Подписан: Бахтияров Ренат Анвярьевич
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2026-10-28 15:23:56

Уважаемый работодатель!

Благодарим за сотрудничество с ФГБОУ ВО «СГУС» и участие в подготовке будущих специалистов спортивной отрасли.

В целях повышения качества образовательных программ и более точного соответствия подготовки выпускников актуальным запросам рынка труда мы проводим опрос работодателей. Ваши ответы помогут скорректировать учебные планы, усилить практико-ориентированную составляющую и развивать те компетенции, которые действительно востребованы в профессиональной среде.

Анкета заполняется на добровольной основе, все сведения обрабатываются конфиденциально. Просим отвечать максимально развёрнуто – особенно ценны примеры реальных задач, с которыми сталкиваются молодые специалисты, и рекомендации по усилению практической подготовки.

Спасибо за ваш вклад в развитие кадрового потенциала отрасли!

1. Какое, на Ваш взгляд, образование специалиста наиболее точно отвечает запросам Вашей организации и достаточно для работы в ней?

1) высшее образование (бакалавриат);

2) высшее образование (бакалавриат)+ магистратура;

3) другое.

2. **Сотрудничали ли Вы с нашим университетом? (возможно несколько вариантов ответов)**

1) сотрудничали в области проведения практики, стажировок;

2) принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами;

3) сотрудничали в области направления выпускников на работу по заявкам организации;

4) сотрудничали в области преподавания и проведение мастер-классов;

5) сотрудничали с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов.

3. Испытывает ли в настоящее время Ваша организация потребность в высококвалифицированных специалистах?

1) да 58;

2) нет;

3) затрудняюсь ответить.

4. Как Вы полагаете, востребованы ли в настоящее время на различных рынках труда высококвалифицированные специалисты?

1) скорее да;

2) скорее нет;

3) затрудняюсь ответить.

5. Какие качества высококвалифицированного специалиста Вы цените как наиболее важные? (возможно несколько вариантов ответа)

1) наличие базовых профессиональных знаний;

2) способность к образовательному росту, развитию профессиональной компетентности;

3) общая культура;

4) инициативность, способность выдвигать новые идеи;

5) умение работать на результат;

6) умение работать в коллективе.

6. Работают ли в Вашей организации выпускники ФГБОУ ВО «СГУС»?

1) да;

2) нет.

7. **Изменилась ли должность молодого специалиста со времени начала работы у Вас?**

1) повысилась;

2) осталась прежней.

8. Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы?

1) да;

2) нет.

9. Как Вы в целом оцениваете качество профессиональной подготовки выпускников Университета?

1) полностью соответствует современным требованиям;

2) в целом соответствует современным требованиям.

10. Как изменилось за последние годы качество подготовки выпускников Университета?

1) значительно улучшилось;

2) скорее улучшилось, но незначительно;

3) не заметили изменений;

4) скорее ухудшилось, но не значительно;

5) значительно ухудшилось.

11. **Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников)? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

1) индивидуализация образовательных траекторий, обучающихся (индивидуальные учебные планы);

2) регулярная организация экскурсий для обучающихся в организации, соответствующие профилю образовательной программы;

3) повышение профессионального уровня молодых преподавателей;

4) улучшение материально-технической базы Университета;

5) повышение качества проводимых практик на базах работодателей.

12. Как Вы думаете, по каким причинам выпускники не желают работать по полученной в вузе специальности? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

1) низкий уровень заработной платы;

2) отсутствие культурно-бытовых условий;

3) отсутствие опыта работы;

4) отсутствие вакантной должности;

5) нерешенность жилищных проблем.

13. Намерены ли Вы в дальнейшем принимать выпускников Университета на работу?

1) да, намерены;

2) нет, не намерены.

14. Намерены ли Вы рекомендовать выпускников Университета другим работодателям?

1) да, безусловно;

2) да, но не всех.

3) нет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

В анкетировании приняли участие 70 работодателей (92,1 %), в том числе представители следующих организаций и учреждений:

- Министерство спорта Смоленской области;
- Управление по физической культуре и спорту Администрации г. Смоленска;
- учреждения среднего профессионального образования (СУЗы);
- средние общеобразовательные школы;
- спортивные школы;
- фитнес-центры и спортивные клубы;
- федерации по видам спорта;
- дошкольные образовательные учреждения;
- медицинские учреждения;
- Смоленское региональное отделение ДОСААФ России;
- Главное управление МЧС России по Смоленской области.

Более 2/3 респондентов считают, что высшее образование (бакалавриат+магистратура) наиболее точно отвечает запросам их организации и достаточно для работы в ней (рис. 1).

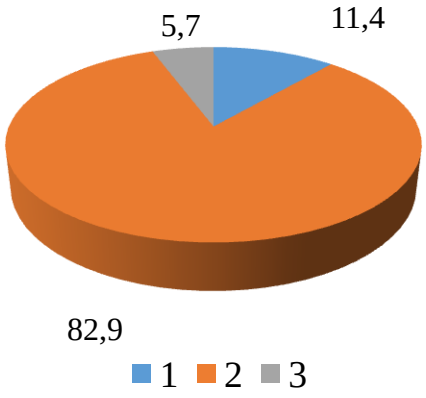


Рисунок 1 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Какое, на Ваш взгляд, образование специалиста наиболее точно отвечает запросам Вашей организации и достаточно для работы в ней»? (%)

Условные обозначения: 1 – высшее образование (бакалавриат); 2 – высшее образование (бакалавриат)+ магистратура; 3 – другое

Респонденты отметили, что сотрудничали с Университетом спорта в рамках проведения практик, ярмарках вакансий, проведения мастер-классов и т.д. (рис. 2).

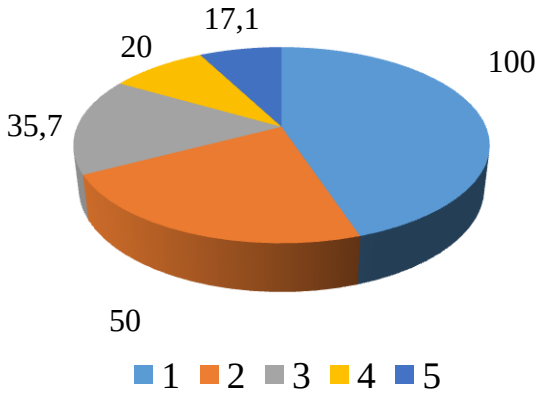


Рисунок 2 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Сотрудничали ли Вы с нашим университетом»? (%)

Условные обозначения: 1 – сотрудничали в области проведения практики, стажировок; 2 – принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами; 3 – сотрудничали в области направления выпускников на работу по заявкам организации; 4 – сотрудничали в области преподавания и проведение мастер-классов; 5 – сотрудничали с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов

Наибольшая часть организаций в настоящее время испытывает потребность в высоквалифицированных специалистах (рис. 3).

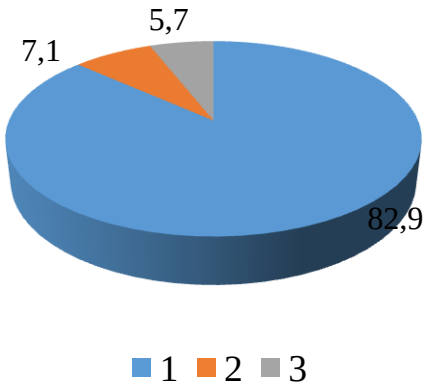


Рисунок 3 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Испытывает ли в настоящее время Ваша организация потребность в высококвалифицированных специалистах»? (%)

Условные обозначения: 1 – да; 2 – нет; 3 – затрудняюсь ответить

Востребованность высоквалифицированных специалистов на рынке труда по мнению работодателей представлена на рисунке 4.

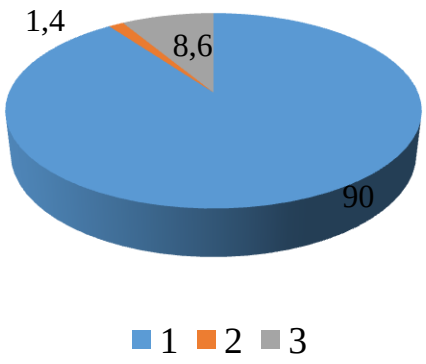


Рисунок 4 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Как Вы полагаете, востребованы ли в настоящее время на различных рынках труда высококвалифицированные специалисты»? (%)

Условные обозначения: 1 – скорее да; 2 – скорее нет; 3 – затрудняюсь ответить

Из наиболее важных качеств, присущих молодому специалисту респонденты отметили: наличие базовых профессиональных знаний, умение работать в коллективе и на результат (рис. 5).

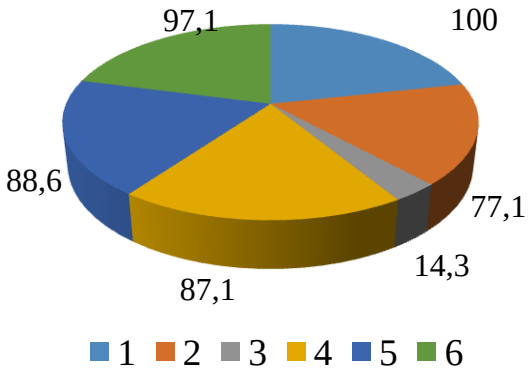


Рисунок 5 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Какие качества высококвалифицированного специалиста Вы цените как наиболее важные?» (%)

Условные обозначения: 1 – наличие базовых профессиональных знаний; 2 – способность к образовательному росту, развитию профессиональной компетентности; 3 – общая культура; 4 – инициативность, способность выдвигать новые идеи; 5 – умение работать на результат; 6 – умение работать в коллективе

2/3 респондентов отметили, что в их организации работают выпускники ФГБОУ ВО «СГУС» и должность молодого специалиста со времени начала работы повысилась у 36 человек.

Все работодатели принимают участие в реализации образовательной программы при прохождении практик обучающимися, государственной итоговой аттестации выпускников и других видах деятельности.

Большая часть респондентов отметили, что качество профессиональной подготовки выпускников Университета полностью соответствует современным требованиям (рис. 6).

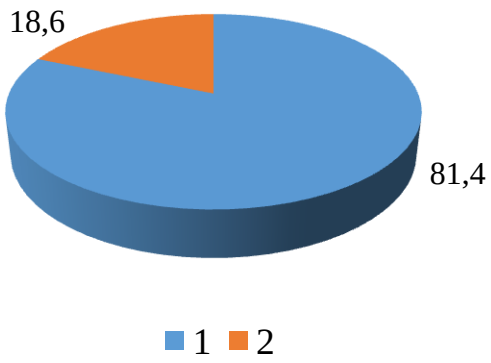


Рисунок 6 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Как Вы в целом оцениваете качество профессиональной подготовки выпускников Университета»? (%)

Условные обозначения: 1 – полностью соответствует современным требованиям; 2 – в целом соответствует современным требованиям

По мнению респондентов, качество подготовки выпускников Университета качество подготовки выпускников Университета за последние годы значительно улучшилось (рис. 7).

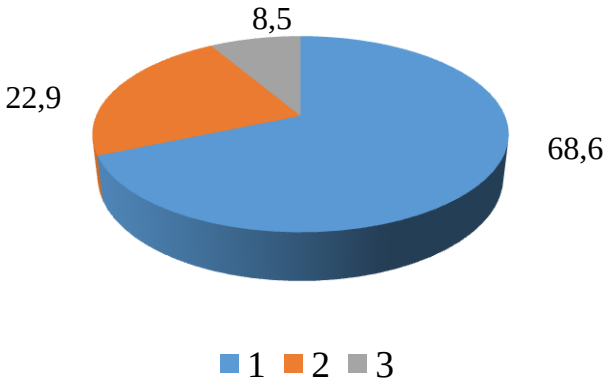


Рисунок 7 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Как изменилось за последние годы качество подготовки выпускников Университета»? (%)

Условные обозначения: 1 – значительно улучшилось; 2 – скорее улучшилось, но незначительно; 3 – не заметили изменений

Для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) по мнению респондентов в образовательную программу необходимо внести коррективы (рис. 8).

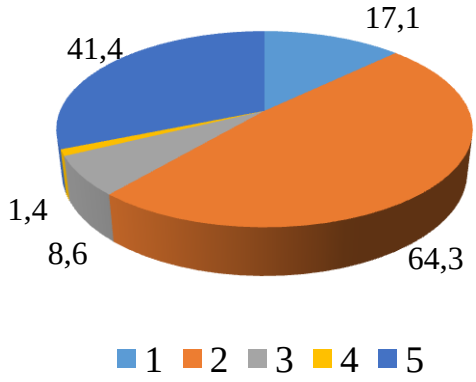


Рисунок 8 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников)»? (%)

Условные обозначения: 1 – индивидуализация образовательных траекторий, обучающихся (индивидуальные учебные планы); 2 – регулярная организация экскурсий для обучающихся в организации, соответствующие профилю образовательной программы; 3 – повышение профессионального уровня молодых преподавателей; 4 – улучшение материально-технической базы Университета; 5 – повышение качества проводимых практик на базах работодателей

Среди веских причин, по которым выпускники не желают работать по полученной в вузе специальности работодатели отметили следующие: низкий уровень заработной платы и нерешенность жилищных проблем (рис. 9).

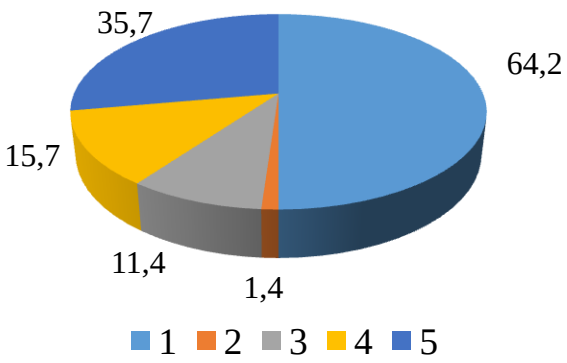


Рисунок 9 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Как Вы думаете, по каким причинам выпускники не желают работать по полученной в вузе специальности»? (%)

Условные обозначения: 1 – низкий уровень заработной платы; 2 – отсутствие культурно-бытовых условий; 3 – отсутствие опыта работы; 4 – отсутствие вакантной должности; 5 – нерешенность жилищных проблем

Все опрошенные работодатели в дальнейшем намерены принимать выпускников Университета на работу и безусловно рекомендовать их другим работодателям (61 человек, 87,1 %).

Анализ результатов анкетирования свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости респондентов деятельностью университета. Наличие критических замечаний не снижает общей положительной динамики, а, напротив, служит важным ресурсом для развития: такие отклики позволяют выявить узкие места в работе вуза и выстроить систему улучшений с учётом реальных потребностей участников образовательного процесса. Полученные данные целесообразно использовать как основу для формирования дорожной карты развития университета на среднесрочную перспективу.