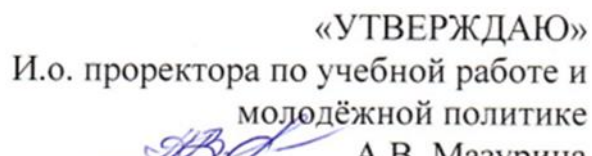


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»

Кафедра ТУРИЗМА И СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ

Рабочая программа
обсуждена на заседании кафедры
«27» мая 2026 г.
протокол № 9
Заведующий кафедрой З.В. Васильева



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора по учебной работе и
молодёжной политике
 А.В. Мазурина
«29» мая 2026 г.

Программа преддипломной практики
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»

Направленность (профиль программы): спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения – очная

Курс 4

Семестр 8

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет

Рабочую программу разработал:
Брайцева В.А., к.п.н.,
доцент кафедры ТиСО

Смоленск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Результаты обучения по практике.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП.....	10
3. Объем и содержание практики	10
4. Формы отчетности по практике.....	11
5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике	11
5.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины.....	11
5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	20
5.2.1 Формы текущего, промежуточного и итогового контроля.....	20
5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	21
5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания.....	21
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
7. Перечень основной и дополнительной литературы	23
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины	24
8.1 Электронные библиотечные системы	24
8.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
10. Лицензионное программное обеспечение	26

Введение

Общая характеристика образовательных программ ФГОС ВО 3++ в рамках направления подготовки бакалавриата 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиль «Спортивно-оздоровительный туризм», утверждённым Приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 года № 943 с изменениями, утверждёнными Приказами Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 г., №83 от 08.02.21 г..

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере образования и дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере туризма, санаторно-курортного отдыха и лечения)

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической рекреации, в том числе спортивно-оздоровительного туризма; в сфере физического воспитания; в сфере физической культуры и массового спорта, в том числе фитнеса; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью и развитием рекреационно-оздоровительной и (или) физкультурно-спортивной организации).

Типы профессиональных задач:

- тренерские;
- педагогические;
- рекреационно-оздоровительные;
- организационно-методические;
- организационно-управленческие;
- научно-исследовательские.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата. Которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путём организации её на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

При разработке программы бакалавриата все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции,

отнесённые к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по дисциплине должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятия, отведённых на реализацию Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Целью преддипломной практики является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

Практика характеризуется высокой степенью самостоятельности и ответственности студентов в связи с расширением их сферы деятельности по различным специальностям физической культуры и спорта. Способствует обобщению ранее приобретённых студентами профессионально-педагогических знаний, умений и навыков.

Задачи практики:

1. результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2. бакалавр по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

3. - проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

4. - осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

5. - использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

Вид практики: производственная.

Форма проведения практики: практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ организации практики: стационарная.

Место проведения практики: практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовку бакалавров по выбранному профилю.

1. Результаты обучения по практике

В соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы бакалавр в результате прохождения

производственной практики должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциям.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
- ОПК-11 – способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности;
- ОПК-12 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-методическая деятельность:

- ПК-7 – способен к деятельности по организации, реализации и проведению экскурсионных услуг;

организационно-управленческая деятельность

- ПК-8 способен реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности;
- ПК-9 – способен подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного, туристского и фитнес продукта;

научно-исследовательская деятельность

- ПК-10 – Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, проводить научный анализ, обобщение результатов исследований и применять их в практической деятельности;

- ПК-11 – Способен применять информационные технологии для обработки результатов научных исследований и решения практических задач в сфере физической культуры и спорта.

	Соотнесённые профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания		
Основных направления получения информации ее обработка и систематизация	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-1, ПК-10
Основных направления решения поставленных задач	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-2, ПК-10
Требований к планированию занятий, уроков	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-6, ОПК-1
Принципов отбора наиболее перспективных для комплектования секции и групп	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-11
Нормативно-правовых актов сферы физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;	ОПК-12

	05.012 «Тренер-преподаватель»	
Нормативно-правовой документации в области туризма,		ПК-7
Правил обслуживания на пешем, транспортном и комбинированном маршрутах	05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	ПК-7
Направлений реализации технологий турагентской и туроператорской деятельности		ПК-8
Информационных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ПК-11
Умения		
Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе, программе спортивной подготовки, образовательной программе	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-1
Определять круг задач для решения поставленной цели	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-2, ПК-10
Распределять подготовительную, основную и заключительную части занятия	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-6, ОПК-1
Проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной,	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.003 «Тренер»	ОПК-11

в том числе рекреационной туристской деятельности	05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	
Применять на практике нормативно-правовые актов сферы физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-12
Разрабатывать программы или маршруты	05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	ПК-7
На практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях	05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	ПК-8
Подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта		ПК-9
Применять информационные коммуникационные технологии в сфере физической культуры и спорта	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ПК-11
Навыки и /или опыт деятельности		
Анализ условий для разработки планов тренировочных занятий, определение задач	05.003 «Тренер» 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-1
Систематического анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	01.001 «Педагог»	УК-1
Определения задач для решения поставленной цели	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;	УК-2

	05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	
Планирования занятий с установленными нормами	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-6, ОПК-1
Проведения исследований в туристской и рекреационной деятельности	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-11
Обработки, обобщения, анализа и оформления результатов исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-1, ОПК-11
Применения в профессиональной деятельности нормативно-правовой документации сферы физической культуры, спорта и туризма и норм профессиональной этики	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-12
Разработки туристского продукта		ПК-8
Применения информационных коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ПК-11

2. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части раздела Б.2 «Практики», является типом производственной практики (Б2.О.01.02(Пд)).

В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 курсе очной формы обучения. Итоговая форма контроля: дифференцированный зачёт.

Преддипломная практика как часть основной профессиональной образовательной программы входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения студентом основных программ теоретического и практического обучения.

3. Объем и содержание практики

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единицы – 216 час.

Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
Реализация планирования и сроков выполнения ВКР	10	Черновой вариант выпускной квалификационной работы
Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	10	Доклад с презентацией
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	4	Черновой вариант выпускной квалификационной работы
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	100	Первая глава выпускной квалификационной работы
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.	10	Вторая глава выпускной квалификационной работы
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.	45	Третья глава выпускной квалификационной работы
Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.	13	Третья глава выпускной квалификационной работы
Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с требованиями предъявляемыми к ВКР.	10	Выпускная квалификационная работа
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.	4	Отчетная документация
Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.	10	Апробация результатов выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре.

ИТОГО	216	
-------	-----	--

4. Формы отчетности по практике

Основными документами отчетности для студентов, отражающими участие в преддипломной практике, являются:

1. Полностью оформленная, в соответствии с предъявляемыми требованиями выпускная квалификационная работа (ВКР).
2. Аннотация выпускной квалификационной работы
3. Скрин-шот проверки на объем заимствований
4. Доклад с презентацией, предоставляемый на защиту выпускной квалификационной работы.
5. Отзыв научного руководителя.

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

5.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;	Знает (пороговый уровень): главные этапы и закономерности исторического развития общества; межличностные отношения и факторы эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности и анализ проблемных ситуаций Умеет (стандартный уровень): – использовать различные формально-логические методы оценки эффективности профессиональной деятельности; – получать целостное представление о работе в области физической культуры и спорта Владеет опытом (эталонный уровень): – организации эффективного взаимодействия субъектов в сфере физической культуры и

	В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; Е/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом <i>33.023 «Инструктор-проводник»;</i> А/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; А/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;	спорта.
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i>	Знает (пороговый уровень): – основные цели и задачи педагогического процесса; – основные средства и методы, используемые в туристской практике; – концепции организации профессиональной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности; Умеет (стандартный уровень): – выделять основные цели и задачи педагогического процесса; – отбирать эффективные средства и методы, используемые в туристской практике – применять профессиональные знания в процессе организации физкультурно-оздоровительных и учебно-тренировочных занятий; Владеет опытом (эталонный уровень): – определять основные цели и

	В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; Е/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом <i>33.023 «Инструктор-проводник»;</i> А/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; А/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;	задачи педагогического процесса и решать их в процессе практического занятия; – отбирать эффективные средства и методы, используемые в туристской практике согласно поставленным задачам – управления и эффективной организации в сфере профессиональной деятельности;
УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по</i>	Знает (пороговый уровень): – теоретические основы планирования практических занятий и туристских мероприятий; – направления расчёта личного времени на выполнение поставленных задач; – основные этапы организации исследования; Умеет (стандартный уровень): – разрабатывать занятия согласно установленным нормам; – распределять время для решения поставленных задач; – придерживаться основных этапов организации исследования; Владеет опытом (эталонный уровень): – проведения практически занятий; – проведения исследования

	<i>инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; Е/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом <i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i> А/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; А/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги;	
ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;	Знает (пороговый уровень): – цели, задачи, условия и формы организации учебного процесса в рамках образовательного стандарта; Умеет (стандартный уровень): – формировать содержание педагогических знаний, умений и навыков в сфере эффективных взаимодействий тренера с субъектами деятельности; Владеет опытом (эталонный уровень): – навыками организации обучения двигательным действиям с учётом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных

	В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; D/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом <i>33.023 «Инструктор-проводник»;</i> A/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; A/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;	стандартов
ОПК-11 – способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	<i>05.003 «Тренер»:</i> A/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; A/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; D/01.5 – Планирование и реализация	Знает (пороговый уровень): – методы и методики исследования; Умеет (стандартный уровень): – применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; Владеет опытом (эталонный уровень): – применения на практике адекватных поставленным задачам методов и методик исследования;

	мероприятий по физическому воспитанию населения; F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом <i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i> A/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; A/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;	
ОПК-12 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> A/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; A/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; B/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> B/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; B/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; D/01.5 – Планирование и реализация	Знает (пороговый уровень): – технологию разработки программ, режимов занятий по физической культуре, физическому воспитанию, спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности; Умеет (стандартный уровень): – рационально планировать, организовывать и контролировать работу учебно-воспитательного процесса; Владеет опытом (эталонный уровень): – разработки программ, режимов занятий по физической культуре, физическому воспитанию, спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

	мероприятий по физическому воспитанию населения; F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма 05.012 «Тренер-преподаватель»: A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом 33.023 «Инструктор-проводник»; A/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; A/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги;	
ПК-7 – способен к деятельности по организации, реализации и проведению экскурсионных услуг	05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»: F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Знает (пороговый уровень): – требования по оформлению, подготовке и проведению экскурсионной работы; Умеет (стандартный уровень): – разрабатывать экскурсионный продукт; Владеет опытом (эталонный уровень): – разработки экскурсии.
ПК-8 – способен реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности		Знает (пороговый уровень): – технологии турагентской и туроператорской деятельности; Умеет (стандартный уровень): – реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности; Владеет опытом (эталонный уровень): – реализации технологий турагентской и туроператорской деятельности при разработке туристского продукта;
ПК-9 – способен подчинять личностные интересы общественным и корпоративным		Знает (пороговый уровень): – основы межличностных отношений Умеет (стандартный уровень): – подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности

интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного, туристского и фитнес продукта		занимающихся Владеет опытом (эталонный уровень): – подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта
ПК-10 – способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, проводить научный анализ, обобщение результатов исследований и применять их в практической деятельности	<i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому	Знает (пороговый уровень): – основные цели и задачи педагогического процесса; – современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма; Умеет (стандартный уровень): – выделять основные цели и задачи педагогического процесса; – использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма Владеет опытом (эталонный уровень): – определять основные цели и задачи педагогического процесса и решать их в процессе практического занятия; – использования современных методов исследования проблем сферы рекреации и туризма

	воспитанию населения; F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом <i>33.023 «Инструктор-проводник»;</i> A/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; A/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги;	
ПК-11 – способен применять информационные технологии для обработки результатов научных исследований и решения практических задач в сфере физической культуры и спорта	<i>01.001 «Педагог»:</i> A/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> A/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; A/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; B/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> B/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; B/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных	Знает (пороговый уровень): – основы использования компьютерной техники и компьютерных программ; – основы обработки, обобщения, анализа и оформления результатов исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы; – основы использования мультимедийных технологий Умеет (стандартный уровень): – использовать компьютерную технику, компьютерные программы; – обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы; – использовать мультимедийные технологии в профессиональной деятельности Владеет опытом (эталонный уровень): – использования компьютерной техники, компьютерных программ для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного,

	соревнованиях; D/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом <i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i> A/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; A/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги;	рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач; – обработки, обобщения, анализа и оформления результатов исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы; – использования мультимедийных технологий при подготовке к защите документов по преддипломной практике
--	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

Аттестация по практике осуществляется в виде проведения предзащиты выполненной квалификационной работы на выпускающей кафедре и предоставления отчетных документов.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет после окончания практики.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценивается по 4-хбальной шкале. В критерии оценки компетенций по экзамену входят:

1. уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой;
2. полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного;
3. обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
4. ответы на дополнительные вопросы.

При проектировании ожидаемых результатов следует предусмотреть различные уровни оценки ожидаемых результатов:

- *Пороговый* – предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный и достаточный набор знаний и умений для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.

- *Стандартный* – предполагает отражение сформированных заданных компетенций, позволяющих выполнять профессиональные задачи и совершенствовать квалификационную подготовку на последующих уровнях.
- *Эталонный* – предполагает отражение приобретенных студентом компетенций, позволяющих креативно решать профессиональные задачи, самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний для освоения новых областей и совершенствования уровня своей квалификационной подготовки.

5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Установочные и ознакомительные мероприятия

Вводная организационно-методическая конференция по практике

В своих выступлениях декан факультета, руководитель практик, факультетский руководитель, методисты бригад, освещают следующие вопросы: задачи практики и ее значение, объем учебных заданий и методику их выполнения, организацию и сроки прохождения учебной практики, оценку результатов практики, порядок заполнения отчетной документации, составы бригад.

Беседа с научным руководителем

Научный руководитель знакомит студентов-практикантов с основными документами со спецификой работы.

Характеристика состояния рабочей документации студента

Студент должен ознакомиться со всей имеющейся документацией.

Студент должен сдать полностью оформленную, в соответствии с предъявляемыми требованиями выпускную квалификационную работу (ВКР); аннотацию выпускной квалификационной работы; доклад с презентацией, предоставляемый на защиту выпускной квалификационной работы, отзыв научного руководителя, скрин-шот проверки на объем заимствований.

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Критерии оценки работы студентов-практикантов

Результаты преддипломной практики оцениваются научным руководителем по следующим показателям, за каждый из которых выставляется дифференцированная оценка:

1. Отношение студента к практике. При этом учитывается ответственность, добросовестность, исполнительность, рабочая дисциплина, творчество, инициативность студента, качество подготовленной выпускной квалификационной работы, выполнение текущих распоряжений научного руководителя.

2. Выполнение всего комплекса программных заданий, отраженных в программе преддипломной практики и качество их выполнения.

3. Степень овладения студентами основами научно-исследовательской деятельности.

4. Качество составления отчетной документации (профессиональная грамотность, своевременность и самостоятельность в разработке отчетной документации).

Все эти определяющие критерии официально признаются равноценными, т. е. если по любому из них студент оценивается неудовлетворительно, то общая положительная оценка за практику невозможна.

Методические подходы к выставлению итоговой дифференцированной оценки по преддипломной практике соответствуют общепринятым в высшей школе критериям и заключаются в следующем:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики; проявил при этом умения, опираясь на теоретические знания изученных в академии дисциплин; правильно определял и эффективно решал задачи научно-исследовательской работы; проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и предоставил акты внедрения результатов работы в практику;
- оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил в основном программу преддипломной практики; проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин в академии; определял основные задачи по организации научно-исследовательской работы и находил способы их решения; проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил в основном программу преддипломной практики; однако, не показал глубоких теоретических знаний; не в полной мере овладел умением их применять; допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий по преддипломной практике и не предоставил ВКР для итоговой аттестации по практике.

Студенты, получившие за преддипломную практику оценку «неудовлетворительно» подлежат отчислению из академии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы студентов разработаны следующие дидактические материалы:

1. Рабочая программа по преддипломной практике.
2. На кафедре имеется мультимедийное оборудование для подготовки и репетиции презентации и доклада по ВКР.
3. Отчетные презентации бригад студентов по итогам прохождения учебной практики в общеобразовательной школе.

4. На кафедре имеются литературные источники в единственном экземпляре, используемые при подготовке.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

1. Асташина, М. П. Программно-нормативные требования по педагогической практике для студентов направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» : методические рекомендации : методическое пособие / М. П. Асташина, Т. А. Кравчук ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429325> . – Текст : электронный.
2. Воронов Ю.С. Методика написания и порядок защиты курсовых работ: методические рекомендации / Ю.С. Воронов. – Смоленск: СГАФКСТ, 2017. – 31 с.
3. Воронов Ю.С. Подготовка выпускной квалификационной работы в виде проекта: методические рекомендации / Ю.С. Воронов, Т.Т. Денисова. – Смоленск: СГАФКСТ, 2017. – 35 с.
4. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Основы спортивного туризма» (направление 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм») [Электронный ресурс] : методические указания / И. А. Зданович, Д. С. Кошелев .— Омск : Изд-во СибГУФК, 2013 .— 35 с.- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/275893>
5. Грец, И.А. Требования к написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы: методические рекомендации / И.А. Грец, Т.М. Булкова. – Смоленск: ФГБОУ ВО «СГУС», 2024. – 42.
6. Куприна, Л. Е. Технология разработки туристских маршрутов : учебное пособие : [16+] / Л. Е. Куприна ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573596> . – Библиогр.: с. 118 - 123. – ISBN 978-5-400-00825-2. – Текст : электронный.
7. Научно-методическая деятельность в физической культуре, спорте и туризме : учебное пособие : [16+] / В. М. Гелецкий, Н. В. Сурикова, С. Н. Чернякова, В. В. Тельных ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705528> . – ISBN 978-5-7638-4630-0. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины

8.1 Электронные библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «РУКОНТ»: <https://lib.rucont.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>

8.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» : <http://www.sgafkst.ru/>
2. Информационная система «единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
3. Министерство спорта РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. -Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>
5. Министерство просвещения Российской Федерации Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
6. Национальный туристический портал [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://russia.travel>
7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Смоленска. – Режим доступа: <http://centur.smoladmin.ru/>
8. Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта». – Режим доступа: <http://www.sutur67.ru/>
9. Федерация Туристско-спортивного союза России. – Режим доступа: <http://www.tssr.ru/>. 2. Федерация Туристско-спортивного союза России. – Режим доступа: <http://www.tssr.ru/>

Научно-поисковые системы:

1. Google Scholar [Электронный ресурс]: [поисковый ресурс].- Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

Энциклопедии, справочники, словари:

1. Вокруг света - справочный и познавательный интерактивный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.ru>
2. Кругосвет - интернет-энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.krugosvet.ru>
3. РУБРИКОН: крупнейший энциклопедический ресурс Рунета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

Правовые базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: [информационно – правовой портал]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Библиотеки:

1. [Российская государственная библиотека](https://www.rsl.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
2. [Library.ru](http://www.library.ru) - информационно-справочный портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.library.ru>
3. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту](http://lib.sported.ru) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.sported.ru>
4. [Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского](http://www.gnpbu.ru) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>
5. [Государственная публичная историческая библиотека России](http://www.shpl.ru) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
6. [Президентская библиотека](https://www.prilib.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.prilib.ru>
7. [Российская национальная библиотека](http://nlr.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://nlr.ru>
8. [Библиотека международной спортивной информации](http://sportfiction.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sportfiction.ru>
9. [Спортивная электронная библиотека](http://sportfiction.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sportfiction.ru>
10. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийное оборудование
2. Библиотечный фонд
3. Аудиторный фонд

№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1	Аудитория № А или Б - помещение для занятий лекционного типа	Укомплектованы специализированной мебелью. Количество посадочных мест: для студентов – 100; для преподавателя – 1. Учебная настенная доска для мела Перечень технических средств обучения: ноутбук Samsung NP-300E5A-A03RU, проектор Aser X110pDLP (переносной), экран	Системное ПО, операционная система Microsoft Open License, тип лицензии ACADEMIC, номер лицензии 60443815, продукт Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No level Legalization Get Genuine; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Коммерческая лицензия на 450 компьютеров
2	Аудитории №№ А317, А325, А326 – помещения для занятий семинарского типа, групповых занятий, индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектованы специализированной мебелью. Количество посадочных мест в аудитории: для студентов: А317 – 18, А325 – 24, А326 – 28; для преподавателя – 1. Учебная доска для мела настенная. Интерактивная панель	Системное ПО, операционная система Microsoft Open License, тип лицензии ACADEMIC, номер лицензии 60443815, продукт Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No level Legalization Get Genuine; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Коммерческая лицензия на 450 компьютеров

10. Лицензионное программное обеспечение

№ п/п	Тип, номер лицензии, наименование продукта	Дата выдачи первоначальной лицензии	Вид программного обеспечения
1	RED OS 5.15.10 MUROM	01.09.2023	Операционная система и комплект приложений
2	ALT Linux ALT Edication 10.1	01.09.2024	Операционная система и комплект приложений для мобильного класса
3	LibreOffice 7.2.4.1	01.09.2024	Пакет офисного ПО для мобильного

			класса
4	1С:Предприятие 8.3.24.1667	01.09.2020	Прикладное программное обеспечение для автоматизации учёта и управления
5	Деканат. Комплекс программ Лаборатории ММИС	01.09.2021	Интегрированная система управления учебным процессом
6	Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программы Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/	16.08.2016	Интернет-браузер
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	26.06.2023	Антивирусное ПО
8	Microsoft Open License, Тип Academic, номер 67295483, продукт Microsoft Windows 10 Prof Russian Academic ONL 1Lic No level	16.08.2016	Системное ПО, операционная система
9	Microsoft Open License, Тип Academic, номер 67295483, продукт Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic ONL 1Lic No level	16.08.2016	Прикладное ПО, пакет офисных приложений

«СОГЛАСОВАНО»

Ответственный за «Основную профессиональную образовательную программу» по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»,

к.п.н., доцент



З.В. Васильева