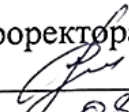


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»

Отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников

Рабочая программа обсуждена и
одобрена на заседании учебно-
методического совета
№ 5
от « 15 » 05 20 23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора по учебной работе

И.А. Дьячук
«30» 08 20 23 г.

Программа преддипломной практики
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»

Направленность (профиль программы): спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения – заочная

Курс 5

Семестр 10

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет

Рабочую программу разработал:
Брайцева В.А., к.п.н.,
доцент кафедры ТиСО

2023, 2024

Смоленск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Результаты обучения по практике.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП.....	10
3. Объем и содержание практики	10
4. Формы отчетности по практике.....	11
5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике	11
5.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины.....	11
5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	20
5.2.1 Формы текущего, промежуточного и итогового контроля.....	20
5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	20
5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания.....	21
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
7. Перечень основной и дополнительной литературы	22
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины	23
8.1 Электронные библиотечные системы	23
8.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
10. Лицензионное программное обеспечение	25

Введение

Общая характеристика образовательных программ ФГОС ВО 3++ в рамках направления подготовки бакалавриата 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиль «Спортивно-оздоровительный туризм», утверждённым Приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 года № 943 с изменениями, утверждёнными Приказами Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 г., №83 от 08.02.21 г..

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере образования и дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере туризма, санаторно-курортного отдыха и лечения)

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической рекреации, в том числе спортивно-оздоровительного туризма; в сфере физического воспитания; в сфере физической культуры и массового спорта, в том числе фитнеса; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью и развитием рекреационно-оздоровительной и (или) физкультурно-спортивной организации).

Типы профессиональных задач:

- тренерские;
- педагогические;
- рекреационно-оздоровительные;
- организационно-методические;
- организационно-управленческие;
- научно-исследовательские.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата. Которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путём организации её на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

При разработке программы бакалавриата все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции,

отнесённые к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по дисциплине должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятия, отведённых на реализацию Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Целью преддипломной практики является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

Практика характеризуется высокой степенью самостоятельности и ответственности студентов в связи с расширением их сферы деятельности по различным специальностям физической культуры и спорта. Способствует обобщению ранее приобретённых студентами профессионально-педагогических знаний, умений и навыков.

Задачи практики:

1. результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2. бакалавр по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

3. - проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

4. - осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

5. - использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

Вид практики: производственная.

Форма проведения практики: практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ организации практики: стационарная.

Место проведения практики: практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовку бакалавров по выбранному профилю.

1. Результаты обучения по практике

В соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы бакалавр в результате прохождения производственной практики должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциям.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
- ОПК-11 – способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности;
- ОПК-12 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-методическая деятельность:

- ПК-7 – способен к деятельности по организации, реализации и проведению экскурсионных услуг;

организационно-управленческая деятельность

- ПК-8 способен реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности;
- ПК-9 – способен подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного, туристского и фитнес продукта;

научно-исследовательская деятельность

- ПК-10 – Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, проводить научный анализ, обобщение результатов исследований и применять их в практической деятельности;
- ПК-11 – Способен применять информационные технологии для обработки результатов научных исследований и решения практических задач в сфере физической культуры и спорта.

	Соотнесённые профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания		
Основных направления получения информации ее обработка и систематизация	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-1, ПК-10
Основных направления решения поставленных задач	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-2, ПК-10
Требований к планированию занятий, уроков	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-6, ОПК-1
Принципов отбора наиболее перспективных для комплектования секции и групп	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-11
Нормативно-правовых актов сферы физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-12
Нормативно-правовой документации в области туризма,	04.005 «Экскурсовод (гид)»	ПК-7
Правил обслуживания на пешем, транспортном и комбинированном	04.005 «Экскурсовод (гид)» 05.005 «Специалист по	ПК-7

маршрутах	инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	
Принципов организации и методики проведения экскурсий	04.005 «Экскурсовод (гид)»	ПК-7
Направлений реализации технологий турагентской и туроператорской деятельности		ПК-8
Информационных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ПК-11
Умения		
Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе, программе спортивной подготовки, образовательной программе	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-1
Определять круг задач для решения поставленной цели	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-2, ПК-10
Распределять подготовительную, основную и заключительную части занятия	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-6, ОПК-1
Проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной туристской деятельности	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры	ОПК-11

	и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	
Применять на практике нормативно-правовые акты сферы физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых 05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-12
Разрабатывать новые формы и методы для проведения пешеходной экскурсии, обзорной и тематической автобусной экскурсии	04.005 «Экскурсовод (гид)»	ПК-7
Разрабатывать экскурсионные программы или маршруты	04.005 «Экскурсовод (гид)» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	ПК-7
На практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях	05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	ПК-8
Подчинять личные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта		ПК-9
Применять информационные коммуникационные технологии в сфере физической культуры и спорта	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ПК-11
Навыки и /или опыт деятельности		
Анализ условий для разработки планов тренировочных занятий, определение задач	05.003 «Тренер» 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-1
Систематического анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	01.001 «Педагог»	УК-1

Разработки туристских экскурсионных продуктов	04.005 «Экскурсовод (гид)»	ПК-7
Определения задач для решения поставленной цели	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-2
Планирования занятий установленными нормами	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-6, ОПК-1
Проведения исследований в туристской и рекреационной деятельности	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-11
Обработки, обобщения, анализа и оформления результатов исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	УК-1, ОПК-11
Применения в профессиональной деятельности нормативно-правовой документации сферы физической культуры, спорта и туризма и норм профессиональной этики	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	ОПК-12
Разработки экскурсионных продуктов	04.005 «Экскурсовод (гид)»	ПК-7
Разработки туристского продукта		ПК-8
Применения информационных коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта	01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 05.003 «Тренер»;	ПК-11

	05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; 05.012 «Тренер-преподаватель»	
--	--	--

2. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части раздела Б.2 «Практики», является типом производственной практики (Б2.О.01.02(Пд)).

В соответствии с учебным планом практика проходит на 5 курсе заочной формы обучения. Итоговая форма контроля: дифференцированный зачёт.

Преддипломная практика как часть основной профессиональной образовательной программы входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения студентом основных программ теоретического и практического обучения.

3. Объем и содержание практики

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единицы – 216 час.

Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
Реализация планирования и сроков выполнения ВКР	10	Черновой вариант выпускной квалификационной работы
Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	10	Доклад с презентацией
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	4	Черновой вариант выпускной квалификационной работы
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	100	Первая глава выпускной квалификационной работы
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.	10	Вторая глава выпускной квалификационной работы
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.	45	Третья глава выпускной квалификационной работы
Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.	13	Третья глава выпускной квалификационной работы
Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с	10	Выпускная квалификационная работа

требованиями предъявляемыми к ВКР.		
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.	4	Отчетная документация
Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.	10	Апробация результатов выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре.
ИТОГО	216	

4. Формы отчетности по практике

Основными документами отчетности для студентов, отражающими участие в преддипломной практике, являются:

1. Полностью оформленная, в соответствии с предъявляемыми требованиями выпускная квалификационная работа (ВКР).
2. Аннотация выпускной квалификационной работы
3. Скрин-шот проверки на объем заимствований
4. Доклад с презентацией, предоставляемый на защиту выпускной квалификационной работы.
5. Отзыв научного руководителя.

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

5.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение;</p> <p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p><i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</p> <p><i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися</p>	<p>Знает (пороговый уровень): главные этапы и закономерности исторического развития общества; межличностные отношения и факторы эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности и анализ проблемных ситуаций</p> <p>Умеет (стандартный уровень): – использовать различные формально-логические методы оценки эффективности профессиональной деятельности; – получать целостное представление о работе в</p>

	<p>занятий, мероприятий по физической подготовке;</p> <p>В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях;</p> <p>Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения;</p> <p>Ф/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p><i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i></p> <p>А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;</p> <p>А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p><i>33.023 «Инструктор-проводник»;</i></p> <p>А/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>А/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги;</p>	<p>области физической культуры и спорта</p> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации эффективного взаимодействия субъектов в сфере физической культуры и спорта.
<p>УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>01.001 «Педагог»:</i></p> <p>А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение;</p> <p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i></p> <p>А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p><i>05.003 «Тренер»:</i></p> <p>А/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</p> <p><i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i></p> <p>В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;</p> <p>В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях;</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные цели и задачи педагогического процесса; – основные средства и методы, используемые в туристской практике; – концепции организации профессиональной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные цели и задачи педагогического процесса; – отбирать эффективные средства и методы, используемые в туристской практике – применять профессиональные знания в процессе организации физкультурно-оздоровительных и учебно-тренировочных занятий; <p>Владеет опытом (эталонный</p>

	<p>D/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения;</p> <p>F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p><i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i></p> <p>A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;</p> <p>A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p><i>33.023 «Инструктор-проводник»;</i></p> <p>A/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>A/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p>	<p>уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные цели и задачи педагогического процесса и решать их в процессе практического занятия; – отбирать эффективные средства и методы, используемые в туристской практике согласно поставленным задачам – управления и эффективной организации в сфере профессиональной деятельности;
<p>УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><i>01.001 «Педагог»:</i></p> <p>A/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение;</p> <p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i></p> <p>A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p><i>05.003 «Тренер»:</i></p> <p>A/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</p> <p><i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i></p> <p>V/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;</p> <p>V/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях;</p> <p>D/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения;</p> <p>F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p><i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i></p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы планирования практических занятий и туристских мероприятий; – направления расчёта личного времени на выполнение поставленных задач; – основные этапы организации исследования; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать занятия согласно установленным нормам; – распределять время для решения поставленных задач; – придерживаться основных этапов организации исследования; <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения практически занятий; – проведения исследования

	<p>A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;</p> <p>A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом <i>33.023 «Инструктор-проводник»;</i></p> <p>A/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>A/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги;</p>	
<p>ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p><i>01.001 «Педагог»:</i></p> <p>A/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение;</p> <p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i></p> <p>A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p><i>05.003 «Тренер»:</i></p> <p>A/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</p> <p><i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i></p> <p>V/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;</p> <p>V/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях;</p> <p>D/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения;</p> <p>F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p><i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i></p> <p>A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;</p> <p>A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом <i>33.023 «Инструктор-проводник»;</i></p> <p>A/01.5 – Разработка и планирование</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, условия и формы организации учебного процесса в рамках образовательного стандарта; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать содержание педагогических знаний, умений и навыков в сфере эффективных взаимодействий тренера с субъектами деятельности; <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации обучения двигательным действиям с учётом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

	маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; А/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги;	
ОПК-11 – способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	<p><i>05.003 «Тренер»:</i></p> <p>С/01.6 –Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации);</p> <p>Д/01.6 – Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства;</p> <p>Ф/02.6 – Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды;</p> <p><i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i></p> <p>В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;</p> <p>В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях;</p> <p>Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения;</p> <p>Ф/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p><i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i></p> <p>А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;</p> <p>А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p><i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i></p> <p>А/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>А/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги;</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и методики исследования; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения на практике адекватных поставленным задачам методов и методик исследования;
ОПК-12 – способен осуществлять	<p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i></p> <p>А/01.6 – Организация деятельности</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию разработки программ, режимов занятий

<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</p>	<p>обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> A/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся; A/02.5 – Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся; <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; D/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом <i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i> A/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; A/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги;</p>	<p>по физической культуре, физическому воспитанию, спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности; Умеет (стандартный уровень): – рационально планировать, организовывать и контролировать работу учебно-воспитательного процесса; Владеет опытом (эталонный уровень): – разработки программ, режимов занятий по физической культуре, физическому воспитанию. спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности;</p>
<p>ПК-7 – способен к деятельности по организации, реализации и проведению экскурсионных услуг</p>	<p><i>04.005 «Экскурсовод (гид)»:</i> A/01.4 – Приём и обработка заказов на экскурсии; В/01.5 – Организация экскурсий; В/02.5 – Разработка экскурсионных программ обслуживания; С/01.6 – Разработка экскурсий; С/02.6 – Проведение экскурсий; <i>05.005 «Специалист по</i></p>	<p>Знает (пороговый уровень): – требования по оформлению, подготовке и проведению экскурсионной работы; Умеет (стандартный уровень): – разрабатывать экскурсионный продукт; Владеет опытом (эталонный уровень):</p>

	<p><i>инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i></p> <p>F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработки экскурсии.
<p>ПК-8 – способен реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности</p>		<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии турагентской и туроператорской деятельности; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности; <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации технологий турагентской и туроператорской деятельности при разработке туристского продукта;
<p>ПК-9 – способен подчинять личные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного, туристского и фитнес продукта</p>		<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы межличностных отношений <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – подчинять личные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – подчинять личные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта
<p>ПК-10 – способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и</p>	<p><i>01.001 «Педагог»:</i></p> <p>A/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение;</p> <p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i></p> <p>A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные цели и задачи педагогического процесса; – современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма; <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные цели и

<p>спорта, проводить научный анализ, обобщение результатов исследований и применять их в практической деятельности</p>	<p>общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся; <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; Ф/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом <i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i> А/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; А/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги;</p>	<p>задачи педагогического процесса; – использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма Владеет опытом (эталонный уровень): – определять основные цели и задачи педагогического процесса и решать их в процессе практического занятия; – использования современных методов исследования проблем сферы рекреации и туризма</p>
<p>ПК-11 – способен применять информационные технологии для обработки результатов научных исследований и решения практических задач в сфере физической культуры и спорта</p>	<p><i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение; <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; <i>05.003 «Тренер»:</i> А/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся; А/02.5 – Проведение тренировочных</p>	<p>Знает (пороговый уровень): – основы использования компьютерной техники и компьютерных программ; – основы обработки, обобщения, анализа и оформления результатов исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы; – основы использования мультимедийных технологий Умеет (стандартный уровень): – использовать компьютерную</p>

	<p>занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</p> <p><i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i></p> <p>В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;</p> <p>В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях;</p> <p>Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения;</p> <p>Ф/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p><i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i></p> <p>А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;</p> <p>А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p><i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i></p> <p>А/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>А/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги;</p>	<p>технику, компьютерные программы;</p> <p>– обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы;</p> <p>– использовать мультимедийные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <p>– использования компьютерной техники, компьютерных программ для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач;</p> <p>– обработки, обобщения, анализа и оформления результатов исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы;</p> <p>– использования мультимедийных технологий при подготовке к защите документов по преддипломной практике</p>
--	---	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

Аттестация по практике осуществляется в виде проведения предзащиты выполненной квалификационной работы на выпускающей кафедре и предоставления отчетных документов.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет после окончания практики.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценивается по 4-хбальной шкале. В критерии оценки компетенций по экзамену входят:

1. уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой;
2. полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного;
3. обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
4. ответы на дополнительные вопросы.

При проектировании ожидаемых результатов следует предусмотреть различные уровни оценки ожидаемых результатов:

- *Пороговый* – предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный и достаточный набор знаний и умений для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.
- *Стандартный* – предполагает отражение сформированных заданных компетенций, позволяющих выполнять профессиональные задачи и совершенствовать квалификационную подготовку на последующих уровнях.
- *Эталонный* – предполагает отражение приобретенных студентом компетенций, позволяющих креативно решать профессиональные задачи, самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний для освоения новых областей и совершенствования уровня своей квалификационной подготовки.

5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Установочные и ознакомительные мероприятия

Вводная организационно-методическая конференция по практике

В своих выступлениях декан факультета, руководитель практик, факультетский руководитель, методисты бригад, освещают следующие вопросы: задачи практики и ее значение, объем учебных заданий и методику их выполнения, организацию и сроки прохождения учебной практики, оценку результатов практики, порядок заполнения отчетной документации, составы бригад.

Беседа с научным руководителем

Научный руководитель знакомит студентов-практикантов с основными документами со спецификой работы.

Характеристика состояния рабочей документации студента

Студент должен ознакомиться со всей имеющейся документацией.

Студент должен сдать полностью оформленную, в соответствии с предъявляемыми требованиями выпускную квалификационную работу (ВКР); аннотацию выпускной квалификационной работы; доклад с презентацией, предоставляемый на защиту выпускной квалификационной работы, отзыв научного руководителя, скрин-шот проверки на объем заимствований.

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Критерии оценки работы студентов-практикантов

Результаты преддипломной практики оцениваются научным руководителем по следующим показателям, за каждый из которых выставляется дифференцированная оценка:

1. Отношение студента к практике. При этом учитывается ответственность, добросовестность, исполнительность, рабочая дисциплина, творчество, инициативность студента, качество подготовленной выпускной квалификационной работы, выполнение текущих распоряжений научного руководителя.

2. Выполнение всего комплекса программных заданий, отраженных в программе преддипломной практики и качество их выполнения.

3. Степень овладения студентами основами научно-исследовательской деятельности.

4. Качество составления отчетной документации (профессиональная грамотность, своевременность и самостоятельность в разработке отчетной документации).

Все эти определяющие критерии официально признаются равноценными, т. е. если по любому из них студент оценивается неудовлетворительно, то общая положительная оценка за практику невозможна.

Методические подходы к выставлению итоговой дифференцированной оценки по преддипломной практике соответствуют общепринятым в высшей школе критериям и заключаются в следующем:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики; проявил при этом умения, опираясь на теоретические знания изученных в академии дисциплин; правильно определял и эффективно решал задачи научно-исследовательской работы; проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и предоставил акты внедрения результатов работы в практику;

- оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил в основном программу преддипломной практики; проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин в академии; определял основные задачи по организации научно-исследовательской работы и находил способы их решения; проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил в основном программу преддипломной практики; однако, не показал глубоких теоретических знаний; не в полной мере овладел умением их применять; допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий по преддипломной практике и не предоставил ВКР для итоговой аттестации по практике.

Студенты, получившие за преддипломную практику оценку «неудовлетворительно» подлежат отчислению из академии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы студентов разработаны следующие дидактические материалы:

1. Рабочая программа по преддипломной практике.
2. На кафедре имеется мультимедийное оборудование для подготовки и репетиции презентации и доклада по ВКР.
3. Отчетные презентации бригад студентов по итогам прохождения учебной практики в общеобразовательной школе.
4. На кафедре имеются литературные источники в единственном экземпляре, используемые при подготовке.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

1. Воронов Ю.С. Методика написания и порядок защиты курсовых работ: методические рекомендации / Ю.С. Воронов. – Смоленск: СГАФКСТ, 2017. – 31 с.
2. Воронов Ю.С. Подготовка выпускной квалификационной работы в виде проекта: методические рекомендации / Ю.С. Воронов, Т.Т. Денисова. – Смоленск: СГАФКСТ, 2017. – 35 с.
3. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Основы спортивного туризма» (направление 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм») [Электронный ресурс] : методические указания / И. А. Зданович, Д. С. Кошелев .— Омск : Изд-во СибГУФК, 2013 .— 35 с.- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/275893>
4. Грибкова Л.П. Положение о выпускной квалификационной работе/ Л.П. Грибкова, О.Е. Лихачев, В.Г. Семенов. – Смоленск: СГАФКСТ, 2010. – 21 с.

5. Губа, В.П. Методы научного исследования туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Воронов, В.Ю. Карпов, В.П. Губа.— М. : Физическая культура, 2010.— 176 с. — ISBN 978-5-9746-0149-1.— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/286722>

6. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник / Ю.Д. Железняк, П. К. Петров. – 6-е изд. перераб. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 288 с. 94 экз.

7. Зданович, И.А. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Основы спортивного туризма» (направление 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм») [Электронный ресурс]: методические указания / И.А. Зданович, Д.С. Кошелев. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2013 . – 35 с.- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/275893>.

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины

8.1 Электронные библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «РУКОНТ»: <https://lib.rucont.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>

8.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» : <http://www.sgafkst.ru/>
2. Информационная система «единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
3. Министерство спорта РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. -Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>
5. Министерство просвещения Российской Федерации Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
6. Национальный туристический портал [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://russia.travel>
7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Смоленска. – Режим доступа: <http://centur.smoladmin.ru/>

8. Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта». – Режим доступа: <http://www.sutur67.ru/>
9. Федерация Туристско-спортивного союза России. – Режим доступа: <http://www.tssr.ru/>. Федерация Туристско-спортивного союза России. – Режим доступа: <http://www.tssr.ru/>

Научно-поисковые системы:

1. Google Scholar [Электронный ресурс]: [поисковый ресурс].- Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

Энциклопедии, справочники, словари:

1. Вокруг света - справочный и познавательный интерактивный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.ru>
2. Кругосвет - интернет-энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.krugosvet.ru>
3. РУБРИКОН: крупнейший энциклопедический ресурс Рунета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

Правовые базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: [информационно – правовой портал]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Библиотеки:

1. [Российская государственная библиотека](https://www.rsl.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
2. [Library.ru - информационно-справочный портал](http://www.library.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.library.ru>
3. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту](http://lib.sportedu.ru) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>
4. [Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского](http://www.gnpbu.ru) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>
5. [Государственная публичная историческая библиотека России](http://www.shpl.ru) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
6. [Президентская библиотека](https://www.prlib.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.prlib.ru>
7. [Российская национальная библиотека](http://nlr.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://nlr.ru>
8. [Библиотека международной спортивной информации](http://sportfiction.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sportfiction.ru>
9. [Спортивная электронная библиотека](http://sportfiction.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sportfiction.ru>

10. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийное оборудование
2. Библиотечный фонд
3. Аудиторный фонд

№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Аудитория № 237 – помещение для занятий семинарского типа, групповых занятий, индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектованы специализированной мебелью. Количество посадочных мест в каждой аудитории: для студентов – 18; для преподавателя – 1. Учебная доска для мела настенная. Интерактивная панель	-//-

10. Лицензионное программное обеспечение

№ п/п	Тип, номер лицензии, наименование продукта	Дата выдачи первоначальной лицензии	Вид программного обеспечения
1	Microsoft Open License, Тип Academic, номер 67295483, продукт Microsoft Windows 10 Prof Russian Academic ONL 1Lic No level	16.08.2016	Системное ПО, операционная система
2	Microsoft Open License, Тип Academic, номер 67295483, продукт Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic ONL 1Lic No level	16.08.2016	Прикладное ПО, пакет офисных приложений
3	Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программы Браузер «Яндекс»	16.08.2016	Интернет-браузер (в реестре отечественного

	https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		ПО номер 3722)
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	26.06.2023	Антивирусное ПО (в реестре отечественного ПО номер 3205)

«СОГЛАСОВАНО»

Ответственный за «Основную профессиональную образовательную программу» по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»,

к.п.н., доцент



З.В. Васильева