

Пп.01 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Смоленский государственный университет спорта»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

программы подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

Квалификация:
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения:
Очная

ТЕОРЕТИЧЕ

Смоленск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
3. Условия реализации программы профессионального модуля	19
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация и проведение физкультурно-спортивной работы и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, в том числе мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов), разработки предложений по их совершенствованию; - применения инструктажа по технике безопасности и соблюдения норм охраны труда в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
уметь	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - планировать физкультурно-спортивную работу; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - составлять текущую и периодическую отчетность по утвержденным формам; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии и обслуживающего персонала физкультурно-спортивных мероприятий;

	- пользоваться контрольно – измерительными приборами для обеспечения профессиональной деятельности; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; -находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.
знать	- цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - содержание, формы и технологии организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; -показатели результативности физкультурно-спортивной работы; -основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику. - методику профилактики допинга и зависимого поведения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 628 часов, из них на освоение

МДК – 340 часа, из них МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы – 272 часа, МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"- 68 часов;

Практики - 288 часов (в том числе учебной – 108 часов и
производственной – 180 часов);

промежуточная аттестация – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практика		Промежуточная аттестация	
						Учебная, часов	Производственная, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1–1.8 ОК 01–ОК 09	Раздел 1. Организация и осуществление физкультурно-спортивной работы	272	272	272		72	108	18	
	Раздел 2. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	68	68	68		36	72		
	Учебная практика	(108)							
	Производственная практика	(180)							
	Промежуточная аттестация	8							
	Всего:	628	340	340				18	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы		
Раздел 1. Организация и осуществление физкультурно-спортивной работы. Организационные основы физкультурно-спортивной деятельности		272
4 семестр		
Тема 1.1. Основы организации физкультурно-спортивной работы в организациях	Содержание	44
	1.Цели и задачи физкультурно-спортивной работы.	2
	2. Цель и задачи различных направлений физкультурно-спортивной работы	2
	3.Направления физкультурно-спортивной работы и их содержание, формы и технологии организации физкультурно-спортивной работы.	2
	4.Организационные формы физкультурно-спортивной работы.	2
	5.Средства физического воспитания для реализации физкультурно-спортивной работы	2
	6.Требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы.	2
	7.Методы физического воспитания для реализации физкультурно-спортивной работы	2
	8.Показатели результативности физкультурно-спортивной работы в организации.	2
	9.Принципы реализации физкультурно-спортивной работы	2
	10.Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1-3. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы. Сравнительный анализ различных направлений физкультурно-спортивной работы	6
	Практическое занятие 4-6. Разработка плана физкультурно-спортивной работы. Подбор средств и методов в зависимости от направления физкультурно-спортивной работы	6
	Практическое занятие 7-8. Оценка результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Составление текущей и периодической отчетности по утвержденным формам УП	4
5 семестр		
	Практическое занятие 9. Оценка результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Составление текущей и периодической отчетности по утвержденным формам УП	2

	Практическое занятие 10-12. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	6
Тема 1.2. Планирование и организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Формы построения физкультурно-спортивных занятий различной направленности	Содержание	102
	1-2. Цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	4
	3-4. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	4
	5-7. Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий в образовательных организациях и критерии их эффективности	6
	8-10. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	6
	11-13. Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий оздоровительной направленности с населением, и критерии их эффективности	6
	14-16. Технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	6
	17-19. Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий с населением в рамках реализации массового спорта и критерии их эффективности	6
	20-21. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	4
	22-23. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 13-15. Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	6
	Практическое занятие 16-17. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	4
	Практическое занятие 18-20. Планирование физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации	6
	Практическое занятие 21-23. Анализ возможностей использования различных методов и форм организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников	6
	Практическое занятие 24-25. Планирование физкультурно-спортивных занятий и мероприятий оздоровительной направленности с населением	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
6 семестр		
	Практическое занятие 26. Планирование физкультурно-спортивных занятий и мероприятий оздоровительной направленности с населением	2
	Практическое занятие 27-29. Разработка программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	6

	Практическое занятие 30-31. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	4
	Практическое занятие 32-34. Планирование физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с населением в рамках реализации массового спорта	6
	Практическое занятие 35-37. Разработка программы церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	6
	Практическое занятие 38-40. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	6
Тема 1.3. Проведение и анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание	72
	1-2. Виды, характеристика и значение спортивных соревнований	4
	3-4. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований	4
	5-6. Методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	4
	7-9. Методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках спортивно-массовых мероприятий.	6
	10-12. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	6
	13-15. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	6
	16-17. Подготовка и проведение спортивных соревнований	4
	18. Подготовка и проведение спортивных соревнований	2
	19. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	2
	20. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	2
	21. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 40-42. Анализ приёмов вовлечения и определение задач взаимодействия с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	6
	Практическое занятие 43-45. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований	6
	Практическое занятие 46-451. Проведение и анализ фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	12
	Практическое занятие 52-54. Судейство спортивно-оздоровительных соревнований в рамках спортивно-массовых мероприятий	6
Тема 1.4. Спортивные сооружения и места занятий физической	Содержание	18
	1. Виды физкультурно-спортивных сооружений для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации	2

культурой и спортом.	2. Виды оборудования для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации	2
	3. Виды инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации	2
	4. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям	2
	5. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивному оборудованию	2
	6. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивному инвентарю	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 48-50. Оценка соответствия мест проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.	6
Тема 1.5. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	18
	1-3. Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	6
	4-6. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 51-53. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	6
Тема 1.6. Методические аспекты подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта	Содержание	22
	1-2. Содержание подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	4
	3-5. Методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 54-56. Анализ содержания подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	6
Самостоятельная работа при изучении раздела 2	Практическое занятие 57-59. Анализ методик подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	6
	Составление опорных конспектов по темам Составление презентаций по темам Работа с источниками	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
МДК 01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		
Раздел 2. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского		150

физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		
Тема 2.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Содержание	30
	1.Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2
	2.Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2
	3.Допуск лиц к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2
	4.Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов, испытаний (тестов)	2
	5-7.Подготовка к выполнению и выполнение нормативов испытаний (тестов) различными возрастными группами населения	6
	8.Задачи и направления деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов).	2
	9-12.Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2
	Практическое занятие 2. Анализ требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура»	2
	Практическое занятие 3. Изучение деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов). Анализ состава и содержания испытаний (тестов) для различных категорий населения	2
Тема 2.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)	Содержание	60
	1.Порядок организации и проведения спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)	2
	2.Организация и проведение церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)	2
	3.Координация деятельности участников тестирования при выполнении испытаний (тестов)	2
	4.Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	2
	5.Положение или регламент и программа спортивных соревнований.	2
	6.Методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	2
	7.Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей.	2
	8.Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	2

	9-10.Нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	4
	11-12. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники	4
	13.Порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	2
	14.Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 5-6. Разработка сценария проведения церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)	4
	Практическое занятие 7-8. Оценка соответствия мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям	4
	Практическое занятие 9-10. Планирование работы судейской коллегии.	4
	Практическое занятие 11-12. Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов)	4
	Практическое занятие 13-14. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	4
	Практическое занятие 15-16. Анализ событий и технических действий участников, а также решений судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта.	4
	Практическое занятие 17-18. Оформление документов при организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4
	Практическое занятие №19-20. Оценка соответствия мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям	4
Тема 2.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов)	Содержание	46
	1-3.Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	6
	4-6.Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 21-23. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6
	Практическое занятие 24-37. Проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	32

	2. Оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4
Учебная практика	Виды работ: Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	36
Производственная практика	Виды работ: Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4
Учебная практика Виды работ Анализ планов физкультурно-спортивной работы. Разработка планов физкультурно-спортивной работы. Анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий. Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию. Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.		72
Проведения инструктажа по технике безопасности при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия		

Производственная практика Виды работ Анализ планов физкультурно-спортивной работы. Разработка планов физкультурно-спортивной работы. Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию. Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). Проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	108
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	8
Всего	878

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	Универсальный спортивный зал. Перечень основного оборудования: 1.Беговые дорожки; 2. Информационное табло; 3. Прыжковые ямы; 4.Игровые площадки для игры в футбол, баскетбол.	Российская Федерация 214018, Смоленская область, г. Смоленск, проспект Гагарина, д.23, Стадион с футбольным полем (14618,0 кв.м)
	Учебная аудитория №76 для проведения лекций, практических занятий, консультаций, принятия зачетов и экзаменов, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Перечень основного оборудования: мультимедийный комплекс, учебная мебель, компьютер.	Российская Федерация 214018, Смоленская область, г. Смоленск, проспект Гагарина, д.21, 3 этаж(инв.22/23,6) УСК №1
Помещение для самостоятельной работы	Аудитория 39 (читальный зал) 80 посадочных мест, 8 комплектов компьютерной техники с выходом в интернет.	Российская Федерация 214018, Смоленская область, г. Смоленск, проспект Гагарина, д.21, 1 этаж(инв.41/149,0) УСК №1
Помещение для самостоятельной работы	Аудитория 47 (справочно-библиографический отдел библиотеки) 10 посадочных мест, 2 комплекта компьютерной техники с выходом в интернет.	Российская Федерация 214018, Смоленская область, г. Смоленск, проспект Гагарина, д.21, 1 этаж (инв.27/79,7) УСК №1
МДК. 01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Учебная аудитория №12 для проведения лекций, практических занятий, консультаций, принятия зачетов и экзаменов, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Перечень основного оборудования: мультимедийный комплекс, учебная мебель, компьютер.	Российская Федерация 214018, Смоленская область, г. Смоленск, проспект Гагарина, д.21, 1 этаж(инв.12/44,8) УСК №1
Помещение для самостоятельной работы	Аудитория 39 (читальный зал) 80 посадочных мест, 8 комплектов компьютерной техники с выходом в интернет.	Российская Федерация 214018, Смоленская область, г. Смоленск, проспект Гагарина, д.21, 1 этаж(инв.41/149,0) УСК №1
Помещение для самостоятельной работы	Аудитория 47 (справочно-библиографический отдел библиотеки) 10 посадочных мест, 2 комплекта компьютерной техники с выходом в интернет.	Российская Федерация 214018, Смоленская область, г. Смоленск, проспект Гагарина, д.21, 1 этаж (инв.27/79,7) УСК №1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520487> (дата обращения: 08.03.2023).

2. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Морозов, В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.О. Морозов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51971>. — Загл. с экрана.

2. Круглыхин, В.А. Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола [Электронный ресурс] / В.А. Круглыхин, Е.В. Разова. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 186 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69848>. — Загл. с экрана.

3. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика :

учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. - Москва : Спорт, 2017. - 320 с.

4. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические рекомендации. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51918>. — Загл. с экрана.

5. Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации: Сборник документов и материалов [Электронный ресурс] : справочник. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 295 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69834>. — Загл. с экрана.

6. Теория и методика физической подготовки в художественной и эстетической гимнастике [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51909>. — Загл. с экрана.

7. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК.01.01 Теория и методика физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы / составитель А.В. Гузаиров. – Челябинск, 2023.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Демонстрирует умение планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	Демонстрирует умение организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Демонстрирует умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Демонстрирует умение организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по	Демонстрирует умение организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических

нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	работ на учебной и производственной практике
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Демонстрирует умение проводить работу по предотвращению применения допинга	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

	сообщений	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет спорта»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

Квалификация:
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения:
Очная

Смоленск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
3. Условия реализации программы профессионального модуля	17
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

4.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.
ПК 2.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
уметь	- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
знать	- нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и

	спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 490 час, из них на освоение

МДК – 274 часа;

практики – 216 часов (в том числе учебной – 72 часа и производственной – 144 часа);

промежуточная аттестация – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02. Методическое обеспечение организации

физкультурной и спортивной деятельности

Коды профессиональн ых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарны й объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Промежу точная аттестаци я	Самостоя тельная работа
			Обучение по МДК			Практика			
						Учебная, часов	Производствен ная, часов		
			Всего, часов	лабораторных работ и практических занятий, часов	Курсовы х работ (проекто в)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК05; ОК 09	Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	64	64	64	5				
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 08;ОК 09	Раздел 2. Осуществление методической работы в области спорта	88	88	68	5				20
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 08;ОК 09	Раздел 3. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	64	64	64	5				
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 08;ОК 09	Раздел 4. Основы педагогического мастерства	58	58	20	5			18	20
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	72							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	490	274	216	20			18	40

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта		
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		88
<i>5 семестр</i>		
Тема 1.1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре	Содержание	6
	1.Содержание методической деятельности педагога по физической культуре. Задачи методической работы педагога. Формы организации методической работы педагога	2
	2. Функции методической деятельности. Характеристика работы методических объединений. Проблемы методической деятельности в общеобразовательных учреждениях	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1. Исторические аспекты методической работы. Периоды становления и развития системы методической работы в России	2
Тема 1.2. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	28
	1.Основополагающие законодательные документы, регламентирующие процесс физического воспитания и спорта в РФ: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	2
	2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации	2
	3. Разновидности и назначение профессиональных стандартов	2
	4. Разновидности и назначение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Концептуальные основы и содержание ФГОС СПО	2
	5. Разновидности и назначение типовых и примерных программ в области физической культуры и спорта	2
	6. Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных образовательных программ	2
	7. Должностные инструкции учителя физической культуры	2
	8. Проверка достижения требований ФГОС по физической культуре. Технология разработки заданий для оценки достижения планируемых результатов по физической культуре	2
	9. Организация занятий с учащимися разных медицинских групп здоровья	2
	10. Требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне и др.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятия 2. Изучение и анализ основополагающих законодательных документов, регламентирующих процесс физического воспитания и спорта в РФ	2
	Практическое занятие 3. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта	2
	Практическое занятие 4. Характеристика примерной рабочей программы основного общего образования по физической культуре	2
6 семестр		
	Практическое занятие 5. Примерные задания для проверки качества достижения учащимися планируемых результатов на уроке физической культуре согласно ФГОС	2
Тема 1.3. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	26
	1.Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	2
	2.Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению	2
	3.Технология разработки рабочей программы по физической культуре. Требования к оформлению	2
	4.Технология разработки плана-конспекта урока по физической культуре. Требования к оформлению	2
	5.Передовой практический опыт в области физической культуры и спорта	2
	6.Источники и способы распространения передового опыта в области физической культуры и спорта	2
	7.Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования	2
	8.Портфолио собственных профессиональных достижений	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 6. Изучение и анализ рабочих программ по физической культуре в общеобразовательных учреждениях	2
	Практическое занятие 7. Изучение и анализ планов - конспектов по физической культуре	2
	Практическое занятие 8. Передовой практический опыт в области физической культуры. Источники и способы распространения передового опыта в области физической культуры	2
	Практическое занятие 9. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры	2
	Практическое занятие 10. Портфолио собственных профессиональных достижений	2
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	14
	1.Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых в сфере физического воспитания и спорта	2
	2. Современные образовательные технологии на уроках физической культуры	2
	3. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2

	4.Методические разработки в сфере физического воспитания и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 11. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	2
	Практическое занятие. 12. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 13. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	2
Тема 1.4. Изучение и анализ проблем физической культуры и спорта	Содержание	14
	1. Особенности современных подходов и педагогических технологий в области физической культуры	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
7 семестр		
	2.Сравнение эффективности применяемых методов, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся	2
	3.Особенности инновационной деятельности учителя физической культуры	2
	4. Изучение и анализ педагогической и методической литературы, современных образовательных ресурсов по проблемам физкультуры	2
	5.Психолого-педагогические и методические периодические издания. Современные образовательные ресурсы в методической работе учителя физкультуры	2
	6.Обобщение педагогического опыта	2
	7.Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта. Требования к оформлению результатов обобщения опытом	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1	1. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 3. Изучение особенностей методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ, общеобразовательных организациях, ПОО и ООВО.	4
Раздел 2. Осуществление методической работы в области спорта		30
Тема 2.1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в	Содержание	4
	1.Содержание методической деятельности в спортивной организации. Структура методической деятельности в спортивной школе. Рекомендации по составлению годового плана методической работы спортивной школы	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

спортивных организациях	Практическое занятие 14. Характеристика методической деятельности в спортивной организации	2
Тема 2.2. Теоретические и прикладные аспекты методической работы тренера-преподавателя	Содержание	6
	1.Содержание методической деятельности тренера-преподавателя.	2
	2.Характеристики основных видов методических материалов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 15. Методические разработки тренера-преподавателя по ИВС	2
Тема 2.3. Методическое сопровождение работы спортивной школы	Содержание	14
	1.Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ по спортивной подготовке: программы по спортивной подготовке, годовое планирование, план-конспект.	2
	2.Технология разработки рабочей программы по спортивной подготовке. Требования к оформлению	2
	3.Технология разработки годового планирования	2
	4.Технология разработки плана-конспекта УТЗ по ИВС на разных этапах подготовки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 16. Анализ программ по спортивной подготовке по ИВС	2
	Практическое занятие 17. Составление годового планирования на разных этапах подготовки по ИВС	2
	Практическое занятие 18. Составление и проведение фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС	2
Тема 2.4. Дидактическое обеспечение процесса спортивной подготовки	Содержание	6
	1.Педагогические технологии подготовки спортивного резерва в различных видах спорта. Внедрение новых технологий в систему подготовки спортивного резерва. Современные технологии, помогающие в работе тренера	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 19. Развитие научно-методического обеспечения спортивного резерва.	2
	Практическое занятие 20. Педагогические технологии подготовки спортивного резерва в ИВС	2
Раздел 3. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		22
Тема 3.1. Понятие об исследовательской деятельности в педагогике	Содержание	4
	1.Понятие о науке и научном знании. Специфика педагогической науки. Методология и методы педагогических исследований. Разновидности педагогических исследований	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 21. Систематизация и характеристика методов педагогических исследований	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
8 семестр		
Тема 3.2. Исследовательская деятельность в области физической культуры и	Содержание	18
	1.Основные достижения в области физической культуры и спорта: ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	2
	2.Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	2

спорта	3. Организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта. Оформление результатов исследовательской работы	2
	4. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта	2
	5. Содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности	2
	6. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 22. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 23. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 24. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2	1. Разработка методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	6
Раздел 4. Основы педагогического мастерства		42
Тема 4.1. Педагогическое мастерство и его структура	Содержание	4
	1. Характеристика учебной дисциплины. Предмет и задачи дисциплины Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки педагога. Связь с другими дисциплинами	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 25. Подготовка сообщения по работе А.С. Макаренко «Педагогика индивидуального действия» о педагогической технике. Составление текста – описания: портрета педагога-идеала	2
Тема 4.2. Содержание педагогического мастерства, пути его формирования	Содержание	6
	1. Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности педагога. Основные функции деятельности педагога: развивающая, воспитывающая, обучающая	2
	2. Самообразование и самовоспитание как фактор совершенствования педагогического мастерства. Функции самообразования. Составляющие профессионального становления. Факторы, влияющие на профессиональное становление	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 26. Подготовка сообщения по работе А.С. Макаренко «Педагогика индивидуального действия» о педагогической технике	2
Тема 4.3. Эффективное общение –	Содержание	6
	1. Педагогическое общение и его функции. Стили педагогического общения. Личностно-ориентированная модель общения – приоритетная модель взаимодействия в современной системе образования	2

основа педагогического мастерства	2. Коммуникативная культура педагога. Педагогический такт	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 27. Формы, методы, приемы и средства педагогического взаимодействия	2
Тема 4.4. Мастерство педагога в управлении образовательным процессом	Содержание	4
	1. Умение управлять познавательной деятельностью обучающихся, организовать их самостоятельную работу по добыванию знаний и творческому их применению. Общие принципы управления педагогическими системами	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 28. Педагогическая техника в работе преподавателя	2
Тема 4.5. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства	Содержание	4
	1. Педагогическая техника – форма организации поведения педагога. Педагогическая направленность и внешний вид педагога. Культура внешнего вида педагога. Мастерство педагога в управлении собой. Основы техники саморегуляции	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 29. Составление текста-описания: внешний вид педагога (мужчины, женщины).	2
Тема 4.6. Педагогическое мастерство и авторитет педагога	Содержание	4
	1. Сущность и содержание авторитета педагога. Структура авторитета. Психолого-педагогические принципы построения авторитета педагога. Самодиагностика - начальный этап построения авторитета. Самодиагностика - начальный этап построения авторитета	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 30. Формы, методы, приемы и средства педагогического взаимодействия	2
Тема 4.7. Культура речи педагога	Содержание	4
	1. Речь педагога как компонент педагогического мастерства. Техника речи. Интонация	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 31. Культура речи: грамматически правильное построение речи, простота и ясность изложения, выразительность, точность словоупотребления, соблюдение специальной терминологии	2
Тема 4.8. Искусство устного и публичного выступления	Содержание	4
	1. Сущность и понятие публичного выступления. Искусство публичного выступления	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 32. Подготовка публичного выступления Искусство публичного выступления	2
Тема 4.9. Организация	Содержание	4
	1. Понятие «педагогическое общение», его функции. Подходы к проблемам общения в трудах классиков отечественной педагогики, педагогов-новаторов и психологии. Структура и технология процесса педагогического общения	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 33. Выявление индивидуальных возможностей в общении	2
Тема 4.10.	Содержание	2

Педагогическое разрешение конфликтов	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 34. Понятие конфликта как столкновения, отражающего создавшиеся противоречия. Конфликтно-стрессовые ситуации Проявление конфликтов в педагогической деятельности	2
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры. 2. Анализ форм занятий физическими упражнениями. 3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту. 4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту. 5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту. 6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта. 7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта. 8. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта. 10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт. 12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья. 13. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Определение целей и задач работы. Подбор источников 2. Изучение литературных источников. Составление плана работы 3. Проведение предпроектного исследования 4. Работа с теоретической частью 5. Работа с практической частью 6 Оформление работы		20
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18
Учебная практика Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач,		72

применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 7. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования 8. Выполнение фрагментов исследовательской работы в соответствии с требованиями: текст, рисунки, таблицы, схемы и диаграммы, ссылки на литературные источники и др. 9. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.	
Производственная практика Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2. Изучение и анализе программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; 6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 8. Оформление портфолио профессиональных достижений. 9. Планирование и участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	144
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой): 1) Планирование выполнения курсового проекта (работы). 2) Определение задач работы. 3) Изучение литературных источников. 4) Анализ собранного материала. 5) Оформление текста работы. 6) Подготовка к защите курсовой работы (подготовка доклада и презентации)	
Всего	490

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	Учебная аудитория №76 для проведения лекций, практических занятий, консультаций, принятия зачетов и экзаменов, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Перечень основного оборудования: мультимедийный комплекс, учебная мебель, компьютер.	Российская Федерация 214018, Смоленская область, г. Смоленск, проспект Гагарина, д.21, 3 этаж(инв.22/23,6) УСК №1
Помещение для самостоятельной работы	Аудитория 39 (читальный зал) 80 посадочных мест, 8 комплектов компьютерной техники с выходом в интернет.	Российская Федерация 214018, Смоленская область, г. Смоленск, проспект Гагарина, д.21, 1 этаж(инв.41/149,0) УСК №1
Помещение для самостоятельной работы	Аудитория 47 (справочно-библиографический отдел библиотеки) 10 посадочных мест, 2 комплекта компьютерной техники с выходом в интернет.	Российская Федерация 214018, Смоленская область, г. Смоленск, проспект Гагарина, д.21, 1 этаж (инв.27/79,7) УСК №1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517989> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517274> (дата обращения: 09.03.2023).

3.2.2. Основные электронные издания

3. Куikliна Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куikliна, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

4. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

5. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

6. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г.

Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

7. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-5507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники.

10. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

11. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

13. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

14. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

16. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований законодательных и нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы; - использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий при разработке методических материалов	экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практики; экспертное оценивание качества выполнения практических работ экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной

деятельности специалистов в области физической культуры и спорта ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий;	практики; экспертное оценивание качества выполнения практических работ экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями; - использование информационных технологий	экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практике; экспертное оценивание качества выполнения практических работ экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля
ПК 2.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий; - применение	экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практике; экспертное оценивание качества выполнения практических работ экспертное оценивание курсовой работы экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы	модуля
--	--	---------------

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет спорта»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО
ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

программы подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

Квалификация:
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения:
Очная

Смоленск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
3. Условия реализации программы профессионального модуля	16
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	18

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную работу в области физической культуры

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	анализа учебно-тематических планов; определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре; проведения учебных занятий по физической культуре; проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся; разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста; наблюдения, анализа и самоанализа процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию; анализа результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»; ведения учебной документации; планирования занятий в рамках внеурочной деятельности; проведения занятий в рамках внеурочной деятельности; наблюдения, анализа и самоанализа занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности; собственного совершенствования двигательной подготовленности; ведения дневника самоконтроля;
уметь	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; планировать учебные занятия по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения; использовать различные методы и формы организации занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности, учебных возможностей обучающихся; подбирать и готовить оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся; соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; пользоваться контрольно-измерительными приборами; оценивать уровень физической подготовленности обучающихся; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; соблюдать требования к ведению учебной документации; определять цель и задачи, планировать внеурочную деятельность; планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной

	деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий; осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий; организовывать деятельность школьного спортивного клуба; выполнять профессионально значимые двигательные действия; вести учет собственной деятельности по совершенствованию двигательной подготовленности; оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;
знать	место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; современные концепции физического воспитания обучающихся; учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; требования к современному уроку физической культуры; логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»; теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»; содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры; условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре; техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре; способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»; методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по физической культуре; порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности обучающихся; назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся; подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»; виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению; цель и особенности планирования внеурочной деятельности; планируемые результаты внеурочной деятельности; формы и содержание внеурочной деятельности; методы и формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности; методика проведения занятий; методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; особенности организации деятельности школьного спортивного клуба; правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля занимающегося физической культуре и спортом; объективные и субъективные показатели самоконтроля; - основы анализа показателей самоконтроля

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 718 час, из них на освоение

МДК – 322 часов;

практики – 396 часов (в том числе учебной – 108 часа и
производственной – 288 часа);

промежуточная аттестация – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практика		Промежуточная аттестация	
						Учебная, часов	Производственная, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09.	Раздел 1. Методика обучения предмету «Физическая культура»	254	254	254				12	
	Раздел 2. Основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры	68	68	68				6	
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	108				108			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288					288		
	Промежуточная аттестация	8							
	Всего:	718	322	322		108	288	18	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК.03.01. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре		
Раздел 1. Методика обучения предмету «Физическая культура»		224
<i>5 семестр</i>		
Тема 1.1. Нормативные основы организация учебных занятий по основным общеобразовательным программам	Содержание	10
	1. Место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании	2
	2-3. Требования федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы к учебному предмету «Физическая культура»	4
	4-5. Современные концепции физического воспитания обучающихся	4
Тема 1.2. Организация и методические основы проведения урока физической культуры	Содержание	52
	1. Требования к современному уроку физической культуры	2
	2. Формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	2
	3-5. Требования и критерии к выбору средств, методов, приёмов обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей и форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	6
	6. Дозирование физической нагрузки на уроке	2
	7-9. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре	6
	10-12. Подготовка оборудования и инвентаря для урока с учетом цели и задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1-3. Анализ требований к современному уроку физической культуры	6
	Практическое занятие 4-6. Анализ форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	6
	Практическое занятие 7-8. Определение критериев выбора средств, методов, приёмов обучения	4

	двигательным действиям и развития двигательных способностей и форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	
	Практическое занятие 9-10. Анализ особенностей и способов дозирования физической нагрузки на уроке	4
	Практическое занятие 11-12. Определение способов и приёмов предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре	4
	Практическое занятие 13-14. Определение оборудования и инвентаря для урока с учетом цели и задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	4
Тема 1.3. Теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура» (начальное общее образование)	Содержание	32
	1. Требования к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	2
	2. Особенности методики обучения двигательным действиям	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
6 семестр		
	3. Особенности методики обучения двигательным действиям	2
	4-5. Особенности методики развития физических способностей	4
	6-7. Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 15-16. Анализ требований к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	4
	Практическое занятие 17-18. Определение методических особенностей организации и проведения урока физической культуры с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	4
	Практическое занятие 19-20. Отбор методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	4
	Практическое занятие 21-23. Анализ методики развития двигательных способностей обучающихся	6
Тема 1.4. Теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета	Содержание	32
	1. Требования к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	2
	2-3. Особенности методики обучения двигательным действиям	4
	4-5. Особенности методики развития физических способностей	4
	6-7. Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

«Физическая культура» (основное общее образование)	Практическое занятие 24-25. Анализ требований к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	4
	Практическое занятие 26-27. Определение методических особенностей организации и проведения урока физической культуры с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	4
	Практическое занятие 28-29. Отбор методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	4
	Практическое занятие 30-32. Анализ методики развития двигательных способностей обучающихся	6
Тема 1.5. Теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура» (среднее общее образование)	Содержание	32
	1. Требования к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	2
	2-3. Особенности методики обучения двигательным действиям	4
	4-5. Особенности методики развития физических способностей	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 33. Анализ требований к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
7 семестр		
	6-7. Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 34. Анализ требований к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	2
	Практическое занятие 35-36. Определение методических особенностей организации и проведения урока физической культуры с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	4
	Практическое занятие 37-38. Отбор методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	4
	Практическое занятие 39-41. Анализ методики развития двигательных способностей обучающихся	6
Тема 1.6. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	Содержание	16
	1. Условия и способы формирования и развития мотивации к уроку физической культуры	2
	2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 42-43. Изучение условий и способов формирования и развития мотивации к уроку физической культуры с учетом возрастных особенностей и учебных возможностей обучающихся.	4
	Практическое занятие 44-45. Изучение способов стимулирования и мотивирования деятельности и	4

	общения, обучающихся на уроке физической культуры	
	Практическое занятие 46-47. Изучение способов установления педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися с учетом возрастных особенностей	4
Тема 1.7. Планирование учебных занятий по основным общеобразовательным программам	Содержание	4
	1.Логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 48. Планирование учебных занятий с использованием различных форм и методов обучения и развития двигательных способностей, с учетом возраста обучающихся	2
Тема 1.8. Педагогический контроль на учебных занятиях по основным общеобразовательным программам	Содержание	24
	1.Способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»	2
	2.Методы и методики педагогического контроля	2
	3.Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности обучающихся	2
	4.Назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 49. Определение задач использования нормативов и методик педагогического контроля	2
	Практическое занятие 50. Определение назначения контрольно-измерительных приборов.	2
	Практическое занятие 51-52. Оценивание уровня физической подготовленности обучающихся	4
	Практическое занятие 53-54. Оценивание и анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях	4
	Практическое занятие 55-56. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся	4
Тема 1.9. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»	Содержание	6
	1.Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	2
	2.Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 57. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»	2
Тема 1.10. Документация, обеспечивающая процесс обучения предмету «Физическая культура»	Содержание	8
	1.Виды учебной документации.	2
	2.Требования к ведению и оформлению.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 58-59. Анализ требований к ведению и оформлению учебной документации	4

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
8 семестр		
Раздел 2. Основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры		68
Тема 2.1. Основы организации и проведения внеурочной работы в области физической культуры.	Содержание	12
	1.Требования к организации внеурочной работы	2
	2.Особенности планирования внеурочной деятельности	2
	3.Планируемые результаты внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы	2
	4.Формы и содержание внеурочной деятельности	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 60. Определение цели и задач, планирование внеурочной деятельности	2
	Практическое занятие 61. Анализ форм и содержания внеурочной деятельности	2
Тема 2.2. Организация и методика проведения занятий по физической культуре	Содержание	12
	1.Методы и формы организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности.	2
	2.Методика проведения различных форм организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 62. Анализ методов и формы организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности	2
	Практическое занятие 63. Определение методических особенностей проведения различных форм организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности обучающихся	2
	Практическое занятие 64. Определение способов и приёмов страховки и самостраховки с учётом специфики физических упражнений	2
	Практическое занятие 65. Определение оборудования и инвентаря для проведения занятий по физической культуре с учетом цели и задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	2
Тема 2.3. Планирование и проведение занятий по физической культуре	Содержание	28
	1.Планирование занятий по физической культуре.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	Практическое занятие 66. Планирование занятий по физической культуре на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности с использованием различных форм и методов организации занятий для разных возрастных групп обучающихся	2
	Практическое занятие 67-74. Проведение занятий по физической культуре с использованием различных методов и приёмов обучения двигательным действиям и методик развития двигательных способностей	16
	Практическое занятие 75-78. Анализ занятий по физической культуре, проводимых в рамках внеурочной деятельности	8
Тема 2.4. Контроль на занятия по физической культуре	Содержание	8
	1. Методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся	2
	2. Объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 79. Анализ методик контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся	2
	Практическое занятие 80. Определение показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся	2
Тема 2.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	Содержание	4
	1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 81. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18
Учебная практика	Виды работ 1. Анализ учебно-тематических планов; 2. Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре; 3. Проведение учебных занятий (или фрагментов) по физической культуре; 4. Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся; 5. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста; 6. Наблюдение, анализ и самоанализ процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработка предложений по его совершенствованию; 7. Анализ результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»; 8. Ведение учебной документации. 9. Планирование занятий в рамках внеурочной деятельности;	108

	10. Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности; 11. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;	
Производственная практика	Виды работ 1. Анализа учебно-тематических планов 2. Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре 3. Проведение учебных занятий по физической культуре 4. Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся 5. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста 6. Наблюдение, анализ и самоанализ процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию 7. Анализ результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура» 8. Ведение учебной документации 9. Планирование занятий в рамках внеурочной деятельности 10. Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности 11. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности	288
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена		18
Всего:		718

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК. 03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	Учебная аудитория №76 для проведения лекций, практических занятий, консультаций, принятия зачетов и экзаменов, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Перечень основного оборудования: мультимедийный комплекс, учебная мебель, компьютер.	Российская Федерация 214018, Смоленская область, г. Смоленск, проспект Гагарина, д.21, 3 этаж(инв.22/23,6) УСК №1
Помещение для самостоятельной работы	Аудитория 39 (читальный зал) 80 посадочных мест, 8 комплектов компьютерной техники с выходом в интернет.	Российская Федерация 214018, Смоленская область, г. Смоленск, проспект Гагарина, д.21, 1 этаж(инв.41/149,0) УСК №1
Помещение для самостоятельной работы	Аудитория 47 (справочно-библиографический отдел библиотеки) 10 посадочных мест, 2 комплекта компьютерной техники с выходом в интернет.	Российская Федерация 214018, Смоленская область, г. Смоленск, проспект Гагарина, д.21, 1 этаж (инв.27/79,7) УСК №1
МДК. 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	Учебная аудитория №78 для проведения лекций, практических занятий, консультаций, принятия зачетов и экзаменов, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Перечень основного оборудования: мультимедийный комплекс, учебная мебель, компьютер.	Российская Федерация 214018, Смоленская область, г. Смоленск, проспект Гагарина, д.21, 3 этаж(инв.14/25,7) УСК №1
Помещение для самостоятельной работы	Аудитория 39 (читальный зал) 80 посадочных мест, 8 комплектов компьютерной техники с выходом в интернет.	Российская Федерация 214018, Смоленская область, г. Смоленск, проспект Гагарина, д.21, 1 этаж(инв.41/149,0) УСК №1
Помещение для самостоятельной работы	Аудитория 47 (справочно-библиографический отдел библиотеки) 10 посадочных мест, 2 комплекта компьютерной техники с выходом в интернет.	Российская Федерация 214018, Смоленская область, г. Смоленск, проспект Гагарина, д.21, 1 этаж (инв.27/79,7) УСК №1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных

изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5.

2.Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530743> (дата обращения: 09.03.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1.Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.

2.Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	-определяет цели и задачи, осуществляет планирование учебных занятий с использованием различных форм и методов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	- проводит учебные занятия в соответствии с методическими требованиями и требованиями техники безопасности; - использует приемы стимулирования и мотивирования деятельности и общения обучающихся на учебном занятии с учетом возрастных особенностей обучающихся и их учебных возможностей	
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	- проводит оценку уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик педагогического контроля; - оценивает процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях в соответствии с задачами педагогического контроля; -использует контрольно-измерительные приборы в процессе педагогического контроля в соответствии с их назначением;	
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	- ведёт учётно-отчётную документацию в электронном и бумажном виде в соответствии с требованиями к её ведению	

ПК 3.5. Организовывать и проводить внеурочную работу и занятия в области физической культуры.	- определяет цели и задачи, осуществляет планирование занятий по физической культуре с использованием различных методов и форм организации занятий; - планирует занятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом возраста, пола, индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их технической и физической подготовленности; - проводит учебные занятия в соответствии с методическими требованиями и требованиями техники безопасности; - определяет факторы, влияющие на повышение и снижение эффективности разных форм занятий физической культурой; - определяет показатели наблюдения с учетом формы организации занятий; - устанавливает соответствие содержания, методов и средств, используемых в процессе занятия его целям и задачам	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами,	

	социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной	

необходимого уровня физической подготовленности	деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
---	---	--