

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Смоленский государственный университет спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Принято на
Ученом совете ФГБОУ ВО «СГУС»
протокол №13
30.05.2023 г.

И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУС»


А.А. Обвинцев
« 05 »  2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Смоленск 2023

Содержание

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.1	Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.2	Цель и задачи профессиональной программы повышения квалификации.....	5
1.3	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.....	7
1.4	Планируемые результаты обучения.....	7
1.5	Нормативная трудоемкость обучения.....	13
1.6	Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	13
1.7	Организационно-педагогические условия реализации программы	13
2.	Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	15
2.1	Календарный учебный график.....	15
2.2	Учебный план.....	15
2.3	Рабочие программы учебных разделов.....	18
3.	Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	39
4.	Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации....	44
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	49
6.	Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	52

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Основы первой помощи в условиях образовательных учреждений» (далее ДПП ПК) направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан в получении основных теоретических знаний и практических умений в области оказания первой медицинской помощи.

В условиях современного общества угроза для здоровья может возникнуть у любого человека вследствие внезапно проявившегося острого заболевания, военных действий, чрезвычайных ситуаций, несчастного случая или отравления. Именно такая, внезапно возникшая ситуация предполагает оказание пострадавшему первой помощи.

Первая помощь – это простейшие, срочные и целесообразные меры для спасения жизни человека, избегания ухудшения состояния пострадавшего, которые следует предпринять на месте происшествия до прибытия медицинских работников скорой медицинской помощи или доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Чаще всего первую помощь может оказать человек, оказавшийся рядом. От его правильных и своевременных действий часто зависит жизнь и здоровье пострадавшего. Готовность окружающих в критической ситуации не растеряться, оказать моральную и физическую поддержку пострадавшему и как можно скорее вызвать необходимую помощь, чрезвычайно велика.

Оказание первой помощи действительно может стать принципиальным в вопросе жизни и смерти пострадавшего. Поэтому очень важно чтобы люди, умеющие оказывать первую помощь, должны быть в каждом учебном заведении, в трудовых коллективах. Для большинства из них первая помощь – это непрофессиональные знания, навыки и соответственно действия. В связи, с чем встает проблема подготовки инструкторов по обучению широких слоев населения приемам оказания первой помощи.

1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы первой помощи в условиях образовательных учреждений» разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326);

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.09.2020 г.);

- Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оказание первой помощи;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15.11.2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального

стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Письмом Министерства образования науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Письмом Министерства образования науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1030/06, № ВК-1031/06, № ВК-1032/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет спорта», утверждённым 31 мая 2021 года (с изменениями от 23.12.2022 г.);

- Положением «О порядке разработки, структуре и утверждения дополнительных профессиональных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет спорта» от 01 июля 2022 г.

1.2 Цель и задачи профессиональной программы повышения квалификации

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
<i>Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту. Код 05.004</i>			
А	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы	А/04.5

С	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)	Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды	С/03.6
<i>Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта. Код 05.005</i>			
Д	Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения	Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок	Д/01.5 Д/02.6 Д/03.5 Д/04.5
<i>Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых. Код 01.003</i>			
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6 А/02.6 А/05.6
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий. Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/01.6 С/02.6

Цель ДПП ПК:

Целью реализации программы повышения квалификации «Оказание первой помощи в условиях образовательных учреждений» является формирование представлений о комплексе простейших, срочных и целесообразных мер для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при возникновении несчастного случая или чрезвычайной ситуации.

Задачи ДПП ПК:

1. Научиться оказывать первую медицинскую помощь в образовательной организации.
2. Выявлять угрозы и определять степень опасности внешних и внутренних факторов.
3. Знать виды и причины травматизма, состояния, при которых оказывается первая помощь, признаки нарушения важных для жизни функций человеческого организма, основные методы и приёмы оказания первой помощи в разных ситуациях, первоочередные действия в ситуациях, требующих оказания первой помощи.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению ДПП ПК допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование (в области физической культуры и спорта / адаптивной физической культуры и адаптивного спорта / педагогических наук и образования по направлению (профилю) «Физическая культура» / обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке).

1.4 Планируемые результаты обучения

Таблица 1 – Соотношение индикаторов достижения профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов

ФГОС ВО 3++		Профессиональный стандарт		
Профессиональная компетенция	Индикаторы достижения компетенции (ПК)	Индикаторы трудовой функции	Трудовая функция	Обобщенная трудовая функция
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	Знает: - правила техники безопасности при проведении занятий и мероприятий; - основы организации первой помощи	ПС 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»		
		Трудовые действия: - контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни инвалидов, лиц с	А/04.5 Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и

<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>инвалидам и лицам с ОВЗ; - виды и причины спортивного травматизма в адаптивном спорте; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правила оказания первой помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Умеет: - проводить инструктаж с инвалидами и лицами с ОВЗ; - разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участии в спортивной (подвижной) игре, использования спортивного инвентаря, технических средств реабилитации; - выявить угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов для</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья во время занятия, мероприятия по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, принятие мер по минимизации и нейтрализации угроз; - проведение с инвалидами лицами с ОВЗ инструктажа по технике безопасности при выполнении упражнений использования специализированного спортивного инвентаря и технических средств реабилитации; - разбор с инвалидами и лицами с ОВЗ спортивного травматизма и причин возникновения травм; - контроль возникновения опасных угроз здоровью жизни инвалидов лиц с ОВЗ; - принятие мер по минимизации и нейтрализации угроз; - проведение разъяснительных бесед с законными представителями инвалидов и лиц с ОВЗ сопровождающими по вопросам предупреждения</p>	<p>травматизма С/03.6 Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов сборной команды</p>	<p>лицами с ограниченными возможностями здоровья Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды) с ограниченными возможностями здоровья</p>
---	---	---	---	--

	<p>инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулирования проведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; - оказание помощи при выполнении различных упражнений и технических действий. 	<p>травматизма при самостоятельных занятиях АФК.</p>		
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; -инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи; -правила безопасного поведения на мероприятиях по физическому воспитанию и физическому развитию 	<p>ПС 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»</p>		
		<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 	<p>Д/01.5- Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения.</p> <p>Д/02.6- Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий.</p> <p>Д/03.5- Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p>	<p>Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения.</p>

	<p>населения; -общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях и способы их предупреждения;</p> <p>-правила безопасного поведения на занятиях</p> <p>-основы здорового образа жизни человека.</p> <p>Умеет: -оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.</p> <p>Имеет опыт: -оказания первой помощи до оказания медицинской помощи;</p> <p>- инструктирования детей и подростков по технике безопасного использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, информирование о правилах этичного поведения на занятиях;</p> <p>-разъяснения детям и подросткам общие и частные факторы риска травмирования</p>		<p>Д/04.5- Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок.</p>	
<p>ПС 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»</p>				
		<p>Трудовые действия: -выполнять требования охраны труда.</p>	<p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг</p>	<p>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>

	<p>;</p> <p>-выявления источников опасности и возникновения травматизма во время занятия и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению;</p> <p>-разъяснения населению причин и рисков возникновения острых и хронических травм при занятиях физической культурой, обучение методам их предотвращения.</p> <p>Знает:</p> <p>-требования охраны труда в избранной области деятельности;</p> <p>-требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>-требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)</p> <p>Умеет:</p> <p>-выполнять</p>		<p>дополнительного образования детей и взрослых.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>требования охраны труда; -планировать образовательный процесс, с учетом: санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся. Имеет опыт: -контроля соблюдением обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся; -выполнять требования охраны труда.</p>			
--	--	--	--	--

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- требования охраны труда в избранной области деятельности;
- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- правила техники безопасности при проведении занятий;
- общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях и способы их предупреждения;
- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основы организации первой помощи инвалидам и лицам с ОВЗ;
- виды и причины спортивного травматизма в адаптивном спорте;

уметь:

- выполнять требования охраны труда;
- оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних;
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;
- выявить угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;

иметь практический опыт деятельности:

- регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- разъяснять общие факторы риска травмирования;
- разъяснять населению причины и факторы рисков возникновения острых и хронических травм при занятиях физической культурой, обучение методам их предотвращения;
- выявлять источники опасности и возникновения травматизма во время занятия и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению;
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.

1.5 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по ДПП ПК – 36 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 2 недели.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБОУ ВО «СГУС» образца.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровые условия реализации ДПП ПК. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП ПК. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДПП ПК: в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» организация образовательного процесса при реализации ДПП ПК регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Каждый обучающийся располагает доступом к библиотечным ресурсам образовательной организации, реализующей программу ДПП ПК (в том числе,

электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), а также к электронной информационно-образовательной среде.

Специфические требования к учебно-методическому и информационному обеспечению каждой из реализуемых дисциплин (модулей), а также итоговой аттестации представлены в соответствующих рабочих программах.

Материально-техническое обеспечение ДПП ПК. Организация, реализующая ДПП ПК, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения: лекционных занятий, аудиторно-самостоятельной работы (в том числе, с применением информационных технологий) консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ДПП ПК, включает в себя лекционные аудитории, методические кабинеты, лаборатории, спортивные залы и площадки, оснащенные специализированным оборудованием.

Специфические требования к материально-техническому обеспечению каждой из реализуемых дисциплин представлены в соответствующих программах разделов.

2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1 Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Очная / очная с применением дистанционных образовательных технологий	2-4	5	2 недели
	2-4	5	1 неделя

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденного проректором по учебной работе ФГБОУ ВО «СГУС».

2.2 Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы первой помощи в условиях образовательных учреждений»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоем-ность всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах:			самостоя-тельная работа	Форма контро-ля
			аудиторные учебные занятия:				
			всего	лекцио-нные	семинар-ские		
1	Тема 1. Понятие первая помощь. Понятие катастрофа и ЧС. Организация оказания экстренной помощи при ЧС. Эвакуация пострадавших. Индивидуальная аптечка первой помощи	2	2	2		самоко-нтроль	
2	Тема 2. Терминальные состояния. Выявление признаков жизни и смерти (клиническая, биологическая смерть). Сердечно-лёгочная реанимация.	4	4	2	2	самоко-нтроль	

	Особенности проведения реанимации у детей						
3.	Тема 3. Шок. Диагностические признаки травматического шока. Стадии и степени шока.	2	2		2		Индивидуальный или групповой опрос
4.	Тема 4. Признаки и виды ран. Первая помощь при ранениях. Классификация ран. Способы обработки ран. Особенности ран различных областей тела. Инфицирование ран. Сепсис. Газовая гангрена. Столбняк.	4	4	2		2	самоконтроль
5.	Тема 5. Виды кровотечений и способы их остановки. Классификация кровотечений. Способы остановки и правила наложения жгута. Первая помощь при внешних и внутренних кровотечениях.	2	2		2		Индивидуальный или групповой опрос
6.	Тема 6. Первая помощь при ожогах. Химические, лучевые ожоги. Тепловой и солнечный удар. ПМП.	4	4	2		2	Самоконтроль
7.	Тема 7. Первая помощь при обморожениях. Общее замерзание.	2	2	2			Самоконтроль опрос
8	Тема 8. Острые отравления химическими соединениями. Аллергические реакции. Симптомы и первая медицинская помощь при отравлениях различными	2	2	2			Самоконтроль

	химическими соединениями. Отравление окисью углерода. Отравление ядохимикатами. Отравление концентрированными кислотами и едкими щелочами. Отравление лекарственными веществами и алкоголем. Анафилактический шок. Поллиноз. Отёк Квинке.						
9	Тема 9. Удушение. Утопление. Первая помощь.	2	2	2			Самоконтроль
10	Тема 10. Синдром длительного сдавливания. Механизм развития СДС. Клиническая картина СДС. Организация помощи при СДС.	2	2	2			Самоконтроль
11	Тема 11. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация.	4	4	2		2	Самоконтроль
12	Тема 12. Психотравмирующие факторы при возникновении ЧС. Медико-психологическая защита в условиях ЧС.	2	2	2			Самоконтроль
	Итоговая аттестация	4	4	4			
	ИТОГО	36	36	20(4)		8	

2.3 Рабочие программы учебных разделов

Тема 1. Понятие первая помощь. Понятие катастрофа и ЧС. Организация оказания экстренной помощи при ЧС. Эвакуация пострадавших. Индивидуальная аптечка первой помощи (2 часа)

Основная задача данного раздела – в доступной форме ознакомить слушателей с основными признаками травм, отравлений, острых заболеваний и другими критическими состояниями, а главное – с возможностями оказания первой помощи.

Общие понятия о первой помощи.

Под катастрофой следует понимать опасное природное явление или действие человека, повлекшее за собой многочисленные человеческие жертвы.

Под чрезвычайной ситуацией подразумевается обстановка, сложившаяся в результате катастрофы, при которой число пораженных, нуждающихся в экстренной медицинской помощи, превосходит возможности своевременного ее оказания силами и средствами местного здравоохранения, и требуется привлечение их извне. Катастрофы: естественные, искусственные и социальные. Классификация катастроф по масштабу распространения, с учетом тяжести последствий. Задачи организации помощи при массовых поражениях. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация. Неотложная и отсроченная транспортировка (эвакуация).

Первая помощь – комплекс экстренных мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период транспортировки его в медицинское учреждение. Цель первой помощи. Основные правила оказания первой помощи. Три группы мероприятий первой помощи. Основные принципы оказания первой помощи. Осмотр пострадавшего на месте происшествия. Объем первичного и вторичного осмотра. Понятие асептика – антисептика.

Средства индивидуальной защиты. Аптечка первой помощи. Применение содержимого аптечки первой помощи.

Перечень практических занятий раздела

Практические занятия не предусмотрены.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Самостоятельная работа не предусмотрена.

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Самоконтроль.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Зайцев, В.П. Первая медицинская помощь во время занятий физической культурой и спортом в вузе: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 270100 «Строительство» / В.П. Зайцев, С.И. Крамской, С.О. Гримблат ; Белгор. гос. технол. ун-т им. В.Г. Шухова. – М.: Изд-во Ассоц. строит. вузов; Белгород: Изд-во БГТУ, 2006. – 99 с.
2. Как оказать первую медицинскую помощь в походах выходного дня и комплекса ГТО: метод. рекомендации / [сост. Ю.П. Орехов]; Ворошилогр. обл. совет профсоюзов, Метод. каб. по внедрению производственной гимнастики и комплекса ГТО, Ворошиловгр. шк. туризма. – Ворошиловград, 1986. – 35 с.
3. Квартовкин, К.К. Первая, доврачебная помощь при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии других неблагоприятных факторов: метод. рекомендации / К.К. Квартовкин, В.Б. Мандриков. – Волгоград: ВМА, 1997. – 46 с.
4. Кузнецов, В.С. Физическая культура. Безопасность уроков, соревнований и походов: метод. пособие / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: ЭНАС, 2003. – 95 с.
5. Лошаков, А.М. Первая медицинская помощь: учеб. пособие: для студентов спец. 03210265 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / А.М. Лошаков; Шуйский гос. ун-т. – Текст. (символьное) электрон. изд. (10 741 Мб). – Шуя: ШГПУ, 2020. – 48 с.
6. Порядок организации оказания медицинской помощи занимающимся физической культурой и спортом [Электронный ресурс]. – М.: Спорт, 2017. – 109 с. – ISBN 978-5-906839-77-0. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641250>
7. Трунин, В.В. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом: учеб. пособие / В.В. Трунин, О.В. Сидорова, О.В. Панькова. – СПб., 2002. – 55 с.

Дополнительная литература:

1. Аксельрод, А.Ю. Скорее «скорой»: пособие по оказанию первой мед. помощи / А.Ю. Аксельрод. – М.: Медицина, 1990. – 74 с.
2. Буклет-инструкция по оказанию первой помощи: утв. зам. нач. упр. Минздрава России; к приказу Минздравмедпрома РФ от 20.08.1996 г. / сост.: С.С.Иванова [и др.]. – М., 1998. – 14 с.
3. Вишневский, А.А. Первая медицинская помощь: что делать, если рядом нет врача / А.А. Вишневский. – СПб.: Невский проспект, 2005. – 251 с.
4. Иващук, В.В. Первая помощь до приезда врача: доп. пособие к курсу ОБЖ / В.В.Иващук. – М.: Равновесие, 2006. – 28 с.
5. Коннова, Л.А. Основы первой медицинской помощи: учеб.-метод. пособие / Л.А. Коннова. – СПб.: С.-Петербург. ун-т МВД России, 2000. – 42 с.

Другие информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Руконт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/ru>
4. Google Scholar [Электронный ресурс]: [поисковый ресурс]. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru>
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
6. Library.ru – информационно-справочный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.library.ru>
7. Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sigla.ru>
8. Медицинская библиотека BooksMed [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com>

Тема 2. Терминальные состояния. Выявление признаков жизни и смерти (клиническая, биологическая смерть). Сердечно-лёгочная реанимация. Особенности проведения реанимации у детей (4 часа)

Выявление признаков жизни и признаков смерти. Состояния вызывающие нарушения деятельности головного мозга. Отличия потери сознания от смерти. Понятие – терминальное состояние. Стадии терминального состояния и их характеристика. Предагональное состояние, агония, клиническая смерть. Признаки биологической (истинной) смерти. Первичные сердечно-лёгочные мероприятия. Вклад отечественных и зарубежных учёных в научно обоснованную систему первичной сердечно-лёгочной реанимации. Проведение искусственного дыхания и непрямого масса сердца. Методика проведения искусственного дыхания рот в рот, рот в нос, искусственное дыхание по методу Сильвестра. Методика проведения наружного массажа сердца. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца при проведении реанимационных мероприятий одним человеком. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца при проведении реанимационных мероприятий, проводимых двумя лицами. Дополнительные (современные) приёмы, улучшающие методику реанимационных мероприятий (увеличение частоты надавливаний на грудную клетку; применение вставленной абдоминальной; компрессии поднятие нижних конечностей; проведение безвентиляционной сердечно-легочной реанимации). Осложнения при проведении реанимационных мероприятий. Случаи, при которых проведение реанимационных мероприятий не показано. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении СЛР.

Перечень практических занятий раздела

Практические занятия не предусмотрены.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
№2	Особенности проведения реанимации у детей	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Самоконтроль.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Зайцев, В.П. Первая медицинская помощь во время занятий физической культурой и спортом в вузе: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 270100 «Строительство» / В.П. Зайцев, С.И. Крамской, С.О. Гримблат. – М.: Изд-во БГТУ, 2006. – 99 с.

2. Как оказать первую медицинскую помощь в походах выходного дня и комплекса ГТО: метод. рекомендации / [сост. Ю.П. Орехов]. – Ворошиловград, 1986. – 35 с.

3. Квартовкин К.К. Первая, доврачебная помощь при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии других неблагоприятных факторов: [метод. рекомендации] / К.К. Квартовкин, В.Б. Мандриков. – Волгоград : ВМА, 1997. – 46 с.

4. Кузнецов, В.С. Физическая культура. Безопасность уроков, соревнований и походов: метод. пособие / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: ЭНАС, 2003. – 95 с.

5. Лошаков, А.М. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов спец. 03210265 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / А.М. Лошаков. – Шуя: ШГПУ, 2010. – 48 с.

6. Трунин, В.В. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом: учеб. пособие / В.В. Трунин, О.В. Сидорова, О.В. Панькова. – СПб., 2002. – 55 с.

7. Порядок организации оказания медицинской помощи занимающимся физической культурой и спортом [Электронный ресурс]. – М.: Спорт, 2017. – 109 с. – ISBN 978-5-906839-77-0. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641250>

Дополнительная литература:

1. Белов, Л. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний: доврачеб. помощь / Л. Белов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 220 с.

2. Богоявленский, И.Ф. Доврачебная помощь при неотложных, критических состояниях / И.Ф. Богоявленский. – СПб.: Гиппократ, 2003. – 733 с.

3. Богоявленский, И.Ф. Первая медицинская, первая реанимационная помощь: критич. состояния на догоспит. этапе / И.Ф. Богоявленский. – 2-е изд., расш. и доп. – СПб.: Медиус, 2000. – Т. 1: Критические состояния на догоспитальном этапе. – 223 с.; Т.2. – 223 с.

4. Бубнов, В.Г. Что такое шок: как оказать помощь при травматическом шоке / В.Г. Бубнов. – М., 1994. – 23 с.

5. Первая медицинская помощь при угрожающих состояниях / [сост.: В.А. Смирнов, Е.Ю. Горбаткова]. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2001. – 39 с.

6. Самойлов, Н.Н. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях / Н.Н. Самойлов, Е.Н. Стратиенко. – Брянск: РИО Брянск. гос. ун-та 2006. – 96 с.

7. Чубенко, А.Е. Пока едет скорая помощь: что делать в экстрен. ситуациях / А.Е. Чубенко. – СПб.: А.В.К. Тимошка, 2001. – 156 с.

Другие информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Рукопт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

3. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/ru>

4. Министерство спорта РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru>

5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>

6. Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов» [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://sportmed.ru>

7. Медицинская информационная сеть [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.medicinform.net>

8. Google Scholar [Электронный ресурс]: [поисковый ресурс]. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

9. ANATOMYONLINE.RU – Анатомический словарь online, остеология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://anatomyonline.ru>

10. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-anatomy.ru>

11. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>

12. Library.ru - информационно-справочный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.library.ru>

Тема 3. Шок. Диагностические признаки травматического шока. Стадии и степени шока. (2 часа)

Фазы шока. Фаза возбуждения (эректильная). Особенности поведения пострадавших в фазу возбуждения. Фаза торможения. Четыре степени фазы торможения и их характеристика. Пять основных принципов профилактики шока. Диагностические признаки травматического шока. Коллапс. Основные отличия коллапса от шока.

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
№3	Шок. Диагностические признаки травматического шока. Стадии и степени шока.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Самостоятельная работа не предусмотрена.

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Индивидуальный или групповой опрос.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Зайцев, В.П. Первая медицинская помощь во время занятий физической культурой и спортом в вузе: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 270100 «Строительство» / В.П. Зайцев, С.И. Крамской, С.О. Гримблат. – М.: Изд-во БГТУ, 2006. – 99 с.
2. Как оказать первую медицинскую помощь в походах выходного дня и комплекса ГТО: метод. рекомендации / [сост. Ю.П. Орехов]. – Ворошиловград, 1986. – 35 с.
3. Квартовкин К.К. Первая, доврачебная помощь при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии других неблагоприятных факторов: [метод. рекомендации] / К.К. Квартовкин, В.Б. Мандриков. – Волгоград : ВМА, 1997. – 46 с.
4. Кузнецов, В.С. Физическая культура. Безопасность уроков, соревнований и походов: метод. пособие / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: ЭНАС, 2003. – 95 с.
5. Лошаков, А.М. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов спец. 03210265 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / А.М. Лошаков. – Шуя: ШГПУ, 2010. – 48 с.
6. Трунин, В.В. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом:

учеб. пособие / В.В. Трунин, О.В. Сидорова, О.В. Панькова. – СПб., 2002. – 55 с.

Дополнительная литература:

1. Гурин, Н.Н. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях: учеб. пособие / Н.Н. Гурин, К.В. Логунов. – СПб.: Коста, 2009. – 124 с.
2. Неотложные состояния у детей: новейший справ. / О.А. Борисова [и др.]. – М.: Эксмо, 2004. – 571 с.
3. Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния у детей: экстрен. врачев. помощь: справочник / Э.К. Цыбулькин. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2000. – 216 с.
4. Шкуратов, В.А. Простейшие реанимационные мероприятия при закрытых повреждениях: метод. указания / В.А. Шкуратов, Л.Я. Кельштейн. – М.: МФИ, 1980. – 15 с.

Другие информационные ресурсы:

1. Google Scholar [Электронный ресурс]: [поисковый ресурс]. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru>
2. Library.ru – информационно-справочный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.library.ru>
3. Медицинская библиотека BooksMed [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com>.
4. Медицинская информационная сеть [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.medicinform.net>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
7. Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sigla.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Рукопт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

Тема 4. Первая помощь при несчастных случаях, вызванных воздействием физических факторов. Признаки и виды ран. Первая помощь при ранениях. Классификация ран. Способы обработки ран. Особенности ран различных областей тела. Инфицирование ран. Сепсис. Газовая гангрена. Столбняк (4 часа)

Понятие «рана». Ранение. Раневая полость и раневой канал. Основные признаки раны. Классификация ран. По характеру повреждения тканей: колотые, резаные, рубленые, ушибленные, рваные, укушенные, отравленные, огнестрельные. По причине повреждения раны делят на операционные (преднамеренные) и случайные. По инфицированности выделяют раны асептические, свежееинфицированные и гнойные. По отношению к полостям

тела (полости черепа, груди, живота, суставов и др.) различают проникающие и непроникающие раны. Выделяют простые и осложненные раны, при которых имеется какое-либо дополнительное повреждение тканей (отравление, ожог) или сочетание ранений мягких тканей с повреждением кости, полых органов и др. Степень и тяжесть травматического воздействия. Закрытые и открытые травмы. Травматическая ампутация. Способы обработки ран. Первый и второй этап обработки раны. Третий этап – перевязка раны. Особенности ран различных областей тела (раны головы; ранения шеи; раны в области грудной клетки; раны в области живота).

Перечень практических занятий раздела

Практические занятия не предусмотрены.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
№4	Признаки и виды ран. Первая помощь при ранениях. Классификация ран. Способы обработки ран. Особенности ран различных областей тела. Инфицирование ран. Сепсис. Газовая гангрена. Столбняк.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Самоконтроль.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Александрова, В.А. Домашняя «скорая»: травмы, несчастные случаи, острые состояния у детей / В.А. Александрова, Ф.Н. Рябчук, М.А. Красновская. – СПб.: Сова; М.: Эксмо, 2003. – 126 с.
2. Белова, Н.Л. Первая медицинская помощь при травмах: учеб.-метод. пособие / Н.Л. Белова, Л.В. Орлова, В.Н. Трембицкая. – М. : Изд-во МГУ, 1986. – 100 с.
3. Бесниеру, Т.Я. Первая помощь при травмах живота / Т.Я. Бескиеру. – Кишинев: Картямолдовеняскэ, 1983. – 7 с.
4. Брюсов, П.Г. Кровотечение при травмах / П.Г. Брюсов. – М.: Знание, 1983. – 96 с.
5. Бубнов, В.Г. Что такое шок: как оказать помощь при травматическом шоке / В.Г. Бубнов. – М., 1994. – 23 с.
6. Веницкая, И.М. Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах: учебник для студентов высш. шк., проходящих обучение по курсу «Основы медицинских знаний» / И.М. Веницкая, Е.Б. Котовская. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 377 с.

7. Дядичкин, В.П. Медицинская помощь при травмах: учеб. пособие для вузов / В.П. Дядичкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Вышэйш. школа, 1981. – 240 с.

8. Ермолаев, В.Л. Помощь при ранениях кровеносных сосудов и кровотечениях / В.Л. Ермолаев. – Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1987. – 115 с.

9. Корбут, В.Г. Первая помощь пострадавшим при травмах / В.Г. Корбут. – Минск: Беларусь, 1982. – 32 с.

10. Котков, В.И. Практикум по оказанию первой доврачебной помощи при травмах и других, угрожающих жизни, состояниях / В.И. Котков, Е.Ю. Касаткина. – Краснодар, 2011. – 49 с

11. Мамонов, Ю.П. Первая медицинская помощь при травмах: учеб. пособие / Ю.П. Мамонов. – Нижневартовск: Изд-во НГПИ, 2004. – 163 с.

12. Первая помощь при кровотечениях: метод. разраб. для самостоят. подгот. студентов по основам мед. знаний и охране здоровья детей / [сост. А.П. Беляков] ; Иванов. гос. ун-т. – Иваново : ИвГУ, 1994. – 23 с.

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Ю. Голубь, А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, А.В. Седымов. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2017. – 81 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/640953>

Другие информационные ресурсы:

1. Google Scholar [Электронный ресурс]: [поисковый ресурс]. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

2. Library.ru – информационно-справочный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.library.ru>

3. Медицинская библиотека BooksMed [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com>

4. Медицинская информационная сеть [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.medicinform.net>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>

7. Электронно-библиотечная система «Руконт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

Тема 5. Виды кровотечений и способы их остановки. Классификация кровотечений. Способы остановки и правила наложения жгута. Первая помощь при внешних и внутренних кровотечениях. (2 часа)

Анатомическая классификация различает кровотечения: артериальные, венозные, капиллярные и паренхиматозные, которые отличаются друг от друга клинической картиной и особенностями методов остановки.

В зависимости от причины различают: а) кровотечение механической

природы – повреждение сосуда вызвано механической причиной; б) кровотечение нейротрофической природы – проницаемость сосуда вызвана трофическими расстройствами его стенки (сепсис, скарлатина, цинга и др.). С учетом клинических проявлений выделяют кровотечения: а) наружное; б) внутреннее; в) скрытое.

С учетом времени появления выделяют: а) первичные кровотечения – начинаются сразу после повреждения, травмы; б) ранние вторичные кровотечения – в первые часы и сутки после ранения (до развития инфекции в ране). в) поздние вторичные кровотечения, которые могут начаться в любой момент после развития инфекции в ране.

Общие и местные симптомы кровотечения. Виды остановки кровотечения (временная и постоянная). Способам временной остановки наружного кровотечения: а) приподнятое положение конечности; б) наложение давящей повязки; в) пальцевое прижатие артерии; г) наложение жгута; д) максимальное сгибание конечности в суставе.

Типичные области прижатия артерий. Метод временной остановки (пальцевое прижатие) артериального кровотечения. Правила наложения жгута. Ошибки при наложении жгута. Первая помощь при внешних и внутренних кровотечениях. Носовое кровотечение. Кровотечение при повреждении слухового прохода и внутренних структур уха. Легочное кровотечение. Кровотечение в грудную полость Желудочно-кишечное кровотечение. Кровотечение в брюшную полость. Оказание ПМП в зависимости от вида кровотечения.

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
№5	Виды кровотечений и способы их остановки. Классификация кровотечений. Способы остановки и правила наложения жгута. Первая помощь при внешних и внутренних кровотечениях.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу
Самостоятельная работа не предусмотрена.

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу
Индивидуальный или групповой опрос.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Брюсов, П.Г. Кровотечение при травмах / П.Г. Брюсов. – М.: Знание, 1983. – 96 с.

2. Ермолаев, В.Л. Помощь при ранениях кровеносных сосудов и кровотечениях / В.Л. Ермолаев. – Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1987. – 115 с.

3. Значение оказания первой медицинской помощи при кровотечении и методы его остановки: метод. рекомендации / [сост. И.И. Кафаров]. – Баку: Коммунист, 1986. – 11 с.

4. Первая помощь при кровотечениях: метод. разраб. для самостоят. подгот. студентов по основам мед. знаний и охране здоровья детей / [сост. А.П. Беляков]. – Иваново : ИвГУ, 1994. – 23 с

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Ю. Голубь, А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, А.В. Седымов. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2017. – 81 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/640953>

Другие информационные ресурсы:

1. Google Scholar [Электронный ресурс]: [поисковый ресурс]. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

2. Медицинская библиотека BooksMed [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com>

3. Медицинская информационная сеть [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.medicinform.net>

4. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/ru>

5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>

6. Министерство спорта РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

8. Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов» [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://sportmed.ru>

9. Электронно-библиотечная система «Руконт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

Тема 6. Первая помощь при ожогах. Химические, лучевые ожоги. Тепловой и солнечный удар. ПМП. (4 часа)

Понятие «ожог». Общие и местные последствия ожогов. Степени ожогов (4) и их характеристика. Способы ориентировочной установки S ожога. Правило ладони. Правило девяток. Понятие-ожоговая болезнь её периоды. I– ожоговый шок; II– токсемия; III период – инфицирование; IV периодом – выздоровлением.

Химические и лучевые ожоги. Ожоги кислотами и щелочами. Алгоритм

оказания ПП при термических и химических ожогах.

Перечень практических занятий раздела

Практические занятия не предусмотрены.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
№6	Тепловой и солнечный удар. ПМП	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Самоконтроль.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Бубнов, В.Г. Как помочь пострадавшим с обширными ожогами / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М., 1994. – 15 с.
2. Бурмистров, В.М. Первая помощь при поражении огнесмесями / В.М. Бурмистров, А.И. Буглаев. – Л.: ВММ, 1980. – 16 с.
3. Гурин, Н.Н. Первая медицинская помощь при термических поражениях в электротравме / Н.Н. Гурин, К.В. Логунов. – СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2009. – 15 с.
4. Крылов, К.М. Средства от ожогов: как случаются ожоги, фито-ожоги, первая помощь при ожогах, выбор средств для лечения ожогов / К.М. Крылов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 46 с.
5. Методические рекомендации по оказанию первой помощи и лечению пострадавших от термических поражений на догоспитальном этапе. – Л.: ЛНИИСП, 1987. – 6 с.
6. Отморожение (первая помощь): метод. рекомендация / [сост. Р.З. Алексеев]. – Якутск: Сфера, 2010. – 22 с.
7. Первая помощь пострадавшим с холодовой травмой в условиях сельской местности: метод. рекомендации / [подгот.: С.В. Смирновым, Р.И. Муразяном]. – М., 1984. – 8 с.
8. Первая помощь при ожогах и попадании инородных тел / [ред. Г. Белоусова, отв. ред. Т. Решетник]. – М.: Эксмо, 2009. – 31 с.
9. Полевая, М.А. Каланхоэ – помощь при ранах, ожогах, кровотечениях / М.А. Полевая. – СПб.: Весь, 2005. – 126 с.

Дополнительная литература:

1. Крукович, Е. В. Организационно-правовые основы медицинской деятельности (часть I) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. Н. Трусова, Е. Б. Кривелевич, В. Н. Рассказова, Е. В. Каращук, Е. В. Крукович. – Владивосток: Медицина ДВ, 2013. – 224 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/216197>

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Ю. Голубь, А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, А.В. Седымов. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2017. – 81 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/640953>

3. Сугрובה, Н.Ю. Соблюдение безопасности и гигиены при организации летней оздоровительной работы с детьми [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Ф. Татарина. – Соликамск: РИО ФГБОУ ВПО «СГПИ», 2009. – 74 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/151507>

Другие информационные ресурсы:

1. ANATOMYONLINE.RU – Анатомический словарь online, остеология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://anatomyonline.ru>

2. Google Scholar [Электронный ресурс]: [поисковый ресурс]. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

3. [Library.ru](http://www.library.ru) – информационно-справочный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.library.ru>

4. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-anatomy.ru>

5. [Медицинская библиотека BooksMed](http://www.booksmed.com)[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com>

6. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/ru>

7. Министерство спорта РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

9. [Российская государственная библиотека](https://www.rsl.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>

10. [Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран](http://sigla.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sigla.ru>

11. Электронно-библиотечная система «Руконт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

Тема 7. Первая помощь при обморожениях. Общее замерзание. (2 часа)

Понятие «обморожение». При развитии отморожений различают следующие периоды: дореактивный и реактивный. Степени обморожения (4) их характеристика. ПМП. Понятие «общее замерзание». Адинамическая, ступорозная, судорожная стадии общего замерзания. ПМП.

Перечень практических занятий раздела

Практические занятия не предусмотрены.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Самостоятельная работа не предусмотрена.

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу Самоконтроль.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Отморожение (первая помощь): метод. рекомендация / [сост. Р.З. Алексеев]. – Якутск : Сфера, 2010. – 22 с.
2. Первая помощь пострадавшим с холодовой травмой в условиях сельской местности: метод. рекомендации / [подгот.: С.В. Смирновым, Р.И. Муразяном]. – М., 1984. – 8 с.

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Ю. Голубь, А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, А.В. Седымов. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2017. – 81 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/640953>
2. Сугрובה, Н.Ю. Соблюдение безопасности и гигиены при организации летней оздоровительной работы с детьми [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Ю. Сугрובה. – Соликамск: РИО ФГБОУ ВПО «СГПИ», 2009. – 74 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/151507>

Другие информационные ресурсы:

1. Google Scholar [Электронный ресурс]: [поисковый ресурс]. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru>
2. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/ru>
3. Министерство спорта РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Рукопт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

Тема 8. Острые отравления химическими соединениями. Аллергические реакции. Симптомы и первая помощь при отравлениях различными химическими соединениями. Отравление окисью углерода. Отравление ядохимикатами. Отравление концентрированными кислотами и едкими щелочами. Отравление лекарственными веществами и алкоголем. Анафилактический шок. Поллиноз. Отек Квинке (2 часа)

Понятие «отравление». Основные пути поступления токсического вещества в организм (через рот, через дыхательные пути, незащищенные кожные покровы и слизистые оболочки, путем инъекций). Основные мероприятия диагностики отравлений: клиническая диагностика; лабораторная токсикологическая диагностика; патоморфологическая

диагностика. Симптомы отравления. Принципы оказания первой помощи.

Ранние признаки отравления окисью углерода (угарным газом). Основные причины и условия, способствующие возникновению отравления окисью углерода.

Отравления ядохимикатами. Отравления фосфоорганическими веществами. Клиническая картина отравлений.

Отравление концентрированными кислотами и едкими щелочами. Особенности оказания ПП. Отравления лекарственными веществами.

Особенности оказания ПП при перидозировке болеутоляющих и жаропонижающих; снотворных и психотропных средств; наркотиков.

Симптомы и причины возникновения анафилактического шока. Экстренные мероприятия. Поллиноз. Отёк Квинке. Клиническая картина. Профилактика.

Перечень практических занятий раздела

Практические занятия не предусмотрены.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Самостоятельная работа не предусмотрена.

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Самоконтроль.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Альтманн, Х. Ядовитые растения. Ядовитые животные: признаки. Токсическое действие. Первая помощь. Терапия: справочник : пер. с нем. / Х. Альтманн. – М.: БММ АО, 2004. – 159 с.

2. Жамгоцев Г.Г. Медицинская помощь пораженным сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ) / Г.Г. Жамгоцев, М.Б. Предтеченский. – М.: Медицина, 1993. – 206 с.

3. Лужников Е.А. Первая неотложная помощь при острых отравлениях: руководство / Е.А. Лужников, Ю.Н. Остапенко, Г.Н. Суходолова. – М.: Бином, 2009. – 144 с.

4. Тараканова, Л.И. Неотложная помощь при острых отравлениях: учеб. пособие / Л.И. Тараканова. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2000. – 44 с.

5. Ягодинский, В.Н. Пищевые отравления: первая помощь и профилактика / В.Н. Ягодинский. – М.: Знание, 1984. – 96 с.

Дополнительная литература:

1. Ананьева, Л.В. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов не мед. спец. / Л.В. Ананьева, В.И. Бартельс. – М.: МГОПУ, 2000. – 119 с.

2. Бериев, О.Г. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов вузов и работников образоват. учреждений / О.Г. Бериев. – Владикавказ: Изд-во Сев.-Осет. гос. пед. ин-та, 2005. – 35 с.

3. Коцюба, А.Е. Рекомендации по оказанию первой медицинской помощи потерпевшим: учеб.-метод. пособие : для студентов высш. и сред. учеб. заведений / А.Е. Коцюба, С.А. Синенко, М.Е. Бабич. – Владивосток: Медицина ДВ, 2008. – 140 с.

4. Марченко Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: для курсантов, студентов и слушателей образоват. учреждений МЧС России / Д.В. Марченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 314 с.

Другие информационные ресурсы:

1. ANATOMYONLINE.RU – Анатомический словарь online, остеология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://anatomyonline.ru>

2. Google Scholar [Электронный ресурс]: [поисковый ресурс]. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

3. Library.ru – информационно-справочный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.library.ru>

4. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-anatomy.ru>

5. Медицинская библиотека BooksMed [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com>

6. Медицинская информационная сеть [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.medicinform.net>

7. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/ru>

8. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>

9. Министерство спорта РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru>

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

11. Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов» [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://sportmed.ru>

12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>

13. Сигла - служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sigla.ru>

14. Справочная правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

15. Электронно-библиотечная система «Рукопт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

Тема 9. Удушение. Утопление. Первая помощь (2 часа)

Понятие «асфиксия». Причины возникновения асфиксии. Приёмы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей в положении лёжа и стоя.

Асфиксия при утоплении. Асфиксия при удушении. Алгоритм оказания ПМП.

Перечень практических занятий раздела

Практические занятия не предусмотрены.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Самостоятельная работа не предусмотрена.

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Самоконтроль.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Бубнов, В.Г. Как оказать помощь при утоплении / В.Г. Бубнов. – М., 1994. – 28 с.
2. Вода и дети (рекомендации для родителей) / сост. В.С. Анисимов. – Л., 1983. – 4 с.
3. Денисов, А.И. Утопления и первая помощь при них: пособие по оказанию мед. помощи / А.И. Денисов, Л.И. Дзюбич, О.А. Денисова. – Саранск, 1995. – 28 с.
4. Перепелица, А.З. Первая медицинская помощь утопающим / А.З. Перепелица. – Кишинев: Картя молдовеняскэ, 1983. – 16 с.

Дополнительная литература:

1. Васильева, Е.А. Первая медицинская помощь: метод. рекомендации к практ. занятиям по курсу «Основы медицинских знаний» / Е.А. Васильева. – Тамбов, 2002. – 44 с.
2. Гренц, В.И. Первая медицинская помощь: учеб. пособие / В.И. Гренц. – Тюмень: Изд-во ТГУ, 2009. – 137 с.

Другие информационные ресурсы:

1. Google Scholar [Электронный ресурс]: [поисковый ресурс]. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru>
2. Медицинская библиотека BooksMed[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com>
3. Медицинская информационная сеть [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.medicinform.net>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Рукопт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

Тема 10. Синдром длительного сдавливания. Механизм развития СДС. Клиническая картина СДС. Организация помощи при СДС. (2 часа)

Синдром длительного сдавливания (СДС) или тяжелая закрытая компрессионная травма, возникающая в результате сдавливания большой массы мягких тканей, приблизительно равной массе верхней конечности и более. Механизм развития СДС. Клиническая картина периода компрессии. Период декомпрессии. Первая, вторая и третья стадии декомпрессии. Организация помощи пострадавшим с СДС. Тяжелая форма СДС.

Перечень практических занятий раздела

Практические занятия не предусмотрены.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Самостоятельная работа не предусмотрена.

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Самоконтроль.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература

1. Алгоритмы первой медицинской помощи: учеб. пособие для водителей и сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и дорожно-трансп. происшествий / Л.И.Субботин. – Пермь: Ника, 2008. – 28с.

2. Басов, В.И. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и оказание первой медицинской помощи пострадавшим: учеб. пособие / В.И. Басов, В.Н. Некрасов. – Ульяновск, 2008. – 76 с.

3. Безопасность жизнедеятельности в экстремальных ситуациях и основы первой медицинской помощи: учеб. пособие / И.В. Макарчук [и др.]. – Тамбов: Изд-во ТГУ, 2008. – 117 с.

4. Благообразов, Б.В. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: учеб. пособие для студентов вузов региона. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2003. – 67 с.

5. Богоявленский, И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций: справочник / И.Ф. Богоявленский. – СПб.: Медиус, 2003. – 332 с.

Дополнительная литература:

1. Бубнов, В.Г. Как помочь пострадавшим при извлечении из-под обломков зданий, автомашин и завалов / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М., 1994. – 14 с.
2. Бубнов, В.Г. Основы медицинских знаний: учеб.-практ. пособие по оказанию первой мед. помощи на месте происшествия после несчаст. случая на дороге или производстве, катастрофы или теракта / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.: АСТ: Астрель, 2004. – 252 с.
3. Вавилова Л.Н. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для слушателей курсов повышения квалификации спец. МЧС различного профиля, мор. спец., студентов и курсантов всех спец., изучающих первую мед. помощь / Л.Н. Вавилова. – Калининград: БГАРФ, 2007. – 56 с.
4. Гладков, С.А. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 280100 «Безопасность жизнедеятельности», спец. 280103 «Защита в чрезвычайных ситуациях» / С.А. Гладков. – Воронеж: ВГТУ, 2007. – 281 с.
5. Губченко, П.П. Медицинское обеспечение населения и действий сил в чрезвычайных ситуациях / П.П.Губченко, И.П.Губченко. – Калуга: Облиздат, 2000. – 347 с.

Другие информационные ресурсы:

1. Google Scholar [Электронный ресурс]: [поисковый ресурс]. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru>
2. Медицинская информационная сеть [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.medicinform.net>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Рукопт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

Тема 11. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. (4 часа)

Понятие «ушиб». Признаки ушиба. ПП при ушибах. Растяжение связок. Признаки растяжения и разрыва связок Первая помощь при растяжении связок. Вывих. Признаки вывиха. Первая помощь при вывихах.

Переломы. Классификация переломов. Переломы делят на врожденные, в основе которых лежит нарушение процессов костеобразования, и приобретенные. Различают переломы полные (по всему поперечнику кости) и неполные (надломы). Переломы делятся также на закрытые, когда сохраняется целостность покровов (кожи, слизистых оболочек), и открытые, когда травмирующая сила или отломок кости разрывает покровы по направлению линии перелома. Различают переломы косые, поперечные, Т-образные, спиральные, оскольчатые (при образовании нескольких отломков). Признаки перелома. ПП при переломах. Транспортная иммобилизация. Алгоритм действий при переломах.

Перечень практических занятий раздела

Практические занятия не предусмотрены.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
№11	Транспортная иммобилизация	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Самоконтроль.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Белова, Н.Л. Первая медицинская помощь при травмах: учеб.-метод. пособие / Н.Л. Белова, Л.В. Орлова, В.Н. Трембицкая. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 100 с.
2. Брюсов, П.Г. Кровотечение при травмах / П.Г. Брюсов. – М.: Знание, 1983. – 96 с.
3. Бубнов, В.Г. Что такое шок: как оказать помощь при травматическом шоке / В.Г. Бубнов. – М., 1994. – 23 с.
4. Николаев, Л.А. Доврачебная помощь при травмах и хирургических заболеваниях. Охрана материнства и детства: учеб. пособие для студентов пед. спец. вузов / Л.А. Николаев. – Минск : Выш. шк., 1998. – 240 с.
5. Оказание первой помощи пострадавшим от травм: метод. рекомендации / [сост. Масленников М.М.]. – 2-е изд., доп. – Ульяновск: УИПКПРО, 2003. – 63 с.
6. Пухов, А.К. Первая медицинская помощь при травмах: учеб. пособие / А.К. Пухов, Т.А. Пухова. – Мурманск : Мурман. гос. пед. ин-т, 2007. – 70 с.

Дополнительная литература:

1. Дядичкин, В.П. Медицинская помощь при травмах: учеб. пособие для вузов / В.П. Дядичкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Вышэйш. школа, 1981. – 240 с.
2. Корбут, В.Г. Первая помощь пострадавшим при травмах / В.Г. Корбут. – Минск: Беларусь, 1982. – 32 с.
3. Котков, В.И. Практикум по оказанию первой доврачебной помощи при травмах и других, угрожающих жизни, состояниях / В.И. Котков, Е.Ю. Касаткина; Краснодар. учеб.-курс. комбинат автомоб. трансп. – Краснодар: А.А. Григоренко, 2011. – 49 с.
4. Масленников, С.Г. Доврачебная помощь при травмах / С.Г. Масленников. – М.: Знание, 1983. – 191 с.

5. Медицинская помощь при травмах: метод. разработ. лекций по курсу «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей» / [сост. Шипов А.А.]. – Ярославль: ЯГПИ, 1992. – 108 с.

6. Морозов М.А. Первая медицинская помощь при травмах / М.А. Морозов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 1999. – 252 с.

Другие информационные ресурсы:

1. Google Scholar [Электронный ресурс]: [поисковый ресурс]. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Руконт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

Тема 12. Психотравмирующие факторы при возникновении ЧС. Медико-психологическая защита в условиях ЧС. (2 часа)

Причины и виды психотравмирующих факторов. Пути и методы их устранения. Психопрофилактика.

Перечень практических занятий раздела

Практические занятия не предусмотрены.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Самостоятельная работа не предусмотрена.

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Самоконтроль.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Акентьев, П.В. Основы медицинской подготовки с инженерной психологией / П.В. Акентьев. – М.: компания Спутник+, 2009. – 78 с.

2. Золотарева, Т.Ф. Проблемы социально-психологической помощи жертвам террора: учеб. пособие для студентов фак. соц. работы. – М.: Изд-во МГСУ, 2002. – 252 с.

1. Севостьянов, В.Г. Первая психолого-психиатрическая помощь при чрезвычайных ситуациях: метод. рекомендации / В.Г. Севостьянов. – Курск: КГМУ, 2006. – 17 с.

Дополнительная литература:

1. Действия учителя в непредвиденных ситуациях: крат. справ. пособие по оказанию первой мед. помощи / авт.-сост.: М.И. Семенов [и др.] ; отв. ред. М.И. Семенов. – Новгород : Изд-во НГПИ, 1992. – 42 с.

Другие информационные ресурсы:

1. Google Scholar [Электронный ресурс]: [поисковый ресурс]. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

2. Library.ru – информационно-справочный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.library.ru>
3. Медицинская библиотека BooksMed [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com>
4. Медицинская информационная сеть [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.medicinform.net>
5. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
8. Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sigla.ru>
9. Электронно-библиотечная система «Руконт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
1	Тема 1. Понятие первая помощь. Понятие катастрофа и ЧС. Организация оказания экстренной помощи при ЧС. Эвакуация пострадавших. Индивидуальная аптечка первой помощи.	УК-8.	- правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи; - основы организации первой помощи инвалидам и лицам с ОВЗ; - правила безопасного поведения на мероприятиях по физическому воспитанию и физическому развитию населения; - общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях и способы их предупреждения;	- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; - оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних; - планировать образовательный процесс, с учетом: санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.	- оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - выполнять требования охраны труда; - контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия, мероприятия по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, принятие мер по минимизации и нейтрализации угроз.

			<ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения на занятиях; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся. 		
2	<p>Тема 2. Терминальные состояния. Выявление признаков жизни и смерти (клиническая, биологическая смерть). Сердечно-лёгочная реанимация. Особенности проведения реанимации у детей.</p>	УК-8	<ul style="list-style-type: none"> - правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - основы организации первой помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; - оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних. 	<ul style="list-style-type: none"> - оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - контроль возникновения опасных угроз здоровью жизни инвалидов лиц с ОВЗ.
3	<p>Тема 3. Шок. Диагностические признаки травматического шока. Стадии и степени шока.</p>	УК-8.	<ul style="list-style-type: none"> - правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; - оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних. 	<ul style="list-style-type: none"> - оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - проведение разъяснительных бесед с законными представителями инвалидов и лиц с ОВЗ сопровождающими по вопросам предупреждения травматизма при самостоятельных занятиях АФК.
4	<p>Тема 4. Признаки и виды ран. Первая помощь при ранениях. Классификация ран. Способы обработки ран. Особенности ран различных областей тела. Инфицирование ран. Сепсис. Газовая гангрена. Столбняк.</p>	УК-8.	<ul style="list-style-type: none"> - правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - виды и причины спортивного травматизма в адаптивном спорте; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правила оказания первой помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; - проводить инструктаж с инвалидами и лицами с ОВЗ; - разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участия в спортивной (подвижной) игре, использования спортивного инвентаря, технических средств 	<ul style="list-style-type: none"> - оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия, мероприятия по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, принятие мер по минимизации и

				реабилитации.	нейтрализации угроз.
5	Тема 5. Виды кровотечений и способы их остановки. Классификация кровотечений. Способы остановки и правила наложения жгута. Первая помощь при внешних и внутренних кровотечениях.	УК-8.	- правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - виды и причины спортивного травматизма в адаптивном спорте.	- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; - проводить инструктаж с инвалидами и лицами с ОВЗ.	- оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - разбор с инвалидами и лицами с ОВЗ спортивного травматизма и причин возникновения травм.
6	Тема 6. Первая помощь при ожогах. Химические, лучевые ожоги. Тепловой и солнечный удар.	УК-8.	- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правила оказания первой помощи инвалидам и лицам с ОВЗ; - правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.	- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; - оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних.	- оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия, мероприятия по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, принятие мер по минимизации и нейтрализации угроз.
7	Тема 7. Первая помощь при обморожениях. Общее замерзание.	УК-8.	- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правила оказания первой помощи инвалидам и лицам с ОВЗ; - правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.	- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; - проводить инструктаж с инвалидами и лицами с ОВЗ; - выявить угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.	- оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - проведение с инвалидами лицами с ОВЗ инструктажа по технике безопасности при выполнении упражнений использования специализированного спортивного инвентаря и технических средств реабилитации.

8	<p>Тема 8. Острые отравления химическими соединениями. Аллергические реакции. Симптомы и первая помощь при отравлениях различными химическими соединениями. Отравление окисью углерода. Отравление ядохимикатами. Отравление концентрированными кислотами и едкими щелочами. Отравление лекарственным и веществами и алкоголем. Анафилактический шок. Поллиноз. Отек Квинке.</p>	УК-8.	<ul style="list-style-type: none"> - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правила оказания первой помощи инвалидам и лицам с ОВЗ; -правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> -оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; - проводить инструктаж с инвалидами и лицами с ОВЗ, выявить угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних. 	<ul style="list-style-type: none"> -оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия, мероприятия по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, принятие мер по минимизации и нейтрализации угроз.
9	<p>Тема 9. Удушье. Утопление. Первая помощь.</p>	УК-8.	<ul style="list-style-type: none"> - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правила оказания первой помощи инвалидам и лицам с ОВЗ; -правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> -оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; - оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних. 	<ul style="list-style-type: none"> -оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - контроль возникновения опасных угроз здоровью жизни инвалидов лиц с ОВЗ; - принятие мер по минимизации и нейтрализации угроз.
10	<p>Тема 10. Синдром длительного сдавливания. Механизм развития СДС. Клиническая картина СДС. Организация помощи при СДС.</p>	УК-8.	<ul style="list-style-type: none"> - виды и причины спортивного травматизма в адаптивном спорте; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правила оказания первой помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить инструктаж с инвалидами и лицами с ОВЗ; - разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участия в спортивной 	<ul style="list-style-type: none"> -оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - разбор с инвалидами и лицами с ОВЗ спортивного травматизма и причин возникновения травм; - принятие мер по

			инвалидам и лицам с ОВЗ.	(подвижной) игре, использования спортивного инвентаря, технических средств реабилитации.	минимизации и нейтрализации угроз.
11	Тема 11. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация	УК-8.	- основы организации первой помощи инвалидам и лицам с ОВЗ; - виды и причины спортивного травматизма в адаптивном спорте; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правила оказания первой помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.	- проводить инструктаж с инвалидами и лицами с ОВЗ; - оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних.	-оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия, мероприятия по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, принятие мер по минимизации и нейтрализации угроз.
12	Тема 12. Психотравмирующие факторы при возникновении ЧС. Медико-психологическая защита в условиях ЧС.	УК-8.	- основы организации первой помощи инвалидам и лицам с ОВЗ; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правила оказания первой помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.	- оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних.	-оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - контроль возникновения опасных угроз здоровью жизни инвалидов лиц с ОВЗ; - принятие мер по минимизации и нейтрализации угроз; - проведение разъяснительных бесед с законными представителями инвалидов и лиц с ОВЗ, сопровождающими по вопросам предупреждения травматизма при самостоятельных занятиях АФК.

Уровни оценки ожидаемых результатов:

- пороговый – предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный и достаточный набор знаний и умений для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации;

- стандартный – предполагает отражение сформированных заданных компетенций, позволяющих выполнять профессиональные задачи и совершенствовать квалификационную подготовку на последующих уровнях;
- эталонный – предполагает отражение приобретенных студентом компетенций, позволяющих креативно решать профессиональные задачи, самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний для освоения новых областей и совершенствования уровня своей квалификационной подготовки.

4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Итоговый тестовый контроль.

Тестирование – форма контроля, с помощью которого оценивается степень достижения слушателями требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов. Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе или интернет- тестирование.

Критерии оценки:

- пороговый уровень: тест считается пройденным, если дано 60% правильных ответов;
- продвинутый уровень: тест считается пройденным, если дано 100% правильных ответов.

Инструкция по выполнению работы.

Тесты включают 17 вопросов. Внимательно прочитайте каждый вопрос и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответов. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какой-то вопрос вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям Вы сможете вернуться, если у Вас останется время.

К каждому вопросу предложено 3 варианта ответов (а, б, в). Выберите один или несколько вариантов ответа, которые являются, по вашему мнению, правильными. В бланке ответов поставьте условный знак в клетке напротив букв, соответствующей правильному ответу.

Итоговый тестовый контроль.

Тестовое задание на тему «Оказание первой помощи пострадавшему».

ВАРИАНТ 1

Выполните в тетради тестирование записав вопрос и выбрав один или несколько правильных вариантов ответа

1. Для оказания первой помощи пострадавшему при переломе ключицы следует сделать следующее:

- а) Наложить две шины на плечо и отправить в лечебное учреждение.
- б) Подвесить руку на косынке и отправить в лечебное учреждение.
- в) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу, затем отправить в лечебное учреждение.

2. Кровоостанавливающий жгут в холодное время года может быть наложен на срок:

- а) Не более 30 мин.
- б) Не более 1-1,5 часа.
- в) Время не ограничено.

3. Правильно снимать одежду с пострадавшего, получившего повреждение руки или ноги, необходимо так:

- а) Одежду следует сначала снять с поврежденной конечности.
- б) Одежду следует сначала снять с неповрежденной конечности.
- в) Последовательность действий не имеет значения.

4. Для оказания более эффективной первой помощи пострадавшему при переломе плечевой кости необходимо:

а) Наложить шину с наружной стороны плеча и туго прибинтовать руку к туловищу.

б) Наложить две шины с наружной и внутренней стороны плеча, подложить валик из мягкой ткани в подмышечную область, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать косыночными повязками через шею и вокруг туловища.

5. При ранении вены остановить правильно кровотечение можно:

- а) Наложить давящую повязку на место ранения.
- б) Наложить жгут выше места ранения.

6. Правильно наложить шину при переломе костей голени это значит:

а) Наложить шину с внешней стороны ноги от стопы до тазобедренного сустава.

б) Наложить две шины с наружной и внутренней стороны ноги от стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного и коленного суставов.

7. Правильно остановить сильное кровотечение при ранении артерии – это:

- а) Наложить давящую повязку на место ранения.
- б) Наложить жгут выше места ранения.
- в) Наложить жгут ниже места ранения.

8. Кровоостанавливающий жгут в теплое время года может быть наложен на срок:

- а) Не более 1 часа.
- б) Не более 2 часов.
- в) Время не ограничено.

9. При вывихе конечности правильно оказать первую помощь можно так:

- а) Зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после

травмы, приложить к пострадавшему суставу пузырь со льдом или холодной водой.

б) Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность.

10. К дезинфицирующим веществам относятся:

а) вата, бинт, марля;

б) йод, бриллиантовая зелень, марганец, 3% перекись водорода, спирт;

в) кровоостанавливающий жгут, шины.

11. Установите правильную последовательность действий при наличии раны:

а) наложить повязку;

б) обработать антисептическим (дезинфицирующим) веществом;

в) если рана грязная, промыть водой вокруг раны;

12. При ожоге I-II степени необходимо:

а) охладить обожженное место;

б) наложить чистую сухую повязку;

в) все перечисленные действия верны.

13. При обморожении I-II степени необходимо:

а) согреть обмороженный участок кожи;

б) растереть снегом;

в) наложить чистую сухую повязку.

14. При закрытом переломе кости необходимо:

а) определить место повреждения кости;

б) вызвать «скорую помощь»;

в) произвести иммобилизацию сломанной кости.

15. Последовательность оказания первой помощи при кровотечении:

а) если есть возможность, надеть резиновые перчатки;

б) обработать рану дезинфицирующим веществом;

в) наложить сухую давящую повязку;

г) если рана опасная и сильно кровоточит – вызвать «Скорую помощь»;

д) все действия правильные.

16. При остановке сердца и дыхания в первую очередь необходимо:

а) делать искусственный массаж сердца;

б) делать искусственное дыхание;

в) делать поочередно и то, и другое.

17. Установите правильную последовательность действий оказания первой помощи при обмороке:

а) дать понюхать нашатырный спирт;

б) уложить пострадавшего, приподняв ноги на 20-30 см.,

в) если состояние его не улучшается – вызвать «Скорую помощь».

ВАРИАНТ-2

Выполните в тетради тестирование записав вопрос и выбрав один или несколько правильных вариантов ответа

1. Последовательность оказания первой помощи при кровотечении:

а) если есть возможность, надеть резиновые перчатки;

- б) обработать рану дезинфицирующим веществом;
 - в) наложить сухую давящую повязку;
 - г) если рана опасная и сильно кровоточит – вызвать «Скорую помощь»;
 - д) все действия правильные.
2. К дезинфицирующим веществам относятся:
- а) вата, бинт, марля;
 - б) йод, бриллиантовая зелень, марганец, 3% перекись водорода, спирт;
 - в) кровоостанавливающий жгут, шины.
3. При ранении вены остановить правильно кровотечение можно:
- а) Наложить давящую повязку на место ранения.
 - б) Наложить жгут выше места ранения.
4. Для оказания первой помощи пострадавшему при переломе ключицы следует сделать следующее:
- а) Наложить две шины на плечо и отправить в лечебное учреждение.
 - б) Подвесить руку на косынке и отправить в лечебное учреждение.
 - в) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу, затем отправить в лечебное учреждение.
5. Кровоостанавливающий жгут в холодное время года может быть наложен на срок:
- а) Не более 30 мин.
 - б) Не более 1-1,5 часа.
 - в) Время не ограничено.
6. Правильно остановить сильное кровотечение при ранении артерии – это:
- а) Наложить давящую повязку на место ранения.
 - б) Наложить жгут выше места ранения.
 - в) Наложить жгут ниже места ранения.
7. При закрытом переломе кости необходимо:
- а) определить место повреждения кости;
 - б) вызвать «скорую помощь»;
 - в) произвести иммобилизацию сломанной кости.
8. Правильно наложить шину при переломе костей голени это значит:
- а) Наложить шину с внешней стороны ноги от стопы до тазобедренного сустава.
 - б) Наложить две шины с наружной и внутренней стороны ноги от стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного и коленного суставов.
9. При ожоге I-II степени необходимо:
- а) охладить обожженное место;
 - б) наложить чистую сухую повязку;
 - в) все перечисленные действия верны.
10. Правильно снимать одежду с пострадавшего, получившего повреждение руки или ноги, необходимо так:
- а) Одежду следует сначала снять с поврежденной конечности.
 - б) Одежду следует сначала снять с неповрежденной конечности.
 - в) Последовательность действий не имеет значения.

11. При вывихе конечности правильно оказать первую помощь можно так:

а) Зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к пострадавшему суставу пузырь со льдом или холодной водой.

б) Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность.

12. Для оказания более эффективной первой помощи пострадавшему при переломе плечевой кости необходимо:

а) Наложить шину с наружной стороны плеча и туго прибинтовать руку к туловищу.

б) Наложить две шины с наружной и внутренней стороны плеча, подложить валик из мягкой ткани в подмышечную область, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать косыночными повязками через шею и вокруг туловища.

13. Установите правильную последовательность действий оказания первой помощи при обмороке:

а) дать понюхать нашатырный спирт;

б) уложить пострадавшего, приподняв ноги на 20-30 см.,

в) если состояние его не улучшается — вызвать «Скорую помощь».

14. Установите правильную последовательность действий при наличии раны:

а) наложить повязку;

б) обработать антисептическим (дезинфицирующим) веществом;

в) если рана грязная, промыть водой вокруг раны;

15. Кровоостанавливающий жгут в теплое время года может быть наложен на срок:

а) Не более 1 часа.

б) Не более 2 часов.

в) Время не ограничено.

16. При обморожении I-II степени необходимо:

а) согреть обмороженный участок кожи;

б) растереть снегом;

в) наложить чистую сухую повязку.

17. При остановке сердца и дыхания в первую очередь необходимо:

а) делать искусственный массаж сердца;

б) делать искусственное дыхание;

в) делать поочередно и то, и другое.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Тема 1. Понятие первая помощь. Понятие катастрофа и ЧС. Организация оказания экстренной помощи при ЧС. Эвакуация пострадавших. Индивидуальная аптечка первой помощи.	Алоина О.С.	Ст. преподаватель	Старший преподаватель кафедры спортивной медицины и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «СГУС»
2	Тема 2. Терминальные состояния. Выявление признаков жизни и смерти (клиническая, биологическая смерть). Сердечно-лёгочная реанимация. Особенности проведения реанимации у детей	Алоина О.С.	Ст. преподаватель	Старший преподаватель кафедры спортивной медицины и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «СГУС»
3	Тема 3. Шок. Диагностические признаки травматического шока. Стадии и степени шока.	Алоина О.С.	Ст. преподаватель	Старший преподаватель кафедры спортивной медицины и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «СГУС»
4	Тема 4. Признаки и виды ран. Первая помощь при ранениях. Классификация ран. Способы обработки ран. Особенности ран	Алоина О.С.	Ст. преподаватель	Старший преподаватель кафедры спортивной медицины и адаптивной физической культуры

	различных областей тела. Инфицирование ран. Сепсис. Газовая гангрена. Столбняк.			культуры ФГБОУ ВО «СГУС»
5	Тема 5. Виды кровотечений и способы их остановки. Классификация кровотечений. Способы остановки и правила наложения жгута. Первая помощь при внешних и внутренних кровотечениях.	Алоина О.С.	Ст. преподаватель	Старший преподаватель кафедры спортивной медицины и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «СГУС»
6	Тема 6. Первая помощь при ожогах. Химические, лучевые ожоги. Тепловой и солнечный удар.	Алоина О.С.	Ст. преподаватель	Старший преподаватель кафедры спортивной медицины и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «СГУС»
7	Тема 7. Первая помощь при обморожениях. Общее замерзание.	Алоина О.С.	Ст. преподаватель	Старший преподаватель кафедры спортивной медицины и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «СГУС»
8	Тема 8. Острые отравления химическими соединениями. Аллергические реакции. Симптомы и первая медицинская помощь	Алоина О.С.	Ст. преподаватель	Старший преподаватель кафедры спортивной медицины и адаптивной физической

	<p>при отравлениях различными химическими соединениями. Отравление окисью углерода. Отравление ядохимикатами. Отравление концентрированными кислотами и едкими щелочами. Отравление лекарственными веществами и алкоголем. Анафилактический шок. Поллиноз. Отёк Квинке.</p>			<p>культуры ФГБОУ ВО «СГУС»</p>
9	<p>Тема 9. Удушение. Утопление. Первая помощь.</p>	<p>Алоина О.С.</p>	<p>Ст. преподаватель</p>	<p>Старший преподаватель кафедры спортивной медицины и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «СГУС»</p>
10	<p>Тема 10. Синдром длительного сдавливания. Механизм развития СДС. Клиническая картина СДС. Организация помощи при СДС.</p>	<p>Алоина О.С.</p>	<p>Ст. преподаватель</p>	<p>Старший преподаватель кафедры спортивной медицины и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «СГУС»</p>
11	<p>Тема 11. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация.</p>	<p>Алоина О.С.</p>	<p>Ст. преподаватель</p>	<p>Старший преподаватель кафедры спортивной медицины и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «СГУС»</p>

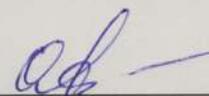
12	Тема 12. Психотравмирующие факторы при возникновении ЧС. Медико-психологическая защита в условиях ЧС.	Алоина О.С.	Ст. преподаватель	Старший преподаватель кафедры спортивной медицины и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «СГУС»
----	--	----------------	----------------------	--

6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

ст. преподаватель О.С. Алоина

к.п.н., доцент А.В. Мазурина

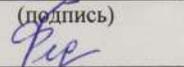
д.п.н., доцент Н.И. Федорова



(подпись)



(подпись)



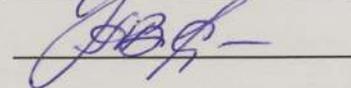
(подпись)

Согласовано:

И.о. проректора по УР

Декан ФДО



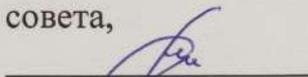


И.А. Дьячук

А.В. Мазурина

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы первой помощи в условиях образовательных учреждений» рассмотрена на заседании методического совета ФГБОУ ВО «СГУС» и рекомендована к реализации на факультете дополнительного образования ФГБОУ ВО «СГУС» решением от « 25 » мая 20 23 г. протокол № 2

Председатель методического совета,
к.соц.н., доцент



И.А. Дьячук