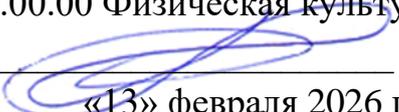


Министерство спорта Российской Федерации

РЕКОМЕНДОВАНО
Председатель Федерального
учебно-методического объединения
в системе высшего образования
по укрупненной группе специальностей
и направлений подготовки
49.00.00 Физическая культура и спорт

С.П. Евсеев
«13» февраля 2026 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В
ВОЛЕЙБОЛЕ**

Санкт-Петербург, 2026

Содержание

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.....	4
1.4. Планируемые результаты обучения.....	5
1.5. Нормативная трудоемкость обучения.....	19
1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	19
1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	19
2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	20
2.1. Календарный учебный график.....	20
2.2. Учебный план.....	21
2.3. Рабочие программы учебных разделов.....	23
3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	31
4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	64
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	69
6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	69

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа рассчитана на совершенствование обобщенной трудовой функции: Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (волейбол).

1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии спортивной подготовки в волейболе» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минспорта России от 14 ноября 2025 г. № 970 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «волейбол».

Содержание программы учитывает требования профессионального стандарта 05.003 «Тренер», утвержденного приказом Минтруда России от 27 апреля 2023 г. № 362н.

1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель реализации программы - повышение профессионального уровня работников и специалистов по волейболу на основе совершенствования их трудовых функций, обеспечение прочного и сознательного овладения слушателями теоретико-методическими знаниями и прикладными навыками, необходимыми тренеру в практической деятельности.

Задачи программы:

- вооружение слушателей знаниями о значении и месте вида спорта (волейбол) в системе физического воспитания;
- формирование системы научных знаний о медико-биологических аспектах физической культуры и спорта, о закономерностях процесса обучения и тренировки в волейболе;
- овладение понятиями о современных формах и методах организации и управления спортивной подготовкой, занимающихся волейболом;
- формирование у слушателей профессионально-педагогических навыков и умений, позволяющих решать воспитательные и учебно-тренировочные задачи при реализации процесса спортивной подготовки, организовывать и управлять спортивной и методической работой по виду спорта волейбол;
- содействие развитию творческих способностей, педагогического мышления, формированию мотивации к профессии спортивного педагога.

Таблица 1 – Связь дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с профессиональным стандартом «Тренер» (уровень квалификации 6)

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
В	подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (волейбол)	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.	ТФ-В/02.6
		Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.	ТФ-В/05.6
		Координация соревновательной деятельности занимающихся.	ТФ-В/06.6

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Планируемые результаты обучения

В таблице 2 указано, какими профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности должен обладать обучающийся после прохождения курса повышения квалификации (с учетом требований профессионального стандарта «Тренер»).

Таблица 2 – Соответствие видов деятельности, трудовых функций и профессиональных компетенций

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): среднее профессиональное или высшее образование						
Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения	Имеет опыт (владения)
ВД 1. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (волейбол)	ТФ-В/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	<ul style="list-style-type: none"> – Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; – Составление плана тренировочного процесса на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований; – Планирование краткосрочной и долгосрочной тренировочных нагрузок с учетом графика проведения всероссийских и международных соревнований; – Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и 	ПК 1. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; – Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности; – Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу; – Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга; – Всемирный антидопинговый кодекс; – Международные антидопинговые правила и стандарты; – Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в 	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить мониторинг результатов выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях; – Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; – Разъяснять антидопинговые правила занимающимся; – Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации; 	<ul style="list-style-type: none"> – Подбора методик тренировочных занятий; – Составления плана тренировочного процесса; – Осуществления контроля результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающимся; – Анализа результативности выступления занимающихся в спортивных мероприятиях и оценки результативности спортивной подготовки.

	<p>сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающимися; – Сравнительный анализ результативности выступления занимающихся в спортивных мероприятиях; – Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; – Проведение анализа данных медико-биологического контроля и самоконтроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения; – Оценка результативности спортивной подготовки, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося; – Разбор результатов выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях; – Выявление факторов спортивного результата 		<p>спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; – Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил; – Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним; – Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте; – Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период; – Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы; – Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта; – Система спортивных соревнований по виду спорта; – Система подготовки спортсменов по виду спорта; – Анатомия человека; – Физиология человека; – Спортивная биохимия; – Спортивная морфология; – Правила вида спорта; 	<ul style="list-style-type: none"> – Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; – Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта; – Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; – Оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования; 	
--	---	--	--	---	--

		<p>занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка качества выполнения занимающимися объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта и индивидуальным планом подготовки; – Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации спортивной подготовки занимающихся; – Подготовка отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта, в том числе с применением информационных систем; – Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи. 		<ul style="list-style-type: none"> – Программа спортивной подготовки по виду спорта (волейбол); – Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта; – Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (волейбол); – Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (волейбол); – Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (волейбол); – Модельные методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта; – Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта, достигнутых профессиональными спортсменами; – Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации; – Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (волейбол); – Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней 	<ul style="list-style-type: none"> – Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося по виду спорта; – Выявлять ключевые факторы достижения высших спортивных результатов по виду спорта; – Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта; – Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы; – Осуществлять формирование данных в информационных системах; 	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (волейбол); – Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке; – Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (волейбол); – Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах; – Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки; – Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки; – Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией; – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; – Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения; – Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, 	<ul style="list-style-type: none"> – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; – Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 	
--	--	--	---	--	--

				<p>базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Цифровые средства коммуникации для проведения работы; – Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов; – Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры; – Правила составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 		
	ТФ-В/05.6	<ul style="list-style-type: none"> – Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла; – Проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (волейбол), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося; 	ПК 2. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися по виду спорта (волейбол).	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила; устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; – Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности; – Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок по виду спорта – Использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведения тренировочных занятий с занимающимися; – Совершенствования разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта; – Осуществления контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования

	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации; – Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки по виду спорта; – Мониторинг и контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям; – Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки по виду спорта; – Контроль исполнения индивидуальных планов тренировочных занятий занимающимся в период тренировочных сборов, в каникулярный период; – Подготовка занимающихся по инструкторской и судейской практике; – Контроль выполнения занимающимися планов восстановительных мероприятий – Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, 		<p>юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга; – Всемирный антидопинговый кодекс; – Международные антидопинговые правила и стандарты; – Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта; – Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; – Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил; – Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним; – Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте; – Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период; – Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг- пробы; 	<p>занимающимися нормативов, соответствующих этапу подготовки по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов; – Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; – Разъяснять антидопинговые правила занимающимся; – Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием 	<p>спортивной техники, оборудования и инвентаря.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (волейбол), в том числе с применением информационных систем; – Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи. 		<ul style="list-style-type: none"> – Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта; – Система спортивных соревнований по виду спорта; – Система подготовки спортсменов по виду спорта; – Спортивная биохимия; – Спортивная морфология; – Спортивная метрология; – Анатомия человека; – Физиология человека; – Спортивная психология; – Технологии спортивной тренировки в виде спорта (волейбол); – Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (волейбол); – Закономерности формирования адаптации у занимающихся видом спорта при различных нагрузках; – Виды, особенности применения и влияние на организм занимающихся восстановительных средств в виде спорта; – Критерии предварительного соревновательного отбора в виде спорта; – Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (волейбол); – Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки; – Предельный объем тренировочной нагрузки на различных этапах спортивной 	<p>различных технологий и средств коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата по виду спорта; – Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; – Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (волейбол); – Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося для повышения надежности реализации техники в экстремальных 	
--	--	---	--	--	---	--

				<p>подготовки по виду спорта (волейбол), методы ударных микроциклов и подводки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа спортивной подготовки по виду спорта (волейбол); – Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (волейбол); – Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося; – Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации; – Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (волейбол); – Правила вида спорта; – Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря по виду спорта; – Типовые (модельные) методики и технологии тренировки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта; – Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией; – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; – Средства и технологии проведения мероприятий 	<p>условиях соревнований по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок; – Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся; – Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий); – Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами 	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>(занятий) в различных формах, включая дистанционные;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения; – Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Цифровые средства коммуникации для проведения работы; – Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов; – Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры; – Правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (волейбол); – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 	<p>электронной образовательной среды при выполнении работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять формирование данных в информационных системах; – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; – Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами; – Вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (волейбол), по индивидуальным планам подготовки спортсменов; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 	
ТФ-В/06.6	– Моделирование соревновательной деятельности занимающихся с учетом	ПК-3. Способность осуществлять	– Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы	– Определять цели и задачи занимающихся для достижения	– Определения общей стратегии подготовки	

		<p>технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проектирование системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности по виду спорта и действий занимающихся; – Определение общей стратегии подготовки занимающихся к соревнованиям; – Выбор тактического варианта выступления занимающихся в соревновании – Формирование поведения у занимающихся с мотивацией на достижение определенного спортивного результата, психолого-методическая поддержка занимающихся в период соревнований; – Разбор с занимающимися их соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы; – Контроль прохождения занимающимися формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля; – Контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур; – Подготовка отчетной документации по координации соревновательной деятельности занимающихся, в том числе с применением информационных систем; 	<p>координацию соревновательной деятельности занимающихся</p>	<p>предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности; – Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу; – Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга; – Всемирный антидопинговый кодекс; – Международные антидопинговые правила и стандарты; – Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта; – Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; – Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; 	<p>прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Производить обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающихся на соревновании; – Формировать структуру действий занимающихся в зависимости от фазы соревновательной деятельности; – Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающихся; – Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, волейбол; 	<p>занимающихся к соревнованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого-методической поддержки занимающихся в период соревнований; – Осуществления контроля прохождения занимающимися формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля.
--	--	---	---	--	--	---

		<p>– Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил; – Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним; – Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте; – Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период; – Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы; – Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта; – Система спортивных соревнований по виду спорта; – Система подготовки спортсменов по виду спорта; – Спортивная морфология; – Спортивная психология; – Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (волейбол); – Закономерности формирования адаптации у занимающихся при различных нагрузках; – Программа спортивной подготовки по виду спорта (волейбол); – Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (волейбол); 	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать соревновательную практику и систему соревнований для подведения занимающихся к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия; – Оценивать и координировать у занимающихся навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности по виду спорта; – Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающихся при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях; – Координировать действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт; – Применять средства общей и специальной психологической подготовки 	
--	--	---	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> – Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (волейбол) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса; – Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, волейбол), достигнутый спортсменами сборной команды Российской Федерации по виду спорта; – Состав индивидуальных факторов максимальной тренированности и диапазоны оптимальных возможностей занимающихся по виду спорта; – Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров); – Состав показателей многолетней динамики соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта; – Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (волейбол); – Приемы и методы восстановления после физических нагрузок в виде спорта – Содержание календарного плана спортивных мероприятий и тренировочных мероприятий (международный, общероссийский, субъекта Российской Федерации, 	<p>занимающихся к соревнованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры; – Разъяснять антидопинговые правила занимающимся; – Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации; – Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающихся в спортивных соревнованиях; – Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности к соревнованиям у занимающихся и управлять индивидуальными особенностями мотивации и тренированности занимающегося по виду спорту; – Пользоваться поисковыми 	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>муниципального образования) по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией; – Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения; – Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Цифровые средства коммуникации для проведения работы; – Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов; – Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры; – Правила составления отчетной документации по координации соревновательной деятельности занимающихся; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 	<p>системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы; – Осуществлять формирование данных в информационных системах; – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; – Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами; – Вести отчетную документацию по координации соревновательной деятельности занимающихся; 	
--	--	--	--	--	---	--

					– Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.	
--	--	--	--	--	---	--

1.5. Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по ДПП ПК – 108 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 2-3 недели.

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образовательной организацией высшего образования образца.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются следующие виды учебной деятельности:

- Лекции. Предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых, с точки зрения управления, концепций и подходов.
- Практические занятия. Проводятся для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой или индивидуальной работы и обмена опытом.
- Самостоятельная работа. Включает изучение программного материала по основным и дополнительным литературным источникам, подготовка сообщений по отдельным темам, составление документов планирования (конспектов и т.д.), выполнение практических заданий, подготовку к проведению отдельных частей занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач.

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие образовательные технологии:

- анализ учебных и практических ситуаций;
- технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);
- технология организации дискуссии и развития коммуникативных навыков;
- компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;
- личностно-ориентированный подход.

Материально-техническое обеспечение.

Перечень кабинетов и их оборудование:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) практических занятий с комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- спортивный зал для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- специализированные средства (инвентарь, оборудование, наглядные пособия, учебно-методические пособия, учебные видеофильмы и т.п.) по виду спорта (волейбол).

2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1. Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Очная	2-8	3-6	2-3 недели

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному учебно-методическим управлением образовательной организации высшего образования.

2.2. Учебный план

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАНдополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные технологии спортивной подготовки в волейбол»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Общая характеристика вида спорта (волейбол).	18	2	-	16	Текущий контроль
1.1.	Тема 1.1. Волейбол в современной системе физического воспитания. История развития вида спорта.	11	1	-	10	Устный опрос
1.2.	Тема 1.2. Материально-техническое обеспечение вида спорта (волейбол). Обеспечение безопасности на занятиях.	7	1	-	6	Устный опрос

2.	Раздел 2. Технология спортивной подготовки	48	4	16	28	Текущий контроль
2.1.	Тема 2.1. Современные направления развития теории спорта.	12	2	6	4	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Многолетняя подготовка спортсмена.	28	1	8	19	Устный опрос. Проверка выполнения практических заданий
2.3.	Тема 2.3. Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций (волейбол).	8	1	2	5	Устный опрос
3.	Раздел 3. Соревновательная деятельность и система соревнований в виде спорта (волейбол)	40	2	12	26	Текущий контроль
3.1.	Тема 3.1. Общие основы организации соревновательной деятельности.	17	1	6	10	Устный опрос. Проверка выполнения практических заданий
3.2.	Тема 3.2. Организация, проведение и судейство соревнований	23	1	6	16	Устный опрос
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Зачет
	ИТОГО	108	8	28	72	

СОГЛАСОВАНО:

2.3. Рабочие программы учебных разделов

Раздел 1. Общая характеристика вида спорта (волейбол) (18 часов)

Тема 1.1. Волейбол в современной системе физического воспитания. История развития вида спорта (11 часов)

Место волейбола как вида спорта в системе физического воспитания; его значение для физического воспитания населения; задачи развития волейбола в России. Нормативная база по виду спорта (волейбол). Государственные структуры и общественные организации по виду спорта (волейбол). Федерация волейбола России: содержание и задачи работы, структура, планирование и организация работы, международные связи. Федерация регионов и городов: структура, задачи и планирование работы. Клубы и секции по волейболу: структура, задачи, планирование работы. Роль общественных организаций в развитии волейбола в России.

Возникновение волейбола как вида спорта и распространение в России и за рубежом. Историческая периодизация развития волейбола. Появление спортивных объединений и организаций по волейболу. Становление системы спортивной подготовки по волейболу. История выступлений спортсменов на различных международных соревнованиях по волейболу. Современный период развития волейбола как вида спорта. Этапы изменения и совершенствования правил по волейболу и их влияние на развитие вида спорта.

Данные о развитии волейбола в стране за истекший год: количество занимающихся, подготовленных разрядников, сравнительный анализ изменений в виде спорта за истекший и предыдущий годы; новое в технике, тактике, обучении и тренировке. Нововведения в правила соревнований и методике судейства. Анализ важнейших отечественных и международных соревнований. Цели и задачи совершенствования теории и методики волейбола.

Тема 1.2. Материально-техническое обеспечение вида спорта. Обеспечение безопасности на занятиях (7 часов)

Особенности спортивных сооружений по волейболу. Назначение и особенности использования спортивного оборудования и инвентаря, соответствующего требованиям правил по волейболу.

Предупреждение травматизма в тренировочном и соревновательном процессе. Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий и соревнований по волейболу с учетом спортивной специализации. Разминка как средство профилактики травм.

Организация первой помощи при травматизме.

Практические занятия по разделу программой не предусмотрены.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
1.1	Подготовиться к устному опросу по темам: «Волейбол в современной системе физического воспитания», «История развития волейбола».	10
1.2	Подготовиться к устному опросу по темам: «Материально-техническое обеспечение вида спорта», «Обеспечение безопасности на занятиях в спортивном зале».	6

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Для оценки качества освоения раздела применяется текущая аттестация слушателей. Используемые формы текущего контроля:

- индивидуальный и (или) групповой устный опрос;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Определение и характеристика понятий «классификация», «систематика», «терминология».
2. Характеристика основных принципов классификации в технике и тактике вида спорта, международная терминология. Классификационные схемы.
3. Классификация спортсменов по возрастным группам, категориям и спортивной подготовке.
4. Систематика в виде спорта.
5. Терминология технических и тактических приемов и действий, требования к терминам. Международная терминология.
6. Связь классификации, систематики и терминологии.
7. Место вида спорта в системе физического воспитания; его значение для физического воспитания населения; задачи развития вида спорта в России.
8. Нормативная база по виду спорта.
9. Государственные структуры и общественные организации по виду спорта.
10. Федерация вида спорта России: содержание и задачи работы, структура, планирование и организация работы, международные связи.
11. Федерации регионов и городов: структура, задачи и планирование работы.
12. Клубы и секции по виду спорта: структура, задачи, планирование работы.
13. Роль общественных организаций в развитии вида спорта в России.
14. Данные о развитии вида спорта в стране за истекший год: количество занимающихся, подготовленных разрядников, сравнительный анализ изменений в виде спорта за истекший и предыдущий годы; новое в технике, тактике, обучении и тренировке.
15. Нововведения в правила соревнований и методику судейства.
16. Анализ важнейших отечественных и международных соревнований.
17. Цели и задачи совершенствования теории и методики вида спорта.
18. Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

а) Основная литература:

1. Булыкина, Л.В. Волейбол: [учебник] / В.П. Губа; Л.В. Булыкина. – М.: Советский спорт, 2020. - 413 с.: ил. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/713605>
2. Волейбол и его разновидности: [учебник] / Л.В. Булыкина, В.П. Губа, В.В. Костюков, А.В. Родин. – М.: Советский спорт, 2024. - 524 с.: ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/877209>
3. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс]: [учебник для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев. - 6-е изд. - М.: Спорт, 2019. - 344 с. - (Олимпийское образование). - ISBN 978-5-907225-00-8. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704132>
4. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебник для вузов / под общей редакцией Е.В. Конеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. - 344 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/565604>

б) Дополнительная литература:

1. Бондарчук, А.П. Современная теория и методика спортивной тренировки: [науч.-метод. издание] / А.П. Бондарчук - Москва: ТВТ Дивизион, 2023 – 352 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/840961>
2. Корх, А.Я. Тренер: деятельность и личность: учеб. пособие / А.Я. Корх. - 2-е изд., стер. - Москва: Спорт, 2023. — 120 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/814680>

3. Мартенс, Р. Успешный тренер = Successful Coaching: the Most Authoritative Guide on Coaching Principles: самое авторитетное руководство по тренерской деятельности / Р. Мартенс. – М.: Человек, 2014. - 441 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641343>

4. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Озолин Николай Георгиевич. – М.: АСТ: Астрель, 2004. - 863 с. URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/120217.pdf>

5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «волейбол».

6. Правила соревнований по виду спорта «волейбол».

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ. - URL: www.minsport.gov.ru

2. Официальный сайт Олимпийского комитета России. - URL: <http://olympic.ru/>.

3. Официальный сайт Всероссийской федерации волейбола. - URL: <http://www.volley.ru>.

4. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система. - URL: <https://www.informio.ru/>

5. База данных олимпийской статистики. - URL: <http://www.sports-reference.com>

6. Федеральный портал Российское образование – информационная система. - URL: <https://.edu.ru>.

7. «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС. - URL: www.biblioclub.ru

8. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - ЭБС. - URL: www.rucont.ru

9. «Юрайт» - ЭБС. URL: <https://www.biblio-online.ru/>

10. «Гарант» - Информационно-правовой портал. - URL: www.garant.ru.

**Примечание: список литературы должен включать источники, имеющиеся в ЭБС образовательной организации высшего образования.*

Раздел 2. Технология спортивной подготовки (48 часов)

Тема 2.1. Современные направления развития теории спорта (12 часов)

Основы теории и методики спорта. Основные понятия теории спорта. Классификация видов спорта. Социальные функции спорта. Развитие спортивного движения. Спортивные достижения и тенденции их развития. Цели, задачи, средства, методы, принципы, основные стороны спортивной тренировки. Система спортивных соревнований юных спортсменов и в спорте высших достижений. Внутренировочные и внесоревновательные факторы спортивной подготовки. Основы построения процесса спортивной подготовки. Структура микроциклов, мезоциклов, макроциклов спортсменов и их разновидности. Спортивная подготовка как многолетний процесс. Спортивный отбор и ориентация.

Тема 2.2. Многолетняя подготовка спортсмена (28 часов)

Современные представления о спортивной тренировке. Краткая характеристика особенностей деятельности спортсменов. Концепция спортивной тренировки. Основные средства тренировки. Методы спортивной тренировки. Основные виды подготовки спортсмена. Структура многолетней подготовки. Закономерности биологического развития как основа построения многолетней подготовки. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки. Сенситивные периоды в развитии физических качеств.

Характеристика физических качеств в виде спорта и методика их воспитания. Общие основы техники в виде спорта. Методика обучения и совершенствования техники в виде спорта. Общие основы спортивной тактики. Общие и специальные тактические задачи. Методы оценки уровня развития физических качеств и оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей).

Психологическая подготовка спортсмена в виде спорта.

Комплексный контроль в спорте. Виды контроля: спортивно-педагогический, биомеханический, медико-биологический, психологический. Средства и методы

восстановления спортивной работоспособности: педагогические, медико-биологические, психологические и их единство.

Дополнительные методы повышения уровня специальной тренированности спортсменов. Питьевой режим спортсменов во время тренировочных занятий и соревнований. Стретчинг в подготовке спортсменов. Применение комплекс дыхательных упражнений как метода повышения аэробной производительности и уровня специальной тренированности спортсменов.

Тема 2.3. Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций (волейбол) (8 часов)

Нормативно-правовые основы деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ; «О внесении изменений в Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»; Примерная программа по виду спорта «волейбол» спортивной организации.

О порядке формирования и утверждения Единого календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Порядок присвоения квалификационных категорий тренеру. Положение о Единой всероссийской спортивной классификации (порядок присвоения разрядов, званий, требования к документам для присвоения спортивных разрядов, к составу судейской коллегии).

Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки.

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
2.1	Современные направления развития теории спорта	6
2.2	Многолетняя подготовка спортсмена.	8
2.3	Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций (волейбол)	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
2.1	Подготовиться к устному опросу по теме: «Основы традиционных представлений о принципах физического воспитания».	4
2.2	Подготовиться к устному опросу по темам: «Основные средства и методы спортивной тренировки», «Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки по виду спорта (волейболу)», «Педагогические средства восстановления»	7
2.2	Составить план-конспект тренировочного занятия по волейболу.	6
2.2	Составить комплексы контрольных упражнений по технической подготовке в волейболе.	6
2.3	Подготовиться к устному опросу по теме: «Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций (волейбол)»	5

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Для оценки качества освоения раздела применяется текущая аттестация слушателей. используемые формы текущего контроля:

- индивидуальный и (или) групповой устный опрос;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Основы традиционных представлений о принципах физического воспитания.
2. Основные средства спортивной тренировки в виде спорта.
3. Основные методы спортивной тренировки в виде спорта.
4. Спортивный отбор и ориентация в виде спорта.
5. Характеристика физических качеств в виде спорта и методика их воспитания.
6. Общие основы техники в виде спорта. Методика обучения и совершенствования техники в виде спорта.
7. Общие основы спортивной тактики. Общие и специальные тактические задачи.
8. Методы оценки уровня развития физических качеств и оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей).
9. Физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовленность в виде спорта, их взаимосвязь.
10. Особенности подготовки спортсменов разной квалификации.
11. Модельные характеристики спортсменов в виде спорта.
12. Общая структура многолетней подготовки и факторы ее определяющие.
13. Содержание тренировочного процесса: состав средств и методов, динамика нагрузок, построение отдельных циклов, применение дополнительных факторов (тренажеры, специальное питание, восстановительные средства).
14. Динамика соотношения средств и методов тренировки на разных этапах многолетней подготовки.
15. Система дополнительных средств повышения и восстановления работоспособности в виде спорта.
16. Оперативное, текущее и перспективное планирование спортивной тренировки в виде спорта.
17. Закономерности биологического развития как основа построения многолетней подготовки. Учет биологических особенностей мужского и женского организма в построении тренировки в виде спорта.
18. Общие принципы построения системы комплексного контроля за уровнем функциональной готовности спортсменов к тренировочной работе.
19. Средства восстановления и стимуляции работоспособности.
20. Питьевой режим спортсменов во время тренировочных занятий и соревнований.
21. Порядок присвоения квалификационных категорий тренеру.
22. Примерная программа по виду спорта «волейбол» спортивной организации.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

а) Основная литература:

1. Булыкина, Л.В. Волейбол: [учебник] / В.П. Губа; Л.В. Булыкина. – М.: Советский спорт, 2020. - 413 с.: ил. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/713605>
2. Волейбол и его разновидности: [учебник] / Л.В. Булыкина, В.П. Губа, В.В. Костюков, А.В. Родин. – М.: Советский спорт, 2024. - 524 с.: ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/877209>
3. Дисько Е. Н. Методика спортивной тренировки: учебное пособие / Е. Н. Дисько. – Минск: РИПО, 2023. – 284 с.: ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717778>

4. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс]: [учебник для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев. - 6-е изд. - М.: Спорт, 2019. - 344 с. - (Олимпийское образование). - ISBN 978-5-907225-00-8. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704132>

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебник для вузов / под общей редакцией Е.В. Конеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. - 344 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/565604>

б) Дополнительная литература:

1. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки = Periodization Training for Sports / К.А. Буццичелли; пер. М. Прокопьева; Т. Бомпа – [3-е изд.]– Москва : Спорт, 2016 – 385 с: ил. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641241>

2. Бондарчук, А.П. Современная теория и методика спортивной тренировки: [науч.-метод. издание] / А.П. Бондарчук - Москва: ТВТ Дивизион, 2023 – 352 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/840961>

3. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В. Верхошанский. - [3-е изд.]. - М.: Сов. спорт, 2013. - 216 с.: ил.

4. Верхошанский, Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса [Электронный ресурс] / Ю.В. Верхошанский. - 2-е изд., стер. - М.: Спорт, 2019. - 184 с. - (Олимпийское образование). - ISBN 978-5-907225-03-9. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704134>

5. Губа, В.П. Теория и методика обучения базовым видам спортивных игр в системе физического воспитания [Электронный ресурс]: учеб. пособие для преподавателей, студентов вузов, обучающихся по направлениям 49.03.01, 49.03.04: утв. и рек. к изд. Эмс тренер. фак. ФГБОУ ВО "РУС "ГЦОЛИФК" / Губа В.П., Булыкина Л.В., Ананьин А.С.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. ун-т спорта "ГЦОЛИФК", Каф. теории и методики волейбола. – М., 2023. – URL: <https://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/356010.doc>

6. Зацюрский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зацюрский. - [4-е изд.]. - М.: Спорт, 2019. - 198 с.: ил.

7. Корх, А.Я. Тренер: деятельность и личность: учеб. пособие / А.Я. Корх. - 2-е изд., стер. - Москва: Спорт, 2023. — 120 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/814680>

8. Мартенс, Р. Успешный тренер = Successful Coaching: the Most Authoritative Guide on Coaching Principles: самое авторитетное руководство по тренерской деятельности / Р. Мартенс. – М.: Человек, 2014. - 441 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641343>

9. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Озолин Николай Георгиевич. – М.: АСТ: Астрель, 2004. - 863 с. URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/120217.pdf>

10. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов [Электронный ресурс]: [монография] / В.Н. Платонов. - М.: Спорт, 2019. - 656 с.: ил. - Библиогр.: с. 615-655. - ISBN 978-5-9500183-3-6. URL: <https://rucont.ru/efd/682593>

11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «волейбол».

12. Правила соревнований по виду спорта «волейбол».

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ. - URL: www.minsport.gov.ru

2. Официальный сайт Олимпийского комитета России. - URL: <http://olympic.ru/>.

3. Официальный сайт Всероссийской федерации волейбола. - URL: <http://www.volley.ru>.

4. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система. - URL: <https://www.informio.ru/>

5. База данных олимпийской статистики. - URL: <http://www.sports-reference.com>

6. Федеральный портал Российское образование – информационная система. - URL: <https://.edu.ru>.

7. «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС. - URL: www.biblioclub.ru
8. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - ЭБС. - URL: www.rucont.ru
9. «Юрайт» - ЭБС. URL: <https://www.biblio-online.ru/>
10. «Гарант» - Информационно-правовой портал. - URL: ww.garant.ru.

Раздел 3. Соревновательная деятельности и система соревнований в виде спорта (волейбол) (40 часов)

Тема 3.1. Общие основы организации соревновательной деятельности (17 часов)

Правила вида спорта. Правила соревнований по виду спорта.

Классификация соревнований по виду спорта. Документы планирования и проведения соревнований.

Антидопинговые правила и допинг-контроль.

Принципы разработки классификационных нормативов по виду спорта.

Определение результатов в различных соревновательных дисциплинах по виду спорта.

Способы подведения итогов соревнований различных категорий.

Финансирование соревнований.

Тема 3.2. Организация, проведение и судейство соревнований (23 часа)

Общие основы организации, проведения и судейства соревнований по виду спорта.

Требования к участникам соревнований. Места и оборудование соревнований. Медицинское обслуживание соревнований. Обеспечение безопасности участников соревнований. Деятельность представителей команд на соревнованиях по виду спорта.

Спортивные судьи и помощники, судейская коллегия. Динамика состава главной судейской коллегии и различных судейских бригад в зависимости от категории соревнований. Электронно-компьютерные технологии судейства соревнований и определения результатов. Контроль справедливости судейства. Апелляционные процедуры.

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
3.1	Общие основы организации соревновательной деятельности.	6
3.2	Организация, проведение и судейство соревнований	6

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3.1	Подготовиться к устному по теме: «Общие основы организации соревновательной деятельности».	4
3.1	Разработать положение и отчет о соревновании	6
3.2	Подготовиться к опросу по теме: «Судейская коллегия: состав и обязанности судей».	16

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Для оценки качества освоения раздела применяется текущая аттестация слушателей. используемые формы текущего контроля:

- индивидуальный и (или) групповой устный опрос;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Правила вида спорта. Правила соревнований по виду спорта.
2. Классификация соревнований по виду спорта. Документы планирования и проведения соревнований.

3. Антидопинговые правила и допинг-контроль.
4. Принципы разработки классификационных нормативов по виду спорта.
5. Определение результатов в различных соревновательных дисциплинах по виду спорта.
6. Способы подведения итогов соревнований различных категорий.
7. Финансирование соревнований.
8. Общие основы организации, проведения и судейства соревнований по виду спорта.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

а) Основная литература:

1. Булыкина, Л.В. Волейбол: [учебник] / В.П. Губа; Л.В. Булыкина. – М.: Советский спорт, 2020. - 413 с.: ил. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/713605>
2. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебник для вузов / под общей редакцией Е.В. Конеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. - 344 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/565604>

б) Дополнительная литература:

1. Волейбол и его разновидности: [учебник] / Л.В. Булыкина, В.П. Губа, В.В. Костюков, А.В. Родин. – М.: Советский спорт, 2024. - 524 с.: ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/877209>
2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс]: [учебник для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев. - 6-е изд. - М.: Спорт, 2019. - 344 с. - (Олимпийское образование). - ISBN 978-5-907225-00-8. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704132>
3. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Озолин Николай Георгиевич. – М.: АСТ: Астрель, 2004. - 863 с. URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/120217.pdf>
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «волейбол».
5. Правила соревнований по виду спорта «волейбол».

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ. - URL: www.minsport.gov.ru
2. Официальный сайт Олимпийского комитета России. - URL: <http://olympic.ru/>.
3. Официальный сайт Всероссийской федерации волейбола. - URL: <http://www.volley.ru>.
4. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система. - URL: <https://www.informio.ru/>
5. База данных олимпийской статистики. - URL: <http://www.sports-reference.com>
6. Федеральный портал Российское образование – информационная система. - URL: https://_edu.ru.
7. «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС. - URL: www.biblioclub.ru
8. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» - ЭБС. - URL: www.rucont.ru
9. «Юрайт» - ЭБС. URL: <https://www.biblio-online.ru/>
10. «Гарант» - Информационно-правовой портал. - URL: ww.garant.ru.

3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ пп	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
1.	Раздел I. Общая характеристика вида спорта (волейбол)	ПК 1, ПК 2			
1.1.	Тема 1.1. Волейбол в современной системе физического воспитания. История развития вида спорта	ПК 1	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; – Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности; – Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу; – Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга; – Всемирный антидопинговый кодекс; – Международные антидопинговые правила и стандарты; – Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в 	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить мониторинг результатов выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях; – Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; – Разъяснять антидопинговые правила занимающимся; – Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации; – Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; – Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта; – Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; – Оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять 	<ul style="list-style-type: none"> – Подбора методик тренировочных занятий; – Составления плана тренировочного процесса; – Осуществления контроля результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающимися; – Анализа результативности выступления занимающихся в спортивных мероприятиях и оценки результативности спортивной подготовки.

		<p>спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; – Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил; – Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним; – Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте; – Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период; – Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы; – Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта; – Система спортивных соревнований по виду спорта; – Система подготовки спортсменов по виду спорта; – Анатомия человека; – Физиология человека; – Спортивная биохимия; – Спортивная морфология; – Правила вида спорта; 	<p>проблемы и предлагать способы ее совершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося по виду спорта; – Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов по виду спорта; – Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта; – Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы; – Осуществлять формирование данных в информационных системах; – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; – Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">– Программа спортивной подготовки по виду спорта (волейбол);– Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта;– Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (волейбол);– Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (волейбол);– Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (волейбол);– Модельные методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта;– Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта, достигнутых профессиональными спортсменами;– Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации;– Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (волейбол);– Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и		
--	--	--	--	--	--

		<p>холодный климат, сдвиг временных параметров);</p> <ul style="list-style-type: none">– Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (волейбол);– Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке;– Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (волейбол);– Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах;– Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки;– Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки;– Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;– Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми		
--	--	--	--	--

		<p>сервисами в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Цифровые средства коммуникации для проведения работы; – Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов; – Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры; – Правила составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 		
	ПК 2	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила; устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; – Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности; – Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу; 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок по виду спорта – Использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов, соответствующих этапу подготовки по виду спорта; – Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов; – Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведения тренировочных занятий с занимающимися; – Совершенствования разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта.

		<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга; – Всемирный антидопинговый кодекс; – Международные антидопинговые правила и стандарты; – Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта; – Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; – Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил; – Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним; – Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте; – Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период; – Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг- пробы; – Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта; 	<p>тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата по виду спорта; – Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; – Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 	
--	--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none">– Система спортивных соревнований по виду спорта;– Система подготовки спортсменов по виду спорта;– Спортивная биохимия;– Спортивная морфология;– Спортивная метрология;– Анатомия человека;– Физиология человека;– Спортивная психология;– Технологии спортивной тренировки в виде спорта (волейбол);– Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (волейбол);– Закономерности формирования адаптации у занимающихся видом спорта при различных нагрузках;– Виды, особенности применения и влияние на организм занимающихся восстановительных средств в виде спорта;– Критерии предварительного соревновательного отбора в виде спорта;– Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (волейбол);– Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки;– Предельный объем тренировочной нагрузки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (волейбол), методы ударных микроциклов и подводки;		
--	--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none">– Программа спортивной подготовки по виду спорта (волейбол);– Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (волейбол);– Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося;– Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации;– Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (волейбол);– Правила вида спорта;– Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря по виду спорта;– Типовые (модельные) методики и технологии тренировки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта;– Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;– Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;– Правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с		
--	--	---	--	--

			занимающимися по виду спорта (волейбол).		
1.2.	Тема 1.2. Материально-техническое обеспечение вида спорта. Обеспечение безопасности на занятиях.	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> – Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации; – Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря по виду спорта; – Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения; – Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Цифровые средства коммуникации для проведения работы; – Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов; – Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата по виду спорта; – Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; – Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами; – Вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (волейбол), по индивидуальным планам подготовки спортсменов; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществления контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря.
2.	Раздел 2. Технология спортивной подготовки	ПК-1, ПК-2, ПК-3			
2.1.	Тема 2.1. Современные направления развития теории спорта.	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта; – Система спортивных соревнований по виду спорта; 	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить мониторинг результатов выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях; – Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований 	<ul style="list-style-type: none"> – Подбора методик тренировочных занятий; – Составления плана тренировочного процесса;

		<ul style="list-style-type: none"> – Система подготовки спортсменов по виду спорта; – Анатомия человека; – Физиология человека; – Спортивная биохимия; – Спортивная морфология; – Правила вида спорта; – Программа спортивной подготовки по виду спорта (волейбол); – Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта; – Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (волейбол); – Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (волейбол); – Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адапционных механизмов в виде спорта (волейбол); – Модельные методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта; – Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта, достигнутых профессиональными спортсменами; – Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации; 	<p>федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разъяснять антидопинговые правила занимающимся; – Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации; – Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; – Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта; – Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; – Оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования; – Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося по виду спорта; – Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов по виду спорта; – Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта; – Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами 	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществления контроля результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающимися; – Анализа результативности выступления занимающихся в спортивных мероприятиях и оценки результативности спортивной подготовки.
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (волейбол); – Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров); – Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (волейбол); – Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке; – Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (волейбол); – Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах; – Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки; – Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки; – Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией; – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; – Регламенты работы с информационными системами, 	<p>данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы; – Осуществлять формирование данных в информационных системах; – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; – Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 	
--	--	---	---	--

			<p>включая ограничения, допуски и порядок их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Цифровые средства коммуникации для проведения работы; – Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов; – Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры; – Правила составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 		
2.2.	Тема 2.2. Многолетняя подготовка спортсмена.	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу; – Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга; – Всемирный антидопинговый кодекс; – Международные антидопинговые правила и стандарты; – Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в 	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить мониторинг результатов выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях; – Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; – Разъяснять антидопинговые правила занимающимся; – Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации; 	<ul style="list-style-type: none"> – Подбора методик тренировочных занятий; – Составления плана тренировочного процесса; – Осуществления контроля результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающимся; – Анализа результативности выступления занимающихся в спортивных мероприятиях и оценки результативности спортивной подготовки.

		<p>спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; – Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил; – Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним; – Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте; – Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период; – Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы; – Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта; – Система спортивных соревнований по виду спорта; – Система подготовки спортсменов по виду спорта; – Программа спортивной подготовки по виду спорта (волейбол); – Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся на различных 	<ul style="list-style-type: none"> – Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; – Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта; – Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; – Оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования; – Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося по виду спорта; – Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов по виду спорта; – Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта; – Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы; – Осуществлять формирование данных в информационных системах; – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; 	
--	--	---	--	--

		<p>этапах спортивной подготовки по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (волейбол); – Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (волейбол); – Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (волейбол); – Модельные методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта; – Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта, достигнутых профессиональными спортсменами; – Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации; – Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (волейбол); – Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров); – Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 	
--	--	---	--	--

		<p>занимающихся в виде спорта (волейбол);</p> <ul style="list-style-type: none">– Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке;– Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (волейбол);– Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах;– Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки;– Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки;– Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;– Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;– Цифровые средства коммуникации для проведения работы;– Порядок использования электронных и технических		
--	--	---	--	--

		<p>устройств для обеспечения трудовых процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры; – Правила составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 		
	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила; устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; – Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности; – Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу; – Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга; – Всемирный антидопинговый кодекс; 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок по виду спорта – Использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов, соответствующих этапу подготовки по виду спорта; – Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов; – Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; – Разъяснять антидопинговые правила занимающимся; – Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведения тренировочных занятий с занимающимися; – Совершенствования разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта; – Осуществления контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря.

		<ul style="list-style-type: none"> – Международные антидопинговые правила и стандарты; – Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта; – Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; – Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил; – Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним; – Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте; – Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период; – Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы; – Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта; – Система спортивных соревнований по виду спорта; – Система подготовки спортсменов по виду спорта; – Спортивная биохимия; 	<p>различных технологий и средств коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата по виду спорта; – Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; – Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (волейбол); – Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований по виду спорта; – Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок; – Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся; – Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий); – Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы; – Осуществлять формирование данных в информационных системах; 	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Спортивная морфология; – Спортивная метрология; – Анатомия человека; – Физиология человека; – Спортивная психология; – Технологии спортивной тренировки в виде спорта (волейбол); – Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (волейбол); – Закономерности формирования адаптации у занимающихся видом спорта при различных нагрузках; – Виды, особенности применения и влияние на организм занимающихся восстановительных средств в виде спорта; – Критерии предварительного соревновательного отбора в виде спорта; – Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (волейбол); – Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки; – Предельный объем тренировочной нагрузки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (волейбол), методы ударных микроциклов и подводки; – Программа спортивной подготовки по виду спорта (волейбол); – Комплексные методики совершенствования спортивной 	<ul style="list-style-type: none"> – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; – Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами; – Вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (волейбол), по индивидуальным планам подготовки спортсменов; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 	
--	--	--	---	--

		<p>техники и тактики в виде спорта (волейбол);</p> <ul style="list-style-type: none">– Структура годового цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося;– Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации;– Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (волейбол);– Правила вида спорта;– Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря по виду спорта;– Типовые (модельные) методики и технологии тренировки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта;– Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;– Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;– Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми		
--	--	--	--	--

			<p>сервисами в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Цифровые средства коммуникации для проведения работы; – Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов; – Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры; – Правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (волейбол); – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 		
2.3	Тема 2.3. Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций (волейбол)	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; – Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности; – Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу; 	<ul style="list-style-type: none"> – Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; – Разъяснять антидопинговые правила занимающимся; – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных. 	<ul style="list-style-type: none"> – Подбора методик тренировочных занятий; – Составления плана тренировочного процесса; – Осуществления контроля результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающимися; – Анализа результативности выступления занимающихся в спортивных мероприятиях и оценки результативности спортивной подготовки.

		<ul style="list-style-type: none">– Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;– Всемирный антидопинговый кодекс;– Международные антидопинговые правила и стандарты;– Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;– Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;– Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;– Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;– Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;– Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;– Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;– Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;– Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;– Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;		
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – Система спортивных соревнований по виду спорта; – Система подготовки спортсменов по виду спорта; – Программа спортивной подготовки по виду спорта (волейбол). 		
		ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила; устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; – Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности; – Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу; – Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга; – Всемирный антидопинговый кодекс; – Международные антидопинговые правила и стандарты; – Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта; 	<ul style="list-style-type: none"> – Разъяснять антидопинговые правила занимающимся. 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведения тренировочных занятий с занимающимися с учетом антидопинговых правил.

			<ul style="list-style-type: none">– Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;– Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;– Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;– Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;– Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;– Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг- пробы;– Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;– Система спортивных соревнований по виду спорта;– Система подготовки спортсменов по виду спорта;– Спортивная биохимия;– Спортивная морфология;– Спортивная метрология;– Анатомия человека;– Физиология человека;– Спортивная психология;– Технологии спортивной тренировки в виде спорта (волейбол);– Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (волейбол);– Закономерности формирования адаптации у занимающихся видом спорта при различных нагрузках;– Виды, особенности применения и влияние на организм		
--	--	--	---	--	--

			<p>занимающихся восстановительных средств в виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Критерии предварительного соревновательного отбора в виде спорта; – Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (волейбол); – Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки; – Предельный объем тренировочной нагрузки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (волейбол), методы ударных микроциклов и подводки; – Программа спортивной подготовки по виду спорта (волейбол); – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта. 		
		ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; – Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации к 	<ul style="list-style-type: none"> – Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры; – Разъяснять антидопинговые правила занимающимся; – Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающихся в спортивных соревнованиях; – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; – Вести отчетную документацию по координации соревновательной деятельности занимающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществления контроля прохождения занимающимися формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля.

		<p>обеспечению информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none">– Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;– Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;– Всемирный антидопинговый кодекс;– Международные антидопинговые правила и стандарты;– Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;– Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;– Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;– Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;– Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;– Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;– Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;		
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период; – Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы; – Система спортивных соревнований по виду спорта; – Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (волейбол); – Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией. 		
3	Раздел 3. Соревновательная деятельность и система соревнований в виде спорта (волейбол)	ПК-3			
3.1	Тема 3.1. Общие основы организации соревновательной деятельности.	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; – Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Определять цели и задачи занимающихся для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающихся; – Производить обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающихся на соревновании; – Формировать структуру действий занимающихся в зависимости от фазы соревновательной деятельности; – Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающихся; – Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов 	<ul style="list-style-type: none"> – Определения общей стратегии подготовки занимающихся к соревнованиям; – Психолого-методической поддержки занимающихся в период соревнований; – Осуществления контроля прохождения занимающимися формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля.

		<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу; – Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга; – Всемирный антидопинговый кодекс; – Международные антидопинговые правила и стандарты; – Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта; – Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; – Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил; – Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним; – Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте; – Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период; 	<p>уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, волейбол;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать соревновательную практику и систему соревнований для подведения занимающихся к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия; – Оценивать и координировать у занимающихся навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности по виду спорта; – Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающихся при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях; – Координировать действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт; – Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям; – Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры; – Разъяснять антидопинговые правила занимающимся; – Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации; – Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающихся в спортивных соревнованиях; – Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности к соревнованиям у занимающихся и управлять 	
--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы; – Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта; – Система спортивных соревнований по виду спорта; – Система подготовки спортсменов по виду спорта; – Спортивная морфология; – Спортивная психология; – Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (волейбол); – Закономерности формирования адаптации у занимающихся при различных нагрузках; – Программа спортивной подготовки по виду спорта (волейбол); – Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (волейбол); – Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (волейбол) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса; – Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, волейбол), достигнутый спортсменами сборной команды Российской Федерации по виду спорта; – Состав индивидуальных факторов максимальной тренированности и диапазоны оптимальных возможностей занимающихся по виду спорта; 	<p>индивидуальными особенностями мотивации и тренированности занимающегося по виду спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы; – Осуществлять формирование данных в информационных системах; – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; – Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами; – Вести отчетную документацию по координации соревновательной деятельности занимающихся; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 	
--	--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none">– Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров);– Состав показателей многолетней динамики соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта;– Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (волейбол);– Приемы и методы восстановления после физических нагрузок в виде спорта– Содержание календарного плана спортивных мероприятий и тренировочных мероприятий (международный, общероссийский, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) по виду спорта;– Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;– Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;		
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – Цифровые средства коммуникации для проведения работы; – Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов; – Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры; – Правила составления отчетной документации по координации соревновательной деятельности занимающихся; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 		
3.2	Тема 3.2. Организация, проведение и судейство соревнований	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; – Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности; – Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу; – Законодательство Российской Федерации в сфере формирования 	<ul style="list-style-type: none"> – Координировать действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт; – Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры; – Разъяснять антидопинговые правила занимающимся; – Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающихся в спортивных соревнованиях; – Осуществлять формирование данных в информационных системах; – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; – Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами; 	<ul style="list-style-type: none"> – Определения общей стратегии подготовки занимающихся к соревнованиям; – Осуществления контроля прохождения занимающимися формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля.

		<p>требований, правил и стандартов в области антидопинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всемирный антидопинговый кодекс; – Международные антидопинговые правила и стандарты; – Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта; – Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; – Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил; – Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним; – Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте; – Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период; – Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы; – Система спортивных соревнований по виду спорта; – Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – Вести отчетную документацию по координации соревновательной деятельности занимающихся; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 	
--	--	--	---	--

			<p>(по виду спорта, волейбол), достигнутый спортсменами сборной команды Российской Федерации по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none">– Состав показателей многолетней динамики соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта;– Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (волейбол);– Содержание календарного плана спортивных мероприятий и тренировочных мероприятий (международный, общероссийский, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) по виду спорта;– Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;– Цифровые средства коммуникации для проведения работы;– Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;– Правила составления отчетной документации по координации соревновательной деятельности занимающихся;		
--	--	--	---	--	--

			– Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.		
--	--	--	---	--	--

4 Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Для оценки качества освоения программы проводится итоговая аттестация слушателей – зачет в форме тестирования.

Тестовые задания для оценки знаний слушателей

1. **Принципы обучения (исключить неверный):**
 - 1) сознательности и активности
 - 2) систематичности
 - 3) **эффективности**
 - 4) доступности
 - 5) наглядности
 - 6) индивидуализации

2. **Какой метод не относится к основным методам тренировки:**
 - 1) переменный
 - 2) **разноименный**
 - 3) интервальный
 - 4) повторный

3. **Основными задачами этапа начальной подготовки являются:**
 - 1) Воспитание специальной силы
 - 2) **Овладение навыками волейбола**
 - 3) Тактическая подготовка
 - 4) Психологическая подготовка

4. **Год основания Всероссийской федерации волейбола:**
 - 1) 1990 г.
 - 2) 1992 г.
 - 3) **1991 г.**
 - 4) 1993 г.

5. **По каким системам проводятся соревнования по волейболу:**
 - 1) олимпийская, круговая, с выбыванием
 - 2) **круговая, с выбыванием, смешанная**
 - 3) круговая, олимпийская, смешанная
 - 4) олимпийская, с выбыванием, смешанная

6. **Выберите рисунок с правильно расположенными игровыми зонами**



1)

сетка		
4	3	2
5	6	1

2)

сетка		
4	5	6
3	2	1

3)

сетка		
2	3	4
1	6	5

4)

7. **Кем и когда изобретен волейбол:**

- 1) 1891 г. - Джеймс Нейсмит
- 2) **1895 г. - Уильям Морган**
- 3) 1896 г. - Пьер де Кубертен
- 4) 1896 г. - А.Т. Хальстед

8. **Какой мужской российский клуб первым выиграл клубный чемпионат мира:**

- 1) Зенит (Казань)
- 2) Динамо (Москва)
- 3) **Белогорье (Белгород)**
- 4) Кузбасс (Кемерово)

9. **Какие изменения в правилах игры оказали наибольшее влияние на ее развитие:**

- 1) возможность для тренера управлять командой в непосредственной близости к игровому полю
- 2) подача с любой позиции в зоне подачи и разрешение касания мячом сетки при подаче
- 3) введение амплуа «либеро»
- 4) **перенос рук над сеткой при блокировании и набор очков по системе «каждая подача-розыгрыш очка»**

10. **Когда можно изменить расстановку:**

- 1) только во время замены

- 2) когда игрок получил травму
- 3) **перед началом партии**
- 4) в любой момент, после остановки игры

11. **Подача в волейболе может быть:**

- 1) верхней атакующей
- 2) нижней атакующей
- 3) планер
- 4) **верхней прямой**

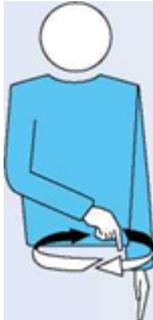
12. **Техника перемещений в волейболе включает:**

- 1) стартовые стойки. шаг, бег, скачок
- 2) перемещение на блоке
- 3) **шаг, бег, скачок**
- 4) скачок, прыжок, стойка

13. **К технике владения мячом относятся:**

- 1) комбинация «Пайп»
- 2) блок против прямого нападающего удара
- 3) **передача мяча**
- 4) прием подачи одной рукой
- 5) прием подачи двумя руками снизу

14. **Назовите жест судьи, изображенный на рисунке:**

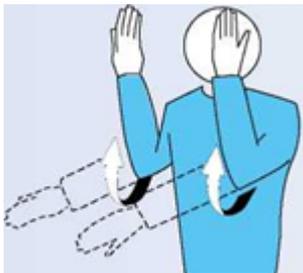


- 1) Мяч в "ПЛОЩАДКЕ"
- 2) **Позиционная ошибка или ошибка при переходе**
- 3) Смена сторон
- 4) Атака игроком задней линии

15. **К физическим качествам волейболиста относятся:**

- 1) терпение, сила воли, выносливость
- 2) **быстрота, выносливость, сила**
- 3) тактическое мышление
- 4) технические приемы

16. **Назовите жест судьи, изображенный на рисунке:**



- 1) Задержка при подаче
 - 2) **Мяч попал в "Аут"**
 - 3) Удаление игрока под номером 8
 - 4) Медицинский перерыв 8 минут
- 17. *Подача считается состоявшейся:***
- 1) после свистка судьи
 - 2) **после удара по мячу**
 - 3) когда мяч перелетит через сетку
 - 4) когда соперник коснется мяча.
- 18. *Сколько замен разрешается сделать тренеру в одной партии:***
- 1) две
 - 2) четыре
 - 3) **шесть**
 - 4) неограниченное количество
- 19. *Продолжительность запрашиваемого тайм-аута:***
- 1) 3 минуты
 - 2) 1 минута
 - 3) 45 секунд
 - 4) **30 секунд**
- 20. *Команды каких стран (мужская и женская) стали первыми победителями турнира «Волейбольная лига наций»:***
- 1) Россия; Бразилия
 - 2) Бразилия; Америка
 - 3) Италия; Россия
 - 4) **Россия; США**
- 21. *Расшифруйте аббревиатуру FIVB:***
- 1) Межконтинентальная федерация волейбола
 - 2) Международная судейская волейбольная ассоциация
 - 3) **Международная федерация волейбола**
 - 4) Международная федерация любительского волейбола
- 22. *Считается ли касание мяча на блоке как одно из касаний команды:***
- 1) Считается
 - 2) назначается спорный
 - 3) **не считается**
 - 4) переигрывается
- 23. *Что из перечисленного является функцией игроков в волейболе:***
- 1) связующий
 - 2) центральный блокирующий
 - 3) **защитники**
 - 4) диагональный
- 24. *Техника противодействий в волейболе включает:***
- 1) нападающий удар прямой по ходу разбега
 - 2) **блок и прием мяча снизу двумя руками**
 - 3) передачу сверху одной и двумя руками

- 4) нападающий удар с переводом

25. *В каком году впервые проведены соревнования по пляжному волейболу на Олимпийских играх:*

- 1) 1964 г. – Токио
- 2) 1980 г. – Москва
- 3) **1996 г. – Атланта**
- 4) 2000 г. – Сидней

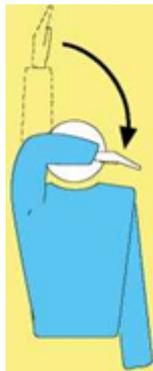
26. *После свистка судьи подача должна быть выполнена в течение:*

- 1) **8 секунд**
- 2) 7 секунд
- 3) 6 секунд
- 4) 5 секунд

27. *К технике защиты в волейболе относится:*

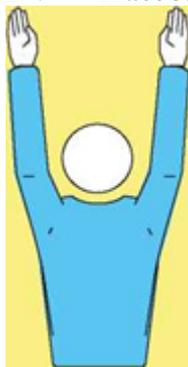
- 1) техника передачи сверху
- 2) **техника противодействий**
- 3) техника нападающего удара
- 4) техника подач

28. *Назовите жест судьи, изображенный на рисунке:*



- 1) помеха вследствие перехода на площадку и в пространство соперника под сеткой
- 2) полное пересечение мячом нижней площадки под сеткой
- 3) ошибка при атакующем ударе
- 4) позиционная ошибка или ошибка при переходе

29. *Назовите жест судьи, изображенный на рисунке:*

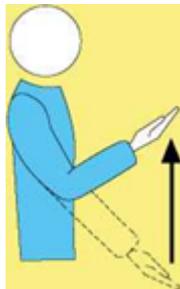


- 1) помеха вследствие перехода на площадку и в пространство соперника под

сеткой

- 2) ошибка при атакующем ударе
- 3) касание по другую сторону сетки
- 4) **ошибка при блокировании или заслон**

30. **Назовите жест судьи, изображенный на рисунке:**



- 1) позиционная ошибка или ошибка при переходе
- 2) **Захват**
- 3) Аут
- 4) двойное касание

Критерии оценивания результатов тестирования

Оценка «*зачтено*» выставляется, если слушатель дал 50% и более правильных ответов на все вопросы теста.

Оценка «*не зачтено*» выставляется, если слушатель дал менее 50% правильных ответов на все вопросы теста.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» / 49.03.04 «Спорт».

К реализации программы должны быть привлечены не менее 2 специалистов-практиков, имеющих опыт профессиональной деятельности в сфере, соответствующей тематике программы, не менее 1 года в последние 5 лет. Опыт профессиональной деятельности специалистов-практиков должен быть подтвержден характеристикой работодателя с указанием результатов деятельности.

6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Булыкина Л.В. – к.п.н, доцент, зав. кафедрой теории и методики волейбола РУС «ГЦОЛИФК»

Ананьин А.С. – к.п.н., доцент кафедры теории и методики волейбола РУС «ГЦОЛИФК»

Хорева Ю.А. – к.п.н., доцент кафедры теории и методики волейбола РУС «ГЦОЛИФК»

Согласовано:

И.о. директора ИДО, к.ю.н. Крамской И.С. _____

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии спортивной подготовки в волейболе» рассмотрена на заседании Межфакультетского совета РУС «ГЦОЛИФК» и рекомендована к использованию в образовательном процессе решением от «18» декабря 2025 г. протокол № 03-12-25.

Председатель Межфакультетского совета,
к.п.н, доцент Романенко А.Ю. _____