

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «СГУС»)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора по учебной работе и
молодёжной политике
 А.В. Мазурина
« 29 » мая 20 26 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль) «Менеджмент в физической культуре и спорте»

Форма обучения

Очная, заочная

Квалификация

Бакалавр

Смоленск 2026

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – «Менеджмент в физической культуре и спорте», квалификация (степень) – «Бакалавр», форма обучения – «очная, заочная» реализуемая ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта», одобрена представителями работодателей:

Директор

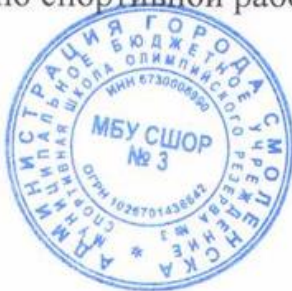
МБУ СШОР имени П.Г. Горохова



 Бойко А.В.

Заместитель директора по спортивной работе

МБУ СШОР № 3



 Козлова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательного программы высшего образования в соответствии с ФГОС	5
1.3 Требования к абитуриенту	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	6
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2 Планируемые результаты освоения программы	9
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	13
3.1 Учебный план основной профессиональной образовательной программы .	13
3.2 Компетентностно-ориентированный учебный план	13
3.3 Календарный учебный график.....	14
3.4 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	14
3.5 Аннотации программ практик	14
3.6 Фонды оценочных средств.....	14
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	14
4.1 Общесистемные требования	14
4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	15
4.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	16
4.4 Требования к оценке качества образовательной деятельности	16
4.5 Характеристика социально-культурной среды вуза.....	17
5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	18
6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль – «Менеджмент в физической культуре и спорте», квалификация (степень) – «Бакалавр», форма обучения – «очная» / «заочная», реализуемая ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта», разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» – с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России № 244 от 02.03.2023 г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940 (в редакциях Приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. №1456, от 08 февраля 2021 г. № 83, от 19.07.2022 г. № 662, от 27.02.2023 № 208);

- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (01.003), утверждённого Приказом Министерства труда и социальной и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н;

- профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (05.005), утверждённого Приказом Министерства труда и социальной и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 237н;

- профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (05.008), утверждённого Приказом Министерства труда и социальной и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 363н;

- нормативно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устава ФГБОУ ВО «СГУС», утверждённого приказом Министерства спорта Российской Федерации от 31 мая 2021 года;

- локальных нормативных актов Смоленского государственного университета спорта.

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль – «Менеджмент в физической культуре и спорте», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++), а также с учётом существующей примерной основной образовательной программы, включённой в реестр примерных основных образовательных программ.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль – «Менеджмент в физической культуре и спорте».

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО 3++ по данному направлению 4 года при очном обучении, 5 лет при заочном обучении.

Трудоёмкость освоения студентом ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте») – 240 зачётных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения учебного материала.

При условии освоения основной образовательной программы подготовки и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) присваивается квалификация: бакалавр.

1.3 Требования к абитуриенту

Для освоения ОПОП бакалавриата абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, свидетельствующий об успешном освоении программы среднего общего образования и прохождении государственной итоговой аттестации (ГИА-11), свидетельство о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для выпускников образовательных

учреждений среднего профессионального образования обязательным является наличие диплома о среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь сформированные компетенции такие как: знание базовых ценностей отечественной и мировой истории и культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Абитуриент должен обладать творческим мышлением, иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразования. Уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные обычаи и привычки; иметь высокую социальную адаптированность, осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии. Абитуриент должен осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными, быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм и мобильность.

Абитуриент должен уметь строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье окружающих, стремиться к достижению личных спортивных результатов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и / или сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

- деятельность в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, а также научных исследований в области физической культуры и управления сферой физической культуры и спорта;

- деятельность, включающая управление деятельностью и развитие физкультурно-спортивными организациями, в т.ч. коммерческими, организацию, реализацию и управление реализацией физкультурно-спортивных услуг, предоставляемых населению, в т.ч. в сфере массового спорта и спортивной подготовки; участие в разработке и реализации государственных (муниципальных) программ развития сферы физической культуры и спорта Российской Федерации, в т.ч. по вопросам международного сотрудничества.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- тренерские;
- педагогические;
- рекреационные;
- организационно-методические;
- организационно-управленческие.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

1. Организационно-управленческие структуры и субъекты в сфере физической культуры и спорта:

- физкультурно-спортивные организации различных организационно-правовых форм (спортивные клубы, федерации по видам спорта, ДЮСШ, СШОР, центры спортивной подготовки);

- органы исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта (региональные и муниципальные управления, департаменты, комитеты);

- спортивные сооружения и комплексы (стадионы, ледовые дворцы, бассейны, фитнес-центры и т.п.) как объекты эксплуатации и коммерческого использования;

- организации, оказывающие спортивные, физкультурно-оздоровительные и реабилитационные услуги населению.

2. Социально-педагогические системы и человеческий капитал:

- различные группы населения (дети, молодежь, взрослые, лица с ОВЗ) как потребители физкультурно-спортивных услуг;

- спортсмены и тренеры: управление карьерой, мотивация, социальная защита;

- коллективы сотрудников физкультурно-спортивных организаций: построение командной работы, кадровая политика.

3. Финансово-экономические аспекты функционирования сферы физической культуры и спорта:

- финансово-экономическая деятельность физкультурно-спортивных организаций (бюджетирование, ценообразование, сметы, отчетность);

- спонсорские пакеты и инвестиционные проекты в спорте;

- взаимоотношения с государственными заказчиками и частными инвесторами.

4. Инфраструктурные и материально-технические ресурсы:

- процессы материально-технического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов;

- спортивное оборудование, инвентарь, экипировка (закупки, логистика, амортизация, безопасность использования).

5. Информационно-коммуникационные и правовые среды:

- системы маркетинговых коммуникаций (брендинг, реклама, PR, продвижение спортивных событий и услуг);

- медиaprостранство и цифровые платформы (сайты, социальные сети, стриминговые сервисы) как инструменты продвижения;

- нормативно-правовая база сферы физической культуры и спорта (трудовое, гражданское, спортивное право, антидопинговое законодательство).

6. Научно-методические и аналитические ресурсы:

- методология и технология менеджмента применительно к специфике физической культуры и спорта (принципы, методы, функции управления);

- системы мониторинга и оценки эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций (KPI, спортивная статистика, анализ конкурентоспособности и т.п.);

- бизнес-планирование и проектный менеджмент в сфере спортивных событий (соревнований, фестивалей, корпоративных мероприятий).

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников конкретизируется образовательной организацией, а также может быть дополнен при выборе направленности (профиля) программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учёта

объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа бакалавриата, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2.2 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

В результате освоения программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – «Менеджмент в физической культуре и спорте») выпускник должен обладать:

- универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

- общепрофессиональными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
	физической культуры и спорта
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- профессиональными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Организационно-методическая деятельность	ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением
	ПК-2. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях
Организационно-управленческая деятельность	ПК-3. Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
	ПК-4. Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации
	ПК-5. Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
Документационное обеспечение управления	ПК-6. Обладает способностью документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта
Анализ, планирование и консультирование	ПК-7. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
	ПК-8. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации сфере физической культуры и спорта
	ПК-9. Способен осуществлять руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта
	ПК-10. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации

Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

Организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

3.1 Учебный план основной профессиональной образовательной программы

Рабочий учебный план ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – «Менеджмент в физической культуре и спорте») разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и предусматривает изучение следующих учебных блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части (учебная (организационная) практика и производственная (преддипломная) практика), и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений (учебная (ознакомительная) практика и производственная (профессионально-ориентированная) практика);

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2 Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – «Менеджмент в физической культуре и спорте») представлен в рабочем учебном плане подготовки бакалавров.

3.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график входит в комплект документов ОПОП ВО.

3.4 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины, входят в комплект документов ОПОП ВО.

3.5 Аннотации программ практик

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – «Менеджмент в физической культуре и спорте») в Блок 2 «Практика» входят учебная (организационная и ознакомительная) и производственная (профессионально-ориентированная и преддипломная) практики. Аннотации программ практик входят в пакет документов ОПОП ВО.

3.6 Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины входят в комплект документов ОПОП ВО.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1 Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть

«Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – «Менеджмент в физической культуре и спорте») обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4 Требования к оценке качества образовательной деятельности

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивать

условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.5 Характеристика социально-культурной среды вуза

Воспитательная деятельность в Университета рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами, основной целью которых является социализация личности будущего выпускника с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основные направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание.

В соответствии с Концепцией воспитательной деятельности в Университета разработаны планы воспитательной работы структурных подразделений.

На факультетах общим руководством воспитательной работы занимаются деканы, а текущую работу осуществляют и контролируют заместители деканов, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, органы студенческого самоуправления и преподаватели, ответственные за воспитательную работу на кафедрах.

В Университете создан Совет студенческого самоуправления в целях решения важных вопросов жизнедеятельности обучающейся молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Формирование здорового образа жизни студентов ведётся в рамках встреч с представителями центра профилактики наркомании и алкоголизма. В течение учебного года в Университета проводятся Дни Здоровья (День бегуна, День лыжника, День пловца и др.), студенты принимают участие в городских и областных спортивных мероприятиях.

Проводятся различные соревнования между кафедрами в рамках студенческой Универсиады СГУС.

Высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава Университета, надлежащее методическое, информационное, техническое и материальное обеспечение учебного процесса, использование новых образовательных технологий в вузе создают условия для постоянного совершенствования подготовки выпускников.

Каждый студент Университета в процессе обучения получает навыки

ведения научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа является продолжением, углублением и обновлением учебных дисциплин и организуется непосредственно на кафедрах.

Все кафедры Университета являются не только учебными, но и научными центрами, в названии которых отражается предметная область научно-исследовательской и методической работы.

Ежегодно в Университете проводятся научные конференции, конкурсы студенческих научно-исследовательских работ и дипломных проектов, предметные олимпиады, ежегодно издаётся сборник научных работ студентов. Все эти мероприятия позволяют выявить наиболее способных и одарённых учащихся, которые после окончания бакалавриата могут на конкурсной основе поступить в магистратуру СГУС.

5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата СГУС является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объёме. Государственная итоговая аттестация включает: защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения, исходя из особенностей его профессиональной деятельности, а также выявление соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и возможности продолжения обучения в магистратуре.

Требования к уровню подготовки бакалавра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Компетенции выпускника», которые включают три группы: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты своего обучения (т.е. знания, умения, навыки и компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Для организации и проведения защиты выпускных квалификационных работ формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) по каждой программе бакалавриата. Состав ГЭК утверждается ректором Университета. Количественный состав комиссии – не более пяти человек, в том числе не менее двух докторов или кандидатов наук по профилю магистерской программы. Председатель ГЭК не должен являться работником Университета. Комиссия правомочна проводить заседания и принимать решения в случае присутствия на ее заседании не менее трёх членов комиссии.

Государственная итоговая аттестация для выпускников бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – Менеджмент в сфере физической культуры и спорта) состоит из аттестационных испытаний

следующих видов:

- итоговый междисциплинарный комплексный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программе бакалавриата и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (экзамены, зачёты, курсовые работы и др.).

Сдача итогового экзамена и защита выпускной квалификационной работы проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы и итогового междисциплинарного комплексного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа направлена на определение исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных научно-исследовательских компетенций. Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО 3++. Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения и служит основным показателем оценки уровня знаний, полученных и усвоенных студентом в процессе обучения. Общее руководство и контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы осуществляет заведующий кафедрой.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – «Менеджмент в физической культуре и спорте») выполняется в соответствии с учебным планом подготовки и направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научных и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применения методик экспериментирования, при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и задач;
- выявление уровня подготовленности студентов к практической деятельности в области управления в сфере физической культуры и спорта в современных условиях развития общества.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у обучающегося умения проводить самостоятельное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта

высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – «Менеджмент в физической культуре и спорте»).

Общие требования к выпускной квалификационной работе установлены ФГОС ВО 3++ по направлению по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – «Менеджмент в физической культуре и спорте»), а также требованиями к выпускной квалификационной работе, изложенными в учебно-методическом пособии СГУС. В них установлено, что ВКР должна представлять собой разработку одной из актуальных проблем теории или практики в области управления в сфере физической культуры и спорта. Она должна основываться на знании выпускником научной и учебно-методической литературы, современного состояния разработанности данной проблемы в рамках предмета исследования.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать принципам логичности, чёткости, достоверности изложения фактического материала, содержать самостоятельные выводы и практические рекомендации.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускников бакалавриата Государственная аттестационная комиссия по защите выпускных квалификационных работа принимает решение о присвоении им квалификации (степени) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – «Менеджмент в физической культуре и спорте») и выдаче диплома государственного образца о высшем образовании.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы и прошедшему все виды аттестационных испытаний с оценками «отлично» и «хорошо» (при этом оценок «хорошо» должно быть не более 25% всех оценок, а средний балл должен быть не ниже 4,75), может быть выдан диплом с отличием.

Присвоение соответствующей квалификации (степени) выпускнику и выдача ему диплома о высшем образовании осуществляются при условии успешного прохождения установленных видов аттестационных испытаний, включённых в итоговую государственную аттестацию.

Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, отчисляется из вуза и получает академическую справку.

Выпускники, не прошедшие отдельных аттестационных испытаний, допускаются к ним повторно в установленном вузом порядке. Обучающимся, не прошедшим аттестационные испытания по уважительной причине, ректором вуза может быть продлён срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более одного года. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания полного курса обучения.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по их заявлению, может быть предоставлена адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее - АОПОП). АОПОП – основная профессиональная образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлен индивидуальный учебный план с увеличением по их желанию срока получения образования по АОПОП ВО не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

В этом случае рабочая программа дисциплины (модуля) адаптируется для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Конкретные формы и виды контактной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или при возможности для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы работы устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере или с использованием иной техники, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

2. К реализации дисциплин (модулей), в том числе при процедуре оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с запросами обучающихся), привлекается сурдопереводчик, ассистент.

3. Дисциплины (модули), содержание которых направлено на спортивную подготовку обучающегося, адаптируются путём дозирования нагрузок и (или) проведения занятий теоретического характера, в том числе оценки образовательных результатов инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приёма-передачи учебной информации в доступных формах.

5. Для слабовидящих обучающихся предусматривается возможность просмотра удалённых объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

6. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование технических средств для приёма-передачи учебной информации в доступных формах.

7. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных аудиториях предусмотрено выделенное место с возможностью беспрепятственного к нему доступа на инвалидной коляске.

8. Использование оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом индивидуальных особенностей восприятия, переработки материала, выполнения заданий. Материалы оценочных средств при необходимости представляются обучающимся в печатном и (или) электронном, и (или) аудиоформате, т.е. в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

9. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Ответственный за основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»), уровня бакалавриата

Доцент кафедры менеджмента
и естественно-научных дисциплин,
к.э.н., доцент

О.Г. Кирсанова

Декан факультета Физической культуры,
спорта и оздоровительных технологий,
к.п.н., доцент

О.Ю. Жарова