Подписан:
Бахтияров Ренат
Анвярьевич
Основание: я
подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
Дата: 2026-10-14
17:36:16

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»

Отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
и международной политике
ФГБОУ ВО «СГУС»
А.В. Мазурина
_____
«18» мая 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль программы) подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

Уровень образования: магистратура
Форма обучения: очная

Курс 1
Семестр 2
Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет (4 семестр)

Рабочую программу разработала:
Язынина Н.Л., к.п.н., доцент

Смоленск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

1. Изучение практики направлено на формирование следующих компетенций 4

2. Место практики в структуре образовательной программы 7

3. Объем практики и виды учебной работы 7

4. Содержание практики 8

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике 9

6. Перечень основной и дополнительной литературы 18

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет 18

8. Материально- техническое обеспечение дисциплины 19

Приложения 21

ВВЕДЕНИЕ

Программа по учебной практике составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», утвержденным Приказом Минобрнауки России № 944 от 19 сентября 2017 года(в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 82).

В программе содержится комплекс вопросов по организации, руководству и прохождению учебной практики; излагается программа, порядок распределения заданий практик по неделям, отчетные документы и другие материалы, связанные с прохождением учебной практик (научно-исследовательская работа).

Цель учебной практики:

- формирование у студентов профессионального мировоззрения в области физической культуры и спорта;
- овладение магистрантами основными методами и технологиями проведения научно-исследовательской и научно-практической работы;
- приобретение навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в практической деятельности;
- приобретение способностей самостоятельно мыслить, интегрировать, обобщать полученные научные знания и факты, выработки стиля и навыков изложения материалов экспериментальных исследований.

Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. Знать основные направления и проблемы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в области физической культуры и спорта.
2. Уметь четко формулировать основные положения научных квалификационных работ (на примере своей магистерской диссертации): актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.
3. Уметь ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования.
4. Освоить методы, приемы планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах.
5. Практически овладеть методами научных исследований.
6. Изучить методики проведения научных исследований в области физической культуры и спорта.
7. Изучить правила обработки и оформления результатов научных исследований.
8. Формулировать выводы и практические рекомендации.

Вид практики:учебная

***Тип практики*:**научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Место проведения практики: лаборатории ФГБОУ ВО «СГУС» кафедры анатомии и биомеханики, биологических дисциплин), кафедры теории и методики легкой атлетики, спортивных единоборств и лаборатория Смоленского областного врачебно-физкультурного диспансера (СОВФД).

Виды профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности
Профиль подготовки «Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»	
- тренер	тренерские, аналитические, организационно-управленческие, научно-исследовательские

1. ИЗУЧЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- универсальные: УК-1
-профессиональные: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: Технологии проектирования научно-исследовательской деятельности.	G/07.7.	ПК-6, ПК-7
Методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений.	G/07.7.	ПК-6, ПК-7
Разновидности экспериментов по целевой установке	G/07.7.	
Умения: Выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;	G/02.7	УК-1
Представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.	G/02.7	УК-1
Выделать научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	G/07.7.	ПК-7
Разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта	G/07.7.	ПК-7
Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний.	G/07.7.	ПК-6
Разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать	G/07.7.	ПК-7
Интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	G/07.7.	ПК-9
Обосновывать научное предположение и защищаемые положения	G/07.7.	ПК-8
Разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики схема/протокол наблюдения и др);	G/07.7.	ПК-9
Решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятия в	G/07.7.	ПК-9

многолетнем аспекте с использованием методов сложных наук , включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;		
Проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии	G/07.7.	ПК-7, ПК-8
Навыки и/или опыт деятельности: Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.	G/02.7	УК-1
- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	G/07.7.	ПК-7, ПК-8, ПК-9,

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))Б2.В.01.01(У)относится к Блоку 2 «Практики» к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 1-м курсе очной формы обучения, во втором семестре. Итоговая форма контроля: дифференцированный зачет. Для успешного прохождения практики необходимы входные знания, умения и компетенции магистранта, полученные по следующим дисциплинам: история и методология науки, современные проблемы наук о физической культуре и спорте, информационные технологии в науке и образовании, логика.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

12 зачетных единиц

432 часа

8 недель

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Выполнение индивидуальных заданий		**432**		**432**		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет		зачет		
Общая трудоемкость	**часы**	**432**		**432**		
	зачетные единицы	**12**		**12**		

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1.	Организационно - ознакомительный	Участие во вводной конференции по учебной практике.	10
		Составление индивидуального плана работы на период практики.	20
		Подготовка и защита отчета по результатам прохождения практики в научно-исследовательских лабораториях.	18
2.	Наука как система знаний и как деятельность	Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в области физической культуры.	28
3.	Проблематика и тематика научных исследований в сфере физической культуры	Формулирование основных положений научных квалификационных работ (на примере своей магистерской диссертации): актуальности, цели, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, основных положений, выносимых на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.	36
4.	Методы научных исследований, их назначение и характеристика	Постановка задач и подбор адекватных методов исследования.	22
		Освоение методов, приемов планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах.	48
		Практическое овладение методами научных исследований.	60
		Изучение методики проведения научных исследований в области физической культуры.	22
		Ознакомление с научными методиками и технологиями их применения в различных научно-исследовательских лабораториях	44
5.	Систематизация, обработка, анализ и обсуждение результатов исследования	Изучение информационно-справочных и реферативных изданий.	22
		Подготовка реферата по оценке одного из методов исследований (на примере магистерской диссертации), изученных во время научно-исследовательской практики.	32
		Изучение правил обработки и оформления результатов научных исследований.	24
		Формулирование выводов и практических рекомендаций.	24
		Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации с краткой характеристикой каждого (или группы) литературного источника	22
ИТОГО:			**432**

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	**05.003 ПС «Тренер»** **G/02.7:** Установление проблемы в осуществлении тренировочного соревновательного процесса;Выполнение поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса; Предложение и обоснование решения проблемы по вопросам своей компетенции.	**Знает:-**актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности **Умеет:** -выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; -представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. **Имеет опыт:** -оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.
ПК-6 – Способен обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения.	**05.003 ПС «Тренер»** **G/01.7** Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности **G/02.7** Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции **H/01.7** Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине	**Знает:** **-**способы обоснования значимости выбранной проблемы; методологию научного исследования, включая: методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет- технологий по исследуемой проблеме. **Умеет:** **-**формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих решения на основе углубленных профессиональных знаний. **Имеет опыт:** **-**навыками выполнения определенных видов профессиональной деятельности; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований
ПК-7 – Способен изучать, критический оценивать научно-педагогическую	**05.003 ПС «Тренер»** **G/02.7** Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей	**Знает:** **-**способы обоснования значимости выбранной проблемы; методологию научного исследования, включая: методы

информацию. Российский и зарубежный по тематике исследований планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования.	компетенции **I/01.7** Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями субъекта Российской Федерации в целях пополнения резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	изучения научной литературы, нормативносправочной и правовой информации, а также Интернет- технологий по исследуемой проблеме. **Умеет:** **-**проводить анализ и обработку полученных данных, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов. **Имеет опыт:** **-** научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования.
ПК-8 – Способен использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований, проводить патентный поиск и исследовать показатели технического уровня разработок.	**05.003 ПС «Тренер»** **H/01.7** Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) **H/02.7** Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	**Знает:** **-**методики проведения исследования и методы описания процесса исследования**.** **Умеет:** **-**выбирать необходимые методы исследований, модифицировать и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования**.** **Владеет:** **-**навыками моделирования переноса инноваций спорта высших достижений в процесс спортивной подготовки.
ПК-9 – Способен критическиоценивать данные и делать выводы, осуществлять на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.	**05.003 ПС «Тренер»** **H/01.7** Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) **G/01.7** Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности	**Знает:** **-**сущность объекта и предмета исследования. **Умеет:** **-**проводить анализ и обработку полученных данных, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов; выступать на научных конференциях и вступать в научные дискуссии, аргументировано защищая результаты своих исследований. **Владеет:** **-**методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Индивидуальный план работы на период практики (приложение 1).
2. Реферат по оценке одного из методов исследований (на примере магистерской диссертации), изученных во время учебной практики.
3. Библиографический список по теме магистерской диссертации с краткой характеристикой каждого (или группы) литературного источника (не менее 60 наименований).
4. Дневник с подробным анализом выполненной работы (приложение 2).
5. Введение по теме магистерской диссертации, с формулировкой всех основных положений.
6. Отчет по результатам прохождения практики в научно-исследовательских лабораториях (приложение 3).

Типовые контрольные задания или иные материалы

Технология подготовки реферата (по каждой лаборатории)

Термин «реферат» имеет латинские корни и в дословном переводе означает «докладываю, сообщаю». Словари определяют его значение как «краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, научной проблемы, результатов научного исследования; доклад на определённую тему, освещающий её на основе обзора литературы и других источников». В реферате магистрант раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды.

Основное назначение этого вида научной работы - показать эрудицию начинающего исследователя, его умение самостоятельно анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию.

В целом работа над рефератом позволяет овладеть очень важными для исследователя умениями, а именно: научиться работать с научным текстом, выделять в нем главное, формулировать как свои, так и чужие мысли, высказывания, кратко и своими словами логично выстраивать и систематизировать изученный материал.

Требования к выбору и формулировке темы реферата

Магистрант формулирует тему реферата под руководством руководителя лаборатории.

Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии реферата следует определить чёткие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок, желательно избегать длинных названий.

Структура и содержание реферата

Структурно реферат должен содержать 5 основных частей: введение, основная часть, заключение, список литературы и приложения (обработанные цифровые данные).

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, оценку состояния исследуемого вопроса, проблемы, постановку целей и формулировку задач, которые автор ставил перед собой, а также краткий обзор изученной литературы, других источников информации. Объём введения обычно составляет 2 – 3 страницы текста.

Основная часть реферата содержит материал, который отобран магистрантом для рассмотрения проблемы. Средний объем основной части реферата - 10 страниц. Необходимо обратить внимание на обоснованное распределение материала на параграфы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения. В основной части должно быть изложено собственное мнение магистрант по заявленной проблеме и сформулированы самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты и полученные результаты в

ходе проведения исследований определенным методом (соответствующих профилю лаборатории). При изложении основной части не должно быть отступлений от темы, факты должны быть научно достоверными. Ссылки на авторов, чьи мнения, информация использованы в реферате, обязательны.

*В заключение реферата*магистрант формулирует выводы, обращает внимание на выполнение поставленных во введении целей и задач. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения не более 2 – 3 страниц текста.

Список, использованной для написания реферата литературы, помещается на последней странице. В него входят работы, используемые и цитируемые в реферате. В работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 8-10 источников.

В приложении автор работы должен предоставить обработанные цифровые данные полученные в результате проведения исследований определенным методом (соответствующих профилю лаборатории).

Оформление списка литературы

В библиографической записи литературного источника приводятся:

1. Фамилия и инициалы автора книги, статьи.
2. Полное название литературного источника.
3. Место издания.
4. Наименование издательства.
5. Год издания.
6. Количество страниц (для электронных источников указывается количество дисков и файлов).
7. Для источников, взятых из сети Internet, указывается наименование документа и режим доступа к нему.

Сведения о литературных источниках располагают в порядке появления ссылок на них в тексте или в алфавитном порядке. Каждый источник нумеруется арабскими цифрами с точкой и печатается с новой строки с абзацного отступа (приложение 4).

Требования к оформлению реферата

1. Объем реферата должен быть в пределах 15 – 25 страниц (формат А 4).
2. Текст печатается или пишется от руки на одной стороне листа. Записи ведутся четко и аккуратно чернилами одного цвета
3. Реферат сдаётся со скреплёнными листами (брошюровка реферата левосторонняя) и обложкой, не нарушающей его эстетичности.
4. Титульный лист является первой страницей реферата. На нём указываются: наименование образовательного учреждения, название и тема работы, сведения об авторе и руководителе, город и год выполнения работы.
5. Нумерация страниц начинается после титульного листа. Номер страницы указывается арабскими цифрами внизу по центру.
6. Заголовки пунктов плана (оглавления) выделяются.
7. Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения нумеруются каждые в отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных, а при необходимости и указание на масштабные единицы.
8. В тексте не допускается с[illegible]ние названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

Руководство подготовкой магистранта к написанию и защите реферата возлагается на руководителя лаборатории.

В обязанности руководителя по подготовке студента к написанию и защите реферата входят:

1. Оказание помощи в выборе темы, составлении плана реферата.

2. Разработка рекомендаций по подбору литературы, необходимой для написания реферата.

3. Проведение индивидуальных консультаций обучающегося по подготовке реферата.

4. Проверка чернового экземпляра реферата, подготовка замечаний и рекомендаций.

5. Рецензирование окончательного текста реферата.

Руководитель представляет письменную рецензию на реферат с оценкой проделанной обучающимся работы, которая учитывается при выставлении экзаменационной отметки по итогам защиты.

Процедура защиты реферата

1. Выступление магистранта с докладом по теме реферата (10 – 15 минут). Основная цель доклада – изложение основных результатов проделанной работы. В ходе доклада необходимо отразить: название выбранной темы и её актуальность, поставленные цели и задачи, изученную литературу, структуру основной части, сделанные в ходе работы выводы.

2. Ознакомление комиссии (руководитель лаборатории, научный руководитель) с рецензией на реферат.

3. Ответы на вопросы членов комиссии, поставленные в пределах темы реферата.

Оценка реферата

Реферат оценивается по следующим критериям:

1. Соблюдение требований к его оформлению.

2. Соответствие содержания работы выбранной теме.

3. Полнота, целостность, логичность темы.

4. Уровень самостоятельности выполнения работы.

5. Умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в реферате.

6. Способность магистранта понять суть задаваемых членами комиссии вопросов и сформулировать точные ответы на них.

ЗНАЕТ:

- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;

- спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта.

Задание 1. Составление и разработка индивидуального плана работы на период учебной практики.

Задание 3.Составить и предоставить библиографический список по теме магистерской диссертации с краткой характеристикой каждого (или группы) литературного источника (не менее 60 наименований).

Уровень освоения		
«Зачтено» или «удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Планирование индивидуальных заданий студента на весь период практики частично отражает логику построения научного исследования. В программе ключевые элементы исследования в целом связаны между собой. Подбор методик исследования требует коррекции. При планировании индивидуальных заданий выполняемых в каждой лаборатории последовательностьосвоения методов, приемов планирования и организации НИР на различных ее этапах частично нарушена, требовалась помощь руководителя практик, преподавателя отвечающего за работу магистранта в той или иной лаборатории. В анализе выполнения программы учебной практик есть замечания по последовательности выполнения индивидуальных заданий.	Планирование индивидуальных заданий студента на весь период практики в целом отражает логику построения научного исследования. В программе ключевые элементы исследования связаны между собой. Подбор методик исследования требует расширения, а не содержательного изменения. При планировании индивидуальных заданий выполняемых в каждой лаборатории соблюдена логичность решения поставленных задач, помощь руководителя практик, преподавателя отвечающего за работу магистранта в той или иной лабораториитребовалась лишь в стилистическом плане. В анализе выполнения программы учебной практики замечания связаны с улучшением содержания заданий, а не с их последовательностью.	Планирование индивидуальных заданий студента на весь период практики отражает логику построения научного исследования. В программе ключевые элементы исследования связаны между собой. При планировании индивидуальных заданий выполняемых в каждой лаборатории соблюдена логичность решения поставленных задач, помощь руководителей практики требовалась лишь в стилистическом плане. В анализе выполнения программы учебной практики замечания с улучшением содержания заданий, а не с их последовательностью.

УМЕЕТ:

- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;
- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.
- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;
- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.

- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;

- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;

- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;

- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;

- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);

- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;

- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;

- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;

- обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.

Задание 2. Подготовить и предоставить рефераты по оценке одного из методов исследований (на примере магистерской диссертации), изученных во время учебной практики в различных лабораториях.

Задание 3. Составить и предоставить библиографический список по теме магистерской диссертации с краткой характеристикой каждого (или группы) литературного источника (не менее 60 наименований).

Задание 5. Предоставление раздела «Введение» по теме магистерской диссертации, с формулировкой всех основных положений.

Уровень освоения		
«Зачтено» или «удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Допущены значительные ошибки по оформлению литературных источников и отсутствует анализ большинства литературных источников. В библиографическом списке указаны литературные	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Выполнены требования по оформлению литературных источников, с допущением незначительных ошибок.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Выполнены все требования

источники старых изданий. Несоответствие в формулировании и логическом обосновании основных положений научных исследований во вводной части работы.	Анализ литературных источников представлен по группам. Четко сформулированы и логически обоснованы основные положения научных исследований во вводной части работы. Принципиально важные основные положения, характеризующие актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет, новизну, положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость исследования, требующие корректировки от научного руководителя с целью четкости их изложения.	по оформлению литературных источников и дан полный анализ каждого из них. Четко сформулированы и логически обоснованы основные положения научных исследований во вводной части работы. Сжато, аргументировано и четко изложены принципиально важные основные положения, характеризующие актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет, новизну, положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость исследования.

ИМЕЕТ ОПЫТ:

- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;
- выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;
- анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;
- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;
- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.

Задание 1. Разработать индивидуальный план работы на период практики.

Задание 2. Подготовить и предоставить рефераты по оценке одного из методов исследований (на примере магистерской диссертации), изученных во время учебной практики в различных лабораториях.

Задание 3. Составить и предоставить библиографический список по теме магистерской диссертации с краткой характеристикой каждого (или группы) литературного источника (не менее 60 наименований).

З**адание 4.** Предоставить дневник с подробным анализом выполненной работы в период учебной практики.

Задание 5. Предоставление раздела «Введение» по теме магистерской диссертации, с формулировкой всех основных положений.

Задание 6. Подготовить и представить к защите отчет по результатам прохождения практики в научно-исследовательских лабораториях.

Уровень освоения		
«зачтено» или удовлетворительно	«хорошо»	«отлично»
Оформляет содержание потенциальных тезисов или составляет и представляет научный доклад по результатам исследования на научно-практической или научно-методической конференции кафедры. Подготовка и защита отчета по результатам прохождения в научно-исследовательских лабораториях.	Оформляет содержание потенциальных тезисов или составляет и представляет научный доклад по результатам исследования на научно-практической или научно-методической студенческой конференции (СНК) Подготовка и защита отчета по результатам прохождения в научно-исследовательских лабораториях. Предоставление всех отчетных документов	Тезисы приняты в печать или опубликованы в научных изданиях и (или) представлен научный доклад по результатам исследования на научно-практической или научно-методической студенческой конференции Подготовка и защита отчета по результатам прохождения в научно-исследовательских лабораториях. Защита и предоставление отчета по итогам выполнения программы учебной практики. Предоставление всех отчетных документов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Оценка результатов работы магистранта в период практики выставляется курсовым руководителем по согласованию с руководителями лабораторий в виде дифференцированного зачета, который приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

По результатам научно-исследовательской практики магистрант получает дифференцированную оценку, которая складывается из следующих показателей:

- оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом);
- оценка технологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение прогнозировать результаты своей деятельности, оценивать реальные возможности и свои резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий исследования);
- оценка личностных качеств магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список основной литературы

1. Грец, И. А. Основы научно - методической деятельности в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Силованова. - Смоленск: Принт-Экспресс, 2010. - 176с.
2. Грец, И. А. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Силованова; ФГБОУ ВПО СГАФКСТ. - 2-е изд., испр. и доп. - Смоленск, 2013. - 174 с. : ил.
3. Теория и методика физической культуры: учебник для ИФК/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. – изд. 2-е, допол.,перераб. – М.: Советский спорт, 2010. – 464 с.
4. Язынина, Н.Л. Основы научных исследований по теории и методике физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Ермаков, Н.Л. Язынина .— Смоленск : СГАФКСТ, 2013 .— 136 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/706554

Дополнительная литература:

1. Врублевский, Е.П. Технология подготовки письменных работ в физкультурных вузах: учебное пособие / Е.П. Врублевский с соавт. – Смоленск, 2002. – 133 с.
2. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: науч.-метод. пособие / О.А. Чурганов, В.И. Евдокимов.— 2-е изд., испр. и доп. — М.: Советский спорт, 2010.— 125 с. — ISBN 978-5-9718-0451-2.— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/225200
3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М.: академия, 2007. – 265 с.
4. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Никитушкин.— М.: Советский спорт, 2013.— 280 с. — ISBN 978-5-9718-0616-5.— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/225204
5. Современные проблемы физической культуры и спорта. Юбилейный сборник научных трудов кафедры ТиМФКиС / под ред. В.В. Ермакова. – Смоленск, 2006. – 224 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронно-библиотечная система «Руконт» [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://lib.rucont.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://biblioclub.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://elibrary.ru/

4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс].- Режим доступа:http://lib.sportedu.ru
5. Спортивная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://sportfiction.ru/

Периодические издания:

1. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Электронный ресурс]: научно-методический журнал.- Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/
2. Культура физическая и здоровье [Электронный ресурс]: научно-методический журнал.- Режим доступа: http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/
3. Теория и практика физической культуры[Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.teoriya.ru/ru
4. Физкультура и спорт (журнал)[Электронный ресурс]:[официальный сайт].- Режим доступа: http://www.fismag.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Для организации и проведения учебной практики в наличие 4 оснащенных лаборатории и Смоленский областной врачебно-физкультурный диспансер:

- лаборатория кафедры теории и методики легкой атлетики;
- лаборатория кафедры теории и методики спортивных единоборств;
- кафедры анатомии и биомеханики: антропометрия, соматометрия, плантография, дерматоглифика, тензодинамоментрия, стабилометрия, спирометрия, кардиоритмография, функция внешнего дыхания, динамоментрия (становая и кистевая) и гониометрия, суточное мониторирование АД и ЧСС;
- кафедры биологических дисциплин: методики оценки нейроэндокринного статуса, процессов метаболизма, кардиореспираторной системы, процессов микроциркуляции, энергетического потенциала структур головного мозга, вегетативного гомеостаза; биохимические методы, современные средства и методы повышения и восстановления физической работоспособности спортсменов (НИЛИ);
- Смоленский областной врачебно-физкультурный диспансер (СОВФД): инструментальные методики восстановления спортсменов (физиотерапевтические, водолечение и др), обследования состояния здоровья (скрининговое исследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем, измерение физических параметров организма, экспресс-анализ крови из пальца на холестерин и глюкозу натощак, наличие окиси углерода в выдыхаемом воздухе).

Лицензионное программное обеспечение

№ п/п	Тип, номер лицензии, наименование продукта	Дата выдачи первоначальной лицензии	Вид программного обеспечения
1	RED OS 5.15.10 MUROM	01.09.2023	Операционная система и комплект приложений
2	ALT Linux ALT Edication 10.1	01.09.2024	Операционная

			система и комплект приложений для мобильного класса
3	LibreOffice 7.2.4.1	01.09.2024	Пакет офисного ПО для мобильного класса
4	1С:Предприятие 8.3.24.1667	01.09.2020	Прикладное программное обеспечение для автоматизации учёта и управления
5	Деканат. Комплекс программ Лаборатории ММИС	01.09.2021	Интегрированная система управления учебным процессом
6	Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программы Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/	16.08.2016	Интернет-браузер
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	26.06.2023	Антивирусное ПО
8	Microsoft Open License, Тип Academic, номер 67295483, продукт Microsoft Windows 10 Prof Russian Academic ONL 1Lic No level	16.08.2016	Системное ПО, операционная система
9	Microsoft Open License, Тип Academic, номер 67295483, продукт Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic ONL 1Lic No level	16.08.2016	Прикладное ПО, пакет офисных приложений

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Схема индивидуального плана работы

«Утверждаю»
Курсовой руководитель
_____
ФИО
_____
подпись
«____» _____20 __г.

«Утверждаю»
Декан факультета
_____
ФИО
_____
подпись
«____» _____20 __г.

Индивидуальный план работы

поучебной практике магистранта1 курса
Смоленский государственныйуниверситет спорта

_____
(Ф.И.О)

Сроки выполнения	Содержание работы	Отметка о выполнении

Магистрант _____ _____
(подпись) (Ф.И.О)

Приложение 2

Схема дневника практиканта

ДНЕВНИК
прохожденияучебной практики
магистранта 1 курса

_____
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики_____

Дата и время	Содержание работы	Подпись руководителя лаборатории

Оценка за практику: _____

Заключение курсового руководителя:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Курсовой руководитель _____(Фамилия, И.О.)

Приложение 3

Примерная схема итогового отчета магистранта о прохождении учебной практики

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики магистранта 1 курса
Смоленский государственныйуниверситет спорта

_____

(фамилия, имя, отчество)

1. Сроки и место прохождения практики.
2. Анализ выполнения разделов индивидуального плана.
3. Какие мероприятия были проведены, кроме указанных в индивидуальном плане.
4. Указать положительные и отрицательные стороны при прохождении научно-исследовательской практики.
5. Предложения по улучшению организации и проведения учебной практики.

Приложение 4

Примеры оформления литературных источников

Один автор

1. Бернштейн, Н. А. Очерки по физиологии движений и физической активности / Н. А. Бернштейн. - М. : Медицина, 2017. – 174 с.
2. Голомазов, С. А. Секрет мироздания в модели организации движений живых систем / С. А. Голомазов // Человек в мире спорта : Новые идеи, технологии, перспективы : тез. докл. Междунар. конгр. – М., 2018. – Т.1. - С. 47.
3. Дорошенко, В. А. Центральные механизмы программирования действий у человека :автореф. дис. … д-ра биол. наук / В. А. Дорошенко. – Л., 2017. - 32 с.
4. Ратов И. П. О противоречиях спортивного совершенствования / И. П. Ратов // Теория и практика физической культуры. – 2016. - № 4. – С. 54-56.

Два-три автора

5. Гагин Ю. А. Духовный акмеизм биомеханики / Ю. А. Гагин, С. В. Дмитриев. - СПб. : БПА, 2014. – 308 с.
6. Суянгулова Л. А. Динамика развития точности движения рук у девочек 7- 10 лет / Л. А. Суянгулова, Л.В. Илюшкина, В. П. Гогольчева// Региональные проблемы физической культуры и спорта : матер. научн.-практ. конф. – Омск, 2018. – С. 68-70.

Четыре автора и более

7. Психотерапевтическая энциклопедия / Д. Б. Карвасарский [и др.]. - СПб. : Питер, 2017. - 752 с.

Книга, изданная под редакцией

8. Управление качеством образования / под ред. М. М. Поташника. – М. :Педагогическое общество России, 2014. – 448 с.

Книга, переведенная с другого языка

9. МайнбергЭкхард. Основные проблемы педагогики спорта / ЭкхардМайнберг; пер. с нем. М. Я. Виленского, О. С. Метлушко. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 318 с.

ИсточникиизсетиИнтернет

10. Smith G. Adjustment of vertical displacement and stiffness with changes to running footwear stiffness / G. Smith, P. Watanada [Electronic resource]. – 2010. - Mode of access: http: // biomekanikk.nih.no / pubs / ACSMposterShoeStiffness.pdf.
11. Лавренова, О., Беляев, В. Средства обеспечения поисковых функций электронных каталогов в РГБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.rsl.ru. – 15.04.2015.
12. Артомонова, Е. И. Философско-педагогические основы развития духовной культуры учителя :автореф. дис… канд. пед. наук / Е. И. Артомонова; МГПУ. – М., 2002. – Режимдоступа : http: // issertation1.narod.ru / avtoreferats1 / a81.htm. – 20.03.2015.

Примечание: в описании электронных публикаций указывается имя автора, название документа, сетевой адрес и дата обращения к данной публикации.

Согласовано:

Ответственный за основную профессиональную образовательную программу по направлению 49.04.03 Спорт д.п.н., доцент _____ А.В. Родин

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»

Отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе и
международной политике
ФГБОУ ВО «СГУС»
А.В. Мазурина
_____
« 18 » мая 20 26 г.

РАБОЧАЯПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТРЕНЕРСКОЙ) ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль программы) подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

Уровень образования: магистратура
Форма обучения: очная

Курс 2
Семестр 3
Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет (3 семестр)

Рабочую программу разработала:
Язынина Н.Л., к.п.н., доцент

Смоленск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
1. Изучение практики направлено на формирование следующих компетенций 4-8
2. Место практики в структуре образовательной программы 9
3. Объем практики и виды учебной работы 9
4. Содержание практики 10
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике 13
6. Перечень основной и дополнительной литературы 35
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет 35
8. Материально- техническое обеспечение дисциплины 36

ВВЕДЕНИЕ

Программа по производственной (тренерской) практике составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», утвержденным Приказом Минобрнауки России № 944 от 19 сентября 2017 года, которая ориентирует на компетентностный подход, как один из возможных вариантов повышения качества профессиональной подготовки, и позволяет судить о соответствии подготовки выпускника в условиях практической профессиональной деятельности, где требования к ней превращают в пакеты компетенций и оцениваются на рынке труда(в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 82).

Цель производственной практики:

освоение теоретических знаний в профессиональной деятельности, приобретение умений их применять на практике или в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных навыков соответствующих избранному профилю магистерской подготовки;
- овладение основами тренерского мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной, организационно-управленческой,тренерской работы;
- овладение навыками разработки и оформления отчетной документации, а также процедуры их защиты.

***Вид практики*:** производственная.

Способы организации и проведения практики

Тип практики:тренерская.

Место проведения практики: спортивно-педагогические кафедры ФГБОУ ВО «СГУС», а также в друге сторонние организации (спортивные школы, спортивные школы олимпийского резерва,центры спортивной подготовки) обладающие необходимым материально-техническим обеспечением, кадровым и научно-техническим потенциалом.

Виды профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности
Профиль подготовки «Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»	
- тренер,	тренерские, аналитические, организационно-управленческие, научно-исследовательские,

1. ИЗУЧЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- универсальные:УК-3, УК-5, УК-6
- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-11
- профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: - основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); -методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - олимпийская хартия Международного олимпийского комитета; -положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; -устав Олимпийского комитета России; - теоретические и методические основы тренерской деятельности; -основы психологии, педагогики, спортивной гигиены; - основы экономики, организации труда и управления; - основы трудового и налогового законодательства; -методы научного исследования; - правила цитирования; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - правила постановки технического задания; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - этические нормы в области спорта;	G/01.7 G/02.7 H/01.7 H/02.7 I/01.7 I/02.7 J/01.7 E/01.07	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-11

- правила охраны труда и пожарной безопасности		
Умения: Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации	G/01.7	ОПК-1, ОПК-7
Выполнять анализ тренировочного и соревновательного процесса и причины его несовершенства	G/02.7	ОПК-6, ПК-1
Определять самостоятельно или с привлечением тренера-консультанта достоинства и недостатки новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации. Использовать методы календарного планирования	H/01.7	УК-6, ОПК-6
Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов. Вести первичную и сводную учетно-отчетную документацию по реализации тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, по дисциплине) Использовать методы календарного планирования. Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своейдеятельности	H/02.7	ОПК-1, ОПК-4
Применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций (по виду спорта, спортивной дисциплине) Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций, электронной почтой	I/01.7	ОПК-1, ПК-2
Применять методы оценки спортивных результатов, достигнутыхспортсменом Пользоваться контрольно-измерительными приборамиПользоваться информационно-коммуникационными технологиями исредствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электроннымитаблицами, средствами подготовки презентаций, электронной почтой	I/02.7	ОПК-2, ПК-1,
Обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых плановтренировок. Поддерживать высокий уровень спортивной мотивации. Показывать образцово и наглядно выполнение упражнений. Пользоваться контрольно-измерительными приборами. Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних ивнутренних факторов и организовывать безопасное пространство,оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верныеалгоритмы действий для устранения или снижения опасности. Оказывать первую помощь, правильно использовать средстваогнезащиты, средства индивидуальной	J/01.7	УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1,

защиты. Пользоваться спортивным инвентарем. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями исредствами связи		
Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности. Соблюдать в планах требования вышестоящей организации или собственника по достижению целевых показателей, санитарно-гигиенических правил организации процесса спортивной подготовки, а также соответствие уставным целям и задачам организации. Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом. Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры	E/01.07	ПК-2,
Навыки и / или опыт деятельности: Изучение передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса. Оценка эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации	G/01.7	УК-6, ОПК-1,
Установление проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	G/02.7	ОПК-7
Организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов - членов спортивной сборной команды, организация работы нижестоящих тренеров по выполнению планов	H/01.7	УК-3,
Систематический первичный учет результатов тренировочного исоревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), втом числе с использованием электронных форм. Систематический сводный учет результатов тренировочного исоревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), втом числе с использованием электронных форм. Оценка эффективности подготовки спортсменов с использованиемсовременных информационных и компьютерных технологий, в том числетекстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности. Оценка уровня достижения спортивного результата на основе итоговвыступления спортсменов спортивной сборной команды на соревнованиях. Проведение контрольных мероприятий для подтверждения выполненияспортсменами норм и нормативов. Внесение корректив в дальнейшую подготовку спортсменов (принеобходимости)	H/02.7	УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-5
Знакомство с результатами работы физкультурно-спортивныхорганизаций, количественным и	I/01.7	ПК-1

качественным составом секций и групп (повиду спорта, спортивной дисциплине)		
Знакомство со спортивными результатами, достигнутыми спортсменами,проходящими подготовку по программам этапа совершенствованияспортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Организация контрольных мероприятий для подтверждения кандидатамина зачисление в резерв спортивной сборной команды субъекта РоссийскойФедерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольныхнормативов по общей и специальной физической подготовке	I/02.7	ОПК-2, ПК-3
Общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующихспецифике соревновательной деятельности и технике вида спорта,спортивной дисциплины. Определение и установление режима тренировочного процессаспортсменов - членов спортивной сборной команды. Обучение спортсмена (спортсменов) приемам и методам тренировок длядостижения спортивного результата. Проведение со спортсменами тренировок на основе комплексаспециальных упражнений, соответствующих специфике соревновательнойдеятельности и технике вида спорта, с целью развития техническойподготовки. Контроль выполнения спортсменом (спортсменами) индивидуального игрупповых планов спортивной подготовки. Контроль соблюдения спортсменами антидопинговых правил. Контроль прохождения спортсменами медицинских осмотров,обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников	J/01.7	УК-3, УК-5, ОПК-3,
Утверждение планов спортивной подготовки занимающихся по программам спортивной подготовки. Утверждение учебных планов, режима и расписания занятий по направлениям образовательных программ профессионального и (или) дополнительного образования. Контроль подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей. Утверждение подготовленных планов при отсутствии замечаний	E/01.07	УК-5, ОПК-1,

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (тренерская) практика Б2.О.01.01 (П)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 2 курсе. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

15 зачетных единиц
540 часов
10 недель

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Выполнение индивидуальных заданий		**540**			**540**	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет			зачет	
Общая трудоемкость	**часы**	**540**			**540**	
	зачетные единицы	**15**			**15**	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Практическая работа	Самостоятельная работа	
Организационно-ознакомительный раздел(60 часов)				
1.	Ознакомление с руководящими документами (программы для СШ и СШОР по виду спорта, положения о СШ, приказы и инструкции, постановления и др.) по работе СШ.	24	6	30
2.	Ознакомление с документами перспективного, текущего и оперативного планирования и учета работы в СШ, годовым планом работы школы, учебным планом и учебной программой по виду спорта, перспективными планами подготовки учащихся учебно-тренировочных групп и индивидуальными планами для каждого учащегося группы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, графиком прохождения учебного материала в отделениях и группах, расписанием занятий, журналом учета работы, тарификационным списком тренеров-преподавателей, работников школы, утвержденный вышестоящей организацией, табели работы, книги входящей и исходящей документации, книги спортивных рекордов школы, учета разрядников и судей по спорту, положения и протоколы соревнований, списки учащихся школ по отделениям и группам, их личные дела (заявления о приеме, личные и врачебные карточки).	20	10	30
Учебно-методический (426 часов)				
1.	Анализ методики проведения учебно-тренировочных занятий ведущими тренерами СШ с высококвалифицированными спортсменами, проведение педагогических наблюдений.	40	6	46
2.	Проведение полного анализа тренировочного занятия, проводимого членами бригады.	12	2	14
	Оформление письменного педагогического анализа учебно-тренировочного занятия виду спорта	12	4	16
3.	Составление плана-графика подготовки спортсменов на весь период практики в прикрепленной тренировочной группе на основании утвержденного	34	8	44

	перспективного и годового планирования, составленного тренерами СШ			
4.	Самостоятельное проведение тренировочных занятия по виду спорта в группах спортивного совершенствования и совершенствования спортивного мастерства.	64	10	74
5.	Составление рабочего плана подготовки спортсменов прикрепленных тренировочных групп на период практики	36	10	46
6.	Составление планов-конспектов всех тренировочных занятий по виду спорта, проводимых самостоятельно	64	10	74
7.	Определение контрольных упражнений для оценки уровня различных видов подготовленности занимающихся	26	4	30
8.	Проведение (в начале и конце практики) тестирования уровня подготовленности занимающихся прикрепленной тренировочной группы	20	4	24
9.	Оформление в отчете по практике письменного анализа результатов тестирования подготовленности занимающихся прикрепленных тренировочных групп	8	4	12
10.	1. Составление положения о соревновании по виду спорта (на первенство учебно-тренировочной группы СШ, города, области и т.д.)	8	4	12
11.	Ознакомление с технологией составления финансовых документов при проведении учебно-тренировочных сборов и соревнований	6	2	8
12.	1. Ознакомление с методикой отбора в СШ по избранному виду спорта и, по возможности, практическое участие в его осуществлении;	16	4	20
13.	Проведение зачетного занятия в прикрепленной группе	4	2	6
Раздел 3. Спортивная работа (54 часа)				
1.	Систематическое ведение учета успеваемости юных спортсменов (знаний по правилам соревнований, основам техники и тактики, определению уровня физической подготовленности) по результатам опроса, тестирования, участия в контрольно-подготовительных и других соревнованиях	20	6	26
2.	3. Участие в период практики в организации и проведении всех массовых физкультурно-спортивных мероприятий	24	4	28

Планируемые результаты обучения в ходе производственнойпрактики

Виды работ	Соответствие планируемым результатам обучения – знаниям, умениям, навыкам
Организационная	Оценка сформированности о содержании документов планирования спортивного и воспитательного процесса спортивных школ.
Учебно-методическая	Анализ и оценка методики проведения учебно-тренировочных занятий ведущими тренерами СШ с высококвалифицированными спортсменами, проведение педагогических наблюдений,самостоятельное проведение тренировочных занятия по виду спорта в группах спортивного совершенствования и совершенствования спортивного мастерства, представление о методики отбора в спортивных школах.
Спортивная	Оценка и анализ необходимой документации и систематическое ведение учета успеваемости юных спортсменов (знаний по правилам соревнований, основам техники и тактики, определению уровня физической подготовленности) по результатам опроса, тестирования, участия в контрольно-подготовительных и других соревнованиях

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТКЕ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ПС 05/003 «Тренер»** **H/01.07** Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	**Знает:** - основы экономики, организации труда и управления - основы трудового и налогового законодательства -методики календарного планирования - нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий -положение, регламент и расписание спортивных соревнований Российской Федерации - требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях **Умеет:** - взаимодействовать с представителями государственных и общественных организаций, органов власти сцелью организации спортивных соревнований (по виду спорта, спортивной дисциплине) и пропаганды спорта (по виду спорта, спортивной дисциплине) - ставить цели и определять задачи тренерской работы, исходя из целей и задач спортивной сборной команды - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик **Имеет опыт:** - координации действий всероссийской федерации по соответствующему виду спорта, представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных, медицинских и других организаций по пропаганде развития вида спорта в субъектах Российской Федерации -разработки стратегии централизованной работы по развитию спортивного потенциала с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурног	**ПС 05/003 «Тренер»** **G/01.7**Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности **G/02.7**Оказание экспертной и методической помощи по	**Знает:** - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - системы научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, их классификации и систематизации. -основные принципы

о взаимодействия	вопросам своей компетенции **Н/01.7** Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) **Н/02.7**Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) **I/01.7**Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями субъекта Российской Федерации в целях пополнения резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) **I/02.7**Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности **Умеет:** - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности. -анализировать и обобщать передовой опыт тренерской деятельности повышения эффективности тренерской деятельности. - анализировать и обобщать передовой опыт тренерской деятельности Имеет опыт: - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры, - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. - владения навыками обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**ПС 05/003 «Тренер»** **F/01.7** Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры	**Знает:** - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности - возможные сферы и направления профессиональной самореализации **Умеет:** - формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей - анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства **Имеет опыт**: - формирования навыков саморазвития исамореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	**ПС 05/003 «Тренер»** **H/01.7** Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) **H/02.7**Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	**Знает:** - систему управления спортом в Российской Федерации; - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; -бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; -общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; -организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-

		биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами **Умеет:** - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; -определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; -разрабатывать проекты в области спорта и науки, - ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; - разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО; - определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; -разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные;

		- анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам. **Имеет опыт:** - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; - разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта.
ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	**ПС 05/003 «Тренер»** **I/02.7**Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	**Знает:** - критерии и подходы в диагностикеиндивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретическиеосновы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские,возрастные и психофизиологические требования к кандидатам назачисление в резерв спортивной сборной команды РоссийскойФедерации; - модельные характеристики подготовленности ииндивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами. **Умеет:** - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; -выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс

		централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. **Имеет опыт**: - анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; - разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке. •
ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки свысококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	**ПС 05/003 «Тренер»** **J/01.7** Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	**Знает:** - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, тендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; -современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; - технологии принятия решений о состоянии спортсмена; -особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; -современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде. **Умеет:** - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; -моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; - обучать

		спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различный целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; -определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. **Имеет опыт:** - проведения различных видовтренировочных занятий (фрагментов) по ИВС сквалифицированными спортсменами
ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	**ПС 05/003 «Тренер»** **Н/01.7** Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) **I/01.7**Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями субъекта Российской Федерации в целях пополнения резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	**Знает:** - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурныйпотенциал физической культуры и спорта; - современныесоциокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные иэтические проблемы ФКиС; - передовой опыт работы педагогов идругих специалистов в области воспитания, лучшие проекты ипрограммы в области воспитания; - ресурсное, организационное иметодическое обеспечение воспитательной деятельности сучастниками спортивных сборных команд. **Умеет:** - определять наиболее эффективные средства иметоды воспитательной работы с участниками спортивных сборныхкоманд; - оценивать воспитательный потенциал мероприятийспортивной направленности; - создавать условия для повышениисоциальной и педагогической компетентности тренеров и родителейнесовершеннолетних спортсменов; - проводить мероприятия,направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; -разрабатывать программы формирования спортивных целей имотивированного поведения участников спортивной команды,профессиональной спортивной команды; - оценивать состояниеморально-психологического климата в спортивной команде,предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; -организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды. **Имеет опыт:**

		- разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.
ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма,	**ПС 05/003 «Тренер» I/01.7**Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями субъекта Российской Федерации в целях пополнения резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	**Знает:** - систему научного знания о физической культуре испорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплексанаук, изучающих физическую культуру и спорт:естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности осуществления пропаганды здоровогообраза жизни, физической культуры и спорта в отечественной имировой практике; - концепцию современного олимпизма иолимпийского образования, нормативные документы,регулирующие международное олимпийское движение, включаяОлимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; -сущность спорта, закономерности его развития и функционированияв обществе, структуру современного спортивного движения в мире; - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности. **Умеет:** - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критическогоосмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их впроцессе установления отношений между людьми, вовлеченными вдеятельность в области ФКиС; - анализировать новые подходы иметодические решения в области пропаганды здорового

просветительно-образовательную и агитационную работу		образа жизни, физической культуры и спорта; - оценивать роль и значениеспорта в системе воспитания и других социальных сферах; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различный целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне. **Имеет опыт:** - проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» онравственных ценностях спорта.

ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	**Н/01.7** Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) **Н/02.7**Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	**Знает:** - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовкиспортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. **Умеет:** - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; -выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; -определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать

		мероприятия по её совершенствованию. **Имеет опыт**: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; - подготовки рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса квалифицированных спортсменов в виде спорта/ФСО по результатам собственных исследований.
ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и	**ПС 05/003 «Тренер» I/01.7**Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями субъекта Российской Федерации в целях пополнения резерва спортивной сборной	**Знает:** - технологии эффективного делового общения; -современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - методики изучения внешней среды проекта; -технологии работы по привлечению спонсоров; - технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды;

обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	- особенности обеспечения условий для развития внутри; - и межрегиональных спортивных связей. **Умеет:** - исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; -разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; -использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. **Имеет опыт:** - исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).
ОПК-10. Способеносущ ествлятьоргани зационное ипсихолого-педагогическое сопровождение соревнователь нойдеятельнос тивысококвали фицированных спортсменов	**ПС 05/003 «Тренер»** **J/01.7** Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) **J/02.7** Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов	**Знает:** - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; - ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; - методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; - способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании; **Умеет:** - разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; -определять влияние изменения правил соревнований на подготовку

	спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	спортсменов; - определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внетренировочных факторов); - осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; - формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последействия) и действий спортсмена, координировать действия команды; - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию; **Имеет опыт**: - анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; - разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.
ОПК-11. Способеносущ ествлять методическое сопровождение спорта высших достижений	**ПС 05/003 «Тренер»** **G/02.7**Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции **H/01.7** Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	**. Знает:** - требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации; -основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте. **Умеет:** - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и

		реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; -разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организация и тренерам; - проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; - определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; - проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций. **Имеет опыт:** - разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; - проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.
ПК-1 Способен корректировать тренировочную и соревнователь	**ПС 05/003 «Тренер» Н/02.7**Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой субъекта Российской Федерации (по	**Знатет:** -методы и средства контроля состояния спортсмена. **Умеет:** -вносить коррективы в тренировочный и соревновательный процесс на основе контроля состояния спортсмена. **Имеет опыт**:

ную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена	виду спорта, спортивной дисциплине) **J/01.7** Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) **J/02.7** Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	-методы и средства коррекции
ПК-2 способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения	**ПС 05/003 «Тренер»** **H/01.7** Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) **H/02.7**Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	**Знает:** -достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний. **Умеет:** - осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных. **Имеет опыт**: -применения инновационных технологии в сфере физической культуры и спорта и способами внедрения их в профессиональную деятельность.

тренировочной и соревновательной деятельности		
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий	**ПС 05/003 «Тренер»** **Н/02.7**Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) **J/02.7** Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	**Знает:** - алгоритмы создания программ предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий. **Умеет:** -разрабатывать программы подготовки спортсмена, сопровождающие основной тренировочный процесс (предсоревновательные, соревновательные и постсоревновательные). **Имеет опыт**: - навыков реализации программ подготовки спортсмена, направленных на оптимизацию спортивного процесса.
ПК-4 Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию	**ПС 05/003 «Тренер»** **J/02.7** Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	**Знает:** - теорию и методики избранного вида спорта; достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний. **Умеет**: -разрабатывать алгоритмы соревновательной деятельности, опираясь на практику, принятую в избранном виде спорта и последние достижения в отрасли физической культуры и спорта. **Имеет опыт**: -применения методов и средств внедрения алгоритмов соревновательной деятельности.
ПК-5 Способен проводить комплексную оценку	**ПС 05/003 «Тренер»** **Н/02.7**Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной	**Знает:** **-** средства и методы комплексной оценки объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена **Умеет:**

объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма для решения профессиональных задач	сборной командой субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	- проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена **Имеет опыт:** - применения навыков проведения комплексной оценки объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач.
ПК-10 Способен аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности и принимать организационно-управленческие решения, связанные с профессиональными рисками	**ПС 05/003 «Тренер»** **I/02.7**Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	**Знает:** - основы организации, планирования и контроля деятельности в области физической культуры и спорта **Умеет:** - осуществлять анализ организационно-управленческой деятельности, формировать и применять наиболее оптимальные варианты в профессиональной деятельности **Имеет опыт:** **-** применять способности развивать профессиональные знания в области организационно-управленческой деятельности
ПК-11 Способен организовать работу со всеми категориями	**ПС 05/003 «Тренер»** **Н/01.7** Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской	**Знает:** -требования к содержанию этапов многолетнего тренировочного процесса, планирования параметров физической нагрузки в зависимости от уровня подготовленности занимающихся **Умеет**: - организовывать индивидуальную и коллективную тренировочную деятельностью с

населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности	Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	учетом особенностей контингента. **Имеет опыт:** **-** взаимодействовать с другими специалистами для качественного улучшения физкультурно-спортивной деятельности
ПК-12 Готов разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности	**ПС 05/003 «Тренер»** **G/02.7**Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции **H/01.7** Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	**Знает:** - основные документы, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта **Умеет:** - осуществлять анализ и формировать содержание нормативных документов и применять их в своей профессиональной деятельности **Имеет опыт:** - рационально применять нормативные и программные документы в профессиональной деятельности
ПК-13 Способен определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятелньости	**ПС 05/003 «Тренер»** **G/01.7**Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности **H/01.7** Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	**Знает:** - специфику осуществления тренировочной и соревновательной деятельности на различных этапах подготовки **Умеет:** - осуществлять улучшение качества спортивной подготовки путем внедрения современных методик и комплексов **Имеет опыт**: - проводить оценку состояния развития физической культуры и спорта и выявлять приоритетные направления повышения эффективности тренировочного процесса

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Индивидуальный план работы магистранта на период практики.
2. Дневник магистранта (включает подробный анализ учебно-методической работы, проделанной в течение каждого дня).
3. План-график тренировочной работы (на микроцикл) на период практики, для групп спортивного совершенствования или групп высшего спортивного мастерства.
5. Конспекты проведенных тренировочных занятий
6. Педагогический анализ тренировочного занятия.
7. Справка о состоянии базы практики.
8. Статья по теме магистерской диссертации.
9. Отчет по итогам производственной практики.
10. Характеристика на студента-практиканта

Типовые контрольные задания или иные материалы

Тренерская деятельность в периодпроизводственной практики осуществляется, преимущественно, на основе двух методических подходов, к которым можно отнести:

– самостоятельную работу магистранта по изучению научно-методической литературы и проведение научно-исследовательской и тренерской работы по определенным направлениям;

– освоение магистрантами теоретико-методических основ тренерскойдеятельности иовладение профессионально значимыми умениями и навыками их проведения при индивидуальной работе с тренером.

Существенным аспектом эффективной работы по освоению этого раздела подготовки является вовлечение магистрантов в самостоятельную активную работу по изучению разделов тренерской деятельности, включающую осуществление практической педагогической работы в качестве тренера, а также разработку рабочих планов, подготовку рефератов, докладов, статей на основании обзора материалов периодических изданий, Internet, диссертационных и монографических исследований и т.д. В этом смысле важно полное методическое обеспечение самостоятельной работы студентов-магистрантов со стороны преподавателей.

Технологический подход к конструированию самостоятельной тренерской деятельности базируется на формулировании системы конкретных уточняющих целей, которые ставятся перед магистрантом, определении ожидаемого результата, использовании системы оперативной обратной связи, позволяющей корректировать процесс формирования знаний, умений, навыков, а также процесс развития творческого потенциала.

Мониторинг контролирующих и диагностирующих мероприятий, должен предусматривать контроль уровня усвоения отдельных разделов научно-исследовательской и педагогической деятельности в динамике, а также, при необходимости, вносить корректировку процесса их осуществления.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям для каждого модуля создаются фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания, формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций магистрантов (оценки за написание планов, научных обзоров, рефератов, подбор методов, организации отдельных этапов исследования, написание отчетов, докладов, статей, тезисов, проведение занятий и т.п.). При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных критериев оценок должны использоваться групповые и взаимооценки, включающие: рецензирование студентами работ друг друга, оппонирование студентами рефератов, проектов, научных докладов и публикаций, исследовательских работ, анализ проведенных занятий и др.

Вместе с тем основной формой руководства различной работой магистранта является консультация. Как правило, консультации носят индивидуальный характер и проводятся в виде собеседования. Вместе с тем на первых этанах работы и при ее завершении необходимы и групповые консультации.

В период проведения практики важно не только расширить теоретические представления магистрантов об организации и ведении тренировочных занятий, но и вооружить их практическими навыками реализации различных технологий организации этой деятельности, а также профессиональной подготовки к работе в качестве тренера по избранному виду спорта.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Разработка плана тренерской работы магистранта на период производственной практики

Магистранты получают от методиста практики задания на организацию самостоятельной работы на период практики. При получении задания уточняются основные вопросы, подлежащие проработке. На основе полученного задания составляется индивидуальный план работы, который уточняется и утверждается методистом. План устанавливает логическую последовательность, очередность и сроки выполнения отдельных этапов научно-педагогической работы магистранта.

Приобретение общих сведений об учебно-спортивных организациях, избранных в качестве базы практики

Из беседы с директором или завучем учреждения, в котором проводится практика, выявляется: кадровый состав (административно-хозяйственный и педагогический), контингент занимающихся физической культурой и спортом, структура организационного управления учреждением, система финансирования, режим работы и отдыха, система врачебного контроля, физкультурно-спортивные достижения и т.п. Наряду с этим уточняются: количество и размеры спортивных площадок, залов, арендуемых помещений и спортивных сооружений, подсобных помещений, имеющийся инвентарь и оборудование, тренажеры. Знакомятся с педагогическим коллективом базы практики, участвуют в работе тренерского или педагогического совета учебно-спортивной организации. Магистрант также должен участвовать совместно с тренером или представителем администрации учебно-спортивного учреждения в контроле и проверке хода исполнения принятых постановлений или решений (приказов) данного или вышестоящего учреждения.

В период производственнойпрактики магистранту необходимо познакомитьсяс нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, где он проходит практику, проанализировать их, а также познакомиться с имеющейся специальной литературой в методическом кабинете учебно-спортивного учреждения, оценить ее качество и достаточность. Итогом этой работы является написание справки о состоянии базы практики (Общие сведения о состоянии базы практики).

Планирование и проведение учебных, учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий

После распределения по учебным группам, учебно-тренировочным группам магистрантам необходимо составить общие сведения о занимающихся прикрепленных групп. Необходимо принять контрольные нормативы для определения уровня общей физической подготовленности занимающихся. По результатам предшествующих соревнований оценить их спортивно-технический уровень.

Магистрант знакомится с имеющейся на базе практики документацией планирования и учета работы и составляет основные документы планирования и контроля, овладевая навыками планирования и проведения основных видов учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий в группах различной направленности с контингентом занимающихся, определенным уставом или положением данной организации.

Магистранты составляют планирование макроцикла учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного процесса в соответствии с количеством часов, определенным для этих групп нормативно-правовыми документами учебно-спортивного учреждения, а также в соответствии с возрастом занимающихся и их квалификацией. На примере одной из прикрепленных групп составляются рабочие план-программы тренировочных микроциклов, на весь период практики, учитывая, особенность построения план-программы годичного макроцикла подготовки и планы-конспекты занятий.

В соответствии с разработанными планами магистрант проводит учебные занятия. За период практики магистрант должен провести не менее 15 занятий (из них не менее 3 в роли ассистента тренера и не менее 12 самостоятельно). В конце каждого учебно-тренировочного занятия студентом-практикантом проводится самоанализ педагогической деятельности по вопросам, намеченным в конспекте занятия.

За проведение магистрантом каждого учебно-тренировочного занятия тренером или методистом ставится оценка.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Итоговый дифференцированный зачет выставляется методистом по результатам оценки всех отчетных документов с учетом объема и качества работы, выполненной магистрантом.

Результаты организации и хода проведения всех этапов практики магистранта обсуждаются на заседании кафедры.

С целью оценки уровня освоения производственной практики на дифференцированном зачете используется пятибалльная система.

Оценка (балл)	***Критерии***
Отлично	Магистрант показал творческое отношение к производственной практике, провел занятия и методическую работу на высоком уровне, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Магистрант показал ответственное отношение к производственной практике, провел занятия и методическую работу на высоком уровне, в достаточно полной степени овладел всеми/основными теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки.
Удовлетворительно	Магистрант показал ответственное отношение к производственной практике, провел занятия и методическую работу на удовлетворительном уровне, в достаточной степени овладел основными теоретическими вопросами, показал основные требуемые умения и навыки.

Неудовлетворительно	Магистрант не провел занятия и/или методическую работу в требуемом объёме, имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и/или не владеет основными умениями и навыками.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙЛИТЕРАТУРЫ

Список основной литературы

1. Грец Г.Н. Повышение учебно-познавательной деятельности студентов в системе профессионального высшего физкультурного образования: учебное пособие / Г.Н. Грец, А.Б. Самойлов, И.А. Грец. – Смоленск, 2005. – 164 с.
2. Грец И.А. Программно-методические основы профессиональной подготовки, студентов-магистрантов физкультурного вуза: Учебное пособие / И.А. Грец, В.В.Ермаков, О.Ю. Жарова, Н.Л. Язынина. – Смоленск: СГАФКСТ, 2011. – 83 с.
3. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Физическая культура и спорт, 2007. – 272 с.
4. Язынина Н.Л. Основы научных исследований по теории и методике физической культуры и спорта: Учебное пособие / Н.Л. Язынина, В.В. Ермаков. – Смоленск: СГАФКСТ, 2013. – 109 с.

Дополнительная литература

5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физ.культ. / Л.П. Матвеев. – 5-е изд., испр. И доп. - М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.
6. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев.– СПб.: Лань; Омега-Л, 2004. – 160 с.
7. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика / Ю.В. Менхин. – М.: СпортАкадемПресс, Физкультура и Спорт, 2006. – 312 с.
8. Основные предпосылки организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов в вузах // Организация и развитие научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: Монография в 3-х ч. – Ч 1. – М., 2002. – 216 с.
9. Теория и методика физической культуры / под ред. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2007. – 463 с.
10. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2012. – 480 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Андреев А.А. Педагогика высшей школы. Новый курс – М.: Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права, 2002. - 264 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?id_res=3829

3. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. - Ростов н/Д:Феникс, 2002. - 544 с.Ответственный редактор М. В. Буланова-Топоркова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/03.php

4. Электронный научный журнал «Педагогика высшей школы и профессионального образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pedagogy-of-high-school.ingnpublishing.com/

*ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/***

Информационно – справочные системы

Информационно – справочные системы **Ресурс**	**Описание ресурса**
diss.rsl.ru База данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки»	содержит полные тексты авторефератов диссертаций и диссертационных работ по всем отраслям знаний.
elibrary.ru ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	содержит базы данных полнотекстовых российских журналов различной тематики (более 31000 наименований).
biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	специализируется на учебных материалах для вузов, обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам – первоисточникам, учебной и научной литературе ведущих издательств.
znanium.com ЭБС «Znanium.com»	Универсальная коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Спортивно-педагогические кафедры вуза:

-учебно-методические кабинеты;

- учебные аудиторий, оборудованные мультимедийными досками;

- научно-исследовательские лаборатории оснащенная современными инструментальными методиками.

Лицензионное программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Тип, номер лицензии, наименование продукта	Дата выдачи первоначальной лицензии	Вид программного обеспечения
1	RED OS 5.15.10 MUROM	01.09.2023	Операционная система и комплект приложений
2	ALT Linux ALT Edication 10.1	01.09.2024	Операционная система и комплект приложений для мобильного класса
3	LibreOffice 7.2.4.1	01.09.2024	Пакет офисного ПО для мобильного класса
4	1С:Предприятие 8.3.24.1667	01.09.2020	Прикладное

			программное обеспечение для автоматизации учёта и управления
5	Деканат. Комплекс программ Лаборатории ММИС	01.09.2021	Интегрированная система управления учебным процессом
6	Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программы Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/	16.08.2016	Интернет-браузер
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	26.06.2023	Антивирусное ПО
8	Microsoft Open License, Тип Academic, номер 67295483, продукт Microsoft Windows 10 Prof Russian Academic ONL 1Lic No level	16.08.2016	Системное ПО, операционная система
9	Microsoft Open License, Тип Academic, номер 67295483, продукт Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic ONL 1Lic No level	16.08.2016	Прикладное ПО, пакет офисных приложений

Согласовано:

Ответственный за основную профессиональную образовательную программу по направлению 49.04.03 Спорт д.п.н., доцент _____ А.В. Родин

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»
Кафедра теории и методики спортивных игр

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
и международной политике
ФГБОУ ВО «СГУС»
А.В. Мазурина
_____
«18» мая 20 26 г.

Рабочая программа по дисциплине
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль программы): «Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень: магистратура

Форма обучения: очная

Курс – 1-2 (1, 2, 4 семестр)

Итоговые формы контроля: дифференцированный зачет

Рабочую программу разработал:
д.п.н., доцент Родин А.В.

Смоленск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ……. 3
1.1.Выписка из ФГОС 3++…….…… 3
2. Результаты обучения по дисциплине……..... 3
3. Место дисциплины в структуре ОПОП……..... 5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы……..... 6
5. Содержание дисциплины……..…….. 6
5.1. Количество часов по видам занятий …… 6
5.2. Содержание дисциплины по видам занятий…...……...…. 8
6. Самостоятельная работа студентов ……..... 21
7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 22
7.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины……. 22
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы……. 24
7.2.1. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля……... 25
7.2.2. Вопросы к зачету (экзамену)…….… 25
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины……. ……. 26
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимой для освоения дисциплины……. 27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..... 27
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины…… 28

1. Пояснительная записка

1.1. Выписка из ФГОС 3++

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3++ по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» утвержден Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №947, зарегистрированным в Минюсте РФ 16 октября 2017 г. рег.№ 48567 и внесены изменения на основе Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 8 февраля 2021г. №82.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 – Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);
- 05 – Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, подготовки спортивного резерва, управления в области физической культуры и спорта)

В рамках освоения программ магистратуры ФГОС 3++ по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Профессиональные стандарты (ПС):

- 05.003 – Тренер.

2. Результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-6 – Способен обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения.

ПК-7 – Способен изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования.

ПК-8 – Способен использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных

исследований, проводить патентный поиск и исследовать показатели технического уровня разработок.

ПК-9 – Способен критически оценивать данные и делать выводы, осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.

Изучение дисциплины направлено на приобретение студентом:

В результате изучения по дисциплине студент должен	Профессиональный стандарт и код трудовой функции	Компетенции
Знать: основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; научно-методического и исследовательского опыта, анализа состояния и динамики объектов в избранном виде профессиональной деятельности, актуальных проблем, постановки задач и определения путей их решения; критической оценки научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, планирования и проведения аналитических, имитационных и экспериментальных исследований; профессиональной деятельности, инновационных технологий, современных средств и методов научных исследований, проведения патентного поиска; критической оценки данных, математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.	ПС «Тренер» <u>Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва</u> G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)	УК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
Уметь: выполнять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; применять научно-методический и исследовательский опыт, анализ состояния и динамики объектов в избранном виде профессиональной деятельности, актуальных проблем, постановки задач и определения путей их решения; критическую оценку научно-		

педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; профессиональную деятельность, применять современные средства и методы научных исследований, проводить патентный поиск; критически оценивать данные, осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.		
Иметь опыт: выполнения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; научно-методического и исследовательского опыта, анализа состояния и динамики объектов в избранном виде профессиональной деятельности, актуальных проблем, постановки задач и определения путей их решения; критической оценки научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, планирования и проведения аналитических, имитационных и экспериментальных исследований; профессиональной деятельности, инновационных технологий, современных средств и методов научных исследований, проведения патентного поиска; критической оценки данных, математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.		

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2 (Практики) учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (Б2.О.01.(Н)). Общая трудоемкость дисциплины составляет – 12 з.е. (432 часа). В соответствии с учебным планом дисциплина проходит на 1, 2 курсах (Семестры – 1, 2, 4) по очной форме обучения. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет (4 семестр).

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

НИР		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Практические занятия		428	108	108		212
Промежуточная аттестация (зачет)						4 часа Диф. зачет
Общая трудоемкость	Часы	432	108	108		212
	зачетные единицы	12	3	3		6

5. Содержание дисциплины
5.1. Количество часов по видам занятий

№ п\п	Разделы и темы	Виды учебных работ	
		Всего часов	Практические / Семинарские занятия
1 семестр – 108 часов – 3 з.е.			
1	Виды научных и методических работ, формы их представления	4	4
2	Выбор направления и планирование исследования. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам (магистерским диссертациям)	6	6
3	Планирование работы: выбор темы исследования	4	4
4	Определение предмета и объекта исследования	4	4
5	Определение цели и задач исследования	4	4
6	Выдвижение рабочей гипотезы	8	8
7	Выбор и характеристика методов исследования	8	8
8	Оформление магистерской диссертации	18	18
9	Структура и содержание магистерской диссертации	8	8
10	Оформление текстового, цифрового, графического материала	18	18

11	Библиографическое описание научно-методической литературы	8	8
12	Подготовка к защите и защита магистерской диссертации	18	18
	Итого:	108	108
2 семестр – 108 часов – 3 з.е.			
13	Наука и диссертация. Диссертация как средство развития науки.	10	10
14	Требования к магистерским диссертациям.	22	22
15	Требования к оформлению структурных элементов магистерской диссертации.	18	18
16	Требования к оформлению текста магистерской диссертации.	22	22
17	Требования к оформлению списка литературы.	26	26
18	Требования к оформлению доклада по теме магистерской диссертации	10	10
	Итого:	108	108
4 семестр – 212часов – 6 з.е.			
19	Анализ состояния науки и практики в соответствующей области.	20	20
20	Выбор темы, постановка цели и задач диссертационной работы.	10	10
21	Планирование, организация и проведение научно-исследовательской работы в области биологических наук.	10	10
22	Характеристика научно-исследовательской и экспериментально-исследовательской работы.	28	28
23	Поиск и определение научной идеи диссертации	28	28
24	Методология получения массива первичных данных: расчетных, экспериментальных, аналитических и других.	28	28
25	Разработка структурно-методологической схемы диссертационной работы.	28	28
26	Формирование структуры диссертации.	20	20

27	Выводы по работе.	18	18
28	Основные правила изложения и представления диссертации.	10	10
29	Опубликование результатов диссертационного исследования.	20	20
	Итого:	212	212

5.2. Содержание дисциплины по видам занятий

1 семестр – 108 часов

Практическое занятие №1

Виды научных и методических работ, формы их представления (4 часа)

План:

1. Понятие о реферате, докладе и контрольной работе.
2. Понятие о контрольной, курсовой и дипломной работе.
3. Понятие о магистерской диссертации.
4. Понятие о кандидатской и докторской диссертации.
5. Понятие о монографии.
6. Депонирование научной работы.
7. Понятие о тезисах и научных статьях.
8. Значимость учебного пособия, методических рекомендаций, учебника, электронного издания.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Практическое занятие №2

Выбор направления и планирование исследования. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам (магистерским диссертациям) (6 часов)

План:

1. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.
2. Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных работ.
3. Планирование исследовательской работы.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Практическое занятие №3

Планирование работы: выбор темы исследования (4 часа)

План:

1. Признаки актуальности темы исследования.
2. Определение направленности темы исследования.
3. Оздоровительная направленность темы исследования.
4. Образовательная направленность темы исследования.
5. Воспитательная направленность темы исследования.
6. Прикладная направленность темы исследования.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Практическое занятие №4

Определение предмета и объекта исследования (4 часа)

План:

1. Понятие о предмете и объекте исследования.
2. Соотношение «предмета» с темой исследования.
3. Соотношение «объекта» с темой исследования.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Практическое занятие №5

Определение цели и задач исследования (4 часа)

План:

1. Понятие о цели педагогического исследования.
2. Понятие о задачах педагогического исследования.
3. Определение и формулировка цели и задач исследования.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Практическое занятие №6

Выдвижение рабочей гипотезы (8 часов)

План:

1. Понятие о гипотезе педагогического исследования.
2. Гипотеза как предположение о возможных путях решения поставленных задач.

3. Гипотеза как предположение о возможных результатах изучения педагогического явления.
4. Гипотеза как предположение о возможных теоретических объяснениях предполагаемых фактов.
5. Гипотеза индуктивная и дедуктивная.
6. Источники разработки гипотезы.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Практическое занятие №7

Выбор и характеристика методов исследования (8 часов)

План:

1. Анализ научно-методической литературы.
2. Анализ документальных и архивных материалов.
3. Беседа, интервью, анкетирование.
4. Контрольные испытания.
5. Экспертное оценивание.
6. Хронометрирование.
7. Педагогический эксперимент.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Практическое занятие №8

Оформление магистерской диссертации (18 часов)

План:

1. Структура и исследовательской работы.
2. Содержание исследовательской работы.
3. Оформление титульного листа диссертации.
4. Оформление оглавления диссертации.
5. Оформление основных положений диссертации.
6. Оформление списка литературных источников по теме исследования.
7. Оформление первой, второй и третьей глав диссертации.
8. Оформление приложений.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Практическое занятие №9

Структура и содержание магистерской диссертации (8 часов)

План:

1. Структура и содержание исследовательской работы.
2. Титульный лист диссертации.
3. Структура оглавления диссертации.
4. Введение и его основные положения.
5. Анализ литературных источников по теме исследования.
6. Структура организации и методики исследования.
7. Результаты исследования, их обсуждение и описание.
8. Структура выводов и заключений.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Практическое занятие №10

Оформление текстового, цифрового, графического материала (18 часов)

План:

1. Правила оформления текстового материала.
2. Правила оформления цифрового материала.
3. Правила оформления графического материала

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Практическое занятие №11

Библиографическое описание научно-методической литературы (8 часов)

План:

1. Понятие о библиографическом списке.
2. Правила оформления книг одного, двух и более авторов.
3. Правила оформления диссертаций и авторефератов.
4. Правила оформления монографий.
5. Правила оформления законодательных и официальных материалов.
6. Правила оформления сборников и статей.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Практическое занятие №12

Подготовка к защите и защита магистерской диссертации (18 часов)

План:

1. Содержание подготовки к защите магистерской диссертации.
2. Подготовка доклада и мультимедийного сопровождения для защиты магистерской диссертации.
3. Процедура защиты магистерской диссертации.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

2 семестр – 108 часов

Семинар №1

Наука и диссертация. Диссертация как средство развития науки (10 часов)

Вопросы:

1. Понятие науки. Значимость науки для молодого человека.
2. Уровни научного развития человека – магистр, кандидат наук, доктор наук. Их содержание и отличие. Качества, необходимые ученому.
3. Понятие диссертации.
4. Смысл и цели диссертационной работы

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Литература

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

Семинар №2

Требования к магистерским диссертациям (22 часа)

Вопросы:

1. Требования ВАК к диссертациям.
2. Типы диссертаций.
3. Номенклатура специальностей научных работников.
4. Паспорт научной специальности.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

Семинар №3

Требования к оформлению структурных элементов магистерской диссертации (18 часов)

Вопросы:

1. Требования к оформлению титульного листа магистерской диссертации.
2. Требования к оформлению оглавлению магистерской диссертации.
3. Основные требования к оформлению введения, основной части и заключению магистерской диссертации.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Литература:

3. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Введ. 2011-12-13.- М. : Издательство стандартов, 2011. – 12 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). – Режим доступа : http://about.sfu-kras.ru/node/8999
4. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
5. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

Семинар №4

Требования к оформлению текста магистерской диссертации (22 часа)

Вопросы:

1. Требования к рубрикации основного текста (деление на главы и параграфы или разделы и подразделы).
2. Требования к заголовкам глав (разделов).
3. Особенности изложения обязательных требований.
4. Недопущения в основном тексте диссертации.
5. Требования к перечислениям в тексте диссертации.
6. Требования к оформлению цифрового материала диссертации.
7. Требования к оформлению формул.
8. Требования к оформлению иллюстраций (рисунков).
9. Требования к оформлению таблиц.
10. Требования к ссылкам в тексте на разделы, подразделы, пункты, подпункты, иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, приложения.
11. Требования к примечаниям и сноскам.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Литература:

1. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.
2. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Введ. 2011-12-13.- М. : Издательство стандартов, 2011. – 12 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). – Режим доступа : http://about.sfu-kras.ru/node/8999

Семинар №5

Требования к оформлению списка литературы (26 часов)

Вопросы:

1. Общие требования и правила составления библиографического описания списка литературы.
2. Правила описания однотомных изданий (книг одного, двух, трех, четырех, пяти авторов и более.
3. Правила описания сборников и методических рекомендаций.
4. Правила описания материалов съездов и конференции.
5. Правила описания многотомных изданий.
6. Правила описания составной части документа.
7. Правила описания статей из журналов и газет.
8. Правила описания неопубликованных документов (диссертаций и авторефератов диссертаций).
9. Правила описания нормативно-технических документов.
10. Правила описания электронных ресурсов.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Литература:

1. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.
2. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Введ. 2011-12-13.- М. : Издательство стандартов, 2011. – 12 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). – Режим доступа : http://about.sfu-kras.ru/node/8999

Семинар №6

Требования к оформлению доклада по теме магистерской диссертации (10 часов)

Вопросы:

1. Общие требования к докладу по теме магистерской диссертации
2. Правила составления доклада по теме магистерской диссертации.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Литература

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

4 семестр – 212 часов

Семинар №7

Анализ состояния науки и практики в соответствующей области (20 часов)

План:

1. Анализ достижений научных школ в России и за рубежом.
2. Систематизация научных и практических данных.
3. Выявление и формулирование существующих проблем и задач, требующих решения.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

Семинар №8

Выбор темы, постановка цели и задач диссертационной работы (10 часов)

План:

1. Приоритетные направления развития науки и технологий в области биологии.
2. Разработка целей и задач диссертационной работы.
3. Определение ожидаемых результатов исследований, их места в решении задач научно-технического и технологического развития страны.
4. Формулирование темы диссертации в соответствии с приоритетами развития науки и технологий в области биологии.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

Семинар №9

Планирование, организация и проведение научно-исследовательской работы в области биологических наук (10 часов)

Вопросы:

1. Особенности планирования, организация и проведения научно-исследовательской работы в области биологических наук.
2. Выбор темы исследования.

3. Определение объекта и предмета исследований.
4. Формулировка цели и задач исследования. Определение рабочей гипотезы.
5. Выбор методов исследования.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Литература:

1. Грец, И.А. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие, изд. 2-е испр. И доп. / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Силованова. – Смоленск : СГАФКСТ, 2013. – 174 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.

Семинар №10

Характеристика научно-исследовательской и экспериментально-исследовательской работы (28 часов)

Вопросы:

1. Определение основных понятий, применяемых в научно-исследовательских и экспериментально-исследовательских работах и их характеристика.
2. Теоретические и эмпирические исследования.
3. Характеристика этапов научно-исследовательской работы.
4. Педагогический эксперимент, его виды и методика проведения.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Литература:

1. Грец, И.А. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие, изд. 2-е испр. И доп. / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Силованова. – Смоленск : СГАФКСТ, 2013. – 174 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
3. Язынина, Н.Л. Основы научных исследований по теории и методике физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Л. Язынина, В.В. Ермаков. – Смоленск: СГАФКСТ, 2013. – 135 с.

Семинар №11

Поиск и определение научной идеи диссертации (28 часов)

План:

1. Планирование направлений реализации научной идеи.
2. Теоретические основы выполнения исследований.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

Семинар №12

Методология получения массива первичных данных: расчетных, экспериментальных, аналитических и других (28 часов)

Вопросы:

1. Выбор исходных материалов, прототипов, методов исследований процессов и явлений.
2. Выбор экспериментальных, теоретических и расчетных методов для описания процессов, исследования структуры и определения свойств материалов, разработки аппаратурных решений.
3. Характеристика методов исследования.
4. Особенности проведения анализа научно-методической литературы, документальных и архивных материалов.
5. Организация и проведение педагогических наблюдений.
6. Методика проведения хронометрирования.
7. Особенности проведения социологических методов исследования (бесед, интервью и анкетирования).
8. Методика подбора и проведения контрольно-педагогических испытаний (тестирования).
9. Организация и проведение педагогического эксперимента.
10. Характеристика методов математической статистики.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Литература:

1. Грец, И.А. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие, изд. 2-е испр. И доп. / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Силованова. – Смоленск : СГАФКСТ, 2013. – 174 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
3. Язынина, Н.Л. Основы научных исследований по теории и методике физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Л. Язынина, В.В. Ермаков. – Смоленск: СГАФКСТ, 2013. – 135 с.

Семинар №13

Разработка структурно-методологической схемы диссертационной работы (28 часов)

Вопросы:

1. Поэтапное планирование научно-исследовательской работы и определение ресурсов.
2. Этап анализа научно-методической литературы и сбора первичной информации.
3. Этап организации и проведения педагогических наблюдений и экспериментов (констатирующего и формирующего).
4. Этап обработки полученной информации.
5. Этап анализа полученных данных и сопоставления их с данными других авторов.
6. Этап оформления и представления полученных данных.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Литература:

1. Резник, С.Д. Диссертация и научная степень // Аспирант Вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие / С.Д. Резник. – М., 2011. – С. 52-68; С. 102-268.

Семинар №14

Формирование структуры диссертации (20 часов)

План:

1. Распределение аналитического, расчетного, экспериментального материала по главам и разделам.
2. Анализ состояния науки и практики в соответствующей области.
3. Методология работы: описание использованных методов исследования и методик определения, измерений.
4. Достоверность полученных результатов и методы статистической обработки экспериментальных данных.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

Семинар №15

Выводы по работе (18 часов)

Вопросы:

1. Алгоритм формулирования выводов.
2. Формулирование выводов по главам и по диссертации.
3. Формулирование научной новизны и практической значимости результатов, полученных в диссертационной работе.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Грец, И.А. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие, изд. 2-е испр. И доп. / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Силованова. – Смоленск : СГАФКСТ, 2013. – 174 с.
3. Языкина, Н.Л. Основы научных исследований по теории и методике физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Л. Языкина, В.В. Ермаков. – Смоленск: СГАФКСТ, 2013. – 135 с.

Семинар №16

Основные правила изложения и представления диссертации (10 часов)

1. Научный текст и его основные категории.
2. Разработка введения к диссертации.
3. Подготовка доклада диссертации.

Краткое содержание:

Стандартизация структуры и правил оформления диссертаций и докладов диссертаций. Общие требования к научному тексту, его основные

категории. Подготовка и оформление структурных элементов доклада диссертации. Основы разработки введения диссертации.

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

Семинар №17

Опубликование результатов диссертационного исследования (20 часов)

Вопросы:

1. Виды научных изданий.
2. Реферируемые научные издания.
3. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии.
4. Мировые наукометрические показатели.
5. Показатели результативности научных работ: индекс цитируемости, индекс цитируемости научного журнала, импакт-фактор, индекс Хирша, др.
6. Источники библиометрических данных (Scopus, WebofScience, РИНЦ и др.).

Изучение данной лекции направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1 профессиональных (ПК-6-9) компетенций.

Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.

6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа магистрантов предусматривается в процессе 1, 2, и 4 семестров и заключается в выполнении магистрантом индивидуальных заданий, данных научным руководителем.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

7.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины

Компе тенции	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	ПС «Тренер» Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)	**Знает:** - основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. **Умеет:** - применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. **Имеет опыт:** - проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ПК-6	ПС «Тренер» Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва	**Знает:** - основы научно-методического и исследовательского опыта, анализа состояния и динамики объектов в избранном виде профессиональной деятельности, актуальных проблем, постановки задач и определения путей их решения. **Умеет:** - применять научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, осуществлять поиск актуальных проблем, постановки задач и определения путей их решения. **Имеет опыт:** - анализа состояние и динамику объектов в

	спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)	избранном виде профессиональной деятельности, поиска актуальных проблем, постановки задач и определения путей их решения.
ПК-7	ПС «Тренер» Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)	**Знает:** - основы критической оценки научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, планирования и проведения аналитических, имитационных и экспериментальных исследований. **Умеет:** - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования. **Имеет опыт:** - критической оценки научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, планирования и проведения аналитических, имитационных и экспериментальных исследований.
ПК-8	ПС «Тренер» Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) G/02.7 Управление системой	**Знает:** - основы профессиональной деятельности, инновационных технологий, современных средств и методов научных исследований, проведения патентного поиска. **Умеет:** - применять в профессиональной деятельности инновационные технологи, современные средства и методы научных исследований, проводить патентный поиск. **Имеет опыт:** - профессиональной деятельности, инновационных

	выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)	технологий, современных средств и методов научных исследований, проведения патентного поиска.
ПК-9	ПС «Тренер» Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)	**Знает:** - основы критической оценки данных, математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований **Умеет:** - критически оценивать данные, выполнять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований **Имеет опыт:** - критической оценки данных, математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Примерный план тем докладов (эссе)

1. Наука и искусство: аналитическое сравнение.
2. Методологическая грамотность – условие профессиональной успешности современного специалиста.

3. Соотношение фундаментального и прикладного в научных исследованиях.
4. Специфика современного научного знания.
5. Трудности постановки проблемы научного исследования.
6. Научная дискуссия: техника или искусство.
7. Направления научных инноваций в современных исследованиях.
8. Особенности научного знания.
9. Роль интуиции в работе исследователя.
10. Особенности научного исследования в соответствующей области.
11. Необходимость знания методологии.

7.2.1. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль:

- устный и письменный опрос магистрантов;
- представление примерного плана организации и проведения собственного исследования;
- представление структурно-методологической схемы диссертации;
- представление цели, задач и основных положений собственной диссертационной работы;
- представление списка литературы и результатов педагогического наблюдения и эксперимента;
- предоставление научно-методической статьи;
- защита докладов по различным частям магистерского диссертационного исследования;

Итоговый контроль:

- дифференцированный зачет (5 семестр).

7.2.2. Вопросы к дифференцированному зачету (4 семестр)

1. Наука как вид человеческой деятельности.
2. Понятие о научном исследовании. Виды научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования.
3. Понятие диссертации. Смысл и цели магистерской диссертационной работы.
4. Требования ВАК к диссертациям.
5. Понятие о методологии.
6. Понятие о методологическом принципе. Методологические подходы в современных исследованиях.
7. Выбор методов исследования.
8. Общая характеристика методов научного исследования.
9. Описание использованных методов исследования и методик.
10. Исследовательские возможности различных методов. Специфика выбора методов в научных исследованиях.

11. Анализ достижений научных школ в России и за рубежом.
12. Объект и предмет научного исследования.
13. Цели и задачи диссертационного исследования.
14. Планирование направлений реализации научной идеи.
15. Анализ состояния науки и практики в соответствующей области.
16. Формирование структуры диссертации.
17. Результаты экспериментальных исследований: обработка, сопоставительный анализ, интерпретация.
18. Понятие апробации исследования. Формы апробации. Значение апробации.
19. Определение научной новизны и практической значимости результатов, полученных в диссертационной работе.
20. Научный текст и его основные категории.
21. Подготовка доклада магистерской диссертации.
22. Разработка введения к магистерской диссертации.
23. Виды научных изданий. Реферируемые научные издания.
24. Разработка структурно-методологической схемы магистерской диссертационной работы.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Введ. 2011-12-13.- М. : Издательство стандартов, 2011. – 12 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). – Режим доступа : http://about.sfu-kras.ru/node/8999
2. Грец, И.А. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие, изд. 2-е испр. И доп. / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Силованова. – Смоленск : СГАФКСТ, 2013. – 174 с.
3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
4. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2013. – 265 с.
5. Полякова, Т.Д. Подготовка диссертационной работы к защите [Текст] : практическое руководство / сост. Т.Д. Полякова, В.А. Данилович ; Белорус. гос. ун-т физ.культуры. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : БГУФК, 2010. – 90 с.
6. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

Дополнительная:

1. Аристер, Н.И., Резник С.Д., Сазыкина О.А. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Н.И. Резник, С.Д. Резник, О.А. Сазыкина / Под общ.ред. Шамхалова Ф.И. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 256 с.
2. Резник, С.Д. Диссертация и научная степень // Аспирант Вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебное пособие / С.Д. Резник. – М., 2011. – С. 52-68; С. 102-268.
3. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию [Текст] : практ. пособие / С.Д. Резник. – 3-е изд., перераб.и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 347 с.
4. Шкляр, М.Ф. Литературное оформление и защита научных работ // Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – М., 2012. – С. 190-212.
5. Язынина, Н.Л. Основы научных исследований по теории и методике физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Л. Язынина, В.В. Ермаков. – Смоленск: СГАФКСТ, 2013. – 135 с.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимой для освоения дисциплины

1. http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Science/novik/mdex.php
2. dissertation-info/ru
3. dogs.cntd.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Последовательность изучения дисциплины состоит в следующем: посещение лекций, выполнение самостоятельной работы по вопросам семинара на базе конспекта лекции и учебников, участие в дискуссии, диалоге на семинаре, который наряду с лекцией, является основной формой учебного процесса.

Необходимо уметь конспектировать материал лекции, дополнять конспект в процессе самостоятельной работы. Перед лекцией целесообразно прочитывать тему, изложенную в учебнике, что поможет осознанно конспектировать, понимать логику проблемы, темы.

При подготовке к семинару ознакомьтесь с содержанием темы в целом, а затем приступайте к проблематике материала. На семинаре дискутируйте, стремитесь к открытости и основательности. Не прячьте свою точку зрения от других, учитесь анализировать, сопоставлять точки зрения, ибо пассивность на семинаре оборачивается ненужными потерями, не столько в обогащении памяти, сколько в развитии способности самостоятельного мышления.

Следует обратить особое внимание на усвоение теоретических понятий. Причем, необходимо сделать это в самом начале освоения курса, так как изложение всего курса базируется именно на этих понятиях, и их непонимание серьезно осложнит дальнейшее освоение курса.

Необходимо во время изучения данной дисциплины полученные данные применять для подготовки и написания различных составных частей собственного диссертационного исследования.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

J п \п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Аудитория № 22 - помещение для занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления информации. Количество посадочных мест: для студентов – 32; для преподавателя – 4. Перечень технических средств обучения: КомпьтерiRUHome 223 MT, проектор HitachiCP-RX78 (стационарный), доска MimioXiInteractive, акустические колонки GeniusSP-G16.	СистемноеПО, операционнаясистема Microsoft Open License, типлицензии ACADEMIC, номерлицензии 60443815, продукт Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No level Legalization Get Genuine; Антивирусноепрограммноеобеспечение № лицензии 23041709220 65924300631, PN: KL4863RATFQ, продукт Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 250499 Node 1 year Educational Renewal License

Лицензионное программное обеспечение дисциплины

№ ı	Тип, номер лицензии, наименование одукта	Дата выдачи рвоначальной цензии	Вид ограммного еспечения
1	RED OS 5.15.10 MUROM	01.09.2023	Операционная стема и комплект иложений
2	ALT Linux ALT Edication 10.1	01.09.2024	Операционная стема и комплект иложений для бильного класса
3	LibreOffice 7.2.4.1	01.09.2024	Пакет офисного О для мобильного асса
4	1С:Предприятие 8.3.24.1667	01.09.2020	Прикладное ограммное еспечение для томатизации учёта управления
5	Деканат. Комплекс программ Лаборатории	01.09.2021	Интегрированная

	МИС		стема управления ебным процессом
6	Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование ограммы Браузер «Яндекс» ps://yandex.ru/legal/browser_agreement/	16.08.2016	Интернет-аузер
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – андартный Russian Edition. 250-499 Node 1 ar Educational Renewal License	26.06.2023	Антивирусное О
8	Microsoft Open License, Тип Academic, номер 295483, продукт Microsoft Windows 10 Prof ssian Academic ONL 1Lic No level	16.08.2016	Системное ПО, ерационная стема
9	Microsoft Open License, Тип Academic, номер 295483, продукт Microsoft Office Professional us 2016 Russian Academic ONL 1Lic No level	16.08.2016	Прикладное ПО, кет офисных иложений

Программа утверждена:

Ответственный за основную профессиональную образовательную программу по направлению 49.04.03 Спорт д.п.н., доцент _____ А.В. Родин

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»

Отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе и
международной политике
ФГБОУ ВО «СГУС»
А.В. Мазурина
_____
«18» мая 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль программы): подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

Уровень образования: магистратура
Форма обучения: очная

Курс 2
Семестр 4
Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет (4 семестр)

Рабочую программу разработала:
Язынина Н.Л., к.п.н., доцент

Смоленск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4

1. Изучение практики направлено на формирование следующих компетенций 5-7

2. Место практики в структуре образовательной программы 8

3. Объем практики и виды учебной работы 8

4. Содержание практики 9

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике 10

6. Перечень основной и дополнительной литературы 17

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет 17

8. Материально- техническое обеспечение дисциплины 18

Приложение 19

ВВЕДЕНИЕ

Программа по преддипломной практике составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», утвержденным Приказом Минобрнауки России № 944 от 19 сентября 2017 года(в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 82).

В рабочей программе преддипломной практики есть комплекс вопросов который ориентирует на компетентностный подход, как один из возможных вариантов повышения качества профессиональной подготовки, и позволяет судить о соответствии подготовки выпускника в условиях практической профессиональной деятельности, где требования к ней превращают в пакеты компетенций и оцениваются на рынке труда.

.

Цель практики:

- практики является освоение обучающимися системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки магистерской диссертации.

Задачи практики:

1. - проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры с использованием опробованных методик;
2. - осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов собственных исследований;
3. - использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности и обработки результатов исследования, решения других практических задач.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Место проведения практики*:* практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовку магистров по выбранному профилю.

Виды профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности
Профиль подготовки «Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»	
- тренер	тренерские, аналитические, организационно-управленческие, научно-исследовательские

1. ИЗУЧЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- универсальные: УК-2, УК-4
- общепрофессиональные: ОПК-8, ОПК-9.
- профессиональные : ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: Технологии проектирования научно-исследовательской деятельности.	G/07.7.	ПК-6, ПК-7
Методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений.	G/07.7.	ПК-6, ПК-7
Разновидности экспериментов по целевой установке	G/07.7.	ПК-7
Умения: Выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;	G/02.7	УК-2
Представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.	G/02.7	УК-4, ОПК-9
Выделать научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	G/07.7.	ПК-7
Разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта	G/07.7.	ПК-7
Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний.	G/07.7.	ПК-6
Разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать	G/07.7.	ПК-7
Интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	G/07.7.	ОПК-9, ПК-9
Обосновывать научное предположение и защищаемые положения	G/07.7.	ОПК-8, ПК-8
Разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики схема/протокол наблюдения и др);	G/07.7.	ПК-9
Решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятия в многолетнем аспекте с использованием методов сложных наук ,	G/07.7.	ПК-9

включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;		
Проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии	G/07.7.	ПК-7, ПК-8
Навыки и/или опыт деятельности: Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.	G/02.7	УК-2
- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	G/07.7.	ПК-7, ПК-8, ПК-9,

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к блоку 2 «Практики» Б2.О.01.02(Пд) образовательной программы обязательной части. В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится на очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре в течение 6 недель. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

Преддипломная практика как часть основной профессиональной образовательной программы входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения обучающимся основных программ теоретического и практического обучения.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

9 зачетных единицы
6 недели
324 часа

Вид учебной работы		Всего часов		семестры		
			1	2	3	4
Выполнение индивидуальных заданий		**324**				**324**
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет				зачет
Общая трудоемкость	**часы**	**324**				**324**
	зачетные единицы	**9**				**9**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание разделов практики	Трудоемкость по часам		Формы текущего контроля
Реализация планирования и сроков выполнения магистерской диссертации	82		«Черновой» вариант магистерской диссертации
Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	40		Доклад с презентацией
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	26		Черновой вариант магистерской диссертации
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации.	32		Первая глава магистерской диссертации
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.	34		Вторая глава магистерской диссертации
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме проведенного научного исследования.	30		Третья глава магистерской диссертации
Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных научных исследований.	38		Третья глава магистерской диссертации
Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с требованиями предъявляемыми к написанию диссертации магистра.	26		Магистерская диссертация
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.	12		Отчетная документация
Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.	4		Публичная апробация результатов магистерской диссертации на выпускающей кафедре
ИТОГО	324	324	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**G/05.7** Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта	**Знает:** -организация деятельности подчиненных работников по управлению качеством результатов реализации специализированного направления деятельности, проекта, включая сбор информации, ее обработку, расчет и анализ показателей качества, составление отчетности; -выявление внутренних и внешних факторов, негативно влияющих на обеспечение качества результатов; -принятие мер по совершенствованию работы организации или подразделения в целях повышения качества результатов направления, проекта, программы; **Умеет:** -выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; -выявлять и формулировать требования к качеству результатов работы; -использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; **Имеет опыт:** -российские и международные стандарты управления проектной деятельностью; -порядок составления и согласования планов специализированного направления деятельности, проектов, программ; -методы, методики и стандарты управления качеством в проектной деятельности; -требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; -методы убеждения, аргументации своей позиции; -основы работы с компьютерными программами управления проектами; -основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами; -этические нормы в области спорта
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в	**05.003 ПС «Тренер»** **G/01.7** Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности **G/02.7** Оказание экспертной и методической помощи по	**Знает:** -определение целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); -координация деятельности участников мониторинга подготовки спортивного резерва, организация и проведение совещаний и конференций с руководителями организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам подготовки спортивного резерва;

том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	вопросам своей компетенции **Н/01.7** Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине	-обмен информацией в профильной информационной системе; -анализ статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва (сведений по спортивным школам, училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки); -контроль отсутствия медицинских противопоказаний у спортсменов; -анализ базы протоколов официальных соревнований в системе подготовки спортивного резерва; **Умеет:** -соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации; -использовать профильную информационную систему для обмена актуальной информацией; -собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовке, качественного предоставления услуг спортивной подготовки; -анализировать данные статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва; -контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов; -выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва; -планировать и проводить совещания и конференции с руководителями организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам подготовки спортивного резерва; **Имеет опыт:** -формы протоколов и итоговые результаты официальных спортивных соревнований; -локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора и подготовки спортивного резерва; -методы планирования и прогнозирования; -методы сбора, систематизации и статистической обработки информации; -методическое обеспечение подготовки спортивного резерва по виду спорта; -факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов
ОПК-8 - Способен проводить	**05.003 ПС «Тренер»** **Н/01.7** Планирование, организация и координация тренерской работы	**Знает:** -составление и утверждение планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками

научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине	физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами; -самостоятельное определение целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий; -утверждение подготовленных планов при отсутствии замечаний; **Умеет:** -планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта; -выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений или объектов спорта к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований собственника, в том числе по достижению целевых показателей, а также соответствия целям и задачам организации; -рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов; -обосновывать мотивы принятых решений; -оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; -использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры; **Имеет опыт:** -нормативные документы в области физической культуры и спорта и спортивных федераций, устанавливающие требования к подготовке и проведению спортивных мероприятий; -нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; -методы календарного и сетевого планирования; -методы убеждения, аргументации своей позиции; -порядок составления установленной отчетности
ОПК-9 – Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в	**05.003 ПС «Тренер»** **Н/01.7** Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине	**Знает:** -проведение рабочих встреч, совещаний, связанных с выполнением планов, в том числе ежедневных; -самостоятельное определение целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий; -утверждение подготовленных планов при отсутствии замечаний **Умеет:** -обосновывать мотивы принятых решений;

области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний		-оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; -использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры; **Имеет опыт:** -нормативные документы в области физической культуры и спорта и спортивных федераций, устанавливающие требования к подготовке и проведению спортивных мероприятий; -нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; -методы календарного и сетевого планирования; -методы убеждения, аргументации своей позиции; -порядок составления установленной отчетности
ПК-6 – Способен обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения.	**05.003 ПС «Тренер»** **G/01.7** Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности **G/02.7** Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции **H/01.7** Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине	**Знает:** -определение целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); -обмен информацией в профильной информационной системе; -формирование базы результатов мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), принятие решений по результатам мониторинга в системе подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), выявление негативных тенденций в области подготовки спортивного резерва; -разработка предложений по корректировке дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки в организациях, готовящих спортивный резерв; **Умеет:** -собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовке, качественного предоставления услуг спортивной подготовки; -анализировать данные статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва; -анализировать локальные нормативные акты физкультурно-спортивной организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва, выявлять недостатки в области локального нормативного регулирования подготовки спортивного резерва; **Имеет опыт:**

		-формы статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва; -национальный план борьбы с допингом в спорте; -формы протоколов и итоговые результаты официальных спортивных соревнований; -локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора и подготовки спортивного резерва; -методы планирования и прогнозирования; -методы сбора, систематизации и статистической обработки информации; -методическое обеспечение подготовки спортивного резерва по виду спорта
ПК-7 – Способен изучать, критический оценивать научно-педагогическую информацию. Российский и зарубежный по тематике исследований планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования.	**05.003 ПС «Тренер»** **G/02.7** Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции **I/01.7** Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями субъекта Российской Федерации в целях пополнения резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	**Знает:** **-**разработка направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов; -определение состава, функций и механизмов взаимодействия участников системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для спортивной сборной команды; -формирование плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды; -аналитическая обработка данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды **Умеет:** -систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; -выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды; -управлять процессами подтверждения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды нормативов по общей и специальной физической подготовке, проведения региональных тренировочных сборов; -использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов, для формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд; -использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); **Имеет опыт:** -направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки

		спортивного резерва по виду спорта; -теория и методология спортивного отбора и прогнозирования; -динамика спортивных результатов занимающихся в организациях, осуществляющих подготовку спортивного резерва, на соревнованиях федерального всероссийского, международного уровня
ПК-8 – Способен использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований, проводить патентный поиск и исследовать показатели технического уровня разработок.	**05.003 ПС «Тренер»** **Н/01.7** Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) **Н/02.7** Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	**Знает:** **-**анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды; -анализ отчетов и представлений тренеров по пополнению спортивного резерва, оценок и отчетов специалистов в области подготовки и пополнения спортивного резерва о перспективности спортсменов, выявление наиболее перспективных спортсменов и оценка их целесообразности к переводу из резерва спортивной сборной команды в основной состав спортивной сборной команды**.** **Умеет:** -пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; -использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора; -комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата; -оценивать обоснованность представлений тренеров, специалистов по подготовке и пополнению спортивного резерва, по формированию списка кандидатов в спортивную сборную команду; -контролировать порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду. **Владеет:** **-**локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора в спортивную сборную команду.
ПК-9 – Способен критическиоценивать данные и делать выводы, осуществлять на базе	**05.003 ПС «Тренер»** **Н/01.7** Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	**Знает:** -анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды -анализ отчетов и представлений тренеров по пополнению спортивного резерва, оценок и отчетов специалистов в области подготовки и пополнения спортивного резерва о перспективности спортсменов, выявление наиболее перспективных спортсменов и оценка их целесообразности к переводу из резерва спортивной сборной команды в основной состав

стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.	**G/01.7** Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности	спортивной сборной команды -организация и контроль процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды -принятие решения о зачислении спортсмена в основной или резервный составы спортивной сборной команды, об исключении спортсмена из состава спортивной сборной команды. **Умеет:** -соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации -использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора -комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата -оценивать обоснованность представлений тренеров, специалистов по подготовке и пополнению спортивного резерва, по формированию списка кандидатов в спортивную сборную команду. **Владеет:** -уровень рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами -положения хартии международной олимпийской организации -общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков -локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора в спортивную сборную команду -критерии спортивного отбора

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Полностью оформленная, в соответствии с предъявляемыми требованиями магистерская диссертация.

2. Доклад с презентацией, предоставляемый на публичную защиту магистерской научной работы.

3.Отзыв научного руководителя.

4. Рецензия на выполненную магистерскую диссертацию.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Критерии оценки работы магистров-практикантов

Результаты преддипломной практики оцениваются научным руководителем по следующим показателям, за каждый из которых выставляется дифференцированная оценка:

1.Отношение к практике. При этом учитывается ответственность, добросовестность, исполнительность, рабочая дисциплина, творчество, инициативность студента, качество подготовленной магистерской диссертации, выполнение текущих распоряжений научного руководителя.

2.Выполнение всего комплекса программных заданий, отраженных в программе преддипломной практики и качество их выполнения.

3.Степень овладения студентами основами научно-исследовательской деятельности.

4. Качество составления отчетной документации (профессиональная грамотность, своевременность и самостоятельность в разработке отчетной документации).

Все эти определяющие критерии официально признаются равноценными, т. е. если по любому из них студент оценивается неудовлетворительно, то общая положительная оценка за практику невозможна.

Методические подходы к выставлению итоговой дифференцированной оценки по преддипломной практике соответствуют общепринятым в высшей школе критериям и заключаются в следующем:

- оценка ***«отлично»*** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики; проявил при этом умения, опираясь на теоретические знания изученных в академии дисциплин; правильно определял и эффективно решал задачи научно-исследовательской работы; проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и предоставил акты внедрения результатов работы в практику;
- оценка ***«хорошо»*** ставится студенту, который выполнил в основном программу преддипломной практики; проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин в академии; определял основные задачи по организации научно-исследовательской работы и находил способы их решения; проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки;
- оценка ***«удовлетворительно»*** ставится студенту, который выполнил в основном программу преддипломной практики; однако, не показал глубоких теоретических

знаний; не в полной мере овладел умением их применять; допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;

- оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий по преддипломной практике и не предоставил ВКР для итоговой аттестации по практике.

Студенты, получившие за преддипломную практику оценку «неудовлетворительно» подлежат отчислению из академии.

6. . ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ИДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Грец, И. А. Основы научно - методической деятельности в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Силованова. - Смоленск: Принт-Экспресс, 2010. - 176с.
2. Грец, И. А. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Силованова; ФГБОУ ВПО СГАФКСТ. - 2-е изд., испр. и доп. - Смоленск, 2013. - 174 с. : ил.
3. Теория и методика физической культуры: учебник для ИФК/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. – изд. 2-е, допол., перераб. – М.: Советский спорт, 2010. – 464 с.
4. Язынина, Н.Л. Основы научных исследований по теории и методике физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Ермаков, Н.Л. Язынина .— Смоленск : СГАФКСТ, 2013 .— 136 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/706554

Дополнительная литература:

1. Врублевский, Е.П. Технология подготовки письменных работ в физкультурных вузах: учебное пособие / Е.П. Врублевский с соавт. – Смоленск, 2002. – 133 с.
2. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: науч.-метод. пособие / О.А. Чурганов, В.И. Евдокимов.— 2-е изд., испр. и доп. — М.: Советский спорт, 2010.— 125 с. — ISBN 978-5-9718-0451-2.— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/225200
3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М.: академия, 2007. – 265 с.
4. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Никитушкин.— М.: Советский спорт, 2013.— 280 с. — ISBN 978-5-9718-0616-5.— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/225204
5. Современные проблемы физической культуры и спорта. Юбилейный сборник научных трудов кафедры ТиМФКиС / под ред. В.В. Ермакова. – Смоленск, 2006. – 224 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬРЕСУРСОВИНФОРМАЦИООННО-КОММУНИКАТИВНОЙСЕТИИНТЕРНЕТ

1. Электронно-библиотечная система «Руконт» [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://lib.rucont.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://biblioclub.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://elibrary.ru/
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс].- Режим доступа:http://lib.sportedu.ru

5. Спортивная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://sportfiction.ru/

Периодические издания:

1. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Электронный ресурс]: научно-методический журнал.- Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/
2. Культура физическая и здоровье [Электронный ресурс]: научно-методический журнал.- Режим доступа: http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/
3. Теория и практика физической культуры[Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.teoriya.ru/ru
4. Физкультура и спорт (журнал)[Электронный ресурс]:[официальный сайт].- Режим доступа: http://www.fismag.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Оборудование для проведения научных исследований в соответствии с заданием по практике и требованиями по соответствующим дисциплинам.

Для проведения предзащиты должно быть предоставлено: специализированная аудитория для проведения семинарских занятий, оборудованная мультимедийным комплексом (проектор, ноутбук и экран для проектора).

Лицензионное программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Тип, номер лицензии, наименование продукта	Дата выдачи первоначальной лицензии	Вид программного обеспечения
1	RED OS 5.15.10 MUROM	01.09.2023	Операционная система и комплект приложений
2	ALT Linux ALT Edication 10.1	01.09.2024	Операционная система и комплект приложений для мобильного класса
3	LibreOffice 7.2.4.1	01.09.2024	Пакет офисного ПО для мобильного класса
4	1С:Предприятие 8.3.24.1667	01.09.2020	Прикладное программное обеспечение для автоматизации учёта и управления
5	Деканат. Комплекс программ Лаборатории ММИС	01.09.2021	Интегрированная система управления учебным процессом
6	Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программы Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/	16.08.2016	Интернет-браузер
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	26.06.2023	Антивирусное ПО
8	Microsoft Open License, Тип Academic, номер 67295483, продукт Microsoft Windows 10 Prof Russian Academic ONL 1Lic No level	16.08.2016	Системное ПО, операционная система
9	Microsoft Open License, Тип Academic, номер 67295483, продукт Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic ONL 1Lic No level	16.08.2016	Прикладное ПО, пакет офисных приложений

Согласовано:

Ответственный за основную профессиональную образовательную программу по направлению 49.04.03 Спорт д.п.н., доцент _____ А.В. Родин