Подписан: Бахтияров Ренат Анвярьевич
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2026-10-28 15:24:09

Уважаемые коллеги!

В рамках внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности просим Вас заполнить анкету для самооценки профессиональной деятельности. Полученные данные помогут спланировать мероприятия по развитию кадрового потенциала и улучшению условий работы в университете.

Анкета заполняется на добровольной основе, все сведения обрабатываются конфиденциально.

Просим отвечать максимально честно и подробно, что позволит точнее определить Ваши сильные стороны и зоны развития.

Спасибо за Ваше участие и вклад в развитие университета!

1. **Удовлетворены ли Вы, в целом, Вашей работой в ФГБОУ ВО «СГУС»?**

1) Да, удовлетворен полностью.
2) Частично удовлетворен.
3) Нет, не удовлетворен.

2. **С какими проблемами Вы сталкиваетесь в своей работе?**

1) Недостаток учебных аудиторий.
2) Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам.
3) Неудобное расписание.
4) Плохие условия для занятий в аудиториях.
5) Отсутствие технических средств в аудиториях.
6) Другое.

3. **Как Вы считаете, последние годы работать в вузе стало легче или сложнее?**

1) Легче.
2) Сложнее.

4. **Оцените доступность и эффективность взаимодействия с руководством университета по интересующим Вас вопросам:**

1) Всегда доступны, достаточно эффективно решают мои проблемы.
2) Всегда доступны, но проблемы решаются не всегда.
3) Доступны, но проблем не решают.
4) Не доступны для рядовых преподавателей.

5. **Если Вы обращались в администрацию ФГБОУ ВО «СГУС», оцените доброжелательность и вежливость работников вуза**

1) Не обращался.
2) Удовлетворен полностью.
3) Частично удовлетворен.

6. **Как Вы оцениваете степень удовлетворенности Вашим графиком работы?**

1) Отлично.
2) Хорошо.
3) Удовлетворительно.
4) Неудовлетворительно.

7. **Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?**

1) Да.
2) Нет.

8. **С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?**

1) 1 раз в год.

2) 1 раз в 2 года.
3) 1 раз в 3 года.
4) Другое.

9. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последний год?

1) Да.
2) Нет.

10. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

1) Да.
2) Нет.

11. Какие методы и формы обучения позволяют Вам достичь наивысшего образовательного результата?

1) Лекция.
2) Практические занятия.
3) Дискуссия.
4) Другое.

12. Как Вы оцениваете доступность информации об университете на интернет-сайте ФГБОУ ВО «СГУС»?

1) Отлично.
2) Хорошо.
3) Удовлетворительно.
4) Неудовлетворительно.

13. Как Вы оцениваете комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфетов университета?

1) Отлично.
2) Достаточно хорошо.

3) Удовлетворительно.
4) Неудовлетворительно.

14. Как Вы оцениваете комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования университета?

1) Отлично.
2) Достаточно хорошо.
3) Удовлетворительно.
4) Неудовлетворительно.

15. Создана ли в университете электронная информационно-образовательная среда?

1) Да.
2) Нет.

16. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

1) Да.
2) Нет.

17. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

1) Да.
2) Нет.

18. Удовлетворены ли Вы возможностью профессионального роста?

1) Да, удовлетворен полностью.
2) Частично удовлетворен.
3) Нет, не удовлетворен.

19. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?

1) Да, удовлетворен полностью.
2) Частично удовлетворен.
3) Нет, не удовлетворен.

20. Удовлетворены ли Вы формами признания Ваших достижений, которые отражены в эффективном контракте ФГБОУ ВО «СГУС»?

1) Да, удовлетворен полностью.
2) Частично удовлетворен.
3) Нет, не удовлетворен.

21. Каковы Ваши дальнейшие профессиональные планы?

1) Продолжу работать в ФГБОУ ВО «СГУС» - мне здесь нравится.
2) Планирую уходить и ищу работу в другом вузе.
3) Планирую уходить и ищу работу в другой сфере.
4) Затрудняюсь ответить.

22. Если у Вас есть предложения или замечания о работе ФГБОУ ВО «СГУС», напишите их.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В целях оценки уровня удовлетворённости преподавателей ФГБОУ ВО «СГУС» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (в том числе отдельных дисциплин, модулей и практик) было проведено анкетирование. В опросе приняли участие 101 преподаватель, что составляет 84,9 % от общего числа респондентов. Полученные данные позволяют сформировать репрезентативную оценку удовлетворённости профессорско-преподавательского состава по ключевым аспектам организации образовательного процесса.

Большинство (74 человека) опрошенных респондентов в целом удовлетворены работой в ФГБОУ ВО «СГУС» (рис. 1).

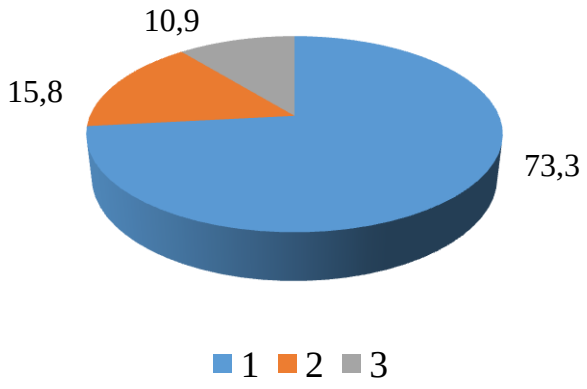


Рисунок 1 – Результаты ответов респондентов на вопрос: Удовлетворены ли Вы, в целом, Вашей работой в ФГБОУ ВО «СГУС»? (%)

Условные обозначения: 1 – да, удовлетворен полностью; 2 – частично удовлетворен; нет, не удовлетворен

Основными проблемами, с которыми преподаватели сталкиваются в своей работе являются несбалансированность учебной нагрузки по семестрам и неудобное расписание (рис. 2).

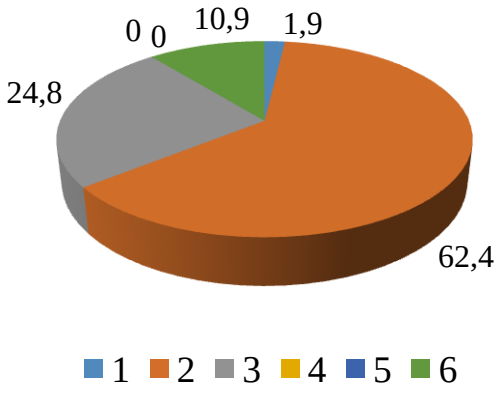


Рисунок 1 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «С какими проблемами Вы сталкиваетесь в своей работе»? (%)

Условные обозначения: 1 – недостаток учебных аудиторий; 2 – несбалансированность учебной нагрузки по семестрам; 3 – неудобное

расписание; 4 – плохие условия для занятий в аудиториях; 5 – отсутствие технических средств в аудиториях; 6 – другое.

86 респондентов отметили, что в последние годы работать в вузе стало намного легче (рис. 3).

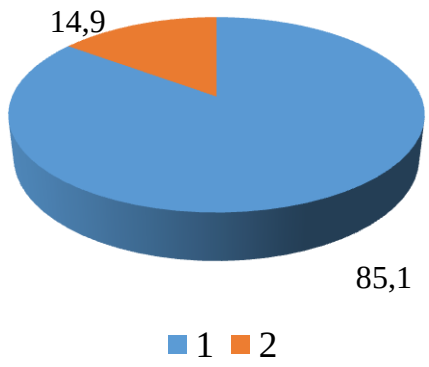


Рисунок 3 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Как Вы считаете, последние годы работать в вузе стало легче или сложнее»? (%)

Условные обозначения: 1 – легче; 2 – сложнее

73 респондента, что составляет 72,3 % считают, что руководство университета достаточно эффективно решает возникающие проблемы (рис. 4).

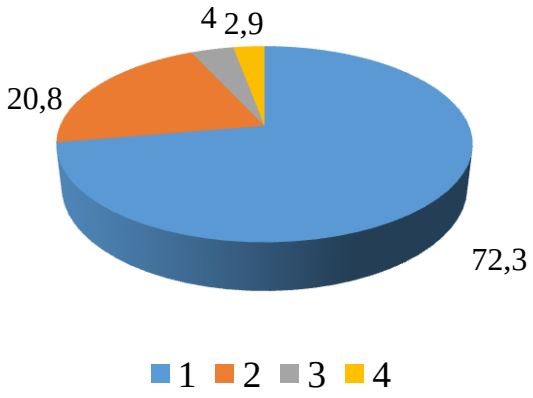


Рисунок 4 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Оцените доступность и эффективность взаимодействия с руководством университета по интересующим Вас вопросам»? (%)

Условные обозначения: 1 – всегда доступны, достаточно эффективно решают мои проблемы; 2 – доступны, но проблемы решаются не всегда; 3 – доступны, но проблем не решают; 4 – не доступны для рядовых преподавателей

Большая часть респондентов полностью удовлетворена доброжелательностью и вежливостью работников администрации Университета (рис. 5).

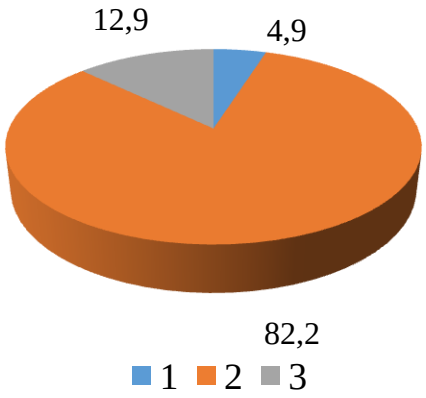


Рисунок 5 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Если Вы обращались в администрацию ФГБОУ ВО «СГУС», оцените доброжелательность и вежливость работников вуза»? (%)

Условные обозначения: 1 – не обращался; 2 – удовлетворен полностью; 3 – частично удовлетворен

На «хорошо» оценили степень удовлетворенности графиком работы немного более половины респондентов (рис. 6).

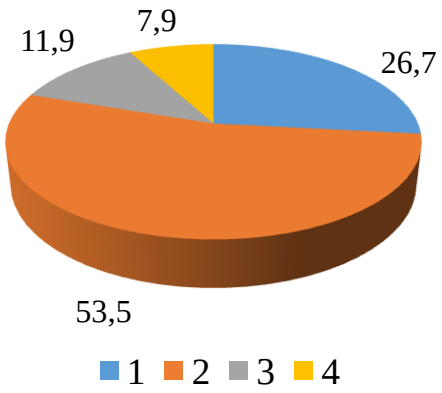


Рисунок 6 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Если Вы обращались в администрацию ФГБОУ ВО «СГУС», оцените доброжелательность и вежливость работников вуза»? (%)

Условные обозначения: 1 – отлично; 2 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 4 – неудовлетворительно.

Курсы повышения квалификации, обучающие семинары имеет возможность пройти 100 % профессорско-преподавательского состава. Необходимо отметить, что ПК с периодичностью 1 раз в год проходит 50 ППС (рис. 7).

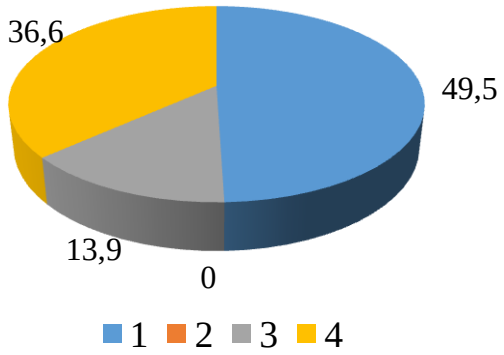


Рисунок 7 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Если Вы обращались в администрацию ФГБОУ ВО «СГУС», оцените доброжелательность и вежливость работников вуза»? (%)

Условные обозначения: 1 – 1 раз в год; 2 – 1 раз в 2 года; 3 – 1 раз в 3 года; 4 – другое.

Весь профессорско-преподавательский состав за последний год имеет публикации в научных рецензируемых изданиях и принимает активное участие в научных семинарах и конференциях различного уровня.

Достичь наивысшего образовательного результата большинству респондентов позволяют различные методы и формы обучения, в частности лекции и практические занятия (рис. 8).

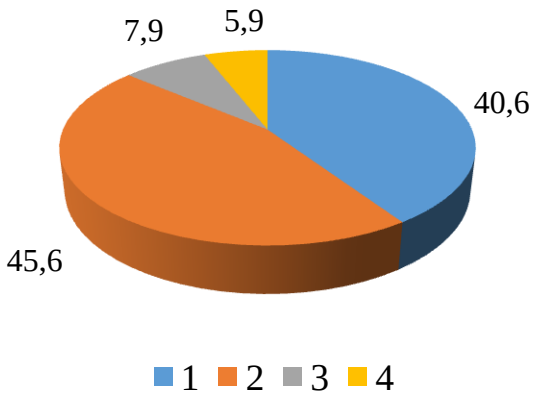


Рисунок 8 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Какие методы и формы обучения позволяют Вам достичь наивысшего образовательного результата»? (%)

Условные обозначения: 1 – лекция; 2 – практические занятия; 3 – дискуссия; 4 – другое.

Большинство респондентов (67 человек) оценивают доступность информации об университете на интернет-сайте ФГБОУ ВО «СГУС» на «отлично» (рис. 9).

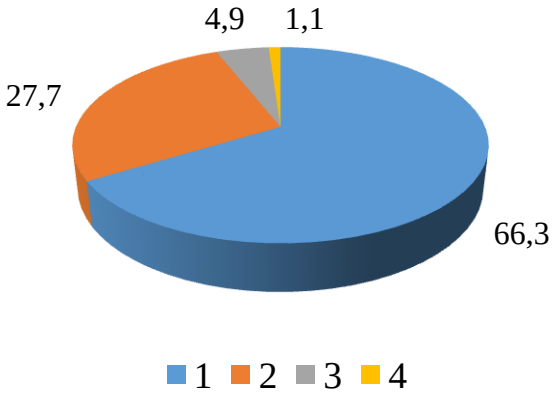


Рисунок 9 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Как Вы оцениваете доступность информации об университете на интернет-сайте ФГБОУ ВО «СГУС»? (%)

Условные обозначения: 1 – отлично; 2 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 4 – неудовлетворительно.

Аналогичные ответы получены при оценке санитарно-гигиенического состояния столовой и буфетов Университета. Неудовлетворительных оценок получено не было (рис. 10).

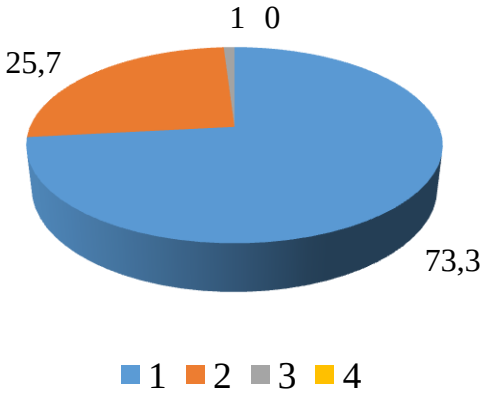


Рисунок 10 – Результаты ответов респондентов на вопрос: Как Вы оцениваете комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфетов Университета»? (%)

Условные обозначения: 1 – отлично; 2 – достаточно хорошо; 3 – удовлетворительно; 4 – неудовлетворительно.

Результаты ответов респондентов о социально-гигиеническом состоянии мест общественного пользования представлены на рисунке 11.

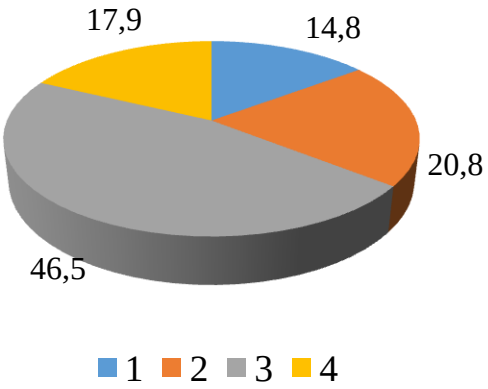


Рисунок 11 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Как Вы оцениваете комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования Университета»? (%)

Условные обозначения: 1 – отлично; 2 – достаточно хорошо; 3 – удовлетворительно; 4 – неудовлетворительно.

Профессорско-преподавательский состав отмечает, что в университете создана электронная информационно-образовательная среда, в которой доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

Всех респондентов, принявших участие в исследовании, удовлетворяет качество фондов читального зала и библиотеки.

Возможностью профессионального роста полностью удовлетворены 73 человека (рис. 12).

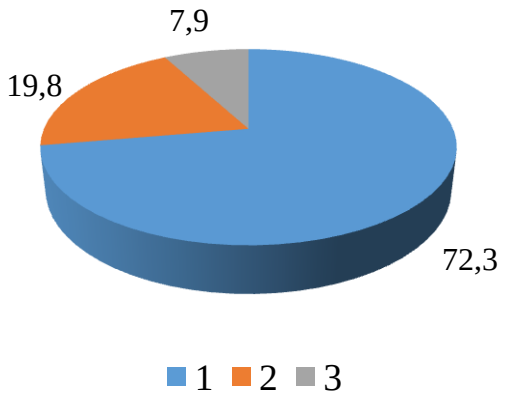


Рисунок 12 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Удовлетворены ли Вы возможностью профессионального роста»? (%)

Условные обозначения: 1 – да, удовлетворен полностью; 2 – частично удовлетворен; 3 – нет, не удовлетворен;

Половина респондентов полностью удовлетворены взаимоотношениями в коллективе (рис. 13).

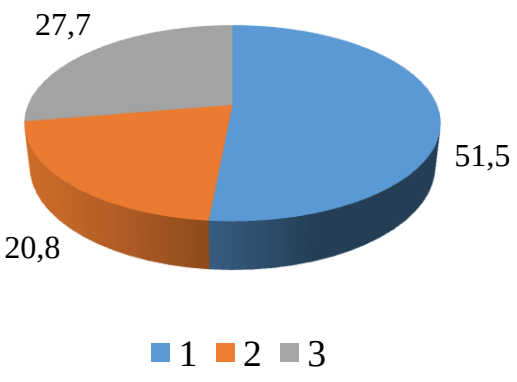


Рисунок 13 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе»? (%)

Условные обозначения: 1 – да, удовлетворен полностью; 2 – частично удовлетворен; 3 – нет, не удовлетворен.

Формами признания достижений преподавателей, отраженных в эффективном контракте полностью удовлетворены 54 респондента (рис. 14).

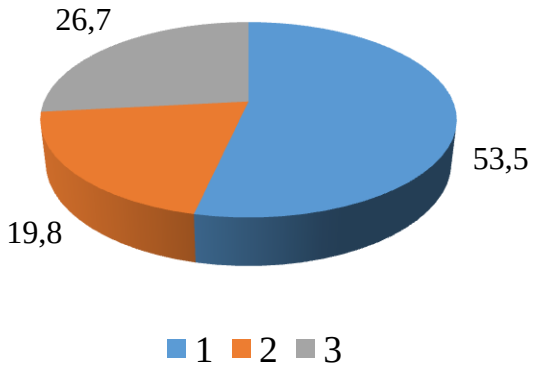


Рисунок 14 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Удовлетворены ли Вы формами признания Ваших достижений, которые отражены в эффективном контракте ФГБОУ ВО «СГУС»? (%)

Условные обозначения: 1 – да, удовлетворен полностью; 2 – частично удовлетворен; 3 – нет, не удовлетворен.

Желают продолжить свою профессиональную карьеру в СГУС 81 человек (рис. 15).

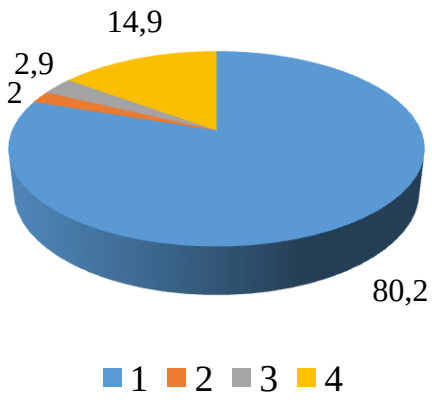


Рисунок 15 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Каковы Ваши дальнейшие профессиональные планы»? (%)

Условные обозначения: 1 – продолжу работать в ФГБОУ ВО «СГУС» - мне здесь нравится; 2 – планирую уходить и ищу работу в другом вузе; 3 – планирую уходить и ищу работу в другой сфере; 4 – затрудняюсь ответить

Результаты анкетирования демонстрируют преимущественно положительную оценку деятельности университета со стороны респондентов. При этом выявленные негативные оценки носят конструктивный характер: они позволяют определить зоны роста и сформировать адресные меры по совершенствованию ключевых направлений работы вуза. На основании полученных данных целесообразно разработать план корректирующих мероприятий, ориентированный на устранение выявленных недостатков и дальнейшее повышение качества образовательных и сопутствующих процессов.