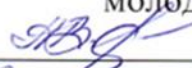


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»
Кафедра туризма и спортивного ориентирования

Рабочая программа
обсуждена на заседании кафедры
«27» мая 2026 г.
протокол № 9
Заведующий кафедрой З.В. Васильева



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора по учебной работе и
молодёжной политике
 А.В. Мазурина
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»

***Направленность (профиль программы): туроператорская и
турагентская деятельность***

Уровень образования: магистратура
Форма обучения: заочная

Курс – 1-3

Семестр – 1-5

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет (5 семестр)

Рабочую программу разработали:
к.ф.н., доцент Бескостова А.А.

Смоленск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
5.1 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	10
5.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ.....	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Программа производственной практики (НИР) составлена в соответствии с ФГОС ВО для направления подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 г. №556, с изменениями, утвержденными Приказами Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 г., №82 от 08.02.21 г.

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики и является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры, направленным на формирование компетенций обучающихся в сфере профессиональной деятельности.

Цель производственной практики (НИР):

- овладение магистрантами основными методами и технологиями проведения научно-исследовательской и научно-практической работы;
- приобретение навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в практической деятельности;
- приобретение способностей самостоятельно мыслить, интегрировать, обобщать полученные научные знания и факты, выработки стиля и навыков изложения материалов экспериментальных исследований.

Задачи производственной практики (НИР):

1. Знать основные направления и проблемы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в области туризма.
2. Уметь четко формулировать основные положения научных квалификационных работ (на примере своей магистерской диссертации): актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.
3. Уметь ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования.
4. Освоить методы, приемы планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах.
5. Практически овладеть методами научных исследований.
6. Изучить методики проведения научных исследований в области туризма и гостеприимства.
7. Изучить правила обработки и оформления результатов научных исследований.
8. Формулировать выводы и практические рекомендации.

Тип практики: производственная (научно-исследовательская работа).

Место проведения практики: кафедра туризма и спортивного ориентирования ФГБОУ ВО «СГУС».

Виды профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности
<i>Профиль подготовки «Туроператорская и турагентская деятельность»</i>	
педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	педагогические
	научно-исследовательские

1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения практики формируются следующие компетенции:

а) универсальные:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

б) общепрофессиональные:

- Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-6)

в) профессиональные:

научно-исследовательская деятельность:

- Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления (ПК-8);

- Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма (ПК-9).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:

	Формируемые компетенции
Знания: Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	УК-1, ОПК-6, ПК-8, ПК-9
Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности	
Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП	
Требования к оформлению проектных и исследовательских работ	
Электронные образовательные информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написание ВКР	
Актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технология) соответствующие научной области и (или) области профессиональной деятельности	
Методология научного исследования, особенности научного исследования соответствующей отрасли знаний и (или) методология проектной деятельности	
Требования охраны труда при организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (с учетом направленности (профиля) деятельности) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации	
Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике	

Умения: Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематике исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации) Оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации Консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практики Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике	УК-1, ОПК-6, ПК-8, ПК-9
Навыки и/или опыт деятельности: Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП Научно-методическое консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки ВКР	УК-1, ОПК-6, ПК-8, ПК-9

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (НИР) практика (Б2.О.02.01(П)) относится к обязательной части, Блока 2 «Практики» образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 1-3 курсах заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет. Для успешного прохождения практики необходимы входные знания, умения и компетенции магистранта, полученные по следующим дисциплинам: Теория и методология социально-экономических исследований туристской индустрии, Компьютерные технологии в профессиональном образовании, Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий, Организация и методика образования в туризме, Психолого-педагогические аспекты профессионального мастерства преподавания в высшей школе.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем производственной педагогической практики – 18 зачётных единиц (648 часов).

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Выполнение индивидуальных заданий		644	108	180	108	216	350
Промежуточная аттестация (дифф.зачет)		4					4
Общая трудоемкость	часы	648	108	180	108	216	350
	зачетные единицы	18					

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1.	Организационно - ознакомительный	Участие во вводной конференции по научно-исследовательской практике.	10
		Составление индивидуального плана работы на период практики.	20
		Защита результатов прохождения практики	20
2.	Наука как система знаний и как деятельность	Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в области туризма.	38
3.	Проблематика и тематика научных исследований в сфере туризма	Формулирование основных положений научных квалификационных работ (на примере своей магистерской диссертации): актуальности, цели, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, основных положений, выносимых на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.	66
4.	Методы научных исследований, их назначение и характеристика	Постановка задач и подбор адекватных методов исследования.	52
		Освоение методов, приёмов планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах.	48
		Практическое овладение методами научных исследований.	60
		Изучение методики проведения научных исследований в области туризма.	62
		Ознакомление с научными методиками и технологиями их применения в различных научно-исследовательских лабораториях	44
		Изучение информационно-справочных и реферативных изданий.	42

5.	Систематизация, обработка, анализ и обсуждение результатов исследования	Подготовка реферата по оценке одного из методов исследований (на примере магистерской диссертации), изученных во время научно-исследовательской практики.	32
		Изучение правил обработки и оформления результатов научных исследований.	24
		Написание научной статьи по теме диссертации	50
		Формулирование выводов и практических рекомендаций.	34
		Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации с краткой характеристикой каждого (или группы) литературного источника	32
	ИТОГО:		644

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях
ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области туризма и гостеприимства; - технологию проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи. Умеет: - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной

	проблемы в сфере туризма и гостеприимства; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области. Имеет опыт: - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере туризма и гостеприимства в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.
ПК-8. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Знает: - электронные образовательные информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написание ВКР Умеет: - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП Имеет опыт: - выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП
ПК-9. Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма	Знает: - актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технология) соответствующие научной области и (или) области профессиональной деятельности Имеет опыт: - научно-методическое консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки ВКР

5.1 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Индивидуальный план работы на период практики.
2. Библиографический список по теме магистерской диссертации с краткой характеристикой каждого (или группы) литературного источника (не менее 60 наименований) (4 семестр).
3. Введение по теме магистерской диссертации, с формулировкой всех основных положений (4 семестр).
4. Текст научной статьи (5 семестр).
5. Текст магистерской диссертации (80% от итогового объема исследования)

5.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка результатов работы магистранта в период практики выставляется научным руководителем в виде дифференцированного зачета, который приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

По результатам научно-исследовательской практики магистрант получает дифференцированную оценку, которая складывается из следующих показателей:

- оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом);
- оценка технологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение прогнозировать результаты своей деятельности, оценивать реальные возможности и свои резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий исследования);
- оценка личностных качеств магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. – М.: КноРус, 2023. – 327 с. – URL: <https://book.ru/book/94751>.
2. Воронов, Ю.С. Теория и методология научных исследований туристской деятельности: учебник / Ю.С. Воронов, Д.В. Губа. – М.: Советский спорт, 2020. – 176 с.
3. Воронов, Ю.С. Основы научного исследования туризма: состояние, проблемы, технологии: монография / Ю.С. Воронов. – Смоленск: СГАФКСиТ, 2008. – 302 с.
4. Кувшинов, М.С. Методология научного исследования: учебное пособие / М. С. Кувшинов. – М.: Русайнс, 2026. – URL: <https://book.ru/book/959310>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронные библиотечные системы

1. [Научная электронная библиотека Elibrary](https://elibrary.ru/defaultx.asp) [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. [Электронно-библиотечная система РУКОНТ](https://lib.rucont.ru/search): [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Федеральные порталы, образовательные ресурсы

1. Информационная система «единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
4. Федеральный портал «российское образование» [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Правовые базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: [информационно-правовой портал]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Библиотеки:

1. [Российская государственная библиотека](https://www.rsl.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
2. [Library.ru - информационно-справочный портал](http://www.library.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.library.ru>
3. [Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского](http://www.gnpbu.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>

Периодические издания:

1. [Вестник Национальной академии туризма](http://nat-moo.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nat-moo.ru>
2. [Журналы ВАК](http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/87) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/87>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Кафедры вуза:

- учебно-методические кабинеты;
- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными досками;
- научно-исследовательские лаборатории, оснащенные современными инструментальными методиками.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п.п.	Наименование специальных помещений и	Оснащённость специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
--------	--------------------------------------	--	--

	помещений для самостоятельной работы	самостоятельной работы	документа
1	Аудитория № А или Б - помещение для занятий лекционного типа	Укомплектованы специализированной мебелью. Количество посадочных мест: для студентов – 100; для преподавателя – 1. Учебная настенная доска для мела Перечень технических средств обучения: ноутбук Samsung NP-300E5A-A03RU, проектор Aser X110pDLP (переносной), экран	Системное ПО, операционная система Microsoft Open License, тип лицензии ACADEMIC, номер лицензии 60443815, продукт Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No level Legalization Get Genuine; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Коммерческая лицензия на 450 компьютеров от 27.09.21 до 04.11.22 E0443762-A37B-4211-8C65-909927E56600
2	Аудитории №№ А317, А325, А326 – помещения для занятий семинарского типа, групповых занятий, индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектованы специализированной мебелью. Количество посадочных мест в аудитории: для студентов: А317 – 18, А325 – 24, А326 – 28; для преподавателя – 1. Учебная доска для мела настенная. Интерактивная панель	Системное ПО, операционная система Microsoft Open License, тип лицензии ACADEMIC, номер лицензии 60443815, продукт Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No level Legalization Get Genuine; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Коммерческая лицензия на 450 компьютеров от 27.09.21 до 04.11.22 E0443762-A37B-4211-8C65-909927E56600

СОГЛАСОВАНО»

Ответственный за «Основную профессиональную образовательную программу» по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», уровня магистратуры

Доцент кафедры Туризма и спортивного ориентирования, к.ф.н., доцент



А.А. Бескостова

ПРИЛОЖЕНИЕ

Образец выполнения титульного листа отчётной документации по
научно-исследовательской практике

СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА

Факультет заочного обучения
Кафедра туризма и спортивного ориентирования

Отчетная документация
по научно-исследовательской практике
студента 2 курса магистратуры

(Ф.И.О.)

Студент-исполнитель _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
практики _____ (Ф.И.О.)

Оценка за документацию _____
(прописью)

Оценка за практику _____
(прописью)

Смоленск, 2026

Схема выполнения индивидуального плана работы

«Утверждаю»
Научный руководитель

(должность)

(Ф.И.О)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Индивидуальный план работы
по научно-исследовательской работе магистранта 2 курса направления
«Туризм» заочного обучения Смоленского государственного университета
спорта

(Ф.И.О)

№ п/п	Раздел	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Организационно - ознакомительный	Участие во вводной конференции по научно-исследовательской практике.	2 семестр	
		Составление индивидуального плана работы на период практики.	2 семестр	
		Защита результатов прохождения практики	5 семестр	
2.	Наука как система знаний и как деятельность	Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в области туризма.	2-3 семестр	
3.	Проблематика и тематика научных исследований в сфере туризма	Формулирование основных положений научных квалификационных работ (на примере своей магистерской диссертации): актуальности, цели, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, основных положений, выносимых на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.	3 семестр	
4.	Методы научных исследований, их	Постановка задач и подбор адекватных методов исследования.	3 семестр	

	назначение и характеристика	Освоение методов, приёмов планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах.	В течение практики	
		Практическое овладение методами научных исследований.	В течение практики	
		Изучение методики проведения научных исследований в области туризма.	В течение практики	
		Ознакомление с научными методиками и технологиями их применения в различных научно-исследовательских лабораториях	В течение практики	
5.	Систематизация, обработка, анализ и обсуждение результатов исследования	Изучение информационно-справочных и реферативных изданий.	В течение практики	
		Изучение правил обработки и оформления результатов научных исследований.	В течение практики	
		Написание научной статьи по теме диссертации	4-5 семестр	
		Формулирование выводов и практических рекомендаций.	4-5 семестр	
		Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации с краткой характеристикой каждого (или группы) литературного источника	3-4 семестр	

Магистрант _____
(подпись)

(Ф.И.О)

Заключение

Руководитель практики _____
(подпись)

(Ф.И.О)