

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «СГУС»)

Кафедра иностранных языков

И.В. Дащдамирова, Л.А. Жебрунова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ЧАСТЬ 1

Учебное-методическое пособие

Смоленск
2026

УДК 811.111
ББК 81.432.1я73
Д 21

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «СГУС»
П.Е. Багновская

Рекомендовано методическим советом ФГБОУ ВО «СГУС»

Д 21 **Дашдамирова И.В.** Английский язык. В 2 ч. Часть I: учебно-методическое пособие / И.В. Дашдамирова, Л.А. Жебрунова. – Смоленск: ФГБОУ ВО «СГУС», 2026. – 50 с.

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и соответствует рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для направлений подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура), 49.03.04 «Спорт» (уровень бакалавриата). Пособие подготовлено к изданию на кафедре иностранных языков ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта».

Учебно-методическое пособие нацелено на формирование языковой компетенции и совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере.

© И.В. Дашдамирова, 2026
© Л.А. Жебрунова, 2026
© ФГБОУ ВО «СГУС», 2026

CONTENTS (ОГЛАВЛЕНИЕ)

| | |
|---|-----------|
| Введение | 4 |
| Тема 1. Я – студент..... | 5 |
| Тема 2. Наш университет..... | 12 |
| Тема 3. Мой родной город..... | 20 |
| Тема 4. Наша Родина..... | 26 |
| Тема 5. Физическое воспитание и спорт в нашей стране..... | 34 |
| APPENDIX 1. Irregular Verbs | 41 |
| Appendix 2: Countries and Adjectives..... | 47 |
| Appendix 3: Abbreviations..... | 49 |

Введение

Целью учебно-методического пособия «Английский язык» является формирование и дальнейшее совершенствование коммуникативной компетенции, которая, согласно требованиям стандарта, является основной по дисциплине «Иностранный язык». В результате изучения данной дисциплины студент должен обладать готовностью к общению в коллективе на иностранном языке для обеспечения профессиональной деятельности.

Пособие соответствует основной тематике рабочих программ по английскому языку для подготовки бакалавров по указанным направлениям. Пособие может применяться как на аудиторных занятиях, так и для организации самостоятельной работы студентов, а также для обобщения и повторения учебного материала перед промежуточной аттестацией.

Учебно-методическое пособие нацелено на повышение уровня коммуникативной и переводческой компетенции будущего специалиста в области физической культуры и спорта. Пособие базируется на подробном изучении лексических составляющих, объединенных в рамках определенной семантической области. Каждая тема начинается с текстов, заданий и упражнений, позволяющих представить вокабуляр в необходимом лингвистическом и экстралингвистическом контекстах. Далее следует грамматический блок, нацеленный на отработку лексико-грамматических структур, необходимых для речевой коммуникации.

Каждая тема представлена группами слов и выражений, достаточно полно описывающими рассматриваемую лексико-семантическую область: «О себе (я – студент)», «Наш университет», «Наша Родина», «Моя малая родина (мой родной город)», «Физическая культура и спорт в России».

Для удобства работы пособие содержит в приложении список неправильных глаголов, наиболее употребительных сокращений в письменном английском, а также список названий стран и национальностей с переводом на русский язык.

Тема 1. Я – студент I am a student

1. Выучите лексику темы.

Активный словарь:

to be born – родиться

soon – скоро

avenue – проспект

far from – далеко от

plant – завод

to be busy – быть занятым

to marry – жениться, выйти замуж

to want – хотеть

to become (became, become) – становиться

like – как, подобно; secondary school – средняя школа

first-year student – первокурсник

to study – учиться, изучать

dormitory – общежитие (AmE) (часто – коридорного типа)

student's hostel – студенческое общежитие

canteen – столовая

library – библиотека

subject – предмет, дисциплина

such as – такой, как

chemistry – химия

physiology – физиология

psychology – психология

foreign – иностранный

language – язык

hard – настойчиво, упорно, твёрдый, трудный

physical culture, sports and recreational technologies faculty – факультет физической культуры, спорта и оздоровительных технологий

education – образование (зд.: воспитание).

Спортивный словарь:

to go in for sport(s) (go – went – gone) – заниматься спортом

to do sport / to practise sport – заниматься спортом

to be fond of (be – was, were – been) – любить, увлекаться

track-and-field – лёгкая атлетика

track-and-field athlete – легкоатлет

game – игра

degree – разряд

to qualify for a degree – выполнить разряд
to train – тренировать(ся), готовить (обучать)
trainer – тренер (*also – coach*)
training – тренировка
stadium – стадион
football – футбол
a football – футбольный мяч
football player – футболист
to play football – играть в футбол
match – матч
kind of sports – вид спорта
to swim (swim – swam – swum) – плавать
swimming – плавание
swimmer – пловец
swimming-pool – бассейн
to ski – ходить на лыжах
skiing – лыжный спорт
skier – лыжник
a ski – лыжа
to run (run – ran – run) – бежать, бегать
runner – бегун
running – бег
middle-distance running – бег на средние дистанции
to take part in (take – took – taken) – принимать участие
to compete – соревноваться
competition – соревнование
competitor – участник соревнований
tourism – туризм
physical culture – физическая культура
physical education – физическое воспитание
PT classes (*also – PE classes*) – уроки физкультуры.

2. Прочтите и переведите текст.

I am a student

I was born in the family of a worker in 2005. Soon I will be 18. My family is large: a father, a mother, a sister, a brother and me. Our family lives in Smolensk in Gagarin Avenue not far from the university. We have a two-room flat on the first floor.

My mother is a doctor. She is 43 years old. She works at a hospital. My father is 43 too. He works at a plant. He is a worker. At home he helps my mother who is very busy. My elder brother is a student. He is married and has a child. My sister is a schoolgirl. She wants to become a doctor like our mother.

This year I have finished secondary school. I've always been doing sports and wanted to become a trainer. Now I am a first-year student of the Smolensk State

University of Sports. I study in the physical culture, sports and recreational technologies faculty. All our students are fond of sports very much.

I go in for track-and-field athletics. I like games too. I have the second degree. (I am a master of sports / candidate master of sports / candidate master).

There are two dormitories and a hostel, a large canteen and a good library at the university. We study many subjects at the university, such as chemistry, physiology, psychology, anatomy, foreign language. Our students take part in many contests. We work hard to become experts of physical education.

3. Ответьте на вопросы:

1. When and where were you born?
2. Where do you study?
3. What year student are you?
4. What kind of sports do you go in for?
5. What degree do you have?
6. Do you live in a hostel (dorm)?
7. What subjects do you study at the university?

4. Найдите в тексте эквиваленты:

стать врачом, как мама
закончил среднюю школу
хотел стать тренером
первокурсник университета спорта
на факультете физкультуры, спорта и оздоровительных технологий
иностранный язык

5. Повторите следующий грамматический материал:

Спряжение глаголов to be и to have **Глагол to be**

Глагол to be (быть, находиться, являться) имеет следующие формы в простом настоящем, прошедшем и будущем временах.

| Лицо | Present Indefinite (Simple) | Past Indefinite (Simple) | Future Indefinite (Simple) |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Единственное число | | | |
| 1 | I am | I was | I will be |
| 2 | You are | You were | You will be |
| 3 | He is | He was | He will be |
| 3 | She is | She was | She will be |
| 3 | It is | It was | It will be |
| Множественное число | | | |
| 1 | We are | We were | We will be |

| | | | |
|---|----------|-----------|--------------|
| 2 | You are | You were | You will be |
| 3 | They are | They were | They will be |

В вопросительных предложениях глагол to be употребляется перед подлежащим. В отрицательных предложениях отрицание not ставится после глагола to be.

He is a trainer. Is he a trainer? – Yes, he is. No, he is not (isn't). He is not a trainer. He isn't a trainer. Who is a trainer? Petrov is a trainer.

Глагол to have

Глагол to have означает «иметь, владеть». Он имеет следующие формы в простом настоящем, прошедшем и будущем временах.

| Лицо | Present Indefinite (Simple) | Past Indefinite (Simple) | Future Indefinite (Simple) |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Единственное число | | | |
| 1 | I have | I had | I will have |
| 2 | You have | You had | You will have |
| 3 | He has | He had | He will have |
| 3 | She has | She had | She will have |
| 3 | It has | It had | It will have |
| Множественное число | | | |
| 1 | We have | We had | We will have |
| 2 | You have | You had | You will have |
| 3 | They have | They had | They will have |

Вопросительная форма глагола to have образуется двумя способами:

1) have ставится перед подлежащим.

Have you a sister? Yes, I have. No, I have not (haven't).

2) с помощью вспомогательного глагола do (does в третьем лице единственного числа).

Do you have a sister? Yes, I do. No, I do not (don't).

Отрицательная форма глагола to have образуется двумя способами:

1) с помощью отрицания not или no.

He has not a family. He has no family.

После отрицания no артикль перед существительным не употребляется.

В разговорной речи вместо глагола have в настоящем времени часто употребляется I have got (I've got), he has got (he's got).

Образование множественного числа существительных Plural

Как правило, множественное число существительных образуется при помощи окончания -s. После глухих согласных окончание –s читается [s], после звонких согласных и гласных [z].

cat – cats [s] bag – bags [z]

cup – cups [s] boy – boys [z]

Если существительное в единственном числе оканчивается на -s, -ss, -x, -ch, -tch, то во множественном числе оно принимает окончание -es, которое произносится как [iz]. Class – classes, box – boxes, match – matches.

Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на -y с предшествующей согласной, образуют множественное число путем прибавления окончания -es, причем -y меняется на -i. Baby – babies, army – armies. Если перед -y стоит гласная, то множественное число образуется путем прибавления окончания -s и -y не меняется на -i. Toy – toys, day – days.

Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на -f, множественное число образуют при помощи окончания -es и -f меняется на v. Wolf – wolves, half – halves, knife – knives.

Ряд существительных употребляется только со значением единственного числа. В русском языке они соответствуют существительным, имеющим единственное и множественное число, либо только множественное число. Advice – совет, советы; news – новость, новости; knowledge – знание, знания; progress – успех, успехи; money – деньги; information – сведения. С этими существительными сказуемое согласуется в единственном числе. No news is good news. – Нет новостей – уже хорошая новость. There was no money in his purse. – У него в кошельке не было денег.

Неисчисляемые существительные употребляются только в единственном числе. Coal, snow.

Существительные, образующие множественное число не по правилам:

man – men – мужчина, человек

woman – women – женщина

child – children – ребенок

foot – feet – нога (ступня)

tooth – teeth – зуб

goose – geese – гусь

mouse – mice – мышь.

Указательные и притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения

The Possessive Pronouns

Притяжательные местоимения выражают принадлежность и отвечают на вопрос whose (чей?). Они имеют две формы. Простая форма употребляется с существительным, являясь определением к нему. В этом случае артикль перед существительным не употребляется. Абсолютная форма употребляется без существительного.

Is your father a trainer? – Ваш отец тренер?

I have no book. Give me yours. – У меня нет книги. Дайте мне вашу.

My room is large. – Моя комната большая.

Yours is larger. – Ваша больше.

| Число | Лицо | Простая форма | Абсолютная форма | Перевод |
|---------------|------|---------------|------------------|------------------------|
| Единственное | 1 | My | Mine | Мой, моя, мое, мои |
| | 2 | Your | Yours | Твой, твоя, твое, твои |
| | 3 | His | His | Его |
| | 3 | Her | Hers | Ее |
| | 3 | Its | Its | Его, ее |
| Множественное | 1 | Our | Ours | Наш, наша, наше, наши |
| | 2 | Your | Yours | Ваш, ваша, ваше, ваши |
| | 3 | Their | Theirs | Их |

Часто притяжательное местоимение на русский язык либо переводится местоимением «свой», либо опускается.

Take your books and let's go. – Возьми свои книги и пойдём.

He took his things and went away. – Он взял (свои) вещи и ушел.

You have to wash your face. – Тебе надо умыть лицо.

Указательные местоимения

The Demonstrative Pronouns

Указательные местоимения имеют формы единственного и множественного числа.

| Единственное число | Множественное число |
|--------------------|---------------------|
| this [ðɪs] – это | these [ði:z] – эти |
| that [ðæt] – то | those [ðouz] – те |

Местоимения this, these относятся к лицам или предметам, находящимся близко к говорящему по месту и времени, а that, those – к лицам или предметам, находящимся на более далеком расстоянии от говорящего по месту и времени.

Местоимение that часто переводится на русский язык как это, этот, эта.

This is my book and that is yours. – Это моя книга, а та твоя.

I like those flowers. – Мне нравятся те цветы.

I am busy at this moment. – Я занят в данный момент.

At that moment the door opened and a man entered the room. – В этот момент дверь открылась и какой-то человек вошел в комнату.

6. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы:

I was born in 2005.

My family is large.

Soon I will be 18.

I have the second degree.

Тексты для дополнительного чтения

My Friend's Family

My friend Nick has a large and friendly family. There are six of them: a grandfather, a grandmother, a father, a mother and two children. Nick has an elder sister too, she is 26 years old. But she doesn't live with the family. She is married and has a family of her own: a husband and a child – a two-year-old boy.

Nick's grandfather is a scientist. He is sixty and he works at the university. He delivers lectures to students. When he is at home, he works in his study, preparing for his lectures. My friend's grandmother was a teacher and worked at school. Now she is retired and keeps house for the family. Of course all the members of the family help her about the house.

Nick's father is a doctor. He works at a large hospital. His mother is an economist and she works at a bank. Both the parents are very busy. Nick has a sister. She goes to school. She spends much time doing her homework. My friend is a student at the University. He works hard to become a good specialist.

At the weekend, when the family is not very busy, they visit or receive friends or go for a walk. On Saturday evenings when all the members of the family are at home and nobody is in a hurry, they gather in the sitting-room. They talk or watch TV.

Примечания:

he delivers lectures – он читает лекции

study – кабинет

The Lavrovs

The Lavrovs family is not large. They live in Moscow. Nick Lavrov is an engineer. He works at a big plant. He is married and has two children. His wife's name is Mary and his children's names are Ann and Pete.

Nick's wife is twenty-nine years old. She teaches English at the Institute of Foreign Languages. Nick's daughter is a girl of ten. She goes to school. Ann is good at English as her mother helps her. Ann works hard and studies well. She helps her mother about the house.

Pete is a little boy, he is only five. His father takes him to the kindergarten every morning. Nick Lavrov has got a sister. She is going to be a doctor. She is married. Her husband is an engineer like Nick. They work at the same plant.

The Lavrovs family is rather sportive. In summer they often go to the river.

The father teaches his children to swim. Ann is already a good swimmer. Pete is too young, but he tries to learn to swim too.

In winter, when the weather is good, the family takes skis and goes to the forest to ski.

My Family

My family is large. I was born in a small town. We have a three-room flat on the ground floor. My father is a worker. He works at a plant far from our house. My father likes sports very much. He is busy at his plant but he goes in for sports for fun. When he has time, he goes to the stadium to watch a football match.

My mother is a clerk. She works at an office. She has a lot of work about the house and we all help her. My elder sister Ann is a teacher of English. She works at school and thinks that her profession is the best in the world. Ann is 26 years old. She is married and has a child – a little daughter. She lives not far from us.

My second brother Nick became a worker like our father. He works hard but he finds time to go in for sports. He likes many kinds of sport. Nick is a good swimmer, he skis well. But his favourite kind of sports is football. On Sundays he plays football with his friends and often watches football matches on TV.

My younger brother Pete is a schoolboy. He is good at English and is interested in sports. Pete is fond of PT classes. He goes in for many kinds of sports, but he likes track-and field athletics best of all. He has the second degree in middle-distance running. Pete takes part in competitions and wants to become a master of sports.

This year I finished secondary school. Now I am a first-year student of the Smolensk State University of Sports. I study in the recreational technology faculty. My favourite subject at school was PT classes. So I decided to enter the University of Sports. I work hard to become an expert of physical education.

Примечание:

fun – удовольствие, развлечение

he is good at – он хорошо занимается по (к.-л. предмету)

Тема 2. Наш университет Our university

1. Выучите лексику темы.

Активный словарь:

state – государство, штат

to found – основать

founder – основатель

correspondence (extra-mural) – заочный

chair – кафедра

last – длиться, последний

to take Bachelor's degree – получить степень бакалавра

to take Master's degree – получить степень магистра

at the end – в конце

term – семестр

oral test – зачет
to get (get – got – got) – доставать, получать
scholarship – стипендия
to spend (spend – spent – spent) – проводить, тратить
a lot of – много
week – неделя
among – среди
graduate – выпускник
to graduate from – закончить (вуз)
necessary – необходимый
in order to – для того, чтобы
individual educational technologies faculty – факультет индивидуальных образовательных технологий
additional faculty – факультет дополнительного образования

Спортивный словарь:

to skate – бегать на коньках
skating – конькобежный спорт
skater – конькобежец
a skate – конек
skating-rink – каток
speed skating – скоростной бег на коньках
gymnastics – гимнастика
gymnast – гимнаст
to fence – фехтовать
fencing – фехтование
fencer – фехтовальщик
to cycle – ездить на велосипеде
cycling – велоспорт
cyclist – велосипедист
to wrestle – бороться
wrestling – борьба
wrestler – борец
freestyle wrestling – вольная борьба
weightlifting – тяжелая атлетика
weightlifter – тяжелоатлет
ice-hockey – хоккей с шайбой
hockey player – хоккеист
to play hockey – играть в хоккей
branch of sports – вид спорта
work-out – тренировка
championship – чемпионат
coach – тренер

to participate – участвовать
participation – участие
participant – участник
facilities – сооружение
equipment – оборудование, инвентарь, снаряжение
gymnasium (gym) – спортивный зал
sports ground – спортивная площадка
ice palace / ice (hockey) stadium – ледовый дворец
football pitch (field) – футбольное поле

2. Прочитайте и переведите текст.

The Smolensk State University of Sports

The Smolensk State University of Sports was founded in 1950. The university trains experts in the field of physical education and sports. There are four faculties at the university: physical culture, sports and recreational technologies; correspondence (extra-mural); individual educational technologies and additional education. There are 21 chairs at the university. The course of studies lasts for four years and the students take their Bachelor's degree. After six years they can get their Master's degree.

The students study many theoretical and sport subjects: theory of physical education, physiology, psychology, anatomy, foreign languages, skiing, track-and-field athletics, skating, gymnastics, etc. At the end of every term the students have an examination session. They take oral tests and exams. Some students get scholarships.

All the students of the university go in for different kinds of sports: fencing, speed-skating, cycling, artistic and rhythmic gymnastics, cybersport, equestrian sport, wrestling, weightlifting, football, ice-hockey and many others. Most of them qualified for the first or second degrees in different branches of sports. Some of them are masters or candidate masters of sports.

The students spend a lot of time in training. Every week they have from 2 to 5 work-outs. The students of the university take part in different competitions.

Among the students and graduates of the university there are many masters of sports, merited coaches, merited masters of sports and international masters of sports. They take part in national, European and world championships. Some of them are participants of the Olympic Games.

The university has all the necessary sport facilities and equipment: gymnasiums (gyms), sports grounds, a stadium with a football pitch, an ice stadium (palace) and a swimming-pool.

In order to become qualified specialists of physical education the students of the university study and train hard.

3. Ответьте на вопросы:

1. When was our university founded?
2. Whom does our university train?

3. How many faculties are there at the university?
4. What are they?
5. What subjects do the students of our university study?
6. How many work-outs do the students have every week?
7. What competitions do our students take part in?
8. What sport facilities does the university have?
9. What must you do to become a qualified specialist of physical education?

4. Найдите в тексте эквиваленты:

заочный факультет
курс обучения
в конце каждого семестра
заниматься различными видами спорта
иностранный язык
среди студентов и выпускников института
мастер спорта международного класса
участники Олимпийских игр
все необходимые спортивные сооружения
для того, чтобы стать квалифицированным специалистом по физическому воспитанию

5. Повторите следующий грамматический материал:

**Неопределенные времена действительного залога
The Indefinite (Simple) Tenses**

Неопределенные времена употребляются для обозначения обычного, регулярно повторяющегося действия или факта в настоящем, прошедшем или будущем времени.

Настоящее неопределенное время

Present Indefinite (Simple)

Настоящее неопределенное время образуется при помощи инфинитива без частицы to, в 3 лице единственного числа к глаголу добавляется окончание -s. Вопросительная и отрицательная формы образуются при помощи вспомогательного глагола do, в 3 лице единственного числа does.

They train every day. Do they train every day? Yes, they do. No, they do not (don't). They do not train every day. When do they train? Who trains every day?

Вопрос к подлежащему не требует вспомогательного глагола. Наиболее употребляемые наречия, являющиеся маркером времён группы Simple: always – всегда, often – часто, usually – обычно, seldom – редко, sometimes – иногда.

Прошедшее неопределенное время

Past Indefinite (Simple)

Прошедшее неопределенное время правильных глаголов образуется при помощи окончания -ed, которое прибавляется к инфинитиву без частицы to. Вопросительная и отрицательная формы образуются при помощи вспомогательного глагола did и первой формы смыслового глагола.

He translated (wrote) a letter yesterday. Did he translate (write) a letter yesterday?

Yes, he did. No, he did not (didn't). He did not translate (write) a letter yesterday.

When did he translate (write) a letter? Who translated (wrote) a letter yesterday?

Вопрос к подлежащему не требует вспомогательного глагола.

Будущее неопределенное время

Future Indefinite (Simple)

Будущее неопределенное время образуется при помощи вспомогательного глагола will и смыслового глагола в инфинитиве без частицы to. Сокращённая форма will not = won't

He will read the text tomorrow. Will he read the text tomorrow? Yes, he will. No, he will not. He will not read the text tomorrow. When will he read the text? Who will read the text tomorrow?

Личные местоимения. Местоимения в объектном падеже

The Personal Pronouns

Личные местоимения обозначают лицо или предмет и употребляются вместо существительного. Они имеют формы именительного и объектного (отвечающего на вопросы косвенных падежей русского языка) падежей.

| Лицо | Именительный падеж | Объектный падеж |
|---------------------|--------------------|-----------------|
| Единственное число | | |
| 1 | I | Me – мне |
| 2 | You | You – тебе |
| 3 | He | Him – ему |
| 3 | She | Her – ей |
| 3 | It | It – ему, ей |
| Множественное число | | |
| 1 | We | Us – нам |
| 2 | You | You – вам |
| 3 | They | Them – им |

Местоимение I всегда пишется с большой буквы. Местоимения he, she соответствуют одушевленным существительным и соответствуют русским местоимениям «он», «она». Местоимение it соответствует неодушевленным существительным, а также животным и младенцам и соответствует русскому

местоимению «оно». Местоимение *they* соответствует как одушевленным, так и неодушевленным существительным во множественном числе.

Местоимение *you* относится ко второму лицу единственного и множественного числа.

You are a student. – Ты (вы) – студент.

You are students. – Вы – студенты.

Притяжательные местоимения The Possessive Pronouns

Притяжательные местоимения выражают принадлежность и отвечают на вопрос *whose* (чей?). Они имеют две формы. Простая форма употребляется с существительным, являясь определением к нему. В этом случае artikel перед существительным не употребляется. Абсолютная форма употребляется без существительного.

| Число | Лицо | Простая форма | Абсолютная форма | Перевод |
|---------------|------|---------------|------------------|------------------------|
| Единственное | 1 | My | Mine | Мой, моя, мое, мои |
| | 2 | Your | Yours | Твой, твоя, твое, твои |
| | 3 | His | His | Его |
| | 3 | Her | Hers | Ее |
| | 3 | Its | Its | Его, ее |
| Множественное | 1 | Our | Ours | Наш, наша, наше, наши |
| | 2 | Your | Yours | Ваш, ваша, ваше, ваши |
| | 3 | Their | Theirs | Их |

Is your father a trainer? – Ваш отец тренер?

I have no book. Give me yours. – У меня нет книги. Дайте мне вашу.

My room is large. – Моя комната большая.

Yours is larger. – Ваша больше.

Часто притяжательное местоимение на русский язык либо переводится местоимением «свой», либо опускается.

Take your books and let's go. – Возьми свои книги и пойдём.

He took his things and went away. – Он взял (свои) вещи и ушел.

You have to wash your face. – Тебе надо умыть лицо.

6. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы:

I go in for sports.

He qualified for the first degree.

She studies many subjects.

He will take part in the contest.

He swam much in summer.

**7. Поставьте предложения в форму прошедшего и будущего времени.
Переведите их на русский язык:**

He studies at the university of sports.
Our students take part in many competitions.
I am a tennis player.

**8. Переведите на английский язык, обращая внимание на
местоимения:**

Я вижу его каждый день.
Это мой брат.
Аня – твоя сестра?
Наши занятия начинаются в 9 часов.
Дай мне твою книгу.
Где их тренер?
Её родители – учителя.
Эта книга моя.
Тот спортивный зал – наш.

Тексты для дополнительного чтения

**Lesgaft National State University of Physical Education,
Sport and Health, St. Petersburg**

Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health in St. Petersburg is one of the oldest physical culture educational institutions not only in our country but in the whole world. Lesgaft University was founded more than one hundred years ago. One of the organizers of the university was the first Russian Olympic champion Nikolai Panin-Kolomenkin. He taught a number of subjects at the institute.

The history of the university dates back to September 2, 1886. That was the day when Peter Lesgaft officially opened the Higher Courses for Instructors of Physical Culture. Prominent progressive scientists delivered lectures for the students of the Courses. Lesgaft himself taught the students anatomy, theory of movements, pedagogics and the history of pedagogics.

In 1919 the Courses were turned into the State Institute of Physical Culture which was named after Peter Lesgaft. Now it is Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health. The scientists of the university contributed much to the development of the theory and practice of physical education.

The university is situated in the centre of Petersburg. It occupies a large territory with many buildings and sport facilities. The university has both indoor and outdoor stadiums and a football pitch. There are sports grounds for playing handball and ice-hockey.

Among the students of the university we can meet boys and girls from all parts of our country and from foreign countries as well. All out-of-town students live in the hostels.

From the very first days of its existence the university has always been in the vanguard of our sports. In 1935 the government decorated the university with the Order of Lenin for great achievements in sports. The students of the university take part in national, European, world championships and the Olympic Games.

Many well-known sportsmen studied at the university: Vladimir Salnikov (swimming), Aleksandr Dityatin (gymnastics), Tatiana Kazankina (track-and-field athletics) and others. Winners of world Championships and major international tournaments are Nicolai Valuev, Svetlana Kuznetsova, Viacheslav Malafeev, Aleksandr Kerzhakov, Alina Kabaeva and many other outstanding athletes from Lesgaft University.

Примечания:

dates back – восходит, относится

delivered lectures – читал лекции

vanguard – авангард

out-of-town students – иногородние (приезжие) студенты

Oxford

Oxford, one of the oldest and most beautiful cities in England, was founded in 912. It is situated on the Thames not far from London. The university of Oxford is the oldest in the country. It was founded in 1249.

Young people from many parts of the world come to study at the university. Twenty-nine men colleges and five women colleges are red and men study in grey old buildings. Every year more than one thousand students enter the Oxford university.

The academic year in England has three terms: Term One usually lasts from the beginning of October to the middle of December, Term Two (or spring term) starts in January and ends in late March, Term Three (the summer term) starts in April and ends in June.

Many universities also have ‘reading weeks’. These are short breaks part-way through a term to give students time to catch up on their course reading.

At the end of every term students take exams. If they fail, they may be allowed to take the exam again. Only two re-examinations are usually allowed.

The system of education in Oxford and Cambridge differs from that of all other English universities. Every student has a tutor. The tutor plans the student’s work, suggests the books to read and sets tasks. Every week the student goes to the tutor’s study with two or three other students. The tutor discusses with them the work they have done and gives the next week’s work. Such lessons are called tutorials.

Almost all the students go in for different kinds of sports. One of the most favourite kinds of sports among the students at Oxford is rowing. The Boat Race is the annual rowing competition on the Thames in London between the teams of Oxford and Cambridge Universities. It is known all over the world. The famous boat race attracts crowds of people.

Примечания:

to fail – провалиться (на экзамене)

re-examination – переэкзаменовка

tutor – наставник (*Оксфордский и Кембриджский университеты*)

tutorials – практические (еженедельные) занятия с руководителем

study – кабинет

the Boat Race – состязания в гребле

Тема 3. Мой родной город

My native town

1. Выучите лексику темы:

ancient – древний

bank - берег (реки)

to mention – упоминать

mention – упоминание

important – важный

often – часто

key – ключ

famous – знаменитый

church – церковь

cathedral – собор

monument – памятник

hero – герой

grave – могила

banner – знамя

flame – пламя, огонь

eagle – орел

to erect – сооружать

sights – достопримечательности

fortress wall – крепостная стена

tower – башня

century – век

birthplace – место рождения

scientist – ученый

founder – основатель

region – район, область

educational institution – учебное заведение.

2. Прочитайте и переведите текст.

Smolensk

Smolensk is an ancient Russian city. It is situated on the banks of the Dnieper. It was first mentioned in Russian chronicles in 863. Since the early ages Smolensk has played an important part in the history of Russia. It is often called the key to Moscow.

Smolensk is famous for its monuments of the past, ancient churches and the majestic Cathedral of the Assumption.

Smolensk survived several wars. The city obelisks and monuments commemorate the heroes of wars. In Heroes Memory Garden you will see the graves of Soviet army men, among them – the grave of Mikhail Egorov, who hoisted the red banner of Victory over the Reichstag at the end of the Second World War. The Eternal Flame burns over the graves. There you will see busts of the great Russian generals such as Mikhail Kutuzov, Pyotr Bagration and others. The monument “Grateful Russia to the Heroes of 1812” (also known as the monument with eagles) was erected in 1912 to commemorate the victory over Napoleon.

One of the sights of Smolensk is its fortress wall with majestic towers which was built at the turn of 17th century by the prominent Russian architect Fyodor Kon.

The Smolensk region was the birthplace of many famous men: Admiral Pavel Nakhimov, scientists Vasily Dokuchaev and Nikolay Przhevalsky, sculptor Sergey Konenkov, poets Mikhail Isakovsky and Aleksandr Tvardovsky, the first in the world cosmonaut Yuri Gagarin, the founder of Russian classical music Mikhail Glinka. One of the splendid monuments to him stands in the city garden.

Smolensk is the industrial, administrative and cultural centre of the region. Its population is about 320,000 people. The city has many higher and secondary educational institutions, some theatres. The Drama Theatre named after Alexander Griboyedov is one of the oldest in the country. There are some stadiums, swimming-pools and indoor skating-rinks in the city.

Примечания к тексту:

chronicles – летописи

since the early ages – с ранних веков

general – полководец

played part – играл роль

Heroes Memory Garden – сквер Памяти Героев

Reichstag – Рейхстаг

architect – зодчий

3. Ответьте на вопросы:

1. What is your native town (city)?
2. Where is it situated?
3. Are there many monuments and obelisks in your native town?
4. Whom do they commemorate?
5. Where do the monuments stand?

6. What are the sights of your native town?
7. Is your town the birthplace of any famous men?
8. What is its population?
9. What educational institutions are there in your native town?
10. Are there stadiums and swimming-pools in it?

4. Найдите в тексте эквиваленты:

древний русский город
был впервые упомянут
русские летописи
играл важную роль
ключ к Москве
знаменитые памятники прошлого
древние церкви
величественный собор
пережил несколько войн
городские памятники
сквер Памяти героев
вечный огонь
памятник с орлами
одна из достопримечательностей
крепостная стена
место рождения
знаменитые люди
основатель русской классической музыки
центр области
высшие учебные заведения

5. Повторите следующий грамматический материал:

Степени сравнения прилагательных
The Degrees of Comparison

Односложные и некоторые двусложные прилагательные образуют сравнительную степень при помощи суффикса -er, превосходную степень при помощи суффикса -est. Small – smaller – the smallest. Маленький – меньше – наименьший (самый маленький).

У прилагательных, оканчивающихся на согласную с предшествующей краткой гласной, в сравнительной и превосходной степени конечная согласная удваивается. Big – bigger – the biggest; hot – hotter – the hottest.

У прилагательных, оканчивающихся на -у с предшествующим согласным, у переходит в i. Easy – easier – the easiest.

Многосложные прилагательные сравнительную степень образуют при помощи слова more, превосходную – the most. Important – more important – the

most important. Важный – более важный (важнее) – самый важный (наи更重要ший). В отрицательном значении аналогично используется less – the least перед прилагательными в значении менее, менее всего.

Перед прилагательным в превосходной степени ставится определенный артикль, даже если за прилагательным не стоит существительное. This street is the widest in our town. Эта улица самая широкая в нашем городе.

Следующие прилагательные и наречия образуют степени сравнения от разных основ.

Good (хороший) – better – the best

Well (хорошо) – better – the best

Bad (плохой) – worse – the worst

Many (исчисл. сущ.) – (много) more – the most

Much (неисчисл. сущ.) – (много) more – the most

Little (маленький, мало) – less – the least

Far (далекий, далеко) – (прилагательное) farther – the farthest;
(наречие) further – the furthest.

Указательные местоимения The Demonstrative Pronouns

Указательные местоимения имеют формы единственного и множественного числа.

| Единственное число | Множественное число |
|--------------------|---------------------|
| this [ðɪs] – это | these [ði:z] – эти |
| that [ðæt] – то | those [ðouz] – те |

Местоимения this, these относятся к лицам или предметам, находящимся близко к говорящему по месту и времени, а that, those – к лицам или предметам, находящимся на более далеком расстоянии от говорящего по месту и времени.

Местоимение that часто переводится на русский язык как это, этот, эта.

This is my book and that is yours. – Это моя книга, а та твоя.

I like those flowers. – Мне нравятся те цветы.

I am busy at this moment. – Я занят в данный момент.

At that moment the door opened and a man entered the room. – В этот момент дверь открылась и какой-то человек вошел в комнату.

Неопределенные местоимения The Indefinite Pronouns

Наиболее употребляемыми неопределенными местоимениями являются some, any, no и их производные.

Some употребляется в утвердительных предложениях, any – в вопросительных и отрицательных. Some, any имеют значение «несколько, какие-нибудь», «небольшое количество, немного».

I see some books on the table. – Я вижу несколько книг на столе.

Do you see any books on the table? – Ты видишь какие-нибудь книги на столе?

Give some milk to the child. – Дайте ребенку молока.

Any может употребляться в утвердительном предложении, тогда оно имеет значение «любой». He can answer any of your questions. – Он может ответить на любой вопрос.

Some, а не any употребляется в специальных и общих вопросах, выражающих просьбу, предложение.

Who has some good paper? – У кого есть хорошая бумага?

Some перед числительным имеет значение «около, примерно».

Местоимения, производные от some, any, no, употребляются по тем же правилам, что и неопределенные местоимения some, any.

Сказуемое с местоимениями nothing, nobody, none употребляется в утвердительной форме, так как в английском предложении может быть только одно отрицание.

I see nothing there. Я ничего там не вижу.

I don't see anything there.

Местоимения, производные от some, any, no

| | Body (one) | Thing | Where |
|-------|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| Some | Somebody Someone Кто-то, кто-нибудь | Something Что-то Что-нибудь | Somewhere Где-то Куда-нибудь |
| Any | Anybody Anyone Кто-то, кто-нибудь | Anything Что-то Что-нибудь | Anywhere Где-то Куда-нибудь |
| No | Nobody No one (none) Никто | Nothing Ничего | Nowhere Нигде Никуда |
| Every | Everybody Everyone Все, каждый | Everything Все | Everywhere Везде Повсюду |

6. Напишите степени сравнения следующих прилагательных:

good
big
interesting
bad

old
little
easy
difficult

7. Переведите на русский язык:

Football is one of the most popular games in the world.

Pete is the best tennis player in our group.

Nick plays basketball worse than Dan.

Tom is stronger than his brother.
Your story is more interesting than mine.

8. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на указательные местоимения:

This is our trainer and that is our best sportsman.
Those students are skiers and these girls are gymnasts.
Are those boys sportsmen?
These are not trainers.
This is my sister and that is my friend.

9. Переведите предложения, обращая внимание на неопределенные местоимения и их производные:

There is somebody in the gym.
There are some good sportsmen in our group.
Give me some English books.
Nobody plays volleyball in our group.
There isn't anything on the table.
Any sportsman can take part in the contest.

Тексты для дополнительного чтения

Moscow

Moscow, the capital of Russia, is the largest industrial and cultural centre of the country. It is one of the oldest Russian cities. It was founded in 1147 by Prince Yuri Dolgoruky. Moscow is famous for its beautiful old cathedrals and churches, some of which date back to the 15th – 17th centuries.

The historical centre of Moscow is the Kremlin. It is the most interesting and oldest part of Moscow. It was built as a fortress on the bank of the Moskva River and has 20 towers. Many buildings in the Kremlin were erected in the 15th – 17th centuries. They are unique monuments of the old Russian architecture.

There are more than 80 museums, many theatres and libraries in Moscow. The largest museums are the Pushkin State Museum of Fine Arts and the Tretyakov Gallery. The Pushkin State Museum of Fine Arts is the second in size after the famous Hermitage in St. Petersburg. It was founded in 1912 on the initiative of Ivan Tsvetayev, the father of the outstanding poetess Marina Tsvetayeva.

The Tretyakov Gallery, a museum of Russian art, was founded in 1856 by the merchant Pavel Tretyakov as a private collection. Later it was donated as a gift to Moscow. The Tretyakov Gallery has a rich collection of the old Russian icons from the 11th – 17th centuries.

Moscow is a city of theatre-goers. Many Moscow theatres are famous all over the world, for example, the Bolshoi Theatre. It was founded in 1776. Many outstanding singers, dancers, musicians starred on its stage.

Примечания:

Prince – князь

date back to – относятся, восходят к

the Pushkin State Museum of Fine Arts – Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина

the Tretyakov Gallery – Третьяковская галерея

the Hermitage – Эрмитаж

merchant – купец

donated as a gift – передана в дар

theatre-goers – театралы

starred – блистали

St. Petersburg

St. Petersburg is one of the most beautiful cities in the world. It is famous for its straight streets, beautiful squares, monuments and museums. The history of this Russian city is not very long. Petersburg was founded in 1703 by Peter the First.

The river Neva runs through the city. It is a wide river but not very long. A lot of small rivers run into the Neva and there are many islands in them. The city lies on forty-two islands. Three hundred bridges cross the rivers and canals in the city. At night the bridges are raised over the Neva, and large ships pass up and down the river.

In May and June the sun shines very late in the evening. The nights are very short and not dark. The people of Petersburg call these nights the White Nights. They like to go for a walk by the Neva and watch the bridges when they are raised.

In autumn when the wind is very strong over the Baltic Sea, the water in the Neva rises very high. It sometimes runs into the streets of the city. Then there is a flood. In the history of Petersburg there were a lot of floods.

After Moscow Petersburg is the second large and important city in our country. There are many big plants, factories in Petersburg. Today the city is also a very important centre of science and culture in our country.

Примечание:

up and down the river – вверх и вниз по реке

Тема 4. Наша Родина Our country

1. Выучите лексику темы.

Активный словарь:

Russia – Россия
Russian – русский
Asia – Азия
Europe – Европа
European – европейский
to occupy – занимать
to connect – соединять, связывать
to differ – различаться, отличаться
difference – различие
weather – погода
climate – климат
coal – уголь
oil – нефть
iron – железо
gold – золото
silver – серебро
degree – градус
artist – художник
all over the world – во всем мире

Спортивный словарь:

chess – шахматы
to shoot – стрелять
shooting – стрельба
shooter – стрелок
riding – верховая езда
to defeat – нанести поражение
time – время, раз
for the first time – впервые
to perform – выступить, исполнить
performance – выступление, исполнение
performer – участник, исполнитель
to hold (hold – held – held) – проводить
to be held – проходить, проводиться

2. Прочитайте и переведите текст.

Our Motherland

Russia is one of the largest countries in the world. It is situated in the eastern part of Europe and in the northern part of Asia. Its territory occupies 17 million square kilometers. The larger part of our country is in Asia, the smaller – in Europe. Russia is washed by twelve seas and three oceans. It borders on many countries.

The population of Russia is 146 million. People of different nationalities live in it, but Russians comprise 83 per cent of the population. Moscow is the capital of the country, its political, economic, commercial and cultural centre. It is the largest city in Russia with the population of more than 12 million people and one of the largest cities of the world.

There are a lot of great rivers in our country. The longest river flowing on the territory of Russia is the Lena, and the longest river on the territory of Europe is the Volga. It connects 5 seas and is a very important water way.

The climate differs from arctic in the north to continental in the central part of the country and subtropical in the south. The lowest winter temperatures are registered in the north – eastern Yakutia – 50° (50 degrees below zero centigrade).

Russia is rich in natural resources: coal, oil, timber, iron, gold, silver, natural gas and others.

The head of the state is its President, who is elected once every six years. The state symbol of Russia is a three-coloured flag (a tricolor). It has three horizontal stripes: white, blue and red, accordingly symbolizing frankness and nobility, faithfulness and honesty, courage and generosity.

Our country is famous for many talented people: scientists, composers, artists, writers and poets. The names of Dmitri Mendeleev and Sergei Korolev, Alexander Pushkin and Mikhail Glinka, Leo Tolstoy and Pyotr Tchaikovsky, Mikhail Lermontov and Ilya Repin, Fyodor Dostoevsky and Anton Chekhov are known all over the world.

Russia is the birthplace of a number of sports, among them rhythmic gymnastics, Russian hockey (bandy), kettlebell lifting. An old Russian game “lapta” (a bat and ball game) was first known to be played in the 14th century.

Примечания:

centigrade – стоградусный (по Цельсию)

timber – строительный лес

3. Ответьте на вопросы:

1. What kind of country is Russia?
2. Where is it situated?
3. What is the capital of our Motherland?
4. What is the population of the country?
5. Name the longest river in Russia.
6. What can you say about the Volga?
7. Is Russia rich in natural resources? What are they?
8. What can you say about weather conditions in our country?
9. Our country is famous for its talented people, isn’t it? What can you say about them?

4. Найдите в тексте эквиваленты:

в восточной части Европы
большая часть нашей страны
люди разных национальностей
один из крупнейших городов мира
важный водный путь
глава государства
трехцветный флаг

5. Повторите следующий грамматический материал:

Безличные предложения **The Impersonal Sentences**

Безличные предложения в английском языке имеют формальное подлежащее, выраженное местоимением *it*. *It* в безличных предложениях не имеет никакого значения и на русский язык не переводится.

Безличные предложения употребляются при обозначении явлений природы, состояния погоды, обозначение времени и расстояния.

It is warm in spring. – Весной тепло.

It was winter. – Была зима.

Модальные глаголы и их эквиваленты **The Modal Verbs**

Модальные глаголы выражают не действие, а отношение к действию; обозначают долженствование, необходимость, возможность, вероятность совершения действия.

Особенности:

- 1) не имеют инфинитива, т.е. употребляются без частицы *to*, не имеют причастия, герундия;
- 2) глаголы после них употребляются без частицы *to*;
- 3) в 3 лице единственного числа настоящего времени не имеют окончания *-s*;
- 4) вопросительную и отрицательную формы образуют без вспомогательных глаголов.

Can – мочь; обозначает физическую возможность или умение выполнять действие. Could – прошедшее время; будущего времени не имеет, заменяется эквивалентом *to be able to*.

She can swim. Can she swim? – Yes, she can. No, she cannot (can't). She could swim. She will be able to swim. Глагол *can* с отрицанием *not* пишется слитно.

May – мочь; выражает разрешение, возможность, вероятность совершения действия. Might – прошедшее время, будущего времени не имеет, заменяется эквивалентом *to be allowed to*. *Might* употребляется с оттенком условного

значения. He might go away after the lesson. – Он мог (бы) уйти после урока (ему разрешили). It may rain today. – Возможно, сегодня будет дождь.

Must – должен; не имеет ни прошедшего, ни будущего времени, заменяется эквивалентом to have to. You must translate this text. You had to translate this text. You will have to translate this text.

Should и ought to – должен, следует; выражают необходимость, моральный долг, совет, относящиеся к настоящему или будущему.

Children should go to bed early. – Детям следует рано ложиться спать. You ought to help your friends. – Тебе следует помогать друзьям.

To be to – должен; употребляется при наличии плана, договоренности. В будущем времени не употребляется. We are to meet at 5 o'clock. – Мы должны встретиться в 5 часов.

To have to – должен, приходится; употребляется, когда обстоятельства вынуждают что-то сделать. Вопросительная и отрицательная формы образуются при помощи вспомогательного глагола do. I have to get up early. – Мне приходится рано вставать.

Глаголы to be и to have имеют модальное значение, если за ними стоит частица to.

Need – отсутствие необходимости что-то делать; употребляется в настоящем времени обычно в отрицательных и вопросительных предложениях. You needn't come at 5 o'clock. – Вам не нужно приходить в 5 часов. Must I go there? – No, you needn't (не нужно). No, you must not (не должен, нельзя).

Модальный глагол need следует отличать от смыслового глагола to need – нуждаться. He needs a good dictionary. – Ему нужен хороший словарь.

Числительные

The Numerals

Числительные делятся на количественные (отвечают на вопрос «сколько») и порядковые (отвечают на вопрос «который»). Порядковые числительные употребляются с определённым артиклем.

| Количественные | Порядковые |
|----------------|--------------|
| 1 one | the first |
| 2 two | the second |
| 3 three | the third |
| 4 four | the fourth |
| 5 five | the fifth |
| 6 six | the sixth |
| 7 seven | the seventh |
| 8 eight | the eighth |
| 9 nine | the ninth |
| 10 ten | the tenth |
| 11 eleven | the eleventh |
| 12 twelve | the twelfth |

| | |
|---------------------|-------------------|
| 13 thirteen | the thirteenth |
| 14 fourteen | the fourteenth |
| 15 fifteen | the fifteenth |
| 20 twenty | the twentieth |
| 21 twenty-one | the twenty-first |
| 22 twenty-two | the twenty-second |
| 23 twenty-three | the twenty-third |
| 24 twenty-four | the twenty-fourth |
| 30 thirty | the thirtieth |
| 100 a (one) hundred | the hundredth |

101 – a (one) hundred and one

200 – two hundred

1, 000 – a (one) thousand

1, 480 – a (one) thousand four hundred and eighty

4, 000 – four thousand

200, 000 – two hundred thousand

1, 000 000 – a (one) million

Количественные числительные от 13 до 20 образуются при помощи ударного суффикса -teen. Десятки образуются при помощи неударного суффикса -ty. Three – thirteen – thirty.

Количественные числительные hundred, thousand, million после других числительных употребляются без окончания -s. Two hundred, five thousand, ten million.

Порядковые числительные образуются при помощи суффикса -th, кроме the first, the second, the third. Порядковые числительные употребляются с определенным артиклем.

Годы обозначаются количественными числительными. Четырёхзначное число, обозначающее год, как правило читается как два двузначных числа. 1951 – nineteen fifty-one, 1900 – nineteen hundred.

Даты обозначаются следующим образом: 15 (th) December – the fifteenth of December, December 15 – December the fifteenth.

Десятичные дроби отделяются от целого числа точкой (point), а не запятой, как в русском языке, и при чтении точка называется вслух. 0.1 – zero point one, nil point one; 3.25 – three point twenty-five (two five).

Время по часам Telling the Time

Называть время суток по-английски можно двумя способами.

1. Более простой способ, формальный: назвать часы, затем минуты.

7:45 – seven forty-five (семь сорок пять).

Если количество минут меньше десяти и надо озвучить ноль, мы называем его «0» [eu] 11:06 – eleven oh six (одиннадцать ноль шесть).

2. Но чаще называют вначале минуты, затем часы. При этом мы используем предлоги *past* (после) и *to* (до), называя количество минут, которое прошло ПОСЛЕ предыдущего часа (все от 1 до 30 минуты) и оставшееся ДО следующего часа (все от 31 до 59 минуты). Для целых общепринятых отрезков времени используем слова *quarter* – четверть, *half* – половина.

7:15 – fifteen minutes past seven / a quarter past seven (пятнадцать минут восьмого / четверть восьмого)

7:45 – fifteen minutes to eight / a quarter to eight (без пятнадцати восемь / без четверти восемь)

5:30 – half past five (половина шестого)

Если речь идёт о целом часе, можно сказать «*o'clock*» (ровно)

7:00 – seven *o'clock* (ровно семь часов).

В английском в разговорной речи используем только двенадцать часов.

17:20 – twenty past five (пять часов двадцать минут).

Для того, чтобы уточнить (там, где это необходимо), имеется в виду время до полудня или после полудня, можно использовать уточнения *in the morning, in the afternoon, in the evening, at night* (утра, дня, вечера, ночи).

Более формальный способ обозначения до полудня/после полудня – сокращения *a.m.* (*ante meridiem*) и *p.m.* (*post meridiem*). Предлагаем использовать их только в формальной речи.

00:00 – *midnight* (полночь)

12:00 – *midday / noon* (полдень)

6. Переведите следующие предложения на русский язык:

It is warm today.

It rained last week.

It was dark in the gymnasium.

It will snow in a minute.

It is necessary to learn new worlds.

It is five o'clock now.

7. Переведите на русский язык, обращая внимание на употребление модальных глаголов и их эквивалентов:

He can speak English well.

May I ask you a question?

He had to read the text several times because he could not understand it.

You must help him.

She was to translate the text.

He will not be able to train today.

8. Переведите предложения на русский язык. Укажите, в каком значении употреблены глаголы *to be* и *to have*:

She is reading a book.

She is to translate the text.
They are translating now.
They are to train every day.
He has won a medal. He has to win a medal.

9. Напишите по-английски:

- 11
- 22
- 150
- 215
- 1,300
- 1-ый
- 2-ой
- 33-ий
- 25-ый
- 17-ый
- 0.5
- 2%

Тексты для дополнительного чтения

Alexander Pushkin

Mikhailovskoye, now the Pushkin State Reserve, is situated 400 km away from St. Petersburg. It has become a sort of Mecca for the millions of lovers of Russian literature, who come here from all over the country and from abroad. This place is connected with Russia's greatest poet Alexander Pushkin.

You will always find fresh flowers on Pushkin's grave, situated under old trees growing near the wall of the old Svyatogorsky Monastery.

Mikhailovskoye was the land of great inspiration for the poet. Pushkin wrote many poems there in 1824 – 1826, when he was exiled by the tsar Alexander the First: “Eugene Onegin” and “Boris Godunov” and many others. He collected over 50 folk songs and a lot of sayings, later included in his poems.

Pushkin was fond of many sports – wrestling, skating, fencing, shooting, chess, horseback riding. There were only three excellent marks on the graduation certificate he received from the Lycee – in Russian, French literature and fencing.

Although not as strong as many of his classmates, Pushkin boldly participated in all the wrestling competitions and sometimes even defeated the wrestling champion of the Lycee. Pushkin travelled much, mostly on horseback. Living in the village of Boldino Pushkin rode several hours a day. He rode 25 kilometres a day in order to swim in the river. Skating, fencing, shooting, swimming – Pushkin was indeed a many-sided sportsman.

Примечания:

a sort of Mecca – Мекка (место паломничества)

monastery – монастырь
inspiration – вдохновение
was exiled – был сослан
saying – поговорка
horseback riding – верховая езда
the graduation certificate – свидетельство об окончании
Lycee – лицей
rode – ездили верхом

Mikhail Glinka

Mikhail Glinka, the founder of Russian classical music, was born on the 20th of May, 1804 in the village of Novospasskoye not far from Smolensk. Glinka spent the first 13 years of his life there among simple people in living contact with folk art and Russian folk songs. In 1817 Glinka's father sent him to an aristocratic private school in Petersburg. In 1830 Glinka left Russia for 5 years and studied music in Italy and then in Berlin.

He composed 7 romances and people liked them very much. He used the melodies of Ukrainian, Polish, Georgian, Spanish and Italian folk music in his many romances. His heroic and patriotic opera “A Life for the Tsar” (“Ivan Susanin”) was the beginning of the new school of Russian music. His second opera “Ruslan and Lyudmila” was written in 1842. Glinka composed symphonic music too.

Glinka made friends with Pushkin, Zhukovsky, Griboyedov. He knew many famous composers. On the 3rd of February, 1857 Glinka died in Berlin and was buried in Petersburg. Every year in June music festivals are held in his honour in Smolensk and at his birthplace in the village of Novospasskoye.

Тема 5. Физическое воспитание и спорт в нашей стране

Physical education and sports in our country

1. Выучите лексику темы.

Активный словарь:

institution – (учебное) заведение, организация
compulsory – обязательный
fun – удовольствие, развлечение
qualified – квалифицированный
trainee – ученик, воспитанник
named after – названный в честь
conditions – условия
over – свыше, более
various – различный
possible – возможный
to develop – развивать
development – развитие.

Спортивный словарь:

amateur – любитель

health – здоровье

healthy – здоровый

prize-winner – призёр, обладатель приза

hiking – пешеходный туризм, туризм

outdoors – на открытом воздухе

stamina – выносливость

spectator – зритель

figure skating – фигурное катание

to do sports – заниматься спортом

to practice sports – заниматься спортом

to defend – защищать

defender – защитник

defence player – защитник

skill – мастерство

success – успех

successful – успешный

to lose (lose – lost – lost) – проиграть, потерять

to lead (lead – led – led) – лидировать

leader – лидер

to jump – прыгать

jumper – прыгун

jumping – прыжки

junior – юниор

coach – тренер

to hold (hold – held – held) a record – обладать рекордом

record holder – рекордсмен

to include – включать

aquatic sports – водные виды спорта

to keep fit = feel fit – быть здоровым и бодрым

(keep – kept – kept)

(feel – felt – felt)

strength – сила

strong – сильный

morning exercises = daily dozen – утренняя зарядка.

2. Прочитайте и переведите текст.

Physical Education and Sports in our Country

Physical education is a part of general education in our country. We begin to teach our children to love sports since early childhood. In pre-school institutions they

learn to dance, run, jump and play the ball. Physical education is a compulsory subject at school, at all educational institutions. Many people take part in different competitions or go in for sports for fun.

Sport schools play an important part in the system of physical education. There are many junior sport schools in our country. Thousands of qualified coaches work at these schools and their trainees take part in different competitions. Most of our outstanding athletes are junior sports schools' graduates.

There are many physical culture higher educational institutions in Russia. They train physical culture teachers and coaches in different branches of sports. The largest physical culture universities are in Moscow and St. Petersburg. Lesgaft State National University of Physical Education, Sport and Health in St. Petersburg, named after Peter Lesgaft, the founder of the Russian system of physical education, is the oldest in our country.

Among the graduates of these educational institutions there are many Olympic and World champions, record holders, famous coaches and scientists.

There are splendid natural conditions in our country which make it possible to go in for over 40 kinds of sports including track-and-field athletics, various sport games, aquatic sports, gymnastics, weightlifting, wrestling, fencing, etc.

If you want to keep fit, you must go in for sports. People who regularly go in for sports are always healthy and strong. Some people do not go in for sports but they begin their day with morning exercises. Sports not only help people to develop physically but make them more organized in their daily life.

Примечание:

pre-school institutions – дошкольные учреждения

3. Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. What is physical education in our country?
2. When do we begin to teach our children to love sports?
3. Is physical education a compulsory subject at school?
4. Do many people take part in different competitions?
5. Are there many junior sport schools in our country?
6. What are the largest physical culture higher educational institutions in Russia?
7. What must you do if you want to keep fit?

4. Найдите в тексте эквиваленты:

с раннего детства

обязательный предмет

учебное заведение

детские спортивные школы

учителя физкультуры

система физического воспитания

великолепные природные условия
быть здоровым и бодрым
регулярно заниматься спортом
выдающиеся спортсмены

5. Повторите следующий грамматический материал:

4 формы глагола

| Инфинитив Infinitive | Прошедшее время Past Indefinite (Simple) | Причастие прошедшего времени Past Participle (Participle II) | Причастие настоящего времени Present Participle (Participle I) |
|-------------------------|---|--|--|
| To live | Lived | Lived | Living |
| To write | Wrote | Written | Writing |

По способу образования все глаголы делятся на правильные и неправильные. Правильные глаголы формы прошедшего времени и причастие II образуют при помощи суффикса -ed. Неправильные глаголы следует запомнить. Правильные и неправильные глаголы образуют причастие I при помощи суффикса -ing. Формальным признаком инфинитива является частица to, которая не имеет самостоятельного значения.

Длительные времена действительного залога The Continuous Tenses

Продолженные времена употребляются для выражения действия, которое длится, продолжается в определенный момент в настоящем, прошедшем или будущем времени.

Образуются при помощи вспомогательного глагола to be в соответствующем времени и причастия настоящего времени (4 форма) смыслового глагола, которая образуется при помощи окончания -ing.

He is reading a book now. Is he reading a book now? Yes, he is. No, he is not (isn't). He is not reading a book now. What is he reading now? Who is reading a book now? He was reading a book when I came. He will be reading a book at 5 o'clock.

Продолженные времена не употребляются с глаголами чувственного восприятия и умственной деятельности (love, like, feel, hate, see, hear, know, remember, understand), а также с глаголами, которые не представляют действие как процесс (be, belong, consist, contain).

Совершенные времена действительного залога The Perfect Tenses

Совершенные времена употребляются, когда действие совершено, закончено к определенному моменту в настоящем, прошлом или будущем и результат действия налицо. Образуются при помощи вспомогательного глагола

to have в соответствующем времени и причастия прошедшего времени (3 формы) смыслового глагола, которое правильные глаголы образуют при помощи окончания -ed. Наиболее употребляемые наречия и обстоятельства времени: already – уже; just – только что; ever – когда-нибудь; never – никогда; not yet – еще не; today – сегодня; this week (month, year) – на этой неделе (в этом месяце, году). Если действие закончено к данному моменту, употребляется настоящее совершенное время, но на русский язык переводится прошедшим временем. The boy has written the exercises. Мальчик написал упражнения. Has the boy written the exercises? Yes, he has. No, he has not (hasn't). The boy has not written the exercises. What has the boy written? Who has written the exercises?

Вопросительное предложение, начинающееся со слова when (когда), употребляется в прошедшем неопределенном времени. Если действие закончено к какому-то моменту в прошлом, употребляется прошедшее совершенное время.

I had written the letter when you came. Я написал письмо, когда ты пришел.
I will have written the letter by 5 o'clock. Я напишу письмо к 5 часам.

С обстоятельствами времени yesterday, last week (month, year), a week ago, in 1980 употребляется прошедшее неопределенное время.

I wrote the letter yesterday.

6. Напишите 4 формы глаголов:

| | |
|---------|-------------|
| train | swim |
| get | play |
| be | go |
| compete | run |
| take | participate |
| skate | have |
| become | study |

7. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы:

She is playing tennis now.

They have just finished their training.

My friend was training from 5 till 7.

The students had finished their work by 8 o'clock.

They will be skating the whole day tomorrow.

8. Поставьте предложения в форму прошедшего и будущего времени.

Переведите их на русский язык:

Nick is training in the gym now.

He has got a ticket to the theatre.

The coach is speaking to the trainer.

We have already translated the text.

I am playing tennis now.

He has discussed the results of the match with his friends.

Тексты для дополнительного чтения

Recreation and Sports

Most students are busy with their studies in the laboratories, reading halls and libraries, but they always find time to relax. They spend their time in different ways. Some of them like to watch TV or go to the cinema. Others take part in various amateur groups.

Everyone has his own way of relaxing. But the most popular way is going in for sports. Sports help to maintain good health and is fun for people. The students have PT classes at their educational institutions and train in their free time. The best sportsmen take part in different competitions and become prize-winners.

Students are usually fond of such games as football, basketball, volleyball, tennis. Track-and-field athletics, swimming, wrestling, gymnastics, fencing are popular among students too. Those who like to spend their free time outdoors go in for hiking, skiing and skating.

It is a great pleasure to ski in the forest on a fine winter day. Some students, who are fond of skating, spend an hour or two on the skating-rink after their classes. Those who like swimming have an opportunity to train all the year round. There are some swimming-pools in the city.

Hiking is very popular in our country. People like to spend their free time in the fresh air closer to nature. Hiking helps us to know more about the world around us. If you are tired and can't go further with a backpack, you may camp. What a pleasure to spend some time playing different games and talking with your friends round the fire. Hiking is the cheapest way of travelling and a hiker can travel where a car can't go.

But not everyone who is fond of sports likes to go in for them. Some people prefer to be spectators. They attend competitions at the stadium or watch them on TV: football and ice-hockey matches, figure skating contests attract thousands of spectators.

Примечания:

to maintain – поддерживать, сохранять

all the year round – круглый год

backpack – рюкзак

to camp – разбить лагерь, устроить привал

From the History of Sports in our Country

Physical training has been practiced in Russia for centuries. During the reforms of Peter the Great physical training was included in the programme of civilian grammar schools. At that time the first books on the subject were written. In the 18th century the first sport clubs were founded in our country.

Peter Lesgaft contributed greatly to the development of physical education in Russia. Due to his efforts the government established the Higher Courses for

Instructors of Physical Culture in Petersburg in 1896. And in 1919 the Courses became Lesgaft State Institute of Physical Culture. Pyotr Lesgaft (now commonly called Peter in English) is an outstanding scientist and educator, the founder of the Russian system of physical education. Lesgaft University is therefore the oldest higher physical education institution in Russia and Europe.

Physical education in our country became an inseparable part of general education. In 1920s physical culture became a compulsory subject at school.

In March 1931 the GTO (Ready for Labour and Defence) complex was introduced in our country. It was composed for people from 10 to 60 years of age. The complex was divided into 5 stages with exercises for each age category. During its existence the complex has become the basis in the development of mass physical culture.

Sport competitions were always popular in our country. One of the most popular competitions was Spartakiad. The first Spartakiad was held in 1928 in Moscow. More than 7,000 sportsmen took part in the final contests. The Spartakiad programme covered almost all Olympic sports and games. It was held every four years in winter and in summer. The final contests were held in the pre-Olympic year. The motto of the Spartakiad was “From mass participation to individual skill”.

Since 1952 our sportsmen have taken part in the Olympic Games. Their performance was quite successful till the end of the 20th century. The 22nd Olympic Winter Games were held in Sochi in 2014. And the medal count proved to be Russia’s highest ever in the Winter Olympics! The 2022 Winter Olympics in Beijing, China, was a success, too. Russia officially set a new record for the total number of medals won (32) and improved the previous result of the Sochi Olympics.

Today Russian sportsmen continue their hard training. Russian sports federations arranged a host of alternative domestic competitions. Paralympians were invited to the “We are together – Sport” games in Khanty-Mansiysk in 2022. The Soviet-era “Spartakiad” games were revived across numerous sports. The “Friendship Games” were held in Kazan. The Russian Figure Skating Federation set up its own Grand Prix series, the pattern was repeated in other sports (gymnastics).

There is an evident trend of Russia strengthening its sportive ties with allies in the BRICS (Brazil, Russia, India, China, South Africa), CIS (Commonwealth of Independent States), and SCO (Shanghai Cooperation Organization). Russia and China are planning to hold numerous joint sports events.

From chessboards to boxing rings, and tennis courts to ice hockey arenas, Russian athletes are still proving themselves at the top.

Примечания:

civilian grammar schools – гражданские средние классические школы

due to – благодаря

stage – ступень

covered – охватывала

pre-Olympic – предолимпийский

Таблица неправильных глаголов

| Verb | Past Simple | Past Participle | Значение глагола |
|-----------|--------------|-----------------|------------------------------------|
| arise | arose | arisen | возникать, подниматься |
| awake | awoke | awoken | будить, пробуждать; просыпаться |
| be | was, were | been | быть |
| bear | bore | born | носить, нести |
| beat | beat | beaten | бить, колотить, побеждать |
| become | became | become | становиться |
| begin | began | begun | начинать |
| bend | bent | bent | сгибать, гнуть |
| bet | bet | bet/betted | держать пари |
| bind | bound | bound | связывать; привязывать |
| bite | bit | bitten/bit | кусать(ся) |
| bleed | bled | bled | истекать кровью |
| blow | blew | blown | дуть |
| break | broke | broken | ломать |
| breed | bred | bred | разводить (животных) |
| bring | brought | brought | носить |
| broadcast | broadcast | broadcast | вещать (по радио, тв) |
| build | built | built | строить |
| burn | burnt/burned | burnt/burned | гореть; обжигать |
| burst | burst | burst | лопаться, взрываться |
| buy | bought | bought | покупать |

| | | | |
|---------|---------------------|----------------|------------------------------|
| can | could | been able to | иметь способность ч-т делать |
| catch | caught | caught | ловить, поймать |
| choose | chose | chosen | выбирать |
| come | came | come | приходить |
| cost | cost | cost | стоить |
| creep | crept | crept | ползать; краситься |
| cut | cut | cut | резать |
| deal | dealt | dealt | иметь дело (с); вести дела |
| dig | dug | dug | копать |
| dive | dove(AmE)/ dived | dived | нырять |
| do | did | done | делать |
| draw | drew | drawn | чертить; тянуть |
| dream | dreamt/dreamed | dreamt/dreamed | мечтать; видеть во сне |
| drink | drank | drunk | пить |
| drive | drove | driven | водить, вести (машину) |
| eat | ate | eaten | есть, кушать |
| fall | fell | fallen | падать |
| feed | fed | fed | кормить; содержать |
| feel | felt | felt | чувствовать |
| fight | fought | fought | бороться, драться |
| find | found | found | находить, обнаруживать |
| flee | fled | fled | убегать, сбежать |
| fly | flew | flown | летать, пролетать |
| forbid | forbade | forbidden | запрещать, препятствовать |
| forget | forgot | forgotten | забывать |
| forgive | forgave | forgiven | прощать |

| | | | |
|--------|----------------|----------------|-------------------------------------|
| freeze | froze | frozen | <i>морозить, замораживать</i> |
| get | got | got | <i>доставать, добираться</i> |
| give | gave | given | <i>давать</i> |
| go | went | gone | <i>идти, ходить; ехать</i> |
| grind | ground | ground | <i>молоть</i> |
| grow | grew | grown | <i>растить</i> |
| hang | hung | hung | <i>висеть</i> |
| have | had | had | <i>иметь</i> |
| hear | heard | heard | <i>слышать</i> |
| hide | hid | hidden | <i>прятать(ся), скрывать(ся)</i> |
| hit | hit | hit | <i>ударять, поражать</i> |
| hold | held | held | <i>держать; владеть</i> |
| hurt | hurt | hurt | <i>ранить; причинить боль</i> |
| keep | kept | kept | <i>держать; хранить; беречь</i> |
| kneel | knelt | knelt | <i>становиться на колени</i> |
| know | knew | known | <i>знать</i> |
| lay | laid | laid | <i>класть, положить</i> |
| lead | led | led | <i>вести, возглавлять</i> |
| lean | leant/leaned | leant/leaned | <i>наклонять, наклоняться</i> |
| leap | leapt/leaped | leapt/leaped | <i>прыгать</i> |
| learn | learnt/learned | learnt/learned | <i>учить, изучать</i> |
| leave | left | left | <i>оставлять, покидать, уходить</i> |
| lend | lent | lent | <i>одолживать</i> |
| let | let | let | <i>позволять</i> |
| lie | lay | lain | <i>лежать</i> |
| light | lit/lighted | lit/lighted | <i>освещать; прояснять</i> |
| lose | lost | lost | <i>(по)терять</i> |

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|-------------------------------------|
| make | made | made | делать |
| mean | meant | meant | значить |
| meet | met | met | встречать |
| mistake | mistook | mistaken | ошибаться; принять что-л. за другое |
| misunderstand | misunderstood | misunderstood | неправильно понять |
| pay | paid | paid | платить |
| put | put | put | класть, положить |
| read | read | read | читать |
| ride | rode | ridden | ездить (верхом) |
| ring | rang | rung | звонить; звенеть |
| rise | rose | risen | вставать, подниматься |
| run | ran | run | бегать |
| say | said | said | сказать |
| see | saw | seen | видеть |
| seek | sought | sought | искать |
| sell | sold | sold | продавать |
| send | sent | sent | посылать |
| set | set | set | устанавливать |
| sew | sewed | sewn/sewed | шить |
| shake | shook | shaken | трясти |
| shine | shone | shone | светить |
| shoot | shot | shot | стрелять; снимать (на камеру) |
| show | showed | shown | показывать |
| shrink | shrank | shrunk | уменьшать(ся), садить(ся) |
| shut | shut | shut | закрывать(ся), запирать |
| sing | sang | sung | петь |

| | | | |
|--------|----------------|----------------|-------------------------------------|
| sink | sank | sunk | <i>тонуть</i> |
| sit | sat | sat | <i>сидеть</i> |
| sleep | slept | slept | <i>спать</i> |
| slide | slid | slid | <i>скользить; поскользнуться</i> |
| smell | smelt/smelled | smelt/smelled | <i>пахнуть; обонять</i> |
| speak | spoke | spoken | <i>говорить</i> |
| speed | sped/speeded | sped/speeded | <i>мчаться, спешишь</i> |
| spell | spelt/spelled | spelt/spelled | <i>произносить по буквам</i> |
| spend | spent | spent | <i>проводить; тратить</i> |
| spill | spilt/spilled | spilt/spilled | <i>проливать(ся), разливать(ся)</i> |
| spin | spun | spun | <i>прясть; крутить(ся)</i> |
| spit | spat | spat | <i>плевать(ся); брызгать</i> |
| split | split | split | <i>расцеплять; ракалывать(ся)</i> |
| spoil | spoilt/spoiled | spoilt/spoiled | <i>портить</i> |
| spread | spread | spread | <i>распространять(ся)</i> |
| spring | sprang | sprung | <i>прыгать, скакать; отскочить</i> |
| stand | stood | stood | <i>стоять</i> |
| steal | stole | stolen | <i>красть</i> |
| stick | stuck | stuck | <i>втыкать; закалывать; липнуть</i> |
| sting | stung | stung | <i>жалить, жечь, кусаться</i> |
| strike | struck | struck | <i>ударять, наносить удар, быть</i> |
| swear | swore | sworn | <i>клясться; ругаться</i> |
| sweep | swept | swept | <i>мести, подметать</i> |
| swim | swam | swum | <i>плыть, плавать, купаться</i> |
| swing | swung | swung | <i>качать(ся); вертеть(ся)</i> |
| take | took | taken | <i>брать</i> |
| teach | taught | taught | <i>учить, преподавать</i> |

| | | | |
|------------|-------------|--------------|--|
| tear | tore | torn | <i>рвать, разрывать</i> |
| tell | told | told | <i>рассказывать</i> |
| think | thought | thought | <i>думать</i> |
| throw | threw | thrown | <i>бросать</i> |
| understand | understood | understood | <i>понимать</i> |
| wake | woke | woken | <i>будить</i> |
| wear | wore | worn | <i>носить (одежду)</i> |
| weave | wove/weaved | woven/weaved | <i>ткать, плести</i> |
| weep | wept | wept | <i>плакать</i> |
| win | won | won | <i>выигрывать, побеждать</i> |
| wind | wound | wound | <i>виться, изгибаться, заводить (часы)</i> |
| write | wrote | written | <i>писать</i> |

Appendix 2: Countries and Adjectives

| country | adjective | перевод |
|---------------------------------|-------------------------|----------------|
| Russia | Russian | Россия |
| the USA | American | Америка |
| Great Britain | British | Великобритания |
| Germany | German | Германия |
| Italy | Italian | Италия |
| Belgium | Belgian | Бельгия |
| Brazil | Brazilian | Бразилия |
| Mexico | Maxican | Мексика |
| Norway | Norwegian | Норвегия |
| Latvia | Latvian | Латвия |
| Lithuania | Lithuanian | Литва |
| Estonia | Estonian | Эстония |
| China | Chinese | Китай |
| Japan | Japanese | Япония |
| Burma / Myanmar (since 1989) | Burmese | Бирма (Мьянма) |
| Vietnam | Vietnamese | Вьетнам |
| Congo | Congolese | Конго |
| Lebanon | Lebanese | Ливан |
| Portugal | Portugese | Португалия |
| Switzerland | Swiss | Швейцария |
| Denmark | Danish | Дания |
| Finland | Finnish (person – Finn) | Финляндия |
| Poland | Polish | Польша |
| Scotland | Scottish | Шотландия |
| Sweden | Swedish | Швеция |
| Turkey | Turkish | Турция |
| England | English | Англия |
| France | French | Франция |
| the Netherlands (Holland) | Dutch | Голландия |
| Austria | Austrian | Австрия |
| Ireland | Irish | Ирландия |
| Spain | Spanish | Испания |
| Greece | Greek | Греция |

| | | |
|----------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Egypt | Egyptian | Египет |
| United Arab Emirates (UAE) | Arab | Объединенные Арабские Эмираты (ОАЭ) |
| Georgia | Georgian | Грузия |
| Israel | Israeli | Израиль |
| Kazakhstan | Kazakh | Казахстан |
| Mongolia | Mongolian | Монголия |
| Belarus | Belarussian | Беларусь |
| Ukraine | Ukrainian | Украина |
| Bulgaria | Bulgarian | Болгария |
| Korea | Korean | Корея |
| India | Indian | Индия |
| Thailand | Thai | Таиланд |
| Australia | Australian | Австралия |
| Canada | Canadian | Канада |
| New Zealand | Zelanian | Новая Зеландия |
| Peru | Peruvian | Перу |
| Somalia | Somalian | Сомали |
| Serbia | Serbian | Сербия |
| The Czech Republic | Czech | Чехия (Чешская Республика) |
| Albania | Albanian | Албания |
| Cyprus | Cyprian, Cypriot(e) | Кипр |
| Slovenia | Slovenian | Словения |
| Romania | Romanian | Румыния |
| Slovakia | Slovakian | Словакия |
| Cuba | Cuban | Куба |
| Chile | Chilian/Chilean | Чили |
| Colombia | Colombian | Колумбия |
| Venezuela | Venezuelan | Венесуэла |
| Iran | Iranian | Иран |
| Iraq | Iraqi | Ирак |
| Lebanon | Lebanese | Ливан |
| Syria | Syrian | Сирия |
| Saudi Arabia | Saudi Arabian | Саудовская Аравия |
| Mongolia | Mongolian | Монголия |
| Egypt | Egyptian | Египет |
| South Africa | South African | ЮАР |

Appendix 3: Abbreviations

| Abbreviation | Meaning | We say ... |
|--------------|--|------------------------------------|
| etc. | and so on (<i>et cetera</i>) | 'and so on' or 'et cetera' |
| e.g. | for example (<i>exempli gratia</i>) | 'for example' or 'for instance' |
| c/o | care of (in an address) | 'care of' |
| a.m. | before noon (<i>ante meridiem</i>) | 'a.m.' |
| p.m. | after noon (<i>post meridiem</i>) | 'p.m.' |
| Rd | road (in an address) | 'road' |
| PTO | Please Turn Over (at the bottom of a page) | 'please turn over' |
| PS | after writing (<i>postscript</i>) | 'PS' |
| US | United States of America | 'US' |
| aka | also known as | 'a.k.a.' or 'also known as' |

| Abbreviation | Meaning | We say ... |
|--------------|--|--------------------------|
| BC | Before Christ | 'BC' or 'Before Christ' |
| AD | After Christ (<i>Anno Domini</i>) | 'AD' or 'After Christ' |
| i.e. | this means (<i>id est</i>) | 'that is' or 'i.e.' |
| lb(s) | pound(s) weight (<i>libra</i>) (1 lb = 0.454 kg) | 'pound(s)' |
| in(s)(') | inch(es) (1 in = 2.54 cm) | 'inch(es)' |
| ft(') | foot/feet (1 ft = 0.3048 m) | 'foot/feet' |
| UK | United Kingdom | 'UK' or 'United Kingdom' |
| EU | European Union | 'EU' or 'European Union' |

Учебное-методическое пособие

Дашдамирова Ирина Валерьевна
Жебрунова Людмила Александровна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ЧАСТЬ 1

Электронное издание