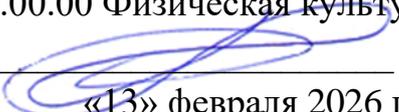


Министерство спорта Российской Федерации

РЕКОМЕНДОВАНО
Председатель Федерального
учебно-методического объединения
в системе высшего образования
по укрупненной группе специальностей
и направлений подготовки
49.00.00 Физическая культура и спорт

С.П. Евсеев
«13» февраля 2026 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
В ФЕХТОВАНИИ**

Содержание

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	5
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.....	7
1.4. Планируемые результаты обучения.....	8
1.5. Нормативная трудоемкость обучения.....	57
1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	57
1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	57
2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	59
2.1. Календарный учебный график.....	59
2.2. Учебный план.....	60
2.3. Рабочие программы учебных разделов.....	62
3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	79
4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	87
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	90
6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	91

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа рассчитана на совершенствование обобщенной трудовой функции: Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и реализацию образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей.

1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии спортивной подготовки в фехтовании» составляют:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 29.12.25);

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.11.2025);

Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 15 августа 2011 №916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области

физической культуры и спорта»;

Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 г. N 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 мая 2023 г. N 73442);

Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2021 N 62203);

Приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 N 886 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2019 N 56284) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);

Приказ Министерства спорта РФ от 31 октября 2022 г. N 877 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «фехтование»;

Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет спорта» (Утвержден Приказом Министерства спорта Российской Федерации 31 мая 2021 г. № 369);

Положение «о порядке разработки, структуре и утверждения дополнительных профессиональных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Смоленский государственный университет спорта».

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Повышение профессионального уровня работников и специалистов по фехтованию на основе совершенствования их трудовых функций, обеспечение прочного и сознательного овладения слушателями теоретико-методическими знаниями и прикладными навыками, необходимыми тренеру в практической деятельности.

Основная цель вида профессиональной деятельности – формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и лиц, проходящих спортивную подготовку (далее занимающихся); организация и проведение с занимающимися тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых.

Таблица 1 – Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
Трудовые функции из профессионального стандарта «Тренер» (Приказ Минтруда РФ от 27.04.2023 № 362н)			
А	Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов	Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта	А/01.5
		Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта	А/02.5
В	Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее -	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	В/02.6

	занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)		
С	Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ (далее - команда территории)	С/01.6
		Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ (далее - команда субъекта)	С/02.6
Трудовые функции из профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (Приказ Минтруда РФ от 24.12.2020 № 952н)			
В	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	В/01.7
		Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя	В/03.7
С	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/01.7

Задачи ДПП ПК:

Исходя из общей цели освоения программы, задачи предусматривают освоение основных знаний и умений, приобретаемых слушателями при прохождении.

Слушателям необходимо:

- изучить и знать теоретический материал в объеме программы;

- знать основы безопасности занятий фехтованием;
- изучить основы формирования отношений между спортсменом и тренером;
- освоить основы техники и тактики фехтования;
- приобрести навыки в подготовке мест соревнований, ведения протоколов соревнований, документации отчетности, судействе в качестве – секретарей, помощников экспертов, информаторов, судей при участниках.

1.3 Требования к уровню подготовленности поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица имеющие среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки «Физическая культура». Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения
Профессиональный стандарт «Тренер» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н)					
Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта	A/01.5	Проведение оценки готовности спортсменов к заданному уровню нагрузок по общей физической подготовке, включая проверку медицинских противопоказаний, возрастных ограничений для занятий видом спорта у спортсменов Формирование групп спортсменов по общей физической подготовке по виду спорта с учетом результатов тестов и нормативов по виду спорта и составление итогового списка групп Разработка планов общей физической подготовки спортсменов, включая	ПК-1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга Международные	Разъяснять спортсменам правила безопасного поведения на занятиях по общей физической подготовке Определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп по общей физической подготовке по виду спорта Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам Использовать спортивное оборудование, инвентарь для занятий по общей физической подготовке Использовать методы и техники оценки

		<p>анализ существенных условий (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности спортсменов, длительность занятия, методические указания) Разработка планов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта, планов подготовки спортсменов к спортивным соревнованиям Выбор формы проведения тренировочного занятия по общей физической подготовке по виду спорта с учетом половозрастных особенностей спортсменов и планов занятий Контролирование исправности спортивного оборудования,</p>		<p>антидопинговые правила и стандарты Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте Теория и методика физической культуры Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта Система спортивных соревнований по виду спорта Система подготовки</p>	<p>подготовленности спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки Использовать результаты сдачи тестов и нормативов для методического обоснования комплектования групп спортсменов Разъяснять антидопинговые правила спортсменам Планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомо-морфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов Определять задачи общей физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки спортсменов Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня общей</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>инвентаря Контролирование готовности спортсменов к тренировочному занятию по общей физической подготовке по виду спорта Проведения занятий по общей физической подготовке по виду спорта и контроль выполнения спортсменами упражнений, включенных в планы тренировочных занятий Обеспечение безопасного выполнения спортсменами упражнений по общей физической подготовке Фиксация результатов контрольных испытаний (тестов) по окончании тренировочного занятия или циклов занятий по общей физической подготовке по виду спорта Осуществление педагогического</p>		<p>спортсменов по виду спорта Биомеханика двигательной деятельности по виду спорта Анатомия человека Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека Правила допуска спортсменов к тренировочным мероприятиям по виду спорта Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта Методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека Методы оценки и учета параметров уровня общей</p>	<p>физической подготовленности спортсменов Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов, определять их уровень мотивации Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия Оценивать исправность инвентаря и оборудования для проведения занятий по общей физической подготовке по виду спорта Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической подготовке Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений Разъяснять правила и техники безопасного выполнения упражнений Демонстрировать приемы и</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>наблюдения за спортсменами во время тренировочных и контрольных мероприятий Проведение анализа результатов медицинских обследований и антропометрических измерений спортсменов Проведение систематического учета, анализа, обобщения результатов тренировочного процесса по общей физической подготовке спортсменов Консультирование спортсменов, их родителей (законных представителей) по вопросам содержания и режима тренировочного процесса общей физической подготовки по виду спорта Подготовка отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов</p>		<p>физической подготовленности спортсменов Предельный объем тренировочной нагрузки по виду спорта Особенности построения процесса общей физической подготовки в виде спорта Методики физкультурно-оздоровительной работы со спортсменами Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией <11> Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием по общей физической подготовке по виду спорта Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общей физической подготовки по виду</p>	<p>способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической подготовке Использовать методы страховки в условиях занятий Подбирать физическую нагрузку, средства и методы общей физической подготовки на основе анатомо-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов Определять уровень физического развития спортсменов на основе системы тестов Сопоставлять показатели физического развития и подготовленности спортсменов с требованиями нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" и (или) федерального стандарта спортивной подготовки по</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами, в том числе с применением информационных систем</p> <p>Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</p>		<p>спорта, правила и техники безопасного выполнения упражнений</p> <p>Правила и техники безопасного проведения тренировочных занятий по общей физической подготовке</p> <p>Методики оценки физического развития, общей физической подготовленности по виду спорта</p> <p>Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"</p> <p>Методы восстановления и релаксации после тренировочных занятий</p> <p>Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, используемого для проведения занятий по общей физической подготовке по виду спорта</p> <p>Правила использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, включая технику безопасного поведения при проведении</p>	<p>виду спорта</p> <p>Оценивать достижение плановых показателей занятий по общей физической подготовке и корректировать план занятия</p> <p>Разъяснять спортсменам, их родителям (законным представителям) особенности тренировочного процесса, включая полезность занятий по общей физической подготовке</p> <p>Использовать методики обучения спортсменов восстановлению и релаксации после тренировочных занятий</p> <p>Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации</p> <p>Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта</p> <p>Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>занятий Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта Цифровые средства коммуникации для проведения работы Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры Правила составления отчетной документации по подготовке, проведению и</p>	<p>электронной образовательной среды при выполнении работы Осуществлять формирование данных в информационных системах Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами Вести отчетную документацию по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи</p>
--	--	--	--	---	---

				анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи	
Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта	A/02.5	Проведение оценки готовности спортсменов к заданному уровню нагрузок по специальной физической подготовке, включая проверку медицинских противопоказаний, возрастных ограничений для занятий видом спорта у спортсменов Формирование групп спортсменов по специальной физической подготовке по виду спорта с учетом результатов тестов и нормативов по виду спорта и составление итогового списка групп Разработка планов	ПК-1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности	Разъяснять спортсменам правила безопасного поведения на занятиях по специальной физической подготовке Определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп специальной физической подготовки по виду спорта Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам Использовать результаты сдачи тестов и нормативов для методического обоснования комплектования групп

		<p>специальной физической подготовки спортсменов по виду спорта, включая анализ существенных условий (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности спортсменов, длительность занятия, методические указания) Разработка планов тренировочных занятий по специальной физической подготовке по виду спорта, планов подготовки спортсменов к спортивным соревнованиям Выбор формы проведения тренировочного занятия по специальной физической подготовке по виду спорта с учетом половозрастных особенностей спортсменов и планов занятий Контролирование</p>		<p>Международные антидопинговые правила и стандарты Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта Система спортивных соревнований по виду спорта Система подготовки спортсменов по виду</p>	<p>спортсменов Использовать спортивное оборудование, инвентарь по виду спорта Использовать методы и техники оценки подготовленности спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки Разъяснить антидопинговые правила спортсменам Планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомоморфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов Определять задачи специальной физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки по виду спорта Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня специальной</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>исправности спортивного оборудования, инвентаря Контролирование готовности спортсменов к тренировочному занятию по специальной физической подготовке по виду спорта Проведение занятий по специальной физической подготовке по виду спорта и контроль выполнения спортсменами упражнений, включенных в планы тренировочных занятий Обеспечение безопасного выполнения спортсменами упражнений по специальной физической подготовке Фиксация результатов контрольных испытаний (тестов) по окончании тренировочного занятия или циклов</p>		<p>спорта Теория и методика обучения базовым элементам вида спорта, включая его специфику и особенности нагрузок Биомеханика двигательной деятельности по виду спорта Анатомия человека Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека Правила допуска спортсменов к тренировочным мероприятиям по виду спорта Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по специальной физической подготовке по виду спорта Методики контроля и оценки антропометрических, физиологических,</p>	<p>физической подготовленности спортсменов Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов, определять их уровень мотивации Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия Оценивать исправность инвентаря и оборудования для проведения занятий по специальной физической подготовке по виду спорта Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по специальной физической подготовке Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений Разъяснять правила и техники безопасного выполнения упражнений Демонстрировать приемы и</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>занятий по специальной физической подготовке по виду спорта Осуществление педагогического наблюдения за спортсменами во время тренировочных и контрольных мероприятий Проведение анализа результатов медицинских обследований и антропометрических измерений спортсменов Проведение систематического учета, анализа, обобщения результатов тренировочного процесса по специальной физической подготовке спортсменов Оценка изменения индивидуальных показателей специальной физической подготовки спортсменов, уровня освоения основ техники в виде спорта,</p>		<p>психологических параметров человека Методы оценки и учета параметров уровня специальной подготовленности спортсменов по виду спорта Предельный объем тренировочной нагрузки по виду спорта Особенности построения процесса специальной физической подготовки в виде спорта Методики физкультурно-оздоровительной работы со спортсменами Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием по специальной физической подготовке по виду спорта Содержание спортивной тренировки в виде спорта Методики обучения</p>	<p>способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по специальной физической подготовке по виду спорта, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением Использовать методы страховки в условиях занятий Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов и особенностями вида спорта Определять уровень физического развития, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов на основе системы тестов Сопоставлять показатели физического развития и специальной подготовленности спортсменов с требованиями нормативов испытаний (тестов)</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>внесение корректировок в дальнейшую подготовку спортсменов</p> <p>Составление отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по специальной физической подготовке по виду спорта со спортсменами, в том числе с применением информационных систем</p> <p>Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</p>		<p>технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила и техники безопасного выполнения упражнений</p> <p>Правила и техники безопасного проведения тренировочных занятий по специальной физической подготовке</p> <p>Методики оценки специальной физической подготовленности по виду спорта</p> <p>Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"</p> <p>Методы восстановления и релаксации после тренировочных занятий</p> <p>Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, используемого для проведения занятий по специальной физической подготовке по виду спорта</p> <p>Правила использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, включая технику безопасного</p>	<p>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" и (или) федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>Оценивать достижение плановых показателей занятий по специальной физической подготовке по виду спорта и корректировать планы занятий</p> <p>Использовать методики спортивного отбора в виде спорта</p> <p>Использовать методики обучения спортсменов восстановлению и релаксации после тренировочных занятий</p> <p>Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта</p> <p>Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>поведения при проведении занятий</p> <p>Основные принципы, методы и критерии спортивного отбора, методики выявления предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) к виду спорта, спортивной дисциплине или группе спортивных дисциплин</p> <p>Морфоанатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта</p> <p>Правила вида спорта</p> <p>Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные</p> <p>Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения</p> <p>Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической</p>	<p>Осуществлять формирование данных в информационных системах</p> <p>Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами</p> <p>Вести отчетную документацию по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по специальной физической подготовке по виду спорта со спортсменами</p> <p>Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>культуры и спорта Цифровые средства коммуникации для проведения работы Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры Правила составления отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи</p>	
<p>Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта</p>	В/02.6	<p>Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные</p>	<p>ПК-2 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных</p>	<p>Проводить мониторинг результатов выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта</p>

		<p>упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий</p> <p>Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований</p> <p>Планирование краткосрочной и</p>	<p>характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга</p> <p>Всемирный антидопинговый кодекс</p> <p>Международные антидопинговые правила и стандарты</p>	<p>спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося</p> <p>Разъяснять антидопинговые правила занимающимся</p> <p>Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации</p> <p>Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся</p> <p>Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта</p> <p>Анализировать нормативные, прогнозные и</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>долгосрочной тренировочных нагрузок с учетом графика проведения всероссийских и международных соревнований</p> <p>Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающимися</p> <p>Сравнительный анализ</p>		<p>Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта</p> <p>Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания</p> <p>Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов</p> <p>Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов</p> <p>Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил</p> <p>Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним</p> <p>Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте</p> <p>Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и</p>	<p>фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся</p> <p>Оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования</p> <p>Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося по виду спорта</p> <p>Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов по виду спорта</p> <p>Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта</p> <p>Пользоваться поисковыми системами, информационными</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>результативности выступления занимающихся в спортивных мероприятиях</p> <p>Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся</p> <p>Проведение анализа данных медико-биологического контроля и самоконтроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения</p> <p>Оценка результативности спортивной подготовки, соотношения нормативных и</p>		<p>во внесоревновательный период</p> <p>Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы</p> <p>Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта</p> <p>Система спортивных соревнований по виду спорта</p> <p>Система подготовки спортсменов по виду спорта</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Физиология человека</p> <p>Спортивная биохимия</p> <p>Спортивная морфология</p> <p>Правила вида спорта</p> <p>Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>Технологии профессионального</p>	<p>ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта</p> <p>Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы</p> <p>Осуществлять формирование данных в информационных системах</p> <p>Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами</p> <p>Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>достижимых значений показателей для занимающегося</p> <p>Разбор результатов выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях</p> <p>Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом</p> <p>Оценка качества выполнения занимающимися объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки</p>		<p>спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адапционных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Модельные методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта, достигнутых профессиональными спортсменами</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>по виду спорта и индивидуальным планом подготовки</p> <p>Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации спортивной подготовки занимающихся</p> <p>Подготовка отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта, в том числе с применением информационных систем</p> <p>Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</p>		<p>Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации</p> <p>Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров)</p> <p>Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке</p> <p>Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах</p> <p>Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки</p> <p>Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки</p> <p>Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией</p> <p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения</p> <p>Технология работы с поисковыми системами, информационными</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта</p> <p>Цифровые средства коммуникации для проведения работы</p> <p>Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов</p> <p>Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры</p> <p>Правила составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта</p> <p>Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи</p>	
<p>Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами</p>	С/01.6	<p>Проведение отбора спортсменов в основной и резервный составы команды территории</p> <p>Планирование</p>	<p>ПК-3 Способен организовывать и проводить тренировочные, соревновательных мероприятий со</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния</p>	<p>Определять этапы процесса отбора спортсменов в команду территории</p> <p>Использовать критерии оценки подготовленности спортсмена для контроля</p>

<p>спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ (далее - команда территории)</p>		<p>подготовки команды территории с учетом планов проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий Планирование мероприятий медико-биологического, антидопингового обеспечения и воспитательной работы Определение и установка режима тренировочного процесса спортсменов команды территории Совершенствование универсальной физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине) спортсменов команды территории Контроль развития физических качеств спортсменов команды территории,</p>	<p>спортсменами спортивной сборной команды</p>	<p>на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга Всемирный антидопинговый кодекс Международные</p>	<p>процесса отбора в команду территории Применять методики индивидуального отбора Комплексно оценивать спортивный потенциал спортсмена и определять основной и резервный составы команды территории Использовать методики планирования подготовки спортсменов по виду спорта Планировать процесс подготовки команды территории и организовывать работу специалистов по подготовке команды территории Производить контроль реализации мероприятий по подготовке команды территории Анализировать эффективность подготовки спортсменов команды территории на разных этапах спортивной подготовки по виду спорта Выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>обеспечение роста их интеллектуальной подготовки в области командного взаимодействия, теории и методики вида спорта, включая развитие адаптационных процессов спортсменов в различных тренировочных условиях</p> <p>Контроль выполнения планов комплексной подготовки спортсменов команды территории</p> <p>Организация подготовки и участия команды территории в спортивных соревнованиях</p> <p>Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов</p>		<p>антидопинговые правила и стандарты</p> <p>Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта</p> <p>Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания</p> <p>Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов</p> <p>Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов</p> <p>Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил</p> <p>Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним</p> <p>Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте</p>	<p>спортивной подготовки</p> <p>Разъяснять антидопинговые правила спортсменам, специалистам команды территории</p> <p>Использовать соответствующие возрастному психофизиологическому развитию спортсменов методики воспитания и формирования патриотизма</p> <p>Управлять командой клуба в соревновательном процессе, включая необходимую оперативную корректировку</p> <p>Производить анализ эффективности подготовки и результатов выступления команды территории на соревновании, определять причины недостаточного качества подготовки и (или) причины неисполнения планов подготовки с учетом возможных непреодолимых обстоятельств</p> <p>Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>честной игры в спорте Организация мероприятий по антидопинговому воспитанию спортсменов команды территории Организация и контроль мероприятий медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортсменов команды территории Разработка общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления команды территории на спортивном соревновании Анализ эффективности выступления спортсменов команды территории на спортивных соревнованиях, разработка предложений по профилактике травматизма и повышению эффективности</p>		<p>Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта Система спортивных соревнований по виду спорта Система подготовки спортсменов по виду спорта Биомеханика двигательной деятельности Анатомия человека Физиология человека Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине Локальные нормативные акты федерации по виду спорта в области регулирования подготовки команды территории к спортивным соревнованиям</p>	<p>области физической культуры и спорта Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы Осуществлять формирование данных в информационных системах Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами Вести отчетную документацию по организации и проведению тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды территории Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>соревновательной деятельности команды территории</p> <p>Подготовка отчетной документации по организации и проведению тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды территории, в том числе с применением информационных систем</p> <p>Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</p>		<p>Правила, критерии спортивного отбора (со спецификой вида спорта, спортивной дисциплины) и порядок отбора спортсменов в состав с команды территории</p> <p>Единая всероссийская спортивная классификация</p> <p>Порядок и состав материального, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки команды территории</p> <p>Методика разработки комплексного плана подготовки команды территории</p> <p>Типовые, модельные методики тренировки в виде спорта команды территории</p> <p>Педагогические технологии, средства и методы патриотического воспитания, формирования национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Методы управления командой по виду спорта (спортивной дисциплины) в соревновательном процессе, варианты и способы внесения корректирующих действий</p> <p>Методы выделения показателей, определяющих результативность выступления спортсменов на спортивном соревновании по виду спорта</p> <p>Требования к составлению планов тренировочно-соревновательного процесса спортсменов по виду спорта</p> <p>Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения</p> <p>Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта</p> <p>Цифровые средства коммуникации для</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>проведения работы Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов Назначение и порядок использования контрольно- измерительных приборов и аппаратуры Правила составления отчетной документации по организации и проведению тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды территории Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи</p>	
<p>Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации, в том</p>	С/02.6	<p>Организация системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта Проведение анализа данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов</p>	<p>ПК-3 Способен организовывать и проводить тренировочные, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое</p>	<p>Разъяснять принципы и элементы системы отбора спортсменов по виду спорта в команду субъекта Применять критерии оценки подготовленности спортсмена по виду спорта для контроля процесса отбора в команду субъекта Применять методики оценки потенциала</p>

<p>числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ (далее - команда субъекта)</p>		<p>официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта Посещение тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций с целью выявления перспективных спортсменов для зачисления в резерв команды субъекта Проведение отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта Планирование комплексной подготовки команды субъекта Определение порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов команды</p>		<p>противоправное влияние Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга Всемирный антидопинговый кодекс Международные антидопинговые правила и стандарты Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте</p>	<p>спортсмена при определении основного и резервного состава команды субъекта по виду спорта Применять методики планирования комплексной подготовки спортсменов команды субъекта по виду спорта Определять критерии контроля мероприятий комплексной подготовки команды субъекта и использовать их для обеспечения контрольных мероприятий Анализировать эффективность подготовки спортсменов команды субъекта на разных этапах спортивной подготовки по виду спорта Выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время спортивных мероприятий Разъяснять антидопинговые правила спортсменам, специалистам команды субъекта Использовать соответствующие возрасту</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>субъекта, координация их взаимодействия и контроль исполнения планов работы в процессе подготовки команды субъекта</p> <p>Планирование мероприятий медико-биологического, антидопингового обеспечения и воспитательной работы</p> <p>Проведение тренировочных мероприятий со спортсменами команды субъекта при подготовке к запланированным соревнованиям</p> <p>Проведение соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта</p> <p>Моделирование оптимальной тренировочной нагрузки спортсменов команды субъекта</p> <p>Контроль оптимального соотношения (соразмерности)</p>		<p>постоянно и только в соревновательный период по виду спорта</p> <p>Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания</p> <p>Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов</p> <p>Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов</p> <p>Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил</p> <p>Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним</p> <p>Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте</p> <p>Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период</p> <p>Алгоритм действий</p>	<p>психофизиологическому развитию спортсменов</p> <p>методики воспитания и формирования патриотизма</p> <p>Управлять командой субъекта в соревновательном процессе, включая необходимую оперативную корректировку</p> <p>Производить анализ эффективности подготовки и результатов выступления команды субъекта на соревновании, определять причины недостаточного качества подготовки и (или) причины неисполнения планов подготовки с учетом возможных непреодолимых обстоятельств</p> <p>Производить анализ результатов выступления команды субъекта на соревновании по виду спорта, определять перспективные тенденции в системе подготовки команды субъекта и корректировать планы подготовки</p> <p>Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>различных сторон подготовленности спортсменов команды субъекта в процессе тренировки</p> <p>Систематический контроль состояния индивидуальной и командной подготовленности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов команды субъекта к спортивным соревнованиям</p> <p>Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте</p> <p>Организация мероприятий по антидопинговому воспитанию спортсменов команды</p>		<p>спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы</p> <p>Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта</p> <p>Система спортивных соревнований по виду спорта</p> <p>Система подготовки спортсменов по виду спорта</p> <p>Биомеханика двигательной деятельности</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Физиология человека</p> <p>Спортивная медицина</p> <p>Единая всероссийская спортивная классификация</p> <p>Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине</p> <p>Локальные нормативные акты федерации по виду спорта в области регулирования подготовки команды субъекта к спортивным соревнованиям</p> <p>Правила, критерии спортивного отбора (со</p>	<p>формате с использованием различных технологий и средств коммуникации</p> <p>Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта</p> <p>Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы</p> <p>Осуществлять формирование данных в информационных системах</p> <p>Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами</p> <p>Вести отчетную документацию по организации и проведению тренировочных,</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>субъекта Организация и контроль мероприятий медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортсменов команды субъекта Организация участия команды субъекта в спортивных соревнованиях Проведение анализа эффективности выступления спортсменов команды субъекта на спортивных соревнованиях Подготовка отчетной документации по организации и проведению тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта, в том числе с применением информационных систем Оказание первой помощи до оказания</p>		<p>спецификой вида спорта, спортивной дисциплины) и порядок отбора спортсменов в состав с команды субъекта Порядок и состав материального, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки команды субъекта Методики составления комплексного плана подготовки команды субъекта Методики совершенствования техники и тактики (командной и индивидуальной) в виде спорта (спортивной дисциплине) Педагогические технологии, средства и методы патриотического воспитания, формирования национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте Методы управления</p>	<p>соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи</p>
--	--	---	--	---	--

		медицинской помощи		<p>командой по виду спорта (спортивной дисциплины) в соревновательном процессе, варианты и способы внесения корректирующих действий</p> <p>Методы выделения показателей, определяющих результативность выступления спортсменов на спортивном соревновании по виду спорта</p> <p>Требования к составлению планов тренировочно-соревновательного процесса спортсменов по виду спорта</p> <p>Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные</p> <p>Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения</p> <p>Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в</p>	
--	--	--------------------	--	---	--

				<p>области физической культуры и спорта</p> <p>Цифровые средства коммуникации для проведения работы</p> <p>Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов</p> <p>Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры</p> <p>Правила составления отчетной документации по организации и проведению тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта</p> <p>Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи</p>	
<p>Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 952н)</p>					
<p>Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной</p>	<p>В/01.7</p>	<p>Проведение со спортсменами спортивной сборной команды муниципального</p>	<p>ПК-3 Способен организовывать и проводить тренировочные, соревновательных</p>	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и</p>	<p>Обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов спортивной сборной</p>

<p>сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>		<p>уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) тренировок, соответствующих специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности</p> <p>Определение и установление режима тренировочного процесса спортсменов - членов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Обучение спортсмена (спортсменов) спортивной сборной команды</p>	<p>мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды</p>	<p>званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные общероссийской антидопинговой организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, по согласованию с ним, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета Положения, правила и регламенты проведения</p>	<p>команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Поддерживать высокий уровень спортивной мотивации спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов</p> <p>Выявлять своевременно</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата</p> <p>Подготовка спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) на тренировочных сборах в соответствии с целью и задачами спортивной подготовки</p> <p>Контроль выполнения спортсменом (спортсменами) спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта</p>		<p>международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p> <p>Устав Олимпийского комитета России</p> <p>Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека,</p>	<p>угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) индивидуального и групповых планов спортивной подготовки</p> <p>Контроль соблюдения спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) антидопинговых правил</p> <p>Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-</p>		<p>биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Контроль прохождения спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников</p>		<p>акты, регулирующие вид профессиональной деятельности Объем индивидуальной спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Психологические особенности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p>виду спорта, спортивной дисциплине) Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), их профилактики и разрешения Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами спортивной сборной команды на муниципальном уровне и субъекта Российской</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Технологии педагогической диагностики и коррекции негативных состояний, снятия стрессов у спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники</p>	
<p>Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя</p>	<p>В/03.7</p>	<p>Изучение передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса</p> <p>Оценка эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной</p>	<p>ПК-4 Способен проводить научно-исследовательскую работу, обобщать, распространять передовой опыт</p>	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные общероссийской</p>	<p>Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной или образовательной организации</p> <p>Собирать информацию из различных источников, в</p>

		<p>физкультурно-спортивной или образовательной организации Руководство внедрением новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных или образовательных организациях Разработка методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных или образовательных организациях</p>		<p>антидопинговой организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, по согласованию с ним, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта Устав Олимпийского комитета России</p>	<p>том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных и т. п. Разъяснять все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатоμο-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p> <p>Объем индивидуальной спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Психологические особенности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) с учетом возраста</p> <p>Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию тренировочных занятий и соревнований спортсменов</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), их профилактики и разрешения Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Технологии педагогической диагностики и коррекции негативных состояний,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>снятия стрессов у спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники</p> <p>Методы научного исследования</p> <p>Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией</p> <p>Правила постановки технического задания</p> <p>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами</p>	
<p>Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной</p>	<p>C/01.7</p>	<p>Проведение со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду</p>	<p>ПК-3 Способен организовывать и проводить тренировочные, соревновательных</p>	<p>Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и</p>	<p>Обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов спортивной сборной</p>

<p>сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>		<p>спорта, спортивной дисциплине) тренировок, соответствующих специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности Определение и установление режима тренировочного процесса спортсменов - членов спортивной сборной команды спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) Подготовка спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) на тренировочных сборах в соответствии с целями спортивной подготовки Контроль выполнения</p>	<p>мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды</p>	<p>званий по виду спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные общероссийской антидопинговой организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, по согласованию с ним, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета Положения, правила и регламенты проведения</p>	<p>команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) Поддерживать высокий уровень спортивной мотивации спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и</p>
---	--	--	---	---	--

		<p>спортсменом (спортсменами) спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) индивидуального и групповых планов спортивной подготовки</p> <p>Контроль соблюдения спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) антидопинговых правил</p> <p>Контроль прохождения спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников</p> <p>Обеспечение безопасности при</p>		<p>международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</p> <p>Устав Олимпийского комитета России</p> <p>Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной</p>	<p>применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>проведении занятий и тренировок спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>		<p>метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>деятельности Объем индивидуальной спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) Психологические особенности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>спорта, спортивной дисциплине) Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов у спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники</p>	
--	--	--	--	---	--

1.5 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по ДПП ПК –108 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 6 недель.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образовательной организацией высшего образования

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Образовательная деятельность слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии спортивной подготовки в фехтовании» предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков слушателей. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме письменной практической работы, включающей теоретические знания. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1 Календарный учебный график повышения квалификации

Общий срок обучения по данной программе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя и время, отводимое на завершающий контроль качества освоения программы повышения квалификации, составляет 2 недели (таблица 3).

Таблица 3 – Календарный план распределения материала по неделям

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Очная	4	3	2 недели
	6	5	2 неделя
	4	3	2 недели

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденного проректором образовательной организации по направлению.

2.2. Учебный план

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

« _____ »

УТВЕРЖДАЮ

« _____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные технологии спортивной подготовки в фехтовании»

№ п/ п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудо- емкость всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах:				Форма контрол я
			аудиторные учебные занятия:			самост оятельн ая работа	
			всего	лекц ии	практи ческие		
1	Медико-биологическое обеспечение подготовки фехтовальщиков.	18	10	2	8	8	Устный опрос
1.1	Медико-биологические особенности фехтования	6	4	2	2	2	Устный опрос
1.2	Средства и методы восстановления	6	2	-	2	4	Устный опрос
1.3	Физические качества фехтовальщиков	6	4	-	4	2	Устный опрос
2	Психология спортивной деятельности	18	14	6	8	4	Устный опрос
2.1	Формирование продуктивных отношений между тренером и спортсменом	4	4	2	2	-	Устный опрос
2.2	Психологическая подготовка фехтовальщиков	8	6	2	4	2	Устный опрос
2.3	Характер функционирования когнитивной сферы фехтовальщиков при тактическом взаимодействии	6	4	2	2	2	Устный опрос

3	Техника и тактика фехтования	34	24	12	12	10	Устный опрос
3.1	Характеристика спортивной деятельности в фехтовании	4	2	2	-	2	Устный опрос
3.2	Классификация приемов и действий, терминология фехтования	8	6	2	4	2	Устный опрос
3.3	Основы техники фехтования	4	2	2	-	2	Устный опрос
3.4	Основы тактики фехтования	4	2	2	-	2	Устный опрос
3.5	Последовательность обучения технике и тактике фехтования	4	4	2	2	-	Устный опрос
3.6	Индивидуальный урок в фехтовании	10	8	2	6	2	Устный опрос
4	Организационно-методическая документация	24	12	4	8	8	Устный опрос
4.1	Организационные основы проведения соревнований по фехтованию	12	6	2	4	4	Устный опрос
4.2	Планирование прохождения учебного материала по фехтованию	12	6	2	4	4	Устный опрос
5	Структура научно-исследовательской работы	10	8	2	6	2	Устный опрос
5.1	Методика научно-исследовательской работы в фехтовании	10	8	2	6	2	Устный опрос
	Итоговая аттестация	4				4	
	ИТОГО	108	68	26	42	40	Экзамен

СОГЛАСОВАНО:

2.3 Рабочие программы учебных разделов

Раздел 1. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ.

Тема 1. 1. Медико-биологические особенности фехтования

Требования, предъявляемые фехтованием, к организму занимающихся. Нейрогуморальная регуляция систем организма спортсмена, ее роль в оптимизации деятельности в фехтовании. Нервно- мышечные механизмы, лимитирующие спортивную работоспособность. Особенности объема и скорости переработки информации в интеллектуальной сфере фехтовальщика.

Энерготраты квалифицированных фехтовальщиков. Характеристика двигательной активности фехтовальщиков.

Психофизиологическая основа применяемых фехтовальщиками действий.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
1.1	Медико-биологические особенности фехтования	2
1.2	Средства и методы восстановления	2
1.3	Физические качества фехтовальщиков	4

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
1.1	Медико-биологические особенности фехтования: проанализировать специальную литературу по теме	2

1.2	Средства и методы восстановления: проанализировать записи собственных дневников. Дать оценку своему состоянию (настроение, желание тренироваться, физические возможности). Сопоставить величину тренировочных упражнений и свое собственное состояние. Оценить эффективность используемых средств восстановления.	4
1.3	Физические качества фехтовальщиков: развитие и совершенствование физических качеств	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу:

- опрос на занятии;
- оценка ОФП на занятиях;
- предоставление конспектов с комплексом упражнений по заданию.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

1. Спортивное фехтование: учебник для вузов физической культуры/под ред. Тышлера Д.А.-М.: Физкультура, образование и наука,1997.- 390 с.

2. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой [Текст]: учебно-метод. пособие / Авт.-сост. Д.А. Тышлер [и др.]; под ред. Д.А. Тышлера. - Москва: Человек, 2013. - 232 с.

3. Тышлер, Д. А.Фехтование. Техничко-тактическая и функциональная тренировка [Текст]: метод.пособие / Д.А. Тышлер, Л.Г. Рыжкова. - Москва: Академический проект, 2010. - 183 с.

Другие информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «РУКОНТ» [Электронныйресурс]. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>
4. Спортивная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sportfiction.ru/>

Раздел 2. ПСИХОЛОГИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1 Формирование продуктивных отношений между тренером и спортсменом в фехтовании

Влияние характера отношений между тренером и спортсменом на эффективность подготовки, спортивный результат, личность фехтовальщика.

Когнитивный (познавательный, информационный), аффективный (эмоциональный) и поведенческий (практический) компоненты отношений. Особенности личности тренера, влияющие на формирование отношений со спортсменом. Пол, возраст, национальность, состояние здоровья, профессиональный уровень (спортивный, тренерский, судейский), самооценка, общая и специальная образованность, уровень интеллекта, личные качества и др.

Развитие межличностных отношений. Знакомство, приятельские, товарищеские и дружеские отношения. Процесс ослабления отношений. Характеристика дружеских отношений. Утилитарная и эмоциональная сторона дружеских отношений.

Эмпатия как механизм развития межличностных отношений.

Тема 2.2 Психологическая подготовка фехтовальщиков

Психологическая характеристика фехтования.

Задачи и содержание психологической подготовки фехтовальщиков.

Психодиагностика. Наблюдение, беседы, анкетирование, естественный

эксперимент, тестирование.

Психопрогностика. Психопрофилактика. Психорегуляция.
Психодиагностика.

Морально-волевые качества. Их состав и структура. Методика воспитания морально-волевых и других психических качеств.

Интеллектуальное образование, теоретическая подготовка и воспитание интеллектуальных качеств. Задачи и содержание интеллектуальной подготовки. Взаимосвязь интеллектуальной подготовки с другими видами подготовки фехтовальщиков.

Контроль уровня развития интеллектуальных качеств и специальных знаний фехтовальщиков.

Тема 2.3 Характер функционирования когнитивной сферы фехтовальщиков при тактическом взаимодействии

Современные научные представления о структуре познавательных процессов человека.

Восприятие и процессы семантической обработки информации. Своевременность и объем воспринимаемой информации. Точность и быстрота ее оценки в боях фехтовальщиков. Пространственные, временные и динамические признаки чувственного образа. Иллюзии восприятия информации в фехтовании.

Семантическая обработка (выявление смысла) информации. Понятия значения, категоризации, контекста. Их место в процессе тактического взаимодействия в фехтовании.

Внимание. Определение. Свойства. Показатели продуктивности. Внимание как процесс контроля за действиями и развитие этого контроля (от сознательных к автоматизированным формам). Феномен рассеянности. Значение внимания в фехтовании. Средства и методы совершенствования внимания.

Память. Определение. Виды. Место памяти в операционной системе

тактической деятельности. Декларативные знания («знать что») и процедурные («знать как»).

Мышление и воображение. Определение. Особенности их проявления в тактическом взаимодействии. Механизмы функционирования мышления. Связь мышления с воображением.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
2.1	Формирование продуктивных отношений между тренером и спортсменом	2
2.2	Психологическая подготовка фехтовальщиков	4
2.3	Характер функционирования когнитивной сферы фехтовальщиков при тактическом взаимодействии	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
2.2	Психологическая подготовка фехтовальщиков: овладение средствами саморегуляции психических процессов и эмоциональных состояний в условиях тренировки и соревнований	2
2.3	Характер функционирования когнитивной сферы фехтовальщиков при тактическом взаимодействии: составление конспектов и проведение упражнений, направленных на совершенствование перцептивно-когнитивной сферы фехтовальщиков	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу:

- опрос на занятии;
- освоение и демонстрация упражнений, регулирующих эмоциональное состояние;
- предоставление конспектов с комплексом упражнений по заданию.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

1. Спортивное фехтование: учебник для вузов физической культуры/под ред. Тышлера Д.А.-М.: Физкультура, образование и наука,1997.- 390с.
2. Павлов, А. И.Тактика и тактическая подготовка в спортивном фехтовании[Текст]: учеб.пособие / А.И. Павлов. - Смоленск: СГАФКСТ, 2018. - 170 с.: ил.
3. Павлов, А. И.Контроль профессиональной специализированной деятельности спортсменов, тренеров и арбитров в спортивном фехтовании [Текст]: учеб.пособие / А.И. Павлов. - Смоленск: СГАФКСТ, 2018. - 100 с.
4. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой [Текст]: учебно-метод. пособие / Авт.-сост. Д.А. Тышлер [и др.]; под ред. Д.А. Тышлера. - Москва: Человек, 2013. - 232 с.
5. Фехтование. Соревновательные технологии и методики специальной тренировки [Текст]: монография / Д.А. Тышлер [и др.]. - Москва: Человек, 2013. - 176 с.
6. Мовшович, А. Д.Фехтование. Начинающему тренеру [Текст]: метод.пособие / А.Д. Мовшович. - Москва: Академический проект; Мир, 2011. - 112 с.: ил.
7. Бычков, Ю.М. Тренер в уроке фехтования [Электронный ресурс]: монография / Ю.М. Бычков.— М.: Физическая культура, 2006.— 176 с. — Библиогр.: с.148-168 (239 назв.). - ISBN 5-9746-0053-3.— ISBN 978-5- 9746-0053-3.— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/286747>

Другие информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>
4. Спортивная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sportfiction.ru/>

Раздел 3. ТЕХНИКА И ТАКТИКА ФЕХТОВАНИЯ

Тема 3.1 Характеристика спортивной деятельности в фехтовании

Объективные условия спортивной деятельности в фехтовании.
Федеральный стандарт спортивной подготовки в фехтовании.

Примерные программы подготовки в фехтовании.

Характеристика мест занятий и соревнований по фехтованию:
электронное оборудование, система информации и др.

Основные внешние воздействия на участников соревнований:
присутствие и реакция зрителей, отношения между спортсменами,
участниками соревнований и тренерами, фехтовальщиками и судьями.
Характеристика психического состояния спортсмена при победе и поражении.

Особенности деятельности фехтовальщиков в личных и командных соревнованиях.

Тема 3.2 Классификация приемов и действий, терминология фехтования

Значение и принципы построения классификаций приемов и действий фехтования.

Классификация приемов фехтования.

Классификация действий фехтования. Подготавливающие и главные разновидности действий. Техничко-тактические характеристики действий.

Значение терминологии фехтования. Содержание основных методических, технических, тактических и судейских понятий и терминов.

Международная судейская терминология фехтования.

Тема 3.3 Основы техники фехтования

Содержание понятий «техника» и «техническая подготовка». Значение технической подготовки. Эталонная техника.

Кинематическая, динамическая и ритмическая структура движения.

Биомеханические основы техники приемов.

Целевая точность нападений

Критерии оценки эффективности техники в фехтовании. Быстрота и энергетическая экономичность движений.

Стабильность и вариативность двигательных навыков фехтовальщиков. Помехоустойчивость движений.

Тема 3.4 Основы тактики фехтования

Содержание понятия «тактика», «тактическая правота», «действие», «адекватное действие». Значение тактики в фехтовании.

Классификационная проблема тактики спортивного фехтования. Значение классификаций для развития научного познания. Оценка классификаций действий по данным литературы. Подготавливающие действия, тактические задачи подготавливающих действий.

Сложности создания новых классификаций. Связь классификации действий с определением понятия «спортивная тактика».

Схематизация процесса тактического взаимодействия в поединке: атака простая (однотемповая) – защита (ответ) – атака с финтами – контратака – атака простая. Моделирование возможных вариантов взаимодействия.

Компоненты тактического мастерства: тактические знания, умения и

качества. Структура специальных тактических умений.

Элементы тактического действия: восприятие и анализ информации, принятие решения, реализация действия.

Оценка эффективности тактики. Критерий тактической адекватности.

Тема 3.5 Последовательность обучения технике и тактике фехтования

Последовательность овладения отдельным действием или приемом. Особенности использования методов обучения на этапах овладения приемом (ознакомление, разучивание, совершенствование).

Типовые педагогические задачи совершенствования отдельного приема (действия).

Последовательность обучения и совершенствования приемов, действий и умений. Подготавливающие действия. Главные разновидности действий. Способы выполнения. Степень готовности спортсменов к применению действия.

Особенности реагирования спортсменов при выполнении средств единоборства. Комплексные тактические характеристики подготовки и применения действий.

Последовательность овладения специальными тактическими умениями фехтовальщиков. Выполнять действия преднамеренно, в неожиданно возникающих ситуациях (действовать, различать, переключаться, предвосхищать).

Тема 3.6 Индивидуальный урок в фехтовании

Значение и место индивидуального урока в тренировке фехтовальщиков.

Педагогические задачи и виды индивидуального урока: обучения, тренировки, репертуарные, контроля. Разминочные и показательные индивидуальные уроки.

Направленность индивидуального урока: техническая, тактическая,

психологическая.

Место индивидуального урока на этапах многолетней подготовки фехтовальщиков.

Способы усложнения условий выполнения действий в индивидуальном уроке.

Методические приемы предупреждения и исправления ошибок: установка, объяснение, выполнение действия по частям, выполнение действия по команде, помощь ученику в управлении оружием, оценка выполнения действий спортсменом противодействиями тренера.

Методические приемы тренера по управлению кинематическими характеристиками спортсмена.

Методический анализ урока-боя и контрольного урока.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
3.2	Классификация приемов и действий, терминология фехтования	4
3.5	Последовательность обучения технике и тактике фехтования	2
3.6	Индивидуальный урок в фехтовании	6

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3.1	Характеристика спортивной деятельности в фехтовании: подготовка к беседе об организации собственной соревновательной подготовки	2
3.2	Классификация приемов и действий, терминология	2

	фехтования: освоение международных судейских терминов	
3.3	Основы техники фехтования: овладение и совершенствование техники основных приемов фехтования. Боевая стойка, шаги вперед и назад, выпад, шаг вперед выпад, скачок вперед (назад) выпад. Позиции и их перемена.	2
3.4	Основы тактики фехтования: формирование специальных умений управлять дистанцией, вызывать противника к началу атаки, моменту и сектору завершения нападения	2
3.6	Индивидуальный урок в фехтовании: овладение умениями проводить упражнения в индивидуальном уроке различной направленности. Самостоятельная постановка частных задач, разбор условий и состава упражнений для их реализации	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу:

- беседа на занятии;
- оценка выполняемых тематических упражнений на факультативных занятиях;
- опрос на семинаре;
- оценка тренерской техники проведения упражнений в индивидуальном уроке и адекватности подбора решаемых задач.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

1. Спортивное фехтование: учебник для вузов физической культуры/под ред. Тышлера Д.А.-М.: Физкультура, образование и наука,1997.- 390с.

2. Павлов, А. И. Тактика и тактическая подготовка в спортивном фехтовании [Текст]: учеб. пособие / А.И. Павлов. - Смоленск: СГАФКСТ, 2018. - 170 с.: ил.
3. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой [Текст]: учебно-метод. пособие / Авт.-сост. Д.А. Тышлер [и др.]; под ред. Д.А. Тышлера. - Москва: Человек, 2013. - 232 с.
4. Фехтование. Соревновательные технологии и методики специальной тренировки [Текст]: монография / Д.А. Тышлер [и др.]. - Москва: Человек, 2013. - 176 с.
5. Мовшович, А. Д. Фехтование. Начинающему тренеру [Текст]: метод. пособие / А.Д. Мовшович. - Москва: Академический проект; Мир, 2011. - 112 с.: ил.
6. Бычков, Ю.М. Тренер в уроке фехтования [Электронный ресурс]: монография / Ю.М. Бычков.— М.: Физическая культура, 2006.— 176 с. — Библиогр.: с.148-168 (239 назв.). - ISBN 5-9746-0053-3.— ISBN 978-5- 9746-0053-3.— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/286747>

Другие информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>
4. Спортивная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sportfiction.ru/>

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Тема 4.1 Организационные основы проведения соревнований по фехтованию

Перечень вопросов, отражающих направления организационной деятельности по проведению соревнований различного уровня. Организационный комитет по проведению соревнований. Координация деятельности всех служб проводимых соревнований.

Определение главной судейской коллегии. Ее состав и полномочия.

Расчет необходимого объема финансирования.

Определение финансовых источников, обеспечивающих проведение соревнований. Взаимодействие с рекламодателями, спонсорами и меценатами.

Спортсооружения и спортивные арены для проведения фехтовальных турниров. Зоны соревнований. Требования к их оформлению.

Места отдельных служб соревнований.

Безопасность. Размещение участников и судей. Питание. Транспорт.

Медицинское сопровождение. Антидопинговая служба.

Взаимодействия со средствами массовой информации.

Тема 4.2 Планирование прохождения учебного материала по фехтованию

Годовой план – график прохождения учебного материала. Календарно-тематический план-график учебной работы по фехтованию. Распределение учебного времени по фехтованию в школьной программе по физическому воспитанию.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
4.1	Организационные основы проведения соревнований по фехтованию	4
4.2	Планирование прохождения учебного материала по фехтованию	4

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
4.1	Организационные основы проведения соревнований по фехтованию: составление положения соревнований, сметы, заявочных листов.	4
4.2	Планирование прохождения учебного материала по фехтованию: составление плана-графика тренировочных занятий на мезоцикл	4

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу:

- беседа на занятии;
- предоставление документов по заданию.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

1. Правила организации и проведения соревнований по спортивному фехтованию Российской Федерации. 2-е издание / под общ. ред. А.И.Павлова. - М. : 2014. – 128 с.
2. Павлов А.И. Контроль профессиональной специализированной

деятельности спортсменов, тренеров и арбитров в спортивном фехтовании. Учебное пособие. – Смоленск, СГАФКСТ, 2018. – 100 с.

3. Фехтование. Соревновательные технологии и методики специальной тренировки [Текст]: монография / Д.А. Тышлер [и др.]. - Москва: Человек, 2013. - 176 с.

4. Тышлер, Е. Г. Терминология спортивного фехтования в тренировке и соревнованиях [Текст]: монография / Е.Г. Тышлер. - Москва: Олимпия, 2012. - 176 с.

5. Фехтование: что должны знать спортсмены и тренеры о судействе и проведении соревнований/Д. Тышлер [и др.].-М.:СпортАкадемПресс, 2001.- 124с.

Другие информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «РУКОНТ» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://lib.sportedu.ru>

4. Спортивная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sportfiction.ru/>

5. Сайт Международной Федерации фехтования www.fie.ch

6. Сайт Федерации фехтования России www.rusfencing.ru

Раздел 5. СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ФЕХТОВАНИИ

Тема 5.1 Методика научно-исследовательской работы

Поиск специальной литературы в библиотечном фонде. Виды каталогов. Правила составления списка литературы. Анализ данных литературы. Работа

с отдельным литературным источником.

Постановка научной проблемы. Формулирование рабочей гипотезы, цели и задач исследования. Выбор методов научного исследования, адекватных исследовательским задачам. Достоинства и недостатки методов опроса, педагогического наблюдения, контрольных испытаний, экспертной оценки. Комплексное использование научных методов для решения одной исследовательской задачи.

Подготовка плана и организация научной работы. Роль научного руководителя и консультанта.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
5.1	Методика научно-исследовательской работы в фехтовании	6

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
5.1	Методика научно-исследовательской работы в фехтовании: экспертная оценка техники передвижений и приемов управления оружием фехтовальщиков. Анализ боев.	4

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу:

- беседа на занятии;
- предоставление анализа поединка в виде таблицы успешности действий.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

1. Павлов, А. И. Контроль профессиональной специализированной деятельности спортсменов, тренеров и арбитров в спортивном фехтовании [Текст]: учеб.пособие / А.И. Павлов. - Смоленск: СГАФКСТ, 2018. - 100 с.
2. Фехтование. Соревновательные технологии и методики специальной тренировки [Текст]: монография / Д.А. Тышлер [и др.]. - Москва: Человек, 2013. - 176 с.
3. Фехтование: что должны знать спортсмены и тренеры о судействе и проведении соревнований/Д. Тышлер [и др.].-М.:СпортАкадемПресс,2001.-124с.40
4. Правила организации и проведения соревнований по спортивному фехтованию Российской Федерации [Текст] / М-во спорта РФ ; Федерация фехтования России ; под общ.ред. А.И. Павлова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: Принт-Экспресс, 2014. - 128 с.: ил.41

Другие информационные ресурсы:

1. Штейнбах, В. Л. Век фехтования = TheFencingAge [Электронный ресурс]: альбом / В. Л. Штейнбах.— М.: Спорт: Человек, 2015 .— 217 с.: ил. — Текст на рус., англ. яз. — ISBN 978-5-906131-66-9.— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641152>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «РУКОНТ» [Электронныйресурс].- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Сайт Международной Федерации фехтования www.fie.ch
5. Сайт Федерации фехтования России www.rusfencing.ru

3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п.п.	Наименование учебных разделов и тем	Освоенные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Иметь опыт
1.	Медико-биологическое обеспечение подготовки фехтовальщиков				
1.1	Медико-биологические особенности фехтования	ПК-2 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Требования фехтования к организму спортсмена. Особенности нейрогуморальной регуляции и энергозатрат фехтовальщиков. Психофизиологическую основу технико-тактических действий. Методику оценки функционального состояния спортсменов.	Анализировать индивидуальные медико-биологические особенности фехтовальщиков. Учитывать физиологические и психологические параметры при планировании нагрузок. Адаптировать тренировочный процесс в соответствии с возрастными и половыми особенностями занимающихся.	Проведения комплексного анализа функциональной готовности фехтовальщиков. Разработки индивидуальных планов подготовки с учётом медико-биологических особенностей. Использования инструментальных и тестовых методов контроля состояния спортсменов.
1.2	Средства и методы восстановления	ПК-2 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей	Классификацию средств и методов восстановления в спорте Физиологические основы восстановительных процессов после нагрузок Специфику применения восстановительных методик в фехтовании Критерии оценки эффективности восстановления спортсменов	Подбирать адекватные средства восстановления в зависимости от типа и объема нагрузки Планировать восстановительные мероприятия с учетом индивидуальных особенностей спортсменов Контролировать и корректировать процесс восстановления на основе объективных показателей	Составления комплексных программ восстановления для фехтовальщиков Применения различных восстановительных методик в тренировочном процессе Анализа эффективности восстановительных мероприятий и их коррекции

		занимающихся различного пола и возраста			
1.3	Физические качества фехтовальщиков	ПК-1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Специфику развития физических качеств фехтовальщиков (быстрота, ловкость, выносливость, координация)</p> <p>Методики оценки уровня физической подготовленности</p> <p>Взаимосвязь физических качеств с технико-тактическим мастерством</p> <p>Нормативные требования по физической подготовке для разных этапов спортивной подготовки</p>	<p>Определять уровень развития физических качеств у фехтовальщиков</p> <p>Подбирать средства и методы развития физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями</p> <p>Интегрировать физическую подготовку в общий тренировочный процесс</p> <p>Контролировать динамику развития физических качеств</p>	<p>Проведения тестирования физической подготовленности фехтовальщиков</p> <p>Разработки программ развития физических качеств</p> <p>Корректировки физической подготовки на основе контрольных показателей</p> <p>Обеспечения оптимального соотношения различных видов подготовки</p>
2.	Психология спортивной деятельности				
2.1	Формирование продуктивных отношений между тренером и спортсменом	ПК-3 Способен организовывать и проводить тренировочные, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды	<p>Основы педагогики и психологии межличностных отношений в спорте</p> <p>Факторы, влияющие на формирование продуктивных отношений тренер-спортсмен</p> <p>Методы диагностики и коррекции взаимоотношений в спортивной среде</p> <p>Особенности возрастной и гендерной психологии в контексте педагогического взаимодействия</p>	<p>Создавать благоприятный психологический климат в тренировочной группе</p> <p>Применять методы эффективной коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Учитывать индивидуальные особенности спортсменов при построении взаимоотношений</p> <p>Формировать мотивацию и доверительные отношения в системе "тренер-спортсмен"</p>	<p>Построения продуктивных взаимоотношений со спортсменами различного возраста и уровня подготовки</p> <p>Применения психолого-педагогических методов в управлении групповой динамикой</p> <p>Профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в спортивном коллективе</p> <p>Организации воспитательной работы в процессе спортивной подготовки</p>

2.2	Психологическая подготовка фехтовальщиков	ПК-3 Способен организовывать и проводить тренировочные, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды	Психологическую структуру спортивной деятельности в фехтовании Методы психодиагностики и психопрофилактики в спорте Техники психорегуляции и управления эмоциональными состояниями спортсменов Особенности морально-волевой и интеллектуальной подготовки фехтовальщиков	Проводить психодиагностику спортсменов с использованием различных методов Применять методы психологической регуляции в тренировочном и соревновательном процессе Разрабатывать программы психологической подготовки с учетом индивидуальных особенностей Управлять психологическим состоянием спортсменов в стрессовых ситуациях соревнований	Планирования и реализации психологической подготовки фехтовальщиков Применения техник саморегуляции и психорегуляции в тренировочном процессе Диагностики и коррекции психологических состояний спортсменов Психологического сопровождения спортсменов на соревнованиях различного уровня
2.3	Характер функционирования когнитивной сферы фехтовальщиков при тактическом взаимодействии	ПК-3 Способен организовывать и проводить тренировочные, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды	Структуру и функции когнитивной сферы спортсмена (восприятие, внимание, память, мышление) Особенности тактического мышления и принятия решений в фехтовании Методы оценки и развития когнитивных способностей спортсменов Влияние когнитивных процессов на эффективность тактического взаимодействия	Диагностировать уровень развития когнитивных способностей фехтовальщиков Разрабатывать упражнения для совершенствования тактического мышления и оперативного принятия решений Формировать у спортсменов навыки быстрой обработки информации в условиях поединка Интегрировать когнитивную подготовку в тактическую тренировку	Проведения тренировочных занятий по развитию когнитивных способностей Создания ситуационных задач для совершенствования тактического мышления Анализа когнитивных процессов спортсменов в условиях тренировок и соревнований Применения методик, направленных на улучшение скорости и качества принятия решений в бою

3.	Техника и тактика фехтования				
3.1	Характеристика спортивной деятельности в фехтовании	ПК-1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Основные компоненты спортивной деятельности в фехтовании и их взаимосвязь Федеральный стандарт спортивной подготовки по фехтованию Особенности личных и командных соревнований, их влияние на спортсмена Требования к организации мест занятий и соревнований (оборудование, судейство, безопасность)	Анализировать и планировать деятельность спортсмена в соответствии с требованиями вида спорта Организовывать тренировочный процесс с учетом специфики спортивной деятельности в фехтовании Управлять психофизическим состоянием спортсмена в условиях соревновательного стресса Оценивать и корректировать подготовку на основе анализа соревновательной деятельности	Анализа соревновательной деятельности фехтовальщиков Планирования подготовки с учетом календаря соревнований Создания условий для эффективной адаптации спортсменов к требованиям соревновательной деятельности Взаимодействия с организаторами соревнований и судейским корпусом
3.2	Классификация приемов и действий, терминология фехтования	ПК-2 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Принципы классификации технических приемов и тактических действий в фехтовании Содержание основных методических, технических, тактических и судейских понятий и терминов Международную судейскую терминологию фехтования Взаимосвязь структуры действий с биомеханическими и психофизиологическими особенностями их выполнения	Свободно оперировать профессиональной терминологией при планировании и проведении занятий Соотносить технико-тактический арсенал с индивидуальными особенностями спортсменов Планировать последовательность обучения приемам и действиям с учетом уровня подготовленности и возраста занимающихся Использовать классификацию	Применения единой терминологии в учебно-тренировочном процессе Анализа технических действий спортсменов на основе классификационных признаков Составления словарей и глоссариев для работы с различными возрастными группами Использования классификации при подборе тренировочных средств для решения конкретных педагогических задач

				действий для анализа и коррекции техники фехтовальщиков	
3.3	Основы техники фехтования	ПК-2 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Биомеханические основы техники приемов фехтования Кинематическую, динамическую и ритмическую структуру движений Критерии оценки эффективности и экономичности техники Связь технического мастерства с уровнем физической подготовленности и анатомо-морфологическими особенностями	Анализировать технику движений фехтовальщиков с позиции биомеханики и физиологии Планировать техническую подготовку с учетом индивидуальных двигательных возможностей Подбирать упражнения для формирования рациональной и вариативной техники Оценивать стабильность и помехоустойчивость технических действий в условиях тренировки и соревнований	Проведения биомеханического анализа техники фехтовальщиков Разработки индивидуальных программ технического совершенствования Коррекции технических ошибок с учетом физиологических и морфологических особенностей спортсменов Использования средств объективного контроля для оценки технического мастерства
3.4	Основы тактики фехтования	ПК-2 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся	Структуру тактического мастерства (знания, умения, качества) Классификацию тактических действий и их компоненты Критерии тактической адекватности и эффективности действий Взаимосвязь тактических решений с психофизиологическими возможностями спортсмена	Анализировать тактическое взаимодействие в поединке и моделировать его варианты Планировать тактическую подготовку с учетом индивидуальных особенностей восприятия и принятия решений Развивать специальные тактические умения (различать, превосходить, переключаться) Оценивать тактическую подготовленность спортсменов и	Составления моделей тактического взаимодействия для спортсменов разного уровня Разработки тактических заданий и ситуационных упражнений Анализа тактических действий фехтовальщиков с использованием классификационных схем Интеграции тактической подготовки в общий тренировочный процесс

		различного пола и возраста		корректировать процесс подготовки	
3.5	Последовательность обучения технике и тактике фехтования	ПК-2 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Этапы овладения двигательными навыками (ознакомление, разучивание, совершенствование) Методы и приемы обучения, применяемые на разных этапах технико-тактической подготовки Принципы последовательности в обучении приемам и действиям, учитывающие готовность спортсмена Особенности реагирования спортсменов разного возраста и пола при обучении технике и тактике	Определять последовательность освоения технико-тактического арсенала с учетом уровня подготовленности Подбирать и применять адекватные методы обучения на каждом этапе формирования навыка Планировать учебный материал с постепенным усложнением условий выполнения действий Корректировать процесс обучения на основе контроля за усвоением материала	Составления календарно- тематических планов обучения технике и тактике Проведения занятий на разных этапах формирования двигательных навыков Адаптации методики обучения к индивидуальным особенностям занимающихся Организации поэтапного контроля за усвоением технико- тактических умений
3.6	Индивидуальный урок в фехтовании	ПК-3 Способен организовывать и проводить тренировочные, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды	Виды, задачи и структуру индивидуального урока в фехтовании Методические приемы управления действиями ученика в уроке Способы усложнения условий выполнения действий и исправления ошибок Место и роль индивидуального урока на разных этапах многолетней подготовки	Планировать и проводить индивидуальные уроки различной направленности Подбирать и варьировать упражнения с учетом задач урока и индивидуальных особенностей спортсмена Использовать методические приемы для коррекции техники и тактики Проводить анализ и самоанализ урока (включая урок-бой и контрольный урок)	Проведения индивидуальных уроков для спортсменов разного возраста и уровня подготовки Применения различных методических приемов в структуре урока Коррекции технико-тактических действий спортсмена в условиях индивидуального урока Анализа эффективности индивидуальных уроков и планирования их серии

4.	Организационно-методическая документация				
4.1	Организационные основы проведения соревнований по фехтованию	ПК-3 Способен организовывать и проводить тренировочные, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды	Нормативно-правовую базу и регламенты проведения соревнований по фехтованию Структуру и функции организационного комитета и судейской коллегии Требования к спортивным сооружениям, оборудованию и обеспечению безопасности Процедуры медицинского, антидопингового и информационного сопровождения соревнований	Составлять положения и регламенты соревнований различного уровня Организовывать работу служб и комиссий в ходе подготовки и проведения турниров Взаимодействовать с судейским корпусом, администрацией объектов и службами обеспечения Управлять процессом проведения соревнований и разрешать организационные проблемы	Разработки организационно-распорядительной документации для соревнований Координации деятельности различных служб в ходе спортивного мероприятия Взаимодействия со спонсорами, СМИ и представителями органов власти Проведения анализа и подготовки отчетной документации по итогам соревнований
4.2	Планирование прохождения учебного материала по фехтованию	ПК-2 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Типы и структуру учебных планов и программ по фехтованию Методику распределения учебного времени по разделам подготовки Принципы периодизации и цикличности в планировании тренировочного процесса Нормативные требования к содержанию и объему учебной нагрузки для разных этапов подготовки	Составлять годовые и календарно-тематические планы учебно-тренировочной работы Распределять учебный материал с учетом индивидуальных особенностей и уровня подготовленности занимающихся Корректировать планы на основе контроля за усвоением материала и динамикой работоспособности Интегрировать различные виды подготовки в единый учебно-тренировочный процесс	Разработки перспективных и текущих планов для групп различной квалификации Составления планов-графиков прохождения учебного материала на мезоцикл Анализа и корректировки учебных планов по результатам педагогического контроля Планирования подготовки с учетом календаря соревнований и индивидуальных особенностей спортсменов

5.	Структура научно-исследовательской работы				
5.1	Методика научно-исследовательской работы в фехтовании	ПК-4 Способен проводить научно-исследовательскую работу, обобщать, распространять передовой опыт	<p>Основные этапы и методологию научного исследования в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Методы сбора, анализа и интерпретации данных в фехтовании</p> <p>Специфику применения педагогических, психологических и биомеханических методов в исследовательской работе</p> <p>Требования к оформлению и представлению результатов научного исследования</p>	<p>Формулировать цель, задачи, гипотезу и программу научного исследования</p> <p>Подбирать и применять адекватные методы исследования для решения поставленных задач</p> <p>Обрабатывать и анализировать полученные данные с использованием современных методов</p> <p>Оформлять результаты исследования в виде научных статей, отчетов и методических рекомендаций</p>	<p>Проведения комплексных исследований в области теории и методики фехтования</p> <p>Анализа специальной литературы и современных тенденций в фехтовании</p> <p>Экспертной оценки техники, тактики и соревновательной деятельности фехтовальщиков</p> <p>Представления и обсуждения результатов научной работы на конференциях и семинарах</p>

4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Повышение квалификации предполагает разные формы учебной, аудиторной и самостоятельной работы. На первых занятиях слушателям даётся список литературы. В ходе консультаций с преподавателем они получают рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы слушателей:

подготовка к практическим занятиям выполняется регулярно, исходя из расписания занятий;

подготовка письменных аналитических работ или сообщений;

тестирование;

подготовка к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в виде защиты реферата. Слушатели выбирают тему реферата исходя из представленной вузом тематики, или могут предложить свою, исходя из её соответствия программе повышения квалификации. Рефераты выполняются в соответствии с представленными требованиями к их оформлению, содержанию и объёму.

Примерная тематика рефератов:

1. Адаптация методик общей и специальной физической подготовки фехтовальщиков к сенситивным периодам развития детей и подростков.
2. Современные средства постнагрузочного восстановления в тренировочных микроциклах квалифицированных фехтовальщиков: эффективность и критерии выбора.
3. Диагностика и профилактика профессионального выгорания в системе отношений «тренер–спортсмен» на этапе спортивной специализации.
4. Методы формирования и контроля оперативного тактического мышления фехтовальщиков в условиях дефицита времени и высокой стрессовой нагрузки.

5. Интеграция биомеханического анализа базовой техники в процесс начального обучения юных фехтовальщиков: практические подходы и ограничения.

6. Критерии оценки тактической адекватности действий фехтовальщика: субъективная экспертиза тренера vs. объективный видеоданные.

7. Методические риски и пути их минимизации при использовании индивидуального урока как основного средства технико-тактического совершенствования.

8. Разработка алгоритма планирования учебного материала для смешанных (разновозрастных и разнополых) групп на тренировочном этапе подготовки.

9. Проблемы судейства в современном фехтовании и их влияние на построение тренировочного процесса и соревновательной тактики.

10. Организационно-экономические модели проведения региональных соревнований по фехтованию: поиск оптимального баланса между массовостью, качеством и бюджетом.

11. Применение методов педагогического наблюдения и экспертной оценки для анализа соревновательной деятельности в фехтовании: повышение объективности.

12. Внедрение элементов научно-исследовательской работы в практику тренера спортивной школы.

Слушателям также необходимо усвоить некоторые методические приёмы написания реферата:

Реферат является обзорным научно-методическим произведением. Обзор проводится на основе анализа различных источников – монографий, учебников, учебных пособий, статей из журналов и сборников.

Содержание реферата, как правило, излагается своими словами, а точные определения и цитаты приводятся лишь как особо значимые.

Композиционная структура реферата включает следующие основные

ЭЛЕМЕНТЫ:

титульный лист, оглавление,
введение,
основную часть, заключение,
библиографический список.

Титульный лист является первой страницей реферата и заполняется строго по образцу.

После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки реферата и указываются страницы, с которых они начинаются.

Далее следует введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, приводится краткий обзор проблемы, излагается цель работы и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, практическая значимость исследования.

В основной части реферата раскрывается тема исследования.

Реферат завершается заключительной частью, которая так и называется «заключение», составляющее итоговые результаты.

После заключения принято помещать библиографический список использованной литературы. Этот список составляет одну из существенных частей реферата и отражает самостоятельную творческую работу слушателя. Каждый включённый в такой список источник должен иметь отражение в тексте реферата. Если её автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведённые материалы. Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте реферата. Оформление списка реферата осуществляется исходя из требований ГОСТ 7.1-2003. В реферате приводится ссылка не менее чем на 15 литературных источников по теме исследования.

Объём реферата должен составлять 15-20 страниц машинописного текста на листах формата А4 и выполнен через 1,5 интервала.

Написанный реферат становится основой для устного сообщения.

Оценка уровня освоения программы повышения квалификации осуществляется аттестационной комиссией по двухбалльной системе («зачтено» или «не зачтено»).

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической деятельностью и профессиональной деятельностью в сфере физической культуры и спорта, связанной со спортивным ориентированием.

К реализации программы должны быть привлечены не менее 2 специалистов-практиков, имеющих опыт профессиональной деятельности в сфере, соответствующей тематике программы, не менее 1 года в последние 5 лет. Опыт профессиональной деятельности специалистов-практиков должен быть подтвержден характеристикой работодателя с указанием результатов деятельности.

Таблица 5 – Кадровое обеспечение разделов программы

№ п.п.	Наименование раздела	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Медико-биологическое обеспечение подготовки фехтовальщиков			
2	Психология спортивной деятельности			
3	Техника и тактика фехтования			
4	Организационно-методическая документация			
5	Структура научно-исследовательской работы			

**6. Разработчики дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

Старший преподаватель кафедры ТиМ спортивных единоборств ФГБОУ ВО «СГУС», КМС по фехтованию, спортивный судья всероссийской категории, член комплексной научной группы по фехтованию Остроухова А.А.

Старший преподаватель кафедры ТиМ спортивных единоборств, КМС по фехтованию, спортивный судья всероссийской категории, член комплексной научной группы по фехтованию Пермяков И.В.

Заслуженный мастер спорта по фехтованию, старший тренер сборной команды России по фехтованию на саблях среди мужчин и женщин
А.М. Фросин

Заслуженный тренер России, старший тренер сборной команды России по фехтованию на шпагах среди мужчин А.А. Глазунов

Согласовано:

И.о. проректора по УР _____

А.В. Мазурина

Декан ФДО _____

Л.В. Виноградова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии в спортивной подготовке (фехтование)» рассмотрена на заседании методического совета ФГБОУ ВО «СГУС» и рекомендована к реализации на факультете дополнительного образования ФГБОУ ВО «СГУС» решением

от « ____ » _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель методического совета,

Кандидат социологических наук,
проректор по учебной работе _____

И.А. Дьячук