

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА

ПРОСПЕКТ И ПРОГРАММА

**для поступающих в Смоленский государственный
университет спорта**

Смоленск 2023

ВНИМАНИЕ!

Приемная комиссия оставляет за собой право вносить в программу необходимые изменения по мере поступления нормативных документов от вышестоящих органов.

***ЖДЕМ ВАС
В СМОЛЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ СПОРТА
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!***

Наш адрес: 214018, г. Смоленск, проспект Гагарина 23, приемная комиссия

Телефоны: 30-71-69 - председатель приемной комиссии,
и.о. ректора университета Обвинцев Алексей Анатольевич
35-88-92, 35-89-79 - приемная комиссия

I. КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Смоленский государственный университет спорта готовит специалистов высшего профессионального образования по двухуровневой системе (бакалавр – магистр). Выпускники университета могут продолжить образование в аспирантуре (очно - три года, заочно - четыре).

На протяжении всех лет обучения студентам предоставляется отсрочка от призыва в армию на аккредитованных направлениях.

Выпускники университета работают преподавателями в учебных заведениях, тренерами в спортивных коллективах, административными работниками в комитетах по физической культуре и спорту. Среди них заслуженные тренеры страны Д.Я.Берлин, А.П.Перекальский, В.И.Телегин, Г.И.Торопин, А.А.Круглянский, В.В.Арзамасцев, С.А.Цветнов, заслуженные учителя Российской Федерации Ю.С.Попов, В.В.Левшаков и многие другие.

Среди выпускников университета – выдающиеся спортсмены, защищавшие спортивную честь страны на чемпионатах мира, Олимпийских играх: рекордсмен мира, заслуженный мастер спорта, тяжелоатлет Николай Костылев; заслуженный мастер спорта, чемпион мира по велосипедному спорту Сергей Терещенков; заслуженный мастер спорта, чемпионка мира по конькобежному спорту Любовь Садчикова; чемпионка Олимпийских игр по велосипедному спорту, заслуженный мастер спорта Эрика Салумяэ; чемпион Олимпийских игр по фехтованию, заслуженный мастер спорта Юрий Шаров; чемпионка Олимпийских игр, заслуженный мастер спорта по лыжным гонкам Ольга Данилова; чемпионка Олимпийских игр по биатлону, заслуженный мастер спорта Надежда Таланова, заслуженные мастера спорта, чемпионки Мира и Олимпийских игр Оксана Ермакова (фехтование), Ольга Кузенкова (легкая атлетика), заслуженные мастера спорта, чемпионки Олимпийских игр-2016 Анастасия Войнова (велотрек), Дарья Шмелева (велотрек), Виолетта Колобова (фехтование).

В настоящее время студенты нашего университета защищают честь страны на Олимпийских играх: Руслан Захаров - заслуженный мастер спорта России по шорт-треку, Олимпийский чемпион 2014 в эстафете, Чемпион Европы 2009 года; Яна Егорян - заслуженный мастер спорта России по фехтованию (сабля), двукратная чемпионка Олимпийских игр 2016 года в личном и командном первенстве; Алексей Черемисинов - заслуженный мастер спорта России, олимпийский чемпион в командных соревнованиях в рапире (2016), чемпион мира, чемпион Европы; Дарья Спиридонова - заслуженный Мастер спорта России, серебряный призёр Олимпийских игр 2016 года в Рио-де-Жанейро в командном многоборье; Седа Тутхалян - серебряный призёр Олимпиады 2016 года, чемпионка юношеских Олимпийских игр 2014 года в абсолютном первенстве и на разновысоких брусьях, победительница и призёр Европейских игр 2015 года в Баку; Никита Нагорный - заслуженный мастер спорта России, мастер спорта международного класса, трехкратный чемпион, серебряный и бронзовый призёр юношеских Олимпийских игр 2014, чемпион Европы 2015 года в опорном прыжке, чемпион Европы 2016 в командном первенстве и в вольных упражнениях, серебряный призёр летних

Олимпийских игр 2016 года; Стретович Иван - заслуженный мастер спорта России, серебряный призер чемпионата Европы среди юниоров в командном первенстве, победитель и многократный призер Европейского молодежного Олимпийского фестиваля, серебряный призер Олимпийских игр 2016 года в Рио-де-Жанейро в командном первенстве.

В университете преподают доктора педагогических наук, профессора Г.Н.Грец, В.Г.Семенов, В.В.Становов, И.А.Грец, Ю.С.Воронов, А.В.Гурский; доктор биологических наук, профессор Т.М.Брук; профессора В.В.Ермаков, В.П.Шукаев, В.А.Перепекин, Л.Ф.Кобзева, С.В.Легоньков, Л.П.Грибкова, Д.Ф. Палецкий, более 80 кандидатов наук, доцентов, мастеров спорта международного класса и мастеров спорта.

В процессе обучения студенты изучают историю мировых цивилизаций, философию, экономику, политологию, культурологию и другие гуманитарные дисциплины. Их изучение осуществляется на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Преподавание педагогических дисциплин сосредоточено на кафедрах спортивного менеджмента, экономики и физкультурно-оздоровительных технологий; теории и методики физической культуры и спорта; педагогики и психологии; иностранных языков. На этих кафедрах студенты получают знания, необходимые в их профессионально-педагогической деятельности. Сформированные навыки и умения проверяются и закрепляются в процессе прохождения педагогической практики в образовательных учреждениях и первичных физкультурно-спортивных организациях.

Знания, необходимые для обеспечения контроля состояния здоровья занимающихся физической культурой и спортом, студенты получают на кафедрах анатомии и биомеханики, биологических дисциплин, спортивной медицины и адаптивной физической культуры.

В университете осуществляется преподавание спортивно-педагогических дисциплин: легкой атлетики, гимнастики, лыжного спорта, фехтования, тяжелой атлетики, борьбы, волейбола, баскетбола, футбола, хоккея, велосипедного и конькобежного спорта и некоторых других.

Программа курсов по избранным видам спорта предусматривает изучение студентами истории, теории и методики преподавания избранного вида спорта, формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы будущих специалистов с детьми, юношами и взрослыми спортсменами различной квалификации, знание правил судейства спортивных соревнований.

Неотъемлемой частью обучения являются занятия по спортивно-педагогическому совершенствованию. Систематическое участие в соревнованиях рассматривается как обязательный раздел обучения.

В учебный процесс все больше внедряются технические средства обучения, позволяющие вести занятия на высоком научно-методическом уровне. В университете имеется современная библиотека, читальный зал, компьютерные классы. Все студенты обеспечиваются необходимой учебно-методической литературой.

Одним из разделов в деятельности университета является научно-исследовательская работа на кафедрах и в научных лабораториях. Студентам предоставляется возможность активного участия в научных исследованиях. Многие из них успешно выступают на конференциях различных уровней.

Выпускники университета успешно работали и работают за рубежом: в США, Бразилии, Бельгии, Алжире, Италии, Тунисе, Монголии, Норвегии и других странах.

В 2013 году был открыт многофункциональный спортивный комплекс университета, в который вошли: ледовый дворец, легкоатлетическая арена, плавательный бассейн, стадион с трибунами на 2000 мест для зрителей.

II. УСЛОВИЯ ПРИЕМА

Прием в университет осуществляется в соответствии с Правилами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. Правом на поступление в СГУС пользуются лица, имеющие среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, а также диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования; граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на ее территории, граждане Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизской Республики, Республики Таджикистан, а также соотечественники из государств ближнего зарубежья. Граждане иностранных государств (включая граждан республик бывшего СССР), прибывшие в Российскую Федерацию для обучения в высших учебных заведениях, принимаются:

- в соответствии с международными соглашениями в пределах контрольных цифр приема по направлениям Министерства образования и науки России;
- в соответствии с прямыми договорами (контрактами) СГУС, на места в пределах численности, определяемой лицензией, с оплатой стоимости обучения на условиях, определяемых правилами приема.

Все поступающие пользуются равными правами, независимо от происхождения, пола, языка, социального или имущественного положения, расовой или национальной принадлежности, вероисповедания и отношения к религии, возраста, рода и характера занятий, места жительства, вида среднего учебного заведения, оконченного абитуриентом.

При приеме документов абитуриенту предоставляется возможность ознакомиться с Уставом университета, ее лицензией на право ведения образовательной деятельности по конкретным специальностям и направлениям подготовки, правилами приема в СГУС, а также программами вступительных испытаний и порядком рассмотрения апелляций (см. приложение 1). Факт ознакомления абитуриента с перечисленными документами фиксируется в приемных документах и заверяется личной подписью абитуриента.

В вузе осуществляется подготовка специалистов по следующим направлениям:**БАКАЛАВРИАТ**

Направление 49.03.04 - «Спорт» по профилю подготовки:

- Спортивная подготовка. Тренерско-преподавательская деятельность в ФКиС: вольная и женская борьба, самбо, дзюдо, тхэквондо и рукопашный бой, велосипедный спорт (шоссейные гонки, трек, маунтинбайк), конькобежный и роликобежный спорт, шорт-трек, фигурное катание, лыжный спорт (гонки), полиатлон, биатлон, стрелковый спорт, спортивное ориентирование, тяжелая атлетика, гиревой спорт, силовое троеборье, фехтование, волейбол, пляжный волейбол, баскетбол, баскетбол 3х3, теннис, настольный теннис, футбол, мини футбол (муж., жен.), хоккей с шайбой (муж., жен.), легкая атлетика, современное пятиборье, спортивная гимнастика, художественная гимнастика, эстетическая гимнастика, оздоровительные виды гимнастики, плавание, водные виды спорта, конный спорт, компьютерный спорт (киберспорт).

Направление 49.03.01 - «Физическая культура» по профилю подготовки:

- Физкультурно-оздоровительные технологии;
- Менеджмент в физической культуре и спорте.

Направление 49.03.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) по профилю подготовки:

- Физическая реабилитация.

Направление 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» по профилю подготовки:

- Спортивно-оздоровительный туризм.

Направление 38.03.02 «Менеджмент» по профилю подготовки:

- Менеджмент организации.

Направление 39.03.03 – «Организация работы с молодежью»

Направление 43.03.02 - «Туризм» по профилю подготовки:

- Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.

Направление 44.03.01 - «Педагогическое образование» по профилю подготовки:

- Безопасность жизнедеятельности.

МАГИСТРАТУРА

Всем желающим, имеющим диплом о высшем образовании, предлагается на конкурсной основе продолжить обучение в магистратуре по следующим направлениям:

Направление 49.04.01 - «Физическая культура» по профилям подготовки:

Профессиональное образование в области физической культуры и спорта;

Направление 49.04.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) по профилю подготовки:

- Физическая реабилитация.

Направление 49.04.03 - «Спорт» по профилю подготовки:

- Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

Направление 43.04.02 – «Туризм» по профилю подготовки:

- Туроператорская и турагентская деятельность

БАКАЛАВРИАТ

Направление 49.03.04 - «Спорт» по профилю подготовки: - Спортивная подготовка. Тренерско-преподавательская деятельность в ФКиС: вольная и женская борьба, самбо, дзюдо, тхэквондо и рукопашный бой, велосипедный спорт (шоссейные гонки, трек, маунтинбайк), конькобежный и роликобежный спорт, шорт-трек, фигурное катание, лыжный спорт (гонки), полиатлон, биатлон, стрелковый спорт, спортивное ориентирование, тяжелая атлетика, гиревой спорт, силовое троеборье, фехтование, волейбол, пляжный волейбол, баскетбол, баскетбол 3х3, теннис, настольный теннис, футбол, мини футбол (муж., жен.), хоккей с шайбой (муж., жен.), легкая атлетика, современное пятиборье, спортивная гимнастика, художественная гимнастика, эстетическая гимнастика, оздоровительные виды гимнастики, плавание, водные виды спорта, конный спорт, компьютерный спорт (киберспорт).

Направление 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль – "физкультурно-оздоровительные технологии"

Профиль – "физкультурное образование"

Профиль – "менеджмент в физической культуре и спорте"

Нормативный срок обучения 5 лет.

Выпускникам факультета после государственной аттестации присваивается квалификация (степень) «Бакалавр».

Направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль – "физическая реабилитация":

Нормативный срок обучения 5 лет. Присваивается квалификация (степень) – «Бакалавр»

Направление 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Профиль – "спортивно-оздоровительный туризм".

Нормативный срок обучения 5 лет. Присваивается квалификация (степень) – «Бакалавр».

Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль – "менеджмент организации".

Нормативный срок обучения 5 года. Присваивается квалификация (степень) «Бакалавр».

Направление 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Нормативный срок обучения 5 года. Присваивается квалификация (степень) «Бакалавр».

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль – "технология и организация туроператорских и турагентских услуг".

Нормативный срок обучения 5 лет. Присваивается квалификация (степень) «Бакалавр».

МАГИСТРАТУРА

Всем желающим, имеющим диплом о высшем образовании, предлагается на конкурсной основе продолжить обучение в магистратуре по следующим направлениям:

Направление 49.04.01 «Физическая культура»

Профиль – «профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Направление 49.04.03 «Спорт»

Профиль – «подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Нормативный срок обучения 2,5 года. Присваивается квалификация (степень) – «Магистр».

Направление 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль – "Адаптивное физическое воспитание".

Нормативный срок обучения 2,5 года. Присваивается квалификация (степень) – «Магистр».

Направление 43.04.02 «Туризм»

Профиль – "туроператорская и турагентская деятельность".

Нормативный срок обучения 2,5 года. Присваивается квалификация (степень) «Магистр».

Абитуриенты, имеющие высшее образование, успешно прошедшие вступительные испытания и зачисленные на бакалавриат, обучаются в университете по ускоренным индивидуальным программам.

Заявление о приеме подается на имя ректора университета по единой форме.

При подаче заявления **абитуриент обязан предъявить паспорт.**

К заявлению о приеме в СГУС поступающие прилагают:

- документ об образовании государственного образца (с приложением);
- 4 фотографии размером 3×4 см (одинаковых);
- медицинское освидетельствование.

Другие документы могут быть представлены абитуриентом, если он претендует на льготы, установленные законодательством РФ или Правилами приема в СГУС.

Прием документов на дневную форму обучения производится **с 20 июня по 11 июля.**

На направления "*БЖД*", "*Менеджмент*", "*Туризм*" и "*Организация работы с молодежью*" документы принимаются **с 20 июня по 25 июля** (при наличии результатов ЕГЭ).

Лица со средним специальным образованием и иностранные граждане в случае выбора экзаменов, проводимых университетом самостоятельно, должны подать документы **с 20 июня по 11 июля.**

На заочную форму обучения подача документов с **20 июня по 11 июля.**

Вступительные экзамены проводятся **с 12 июля по 25 июля.** Зачисление в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными Ученым советом университета.

Приём документов в магистратуру (дневную и заочную) проводится с **20 июня по 31 июля.**

III. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

В соответствии с правилами приема в высшие учебные заведения, поступающие в университет на дневную и заочную формы обучения сдают вступительные экзамены (испытания).

Абитуриенты, имеющие среднее (полное) общее образование и поступающие

на направления «Спорт», «Физическая культура», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», сдают следующие экзамены:

- 1 Русский язык (ЕГЭ)
- 2 Биология (ЕГЭ)
- 3 Профессиональное испытание по профилю
- 4 Теория физической культуры.

На направление «*Безопасность жизнедеятельности*»:

1. Русский язык (ЕГЭ)
2. Математика или биология (ЕГЭ по выбору абитуриента)
3. Обществознание (ЕГЭ)

На направление «*Менеджмент*»:

1. Русский язык (ЕГЭ)
2. Математика (ЕГЭ)
3. Обществознание (ЕГЭ).

На направление «*Организация работы с молодежью*»:

1. Русский язык (ЕГЭ)
2. История (ЕГЭ)
3. Обществознание (ЕГЭ)

На направление «*Туризм*»:

1. Русский язык (ЕГЭ)
2. История (ЕГЭ)
3. Обществознание (ЕГЭ)

Абитуриенты, имеющие среднее профессиональное образование и высшее образование и поступающие

на направления «Спорт», «Физическая культура», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», сдают следующие экзамены:

- 1 Русский язык (ЕГЭ или тестирование)
- 2 Биология (ЕГЭ) или анатомия с основами физиологии (тестирование)
- 3 Профессиональное испытание по профилю
- 4 Теория физической культуры.

На направление *«Безопасность жизнедеятельности»*:

1. Русский язык (ЕГЭ или тестирование);
2. Обществознание (ЕГЭ) или Основы безопасности жизнедеятельности (тестирование);
3. Математика или биология (ЕГЭ) или Экологические основы природопользования (тестирование).

На направление *«Менеджмент»*:

1. Русский язык (ЕГЭ или тестирование)
2. Математика (ЕГЭ) или Математика в социально-экономических науках (тестирование)
3. Обществознание (ЕГЭ) или Экономика (тестирование).

На направление *«Организация работы с молодежью»*:

1. Русский язык (ЕГЭ или тестирование);
2. История* (ЕГЭ) или История и современное состояние молодежной политики* (тестирование);
3. Обществознание (ЕГЭ) или Социология (тестирование)

На направление *«Туризм»*:

1. Русский язык (ЕГЭ или тестирование);
2. История* (ЕГЭ) или Основы туристской деятельности* (тестирование);
3. Обществознание (ЕГЭ) или Общие основы сервисной деятельности (тестирование).

Примечание:

1. Подсчет среднеарифметической оценки по испытаниям профессиональной направленности делается с округлением до целых.

2. Для лиц старшего возраста, поступающих в университет, кафедры разрабатывают отдельные требования и нормы испытаний профессиональной направленности.

3. Лица, не явившиеся без уважительных причин на один из экзаменов в назначенное по расписанию время, к дальнейшим экзаменам не допускаются. Получившие неудовлетворительную оценку на одном из экзаменов к остальным экзаменам не допускаются. **Пересдача экзаменов с целью повышения оценки не разрешается.**

**Пользоваться сотовыми телефонами во время
проведения вступительных экзаменов
строго воспрещается!**

IV. ОСОБЫЕ ПРАВА ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИМЕЮЩИМ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА

1. Право на прием без вступительных испытаний имеют:

1) победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - победители и призеры всероссийской олимпиады), члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее - члены сборных команд Российской Федерации), по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, - в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады;

2) победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, члены сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, - в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, если указанные победители, призеры и члены сборных команд относятся к числу:

лиц, которые признаны гражданами Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 4 Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя" (далее - лица, признанные гражданами);

лиц, которые являются гражданами Российской Федерации, постоянно проживавшими на день принятия в Российскую Федерацию Республики Крым на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, и обучались в соответствии с государственным стандартом и (или) учебным планом общего среднего образования, утвержденными Кабинетом Министров Украины (далее - лица, постоянно проживавшие на территории Крыма);

3) чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр (далее - чемпионы (призеры) в области спорта), по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта.

2. Право на прием на обучение в пределах особой квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Преимущественное право зачисления предоставляется следующим лицам:

1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

4) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС";

5) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

6) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

7) дети сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

8) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

9) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;

10) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

11) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ "О ветеранах";

12) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в

учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие и сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

13) военнослужащие, сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.

4. Преимущественное право зачисления в организации высшего образования, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, также предоставляется выпускникам общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

5. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее - олимпиады школьников), в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, предоставляются следующие особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников:

1) прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников;

2) быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона N 273-ФЗ (18) (далее - право на 100 баллов).

Особые права, указанные в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, могут предоставляться одним и тем же поступающим. В случае предоставления особого права, указанного в подпункте 2 настоящего пункта, поступающим устанавливается

наивысший результат (100 баллов) соответствующего вступительного испытания (испытаний).

6. Лицам, указанным в пунктах 33 и 37 Порядка, предоставляется в течение сроков, указанных в пунктах 33 и 37 Порядка преимущество посредством приравнивания к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ (100 баллов) по общеобразовательному предмету или получившим наивысший результат (100 баллов) дополнительного вступительного испытания (испытаний) профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренного частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона N 273-ФЗ, если общеобразовательный предмет или дополнительное вступительное испытание соответствует профилю олимпиады или статусу чемпиона (призера) в области спорта.

7. Для предоставления победителям и призерам олимпиад школьников особых прав и преимуществ, указанных в пунктах 37 и 38 Порядка, организация высшего образования устанавливает, по каким уровням олимпиад и (или) по какому перечню олимпиад предоставляется каждое из указанных прав и преимуществ, а также устанавливает по каждой олимпиаде (по каждому уровню олимпиад), за какие классы обучения по общеобразовательной программе должны быть получены результаты победителя (призера) для предоставления соответствующего особого права или преимущества.

По олимпиадам школьников одного профиля (в случае установления перечня олимпиад - в рамках установленного перечня):

особое право или преимущество, предоставляемое победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников III уровня, предоставляется также соответственно победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников I и II уровней;

особое право или преимущество, предоставляемое победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников II уровня, предоставляется также соответственно победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников I уровня.

Особое право или преимущество, предоставляемое призерам олимпиады школьников, предоставляется также победителям этой олимпиады.

8. Для предоставления особых прав, указанных в подпунктах 1 и 2 пункта 33 и пункте 37 Порядка, и преимущества, указанного в пункте 38 Порядка, организация высшего образования самостоятельно устанавливает соответствие профиля олимпиад специальностям и направлениям подготовки, а также соответствие профиля олимпиад (статуса чемпиона (призера) в области спорта) общеобразовательным предметам и дополнительным вступительным испытаниям.

9. При приеме на обучение по одной образовательной программе особые права, предусмотренные пунктами 33 и 37 Порядка, и преимущество, предусмотренное пунктом 38 Порядка, не могут различаться при приеме для обучения в организации и для обучения в ее филиале, при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах особой квоты, на места в пределах целевой квоты, на основные места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

10. Особые права, указанные в пункте 37 Порядка, и преимущество, указанное в пункте 38 Порядка, предоставляются победителям и призерам олимпиад школьников (за исключением творческих олимпиад и олимпиад в области физической культуры и

спорта) при наличии у них результатов ЕГЭ не ниже количества баллов, установленного организацией высшего образования:

для использования особого права, указанного в подпункте 1 пункта 37 Порядка, - по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады. Указанный общеобразовательный предмет выбирается организацией высшего образования из числа общеобразовательных предметов, соответствующих профилю олимпиады, установленных в перечне олимпиад школьников, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а в случае, если в указанном перечне не установлены общеобразовательные предметы, по которым проводится ЕГЭ, - устанавливается организацией высшего образования самостоятельно;

для использования особого права, указанного в подпункте 2 пункта 37 Порядка, или преимущества, указанного в пункте 38 Порядка, - по общеобразовательному предмету, соответствующему вступительному испытанию.

Организация высшего образования устанавливает указанное количество баллов в размере не менее 75 баллов.

V. Порядок учета индивидуальных достижений поступающих в ФГБОУ ВО «СГУС» на 2022-2023 учебный год

При приеме на обучение по программам бакалавриата ФГБОУ ВО «СГУС» начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

10 баллов - наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

10 баллов - наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр;

6 баллов - наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;

4 балла - наличие серебряного знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;

2 балла - наличие бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;

10 баллов – за почетные спортивные звания: «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР» (подтвержденного удостоверением к нему установленного образца).

8 баллов - за спортивные звания: «Мастер спорта России», Мастер спорта СССР», «Мастер спорта России международного класса» «Мастер спорта СССР международного класса» (подтвержденного удостоверением к нему установленного образца).

6 баллов – за спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта» (действующего и подтвержденного разрядной книжкой);

4 балла – за наличие 1 взрослого разряда (действующего и подтвержденного разрядной книжкой);

3) 5 баллов - наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью (баллы начисляются однократно);

4) 5 баллов - наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью (баллы начисляются однократно);

5) 3 балла - осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет и все записи имеют силу только в случае, если они заверены организацией (подпись ответственного лица, печать):

- 1 балл суммарное количество часов, указанных в личной книжке волонтера - не менее 30 часов;

- 2 балла суммарное количество часов, указанных в личной книжке волонтера - не менее 50 часов;

- 3 балла суммарное количество часов, указанных в личной книжке волонтера - не менее 100 часов;

6) 5 баллов – победителям Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

7) 3 балла – призерам Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

8) 1-3 баллов - участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретной совокупности условий поступления):

1 балл – диплом участника олимпиады регионального уровня;

2 балла – диплом призера олимпиады регионального уровня или диплом участника олимпиады Всероссийского уровня;

3 балла – диплом призера олимпиады Всероссийского уровня.

9) 3 балла - наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

По решению ФГБОУ ВО СГУС баллы за индивидуальные достижения, поступающему может быть начислено **не более 10 баллов суммарно**.

При приеме на обучение **по программам магистратуры** ФГБОУ ВО «СГУС» начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

а) 5 баллов - наличие диплома бакалавра или специалиста с отличием;

б) от 1 до 5 баллов - наличие статуса призера или победителя научных конференций регионального (1 балл), общероссийского (3 балла) или международного уровня (5 баллов);

в) 3 балла одна научная публикация, если в качестве автора - наличие опубликованных статей в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ (в том числе публикации в рецензируемых журналах ВАК).

г) 2 балла одна научная публикация, если в качестве соавтора - наличие опубликованных статей в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ (в том числе публикации в рецензируемых журналах ВАК).

г) 5 баллов – за почетные спортивные звания: «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР» (подтвержденного удостоверением к нему установленного образца).

д) 3 балла - за спортивные звания: «Мастер спорта России», Мастер спорта СССР», «Мастер спорта России международного класса» «Мастер спорта СССР международного класса» (подтвержденного удостоверением к нему установленного образца).

е) 3 балла - наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) (далее - Комплекс ГТО) и удостоверения к нему, полученных поступающим в соответствии с утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14 января 2016 г. №16, если поступающий награжден указанным золотым знаком за выполнение нормативов Комплекса ГТО, установленных для возрастной группы населения Российской Федерации, к которой поступающий относится (относился) в текущем году и (или) в предшествующем году.

По решению ФГБОУ ВО СГУС баллы за индивидуальные достижения, поступающему может быть начислено **не более 10 баллов суммарно**.

VI. Формирование ранжированных списков поступающих и зачисление

По результатам приема документов и вступительных испытаний (в случае их проведения) организация формирует отдельный ранжированный список поступающих по каждому конкурсу (далее - конкурсный список). Конкурсные списки публикуются на официальном сайте и на ЕПГУ (в случае его использования) и обновляются при наличии изменений ежедневно до дня издания приказа (приказов) о зачислении по соответствующему конкурсу, включительно не менее 5 раз в день в период с 9 часов до 18 часов по местному времени (по решению организации - до более позднего времени).

Конкурсный список (за исключением конкурсного списка поступающих на места в пределах специальной квоты) включает в себя:

конкурсный список поступающих на обучение без вступительных испытаний (по программам бакалавриата);

конкурсный список поступающих на обучение по результатам ЕГЭ и (или) вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно (далее - результаты вступительных испытаний), набравших не менее минимального количества баллов.

По программам бакалавриата зачисление по результатам вступительных испытаний проводится на места, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний, в рамках соответствующего конкурсного списка.

Конкурсный список поступающих на обучение по программам бакалавриата, без вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

1) по статусу лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, в следующем порядке:

- а) члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах;
- б) победители заключительного этапа всероссийской олимпиады;
- в) призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады;
- г) чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;
- д) победители олимпиад школьников;
- е) призеры олимпиад школьников;

2) для лиц, указанных в каждом из подпунктов "а" - "е" подпункта 1 настоящего пункта, - по убыванию количества баллов, начисленных за индивидуальные достижения;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие,

имеющие преимущественное право);

4) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 - 3 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

5) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 - 4 настоящего пункта, - по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

Конкурсный список поступающих на обучение по программам бакалавриата, результатам вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию суммы конкурсных баллов, исчисленной как сумма баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения;

2) при равенстве суммы конкурсных баллов - по убыванию суммы баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленной организацией высшего образования;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

4) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 - 3 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

5) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 - 4 настоящего пункта, - по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

Конкурсный список по программам магистратуры ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию суммы конкурсных баллов, исчисленной как сумма баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения;

2) при равенстве суммы конкурсных баллов - по убыванию суммы баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленной организацией;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, - по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

В конкурсном списке (за исключением конкурсного списка поступающих на

места в пределах специальной квоты) указываются следующие сведения:

1) страховой номер индивидуального лицевого счета или уникальный код, присвоенный поступающему (при отсутствии указанного индивидуального лицевого счета);

2) по каждому поступающему без вступительных испытаний (по программам бакалавриата):

основание приема без вступительных испытаний;

количество баллов за индивидуальные достижения;

наличие преимущественных прав зачисления;

3) по каждому поступающему по результатам вступительных испытаний:

сумма конкурсных баллов (за вступительные испытания и индивидуальные достижения);

сумма баллов за вступительные испытания;

количество баллов за каждое вступительное испытание;

количество баллов за индивидуальные достижения;

наличие преимущественных прав зачисления (по программам бакалавриата);

4) наличие представленного в университет оригинала документа установленного образца (отметки о представлении в организацию оригинала документа установленного образца, выставленной поступающим на ЕПГУ).

5) наличие представленного в университет заявления о согласии на зачисление (при приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг в случае непредставления в организацию оригинала документа установленного образца и отсутствия отметки о представлении в организацию оригинала документа установленного образца, выставленной поступающим на ЕПГУ).

б) приоритет зачисления.

В конкурсном списке фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающих не указываются.

Зачисление проводится в соответствии с приоритетами зачисления, указанными в заявлении (заявлениях) о приеме, согласно конкурсным спискам до заполнения установленного количества мест.

Зачисление проводится в один или несколько этапов по решению организации (за исключением этапов, указанных в пункте 84 Порядка). На каждом этапе зачисления организация устанавливает день завершения приема оригинала документа установленного образца (далее - день завершения приема оригинала).

Поступающий на места в рамках контрольных цифр зачисляется в соответствии с наиболее высоким приоритетом зачисления, по которому он проходит по конкурсу на указанные места (по программам бакалавриата и программам специалитета - в соответствии с пунктом 84 Порядка, по программам магистратуры - в соответствии с правилами, установленными организацией).

Поступающий на места для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг зачисляется в соответствии с одним или несколькими

приоритетами зачисления. Зачисление на места для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществляется вне зависимости от зачисления на места в рамках контрольных цифр.

Поступающий на обучение в рамках контрольных цифр подлежит зачислению в соответствии с пунктом 80 Порядка, если по состоянию на день завершения приема оригинала выполнены условия, указанные в одном из подпунктов настоящего пункта:

1) информация о документе установленного образца подтверждена сведениями из ФРДО, и на ЕПГУ имеется отметка о представлении в организацию оригинала документа установленного образца (далее - отметка о представлении оригинала на ЕПГУ);

2) в организации имеется представленный поступающим оригинал документа установленного образца.

Поступающий на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг подлежит зачислению в соответствии с пунктом 80 Порядка, если по состоянию на день завершения приема оригинала выполнены условия, указанные в одном из подпунктов пункта 81 Порядка или в одном из подпунктов настоящего пункта:

1) информация о документе установленного образца подтверждена сведениями из ФРДО, и в организации имеется заявление поступающего о согласии на зачисление;

2) в организации имеется представленная поступающим заверенная копия документа установленного образца (копия, заверенная организацией на основании оригинала, предъявленного поступающим) и заявление поступающего о согласии на зачисление.

В день завершения приема оригинала поступающий может представить оригинал или копию документа установленного образца, поставить отметку о представлении оригинала на ЕПГУ, представить заявление о согласии на зачисление (при приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг в случае непредставления в организацию оригинала документа установленного образца и отсутствия отметки о представлении в организацию оригинала на ЕПГУ) до установленного организацией времени (за исключением времени, указанного в подпункте 3.1 пункта 84 Порядка).

В случае если поступающий подал заявление о приеме посредством ЕПГУ, он может поставить отметку о представлении оригинала на ЕПГУ либо представить в организацию оригинал документа установленного образца лично или через оператора почтовой связи общего пользования. В случае если поступающий подал заявление о приеме лично, или через оператора почтовой связи общего пользования, или посредством электронной информационной системы организации, он может представить в организацию оригинал документа установленного образца лично или через оператора почтовой связи общего пользования либо поставить отметку о представлении оригинала на ЕПГУ (если при подаче заявления о приеме он представил в организацию страховой номер индивидуального лицевого счета и

согласие на передачу информации на ЕПГУ).

В случае если поступающим представлен оригинал документа установленного образца в какую-либо организацию, отметка о представлении оригинала на ЕПГУ считается недействительной.

Оригинал документа установленного образца, представленный поступающим в организацию (отметка о представлении оригинала на ЕПГУ), применяется в отношении всех условий поступления, указанных в заявлении (заявлениях) о приеме.

При приеме на места в рамках контрольных цифр зачисление осуществляется при условии, что по состоянию на день издания приказа о зачислении поступающий не отозвал представленный в организацию оригинал документа установленного образца (отметку о представлении оригинала на ЕПГУ).

Зачисление оформляется приказом (приказами) организации о зачислении.

При приеме на обучение в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата по всем формам обучения:

1) 27 июля осуществляется публикация конкурсных списков;

2) зачисление проводится в 2 этапа:

этап приоритетного зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот:

основной этап зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний (далее - основные конкурсные места);

3) на каждом этапе зачисления устанавливается день завершения приема оригинала документа на зачисление от лиц, подлежащих зачислению на этом этапе:

на этапе приоритетного зачисления - 28 июля;

на основном этапе зачисления - 3 августа;

3.1) прием оригиналов документов установленного образца (выставление отметок о представлении оригинала на ЕПГУ) завершается в 12:00 по московскому времени в дни, установленные подпунктом 3 настоящего пункта;

4) издание приказа (приказов) о зачислении осуществляется:

на этапе приоритетного зачисления - 29 июля (очная и заочная форма обучения);

на основном этапе зачисления - 5 августа (очная форма) и 7 августа (заочная форма);

5) на каждом этапе зачисления университет определяет наиболее высокий приоритет зачисления, по которому поступающий проходит по конкурсу (далее - высший приоритет);

б) на этапе приоритетного зачисления:

а) в случае, если высший приоритет является приоритетом целевой квоты, поступающий зачисляется на места в пределах целевой квоты;

б) в случае, если высший приоритет является приоритетом иных мест:

поступающий, который проходит по конкурсу на основные места в рамках

контрольных цифр без вступительных испытаний, зачисляется на указанные места;

поступающий, который не участвует в конкурсе (не проходит по конкурсу) на основные места в рамках контрольных цифр без вступительных испытаний и проходит по конкурсу на места в пределах специальной квоты, зачисляется на места в пределах специальной квоты;

поступающий, который не участвует в конкурсе (не проходит по конкурсу) на основные места в рамках контрольных цифр без вступительных испытаний и на места в пределах специальной квоты и проходит по конкурсу на места в пределах особой квоты, зачисляется на места в пределах особой квоты;

в) при выделении одной или нескольких совмещенных квот организация высшего образования самостоятельно устанавливает очередность зачисления на места в пределах каждой совмещенной квоты;

7) лица, зачисленные на места в пределах особой квоты и специальной квоты, а также на места в пределах совмещенной квоты, места которой относятся к особой квоте и специальной квоте, исключаются из конкурсных списков на основные конкурсные места по условиям поступления, указанным в подпунктах 1 - 3 пункта 7 Порядка, по которым они зачислены на места в пределах указанных квот;

8) в случае если поступающий, зачисленный на этапе приоритетного зачисления, хочет на основном этапе зачисления быть зачисленным на основные места в рамках контрольных цифр в ту же организацию высшего образования, он не позднее дня завершения приема оригинала на основном этапе зачисления подает заявление об отказе от зачисления, проведенного на этапе приоритетного зачисления. Лица, которые зачислены на этапе приоритетного зачисления и до дня завершения приема оригинала на основном этапе зачисления включительно не подали заявление об отказе от зачисления, не подлежат зачислению на основном этапе зачисления;⁸⁵. При приеме на обучение в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной и заочной формам обучения, при приеме на обучение в рамках контрольных цифр по программам магистратуры, при приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг организация самостоятельно устанавливает сроки публикации конкурсных списков, сроки и этапы зачисления.

9) в случае если поступающий, зачисленный на этапе приоритетного зачисления, хочет на основном этапе зачисления быть зачисленным на основные места в рамках контрольных цифр в иную организацию высшего образования, он не позднее дня завершения приема оригинала на основном этапе зачисления подает в организацию высшего образования, в которую он зачислен на этапе приоритетного зачисления, заявление об отзыве оригинала с одновременной подачей заявления об отказе от зачисления либо заявление об отзыве документов;

10) незаполненные места в пределах совмещенной квоты по решению организации используются как места одной или нескольких квот, к которым относятся места совмещенной квоты;

11) места, которые освободились в связи с тем, что лица, зачисленные на этапе приоритетного зачисления, исключены из числа зачисленных, добавляются к основным конкурсным местам.

Процедура зачисления при приеме на обучение:

- по программам бакалавриата очной и заочной форм обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, проводится в следующие сроки:

9 августа - завершается прием оригиналов документов или заявлений о согласии на зачисление и подписание договоров об оказании платных образовательных услуг;

10 августа - издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших оригинал документа или заявление о согласии на зачисление и подписавших договор об оказании платных образовательных услуг.

- по программам магистратуры очной и заочной форм обучения при приеме на места в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг, процедура зачисления проводится в следующие сроки:

5 августа - публикация конкурсных списков, поступающих, прошедших вступительные испытания;

7 августа - завершается прием оригиналов документов от лиц, включенных в конкурсные списки поступающих;

8 августа - издается приказ (приказы) о зачислении лиц, представивших оригиналы документов.

9 августа - завершается прием оригиналов документов или заявлений о согласии на зачисление и подписание договоров об оказании платных образовательных услуг;

10 августа - издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших оригинал документа или заявление о согласии на зачисление и подписавших договор об оказании платных образовательных услуг.

Конкурсный отбор абитуриентов в университет осуществляется по однопрофильному конкурсу.

На очной форме обучения конкурсные группы на бакалавриате соответствуют направлениям 49.03.01. «Физическая культура», 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», 49.03.04 «Спорт», 44.03.01. «Педагогическое образование», 38.03.02. «Менеджмент», 43.03.02. «Туризм», 39.03.03. «Организация работы с молодежью»; в магистратуре: 49.04.01. «Физическая культура», 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», 49.04.03 «Спорт», 43.04.02. «Туризм».

На заочной форме обучения конкурсные группы на бакалавриате соответствуют следующим направлениям: 49.03.01. «Физическая культура»; 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», 49.03.04 «Спорт», 43.03.02. «Туризм», 38.03.02. «Менеджмент», 39.03.03. «Организация работы с молодежью»; в

магистратуре: 49.04.01. «Физическая культура», 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», 49.04.03 «Спорт», 43.04.02. «Туризм.

Незаполненные места в пределах квот используются для зачисления лиц, поступающих на основные места в рамках контрольных цифр без вступительных испытаний и по результатам вступительных испытаний.

В случае если после завершения зачисления имеются незаполненные места, университет может на основании конкурсных списков провести дополнительное зачисление на указанные места.

При проведении дополнительного зачисления на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета прием оригиналов документов установленного образца (выставление отметок о представлении оригинала на ЕПГУ) начинается 10 августа, издание приказов о зачислении осуществляется не позднее 14 августа.

Дополнительное зачисление по программам бакалавриата по договорам об оказании платных образовательных услуг, по программам магистратуры проводится в сроки, установленные организацией.

Дополнительное зачисление проводится в соответствии с правилами, установленными организацией.

В случае если поступающий, зачисленный на места в рамках контрольных цифр, хочет быть зачисленным на места в рамках контрольных цифр на этапе дополнительного зачисления в иную организацию, он не позднее дня завершения приема оригинала на этапе дополнительного зачисления подает в организацию, в которую зачислен, заявление об отзыве оригинала с одновременной подачей заявления об отказе от зачисления либо заявление об отзыве документов.

При зачислении на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг установленное количество мест может быть превышено по решению организации. При принятии указанного решения организация зачисляет на обучение всех поступающих, набравших не менее минимального количества баллов, либо устанавливает сумму конкурсных баллов, необходимую для зачисления (далее - установленная сумма конкурсных баллов), и зачисляет на обучение поступающих, набравших не менее минимального количества баллов и имеющих сумму конкурсных баллов (сумму баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения) не менее установленной суммы конкурсных баллов.

Организация формирует сведения о зачислении на обучение в виде отдельных списков по каждому конкурсу без указания фамилии, имени, отчества (при наличии) поступающих с указанием страхового номера индивидуального лицевого счета (при наличии) или уникального кода, присвоенного поступающему, суммы конкурсных баллов, количества баллов за вступительные испытания и за индивидуальные достижения, оснований для приема без вступительных испытаний. Указанные сведения размещаются на официальном сайте в день издания соответствующих приказов о зачислении и должны быть доступны пользователям официального сайта

в течение 6 месяцев со дня их издания.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Профиль – Спортивная подготовка. Тренерско-преподавательская
деятельность в ФКиС**

Профессиональные испытания по профилю

БАСКЕТБОЛ

		мужчины			женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1	Штрафные броски. Выполняется 10 бросков (оценивается количество попаданий)	4-5 + техника	6-7+ техника	8-10+ техника	4-5+ техника	6-7+ техника	8-10+ техника
2	Броски с дистанции. Выполняется 10 бросков с пяти точек. Мужчины – из трехочковой зоны, женщины – с расстояния 5,5 м	4-5+ техника	6-7+ техника	8-10+ техника	4-5+ техника	6-7+ техника	8-10+ техника
3	Участие в двухсторонней игре (оценивается технико-тактическая подготовленность)						
4	Прыжок в длину с места (см)	205-234	235-239	240-250	175-184	185-194	195-220
5	Челночный бег 8×28 м (с)	50-46	45-41	40 и менее	52-48	47-43	42 и менее
6	Скоростное ведение мяча 20 м (с):	39-35	34-30	29-25	44-40	39-35	34-29
	– юноши и девушки 16-17 лет	9.0-8.8	8.7-8.5	8.4 -8.2	9.8-9.6	9.5-9.3	9.2-9.0
	– мужчины и женщины 18-28 лет	8.7-8.5	8.4-8.2	8.1-7.9	9.6-9.4	9.3-9.1	9.0-8.8
	– мужчины и женщины 29-35 лет и старше	9.3-9.1	9.0-8.8	8.7-8.5	10.1-9.9	9.8-9.6	9.5-9.3

ВОЛЕЙБОЛ

		мужчины			женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1	Передача 2-мя руками сверху на расстоянии 6 м. через сетку в парах (оценивается количество правильно выполненных передач)	2-4	5-7	8-10	2-4	5-7	8-10
2	Подача мяча. Из 10-ти попыток попасть в зоны 1, 6, 5. Способ подачи: по выбору игрока (оценивается количество попаданий)	2-4	5-7	8-10	2-4	5-7	8-10
3	Нападающий удар. Игрок выполняет 9 нападающих ударов (по 3 из 4, 3, 2 зон) в зоны площадки по заданию экзаменатора (оценивается количество правильно выполненных ударов)	2-3	4-6	7-9	2-3	4-6	7-9
4	Участие в двухсторонней игре (оценивается технико-тактическая подготовленность)						

5	Прыжок в длину с места (см)	220-230	231-240	241-250	175-184	185-194	195-220
6	«Челночный бег»: Старт на лицевой линии. Бег лицом вперед до средней линии; бег спиной вперед до линии нападения той половины площадки, откуда стартовал игрок; бег лицом вперед до линии нападения противоположной стороны (половины) площадки; бег спиной вперед до средней линии и бег лицом вперед до лицевой линии. При изменении направления движения обязательно касание стопами ног регламентированных заданием линий (с).						
	– юноши и девушки 16-17 лет	9.0-8.8	8.7-8.5	8.4 - 8.2	9.8-9.6	9.5-9.3	9.2-9.0
	– мужчины и женщины 18-28 лет	8.7-8.5	8.4-8.2	8.1-7.9	9.6-9.4	9.3-9.1	9.0-8.8
	– мужчины и женщины 29-35 лет и старше	9.3-9.1	9.0-8.8	8.7-8.5	10.1-9.9	9.8-9.6	9.5-9.3

ПЛЯЖНЫЙ ВОЛЕЙБОЛ

		мужчины			женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1	Передача 2-мя руками сверху на расстоянии 6 м. через сетку в парах (оценивается количество правильно выполненных передач)	2-4	5-7	8-10	2-4	5-7	8-10
2	Подача мяча. Из 10-ти попыток попасть в правую и левую половину площадки в зоны, ограниченные боковыми линиями и линиями, параллельными им на расстоянии 2 м. Способ подачи: по выбору игрока (оценивается количество попаданий)	2-4	5-7	8-10	2-4	5-7	8-10
3	Нападающий удар. Игрок выполняет 10 нападающих ударов (по 5 раз из 4 (2) зон) в зоны площадки по заданию экзаменатора (оценивается количество правильно выполненных ударов). Площадь попадания ограничена лицевой, боковой и линией параллельно боковой на расстоянии 3 м от нее.	2-4	5-7	8-10	2-4	5-7	8-10
4	Участие в двухсторонней игре (оценивается технико-тактическая подготовленность)						
5	Прыжок в длину с места толчком обеих ног (см). Тестирование проводится на песке.	200-210	211-220	221-230	155-164	165-174	175-190

6	«Ёлочка» (81,7 м): На площадке пляжного волейбола 6 отметок, место старта – середина лицевой линии. По сигналу абитуриент из высокого старта (ступни ног за лицевой линией) перемещается к ближней отметке, расположенной слева, коснуться ее, возвратиться к месту старта. Затем в такой же последовательности перемещаться и коснуться средних и дальних отметок (с).						
	– юноши и девушки 16-17 лет	25,8- 25,5	25,4- 25,1	25,0- 24,7	27,6- 27,3	27,2- 26,9	26,8- 26,5
	– мужчины и женщины 18-28 лет	25,5- 25,1	25,0- 24,6	24,5- 24,1	27,4- 27,0	26,9- 26,5	26,4- 26,0
	– мужчины и женщины 29-35 лет и старше	26,1- 25,8	25,7- 25,4	25,3 25,0	27,9- 27,6	27,5- 27,2	27,1- 26,8

ТЕННИС

		мужчины			женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1	Выполнений 10 подач в поле, подачи на площадке не с руки	3-5	6-7	8-10	3-5	6-7	8-10
2	Удары над головой по наброшенному мячу (10 попыток) с попаданием в первую половину площадки	4-5	6-7	8-10	4-5	6-7	8-10
3	Участие в двухсторонней игре (оценивается технико-тактическая подготовленность)						
4	Прыжок в длину с места (см)	191- 211	212- 232	233- 250	161- 181	182- 202	203- 220
5	Бросок набивного мяча (1 кг) двумя руками из-за головы на дальность (м). И.П. – сидя на полу, общий центр тяжести (ОЦТ) на линии броска.	5,0 – 6,9	7,0 – 8,9	9,0>	4,0 – 5,9	6,0 – 7,9	8,0>

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

		мужчины			женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1	Выполнение подач мяча на точность в две зоны – ближнюю и дальнюю: а) справа (10 попыток) б) слева (10 попыток)	3-5	6-7	8-10	3-5	6-7	8-10
2	Выполнение атакующих ударов (начало атаки) справа или слева после подачи (по срезке) – 1 серия из 10 подач	3-5	6-7	8-10	3-5	6-7	8-10
3	Участие в двухсторонней игре (оценивается технико-тактическая подготовленность)						
4-5	Аналогичны нормативам 4-5 специализации «Теннис»						

БАСКЕТБОЛ 3x3

		мужчины			женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1	Штрафные броски. Выполняется 10 бросков (оценивается количество попаданий)	4-5+ техника	6-7+ техника	8-10+ техника	4-5+ техника	6-7+ техника	8-10+ техника
2	Броски из трехочковой зоны. Выполняется 10 бросков с пяти точек.	4-5+ техника	6-7+ техника	8-10+ техника	4-5+ техника	6-7+ техника	8-10+ техника
3	Участие в двухсторонней игре (оценивается технико-тактическая подготовленность)						
4	Прыжок в длину с места (см)	205-234	235-239	240-250	175-184	185-194	195-220
5	Бросок набивного мяча (1 кг) двумя руками из-за головы на дальность (м). И.П. – сидя на полу, общий центр тяжести (ОЦТ) на линии броска.	5,0 – 6,9	7,0 – 8,9	9,0>	4,0 – 5,9	6,0 - 7,9	8,0>
6	«Челночный бег»: Старт на лицевой линии. Бег лицом вперед до штрафной линии; бег обратно до лицевой линии; бег до другой лицевой линии площадки для баскетбола 3x3, и бег лицом вперед до лицевой линии. При изменении направления движения обязательно касание стопами ног регламентированных заданием линий (с).						
	– юноши и девушки 16-17 лет	8.8-8.6	8.5-8.3	8.2-8.0	10.1-9.9	9.8-9.6	9.5-9.3
	– мужчины и женщины 18-28 лет	8.5-8.3	8.2-8.0	7.9-7.7	9.8-9.6	9.5-9.3	9.2-9.0
	– мужчины и женщины 29-35 лет и старше	9.1-8.9	8.8-8.6	8.5-8.3	10.4-10.2	10.1-9.9	9.8-9.6

ФЕХТОВАНИЕ

1. Оценка техники выполнения приемов маневрирования и управления оружием.

С дистанции 3 м от мишени, не более чем за 30 секунд, с шагом вперед и выпадом, последовательно нанести в три разных сектора по 4 укола (удара). Сектора для рапиры и шпаги – круг диаметром 10 см, для сабли - полоса шириной 10 см на маске, правом и левом боках чучела.

Оценка	Критерии оценки
Баллы не начисляются	менее 8 попаданий в соответствующие сектора
41 - 60 баллов	не менее 8 попаданий в соответствующие сектора
61 - 80 баллов	9-10 попаданий в соответствующие сектора
81 - 100 баллов	11-12 попаданий в соответствующие сектора

2. Оценка уровня проявления специальных тактических умений действовать в неожиданно возникающей ситуации (выполнение главных разновидностей действий на основе двигательных реагирований).

Упражнения проводятся с партнером (экзаменатором), по заданию экзаменатора. Выполняются 10 избранных действий, с установкой для испытуемых на достижение максимальной результативности. Время на отдых и опробование, не допускаются.

Оценка	Критерии оценки
Баллы не начисляются	Результативность действий менее 50% Условия, в которых экзаменуемой проявляет двигательные реагирования, адекватны соревновательной деятельности в 50% случаев
41 - 60 баллов	Результативность действий 70% Условия, в которых экзаменуемой проявляет двигательные реагирования, адекватны соревновательной деятельности в 50% случаев
61 - 80 баллов	Результативность действий от 70% до 90% Условия, в которых экзаменуемой проявляет двигательные реагирования, адекватны соревновательной деятельности в 80% случаев
81 - 100 баллов	Результативность действий от 80% до 100% Условия, в которых экзаменуемой проявляет двигательные реагирования, адекватны соревновательной деятельности в 100% случаев

К условиям, адекватным соревновательной деятельности, относятся только те, в которых спортсмен объективно имеет лимит времени на проявление двигательного реагирования при выполнении избранного действия.

3. Оценка техники и тактики в ходе соревновательного поединка в избранном виде фехтования (1-2 боя со спарринг партнером по выбору экзаменатора).

Оценка	Критерии оценки
Баллы не начисляются	Превалируют грубые ошибки в технике движений. Арсенал действий, используемых в поединке, ограничен. Отсутствуют подготавливающие действия. При неудачно развивающемся поединке (проигрыш) ведет себя пассивно и совершенно необдуманно. Бой проигран.
41 - 60 баллов	Наблюдаются ошибки в технике движений, достаточно часто оказывающие влияние на результат единоборства. Арсенал действий, используемых в поединке, однообразный. Спортсмен, как правило, не применяет осознанно подготавливающие действия. Ход поединка иногда приобретает стихийный характер.
61 - 80 баллов	Наблюдаются незначительные ошибки в технике движений, не оказывающие влияния на результат единоборства. Спортсмен эпизодически пользуется подготовкой своих действий. Не наблюдается чередования альтернативных действий после удачной (неудачной) схватки. Плохо или вообще не используются собственные преимущества в подготовленности и слабые стороны противника. Бой выигран.

81 -100 баллов	Наблюдаются незначительные ошибки в технике движений, не оказывающие влияния на результат единоборства. Спортсмен применяет подготовку перед реализацией действий. Наблюдается чередование альтернативных действий, после удачной (неудачной) схватки. Фрагментарно используются собственные преимущества в подготовленности и слабые стороны противника. Бой выигран.
----------------	--

нормативы	Мужчины			женщины		
	41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
4.Бег 60м по фехтовальной дорожке с 3-мя поворотами на 180 град (отрезки по 15 м,с)	14, -13,8	13,7-13,5	13,4-13,0	15,8-15,5	15,4-15,1	15,0-14,7
5.Прыжок в длину с места толчком двух (3 попытки, засчитывается лучший результат),см	225 -234	235-249	250-260	195-204	205-214	214--225

ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

1. Оценка техники классических упражнений

Оценка (баллы)	Критерии оценки
41-60	Наблюдаются две и более явно выраженные и незначительные ошибки, существенно изменяющие общую структуру классических упражнений.
61-80	Фиксируются одна-две явно выраженные ошибки, одна незначительная. Общая структура техники классических упражнений, в целом, сохранена.
81-100	Отсутствуют видимые ошибки в технике выполнения упражнений. Допускаются одна-две незначительные ошибки, не приводящие к изменению общей структуры техники классических упражнений.

2. Классификационные соревнования (кг)

Дисциплина	Мужчины			Женщины		
	41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
Двоеборье						
весовая категория:						
45кг	-	-	-	66-75	76-84	85-93
49кг	-	-	-	70-79	80-88	89-97
55кг	100-115	116-132	133-150	78-87	88-97	98-107
59кг	-	-	-	84-95	96-106	107-116
61кг	110-127	128-147	148-167	-	-	-
64кг	-	-	-	89-101	102-113	114-125
67кг	120-139	140-160	161-181	-	-	-
71кг	-	-	-	98-110	111-122	123-135
73кг	130-151	152-174	175-198	-	-	-
76кг	-	-	-	103-115	116-127	128-140
81кг	142-165	166-190	191-216	108-120	121-132	133-145
87кг	-	-	-	113-126	127-138	139-150
свыше 87кг	-	-	-	118-131	132-143	144-155
89кг	150-172	173-197	198-222	-	-	-
96кг	155-180	181-205	206-231	-	-	-
102кг	161-186	187-211	212-236	-	-	-
109кг	166-196	197-221	222-246	-	-	-
свыше 109кг	174-201	202-226	227-251	-	-	-

3. Испытания по специальной физической подготовке**3-1. Прыжок в длину с места (см)**

Мужчин		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат	Оценки (баллы)	Результат
41 - 60	225 – 233	41 - 60	155 – 171
61 - 80	234 – 249	61 – 80	172 – 191
81 - 100	250 – 260	81 – 100	192 – 210

3-2. Бег 60м (с)

Мужчин		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат	Оценки (баллы)	Результат
41 - 60	9,0-8,7	41 - 60	10,8-10,5
61 - 80	8,6-8,3	61 - 80	10,4-10,0
81 - 100	8,4-7,8	81 - 100	9,9-9,6

ГИРЕВОЙ СПОРТ**1. Оценка техники классических упражнений**

Оценка (баллы)	Критерии оценки
41-60	Наблюдаются две и более явно выраженные и незначительные ошибки, существенно изменяющие общую структуру классических упражнений.
61-80	Фиксируются одна-две явно выраженные ошибки, одна незначительная. Общая структура техники классических упражнений, в целом, сохранена.
81-100	Отсутствуют видимые ошибки в технике выполнения упражнений. Допускаются одна-две незначительные ошибки, не приводящие к изменению общей структуры техники классических упражнений.

2. Классификационные соревнования (в «двоеборье» – кол-во очков, в «толчке ДЦ», в «рывке» - кол-во подъемов)

Вес гирь у мужчин – 24 кг, у женщин – 16кг

Дисциплина	Мужчины			Женщины		
	41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
Двоеборье						
Весовая категория:						
63кг	70-90	91-110	111-130	-	-	-
68кг	80-100	101-120	121-140	-	-	-
73кг	85-105	106-125	126-145	-	-	-
85кг	100-120	121-140	141-160	-	-	-
свыше 85кг	120-140	141-160	161-180	-	-	-
Толчок ДЦ						
Весовая категория:						
63 кг	44-49	50-60	61-65	44-49	50-60	61-65
свыше 63 кг	-	-	-	48-54	55-65	66-71
68 кг	48-54	55-65	66-71	-	-	-
73 кг	50-58	59-70	71-76	-	-	-
85 кг	60-66	67-79	80-85	-	-	-
свыше 85 кг	66-75	76-90	91-95	-	-	-
Рывок						
Весовая категория:						
63 кг	-	-	-	90-110	111-130	131-160
св.63 кг	-	-	-	100-125	126-145	146-175

3. Испытания по специальной физической подготовке**3-1.****Мужчины****Бег на 3000 м (мин, с)**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)	
	63, 68, 73	85, св.85
41 - 60	13.10.0 – 12.57.0	15.30.0 – 15.01.0
61 - 80	12.56.0 – 12.31.0	15.00.0 – 14.31.0
81 - 100	12.30.0 – 12.20.0	14.30.0 – 13.50.0

Женщины**Бег на 2000 м (мин, с)**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)	
	63	свыше 63
41 - 60	11.05.0 – 10.36.0	12.30.0 – 11.55.0
61 - 80	10.35.0 – 10.16.0	11.54.0 – 11.21.0
81 - 100	10.15.0 – 10.00.0	11.20.0 – 10.50.0

3-2.**Мужчины****Подтягивание из виса на перекладине (количество раз)**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)	
	63, 68, 73	85, св.85
41 - 60	7-11	6-8
61 - 80	12-15	9-11
81 - 100	16-18	12-14

Женщины**Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)	
	63	св. 63
41 - 60	6-9	4-6
61 - 80	10-13	7-10
81 - 100	14-16	11-13

СИЛОВОЕ ТРОЕБОРЬЕ**1. Оценка техники классических упражнений**

Оценка (баллы)	Критерии оценки
41-60	Наблюдаются две и более явно выраженные и незначительные ошибки, существенно изменяющие общую структуру классических упражнений.
61-80	Фиксируются одна-две явно выраженные ошибки, одна незначительная. Общая структура техники классических упражнений, в целом, сохранена.
81-100	Отсутствуют видимые ошибки в технике выполнения упражнений. Допускаются одна-две незначительные ошибки, не приводящие к изменению общей структуры техники классических упражнений.

2. Классификационные соревнования

Дисциплина	Мужчины			Женщины		
	41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
Троеборье классическое						
Весовая категория:						
43 кг	-	-	-	107,5-115	116-125	126-145
48 кг	-	-	-	117,5-125	126-145	146-170
52 кг	-	-	-	127,5-145	146-170	171-195
53 кг	215-240	241-265	266-300	-	-	-
57 кг	-	-	-	165-182,5	183-200	201-227,5
63 кг	-	-	-	185-202,5	205-220	221-252,5
66 кг	270-305	306-335	336-380	-	-	-
72 кг	-	-	-	185-210	211-225	226-260
74 кг	297,5-325	326-365	366-415	-	-	-
83 кг	320-350	352,5-400	402,5-450	-	-	-
84 кг	-	-	-	200-220	222,5-255	256-295
свыше 84 кг	-	-	-	220-250	252,5-285	286-317,5
93 кг	350-385	386-430	431-480	-	-	-
105 кг	355-415	416-460	461-510	-	-	-
120 кг	400-455	456-505	506-555	-	-	-
свыше 120 кг	420-485	487,5-525	527,5-585	-	-	-

3. Испытания по специальной физической подготовке**3-1. Прыжок в длину с места (см)**

Мужчин		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат	Оценки (баллы)	Результат
41 - 60	225 – 233	41 - 61	155 – 171
61 - 80	234 – 249	62 – 81	172 – 191
81 - 100	250 – 260	82 – 100	192 – 210

3-2.**Мужчины****Подтягивание из виса на перекладине (количество раз)**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)		
	53, 66, 74	83, 93	105, 120, св. 120
41 - 60	7-9	6-8	6-7
61 - 80	10-12	8-10	8-9
81 - 100	13-15	11-13	10-12

Женщины**Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)		
	43, 48, 52	57, 63, 72	84, св. 84
41 - 60	6-9	6-9	4-6
61 - 80	10-15	10-12	7-9
81 - 100	16-20	13-16	10-13

ДЗЮДО

1. Демонстрация технических действий, приемов страховки и само страховки. Каждое задание оценивается методом экспертных оценок по 100-балльной шкале. Затем выводится средняя оценка в соответствии с количеством выполненных заданий. Из десяти предложенных, абитуриенту, действий необходимо выполнить без технических ошибок следующее количество действий:

- 1) Падения (Ukemi) – 2 норматива:
 - на бок (yoko (Sokuho)-ukemi);
 - на спину (ushiro (Koho)-ukemi).
- 2) Техника в стойке (Nage-waza) – 5 нормативов:
 - передняя подножка (tai-otoshi);
 - отхват (o-soto-gari);
 - зацеп изнутри, разноименной голенью (o-ushi-gari);
 - бросок через голову с упором стопы в живот (tomoe-nage);
 - боковая подсечка в темп шагов (okuri-ashi-harai).
- 3) Техника в партере (ne-waza) – 3 норматива:
 - удержание сбоку с захватом руки и головы (kesa-gatami);
 - удержание с боку с захватом туловища (kashira-gatami);
 - рычаг локтя захватом руки между ног (ude-hishigi-juji-gatami).

41 – 60	61 – 80	81 – 100
2-3 технических действия;	4-6 технических действий;	7-10 технических действий, исходя из общепринятой классификации;

2. Оценка техники и тактики в ходе соревновательной схватке

(1-2 схватки со спарринг партнером по выбору экзаменатора).

Оценка (баллы)	Критерии оценки
Баллы не начисляются	Превалируют грубые ошибки в технике движений. Арсенал действий, используемых в поединке, ограниченный. Отсутствуют подготавливающие действия. При неудачно развивающемся поединке (проигрыш) ведет себя пассивно и совершенно необдуманно. Поединок проигран.
41-60	Наблюдаются ошибки в технике движений, достаточно часто оказывающие влияние на результат поединка. Арсенал действий, используемых в поединке, однообразный. Спортсмен, как правило, не применяет осознанно подготавливающие действия. Ход поединка иногда приобретает стихийный характер. Поединок проигран.
61-80	Наблюдаются незначительные ошибки в технике движений, не оказывающие влияния на результат поединка. Спортсмен эпизодически пользуется комбинационные действия (перед выполнением броска). Плохо или вообще не используются собственные преимущества в подготовленности и слабые стороны противника. Поединок выигран.
81-100	Наблюдаются незначительные ошибки в технике движений, не оказывающие влияния на результат поединка. Спортсмен применяет сложные комбинационные действия (перед выполнением броска). Фрагментарно используются собственные преимущества в подготовленности и слабые стороны противника. Поединок выигран.

Виды испытаний по специальной физической подготовке дзюдо (СФП)

мужчины	женщины
1. По заданию экзаменатора 10 бросков подворотом (с). 2. Подтягивание на высокой перекладине, количество раз. 3. Прыжок в длину с места (см) 4. Челночный бег 10м x 3.	1. По заданию экзаменатора 10 бросков подворотом (с). 2. Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа, количество раз. 3. Прыжок в длину с места (см) 4. Челночный бег 10м x 3.

1. 10 бросков подворотом (с).**мужчины**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)			
	до 66	до 81	до 100	свыше 100
41 - 60	16,8 – 16,6	17,2 – 17,0	17,8 – 17,6	18,3 – 18,1
61 - 80	16,5 – 16,3	16,9 – 16,7	17,5 – 17,3	18,0 – 17,8
81 - 100	16,2 – 15,9	16,6 – 16,4	17,2 – 17,0	17,7 - 17,5

женщины

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)			
	до 52	до 63	до 70	свыше 70
41 - 60	17,2 – 17,0	17,8 – 17,6	18,3 – 18,1	18,8 – 18,6
61 - 80	16,9 – 16,7	17,5 – 17,3	18,0 – 17,8	18,5 – 18,3
81 - 100	16,6 – 16,4	17,2 – 17,0	17,7 - 17,5	18,2 – 18,0

2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке (количество раз)**женщины:**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)			
	до 52	до 63	до 70	свыше 70
41 - 60	18 - 20	15 - 17	12 - 14	9 - 11
61 - 80	21 – 23	18 – 20	15 – 17	12 – 15
81 - 100	25 – 30	21 – 25	18 – 20	16 – 18

3. Челночный бег 10м x 3 (с)

Мужчины		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат	Оценки (баллы)	Результат
41 - 60	9,0 – 8,1	41 - 60	10,0 – 9,2
61 - 80	8,0 – 7,5	61 - 80	9,1 – 8,5
81 - 100	7,4 – 7,2	81 - 100	8,4 – 8,2

4. Прыжок в длину с места (см) (3 попытки, засчитывается лучший результат)

Мужчин		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат	Оценки (баллы)	Результат
41 - 60	225 – 234	41 - 60	195 – 204
61 - 80	253 – 249	61 - 80	205 – 214
81 - 100	250 – 260	81 - 100	215 – 225

САМБО

1. Демонстрация технических действий, приемов страховки и само страховки. Каждое задание оценивается методом экспертных оценок по 100-балльной шкале. Затем выводится средняя оценка в соответствии с количеством выполненных заданий. Из десяти предложенных, абитуриенту, действий необходимо выполнить без технических ошибок следующее количество действий:

Техника в стойке – 5 нормативов:

- бросок через бедро;
- задняя подножка;
- бросок через голову с подсадом голенью;
- боковой переворот;
- подхват под две ноги.

Техника в партере – 5 нормативов:

- удержание со стороны головы захватом пояса;
- удержание головы и туловища между ног;
- рычаг локтя от удержания сбоку;
- ущемление ахиллова сухожилия одноименной ноги;
- ущемление икроножной мышцы захватом голени, сгибая ногу.

41 – 60	61 – 80	81 – 100
2-3 технических действия;	4-6 технических действий;	7-10 технических действий, исходя из общепринятой классификации;

2. Оценка техники и тактики в ходе соревновательной схватке

(1-2 схватки со спарринг партнером по выбору экзаменатора).

Оценка (баллы)	Критерии оценки
Баллы не начисляются	Превалируют грубые ошибки в технике движений. Арсенал действий, используемых в поединке, ограниченный. Отсутствуют подготавливающие действия. При неудачно развивающемся поединке (проигрыш) ведет себя пассивно и совершенно необдуманно. Поединок проигран.
41-60	Наблюдаются ошибки в технике движений, достаточно часто оказывающие влияние на результат поединка. Арсенал действий, используемых в поединке, однообразный. Спортсмен, как правило, не применяет осознанно подготавливающие действия. Ход поединка иногда приобретает стихийный характер. Поединок проигран.
61-80	Наблюдаются незначительные ошибки в технике движений, не оказывающие влияния на результат поединка. Спортсмен эпизодически пользуется комбинационные действия (перед выполнением броска). Плохо или вообще не используются собственные преимущества в подготовленности и слабые стороны противника. Поединок выигран.
81-100	Наблюдаются незначительные ошибки в технике движений, не оказывающие влияния на результат поединка. Спортсмен применяет сложные комбинационные действия (перед выполнением броска). Фрагментарно используются собственные преимущества в подготовленности и слабые стороны противника. Поединок выигран.

Виды испытаний по специальной физической подготовке самбо (СФП)

мужчины	женщины
1. По заданию экзаменатора 10 бросков подворотом (с). 2. Подтягивание на высокой перекладине, количество раз. 3. Прыжок в длину с места (см) 4. Челночный бег 10м x 3.	1. По заданию экзаменатора 10 бросков подворотом (с). 2. Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа, количество раз. 3. Прыжок в длину с места (см) 4. Челночный бег 10м x 3.

1. 10 бросков подворотом (с).**мужчины**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)			
	до 64	до 71	до 98	свыше 98
41 - 60	16,8 – 16,6	17,2 – 17,0	17,8 – 17,6	18,3 – 18,1
61 - 80	16,5 – 16,3	16,9 – 16,7	17,5 – 17,3	18,0 – 17,8
81 - 100	16,2 – 15,9	16,6 – 16,4	17,2 – 17,0	17,7 - 17,5

женщины

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)			
	до 54	до 65	до 80	свыше 80
41 - 60	17,2 – 17,0	17,8 – 17,6	18,3 – 18,1	18,8 – 18,6
61 - 80	16,9 – 16,7	17,5 – 17,3	18,0 – 17,8	18,5 – 18,3
81 - 100	16,6 – 16,4	17,2 – 17,0	17,7 - 17,5	18,2 – 18,0

2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке (количество раз)**женщины:**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)			
	до 54	до 65	до 80	свыше 80
41 - 60	18 - 20	15 - 17	12 - 14	9 - 11
61 - 80	21 – 23	18 – 20	15 – 17	12 – 15
81 - 100	25 – 30	21 – 25	18 – 20	16 – 18

3. Челночный бег 10м x 3 (с)

Мужчины		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат	Оценки (баллы)	Результат
41 - 60	9,0 – 8,1	41 - 60	10,0 – 9,2
61 - 80	8,0 – 7,5	61 - 80	9,1 – 8,5
81 - 100	7,4 – 7,2	81 - 100	8,4 – 8,2

4. Прыжок в длину с места (см) (3 попытки, засчитывается лучший результат)

Мужчин		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат	Оценки (баллы)	Результат
41 - 60	225 – 234	41 - 60	195 – 204
61 - 80	253 – 249	61 – 80	205 – 214
81 - 100	250 – 260	81 – 100	215 – 225

ВОЛЬНАЯ БОРЬБА И ЖЕНСКАЯ БОРЬБА

1. Демонстрация технико-тактических действий, специальных упражнений, приемов страховки и самостраховки. Из десяти предложенных, абитуриенту, технико-тактических действий (по выбору экзаменатора) необходимо выполнить без технических ошибок следующее количество действий:

41 – 60	61 – 80	81 – 100
2-3 технических действия	4-6 технических действий;	7-10 технических действий, исходя из общепринятой классификации;

2. Оценка техники и тактики в ходе соревновательного поединка

(1-2 поединка со спарринг партнером по выбору экзаменатора).

Оценка (баллы)	Критерии оценки
Баллы не начисляются	Превалируют грубые ошибки в технике движений. Арсенал действий, используемых в поединке, ограниченный. Отсутствуют подготавливающие действия. При неудачно развивающемся поединке (проигрыш) ведет себя пассивно и совершенно необдуманно. Поединок проигран.
41-60	Наблюдаются ошибки в технике движений, достаточно часто оказывающие влияние на результат поединка. Арсенал действий, используемых в поединке, однообразный. Спортсмен, как правило, не применяет осознанно подготавливающие действия. Ход поединка иногда приобретает стихийный характер. Поединок проигран.
61-80	Наблюдаются незначительные ошибки в технике движений, не оказывающие влияния на результат поединка. Спортсмен эпизодически пользуется комбинационные действия (перед выполнением броска). Плохо или вообще не используются собственные преимущества в подготовленности и слабые стороны противника. Поединок выигран.
81-100	Наблюдаются незначительные ошибки в технике движений, не оказывающие влияния на результат поединка. Спортсмен применяет сложные комбинационные действия (перед выполнением броска). Фрагментарно используются собственные преимущества в подготовленности и слабые стороны противника. Поединок выигран.

Виды испытаний по специальной физической подготовке вольная борьба и женская борьба (СФП)

1. Лазание по канату 4 метра (с) , мужчины

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)				
	до 65	до 74	до 86	до 97	до 125
41 - 60	14 - 12	15 - 13	16 – 14	17 - 15	18 - 16
61 - 80	11 - 9	12 - 10	13 – 11	14 – 12	15 – 13
81 - 100	8 - 5	9 – 6	10 - 7	11 – 8	12 – 9

2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке (количество раз)

женщины:

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)			
	до 53	до 62	до 68	до 76
41 - 60	15 - 20	15 - 20	13 - 15	13 - 15
61 - 80	25 – 35	25 – 35	20 – 25	20 – 25
81 - 100	38 – 50	38 – 48	28 – 40	28 – 40

3. Бег с высокого старта 30 метров (с)**Мужчины:**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)			
	до 65	до 74	до 97	свыше 97
41 - 60	5,1 – 4,9	5,2 – 5,3	5,3 – 5,1	5,4 – 5,1
61 - 80	4,8 – 4,6	4,9 – 4,7	5,0 – 4,7	5,1 – 4,8
81 - 100	4,5 – 4,2	4,6 – 4,3	4,7 – 4,4	4,8 – 4,5

Женщины:

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)			
	до 53	до 62	до 68	до 76
41 - 60	5,5 – 5,3	5,5 – 5,3	5,6 – 5,4	5,6 – 5,4
61 - 80	5,2 – 5,0	5,2 – 4,0	5,3 – 5,1	5,3 – 5,1
81 - 100	4,9 – 4,6	4,9 – 4,6	5,0 – 5,3	5,0 – 4,7

4. Прыжок в длину с места (см) (3 попытки, засчитывается лучший результат)

Мужчин		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат	Оценки (баллы)	Результат
41 - 60	225 – 234	41 - 60	195 – 204
61 - 80	253 – 249	61 – 80	205 – 214
81 - 100	250 – 260	81 – 100	215 – 225

ТХЭКВОНДО И РУКОПАШНЫЙ БОЙ

1. Демонстрация технико-тактических действий, специальных упражнений, приемов страховки и само страховки. В тхэквондо – выполнение упражнений пхумсэ, иль джан-паль джан. Из десяти предложенных, абитуриенту, технико-тактических действий (по выбору экзаменатора) необходимо выполнить без технических ошибок следующее количество действий:

41 – 60	61 – 80	81 – 100
2-3 технических действия	4-6 технических действий;	7-10 технических действий, исходя из общепринятой классификации;

2. Оценка техники и тактики в ходе соревновательного поединка

(1-2 поединка со спарринг партнером по выбору экзаменатора).

Оценка (баллы)	Критерии оценки
Баллы не начисляются	Превалируют грубые ошибки в технике движений. Арсенал действий, используемых в поединке, ограниченный. Отсутствуют подготавливающие действия. При неудачно развивающемся поединке (проигрыш) ведет себя пассивно и совершенно необдуманно. Поединок проигран.
41-60	Наблюдаются ошибки в технике движений, достаточно часто оказывающие влияние на результат поединка. Арсенал действий, используемых в поединке, однообразный. Спортсмен, как правило, не применяет осознанно подготавливающие действия. Ход поединка иногда приобретает стихийный характер. Поединок проигран.
61-80	Наблюдаются незначительные ошибки в технике движений, не оказывающие влияния на результат поединка. Спортсмен эпизодически пользуется комбинационные действия (перед выполнением броска, удара). Плохо или вообще не используются собственные преимущества в подготовленности и слабые стороны противника. Поединок выигран.

81-100	Наблюдаются незначительные ошибки в технике движений, не оказывающие влияния на результат поединка. Спортсмен применяет сложные комбинационные действия (перед выполнением броска, удара). Фрагментарно используются собственные преимущества в подготовленности и слабые стороны противника. Поединок выигран.
--------	---

Виды испытаний по специальной физической подготовке тхэквондо, рукопашный бой (СФП)

1. Челночный бег 10 м х 3 (с)

Мужчины		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат	Оценки (баллы)	Результат
41 - 60	9,0 – 8,1	41 - 60	10,0 – 9,2
61 - 80	8,0 – 7,5	61 - 80	9,1 – 8,5
81 - 100	7,4 – 7,2	81 - 100	8,4 – 8,2

2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (женщины на гимнастической скамейке) (количество раз)

Мужчины		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат	Оценки (баллы)	Результат
41 - 60	15 – 25	41 - 60	13 – 17
61 - 80	26 – 45	61 - 80	18 – 22
81 - 100	46 – 65	81 - 100	23 – 27

3. Прыжок в длину с места (см) (3 попытки, засчитывается лучший результат)

Мужчин		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат (см)	Оценки (баллы)	Результат (см)
41 - 60	225 – 234	41 - 60	195 – 204
61 - 80	253 – 249	61 – 80	205 – 214
81 - 100	250 – 260	81 – 100	215 – 225

ГИМНАСТИКА

1. Техническая подготовленность.

Выполнить упражнения обязательной или произвольной программы:

- **спортивная гимнастика** – два снаряда по выбору (юноши и девушки);
- **художественная гимнастика** – два упражнения с предметами по выбору.

Все упражнения оцениваются из 10 баллов.

Результаты на каждом виде оцениваются с учетом разрядного коэффициента: 1 р.-1,1; кмс-1,15; МС – 1,2

Норматив	41-60	61-80	81-100
Сумма результатов 2-х видов многоборья	15-16,9 балла	17,0-18,5 балла	18,6-22 балла

2. Специальная физическая подготовленность.

СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА

Нормативы		Мужчины			Женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
Силовая подготовленность							
1	Подтягивание на перекладине (мужчины), кол-во раз	7-9	10-12	13-15			
	в висе лежа хватом за нижнюю жердь брусьев разной высоты (женщины), кол-во раз				6-9	10-13	14-16
2	Поднимание прямых ног до угла 90° на гимнастической стенке (кол-во раз)	9-11	12-14	15-17	8-10	11-13	14-16

		41-60	61-80	81-100
3	«Мост»	Руки под углом 45°	Руки под углом 60°	Руки вертикально, ноги выпрямлены
4	Наклон из седа ноги врозь	Положение туловища 30° от пола	Положение туловища 15° от пола	Полное касание грудью пола

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА

	Нормативы	41-60	61-80	81-100
1	Поднимание прямых ног до угла 90° на гимнастической стенке, кол-во раз	8-10	11-13	14-16
2	«Мост»	Руки под углом 45°	Руки под углом 60°	Руки вертикально, ноги выпрямлены
3	Наклон из седа ноги врозь	Положение туловища 30° от пола	Положение туловища 15° от пола	Полное касание грудью пола
4	«Шпагат»	Просвет 10 см	Касание одним бедром	Полное касание бедер

Итоговая экзаменационная оценка выводится как среднее арифметическое положительных оценок за техническую и специальную физическую подготовленность.

ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

1. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ

Выполнить индивидуальную комбинацию под музыку в соответствии с правилами соревнований по эстетической гимнастике для старших гимнасток. Комбинация должна включать следующие элементы и соединения: 2 равновесия, 2 прыжка, 1 связка прыжков, 1 связка равновесий, 4 серии движений тела, 2 целостных волны, 2 целостных взмаха, 1 динамическое равновесие (поворот).

Испытания	41-60	61-80	81-100
Сумма баллов за комбинацию	10,2-12,1 балла	12,2-14,1 балла	14,2-16,1 балла и выше

2. СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ

Испытания		Женщины		
		41-60	61-80	81-100
1	Упражнение «складка». И.П. – лежа на спине. Подъем туловища и ног в положение «сед углом», руки вперед, за 15 с (кол-во раз)	7-9	10-12	13-15
2	«Мост»	Руки под углом 45°	Руки под углом 60°	Руки вертикально, ноги выпрямлены
3	Прыжки с двойным вращением скакалки вперед за 20 с (кол-во раз)	11-13	14-16	17-20
4	«Шпагат»	Просвет 10 см	Касание одним бедром	Полное касание бедер
5	Равновесие на всей стопе без помощи рук, свободная нога поднята вперед (фиксация не менее 3 с)	Носок маховой ноги на уровне плеча	Носок маховой ноги на уровне головы	Носок маховой ноги выше уровня головы

Итоговая экзаменационная оценка выводится как среднее арифметическое положительных оценок за техническую и специальную физическую подготовленность.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГИМНАСТИКИ

(атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика)

Нормативы		Мужчины			Женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1.	Подтягивание на перекладине (мужчины); в висячем положении хватом за нижнюю жердь брусьев разной высоты (женщины) (кол-во раз)	7-9	10-12	13-15	6-9	10-13	14-16
2.	Сгибание и разгибание рук: в упоре на брусьях (мужчины), кол-во раз в упоре лежа на гимнастической скамейке (женщины), кол-во раз	8-10	11-13	14-16	7-9	10-12	13-15

3.	Поднимание прямых ног до угла 90° на гимнастической стенке, кол-во раз	8-10	11-13	14-16	7-9	10-12	13-15
4.	Прыжок в длину с места, см	170-189	190-209	210-229	150-169	170-189	190-209
5.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	32-35	36-38	39-42	30-33	34-36	37-40
		41-60		61-80		81-100	
6.	Наклон из О.С.	Пальцами коснуться пола	Ладонями коснуться пола	Полное касание грудью и головой ног с захватом руками за голени			

Итоговая экзаменационная оценка выводится как среднее арифметическое положительных оценок за физическую подготовленность.

ЛЫЖНЫЙ СПОРТ (гонки)

ПОЛИАТЛОН

Упражнения	Мужчины			Женщины		
	Баллы					
	41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1.Имитация техники попеременного двухшажного хода на подъеме для женщин 2x100 м, для мужчин 2x150 м (первое прохождение со слабой интенсивностью, второе - с сильной интенсивностью). Оценка техники.						
2. Кросс 1000 м (мин, с)	3.39,9-3.20,0	3.19,9-3.10,0	3.09,9-3.00,0	4.19,9-4.00,0	3.59,9-3.40,0	3.39,9-3.30,0
3. Подтягивание (кол-во раз)	7-9	10-12	13-15	-	-	-
4.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	-	-	-	15-19	20-24	25-30
5.Десятикратный прыжок в длину, м	24,70-25,29	25,30-25,89	25,90-26,40	-	-	-
6.Пятикратный прыжок в длину, м	-	-	-	9,0-9,99	10,00-10,59	10,60-11,10

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

1. Показать в избранном виде легкой атлетики результаты на оценку:

«81-100» – II разряд;

«61-80» – средний между II и III разрядом;

«41-60» – III разряд.

Нормативы	Мужчины			Женщины		
	41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
Для группы видов: бег на короткие дистанции, барьерный бег						
Прыжок в длину	4,80-4,95	4,96-5,15	5,16-5,50	3,90-3,99	4,00-4,19	4,20-4,50
400 м	-	-	-	1.18,0- 1.16,4	1.16,3- 1.14,5	1.14,4- 1.12,0
800 м	2.35,0- 2.30,5	2.30,4- 2.26,5	2.26,4- 2.23,0	-	-	-
Для группы видов: бег на средние, длинные дистанции, спортивная ходьба						
100 м	13,7-13,5	13,4-13,1	13,0-12,7	16,0-15,8	15,7-15,5	15,4-15,1
Прыжок в длину	4,10-4,39	4,40-4,69	4,70-4,90	3,20-3,49	3,50-3,69	3,70-3,90
Для группы видов: прыжки						
100 м	13,6-13,3	13,2-12,9	12,8-12,5	15,8-15,5	15,4-15,1	15,0-14,7
400 м	-	-	-	1.29,0- 1.25,0	1.24,9- 1.19,0	1.18,9- 1.12,0
800 м	2.39,0- 2.35,0	2.34,9- 2.29,0	2.28,9- 2.23,0	-	-	-
Для группы видов: метания						
100 м	14,6-14,1	14,0-13,5	13,4-13,1	16,4-16,1	16,0-15,7	15,6-15,3
Прыжок в длину	4,30-4,45	4,46-4,55	4,56-4,75	3,20-3,35	3,36-3,55	3,56-3,75

ПЛАВАНИЕ

№ п/п	Нормативы	Мужчины и женщины		
		Баллы		
		41-60	61-80	81-100
1.	Демонстрация техники спортивных способов плавания на дистанциях 50 м: - кроль на груди, - кроль на спине, - брасс на груди, - баттерфляй (дельфин). Отдых между заплывами – 5 мин.	2 ошибки в технике плавания	1 ошибка в технике плавания	Без ошибок в технике плавания

	Нормативы	Мужчины			Женщины		
		Баллы					
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
2.	Проплыть дистанцию 100 м с учетом времени избранным способом плавания	I юношеский разряд	III взрослый разряд	II взрослый разряд	I юношеский разряд	III взрослый разряд	II взрослый разряд
3.	Прыжок в длину с места (см)	170-189	190-209	210-229	150-169	170-189	190-209
4.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	7-9	10-11	12-13			
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке (к-во раз)				12-16	17-20	21-24

ПОДВОДНЫЙ СПОРТ (ПЛАВАНИЕ В ЛАСТАХ)

№ п/п	Нормативы	Мужчины			Женщины		
		Баллы					
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1.	Демонстрация техники плавания на дистанции 100 м: - в классических ластах, - в ластах	2 ошибки в технике плавания	1 ошибка в технике плавания	Без ошибок в технике плавания	2 ошибки в технике плавания	1 ошибка в технике плавания	Без ошибок в технике плавания
2.	Проплыть дистанцию 100 м с учетом времени в классических ластах	III взрослый разряд	II взрослый разряд	I взрослый разряд	III взрослый разряд	II взрослый разряд	I взрослый разряд
3.	Проплыть дистанцию 100 м с учетом времени в ластах	III взрослый разряд	II взрослый разряд	I взрослый разряд	III взрослый разряд	II взрослый разряд	I взрослый разряд
4.	Прыжок в длину с места, (см)	170-189	190-209	210-229	150-169	170-189	190-209
5.	Поднимание прямых ног до угла 90° на гимнастической стенке (кол-во раз)	8-10	11-13	14-16	7-9	10-12	13-15

ПРЫЖКИ В ВОДУ

Оценка уровня специальной технической подготовленности

№ п/п	Нормативы	Мужчины			Женщины		
		Баллы					
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1.	Трамплин – 1 м 101С. Прыжок из передней стойки полуоборотом вперед в группировке	Выполнил с ошибками, влияющими на технику исполнения	Выполнил с ошибками, не влияющими на технику исполнения	Выполнил без ошибок	Выполнила с ошибками, влияющими на технику исполнения	Выполнила с ошибками, не влияющими на технику исполнения	Выполнила без ошибок
2.	Трамплин – 1 м 202С. Прыжок сальто назад в группировке	Выполнил с ошибками, влияющими на технику исполнения	Выполнил с ошибками, не влияющими на технику исполнения	Выполнил без ошибок	Выполнила с ошибками, влияющими на технику исполнения	Выполнила с ошибками, не влияющими на технику исполнения	Выполнила без ошибок
3.	Вышка – 5 м Спад согнувшись	Выполнил с ошибками, влияющими на технику исполнения	Выполнил с ошибками, не влияющими на технику исполнения	Выполнил без ошибок	Выполнила с ошибками, влияющими на технику исполнения	Выполнила с ошибками, не влияющими на технику исполнения	Выполнила без ошибок

Оценка уровня специальной физической подготовленности

№ п/п	Нормативы	Мужчины			Женщины		
		Баллы					
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1.	«Мост»	Руки под углом 45 °	Руки под углом 60 °	Руки вертикально, ноги выпрямлены	Руки под углом 45 °	Руки под углом 60 °	Руки вертикально, ноги выпрямлены
2.	Наклон из седа ноги врозь	Положение туловища 30 ° от пола	Положение туловища 15 ° от пола	Полное касание грудью пола	Положение туловища 30 ° от пола	Положение туловища 15 ° от пола	Полное касание грудью пола
3.	Челночный бег 3 x 10 м, с	9,0-8,1	8,0-7,5	7,4-7,2	10,0-9,2	9,1-8,5	8,4-8,2

БИАТЛОН

	Упражнения	Мужчины			Женщины		
		41 – 60	61 – 80	81 - 100	41 – 60	61 – 80	81 - 100
1	Имитация техники попеременного двушажного хода на подъёме для женщин 2 × 100 м, для мужчин 2 × 150 м (первое прохождение со слабой интенсивностью, второе – с сильной). Оценка техники.						
2	Кросс 1000 м мин. с	3.50,0- 3.31,0	3.30,9- 3.11,0	3.10,9- 2.51,0	4.29,0- 4.10,0	4.09,9- 3.50,0	3.49,9- 3.30,0
3	Бег 100 м, с	14,1-13,7	13,6-13,2	13,1-12,7	16,8-16,3	16,2-15,8	15,7-15,2
4	Подтягивание на перекладине, количество раз.	5-7	8-14	15-20	-	-	-
	Сгибание и разгибание рук, в упоре лёжа, кол-во раз.	-	-	-	17-19	20-24	25-30
5	Десятикратный прыжок в длину с места, м.	24,50-25,09	25,10-25,80	25,81-26,50	-	-	-
	Пятикратный прыжок в длину с места, м.	-	-	-	9,00- 10,10	10,11-10,67	10,68-11,27

СТРЕЛЬБА ПУЛЕВАЯ

	Упражнения	Баллы					
		Мужчины			Женщины		
		41 – 60	61 – 80	81 -100	41 – 60	61 – 80	81 -100
1	Винтовка пневматическая, 10 м, 10 выстрелов, очки.	50-54	55-59	60-100	50-54	55-59	60-100
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (к-во раз)	20-24	25-29	30-34	15-19	20-24	25-29
3	Поднимание туловища из положения лёжа с согнутыми коленями, ноги фиксированы, руки за головой (к-во раз за 60 с)	20-24	25-29	30-34	15-19	20-24	25-29
4	Метание теннисного мяча в мишень размером 60 × 60 см (5 попыток, к-во раз), с расстояния 10 м для мужчин и 8 м для женщин.	2	3	4-5	2	3	4-5

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Баллы Нормативы	Мужчины			Женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1.	Прыжок в длину с места (см)	170-189	190-209	210-229	150-169	170-189	190-209
2.	Подтягивание на перекладине (к-во раз) <i>до 30 лет</i> - вес до 70 кг - вес свыше 70 кг <i>старше 30 лет</i> - вес до 70 кг - вес свыше 70 кг	9-11 7-9	12-13 10-11	14-15 12-13			
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке (к-во раз) <i>до 30 лет</i> <i>старше 30 лет</i>				13-17 8-12	18-21 13-16	22-25 17-21
3.	Кросс 1000 м (мин, с) <i>до 30 лет</i> <i>старше 30 лет</i>	3.50,0- 3.30,0 3.59,0- 3.50,0	3.29,9- 3.20,0 3.49,9- 3.39,0	3.19,9- 3.10,0 3.38,9- 3.30,0			
	Бег 500 м (мин, с) <i>до 30 лет</i> <i>старше 30 лет</i>				2.39,0- 2.19,0 2.49,0- 2.29,0	2.18,9- 1.59,0 2.28,9- 2.09,0	1.58,9- 1.50,0 2.08,9- 2.00,0
4.	Наклон туловища вниз из исходного положения стоя (см) <i>до 30 лет</i> <i>старше 30 лет</i>	7-9 5-7	10-12 8-10	13-15 11-13	9-11 5-7	12-14 8-10	15-16 11-13

**ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ (ШОССЕЙНЫЕ ГОНКИ, ТРЕК, МАУНТИНБАЙК),
ВЕЛОСИПЕДНЫЙ ТУРИЗМ**

		Мужчины			Женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1.	Педалирование на велотренажере (ус.ед.) $\left(\frac{\text{кол - во оборотов за 3 мин}}{\text{кол - во сердечных сокращений за первые 3 мин восстановления}} \cdot 100 \right)$	71-90	91-110	111-130	56-75	76-95	96-115
2.	Педалирование на облегченном велостанке за 10 с (кол-во оборотов):	10-20	21-30	31-40	5-15	16-25	26-35
3.	Педалирование на облегченном велостанке за 1 мин (кол-во оборотов):	160-170	171-180	181-190	130-140	141-150	151-160
4.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз): Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз):	4-8	9-12	13-16	1-10	11-20	21-30
5.	Прыжки в длину с места, см:	200-220	221-240	241-260	161-180	181-200	201-220

КОНЬКОБЕЖНЫЙ, РОЛИКОБЕЖНЫЙ СПОРТ, ШОРТ-ТРЕК

		Мужчины			Женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1.	Бег 100 м (с)	14,3-13,93	13,92-13,53	13,52-13,0	16,80-16,43	16,42-16,03	16,02 - 15,50
2.	Бег 800 метров (мин. с)	3.59,0-3.40,0	3.39,9-3.20,0	3.19,9-3.00,0	4.29,0-4.10,0	4.09,9-3.50,0	3.49,9-3.30,0
3.	Многоскоки на 100 м. Оценивается сумма затраченного времени (с) и количество шагов	72,0-68,3	68,2 - 64,3	64,2-60,0	76-72,3	72,2-68,3	68,2-64,0
4.	Прыжок в длину с места (см)	190-210	211-230	231-250	160-180	181-200	201-220
5.	Пригибная ходьба вперед 100 м. (оценка техники движений по шкале ошибок, балл)	4,1-6,0	6,1-8,0	8,1-10,0	4,1-6,0	6,1-8,0	8,1-10,0

ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ

		41-60	61-80	81-100
Основные элементы произвольной программы				
1.	Прыжки			
	Аксель	1,5 об., без приземления на одну ногу	1,5 об., приземление на одну ногу в позу выезда	2,5 об., приземление на одну ногу в позу выезда
	Сальхов, риттбергер (на выбор)	1 об., приземление на одну ногу в позу выезда	2 об., приземление на 2 ноги	2 об., приземление на одну ногу в позу выезда
	Тулуп, флип, лутц (на выбор)	1 об., приземление на одну ногу в позу выезда	2 об., приземление на 2 ноги	2 об., приземление на одну ногу в позу выезда
	Каскад прыжков (любой каскад на выбор абитуриента)	1об.+1об., приземление на одну ногу	2 об. +1 об. Или 1 об.+ 2об., приземление на одну ногу	2об.+2об., приземление на одну ногу

		41-60	61-80	81-100
2. Вращения				
	Комбинированное вращение	Базовые позиции	2-ой уровень вращения	3-й, 4-й уровень вращения
	Дорожка шагов (рисунок свободный)	Простые шаги (тройки, кросс роллы, беговые, шоссе)	50% сложных поворотов	80% сложных поворотов+1 блок на одной ноге

Специальная физическая подготовка

		Мужчины			Женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
3.	Бег 60 м, с	9,0-8,7	8,6-8,3	8,2-8,0	10,0-9,7	9,6-9,3	9,2-9,0
4.	Бег 1000 м (мин, с)	4.20,0- 3.49,9	3.50,0- 3.19,9	2.20,0- 3.10,0			
	Бег 800 м (мин, с)				4.40,0- 3.49,9	3.50,0- 3.19,9	3.20,0- 3.10,0
Нормативные требования к физической подготовленности							
5.	Прыжок в длину с места	41-60	61-80	81-100			
6.	Двойные прыжки на скакалке (за 30 с)	10 пр.	30 пр.	50 пр.			

ФУТБОЛ, МИНИ-ФУТБОЛ (мужчины)

Нормативные упражнения		Баллы	41-60	61-80	81-100
Нормативы для полевых игроков					
1.	Удары по мячу в цель. Удары по неподвижному мячу подъемом с 16,5 метров в заданную половину ворот, разделенных по вертикали на равные части. Мяч должен пересечь линию ворот и коснуться сетки ворот по воздуху. Предлагается выполнить 5 ударов (кол-во попаданий).	2 + техника	3 + техника	4-5 + техника	
2.	Удары по мячу в цель после ведения. От стартовой точки, находящейся в центре поля, расположены по прямой линии 4 стойки: первая в 7 м от стартовой точки, последующие в 7 м одна от другой. После обводки стоек из-за пределов штрафной площади выполняется удар в ворота. Попадание мяча в ворота обязательно. 2 попытки (время лучшей попытки, с)	8,6-8,5	8,4-8,1	8,0-7,8 и менее	
3.	Оценка технической и тактической подготовленности в ходе двусторонней игры				
4.	Бег 60 м (с)	8,9-8,5	8,4-8,0	7,9-7,8	
5.	Бег 400 м (мин, с)	1.15,9-1.11,0	1.10,9-1.06,0	1.05,9-1.01,0 и менее	
Нормативы для вратарей					
1.	Бросок мяча рукой. Выполнить бросок после двух шагов (в коридор 5 м, 3 попытки), зачет по лучшей. Оценивается попадание с дистанции (м)	20,0-24,9	25,0-29,9	30,0-35,0 и более	
2.	Удары по мячу ногой с руки на дальность и точность в квадраты (5x5м) – 3 попытки, зачет по лучшей (м)	30,0-34,9	35,0-39,9	40,0-50,0 и более	
3.	Оценка, скорректированная дополнительным испытанием «игра в воротах»				
4,5.	Нормативы аналогичны нормативам для полевых игроков.				

ФУТБОЛ (женщины)

		Баллы	41-60	61-80	81-100
Нормативные упражнения					
Нормативы для полевых игроков					
1.	Удары по мячу в цель. Удары по неподвижному мячу подъемом с 16,5 метров в заданную половину ворот, разделенных по вертикали на равные части. Мяч должен пересечь линию ворот и коснуться сетки ворот по воздуху. Предлагается выполнить 5 ударов (кол-во попаданий).		2+ техника	3+ техника	4+ техника
2.	Удары по мячу в цель после ведения. От стартовой точки, находящейся в центре поля, расположены по прямой линии 4 стойки: первая в 7 м от стартовой точки, последующие в 7 м одна от другой. После обводки стоек из-за пределов штрафной площади выполняется удар в ворота. Попадание мяча в ворота обязательно. 2 попытки (время лучшей попытки, с).		14,0-12,0	11,9-10,1	10,0-9,8 и менее
3.	Оценка технической и тактической подготовленности в ходе двусторонней игры				
4.	Бег 60 м (с)		9,3-9,2	9,1-8,9	8,8-8,6 и менее
5.	Бег 400 м (мин, с)		1.20,0-1.16,0	1.15,9-1.11,0	1.10,9-1.08,0 и менее
Нормативы для вратарей					
1.	Бросок мяча рукой. Выполнить бросок после двух шагов (в коридор 5 м, 3 попытки), зачет по лучшей. Оценивается попадание с дистанции (м)		18,0-20,9	21,0-24,9	25,0-30,0 и более
2.	Удары по мячу ногой с руки на дальность и точность в квадраты (5×5 м) – 3 попытки, зачет по лучшей (м)		25,0-29,9	30,0-34,9	35,0-40,0 и более
3.	Оценка, скорректированная дополнительным испытанием "игра в воротах".				
4.-5.	Нормативы аналогичны нормативам для полевых игроков.				

ХОККЕЙ С ШАЙБОЙ (на земле)**Мужчины (полевые игроки)**

1.	Бег на роликовых коньках по прямой и по «восьмерке». Оценивается техника бега.	Баллы		
		41-60	61-80	81-100
2.	Броски шайбы на точность попадания. С расстояния 10 метров выполняется 10 бросков: 5 справа и 5 слева (с удобной и неудобной стороны). Шайба должна пересечь линию ворот по воздуху. Оценивается количество попаданий. Итоговая оценка выставляется по сумме оценок за точность броска и технику выполнения.	4-5	6-7	8-10
3.	Бег 60 м (с)	8,00-7,90	7,89-7,70	7,69-7,50 и менее
4.	Бег 400 м (мин., с)	1.10,0- 1.09,0	1.08,9- 1.07,0	1.06,9- 1.05,0 и менее

Мужчины (вратари)

1. Норматив аналогичен нормативу № 1 полевого игрока.
2. Ловля и отбивание шайбы, стоя в воротах. Оценивается техника игры вратаря.
- 3, 4. – Нормативы аналогичны нормативам № 3 и № 4 полевого игрока.

Женщины (полевые игроки)

1.	Бег на роликовых коньках по прямой и по «восьмерке». Оценивается техника бега.	Баллы		
		41-60	61-80	81-100
2.	Броски шайбы на точность попадания. С расстояния 6 метров выполняется 10 бросков: 5 справа и 5 слева (с удобной и неудобной стороны). Шайба должна пересечь линию ворот по воздуху. Оценивается количество попаданий. Итоговая оценка выставляется по сумме оценок за точность броска и технику выполнения.	3-4	5-6	7-10
3.	Бег 60 м (с)	10,00- 9,90	9,89-9,70	9,69-9,50 и менее
4.	Бег 400 м (мин., с)	1.28,0- 1.23,0	1.22,9- 1.18,0	1.17,9- 1.16,0 и менее

Женщины (вратари)

1. Норматив аналогичен нормативу № 1 полевого игрока.
2. Ловля и отбивание шайбы, стоя в воротах. Оценивается техника игры вратаря.
- 3, 4. Нормативы аналогичны нормативам № 3 и № 4 полевого игрока.

ХОККЕЙ С ШАЙБОЙ (на льду)**Мужчины (полевые игроки)**

		Баллы	41-60	61-80	81-100
Нормативные упражнения					
1.	Броски на точность попадания на коньках. С расстояния 10 метров выполняются 10 бросков: 5 справа и 5 слева (с удобной и неудобной стороны). Шайба должна пересечь линию ворот по воздуху. Оценивается количество попаданий. Итоговая оценка выставляется с учетом точности и техники выполнения бросков.	4-5	6-7	8-10	
2.	Слаломный бег на коньках с ведением шайбы. Старт и финиш на линии ворот. Обегание с ведением шайбы пяти стоек (фишек), четыре из которых располагаются на линии круга конечного вбрасывания, а одна – на синей линии. Оценивается время выполнения (с) и техника ведения шайбы.	25,4-25,0	24,9-24,5	24,4-24,0 и менее	
3.	Броски шайбы на дальность на коньках (м). Оценивается лучший бросок из двух попыток.	25,0-29,9	30-34,9	35,0-37,0 и более	
4.	Челночный бег на коньках 17,6 м x 12 Оценивается время выполнения (с) и техника бега на коньках	48,0-47,1	47,0-46,1	46,0-45,1 и менее	

Мужчины (вратари)

1.	Бег на коньках 17,6 м лицом вперед. Оценивается время выполнения (с)	3,40-3,21	3,20-3,01	3,00-2,81 и менее	
2.	Бег на коньках 17,6 м спиной вперед. Оценивается время выполнения (с)	3,90-3,71	3,70-3,51	3,50-3,31 и менее	
3.	Челночный бег 10м x 10 в последовательном чередовании бега лицом и спиной вперед. Оценивается время выполнения (с) и техника бега на коньках	36,0-34,1	34,0-32,1	32,0-30,1 и менее	
4.	Ловля и отбивание шайбы, стоя в воротах. Оценивается техника игры вратаря.				

Женщины (полевые игроки)

		Баллы	41-60	61-80	81-100
Нормативные упражнения					
1.	Броски на точность попадания на коньках. С расстояния 6 метров выполняются 10 бросков: 5 справа и 5 слева (с удобной и неудобной стороны). Шайба должна пересечь линию ворот по воздуху. Оценивается количество попаданий.	3-4	5-6	7-10	

	Итоговая оценка выставляется с учетом точности и техники выполнения бросков.			
2.	Слаломный бег на коньках с ведением шайбы. Старт и финиш на линии ворот. Обегание с ведением шайбы пяти стоек (фишек), четыре из которых располагаются на линии круга конечного вбрасывания, а одна – на синей линии. Оценивается время выполнения (с) и техника ведения шайбы.	26,4-26,0	25,9-25,5	25,4-25,0 и менее
3.	Броски шайбы на дальность на коньках (м). Оценивается лучший бросок из двух попыток.	10,0-15,9	16,0-19,9	20,0-22,0 и более
4.	Челночный бег на коньках 17,6 м×12 (с) Оценивается время выполнения и техника бега на коньках	51,0-50,1	50,0-49,1	49,0-48,1 и менее

Женщины (вратари)

1.	Бег на коньках 17,6 м лицом вперед. Оценивается время выполнения (с)	3,90-3,71	3,70-3,51	3,50-3,31 и менее
2.	Бег на коньках 17,6 м спиной вперед. Оценивается время выполнения (с)	4,40-4,21	4,20-4,01	4,00-3,81 и менее
3.	Челночный бег 10 м х 10 в последовательном чередовании бега лицом и спиной вперед. Оценивается время выполнения(с) и техника бега на коньках	38,0-36,1	36,0-34,1	34,0-32,1 и менее
4.	Ловля и отбивание шайбы, стоя в воротах. Оценивается техника игры вратаря.			

СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

Нормативы		Баллы	41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
		Мужчины			Женщины			
1.	Бег 100 метров, с		14,2- 13,8	13,7- 13,4	13,3- 13,0	16,7- 16,3	16,2- 15,9	15,8- 15,5
2.	Бег 1000 метров, мин, с Бег 500 метров, мин, с		3.59 - 3.40	3.39 - 3.20	3.19 - 3.00	2.39 - 2.20	2.19 - 2.00	1.59 - 1.40
3.	Подтягивание на перекладине, к-во раз: - до 70 кг - свыше 70 кг		6-10 4-8	11-14 9-12	15-18 13-16			
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке, кол-во раз					13-17	18-21	22-25
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (к-во раз 1 мин.)		30-35	36-41	42-47	20-25	26-31	32-37

РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Нормативы		Баллы	41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
		Мужчины			Женщины			
1.	Бег 100 метров, с		14.2- 13.8	13.7- 13.4	13.3- 13.0	16.7- 16.3	16.2- 15.9	15.8- 15.5
2.	Бег 1000 метров, мин, с Бег 500 метров, мин, с		3.59 - 3.40	3.39 - 3.20	3.19 - 3.00	2.39 - 2.20	2.19 - 2.00	1.59 - 1.40
3.	Подтягивание на перекладине, к-во раз: - до 70 кг - свыше 70 кг		6-10 4-8	11-14 9-12	15-18 13-16			
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке, кол-во раз					13-17	18-21	22-25
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (к-во раз 1 мин.)		30-35	36-41	42-47	20-25	26-31	32-37

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ
(АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Нормативы		Баллы			Баллы		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
		Мужчины			Женщины		
1	Бег 100м, с	15,0-14,7	14,6-14,3	14,2-13,9	16,7-16,3	16,2-15,9	15,8-15,5
2	Подтягивание из виса на высокой перекладине, кол-во раз	9-11	12-13	14-15			
	-до 70 кг -свыше 70 кг	7-9	10-11	12-13			
	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, кол-во раз				5-9	10-15	15-20
3	Поднимание туловища из положения, лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	27-31	32-36	37-41	25-29	30-34	35-40
4	Наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке (см)	8-11	12-14	15-17	12-15	16-18	19-21

КОННЫЙ СПОРТ

1. Специальная физическая подготовленность.

Экзамен проводится по действующим правилам выездки. Для выступления предоставляется стандартный выездковый манеж 60 на 20 метров с традиционной разметкой буквами. Для разминки предоставляется дополнительно плац или предманежник. Лошади предоставляются конноспортивной базой, на которой проходит экзамен. Уровень подготовки лошадей: учебно-тренировочные группы. Перед экзаменом проводится жеребьевка, закрепляющая лошадей за абитуриентами.

Форма одежды максимально приближенная к соревновательной. Головной убор (цилиндр, шлем или каска) обязателен. Обувь, только специально предназначенная для верховой езды.

Все элементы выполняются на учебной рыси. Хлыст можно использовать только во время разминки. Въезд в выездковый манеж с хлыстом влечет за собой исключение.

Абитуриентам необходимо самостоятельно составить езду из десяти предложенных элементов. Езда не должна быть симметричной. Каждый элемент демонстрируется только один раз. Если элемент выполняется дважды, оценивается только первое исполнение. Оценивается каждый элемент отдельно, по десятибалльной шкале, в соответствии с действующим судейством в выездке. Если элемент не выполнен, за него выставляется оценка "0".

Баллы не начисляются, если оценка менее 4.

Неудовлетворительная оценка за экзамен считается, если набранная сумма баллов меньше 41.

№ п/п	Название элемента	Критерии оценки	Оценка	Баллы
1	Въезд, остановка, приветствие.	Равномерность и прямолинейность движения. Неподвижность. Продолжение движения.	4-5 6-7 8-10	41-60 61-80 81-100
2	Прибавленная рысь	Импульс, увеличение маха, изменение "рамки", равномерность, переходы.	4-5 6-7 8-10	41-60 61-80 81-100
3	Вольт на рыси	Сгибание и постановление, импульс и равномерность. Качество вольта.	4-5 6-7 8-10	41-60 61-80 81-100
4	Серпантин на рыси	Равномерность, прямолинейность и сгибание. Рисунок серпантина.	4-5 6-7 8-10	41-60 61-80 81-100
5	Прибавленный шаг	Импульс, прямолинейность, увеличение захвата пространства, переходы.	4-5 6-7 8-10	41-60 61-80 81-100
6	Вольт на галопе	Сбор и сгибание, равномерность, подчинение, рисунок вольта.	4-5 6-7 8-10	41-60 61-80 81-100
7	Прибавленный галоп	Импульс, прямолинейность, изменение "рамки" лошади, повиновение.	4-5 6-7 8-10	41-60 61-80 81-100
8	Остановка, осаживание	Неподвижность, сбор, повиновение, качество шагов, прямолинейность, продолжение движения.	4-5 6-7 8-10	41-60 61-80 81-100
9	Простая перемена ноги	Повиновение, переходы, сбор и постановление.	4-5 6-7 8-10	41-60 61-80 81-100
10	Остановка, приветствие, выезд шагом на брошенном поводе	Неподвижность, точность, повиновение, сбор.	4-5 6-7 8-10	41-60 61-80 81-100

Примечание.

1. Размеры вольтов на усмотрение всадников, при выборе размера вольта необходимо руководствоваться уровнем выездженности лошади.
2. Количество шагов в осаживании не регламентировано.
3. Рекомендуем приветствие в начале и конце езды выполнять на точке "X", на рабочей рыси.

2. Общая физическая подготовленность (ОФП).

Испытания по ОФП проводятся в один день. Порядок испытаний у мужчин и женщин:

Нормативы		Мужчины			Женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1.	Подтягивание: на перекладине	5-7	8-10	11-13			
	в висе лежа хватом за нижнюю жердь брусьев разной высоты (кол-во раз)				4-6	7-9	10-12
2.	Сгибание и разгибание рук: в упоре на брусках (кол-во раз)	8-10	11-13	14-16			
	в упоре лежа на гимнастической скамейке (кол-во раз)				7-9	10-12	13-15
3.	Поднимание прямых ног до угла 90° на гимнастической стенке, кол-во раз	8-10	11-13	14-16	7-9	10-12	13-15
4.	Прыжок в длину с места, см	170-189	190-209	210-229	150-169	170-189	190-209
5.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	30-33	34-36	37-40	29-32	33-35	36-39

СОВРЕМЕННОЕ ПЯТИБОРЬЕ

Упражнения	Мужчины			Женщины		
	Баллы					
	41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1. Проплыть дистанцию без учета времени кролем на груди, м	50	100	200	50	100	200
2. Кросс 1000 м (мин, с)	3.39,9- 3.20,0	3.19,9- 3.10,0	3.09,9- 3.00,0	4.19,9- 4.00,0	3.59,9- 3.40,0	3.39,9- 3.30,0
3. Подтягивание (кол- во раз)	7-9	10-12	13-15	-	-	-
4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	-	-	-	15-19	20-24	25-30
5. Прыжок в длину с места, м	170-189	190-209	210-229	150-169	170-189	190-209

МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ (КИБЕРСПОРТ)

Нормативы		Баллы			41-60			61-80			81-100		
		Мужчины			Женщины								
1	Бег 100м, с	14,2-13,8	13,7-13,4	13,3-13,0	16,7-16,3	16,2-15,9	15,8-15,5						
2	Бег 1000 м, мин, с	3.50,0- 3.30,0	3.29,0- 3.20,0	3.19,0- 3.10,0									
	Бег 500 м, мин, с				2.39,0- 2.19,0	2.18,0- 1.59,0	1.58,0- 1.50,0						
3	Подтягивание на перекладине, кол-во раз -до 70 кг -свыше 70 кг	9-11 7-9	12-13 10-11	14-15 12-13									
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, кол-во раз				13-17	18-21	22-25						
4	Поднимание туловища из положения, лежа с согнутыми коленями, ноги фиксированы, руки за головой (кол-во раз за 1 мин)	25-30	30-35	35-40	20-25	25-30	30-35						

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Профиль – Спортивная подготовка. Тренерско-преподавательская
деятельность в ФКиС**

Профессиональные испытания по профилю

БАСКЕТБОЛ

		мужчины			женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1	Штрафные броски. Выполняется 10 бросков (оценивается количество попаданий)	4-5 + техника	6-7+ техника	8-10+ техника	4-5+ техника	6-7+ техника	8-10+ техника
2	Броски с дистанции. Выполняется 10 бросков с пяти точек. Мужчины – из трехочковой зоны, женщины – с расстояния 5,5 м	4-5+ техника	6-7+ техника	8-10+ техника	4-5+ техника	6-7+ техника	8-10+ техника
3	Участие в двухсторонней игре (оценивается технико-тактическая подготовленность)						
4	Прыжок в длину с места (см)	205-234	235-239	240-250	175-184	185-194	195-220
5	Челночный бег 8×28 м (с)	50-46	45-41	40 и менее	52-48	47-43	42 и менее
6	Скоростное ведение мяча 20 м (с):	39-35	34-30	29-25	44-40	39-35	34-29
	– юноши и девушки 16-17 лет	9.0-8.8	8.7-8.5	8.4 -8.2	9.8-9.6	9.5-9.3	9.2-9.0
	– мужчины и женщины 18-28 лет	8.7-8.5	8.4-8.2	8.1-7.9	9.6-9.4	9.3-9.1	9.0-8.8
	– мужчины и женщины 29-35 лет и старше	9.3-9.1	9.0-8.8	8.7-8.5	10.1-9.9	9.8-9.6	9.5-9.3

ВОЛЕЙБОЛ

		мужчины			женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1	Передача 2-мя руками сверху на расстоянии 6 м. через сетку в парах (оценивается количество правильно выполненных передач)	2-4	5-7	8-10	2-4	5-7	8-10
2	Подача мяча. Из 10-ти попыток попасть в зоны 1, 6, 5. Способ подачи: по выбору игрока (оценивается количество попаданий)	2-4	5-7	8-10	2-4	5-7	8-10
3	Нападающий удар. Игрок выполняет 9 нападающих ударов (по 3 из 4, 3, 2 зон) в зоны площадки по заданию экзаменатора (оценивается количество правильно выполненных ударов)	2-3	4-6	7-9	2-3	4-6	7-9
4	Участие в двухсторонней игре (оценивается технико-тактическая подготовленность)						

5	Прыжок в длину с места (см)	220-230	231-240	241-250	175-184	185-194	195-220
6	«Челночный бег»: Старт на лицевой линии. Бег лицом вперед до средней линии; бег спиной вперед до линии нападения той половины площадки, откуда стартовал игрок; бег лицом вперед до линии нападения противоположной стороны (половины) площадки; бег спиной вперед до средней линии и бег лицом вперед до лицевой линии. При изменении направления движения обязательно касание стопами ног регламентированных заданием линий (с).						
	– юноши и девушки 16-17 лет	9.0-8.8	8.7-8.5	8.4 - 8.2	9.8-9.6	9.5-9.3	9.2-9.0
	– мужчины и женщины 18-28 лет	8.7-8.5	8.4-8.2	8.1-7.9	9.6-9.4	9.3-9.1	9.0-8.8
	– мужчины и женщины 29-35 лет и старше	9.3-9.1	9.0-8.8	8.7-8.5	10.1-9.9	9.8-9.6	9.5-9.3

ПЛЯЖНЫЙ ВОЛЕЙБОЛ

		мужчины			женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1	Передача 2-мя руками сверху на расстоянии 6 м. через сетку в парах (оценивается количество правильно выполненных передач)	2-4	5-7	8-10	2-4	5-7	8-10
2	Подача мяча. Из 10-ти попыток попасть в правую и левую половину площадки в зоны, ограниченные боковыми линиями и линиями, параллельными им на расстоянии 2 м. Способ подачи: по выбору игрока (оценивается количество попаданий)	2-4	5-7	8-10	2-4	5-7	8-10
3	Нападающий удар. Игрок выполняет 10 нападающих ударов (по 5 раз из 4 (2) зон) в зоны площадки по заданию экзаменатора (оценивается количество правильно выполненных ударов). Площадь попадания ограничена лицевой, боковой и линией параллельно боковой на расстоянии 3 м от нее.	2-4	5-7	8-10	2-4	5-7	8-10
4	Участие в двухсторонней игре (оценивается технико-тактическая подготовленность)						
5	Прыжок в длину с места толчком обеих ног (см). Тестирование проводится на песке.	200-210	211-220	221-230	155-164	165-174	175-190
6	«Ёлочка» (81,7 м): На площадке пляжного волейбола 6 отметок, место старта – середина						

	лицевой линии. По сигналу абитуриент из высокого старта (ступни ног за лицевой линией) перемещается к ближней отметке, расположенной слева, коснуться ее, возвратиться к месту старта. Затем в такой же последовательности перемещаться и коснуться средних и дальних отметок (с).						
	– юноши и девушки 16-17 лет	25,8- 25,5	25,4- 25,1	25,0- 24,7	27,6- 27,3	27,2- 26,9	26,8- 26,5
	– мужчины и женщины 18-28 лет	25,5- 25,1	25,0- 24,6	24,5- 24,1	27,4- 27,0	26,9- 26,5	26,4- 26,0
	– мужчины и женщины 29-35 лет и старше	26,1- 25,8	25,7- 25,4	25,3 25,0	27,9- 27,6	27,5- 27,2	27,1- 26,8

ТЕННИС

		мужчины			женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1	Выполнений 10 подач в поле, подачи на площадке не с руки	3-5	6-7	8-10	3-5	6-7	8-10
2	Удары над головой по наброшенному мячу (10 попыток) с попаданием в первую половину площадки	4-5	6-7	8-10	4-5	6-7	8-10
3	Участие в двухсторонней игре (оценивается технико-тактическая подготовленность)						
4	Прыжок в длину с места (см)	191- 211	212- 232	233- 250	161- 181	182- 202	203- 220
5	Бросок набивного мяча (1 кг) двумя руками из-за головы на дальность (м). И.П. – сидя на полу, общий центр тяжести (ОЦТ) на линии броска.	5,0 – 6,9	7,0 – 8,9	9,0>	4,0 – 5,9	6,0 - 7,9	8,0>

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

		мужчины			женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1	Выполнение подач мяча на точность в две зоны – ближнюю и дальнюю: а) справа (10 попыток) б) слева (10 попыток)	3-5	6-7	8-10	3-5	6-7	8-10
2	Выполнение атакующих ударов (начало атаки) справа или слева после подачи (по срезке) – 1 серия из 10 подач	3-5	6-7	8-10	3-5	6-7	8-10
3	Участие в двухсторонней игре (оценивается технико-тактическая подготовленность)						
4-5	Аналогичны нормативам 4-5 специализации «Теннис»						

БАСКЕТБОЛ 3x3

		мужчины			женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1	Штрафные броски. Выполняется 10 бросков (оценивается количество попаданий)	4-5+ техника	6-7+ техника	8-10+ техника	4-5+ техника	6-7+ техника	8-10+ техника
2	Броски из трехочковой зоны. Выполняется 10 бросков с пяти точек.	4-5+ техника	6-7+ техника	8-10+ техника	4-5+ техника	6-7+ техника	8-10+ техника
3	Участие в двухсторонней игре (оценивается технико-тактическая подготовленность)						
4	Прыжок в длину с места (см)	205-234	235-239	240-250	175-184	185-194	195-220
5	Бросок набивного мяча (1 кг) двумя руками из-за головы на дальность (м). И.П. – сидя на полу, общий центр тяжести (ОЦТ) на линии броска.	5,0 – 6,9	7,0 – 8,9	9,0>	4,0 – 5,9	6,0 - 7,9	8,0>
6	«Челночный бег»: Старт на лицевой линии. Бег лицом вперед до штрафной линии; бег обратно до лицевой линии; бег до другой лицевой линии площадки для баскетбола 3x3, и бег лицом вперед до лицевой линии. При изменении направления движения обязательно касание стопами ног регламентированных заданием линий (с).						
	– юноши и девушки 16-17 лет	8.8-8.6	8.5-8.3	8.2-8.0	10.1-9.9	9.8-9.6	9.5-9.3
	– мужчины и женщины 18-28 лет	8.5-8.3	8.2-8.0	7.9-7.7	9.8-9.6	9.5-9.3	9.2-9.0
	– мужчины и женщины 29-35 лет и старше	9.1-8.9	8.8-8.6	8.5-8.3	10.4-10.2	10.1-9.9	9.8-9.6

ФЕХТОВАНИЕ

1. Оценка техники выполнения приемов маневрирования и управления оружием.

С дистанции 3 м от мишени, не более чем за 30 секунд, с шагом вперед и выпадом, последовательно нанести в три разных сектора по 4 укола (удара). Сектора для рапиры и шпаги – круг диаметром 10 см, для сабли - полоса шириной 10 см на маске, правом и левом боках чучела.

Оценка	Критерии оценки
Баллы не начисляются	менее 8 попаданий в соответствующие сектора
41 - 60 баллов	не менее 8 попаданий в соответствующие сектора
61 - 80 баллов	9-10 попаданий в соответствующие сектора
81 - 100 баллов	11-12 попаданий в соответствующие сектора

4. Оценка уровня проявления специальных тактических умений действовать в неожиданно возникающей ситуации (выполнение главных разновидностей действий на основе двигательных реагирований).

Упражнения проводятся с партнером (экзаменатором), по заданию экзаменатора. Выполняются 10 избранных действий, с установкой для испытуемых на достижение максимальной результативности. Время на отдых и опробование, не допускаются.

Оценка	Критерии оценки
Баллы не начисляются	Результативность действий менее 50% Условия, в которых экзаменуемой проявляет двигательные реагирования, адекватны соревновательной деятельности в 50% случаев
41 - 60 баллов	Результативность действий 70% Условия, в которых экзаменуемой проявляет двигательные реагирования, адекватны соревновательной деятельности в 50% случаев
61 - 80 баллов	Результативность действий от 70% до 90% Условия, в которых экзаменуемой проявляет двигательные реагирования, адекватны соревновательной деятельности в 80% случаев
81 - 100 баллов	Результативность действий от 80% до 100% Условия, в которых экзаменуемой проявляет двигательные реагирования, адекватны соревновательной деятельности в 100% случаев

К условиям, адекватным соревновательной деятельности, относятся только те, в которых спортсмен объективно имеет лимит времени на проявление двигательного реагирования при выполнении избранного действия.

5. Оценка техники и тактики в ходе соревновательного поединка в избранном виде фехтования (1-2 боя со спарринг партнером по выбору экзаменатора).

Оценка	Критерии оценки
Баллы не начисляются	Превалируют грубые ошибки в технике движений. Арсенал действий, используемых в поединке, ограничен. Отсутствуют подготавливающие действия. При неудачно развивающемся поединке (проигрыш) ведет себя пассивно и совершенно необдуманно. Бой проигран.
41 - 60 баллов	Наблюдаются ошибки в технике движений, достаточно часто оказывающие влияние на результат единоборства. Арсенал действий, используемых в поединке, однообразный. Спортсмен, как правило, не применяет осознанно подготавливающие действия. Ход поединка иногда приобретает стихийный характер.
61 - 80 баллов	Наблюдаются незначительные ошибки в технике движений, не оказывающие влияния на результат единоборства. Спортсмен эпизодически пользуется подготовкой своих действий. Не наблюдается чередования альтернативных действий после удачной (неудачной) схватки. Плохо или вообще не используются собственные преимущества в подготовленности и слабые стороны противника. Бой выигран.

81 -100 баллов	Наблюдаются незначительные ошибки в технике движений, не оказывающие влияния на результат единоборства. Спортсмен применяет подготовку перед реализацией действий. Наблюдается чередование альтернативных действий, после удачной (неудачной) схватки. Фрагментарно используются собственные преимущества в подготовленности и слабые стороны противника. Бой выигран.
----------------	--

нормативы	Мужчины			женщины		
	41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
4.Бег 60м по фехтовальной дорожке с 3-мя поворотами на 180 град (отрезки по 15 м,с)	14, -13,8	13,7-13,5	13,4-13,0	15,8-15,5	15,4-15,1	15,0-14,7
5.Прыжок в длину с места толчком двух (3 попытки, засчитывается лучший результат),см	225 -234	235-249	250-260	195-204	205-214	214--225

ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

3. Оценка техники классических упражнений

Оценка (баллы)	Критерии оценки
41-60	Наблюдаются две и более явно выраженные и незначительные ошибки, существенно изменяющие общую структуру классических упражнений.
61-80	Фиксируются одна-две явно выраженные ошибки, одна незначительная. Общая структура техники классических упражнений, в целом, сохранена.
81-100	Отсутствуют видимые ошибки в технике выполнения упражнений. Допускаются одна-две незначительные ошибки, не приводящие к изменению общей структуры техники классических упражнений.

4. Классификационные соревнования (кг)

Дисциплина	Мужчины			Женщины		
	41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
Двоеборье						
весовая категория:						
45кг	-	-	-	66-75	76-84	85-93
49кг	-	-	-	70-79	80-88	89-97
55кг	100-115	116-132	133-150	78-87	88-97	98-107
59кг	-	-	-	84-95	96-106	107-116
61кг	110-127	128-147	148-167	-	-	-
64кг	-	-	-	89-101	102-113	114-125
67кг	120-139	140-160	161-181	-	-	-
71кг	-	-	-	98-110	111-122	123-135
73кг	130-151	152-174	175-198	-	-	-
76кг	-	-	-	103-115	116-127	128-140
81кг	142-165	166-190	191-216	108-120	121-132	133-145
87кг	-	-	-	113-126	127-138	139-150
свыше 87кг	-	-	-	118-131	132-143	144-155
89кг	150-172	173-197	198-222	-	-	-
96кг	155-180	181-205	206-231	-	-	-
102кг	161-186	187-211	212-236	-	-	-
109кг	166-196	197-221	222-246	-	-	-
свыше 109кг	174-201	202-226	227-251	-	-	-

3. Испытания по специальной физической подготовке**3-1. Прыжок в длину с места (см)**

Мужчин		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат	Оценки (баллы)	Результат
41 - 60	225 – 233	41 - 60	155 – 171
61 - 80	234 – 249	61 – 80	172 – 191
81 - 100	250 – 260	81 – 100	192 – 210

3-2. Бег 60м (с)

Мужчин		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат	Оценки (баллы)	Результат
41 - 60	9,0-8,7	41 - 60	10,8-10,5
61 - 80	8,6-8,3	61 - 80	10,4-10,0
81 - 100	8,4-7,8	81 - 100	9,9-9,6

ГИРЕВОЙ СПОРТ**3. Оценка техники классических упражнений**

Оценка (баллы)	Критерии оценки
41-60	Наблюдаются две и более явно выраженные и незначительные ошибки, существенно изменяющие общую структуру классических упражнений.
61-80	Фиксируются одна-две явно выраженные ошибки, одна незначительная. Общая структура техники классических упражнений, в целом, сохранена.
81-100	Отсутствуют видимые ошибки в технике выполнения упражнений. Допускаются одна-две незначительные ошибки, не приводящие к изменению общей структуры техники классических упражнений.

4. Классификационные соревнования (в «двоеборье» – кол-во очков, в «толчке ДЦ», в «рывке» - кол-во подъемов)

Вес гирь у мужчин – 24 кг, у женщин – 16кг

Дисциплина	Мужчины			Женщины		
	41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
Двоеборье Весовая категория: 63кг	70-90	91-110	111-130	-	-	-
68кг	80-100	101-120	121-140	-	-	-
73кг	85-105	106-125	126-145	-	-	-
85кг	100-120	121-140	141-160	-	-	-
свыше 85кг	120-140	141-160	161-180	-	-	-
Толчок ДЦ Весовая категория: 63 кг	44-49	50-60	61-65	44-49	50-60	61-65
свыше 63 кг	-	-	-	48-54	55-65	66-71
68 кг	48-54	55-65	66-71	-	-	-
73 кг	50-58	59-70	71-76	-	-	-
85 кг	60-66	67-79	80-85	-	-	-
свыше 85 кг	66-75	76-90	91-95	-	-	-
Рывок Весовая категория: 63 кг	-	-	-	90-110	111-130	131-160
св.63 кг	-	-	-	100-125	126-145	146-175

3. Испытания по специальной физической подготовке**3-1.****Мужчины****Бег на 3000 м (мин, с)**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)	
	63, 68, 73	85, св.85
41 - 60	13.10.0 – 12.57.0	15.30.0 – 15.01.0
61 - 80	12.56.0 – 12.31.0	15.00.0 – 14.31.0
81 - 100	12.30.0 – 12.20.0	14.30.0 – 13.50.0

Женщины**Бег на 2000 м (мин, с)**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)	
	63	свыше 63
41 - 60	11.05.0 – 10.36.0	12.30.0 – 11.55.0
61 - 80	10.35.0 – 10.16.0	11.54.0 – 11.21.0
81 - 100	10.15.0 – 10.00.0	11.20.0 – 10.50.0

3-2.**Мужчины****Подтягивание из виса на перекладине (количество раз)**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)	
	63, 68, 73	85, св.85
41 - 60	7-11	6-8
61 - 80	12-15	9-11
81 - 100	16-18	12-14

Женщины**Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)	
	63	св. 63
41 - 60	6-9	4-6
61 - 80	10-13	7-10
81 - 100	14-16	11-13

СИЛОВОЕ ТРОЕБОРЬЕ**3. Оценка техники классических упражнений**

Оценка (баллы)	Критерии оценки
41-60	Наблюдаются две и более явно выраженные и незначительные ошибки, существенно изменяющие общую структуру классических упражнений.
61-80	Фиксируются одна-две явно выраженные ошибки, одна незначительная. Общая структура техники классических упражнений, в целом, сохранена.
81-100	Отсутствуют видимые ошибки в технике выполнения упражнений. Допускаются одна-две незначительные ошибки, не приводящие к изменению общей структуры техники классических упражнений.

4. Классификационные соревнования

Дисциплина	Мужчины			Женщины		
	41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
Троеборье классическое						
Весовая категория:						
43 кг	-	-	-	107,5-115	116-125	126-145
48 кг	-	-	-	117,5-125	126-145	146-170
52 кг	-	-	-	127,5-145	146-170	171-195
53 кг	215-240	241-265	266-300	-	-	-
57 кг	-	-	-	165-182,5	183-200	201-227,5
63 кг	-	-	-	185-202,5	205-220	221-252,5
66 кг	270-305	306-335	336-380	-	-	-
72 кг	-	-	-	185-210	211-225	226-260
74 кг	297,5-325	326-365	366-415	-	-	-
83 кг	320-350	352,5-400	402,5-450	-	-	-
84 кг	-	-	-	200-220	222,5-255	256-295
свыше 84 кг	-	-	-	220-250	252,5-285	286-317,5
93 кг	350-385	386-430	431-480	-	-	-
105 кг	355-415	416-460	461-510	-	-	-
120 кг	400-455	456-505	506-555	-	-	-
свыше 120 кг	420-485	487,5-525	527,5-585	-	-	-

3. Испытания по специальной физической подготовке**3-1. Прыжок в длину с места (см)**

Мужчин		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат	Оценки (баллы)	Результат
41 - 60	225 – 233	41 - 61	155 – 171
61 - 80	234 – 249	62 – 81	172 – 191
81 - 100	250 – 260	82 – 100	192 – 210

3-2.**Мужчины****Подтягивание из виса на перекладине (количество раз)**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)		
	53, 66, 74	83, 93	105, 120, св. 120
41 - 60	7-9	6-8	6-7
61 - 80	10-12	8-10	8-9
81 - 100	13-15	11-13	10-12

Женщины**Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)		
	43, 48, 52	57, 63, 72	84, св. 84
41 - 60	6-9	6-9	4-6
61 - 80	10-15	10-12	7-9
81 - 100	16-20	13-16	10-13

ДЗЮДО

2. Демонстрация технических действий, приемов страховки и само страховки. Каждое задание оценивается методом экспертных оценок по 100-балльной шкале. Затем выводится средняя оценка в соответствии с количеством выполненных заданий. Из десяти предложенных, абитуриенту, действий необходимо выполнить без технических ошибок следующее количество действий:

2) Падения (Ukemi) – 2 норматива:

- на бок (yoko (Sokuho)-ukemi);
- на спину (ushiro (Koho)-ukemi).

2) Техника в стойке (Nage-waza) – 5 нормативов:

- передняя подножка (tai-otoshi);
- отхват (o-soto-gari);
- зацеп изнутри, разноименной голенью (o-ushi-gari);
- бросок через голову с упором стопы в живот (tomoe-nage);
- боковая подсечка в темп шагов (okuri-ashi-harai).

3) Техника в партере (ne-waza) – 3 норматива:

- удержание сбоку с захватом руки и головы (kesa-gatami);
- удержание с боку с захватом туловища (kashira-gatami);
- рычаг локтя захватом руки между ног (ude-hishigi-juji-gatami).

41 – 60	61 – 80	81 – 100
2-3 технических действия;	4-6 технических действий;	7-10 технических действий, исходя из общепринятой классификации;

3. Оценка техники и тактики в ходе соревновательной схватке

(1-2 схватки со спарринг партнером по выбору экзаменатора).

Оценка (баллы)	Критерии оценки
Баллы не начисляются	Превалируют грубые ошибки в технике движений. Арсенал действий, используемых в поединке, ограниченный. Отсутствуют подготавливающие действия. При неудачно развивающемся поединке (проигрыш) ведет себя пассивно и совершенно необдуманно. Поединок проигран.
41-60	Наблюдаются ошибки в технике движений, достаточно часто оказывающие влияние на результат поединка. Арсенал действий, используемых в поединке, однообразный. Спортсмен, как правило, не применяет осознанно подготавливающие действия. Ход поединка иногда приобретает стихийный характер. Поединок проигран.
61-80	Наблюдаются незначительные ошибки в технике движений, не оказывающие влияния на результат поединка. Спортсмен эпизодически пользуется комбинационные действия (перед выполнением броска). Плохо или вообще не используются собственные преимущества в подготовленности и слабые стороны противника. Поединок выигран.
81-100	Наблюдаются незначительные ошибки в технике движений, не оказывающие влияния на результат поединка. Спортсмен применяет сложные комбинационные действия (перед выполнением броска). Фрагментарно используются собственные преимущества в подготовленности и слабые стороны противника. Поединок выигран.

Виды испытаний по специальной физической подготовке дзюдо (СФП)

мужчины	женщины
1. По заданию экзаменатора 10 бросков подворотом (с). 2. Подтягивание на высокой перекладине, количество раз. 3. Прыжок в длину с места (см) 4. Челночный бег 10м x 3.	1. По заданию экзаменатора 10 бросков подворотом (с). 2. Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа, количество раз. 3. Прыжок в длину с места (см) 4. Челночный бег 10м x 3.

1. 10 бросков подворотом (с).**мужчины**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)			
	до 66	до 81	до 100	свыше 100
41 - 60	16,8 – 16,6	17,2 – 17,0	17,8 – 17,6	18,3 – 18,1
61 - 80	16,5 – 16,3	16,9 – 16,7	17,5 – 17,3	18,0 – 17,8
81 - 100	16,2 – 15,9	16,6 – 16,4	17,2 – 17,0	17,7 - 17,5

женщины

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)			
	до 52	до 63	до 70	свыше 70
41 - 60	17,2 – 17,0	17,8 – 17,6	18,3 – 18,1	18,8 – 18,6
61 - 80	16,9 – 16,7	17,5 – 17,3	18,0 – 17,8	18,5 – 18,3
81 - 100	16,6 – 16,4	17,2 – 17,0	17,7 - 17,5	18,2 – 18,0

2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке (количество раз)**женщины:**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)			
	до 52	до 63	до 70	свыше 70
41 - 60	18 - 20	15 - 17	12 - 14	9 - 11
61 - 80	21 – 23	18 – 20	15 – 17	12 – 15
81 - 100	25 – 30	21 – 25	18 – 20	16 – 18

3. Челночный бег 10м x 3 (с)

Мужчины		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат	Оценки (баллы)	Результат
41 - 60	9,0 – 8,1	41 - 60	10,0 – 9,2
61 - 80	8,0 – 7,5	61 - 80	9,1 – 8,5
81 - 100	7,4 – 7,2	81 - 100	8,4 – 8,2

4. Прыжок в длину с места (см) (3 попытки, засчитывается лучший результат)

Мужчин		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат	Оценки (баллы)	Результат
41 - 60	225 – 234	41 - 60	195 – 204
61 - 80	253 – 249	61 - 80	205 – 214
81 - 100	250 – 260	81 - 100	215 – 225

САМБО

3. Демонстрация технических действий, приемов страховки и само страховки. Каждое задание оценивается методом экспертных оценок по 100-балльной шкале. Затем выводится средняя оценка в соответствии с количеством выполненных заданий. Из десяти предложенных, абитуриенту, действий необходимо выполнить без технических ошибок следующее количество действий:

Техника в стойке – 5 нормативов:

- бросок через бедро;
- задняя подножка;
- бросок через голову с подсадом голенью;
- боковой переворот;
- подхват под две ноги.

Техника в партере – 5 нормативов:

- удержание со стороны головы захватом пояса;
- удержание головы и туловища между ног;
- рычаг локтя от удержания сбоку;
- ущемление ахиллова сухожилия одноименной ноги;
- ущемление икроножной мышцы захватом голени, сгибая ногу.

41 – 60	61 – 80	81 – 100
2-3 технических действия;	4-6 технических действий;	7-10 технических действий, исходя из общепринятой классификации;

3. Оценка техники и тактики в ходе соревновательной схватке

(1-2 схватки со спарринг партнером по выбору экзаменатора).

Оценка (баллы)	Критерии оценки
Баллы не начисляются	Превалируют грубые ошибки в технике движений. Арсенал действий, используемых в поединке, ограниченный. Отсутствуют подготавливающие действия. При неудачно развивающемся поединке (проигрыш) ведет себя пассивно и совершенно необдуманно. Поединок проигран.
41-60	Наблюдаются ошибки в технике движений, достаточно часто оказывающие влияние на результат поединка. Арсенал действий, используемых в поединке, однообразный. Спортсмен, как правило, не применяет осознанно подготавливающие действия. Ход поединка иногда приобретает стихийный характер. Поединок проигран.
61-80	Наблюдаются незначительные ошибки в технике движений, не оказывающие влияния на результат поединка. Спортсмен эпизодически пользуется комбинационные действия (перед выполнением броска). Плохо или вообще не используются собственные преимущества в подготовленности и слабые стороны противника. Поединок выигран.
81-100	Наблюдаются незначительные ошибки в технике движений, не оказывающие влияния на результат поединка. Спортсмен применяет сложные комбинационные действия (перед выполнением броска). Фрагментарно используются собственные преимущества в подготовленности и слабые стороны противника. Поединок выигран.

Виды испытаний по специальной физической подготовке самбо (СФП)

мужчины	женщины
1. По заданию экзаменатора 10 бросков подворотом (с). 2. Подтягивание на высокой перекладине, количество раз. 3. Прыжок в длину с места (см) 4. Челночный бег 10м x 3.	1. По заданию экзаменатора 10 бросков подворотом (с). 2. Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа, количество раз. 3. Прыжок в длину с места (см) 4. Челночный бег 10м x 3.

1. 10 бросков подворотом (с).**мужчины**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)			
	до 64	до 71	до 98	свыше 98
41 - 60	16,8 – 16,6	17,2 – 17,0	17,8 – 17,6	18,3 – 18,1
61 - 80	16,5 – 16,3	16,9 – 16,7	17,5 – 17,3	18,0 – 17,8
81 - 100	16,2 – 15,9	16,6 – 16,4	17,2 – 17,0	17,7 - 17,5

женщины

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)			
	до 54	до 65	до 80	свыше 80
41 - 60	17,2 – 17,0	17,8 – 17,6	18,3 – 18,1	18,8 – 18,6
61 - 80	16,9 – 16,7	17,5 – 17,3	18,0 – 17,8	18,5 – 18,3
81 - 100	16,6 – 16,4	17,2 – 17,0	17,7 - 17,5	18,2 – 18,0

2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке (количество раз)**женщины:**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)			
	до 54	до 65	до 80	свыше 80
41 - 60	18 - 20	15 - 17	12 - 14	9 - 11
61 - 80	21 – 23	18 – 20	15 – 17	12 – 15
81 - 100	25 – 30	21 – 25	18 – 20	16 – 18

3. Челночный бег 10м x 3 (с)

Мужчины		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат	Оценки (баллы)	Результат
41 - 60	9,0 – 8,1	41 - 60	10,0 – 9,2
61 - 80	8,0 – 7,5	61 - 80	9,1 – 8,5
81 - 100	7,4 – 7,2	81 - 100	8,4 – 8,2

4. Прыжок в длину с места (см) (3 попытки, засчитывается лучший результат)

Мужчин		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат	Оценки (баллы)	Результат
41 - 60	225 – 234	41 - 60	195 – 204
61 - 80	253 – 249	61 – 80	205 – 214
81 - 100	250 – 260	81 – 100	215 – 225

ВОЛЬНАЯ БОРЬБА И ЖЕНСКАЯ БОРЬБА

1. Демонстрация технико-тактических действий, специальных упражнений, приемов страховки и само страховки. Из десяти предложенных, абитуриенту, технико-тактических действий (по выбору экзаменатора) необходимо выполнить без технических ошибок следующее количество действий:

41 – 60	61 – 80	81 – 100
2-3 технических действия	4-6 технических действий;	7-10 технических действий, исходя из общепринятой классификации;

3. Оценка техники и тактики в ходе соревновательного поединка

(1-2 поединка со спарринг партнером по выбору экзаменатора).

Оценка (баллы)	Критерии оценки
Баллы не начисляются	Превалируют грубые ошибки в технике движений. Арсенал действий, используемых в поединке, ограниченный. Отсутствуют подготавливающие действия. При неудачно развивающемся поединке (проигрыш) ведет себя пассивно и совершенно необдуманно. Поединок проигран.
41-60	Наблюдаются ошибки в технике движений, достаточно часто оказывающие влияние на результат поединка. Арсенал действий, используемых в поединке, однообразный. Спортсмен, как правило, не применяет осознанно подготавливающие действия. Ход поединка иногда приобретает стихийный характер. Поединок проигран.
61-80	Наблюдаются незначительные ошибки в технике движений, не оказывающие влияния на результат поединка. Спортсмен эпизодически пользуется комбинационные действия (перед выполнением броска). Плохо или вообще не используются собственные преимущества в подготовленности и слабые стороны противника. Поединок выигран.
81-100	Наблюдаются незначительные ошибки в технике движений, не оказывающие влияния на результат поединка. Спортсмен применяет сложные комбинационные действия (перед выполнением броска). Фрагментарно используются собственные преимущества в подготовленности и слабые стороны противника. Поединок выигран.

Виды испытаний по специальной физической подготовке вольная борьба и женская борьба (СФП)

1. Лазание по канату 4 метра (с) , мужчины

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)				
	до 65	до 74	до 86	до 97	до 125
41 - 60	14 - 12	15 - 13	16 – 14	17 - 15	18 - 16
61 - 80	11 - 9	12 - 10	13 – 11	14 – 12	15 – 13
81 - 100	8 - 5	9 – 6	10 - 7	11 – 8	12 – 9

2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке (количество раз)

женщины:

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)			
	до 53	до 62	до 68	до 76
41 - 60	15 - 20	15 - 20	13 - 15	13 - 15
61 - 80	25 – 35	25 – 35	20 – 25	20 – 25
81 - 100	38 – 50	38 – 48	28 – 40	28 – 40

3. Бег с высокого старта 30 метров (с)**Мужчины:**

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)			
	до 65	до 74	до 97	свыше 97
41 - 60	5,1 – 4,9	5,2 – 5,3	5,3 – 5,1	5,4 – 5,1
61 - 80	4,8 – 4,6	4,9 – 4,7	5,0 – 4,7	5,1 – 4,8
81 - 100	4,5 – 4,2	4,6 – 4,3	4,7 – 4,4	4,8 – 4,5

Женщины:

Оценка (баллы)	Весовые категории (кг)			
	до 53	до 62	до 68	до 76
41 - 60	5,5 – 5,3	5,5 – 5,3	5,6 – 5,4	5,6 – 5,4
61 - 80	5,2 – 5,0	5,2 – 4,0	5,3 – 5,1	5,3 – 5,1
81 - 100	4,9 – 4,6	4,9 – 4,6	5,0 – 5,3	5,0 – 4,7

4. Прыжок в длину с места (см) (3 попытки, засчитывается лучший результат)

Мужчин		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат	Оценки (баллы)	Результат
41 - 60	225 – 234	41 - 60	195 – 204
61 - 80	253 – 249	61 – 80	205 – 214
81 - 100	250 – 260	81 – 100	215 – 225

ТХЭКВОНДО И РУКОПАШНЫЙ БОЙ

1. Демонстрация технико-тактических действий, специальных упражнений, приемов страховки и самостраховки. В тхэквондо – выполнение упражнений пхумсэ, иль джан-паль джан. Из десяти предложенных, абитуриенту, технико-тактических действий (по выбору экзаменатора) необходимо выполнить без технических ошибок следующее количество действий:

41 – 60	61 – 80	81 – 100
2-3 технических действия	4-6 технических действий;	7-10 технических действий, исходя из общепринятой классификации;

3. Оценка техники и тактики в ходе соревновательного поединка

(1-2 поединка со спарринг партнером по выбору экзаменатора).

Оценка (баллы)	Критерии оценки
Баллы не начисляются	Превалируют грубые ошибки в технике движений. Арсенал действий, используемых в поединке, ограниченный. Отсутствуют подготавливающие действия. При неудачно развивающемся поединке (проигрыш) ведет себя пассивно и совершенно необдуманно. Поединок проигран.
41-60	Наблюдаются ошибки в технике движений, достаточно часто оказывающие влияние на результат поединка. Арсенал действий, используемых в поединке, однообразный. Спортсмен, как правило, не применяет осознанно подготавливающие действия. Ход поединка иногда приобретает стихийный характер. Поединок проигран.
61-80	Наблюдаются незначительные ошибки в технике движений, не оказывающие влияния на результат поединка. Спортсмен эпизодически пользуется комбинационные действия (перед выполнением броска, удара). Плохо или вообще не используются собственные преимущества в подготовленности и слабые стороны противника. Поединок выигран.

81-100	Наблюдаются незначительные ошибки в технике движений, не оказывающие влияния на результат поединка. Спортсмен применяет сложные комбинационные действия (перед выполнением броска, удара). Фрагментарно используются собственные преимущества в подготовленности и слабые стороны противника. Поединок выигран.
--------	---

Виды испытаний по специальной физической подготовке тхэквондо, рукопашный бой (СФП)

1. Челночный бег 10м x 3 (с)

Мужчины		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат	Оценки (баллы)	Результат
41 - 60	9,0 – 8,1	41 - 60	10,0 – 9,2
61 - 80	8,0 – 7,5	61 - 80	9,1 – 8,5
81 - 100	7,4 – 7,2	81 - 100	8,4 – 8,2

2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (женщины на гимнастической скамейке) (количество раз)

Мужчины		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат	Оценки (баллы)	Результат
41 - 60	15 – 25	41 - 60	13 – 17
61 - 80	26 – 45	61 - 80	18 – 22
81 - 100	46 – 65	81 - 100	23 – 27

3. Прыжок в длину с места (см) (3 попытки, засчитывается лучший результат)

Мужчин		Женщины	
Оценка (баллы)	Результат (см)	Оценки (баллы)	Результат (см)
41 - 60	225 – 234	41 - 60	195 – 204
61 - 80	253 – 249	61 – 80	205 – 214
81 - 100	250 – 260	81 – 100	215 – 225

СПОРТИВНАЯ, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА

3. Техническая подготовленность.

Выполнить упражнения обязательной или произвольной программы:

- **спортивная гимнастика** – два снаряда по выбору (юноши и девушки);
- **художественная гимнастика** – два упражнения с предметами по выбору.

Все упражнения оцениваются из 10 баллов.

Результаты на каждом виде оцениваются с учетом разрядного коэффициента: 1 р.-1,1; кмс-1,15; МС – 1,2

Норматив	41-60	61-80	81-100
Сумма результатов 2-х видов многоборья	15-16,9 балла	17,0-18,5 балла	18,6-22 балла

4. Специальная физическая подготовленность.

СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА

Нормативы		Мужчины			Женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
Силовая подготовленность							
1	Подтягивание на перекладине (мужчины), кол-во раз	7-9	10-12	13-15			
	в висе лежа хватом за нижнюю жердь брусьев разной высоты (женщины), кол-во раз				6-9	10-13	14-16
2	Поднимание прямых ног до угла 90° на гимнастической стенке (кол-во раз)	9-11	12-14	15-17	8-10	11-13	14-16

		41-60	61-80	81-100
3	«Мост»	Руки под углом 45°	Руки под углом 60°	Руки вертикально, ноги выпрямлены
4	Наклон из седа ноги врозь	Положение туловища 30° от пола	Положение туловища 15° от пола	Полное касание грудью пола

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА

	Нормативы	41-60	61-80	81-100
1	Поднимание прямых ног до угла 90° на гимнастической стенке, кол-во раз	8-10	11-13	14-16
2	«Мост»	Руки под углом 45°	Руки под углом 60°	Руки вертикально, ноги выпрямлены
3	Наклон из седа ноги врозь	Положение туловища 30° от пола	Положение туловища 15° от пола	Полное касание грудью пола
4	«Шпагат»	Просвет 10 см	Касание одним бедром	Полное касание бедер

Итоговая экзаменационная оценка выводится как среднее арифметическое положительных оценок за техническую и специальную физическую подготовленность.

ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

2. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ

Выполнить индивидуальную комбинацию под музыку в соответствии с правилами соревнований по эстетической гимнастике для старших гимнасток. Комбинация должна включать следующие элементы и соединения: 2 равновесия, 2 прыжка, 1 связка прыжков, 1 связка равновесий, 4 серии движений тела, 2 целостных волны, 2 целостных взмаха, 1 динамическое равновесие (поворот).

Испытания	41-60	61-80	81-100
Сумма баллов за комбинацию	10,2-12,1 балла	12,2-14,1 балла	14,2-16,1 балла и выше

2. СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ

Испытания		Женщины		
		41-60	61-80	81-100
1	Упражнение «складка». И.П. – лежа на спине. Подъем туловища и ног в положение «сед углом», руки вперед, за 15 с (кол-во раз)	6-8	9-11	12-14
2	«Мост»	Руки под углом 45°	Руки под углом 60°	Руки вертикально, ноги выпрямлены
3	Прыжки с двойным вращением скакалки вперед за 20 с (кол-во раз)	10-12	13-15	16-18
4	«Шпагат»	Просвет 10 см	Касание одним бедром	Полное касание бедер
5	Равновесие на всей стопе без помощи рук, свободная нога поднята вперед (фиксация не менее 3 с)	Носок маховой ноги на уровне плеча	Носок маховой ноги на уровне головы	Носок маховой ноги выше уровня головы

Итоговая экзаменационная оценка выводится как среднее арифметическое положительных оценок за техническую и специальную физическую подготовленность.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГИМНАСТИКИ

(атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика)

Нормативы		Мужчины			Женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1.	Подтягивание на перекладине (мужчины); в висе лежа хватом за нижнюю жердь брусьев разной высоты (женщины) (кол-во раз)	5-6	7-8	9-11	5-6	7-8	9-11
2.	Сгибание и разгибание рук: в упоре на брусьях (мужчины), кол-во раз в упоре лежа на гимнастической скамейке (женщины), кол-во раз	7-8	9-10	11-13	6-7	8-9	10-12

3.	Поднимание прямых ног до угла 90° на гимнастической стенке, кол-во раз	7-8	9-10	11-13	6-7	8-9	10-12
4.	Прыжок в длину с места, см	170-179	180-189	190-209	140-149	150-169	170-189
5.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	25-28	29-32	33-36	24-27	28-31	32-35
		41-60		61-80		81-100	
6.	Наклон из О.С.	Пальцами коснуться пола		Ладонями коснуться пола		Полное касание грудью и головой ног с захватом руками за голени	

Итоговая экзаменационная оценка выводится как среднее арифметическое положительных оценок за физическую подготовленность.

ЛЫЖНЫЙ СПОРТ (гонки)

Нормативы по избранному виду спорта для абитуриентов до 35 лет соответствуют требованиям, предъявляемым к абитуриентам, поступающим на дневную форму обучения. Для мужчин и женщин старше 35 лет показатель следующие нормативы:

Упражнения	Мужчины			Женщины		
	Баллы					
	41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1.Имитация техники попеременного двухшажного хода на подъеме для женщин 2x100 м, для мужчин 2x150 м (первое прохождение со слабой интенсивностью, второе - с сильной интенсивностью). Оценка техники.						
2. Кросс 1000 м (мин, с)	3.49,9-3.30,0	3.29,9-3.20,0	3.14,9-3.10,0	4.29,9-4.10,0	4.09,9-3.50,0	4.49,9-3.40,0
3. Подтягивание (кол-во раз)	5-6	7-9	10-12	-	-	-
4.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	-	-	-	13-15	16-18	19-21
5.Десятикратный прыжок в длину, м	22,00-22,90	23,00-23,90	24,00-24,90	-	-	-
6.Пятикратный прыжок в длину, м	-	-	-	8,30-8,00	9,90-9,40	9,50-10,00

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

- Показать в избранном виде легкой атлетики результаты на оценку:
 - «41-60» - I - юношеский разряд.
 - «61-80» - III разряд;
 - «81-100» - средний между II и III разрядом;
- По общей физической подготовке для мужчин и женщин до 35 лет нормативы по группам видов те же, что и для очного отделения. Для мужчин и женщин старше 35 лет показать следующие нормативы:

Нормативы	Мужчины			Женщины		
	41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
Для группы видов: бег на короткие дистанции, барьерный бег						
Прыжок в длину (м)	4,50-4,69	4,70-4,89	4,90-5,05	3,70-3,79	3,80-3,99	4,00-4,30
400 м (мин, с)	-	-	-	1.28,0- 1.25,6	1.25,5- 1.24,1	1.24,0- 1.22,0
800 м (мин, с)	2.44,0- 2.40,1	2.40,0- 2.36,1	2.36,0- 2.33,0	-	-	-
Для группы видов: бег на средние, длинные дистанции, спортивная ходьба						
100 м (с)	14,0-13,8	13,7-13,4	13,3-13,0	17,0-16,8	16,7-16,5	16,4-16,1
Прыжок в длину (м)	3,90-4,09	4,10-4,29	4,30-4,45	3,00-3,19	3,20-3,39	3,40-3,55
Для группы видов: прыжки						
100 м (мин, с)	14,0-13,7	13,6-13,3	13,2-12,9	15,7-15,4	15,3-15,0	14,9-14,6
400 м (мин, с)	-	-	-	1.31,0- 1.26,1	1.26,0- 1.22,1	1.22,0- 1.19,0
800 м (мин, с)	2.47,0- 2.43,1	2.43,0- 2.39,1	2.39,0- 2.36,0	-	-	-
Для группы видов: метания						
100 м (с)	14,0-13,8	13,7-13,4	13,3-13,0	17,0-16,8	16,7-16,5	16,4-16,1
Прыжок в длину (м)	4,00-4,19	4,20-4,39	4,40-4,55	3,10-3,29	3,30-3,49	3,50-3,65

ПЛАВАНИЕ

№ п/п	Нормативы	Мужчины и женщины		
		Баллы		
		41-60	61-80	81-100
1.	Демонстрация техники спортивных способов плавания на дистанциях 50 м: - кроль на груди, - кроль на спине, - брасс на груди, - баттерфляй (дельфин). Отдых между заплывами – 5 мин.	2 ошибки в технике плавания	1 ошибка в технике плавания	Без ошибок в технике плавания

	Нормативы	Мужчины			Женщины		
		Баллы					
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
2.	Проплыть дистанцию 100 м с учетом времени избранным способом плавания	I юношеский разряд	III взрослый разряд	II взрослый разряд	I юношеский разряд	III взрослый разряд	II взрослый разряд
3.	Прыжок в длину с места (см)	170-189	190-209	210-229	150-169	170-189	190-209
4.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	7-9	10-11	12-13			
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке (к-во раз)				12-16	17-20	21-24

ПОДВОДНЫЙ СПОРТ (ПЛАВАНИЕ В ЛАСТАХ)

№ п/п	Нормативы	Мужчины			Женщины		
		Баллы					
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1.	Демонстрация техники плавания на дистанции 100 м: - в классических ластах, - в ластах	2 ошибки в технике плавания	1 ошибка в технике плавания	Без ошибок в технике плавания	2 ошибки в технике плавания	1 ошибка в технике плавания	Без ошибок в технике плавания
2.	Проплыть дистанцию 100 м с учетом времени в классических ластах	III взрослый разряд	II взрослый разряд	I взрослый разряд	III взрослый разряд	II взрослый разряд	I взрослый разряд
3.	Проплыть дистанцию 100 м с учетом времени в ластах	III взрослый разряд	II взрослый разряд	I взрослый разряд	III взрослый разряд	II взрослый разряд	I взрослый разряд
4.	Прыжок в длину с места, (см)	170-189	190-209	210-229	150-169	170-189	190-209
5.	Поднимание прямых ног до угла 90° на гимнастической стенке (кол-во раз)	8-10	11-13	14-16	7-9	10-12	13-15

ПРЫЖКИ В ВОДУ

Оценка уровня специальной технической подготовленности

№ п/п	Нормативы	Мужчины			Женщины		
		Баллы					
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1.	Трамплин – 1 м 101С. Прыжок из передней стойки полуоборотом вперед в группировке	Выполнил с ошибками, влияющими на технику исполнения	Выполнил с ошибками, не влияющими на технику исполнения	Выполнил без ошибок	Выполнила с ошибками, влияющими на технику исполнения	Выполнила с ошибками, не влияющими на технику исполнения	Выполнила без ошибок
2.	Трамплин – 1 м 202С. Прыжок сальто назад в группировке	Выполнил с ошибками, влияющими на технику исполнения	Выполнил с ошибками, не влияющими на технику исполнения	Выполнил без ошибок	Выполнила с ошибками, влияющими на технику исполнения	Выполнила с ошибками, не влияющими на технику исполнения	Выполнила без ошибок
3.	Вышка – 5 м Спад согнувшись	Выполнил с ошибками, влияющими на технику исполнения	Выполнил с ошибками, не влияющими на технику исполнения	Выполнил без ошибок	Выполнила с ошибками, влияющими на технику исполнения	Выполнила с ошибками, не влияющими на технику исполнения	Выполнила без ошибок

Оценка уровня специальной физической подготовленности

№ п/п	Нормативы	Мужчины			Женщины		
		Баллы					
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1.	«Мост»	Руки под углом 45 °	Руки под углом 60 °	Руки вертикально, ноги выпрямлены	Руки под углом 45 °	Руки под углом 60 °	Руки вертикально, ноги выпрямлены
2.	Наклон из седа ноги врозь	Положение туловища 30 ° от пола	Положение туловища 15 ° от пола	Полное касание грудью пола	Положение туловища 30 ° от пола	Положение туловища 15 ° от пола	Полное касание грудью пола
3.	Челночный бег 3 x 10 м, с	9,0-8,1	8,0-7,5	7,4-7,2	10,0-9,2	9,1-8,5	8,4-8,2

БИАТЛОН

	Упражнения	Мужчины			Женщины		
		41 – 60	61 – 80	81 - 100	41 – 60	61 – 80	81 - 100
1	Имитация техники попеременного двушажного хода на подъёме для женщин 2 × 100 м, для мужчин 2 × 150 м (первое прохождение со слабой интенсивностью, второе – с сильной). Оценка техники.						
2	Кросс 1000 м мин. с	3.50,0- 3.31,0	3.30,9- 3.11,0	3.10,9- 2.51,0	4.29,0- 4.10,0	4.09,9- 3.50,0	3.49,9- 3.30,0
3	Бег 100 м, с	14,1-13,7	13,6-13,2	13,1-12,7	16,8-16,3	16,2-15,8	15,7-15,2
4	Подтягивание на перекладине, количество раз.	5-7	8-14	15-20	-	-	-
	Сгибание и разгибание рук, в упоре лёжа, кол-во раз.	-	-	-	17-19	20-24	25-30
5	Десятикратный прыжок в длину с места, м.	24,50-25,09	25,10-25,80	25,81-26,50	-	-	-
	Пятикратный прыжок в длину с места, м.	-	-	-	9,00- 10,10	10,11-10,67	10,68-11,27

СТРЕЛЬБА ПУЛЕВАЯ

	Упражнения	Баллы					
		Мужчины			Женщины		
		41 – 60	61 – 80	81 -100	41 – 60	61 – 80	81 -100
1	Винтовка пневматическая, 10 м, 10 выстрелов, очки.	50-54	55-59	60-100	50-54	55-59	60-100
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (кол-во раз)	20-24	25-29	30-34	15-19	20-24	25-29
3	Поднимание туловища из положения лёжа с согнутыми коленями, ноги фиксированы, руки за головой (кол-во раз за 60 с)	20-24	25-29	30-34	15-19	20-24	25-29
4	Метание теннисного мяча в мишень размером 60 × 60 см (5 попыток, кол-во раз), с расстояния 10 м для мужчин и 8 м для женщин.	2	3	4-5	2	3	4-5

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Баллы Нормативы	Мужчины			Женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1.	Прыжок в длину с места (см)	170-189	190-209	210-229	150-169	170-189	190-209
2.	Подтягивание на перекладине (к-во раз) <i>до 30 лет</i> - вес до 70 кг - вес свыше 70 кг <i>старше 30 лет</i> - вес до 70 кг - вес свыше 70 кг	9-11 7-9 7-9 5-7	12-13 10-11 10-11 8-9	14-15 12-13 12-13 10-11			
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке (к-во раз) <i>до 30 лет</i> <i>старше 30 лет</i>				13-17 8-12	18-21 13-16	22-25 17-21
3.	Кросс 1000 м (мин, с) <i>до 30 лет</i> <i>старше 30 лет</i>	3.50,0- 3.30,0 3.59,0- 3.50,0	3.29,9- 3.20,0 3.49,9- 3.39,0	3.19,9- 3.10,0 3.38,9- 3.30,0			
	Бег 500 м (мин, с) <i>до 30 лет</i> <i>старше 30 лет</i>				2.39,0- 2.19,0 2.49,0- 2.29,0	2.18,9- 1.59,0 2.28,9- 2.09,0	1.58,9- 1.50,0 2.08,9- 2.00,0
4.	Наклон туловища вниз из исходного положения стоя (см) <i>до 30 лет</i> <i>старше 30 лет</i>	7-9	10-12	13-15	9-11	12-14	15-16
		5-7	8-10	11-13	5-7	8-10	11-13

**ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ (ШОССЕЙНЫЕ ГОНКИ, ТРЕК, МАУНТИНБАЙК),
ВЕЛОСИПЕДНЫЙ ТУРИЗМ**

		Мужчины			Женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1.	Педалирование на велотренажере (ус.ед.) $\left(\frac{\text{кол - во оборотов за 3 мин}}{\text{кол - во сердечных сокращений за первые 3 мин восстановления}} \cdot 100 \right)$	71-90	91-110	111-130	56-75	76-95	96-115
2.	Педалирование на облегченной велостанке за 10 с (кол-во оборотов):	10-20	21-30	31-40	5-15	16-25	26-35
3.	Педалирование на облегченной велостанке за 1 мин (кол-во оборотов):	160-170	171-180	181-190	130-140	141-150	151-160
4.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз): Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз):	4-8	9-12	13-16	1-10	11-20	21-30
5.	Прыжки в длину с места, см:	200-220	221-240	241-260	161-180	181-200	201-220

КОНЬКОБЕЖНЫЙ, РОЛИКОБЕЖНЫЙ СПОРТ, ШОРТ-ТРЕК

		Мужчины			Женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
5.	Бег 100 м (с)	14,3-13,93	13,92-13,53	13,52-13,0	16,80-16,43	16,42-16,03	16,02 - 15,50
6.	Бег 800 метров (мин. с)	3.59,0-3.40,0	3.39,9-3.20,0	3.19,9-3.00,0	4.29,0-4.10,0	4.09,9-3.50,0	3.49,9-3.30,0
7.	Многоскоки на 100 м. Оценивается сумма затраченного времени (с) и количество шагов	72,0-68,3	68,2 - 64,3	64,2-60,0	76-72,3	72,2-68,3	68,2-64,0
8.	Прыжок в длину с места (см)	190-210	211-230	231-250	160-180	181-200	201-220
5.	Пригибная ходьба вперед 100 м. (оценка техники движений по шкале ошибок, балл)	4,1-6,0	6,1-8,0	8,1-10,0	4,1-6,0	6,1-8,0	8,1-10,0

ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ

		41-60	61-80	81-100
Основные элементы произвольной программы				
1.	Прыжки			
	Аксель	1,5 об., без приземления на одну ногу	1,5 об., приземление на одну ногу в позу выезда	2,5 об., приземление на одну ногу в позу выезда
	Сальхов, риттбергер (на выбор)	1 об., приземление на одну ногу в позу выезда	2 об., приземление на 2 ноги	2 об., приземление на одну ногу в позу выезда
	Тулуп, флип, лутц (на выбор)	1 об., приземление на одну ногу в позу выезда	2 об., приземление на 2 ноги	2 об., приземление на одну ногу в позу выезда
	Каскад прыжков (любой каскад на выбор абитуриента)	1об.+1об., приземление на одну ногу	2 об. +1 об. Или 1 об.+ 2об., приземление на одну ногу	2об.+2об., приземление на одну ногу

		41-60	61-80	81-100
2. Вращения				
	Комбинированное вращение	Базовые позиции	2-ой уровень вращения	3-й, 4-й уровень вращения
	Дорожка шагов (рисунок свободный)	Простые шаги (тройки, кросс роллы, беговые, шоссе)	50% сложных поворотов	80% сложных поворотов+1 блок на одной ноге

Специальная физическая подготовка

		Мужчины			Женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
3.	Бег 60 м, с	9,0-8,7	8,6-8,3	8,2-8,0	10,0-9,7	9,6-9,3	9,2-9,0
4.	Бег 1000 м (мин, с)	4.20,0- 3.49,9	3.50,0- 3.19,9	2.20,0- 3.10,0			
	Бег 800 м (мин, с)				4.40,0- 3.49,9	3.50,0- 3.19,9	3.20,0- 3.10,0
Нормативные требования к физической подготовленности							
5.	Прыжок в длину с места	41-60	61-80	81-100			
6.	Двойные прыжки на скакалке (за 30 с)	10 пр.	30 пр.	50 пр.			

ФУТБОЛ, МИНИ-ФУТБОЛ (мужчины)

Нормативные упражнения		Баллы	41-60	61-80	81-100
Нормативы для полевых игроков					
1.	Удары по мячу в цель. Удары по неподвижному мячу подъемом с 16,5 метров в заданную половину ворот, разделенных по вертикали на равные части. Мяч должен пересечь линию ворот и коснуться сетки ворот по воздуху. Предлагается выполнить 5 ударов (кол-во попаданий).	2 + техника	3 + техника	4-5 + техника	
2.	Удары по мячу в цель после ведения. От стартовой точки, находящейся в центре поля, расположены по прямой линии 4 стойки: первая в 7 м от стартовой точки, последующие в 7 м одна от другой. После обводки стоек из-за пределов штрафной площади выполняется удар в ворота. Попадание мяча в ворота обязательно. 2 попытки (время лучшей попытки, с)	8,6-8,5	8,4-8,1	8,0-7,8 и менее	
3.	Оценка технической и тактической подготовленности в ходе двусторонней игры				
4.	Бег 60 м (с)	8,9-8,5	8,4-8,0	7,9-7,8	
5.	Бег 400 м (мин, с)	1.15,9-1.11,0	1.10,9-1.06,0	1.05,9-1.01,0 и менее	
Нормативы для вратарей					
1.	Бросок мяча рукой. Выполнить бросок после двух шагов (в коридор 5 м, 3 попытки), зачет по лучшей. Оценивается попадание с дистанции (м)	20,0-24,9	25,0-29,9	30,0-35,0 и более	
2.	Удары по мячу ногой с руки на дальность и точность в квадраты (5x5м) – 3 попытки, зачет по лучшей (м)	30,0-34,9	35,0-39,9	40,0-50,0 и более	
3.	Оценка, скорректированная дополнительным испытанием «игра в воротах»				
4,5.	Нормативы аналогичны нормативам для полевых игроков.				

ФУТБОЛ (женщины)

Нормативные упражнения		Баллы	41-60	61-80	81-100
Нормативы для полевых игроков					
1.	Удары по мячу в цель. Удары по неподвижному мячу подъемом с 16,5 метров в заданную половину ворот, разделенных по вертикали на равные части. Мяч должен пересечь линию ворот и коснуться сетки ворот по воздуху. Предлагается выполнить 5 ударов (кол-во попаданий).		2+ техника	3+ техника	4+ техника
2.	Удары по мячу в цель после ведения. От стартовой точки, находящейся в центре поля, расположены по прямой линии 4 стойки: первая в 7 м от стартовой точки, последующие в 7 м одна от другой. После обводки стоек из-за пределов штрафной площади выполняется удар в ворота. Попадание мяча в ворота обязательно. 2 попытки (время лучшей попытки, с).		14,0-12,0	11,9-10,1	10,0-9,8 и менее
3.	Оценка технической и тактической подготовленности в ходе двусторонней игры				
4.	Бег 60 м (с)		9,3-9,2	9,1-8,9	8,8-8,6 и менее
5.	Бег 400 м (мин, с)		1.20,0-1.16,0	1.15,9-1.11,0	1.10,9-1.08,0 и менее
Нормативы для вратарей					
1.	Бросок мяча рукой. Выполнить бросок после двух шагов (в коридор 5 м, 3 попытки), зачет по лучшей. Оценивается попадание с дистанции (м)		18,0-20,9	21,0-24,9	25,0-30,0 и более
2.	Удары по мячу ногой с руки на дальность и точность в квадраты (5×5 м) – 3 попытки, зачет по лучшей (м)		25,0-29,9	30,0-34,9	35,0-40,0 и более
3.	Оценка, скорректированная дополнительным испытанием "игра в воротах".				
4.-5.	Нормативы аналогичны нормативам для полевых игроков.				

ХОККЕЙ С ШАЙБОЙ (на земле)**Мужчины (полевые игроки)**

1.	Бег на роликовых коньках по прямой и по «восьмерке». Оценивается техника бега.	Баллы		
		41-60	61-80	81-100
2.	Броски шайбы на точность попадания. С расстояния 10 метров выполняется 10 бросков: 5 справа и 5 слева (с удобной и неудобной стороны). Шайба должна пересечь линию ворот по воздуху. Оценивается количество попаданий. Итоговая оценка выставляется по сумме оценок за точность броска и технику выполнения.	4-5	6-7	8-10
3.	Бег 60 м (с)	8,00-7,90	7,89-7,70	7,69-7,50 и менее
4.	Бег 400 м (мин., с)	1.10,0- 1.09,0	1.08,9- 1.07,0	1.06,9- 1.05,0 и менее

Мужчины (вратари)

3. Норматив аналогичен нормативу № 1 полевого игрока.
4. Ловля и отбивание шайбы, стоя в воротах. Оценивается техника игры вратаря.
- 3, 4. – Нормативы аналогичны нормативам № 3 и № 4 полевого игрока.

Женщины (полевые игроки)

1.	Бег на роликовых коньках по прямой и по «восьмерке». Оценивается техника бега.	Баллы		
		41-60	61-80	81-100
2.	Броски шайбы на точность попадания. С расстояния 6 метров выполняется 10 бросков: 5 справа и 5 слева (с удобной и неудобной стороны). Шайба должна пересечь линию ворот по воздуху. Оценивается количество попаданий. Итоговая оценка выставляется по сумме оценок за точность броска и технику выполнения.	3-4	5-6	7-10
3.	Бег 60 м (с)	10,00- 9,90	9,89-9,70	9,69-9,50 и менее
4.	Бег 400 м (мин., с)	1.28,0- 1.23,0	1.22,9- 1.18,0	1.17,9- 1.16,0 и менее

Женщины (вратари)

1. Норматив аналогичен нормативу № 1 полевого игрока.
2. Ловля и отбивание шайбы, стоя в воротах. Оценивается техника игры вратаря.
- 3, 4. Нормативы аналогичны нормативам № 3 и № 4 полевого игрока.

ХОККЕЙ С ШАЙБОЙ (на льду)**Мужчины (полевые игроки)**

		Баллы	41-60	61-80	81-100
Нормативные упражнения					
1.	Броски на точность попадания на коньках. С расстояния 10 метров выполняются 10 бросков: 5 справа и 5 слева (с удобной и неудобной стороны). Шайба должна пересечь линию ворот по воздуху. Оценивается количество попаданий. Итоговая оценка выставляется с учетом точности и техники выполнения бросков.	4-5	6-7	8-10	
2.	Слаломный бег на коньках с ведением шайбы. Старт и финиш на линии ворот. Обегание с ведением шайбы пяти стоек (фишек), четыре из которых располагаются на линии круга конечного вбрасывания, а одна – на синей линии. Оценивается время выполнения (с) и техника ведения шайбы.	25,4-25,0	24,9-24,5	24,4-24,0 и менее	
3.	Броски шайбы на дальность на коньках (м). Оценивается лучший бросок из двух попыток.	25,0-29,9	30-34,9	35,0-37,0 и более	
4.	Челночный бег на коньках 17,6 м x 12 Оценивается время выполнения (с) и техника бега на коньках	48,0-47,1	47,0-46,1	46,0-45,1 и менее	

Мужчины (вратари)

1.	Бег на коньках 17,6 м лицом вперед. Оценивается время выполнения (с)	3,40-3,21	3,20-3,01	3,00-2,81 и менее	
2.	Бег на коньках 17,6 м спиной вперед. Оценивается время выполнения (с)	3,90-3,71	3,70-3,51	3,50-3,31 и менее	
3.	Челночный бег 10м x 10 в последовательном чередовании бега лицом и спиной вперед. Оценивается время выполнения (с) и техника бега на коньках	36,0-34,1	34,0-32,1	32,0-30,1 и менее	
4.	Ловля и отбивание шайбы, стоя в воротах. Оценивается техника игры вратаря.				

Женщины (полевые игроки)

		Баллы	41-60	61-80	81-100
Нормативные упражнения					
1.	Броски на точность попадания на коньках. С расстояния 6 метров выполняются 10 бросков: 5 справа и 5 слева (с удобной и неудобной стороны). Шайба должна пересечь линию ворот по воздуху. Оценивается количество попаданий.	3-4	5-6	7-10	

	Итоговая оценка выставляется с учетом точности и техники выполнения бросков.			
2.	Слаломный бег на коньках с ведением шайбы. Старт и финиш на линии ворот. Обегание с ведением шайбы пяти стоек (фишек), четыре из которых располагаются на линии круга конечного вбрасывания, а одна – на синей линии. Оценивается время выполнения (с) и техника ведения шайбы.	26,4-26,0	25,9-25,5	25,4-25,0 и менее
3.	Броски шайбы на дальность на коньках (м). Оценивается лучший бросок из двух попыток.	10,0-15,9	16,0-19,9	20,0-22,0 и более
4.	Челночный бег на коньках 17,6 м×12 (с) Оценивается время выполнения и техника бега на коньках	51,0-50,1	50,0-49,1	49,0-48,1 и менее

Женщины (вратари)

1.	Бег на коньках 17,6 м лицом вперед. Оценивается время выполнения (с)	3,90-3,71	3,70-3,51	3,50-3,31 и менее
2.	Бег на коньках 17,6 м спиной вперед. Оценивается время выполнения (с)	4,40-4,21	4,20-4,01	4,00-3,81 и менее
3.	Челночный бег 10 м х 10 в последовательном чередовании бега лицом и спиной вперед. Оценивается время выполнения(с) и техника бега на коньках	38,0-36,1	36,0-34,1	34,0-32,1 и менее
4.	Ловля и отбивание шайбы, стоя в воротах. Оценивается техника игры вратаря.			

СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

Нормативы		Баллы		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
		Мужчины			Женщины				
1	Бег 100 метров, с до 30 лет старше 30 лет	14.2-13.8	13.7-13.4	13.3-13.0	16.7-16.3	16.2-15.9	15.8-15.5		
		14.7-14.3	14.2-13.9	13.8-13.5	17.2-16.8	16.7-16.4	16.3-16.0		
2	Бег 1000 метров, мин, с до 30 лет старше 30 лет	3.59-3.40	3.39-3.20	3.19-3.00					
		4.29-4.11	4.10-3.50	3.49-3.30					
	Бег 500 метров, мин, с до 30 лет старше 30 лет				2.39-2.20	2.19-2.00	1.59-1.40		
					2.59-2.40	2.39-2.20	2.19-2.00		
3	Подтягивание на перекладине, кол-во раз до 30 лет - до 70 кг - свыше 70 кг	6-10	11-14	15-18					
		4-8	9-12	13-16					
	старше 30 лет - до 70 кг - свыше 70 кг	4-8	9-12	13-16					
		2-6	7-10	11-14					
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке, кол-во раз до 30 лет старше 30 лет				13-17	18-21	22-25		
					9-13	14-17	18-21		

РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Нормативы		Баллы		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
		Мужчины			Женщины				
1	Бег 100 метров, с до 30 лет старше 30 лет	14.2-13.8	13.7-13.4	13.3-13.0	16.7-16.3	16.2-15.9	15.8-15.5		
		14.7-14.3	14.2-13.9	13.8-13.5	17.2-16.8	16.7-16.4	16.3-16.0		
2	Бег 1000 метров, мин, с до 30 лет старше 30 лет	3.59-3.40	3.39-3.20	3.19-3.00					
		4.29-4.11	4.10-3.50	3.49-3.30					
	Бег 500 метров, мин, с до 30 лет старше 30 лет				2.39-2.20	2.19-2.00	1.59-1.40		
					2.59-2.40	2.39-2.20	2.19-2.00		
3	Подтягивание на перекладине, кол-во раз до 30 лет - до 70 кг - свыше 70 кг	6-10	11-14	15-18					
		4-8	9-12	13-16					
	старше 30 лет - до 70 кг - свыше 70 кг	4-8	9-12	13-16					
		2-6	7-10	11-14					
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке, кол-во раз до 30 лет старше 30 лет				13-17	18-21	22-25		
					9-13	14-17	18-21		

4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 минуту) до 30 лет старше 30 лет	30-35	36-41	42-47	20-25	26-31	32-37
		25-30	31-36	37-42	15-20	21-26	27-32

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ
(АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Баллы Нормативы		Мужчины			Женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1.	Бег 100 м, с до 30 лет	14,0-13,6	13,5-13,2	13,1-12,8	16,7-16,3	16,2-15,9	15,8-15,5
	старше 30 лет	15,0-14,7	14,6-14,3	14,2-13,9	17,2-16,8	16,7-16,4	16,3-16,0
2.	Подтягивание из виса на высокой перекладине, кол-во раз до 30 лет до 70 кг свыше 70 кг	9-11	12-13	14-15			
		7-9	10-11	12-13			
	старше 30 лет до 70 кг свыше 70 кг	7-9	10-11	12-13			
		5-7	8-9	10-11			
	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, кол-во раз: до 30 лет				5-9	10-15	15-20
	старше 30 лет				5-7	8-12	13-18
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин) до 30 лет	27-31	32-36	37-41	25-29	30-34	35-40
	старше 30 лет	25-28	29-31	32-35	20-24	25-29	27-30
5.	Наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке (см) до 30 лет	8-11	12-14	15-17	12-15	16-18	19-21
		старше 30 лет	7-9	10-12	13-15	9-12	13-16

КОННЫЙ СПОРТ

3. Специальная физическая подготовленность.

Экзамен проводится по действующим правилам выездки. Для выступления предоставляется стандартный выездковый манеж 60 на 20 метров с традиционной разметкой буквами. Для разминки предоставляется дополнительно плац или предманежник. Лошади предоставляются конноспортивной базой, на которой проходит экзамен. Уровень подготовки лошадей: учебно-тренировочные группы. Перед экзаменом проводится жеребьевка, закрепляющая лошадей за абитуриентами.

Форма одежды максимально приближенная к соревновательной. Головной убор (цилиндр, шлем или каска) обязателен. Обувь, только специально предназначенная для верховой езды.

Все элементы выполняются на учебной рыси. Хлыст можно использовать только во время разминки. Въезд в выездковый манеж с хлыстом влечет за собой исключение.

Абитуриентам необходимо самостоятельно составить езду из десяти предложенных элементов. Езда не должна быть симметричной. Каждый элемент демонстрируется только один раз. Если элемент выполняется дважды, оценивается только первое исполнение. Оценивается каждый элемент отдельно, по десятибалльной шкале, в соответствии с действующим судейством в выездке. Если элемент не выполнен, за него выставляется оценка "0".

Баллы не начисляются, если оценка менее 4.

Неудовлетворительная оценка за экзамен считается, если набранная сумма баллов меньше 41.

№ п/п	Название элемента	Критерии оценки	Оценка	Баллы
1	Въезд, остановка, приветствие.	Равномерность и прямолинейность движения. Неподвижность. Продолжение движения.	4-5 6-7 8-10	41-60 61-80 81-100
2	Прибавленная рысь	Импульс, увеличение маха, изменение "рамки", равномерность, переходы.	4-5 6-7 8-10	41-60 61-80 81-100
3	Вольт на рыси	Сгибание и постановление, импульс и равномерность. Качество вольта.	4-5 6-7 8-10	41-60 61-80 81-100
4	Серпантин на рыси	Равномерность, прямолинейность и сгибание. Рисунок серпантина.	4-5 6-7 8-10	41-60 61-80 81-100
5	Прибавленный шаг	Импульс, прямолинейность, увеличение захвата пространства, переходы.	4-5 6-7 8-10	41-60 61-80 81-100
6	Вольт на галопе	Сбор и сгибание, равномерность, подчинение, рисунок вольта.	4-5 6-7 8-10	41-60 61-80 81-100
7	Прибавленный галоп	Импульс, прямолинейность, изменение "рамки" лошади, повиновение.	4-5 6-7 8-10	41-60 61-80 81-100
8	Остановка, осаживание	Неподвижность, сбор, повиновение, качество шагов, прямолинейность, продолжение движения.	4-5 6-7 8-10	41-60 61-80 81-100
9	Простая перемена ноги	Повиновение, переходы, сбор и постановление.	4-5 6-7 8-10	41-60 61-80 81-100
10	Остановка, приветствие, выезд шагом на брошенном поводе	Неподвижность, точность, повиновение, сбор.	4-5 6-7 8-10	41-60 61-80 81-100

Примечание.

1. Размеры вольтов на усмотрение всадников, при выборе размера вольта необходимо руководствоваться уровнем выездженности лошади.
2. Количество шагов в осаживании не регламентировано.
3. Рекомендуем приветствие в начале и конце езды выполнять на точке "X", на рабочей рыси.

4. Общая физическая подготовленность (ОФП).

Испытания по ОФП проводятся в один день. Порядок испытаний у мужчин и женщин:

Нормативы		Мужчины			Женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1.	Подтягивание: на перекладине	5-7	8-10	11-13			
	в висе лежа хватом за нижнюю жердь брусьев разной высоты (кол-во раз)				4-6	7-9	10-12
2.	Сгибание и разгибание рук: в упоре на брусках (кол-во раз)	8-10	11-13	14-16			
	в упоре лежа на гимнастической скамейке (кол-во раз)				7-9	10-12	13-15
3.	Поднимание прямых ног до угла 90° на гимнастической стенке, кол-во раз	8-10	11-13	14-16	7-9	10-12	13-15
4.	Прыжок в длину с места, см	170-189	190-209	210-229	150-169	170-189	190-209
5.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	30-33	34-36	37-40	29-32	33-35	36-39

СОВРЕМЕННОЕ ПЯТИБОРЬЕ

Упражнения	Мужчины			Женщины		
	Баллы					
	41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1. Проплыть дистанцию без учета времени кролем на груди, м	50	100	200	50	100	200
2. Кросс 1000 м (мин, с)	3.39,9- 3.20,0	3.19,9- 3.10,0	3.09,9- 3.00,0	4.19,9- 4.00,0	3.59,9- 3.40,0	3.39,9- 3.30,0
3. Подтягивание (кол- во раз)	7-9	10-12	13-15	-	-	-
4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	-	-	-	15-19	20-24	25-30
5. Прыжок в длину с места, м	170-189	190-209	210-229	150-169	170-189	190-209

МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ (КИБЕРСПОРТ)

Нормативы \ Баллы		Мужчины			Женщины		
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1.	Бег 100 м, с до 30 лет	14,2-13,8	13,7-13,4	13,3-13,0	16,7-16,3	16,2-15,9	15,8-15,5
	старше 30 лет	14,7-14,3	14,2-13,9	13,8-13,5	17,2-16,8	16,7-16,4	16,3-16,0
2.	Бег 1000м, мин, с до 30 лет	3.49,0- 3.40,0	3.39,0- 3.29,0	3.28,0- 3.20,0			
	старше 30 лет	3.59,0- 3.50,0	3.49,0- 3.39,0	3.38,0- 3.30,0			
	Бег 500 м, мин, с до 30 лет				2.39,0- 2.19,0	2.18,0- 1.59,0	1.58,0- 1.50,0
	старше 30 лет				2.49,0- 2.29,0	2.28,0- 2.09,0	2.08,0- 2.00,0
3.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз) до 30 лет						
	до 70 кг	9-11	12-13	14-15			
	свыше 70 кг	7-9	10-11	12-13			
	старше 30 лет						
	до 70 кг	7-9	10-11	12-13			
	свыше 70 кг	5-7	8-9	10-11			
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз): до 30 лет				13-17	18-21	22-25
	старше 30 лет				8-12	13-16	17-21
4.	Поднимание туловища из положения лежа, с согнутыми коленями, ноги фиксированы, руки за головой (кол-во раз за 1 мин) до 30 лет	25-30	30-35	35-40	20-25	25-30	30-35
	старше 30 лет	25-28	29-31	32-35	20-23	24-26	27-30

ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Нормативы	Мужчины			Женщины		
		Баллы					
		41-60	61-80	81-100	41-60	61-80	81-100
1.	Прыжок в длину с места (см) <i>до 30 лет</i> <i>старше 30 лет</i>	221-230	231-240	241-250	171-180	181-190	191-200
		201-210	211-220	221-230	151-160	161-170	171-180
2.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз) <i>до 30 лет</i> вес до 70 кг вес более 70 кг	7-9	10-12	13-15			
		6-8	9-11	12-14			
	<i>старше 30 лет</i> вес до 70 кг вес более 70 кг	6-8	9-11	12-14			
		5-7	8-10	11-12			
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнаст. скамейке (кол-во раз) <i>до 30 лет</i> <i>старше 30 лет</i>				10-14	15-18	19-22	
				5-9	10-13	14-17	
3.	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.) <i>до 30 лет</i> <i>старше 30 лет</i>	36-40	41-45	46-50	36-40	41-45	46-50
		31-35	36-40	41-45	31-35	36-40	41-45
4.	Кросс: 1000 м (мин, с) <i>до 30 лет</i>	3.50,0- 3.31,0	3.30,9- 3.19,0	3.18,9- 3.10,0			
		3.59,0- 3.50,0	3.49,9- 3.39,0	3.38,9- 3.30,0			
	500 м (мин, с) <i>до 30 лет</i>				2.49,0- 2.30,0	2.29,0- 2.10,0	2.09,9- 1.50,0
	<i>старше 30 лет</i>				2.59,0- 2.40,0	2.39,9- 2.20,0	2.19,9- 2.00,0

VII. ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ

Общая биология.

Биология – наука о жизни.

Значение биологической науки для сельского хозяйства, промышленности, медицины, гигиены, охраны природы. Живые системы: клетка, организм, вид, биосинтез, биосфера, их эволюция. Признаки живых систем: обмен веществ, энергии, целостность, взаимосвязь структуры и функций, связь со средой, саморегуляция.

Вклад биологической науки в формирование научной картины мира, общей культуры личности.

Общие биологические закономерности. Уровни организации живой природы: молекулярный, клеточный, организменный, популяционно-видовой биогеоэкологический, биосферный.

Биологические системы.

Клетка как биологическая система. Клеточная теория. Методы изучения клетки. Клетка - структурная функциональная единица живого. Химический состав клеток, их сходство у разных организмов - основа единства живой природы. Неорганические вещества: вода «минеральные соли. Особенности строения органических веществ: углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, АТФ в связи с выполняемыми функциями. Ферменты, их роль в клетке.

Строение и функции частей и органоидов клетки, их взаимосвязи как основа ее целостности,

Многообразие клеток. Вирусы – доклеточная форма, возбудители заболеваний. Профилактика ВИЧ-инфекции и заболевания СПИДом.

Клеточный метаболизм. Энергетический обмен. Преобразование энергии и клетке. Значение АТФ. Пластический обмен. Биосинтез белка. Ген. Генетический код. Матричный характер реакций биосинтеза. Фотосинтез. Хемосинтез Взаимосвязь пластического и энергетического обмена.

Размножение и индивидуальное развитие организмов. Клетка – генетическая единица живого. Соматические и половые клетки Хромосомы: аутосомы и половые. Гомологичные и негомологичные хромосомы. Значение постоянства числа и формы хромосом. Подготовка клетки к делению.

Редупликация ДНК - основа удвоения хромосом. Митоз, его значение. Развитие половых клеток. Мейоз. Специализация клеток, образование клеток, образование тканей.

Самовоспроизведение - важнейший признак живого. Размножение: половое и бесполое. Оплодотворение, его значение.

Онтогенез. Эмбриональное и постэмбриональное развитие; прямое и непрямое.

Развитие зародыша (на примере животных). Вредное влияние алкоголя и никотина на развитие организма человека.

Организм как биологическая система.

Многообразие организмов: одноклеточные и многоклеточные, автотрофные и гетеротрофные, прокариоты и эукариоты. Структурные элементы организма; клетки, органы, системы органов.

Человек и его здоровье.

Общий обзор организма человека. Значение знаний и строение, жизнедеятельности организма человека и гигиене для охраны его здоровья.

Органы и системы органов.

Опорно-двигательная система. Значение опорно-двигательной системы. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Мышцы, их функции. Основные группы мышц тела человека. Кровь и кровообращение. Иммуитет. Роль И.И.Мечникова в создании учения об иммуитете. Инфекционные заболевания и борьба с ними. Предупредительные прививки. Профилактика ВИЧ-инфекции и заболевания СПИДом, Группы крови. Переливание крови. Донорство.

Органы кровообращения. Сердце и сосуды (артерии, капилляры, вены).

Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние курения и употребления алкоголя на сердце и сосуды.

Дыхание. Значение дыхания. Инфекционные болезни, передающиеся через воздух, предупреждение воздушно-капельных инфекций, гигиенический режим во время болезни. Гигиена органов дыхания. Вредное влияние курения на организм.

Пищеварение. Значение пищеварения. Регуляция процессов пищеварения. Гигиенические условия нормального пищеварения. Предупреждение глистных и желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений, первая до-врачебная помощь при них. Влияние курения и алкоголя на пищеварение.

Обмен веществ и энергии. Общая характеристика. Влияние алкоголя и токсичных веществ, наркотиков на обмен веществ. Витамины. Их роль в обмене веществ. Основные гиповитаминозы. Гипервитаминозы.

Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Нормы питания. Рациональное питание. Выделение. Органы мочевыделительной системы, их Функции, профилактика заболеваний.

Кожа. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи, гигиенические требования к одежде и обуви. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожениях, электрошоке.

Железы внутренней секреции. Значение желез внутренней секреции для роста, развития, регуляции функций организма. Гормоны. Роль половых желе» в развитии организма. Половое созревание. Гигиена юноши и девушки.

Нервная система. Органы чувств. Высшая нервная деятельность. Значение нервной системы в регуляции и согласованности функций организма человека и взаимосвязи организма со средой. Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и мышление. Органы чувств. Сознание как Функция мозга. Социальная обусловленность поведения человека.

Роль И. М.Сеченова и И.П.Павлова в создании учения о высшей нервной деятельности.

Сон, его значение и гигиена. Изменение работоспособности в трудовом процессе. Гигиена умственного труда. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на нервную систему.

Основы генетики.

Генетика-наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные методы генетики. Моно- и дигибридное скрещивание. Анализ потомства.

Наследственность и изменчивость - свойства организмов. Методы исследования наследственности и изменчивости растений, животных и человека.

Законы наследственности, установленные Г.Менделем. Доминантные и рецессивные признаки. Аллельные гены. Фенотип и генотип. Гомозигота и гетерозигота. Единообразия первого поколения.

Промежуточный характер наследования. Закон расщепления признаков. Статистический характер явлений расщепления. Цитологические основы единообразия первого поколения и расщепления признаков во втором поколении. Закон независимого наследования и его цитологические основы.

Закон сцепленного наследования Т.Моргана, его цитологические основы. Полное и неполное сцепление. Роль перекреста хромосом.

Генотип как целостная исторически сложившаяся система. Генетика пола. Хромосомная теория наследственности. Значение генетики для медицины и здравоохранения. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на наследственность человека.

Роль генотипа и условий внешней среды в формировании фенотипа. Модификационная изменчивость. Норма реакции. Статистические закономерности модификационной изменчивости.

Мутации, их причины. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости «сформулированный Н.И. Вавиловым. Экспериментальное получение мутаций. Мутации как материал для искусственного и естественного отбора.

Меры защиты от загрязнения мутагенами. Значение генетики для профилактики наследственных заболеваний у человека.

Основы селекции.

Генетика - теоретическая основа селекции. Вклад Н.И.Вавилова в развитие селекции: учение о центрах происхождения и многообразия культурных растений. Методы селекции: гибридизация, искусственный отбор, мутагенез, полиплоидия, гетерозис.

Селекция растений. Самоопыление перекрестно-опыляемых растений. Гетерозис. Полиплоидия и отдаленная гибридизация.

Селекция животных. Типы скрещивания и методы разведения. Метод анализа наследственных хозяйственно-ценных признаков у животных-производителей. Отдаленная гибридизация домашних животных.

Биотехнологий: микробиологический синтез, генная и клеточная инженерия, их значение для развития народного хозяйства, охраны природы.

Надорганизменные системы.

Популяция и вид. Вид и его критерии. Популяция- структурная единица вида. Численность особей, возрастной и половой состав, размеры популяций, формы совместного существования особей.

Доказательства эволюции живой природы. Учение Ч.Дарвина об эволюции. Факторы эволюции. Естественный отбор - направляющий фактор эволюции. Возникновение приспособлений. Относительный характер приспособленности. Движущий и стабилизирующий отбор.

Искусственный отбор и наследственная изменчивость-основа выведения пород домашних животных и сортов культурных растений. Понятие сорта растений и породы животных.

Микроэволюция. Видообразование. Современные представления. Биологический прогресс и регресс. Соотношения различных направлений эволюции. Основные закономерности эволюции. Результаты эволюции

Происхождение жизни на Земле. Развитие органического мира в архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую эры. Основные ароморфозы в эволюции растений и животных. Эволюция человека. Доказательства происхождения человека от животных. Движущие силы антропогенеза: социальные и биологические факторы. Этапы эволюции человека. Доказательства единства человеческих рас. Критика расизма и социального дарвинизма.

Экосистемы. Экосистема и биогеоценоз. Структура экосистемы: видовая, пространственная. Доминантные и малочисленные виды, их роль в экосистеме.

Понятие «среда обитания» Экологические факторы. Закон оптимума. Абиотические факторы, приспособленность организмов к ним. Биологические ритмы. Фотопериодизм. Биотические факторы. Внутривидовые и межвидовые отношения: хищничество, конкуренция, паразитизм, симбиоз. Антропогенные факторы.

Разнообразие популяций в экосистеме, связи между ними: генетические, трофические. Продуценты, редуценты и консументы. Пищевые цепи и сети. Экосистемы. Круговорот веществ и превращение энергии в них. Правила экологической пирамиды.

Саморегуляция – основа устойчивости экосистем. Колебания численности популяций в экосистемах. Изменения в экосистемах. Причины смены экосистем: внешние (естественные и антропогенные и внутренние).

Агроэкосистемы, их разнообразие, отличия от природных экосистем. Сохранение биологического разнообразия как основа устойчивого развития экосистем.

Биосфера - глобальная экосистема. Вклад В.И.Вернадского в разработку учения о биосфере. Роль живого вещества в биосфере. Особенности распределения биомассы. Биологический круговорот. Биогенная миграция атомов. Эволюция биосферы. Глобальные изменения в биосфере под влиянием деятельности человека. Проблема устойчивого развития биосферы.

ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фонетика. Фонетический анализ слова.

Фонетика – раздел языкознания, в котором изучается звуковая сторона языка: звуки речи, способы их образования, акустические свойства, закономерности изменения звуков, классификация звуков, ударение, особенности членения звукового потока на слоги.

Звуки речи и буквы.

Состав гласных звуков. Состав согласных звуков.

Оглушение (т.е. парные звонкие согласные звучат как парные им глухие) происходит: а) на конце слов; б) перед глухими согласными.

Озвончение (т.е. парные глухие согласные звучат как парные им звонкие) происходит, если парные глухие согласные стоят перед парными звонкими, кроме [в].

Деление согласных звуков на твердые и мягкие.

Значение букв е, ё, ю, я.

Лексические нормы.

Многословие. Многословие – это излишество слов, отсутствие чёткости и краткости в речи, в изложении чего-нибудь.

Плеоназм – употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов.

Тавтология – повторение однокоренных слов или одинаковых морфем.

Расщепление сказуемого на глагольно-именное сочетание.

Слова-паразиты.

Лексическая неполнота высказывания. Ошибка по смыслу противоположна многословию, заключается в пропуске необходимого в предложении слова.

Фразеологизмы. Устойчивые, неразложимые словосочетания называются фразеологическими оборотами. Ошибки в усвоении значения фразеологизмов: а) существует опасность буквального понимания фразеологизмов, которые могут восприниматься как свободные объединения слов; б) ошибки могут быть связаны с изменением значения фразеологизма; в) грамматическое видоизменение фразеологизма; г) лексическое видоизменение фразеологизма; д) изменение лексической сочетаемости фразеологизма.

Паронимы – это слова, сходные по звучанию, но разные по значению, имеющие, как правило, один корень и принадлежащие к одной части речи. Они не взаимозаменяемые. Паронимы, входящие в пару, сочетаются с разными словами.

Морфологические нормы.

Морфологические нормы русского языка – это правила образования форм слова. Морфологические нормы могут быть вариативны, при этом два варианта иногда являются абсолютно равноправными.

Употребление форм рода. Определение рода имен существительных. Существительные общего рода. Определение рода существительных, образованных с помощью суффиксов –ищ и –ишк-. Существительные, имеющие варианты женского и мужского рода. Группа существительных, род которых определить нельзя.

Определение рода аббревиатур. Определение рода заимствованных аббревиатур.

Определение рода одушевленных существительных. Определение рода несклоняемых неодушевленных имен существительных. Определение рода несклоняемых географических наименований.

Употребление падежных форм. Варианты окончаний родительного падежа единственного числа существительных мужского рода -а(я) или -у (ю). Варианты окончаний предложного падежа единственного числа существительных мужского рода -е или -у. Варианты окончаний именительного падежа множественного числа существительных мужского рода -а(я) или ы (и). Варианты окончаний родительного падежа множественного числа существительных –нулевое или –ов (ев).

Имя прилагательное. Качественные прилагательные. Употребление простой и сложной формы степеней сравнения в качестве однородных членов предложения. Краткие и полные формы прилагательных. Образовании кратких форм прилагательных с ударным -енный.

Имя числительное. Употребление собирательных числительных: а) с существительными, называющими лиц мужского пола; б) с существительными дети, ребята, люди, лица (в значении человек); в) с существительными, употребляющимися только во множественном числе; г) с личными местоимениями мы, вы, они. Склонение составных числительных. Склонение числительных полтора и полтораства. Склонение составных дробных числительных.

Глагол. Стилистические варианты глаголов в настоящем времени. Варианты семантические. Образование форм прошедшего времени приставочных глаголов. Образование форм прошедшего времени бесприставочных глаголов. Образование форм 1-го лица единственного числа настоящего или будущего простого времени от глаголов *победить, убедить, очутиться, пылесосить, чудить*. Образование форм глаголов 3-го лица единственного числа, заканчивающихся на –чь.

Нормы согласования. Согласование подлежащего со сказуемым. Форма сказуемого при подлежащем, в состав которого входят слова *множество, ряд, часть, большинство, меньшинство* и управляемое существительное в родительном падеже. Форма сказуемого при подлежащем, выраженном количественно-именным сочетанием.

Форма сказуемого при составном числительном, оканчивающемся на *один*. Форма сказуемого, если при подлежащих есть слова *каждый, всякий, любой*. Форма сказуемого при подлежащем, выраженном сочетанием существительного в именительном падеже с существительным или местоимением в творительном падеже.

Согласование определения с определяемым словом. Определение при существительном общего рода.

Определение, стоящее после числительных *два, три, четыре* и относящееся к существительному мужского или среднего рода. Определение, относящееся к существительному женского рода.

Определение, стоящее перед числительными *два, три, четыре*.

Предложения с однородными членами предложения. Однородными называются такие члены предложения, которые относятся к одному и тому же слову, отвечают на один и тот же вопрос, выполняют одинаковую синтаксическую функцию и связаны между собой сочинительной связью.

Союзы при однородных членах предложения.

Обобщающее слово при однородных членах предложения.

Однородные (определения, характеризующие предмет с одной стороны; прилагательное и следующий за ним причастный оборот; несогласованные определения; определения, стоящие после определяемого слова; определения, находящиеся между собой в причинно-следственных отношениях) и неоднородные определения.

Грамматические ошибки, обусловленные нарушением норм употребления однородных членов предложения.

Основные способы словообразования: приставочный, суффиксальный, постфиксальный, приставочно-суффиксальный, приставочно-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, приставочно-суффиксально-постфиксальный, сложение, сложение сокращенных основ (аббревиация), сложно-суффиксальный.

ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Основы олимпийского движения.

Что говорят мифы и легенды об истории возникновения Олимпийских игр?

Роль Пьера де Кубертена в развитии современного олимпийского движения. Основные положения Олимпийской хартии.

Как проводятся Олимпийские игры.

Современные Олимпийские игры, их символика и ритуалы.

Значение олимпийского движения в установлении дружбы и мира между народами, его приверженность идеям справедливости и гуманизма.

Олимпийские виды спорта.

Хронология летних Олимпийских игр

Хронология зимних Олимпийских игр

XXII Летние Олимпийские игры 1980 г. Москва (Россия)

XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. Сочи (Россия)

Физическая культура и здоровый образ жизни.

Характеристика понятия здоровый образ жизни.

Роль и значение физических упражнений в укреплении здоровья и профилактике заболеваний.

Двигательный режим, двигательная активность, содержание занятий по предупреждению утомления и повышению работоспособности в течение дня.

Основные закаливающие процедуры, их влияние на здоровье человека.

«Правильная осанка», характеристика упражнений, осуществляющих профилактику ее нарушений.

Основы рационального питания.

Вредные привычки.

Основы теории и методики физической культуры.

Характеристика понятия физическая культура личности. Её связь с общей культурой человека.

Основные понятия теории физической культуры.

Современные виды и формы (компоненты) физической культуры.

Урочные и неурочные формы организации занятий физическими упражнениями.

Контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

Какими должны быть тренировочные нагрузки при выполнении физических упражнений?

Каким должен быть пульсовый режим при выполнении физических упражнений?

В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.

Основные способы контроля и самоконтроля физической нагрузки при занятиях физическими упражнениями.

Что понимается под тестированием физической подготовленности человека, с помощью каких тестов можно определить уровень развития физических качеств?
Дневник самонаблюдения за физической подготовленностью.

Комплексный контроль физического состояния организма человека.

Общие требования безопасности при проведении занятий физическими упражнениями.

Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений.

Телосложение человека и характеристика основных его типов.

Основные формы занятий и комплексы упражнений по развитию телосложения человека.

Современные системы занятий и комплексы физических упражнений, связанные с регулированием массы тела.

Первая медицинская помощь на занятиях физическими упражнениями.

Гигиенические требования к проведению занятий физическими упражнениями.

Гигиенические требования к одежде, обуви и спортивному инвентарю при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Правила подготовки мест занятий физическими упражнениями.

Общая характеристика спорта и его место в системе физического воспитания.

Социальные функции спорта.

Классификация видов спорта.

Двигательные способности и методика их развития.

Общая характеристика системы подготовки спортсмена.

Исторические аспекты и современное состояние комплекса «Готов к труду и обороне»

История возникновения и развития комплекса «Готов к труду и обороне».

Характеристика современного Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ

История как наука. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Сущность, формы, уровни исторического знания. Предмет истории. Понятие исторического источника, классификация источников, оценка достоверности. Методы и принципы изучения истории. Многообразие подходов к изучению истории; особенности формационного и цивилизационного подходов. Функции истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Периодизация истории. Общее и особенное в историческом пути России.

Древняя Русь: основные этапы становления государственности.

Предыстория народов России. Происхождение славян. Концепции происхождения восточных славян. Расселение, основные занятия, социальный строй восточных славян в начале I-го тысячелетия государства в российской историографии. Социально-политический строй, экономика и культура Руси. Русь и сопредельные народы. Раздробленность Руси и её последствия.

Русские земли в средние века (XII-XIV вв.)

Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества. Центробежные и центростремительные тенденции в русских землях. Складывание основных феодальных центров средневековой Руси.

Возвышение Москвы. Формирование единого российского государства.

Социально-экономический и политический строй Руси второй половины XIII - первой половины XV в. Возвышение Москвы, деятельность первых московских князей, начало объединения русских земель. Великое княжество Литовское в XIII - первой половине XV в. Русь в конце XIV - середине XV в. Династическая война в Московском княжестве (1425-1453). Завершение объединения русских земель (серед. XV – нач. XVI).

Московское царство. в XVI в.

Россия в эпоху Ивана Грозного (1533-1584). Внутренняя политика. Реформы «Избранной рады» (1548-1560). Особенности формирования русского самодержавия. Опричнина сущность и последствия. Внешняя политика: расширение пределов московского царства, присоединение Казанского и Астраханского ханства, поход Ермака. Ливонская война: неудачи на западном направлении.

Россия в XVII в.: от Смуты к империи.

Смутное время: объективные причины и самозванчество. Воцарение династии Романовых. Складывание сословно-представительной монархии (правление первых царей из династии Романовых). Социально-экономическое развитие страны. Крепостное право. Народные восстания. Церковный раскол. Русская культура XVII в.

Модернизация российского общества. Просвещенный абсолютизм.

Предпосылки и начало преобразований Петра Великого. Государственно-административные, экономические и военная реформы Петра I. Оформление абсолютизма. Преобразования в области культуры и быта. Дворцовые перевороты, складывание дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Работа и решения уложенной комиссии. Жалованная грамота российскому дворянству и усиление крепостного права.

Внешняя политика России в XVIII веке. Северная война и ее итоги. Семилетняя война. Войны России за выход к Черному морю. Расширение территории Российской империи.

Особенности развития России в XIX в.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Правление Александра I от либерализма к консерватизму. Либеральный план М.М. Сперанского. Деятельность А.А. Аракчеева.

Внешняя политика Александра I: от участия в наполеоновских войнах к войне против Наполеона.

Тайные общества и восстание декабристов.

Бюрократизация государственного управления при Николае I.

Великие буржуазные реформы Александра II.

Контрреформы второй половины XIX в. – попытка укрепления самодержавного строя Александром III.

Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Западники и славянофилы: черты сходства и различия. Идеи и деятельность революционеров-демократов, народников. Распространение марксизма в России. Образование политических партий.

Россия в эпоху войн и революций.

Социально-политический строй и экономическое развитие России в конце XIX - начале XX в. Аграрный и рабочий вопросы. Общественное движение, политические партии. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, движущие силы, ход, значение. Манифест 17 октября. Возникновение и деятельность Государственной Думы. Третьеиюньская монархия. Причины победы самодержавия.

Участие России в первой мировой войне. Причины вступления России в военную коалицию. Военные компании 1914-1916 годов, их итоги.

Февральская революция. Установление двоевластия: политика временного правительства и большевистских советов. Деятельность различных политических сил весной и летом 1917г.

Деятельность большевиков по подготовке и проведению Октябрьской революции. Первые социалистические преобразования. Брестский мир.

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Политика «военного коммунизма». Причины победы большевиков.

Становление советского общества (20-30 гг).

Экономический и социальный кризис нач. 20-х гг. Восстание в Кронштадте. Новая экономическая политика. План ГОЭЛРО. Образование СССР. Политика индустриализации. Первые пятилетние планы. Коллективизация в сельском хозяйстве.

Внутрипартийная борьба и борьба с инакомыслием. Установление однопартийной системы и личной власти И.В. Сталина. Политические процессы 30-х гг. Конституция 1936 г. Великий террор.

Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. Международное признание СССР. Вступление в лигу наций. Система коллективной безопасности. Отношения с Германией.

Советский Союз в годы второй мировой войны.

Внешняя политика СССР накануне II Мировой войны. Провал попытки создания антигитлеровской коалиции. Пакт о ненападении и другие договоры с Германией. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. - часть второй мировой войны. Дискуссии в исторической науке о причинах и ходе II Мировой и Великой Отечественной войн. Битва за Москву. Сталинградская и Курская битвы - коренной перелом в войне. Освобождение территории СССР и европейских стран. Капитуляция фашистской Германии. Народная война на оккупированной территории. Разгром Японии. Окончание второй мировой войны. Международные конференции с участием СССР: решение вопроса о послевоенном устройстве мира.

СССР в 50-80-е гг. XX века.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Послевоенное устройство Мира. «Холодная война».

Развитие СССР в 1953-1964 гг. Оттепель. Значение XX съезда КПСС в политической и культурной сферах. Реформы Н.С. Хрущева. Достижения и провалы советского руководства.

Внутренняя и внешняя политика генерального секретаря КПСС Л.И. Брежнева. Замедление темпов экономического развития. Усиление командно-административных методов управления народным хозяйством, государством и обществом.

Карибский кризис и предотвращение ядерной войны. Мирные инициативы СССР, начало разрядки в отношениях с США.

Провозглашение начала перестройки в развитии государства и общества, её ход и результаты.

Новое мышление в международных отношениях. Окончание холодной войны.

Российское общество в условиях системной трансформации.

Распад СССР. Межнациональные отношения. Становление новой российской государственности (1993- 1999 гг.). Российская Конституция 1993 г. Внешняя политика РФ. Принципы внешней политики команды Б.Н.Ельцина. Российское общество в условиях перманентных реформ. Национальная идея и национальная идентичность. Культура современной России. Новая европеизация и религиозный ренессанс.

ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.

Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия. Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.

Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.

Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.

Общественная мысль России. Философские искания XIX в. Русская философская мысль начала XX в.

Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля.

Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения.

Общество и человек

Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.

Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира.

Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда.

Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный.

Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций.

Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры.

Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума.

Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

Деятельность как способ существования людей

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности.

Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры.

Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти.

Сознание и познание

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание.

Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение.

Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл.

Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания.

Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.

Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание.

Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

Личность. Межличностные отношения

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности. Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение.

Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте.

Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия.

Малые группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития.

Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности.

Групповая дифференциация. Взаимоотношения в ученических группах. Стиль лидерства.

Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Тендерное поведение. Воспитание в семье.

Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп.

Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.

Социальное развитие современного общества

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Политическая жизнь современного общества

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Духовная культура

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. Роль СМИ в культурной жизни общества.

Современный этап мирового развития

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНАТОМИЯ С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ

Уровни организации живого организма. Клетка. Ткани.

Человек занимает в ряду позвоночных высшее место, относится к типу хордовых, подтипу позвоночных, классу млекопитающих, подклассу рождающих, отряду приматов, подотряду обезьян и человекообразных обезьян, надсемейству человекоподобных, семейству человека, и виду человек разумный.

В строении тела человека условно можно выделить следующие уровни организации:

- 1) организменный (организм человека как единое целое);
- 2) системоорганный (системы органов);
- 3) органный (органы);
- 4) тканевой (ткани);
- 5) клеточный (клетки);
- 6) субклеточный (клеточные органеллы и корпускулярно-фибрилярно-мембранные структуры).

Следует отметить, что в представленной структурной организации тела человека прослеживается четкая соподчиненность. Организменный, системоорганный и органный уровни строения тела человека являются анатомическими объектами исследования, тканевой, клеточный и субклеточный — объектами гистологических, цитологических и ультраструктурных исследований. Изучение структурной организации тела человека целесообразно начинать с простейшего морфологического уровня — клеточного, основным элементом которого является клетка.

Клетки, обладающие сходным строением, функцией, объединенные общим происхождением, вместе с межклеточным веществом образуют ткань.

Различают четыре типа ткани: эпителиальную, соединительную, мышечную и нервную.

Методы исследования в анатомии и физиологии. Современная анатомия является функциональной, т.к. рассматривает строение человека в связи с его функциями. Основными методами являются: секционный, препаровочный, инъекционный, коррозионный, рентгеновский, эндоскопический, томографический и др.

Методы физиологии – экспериментальные (экстирпации, фистульный, инструментальный, перфузии и т.д.

Оси. Плоскости. Основные анатомические термины.

Опорно-двигательный аппарат человека

Кости. Строение костей. Соединения костей. Скелет туловища. Позвоночный столб. Грудная клетка. Скелет головы. Череп. Соединение костей черепа. Скелет верхней конечности. Пояс верхней конечности. Пояс верхней конечности. Соединение костей верхней конечности. Скелет нижней конечности. Тазовый пояс. Соединения костей нижней конечности. Мышцы. Классификация мышц. Строение мышц. Мышцы туловища, головы, шеи, верхней конечности, нижней конечности.

Динамическая анатомия

Значение динамической морфологии для спортивной практики. Методы исследования положений тела. Внешние силы. Сила тяжести. Сила реакции опоры. Сила трения. Сила сопротивления внешней среды. Сила инерции. Внутренние силы. Активные силы. Пассивные силы. Общий центр тяжести. Площадь опоры. Равновесия тела. Степень устойчивости тела. Анатомический анализ статических упражнений. Анатомический анализ движений тела человека.

Внутренние органы

Принципы строения внутренних органов (полые и паренхиматозные). Железы внешней и внутренней секреции. Анатомия и физиология пищеварительной, дыхательной, мочевой и половой систем.

Сердечно-сосудистая система

Кровь. Круги кровообращения. Строение стенки артерии, вены, капилляра. Микроциркуляторное русло. Общий план строения лимфатической системы. Сердце, камеры сердца, строение сердечной стенки, проводящая система сердца, перикард. Работа сердца. Артериальная и венозная система.

Нервная система

Соматическая нервная система. Вегетативная нервная система. Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Нейрон, серое вещество, белое вещество, проводящие пути. Рефлекторная дуга. Спинной мозг. Оболочки спинного мозга. Головной мозг. Продолговатый мозг. Задний мозг (мост и мозжечок). Средний мозг. Промежуточный мозг. Конечный мозг. Лимбическая система. Оболочки головного мозга. Восходящие проводящие пути. Нисходящие проводящие пути. Спинномозговые нервы. Шейное, плечевое, поясничное, крестцовое и копчиковое сплетения. Черепные нервы. Вегетативная рефлекторная дуга. Симпатический и парасимпатический отделы ВНС.

Органы чувств. Анализаторы.

Анализатор или сенсорная система. Рецептор. Кондуктор. Корковый конец анализатора. Анализатор зрения. Анализатор слуха. Вестибулярный анализатор. Кожный анализатор. Анализатор вкуса. Анализатор обоняния.

Строение органов зрения и слуха. Орган зрения. Строение глазного яблока. Оболочки глаза: фиброзная, сосудистая, сетчатая. Части фиброзной оболочки: склера, роговица. Части сосудистой оболочки: собственно сосудистая, ресничное тело, радужная. Особенности строения сетчатой оболочки. Светопреломляющие среды. Хрусталик и стекловидное тело. Передняя и задняя камеры глаза. Понятие об аккомодации, близорукости, дальнозоркости. Вспомогательные аппараты глазного яблока. Мышцы, веки, конъюнктив, слезный аппарат. Нервы и сосуды глаза. Возрастные изменения глаза.

Орган слуха. Преддверно-улитковый орган. Наружное ухо: ушная раковина, наружный слуховой проход. Барабанная перепонка. Среднее ухо: барабанная полость и ее стенки, слуховые косточки, слуховая труба, ячейки сосцевидного отростка. Внутреннее ухо. Костный и перепончатый лабиринты. Костный лабиринт: преддверие, костные полукружные каналы, улитка. Перепончатый лабиринт,

маточка, мешочек, эндолимфатический канал, полукружные протоки, улитковый проток. Спиральный (кортиев) орган. Внутренний слуховой проход.

Орган осязания. Кожа, ее строение и функция. Эпидермис. Собственно кожа. Нервные окончания. Температурная, болевая, тактильная чувствительность кожи. Железы кожи. Распределение сальных и потовых желез. Волосы. Ногти. Подкожный жировой слой.

Орган вкуса. Строение слизистой оболочки языка. Особенности иннервации. Зоны вкусовой чувствительности. Строение вкусовых сосочков. Проводящий путь вкусового анализатора. Корковый конец вкусового анализатора.

Возрастная и спортивная морфология

Онтогенез. Пренатальный онтогенез. Постнатальный онтогенез. Развитие и возрастные особенности опорно – двигательного аппарата. Остеогенез. Развитие и возрастные особенности внутренних органов. Развитие и возрастные особенности сердечно – сосудистой системы. Развитие и возрастные особенности иммунной и лимфатической системы. Развитие и возрастные особенности нервной системы. Развитие и возрастные особенности эндокринной системы.

Адаптация. Гомеостаз. Стадии адаптации по Г. Селье. Структурные основы адаптации. Норма реакции. Адаптация систем исполнения движений спортсменов. Адаптация систем обеспечения движений спортсменов. Адаптация систем регуляции движений спортсменов. Соматометрия. Антропометрические точки. Гониометрия. Методы исследования осанки тела. Методы исследования сводов стопы. Конституция. Соматотип. Классификация конституциональных типов

ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Безопасности жизнедеятельности, ее место в системе «человек – среда обитания»

Переход биосферы к техносфере. Понятие «безопасность жизнедеятельности». Основные принципы безопасной жизнедеятельности.

Государственная система обеспечения безопасности населения

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации – система государственных

органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Техносфера как источник негативных факторов.

Экстремальные ситуации в природных и городских условиях Чрезвычайные ситуации мирного времени. Классификация, причины возникновения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Аварии на химически опасных объектах. Предупреждение условий возникновения аварий на химически опасных объектах, приемы и способы их ликвидации. Аварии на радиационно-опасных объектах.

Пожароопасные объекты. Классификация пожаров, поражающие факторы пожара. Аварии на транспорте (воздушном, водном, автомобильном, железнодорожном, в метро). Рекомендации по поведению и выживанию в случае аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий

Геологические, метеорологические, гидрологические, биологические, космические чрезвычайные ситуации, природные пожары: виды, правила поведения и защита населения.

Безопасность человека в социальной среде

Терроризм. Основные понятия, термины, определения социальные опасности – понятие, виды. Условия возникновения терроризма. Классификация терроризма. Методы террористической деятельности. Федеральный Закон № 35-ФЗ от 06.03.2006 «О противодействии терроризму». Массовые беспорядки. Основные понятия, термины, определения. Причины массовых беспорядков. Виды толпы. Рекомендации по безопасному поведению при массовых беспорядках, в местах массового скопления людей.

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его

влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Понятие природопользование.

Определение понятия «природопользование». Экологические основы природопользования: воздействие экосистемы на природные комплексы, обоснование понятий: экология и природопользование. Виды природопользования, история развития природопользования, стадии процесса природопользования. Понятие среды обитания, типы биоценоза, цепи питания, экологические факторы, влияющие на организм, устойчивость экосистем

Особенности взаимодействия человека и природы

Определение понятия цивилизация, природная среда, окружающая природная среда, этапы развития человечества. Система «человек – окружающая природная среда». Основные компоненты окружающей среды. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии Развитие производительных сил общества. Основные направления взаимодействия человеческого общества и природы. Увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Экологический кризис. естественная, социальная часть экологического кризиса. Признаки современного экологического кризиса их характеристика

Глобальные проблемы экологии

Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности: уничтожение вредных выбросов, малоотходные и ресурсосберегающие производства. истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения. Основные направления охраны биосферы (краткая характеристика, примеры). Уничтожение вредных выбросов: очистка газообразных выбросов, сточных вод. Утилизация твердых отходов (промышленного и бытового мусора). Малоотходные и ресурсосберегающие производства

Природные ресурсы и их рациональное природопользование

Основные направления рационального природопользования. Природные ресурсы и их классификация Определение понятия природные ресурсы, исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Признаки классифицирующие природные ресурсы. Возобновимые, невозобновимые и относительно возобновимые природные ресурсы. Формы природопользования. Признаки, характеризующие рациональное природопользование. Методы вторичного использования материалов и энергосберегающие технологии. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов и полезных ископаемых Виды использования земель. Экологическая роль почвы и ее свойства. Факторы, определяющие плодородие почвы. Типы деградации земельных ресурсов. Виды эрозии земель и меры борьбы с ними. Виды и меры позволяющие предупредить ветровую и водную эрозию почвы. Закрепление и освоение песков, засоленные почвы. Признаки характерные для процесса опустынивания. Определение верховых, низинных и переходных болот. Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного мира. Комплексное освоение лесных ресурсов. Виды продукции, получаемые из

растительного сырья. Воспроизводство растительного мира. Рациональное использование диких животных. Пищевые ресурсы человечества. Проблема питания и производства с/х продукции Страны с наиболее актуальной проблемой обеспеченности пищевыми ресурсами. Проблема питания и производства с/х продукции

Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Загрязнение биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Формы проявления загрязнения биосферы, влияющие на организм человека. Источники загрязнения биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Заболевания, вызываемые загрязнением биосферы. Причины роста загрязнений. Основные загрязнители, их классификация. Земельные насаждения как средства защиты человека. Понятия загрязнитель, загрязнение. Основные загрязнители по происхождению. Классификация основных загрязнителей. Основные загрязнители атмосферы, почвы, воды и защитные мероприятия, используемые для снижения атмосферного загрязнения. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая революция» и ее последствия. Понятие загрязнение среды. Миграции и накопление в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Проведение «зеленой революции», ее цель, пути осуществления, различия отрицательные последствия «зеленой революции». Понятие экологического риска. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами: Понятие экологического риска. Факторы, обуславливающие возникновение экологического риска. Ликвидация последствий аварийного загрязнения жидкими токсичными веществами. Методы ликвидации последствий аварийного загрязнения радиоактивными веществами. Организация мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга. Понятие экологический мониторинг его цель, виды и задачи. Определение понятия биоиндикация, его сущность, объекты. Дистанционный, физико – химический, почвенный мониторинг.

Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор

Система экологического законодательства в России. Основные этапы формирования российского экологического законодательства. Общая характеристика, особенности Федерального закона «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. Основные нормативно – правовые акты в сфере природопользования.

ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА

Тема 1. ЧЕЛОВЕК В МИРЕ ЭКОНОМИКИ

Человек и экономика. Модели человека в экономике. Предмет изучения экономики. Методы изучения экономики. Основные направления и школы в экономике. Производство и экономика. Общественное производство и богатство общества. Производство, распределение, обмен и потребление. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Хозяйственные системы: спонтанный порядок и иерархия. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.

Тема 2. МИКРОЭКОНОМИКА

Рынок и условия его возникновения. Экономические и неэкономические блага. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Происхождение денег. Основные элементы рыночного механизма. Понятие рынка совершенной конкуренции. Основные типы рыночных структур. Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. Эластичность спроса и предложения. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора Рыночное хозяйство и деперсонифицированный механизм цен. Издержки производства: виды и динамика. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимовыгодность обмена. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. «Чистая» монополия. Ценовая дискриминация. Потери от несовершенной конкуренции. Естественная монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики: основные принципы. Неопределенность как характерная черта рыночной экономики. Понятие асимметричной информации. Риск и способы его снижения. Страхование. Спекуляция в рыночном хозяйстве. Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Организационные формы бизнеса. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике. Производственная функция. Теория предельной производительности факторов. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Правило минимизации издержек. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала). Реальные и денежные теории процента. Факторы, определяющие сдвиги спроса и предложения на рынке заемных средств. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска в процентных ставках.

Тема 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Система национальных счетов. ВВП и «чистое экономическое благосостояние» (ЧЭБ). Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Теория

общественного выбора. Фиаско государства. Государственное регулирование экономики основные цели и инструменты. Классическая теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Кейнсианская модель общего равновесия. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Модель «IS». Мультипликатор. Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрывы. Парадокс бережливости. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Закон Оукена. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Теория транзакционного спроса на деньги. Портфельные теории. Основные направления кредитно-денежной политики. Государственный бюджет и его структура. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы. Мультипликатор сбалансированного госбюджета. Проблема балансирования государственного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия. Определение инфляции. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции. Инфляция и номинальные цены. Инфляционные ожидания. Эффект Фишера. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Теория естественного уровня. Антиинфляционная политика государства. Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости. Экономический рост.

**ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИКА В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУКАХ»**

Порядок проведения вступительного испытания по математике

Продолжительность вступительного испытания по математике составляет 4 часа.

Критерии оценивания по математике

№ вопроса	Количество баллов за правильный ответ
1.	5
2.	5
3.	10
4.	10
5.	10
6.	10
7.	10
8.	10
9.	15
10.	15

Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент, составляет 100 баллов.

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

На экзамене по математике поступающий должен показать:

- четкое знание математических определений и теорем, предусмотренных программой, умение доказывать эти теоремы;
- умение точно и сжато выражать математическую мысль в письменном изложении, использовать соответствующую символику;
- уверенное владение математическими знаниями и навыками, предусмотренными программой, умение применять их при решении задач.

Программа состоит из трех разделов.

Первый из них представляет собой перечень основных математических понятий и фактов, которыми должен владеть поступающий, уметь правильно их использовать при решении задач.

Во втором разделе указаны теоремы, которыми должен уметь пользоваться экзаменуемый.

В третьем разделе перечислены основные математические умения и навыки, которыми должен владеть экзаменуемый.

1. ОСНОВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ И ФАКТЫ

Арифметика, алгебра и начала анализа

1. Натуральные числа (\mathbb{N}). Простые и составные числа Делитель, кратное. Общий наибольший делитель. Общее наименьшее кратное.
2. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.
3. Целые числа (\mathbb{Z}). Рациональные числа (\mathbb{Q}), их сложение, вычитание, умножение и деление. Сравнение рациональных чисел.
4. Действительные числа (\mathbb{R}), их представление в виде десятичных дробей.
5. Изображение чисел на прямой. Модуль действительного числа, его геометрический смысл.
6. Числовые выражения. Выражения с переменными. Формулы сокращенного умножения.
7. Степень с натуральным и рациональным показателем. Арифметический корень.
8. Логарифмы, их свойства.
9. Одночлен и многочлен.
10. Многочлен с одной переменной. Корень многочлена на примере квадратного трехчлена.
11. Понятие функции. Способы задания функции. Область определения, множество значений функции. Функция, обратная данной.
12. График функции. Возрастание и убывание функции; периодичность, четность, нечетность.
13. Достаточное условие возрастания (убывания) функции на промежутке. Понятие экстремума функции. Необходимое условие экстремума функции (теорема Ферма). Достаточное условие экстремума. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке.
14. Определение и основные свойства функций:
 - линейной $y = ax + b$;
 - квадратичной $y = ax^2 + bx + c$;
 - степенной $y = ax^n$ ($n \in \mathbb{N}$), $y = \frac{a}{x}$;
 - показательной $y = a^x$, $a > 0$;
 - логарифмической $y = \log_a x$;
 - тригонометрических функций $y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$;
 - арифметического корня $y = \sqrt[n]{x}$ ($n \in \mathbb{N}$);
 - функции $y = |x|$.
15. Понятие сложной функции.
16. Уравнение. Корни уравнения. Понятие о равносильных уравнениях.
17. Неравенства. Решения неравенства. Понятие о равносильных неравенствах.
18. Система уравнений и неравенств. Решения системы. Модель межотраслевого баланса.

19. Арифметическая и геометрическая прогрессия. Формула n -го члена и суммы первых n членов арифметической прогрессии. Формула n -го члена и суммы первых n членов геометрической прогрессии.

20. Синус и косинус суммы и разности двух аргументов (формулы).

21. Преобразование в произведение сумм $\sin \alpha + \sin \beta$; $\cos \alpha + \cos \beta$.

22. Определение производной. Ее физический экономический смысл.

23. Производная функций $y = \sin x$; $y = \operatorname{tg} x$; $y = x^n$ ($n \in \mathbb{Z}$); $y = a^x$.

Геометрия

1. Прямая, луч, отрезок, ломаная; длина отрезка. Угол, величина угла. Вертикальные и смежные углы. Окружность, круг. Параллельные прямые.

2. Примеры преобразования фигур, виды симметрии. Преобразование подобия и его свойства.

3. Вектора. Операции над векторами.

4. Многоугольник, его вершины, стороны, диагонали.

5. Треугольник. Его медиана, биссектриса, высота. Виды треугольников. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника

6. Четырехугольники: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция.

7. Окружность и круг. Центр, хорда, диаметр, радиус. Касательная к окружности. Дуга окружности. Сектор.

8. Центральные и вписанные углы.

9. Формулы площади: треугольника, прямоугольника, параллелограмма, ромба, квадрата, трапеции.

10. Длина окружности и длина дуги окружности. Радианная мера угла. Площадь круга и площадь сектора.

11. Подобие. Подобные фигуры. Отношение площадей подобных фигур.

12. Плоскость. Параллельные и пересекающиеся плоскости.

13. Параллельность прямой и плоскости.

14. Угол прямой с плоскостью. Перпендикуляр к плоскости.

15. Двугранные углы. Линейный угол двугранного угла. Перпендикулярность двух плоскостей.

16. Многогранники. Их вершины, ребра, грани, диагонали. Прямая и наклонная призмы; пирамида. Параллелепипеды, их виды.

17. Фигуры вращения: цилиндр, конус, сфера, шар. Центр, диаметр, радиус сферы и шара. Плоскость, касательная к сфере.

18. Формула объема параллелепипеда.

19. Формулы площади поверхности и объема призмы.

20. Формулы площади поверхности и объема пирамиды.

21. Формулы площади поверхности и объема цилиндра.

22. Формулы площади поверхности и объема конуса.

23. Формулы объема шара и его частей.

24. Формулы площади сферы.

Элементы комбинаторики

1. Основные понятия комбинаторики.

2. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний.
3. Решение задач на перебор вариантов.
4. Ознакомление с биномом Ньютона и треугольником Паскаля.

Элементы теории вероятностей

Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей.

2. ОСНОВНЫЕ ФОРМУЛЫ И ТЕОРЕМЫ

Алгебра и начала анализа

1. Свойства функции $y = ax + b$ и ее график.
2. Свойства функции $y = k/x$ и ее график.
3. Свойства функции $y = ax^2 + bx + c$ и ее график.
4. Свойства функции $y = a^x$ и ее график.
5. Свойства функции $y = \log_a x$ и ее график.
6. Формула корней квадратного уравнения.
7. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители. Теорема Виета (прямая и обратная).
8. Свойства числовых неравенств.
9. Логарифм произведения, степени, частного.
10. Определение и свойства функций $y = \sin x$ и $y = \cos x$ и их графики.
11. Определение и свойства функции $y = \operatorname{tg} x$ и ее график.
12. Решение уравнений вида $\sin x = a$, $\cos x = a$, $\operatorname{tg} x = a$.
13. Формулы приведения.
14. Зависимости между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента.
15. Тригонометрические функции двойного аргумента.

Геометрия

1. Свойства равнобедренного треугольника.
2. Свойства точек, равноудаленных от концов отрезка.
3. Признаки параллельности прямых.
4. Сумма углов треугольника. Сумма внутренних углов выпуклого многоугольника.
5. Признаки параллелограмма.
6. Окружность, описанная около треугольника.
7. Окружность, вписанная в треугольник.
8. Касательная к окружности и ее свойство.
9. Измерение угла, вписанного в окружность.
10. Признаки подобия треугольников.
11. Теорема Пифагора.
12. Формулы площадей параллелограмма, треугольника, трапеции.
13. Формула расстояния между двумя точками плоскости. Уравнение окружности.
14. Признак параллельности прямой и плоскости.
15. Признак параллельности плоскостей.
16. Теорема о перпендикулярности прямой и плоскости.

17. Перпендикулярность двух плоскостей.

Элементы комбинаторики

1. Формулы для вычисления размещений, перестановок и сочетаний при решении задач.
2. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

Элементы теории вероятностей

1. Классическое определения вероятности, свойства вероятности.
2. Теоремы о сумме вероятностей.

3. ОСНОВНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

Экзаменующийся должен уметь:

1. Производить арифметические действия над числами, заданными в виде десятичных и обыкновенных дробей; с требуемой точностью округлять данные числа, результаты вычислений; пользоваться калькуляторами или таблицами для производства вычислений.

2. Проводить тождественные преобразования многочленов, дробей, содержащих переменные; выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

3. Строить графики линейной, квадратичной, степенной, показательной, логарифмической и тригонометрической функций.

4. Решать уравнения и неравенства первой и второй степени, уравнения и неравенства, приводящиеся к ним; решать системы уравнений и неравенств первой и второй степени и приводящиеся к ним. Сюда, в частности, относятся простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

5. Решать задачи на составление уравнений и систем уравнений.

6. Изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости.

7. Использовать геометрические представления при решении алгебраических задач, а методы алгебры и тригонометрии – при решении геометрических задач.

8. Проводить на плоскости операции над векторами (сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число) и пользоваться свойствами этих операций.

9. Пользоваться понятием производной при исследовании функций на возрастание (убывание), на экстремумы и при построении графиков функций.

10. Проводить простейшие исследования существования решений уравнений и неравенств в зависимости от параметров.

11. Решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул.

12. Вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов.

13. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

ПРОВЕРЬ СВОИ ЗНАНИЯ, РЕШИВ ЗАДАЧИ

1. Вычислить $\frac{7-4\sqrt{3}}{\sqrt[3]{26-15\sqrt{3}}} + \sqrt{3} - 2$. (ответ 0)
2. Вычислить $\sin^4\alpha + \cos^4\alpha$, если $\sin\alpha - \cos\alpha = 1/2$. (ответ 23/32)
3. Доказать $\sin 84^\circ \sin 24^\circ \sin 48^\circ \sin 12^\circ = 1/16$.
4. Вычислить $\operatorname{tg}\left(\frac{1}{2}\arccos\frac{3}{5} - 2\operatorname{arctg}(-2)\right)$. (ответ 11/2)
5. Решить уравнение $\frac{1}{x} + x + x^2 + \dots + x^n + \dots = \frac{7}{2}$, $|x| < 1$. (ответ 1/3; 2/3)
6. Решить уравнение $x^2 - 4x - 6 = \sqrt{2x^2 - 8x + 12}$. (ответ 6 и -2)
7. Решить уравнение $x^{\lg x} = 1000 x^2$. (ответ 0,1; 1000)
8. Решить уравнение $2\log_9^2 x = \log_3 x \cdot \log_3(\sqrt{2x+1}-1)$. (ответ 1; 4)
9. Решить уравнение $2^{x-1} + 2^{x-4} + 2^{x-2} = 6,5 + 3,25 + 1,625 + \dots$ (ответ 4)
10. Решить уравнение $\sin 2x \sin 6x \cos 4x + 1/4 \cos 12x = 0$. (ответ $\pi/8(2k+1)$; $\pi/12(6k \pm 1)$)
11. Решить уравнение $2^{\sin^2 x} + 4 \cdot 2^{\cos^2 x} = 6$. (ответ $\pi/2(2k+1)$)
12. Решить неравенство $\log_x \log_2(4^x - 12) \leq 1$. (ответ $\log_4 13$; 2)
13. Найти область определения функции $y = \sqrt{-\frac{\log_{0,3}(x-1)}{\sqrt{-x^2+2x+8}}}$. (ответ [2; 4))
14. Найти область определения функции $y = \sqrt{\log_{\frac{1}{4}}\left(\frac{x}{x+1}\right)^2 - 1}$. (ответ $[-1/3; 0) \cup (0; 1]$)
15. Цену товара сперва снизили на 20%, затем новую цену снизили еще на 15%, и наконец произвели снижение еще на 10%. На сколько процентов снизили первоначальную цену товара. (ответ 38,8 %)
16. Показать, что касательные, проведенные к графику функции $y = \frac{x-4}{x-2}$ в точках его пересечения с осями координат, параллельны.
17. Найти все значения R, при которых все решения неравенства $4x^2 - (3R+1)x - R - 2 \leq 0$ являются решениями неравенства $x^2 - x - 2 < 0$. (ответ $R \in (-3/2; 12/7)$)
18. Построить графики функций: $y = \left| \frac{2\operatorname{tg}x}{1-\operatorname{tg}^2x} \right|$, $y = 2^{|\log_{0,5}x|}$, $y = \frac{|x+1|}{x-1} \sin|x|$.
19. Дан правильный тетраэдр с ребром a. Найти его поверхность, объем, расстояние между противоположными ребрами, радиус вписанного и описанного шара. (ответ $a^2\sqrt{3}$, $\frac{a^3\sqrt{2}}{12}$, $\frac{a\sqrt{2}}{2}$, $\frac{a\sqrt{6}}{4}$, $\frac{a\sqrt{6}}{12}$)
20. Для ремонта квартиры требуется 48 рулонов обоев. Сколько пачек обойного клея нужно купить, если одна пачка клея рассчитана на 5 рулонов?
1) 9 2) 10 3) 11 4) 12
21. Стоимость шкафа возросла с 20500 рублей до 23780 рублей. Определить на сколько процентов подорожал шкаф.
1) 15% 2) 16% 3) 17% 4) 18% 5)

22. Денежный вклад в банк за год увеличивается на 11 %. Вкладчик внес в банк 7000 рублей. В конце первого года он решил увеличить сумму вклада и продлить срок действия договора еще на год, чтобы в конце второго года иметь на счету не менее 10000 рублей. Какую наименьшую сумму необходимо дополнительно положить на счет по окончании первого года, чтобы при той же процентной ставке (11 %) реализовать этот план? (Ответ округлите до целых.)

23. 31 декабря 2016 года Валерий взял в банке 1 млн рублей в кредит. Схема выплаты кредита следующая: 31 декабря каждого следующего года банк начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на определенное количество процентов), затем Валерий переводит очередной транш. Валерий выплатил кредит за два транша, переводя в первый раз 660 тыс. рублей, во второй — 484 тыс. рублей. Под какой процент банк выдал кредит Валерию?

24. В научно-практической конференции участвовали 3 студента факультета психологии и педагогики КИУ, 3 студента юридического факультета и 6 – экономического факультета. Каждый из них делает на конференции один доклад. Порядок докладов определяется жеребьевкой. Найдите вероятность того, что десятым окажется доклад студента экономического факультета.

- а) 0,75;
- б) 0,5;
- в) 0,6;
- г) 0,3.

ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 1. Принципы формирования молодежной политики в мире. Молодежь как особый субъект и объект государственной политики. История и тенденции молодежной политики зарубежных стран. Молодежная политика международных организаций: история и современность. Международное молодежное сотрудничество.

Тема 2. Эволюция молодежной политики в Европе. Зарождение молодежной политики европейских стран. Особенности молодежной политики в странах Европы.

Тема 3. Модели государственной молодежной политики за рубежом. Молодежная политика в США и Канаде. Особенности институтов государственной молодежной политики в странах Азии. Молодежная политика в странах Африки. Молодежная политика в странах постсоветского пространства.

Тема 4. Место и роль молодежи в обществе: историко-социологический анализ положения молодежи в России. Понятия молодёжи, молодёжной политики и государственной молодёжной политики. Биологический, психологический, социальный, конкретно-исторический и иные аспекты такого явления как молодёжь. Отличия молодёжной политики от государственной молодёжной политики. Основные направления государственной молодёжной политики.

Тема 5. Понятие «государственная молодежная политика». Идеологические ориентиры государственной молодёжной политики. Направления государственной молодёжной политики. Роль государственной молодёжной политики в модернизации страны. Формирование управленческого корпуса страны.

Тема 6. История возникновения государственной молодежной политики в России. Исторические предпосылки возникновения молодежной политики в РФ. Формирование советской модели молодежной политики. Идеология и молодежная политика в СССР. Молодежная политика в условиях перестройки. Государственная молодежная политика в постсоветское время.

Тема 7. Теоретические концепции и подходы к формированию государственной молодежной политики в современной России. Достижения и недостатки государственной молодёжной политики в последние годы. Новые черты, отличающие государственную молодёжную политику. Новые возможности и ограничения для развития молодого человека и молодёжи в целом в современных условиях.

Тема 8. Молодежная политика в современной России: анализ основных направлений. Законодательная база, регламентирующая молодежную политику в государстве. Законодательная поддержка направлений молодежной политики: демографической образовательной; культурной политики; социальной политики (труд, быт, досуг и др.), поддержка молодежных инициатив (организаций, движений). Региональная законодательная база, регламентирующая молодежную политику.

Тема 9. Цели и направления государственной молодежной политики в России. Деятельность государственных и общественных структур, ориентированных на решение проблем молодежи. Федеральная система управления молодежной политикой в государстве: вертикальный и горизонтальный уровень. Характеристика системы молодежных социальных служб федерального и регионального уровня.

Деятельность государственных и общественных структур, ориентированных на решение проблем молодежи в Смоленской области.

Тема 10. Принципы реализации государственной молодежной политики. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики. Программы, основные направления, мероприятия, реализуемые в рамках молодежной политики на территории РФ.

Тема 11. Введение в региональную и муниципальную молодежную политику. История становления и развития молодежной политики в стране. Молодежная политика как вид социальной политики государства.

Тема 12. Нормативно-правовая база региональной и муниципальной молодежной политики. Конституционные положения и федеральное законодательство по вопросам молодежной политики и регулирования деятельности молодежных объединений. Нормативные правовые акты Смоленской области, регулирующие отношения в сфере реализации региональной и муниципальной молодежной политики.

Тема 13. Кадровое обеспечение региональной и муниципальной молодежной политики. Проблемы кадрового обеспечения региональной и муниципальной молодежной политики. Специфика кадровой ситуации в молодежной сфере. Совершенствование кадрового обеспечения региональной и муниципальной молодежной политики.

Тема 14. Молодежные и детские общественные объединения как субъект региональной и муниципальной молодежной политики*. Молодежные и детские общественные объединения: понятие и сущность. Основные функции молодежных и детских общественных объединений. Организационно-правовые формы общественных объединений детей и молодежи. Основные проблемы молодежных и детских общественных объединений.

Тема 15. Программно-целевое управление реализацией молодежной политики на региональном и муниципальном уровне*. Программно-целевое управление как социальная технология. Классификация и типология социальных проектов. Основные требования к программам и проектам. Использование программно-целевого подхода в сфере молодежной политики. Подходы к разработке и реализации молодежных проектов. Социальное проектирование молодежной политики: содержание и принципы реализации. Социальное программирование в сфере молодежной политики. Проблемы, которые необходимо учитывать при разработке программ в сфере молодежной политики.

Тема 16. Эффективность реализации региональной и муниципальной молодежной политики*. Понятие «эффективность региональной и муниципальной молодежной политики». Проблема оценки эффективности молодежных проектов и программ. Федеральные эксперты – о подходах к разработке критериев эффективности государственной молодежной политики (блок для группового обсуждения на форуме).

ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИОЛОГИЯ

Тема 1. Социология как наука об обществе.

Объект, предмет и функции социологии. Структура социологического знания. Уровни познания и отрасли социологии. Полипарадигмальность социологии. Социология в системе гуманитарных наук. Специфика социологии как науки. Смежные междисциплинарные области исследований: социальная философия, социальная антропология, социальная психология, социальная педагогика и др. Способы получения научного знания об обществе. Действие социальных законов.

Тема 2. История, становление и развитие социологии как науки

Объективные предпосылки возникновения социологии. Становление и развитие социологии как науки. Основные периоды становления социологической дисциплины. Основоположники и классики социологии. Вклад в социологическую науку О. Конта, Э. Дюркгейма, Г. Спенсера, М. Вебера, В. Парето, Г. Зиммеля, Ф. Тенниса. Развитие социологии в Европе и США. Оформление основных направлений социологии в XX веке: структурный функционализм, символический интеракционизм, психологизм, феноменология и др. Русская социология XIX и XX вв. (М.М. Ковалевский, Л.И. Петражицкий, Л.И. Мечников, П.А. Сорокин и др.). Структура современной социологии. Макро и микро парадигмы. Основные социологические концепции современности.

Тема 3. Общество как целостная система

Системный подход к рассмотрению общества. Понятие социальной системы. Основные признаки и системные характеристики общества. Типология обществ. Досоциологические типологии. Социологические типологии. Типологии постклассического периода. Основные концепции общества. Оптимистические теории или теории стадий экономического роста. Социальный пессимизм Г. Маркузе. Гражданское общество: признаки и уровни развития. Общая теория систем Л. Фон Берталанфи. Общество как естественноисторическая система. Типология обществ на разных этапах развития социологии. Современные концепции общества.

Тема 4. Социальная структура, взаимодействие и общественные отношения

Понятие социальной структуры. Элементы социальной структуры. Социальный статус. Социальная общность. Социальный институт. Социальные нормы и ценности. Социальное действие и взаимодействие. Понятие и признаки социального действия. Структура социального действия: актор, мотив, цель, результат. Понятие социального взаимодействия, его виды и формы. Теории социального взаимодействия. Виды социальных связей. Социальные отношения. Виды общественных отношений и закономерности их взаимодействия. Социальные сети: особенности взаимодействия.

Тема 5. Социальная стратификация и мобильность

Социальная дифференциация и стратификация. Понятие и показатели стратификации: социальный класс, социальная группа, социальные слои (страта), социальный статус, власть, доход, образование, престиж. Факторы и механизмы стратификационного деления. Типы стратификационных систем. Теории социальной стратификации. Стратификационные системы К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина. Неравенство и иные критерии стратификации. Стратификация как способ закрепления неравенства. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Теория элит: властный и меритократический подходы. Стратификационная система в Советском Союзе и в современном российском обществе. Социальная мобильность:

понятие, разновидности, измерение, функции. Природа социальной мобильности. Концепция открытого общества К.Поппера. Индивид и социальная мобильность. Бедность как социальное явление. Субкультура бедности. Проблемы социальной мобильности. Социальная мобильность в современной России.

Тема 6. Культура как система ценностей и норм

Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Социологические концепции культуры. Социология культуры М. Вебера, Э. Кассирера, В. Виндельбанда, Г. Риккерт, Б. Малиновского и А. Радклиф-Брауна, Ф. Боаза, Р. Бенедикт и М. Мид. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Функции культуры. Типы культур. Культурные универсалии. Понятие культурного развития и культурной деградации. Социальная культура и культура социальной жизни. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Субкультуры и контркультуры. Девиантное поведение. Распространение культуры: культурный империализм и культурный обмен. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Виды отношения к культурам других народов: этноцентризм, культурный релятивизм. Культура и цивилизация.

Тема 7. Социальные изменения и социальные конфликты

Социокультурные изменения и социальные процессы. Агенты и виды социальных изменений. Классические теории социальных изменений: теория эволюционизма, неэволюционизм, теория модернизации, теория конвергенции, теория исторических циклов. Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению и развитию социальных движений. Личностная восприимчивость к социальным движениям. Теоретические и методологические положения в исследовании социальных конфликтов (М. Вебер, Г. Зиммель, К. Маркс, Р. Дарендорф, Ч.Р. Милз, К. Боулдинг, Л. Козер, Т. Парсонс, А. Рапопорт, Л. Крисберг, Р. Коллинз, Дж. Бертон, Д. Доллард, Р. Парк, Ч. Кули). Функции социального конфликта. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Факторы и причины социального конфликта. Конструктивные и деструктивные конфликты. Социология национальных конфликтов. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов. Подходы к изучению социальных процессов в обществе.

Тема 8. Социология личности

Человек как объект изучения различных наук, специфика социологического подхода. Человек как биосоциальная система: индивид, личность, индивидуальность. Человек в системе социального знания. Понятийный аппарат социологии личности. Социологические теории личности: теория зеркального «Я» (Ч. Кули, Дж. Мид), ролевая теория личности (Дж. Мид, Р. Линтон), психоаналитические теории (З. Фрейд, К. Юнг). Понятие биологической и культурной эволюции. Структура личности. Типология личности. Парадигмы «социального поведения». Социализация личности: содержание, структура, агенты. Формы и этапы социализации. Ценностные ориентации личности, особенности их формирования. Общественные и личные интересы. Десоциализация и ресоциализация. Стратегия выживания в кризисных ситуациях.

Тема 9. Социальный контроль и отклоняющееся поведение

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля, социального управления. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Функции социального контроля. Внешний и внутренний контроль. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Типология социальных санкций. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, групповое давление, принуждение. Правовое регулирование социальной жизни. Типология социальных отклонений. Девиантное и делинквентное поведение. Теории девиантного поведения: аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон), дифференцированных ассоциаций (Э. Сатерленд), стигматизации (Ф. Танненбаум, Э. Лемерт), конфликта (К. Маркс, Р. Квинни).

Тема 10. Методология и методика социологического исследования

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Функции социологического исследования. Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Этапы социологического исследования. Операционализация и интерпретация понятий. Понятие выборки. Репрезентативная и нерепрезентативная выборки. Понятие метода в социологическом исследовании. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Основные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, опрос (анкетирование, интервьюирование), контент-анализ, фокус-группа, метод экспертной оценки.

ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩИЕ ОСНОВЫ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Тема 1. Теоретические основы сервисной деятельности

Понятие и сущность сервисной деятельности. Экономическая сущность сервисной деятельности. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека. Услуга как ключевое понятие сервисной деятельности. Роль сервисной деятельности в социально-экономической жизни страны и социальные предпосылки ее развития. Классификация услуг. Труд и профессионализм как базовые ценности сервисной деятельности. Виды современного сервиса и принципы его осуществления.

Тема 2. Исторические этапы сервисной деятельности

Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности. Услуги и сервисная деятельность в обществе современного типа. Вопросы истории развития сервиса в России.

Тема 5. Классификация и характеристика основных видов услуг

Классификация видов услуг. Общие классификационные признаки услуг. Разновидность услуг и их характеристика.

Тема 6. Основы организации деятельности предприятий сферы сервиса

Теория организации обслуживания. Предприятия, оказывающие услуги населению. Особенности организации деятельности предприятий. Основные особенности рынка услуг. Предприятие сферы сервиса как самостоятельный хозяйствующий субъект. Основные признаки предприятия сферы сервиса. Классификация видов предприятий сферы сервиса.

Тема 7. Качество сервисных услуг и эффективность сервисной деятельности предприятий

Качество сервисных услуг. Показатели качества. Контроль качества услуг. Методы контроля качества услуг. Показатели эффективности сервисной деятельности предприятий.

Тема 8. Психология взаимоотношений специалиста по сервису и туризму и потребителя в процессе обслуживания

Понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности. Индивидуальное обслуживание как самостоятельный вид профессиональной деятельности. Взаимоотношения специалиста по сервису и туризму и клиента в процессе осуществления сервисной деятельности. Этапы совершения заказа. Тактика обслуживания на этапах совершения заказа. Основные правила обслуживания потребителей.

ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Тема 1. Исторические аспекты развития туризма

Исторические аспекты развития и современное состояние туризма. Путешествия и начала туризма. Покровители путешественников. Томас Кук как основатель современного туристского движения. Всемирная туристская организация (ЮНВТО). История развития туризма в России. Факторы, определяющие динамику развития туристской индустрии и оказывающие решающее влияние на формирование туристских потребностей. Туристские ресурсы.

Тема 2. Общие основы теории туризма

Определение и характеристика туризма и туристской деятельности. Туристская индустрия и инфраструктура туризма. Маршрут путешествия, туристский маршрут, тур. Туристский продукт, продвижение туристского продукта. Классификация туров. Организаторы туризма. Туроператорская и турагентская деятельность. Туристская путевка и туристский ваучер. Документальное оформление взаимоотношений турфирмы с клиентом. Виды туристских документов.

Тема 3. Организационные формы и разновидности туризма

Классификация форм и основных категорий туризма, их краткая характеристика. Цели туризма и туриста. Определение туриста и экскурсанта как потребителей услуг и товаров в индустрии гостеприимства. Общие и специфические признаки экскурсий. Надежность туристской фирмы. Терминология туризма.

Тема 4. Социально-экономическое и гуманитарное значение туризма в жизни общества

Экономические факторы развития туризма. Туристский продукт и туристские услуги. Экономические факторы развития туризма. Влияние индустрии туризма на экономику страны.

Тема 5. Туристский пакет услуг

Понятие «турпакет». Индивидуальные и групповые туры. Заказные туры и инклюзив-туры. Классы обслуживания. Программа обслуживания.

Тема 6. Продвижение туристского продукта туроператором

Формирование сбытовой сети. Характеристика основных форм продажи туристского продукта. Подбор партнеров по сбыту. Агентское соглашение. Тактические решения по рекламе турпродукта. Нерекламные методы продвижения турпродукта. Каталог туроператора как основной носитель информации для продвижения турпродукта. Участие в выставках.

VII.1. РУССКИЙ ЯЗЫК, МАТЕМАТИКА, БИОЛОГИЯ, ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЕГЭ)

Абитуриенты, поступающие в ФГБОУ ВО «СГУС» по результатам единого государственного экзамена, могут ознакомиться с вариантами ЕГЭ по общеобразовательным предметам на сайте

www.ege.edu.ru

РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ

Абитуриент имеет право подать апелляцию по результатам вступительных испытаний.

Апелляцией является аргументированное письменное заявление абитуриента либо о нарушении процедуры вступительных испытаний, приведшем к снижению оценки, либо об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки на вступительных испытаниях. В ходе рассмотрения апелляций проверяется только правильность выставления оценки за ответ абитуриента. Апелляция не является переэкзаменовкой.

Для рассмотрения апелляций на период проведения вступительных испытаний приказом ректора создается апелляционная комиссия и назначается ее председатель. В отсутствие председателя его обязанности выполняет заместитель председателя

Апелляция по устным вступительным испытаниям и собеседованию принимается в день сдачи экзамена (после объявления оценки).

Апелляция по письменным вступительным испытаниям принимается в день объявления оценки по письменному испытанию.

Абитуриент имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Абитуриент, претендующий на пересмотр оценки, полученной на экзамене, должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

С несовершеннолетним абитуриентом (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия (Кодекс законов Российской Федерации «О семье» ст. 56, п. 1). Апелляции от вторых лиц, в том числе от родственников абитуриентов, не принимаются и не рассматриваются.

После рассмотрения апелляции выносится окончательное решение апелляционной комиссии об оценке по экзаменационной работе.

В случае необходимости изменения оценки составляется протокол решения апелляционной комиссии, в соответствии с которым вносятся изменения оценки в экзаменационную работу абитуриента и экзаменационный лист.

При возникновении разногласий в апелляционной комиссии по поводу поставленной оценки проводится голосование, и оценка утверждается большинством голосов.

Результаты голосования членов апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, с которым знакомят абитуриента, утверждается приемной комиссией. Протокол решения апелляционной комиссии хранится в личном деле абитуриента как документ строгой отчетности в течение года.

Составитель – С.Ю.Усачева
Техническая редакция и компьютерная верстка – С.В.Еленцова

Формат бумаги 60x84 1/16 Печ. листов 3
Заказ ____. Тираж _____. Цена договорная

ООО «Принт-Экспресс»
Смоленск, пр. Гагарина, 21