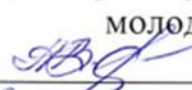


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»

Кафедра ТУРИЗМА И СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ

Рабочая программа
обсуждена на заседании кафедры
«27» мая 2026 г.
протокол № 9
Заведующий кафедрой З.В. Васильева



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора по учебной работе и
молодёжной политике
 А.В. Мазурина
«29» мая 2026 г.

**Рабочая программа профессионально-ориентированной практики
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»**

Направленность (профиль программы): спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения – заочная

Курс 5

Семестр 9

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачёт

Рабочую программу разработал:
Брайцева В.А., к.п.н.,
доцент кафедры ТиСО

Смоленск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Результаты обучения по практике.....	5
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	18
3. Объем и содержание практики	19
4. Формы отчётности по практике.....	31
5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике	34
5.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины.....	34
5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	54
5.2.1 Формы текущего, промежуточного и итогового контроля.....	54
5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	55
5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания.....	62
6. Перечень основной и дополнительной литературы	64
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины	67
7.1 Электронные библиотечные системы.....	67
7.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	67
8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	68
9. Материально-техническое обеспечение профессионально-ориентированной практики	69
10. Лицензионное программное обеспечение	70

Введение

Общая характеристика образовательных программ ФГОС ВО 3++ в рамках направления подготовки бакалавриата 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиль «Спортивно-оздоровительный туризм», утверждённым Приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 года № 943 с изменениями, утверждёнными Приказами Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 г., №83 от 08.02.21 г.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере образования и дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере туризма, санаторно-курортного отдыха и лечения)

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической рекреации, в том числе спортивно-оздоровительного туризма; в сфере физического воспитания; в сфере физической культуры и массового спорта, в том числе фитнеса; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью и развитием рекреационно-оздоровительной и (или) физкультурно-спортивной организации).

Типы профессиональных задач:

- тренерские;
- педагогические;
- рекреационно-оздоровительные;
- организационно-методические;
- организационно-управленческие;
- научно-исследовательские.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата. Которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путём организации её на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

При разработке программы бакалавриата все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции,

отнесённые к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по дисциплине должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятия, отведённых на реализацию Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Цель профессионально-ориентированной практики - закрепление теоретических представлений и знаний студентов, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности преподавателя физической культуры, тренера по виду спорта или инструктора физической культуры, педагога дополнительного образования при организации и проведении учебной, учебно-тренировочной, оздоровительной, воспитательной и спортивной работы в условиях высшего и среднего учебного заведения, ДЮСШ, СДЮСШОР, спортивно-оздоровительного клуба, центра детского туризма и т.д.

Практика характеризуется высокой степенью самостоятельности и ответственности студентов в связи с расширением их сферы деятельности по различным специальностям физической культуры и спорта. Способствует обобщению ранее приобретённых студентами профессионально-педагогических знаний, умений и навыков.

Задачи практики

1. Изучить систему работы базы практики, особенности управления организациями, работающими в сфере оздоровительно-рекреативной физической культуры среднего и высшего физкультурного образования, детско-юношеского спорта; содержание деятельности учителя, преподавателя или инструктора физической культуры, тренера по виду спорта; особенности организации и условия проведения учебного, учебно-тренировочного процесса на базе практики.
2. Расширять, закреплять и совершенствовать умения самостоятельного творческого решения основных задач физического воспитания школьников, студенческой и рабочей молодёжи, учащихся ДЮСШ, центра туризма в единстве с решением задач трудового, нравственного, эстетического и этического воспитания.
3. Содействовать дальнейшему формированию высокой гражданской и профессиональной ответственности за качество обучения и воспитания подрастающего поколения, развитию физической культуры и спорта в стране.

Программа практики обусловлена содержанием практической деятельности учителя физической культуры в общеобразовательной школе, преподавателя физической культуры вуза, техникума, колледжа, тренера ДЮСШ, педагога дополнительного образования, фитнес инструктора, инструктора КФК, спортивно-оздоровительного клуба.

Вид практики: производственная.

Тип производственной практики: профессионально-ориентированная.

Способ организации практики: стационарная, выездная

Место проведения практики: практика проводится а) в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях средних общеобразовательных школах г. Смоленска (Смоленской области или территории РФ согласно вызову), располагающих достаточной материально-технической оснащённостью и высококвалифицированными (вторая, первая, высшая квалификационные категории) педагогическими кадрами, б) МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» г. Смоленска, СОГБУ ДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта», в) центрах детского творчества, ведущих деятельность по направлению спортивно-оздоровительного туризма (согласно вызову), г) ДЮСШ, СДЮСШОР (согласно вызову), д) фитнес центре (согласно вызову), е) на кафедре физического воспитания в средних и высших учебных заведениях (согласно вызову).

1. Результаты обучения по практике

В соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы бакалавр в результате прохождения производственной практики должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2 – способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-3 – способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;

ОПК-4 – способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-5 – способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-6 – способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК-7 – способен проводить работу по предотвращению применения допинга;

ОПК-8 – способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ;

ОПК-9 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

ОПК-10 – способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы;

ОПК-13 – способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий;

ОПК-14 – способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;

ОПК-15 – способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий;

ОПК-16 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

ПК-1 – способен реализовывать образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

ПК-2 – способен реализовывать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО), дополнительным профессиональным программам (ДПП);

ПК-3 – способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки;

ПК-4 – способен осуществлять организацию судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа спортивного соревнования;

ПК-5 – способен осуществлять проведение занятий по физическому воспитанию;

ПК-6 – способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание

	Соотнесённые профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания		
Основных требований деловой коммуникации: понятия «культура речи», «норма», «стиль языка», «стиль речи», устную публичную речь, правила организации речи правила речевого этикета и основные языковые нормы	01.001 «Педагог»	УК-4
Требований к планированию занятий, уроков	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-6, ОПК-1
Основ физической подготовки	01.001 «Педагог»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.003 «Тренер»;	УК-7

	05.012 «Тренер-преподаватель»	
Правил техники безопасности при проведении физкультурно-спортивного мероприятия с элементами спортивно-оздоровительного туризма, тренировочных мероприятий, занятий, правил безопасного использования спортивного оборудования, при проведении официальных спортивных соревнований	01.001 «Педагог» 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.007 «Спортивный судья»; 05.012 «Тренер-преподаватель»; 33.023 «Инструктор-проводник»	УК-8, ОПК-6
Правил охраны труда при проведении массовых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	УК-8, ОПК-6
Характеристик качества туруслуг; специфические факторы, влияющие на создание качественного турпродукта; обязательные требования к качеству турпродукта	05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;	УК-9
Законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-10
Методики проведения тренировочных занятий по общей физической подготовке и специальной подготовке занимающихся	05.003 «Тренер» 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-2, ПК-5
Методики проведения занятий по физическому воспитанию, оказанию практической помощи по вопросам физической подготовки	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	ОПК-2, ПК-5
Цели, задачи, условия и формы организации учебного процесса в рамках учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.003 «Тренер»;	ОПК-3

	05.012 «Тренер-преподаватель»	
Личностные качества обучающихся	01.001 «Педагог»	УК-10; ОПК-4
Основные направления формирования отношения к профессиональной деятельности	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.003 «Тренер»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-5
Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации	05.003 «Тренер» 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-7
Методы контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	ОПК-8
Технологию разработки документов планирования по физическому воспитанию	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-8
Методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-9
Техники и приёмы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по	ОПК-10

	инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	
Источников, причин, видов и способов решения конфликтов	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-10
Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе	01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	ОПК-10, ОПК-15
Основ спортивно-массовой работы	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	ОПК-13
Правил вида спорта	05.007 «Спортивный судья»	ОПК-13, ПК-4
Положения или регламентов по виду спорта	05.007 «Спортивный судья»	ОПК-13, ПК-4
Квалификационных требований к спортивным судьям по виду спорта	05.007 «Спортивный судья»	ОПК-13, ПК-4
Методы управления инновационной деятельностью организации и возможности ее использования в практической работе		ОПК-14
Правил использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерения	05.003 «Тренер»; 05.012 «Тренер-преподаватель» 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области ФКиС»; 05.009 «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования»; 33.023 «Инструктор-проводник»	ОПК-15
Правила обслуживания и ремонта спортивного оборудования и инвентаря	05.009 «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования»	ОПК-15
Основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	01.001 «Педагог» 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по	ОПК-16

безопасности	инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	
Методику проведения образовательного процесса в образовательных организациях: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального обучения, среднего профессионального образования	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПК-1, ПК-2
Методику проведения учебно-тренировочного процесса на различных этапах	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.012 «Тренер-преподаватель»; 33.023 «Инструктор-проводник»	ПК-3
Методику проведения занятий по физическому воспитанию	01.001 «Педагог»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	ПК-5
Основ организации деятельности спортивных кружков, секций	05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области ФКиС»	ПК-5
Общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья	05.003 «Тренер»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ПК-6
Умения		
Строить письменный или устный текст на русском языке, применять русский язык как средство обучения и получения знаний, корректировать собственную речь с учетом совершенствования собственной языковой и коммуникативной компетенции	01.001 «Педагог»;	УК-4
Распределять подготовительную, основную и заключительную части занятия	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	УК-6, ОПК-1
Планировать программы для поддержания должного уровня физического развития	01.001 «Педагог»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.003 «Тренер»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-7

Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	01.001 «Педагог»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	УК-7, ПК-5
Проводить самостоятельно занятия по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучать в рамках утверждённых программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений	05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-7, ПК-5
Использовать разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	01.001 «Педагог»;	УК-7, ПК-5
Разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории	05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-8, ОПК-6
Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия	05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;	УК-8, ОПК-6
Организовать и обеспечить контроль качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг	05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	УК-9
Уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по антикоррупционным вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-10
Формировать содержание педагогических знаний, умений и навыков в сфере эффективных взаимодействий тренера с субъектами деятельности	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.003 «Тренер»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-3
Осуществлять мониторинг личностных качеств обучающихся	01.001 «Педагог»	ОПК-4

Использовать физкультурно-спортивную, рекреационную и туристско-краеведческую деятельность при формировании осознанного отношения к профессиональной деятельности	05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-5
Оказывать первую помощь	05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.007 «Спортивный судья»	ОПК-6
Разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории	05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-6
Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия	05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;	ОПК-6
Определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ	05.003 «Тренер»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-7
Рационально планировать, организовывать и контролировать работу учебно-воспитательного процесса	05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	ОПК-8
Использовать измерительные методы и оценочные средства физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния	01.001 «Педагог» 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-9
Пользоваться контрольно-измерительными приборами	05.003 «Тренер» 05.007 «Спортивный судья»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-9, ОПК-15
Обладать навыками планирования занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы	05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области ФКиС»; 05.003 «Тренер»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-10
Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	01.001 «Педагог»	ОПК-10
Организовывать и проводить занятия по физическому воспитанию в рамках туристско-спортивных мероприятий	05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической	ОПК-13

	культуры и спорта»	
Приобретать, усваивать и применять теоретические инновационные знания; анализировать основные события в сфере рекреации и туризма; находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах инновационной деятельности в рекреации и туризме		ОПК-14
Пользоваться спортивным инвентарём	05.007 «Спортивный судья»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области ФКиС т»; 05.003 «Тренер»; 05.012 «Тренер-преподаватель»; 33.023 «Инструктор-проводник»	ОПК-15
Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-16
Проводить образовательный процесс в образовательных организациях: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального обучения, среднего профессионального образования	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПК-1, ПК-2
Организовывать учебно-тренировочный процесс	05.003 «Тренер»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ПК-3
Проводить судейство соревнований по спортивному туризму	05.003 «Тренер»; 05.007 «Спортивный судья»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ПК-4
Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий	01.001 «Педагог»	ПК-5
Использовать разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	01.001 «Педагог»	ПК-6
Навыки и /или опыт деятельности		
Применять нормы русского литературного языка в собственной речи; этикетные нормы общения в соответствии с ситуациями, навыки поиска и использования информации, публичной	01.001 «Педагог»;	УК-4

речи, аргументации, ведения дискуссии; обсуждения тем, связанных со специальностью		
Планирования занятий с установленными нормами	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 01.001 «Педагог»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	УК-6, ОПК-1
Разработки практических занятий для различного контингента	01.001 «Педагог»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.003 «Тренер»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-7
Проведения учебных занятий по учебному предмету физическая культура, по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утверждённым программам, проведения туристских походов	01.001 «Педагог»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.003 «Тренер»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-7, ОПК-2, ПК-5
Планирования занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утверждённым программам	01.001 «Педагог»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.003 «Тренер»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-7, ПК-5
Владения навыками обеспечения безопасности при проведении занятия	05.003 «Тренер»; 05.012 «Тренер-преподаватель»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области ФКиС»; 33.023 «Инструктор-проводник»	УК-8, ОПК-6
Рассчитать смету тура или туристско-спортивного мероприятия	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-9

Владеть приёмами предупреждения коррупционных ситуаций и использовать их в практической деятельности	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-10
Навыками организации обучения двигательным действиям, связанными с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-3
Формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности	01.001 «Педагог»	ОПК-4
Формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности к природной среде и ведению здорового образа жизни	01.001 «Педагог»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-5
Проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;	05.003 «Тренер»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-7
Разработки основных документов планирования и контроля по физическому воспитанию	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	ОПК-8
Использования измерительных и оценочные средств физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-9
Вовлечения населения различных возрастных групп в занятия спортивно-оздоровительным туризмом	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;	ОПК-10

	05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	
Проводить под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе	01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	ОПК-10, ОПК-15
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.007 «Спортивный судья»	ОПК-13
Организация и проведение рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области ФКиС»; 05.003 «Тренер»; 05.012 «Тренер-преподаватель»; 33.023 «Инструктор-проводник»; 05.007 «Спортивный судья»;	ОПК-13
Внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях		ОПК-14
Проверки технического состояния спортивного инвентаря и оборудования в соответствии с регламентом, выявления оборудования и инвентаря, требующего ремонта, опыта доступного ремонта снаряжения	05.009 «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования»	ОПК-15
Использования материально-технического сопровождения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.007 «Спортивный судья»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-15
Использования основных методов и рациональных приемов сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации; средств компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов на	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической	ОПК-16

компьютере); навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	
Проведения практических занятий	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ПК-1, ПК-2
Владения техникой преодоления туристских препятствий	05.003 «Тренер»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ПК-3
Формирования содержания тренировочного, физкультурно-оздоровительного занятия	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ПК-3
Судейства соревнований по спортивному туризму	05.007 «Спортивный судья»	ПК-4
Проведение учебных занятий по учебному предмету физическая культура, по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утверждённым программам	01.001 «Педагог»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	ПК-5
Планирование занятия по учебной дисциплине «Физическая культура», по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утверждённым программам	01.001 «Педагог»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	ПК-5
Использования общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ПК-6

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части, второму блоку учебного плана «Практики», является типом производственной практики (Б2.О.01.01 (П)).

В соответствии с учебным планом практика проходит на 5 курсе заочной формы обучения.

Итоговая форма контроля: дифференцированный зачёт.

Для успешного прохождения практики необходимы входные знания, умения и навыки студента, полученные по следующим дисциплинам: педагогика,

психология, теория и методика физической культуры, анатомия, физиология человека, безопасность жизнедеятельности, история физической культуры, теория и методика обучения базовым видам спорта, основы спортивно-оздоровительного туризма, технология организации и проведения походов выходного дня, первая доврачебная помощь в туризме, организация и проведение соревнований в спортивно-оздоровительном туризме, видео-фото дело, топография и ориентирование на местности, документационное обеспечение туристско-рекреационной деятельности, организация и проведение поисково-спасательных работ, технология организации и проведения туристских слётов и полевых лагерей, технологии въездного и выездного туризма, фитнес туризм, анимация в туристской деятельности, судьи туристских соревнований.

3. Объем и содержание практики

Общая трудоёмкость практики составляет 12 зачётных единиц – 432 час.

3.1 Структура и содержание практики в условиях высшего учебного заведения

№ п.п.	Разделы производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-ознакомительный	Ознакомление с руководящими документами по физической культуре в высшем учебном заведении (положения, приказы, постановления, инструкции и др.)	2 Оценка сформированности общего представления о предстоящей деятельности
		Ознакомление с документами планирования и учета учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивно-массовой работы вуза	2 Оценка сформированности представления о содержании документов планирования
		Ознакомление с основными требованиями и содержанием профессионально-прикладной физической подготовки студентов с учетом условий и характера их будущего труда	4 учебного процесса
		Изучение опыта преподавания предмета преподавателями физической культуры, товарищами по бригаде и использовать его в своей практической деятельности	6

		Изучение и анализ опыта работы преподавателей физической культуры со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	6	
2	Учебно-методический	Разработать поурочный план занятий на весь период практики на одну прикрепленную учебную группу на основании утвержденного календарно-тематического и поурочного планов работы по дисциплине, составленных преподавателями кафедры	40	Анализ и оценка набора знаний и умений у студента-практиканта для решения профессиональных задач.
		Анализ учебных занятий, проводимых преподавателем физической культуры или членом бригады	6	Предоставление
		Проведение в качестве помощника преподавателя подготовительной части занятия в разных учебных группах	4	и оценка необходимой отчетной документации
		Проведение в качестве помощника преподавателя основной части в разных учебных группах, выполняя задания по обучению двигательным действиям, воспитанию физических качеств и др.	4	
		Проведение в качестве помощника преподавателя заключительной части занятия в разных учебных группах, направленную на приведение организма занимающихся в нормальное послерабочее состояние, на формирование правильной осанки и др.	4	
		Проведение в качестве преподавателя с помощниками занятия в прикрепленной учебной группе	8	
		Самостоятельное преподавание предмета на разных курсах в объеме не менее 16-18 часов в неделю, проводить занятия различного типа, обеспечивая сообщение знаний, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой воспитания физических качеств, осуществляя систематический контроль успеваемости	168	
		Участие в подготовке студентов прикрепленной учебной группы к сдаче нормативных требований учебной	6	

		программы, организовать и провести прием нормативов;		
		Составление развернутых тезисов лекций для чтения теоретического курса по физическому воспитанию в прикрепленной учебной группе	10	Анализ и оценка набора знаний и умений у студента-практиканта для решения профессиональных задач.
		Составление и внедрение в практику работы со студентами различных групп заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений. Систематически контролировать самостоятельную работу студентов	10	
		Проведение педагогических исследований (тестирований) уровня развития основных физических качеств студентов прикрепленной группы с целью диагностики и коррекции их физического развития	10	
		Оформление письменного анализа результатов тестирования подготовленности студентов прикрепленной учебной группы	4	Предоставление и оценка необходимой отчетной документации
		Оформление письменного педагогического анализа проведения учебного занятия преподавателем физической культуры или студентом-практикантом по бригаде	4	
3	Физкультурно-спортивный, физкультурно-оздоровительный	Ознакомление с деятельностью спортивного клуба вуза	4	
		Участие в практической работе одной из спортивных секций вуза или группы ОФП, оздоровительного бега, ритмической или атлетической гимнастики и т.д., выполняя обязанности тренера. Составление планов-конспектов и самостоятельное проведение не менее 6 занятий в прикрепленной спортивной секции или группе	100	Оценка организаторских способностей
		Участие в организации и проведении всех массовых физкультурно-спортивных мероприятий (спортивных праздников, соревнований и др.)	20	
		Выполнение заданий методиста бригады	10	

по оформлению стендов агитационно-пропагандистского характера (уголок практиканта, фотогазета, фотоальбом и др.).

ИТОГО 432

3.2 Структура и содержание практики в условиях средних специальных учебных заведений

№ п.п.	Разделы производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-ознакомительный	Ознакомление с руководящими документами по физической культуре в высшем учебном заведении (положения, приказы, постановления, инструкции и др.)	2
		Ознакомление с документами планирования и учета учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивно-массовой работы суза	2
		Ознакомление с основными требованиями и содержанием профессионально-прикладной физической подготовки студентов с учетом условий и характера их будущего труда	4
		Изучение опыта преподавания предмета преподавателями физической культуры, товарищами по бригаде и использовать его в своей практической деятельности	6
		Изучение и анализ опыта работы преподавателей физической культуры со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	6
2	Учебно-методический	Разработать поурочный план занятий на весь период практики на одну прикрепленную учебную группу на основании утвержденного календарно-тематического и поурочного планов работы по дисциплине, составленных преподавателями кафедры	40
		Анализ учебных занятий, проводимых преподавателем физической культуры или	6

членом бригады		нальных задач.
Проведение в качестве помощника преподавателя подготовительной части занятия в разных учебных группах	4	Предоставление и оценка необходимой отчетной документации
Проведение в качестве помощника преподавателя основной части в разных учебных группах, выполняя задания по обучению двигательным действиям, воспитанию физических качеств и др.	4	
Проведение в качестве помощника преподавателя заключительной части занятия в разных учебных группах, направленную на приведение организма занимающихся в нормальное послерабочее состояние, на формирование правильной осанки и др.	4	
Проведение в качестве преподавателя с помощниками занятия в прикрепленной учебной группе	8	
Самостоятельное преподавание предмета на разных курсах в объеме не менее 16-18 часов в неделю, проводить занятия различного типа, обеспечивая сообщение знаний, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой воспитания физических качеств, осуществляя систематический контроль успеваемости	168	
Участие в подготовке студентов прикрепленной учебной группы к сдаче нормативных требований учебной программы, организовать и провести прием нормативов;	6	
Составление развернутых тезисов лекций для чтения теоретического курса по физическому воспитанию в прикрепленной учебной группе	10	
Составление и внедрение в практику работы со студентами различных групп заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений. Систематически контролировать самостоятельную работу студентов	10	

		Проведение педагогических исследований (тестирований) уровня развития основных физических качеств студентов прикрепленной группы с целью диагностики и коррекции их физического развития	10	
		Оформление письменного анализа результатов тестирования подготовленности студентов прикрепленной учебной группы	4	Анализ и оценка набора знаний и умений у студента-практиканта для решения профессиональных задач.
		Оформление письменного педагогического анализа проведения учебного занятия преподавателем физической культуры или студентом-практикантом по бригаде	4	Предоставление и оценка необходимой отчетной документации
3	Физкультурно-спортивный, физкультурно-оздоровительный	Ознакомление с деятельностью спортивного клуба суза	4	Оценка организаторских способностей
		Участие в практической работе одной из спортивных секций вуза или группы ОФП, оздоровительного бега, ритмической или атлетической гимнастики и т.д., выполняя обязанности тренера. Составление планов-конспектов и самостоятельное проведение не менее 6 занятий в прикрепленной спортивной секции или группе	100	
		Участие в организации и проведении всех массовых физкультурно-спортивных мероприятий (спортивных праздников, соревнований и др.)	20	
		Выполнение заданий методиста бригады по оформлению стендов агитационно-пропагандистского характера (уголок практиканта, фотогазета, фотоальбом и др.).	10	
		ИТОГО	432	

3.3 Структура и содержание практики в условиях ДЮСШ, СДЮСШОР, Центров детского туризма

№	Разделы	Виды учебной работы, на практике включая	Формы
---	---------	--	-------

п.п. производственной практики	самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	текущего контроля
1. Организационно-ознакомительный	Ознакомление с руководящими документами (программы для ДЮСШ и СДЮСШОР по виду спорта, Центров детского туризма, положения об учреждениях, приказы и инструкции, постановления и др.) по работе образовательных организаций	8 Оценка сформированности общего представления о предстоящей деятельности.
	Ознакомление с документами перспективного, текущего и оперативного планирования и учета работы в учреждении, годовым планом работы, учебным планом и учебной программой по виду спорта, перспективными планами подготовки учащихся учебно-тренировочных групп и индивидуальными планами для каждого учащегося группы, графиком прохождения учебного материала в отделениях и группах, расписанием занятий, журналом учёта работы, тарификационным списком тренеров-преподавателей, работников школы, педагогов дополнительного образования, утвержденный вышестоящей организацией, таблицы работы, книги входящей и исходящей документации, книги спортивных рекордов, учета разрядников и судей по спорту, положения и протоколы соревнований, списки учащихся по отделениям и группам, их личные дела (заявления о приеме, личные и врачебные карточки)	12 Оценка сформированности представления о содержании документов планирования учебного процесса
2. Учебно-методический	Анализ методики проведения учебно-тренировочных занятий ведущими педагогами с детьми различных возрастных групп и спортивной квалификации, проведение педагогических наблюдений	6
	Проведение полного анализа практического занятия, проводимого членами бригады	10
	Оформление письменного педагогического анализа практического занятия виду спорта	10
	Составление плана-графика подготовки спортсменов на весь период практики в прикрепленной тренировочной группе на основании утвержденного перспективного и годового планирования, составленного тренерами ДЮСШ	10 Анализ и оценка набора знаний и умений у

Проведение в качестве помощника тренера (педагога дополнительного образования) подготовительной части УТЗ в разных возрастных группах	6	студента практик анта для решения профессиональ- ных задач. Предоставление и оценка необходимой отчетной документации
Проведение в качестве помощника тренера (педагога дополнительного образования) основной части тренировочных занятий в группах разного уровня подготовленности, выполняя задания по обучению двигательным действиям, воспитанию физических качеств и др.	6	
Проведение в качестве помощника тренера (педагога дополнительного образования) заключительной части тренировочных занятий в разных возрастных группах, направленную на приведение организма занимающихся в нормальное послерабочее состояние, на формирование правильной осанки и др.	6	
Проведение в качестве тренера (педагога дополнительного образования) с помощниками тренировочного занятия в разных возрастных группах;	8	
Самостоятельное проведение практического занятия по виду спорта в группах разного уровня подготовленности и занятия с различной преимущественной направленностью нагрузки в прикрепленной тренировочной группе	16 8	
Составление рабочего плана подготовки учащихся прикрепленных тренировочных групп на период практики	4	
Составление планов-конспектов всех тренировочных занятий по виду спорта, проводимых самостоятельно	62	Анализ и оценка набора знаний и умений у студента
Определение контрольных упражнений для оценки уровня различных видов подготовленности занимающихся	4	практик анта для решения профессиональ- ных задач.
Проведение (в начале и конце практики) тестирования уровня подготовленности занимающихся прикрепленной тренировочной группы	16	Предоставление и оценка необходимой отчетной документации
Ознакомление с технологией составления финансовых документов при проведении	6	

	учебно-тренировочных сборов и соревнований			
	Составление положения, условий о соревновании по виду спорта (на первенство учебно-тренировочной группы образовательной организации, города, области и т.д.)	20		
	Оформление в отчете по практике письменного анализа результатов тестирования подготовленности занимающихся прикрепленных тренировочных групп	4		
	Проведение зачетного занятия в прикрепленной группе	6		
	Ознакомление с методикой отбора в ДЮСШ СДЮСШОР, Центр детского туризма по избранному виду спорта и, по возможности, практическое участие в его осуществлении;	10		
3.	Физкультурно- спортивный, физкультурно- оздоровительный	Систематическое ведение учета успеваемости юных спортсменов (знаний по правилам соревнований, основам техники и тактики, определению уровня физической подготовленности) по результатам опроса, тестирования, участия в контрольно- подготовительных и других соревнованиях	20	Своевременное предоставление отчетной документации. Оценка организаторских способностей.
	Участие в период практики в организации и проведении всех массовых физкультурно- спортивных мероприятий	20		
	Выполнение заданий тренера и методиста бригады по оформлению стендов агитационно- пропагандистского характера (уголок практиканта, фотогазета или альбом).	10		
	ИТОГО	432		

3.4 Структура и содержание практики в условиях общеобразовательной школы

№ п.п.	Разделы производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-	Ознакомление с нормативными документами по физическому воспитанию школьников (положения, приказы, постановления,	Оценка сформирован- ности общего

	ознакомительный	инструкции и т.п.)		представления о предстоящей деятельности.
		Ознакомление с документами планирования и учета учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продленного дня, внеклассных форм занятий, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы учебного заведения	10	Оценка сформированности представления о содержании документов планирования учебного процесса
2	Учебно-методический	Составление сетки расписания учебных часов по предмету «Физическая культура» для учащихся	4	Анализ и оценка набора знаний и умений у студента практиканта для решения профессиональных задач. Предоставление и оценка необходимой отчетной документации
		Составление календарно-тематического плана учебной работы на весь период практики для одного из прикрепленных классов (в соответствии с планами преподавателей физического воспитания школы)	10	
		Составление конспектов на проводимые учебные занятия	40	
		Самостоятельное проведение уроков разного типа, обеспечивая сообщение знаний, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программами, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями, используя задания на дом, осуществляя систематический контроль успеваемости	168	
		Составление комплексов заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и введение их в практику работы со школьниками прикрепленных классов;	4	
		Проведение педагогического исследования (тестирование) уровня развития основных физических качеств учащихся прикрепленных классов с целью диагностики и коррекции их физического развития	10	
		Оформление в отчете по практике письменного анализа результатов тестирования подготовленности школьников прикрепленных классов	10	

		Регулярное проведение с учащимися прикрепленного класса гимнастики до учебных занятий; физических упражнений и подвижных игр на удлинённых переменах; подвижных игр в группах продлённого дня;	30	
		Анализ основной, дополнительной и специальной научно-исследовательской литературы	10	
3	Физкультурно-спортивный,	Анализ опыта физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учебном заведении	10	Своевременное предоставление отчетной документации. Оценка организаторских способностей. Материалы наблюдений и анализа представить в отчете по практике. Анализ и оценка набора знаний и умений у студента практиканта для решения профессиональных задач.
	физкультурно-оздоровительный	Проведение дополнительных занятий в различных формах, обеспечивая качественное закрепление учебного материала программы всеми занимающимися прикрепленных классов	40	
		Анализ и пропаганда опыта работы в базовом учебном заведении со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	10	
		Изучение системы и календаря спортивных соревнований	4	
		Ознакомление с методикой проведения секционных занятий с детьми различных возрастных групп ведущими преподавателями школы, проведение педагогических наблюдений на 2-3 занятиях	10	
		Проведение полного анализа секционных занятий, проводимых учителем или членами бригады	4	
		Оформление в отчете по практике письменного педагогического анализа учебно-тренировочного секционного занятия	4	
		Составление рабочего плана учебно-тренировочных занятий в прикрепленных спортивных секциях на период практики	4	
		Составление планов-конспектов всех учебно-тренировочных секционных занятий, проводимых самостоятельно	20	
		В соответствии с планом физкультурно-массовой работы и календарем спортивных соревнований самостоятельно в качестве ответственного лица провести одно из массовых мероприятий по физической	20	

культуре и спорту (разработать план, программу, положение, подготовить актив, провести организационную и методическую работу, проанализировать результаты, представить отчет и предложения по совершенствованию этой работы)

Участие в различных формах пропаганды физической культуры и спорта (спортивном вечере, оформлении стенда, выпуске стенгазеты, проведении бесед, лекций)

ИТОГО 432

3.4 Структура и содержание практики в условиях фитнес-центров, спортивных клубов

№ п.п.	Разделы производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-ознакомительный	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность базовой организации по вопросам физической культуры и спорта Ознакомление с документами планирования, учета, отчетности, методика их составления, специфичная для данной системы Изучение организационной структуры базового учреждения Анализ опыта работы ведущих специалистов базы практики в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Оценка сформированности общего представления о предстоящей деятельности. Оценка сформированности представления о содержании документов планирования учебного процесса
2	Учебно-методический	Проведение полного анализа физкультурно-оздоровительных или учебно-тренировочных занятий, проводимых инструктором или членом бригады Оформление в отчете по практике письменного педагогического анализа проведения физкультурно-оздоровительного или учебно-тренировочного занятия инструктором или членом бригады Разработать рабочий план занятий на весь	Анализ и оценка набора знаний и умений у студента практиканта для решения профессиональных задач. Предоставление и оценка

		период практики для одной из физкультурно-оздоровительных или спортивно-тренировочных групп из расчёта не менее двух занятий в неделю		необходимой отчетной документации
		Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительных или учебно-тренировочных занятий	72	
		Самостоятельное проведение в одной из групп	168	
		Составление конспекта производственной гимнастики для сотрудников базы практики	20	
		Проведение беседы на спортивную тему	10	
3	Физкультурно-спортивный,	Составление плана подготовки и проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия	14	Своевременное предоставление отчетной документации.
	физкультурно-оздоровительный	Составление положения о физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии	16	Оценка организаторских способностей.
		Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (по плану организации)	16	
		Участие в судействе 2-3 соревнований по видам спорта	30	
		Участие в мероприятиях СК, ФЦ с целью популяризации здорового образа жизни, физической культуры и спорта	10	
		Проведение в физкультурно-оздоровительных или учебно-тренировочных группах разъяснительной работы о лечебно-профилактическом влиянии физических упражнений на организм занимающихся	10	
		ИТОГО	432	

4. Формы отчётности по практике

Студенту-практиканту необходимо разработать и представить методисту в указанные им сроки следующие виды документации

В условиях высшего и среднего специального учебного заведения:

1. Индивидуальный план работы
2. Примерный план учебной работы на период практики
3. Конспект зачётного занятия
4. Конспекты всех проведённых занятий.

5. Текст лекции или беседы воспитательного характера с наличием плана и списка используемой литературы, подписи методиста, удостоверяющей её проведение.
6. Педагогический анализ учебного занятия проводимого студентом-практикантом бригады
7. Положение о соревнованиях
8. Смета соревнований
9. Отчёт о выполнении программы практики с анализом результатов тестирования
10. Характеристика на студента-практиканта, с датой выдачи документа, заверенную подписью ректора, заведующего кафедрой и методистом бригады, печатью учебного заведения. В конце характеристики должна быть выставлена оценка за практику.

В условиях коллектива физической культуры, спортивно-оздоровительного клуба:

1. Индивидуальный план работы
2. Примерный рабочий план на период практики (тематическое планирование)
3. Конспект зачётного тренировочного занятия
4. Конспекты занятий физкультурно-оздоровительной группы.
5. Положение о массовом физкультурно-оздоровительном мероприятии или соревновании по одному из массовых видов спорта для рабочих и служащих базовой организации.
6. Смета массового физкультурно-оздоровительного мероприятия
7. Текст беседы на спортивную тему.
8. Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия
9. Отчёт практиканта о проделанной работе с педагогическим анализом проведения физкультурно-оздоровительного занятия.
10. Характеристику студента-практиканта, подписанную председателем КФК, старшим инструктором физической культуры, методистом бригады, с датой выдачи и печатью коллектива.

В условиях ДЮСШ, СДЮШОР, Центров детского туризма, спортивных клубов, физкультурно-спортивных организаций: прикреплённых к педагогу дополнительного образования, тренеру, тренеру-преподавателю, инструктору по виду спорта:

1. Индивидуальный план работы
2. Примерный рабочий план тренировочных занятий на период практики (тематическое планирование)
3. Конспект зачётного тренировочного занятия
4. Конспекты всех проведённых занятий
5. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия
6. Текст беседы на спортивную тему
7. Положение о соревнованиях

8. Смета расходов
9. Отчёт практиканта о проделанной работе
10. Характеристика на студента-практиканта, составленная методистом бригады с датой выдачи документа, заверенная подписью директора и печатью.

в должности инструктора, инструктора-методиста, методиста по направлениям спортивный туризм, спортивное ориентирование:

1. Индивидуальный план работы
2. Сценарий туристского праздника
3. Акт сдачи-приёмки дистанции
4. Текст беседы на спортивную тему
5. Положение о соревнованиях
6. Условия соревнований
7. Приказ о соревнованиях
8. Смета расходов
9. Отчёт практиканта о проделанной работе
10. Характеристика на студента-практиканта, составленная методистом бригады с датой выдачи документа, заверенная подписью директора и печатью.

в должности инструктора, инструктора-методиста, методиста по направлению «Краеведение»:

1. Индивидуальный план работы
2. Сценарий краеведческого праздника
3. Положение краеведческой олимпиады
4. Условия краеведческой олимпиады
5. Приказ на проведение краеведческой олимпиады
6. Задания по тематике для школьников
7. Текст беседы на спортивную тему
8. Разработанный пригласительный билет
9. Отчёт практиканта о проделанной работе
10. Характеристика на студента-практиканта, составленная методистом бригады с датой выдачи документа, заверенная подписью директора и печатью.

в должности методиста по направлению «Экскурсии и путешествия»:

1. Индивидуальный план работы
2. Сценарий экскурсионного мероприятия
3. Акт выполнения работы
4. Анализ социокультурной деятельности организации
5. Сценарий туристского праздника
6. Смета на проведение туристического праздника
7. Текст беседы на спортивную тему
8. Анализ рекламного обеспечения деятельности организации
9. Отчёт практиканта о проделанной работе

10. Характеристика на студента-практиканта, составленная методистом бригады с датой выдачи документа, заверенная подписью директора и печатью.

В условиях общеобразовательной школы

1. Индивидуальный план работы практиканта на период практики.
2. Календарно-тематический план-график на четверть для одного класса.
3. Конспекты всех проводимых уроков.
4. Конспект контрольного урока.
5. Тезисы беседы на спортивную тему.
6. Протокол хронометрирования урока.
7. Протокол пульсометрии.
8. Педагогический анализ одного из уроков (проведенного одним из практикантов).
9. Отчёт практиканта о проделанной работе
10. Характеристика на студента-практиканта, составленная методистом бригады с датой выдачи документа, заверенная подписью директора и печатью.

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

5.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	<i>01.004 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение;	Знает (пороговый уровень): - основные понятия и терминологию на русском языке в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - нормативные клише, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определённых видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; Умеет (стандартный уровень): - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту;

		- определять важность (ценность) информации; Владеет опытом (эталонный уровень): - публичной речи по профессиональной тематике; - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме; - публичной защиты результатов собственных исследований.
УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> D/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	Знает (пороговый уровень): - профессионально-личностные качества, определяющие успешность будущего специалиста в общекультурном и профессиональном аспектах Умеет (стандартный уровень): - проводить самооценку своей профессиональной готовности, критически относиться к тому или иному аспекту своей педагогической деятельности и прогнозировать ее результаты Владеет опытом (эталонный уровень): - владеть средствами и методами самообразования и самоконтроля
УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	<i>01.001 «Педагог»:</i> А/02.6 – Воспитательная функция; А/03.6 – Развивающая деятельность; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по	Знает (пороговый уровень): - основные положения теории и методики проведения занятия по физическому воспитанию; Умеет (стандартный уровень): - разрабатывать документацию для проведения занятий по физическому воспитанию; - проводить практические и теоретических занятия по физическому воспитанию;

профессиональной деятельности;	специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; Е/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом	проводить учебно-тренировочные занятия; организовывать туристские походы; Владеет опытом (эталонный уровень): подготовки и проведения занятия по физическому воспитанию; проведения учебно-тренировочных занятий по развитию физических качеств; прохождения туристского похода.
УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	<i>01.001 «Педагог»:</i> В/03.6 – Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение	Знает (пороговый уровень): - основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций; - безопасные условия жизнедеятельности; - нормы охраны труда; Умеет (стандартный уровень): - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности Владеет опытом (эталонный уровень): - безопасной организации физического воспитания.

угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; Е/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.007 «Спортивный судья»:</i> А/04.3 – Информирование и контроль размещения зрителей при проведении спортивного соревнования; <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; А/07.6 – Проведение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом	
УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/02.6 – организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы В/01.6 – Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по	Знает (пороговый уровень): - теория и методику маркетинговых исследований в области образования; Умеет (стандартный уровень): - обеспечивать оптимизацию затрат на проведение мероприятий; Владеет опытом (эталонный уровень): - формирования предложений по продвижению услуг дополнительного образования детей и взрослых

	специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;</i> Ф/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	
УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> В/01.6 – Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;</i> Ф/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.007 «Спортивный судья»:</i> Д/03.4 – координация судейства спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/05.6 – организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных физкультурных мероприятиях;	Знает (пороговый уровень): - методы предотвращения противоправного влияния на результаты спортивных соревнований; - этические нормы в области спорта; - основы законодательства и права РФ; - требования охраны труда; Умеет (стандартный уровень): - противостоять коррупционному влиянию; - проводить мероприятия с занимающимися по формированию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте и недопустимости использования допинга Владеет опытом (эталонный уровень): - согласно законодательству РФ ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса и оформления отчётной документации; - проведения инструктивно-методических занятий с занимающимися по обучению правилам безопасного поведения по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, обучению правилам этичного поведения занимающихся

	А/06.06 – формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции. Воспитание социально-значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения	
ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;	Знает (пороговый уровень): - положения теории физической культуры; - нормы планирования занятий; Умеет (стандартный уровень): - планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста; Владеет опытом (эталонный уровень): - планирования практических занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физическому воспитанию, физической культуре
ОПК-2 – способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> С/03.6 – Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности; <i>05.003 «Тренер»:</i>	Знает (пороговый уровень): - положения теории физической культуры; - средства, методы и приёмы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному

и и рекреационные мероприятия с использование м средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; Е/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; А/07.6 – Проведение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом	обучению; Умеет (стандартный уровень): - проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; Владеет опытом (эталонный уровень): - проведения практических занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физическому воспитанию, физической культуре
ОПК-3 – способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> С/03.6 – Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;	Знает (пороговый уровень): - положения теории физической культуры и спорта; - методику обучения базовым двигательным действиям; Умеет (стандартный уровень): - обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;

краеведческой деятельностью	А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; Е/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; А/07.6 – Проведение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом	Владеет опытом (эталонный уровень): - проведения практических занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физическому воспитанию, физической культуре
ОПК-4 – способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного	<i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение; В/01.6 – Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому	Знает (пороговый уровень): - методы организации образовательного процесса с ориентацией на развитие личностных качеств учеников; - средства и методы развития когнитивной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сферы личности в условиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности; Умеет (стандартный уровень): - использовать современные технологии физической культуры

социального поведения	воспитанию населения; F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	и спорта для усиления культурного и образовательного подходов в оздоровительной, спортивно-массовой практике и организации физического воспитания учеников; Владеет опытом (эталонный уровень): - практической реализации процесса развития личностных качеств учеников в современных условиях образовательной деятельности;
ОПК-5 – способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<i>01.001 «Педагог»:</i> A/02.6 – Воспитательная деятельность; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы <i>05.003 «Тренер»:</i> A/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; A/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; B/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> B/01.4 – выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; B/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; D/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; F/01.6 – Подготовка занимающихся по	Знает (пороговый уровень): - основы здорового образа жизни; Умеет (стандартный уровень): - разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия; Владеет опытом (эталонный уровень): - выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения)

	видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; A/07.6 – Проведение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом <i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i> A/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги; A/03.5 – Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	
ОПК-6 – способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы <i>05.003 «Тренер»:</i> A/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; A/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; B/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> B/01.4 – выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; B/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; D/01.5 – Планирование и реализация	Знает (пороговый уровень): – правила безопасности при проведении практических занятий в спортивном зале, в естественных условиях; – основные признаки заболеваний и способы их предотвращения; – знает основные направления профилактики травматизма в физкультурно-спортивной деятельности; Умеет (стандартный уровень): – организовывать и оказывать страховку при прохождении практических заданий; – оказывать доврачебную помощь в туристском походе; – проводить беседы по профилактике спортивного травматизма; Владеет опытом (эталонный уровень): – соблюдения техники безопасности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; – профилактики травматизма в спортивно-оздоровительном туризме; – оказания первой доврачебной помощи в туристской деятельности;

	мероприятий по физическому воспитанию населения; F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.007 «Спортивный судья»:</i> A/02.3 – Взаимодействие с участниками спортивных соревнований для организации и координации их действий; B/01.4 – Информирование и контроль размещения зрителей при проведении спортивного соревнования; C/02.4 – Обеспечение надлежащей эксплуатации и сохранности спортивного и технологического инвентаря, экипировки во время проведения спортивного соревнования; <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; A/07.6 – Проведение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом <i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i> A/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; A/03.5 – Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	
ОПК-7 – способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<i>05.003 «Тренер»:</i> B/04.6 – Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> D/01.4 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> A/05.06 – Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях;	Знает (пороговый уровень): – международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; Умеет (стандартный уровень): - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; Владеет опытом (эталонный уровень) - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте;

		- изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте.
ОПК-8 – способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; А/04.6 – Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;	Знает (пороговый уровень): - требования по разработке программ; - требования по разработке занятий; - средства и методы реализации программ; Умеет (стандартный уровень): - разрабатывать программы и режимы занятий; Владеет опытом (эталонный уровень): - разработки занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации; - подбора средств к проведению занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации.
ОПК-9 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/04.5 – Проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке	Знает (пороговый уровень): - основные методы измерения оценки физического развития; - методику отбора по спортивному туризму; Умеет (стандартный уровень): - осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности; Владеет опытом (эталонный уровень): - проведения контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности
ОПК-10 – способен организовывать совместную деятельность и	<i>01.001 «Педагог»:</i> А/02.6 – Воспитательная функция; <i>01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»</i>	Знает (пороговый уровень): – нормативную документацию в области спортивно-оздоровительного туризма; – основы воспитательной работы

взаимодействи е участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно- половой группы	А/02.1 – Сопровождение деятельности временного детского коллектива в организации отдыха детей и их оздоровлении под руководством педагогического работника <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; А/04.6 – Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; <i>33.023 «Инструктор-проводник»;</i> А/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; А/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги;	с различным контингентом людей в области рекреационно-оздоровительной деятельности; – направления организации совместной деятельности участников туристских и рекреационных мероприятий; – знает возрастно-половые различия групп при проведении туристских и рекреационных мероприятий; Умеет (стандартный уровень): – проводить воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью; – пользоваться основными документами в области спортивно-оздоровительного туризма; – проводить совместную деятельность участников туристских и рекреационных мероприятий; Владеет опытом (эталонный уровень): – планирования и проведения мероприятий с различным контингентом людей; – организации и проведения оздоровительной и воспитательной работы в различным контингентом;
ОПК-13 – способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные,	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i>	Знает (пороговый уровень): – цели и задачи, методы, средства и приемы туристско-краеведческой, спортивной, рекреационно-оздоровительной деятельности; – основные документы для

физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; <i>05.007 «Спортивный судья»:</i> А/01.3 – Визуальный контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании; С/01.4 – Обеспечение готовности спортивного и технологического оборудования, инвентаря и экипировки к проведению спортивного соревнования; Д/01.5 – Организация работы секретариата спортивного соревнования; <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; А/10.6 – Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением <i>33.023 «Инструктор-проводник»;</i>	проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; – правила соревнований по спортивному туризму; – регламент группы спортивных дисциплин «дистанции-пешеходные»; Умеет (стандартный уровень): – использовать занятия спортивно-оздоровительным туризмом для формирования гармонически развитой личности; – решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе проведения занятий спортивно-оздоровительным туризмом; – проводить судейство отдельного технического этапа в туристских соревнованиях; – составлять программу рекреационно-оздоровительного, физкультурно-массового, туристского, краеведческого, спортивного мероприятия; Владеет опытом (эталонный уровень): – организации и проведения рекреационно-оздоровительного, физкультурно-массового, туристского, краеведческого и спортивного мероприятия; – судейства соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию.
--	--	--

	А/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; А/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;	
ОПК-14 – способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<i>05.013 «Специалист по продвижению фитнес услуг»:</i> А/01.5 – Вовлечение населения в занятия фитнесом	Знает (пороговый уровень): - виды нововведений и различия подходов при их внедрении; - средства фитнеса для поддержания и развития ЗОЖ и физической активности; - принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия; Умеет (стандартный уровень): - прогнозировать конкурентоспособность в результате инновационной деятельности; - информировать население о рисках, связанных с недостатком движения и физической активности; Имеет опыт (эталонный уровень): - практического внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; - вовлечения населения в специальные информационные, соревновательные, спортивные, развлекательные мероприятия
ОПК-15 – способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»</i> А/02.1 – Сопровождение деятельности временного детского коллектива в организации отдыха детей и их оздоровлении под руководством педагогического работника <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных	Знает (пороговый уровень): - основные способы получения информации; - основные положения СанПиНов в области рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий; - ИКТ-оборудование для проведения мероприятий; Умеет (стандартный уровень): - пользоваться материально-техническим обеспечением в области рекреационно-оздоровительных,

	занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; <i>05.007 «Спортивный судья»:</i> А/01.3 – Визуальный контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании; А/02.3 – Взаимодействие с участниками спортивных соревнований для организации и координации их действий <i>05.009 «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования»:</i> А/02.5 – Техническое обслуживание спортивного и технологического оборудования, спортивной техники, инвентаря, экипировки; А/03.5 – Ремонт спортивного и технологического оборудования, спортивной техники и инвентаря <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; <i>33.023 «Инструктор-проводник»;</i>	физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий; – проводить визуальный контроль условий проведения спортивных мероприятий; – использовать основные средства мониторинга спортивных результатов; Владеет опытом (эталонный уровень): – использования основных средств получения и информации; – использования основных средств мониторинга результатов; – использования основных средств организации и проведения безопасной организации технических этапов; – подбора материально-технического обеспечения для проведения практического и теоретического занятия;
--	--	---

	A/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; A/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;	
ОПК-16 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; A/05.6 – разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы; B/02.6 – организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; <i>05.003 «Тренер»:</i> A/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; A/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; B/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> D/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.007 «Спортивный судья»:</i> A/02.3 – Взаимодействие с участниками спортивных соревнований для организации и координации их действий; <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> A/01.6 – Планирование содержания	Знает (пороговый уровень): - понятия информация, информационные технологии, качество и показатели качества информации; - определение информационно-поисковой системы (ИПС), типы, структуру, принципы построения современных ИПС; - современные программные продукты для обработки данных; - принципы организации компьютерных сетей; - язык создания Web-страниц; - виды угроз в информационной сфере Умеет (стандартный уровень): - использовать терминологию, выбирать методы поиска, обработки, анализа и систематизации информации; - используя различные ИПС, собирать необходимые данные для решения профессиональных задач и анализировать их; - организовывать хранение информации в операционной системе Windows; - создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point; - работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет; - использовать программы для защиты информации, Владеет опытом (эталонный уровень): - навыками разработки программы поиска, обработки, анализа и систематизации профессиональной информации; - навыками самостоятельного

	занятий физической культурой и спортом; 33.023 «Инструктор-проводник»; А/03.5 – проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	поиска качественной информации с использованием современных ИПС; - навыками работы в операционной системе, - навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации, - навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет
ПК-1 – способен реализовывать образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	01.001 «Педагог»: А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 – Воспитательная деятельность А/03.6 – Развивающая деятельность	Знает (пороговый уровень): - основные положения теории и методики организации учебного процесса в образовательной организации; Умеет (стандартный уровень): - разрабатывать документацию для проведения мероприятий по физической культуре; - проводить теоретические и практические занятия по физической культуре; - подбирать средства для организации и проведения учебного процесса; Владеет опытом (эталонный уровень): - планирования учебного процесса по физической культуре; - подготовки документации по проведению учебного занятия; - проведения практического и теоретического учебного занятия;
ПК-2 – способен реализовывать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО),	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; А/02.6 – Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Знает (пороговый уровень): - основные положения теории и методики организации образовательного процесса в образовательной организации; Умеет (стандартный уровень): - разрабатывать документацию для проведения мероприятий по программам; - проводить теоретические и практические занятия по физическому воспитанию; - подбирать средства для организации и проведения образовательного процесса;

дополнительным профессиональным программам (ДПП)		Владеет опытом (эталонный уровень): - планирования образовательного процесса; - подготовки документации по проведению занятия; - проведения практического и теоретического занятия
ПК-3 – способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки	<i>01.001 «Педагог»:</i> A/01.6 –Общепедагогическая функция. Обучение; A/02.6 – Воспитательная функция; A/03.6 – Развивающая деятельность; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> <i>05.003 «Тренер»:</i> A/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; A/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> B/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; B/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; <i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i> A/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;	Знает (пороговый уровень): основные положения теории и методики организации учебно-тренировочного процесса в области спортивного туризма; Умеет (стандартный уровень): разрабатывать документацию для проведения мероприятий по спортивно-оздоровительному туризму; проводить теоретические и практические занятия по спортивно-оздоровительному туризму; подбирать средства для организации и проведения учебно-тренировочного процесса на различных этапах подготовки; Владеет опытом (эталонный уровень): планирования учебно-тренировочного процесса по спортивно-оздоровительному туризму; подготовки документации по проведению учебно-тренировочного занятия; проведения практического и теоретического учебно-тренировочного занятия;

	А/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги;	
ПК-4 – способен осуществлять организацию судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа спортивного соревнования	<i>05.003 «Тренер»:</i> В/06.6 – Координация соревновательной деятельности занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> Ф/04.6 – Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий <i>05.007 «Спортивный судья»:</i> А/01.3 – Визуальный контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании; С/01.4 – Обеспечение готовности спортивного и технологического оборудования, инвентаря и экипировки к проведению спортивного соревнования; Д/01.5 – Организация работы секретариата спортивного соревнования; <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/10.6 – Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением	Знает (пороговый уровень): – правила соревнований по спортивному туризму; – регламент группы спортивных дисциплин «дистанции-пешеходные»; – положения ЕВСК по виду спортивный туризм; Умеет (стандартный уровень): – проводить судейство отдельного технического этапа в туристских соревнованиях в должности «судья этапа»; – проводить судейство отдельного технического этапа в туристских соревнованиях в должности «секретарь этапа»; – проводить судейство отдельного технического этапа в туристских соревнованиях в должности контролёр дистанции; Владеет опытом (эталонный уровень): – судейства отдельного технического этапа в туристских соревнованиях;
ПК-5 – способен осуществлять проведение занятий по физическому воспитанию	<i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 –Общепедагогическая функция. Обучение; А/02.6 – Воспитательная функция; А/03.6 – Развивающая деятельность; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/03.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; Ф/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-	Знает (пороговый уровень): – основные положения теории и методики проведения занятия по физическому воспитанию; Умеет (стандартный уровень): – разрабатывать документацию для проведения занятий по физическому воспитанию; – проводить практические и теоретических занятия по физическому воспитанию; – проводить учебно-тренировочные занятия; – организовывать туристские походы; Владеет опытом (эталонный уровень): – подготовки и проведения занятия по физическому

	оздоровительного туризма; <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; <i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i> А/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; А/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги	воспитанию; проведения учебно-тренировочных занятий по развитию физических качеств; прохождения туристского похода.
ПК-6 – способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	<i>05.003 «Тренер»:</i> <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта; А/02.5 – Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта; В/03.6 – Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом	Знает (пороговый уровень): - основы теории и практики физического воспитания детей; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; - основы здорового образа жизни; Умеет (стандартный уровень): - разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия; Владеет опытом (эталонный уровень): - выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения)

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет после окончания практики.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценивается по 4-хбальной шкале. В критерии оценки компетенций по экзамену входят:

1. уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой;
2. полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного;
3. обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
4. ответы на дополнительные вопросы.

При проектировании ожидаемых результатов следует предусмотреть различные уровни оценки ожидаемых результатов:

- *Пороговый* – предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный и достаточный набор знаний и умений для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.
- *Стандартный* – предполагает отражение сформированных заданных компетенций, позволяющих выполнять профессиональные задачи и совершенствовать квалификационную подготовку на последующих уровнях.
- *Эталонный* – предполагает отражение приобретенных студентом компетенций, позволяющих креативно решать профессиональные задачи, самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний для освоения новых областей и совершенствования уровня своей квалификационной подготовки.

5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Установочные и ознакомительные мероприятия

Вводная организационно-методическая конференция по практике

В своих выступлениях декан факультета, руководитель практик, факультетский руководитель, методисты бригад, учителя физической культуры общеобразовательных школ, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования, методисты направлений, преподаватели кафедр освещают следующие вопросы: задачи практики и ее значение, объем учебных заданий и методику их выполнения, организацию и сроки прохождения учебной практики, оценку результатов практики, порядок заполнения отчетной документации, составы бригад.

После завершения установочной конференции студенты, распределенные по бригадам, вместе с методистом отправляются на базы, где будут проходить производственную практику.

В образовательных учреждениях со студентами-практикантами проводят беседы директор, учитель физической культуры, тренер-преподаватель, педагог дополнительного образования, инструктор, методист классные руководители, врач.

Запись ознакомительных бесед

При оформлении ознакомительных бесед указывается фамилия, имя и отчество проводящего, а так же дата и время проведения. Затем излагается содержание беседы.

Беседа с директором базу практики (завучем)

Как правило, в начале беседы директор рассказывает об организации, об особенностях деятельности, контингенте; излагаются сведения о приеме учащихся, комплектовании групп, планировании учебно-воспитательной работы, принципах составления расписания уроков, режиме дня учащихся, обеспечении порядка.

Так же директор характеризует педагогический коллектив (образование учителей, стаж, возраст), рассказывает о работе педагогического (методического, тренерского) совета и обсуждении на нем вопросов физического воспитания учащихся, о создании необходимых условий для проведения физкультурно-массовой и оздоровительной работы с учащимися.

Беседа с учителями физической культуры, педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями, методистами, инструкторами

Проводит беседу старший педагог, который рассказывает о том, как выполняется программа по физическому воспитанию.

При этом освещаются следующие основные моменты: организация занятий; учебный материал и распределение его; педагогический контроль уровня физической подготовленности детей; распределение учащихся на группы; успеваемость.

Педагог знакомит студентов-практикантов с основными документами планирования учебной работы по предмету (программа, годовой план-график, календарно-тематическое планирование и др.), со спецификой работы учителей педагогического коллектива, с организацией и проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований, праздников.

Беседа с врачом школы

Врач рассказывает о ежегодных врачебных обследованиях учащихся, распределении их в медицинские группы, результатах последнего осмотра, а так же о занятиях физической культурой в школе с детьми, имеющих отклонение в состоянии здоровья и о направлении учащихся в кабинеты ЛФК городских физкультурных диспансеров; о переводе детей из одной медицинской группы в другую; о занятиях со школьниками, перенесшими заболевания; о соблюдении и соответствии нагрузок половым и индивидуальным особенностям детей.

Рассказывает о контроле за санитарным состоянием мест занятий физической культурой и одеждой учащихся, о санитарно-просветительной работе в школе.

Беседа с классным руководителем

Беседа проводится индивидуально со студентом, который прикреплен к данному классу, излагается содержание воспитательной работы классного руководителя, планирование и ее учет.

Затем дается учебная характеристика класса: контингент, успеваемость, дисциплина, состояние здоровья учащихся, занятия в кружках и секциях, актив класса; рассказывается о работе с неуспевающими и имеющими отклонение в состоянии здоровья учащимися; о проведении классного часа, соблюдении режима дня в классе, осуществлении физкультурно-массовая работы.

Ознакомление с материальной базой места прохождения производственной практики

Ознакомившись с материальной базой, студент в своём отчёте приводит перечень всех спортивных сооружений, имеющихся в учреждении (залы, открытые площадки, бассейн) с указанием их исходных данных: для залов - длины, ширины, высоты (например: 18×8×5.5); для открытых спортивных площадок – наименование (легкоатлетическая, комбинированная, для спортивных игр и т.д.); общая площадь в метрах (например: 600 м), состав и размеры входящих в неё отдельных сооружений (например: универсальная яма для прыжков в длину 32×5, беговая дорожка 110×7.5 м и т.п.).

Перечисляются основное оборудование, инвентарь и наглядные пособия, которые имеются в наличии.

В заключении дается вывод о том, насколько материальное оснащение учебного процесса по профилю педагогически обосновано и обеспечивает эффективное прохождение государственной программы, а также выполнение других видов работы по физическому воспитанию.

Характеристика состояния рабочей документации студента

Студент должен ознакомиться со всей имеющейся документацией.

Студент должен дать анализ годового плана-графика прохождения учебного материала и календарно-тематического планирования, сравнивая их с аналогичными документами, предлагаемыми кафедрой теории и методики физической культуры и спорта и сделать заключение о том, насколько наглядно и педагогически обосновано показан процесс прохождения учебного материала по физической культуре.

Распределение студентов-практикантов по классам, группам для осуществления учебно-воспитательной работы

Распределение по классам, группам проводится на организационном собрании студентов-практикантов, методиста и педагогов базы практики.

В закрепленных классах в качестве учителя физической культуры, группах в качестве педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя студент осуществляет учебно-воспитательный процесс.

Другим видом практической деятельности студента-практиканта является его работа в качестве помощника на подгруппе.

Посещение общеобразовательных уроков, практических занятий

С целью ознакомления с учащимися классов, групп студент-практикант должен посещать общеобразовательные уроки, практические занятия.

Запись наблюдений за классом, группой ведется последовательно по ходу занятия. Студент отмечает насколько организовано начало, как педагог формулирует тему, объясняет задания, какими методами пользуется (рассказ, объяснение, показ, демонстрация).

Особое внимание необходимо обратить на реализацию принципов доступности и наглядности.

Отметив организацию урока, необходимо записать основную часть - непосредственное выполнение конкретных заданий педагога учащимися и роль самого педагога в процессе решения этих задач (помощь, разъяснение и т.д.). Необходимо указать, как сочеталось на занятии обучение и воспитание.

Итог занятия – количество и оценка выполнения заданий. По количеству учащихся, полностью закончивших задание, и оценке их качества педагогом можно судить о степени эффективности занятия, методике и мастерстве педагога.

После урока в беседе с учителем, уточняются вопросы по содержанию, методике работы со школьниками, а также - характеристика отдельных учеников.

Просмотр уроков по физической культуре, практических занятий педагогом дополнительного образования, тренером-преподавателем, преподавателем

При просмотре урока студент-практикант должен обратить внимание на следующие аспекты деятельности педагога:

- организацию занятия: начало, сообщение задач, подготовка инвентаря, построение и перестроение учащихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, окончание занятия;
- обучение и воспитание: показ, объяснение упражнений, методические указания при выполнении заданий, выбор места учителем в различных частях урока, методика исправления ошибок, проверка и оценка знаний учащихся, воспитательные воздействия на учащихся, подведение итогов занятия;
- межличностные отношения учащихся к занятию в целом и к педагогу: методы поддержания дисциплины, стиль руководства и стили общения педагога с учащимися, отношения между учащимися (соперничество, взаимопомощь, конфликты).

Просмотр занятий помогает решать задачи ознакомления студента-практиканта с учащимися прикрепленной группы.

По окончании занятия методистом педагогом проводится подробный анализ просмотренного занятия, где отмечается качество решения задач, целесообразность применения использованных средств и методов, особенности организации учащихся и т.д. Рекомендуются выслушать мнение студентов о качестве проведения занятия.

Проведение урока по физической культуре, практического занятия в качестве помощника учителя, педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, инструктора

Проведение занятия в качестве помощника предусматривает выполнение практической работы по проведению отдельных фрагментов, чаще подготовительной или заключительной частей занятия, или фрагмента основной части, предполагающего решение одной из задач. Возможно также выполнение работы в качестве 2-го преподавателя на подгруппе.

За день до проведения запланированного мероприятия педагог должен сообщить студенту тему занятия и ознакомить его с содержанием и методикой проведения данного урока. В зависимости от условий и подготовленности студента педагог может предложить и самостоятельную разработку организации и проведения фрагмента занятия.

Проведение урока по физической культуре в качестве учителя, практического занятия в качестве педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, инструктора

Успех проведения занятия предопределяется в процессе подготовки к нему - при разработке конспекта. Однако, не следует забывать и о том, что конкретная ситуация не всегда может быть предусмотрена, а это в свою очередь требует перестройки уже в процессе урока.

Студент-практикант должен знать особенности проведения занятия по физическому воспитанию.

Необходимо отметить, что подготовительная часть, как правило, должна решать следующие задачи:

- организовать учащихся и психологически настроить их на выполнение поставленных задач,
- эмоционально настроить их на продуктивную работу;
- подготовить учащихся к овладению упражнениями определенного характера и сложности;
- функционально подготовить организм учащихся для выполнения упражнений различной интенсивности и объема.

Из сказанного видно, что подготовительная часть решает задачи, связанные с обеспечением наилучших условий реализации главных задач урока, однако одновременно с этим она может иметь и относительно самостоятельное образовательное значение.

Занятие должно начинаться общим построением группы. Уже при первом ознакомлении с группой надо иметь в виду, что построение и рапорт имеют определенное воспитательное значение, особенно в плане дисциплины и внимания. На первых занятиях, с целью ознакомления с группой, после рапорта можно сделать переключку и далее приступить к непосредственному решению задач. Проверка домашних заданий также может проводиться в начале занятия.

Обычно, средствами подготовительной части являются построения, различные виды ходьбы и бега, преодоление препятствий, упражнения на

внимание, а также самые разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений. Для выполнения этих упражнений используются самые разнообразные формы построений учащихся: в разомкнутом и сомкнутом строю, кругу и т.д. Включением игр и игровых заданий с использованием целенаправленных движений можно решать задачи закрепления пройденного материала или развития физических качеств.

При выполнении общеразвивающих упражнений студент-практикант может пользоваться подсчетом, хлопками, самостоятельным подсчетом учащимися; проводить ОРУ под музыку, по заданию на результат.

При любом способе управления учитель должен иметь возможность делать замечания, исправлять ошибки, подбадривать учеников.

Основная часть занятия призвана решить следующие задачи:

- приобретение учащимися знаний, умений, навыков в выполнении физических упражнений, предусмотренных конспектом данного занятия;
- обучение учащихся самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
- развитие физических качеств, интеллекта, психических способностей;
- содействие моральному, эстетическому воспитанию, укреплению воли и здоровья;
- развитие технических и тактических навыков.

В основной части педагог должен обеспечить достаточно высокий уровень физической нагрузки, путем варьирования ее интенсивности. Для этого следует максимально использовать все имеющиеся условия материальной базы.

Проводя занятия на свежем воздухе необходимо помнить, что в холодную погоду следует избегать длительных объяснений, ограничиваясь краткими указаниями и командами, насыщать урок интенсивными упражнениями.

В жаркую погоду нужно опасаться перегрева, для чего место занятия выбирать, по возможности, в тени, внимательно наблюдая за состоянием учеников, чередуя упражнения повышенной интенсивности с малоинтенсивными.

Желательно, чтобы расстановка и уборка инвентаря осуществлялась по ходу занятия, без выделения на это специального времени. Убирать следует только те снаряды, которые мешают дальнейшему ходу занятия. Целесообразно у мест занятий, на специальных стендах, выставлять учебные карточки и другой наглядный материал, регулирующий деятельность учащихся.

Значительное место в ходе должно занимать формирование у учащихся теоретических знаний. Основываясь на теоретических сведениях, полученных на занятиях интеллектуально развивающего типа, необходимо находить возможность в ходе каждого урока пополнять и углублять знания учащихся, применительно к специфике изучаемого материала.

Большой эффективности можно добиться, если при сообщении теоретических сведений использовать межпредметные связи. Важнейшим условием усвоения теоретических знаний является предоставление ученику возможности прочувствовать необходимость этих знаний.

Обязательным условием эффективности основной части урока является обеспечение оптимального эмоционального состояния учащихся. Как показывают исследования, положительные эмоции содействуют обучению двигательным действиям, развитию физических качеств, формированию устойчивых мотиваций к занятиям физической культурой.

Непременное условие результативности занятия - наблюдение за правильностью выполнения заданий, упражнений и их оценка. Не опасаясь снижения моторной плотности, необходимо исправлять допускаемые ошибки и вносить необходимые коррективы даже в ход всего урока, так как плотность не является самоцелью, а лишь является одним из условий успешного решения поставленных задач.

Заключительная часть занятия используется для постепенного снижения уровня физического и эмоционального возбуждения. Но этим задачи заключительной части не исчерпываются. Главной задачей заключительной части является подведение итогов, которое немыслимо без оценки деятельности учеников со стороны педагога и самооценки учеников.

Результаты проведения занятия студентом-практикантом оцениваются педагогом и вместе с замечаниями по занятию и оценкой фиксируются в конспекте.

Проведение занятия в качестве помощника на подгруппе

Проведение занятий двумя студентами является обязательным требованием программы. Методические особенности выполнения данного вида работы такие же, как и проведение урока в качестве помощника педагога, с той лишь разницей, что в данном случае работа ведется с небольшой группой, в которой решаются задачи основной части урока.

Работа в качестве помощника на подгруппе проводится по конспекту основного проводящего. Не менее чем за день основной проводящий должен ознакомить помощника с задачами и конспектом будущего урока. Результатом выполнения данной работы является запись в дневнике практики.

Проведение контрольного урока по физической культуре, открытого практического занятия

Проведение открытого занятия осуществляется по той же схеме, что и проведение обычного. Отличие заключается в том, что при проведении контрольного занятия результаты оцениваются методистом, педагогами.

При проведении контрольного занятия обязательно присутствие всех студентов-практикантов данной бригады.

Оценки за контрольные занятия выставляются не только в конспект, но и в ведомость успеваемости.

Разработка контрольной экскурсии

Этапы подготовки экскурсии:

1. Определение цели и задачи экскурсии.
2. Выбор темы.

3. Отбор литературы.
4. Ознакомление с экспозициями и фондами музеев.
5. Отбор и изучение экскурсионных объектов.
6. Составление маршрута экскурсии.
7. Подготовка текста экскурсии.

В процессе подготовки экскурсии при отборе объектов проводится их оценка по следующим показателям (критериям):

- 1) познавательная ценность;
- 2) известность (популярность);
- 3) необычность (экзотичность), неповторимость;
- 4) выразительность (внешняя выразительность самого объекта или взаимодействие экскурсионного объекта с окружающей его средой);
- 5) сохранность (состояние объекта в данный момент, его подготовленность к показу);
- 6) месторасположение (расстояние до объекта, удобство подъезда к нему, пригодность дороги для автотранспорта, наличие места для удобного расположения группы возле объекта).

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Критерии оценки работы студентов-практикантов

Результаты производственной практики оцениваются методистами бригад совместно с педагогами базы практики по следующим показателям, за каждый из которых выставляется дифференцированная оценка:

1. Отношение студента к практике. При этом учитывается его ответственность, добросовестность, исполнительность, рабочая дисциплина, творчество, инициативность, качество подготовленности к урокам, выполнение текущих распоряжений методиста, педагога, бригадира, отношение к учащимся и т.д.

По своей значимости этот критерий существенно определяет вообще весь ход и эффект учебной практики.

2. Выполнение всего комплекса программных заданий, отраженных в индивидуальном плане студента, и их качество (участие в организации и проведении внеклассной физкультурно-оздоровительной работы, включая физкультурные мероприятия в режиме учебного дня)

3. Степень овладения студентами профессионально-педагогическими навыками и умениями, оценка за контрольный урок. При этом желательно учитывать уровень, на который стабильно вышел студент при ведении уроков с разными классами.

4. Качество составления отчетной документации (профессиональная грамотность, степень теоретической и методической подготовки, своевременность и самостоятельность в разработке отчетной документации).

5. Уровень воспитательной работы (по характеристике и оценке педагога).

Все эти четыре определяющих критерия официально признаются равноценными, т.е. если по любому из них студент оценивается неудовлетворительно, то общая положительная оценка за практику невозможна.

Методические подходы к выставлению итоговой дифференцированной оценки по учебной практике соответствуют общепринятым в высшей школе критериям и заключаются в следующем:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики; проявил при этом умения, опираясь на теоретические знания изученных в институте дисциплин; правильно определял и эффективно решал задачи учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ;
- оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил в основном программу учебной практики; проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин в институте; определял основные задачи по организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и находил способы их решения; проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил в основном программу учебной практики; однако, не показал глубоких теоретических знаний; не в полной мере овладел умением их применять; допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий по учебной практике; имел слабые теоретические знания и не овладел умением ставить и решать конкретные учебно-воспитательные, физкультурно-оздоровительные задачи; не научился устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися; пропустившему практику без уважительной причины (более 50% рабочих дней).

В случае пропуска практикантом свыше 40% рабочих дней по уважительной причине по решению методиста бригады, согласованному с курсовым руководителем практики, зачеты по проведению уроков могут быть приняты комиссией без продления практики. При этом выполнение всех разделов программы практики обязательно. ***Студенты, получившие за практику оценку «неудовлетворительно» подлежат отчислению из академии.***

При оценке результатов работы студента-практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (отчетов, конспектов, планов);
- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (учебной, воспитательной, методической, исследовательской и др.);
- анализ и оценка проведения контрольного урока по физической культуре;

- беседа со студентами, педагогами базы практики, администрацией;
- анализ характеристик студентов, написанных педагогами-наставниками;
- самооценка студентами степени подготовленности их к выполнению профессиональных функций и качества своей работы;
- обобщение данных выполнения занимающимися учебных заданий, их успеваемости, дисциплины и т.д.

Подведение итогов практики

По окончании практики студент составляет письменный отчет о достигнутых результатах. Содержание отчета определяется настоящей программой. Отчеты студентов рассматриваются руководителями базы практики и методистами бригад.

Методист бригады совместно с руководителями практики базовых образовательных учреждений дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, отмечая в нем (ней) выполнение программы практики, овладение профессиональными умениями и качествами, отношение к работе, трудовую дисциплину.

Форма и вид отчета студентов о прохождении практики устанавливается вузом с учетом требований ФГОС ВО.

Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа курсовым руководителем отчетной документации студента-практиканта.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим учебную практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

1. Аницоева, Л. К., Основы спортивно-оздоровительного туризма : учебное пособие / Л. К. Аницоева. — Москва : КноРус, 2025. — 159 с. — ISBN 978-5-406-13537-2. — URL: <https://book.ru/book/955358> . — Текст : электронный.

2. Асташина, М. П. Программно-нормативные требования по педагогической практике для студентов направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» : методические рекомендации : методическое пособие / М. П. Асташина, Т. А. Кравчук ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. — 64 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429325> . — Текст : электронный.

3. Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму / С. В. Соболев, В. М. Гелецкий, Е. А. Николаев [и др.] ; Сибирский федеральный

университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496992>

4. Бомин, В. А. Основы детско-юношеского туризма [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / В. А. Бомин. – Иркутск: Издательство "Мегапринт", 2014. – 92 с.: ил. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/336930>

5. Гинжул, Е. В. Методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых в области туризма, физкультурно-оздоровительной и рекреационной деятельности : учебное пособие : [16+] / Е. В. Гинжул ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2024. – 131 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722480> . – Библиогр.: с. 45-46. – ISBN 978-5-91930-261-2. – Текст : электронный.

6. Каратаев, О. Р. Специальные спортивные сооружения, оборудование и снаряжения для спортивного туризма «Дистанция – пешеходная» / О. Р. Каратаев, А. И. Тазутдинова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701763> . – Библиогр.: с. 71-72. – ISBN 978-5-7882-3126-6. – Текст : электронный.

7. Киреева, Ю. А. Виды туризма : учебное пособие : [16+] / Ю. А. Киреева. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 324 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686780> . – ISBN 978-5-4499-2942-6. – DOI 10.23681/686780. – Текст : электронный.

8. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебник для вузов / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563207>

9. Константинов, Ю.С. Спортивно-оздоровительный туризм. Теория и практика: учебное пособие / Ю.С. Константинов. – М.: Советский спорт. 2023 – 350 с.

10. Кравчук, Т. А. Методологические аспекты внедрения спортивно-оздоровительного и рекреационного туризма в систему физического воспитания школьников / Т. А. Кравчук, Е. В. Гинжул, И. А. Зданович ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2023. – 318 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722485> . – Библиогр.: с. 200-231. – ISBN 978-5-91930-235-3. – Текст : электронный.

11. Крайнов, И. В. Спортивный туризм : техническая подготовка в спортивном ориентировании : учебное пособие : [16+] / И. В. Крайнов ; Омский

государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018. – 60 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616200> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-2161-9. – Текст : электронный.

12. Махов, С. Ю. Организация безопасности активного туризма : учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С. Ю. Махов ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. – Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 126 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428625> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

13. Организация детско-юношеского и молодежного туризма : учебное пособие / И. Е. Карасев, Е. В. Кулагина, О. В. Лукина, Б. К. Смагулов ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493421>

14. Соболев, С. В. Совершенствование тренировочного процесса в спортивном туризме в дисциплине «Дистанции – пешеходные» / С. В. Соболев, Н. В. Соболева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 134 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364618> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3112-2. – Текст : электронный.

15. Спортивно-оздоровительный туризм : учебное пособие : [16+] / С. В. Соболев, Н. В. Соболева, Е. А. Николаев [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2021. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706622> . – Библиогр.: с. 155-157. – ISBN 978-5-7638-4501-3. – Текст : электронный.

16. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567314> .

17. Теория и методика спортивного туризма [Электронный ресурс] : учебник / ред.: В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов. – М. : Советский спорт, 2014. – 424 с.: ил. – ISBN 978-5-9718-0647-9. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271139>

18. Туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие (курс лекций) : [16+] / авт.-сост. К. Г. Зеленский, А. В. Абрамов, Д. Н. Безлепкин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562693> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины

7.1 Электронные библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «РУКОНТ»: <https://lib.rucont.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>

7.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» : <http://www.sgafkst.ru/>
2. Информационная система «единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
3. Министерство спорта РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. -Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>
5. Министерство просвещения Российской Федерации Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
6. Национальный туристический портал [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://russia.travel>
7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Смоленска. – Режим доступа: <http://centur.smoladmin.ru/>
8. Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта». – Режим доступа: <http://www.sutur67.ru/>
9. Федерация Туристско-спортивного союза России. – Режим доступа: <http://www.tssr.ru/>. 2. Федерация Туристско-спортивного союза России. – Режим доступа: <http://www.tssr.ru/>

Научно-поисковые системы:

1. Google Scholar [Электронный ресурс]: [поисковый ресурс].- Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

Энциклопедии, справочники, словари:

1. Вокруг света - справочный и познавательный интерактивный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.ru>

2. Кругосвет - интернет-энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.krugosvet.ru>
3. РУБРИКОН: крупнейший энциклопедический ресурс Рунета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

Правовые базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: [информационно – правовой портал]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Библиотеки:

1. [Российская государственная библиотека](https://www.rsl.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
2. [Library.ru](http://www.library.ru) - информационно-справочный портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.library.ru>
3. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту](http://lib.sportedu.ru) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>
4. [Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского](http://www.gnpbu.ru) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>
5. [Государственная публичная историческая библиотека России](http://www.shpl.ru) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
6. [Президентская библиотека](https://www.prlib.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.prlib.ru>
7. [Российская национальная библиотека](http://nlr.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://nlr.ru>
8. [Библиотека международной спортивной информации](http://sportfiction.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sportfiction.ru>
9. [Спортивная электронная библиотека](http://sportfiction.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sportfiction.ru>
10. [Университетская библиотека онлайн](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub) [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы студентов разработаны следующие дидактические материалы:

1. Рабочая программа по производственной практике.
2. Курс лекций по технологии разработки документов планирования работы по физической культуре в условиях общеобразовательной школы.
3. Курс мультимедийного сопровождения к методическим занятиям по документам планирования работы по физической культуре в условиях общеобразовательной школы.

4. Мультимедийное сопровождения вводной и итоговой конференций по учебной практике.

5. Отчетные презентации бригад студентов по итогам прохождения учебной практики в общеобразовательной школе.

9. Материально-техническое обеспечение профессионально-ориентированной практики

1. Мультимедийное оборудование

2. Библиотечный фонд

3. Базы практики:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Смоленска (МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»);

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» (СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»);

Общеобразовательные школы – согласно вызовам;

ДЮСШ, СДЮСШОР – согласно вызовам;

Фитнесс центры и физкультурные клубы – согласно вызовам.

4. Аудиторный фонд

№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Аудитория № А или Б - помещение для занятий лекционного типа	Укомплектованы специализированной мебелью. Количество посадочных мест: для студентов – 100; для преподавателя – 1. Учебная настенная доска для мела Перечень технических средств обучения: ноутбук Samsung NP-300E5A-A03RU, проектор Aser X110pDLP (переносной), экран	Системное ПО, операционная система Microsoft Open License, тип лицензии ACADEMIC, номер лицензии 60443815, продукт Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No level Legalization Get Genuine; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Коммерческая лицензия на 450 компьютеров
2	Аудитории №№ А317, А325, А326 – помещения для занятий	Укомплектованы специализированной мебелью. Количество посадочных мест в	Системное ПО, операционная система Microsoft Open License, тип лицензии ACADEMIC, номер лицензии 60443815, продукт

	семинарского типа, групповых занятий, индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	аудитории: для студентов: А317 – 18, А325 – 24, А236 – 28; для преподавателя – 1. Учебная доска для мела настенная. Интерактивная панель	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No level Legalization Get Genuine; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Коммерческая лицензия на 450 компьютеров
--	---	--	--

10. Лицензионное программное обеспечение

№ п/п	Тип, номер лицензии, наименование продукта	Дата выдачи первоначальной лицензии	Вид программного обеспечения
1	RED OS 5.15.10 MUROM	01.09.2023	Операционная система и комплект приложений
2	ALT Linux ALT Education 10.1	01.09.2024	Операционная система и комплект приложений для мобильного класса
3	LibreOffice 7.2.4.1	01.09.2024	Пакет офисного ПО для мобильного класса
4	1С:Предприятие 8.3.24.1667	01.09.2020	Прикладное программное обеспечение для автоматизации учёта и управления
5	Деканат. Комплекс программ Лаборатории ММИС	01.09.2021	Интегрированная система управления учебным процессом
6	Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программы Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/	16.08.2016	Интернет-браузер
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	26.06.2023	Антивирусное ПО
8	Microsoft Open License, Тип Academic, номер	16.08.2016	Системное ПО,

	67295483, продукт Microsoft Windows 10 Prof Russian Academic ONL 1Lic No level		операционная система
9	Microsoft Open License, Тип Academic, номер 67295483, продукт Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic ONL 1Lic No level	16.08.2016	Прикладное ПО, пакет офисных приложений

«СОГЛАСОВАНО»

Ответственный за «Основную профессиональную образовательную программу» по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»,

К.П.Н., доцент



З.В. Васильева