

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»

Центр карьеры

Рабочая программа обсуждена на
заседании учебно-методического
совета «15» мая 2023 г.
протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректор по учебной работе
И.А. Дьячук
«15» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

***Направленность (профиль) программы: профессиональное образование в
области физической культуры и спорта***

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

Курс – 3

Семестр – 5

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет (5 семестр)

Рабочую программу разработала:
к.п.н., доцент Язынина Н.Л.

Смоленск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Изучение практики направлено на формирование следующих компетенций	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	7
3. Объем практики и виды учебной работы	7
4. Содержание практики	7
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	9
6. Перечень основной и дополнительной литературы	13
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15

ВВЕДЕНИЕ

Программа по производственной (преддипломной) практике составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», утвержденным Приказом Минобрнауки России № 944 от 19 сентября 2017 года(в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 82).

В программе содержится комплекс вопросов по организации, руководству и прохождению преддипломной практики; излагается программа, порядок распределения заданий практик, отчетные документы и другие материалы, связанные с прохождением практики.

Целью практики является освоение обучающимися системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки магистерской диссертации.

Задачи практики

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки: 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие **задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов собственных исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности и обработки результатов исследования, решения других практических задач.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Место проведения практики: практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовку магистров по выбранному профилю.

1. ИЗУЧЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- универсальных: УК-2, УК-4
- общепрофессиональных: ОПК-7, ОПК-8.
- профессиональных: ПК-3; ПК-4

Виды профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности
<i>Профиль подготовки «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»</i>	
- педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	педагогические
	научно-исследовательские

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:

	Формируемые компетенции
Знания: Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности	УК-2
Требования к оформлению проектных и исследовательских работ	ОПК-8
Электронные образовательные информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написание ВКР	УК-2, ОПК-8, ПК-3
Актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технология) соответствующие научной области и (или) области профессиональной деятельности	УК-2, ОПК-8, ПК-4
Методология научного исследования, особенности научного исследования соответствующей отрасли знаний и (или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности соответствующей деятельности	ОПК-8
Требования охраны труда при организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (с учетом направленности (профиля) деятельности) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации	ОПК-8
Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике	ОПК-8
Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации	УК-4, ОПК-7
Умения: Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематике исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП	УК-2, ОПК-8, ПК-3
Формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации)	ОПК-8
Оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов	ОПК-8

проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации	
Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований	ОПК-8
Консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практики	УК-4, ОПК-8
Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике	ОПК-8
Навыки и/или опыт деятельности: Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП	УК-2, ОПК-7
Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП	ОПК-8, ПК-3
Научно-методическое консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки ВКР	УК-4, ОПК-8, ПК-4

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная (преддипломная) практика (Б2.О.03.02(Пд)) относится к Блоку 2 «Практики» к части, обязательной образовательной программы. В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится по заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

Преддипломная практика как часть основной профессиональной образовательной программы входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения обучающимся основных программ теоретического и практического обучения.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 зачетных единиц

6 недель

324 часа

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Выполнение индивидуальных заданий	324					324
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет					зачет
Общая трудоемкость	часы	324				324
	зачетные единицы	9				9

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание разделов практики	Виды учебной работы на практике (в часах)	Формы текущего контроля
Реализация планирования и сроков выполнения магистерской диссертации	24	«Черновой» вариант магистерской диссертации
Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	38	Доклад с презентацией
Ознакомление с требованиями,	20	Черновой вариант

предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ		магистерской диссертации
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации.	34	Первая глава магистерской диссертации
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.	32	Вторая глава магистерской диссертации
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме проведенного научного исследования.	38	Третья глава магистерской диссертации
Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных научных исследований.	34	Третья глава магистерской диссертации
Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с требованиями предъявляемыми к написанию диссертации магистра.	58	Магистерская диссертация
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.	26	Отчетная документация
Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.	20	Публичная апробация результатов магистерской диссертации на выпускающей кафедре
ИТОГО	324	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности Электронные образовательные информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написание ВКР</p> <p>Умеет: Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематике исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Имеет опыт: Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП</p>
<p>УК-4- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации</p> <p>Умеет: Консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практики</p> <p>Имеет опыт: Научно-методическое консультационное сопровождение процесса и результатов</p>

	исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки ВКР
<i>ОПК-7</i> - Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	<p>Знает: Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации</p> <p>Имеет опыт: - определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП</p>
<i>ОПК-8</i> - Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	<p>Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - технологию проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи.</p> <p>Умеет: - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.
<p>ПК-3 Способность применять традиционные и современные научные подходы, направления, концепции при осуществлении исследований в сфере физической культуры и</p>	<p>Знает: Электронные образовательные информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написание ВКР</p> <p>Умеет: Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематике исследовательской, проектной и иной деятельности</p>

спорта	<p>обучающихся по программ бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Имеет опыт: Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП</p>
<p>ПК-4 Способность выполнять научные исследования на основе современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Знает: Актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технология) соответствующие научной области и (или) области профессиональной деятельности</p> <p>Имеет опыт: Научно-методическое консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки ВКР</p>

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными документами отчетности для обучающихся, являются:

1. Полностью оформленная, в соответствии с предъявляемыми требованиями магистерская диссертация.
2. Доклад с презентацией, предоставляемый на публичную защиту магистерской научной работы.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Рецензия на выполненную магистерскую диссертацию.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Критерии оценки работы магистров-практикантов

Результаты преддипломной практики оцениваются научным руководителем по следующим показателям, за каждый из которых выставляется дифференцированная оценка:

1. Отношение к практике. При этом учитывается ответственность, добросовестность, исполнительность, рабочая дисциплина, творчество, инициативность студента, качество подготовленной магистерской диссертации, выполнение текущих распоряжений научного руководителя.

2. Выполнение всего комплекса программных заданий, отраженных в программе преддипломной практики и качество их выполнения.

3. Степень овладения студентами основами научно-исследовательской деятельности.

4. Качество составления отчетной документации (профессиональная грамотность, своевременность и самостоятельность в разработке отчетной документации).

Все эти определяющие критерии официально признаются равноценными, т. е. если по любому из них студент оценивается неудовлетворительно, то общая положительная оценка за практику невозможна.

Методические подходы к выставлению итоговой дифференцированной оценки по преддипломной практике соответствуют общепринятым в высшей школе критериям и заключаются в следующем:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики; проявил при этом умения, опираясь на теоретические знания изученных в академии дисциплин; правильно определял и эффективно решал задачи научно-исследовательской работы; проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и предоставил акты внедрения результатов работы в практику;

- оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил в основном программу преддипломной практики; проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин в академии; определял

основные задачи по организации научно-исследовательской работы и находил способы их решения; проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки;

- оценка *«удовлетворительно»* ставится студенту, который выполнил в основном программу преддипломной практики; однако, не показал глубоких теоретических знаний; не в полной мере овладел умением их применять; допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не выполнил основных заданий по преддипломной практике и не предоставил ВКР для итоговой аттестации по практике.

Студенты, получившие за преддипломную практику оценку «неудовлетворительно» подлежат отчислению из академии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Грец, И. А. Основы научно - методической деятельности в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Силованова. - Смоленск: Принт-Экспресс, 2010. - 176с.

2. Грец, И. А. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Силованова; ФГБОУ ВПО СГАФКСТ. - 2-е изд., испр. и доп. - Смоленск, 2013. - 174 с. : ил.

3. Теория и методика физической культуры: учебник для ИФК/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. – изд. 2-е, допол., перераб. – М.: Советский спорт, 2010. – 464 с.

4. Язынина, Н.Л. Основы научных исследований по теории и методике физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Ермаков, Н.Л. Язынина .— Смоленск : СГАФКСТ, 2013 .— 136 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/706554>

Дополнительная литература:

1. Врублевский, Е.П. Технология подготовки письменных работ в физкультурных вузах: учебное пособие / Е.П. Врублевский с соавт. – Смоленск, 2002. – 133 с.

2. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: науч.-метод. пособие / О.А. Чурганов, В.И. Евдокимов.— 2-е изд., испр. и доп. — М.: Советский спорт, 2010.— 125 с. — ISBN 978-5-9718-0451-2.— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/225200>

3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М.: академия, 2007. – 265 с.
4. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Никитушкин.— М.: Советский спорт, 2013.— 280 с. — ISBN 978-5-9718-0616-5.— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/225204>
5. Современные проблемы физической культуры и спорта. Юбилейный сборник научных трудов кафедры ТиМФКиС / под ред. В.В. Ермакова. – Смоленск, 2006. – 224 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронно-библиотечная система «Рукопт» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://lib.sportedu.ru>
5. Спортивная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sportfiction.ru/>

Периодические издания:

1. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Электронный ресурс]: научно-методический журнал.- Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>
2. Культура физическая и здоровье [Электронный ресурс]: научно-методический журнал.- Режим доступа: <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/>
3. Теория и практика физической культуры[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
4. Физкультура и спорт (журнал)[Электронный ресурс]:[официальный сайт].- Режим доступа: <http://www.fismag.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения самостоятельной работы студентов разработаны следующие дидактические материалы:

- Рабочая программа по преддипломной практике.
- Методические пособия по профилю подготовки.

Оборудование для проведения научных исследований в соответствии с заданием по практике и требованиями по соответствующим дисциплинам.

Для проведения предзащиты должно быть предоставлено: специализированная аудитория для проведения семинарских занятий, оборудованная мультимедийным комплексом (проектор, ноутбук и экран для проектора).

Лицензионное программное обеспечение дисциплины

№ № п/п	Тип, номер лицензии, наименование продукта	Дата выдачи первоначальной лицензии	Вид программного обеспечения
1.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии E0443762-A37B-4211-8C65-909927E56600	27.09.2021 Обновляется ежегодно	Антивирусное программное обеспечение
2.	Microsoft Open License, Тип лицензии ACADEMIC, номер лицензии 44447859, продукт Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN Academic OPEN No level	27.08.2008 г.	Системное ПО, операционная система
3.	Microsoft Open License, Тип лицензии ACADEMIC, номер лицензии 44420776, продукт Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No level	20.08.2008 г.	Прикладное ПО, пакет офисных приложений
4.	<u>Яндекс.Браузер</u>	Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/	Интернет- браузеры (отечественное ПО номер в реестре № 3722)

Ответственная за основные профессиональные образовательные программы по направлению 49.04.01 Физическая культура зав.кафедрой ТиМФКиС, д.п.н., профессор



Грец И.А.