

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «СГУС»)

Кафедра иностранных языков

И.В. Дащдамирова, Л.А. Жебрунова

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Учебно-методическое пособие

Смоленск
2026

УДК 811.111
ББК 81.432.1я73
С 48

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «СГУС»
П.Е. Багновская

Рекомендовано методическим советом ФГБОУ ВО «СГУС»

С 48 Словообразование в английском языке: учебно-методическое пособие /
Авторы-составители И.В. Дащдамирова, Л.А. Жебрунова. – Смоленск:
ФГБОУ ВО «СГУС», 2026. – 49 с.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с ФГОС ВО
по направлениям 49.03.04 «Спорт» и 49.03.01 «Физическая культура», согласно
учебным планам СГУС по вышеуказанным направлениям и предназначено
для совершенствования и развития грамматических и речевых навыков
на английском языке у студентов 1-2 курсов.

© И.В. Дащдамирова, 2026
© Л.А. Жебрунова, 2026
© ФГБОУ ВО «СГУС», 2026

Оглавление

Введение	4
Части речи (parts of speech)	5
Словообразование (word formation).....	14
Словообразование с помощью приставок (prefixes).....	15
Словообразование с помощью суффиксов (suffixes).....	21
Словообразование путем конверсии	28
Словообразование путем заимствования (loan words)	30
Словообразование с помощью аббревиатур (abbreviations)	32
Словосложение	34
Справочный материал.....	36

ВВЕДЕНИЕ

Цель учебно-методического пособия – развитие у обучающихся грамматических навыков, познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование иноязычных профессиональных коммуникативных навыков и компетенций, обогащение языкового запаса, индивидуализация обучения и развитие речевой деятельности.

Учебно-методическое пособие содержит теоретический, практический и справочный материал по словообразованию, включающий грамматические правила, практические задания и упражнения, которые способствуют овладению студентами как общекультурными, так и профессиональными компетенциями.

Учебно-методическое пособие может быть использовано для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1-2 курсов.

ЧАСТИ РЕЧИ (PARTS OF SPEECH)

В русском языке мы легко понимаем, как связаны и чем различаются однокоренные слова, например: *тренироваться*, *тренер*, *тренировка*, *тренировочный*. Мы хорошо понимаем модели, по которым образованы однокоренные слова, и составляем аналогично новые слова.

В английском языке этот процесс гораздо сложнее. Однако, навык, полученный из родного языка, поможет при изучении иностранного языка. Словообразование в английском языке подчиняется определенным правилам, изучение которых позволит даже самые длинные и сложные термины (например: *incopyrightable* или *interdisciplinary*) разбить на составляющие и понять, что они означают.

Но прежде, чем разобрать основные способы словообразования, необходимо рассмотреть систему частей речи английского языка

1. Имя существительное (NOUN)

Существительное – часть речи, которая:

- обозначает предметы, живые существа, абстрактные понятия, явления
- отвечает на вопросы «кто? что?»
- все существительные делятся на:

одушевленные

неодушевленные

нарицательные (common)

собственные (proper)

конкретные (concrete)

исчисляемые (countable nouns)

неисчисляемые (uncountable nouns)

- обладает категориями:

рода (gender)

числа (number)

падежа (case)

В английском предложении существительное выступает либо в форме подлежащего (в начале предложения), либо в форме дополнения. Всегда нужно обращать внимание на единственное и множественное число имен существительных. Для определения числа нужно обратить внимание на число глагола (сказуемое), или на артикль (а или отсутствие артикля), или слова-определения числа (any, every, a few, many, several, a great number of, etc).

Например: an athlete (спортсмен), a cat (кошка), Moscow (Москва), tables (столы), money (деньги).

2. Глагол (VERB)

Глагол – часть речи, которая:

- обозначает действие или состояние
- в зависимости от значения и роли в предложении глаголы бывают:
смысловые (notional)
служебные (semi-auxiliary)
вспомогательные (auxiliary)

- делятся на:

правильные (regular)

неправильные (irregular)

- глаголы в личной форме обладают такими категориями как:

лицо (person)

число

аспект (aspect)

время (tense)

залог (voice)

наклонение (mood)

В английском предложении глаголы обычно выступают в роли сказуемого (после подлежащего) и согласованы по числу с подлежащим.

Например: to run (бегать), swims (плавает), must (должен), be (быть), has lived (жил до настоящего момента).

3. Имя прилагательное (ADJECTIVE)

Имя прилагательное – самостоятельная часть речи, которая:

- обозначает качества, свойства, состояния, признаки предмета, лица или явления

- по характеру признака все прилагательные можно разделить на:

качественные (qualitative)

относительные (relative)

- по принципу словообразования прилагательные делятся на:

простые (simple)

производные (derived)

сложные (compound)

- прилагательные обладают степенями сравнения (degrees of comparison):

положительной (positive degree)

сравнительной (comparative degree)

превосходной (superlative degree)

- в английском предложении прилагательные обычно стоят перед именами существительными

Например: different (различный), silver (серебряный), big - bigger - the biggest (большой – больше - самый большой)

4. Наречие (ADVERB)

Наречие определяет глагол и:

- обозначает признак действия или качества

- отвечает на вопросы How? Where? When? Why? In what manner?

(Как? Где? Когда? Почему? Каким образом?)

- делятся на группы:

наречия места (place)

времени (time)

образа действия (manner)

частоты (frequency)

степени (degree)

- в английском предложении наречия обычно располагаются:

в начале предложения

после глагола

в конце предложения.

Например: there (там), yesterday (вчера), always (всегда), probably (возможно).

5. Причастие (PARTICIPLE)

Причастие – неличная форма глагола, обладающая признаками глагола, прилагательного и наречия. В русском языке английскому причастию соответствует как причастие, так и деепричастие.

По ряду признаков причастие в английском языке схоже с глаголом и имеет формы времени. Причастие переходных английских глаголов имеет также формы страдательного залога и может определяться наречием.

Причастие может выполнять в предложении функции определения и именной части сказуемого и в этом оно схоже с прилагательным.

Например: unknown (неизвестный), well-made (искусно выполненный), stolen (украденный), thinking (думающий), understanding (понимающий)

6. Местоимение (PRONOUN)

Местоимение обозначает предмет или признак предмета, не называя его.

Местоимения обладают категориями рода и числа.

В английском языке существует несколько групп местоимений:

- личные (personal): I, he, she, it, you, we, they

- притяжательные (possessive): my, his, her, its, your, our, their

- указательные (demonstrative): this, that, these, those

- неопределенные (indefinite): some, any, something, anything, somebody, anybody, someone, anyone, somewhere, anywhere

- возвратные (reflexive): myself, yourself, herself, himself, itself, yourselves, ourselves, themselves

- отрицательные (negative): no, nothing, nobody, none

- вопросительные (Interrogative): who, what, whom, whose, which

Местоимения обычно заменяют имена существительные, и располагаются на месте существительных в английском предложении.

Например: he (он), my (мой), this (этот), something (что-то), herself (сама), nobody (никто).

7. Союз (CONJUNCTION)

Союз – служебная часть речи, которая соединяет слова, фразы, предложения.

Например: but (но), and (и), because (потому что)

8. Предлог (PREPOSITION)

Предлоги – служебные слова, которые указывают на связь существительных (или местоимений) с другими словами в предложении.

Например: on (на), in (в), with (с), under (под)

9. Числительное (NUMERAL)

Числительное обозначает количество и порядок предметов при счете.

Числительные делятся на:

- количественные (cardinal numbers; отвечают на вопрос «сколько»)
- порядковые ordinal numbers; отвечают на вопрос «который»). Порядковые числительные употребляются с определённым артиклем.

Например: ten (десять), fourteenth (четырнадцатый), second (второй)

10. Артикль (ARTICLE)

Артикль – это служебное слово, не имеющее самостоятельного значения и являющееся маркером существительного.

Артикль произносится всегда вместе с существительным и, как правило, не бывает под ударением.

В английском языке имеется три вида артикля:

- a (an) – неопределенный артикль
- the – определенный артикль
- нулевой артикль

Одно и то же существительное может употребляться с определенным, неопределенным и нулевым артиклем.

11. Служебные части речи.

Служебные слова соединяют слова и предложения, констатируют или усиливают значение других слов, определяют отношение говорящего к содержанию высказывания.

К служебным частям речи относятся:

- частицы (Particles)
- междометия (Interjections)
- модальные слова (Modal words)
- восклицания (Exclamations)

Слова категории состояния (the Stative) – это слова, обозначающие физическое или психическое состояние.

В предложении они играют роль сказуемого безличного предложения.

Например: alive (живой), pity (жалость), afraid (испуганный)

УПРАЖНЕНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Определите, к какой части речи относятся следующие слова.

run quickly beautiful happiness first mine under and however sing

2. Сопоставьте слова с их частями речи.

<i>Слова</i>	<i>Части речи</i>
<i>happiness</i>	<i>существительное</i>
<i>quickly</i>	<i>наречие</i>
<i>run</i>	<i>глагол</i>
<i>beautiful</i>	<i>прилагательное</i>
<i>under</i>	<i>предлог</i>
<i>mine</i>	<i>местоимение</i>
<i>first</i>	<i>числительное/прилагательное</i>
<i>and</i>	<i>союз</i>
<i>however</i>	<i>наречие/союз</i>

<i>sing</i>	глагол
-------------	--------

3. Вставьте подходящие по смыслу слова из рамки, определив их часть речи.

<i>happy</i>	<i>happily</i>	<i>happiness</i>	<i>unhappy</i>
--------------	----------------	------------------	----------------

She smiled _____ (наречие)

I feel _____ today (прилагательное)

_____ is what we all strive for (существительное)

He was _____ after the loss (прилагательное)

4. Определите части речи выделенных слов в предложениях:

*She **quickly** finished her homework.*

*The **red** car drove **slowly**.*

***Although** it was raining, we went for a walk.*

***One** of the **best** ways to learn is to practice.*

5. Определите, к какой части речи относится каждое из выделенных слов в тексте. Выберите одну из следующих грамматических категорий или частей речи, представленных в рамке ниже.

noun	present participle	gerund	adjective	past participle
	phrasal verb	adverb	verb	

1. *It is exceedingly **difficult** (_____) to ascertain **precisely** (_____) what is meant by the **word** (_____) «culture».*

2. *The word is commonly used to refer to **almost** (_____) anything connected with a person's **customary** (_____) behaviour when considered (_____) distinctive in form to **that** (_____) of a person from another **background** (______).*

3. *The problem is that this definition begs the question. Is it race that **determines** (_____) the difference in culture? Or is it nationhood?*

4. *Certainly, there are noticeable cultural differences between citizens of **various** (_____) nations, although they may share **membership** (_____) of the same race. Is language perhaps the determinant of culture? Or class?*

5. After all, even within the same nation there are **extreme** (_____) differences between the lifestyle and language of the classes that **make up** (_____) a society, as well as varying attitudes towards **acceptable** (_____) behaviour and manners.

6. The problem appears to be that, on **closer** (_____) analysis, each and every one of us belongs to a unique culture, regardless of the **apparent** (_____) general culture into which we are categorised.

7. It all depends on how narrowly the word is defined for its intended purpose. By **analysing** (_____) the word ‘culture’, anthropologists are **beginning** (_____) to accept that the word is much overworked.

6. В тексте допущены ошибки в части речи или форме (положительной или отрицательной) подчёркнутых слов. Исправьте ошибки.

1. Simon is really healthy. He smokes a packet of cigarettes every day and he never does any exercise.

2. It's very difficult to get a job without experienced and if you've just left school you probably don't have any.

3. He had the very good fortunate to meet someone who warned him about the current as he was going into the water.

4. He was able to finish the match because of an ankle injury.

5. My flatmate and I had a serious understanding about the housework and didn't speak to each other for a couple of days.

6. Our seats for the match were so far back that it was possible to see what was happening on the court.

7. Her feelings of insecure stopped her taking part in competitive sport.

8. I was unconscious of someone watching me but when I looked up round, I couldn't see anybody.

9. We calculated how long it would take us to get to the airport and we missed our plane.

7. Определите для каждого выделенного слова, к какой служебной части речи оно относится.

My cat is under the sofa.

She doesn't cook.

I see books and pens.

All my friends are doctors.

Just look through the book.

I didn't know that, wow!

No idea, honestly.

I want to buy this book.

He is a great friend.

8. Определите, к какой части речи относятся следующие слова.

Переведите их.

achievement - achieve

resistance - resistant

assistance - assist - assistant

celebration - celebrate

difference - different

city - citizen

nation - national - nationality

measure - measurement

develop - development

act - active - activity

govern - governor - government

discover - discovery – discoverer

educate – education

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (WORD FORMATION)

Словообразование представляет собой процесс создания новых слов из уже существующих с помощью различных приёмов и моделей.

В английском языке есть два способа словообразования: словоизделие и словосложение.

1. Словоизделие.

Словоизделие представляет собой процесс создания новых слов из уже существующих с помощью:

- приставок (prefixes):

compose → decompose, write → rewrite

- суффиксов (suffixes):

to train → trainer, to cut → cutter

- конверсии, т.е. перехода слова из одной части речи в другую (conversion):

to contest → a contest, to interview → an interview

- аббревиатур (abbreviations):

personal computer → PC, physical training → PT

- заимствования (loan words):

pizza (из итальянского), sushi (из японского)

2. Словосложение

Словосложение – это процесс объединения основ или корней двух слов для формирования нового слова. Это самый простой способ образования новых слов в английском языке. Объясняется это тем, что даже само слово «словосложение» (word formation) образовано с помощью словосложения.

В английском языке чаще всего таким способом образуются имена существительные (postman – почтальон), и в меньшей степени глаголы (oven-bake – готовить в духовке), прилагательные (heartbreaking – душераздирающий), наречия (nevertheless – тем не менее) и местоимения (someone – кто-то).

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ПРИСТАВОК (PREFIXES)

Префикс в английском языке – это часть слова, которая стоит перед корнем и придает ему (слову) новое значение. Префиксы могут дополнять или полностью поменять смысл слова. Обычно часть речи при этом сохраняется. Но при помощи некоторых приставок образовываются другие, отличные от изначального слова, части речи.

Например:

прилагательное able (способный) → глагол to enable (делать возможным)

прилагательное loud (громкий) → наречие aloud (вслух)

прилагательное usual (обычный) → прилагательное unusual (необычный)

Процесс прибавления префикса к основе слова, как правило, не изменяет принадлежность его к определенной части речи. Но такие префиксы, как en-, a-, be- принимают участие в образовании слов, принадлежащих к другой части речи.

Например:

large – большой, enlarge – увеличивать

Некоторые префиксы английского языка могут менять смысл исходного слова. В таком случае мы получаем слово с новым значением.

Например:

to try (пробовать) → to retry (попробовать еще раз)

patient (терпеливый) → impatient (нетерпеливый)

Как правило, у приставок в английском языке есть определенное значение, которое можно понять, зная несколько слов с одной приставкой.

Например:

to regulate (регулировать) → to deregulate (отменить, ослабить правила)

to activate (активировать) → to deactivate (деактивировать);

to construct (сооружать) → to deconstruct (разобрать или разрушить что-либо)

Приставка de- чаще всего превращает исходный глагол в глагол с обратным значением. Таким образом, если вам известно значение слова to frost (замораживать), вы легко догадаетесь, что to defrost означает размораживать.

Рассмотрим основные префиксы английского языка и примеры их использования.

Приставка	Значение	Примеры
anti-	противостояние, противодействие	antivirus - противовирусный anti-crisis - антикризисный
auto-	направленность на самого себя, что-то, что не работает автоматически	autoimmune - аутоиммунный autofocus - автофокус
de-	значение, обратное исходному слову	to declutter - расхламлять to deactivate - деактивировать
dis-	значение, обратное исходному слову	disorder - беспорядок discomfort - дискомфорт
down-	уменьшение, понижение	to downplay - преуменьшать to downgrade - понижать
em- (перед b, p, m) en- (в остальных случаях)	воплощение качества или состояния	to empower – давать силы to ensure - убедиться
extra-	сверх, за рамками	extraordinary - необычный extraterrestrial - внеземной
hyper-	чрезвычайно	hyperactive - гиперактивный
im- (перед b, p, m) il- (перед l)	отрицание	impatient - нетерпеливый illogical - нелогичный

ir- (перед r) in- (в остальных случаях)		irreversible - необратимый invalid - недействительный
inter-	между	interaction - взаимодействие intersection - пересечение
mega-	большого размера	megapixel - мегапиксель megahertz - мегагерц
mid-	середина	midyear - середина года mid-September - середина сентября
mis-	неправильно, плохо	to mispronounce – неправильно произнести mismatch - несоответствие
non-	отрицание	non-compliance - несоблюдение nonexistent - несуществующий
over-	слишком	to overthink – слишком много думать overdue - просроченный
out-	превышение, выход за рамки	outstanding - выдающийся outgoing - исходящий
post-	после	post-traumatic - посттравматический postgraduate -аспирант
pre-	перед	premature - преждевременный premarital - добрачный

pro-	настроенный или действующий в пользу чего-либо	pro-American - проамериканский
re-	заново	rebuild - перестроить rewrite - переписать
semi-	половина	semi-automatic - полуавтоматический semibold - полужирный (о шрифте)
sub-	под, ниже	sub-zero – ниже нуля subhuman - нечеловеческий (поступок, условия, поведение)
super-	над, выше	supercar - суперкар supervisor - супервайзер
tele-	на расстоянии	telephone - телефон
trans-	через	transnational - транснациональный
ultra-	очень, чрезвычайно	ultrathin - ультратонкий
un-	значение, обратное исходному слову	unknown - неизвестный
under-	меньше, ниже	underwear – нижнее белье
up-	выше	upsell - допродажа

В большинстве случаев приставки пишутся слитно со словом, но иногда между приставкой и корнем ставится дефис. Чтобы проверить написание слова с приставкой, можно воспользоваться словообразовательными словарями.

УПРАЖНЕНИЯ НА СЛОВООБРАЗОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ПРИСТАВОК

1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты для английских слов и словосочетаний в левой колонке. Определите функцию префиксов.

<i>unprepared exercise</i>	испытывать неприязнь
<i>to disappear</i>	открывать
<i>to disagree</i>	исчезать
<i>to dislike</i>	не соглашаться
<i>unofficial competition</i>	неподготовленное упражнение
<i>unbroken record</i>	неофициальное соревнование
<i>to discover</i>	непобитый рекорд
<i>unsuccessful performance</i>	нерешенная проблема
<i>unknown sportsman</i>	неудачное выступление
<i>undecided problem</i>	неизвестный спортсмен
<i>to discover</i>	бесчеловечный поступок
<i>to disappear</i>	неопытный спортсмен
<i>to dislike</i>	неправильный ответ
<i>to disagree</i>	невыполнимое задание
<i>unofficial competition</i>	нерегулярные тренировки
<i>unbroken record</i>	испытывать неприязнь
<i>unsuccessful performance</i>	открывать
<i>unknown sportsman</i>	исчезать
<i>undecided problem</i>	не соглашаться
<i>unprepared exercise</i>	неподготовленное упражнение
<i>inexperienced athlete</i>	неофициальное соревнование
<i>incorrect answer</i>	непобитый рекорд
<i>inhuman deed</i>	нерешенная проблема
<i>irregular trainings</i>	неудачное выступление
<i>impossible task</i>	неизвестный спортсмен

2. Переведите на английский язык, используя префиксы.

Образец: to value – оценивать, to discover – открывать, to continue – продолжать.

1) *un-*: неофициальный командный засчет, необычный рекорд

2) *in- (il-)*: невнимательный студент, неграмотный человек, неоцененная помощь

3) *dis-*: незаинтересованное лицо, открытый остров, остановленная (прерванная) работа

3. Переведите на русский язык следующие слова, обращая внимание на различные значения префиксов.

coexistence, co-operation, co-ordination

overtraining, to overload, to overcome, to over-estimate

to underestimate, underwater, undergraduate

to reorganize, to rewrite, to regain, to reconstruct

4. Составьте слова, противоположные по значению следующим словам, используя префиксы.

<i>possible</i>	<i>septic</i>	<i>function</i>	<i>appear</i>	<i>responsible</i>	<i>legal</i>	<i>existent</i>	<i>known</i>	<i>agree</i>
				<i>considerate</i>	<i>moral</i>	<i>honest</i>	<i>social</i>	<i>competent</i>
								<i>sense</i>

5. Соотнесите префиксы со словами

<i>de-</i>	<i>structure</i>
<i>em-</i>	<i>approve</i>
<i>fore-</i>	<i>marine</i>
<i>infra-</i>	<i>rail</i>
<i>para-</i>	<i>atlantic</i>
<i>sub-</i>	<i>cast</i>
<i>dis-</i>	<i>brace</i>
<i>in-</i>	<i>definite</i>
<i>trans-</i>	<i>centre</i>
<i>epi-</i>	<i>medic</i>

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСОВ (SUFFIXES)

Суффикс – еще одна словообразующая морфема, которая обычно следует за корнем слова. Как правило, суффиксы характерны для определенной части речи, а значит, по ним можно догадаться, к какой части речи относится незнакомое слово.

Например:

суффикс -er характерен для существительных: officer, writer

суффикс -able характерен для прилагательных: lovable, reliable.

Рассмотрим основные суффиксы английского языка и примеры их использования.

Суффиксы существительных	
-age	carriage - перевозка lineage - родословная luggage - багаж
-al	denial - отказ trial – судебное разбирательство proposal - предложение
-ance / -ence	compliance - соблюдение conference - конференция
-dom	stardom - слава wisdom - мудрость
-ee	committee - комитет referee - судья
-er /-or	officer - офицер trainer - тренер visitor - посетитель
-hood	childhood - детство neighbourhood - соседство
-ism	feminism - феминизм

	heroism - героизм
-ist	artist - художник dentist - стоматолог
-ity / -ty	royalty - королевская особа charity - благотворительность
-ment	appointment - встреча development - развитие
-ness	laziness - лень mindlessness - бездумность
-ry	artistry - мастерство
-ship	friendship - дружба relationship - отношения
-sion / -tion / -xion	tradition - традиция education - образование stimulation - стимуляция reflexion - рефлексия

Суффиксы прилагательных

-able / -ible	preferable - предпочтительный sensible - разумный visible - видимый
-al	vital - жизненно важный normal - нормальный informal - неформальный
-en	woolen – шерстяной waxen - восковой
-ese	siamese - сиамский
-ful	plentiful - изобильный thoughtful - вдумчивый cheerful - жизнерадостный

-i	Saudi - саудовский Israeli - израильский
-ic	stoic - стоический toxic - ядовитый
-ish	foolish - дурашливый Polish - польский
-ive	creative - творческий secretive - скрытный radioactive - радиоактивный
-ian	Russian - русский Bulgarian - болгарский
-less	selfless - самоотверженный thoughtless - бездумный
-ly	weekly - еженедельный friendly - дружелюбный
-ous	ambitious - амбициозный religious - религиозный
-y	snowy - снежный shiny - блестящий sunny - солнечный
Суффиксы глаголов	
-ate	demonstrate - демонстрировать confiscate - конфисковывать
-en	fasten - застегивать broaden - расширять
-ify	simplify - упрощать glorify - прославлять
-ise /-ize	apologize - извиняться characterize - характеризовать

Суффиксы наречий	
-ly	shily - застенчиво softly - мягко angrily - сердито
-wards / -ward	westwards / westward – на запад onward / onward - вперед seawards / seaward – к морю
-wise	likewise - аналогично sidewise - боком

УПРАЖНЕНИЯ НА СЛОВООБРАЗОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСОВ

1. Образуйте существительные от следующих глаголов, используя суффиксы -er, -or. Переведите их на русский язык.

<i>to run</i>	<i>to race</i>	<i>to score</i>	<i>to play</i>	<i>to translate</i>	<i>to train</i>
<i>to instruct</i>	<i>to win</i>	<i>to lead</i>	<i>to vault</i>		

2. Образуйте существительные с помощью суффикса -ion (-tion, -ation).

Переведите на русский язык.

<i>to inform</i>	<i>to combine</i>	<i>to compete</i>	<i>to participate</i>
<i>to demonstrate</i>	<i>to investigate</i>	<i>to connect</i>	

3. Образуйте существительные от следующих глаголов и существительных, используя суффиксы -ment, -ship. Переведите на русский язык.

<i>to achieve</i>	<i>to require</i>	<i>to improve</i>	<i>to govern</i>	<i>to establish</i>	<i>to equip</i>
<i>to develop</i>	<i>champion</i>	<i>leader</i>	<i>marksman</i>	<i>scholar</i>	<i>member</i>

4. Заполните пропуски в таблице по аналогии со словами, приведенными в первой строчке. Переведите на русский язык.

<i>Глагол</i>	<i>Существительное отвлеченное</i>	<i>Существительное, обозначающее лицо</i>
<i>to skate</i>	<i>skating</i>	<i>skater</i>

<i>to fence</i>		
<i>to dive</i>		
<i>to row</i>		
<i>to shoot</i>		
<i>to throw</i>		
<i>to swim</i>		
<i>to ski</i>		

5. Переведите на русский язык, обращая внимание на выделенные существительные. Укажите, от каких корневых слов они образованы.

1) *In the throwing events competitors usually have six attempts. The winner is the thrower who achieved the greatest distance.*

2) *The runners are free to run in any lane.*

3) *He took part in the international tournament.*

4) *Volleyball develops a good quality – a feeling of comradeship.*

5) *Football develops persistence and endurance.*

6) *We train according to the trainer's instructions.*

6. Переведите на английский язык. Помните, что существительное может выступать в роли определения.

серебряная медаль - серебряный медалист

чемпион мира - мировой чемпионат

горнолыжный спорт – горнолыжник

первое соревнование - первый участник соревнования (соревнующийся)

метатель диска - метание диска

национальная команда (сборная страны) – национальность

7. Заполните пропуски необходимыми по смыслу словами.

1) *He is a good ...*

2) *We ... 5 time a week.*

3) *Our ... begins at 6 o'clock (to train, trainer, training).*

4) Soviet sportsmen ... in the Olympic Games since 1952. Their ... attracted much attention. All the ... showed good results (to participate, participant, participation).

5) He is a ... in the field of physical culture. My ... is track- and -field. What of sport do you ...? (to specialize, specialist, specialty).

6) Who became a ... this time? A ... took place in Moscow (champion, championship).

8. Сгруппируйте слова с одним и тем же суффиксом. Определите, к какой части речи относится каждое слово и переведите.

newcomer	swimming	successful	performance	activity	entrant
hopeful	contestant	upwards	runner-up	appearance	spectator
safety	investigator	warming-up	opportunity	forward	

9. Переведите на русский язык, обращая внимание на выделенные слова. Определите, к какой части речи они относятся и назовите их суффиксы.

- 1) *The students pay attention to special training lessons.*
- 2) *Swimmers naturally train in the swimmer-pools.*
- 3) *The students specialize in different kinds of sports.*
- 4) *They participate in national and international competitions.*

10. Найдите в правой колонке русские эквиваленты следующих английских глаголов. Выделите суффиксы образования английских глаголов.

participate	удовлетворять
cultivate	культивировать
regulate	анализировать
demonstrate	упрощать
specialize	приобретать квалификацию
analyze	удлинять
qualify	расширять
satisfy	специализировать
simplify	регулировать

<i>deepen</i>	демонстрировать культивировать
<i>lengthen</i>	участвовать
<i>widen</i>	углублять

11. Выберите глаголы из слов, данных в скобках и заполните ими пропуски, поставив их в нужную форму. Переведите на русский язык.

- 1) Playing football ... one's health (strengthen, strength).
- 2) I ... for the 1st degree (qualify, qualification).
- 3) We did not ... in the 23rd Olympic Games (participate, participation).
- 4) The parents want to ... their son at a private school (education, educator, educate).
- 5) Sports ... the central nervous system (active, activize, activity).
- 6) The press, radio, television ... the names and achievements of the famous athletes (popularity, popular, popularize).

12. Образуйте наречия от прилагательных.

<i>happy</i>	<i>quick</i>	<i>careful</i>	<i>beautiful</i>	<i>angry</i>	<i>easy</i>	<i>polite</i>	<i>lucky</i>
--------------	--------------	----------------	------------------	--------------	-------------	---------------	--------------

13. Выберите правильный вариант.

She smiled (happy/happily). The children played (quiet/quietly). He spoke (polite/politely). The dog barked (loud/loudly).

14. Преобразуйте прилагательные в скобках в наречия и вставьте их в предложения:

The turtle moved (slow). Please drive (careful). Answer the question (quick).

Handle the vase (gent).

15. Заполните пропуски. Выберите правильную форму наречия.

The music played backward / backwards. The wind blew clockwise / clockwise.

The cat moved sideways / sidewise. The train moved forward / forwards.

16. Составьте предложения. Используйте следующие наречия в предложениях.

<i>clockwise</i>	<i>backwards</i>	<i>lengthways</i>	<i>sideways</i>
------------------	------------------	-------------------	-----------------

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ПУТЕМ КОНВЕРСИИ

При конверсии новые слова образуются от существующих без изменения их формы. При этом новые слова относятся к другим частям речи. От существительных с конкретным значением могут быть образованы глаголы

Например:

land (земля) - to land (приземляться)

ski (лыжа) – to ski (кататься на лыжах)

rival (соперник) – to rival (соперничать)

referee (судья) – to referee (судить).

Иногда существительные образуются от глагола: to win (победить, выиграть) - win (победа).

Реже глаголы образуются от прилагательных: better (лучше) – to better (улучшать).

Существительные также могут быть образованы от прилагательных. Некоторые из них использовались ранее как определения и превратились в существительные после того, как потеряли существительные, которые определяли:

an international (match) – международный матч

a national (team) – сборная команда

a hopeful (sportsman) – подающий надежды спортсмен.

УПРАЖНЕНИЯ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ПУТЕМ КОНВЕРСИИ

1. Переведите следующие предложения на русский язык. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова.

1) *A crowd of 50 000 will watch the hockey international between Canada and Finland.*

2) *A famous American weight-lifter has turned a professional.*

3) *He runs 100 metres in 10 sec.*

4) *Nick went in for a run before breakfast.*

5) *The sportsman bettered his own record.*

6) *My result is better than yours.*

7) *The student skates well.*

8) *Whose skaters are these?*

9) *He obtained good results.*

10) *I think the contest results in a win.*

2. Определите, какая конверсия использована в следующих парах слов.

to text (отправлять CMC) – a text (CMC-сообщение)

to call (звонить) – a call (звонок)

to empty (опустошать) – empty (пустой)

to sleep (спать) – a sleep (сон)

to clean (чистить) – clean (чистый)

3. Преобразуйте существительные в глаголы и составьте с ними предложения.

a smile → to smile

a break → _____

a cry → _____

a laugh → _____

a visit → _____

4. Преобразуйте глаголы в существительные и составьте с ними предложения.

to work → work

to play → _____

to drink → _____

to sleep → _____

to cook → _____

5. Определите часть речи и значение слов в предложениях.

She likes to text her friends.

I received an important text.

The room is empty.

Please empty the trash.

I need a good sleep.

6. Составьте предложения, используя конверсию.

friend → *to friend*

host → *to host*

water → *to water*

dust → *to dust*

paper → *to paper*

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ПУТЕМ ЗАИМСТВОВАНИЯ

(LOAN WORDS)

Словообразование в английском языке путём заимствований – это процесс, при котором новые слова создаются из слов, пришедших в язык из других языков. Заимствования могут быть:

- для обозначения новых вещей и выражения ранее неизвестных понятий;
- вторичными наименованиями уже известных предметов и явлений (если заимствованное слово как-то по-другому характеризует предмет или является общепринятым международным термином).

Часто заимствования обозначают вещи или еду, которые для британской культуры не свойственны, например: *kimono* или *taco*.

В заимствованиях могут встречаться нетипичные для английского языка буквосочетания, и не все они могут изменять форму, как исконно английские слова, например, мы не изменяем по числам существительные *sushi* и *kimchi*.

Некоторые способы заимствований в английском языке:

- транскрипция (фонетический способ) – сохраняется звуковая форма слова;
- транслитерация – заимствуется написание слова, буквы заменяются буквами иностранного языка, слово читается по правилам заимствующего языка.
- калькирование — компоненты заимствуемого слова или словосочетания переводятся отдельно и соединяются по образцу иностранного слова или словосочетания.

Некоторые примеры слов, образованных путём заимствований в английском языке:

Pizza – из итальянского языка.

Sushi – из японского языка.

Agenda – «повестка дня», произошло от латинского глагола *agere*, что означает «действовать».

Заимствования адаптируются к правилам английского языка:

- изменение произношения – звуки, которые были чужими для английского языка, приспосабливаются к его фонетической системе;

- замена оригинальных суффиксов на более привычные – это делает слово удобнее для произношения и интеграции в английскую систему словообразования. Например, французское слово *valeur* со временем стало английским *value* – французский суффикс *-eur* был заменён на *-e*.

- адаптация форм множественного числа – в английском языке упрощают сложные латинские и греческие окончания, заменяя их на более привычные. Например, латинское слово *datum* во множественном числе имело форму *data*, но в разговорном английском встречается и слово *datas*, образованное по привычным английским правилам.

УПРАЖНЕНИЯ НА СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ПУТЕМ ЗАИМСТВОВАНИЯ

1. Определите происхождение слов. Соотнесите слова с их источником.

<i>piano</i>	итальянский
<i>coffee</i>	арабский
<i>robot</i>	чешский
<i>piano</i>	немецкий
<i>kindergarten</i>	китайский

2. Из списка выберите слова, заимствованные из французского языка.

restaurant computer police music ballet data menu internet

3. Соедините слово с его первоначальным значением в языке-источнике.

<i>algebra</i>	детский сад
<i>coffee</i>	лёгкое (инструмент)
<i>piano</i>	вид порошка
<i>kindergarten</i>	воссоединение частей

4. Прочитайте текст и найдите заимствованные слова. Определите их происхождение.

"In our modern society, people often visit restaurants to enjoy different cuisines. The word 'restaurant' comes from French and originally meant a place to restore health."

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ АББРЕВИАТУР (ABBREVIATIONS)

Аббревиатуры – способ словообразования в английском языке, при котором слово сокращается и используется только отдельная его часть. Такой способ особенно характерен для существительных.

Выделяют три способа аббревиации:

- сокращение (clipping). Отсекается часть длинного слова. Например, refrigerator (холодильник) превращается во fridge, application (приложение) – в app. Так часто сокращают личные имена: Elizabeth → Beth, William → Will.

- акронимы (acronyms). Составляются из начальных букв нескольких слов. Например, science, technology, engineering and mathematics (наука, техника, инженерное дело и математика) → STEM, emergency room (отделение неотложной помощи) → ER.

- «смешанные» слова (blends). Составлены из частей двух других слов. Например, breakfast (завтрак) и lunch (обед) смешались в новое слово brunch – приём пищи, слишком поздний, чтобы называть его завтраком, но слишком ранний для обеда.

Аббревиатуры могут быть простыми и сложными.

Простые образуются путём отбрасывания конечного или начального слогов основы: caps (capital letters), demo (demonstration), intro (introductory sentence), ad (advertisement).

Сложные (сложносокращённые слова) образуются действием аббревиации и основосложения. Они состоят из начальных букв или слогов слов или из их сочетания с полными основами: LLC (limited liability company), V-Day (Victory Day), Interpol (international police)

УПРАЖНЕНИЯ НА СЛОВООБРАЗОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ АББРЕВИАТУР

1. Соедините аббревиатуру с полным названием.

<i>UN</i>	<i>Very Important Person</i>
<i>NATO</i>	<i>Chief Executive Officer</i>
<i>CEO</i>	<i>Automated Teller Machine</i>
<i>VIP</i>	<i>North Atlantic Treaty Organization</i>
<i>ATM</i>	<i>United Nations</i>

2. Составьте аббревиатуры для следующих словосочетаний.

Doctor of Philosophy – _____

Personal Computer – _____

Information Technology – _____

As Soon as Possible – _____

For Your Information – _____

3. Раскройте следующие сокращения.

USA → _____

BBC → _____

DVD → _____

HTML → _____

GPS → _____

4. Вставьте подходящие аббревиатуры в предложения.

I need to withdraw some money from the _____.

The _____ has announced new safety regulations.

Our _____ is responsible for company strategy.

Please send me the document via _____.

The _____ channel is broadcasting live.

СЛОВОСЛОЖЕНИЕ

В английском языке образование сложных слов происходит, как правило, без соединительной гласной, путем соединения двух или более слов или основ в одно целое.

Сложные слова могут писаться и слитно, и через дефис:

goal-keeper – вратарь

football – футбол

Сложные существительные обычно образуются путем соединения двух существительных (record-holder – рекордсмен), прилагательного и существительного (highway – шоссе), глагола и существительного (standpoint – точка зрения).

Сложные прилагательные образуются путем соединения существительного, прилагательного, наречия с прилагательным или причастием (waterproof – водонепроницаемый, dark-red – темно-красный, well-done – хорошо сделанный).

Составные глаголы образуются путем прибавления к глаголу послелога (to carry out – выполнять). Сложные глаголы образуются посредством соединения существительного или прилагательного с глаголом (to broadcast – передавать по радио).

УПРАЖНЕНИЯ НА СЛОВОСЛОЖЕНИЕ

1. Составьте сложные слова из следующих фраз. Переведите их на русский язык.

Образец: pool for swimming – swimming-pool (плавательный бассейн)

<i>gallery for pictures</i>	<i>face (циферблат) of a clock</i>	<i>jumping on skis</i>
<i>vaulting with a pole</i>	<i>holder of a record</i>	<i>man, who goes in for sports</i>
<i>woman, who goes in for sports</i>	<i>person, who keeps a goal</i>	<i>rink for skating</i>
<i>man, who lifts the weight</i>	<i>power of the will</i>	<i>will for good (добро)</i>

2. Переведите следующие сложные слова. Назовите составляющие их основы.

<i>prizewinner</i>	<i>pole-vaulter</i>	<i>downhill</i>	<i>highway</i>	<i>long-jumper</i>	<i>relay-race</i>
<i>relay-runner</i>	<i>cross-country</i>	<i>teammate</i>	<i>newcomer</i>	<i>sharpshooter</i>	
<i>sports-ground</i>	<i>water-polo</i>	<i>shot-putter</i>			

3. Переведите на русский язык следующие составные глаголы, обращая внимание на послелоги.

<i>to carry out</i>	<i>to go on</i>	<i>to take up</i>	<i>to take off</i>	<i>to hold on</i>	<i>to go in for</i>	<i>to put on</i>
---------------------	-----------------	-------------------	--------------------	-------------------	---------------------	------------------

4. Найдите в правой колонке русские эквиваленты следующих существительных. Назовите составляющие их части.

<i>warming-up</i>	<i>дополнительная игра после ничейного результата</i>
<i>workout</i>	<i>грим</i>
<i>runner-up</i>	<i>разминка</i>
<i>make-up</i>	<i>спортсмен, занявший 2-ое место</i>
<i>pull-over</i>	<i>тренировка</i>
<i>run-off</i>	<i>свитер</i>

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Revision: Word-building

Study information on the word-building in the English language.

Most frequent suffixes	
Nouns (существительные)	
-er (-or)	gunner – стрелок; sensor – датчик
-tion (-sion)	acceleration – ускорение
-ity	capacity – емкость
-ance / -ence	maintenance – техническое обслуживание
-ment	equipment – оборудование
-ness	stiffness – жесткость
-ics	physics – физика
-ture	nature – природа
(-sure)	measure – измерение
-age	voltage – напряжение
-ing	shielding – защита
Verbs (глаголы)	
-ize (-ise)	magnetize – намагничивать
-fy (-ify)	fortify – укреплять
-en	lengthen – удлинять
-ate	separate – отделять
Adjectives (прилагательные)	
-ic	periodic – периодический
-able	measurable – измеримый
-ible	audible – слышимый
-al (-ial)	political – политический axial – осевой
-ful	useful – полезный
-less	useless – бесполезный
-ive	active – активный; sensitive – чувствительный
Adverbs (наречия)	
-ly	directly – прямо; partly – частично
-ward (-wards)	forward – вперед; backward – назад; westward – на запад

Most frequent prefixes

Negative prefixes (префиксы с отрицательным значением)	
un-	unequal – неравный

in-	inaccuracy – неточность
il-	illegal – нелегальный
ir-	irregular – нерегулярный
im-	impossible – невозможный
dis-	disconnect – разъединить
de-	demobilize – демобилизовать
non-	non-conductor – непроводник (изолятор)

Other meanings (префиксы с различными значениями)

inter-	international – международный
mis-	misunderstand – неправильно понять
over-	overload – перегрузить
en-	enlarge – увеличивать
post-	post-war – послевоенный
pre-	pre-war – дооцененный
re-	rewrite – переписать
self-	selfacting – самодействующий
semi-	semiconductor – полупроводник
sub-	subsonic – дозвуковой
super-	supersonic – сверхзвуковой
ultra-	ultrasound – ультразвук
under-	underestimate – подземный

Look at the tables and write new words. Translate them in writing:

1) Most frequent suffixes (nouns)

	-ance/-ence	-tion / -sion	-ty	-ment	-ant	-age
able			+			
act		+				
assist	+					
capable			+			
determine		+				
emerge	+					
employ				+		
enter	+					
evaluate		+				
expect	+	+				
harass				+		
implement		+				
invite		+				
marry						+
mobile			+			

object		+				
participate						+
perform	+					
probable			+			
provide		+				
refer	+					
require				+		
resemble	+					
responsible			+			
safe			+			
serve						+
social			+			

2) Negative prefixes

	un - /in -	dis-
advantage		+
bound	+	
employed	+	
expectable	+	
capable	+	
clear	+	
cultured	+	
invite	+	
fair	+	
human	+	
humane	+	
marry	+	
probable	+	
responsible	+	
safe	+	
social	+	
sure	+	
usual	+	
visible	+	
willing	+	

3) Most frequent suffixes (adjectives and pronouns)

	- ly	-able / -ible	-al
change		+	
clear	+		
culture	+		+
determine		+	
disadvantage		+	
expect		+	
fair	+		

human	+		
humane	+		
marry		+	
probable	+		
refer		+	
require		+	
response		+	
social	+	+	
socio-			+
sure	+		
usual	+		
vision		+	
willing	+		

СПИСОК ТЕРМИНОВ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ ВИДЫ СПОРТА

1. acrobatics – акробатика
2. aerobics – аэробика
3. alpinism – альпинизм
4. american football – американский футбол
5. archery – стрельба из лука; мастерство стрельбы из лука
6. arm wrestling – армрестлинг (борьба на руках: побеждает тот, кто сможет прижать руку соперника к столу)
7. athletics – атлетика; занятия спортом
8. auto cross-country – авто кросс
9. athletics – атлетика
10. alpine skiing – катание на горных лыжах
11. boat racing – гребля
12. biathlon – биатлон
13. bowling – боулинг
14. badminton – бадминтон
15. baseball – бейсбол
16. basketball – баскетбол
17. biathlon – биатлон (вид двоеборья, представляет собой лыжную гонку с оружием на установленные дистанции и стрельбу по мишеням из положения лежа и стоя на огневых рубежах; входит в программу зимних Олимпийских игр)
18. boat racing – гребля
19. boxing – бокс (олимпийская дисциплина)
20. cycling – езда на велосипеде
21. cross- country skiing – лыжные гонки
22. cricket – крикет
23. checkers – шашки (американский вариант)
24. chess – шахматы
25. cross-country – бег по пересечённой местности; гонки по пересечённой

местности

26. cycle racing – велогонка
27. curling – кёрлинг
28. diving – дайвинг (ныряние)
29. equestrian jumping – конные прыжки
30. figure skating – фигурное катание
31. football – футбол
32. fencing – фехтование
33. golf – гольф
34. gymnastics – гимнастика (комплекс олимпийских дисциплин)
35. hockey – хоккей
36. horse racing – скачки
37. hurdling – барьерный бег
38. ice hockey – хоккей на льду
39. judo – дзюдо
40. javelin throwing – метание копья
41. kayak slalom – слалом на байдарках
42. karate – каратэ, японская система самозащиты без оружия
43. mountaineering – скалолазанье
44. motor racing – автогонка
45. pentathlon – пентатлон
46. pioneerball – пионербол
47. polo – поло (командная игра в мяч верхом на лошадях)
48. rhythmic gymnastics – художественная гимнастика
49. rowing – гребля
50. road racing – шоссейные велогонки
51. race – состязание в беге или в скорости; гонка, гонки; скачки; бега
52. rally – ралли, авторалли
53. relay-race – эстафетный
54. rugby – регби

55. running – беганье, беготня
56. sailboard – виндсёрфинг
57. sailing – парусный спорт
58. speed skating – скоростной бег на коньках
59. swimming – плаванье
60. shooting – стрельба
61. snooker – снукер (вид бильярдной игры)
62. snowboarding – сноубординг
63. shaping – шейпинг
64. shooting – стрельба
65. skating – катание на коньках
66. skiing – катание на лыжах
67. struggle – борьба
68. ski jumping – прыжки на лыжах с трамплина
69. sumo – сумо (японская борьба)
70. surfing – сёрфинг
71. volleyball – волейбол
72. wrestling freestyle – вольная борьба
73. weightlifting – тяжелая атлетика
74. walking – ходьба
75. water jumping – прыжки в воду
76. windsurfing – виндсёрфинг

ПРОИСХОЖДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ ТЕРМИНОВ

1. arm wrestling – армрестлинг (борьба на руках)

arm – рука

wrestling – борьба

2. basketball – баскетбол

basket – корзина

ball – мяч

3. volleyball – волейбол

volley – удар с лета, прием мяча на лету

ball – мяч

4. football – футбол

foot – нога

ball – мяч

5. baseball – бейсбол

base – база

ball – мяч

6. handball – гандбол (ручной мяч)

hand – рука

ball – мяч

7. bodybuilding – бодибилдинг (построение тела)

body – тело

build – строить

Физические упражнения с тренажерами или тяжелыми снарядами для наращивания мышечной массы, «построения тела»

8. cross – кросс

cross – пересекать

Бег или гонка по пересеченной местности

9. curling – керлинг

to curl – крутить

Игра, в которой нужно попасть камнем, скользящим по льду, в мишень. При этом камень окружной формы крутится

10. diving – дайвинг

scuba-diving – скуба-дайвинг

dive – нырять

SCUBA (Self Contained Underwater Breathing Apparatus) – акваланг

Два вида подводного плавания. Причем, в русском языке обычно словами «дайвинг» и «скуба-дайвинг» называют подводное плавание с аквалангом, в то

время как в английском diving – ныряние без акваланга, а scuba-diving – подводное плавание с аквалангом

11. fitness – фитнес

fitness – выносливость, физическая культура, форма

Здоровый образ жизни, включающий физические упражнения для достижения хорошей формы

12. forward – форвард

forward – тот, кто идет впереди других

Нападающий

13. football – футбол

Спортивная командная игра с мячом на специальной площадке, в процессе которой игроки каждой из двух команд ударами ног стремятся забить мяч в ворота противника

14. kickboxing – кикбоксинг

kick – пинок

box – боксировать

Разновидность бокса, в которой допускаются удары ногами – «пинки».

15. rope jumping – роуп-джампинг

rope – веревка

jump – прыгать

прыжки с веревкой с высоты

16. skateboard – скейтборд

to skate – кататься

board – доска

Роликовая доска

17. sport – спорт

Слово изначально произошло от disport, означающего «развлечение, отвлечение от работы»

18. start – старт

start – отправление, старт

Начало чего-либо

19. surfing – серфинг

surf – волна прибоя

Катание по волнам на доске

20. time – тайм

time – время, срок

Период времени спортивной игры

21. tennis – спортивная игра, проходящая на корте и заключающаяся в перебрасывании при помощи ракеток маленького мяча от одного игрока к другому через низко натянутую сетку

СПОРТИВНЫЕ ТЕРМИНЫ, ОБРАЗОВАННЫЕ С ПОМОЩЬЮ:

аффиксов

I. Noun	II. Noun+ (ing-form)	III. Noun in Plural
alpinism	diving	acrobatics
archery	hurdling	aerobics
badminton	mountaineering	athletics
biathlon	running	checkers
chess	shaping	gymnastics
cricket	skating	
golf	skiing	
hockey	surfing	
judo	walking	
karate	wrestling	
pentathlon	shaping	
polo	diving	
race	hurdling	
rally	mountaineering	
rugby	running	
snooker	skating	

sumo	skiing	
tennis	surfing	
	walking	

словосложения

N+N (ball)	N + Gerund	IN+N	N+N (in one word)
Basketball	Arm wrestling	Ice hockey	Bobsleigh
Baseball	Boat racing	Kayak slalom	
Football	Cycle racing	Marathon race	
Handball	Cycle racing	Table tennis	
Pioneer ball	Figure skating	Wrestling freestyle	
Street ball	Horse racing		
Volleyball	Javelin throwing		
	Motor racing		
	Parachute Jumping		
	Road racing		
	Ski jumping		
	Speed skating		
	Water jumping		
	Weight lifting		

Adj.+ N	in 3 words	N+ Ning-form
Alpine skiing	Auto-cross-country	Bobsleighting
American football	Cross-country skiing	Snowboarding
Artistic gymnastics		Windsurfing
Equesrian jumping		

Rhythmic gymnastics		
Swimming synchronized		
Relay race		
Wrestling freestyle		

конверсии:

Существительное	Глагол
answer (ответ)	to answer (отвечать)
hand (рука)	to hand (вручать)
place (место)	to place (помещать)
work (работа)	to work (работать)
conflict (конфликт)	to conflict (конфликовать)
export (экспорт)	to export (экспортировать)
record (запись)	to record (записывать)
suspect (подозреваемый)	to suspect (подозревать)
advice (совет)	to advise (советовать)
belief (вера)	to believe (верить)
advice (совет)	to advise (советовать)
run (бег)	to run (бежать, бегать)
start (старт)	to start (стартовать)
finish (финиш)	to finish (финишировать)
race (гонка, заезд, забег)	to race (состязаться в скорости)
ski (лыжа)	to ski (ходить на лыжах)
sending-off (удаление)	to send off (удалять с поля)
shut-out (выигрыш с «сухим» счётом)	to shut out (выиграть с «сухим» счетом)
work-out (тренироваться)	to work out (тренироваться)
contest (соревнование)	to contest (соревноваться)

Прилагательное	Глагол
----------------	--------

clean (чистый)	to clean (чистить)
empty (пустой)	to empty (опустошать)
free (свободный)	to free (освобождать)
clean (чистый)	to clean (чистить)

Учебно-методическое пособие

Дашдамирова Ирина Валерьевна

Жебрунова Людмила Александровна

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Электронное издание