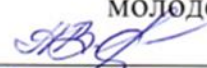


**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
**«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»**  
 Кафедра туризма и спортивного ориентирования

Рабочая программа  
 обсуждена на заседании кафедры  
 «27» мая 2026 г.  
 протокол № 9  
 Заведующий кафедрой З.В. Васильева



«УТВЕРЖДАЮ»  
 И.о. проректора по учебной работе и  
 молодёжной политике  
 А.В. Мазурина  
 «29» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

основной профессиональной образовательной программы  
 по направлению подготовки **43.04.02 «Туризм»**

***Направленность (профиль программы): туроператорская и  
 турагентская деятельность***

Уровень образования: магистратура  
 Форма обучения: очная

Курс – 2

Семестр – 4

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет (4 семестр)

Рабочую программу разработали:  
 к.ф.н., доцент Бескостова А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                                              | 3  |
| 1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ .....                                            | 3  |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ.....             | 5  |
| 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....                               | 6  |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....                                                 | 6  |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....   | 8  |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ .....                                                | 10 |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ<br>СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»..... | 11 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....                       | 12 |

## ВВЕДЕНИЕ

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с ФГОС ВО для направления подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратуры), утверждённого приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 г. №556, с изменениями, утверждёнными Приказами Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 г., №82 от 08.02.21 г.

В программе содержится комплекс вопросов по организации, руководству и прохождению преддипломной практики; излагается программа, порядок распределения заданий практик, отчётные документы и другие материалы, связанные с прохождением практики.

**Целью практики** является освоение обучающимися системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки магистерской диссертации.

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» должен решать следующие **задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере туристской деятельности с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов собственных исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности и обработки результатов исследования, решения других практических задач.

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** преддипломная.

**Место проведения практики:** практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовку магистров по выбранному профилю.

## 1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения практики формируются следующие компетенции:

а) универсальные:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

б) общепрофессиональные:

- способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-6.);

в) профессиональные:

Проектная деятельность:

- способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма (ПК-3);

Научно-исследовательская деятельность:

- способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма (ПК-9).

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:

|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Знания:</b> Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности                                                                                                                                                   | УК-1, УК-2              |
| Требования к оформлению проектных и исследовательских работ                                                                                                                                                                                                      | УК-2, ОПК-6             |
| Электронные образовательные информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написание ВКР                                                | УК-1, ОПК-6, ПК-9       |
| Актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технология) соответствующие научной области и (или) области профессиональной деятельности                                                                                                                       | УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-9 |
| Методология научного исследования, особенности научного исследования соответствующей отрасли знаний и (или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности соответствующей деятельности                                                  | ОПК-6, ПК-9             |
| Требования охраны труда при организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (с учетом направленности (профиля) деятельности) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации | ОПК-6                   |
| Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике                                                                                                                                                                                  | ОПК-6                   |
| Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации                                                                                                                                  | УК-4                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Умения:</b><br>Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематике исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП | УК-1, ОПК-6, ПК-9 |
| Формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации)                                                                                                                                                     | ОПК-6             |
| Оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации                                                                                                                            | ОПК-6             |
| Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований                                                                                                                                                                                      | ОПК-6             |
| Консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практики                                                                                                                                                         | УК-4, ОПК-6       |
| Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-6             |
| <b>Навыки и/или опыт деятельности:</b><br>Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП                                                                                                                        | ОПК-6, ПК-3       |
| Научно-методическое консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки ВКР                                                                                                                 | УК-4, ОПК-6, ПК-9 |

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (преддипломная) практика (Б2.О.02.02(Пд)) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 2 курсе очной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Преддипломная практика как часть основной профессиональной образовательной программы входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения обучающимся основных программ теоретического и практического обучения.

Для успешного прохождения практики необходимы входные знания, умения и компетенции магистранта, полученные по следующим дисциплинам: Теория и методология социально-экономических исследований туристской индустрии, Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий, Язык и стиль написания научной работы, Прогнозирование и планирование туристской деятельности, Научно-исследовательская работа.

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем производственной педагогической практики – 9 зачётных единиц (324 часа).

| Вид учебной работы                        | Всего часов             | семестры   |   |   |            |
|-------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|------------|
|                                           |                         | 1          | 2 | 3 | 4          |
| Выполнение индивидуальных заданий         | <b>320</b>              |            |   |   | <b>320</b> |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 4                       |            |   |   | зачет      |
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | <b>часы</b>             | <b>324</b> |   |   | <b>324</b> |
|                                           | <b>зачетные единицы</b> | <b>9</b>   |   |   | <b>9</b>   |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная практика) осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утверждённой темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учётом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема магистерской диссертации, а также вид профессиональной деятельности, избранной студентом магистратуры.

Производственная практика (преддипломная практика) проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научно-исследовательских работ (подготовку магистерской диссертации).

Производственная практика (преддипломная практика) сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

| Содержание разделов практики                                         | Виды учебной работы на практике (в часах) | Формы текущего контроля                     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Реализация планирования и сроков выполнения магистерской диссертации | 24                                        | «Черновой» вариант магистерской диссертации |

|                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
| Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы | 38  | Доклад с презентацией                                                           |
| Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ                            | 20  | Черновой вариант магистерской диссертации                                       |
| Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации.                                                             | 34  | Первая глава магистерской диссертации                                           |
| Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.                                                                                                                 | 32  | Вторая глава магистерской диссертации                                           |
| Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме проведённого научного исследования.                                                                            | 38  | Третья глава магистерской диссертации                                           |
| Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведённых научных исследований.                                                                                                    | 34  | Третья глава магистерской диссертации                                           |
| Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с требованиями предъявляемыми к написанию диссертации магистра.                                   | 58  | Магистерская диссертация                                                        |
| Подготовка отчётной документации по преддипломной практике.                                                                                                                                | 26  | Отчётная документация                                                           |
| Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.                                                                                           | 20  | Публичная апробация результатов магистерской диссертации на выпускающей кафедре |
| ИТОГО                                                                                                                                                                                      | 324 |                                                                                 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Компетенция                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>                                 | <p><b>Знает</b> методики выявления и критического анализа проблемных ситуаций области профессиональной деятельности, а также основы их системного анализа.</p> <p><b>Умеет</b> обрабатывать и анализировать различную информацию в области профессиональной деятельности, применять системный подход в выработке стратегий действий.</p> <p><b>Владеет</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегий по их решению</p> |
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>                                                                                            | <p><b>Знает</b> основы постановки задач, этапы проектирования и управления проектами в соответствии с имеющимися правовыми нормами, ресурсами и ограничениями.</p> <p><b>Умеет</b> решать приоритетные и второстепенные задачи на разных этапах проектирования и управления проектами.</p> <p><b>Демонстрирует навыки</b> управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта.</p>                                                          |
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p><b>Знает</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке.</p> <p><b>Умеет</b> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Владеет навыками</b> академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p>                                                                                  |
| <p>ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</p>              | <p><b>Знает</b> планирование научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.</p>                       |
| <p>ПК-3. Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией</p>                                                                                                 | <p><b>Знает</b> основы комплексного туристского проектирования, проведения стратегического анализа и обоснования формирования стратегий развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов</p>                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проектов, внедрять изменения в сфере туризма                                                                                                                | <p><b>Умеет</b> формировать концепцию, разрабатывать стратегию и планировать реализацию стратегии развития туристской деятельности на всех уровнях реализации проектов.</p> <p><b>Владеет</b> навыками разработки стратегий развития туристской деятельности на всех уровнях реализации проектов, а также способен выполнить прогнозирование развития сферы туризма и комплексно осваивать территории</p>                                                                                                                     |
| ПК-9. Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма | <p><b>Знает</b> электронные образовательные информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематике исследовательской, проектной и иной деятельности</p> <p><b>Имеет опыт</b> выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> |

## ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными документами отчетности для обучающихся, являются:

1. Полностью оформленная, в соответствии с предъявляемыми требованиями магистерская диссертация.
2. Доклад с презентацией, предоставляемый на публичную защиту магистерской научной работы.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Рецензия на выполненную магистерскую диссертацию.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

### *Критерии оценки работы магистров-практикантов*

Результаты преддипломной практики оцениваются научным руководителем по следующим показателям, за каждый из которых выставляется дифференцированная оценка:

**1. Отношение к практике.** При этом учитывается ответственность, добросовестность, исполнительность, рабочая дисциплина, творчество, инициативность студента, качество подготовленной магистерской диссертации, выполнение текущих распоряжений научного руководителя.

**2. Выполнение всего комплекса программных заданий,** отражённых в программе преддипломной практики и качество их выполнения.

**3. Степень овладения студентами основами научно-исследовательской деятельности.**

**4. Качество составления отчётной документации**  
(профессиональная грамотность, своевременность и самостоятельность в разработке отчётной документации).

Все эти определяющие критерии официально признаются равноценными, т.е. если по любому из них студент оценивается неудовлетворительно, то общая положительная оценка за практику невозможна.

Методические подходы к выставлению итоговой дифференцированной оценки по преддипломной практике соответствуют общепринятым в высшей школе критериям и заключаются в следующем:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объёме все задания по программе практики; проявил при этом умения, опираясь на теоретические знания изученных в академии дисциплин; правильно определял и эффективно решал задачи научно-исследовательской работы; проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и предоставил акты внедрения результатов работы в практику;

- оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил в основном программу преддипломной практики; проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин в академии; определял основные задачи по организации научно-исследовательской работы и находил способы их решения; проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил в основном программу преддипломной практики; однако, не показал глубоких теоретических знаний; не в полной мере овладел умением их применять; допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий по преддипломной практике и не предоставил ВКР для итоговой аттестации по практике.

**Студенты, получившие за преддипломную практику оценку «неудовлетворительно» подлежат отчислению из академии.**

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

Список рекомендуемой литературы

1. Бородина, М.А. Научно-исследовательская деятельность студента и молодого ученого: курсовая работа, ВКР бакалавра и магистра, диссертация на соискание ученой степени кандидата наук: учебник / М.А.

- Бородина, В.Е. Анисимов, Е.Д. Анисимова. – М.: Русайнс, 2026. – 360 с. – URL: <https://book.ru/book/960812>.
2. Воронов, Ю.С. Теория и методология научных исследований туристской деятельности: учебник / Д.В. Губа; Ю.С. Воронов. – М.: Советский спорт, 2020. – 177 с.
  3. Воронов, Ю.С. Основы научного исследования туризма: состояние, проблемы, технологии: монография / Ю.С. Воронов. – Смоленск: СГИФК, 2008. – 302 с.
  4. Губа, В.П. Методы научного исследования туризма: учебное пособие / В.П. Губа, Ю.С. Воронов, В.Ю. Карпов. – М.: Физическая культура, 2010. – 176 с.
  5. Изаак, С.И. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / С.И. Изаак, Н.Н. Каргин. – М.: Русайнс, 2024. – 159 с. – URL: <https://book.ru/book/958098>.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **Электронные библиотечные системы**

1. [Научная электронная библиотека Elibrary](https://elibrary.ru/defaultx.asp) [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. [Электронно-библиотечная система РУКОНТ](https://lib.rucont.ru/search): [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

### **Федеральные порталы, образовательные ресурсы**

1. Информационная система «единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
4. Федеральный портал «российское образование» [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

### **Правовые базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: [информационно- правовой портал]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

### **Библиотеки:**

1. [Российская государственная библиотека](https://www.rsl.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>

2. [Library.ru](http://www.library.ru) - информационно-справочный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.library.ru>
3. [Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского](http://www.gnpbu.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>

#### Периодические издания:

1. [Вестник Национальной академии туризма](http://nat-moo.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nat-moo.ru>
2. [Журналы ВАК](http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/87) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/87>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для обеспечения самостоятельной работы студентов разработаны следующие дидактические материалы:

- Рабочая программа по преддипломной практике.
- Методические пособия по профилю подготовки.

Оборудование для проведения научных исследований в соответствии с заданием по практике и требованиями по соответствующим дисциплинам.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п.п. | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                 | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Аудитория № А или Б - помещение для занятий лекционного типа              | Укомплектованы специализированной мебелью. Количество посадочных мест: для студентов – 100; для преподавателя – 1. Учебная настенная доска для мела<br>Перечень технических средств обучения: ноутбук Samsung NP-300E5A-A03RU, проектор Aser X110pDLP (переносной), экран | Системное ПО, операционная система Microsoft Open License, тип лицензии ACADEMIC, номер лицензии 60443815, продукт Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No level Legalization Get Genuine;<br>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов.<br>Коммерческая лицензия на 450 компьютеров |

|   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  | от 27.09.21 до 04.11.22<br>E0443762-A37B-4211-8C65-909927E56600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Аудитории №№ А317, А325, А326 – помещения для занятий семинарского типа, групповых занятий, индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации | Укомплектованы специализированной мебелью. Количество посадочных мест в аудитории: для студентов: А317 – 18, А325 – 24, А326 – 28; для преподавателя – 1. Учебная доска для мела настенная. Интерактивная панель | Системное ПО, операционная система Microsoft Open License, тип лицензии ACADEMIC, номер лицензии 60443815, продукт Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No level Legalization Get Genuine;<br>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов.<br>Коммерческая лицензия на 450 компьютеров<br>от 27.09.21 до 04.11.22<br>E0443762-A37B-4211-8C65-909927E56600 |

«СОГЛАСОВАНО»

Ответственный за «Основную профессиональную образовательную программу» по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», уровня магистратуры

Доцент кафедры Туризма и спортивного ориентирования, к.ф.н., доцент



А.А. Бескостова