

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»

Кафедра ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Рабочая программа
обсуждена на заседании кафедры
«06» октября 2025 г.
протокол № 2
Заведующий кафедрой А.В.Шукаева
Андрей Шукаев

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
И.А.Дьячук
Ирина Дьячук 2025 г.

Рабочая программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль программы):
«Спортивная психология. Управление психологической подготовкой
в сфере спорта»

Уровень образования: магистратура
Форма обучения: очная

Курс – 2
Семестр – 4
Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет

Рабочую программу разработали:
Мельник Е.В., к.психол.н., доцент,
Смолдовская И.О., к.п.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Результаты обучения по практике	5
2. Место практики в структуре образовательной программы	8
3. Объем практики и виды учебной работы	8
4. Содержание практики	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	10
6. Перечень основной и дополнительной литературы	14
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет	16
8. Материально- техническое обеспечение дисциплины	17

ВВЕДЕНИЕ

Программа по производственной практике (преддипломная) составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 947. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 8 февраля 2021г. №82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки».

В программе содержится комплекс вопросов по организации, руководству и прохождению преддипломной практики; излагается программа, порядок распределения заданий, отчетные документы и другие материалы, связанные с прохождением производственной практики (преддипломная).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 – Образование и наука (в сфере научных исследований);

05 – Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Целью практики является освоение обучающимися системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки магистерской диссертации.

Задачи практики

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки: 49.04.03 «Спорт». Направленность (профиль программы): «Спортивная психология. Управление психологической подготовкой в сфере спорта» решает задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- проводить научные исследования по определению эффективности управления психологической подготовкой в сфере спорта с использованием опробованных методик;

- проводить психодиагностику профессионально-значимых качеств личности и мониторинг психологической подготовленности спортсменов

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов собственных исследований;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности и обработки результатов исследования, решения других практических задач.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ организации практики: стационарная

Место проведения практики: кафедра педагогики и психологии ФГБОУ ВО СГУС.

Виды профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности
Профиль подготовки «Спортивная психология. Управление психологической подготовкой в сфере спорта»	
Образование и наука (в сфере научных исследований).	педагогические
Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта).	научно-исследовательские организационно-методические управление психологической подготовкой в сфере спорта

ИЗУЧЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- универсальных: УК-2, УК-4.
- общепрофессиональных: ОПК-8, ОПК-9.
- профессиональных: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:

В результате обучения по дисциплине магистрант должен:	Профессиональный стандарт и код трудовой функции	Компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none">– модели мотивированного поведения занимающегося при подготовке к соревнованиям;– методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами, занимающимися разного возраста.	ПС 05.003 «Тренер», С/04.6	УК-2
<ul style="list-style-type: none">– актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ПС 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», G/07.7	УК-4
<ul style="list-style-type: none">– актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ПС 05.003 «Тренер» Е/01.6	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none">– методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации	ПС 05.003 «Тренер», Е/03.6	ОПК-9
<ul style="list-style-type: none">– современные методы психологических наблюдений, тестирования	ПС 05.003 «Тренер» С/03.6	ПК-7
<ul style="list-style-type: none">– технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)	ПС 05.003 «Тренер», Е/01.6	ПК-8
<ul style="list-style-type: none">– требования к обеспечению научно-методического, психологического сопровождения тренировочного процесса по виду спорта, спортивной дисциплине	ПС 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», G/07.7	ПК-9

Уметь:		
– формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающегося при подготовке к спортивным соревнованиям;	ПС 05.003 «Тренер», С/04.6	УК-2
– пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	ПС 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», Г/07.7	УК-4
– самостоятельно анализировать научную литературу	ПС 05.003 «Тренер» Е/01.6	ОПК-8
– отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта	ПС 05.003 «Тренер», Е/03.6	ОПК-9
– подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся	ПС 05.003 «Тренер», Д/02.6	ПК-6
– использовать инструментарий психолого-педагогического анализа и проектирован	ПС 05.003 «Тренер» С/03.6	ПК-7
– контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий	ПС 05.003 «Тренер», Е/01.6	ПК-8
– самостоятельно анализировать научную литературу, применять понятийно-категориальный аппарат психодиагностики и психологического мониторинга в спортивной деятельности	ПС 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», Г/07.7	ПК-9

Иметь опыт:		
<ul style="list-style-type: none"> – разбора с занимающимися результатов выступления на соревнования; 	ПС 05.003 «Тренер», С/04.6	УК-2
<ul style="list-style-type: none"> – руководства внедрением новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта 	ПС 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», Г/07.7	УК-4
<ul style="list-style-type: none"> – руководства внедрением новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта 	ПС 05.003 «Тренер» Е/01.6	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> – организации мониторинга уровня спортивной мотивации, состояния здоровья и функциональной подготовленности спортсменов спортивной команды 	ПС 05.003 «Тренер», Е/03.6	ОПК-9
<ul style="list-style-type: none"> – составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства 	ПС 05.003 «Тренер», Д/02.6	ПК-6
<ul style="list-style-type: none"> – анализа психологических параметров у занимающихся на различных этапах подготовки; инициирования мероприятий в целях профессионального и личностного развития работников путем их направления на лекции, семинары в соответствии с профессиональной специализацией и уставными целями организации, осуществляющей спортивную подготовку 	ПС 05.003 «Тренер» С/03.6	ПК-7
<ul style="list-style-type: none"> – руководства внедрением новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта 	ПС 05.003 «Тренер», Е/01.6	ПК-8
<ul style="list-style-type: none"> – обеспечения проведения обучающих мероприятий, семинаров, конференций для представителей физкультурно-спортивных организаций субъекта Российской Федерации, спортивных федераций по виду спорта 	ПС 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», Г/07.7	ПК-9

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (преддипломная) практика (Б2.О.01.03(Пд)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом преддипломная практика проходит по очной форме на 2 курсе в четвертом семестре,. Итоговая форма контроля: дифференцированный зачет.

Преддипломная практика как часть основной профессиональной образовательной программы входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения обучающимися основных программ теоретического и практического обучения.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

9 зачетных единиц

6 недель

324 часа

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		4	4
Выполнение индивидуальных заданий	324	324	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4		4
Общая трудоемкость	часы	324	324
	зачетные единицы	9	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание разделов практики	Виды учебной работы на практике (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Реализация планирования и сроков выполнения магистерской диссертации.	24	«Черновой» вариант магистерской диссертации
2.	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.	20	«Черновой» вариант магистерской диссертации

3.	Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.	38	Реферат-аннотация, введение
4.	Систематизация и анализ научной информации по магистерской диссертации в рамках подготовки разделам обзора научной литературы.	34	Первая глава магистерской диссертации
5.	Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.	32	Вторая глава магистерской диссертации
6.	Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.	38	Третья глава магистерской диссертации
7.	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.	34	Третья глава магистерской диссертации
8.	Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научной работе.	58	Магистерская диссертация
9.	Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.	26	Отчетная документация
10.	Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.	20	Публичная апробация результатов магистерской диссертации на кафедре
Итого		324	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенций
УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ПС 05.003 «Тренер» С/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Знает: модели мотивированного поведения занимающегося при подготовке к соревнованиям; Умеет: формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающегося при подготовке к спортивным соревнованиям; Имеет опыт разбора с занимающимися результатов выступления на соревновании.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ПС 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», Г/07.7 Обеспечение условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей	Знает: методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами, занимающимися разного возраста. Умеет: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Имеет опыт руководства внедрением новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта
ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ПС 05.003 «Тренер» Е/01.6 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности С/03.6 Формирование разносторонней и специальной физической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	Знает: актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Умеет: самостоятельно анализировать научную литературу Имеет опыт руководства внедрением новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта
ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению про-	ПС 05.003 «Тренер», Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки	Знает: актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);

<p>блемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды</p>	<p>Умеет: отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта; Имеет опыт организации мониторинга уровня спортивной мотивации, состояния здоровья и функциональной подготовленности спортсменов спортивной команды</p>
<p>ПК-6 Способен обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения</p>	<p>ПС 05.003 «Тренер», D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</p>	<p>Знает: методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации Умеет: подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; Имеет опыт составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p>
<p>ПК-7 Способен изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования</p>	<p>ПС 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», E/03.7 Управление персоналом, осуществляющим спортивную подготовку</p>	<p>Знает: современные методы психологических наблюдений, тестирования; Умеет: использовать инструментарий психолого-педагогического анализа и проектирования; Имеет опыт анализа психологических параметров у занимающихся на различных этапах подготовки; инициирования мероприятий в целях профессионального и личностного развития работников путем их направления на лекции, семинары в соответствии с профессиональной специализацией и уставными целями организации, осуществляющей спортивную подготовку</p>

ПК-8 Способен использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований, проводить патентный поиск и исследовать показатели технического уровня разработок	<p>ПС 05.003 «Тренер», Е/01.6 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p>	<p>Знает: технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин); Умеет: контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий; Имеет опыт руководства внедрением новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта;</p>
ПК-9 Способен критически оценивать данные и делать выводы, осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований	<p>ПС 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», Г/07.7 Обеспечение условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p>	<p>Знает: требования к обеспечению научно-методического, психологического сопровождения тренировочного процесса по виду спорта, спортивной дисциплине; Умеет: самостоятельно анализировать научную литературу, применять понятийно-категориальный аппарат психодиагностики и психологического мониторинга в спортивной деятельности Имеет опыт обеспечения проведения обучающих мероприятий, семинаров, конференций для представителей физкультурно-спортивных организаций субъекта Российской Федерации, спортивных федераций по виду спорта</p>

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными документами отчетности для обучающихся, являются:

1. Полностью оформленная, в соответствии с предъявляемыми требованиями магистерская диссертация.
2. Доклад с презентацией, предоставляемый на публичную защиту магистерской научной работы.
- 3.Отзыв научного руководителя.
4. Рецензия на выполненную магистерскую диссертацию.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Критерии оценки работы магистров-практикантов

Результаты преддипломной практики оцениваются научным руководителем по следующим показателям, за каждый из которых выставляется дифференцированная оценка:

1. Отношение к практике. При этом учитывается ответственность, добросовестность, исполнительность, рабочая дисциплина, творчество, инициативность магистранта, качество подготовленной магистерской диссертации, выполнение текущих распоряжений научного руководителя.

2. Выполнение всего комплекса программных заданий, отраженных в программе преддипломной практики и качество их выполнения.

3. Степень овладения магистрантами основами научно-исследовательской деятельности.

4. Качество составления отчетной документации (профессиональная грамотность, своевременность и самостоятельность в разработке отчетной документации).

Все эти определяющие критерии официально признаются равнозначными, т. е. если по любому из них студент оценивается неудовлетворительно, то общая положительная оценка за практику невозможна.

Методические подходы к выставлению итоговой дифференцированной оценки по преддипломной практике соответствуют общепринятым в высшей школе критериям и заключаются в следующем:

– оценка «**отлично**» выставляется магистранту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики; проявил при этом умения, опираясь на теоретические знания изученных в академии дисциплин; правильно определял и эффективно решал задачи научно-исследовательской работы; проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и предоставил акты внедрения результатов работы в практику;

– оценка «**хорошо**» ставится магистранту, который выполнил в основном программу преддипломной практики; проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин в академии; определял основные задачи по организации научно-исследовательской работы и находил способы

их решения; проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки;

– оценка «**удовлетворительно**» ставится магистранту, который выполнил в основном программу преддипломной практики; однако, не показал глубоких теоретических знаний; не в полной мере овладел умением их применять; допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;

– оценка «**неудовлетворительно**» выставляется магистранту, который не выполнил основных заданий по преддипломной практике и не представил ВКР для итоговой аттестации по практике.

Магистранты, получившие за преддипломную практику оценку «неудовлетворительно» подлежат отчислению из университета.

Уровни оценки ожидаемых результатов:

- *Пороговый* – предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный и достаточный набор знаний и умений для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.
- *Стандартный* – предполагает отражение сформированных заданных компетенций, позволяющих выполнять профессиональные задачи и совершенствовать квалификационную подготовку на последующих уровнях.
- *Эталонный* – предполагает отражение приобретенных компетенций, позволяющих креативно решать профессиональные задачи, самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний для освоения новых областей и совершенствования уровня своей квалификационной подготовки.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Водопьянова, Н. Е. Психодиагностика стресса / Н. Е. Водопьянова. – СПб.: Питер, 2009. – 336 с.
2. Грец, И. А. Основы научно - методической деятельности в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Солованова. - Смоленск: Принт-Экспресс, 2010. - 176с.
3. Грец, И. А. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Солованова; ФГБОУ ВПО СГАФКСТ. - 2-е изд., испр. и доп. - Смоленск, 2013. - 174 с.
4. Кузьменко, А. Г. Методики развития социального, эмоционального и практического интеллекта юного спортсмена в системе значимых качеств личности: учеб. пособие / Г. А. Кузьменко. – М.: Советский спорт, 2010. – 560 с.
5. Марищук, В. Л. Психодиагностика в спорте : учеб. пособие для вузов / В. Л. Марищук, Ю. М. Блудов, Л. К. Серова. – М. : Просвещение, 2005. – 349 с.
6. Практикум по спортивной психологии / под ред. И. П. Волкова. – СПб. : Питер, 2002. – 288 с.

7. Психология и педагогика спортивной деятельности («Спортивный психолог») 2003-2024 [Электронный ресурс] // <http://www.sportpsy.ru/content/o-zhurnale>

8. Теория и методика физической культуры: учебник для ИФК/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. – изд. 2-е, допол., перераб. – М.: Советский спорт, 2010. – 464 с.

9. Эффективные психотехнологии в реализации творческого потенциала спортсмена и тренера: коллективная монография / под общ. ред. А. А. Обвинцев (гл. ред.), Е. В. Мельник, И. О. Смолдовская [и др.] – Смоленск : СГУС, 2024. – 257 с.

10. Язынина, Н.Л. Основы научных исследований по теории и методике физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Ермаков, Н.Л. Язынина .— Смоленск : СГАФКСТ, 2013 .— 136 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/706554>

Дополнительная:

11. Врублевский, Е.П. Технология подготовки письменных работ в физкультурных вузах: учебное пособие / Е.П. Врублевский с соавт. – Смоленск, 2002. – 133 с.

12. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: науч.-метод. пособие / О.А. Чурганов, В.И. Евдокимов.— 2-е изд., испр. и доп. — М.: Советский спорт, 2010.— 125 с. — ISBN 978-5-9718-0451-2.— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/225200>

13. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М.: Академия, 2007. – 265 с.

14. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы. – СПб. : Питер, 2000. – 512 с.

15. Ильин, Е. П. Психомоторная организация человека / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2003. – 384 с.

16. Ильин, Е. П. Эмоции и чувства / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2007. – 783 с.

17. Киселев, Ю. Я. Психическая готовность спортсмена: пути и средства достижения / Ю. Я. Киселев. – М. : Советский спорт, 2009. – 276 с.

18. Малкин, В. Р. Управление психологической подготовкой в спорте / В. Р. Малкин. – М. : Физкультура и спорт, 2008. – 200 с.

19. Мельник, Е. В. Формирование потребностно-мотивационной сферы личности спортсменов: метод. рекомендации / Е. В. Мельник, В. Г. Сивицкий, Е. В. Воскресенская. – Минск: БГУФК, 2016. – 57 [4] с.: ил.

20. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Никитушкин.— М.: Советский спорт, 2013.— 280 с. — ISBN 978-5-9718-0616-5.— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/225204>

21. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском

спорте: учеб. для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.]; под общ. ред. А. В. Родионова. – М.: Юрайт, 2020. – 251 с.

22. Психологическое обеспечение спортивной деятельности : монография // под общ. ред. Г. Д. Бабушкина. – Омск : СибГУФК, 2006. – 380 с.

23. Психология соревновательной деятельности спортсмена: моногр. / под ред. Г. Д. Бабушкина, В. Н. Смоленцевой. – Омск: СибГУФК, 2010. – 264 с.

24. Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности в контексте самореализации личности: монография / Л.Г. Уляева [и др.] ; под общ. ред. Л. Г. Уляевой. – М. : Мархотин П.Ю., 2014. – 236 с.

25. Савенков, Г. И. Психологическая подготовка спортсмена в современной системе спортивной тренировки / Г. И. Савенков. – М. : Физическая культура, 2006. – 96 с.

26. Сафонов, В.К. Психология спортсмена: слагаемые успеха [Электронный ресурс]/ В.К. Сафонов. – Москва: Спорт, 2017. – 289 с. – Текст: электронный//URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471236>

27. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539185>.

28. Смоленцева, В.Н. Психология управления в спорте [Электронный ресурс]/ В.Н. Смоленцева, Т.В. Головина; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2011. – 188 с. – Текст: электронный//URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277193/>

29. Юров, И. А. Психологическое тестирование и психотерапия в спорте / И. А. Юров. – М. : Советский спорт, 2006. – 163 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Сайт Смоленского государственного университета спорта - <http://sgus.ru>

2. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Электронно-библиотечная система РУКОНТ: [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

5. Министерство спорта РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. -Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru>

6. Федеральный портал «российское образование» [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Google Scholar [Электронный ресурс]: [поисковый ресурс]. - Режим доступа: <https://scholar.google.ru>
8. РУБРИКОН: крупнейший энциклопедический ресурс Рунета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>
9. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
10. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>
11. Спортивная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sportfiction.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов разработаны следующие дидактические материалы:

Рабочая программа по преддипломной практике.

Методические пособия по профилю подготовки.

Оборудование для проведения научных исследований в соответствии с заданием по практике и требованиями по соответствующим дисциплинам.

Для проведения предзащиты должно быть предоставлено: специализированная аудитория, оборудованная мультимедийным комплексом (проектор, ноутбук и экран для проектора).

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория № 310 – помещение для занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления информации. Количество посадочных мест: для студентов – 42; для преподавателя – 1. Учебная доска для мела настенная магнитная одноэлементная 100*159см. Интерактивная панель EdFlat
2.	Методический кабинет № 314 – специализированный кабинет для практикумов и тренингов по психологии и для самостоятельной работы	Укомплектован специализированной мебелью. Количество посадочных мест: для студентов – 14; для преподавателя – 1. Учебная доска для мела настенная магнитная двухэлементная 100*159см. Интерактивная панель EdFlat

3. Лицензионное программное обеспечение

№ п/ п	Тип, номер лицензии, наименование продукта	Дата выдачи первоначаль- ной лицензии	Вид про- граммного обеспечения
1	Microsoft Open License, Тип Academic, номер 67295483, продукт Microsoft Windows 10 Prof Russian Academic ONL 1Lic No level	16.08.2016	Системное ПО, операционная система
2	Microsoft Open License, Тип Academic, номер 67295483, продукт Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic ONL 1Lic No level	16.08.2016	Прикладное ПО, пакет офисных приложений
3	Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программы Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/	16.08.2016	Интернет-браузер (в реестре отечественного ПО номер 3722)
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	26.06.2023	Антивирусное ПО (в реестре отечественного ПО номер 3205)

Ответственный за ОПОП,
к.пс.н., доцент кафедры
педагогики и психологии

Е.В. Мельник