

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

Рабочая программа обсуждена на  
заседании кафедры

«30» августа 2023 г.

Протокол № 1

Врио заведующей кафедрой

Т.М. Булкова Т.М. Булкова

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

И.А. Дьячук  
«30» 08 2023 г.

Рабочая программа дисциплины  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

***Направленность (профиль программы): профессиональное образование  
в области физической культуры и спорта***

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Курс – 1, 2

Семестр – 1, 2, 3, 4

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет (4 семестр)

Рабочую программу разработали:

Грец И.А., д.п.н., профессор

Потапенко С.К., к.п.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1.1.Выписка из ФГОС 3++.....	3
2. Результаты обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	7
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
5.1. Количество часов по видам занятий .....	8
5.2. Содержание дисциплины по видам занятий.....	10
5.2.1. Содержание практических занятий.....	10
6. Самостоятельная работа студентов .....	26
7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	26
7.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины.....	26
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	29
7.2.1. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля.....	30
7.2.2. Вопросы к зачету (экзамену).....	30
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	31
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимой для освоения дисциплины.....	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	32
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	33

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Выписка из ФГОС 3++

ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, направленности (профилю) программы – «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта» утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. № 944 (в ред. Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 8 февраля 2021г №82).

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 – Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);
- 05 – Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, подготовки спортивного резерва, управления в области физической культуры и спорта)

В рамках освоения программ магистратуры ФГОС 3++ по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

## 2. Результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основесистемного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-7 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;

ОПК-8 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ПК-3 – Способен применять традиционные и современные научные подходы, направления, концепции при осуществлении исследований в сфере физической культуры и спорта;

ПК-4 – Способен выполнять научные исследования на основе современных информационных технологий и применять их результаты для

повышения эффективности педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Изучение дисциплины направлено на приобретение студентом знаний, умений и навыков или опыта деятельности, что в целом отражает сформированность определенных компетенций, включающих в себя и знания, и умения, проявляющиеся в практической деятельности.

В результате обучения студент должен:	Компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме содержание процессов саморазвития, самореализация, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс саморазвития, самореализация; овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения различными приемами и технологиями организации процесса саморазвития, самореализация; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</li> <li>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> </ul>	УК-1
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;</li> <li>- эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая</li> </ul>	ОПК-7

<p>современные информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения;</li> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов;</li> <li>- разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</li> <li>- разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля, правила цитирования;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> </ul>	ОПК-8

<p>- общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</li> <li>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами -хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li> <li>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</li> <li>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные и современные научные концепции, подходы и направления педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения традиционных и современных научных концепций,</li> </ul>	ПК-3

подходов и направлений педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта	
<p><b>Знать:</b> - основы применения современных информационных технологий и их результатов с целью повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p><b>Иметь опыт:</b> - владения методикой выполнения научных исследований с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>	ПК-4

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2 (Практики) учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (Б2.О.01(Н)). Общая трудоемкость дисциплины составляет – 18 з.е. (648 часов). В соответствии с учебным планом дисциплина проходит на 1, 2 курсах (семестры– 1, 2, 3, 4) по очной форме обучения. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет (4 семестр).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» имеет трудоемкость, равную 18 зачетным единицам – 648 часов.

НИР		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Практические занятия		644	216	180	144	104
Промежуточная аттестация (зачет)						4 часа Диф. зачет
Общая трудоемкость	Часы	648				
	зачетные единицы	18	6	5	4	3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Количество часов по видам занятий

№ п/п	Разделы и темы	Виды учебных работ		
		Всего часов	Лекции	Практические занятия
<b>1 семестр – 216 часов – 6 з.е.</b>				
1	Виды научных и методических работ, формы их представления	10		10
2	Выбор направления и планирование исследования. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам (магистерским диссертациям)	26		26
3	Планирование работы: выбор темы исследования	8		8
4	Определение предмета и объекта исследования	8		8
5	Определение цели и задач исследования	8		8
6	Выдвижение рабочей гипотезы	18		18
7	Выбор и характеристика методов исследования	18		18
8	Оформление магистерской диссертации	28		28
9	Структура и содержание магистерской диссертации	18		18
10	Оформление текстового, цифрового, графического материала	28		28
11	Библиографическое описание научно-методической литературы	18		18
12	Подготовка к защите и защита магистерской диссертации	28		28
	Итого:	216		216
<b>2 семестр – 180 часов – 5 з.е.</b>				
13	Наука и диссертация. Диссертация как средство развития науки.	10		10
14	Требования к магистерским диссертациям.	22		22
15	Требования к оформлению структурных элементов магистерской диссертации.	18		18



16	Требования к оформлению текста магистерской диссертации.	22		22
17	Требования к оформлению списка литературы.	26		26
18	Требования к оформлению доклада по теме магистерской диссертации	10		10
19	Анализ состояния науки и практики в соответствующей области.	24		24
20	Выбор темы, постановка цели и задач диссертационной работы.	24		24
21	Планирование, организация и проведение научно-исследовательской работы в области биологических наук.	24		24
	Итого:	180		180
<b>3 семестр – 144 часа – 4 з.е.</b>				
22	Характеристика научно-исследовательской и экспериментально-исследовательской работы.	20		20
23	Поиск и определение научной идеи диссертации	30		30
24	Методология получения массива первичных данных: расчетных, экспериментальных, аналитических и других.	30		30
25	Разработка структурно-методологической схемы диссертационной работы.	28		28
26	Формирование структуры диссертации.	36		36
	Итого:	144		144
<b>4 семестр – 104 часа – 3 з.е.</b>				
27	Выводы по работе.	34		34
28	Основные правила изложения и представления диссертации.	34		34
29	Опубликование результатов диссертационного исследования.	36		36
	Итого:	104		104
	Всего:	644 (+4 часа зачет)	216	428

## 5.2. Содержание дисциплины по видам занятий

### 5.2.1. Содержание практических занятий

#### 1 семестр – 216 часов

##### Семинар №1

#### Виды научных и методических работ, формы их представления (10 часов)

##### Вопросы:

1. Понятие о реферате, докладе и контрольной работе.
2. Понятие о контрольной, курсовой и дипломной работе.
3. Понятие о магистерской диссертации.
4. Понятие о кандидатской и докторской диссертации.
5. Понятие о монографии.
6. Депонирование научной работы.
7. Понятие о тезисах и научных статьях.
8. Значимость учебного пособия, методических рекомендаций, учебника, электронного издания.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных и методических работ, формах их представления, умений различать виды научных работ, навыков депонирования научной работы и формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

##### Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

##### Семинар №2

#### Выбор направления и планирование исследования. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам (магистерским диссертациям) (26 часов)

##### Вопросы:

1. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.
2. Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных работ.
3. Планирование исследовательской работы.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний основных требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам, умений и навыков планировать исследовательскую работу; формирование универсальных (УК-1),

общефессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

#### Семинар №3

#### **Планирование работы: выбор темы исследования (8 часов)**

Вопросы:

1. Признаки актуальности темы исследования.
2. Определение направленности темы исследования.
3. Оздоровительная направленность темы исследования.
4. Образовательная направленность темы исследования.
5. Воспитательная направленность темы исследования.
6. Прикладная направленность темы исследования.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний основных признаков актуальности темы исследования, умений и навыков различать направленность темы исследования; формирование универсальных (УК-1), общефессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

#### Семинар №4

#### **Определение предмета и объекта исследования (8 часов)**

Вопросы:

1. Понятие о предмете и объекте исследования.
2. Соотношение «предмета» с темой исследования.
3. Соотношение «объекта» с темой исследования.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний о предмете и объекте исследования, умений и навыков соотносить «предмет», «объект» с темой исследования; формирование универсальных (УК-1), общефессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

## Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

## Семинар №5

**Определение цели и задач исследования (8 часов)**

## Вопросы:

1. Понятие о цели педагогического исследования.
2. Понятие о задачах педагогического исследования.
3. Определение и формулировка цели и задач исследования.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний о цели и задачах педагогического исследования, умений и навыков их формулировать; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

## Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

## Семинар №6

**Выдвижение рабочей гипотезы (18 часов)**

## Вопросы:

1. Понятие о гипотезе педагогического исследования.
2. Гипотеза как предположение о возможных путях решения поставленных задач.
3. Гипотеза как предположение о возможных результатах изучения педагогического явления.
4. Гипотеза как предположение о возможных теоретических объяснениях предполагаемых фактов.
5. Гипотеза индуктивная и дедуктивная.
6. Источники разработки гипотезы.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний о гипотезе педагогического исследования, умений и навыков ее формулировать; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

## Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

## Семинар №7

**Выбор и характеристика методов исследования (18 часов)**

## Вопросы:

1. Анализ научно-методической литературы.
2. Анализ документальных и архивных материалов.
3. Беседа, интервью, анкетирование.
4. Контрольные испытания.
5. Экспертное оценивание.
6. Хронометрирование.
7. Педагогический эксперимент.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний о методах педагогического исследования, умений и навыков их определения; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

## Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

## Семинар №8

**Оформление магистерской диссертации (28 часов)**

## Вопросы:

1. Структура и исследовательской работы.
2. Содержание исследовательской работы.
3. Оформление титульного листа диссертации.
4. Оформление оглавления диссертации.
5. Оформление основных положений диссертации.
6. Оформление списка литературных источников по теме исследования.
7. Оформление первой, второй и третьей глав диссертации.
8. Оформление приложений.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний, умений и навыков оформления диссертационной работы; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

## Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

## Семинар №9

**Структура и содержание магистерской диссертации (18 часов)**

## Вопросы:

1. Структура и содержание исследовательской работы.
2. Титульный лист диссертации.
3. Структура оглавления диссертации.
4. Введение и его основные положения.
5. Анализ литературных источников по теме исследования.
6. Структура организации и методики исследования.
7. Результаты исследования, их обсуждение и описание.
8. Структура выводов и заключений.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний, умений и навыков по структуре и содержанию магистерской диссертации; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

## Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

## Семинар №10

**Оформление текстового, цифрового, графического материала (28 часов)**

## Вопросы:

1. Правила оформления текстового материала.
2. Правила оформления цифрового материала.
3. Правила оформления графического материала

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний, умений и навыков оформления текстового, цифрового, графического материала магистерской диссертации; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

## Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

## Семинар №11

**Библиографическое описание научно-методической литературы  
(18 часов)**

## Вопросы:

1. Понятие о библиографическом списке.
2. Правила оформления книг одного, двух и более авторов.
3. Правила оформления диссертаций и авторефератов.
4. Правила оформления монографий.
5. Правила оформления законодательных и официальных материалов.
6. Правила оформления сборников и статей.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний, умений и навыков оформления библиографического описания магистерской диссертации; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

## Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

## Семинар №12

**Подготовка к защите и защита магистерской диссертации (28 часов)**

## Вопросы:

1. Содержание подготовки к защите магистерской диссертации.
2. Подготовка доклада и мультимедийного сопровождения для защиты магистерской диссертации.
3. Процедура защиты магистерской диссертации.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний, умений и навыков подготовки к защите магистерской диссертации; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций

## Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.

2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

## **2 семестр – 180 часов**

### **Семинар №13**

#### **Наука и диссертация. Диссертация как средство развития науки (10 часов)**

##### **Вопросы:**

1. Понятие науки. Значимость науки для молодого человека.
2. Уровни научного развития человека – магистр, кандидат наук, доктор наук. Их содержание и отличие. Качества, необходимые ученому.
3. Понятие диссертации.
4. Смысл и цели диссертационной работы

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний о науке, научном развитии человека и диссертации в виде рукописи, научного доклада или опубликованной монографии; умений отличать уровни научного развития человека; навыков формирования качеств, необходимых ученому; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

##### **Литература:**

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

### **Семинар №14**

#### **Требования к магистерским диссертациям (22 часа)**

##### **Вопросы:**

1. Требования ВАК к диссертациям.
2. Типы диссертаций.
3. Номенклатура специальностей научных работников.
4. Паспорт научной специальности.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний о современных требованиях ВАК к диссертациям и соискателям; умений разбираться в типах диссертаций и номенклатуре специальностей научных работников; навыков изучения паспорта научной специальности и формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.



## Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

## Семинар №15

**Требования к оформлению структурных элементов магистерской диссертации (18 часов)**

## Вопросы:

1. Требования к оформлению титульного листа магистерской диссертации.
2. Требования к оформлению оглавлению магистерской диссертации.
3. Основные требования к оформлению введения, основной части и заключению магистерской диссертации.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний об оформлении титульного листа и оглавления диссертации, умений и навыков оформлять составные части диссертационного исследования; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

## Литература:

1. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Введ. 2011-12-13.- М. : Издательство стандартов, 2011. – 12 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). – Режим доступа : <http://about.sfu-kras.ru/node/8999>
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
3. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

## Семинар №16

**Требования к оформлению текста магистерской диссертации (22 часа)**

## Вопросы:

1. Требования к рубрикации основного текста (деление на главы и параграфы или разделы и подразделы).
2. Требования к заголовкам глав (разделов).
3. Особенности изложения обязательных требований.
4. Недопущения в основном тексте диссертации.

5. Требования к перечислениям в тексте диссертации.
6. Требования к оформлению цифрового материала диссертации.
7. Требования к оформлению формул.
8. Требования к оформлению иллюстраций (рисунков).
9. Требования к оформлению таблиц.
10. Требования к ссылкам в тексте на разделы, подразделы, пункты, подпункты, иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, приложения.
11. Требования к примечаниям и сноскам.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний о требованиях к рубрикации основного текста диссертации, умений излагать обязательные требования и перечисления, навыков оформления цифрового материала, таблиц и рисунков; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

Литература:

1. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.
2. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Введ. 2011-12-13.- М. : Издательство стандартов, 2011. – 12 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). – Режим доступа : <http://about.sfu-kras.ru/node/8999>

#### Семинар №17

#### **Требования к оформлению списка литературы (26 часов)**

Вопросы:

1. Общие требования и правила составления библиографического описания списка литературы.
2. Правила описания однотомных изданий (книг одного, двух, трех, четырех, пяти авторов и более).
3. Правила описания сборников и методических рекомендаций.
4. Правила описания материалов съездов и конференции.
5. Правила описания многотомных изданий.
6. Правила описания составной части документа.
7. Правила описания статей из журналов и газет.
8. Правила описания неопубликованных документов (диссертаций и авторефератов диссертаций).
9. Правила описания нормативно-технических документов.
10. Правила описания электронных ресурсов.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний о правилах составления библиографического описания списка литературы, умений и навыков грамотно оформить литературные источники, примененные в диссертационном исследовании; формирование

универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

Литература:

1. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.
2. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Введ. 2011-12-13.- М. : Издательство стандартов, 2011. – 12 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). – Режим доступа : <http://about.sfu-kras.ru/node/8999>

#### Семинар №18

### **Требования к оформлению доклада по теме магистерской диссертации (10 часов)**

Вопросы:

1. Общие требования к докладу по теме магистерской диссертации
2. Правила составления доклада по теме магистерской диссертации.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний о правилах составления доклада по теме магистерской диссертации, умений и навыков грамотно составить доклад по теме магистерской диссертации; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

#### Семинар №19

### **Анализ состояния науки и практики в соответствующей области (24 часа)**

Вопросы:

1. Анализ достижений научных школ в России и за рубежом.
2. Систематизация научных и практических данных.
3. Выявление и формулирование существующих проблем и задач, требующих решения.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний о состоянии отечественной фундаментальной науки в России, умений рассматривать ее сильные и слабые стороны, навыков выявления и формулирования существующих проблем и задач, требующих решения; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

## Литература:

1. Грец, И.А. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие, изд. 2-е испр. И доп. / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Силованова. – Смоленск : СГАФКСТ, 2013. – 174 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
3. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

## Семинар №20

**Выбор темы, постановка цели и задач диссертационной работы  
(24 часа)**

## Вопросы:

1. Приоритетные направления развития науки и технологий в области биологии.
2. Разработка целей и задач диссертационной работы.
3. Определение ожидаемых результатов исследований, их места в решении задач научно-технического и технологического развития страны.
4. Формулирование темы диссертации в соответствии с приоритетами развития науки и технологий в области биологии.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний о приоритетных направлениях развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, умений разрабатывать цели и задачи диссертационной работы, навыков определения ожидаемых результатов исследований и формулирования темы диссертации; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

## Литература:

1. Грец, И.А. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие, изд. 2-е испр. И доп. / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Силованова. – Смоленск : СГАФКСТ, 2013. – 174 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
3. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

## Семинар №21

**Планирование, организация и проведение научно-исследовательской  
работы в области биологических наук (24 часа)**

## Вопросы:

1. Особенности планирования, организация и проведения научно-исследовательской работы в области биологических наук.
2. Выбор темы исследования.

3. Определение объекта и предмета исследований.
4. Формулировка цели и задач исследования. Определение рабочей гипотезы.
5. Выбор методов исследования.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний об особенностях планирования, организация и проведения научно-исследовательской работы в области биологических наук, умений выбрать тему и методы диссертационного исследования, навыков формулировки цели и задач исследования; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

Литература:

1. Грец, И.А. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие, изд. 2-е испр. И доп. / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Силованова. – Смоленск : СГАФКСТ, 2013. – 174 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.

**3 семестр – 144 часа – 4 з.е.**

Семинар №22

**Характеристика научно-исследовательской и экспериментально-исследовательской работы (20 часов)**

Вопросы:

1. Определение основных понятий, применяемых в научно-исследовательских и экспериментально-исследовательских работах и их характеристика.
2. Теоретические и эмпирические исследования.
3. Характеристика этапов научно-исследовательской работы.
4. Педагогический эксперимент, его виды и методика проведения.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний об основных понятиях, применяемых в научно-исследовательских и экспериментально-исследовательских работах, о теоретических и эмпирических исследованиях, умений подбирать и анализировать научно-методическую литературу, навыков планирования этапов научно-исследовательской работы; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

Литература:

1. Грец, И.А. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие, изд. 2-е испр. И доп. / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Силованова. – Смоленск : СГАФКСТ, 2013. – 174 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.

3. Язынина, Н.Л. Основы научных исследований по теории и методике физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Л. Язынина, В.В. Ермаков. – Смоленск: СГАФКСТ, 2013. – 135 с.

#### Семинар №23

#### **Поиск и определение научной идеи диссертации (30 часов)**

##### Вопросы:

1. Планирование направлений реализации научной идеи.
2. Теоретические основы выполнения исследований.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний о планировании направлений реализации научной идеи, умений определить актуальность темы диссертации, навыков определения теоретической и практической значимости собственного исследования; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

##### Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

#### Семинар №24

#### **Методология получения массива первичных данных: расчетных, экспериментальных, аналитических и других (30 часов)**

##### Вопросы:

1. Выбор исходных материалов, прототипов, методов исследований процессов и явлений.
2. Выбор экспериментальных, теоретических и расчетных методов для описания процессов, исследования структуры и определения свойств материалов, разработки аппаратурных решений.
3. Характеристика методов исследования.
4. Особенности проведения анализа научно-методической литературы, документальных и архивных материалов.
5. Организация и проведение педагогических наблюдений.
6. Методика проведения хронометрирования.
7. Особенности проведения социологических методов исследования (бесед, интервью и анкетирования).
8. Методика подбора и проведения контрольно-педагогических испытаний (тестирования).
9. Организация и проведение педагогического эксперимента.
10. Характеристика методов математической статистики.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний о методологии получения массива первичных данных (расчетных, экспериментальных, аналитических), умений выбирать соответствующие методы исследования и навыков применения необходимых методов в собственном исследовании; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

Литература:

1. Грец, И.А. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие, изд. 2-е испр. И доп. / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Силованова. – Смоленск : СГАФКСТ, 2013. – 174 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
3. Язынина, Н.Л. Основы научных исследований по теории и методике физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Л. Язынина, В.В. Ермаков. – Смоленск: СГАФКСТ, 2013. – 135 с.

Семинар №25

### **Разработка структурно-методологической схемы диссертационной работы (28 часов)**

Вопросы:

1. Поэтапное планирование научно-исследовательской работы и определение ресурсов.
2. Этап анализа научно-методической литературы и сбора первичной информации.
3. Этап организации и проведения педагогических наблюдений и экспериментов (констатирующего и формирующего).
4. Этап обработки полученной информации.
5. Этап анализа полученных данных и сопоставления их с данными других авторов.
6. Этап оформления и представления полученных данных.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний о поэтапном планировании научно-исследовательской работы, умений разрабатывать структурно-методологическую схему диссертационной работы и навыков осуществления различных этапов диссертационного исследования; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

Литература:

1. Резник, С.Д. Диссертация и научная степень // Аспирант Вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие / С.Д. Резник. – М., 2011. – С. 52-68; С. 102-268.

Семинар №26

### **Формирование структуры диссертации (36 часов)**

Вопросы:

1. Распределение аналитического, расчетного, экспериментального материала по главам и разделам.
2. Анализ состояния науки и практики в соответствующей области.
3. Методология работы: описание использованных методов исследования и методик определения, измерений.
4. Достоверность полученных результатов и методы статистической обработки экспериментальных данных.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний о распределении аналитического и экспериментального материала по главам, умений осуществлять анализ состояния науки и практики в соответствующей области физической культуры и спорта, навыков определения достоверности полученных данных; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Грец, И.А. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие, изд. 2-е испр. И доп. / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Силованова. – Смоленск : СГАФКСТ, 2013. – 174 с.
3. Язынина, Н.Л. Основы научных исследований по теории и методике физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Л. Язынина, В.В. Ермаков. – Смоленск: СГАФКСТ, 2013. – 135 с.

**4 семестр – 104 часа –3 з.е.**

Семинар №27

**Выводы по работе (34 часа)**

Вопросы:

1. Алгоритм формулирования выводов.
2. Формулирование выводов по главам и по диссертации.
3. Формулирование научной новизны и практической значимости результатов, полученных в диссертационной работе.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний об алгоритме формулирования выводов, умений формулировать выводы по главам и по диссертации, навыков формулирования научной новизны и практической значимости результатов, полученных в диссертационной работе; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.



2. Грец, И.А. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие, изд. 2-е испр. И доп. / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Силованова. – Смоленск : СГАФКСТ, 2013. – 174 с.
3. Язынина, Н.Л. Основы научных исследований по теории и методике физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Л. Язынина, В.В. Ермаков. – Смоленск: СГАФКСТ, 2013. – 135 с.

#### Семинар №28

#### **Основные правила изложения и представления диссертации (34 часа)**

##### Вопросы:

1. Научный текст и его основные категории.
2. Разработка введения к диссертации.
3. Подготовка доклада диссертации.

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний о научном тексте и его основных категориях, умений разрабатывать введения к диссертации, навыков подготовки доклада диссертации; формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

##### Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

#### Семинар №29

#### **Опубликование результатов диссертационного исследования (36 часов)**

##### Вопросы:

1. Виды научных изданий.
2. Реферируемые научные издания.
3. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии.
4. Мировые наукометрические показатели.
5. Показатели результативности научных работ: индекс цитируемости, индекс цитируемости научного журнала, импакт-фактор, индекс Хирша, др.
6. Источники библиометрических данных (Scopus, WebofScience, РИНЦ и др.).

Изучение данной темы направлено на приобретение магистрантами знаний о видах научных изданий и реферируемых научных изданиях, умений пользоваться источниками библиометрических данных, навыков использования показателей результативности научных работ; формирование

универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-7,8) и профессиональных (ПК-3,4) компетенций.

Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.

## 6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа магистрантов предусматривается в процессе 1, 2, 3 и 4 семестров и заключается в выполнении магистрантом индивидуальных заданий, данных научным руководителем.

## 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 7.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме содержание процессов саморазвития, самореализация, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс саморазвития, самореализация; овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения различными приемами и технологиями организации процесса саморазвития, самореализация; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</li> <li>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> </ul>

ОПК-7	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;</li> <li>- эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</li> <li>- использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения;</li> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов;</li> <li>- разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</li> <li>- разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.</li> </ul>
ОПК-8	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правила цитирования;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</li> <li>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами -хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li> <li>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</li> </ul>
--	---

	- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности.
ПК-3	<p><b>Знает:</b> традиционные и современные научные концепции, подходы и направления педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта</p> <p><b>Умеет:</b> использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта</p> <p><b>Имеет опыт:</b> применения традиционных и современных научных концепций, подходов и направлений педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта</p>
ПК-4	<p><b>Знает:</b></p> <p>- основы применения современных информационных технологий и их результатов с целью повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- владения методикой выполнения научных исследований с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### Примерный план тем докладов (эссе)

1. Наука и искусство: аналитическое сравнение.
2. Методологическая грамотность – условие профессиональной успешности современного специалиста.
3. Соотношение фундаментального и прикладного в научных исследованиях.
4. Специфика современного научного знания.
5. Трудности постановки проблемы научного исследования.
6. Научная дискуссия: техника или искусство.
7. Направления научных инноваций в современных исследованиях.
8. Особенности научного знания.
9. Роль интуиции в работе исследователя.
10. Особенности научного исследования в соответствующей области.

## 11.Необходимость знания методологии.

### 7.2.1. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

#### Текущий контроль:

- устный и письменный опрос магистрантов;
- представление примерного плана организации и проведения собственного исследования;
- представление структурно-методологической схемы диссертации;
- представление цели, задач и основных положений собственной диссертационной работы;
- представление списка литературы и результатов педагогического наблюдения и эксперимента;
- предоставление научно-методической статьи;
- защита докладов по различным частям магистерского диссертационного исследования;

#### Итоговый контроль:

- дифференцированный зачет (4 семестр).

### 7.2.2. Вопросы к дифференцированному зачету (4 семестр)

1. Наука как вид человеческой деятельности.
2. Понятие о научном исследовании. Виды научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования.
3. Понятие диссертации. Смысл и цели магистерской диссертационной работы.
4. Требования ВАК к диссертациям.
5. Понятие о методологии.
6. Понятие о методологическом принципе. Методологические подходы в современных исследованиях.
7. Выбор методов исследования.
8. Общая характеристика методов научного исследования.
9. Описание использованных методов исследования и методик.
- 10.Исследовательские возможности различных методов. Специфика выбора методов в научных исследованиях.
- 11.Анализ достижений научных школ в России и за рубежом.
- 12.Объект и предмет научного исследования.
- 13.Цели и задачи диссертационного исследования.
- 14.Планирование направлений реализации научной идеи.
- 15.Анализ состояния науки и практики в соответствующей области.
- 16.Формирование структуры диссертации.

17. Результаты экспериментальных исследований: обработка, сопоставительный анализ, интерпретация.
18. Понятие апробации исследования. Формы апробации. Значение апробации.
19. Определение научной новизны и практической значимости результатов, полученных в диссертационной работе.
20. Научный текст и его основные категории.
21. Подготовка доклада магистерской диссертации.
22. Разработка введения к магистерской диссертации.
23. Виды научных изданий. Реферируемые научные издания.
24. Разработка структурно-методологической схемы магистерской диссертационной работы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Введ. 2011-12-13.- М. : Издательство стандартов, 2011. – 12 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). – Режим доступа : <http://about.sfu-kras.ru/node/8999>
2. Грец, И.А. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие, изд. 2-е испр. И доп. / И.А. Грец, Т.М. Булкова, И.М. Силованова. – Смоленск : СГАФКСТ, 2013. – 174 с.
3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2007. – 265 с.
4. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М. : Академия, 2013. – 265 с.
5. Полякова, Т.Д. Подготовка диссертационной работы к защите [ Текст ] : практическое руководство / сост. Т.Д. Полякова, В.А. Данилович ; Белорус. гос. ун-т физ.культуры. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : БГУФК, 2010. – 90 с.
6. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [ Текст ] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 8-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

### **Дополнительная:**

1. Аристер, Н.И., Резник С.Д., Сазыкина О.А. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Н.И. Резник, С.Д. Резник, О.А. Сазыкина / Под общ.ред. Шамхалова Ф.И. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

2. Резник, С.Д. Диссертация и научная степень // Аспирант Вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебное пособие / С.Д. Резник. – М., 2011. – С. 52-68; С. 102-268.
3. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию [ Текст ] : практ. пособие / С.Д. Резник. – 3-е изд., перераб.и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 347 с.
4. Шкляр, М.Ф. Литературное оформление и защита научных работ // Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – М., 2012. – С. 190-212.
5. Язынина, Н.Л. Основы научных исследований по теории и методике физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Л. Язынина, В.В. Ермаков. – Смоленск: СГАФКСТ, 2013. – 135 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимой для освоения дисциплины**

1. <http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Science/novik/mdex.php>
2. [dissertation-info.ru](http://dissertation-info.ru)
3. [dogs.cntd.ru](http://dogs.cntd.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Последовательность изучения дисциплины состоит в следующем: посещение лекций, выполнение самостоятельной работы по вопросам семинара на базе конспекта лекции и учебников, участие в дискуссии, диалоге на семинаре, который наряду с лекцией, является основной формой учебного процесса.

Необходимо уметь конспектировать материал лекции, дополнять конспект в процессе самостоятельной работы. Перед лекцией целесообразно прочитывать тему, изложенную в учебнике, что поможет осознанно конспектировать, понимать логику проблемы, темы.

При подготовке к семинару ознакомьтесь с содержанием темы в целом, а затем приступайте к проблематике материала. На семинаре дискутируйте, стремитесь к открытости и основательности. Не прячьте свою точку зрения от других, учитесь анализировать, сопоставлять точки зрения, ибо пассивность на семинаре оборачивается ненужными потерями, не столько в обогащении памяти, сколько в развитии способности самостоятельного мышления.

Следует обратить особое внимание на усвоение теоретических понятий. Причем, необходимо сделать это в самом начале освоения курса, так как изложение всего курса базируется именно на этих понятиях, и их непонимание серьезно осложнит дальнейшее освоение курса.

Необходимо во время изучения данной дисциплины полученные данные применять для подготовки и написания различных составных частей собственного диссертационного исследования.



## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Аудитория № 74 – помещение для групповых занятий, индивидуальных и групповых консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектованы специализированной мебелью. Количество посадочных мест: для студентов – 12; для преподавателя – 1. Учебная доска для мела напольная магнитная одноэлементная 120*90 см.	ПО отсутствует
2	Аудитория № 75 – помещение для групповых занятий, индивидуальных и групповых консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектованы специализированной мебелью. Количество посадочных мест: для студентов – 30; для преподавателя – 1. Учебная доска для мела настенная магнитная трехэлементная 300*100 см.	ПО отсутствует
3	Аудитория № 76 (методический кабинет) – помещение для индивидуальных и групповых консультаций; самостоятельной работы студентов, преподавателей, текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектованы специализированной мебелью. Количество посадочных мест: для студентов – 8; для преподавателя – 1. Учебная доска для мела напольная магнитная одноэлементная 120*90см. Перечень технических средств обучения: монитор ViewSonic , системный блок.	Системное ПО, операционная система Microsoft Open License, Типлицензии ACADEMIC, номерлицензии 48401470, продукт Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No level Legalization Get Genuine (20.04.2011) Прикладное ПО, пакетофисныхприложений

			Microsoft Open License, Типлицензии ACADEMIC, номерлицензии 48401470, продукт Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (20.04.2011) Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License Номерлицензии 1B08-150918-015252 (18.09.2015)
4	Аудитория № 77 – помещение для групповых занятий, индивидуальных и групповых консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектованы специализированной мебелью. Количество посадочных мест: для студентов – 34; для преподавателя – 1. Учебная доска для мела настенная магнитная трехэлементная 300*100 см.	ПО отсутствует

Согласовано

Ответственный за ОПОП  
Заведующая кафедрой  
теории и методики физической культуры и спорта  
д.п.н., профессор



И.А. Грец