

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»

Принято
на заседании Ученого совета
Университета

Протокол № 1

от «29» августа 2023



«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУС»

Обвинцев А.А.

«29» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) является локальным нормативным актом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет спорта «СГУС» (далее - университет) и разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным законом от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями и дополнениями);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 г. № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней

независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

Уставом университета;

Локальными нормативными актами университета.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – это оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности университета, о качестве подготовки обучающихся и реализации основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации ОПОП на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы университета.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений вуза, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности в университете.

1.4. Мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования проводятся в соответствии с планом работы университета, утвержденным Ученым советом.

2. Цели и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

формирование единой системы диагностики и контроля качества образования в университете;

формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемых в университете;

совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

повышение конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых вузом;

повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП;

повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

усиление взаимодействия вуза с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования в университете;

противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования основывается на следующих принципах:

прозрачности, систематичности, регулярности, независимости, направленности на усовершенствование образовательного процесса, гласности в принятии решений;

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;

доступности информации для всех участников образовательного процесса;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся.

2.3. Элементами внутренней системы оценки качества образования являются:

независимая оценка качества подготовки обучающихся;

независимая оценка качества работы педагогических работников университета;

независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

3.1. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся имеет уровневую структуру:

на уровне университета оценочные процедуры проводятся по утвержденному ректором плану мероприятий;

на уровне факультетов оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех образовательных программ направлений подготовки и специальностей;

на уровне кафедр оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (модулей), практик, закрепленных за кафедрой.

3.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется в рамках:

текущей аттестации;

промежуточной аттестации, в том числе по итогам выполнения курсовых работ и прохождения практик;

контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и владений) по ранее изученным дисциплинам;

анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2.1. Текущая аттестация обучающихся.

Текущую аттестацию проводят научно-педагогические и педагогические работники университета по реализуемым дисциплинам (модулям), практикам. Организацию этой работы обеспечивают заведующие кафедрами. Показателями текущей аттестации служат: выполнение всех необходимых заданий как в ходе аудиторной работы, так и заданий для самостоятельной работы студентов;

уровень усвоения изучаемых в семестре дисциплин, прохождения практик;

посещаемость студентами учебных занятий и практик.

Результаты текущей аттестации фиксируются в журналах учета успеваемости и посещаемости занятий по каждой дисциплине.

Результаты текущей аттестации рассматриваются систематически на совещаниях с деканами, а также на заседаниях ректората, Ученом совете университета.

3.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам.

Для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) создаются комиссии, в состав которых, помимо научно-педагогического или педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

педагогического работника учебного подразделения, реализующего соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившего по ней занятия;

педагогического работника других учебных подразделений,

реализующих аналогичные дисциплины (модули);

представителя деканата;

сотрудника отдела по качеству образования.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым реализуются с привлечением комиссий, может определяться деканом факультета (по согласованию с руководителем образовательной программы).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) может осуществляться в форме компьютерного тестирования с помощью фондов оценочных средств, разработанных в университете.

Рецензирование и апробацию используемых тестов рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, либо педагогических работников других образовательных организаций. Необходимо регулярно обновлять банки контрольных заданий и осуществлять их экспертизу.

3.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик необходимо:

создавать комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;

осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

3.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ необходимо:

при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями работодателей;

осуществлять перед процедурой защиты курсовой работы проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат);

при формировании комиссии для проведения процедуры защиты курсовой работы включать в ее состав представителей организаций и

предприятий, соответствующих направленности (профилю) ОПОП ВО.

3.2.5. Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и владений) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль проводится в форме диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств университета по соответствующей ОПОП.

Целью проведения диагностической работы является определение уровня сформированности компетенций у обучающихся по соответствующему направлению подготовки. Диагностическая работа проводится в обязательном порядке в отношении выпускного курса, как правило, по 3 – 5 профессиональным компетенциям, а также может проводиться для обучающихся вторых – четвертых курсов по освоенным универсальным, общепрофессиональным и (или) профессиональным компетенциям, общее количество которых в совокупности составляет не менее 3-х и не более 5-ти компетенций.

3.2.6. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, спортивной, внеучебной и др. Целью создания портфолио является:

- поддержка учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся,
- расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Содержание портфолио представляется в структурированном виде.

3.2.5. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по

отдельным дисциплинам (модулям).

Студенческие предметные олимпиады и конкурсы - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Организация и проведение олимпиад и конкурсов осуществляется соответствующими кафедрами или факультетами в соответствии с приказом ректора университета. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах следует вносить в портфолио обучающегося.

3.2.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Независимая оценка качества подготовки обучающихся во время проведения государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет участия представителей работодателей в государственных экзаменационных комиссиях. Перед процедурой защиты проводится проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат). Мониторинг качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ. Основными критериями являются:

доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся;

доля положительных оценок, полученных на государственном экзамене и защите выпускной квалификационной работы от общей численности прошедших ГИА;

доля отличных и хороших оценок, полученных на государственном экзамене и защите выпускной квалификационной работы от общей численности прошедших ГИА;

средний балл государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в университете.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников

4.1. Оценка качества деятельности педагогических работников университета является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в

вузе и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников;

анализ динамики профессионального уровня педагогических работников.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в университете осуществляется в рамках:

конкурса на лучшую лекцию, лучшее практическое (лабораторное), лучшее семинарское занятие;

эффективного контракта педагогических работников;

мониторинга портфолио индивидуальных профессиональных достижений;

процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования.

На главной странице официального сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы» размещаются результаты мониторинговых исследований качества образования.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках:

установления соответствия ресурсного обеспечения образовательных программ университета требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга, профессионально-общественной аккредитации;

ежегодного самообследования деятельности университета;

оценки обучающимися ресурсного обеспечения университета в форме электронного анкетирования.

6. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. В университете используется следующий алгоритм учета результатов внутренней независимой оценки качества образования:

анализ собранной информации по результатам проведения мероприятий на уровне деканов факультетов, заведующих кафедрами, ответственных за

ОПОП совместно с отделом по качеству образования;

формирование отделом по качеству образования сводного отчета по результатам проведенных мероприятий и представление его проректору по учебной работе;

представление сводного отчета и проекта плана мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса на заседании Ученого совета университета;

ректор университета по результатам внутренней независимой оценки качества образования принимает следующие решения:

6.1.1 о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);

6.1.2 о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;

6.1.3 о поощрении работников;

6.1.4 иные решения.

6.2. Результаты внутренней оценки качества образования за предыдущий календарный год используются при подготовке отчета о самообследовании университета.

7. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования

7.1. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне университета несет начальник учебно-методического управления.

7.2. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне факультета несет декан факультета совместно с ответственным за ОПОП.

7.3. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

8. Заключение

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения ректором университета.

8.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства и утверждаются ректором вуза после рассмотрения Ученым советом университета.