаемых дисциплин. Все дисциплины (модули) обеспечены методическими рекомендациями по организации учебного процесса, программами практик, методическими указаниями к выполнению выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), методическими рекомендациями, вопросами к зачетам и экзаменам, вопросами к контрольным работам.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», осуществляется за счёт активной разработки и внедрения в учебный процесс электронной учебно-методической литературы. Преподаватели и студенты могут пользоваться информационными ресурсами сети Интернет в компьютерных классах академии и в библиотеке. В процессе обучения студентов широко применяются мультимедийное оборудование и интерактивные доски.

Преподавателям и студентам обеспечен доступ к печатному и электронному фондам библиотеки СГУС, в котором содержатся различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована, по согласованию с правообладателями, подборка учебной, учебно-методической и справочной литературы. Обучающимся обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм». При этом электронно-библиотечная система (электронная библиотека) академии обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося к научно-методической и учебной литературе из любой точки Российской Федерации, в которой имеется доступ к сети Интернет.

На кафедре находится фонд дополнительной литературы, который включает учебники, учебные пособия, официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания, спортивные и топографические карты, путеводители, атласы шоссейных и железных дорог в расчете 3-4 экземпляра на 10 обучающихся. Данная литература находится в методическом кабинете.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса направленно на качественное проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для

презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы и лицензионное программное обеспечение (таблица 1).

Кафедра также обеспечивает каждого обучающегося во время учебной или самостоятельной подготовки топографическими картами, курвиметрами, путеводителями, справочной литературой по странам мира. Финансирование реализации основной образовательной программы осуществляется в полном объёме, установленным учредителями вуза.

Таблица 1 – Лицензионное программное обеспечение дисциплин

№ п/п	Тип, номер лицензии, наименование продукта	Дата выдачи первоначальной лицензии	Вид программного обеспечения
1	RED OS 5.15.10 MUROM	01.09.2023	Операционная система и комплект приложений
2	ALT Linux ALT Edication 10.1	01.09.2024	Операционная система и комплект приложений для мобильного класса
3	LibreOffice 7.2.4.1	01.09.2024	Пакет офисного ПО для мобильного класса
4	1С: Предприятие 8.3.24.1667	01.09.2020	Прикладное программное обеспечение для учёта и управления
5	Деканат. Комплекс программ Лаборатории ММИС	01.09.2021	Интегрированная система управления учебным процессом
6	Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программы Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/	16.08.2016	Интернет-браузер
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	26.06.2023	Антивирусное ПО
8	Microsoft Open License, Тип Academic, номер 67295483, продукт Microsoft Windows 10 Prof Russian Academic ONL 1Lic No level	16.08.2016	Системное ПО, операционная система
9	Microsoft Open License, Тип Academic, номер 67295483, продукт Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic ONL 1Lic No level	16.08.2016	Прикладное ПО, пакет офисных приложений

4.3 Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-исследовательской и научно-методической деятельностью.

В соответствии с требованиями п. 4.4.5. ФГОС ВО доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП по направлению подготовки 43.03.02. «Туризм», составляет не менее 60 процентов для программы бакалавриата. К образовательному процессу привлекаются научно-педагогические работники, не менее 70 процентов которых ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемым дисциплинам.

4.4 Требования к оценке качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и уровня подготовленности обучающихся по программе бакалавриата в ФГБОУ ВО «СГУС» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата университет привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется в ФГБО ВО «СГУС» с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата также осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников СГУС, отвечающим требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после полного освоения основной образовательной программы. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» (уровень бакалавриата);

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и программам магистратуры, утверждённым приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636).

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения, исходя из особенностей его профессиональной деятельности, а также выявление соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и возможности продолжения обучения в аспирантуре.

Требования к уровню подготовки бакалавра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Компетенции выпускника», которые включают три группы: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты своего обучения (т.е. знания, умения, навыки и компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Выпускная квалификационная работа направлена на определение исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных научно-исследовательских компетенций. Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО. Защита ВКР является завершающим этапом обучения и служит основным показателем оценки уровня знаний, полученных и усвоенных студентом в процессе обучения.

Общее руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляет заведующий кафедрой. Выпускная квалификационная работа бакалавра по

направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» выполняется в соответствии с учебным планом подготовки и направлена на решение следующих задач:
- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научных и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применения методик экспериментирования, при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и задач;
- выявление уровня подготовленности студентов к практической деятельности в области туризма в современных условиях развития общества.

Подготовка и защита ВКР диссертации предполагает наличие у студента умения проводить самостоятельное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Общие требования к выпускной квалификационной работе бакалавра установлены ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», а также требованиями к ВКР, изложенными в учебно-методических пособиях ФГБОУ ВО «СГУС». В них установлено, что ВКР должна представлять собой разработку одной из актуальных проблем теории или практики в области туризма. Она должна базироваться на знании выпускником научной и учебно-методической литературы, современного состояния разработанности данной проблемы в рамках предмета исследования. Выпускная квалификационная работа должна отвечать принципам логичности, чёткости, достоверности изложения фактического материала, содержать самостоятельные выводы и практические рекомендации.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по их заявлению, может быть предоставлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. При необходимости данная ОПОП должна обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлен индивидуальный учебный план с увеличением по их желанию срока получения образования по ОПОП ВО не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

В этом случае рабочая программа дисциплины (модуля) адаптируется для инвалидов и лиц с ОВЗ на основе следующих принципов:

1. Конкретные формы и виды контактной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или при возможности для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы работы устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере или с использованием иной техники, в форме тестирования и т.п.). При необходимости данным студентам предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.
2. К реализации дисциплин (модулей), в том числе при процедуре оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с запросами обучающихся), привлекаются дополнительные специалисты, например, сурдопереводчик, ассистент и т.п.
3. Дисциплины (модули), содержание которых направлено на спортивную подготовку обучающегося, адаптируются путём дозирования нагрузок и (или) проведения занятий теоретического характера, в том числе и при оценке образовательных результатов инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.
5. Для слабовидящих обучающихся предусматривается возможность просмотра текста на доске или слайда на экране.
6. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование технических средств для приема-передачи учебной информации.
7. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных аудиториях предусмотрено специально выделенное место с возможностью беспрепятственного к нему доступа на инвалидной коляске.
8. Использование оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций у обучающихся лиц с ОВЗ проводится с учетом индивидуальных особенностей восприятия и переработки материала. Оценочные средств (тесты) при необходимости представляются обучающимся в печатном и

(или) электронном, и (или) аудио формате, т.е. в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

9. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» разработана на кафедре «Туризма и спортивного ориентирования ФГБОУ ВО «СГУС».

Научный руководитель ОПОП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», доктор педагогических наук, профессор кафедры туризма и спортивного ориентирования  Ю.С. Воронов