

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Смоленский государственный университет спорта»

Рабочая программа учебной дисциплины

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

программа подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования  
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация:  
Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения:  
очная

Смоленск, 2025

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2023 г. № 640 (зарегистрирован в Минюст России от 29 сентября 2023 г. № 75409).

Авторы программы: Федорова Наталья Игоревна, проректор по научной работе, доцент кафедры спортивной медицины и адаптивной физической культуры, Язынина Наталья Леонидовна, доцент кафедры ТиМФКиС, начальник центра карьеры, Корешкова Кристина Евстахиевна, преподаватель кафедры ТиМФКиС, специалист центра карьеры,

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры спортивной медицины и адаптивной физической культуры

Протокол заседания №2 от «8» сентября 2025 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.01.01 Учебная практика

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) углубленной подготовки по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки) и реализуется с учетом основных видов профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.1. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практика – содействие качественной подготовки студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций учителя по адаптивной физической культуре, формированию профессиональных компетенций и психических свойств личности будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитию интереса к избранной профессии.

Задачи учебной практики:

1. Ознакомление студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по адаптивной физической культуре в современном общеобразовательном учреждении, передовым педагогическим опытом.
2. Закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений, профессиональных компетенций, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенные для расширения конкретных задач профессиональной деятельности.
3. Формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и профессиональных компетенций, организации и проведения в качестве специалиста адаптивной физической культуры и спорта и педагога практикуемых в современной школе форм учебно-воспитательной и оздоровительной работы с учащимися.
4. Содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, проявление коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.
5. Изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах школ, дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, передового и нетрадиционного опыта.
6. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.
7. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики в соответствии с ППССЗ СПО по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 1.1	Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.5	Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.3. Результаты прохождения практики

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания</b>	
– Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	ОК 0.8
– Основы здорового образа жизни;	ОК 0.8
– Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	ОК 0.8
– Средства профилактики перенапряжения;	ОК 0.8
- Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ;	ПК 1.1
- Цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ;	ПК 1.1
- Направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	ПК 1.1
- Требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	ПК 1.1
- Показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ПК 1.5.
<b>Умения</b>	
– Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	ОК 0.8
– Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	ОК 0.8
– Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	ОК 0.8
– Определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	ПК 1.1.
– Разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	ПК 1.1.
– Оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ПК 1.5.
<b>Навыки и/или опыт деятельности</b>	
– разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;	ПК 1.1.
– анализа и оценки физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ПК 1.5

#### 1.4. Объем и место проведения учебной практики

В соответствии с учебным планом учебная практика (УП.01.01) проходит на 2 курсе в 4 семестре (108 часов).

Общая трудоемкость практики составляет 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Базами учебной практики являются образовательные учреждения разных видов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Содержание	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
<b>Организационно-методический раздел</b>			
1	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Участие в беседах с администрацией	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
3	Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
4	Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
5	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
6	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащих прикрепленного класса	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
7	Ознакомление с планом физкультурно- массовых и спортивных мероприятий образовательной организации	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
8	Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности образовательной организации	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
9	Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования уровня физической подготовленности учащихся	6	Письменный отчет в дневнике практиканта
10	Разработка индивидуального плана прохождения практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта

11	Защита отчета, доклад и презентация	2	Доклад, презентация
12	Подготовка отчетной документации по учебной практике	4	Отчет по практике
13	Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
<b>Учебно-методический раздел</b>			
1	Наблюдение уроков учителей физической культуры.	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Составление и проведение комплексов упражнений для освоения двигательных действий для учащихся.	10	Комплекс упражнений
3	Составление и проведение комплекса упражнений на развитие физических качеств	10	Комплекс упражнений
4	Описание и проведение подвижных игр для лиц с отклонением в состоянии здоровья.	10	Конспект подготовительной части урока (спортивная игра)
5	Составление плана конспекта и проведение подготовительной части урока для лиц с отклонением в состоянии здоровья.	8	Конспект подготовительной части урока
6	Составление плана конспекта и проведение подготовительной части урока для лиц с отклонением в состоянии здоровья (контрольные уроки).	10	Конспект подготовительной части урока
<b>Учебно-воспитательный раздел</b>			
1	Ознакомление с планом воспитательной работы классного руководителя.	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Посещение и проведение классного часа в прикрепленном классе (указать темы классных часов).	4	Конспект классного часа
<b>Научно-исследовательская работа</b>			
1	Проведение тестирования уровня развития физических качеств 2 учеников прикрепленного класса.	4	Представление результатов тестирования
<b>Итого часов:</b>		108	

*Типовые контрольные задания к 3 семестру:*

1. Характеристика профильной организации (Приложение 3).
2. Характеристика (отзыв) на студента (Приложение 15).
3. Индивидуальный план работы на весь период практики (Приложение 5).
4. Расписание учебных занятий в прикрепленном классе (Приложение 4).
5. Фрагмент тематического плана для прикрепленного класса на период практики (Приложение 6).
6. Комплекс упражнений для освоения двигательных действий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их проведение (1 комплекс) (Приложение 7).

7. Комплекс упражнений на развитие физического качества и его проведение (1 комплекс) (Приложение 7).
8. Конспект подвижной игры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и его проведение (1 конспект) (Приложение 7).
9. Конспект подготовительной части урока для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и его проведение (3 конспекта) (Приложение 7).
10. Отчет о проведении воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (конспект классного часа) (Приложение 12)
11. Результаты тестирования физической подготовленности двух обучающихся в прикрепленном классе (Приложение 13).
12. Дневник практиканта (Приложение 11).
13. Итоговый отчет о деятельности в период учебной практики (Приложение 14).

### **Вопросы по практике**

1. В школе какого вида вы проходили учебную практику?

**Правильный ответ:**

В специальных (коррекционных) общеобразовательных школах I вида обучаются дети-инвалиды по слуху, слабослышащие и глухие. В школах II вида учатся глухонемые дети. Школы III-IV вида предназначены для слепых и слабовидящих детей. Школы V вида принимают в свои стены учеников с нарушениями речи, в частности заикающихся детей. Школы VI вида созданы для детей, имеющих проблемы в физическом и психическом развитии. Порой такие школы функционируют при неврологических и психиатрических больницах. Основной их контингент – дети с разными формами детского церебрального паралича (ДЦП), спинномозговыми и черепно-мозговыми травмами. Школы VII вида для детей с СДВГ и ЗПР. Школы VII вида занимаются коррекцией дислексии у детей. Алексия – это отсутствие речи и полная неспособность к усвоению речи, а дислексия – это частичное специфическое расстройство овладения чтением, обусловленное нарушением высших психических функций. И, наконец, в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида обучают детей с нарушением интеллекта.

2. Какая форма занятий проходит в данных учебных заведениях?

**Правильный ответ:**

Урочная.

3. Сколько длится урок по физической культуре в учебном заведении в котором вы проходили практику?

**Правильный ответ:**

Согласно СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26, продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, однако в зависимости от нозологии и возраста время может уменьшаться.

4. Какие противопоказания к занятиям по физическим нагрузкам есть у обучающихся в этой школе?

**Правильный ответ:**

Для глухих и слабослышащих нежелательно упражнения со сбивчивым ритмом, кувырки для слепых и слабовидящих нежелательны резкие изменения положения тела в пространстве, упражнения на взрывную силу. Упражнения вниз головой.

Для обучающихся с Синдромом Дауна, упражнения на шею.

5. Из каких частей состоит занятие по физической культуре в коррекционной школе?

**Правильный ответ:**

Вводная, основная и заключительная.

6. Сколько занимает основная часть занятия?

**Правильный ответ:**

50% от всего времени занятия

7. Для чего нужна основная часть урока по физической культуре в

коррекционной школе?

**Правильный ответ:** для решения 4 основных задач занятия

8. Чем занятие по физической культуре в коррекционной школе отличается от занятия по физической культуре в общеобразовательной школе?

**Правильный ответ:** наличием дополнительной корректирующей или компенсирующей задачи.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» Обучение исключительно инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам. Для реализации образовательного процесса оборудовано 15 учебных классов. Классы оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий и также оборудованы для доступа обучающихся с ОВЗ или инвалидностью. Для реализации образовательного процесса в дошкольном образовании имеются 3 дошкольные группы с кабинетами дефектологов. В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Имеется 1 приспособленный спортивный зал с необходимой материальной базой 65,7 кв.м. Компьютер учителя 1 шт. Стол теннисный 1 шт. Стенка гимнастическая деревянная 260мм 4 шт. Скамья гимнастическая 2.5м 10 шт. Бревно гимнастическое напольное 3м 4 шт. Козел гимнастический 1 шт. Мост гимнастический подкидной пружинный 2 шт. Стойка для прыжков в высоту 1 шт. Щит баскетбольный 111\*71 с кольцом и сеткой 68621а 2 шт. Ворота для мини-футбола (стальные, разборные) 1 шт. Сетка для станд. ворот для мини-футбола d2.2мм 3 шт. Стойка волейбольная универсальная 3 шт. Стол н/т складной на колесах Start line Gkame Indoor 2 шт. Стол н/т складной на колесах Start line Sport 1 шт. Мат гимнастический 11 шт. Мост подкидной 1 шт. (договор о практической подготовке №46 от 29.08.2025 г., срок действия договора – 5 лет).

МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» для проведения занятий физкультурных занятий 3 спортивных зала общей площадью 385,5 кв.м. Большой спортивный, гимнастический и коррекционно-инклюзивный (для обучающихся с ОВЗ). Спортивная площадка: беговые дорожки, футбольное поле, сектор для прыжков в длину с разбега, баскетбольная и волейбольная площадки, полоса препятствий. Оборудование для занятий гимнастикой, столы для настольного тенниса, оборудование для занятий спортивными играми (футбол, волейбол, баскетбол), для занятий легкой атлетикой. Компоненты оснащения инклюзивного зала: тренажеры разного назначения, компоненты оснащения тира: винтовки (воздушные 2 шт.). Компоненты оснащения актового зала: ноутбук проектор 1 шт, стулья, фонотека, цифровые ресурсы, усилители 1 шт, колонки 4 шт, микрофоны, имеются 7 Стойки под микрофоны 2 шт, микшерный пульт 1 шт, софиты 5 шт. (договор о практической подготовке №47 от 29.08.2025 г., срок действия договора – 5 лет).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №14» г. Смоленск). Залы оборудованы: шведскими стенками, стойками для игры в волейбол, баскетбольными кольцами. Имеется инвентарь для занятий гимнастикой: гимнастический козел, гимнастический конь, брусья, гимнастические маты, канаты для лазанья, бревно, обручи, скакалки, гимнастические палки, спортивный стадион и спортивная площадка, оборудованы: баскетбольными стойками, волейбольными стойками. Имеется инвентарь для занятий легкой атлетикой: стойки для прыжков в высоту, мячи для метания, гранаты, эстафетные палочки. Инвентарь для занятий спортивными играми: мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные (Договор о практической подготовке №41 от 29.08.2025 г., срок действия договора – 5 лет.).

СОГБОУДО «Спортивная школа по адаптивному спорту», в настоящее время

учреждение не имеет собственной спортивной базы. Все учебно-тренировочные занятия проходят на объектах, предоставляемых в рамках государственного задания или на безвозмездной основе. Административный центр расположен в помещении СОГБОУДО "СШОР «Юность России», находящемся в безвозмездном пользовании. Имеются полностью укомплектованные залы таких видов спорта: баскетбол, биатлон, борьба вольная, волейбол, гандбол, легкая атлетика, лыжные гонки, пауэрлифтинг, плавание, тхэквондо, футбол, художественная гимнастика, борьба сумо, компьютерный спорт (договор о практической подготовке №49 от 29.08.2025 г., срок действия договора – 5 лет.).

### **3.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература:**

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура: 10–11 классы: учебник для среднего общего образования / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 181 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534- 16756-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531644>.

2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 191 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07862-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/515130>.

3. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 333 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5- 534-17225-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532643>. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 393 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01069-5. Текст: электронный. Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж / С. С. Калуп. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 56 с. ISBN 978-5-507-47435-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/370934>.

4. Лермонтова, Л. Ю. Лечебная физическая культура и массаж: учебно-методическое пособие / Л. Ю. Лермонтова. – Воронеж: ВГАС, 2022. – 128 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310388>.

5. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5- 534-08973-8. – Текст: электронный.

6. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13349-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/518990>.

7. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 164 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5- 534-15477-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2024).

8. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 158 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07858-9. – Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514933>.

9. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 190 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11547-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518487>.

### **3.2. Дополнительные источники**

1. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. – Москва: РУТ (МИИТ), 2020. – 38 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 144 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15486-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2024).

3. Бурякин, Ф. Г., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Ф. Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. – Москва: КноРус, 2024. – 280 с. – ISBN 978-5-406-12932- URL: <https://book.ru/book/952991> (дата обращения: 24.01.2024). – Текст: электронный.

4. Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. – Москва: КноРус, 2024. – 346 с. – ISBN 978-5-406-11588-6. – URL: <https://book.ru/book/950520> (дата обращения: 23.01.2024). – Текст: электронный.

5. Ветрова, И. В. Адаптивная физическая культура: учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. 328 с. – ISBN 978-5-00102-616-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/338423> (дата обращения: 19.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков. – Москва: Спорт-Человек, 2016. – 234 с. – ISBN 978-5-906839-79-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Евсеев С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера / С.П. Евсеев. - М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021.-600 с.

8. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. – 616 с.:

9. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие / В.Б. Мандриков. – Волгоград: ВолгГМУ, 2020. – 136 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта: учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. – Кемерово: КемГУ, 2019. – 152 с. ISBN 978-5-8353-2422-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Современные физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.]; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. – Череповец: ЧГУ, 2021. – 122 с. – ISBN

978&ndash;5&ndash;85341&ndash;898&ndash;1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство: методические указания / К. Г. Томилин. – Сочи: СГУ, 2017. – 18 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрухина, Е. В. Кетриш. – Москва: Спорт-Человек, 2016. – 280 с. – ISBN 978-5-906839-23-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Нормативные документы:**

1 Методические рекомендации по организационно-правовым основам функционирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (утв. Минспортом России 22.12.2016).

2 Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утв. Минспортом России 29.05.2023) (вместе с «Требованиями и порядком выполнения испытания (теста) «Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо «электронного оружия»).

3 Методические рекомендации по установлению государственных требований к уровню физической подготовленности инвалидов при выполнении нормативов. Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса" (утв. Минспортом России 09.08.2016).

4 Приказ Минспорта России от 22.02.2023 N 117 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2023 N 72751).

#### **Интернет-источники:**

5 Официальный сайт ВФСК «ГТО». URL: <https://gto.ru/>. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «ПАРАЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ». URL: <https://paralymp.ru/>

6 Правила соревнований по паралимпийским видам спорта: сборник [Текст] / сост. А. В. Царик; Паралимпийский комитет России. – М.: Советский спорт, 2011. – 240 с.: ил. – Текст: электронный // URL: <https://paralymp.ru/upload/iblock/4d2/4d2ab7e5124c2b30e602dd70e5b7c6a3.pdf>.

7 Спортивные сооружения для паралимпийского спорта и физической культуры инвалидов / под редакцией С.П.Евсеева, Л.В.Жестянникова и П.А.Рожкова. – М.: Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата», 2016. – 232 с. – Текст: электронный // URL: <https://paralymp.ru/upload/iblock/870/n29j1qbfjz5ltk92c0qurfoc2aufqa9a.pdf>.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Формой итогового контроля по учебной практике является зачет с оценкой.

Итоговую оценку студентам выставляет руководитель практики от организации (курсовой руководитель) в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение студента к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- степень овладения педагогическими навыками и умениями, качество проведения занятий, в том числе и зачетных, а также организация и проведение спортивно-

массовых (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;

- качество составления отчетной документации;
- объем и качество проведения организационной, учебно-методической работы.

Для получения положительной оценки обучающийся должен представить отчетную документацию и защитить отчет на итоговой конференции.

Курсовой руководитель оценивает результаты прохождения практики обучающихся с учетом рекомендаций группового методиста и руководителя практики от профильной организации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

#### Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Отчетная документация по практике	– не аттестован	50% и менее
	– низкий	51% – 65 %
	– средний	66 % – 84%
	– высокий	85% – 100%

При промежуточной аттестации по **практике** для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет педагогическими навыками и умениями: некачественно проводил занятия или не проводил совсем. Не провел спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена Совсем
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Имеет низкий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками. Посредственно проводит все виды работ, предусмотренных содержанием практики.

66 – 84	Хорошо	<p>Средний</p> <p>Выполнил 100% от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы.</p> <p>Демонстрирует хороший уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Хорошо владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.</p>
85 – 100	Отлично	<p>Высокий</p> <p>Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы.</p> <p>Демонстрирует высокий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отлично владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.</p>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Смоленский государственный университет спорта»

КАФЕДРА СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (УП.01.01)**  
профессионального модуля ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания  
обучающихся в общеобразовательных организациях

студента курса группы  
**ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО**

Сроки практики\_  
Руководитель от организации:

---

Дата сдачи отчета\_  
Оценка за практику\_

Руководитель практики профильной организации

ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ  
МЕТОДАМ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Студента:

(ФИО полностью)

Группы:

Вид инструктажа	Дата проведения	ФИО инструктирующего	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по внутреннему распорядку				

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название организации

---

---

Адрес телефон: \_\_\_\_\_

---

ФИО руководителя организации: \_\_\_\_\_

---

Завуч: \_\_\_\_\_

---

Учителя физической культуры: \_\_\_\_\_

---

Количество классов: \_\_\_\_\_

---

Материально-техническая база (спортивные залы, площадки, инвентарь и т.п.) \_\_\_\_\_

---

---

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

I смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

II СМЕНА

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель от организации:

\_\_\_\_\_

Индивидуальный план учебной практики  
студента(ки) Ф.И.О.

Дата проведения	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Форма отчетности
	Участие в установочной конференции		
	...		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата

Подпись / Расшифровка

*Примечание:* в плане отражать все мероприятия проводимые студентом в период практики.

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель от организации:

\_\_\_\_\_

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
на ТРИМЕСТР (ЧЕТВЕРТЬ) для учащихся класса на учебный год

№ урока	Задачи урока	Содержание
1.		
2.		
3.		
4.		



ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Урок физической культуры в \_\_\_\_ классе

Проводил \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Место \_\_\_\_\_

В классе по списку \_\_\_\_\_

Присутствовало \_\_\_\_\_

Занималось \_\_\_\_\_

Задачи урока \_\_\_\_\_

Заполните таблицу: по каждому критерию оценки проставить то количество баллов (из предложенных), которому соответствует в действительности качество проводившего урок.

№	Критерии оценки	Оценка (в баллах от 0 до 5)
1.	Грамотность и корректность формулирования конкретных задач урока и последовательность их решения	
2.	Соответствие предлагаемого содержания урока поставленным задачам рабочему плану, подготовленности занимающихся и условиям его проведения	
3.	Соблюдение структуры урока и ее обоснованность по времени и содержанию материала	
4.	Обоснованность предлагаемых упражнений, дозировка нагрузки и ее динамика на уроке	
5.	Подготовка мест занятий, инвентаря, учебных пособий	
6.	Рациональное использование оборудования и инвентаря	
7.	Обеспечение занятости всех учащихся путем гибкого применения фронтального, группового, индивидуального, поточного, кругового способов организации	
8.	Целесообразность и обоснованность примененных способов построений, перестроений, раздачи инвентаря, уборки мест занятий и т.д.	
9.	Обеспечение мер безопасности при выполнении физических упражнений, оказание страховки и помощи	
10.	Умение дозировать нагрузку на уроке с учетом подготовленности, пола, возраста, психического состояния занимающихся и т.д.	
11.	Обоснованность применения методов обучения двигательным действиям, а также умение выявлять и исправлять ошибки в технике движений	
12.	Обоснованность применения адекватных методов воспитания физических качеств и обеспечения методов наглядности (показ упражнений, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.)	
13.	Отношение занимающихся к уроку, степень их активности и ответственности в работе, эмоциональное состояние и интерес к уроку физической культуры	

14.	Атмосфера взаимоотношений в классе, в том числе отношение к преподавателю и его авторитет	
15.	Соблюдение учащимися дисциплины на уроке, их реакция на замечания преподавателя	
16.	Умение держаться перед занимающимися, управлять их вниманием, устанавливать с ними рабочий контакт и взаимопонимание	
17.	Умение держать в поле зрения всех занимающихся и осуществлять контроль за качеством выполнения своих заданий	
18.	Требовательность, настойчивость, выдержка, воля, самообладание в разных ситуациях	
19.	Правильный выбор места при проведении разных фрагментов урока	
20.	Соблюдение педагогического такта и тона в обращении с занимающимися	

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель от организации:

\_\_\_\_\_

СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОГО  
(ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО) МЕРОПРИЯТИЯ

\_\_\_\_\_ (название мероприятия)

Цель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сроки и место проведения: \_\_\_\_\_

Участники: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Инвентарь: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Порядок проведения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Определение победителей: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Награждение победителей: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

Содержание личной работы студента в подготовке и проведении данного мероприятия

---

---

---

---

---

---

---

---

Замечания по проведению: \_\_\_\_\_

---

---

---

Оценка за составление сценария и проведение: \_\_\_\_\_

Руководитель от организации: \_\_\_\_\_

Учитель ФК: \_\_\_\_\_

БЕСЕДА с учащимися класса

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

План беседы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Используемая литература: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тезисы беседы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вопросы для обсуждения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отзыв о беседе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка за проведение беседы: \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_



ФОРМА ЗАПОЛНЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

с учащимися \_\_\_\_ класса

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

План беседы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Основные положения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вопросы для обсуждения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка за проведение классного часа: \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Таблица – 1

«Результаты тестирования скоростных качеств»

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица – 2

«Результаты тестирования силовых качеств»

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица – 3

«Результаты тестирования координационных качеств»

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица – 4

«Результаты тестирования выносливости»

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица – 5

«Результаты тестирования гибкости»

ФИ ученика	Название теста, результаты	



ХАРАКТЕРИСТИКА  
студента-практиканта «ФГБОУ ВО «СГУС»  
направления подготовки: 49.02.02 Адаптивная физическая культура  
ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Проходил учебную практику в МБОУ «Средняя школа №25» г. Смоленск в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в качестве педагога по адаптивной физической культуре и споту.

За время прохождения учебной практики зарекомендовал себя с положительной (или отрицательной) стороны:

объем и качество выполненной педагогической работы практикантом в МБОУ «Средняя школ №25» г. Смоленск;

уровень знаний, умений и навыков, которые проявил студент-практикант при осуществлении учебно-воспитательной работы со школьниками;

личностные качества;

способности к педагогической деятельности;

дисциплинированность, ответственность и старательность студента-практиканта во время практики;

организаторские навыки, умение составлять учебно-методическую документацию;

взаимоотношения со студентами, учителями школы, учащимися;

характеристика уровня профессионально-педагогической готовности студента-практиканта к самостоятельной работе по физической культуре в школе.

Рекомендуемая оценка за практику: \_\_\_\_\_

Директор МБОУ «СШ №25» г. Смоленск \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(М.П.)

Дата выдачи характеристики: \_\_\_\_\_

Руководитель от организации: \_\_\_\_\_

Учитель физической культуры: \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ (подпись практиканта)

*Характеристика пишется в свободной форме, здесь указана лишь структура данного документа. Обязательно в характеристике должна стоять оценка за практику, дата ее выдачи, заверенная подписью директора школы и печатью школы.*

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Смоленский государственный университет спорта»

Рабочая программа учебной дисциплины

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

программа подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования  
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация:  
Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения:  
очная

Смоленск, 2025

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2023 г. № 640 (зарегистрирован в Минюст России от 29 сентября 2023 г. № 75409).

Автор программы: Федорова Наталья Игоревна, проректор по научной работе, доцент кафедры спортивной медицины и адаптивной физической культуры. Язынина Наталья Леонидовна, доцент кафедры ТиМФКиС, начальник центра карьеры, Корешкова Кристина Евстахиевна, преподаватель кафедры ТиМФКиС, специалист центра карьеры.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры спортивной медицины и адаптивной физической культуры

Протокол заседания №2 от «8» сентября 2025 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.02.01 Учебная практика

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) углубленной подготовки по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки) и реализуется с учетом основных видов профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практика – формирование профессионально-педагогических умений учителя адаптивной физической культуры по проведению занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам.

Задачи учебной практики:

1. Педагогическое наблюдение и анализ занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам;
2. Ознакомление с основными документами планирования процесса физического воспитания учащихся, отнесенных к специальным медицинским группам;
3. Формирование профессиональных умений по проведению занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам;
4. Проведение физкультурно-спортивных мероприятий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики в соответствии с ППССЗ СПО по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 0.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.

### 1.3. Результаты прохождения практики

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знать</b>	
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем	ОК 0.1
в профессиональном и\или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	

- достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности.	ПК 2.2
- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта; - основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта.	ПК 2.4
<b>Умения</b>	
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОК 0.1
- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта;	ПК 2.2.
- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности.	ПК 2.4.
<b>Навыки и/или опыт деятельности</b>	
- изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта;	ПК 2.2.
поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.	ПК 2.4.

## 2. Объем и место проведения учебной практики

В соответствии с учебным планом учебная практика (УП.02.01) проходит на 3 курсе в 6 семестре (72 часа).

Общая трудоемкость практики составляет 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Базами учебной практики являются образовательные учреждения разных видов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

### 3. Содержание учебной практики

№	Содержание	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
<b>Организационно-методический раздел</b>			
1	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Участие в беседах с администрацией	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
3	Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
4	Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
5	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
6	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
7	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий образовательной организации	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
8	Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся, отнесенных с группе СМГ в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности образовательной организации	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
9	Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования уровня физической подготовленности учащихся, отнесенных с группе СМГ	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
10	Разработка индивидуального плана прохождения практики	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
11	Защита отчета, доклад и презентация	4	Доклад, презентация
12	Подготовка отчетной документации по учебной практике	4	Отчет по практике
13	Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
<b>Учебно-методический раздел</b>			
1	Наблюдение уроков учителей физической культуры у обучающихся, отнесенных с группе СМГ.	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Составление и проведение комплексов упражнений для освоения двигательных действий для учащихся, отнесенных с	4	Комплекс упражнений

	группе СМГ.		
3	Составление и проведение комплекса упражнений на развитие физических качеств для учащихся, отнесенных с группе СМГ.	4	Комплекс упражнений
4	Описание и проведение подвижных игр для лиц с отклонением в состоянии здоровья.	4	Конспект подготовительной части урока (спортивная игра)
5	Составление плана конспекта и проведение подготовительной части урока для лиц с отклонением в состоянии здоровья.	4	Конспект подготовительной части урока
6	Составление плана конспекта и проведение подготовительной части урока для лиц с отклонением в состоянии здоровья (контрольные уроки).	4	Конспект подготовительной части урока
<b>Учебно-воспитательный раздел</b>			
1	Ознакомление с планом воспитательной работы классного руководителя.	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Посещение и проведение классного часа в прикрепленном классе (указать темы классных часов).	2	Конспект классного часа
<b>Научно-исследовательская работа</b>			
1	Проведение тестирования уровня развития физических качеств 2 учеников, для учащихся, отнесенных с группе СМГ.	4	Представление результатов тестирования
<b>Итого часов:</b>		<b>72</b>	

*Типовые контрольные задания к 5 семестру:*

- 1 Характеристика профильной организации (Приложение 3).
- 2 Характеристика (отзыв) на студента (Приложение 15).
- 3 Индивидуальный план работы на весь период практики (Приложение 5).
- 4 Расписание учебных занятий в прикрепленном классе (Приложение 4).
- 5 Фрагмент тематического плана для прикрепленного класса на период практики (Приложение 6).
- 6 Комплекс упражнений для освоения двигательных действий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их проведение (1 комплекс) (Приложение 7).
- 7 Комплекс упражнений на развитие физического качества и его проведение (1 комплекс) (Приложение 7).
- 8 Конспект подвижной игры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и его проведение (1 конспект) (Приложение 7).
- 9 Конспект подготовительной части урока для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и его проведение (3 конспекта) (Приложение 7).
- 10 Отчет о проведении воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (конспект классного часа) (Приложение 12)
- 11 Результаты тестирования физической подготовленности двух обучающихся в прикрепленном классе (Приложение 13).
- 12 Дневник практиканта (Приложение 11).
- 13 Итоговый отчет о деятельности в период учебной практики (Приложение 14).

**Вопросы по практике**

1. Что такое адаптивная физическая культура?

**Правильный ответ:**

Адаптивная физическая культура представляет собой значительно более емкий и

широкий научный и социальный феномен, концептуальной идеей которого является социализация или ресоциализация личности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида), поднятие уровня качества их жизни, наполнение ее новым содержанием, смыслом, эмоциями, чувствами, не только их лечение с помощью тех или иных физических упражнений или физиотерапевтических процедур.

2. Каким образом в коррекционной школе дети занимаются адаптивной двигательной рекреацией?

**Правильный ответ:**

Дети ходят на прогулку, в походы, занимаются оздоровительным туризмом

3. Кто такой инвалид?

**Правильный ответ:**

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

4. Какие группы инвалидности вы знаете?

**Правильный ответ:**

I группа – человек полностью зависит от других, не может передвигаться и заботиться о себе сам.

II группа – человек передвигается сам и может работать со вспомогательными инструментами. Если и нуждается в посторонней помощи, то в частичной, по мере необходимости.

III группа – есть стойкое умеренное нарушение здоровья, снижающее работоспособность, поэтому необходимы более мягкие условия труда и, возможно, вспомогательные средства.

5. Каким образом в учреждении, где вы проходили практику, проходит процесс реабилитации?

**Правильный ответ:**

система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. Все это включает в себя занятие по адаптивной физической культуре.

6. В чем цель адаптивной физической культуры как явления? **Правильный ответ:** максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья и (или) инвалидность, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимально возможной самоактуализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта

7. На что направлен коррекционная функция адаптивной физической культуры?

**Правильный ответ:**

направлена на создание условий и обеспечения работы по лечению и коррекции основного и сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений в состоянии здоровья занимающихся; является ведущей для всех видов АФК.

8. В чем заключается образовательная функция на занятии адаптивной физической культурой?

**Правильный ответ:**

Реализация возможностей вооружения занимающихся необходимыми реабилитационными и самосовершенствования, а также формирования на специальной информационной базе необходимых убеждений, потребностей, мотивационно-ценностных ориентаций.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

МБДОУ «Детский сад №37 «Мальвинка» Спортивный зал. 74,2 кв. м., Оборудован: стол

письменный 1, стул большой 1, стеллаж для методической литературы и спортивного оборудования 2, ковёр (4х6 м) 1, мат гимнастический 8, ребристая доска 2, дуги 12, стойки для подлезания 3, мячи-фитболы 7, мячи (20 см) 40, мячи баскетбольные детские 12, мячи набивные 8, мячи пластиковые (5 см) 50, гимнастические палки 50, обручи 40, скамейки гимнастические 7, кегли 60, веревочки для упражнений 25, платочки 40, набор мягких модулей 1, скакалка пластмассовая 40, канат 2, кольцо баскетбольное 3, мешочки с песком, 100 г 30, лестница гимнастическая наклонная 2, туннель для пролезания мягкий 2, шведская стенка 3, тренажер «Кочки» 1, степы 30, массажеры 31, массажные коврики 32, лестница-горка 33, веревочная лестница 34,, Батут 1, кубики 80, гантели 30, бубен 1 (договор о практической подготовке №48 от 29.08.2025 г., срок действия договора – 5 лет).

МБДОУ «Детский сад №27 «Садко» г. Смоленск, Спортивный зал. 75 кв. м., Оборудован: стол письменный 1, стул большой 1, стеллаж для методической литературы и спортивного оборудования 2, ковёр (4х6 м) 1, мат гимнастический 8, ребристая доска 2, дуги 12, стойки для подлезания 3, мячи-фитболы 7, мячи (20 см) 40, мячи баскетбольные детские 12, мячи набивные 8, мячи пластиковые (5 см) 50, гимнастические палки 50, обручи 40, скамейки гимнастические 7, кегли 60, веревочки для упражнений 25, платочки 40, набор мягких модулей 1, скакалка пластмассовая 40, канат 2, кольцо баскетбольное 3, мешочки с песком, 100 г 30, лестница гимнастическая наклонная 2, туннель для пролезания мягкий 2, шведская стенка 3, тренажер «Кочки» 1, степы 30, массажеры 31, массажные коврики 32, лестница-горка 33, веревочная лестница 34,, Батут 1, кубики 80, гантели 30, бубен 1 (договор о практической подготовке №49 от 29.08.2025 г., срок действия договора – 5 лет).

МБДОУ Детский сад №29 «Стриж» Смоленск, спортивный зал 64,4 кв.м, Оборудование кабинета: стол - 1 шт, скамья - 3 шт, стул - 3 шт, фортепиано - 1 шт, ковер - 1 шт, шкаф для пособий - 1 шт, шведская стенка, магнитофон – 1 шт, разнообразный спортивный инвентарь фитболы 7, мячи (20 см) 40, мячи баскетбольные детские 12, мячи набивные 8, мячи пластиковые (5 см) 50, гимнастические палки 50, обручи 40, скамейки гимнастические 7, кегли 60, веревочки для упражнений 25, платочки 40, набор мягких модулей 1, скакалка пластмассовая 40, канат 2, кольцо баскетбольное 3, мешочки с песком, 100 г 30, лестница гимнастическая наклонная 2, туннель для пролезания мягкий 2, шведская стенка 3, тренажер «Кочки» 1, степы 30, массажеры 31, массажные коврики 32, лестница-горка 33, веревочная лестница 34,, Батут 1, кубики 80, гантели 30, бубен 1 (договор о практической подготовке №50 от 29.08.2025 г., срок действия договора – 5 лет).

ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска». Обучение исключительно инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам. Для реализации образовательного процесса оборудовано 15 учебных классов. Классы оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий и также оборудованы для доступа обучающихся с ОВЗ или инвалидностью. Для реализации образовательного процесса в дошкольном образовании имеются 3 дошкольные группы с кабинетами дефектологов. В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Имеется 1 приспособленный спортивный зал с необходимой материальной базой 65,7 кв.м. Компьютер учителя 1 шт. Стол теннисный 1 шт. Стенка гимнастическая деревянная 260мм 4 шт. Скамья гимнастическая 2.5м 10 шт. Бревно гимнастическое напольное 3м 4 шт. Козел гимнастический 1 шт. Мост гимнастический подкидной пружинный 2 шт. Стойка для прыжков в высоту 1 шт. Щит баскетбольный 111\*71 с кольцом и сеткой 68621а 2 шт. Ворота для мини-футбола (стальные, разборные) 1 шт. Сетка для станд. ворот для мини-футбола d2.2мм 3 шт. Стойка волейбольная универсальная 3 шт. Стол н/т складной на колесах Start line Gkame Indoor 2 шт. Стол н/т складной на колесах Start line Sport 1 шт. Мат гимнастический 11 шт. Мост подкидной 1 шт. (договор о практической подготовке №46 от 29.08.2025 г., срок действия договора – 5 лет).

МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» для проведения занятий физкультурных занятий 3 спортивных зала общей площадью 385,5 кв.м. Большой спортивный, гимнастический и коррекционно-инклюзивный (для обучающихся с ОВЗ).

Спортивная площадка: беговые дорожки, футбольное поле, сектор для прыжков в длину с разбега, баскетбольная и волейбольная площадки, полоса препятствий. Оборудование для занятий гимнастикой, столы для настольного тенниса, оборудование для занятий спортивными играми (футбол, волейбол, баскетбол), для занятий легкой атлетикой. Компоненты оснащения инклюзивного зала: тренажеры разного назначения, компоненты оснащения тира: винтовки (воздушные 2 шт.). Компоненты оснащения актового зала: ноутбук проектор 1 шт, стулья, фонотека, цифровые ресурсы, усилители 1 шт, колонки 4 шт, микрофоны, имеются 7 Стойки под микрофоны 2 шт, микшерный пульт 1 шт, софиты 5 шт. (договор о практической подготовке №47 от 29.08.2025 г., срок действия договора – 5 лет).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №14» г. Смоленск). Залы оборудованы: шведскими стенками, стойками для игры в волейбол, баскетбольными кольцами. Имеется инвентарь для занятий гимнастикой: гимнастический козел, гимнастический конь, брусья, гимнастические маты, канаты для лазанья, бревно, обручи, скакалки, гимнастические палки, спортивный стадион и спортивная площадка, оборудованы: баскетбольными стойками, волейбольными стойками. Имеется инвентарь для занятий легкой атлетикой: стойки для прыжков в высоту, мячи для метания, гранаты, эстафетные палочки. Инвентарь для занятий спортивными играми: мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные (договор о практической подготовке №41 от 29.08.2025 г., срок действия договора – 5 лет.).

СОГБОУДО «Спортивная школа по адаптивному спорту», в настоящее время учреждение не имеет собственной спортивной базы. Все учебно-тренировочные занятия проходят на объектах, предоставляемых в рамках государственного задания или на безвозмездной основе. Административный центр расположен в помещении СОГБОУДО "СШОР «Юность России», находящемся в безвозмездном пользовании. Имеются полностью укомплектованные залы таких видов спорта: баскетбол, биатлон, борьба вольная, волейбол, гандбол, легкая атлетика, лыжные гонки, пауэрлифтинг, плавание, тхэквондо, футбол, художественная гимнастика, борьба сумо, компьютерный спорт (договор о практической подготовке №49 от 29.08.2025 г., срок действия договора – 5 лет.).

### **3.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные печатные издания**

1 Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 191 с.

2 Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст: электронный

3 Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5- 534-11320-4.

4 Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 182 с.

5 Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 232 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. – 2-е изд.,

испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 191 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07862-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/515130>.

2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст: электронный.

3. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11320-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475873>.

4. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11320-4.

5. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 182 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10801-9.

6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. – Москва: Спорт-Человек, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9500181-8-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-8114-4406-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник. В 2 т. Т.1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2003. - 448 с.

7. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 285 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10215-4. – Текст: электронный

8. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08021-6. – Текст: электронный.

9. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 105 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13327-1. – Текст: электронный

10. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 190 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11547-5. – Текст: электронный.

#### Нормативные документы:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Государственные программы Российской Федерации.

4. Федеральные государственные стандарты общего образования.

5. Примерные рабочие программы общего образования по адаптивной физической культуре.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой итогового контроля по учебной практике является зачет.

Итоговую оценку студентам выставляет руководитель практики от организации (курсовой руководитель) в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

– отношение студента к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);

– уровень теоретической и практической подготовленности;

– степень овладения педагогическими навыками и умениями, качество проведения занятий, в том числе и зачетных, а также организация и проведение спортивно-массовых (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;

– качество составления отчетной документации;

– объем и качество проведения организационной, учебно-методической работы.

Для получения положительной оценки обучающийся должен представить отчетную документацию и защитить отчет на итоговой конференции.

Курсовой руководитель оценивает результаты прохождения практики обучающихся с учетом рекомендаций группового методиста и руководителя практики от профильной организации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

#### Критерии итогового оценивания сформированной компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Отчетная документация по практике	– не аттестован	50% и менее
	– низкий	51% – 65 %
	– средний	66 % – 84%
	– высокий	85% – 100%

При промежуточной аттестации по **практике** для перевода оценки из 100-балльной в 5- балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован: студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет педагогическими навыками и умениями: некачественно проводил занятия или не проводил совсем. Не провел спортивно-массовые, физкультурно- оздоровительные мероприятия. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий: выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Имеет низкий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками. Посредственно проводит все виды работ, предусмотренных содержанием практики.
66 – 84	Хорошо	Средний: выполнил 100% от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует хороший уровень теоретико- методической и практической подготовленности. Хорошо владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.
85 – 100	Отлично	Высокий: выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует высокий уровень теоретико- методической и практической подготовленности. Отлично владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»

КАФЕДРА СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (УП.02.01)**  
профессионального модуля ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания  
обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

студента курса группы  
**ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО**

Сроки практики  
Руководитель от организации:

---

Дата сдачи отчета

Оценка за практику

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель практики профильной организации

ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ  
МЕТОДАМ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Студента:

(ФИО полностью)

Группы:

Вид инструктажа	Дата проведения	ФИО инструктирующего	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по внутреннему распорядку				



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

I смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

II СМЕНА

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель от организации

\_\_\_\_\_

Индивидуальный план учебной практики студента(ки) Ф.И.О.

Дата проведения	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Форма отчетности
	Участие в установочной конференции		
	...		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Подпись / Расшифровка

*Примечание:* в плане отражать все мероприятия проводимые студентом в период практики.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель от организации:

\_\_\_\_\_

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 прохождения учебного материала по адаптивной физической культуре для групп  
 СМГ на ТРИМЕСТР (ЧЕТВЕРТЬ) для учащихся класса на \_\_\_\_\_ учебный год

№ урока	Задачи урока	Содержание
1.		
2.		
3.		
4.		



ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ  
УРОКА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Урок физической культуры в \_\_\_\_\_ классе

Проводил: \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Место: \_\_\_\_\_

В классе по списку: \_\_\_\_\_

Присутствовало: \_\_\_\_\_

Занималось: \_\_\_\_\_

Задачи урока: \_\_\_\_\_

*Заполните таблицу: по каждому критерию оценки проставить то количество баллов (из предложенных), которому соответствует в действительности качество проводившего урок.*

№	Критерии оценки	Оценка (в баллах от 0 до 5)
1.	Грамотность и корректность формулирования конкретных задач урока и последовательность их решения	
2.	Соответствие предлагаемого содержания урока поставленным задачам рабочему плану, подготовленности занимающихся и условиям его проведения	
3.	Соблюдение структуры урока и ее обоснованность по времени и содержанию материала	
4.	Обоснованность предлагаемых упражнений, дозировка нагрузки и ее динамика на уроке	
5.	Подготовка мест занятий, инвентаря, учебных пособий	
6.	Рациональное использование оборудования и инвентаря	
7.	Обеспечение занятости всех учащихся путем гибкого применения фронтального, группового, индивидуального, поточного, кругового способов организации	
8.	Целесообразность и обоснованность примененных способов построений, перестроений, раздачи инвентаря, уборки мест занятий и т.д.	
9.	Обеспечение мер безопасности при выполнении физических упражнений, оказание страховки и помощи	
10.	Умение дозировать нагрузку на уроке с учетом подготовленности, пола, возраста, психического состояния занимающихся и т.д.	

11.	Обоснованность применения методов обучения двигательным действиям, а также умение выявлять и исправлять ошибки в технике движений	
12.	Обоснованность применения адекватных методов воспитания физических качеств и обеспечения методов наглядности (показ упражнений, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.)	
13.	Отношение занимающихся к уроку, степень их активности и ответственности в работе, эмоциональное состояние и интерес к уроку физической культуры	
14.	Атмосфера взаимоотношений в классе, в том числе отношение к преподавателю и его авторитет	
15.	Соблюдение учащимися дисциплины на уроке, их реакция на замечания преподавателя	
16.	Умение держаться перед занимающимися, управлять их вниманием, устанавливать с ними рабочий контакт и взаимопонимание	
17.	Умение держать в поле зрения всех занимающихся и осуществлять контроль за качеством выполнения своих заданий	
18.	Требовательность, настойчивость, выдержка, воля, самообладание в разных ситуациях	
19.	Правильный выбор места при проведении разных фрагментов урока	
20.	Соблюдение педагогического такта и тона в обращении с занимающимися	

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель от организации:

\_\_\_\_\_

СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОГО (ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО) МЕРОПРИЯТИЯ

\_\_\_\_\_

(название мероприятия)

Цель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задачи

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки и место проведения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Участники

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Инвентарь

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Порядок проведения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Определение победителей

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Награждение победителей

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Содержание личной работы студента в подготовке и проведении данного мероприятия

---

---

---

Замечания по проведению

---

---

---

Оценка за составление сценария и проведение

---

---

---

Руководитель от организации (учитель)

---

---

---

БЕСЕДА

с учащимися \_\_\_\_\_ класса

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

План беседы: \_\_\_\_\_

Используемая литература:

Тезисы беседы:

Вопросы для обсуждения: \_

Отзыв о беседе

Оценка за проведение беседы: 5 (отлично)

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ ФИО



ФОРМА ЗАПОЛНЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

с учащимися \_\_\_\_ класса

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тема:

---

---

---

---

План беседы:

---

---

---

---

---

Основные положения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Вопросы для обсуждения:

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка за проведение классного часа\_Классный руководитель

---

---

---

---

---

---

---

---

РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Таблица – 1

«Результаты тестирования скоростных качеств»

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица – 2

«Результаты тестирования силовых качеств»

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица – 3

«Результаты тестирования координационных качеств»

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица – 4

«Результаты тестирования выносливости»

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица – 5

«Результаты тестирования гибкости»

ФИ ученика	Название теста, результаты	



ХАРАКТЕРИСТИКА

студента-практиканта «ФГБОУ ВО СГУС» направления подготовки:  
49.02.02 Адаптивная физическая культура  
ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Проходил учебную практику в МБОУ «Средняя школа №25» г. Смоленск в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в качестве педагога по адаптивной физической культуре и спорту.

За время прохождения учебной практики зарекомендовал себя с положительной (или отрицательной) стороны:

объем и качество выполненной педагогической работы практикантом в данной школе;

уровень знаний, умений и навыков, которые проявил студент- практикант при осуществлении учебно-воспитательной работы со школьниками; личные качества;

способности к педагогической деятельности;

дисциплинированность, ответственность и старательность студента- практиканта во время практики;

организаторские навыки, умение составлять учебно-методическую документацию;

взаимоотношения со студентами, учителями школы, учащимися;

характеристика уровня профессионально-педагогической готовности студента-практиканта к самостоятельной работе по физической культуре в школе.

Рекомендуемая оценка за практику: 5 (отлично)

Директор МБОУ «СШ №25» г. Смоленск \_\_\_\_\_ И.И.Иванов  
(подпись)

Дата выдачи характеристики

М.П.

Ознакомлен \_\_\_\_\_ (подпись практиканта)

*Характеристика пишется в свободной форме, здесь указана лишь структура данного документа. Обязательно в характеристике должна стоять оценка за практику, дата ее выдачи, заверенная подписью директора школы и печатью школы.*

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Смоленский государственный университет спорта»

Рабочая программа учебной дисциплины

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

программа подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования  
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация:  
Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения:  
очная

Смоленск, 2025

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2023 г. № 640 (зарегистрирован в Минюст России от 29 сентября 2023 г. № 75409).

Автор программы: Федорова Наталья Игоревна, проректор по научной работе, доцент кафедры спортивной медицины и адаптивной физической культуры, Язынина Наталья Леонидовна, доцент кафедры ТиМФКиС, начальник центра карьеры, Корешкова Кристина Евстахиевна, преподаватель кафедры ТиМФКиС, специалист центра карьеры.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры спортивной медицины и адаптивной физической культуры

Протокол заседания №2 от «8» сентября 2025 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.03.01 Учебная практика

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) углубленной подготовки по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки) и реализуется с учетом основных видов профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.

### 1.1. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практика – формирование профессионально-педагогических умений учителя физической культуры по разработке документов планирования и отчетности, методических материалов по адаптивной физической культуре.

Задачи учебной практики:

1. формирование профессионально-педагогических умений по разработке документов планирования физического воспитания;
2. разработка методических материалов по физической культуре;
3. оформление документов отчетности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики в соответствии с ППССЗ СПО по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 0.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.
ПК 3.6	Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.

### 1.3. Результаты прохождения практики

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания</b>	
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ОК 0.1
- место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - общая цель и задачи физического воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - требования и логику планированию учебных занятий по адаптивной физической культуре; - разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания;	ПК 3.1

– подходы к анализу учебных занятий и внеурочной деятельности.	ПК 3.6
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> </ul> <p>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	ОК 0.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся</li> <li>- планировать адаптивное физическое воспитание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими)</li> <li>- разрабатывать документы оперативного планирования в соответствии с методическими требованиями;</li> </ul>	ПК 3.1
– устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания поставленным целям и задачам.	ПК 3.6
<b>Навыки и/или опыт деятельности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре;</li> <li>- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами</li> <li>- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся</li> <li>- разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> </ul>	ПК 3.1
– педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам .	ПК 3.6

#### 1.4. Объем и место проведения учебной практики

В соответствии с учебным планом учебная практика (УП.03.01) проходит на 4 курсе в 8 семестре (108 часов).

Общая трудоемкость практики составляет 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Базами учебной практики являются образовательные учреждения разных видов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Содержание	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
<b>Организационно-методический раздел</b>			
1	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Участие в беседах с администрацией	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
3	Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
4	Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
5	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
6	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса	6	Письменный отчет в дневнике практиканта
7	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий образовательной организации	6	Письменный отчет в дневнике практиканта
8	Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности образовательной организации	6	Письменный отчет в дневнике практиканта
9	Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования уровня физической подготовленности учащихся	6	Письменный отчет в дневнике практиканта
10	Разработка индивидуального плана прохождения практики	6	Письменный отчет в дневнике практиканта
11	Защита отчета, доклад и презентация	2	Доклад, презентация

12	Подготовка отчетной документации по учебной практике	6	Отчет по практике
13	Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
<b>Учебно-методический раздел</b>			
1	Разработка документов планирования по адаптивному физическому воспитанию	6	Общий план работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе
2	Разработка документов планирования по адаптивному физическому воспитанию	6	Годовой план-график учебного процесса по физической культуре
3	Разработка документов планирования по адаптивному физическому воспитанию	8	Поурочный (тематический) план на четверть по физической культуре
4	Разработка документов планирования по адаптивному физическому воспитанию	8	План-конспект урока физической культуры
5	Разработка документов планирования по адаптивному физическому воспитанию	6	Положение о соревнованиях (сценарий внеклассного мероприятия)
6	Оформление документов отчетности	2	Отчет. Самоанализ проведенного урока (занятия)
<b>Учебно-воспитательный раздел</b>			
1	Ознакомление с планом воспитательной работы классного руководителя.	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Посещение и проведение классного часа в прикрепленном классе (указать темы классных часов).	6	Конспект классного часа
<b>Научно-исследовательская работа</b>			
1	Проведение тестирования уровня развития физических качеств 2 учеников прикрепленного класса.	6	Представление результатов тестирования
<b>Итого часов:</b>		108	

*Типовые контрольные задания к 6 семестру:*

14. Характеристика профильной организации (Приложение 3).
15. Характеристика (отзыв) на студента (Приложение 17).
16. Индивидуальный план работы на весь период практики (Приложение 5).
17. Расписание учебных занятий в прикрепленном классе (Приложение 4).
18. Общий план работы по адаптивному физическому воспитанию (Приложение 6).
19. Годовой план график прохождения учебного материала (Приложение 7).
20. Поурочный тематический план на четверть (Приложение 8).
21. Конспект урока по адаптивной физической культуре (1) (Приложение 9).
22. Сценарий физкультурно-массового мероприятия (Приложение 10).
23. Самоанализ урока (Приложение 11).
24. Беседа с учащимися (Приложение 12).
25. Результаты тестирования физической подготовленности двух обучающихся в прикрепленном классе (Приложение 15).
26. Дневник практиканта (Приложение 13).

27. Форма заполнения классного часа (Приложение 14).
28. Итоговый отчет о деятельности в период учебной практики (Приложение 16).

### **Вопросы по практике**

1. Как в коррекционной школе дети занимаются адаптивным физическим воспитанием?

**Правильный ответ:**

Основной способ адаптивного физического воспитания в коррекционной школе – урок физической культуры.

2. Все ли обучающиеся с ОВЗ инвалиды?

**Правильный ответ:**

Нет, Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии подтвержденные психолого-медико педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

3. К какому ведомству относится учебное заведение, в котором вы проходили практику?

**Правильный ответ:**

В основном коррекционные школы подведомственны министерству труда и социальной защиты

4. Каким образом в учреждении, где вы проходили практику, проходит процесс реабилитации?

**Правильный ответ:**

система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности на занятиях афк и труда.

5. Каким образом ваше нахождение на базе практики способствует социальной интеграции инвалидов?

**6. Правильный ответ:**

Социальная интеграция – это двусторонний процесс взаимного сближения, встречного движения двух социальных субъектов, в нашем случае – лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), стремящихся к включению в общество нормально развивающихся людей, и самих этих людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения

7. В чем цель адаптивной физической культуры как явления?

**Правильный ответ:**

максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья и (или) инвалидность, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно- двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимально возможной само актуализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

8. На что направлен коррекционная функция адаптивной физической культуры?

**Правильный ответ:**

направлена на создание условий и обеспечения работы по лечению и коррекции основного и сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений в состоянии здоровья занимающихся; является ведущей для всех видов АФК.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» спортивный зал и зал адаптивной

физической культуры современные тренажеры 120 кв.м: беговая дорожка, велоэргометр, эллиптический тренажер, доска для пресса (скамья для пресса), силовой тренажер машина Смита, брусья, бревно, козел, конь, маты. волейбольная сетка и стойки, баскетбольные кольца, футбольные или гандбольные ворота. скакалки, барьеры, мячи для метания. шведская стенка, гантели (разного веса) (договор о практической подготовке №51 от 29.08.2025 г., срок действия договора – 5 лет, адрес: Российская Федерация. 214018, Смоленская обл., Смоленск, ул. Раевского, д. 2).

ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» Обучение исключительно инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам. Для реализации образовательного процесса оборудовано 15 учебных классов. Классы оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий и также оборудованы для доступа обучающихся с ОВЗ или инвалидностью. Для реализации образовательного процесса в дошкольном образовании имеются 3 дошкольные группы с кабинетами дефектологов. В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Имеется 1 приспособленный спортивный зал с необходимой материальной базой 65,7 кв.м. компьютер учителя 1 шт. стол теннисный 1 шт. Стенка гимнастическая деревянная 260мм 4 шт. скамья гимнастическая 2.5м 10 шт. Бревно гимнастическое напольное 3м 4 шт. козел гимнастический 1 шт. Мост гимнастический подкидной пружинный 2 шт. стойка для прыжков в высоту 1 шт. щит баскетбольный 111\*71 с кольцом и сеткой 68621а 2 шт. Ворота для мини-футбола (стальные, разборные) 1 шт. Сетка для станд. ворот для мини-футбола d2.2мм 3 шт. стойка волейбольная универсальная 3 шт. Стол н/т складной на колесах Start line Gkame Indoor 2 шт. Стол н/т складной на колесах Start line Sport 1 шт. Мат гимнастический 11 шт. мост подкидной 1 шт. (Договор о практической подготовке №46 от 29.08.2025 г., срок действия договора – 5 лет, адрес: Российская Федерация 214036, обл. Смоленская, г. Смоленск, ул. Попова, д.56).

МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» для проведения занятий физкультурных занятий 3 спортивных зала общей площадью 385,5 кв.м. Большой спортивный, гимнастический и коррекционно-инклюзивный (для обучающихся с ОВЗ). Спортивная площадка: беговые дорожки, футбольное поле, сектор для прыжков в длину с разбега, баскетбольная и волейбольная площадки, полоса препятствий. Оборудование для занятий гимнастикой, столы для настольного тенниса, оборудование для занятий спортивными играми (футбол, волейбол, баскетбол), для занятий легкой атлетикой. Компоненты оснащения инклюзивного зала: тренажеры разного назначения, компоненты оснащения тира: винтовки (воздушные 2 шт.). Компоненты оснащения актового зала: ноутбук проектор 1 шт, стулья, фонотека, цифровые ресурсы, усилители 1 шт, колонки 4 шт, микрофоны, имеются 7 Стойки под микрофоны 2 шт, микшерный пульт 1 шт, софиты 5 шт (Договор о практической подготовке №47 от 29.08.2025 г., срок действия договора – 5 лет, адрес: Российская Федерация 214025, г. Смоленск, ул. Академика Петрова, д.5а).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №14» г. Смоленск). Залы оборудованы: шведскими стенками, стойками для игры в волейбол, баскетбольными кольцами. Имеется инвентарь для занятий гимнастикой: гимнастический козел, гимнастический конь, брусья, гимнастические маты, канаты для лазанья, бревно, обручи, скакалки, гимнастические палки, спортивный стадион и спортивная площадка, оборудованы: баскетбольными стойками, волейбольными стойками. Имеется инвентарь для занятий легкой атлетикой: стойки для прыжков в высоту, мячи для метания, гранаты, эстафетные палочки. Инвентарь для занятий спортивными играми: мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные (Договор о практической подготовке №41 от 29.08.2025 г., срок действия договора – 5 лет, адрес: Российская федерация, 214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской Революции, д, 7А).

СОГБОУДО «Спортивная школа по адаптивному спорту», в настоящее время учреждение не имеет собственной спортивной базы. Все учебно-тренировочные занятия

проходят на объектах, предоставляемых в рамках государственного задания или на безвозмездной основе. Административный центр расположен в помещении СОГБОУДО "СШОР «Юность России», находящемся в безвозмездном пользовании. Имеются полностью укомплектованные залы таких видов спорта: баскетбол, биатлон, борьба вольная, волейбол, гандбол, легкая атлетика, лыжные гонки, пауэрлифтинг, плавание, тхэквондо, футбол, художественная гимнастика, борьба сумо, компьютерный спорт (Договор о практической подготовке №49 от 29.08.2025 г., срок действия договора – 5 лет, адрес: Российская Федерация 214031 г. Смоленск, ул. Рыленкова, д.14).

### **3.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.1.1 Основные печатные издания**

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 254 с.
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 441 с.
3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 176 с.
4. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 270 с.
5. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 191 с.
6. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие / Т. Е. Виленская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 285 с.
7. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 156 с.
8. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 158 с.
10. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 190 с.

#### **3.2.2 Основные электронные издания**

11. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05755-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492770> .
12. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05757-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/506926> .
13. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С.

Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11533-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495445>.

14. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 270 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08312-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494536>.

15. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 191 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07862-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/515130>.

16. Ветрова, И. В. Адаптивная физическая культура: учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023.

17. 328 с. – ISBN 978-5-00102-616-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/338423>».

18. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие / Т. Е. Виленская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 285 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08305-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/514694>.

19. Избранные лекции по частным методикам адаптивной физической культуры: учебное пособие: в 3 частях / составитель Е. С. Стоцкая. – Омск: СибГУФК, [б. г.]. – Часть 2: Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста

20. – 2020. – 244 с. – ISBN 978-5-91930-151-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/242075>.

21. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13349-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518990>.

22. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 158 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07858-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514933>.

23. Рубцова, Н. О. Теоретико-методические основы адаптивного физического воспитания / Н. О. Рубцова, А. В. Рубцов. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – ISBN 978-5-507-48682-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/362909>.

24. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 190 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11547-5.

25. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518487>.

26. Частные методики адаптивной физической культуры: учебное пособие: в 2 частях / составитель Е. С. Стоцкая. – Омск: СибГУФК, 2019 – Часть 1: Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения – 2019. – 195 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142493>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста различных нозологических групп: учеб.-метод. пособие / О.А. Комачева, Т.М. Булкова, Н.И. Федорова, М.Г. Ситкина. – Москва: Советский спорт, 2023. – 194 с.
2. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 300 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5- 534-13356-1. – Текст: электронный.
3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 317 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15283-8. – Текст: электронный.
4. Брискин, Ю. А. Адаптивный спорт: учебное пособие / Ю. А. Брискин. – Москва: Советский спорт, 2010. – 316 с. – ISBN 978-5-9718-0460-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/4083>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 402 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5- 534-05993-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/415962>.
6. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 261 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13337-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457514>.
7. Евсева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / О. Э. Евсева, С. П. Евсеев; под редакцией С. П. Евсева. – Москва: Советский спорт, 2013. – 388 с. – ISBN 978-5-9718-0671-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/51781>.
8. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация: учебник для вузов / И. В. Ильина. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 276 с. – (Специалист). – ISBN 978-5-534-00383-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425373>
9. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. – Москва: Советский спорт, 2015. – 164 с. – ISBN 978-5-9718-0776-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69850>.
10. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития учеб. пособие / Л.Н. Ростомашвили. – Москва: Издательство Советский спорт, 2015. – 164 с.
11. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре учебник / авт. сост. О.Э. Евсева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсева. – Москва: Издательство Советский спорт, 2013. – 388 с.: ил.
12. Шапкова Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями интеллектуальном развитии. – М.: Советский спорт, 2001. – 152 с.
13. Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учеб. пособие. – М.: Советский спорт, 2004. – 464 с.
14. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Т. В.

Андрюхина, Е. В. Кетриш, Н. В. Третьякова, К. Н. Бараковских; под редакцией Т. В. Андрюхиной. – Екатеринбург: РГППУ, 2019. – ISBN 978-5-8050-0665-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/222386> (дата обращения: 29.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – С. 3.).

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой итогового контроля по учебной практике является зачет с оценкой.

Итоговую оценку студентам выставляет руководитель практики от организации (курсовой руководитель) в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение студента к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- степень овладения педагогическими навыками и умениями, качество проведения занятий, в том числе и зачетных, а также организация и проведение спортивно-массовых (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;
- качество составления отчетной документации;
- объем и качество проведения организационной, учебно-методической работы.

Для получения положительной оценки обучающийся должен представить отчетную документацию и защитить отчет на итоговой конференции.

Курсовой руководитель оценивает результаты прохождения практики обучающихся с учетом рекомендаций группового методиста и руководителя практики от профильной организации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций.

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Отчетная документация по практике	– не аттестован	50% и менее
	– низкий	51% – 65 %
	– средний	66 % – 84%
	– высокий	85% – 100%

При промежуточной аттестации по **практике** для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет педагогическими навыками и умениями: некачественно проводил занятия или не проводил совсем. Не провел спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем

51 – 65	Удовлетворительно	<p>Низкий</p> <p>Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Имеет низкий уровень теоретико-методической и практической подготовленности.</p> <p>Отчетная документация составлена со значительными ошибками.</p> <p>Посредственно проводит все виды работ, предусмотренных содержанием практики.</p>
66 – 84	Хорошо	<p>Средний</p> <p>Выполнил 100% от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы.</p> <p>Демонстрирует хороший уровень теоретико-методической и практической подготовленности.</p> <p>Хорошо владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.</p>
85 – 100	Отлично	<p>Высокий</p> <p>Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы.</p> <p>Демонстрирует высокий уровень теоретико-методической и практической подготовленности.</p> <p>Отлично владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.</p>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»

КАФЕДРА СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (УП.03.01)**  
профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение процесса  
адаптивного физического воспитания

студента курса группы  
**ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО**

Сроки практики\_  
Руководитель от организации:

---

Дата сдачи отчета\_  
Оценка за практику\_

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель от организации

\_\_\_\_\_

Лист инструктажа по безопасным методам труда на рабочем месте

Студента: \_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

Группы: \_\_\_\_\_

Вид инструктажа	Дата проведения	ФИО инструктирующего	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по внутреннему распорядку				



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

I смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

II СМЕНА

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель от организации

\_\_\_\_\_

Индивидуальный план учебной практики  
студента(ки) Ф.И.О. \_

Дата проведения	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Форма отчетности
	Участие в установочной конференции		
	...		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Подпись:

*Примечание:* в плане отражать все мероприятия проводимые студентом в период практики.

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель от организации

ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО АДАПТИВНОМУ ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА  
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Основные разделы и содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
Организационная работа			
Учебная работа			
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня			
Физкультурно-массовая и спортивная работа во внеурочное время			
Агитационно-пропагандистская работа			
Врачебный контроль и медико-санитарный надзор			
Хозяйственная работа			

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель от организации

ГОДОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК  
прохождения учебного материала по адаптивной физической культуре для учащихся  
классов Образовательные:

Задачи:

1. Оздоровительные:
2. Воспитательные:
3. Коррекционные:

Годовой план учебного процесса по адаптивному физическому воспитанию для учащихся  
класса

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)	Четверть			
			1	2	3	4
Итого						

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель от организации

Поурочный (тематический) план на четверть по физической культуре для класса

Содержание учебного материала	Уроки																											
	1	2	3	4	5	...																						
	Требования к знаниям																											
	Требования к двигательным умениям и навыкам																											
	Развитие двигательных качеств																											



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель от организации

---

СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОГО (ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО) МЕРОПРИЯТИЯ

---

(название мероприятия)

Цель

---

---

---

Задачи

---

---

---

---

Сроки и место проведения

---

---

---

Участники

---

---

---

---

Инвентарь

---

---

---

---

Порядок проведения

---

---

---

---

---

(название мероприятия)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

---

---

---

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

---

---

Содержание личной работы студента в подготовке и проведении

---

---

---

Данного мероприятия

---

---

---

Замечания по проведению

---

---

---

Оценка за составление сценария и проведение

---

---

Методист (учитель)

---

САМОАНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Урок физической культуры в \_\_\_\_\_ классе

Проводил: \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Место: \_\_\_\_\_

В классе по списку: \_\_\_\_\_

Присутствовало: \_\_\_\_\_

Занималось: \_\_\_\_\_

Задачи урока: \_\_\_\_\_

Заполните таблицу: по каждому критерию оценки проставить то количество баллов (из предложенных), которому соответствует в действительности качество проводившего урок.

№	Критерии оценки	Оценка (в баллах от 0 до 5)
1.	Грамотность и корректность формулирования конкретных задач урока и последовательность их решения	
2.	Соответствие предлагаемого содержания урока поставленным задачам рабочему плану, подготовленности занимающихся и условиям его проведения	
3.	Соблюдение структуры урока и ее обоснованность по времени и содержанию материала	
4.	Обоснованность предлагаемых упражнений, дозировка нагрузки и ее динамика на уроке	
5.	Подготовка мест занятий, инвентаря, учебных пособий	
6.	Рациональное использование оборудования и инвентаря	
7.	Обеспечение занятости всех учащихся путем гибкого применения фронтального, группового, индивидуального, поточного, кругового способов организации	
8.	Целесообразность и обоснованность примененных способов построений, перестроений, раздачи инвентаря, уборки мест занятий и т.д.	
9.	Обеспечение мер безопасности при выполнении физических упражнений, оказание страховки и помощи	
10.	Умение дозировать нагрузку на уроке с учетом подготовленности, пола, возраста, психического состояния занимающихся и т.д.	
11.	Обоснованность применения методов обучения двигательным действиям, а также умение выявлять и исправлять ошибки в технике движений	
12.	Обоснованность применения адекватных методов воспитания физических качеств и обеспечения методов наглядности (показ упражнений, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.)	

13.	Отношение занимающихся к уроку, степень их активности и ответственности в работе, эмоциональное состояние и интерес к уроку физической культуры	
14.	Атмосфера взаимоотношений в классе, в том числе отношение к преподавателю и его авторитет	
15.	Соблюдение учащимися дисциплины на уроке, их реакция на замечания преподавателя	
16.	Умение держаться перед занимающимися, управлять их вниманием, устанавливать с ними рабочий контакт и взаимопонимание	
17.	Умение держать в поле зрения всех занимающихся и осуществлять контроль за качеством выполнения своих заданий	
18.	Требовательность, настойчивость, выдержка, воля, самообладание в разных ситуациях	
19.	Правильный выбор места при проведении разных фрагментов урока	
20.	Соблюдение педагогического такта и тона в обращении с занимающимися	

БЕСЕДА  
с учащимися класса \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Тема:

План беседы:

Используемая литература:

Тезисы беседы:

Вопросы для обсуждения:

Отзыв о беседе

Оценка за проведение беседы

Классный руководитель



ФОРМА ЗАПОЛНЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

с учащимися \_\_\_\_ класса

Дата проведения

Тема:

План беседы:

Основные положения:

Вопросы для обсуждения:

Оценка за проведение классного часа: 5 (отлично)

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ (ФИО)

РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Таблица – 1

«Результаты тестирования скоростных качеств»

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица – 2

«Результаты тестирования силовых качеств»

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица – 3

«Результаты тестирования координационных качеств»

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица – 4

«Результаты тестирования выносливости»

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица – 5

«Результаты тестирования гибкости»

ФИ ученика	Название теста, результаты	



ХАРАКТЕРИСТИКА

студента-практиканта «ФГБОУ ВО «СГУС» направления подготовки:  
49.02.02 Адаптивная физическая культура

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Проходил учебную практику в МБОУ «Средняя школа №25» г. Смоленска в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в качестве педагога по адаптивной физической культуре.

За время прохождения учебной практики зарекомендовал себя с положительной (или отрицательной) стороны:

объем и качество выполненной педагогической работы практикантом в данной школе;

уровень знаний, умений и навыков, которые проявил студент-практикант при осуществлении учебно-воспитательной работы со школьниками; личные качества;

способности к педагогической деятельности;

дисциплинированность, ответственность и старательность студента-практиканта во время практики;

организаторские навыки, умение составлять учебно-методическую документацию;

взаимоотношения со студентами, учителями школы, учащимися;

характеристика уровня профессионально-педагогической готовности студента-практиканта к самостоятельной работе по физической культуре в школе.

Рекомендуемая оценка за практику

Директор МБОУ «СШ №25» г. Смоленска

М.П.

И.И.Иванов

(подпись)

Дата выдачи характеристики

Руководитель от организации

Учитель

Ознакомлен (подпись практиканта)

*Характеристика пишется в свободной форме, здесь указана лишь структура данного документа. Обязательно в характеристике должна стоять оценка за практику, дата ее выдачи, заверенная подписью директора школы и печатью школы.*