

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «СГУС»)**

Кафедра иностранных языков

И.В. Дашдамирова

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-2 КУРСА
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ 49.03.04 СПОРТ,
49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Студент _____

ФИО

Группа _____

**Смоленск
2025**

УДК 43
ББК 81.432.1я73
Р 13

Р 13 Рабочая тетрадь по предмету «Иностранный язык» (английский язык) для студентов 1-2 курсов факультета физической культуры, спорта и оздоровительных технологий по направлениям подготовки 49.03.04 Спорт, 49.03.01 Физическая культура / Автор-составитель И.В. Дашдамирова. – Смоленск: ФГБОУ ВО «СГУС», 2025. – 54 с.

Рабочая тетрадь подготовлена в соответствии с ФГОС ВО по направлениям 49.03.04 «Спорт» и 49.03.01 «Физическая культура», согласно учебным планам ФГБОУ ВО «СГУС» по вышеуказанным направлениям и предназначена для совершенствования и развития грамматических навыков на английском языке у студентов 1-2 курсов. Предназначена для студентов, ранее изучавших английский язык.

*Рабочая тетрадь утверждена на заседании кафедры иностранных языков в качестве практикума для студентов очной формы обучения.
Протокол № 4 от 25 ноября 2024 года*

© И.В. Дашдамирова, 2025
© ФГБОУ ВО «СГУС», 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Артикль.....	5
Множественное число существительных.....	10
Местоимения.....	12
Глагол to be.....	14
Глагол to have.....	19
Видо-временные формы глагола.....	21
Словообразование.....	26
Функции слов one, this, that.....	37
Степени сравнения прилагательных и наречий.....	38
Some, any, no.....	40
Оборот there is/are.....	42
Модальные глаголы.....	44
Числительные.....	51
Страноведение.....	53

ВВЕДЕНИЕ

Цель представленной рабочей тетради – контроль и оценка знаний студентов 1-2 курсов, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.04 Спорт, 49.03.01 Физическая культура.

Эффективное усвоение английского языка обучающимися невозможно без закрепления теоретического материала практическими заданиями и без дальнейшего успешного употребления приобретенных знаний, умений и навыков в речи, что является основной практической задачей в изучении иностранных языков

Рабочая тетрадь предназначена для контроля и оценки достижений студентов 1-2 курсов, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык). Рабочая тетрадь включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по английскому языку.

Контроль с помощью представленных заданий позволяет получить наиболее объективную информацию о коммуникативной компетенции студентов, необходимой для использования знаний по предмету «Английский язык» в дальнейшей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов основан на теоретических разработках, которые положены в основу отбора заданий и используются для оценивания результатов знаний студентов по дисциплине.

Содержание заданий не предполагает наличия у студентов компетенций, выходящих за рамки рабочей программы по английскому языку.

Задания включают вопросы, выполнение которых требует изучения учебного материала устных тем, грамматических явлений, страноведческого материала.

Упражнения систематизированы по темам грамматического и лексического материала. Каждая тема сопровождается кратким справочным материалом для повторения изученного материала.

Артикль

Артикли с географическими названиями

Названия	Артикль the	Нулевой артикль
Страны, континенты, города – обычно без артикла	НО: the Hague, the Vatican, the Congo, The Philippines, The USA, The United Kingdom, The Netherlands, the city of Moskow, The England of today	France, Moskow, North America, Africa
Названия рек, океанов, морей, каналов, проливов, озер	The Atlantic Ocean, The Black sea, The Volga, the Antario	НО: Lake Baikal
Бухты, заливы	НО: the Bay of Fundy	San Francisko Bay
Пустыни, горные цепи, группы островов, равнины, долины	The Alps, The Urals, The Gobi, The Sahara, The west Indies, The great Plains	НО: Dearth Valley, Silicon Valley
Отдельные горы, отдельные острова		Everest, Sicily, Madagaskar
4 стороны света	the north, the south, the west, the east	
Регионы	the Middle East	

Артикли с названиями и именами собственными

Названия	Артикль the	Нулевой артикль	Артикль а
Государственные учреждения, партии, организации	the Senate, the Labour party, the United Nations, the Cabinet	НО: congress, parliament	
Государственные учреждения, партии, организации, аббревиатуры	Если в составе есть company: the Bell Telephone Company	NATO, UNICEF	
Исторические события	The French Revolution		
Музеи, театры, отели рестораны, магазины, памятники	The Bolshoi Theatre, The Opera House, The Ambassador hotel		

Музыкальные группы, известные поезда, названия кораблей	The Beatles, The Rolling Stones, the Titanic	Queen, Dire Straits, ABBA, Gorky Park	
Названия только американских и английских газет	The Times, the Languages	НО: Today, Pravda	
Названия улиц, парков, аэропортов, железнодорожных вокзалов	НО: the Wall street, the High street, the Strand, the Kremlin, the Hey Market, the Mall	London Airport, Victoria Station, Traffalgar square, Broadway	
Названия спортивных мероприятий	The Olympic games, The World Cup, The Boat Race		
Праздники, фестивали, религиозные события		Christmas, Easter, St. Valentine's Day	НО: I wish you a happy Easter
Названия языков	the English language	English, French, Russian	
Церкви, соборы, приходы		Buckingham palace, St. Paul's Cathedral	
Дни недели, месяцы		Monday, September	в одну из – a Monday
Фамилии и имена	the Browns – семья, the Simon – если есть фраза описание или of: the Pat of his memories, The Simon he had known so long	Montagray, Pete, Ann, aunt Polly	какой-то один из членов – a Brown
Известные люди		Shakespeare	НО: черты известного: You write like a Shakespeare
Название должности, титула	The queen of England, Ivan The Terrible, the President of the Belarus	НО: Queen Elizabeth, President Putin, Doctor Brown	

Артикли с названиями периодов, болезней, приемов пищи

Существительные	Артикль the	Нулевой артикль	Артикль a
Приемы пищи	Конкретное название определенного приема пищи (например, ужина) – the dinner – весь процесс, сама еда	lunch, dinner, supper, tea, breakfast	описательное определение – a modest lunch
Болезни	the flu, the measles, the plague	cancer, allergy, bronchities	a cold, a chill, a cough – состояние человека, не болезнь
Столетия, исторические периоды	the twentieth century, the iron bronze age		
Настоящее, прошедшее, будущее	the future, the present, the past	после at/ in – без: in future, at present	

Артикли с названиями времен суток

Существительные	Артикль the	Нулевой артикль	Артикль a
Время года, части суток		summer, spring, со словами early (late, broad) early morning, late evening	
Если есть описательное определение			a fine clear morning, a rainy summer
С to come, to approach, to fall, to set in, to break			Night came at last. Day was breaking when we set out. Night was falling quickly.
ЗАПОМНИТЬ:	in the morning – утром; in the evening – вечером; in the daytime – днем; in the afternoon – днем; at night – ночью; at dawn – на рассвете; before dawn – перед рассветом; after sunset – после заката; from morning to night – с утра до вечера; early in the morning – рано утром;		

	all through the day – весь день; day after day – изо дня в день; night after night – каждую ночь; during the summer – летом (во время летнего периода); day and night – круглые сутки
--	---

Артикли с абстрактными и конкретными существительными

Существительные	Артикль the	Нулевой артикль	Артикль a
Неисчисляемые существительные		weather, love, friendship, wealth	если приобретают другое вещественное или единичное значение: a glass – стакан, an iron – утюг, a business – дело, a law – закон
Если есть описательное определение			a happy life, a terrible silence – литературное значение, редко используется в ежедневной речи
Pleasure, relief, comfort, shame, pleasure			в восклицаниях: what a pity!
			в предложениях с it is: It is a pleasure.
С фразой – ограничением: of	the English literature of the 19th century; the security of childhood; the pleasure he felt		

Выполните упражнения

1. Выберите подходящий по смыслу артикль

1. It was ... spring

(a, the, –, an)

2. Gagarin was ... first cosmonaut in the world

(a, the, –, an)

3. We ... students

(am, is, are, an)

2. Вставъте артикль, где необходимо:

1. This is ... clock.
2. This is ... Kiev.
3. ... Kiev is ... big city.
4. Mary is ... girl.
5. She is ... my sister.
6. This is ... room.
7. Is ... newspaper in ... bag?
8. She is in ... room.
9. Is ... teacher in ... classroom?
10. Is ... your room large?
11. Is ... pen in ... bag?
12. Are you ... students?
13. My friend has ... children.
14. ... sportsmen are always in good form.
15. ... children we saw in ... street are schoolboys.
16. She lives in ... 1st street.

Множественное число существительных

1. К большинству существительных добавляется окончание **+s**:

a bird - birds

a ghost - ghosts

an umbrella - umbrellas

an ear - ears

a boy - boys

2. К существительным, оканчивающимся на **-s, -ss, -sh, -ch, -tch, -x, -o**

добавляется окончание **+es**:

a dress - dresses

a bus - buses

a dish - dishes

a watch - watches

a box - boxes

a tomato - tomatoes

3. К существительным, оканчивающимся на **-y** (ПОСЛЕ СОГЛАСНЫХ) –

у **меняется на -i** и добавляется окончание **+es**:

a berry - berries

a puppy - puppies

a fly - flies

a baby - babies

4. К существительным, оканчивающимся на **-f, -fe** **меняется**

на v и добавляется окончание **+es**:

a knife - knives

a leaf - leaves

a wolf - wolves

Исключения!

a man – men

a woman – women

a child – children

a mouse – mice

a sheep – sheep

a deer – deer

an ox – oxen
a tooth – teeth
a foot – feet
a goose – geese

a fish – fish
a person – people

Выполните упражнения

1. Образуйте множественное число имен существительных.

a) A dog, a ball, a desk, a horse, a fact, a nose, a mother, a father, a sister, a brother, a pen, a pencil, a flower, a lion, an elephant, an apple.

b) A class, a box, a bus, a match, a wish, a tomato, a princess, a boss, an ostrich, a brush, a witch, a fox, a dish, a hero, an address, a glass.

c) A cry, a lady, a baby, a puppy, a strawberry, a cherry, a reply, a party, a spy, the sky, a city, a country, a lorry, a story, an enemy, a family.

d) A loaf, a wife, a wolf, a calf, a half, a shelf, an elf, a roof, a scarf, a thief.

2. Раскройте скобки, употребляя имена существительные во множественном числе.

1. I have two little (a sister).

2. They are (a twin).

3. They have a lot of (a pencil) and (an album).

4. They like to draw (a house, a tree, a puppy, a kitten, a duck, a chicken and a doll).

5. My sisters cannot draw (a car, a bus, a tram, a ship and an elephant).

6. My best friend has three elder (a brother).

7. They are (a student).

8. They have a lot of (an interest).

9. They like to play computer (a game), to see horror (a film), and to collect (a stamp) and a toy (a car). I think their (a hobby) are very interesting.

3. Напишите имена существительные в единственном числе.

Children, shelves, feet, desks, classes, buses, men, pencils, women, babies, tomatoes, potatoes, dresses, mice, teeth, sheep, puppies, fish, foxes, rabbits, boxes, geese, deer, bosses, salmon, animals.

Местоимения

Личные	Притяжательные	Объектные (в косвенных падежах)	Возвратные (абсолютная форма)	Возвратные
I	My	Me	Mine	Myself
You	Your	You	Yours	Yourself
We	Our	Us	Ours	Ourselves
They	Their	Them	Theirs	Themselves
He	His	Him	His	Himself
She	Her	Her	Hers	Herself
It	Its	It	Its	Itself

Выполните упражнения

Личные местоимения

1. (He, she, it) is a flower.
2. My granny lives in a country. I go to (her, she, them) on holidays.
3. My parents are doctors. (He, they, them) work in a hospital.
4. (She, I, he) love my mom.
5. I have a brother. Sometimes I ask (her, he, him) to help me.
6. (Them, they, it) are going to school at the moment.
7. (He, she, you) study very well.

Притяжательные местоимения

1. My dad has a car. (Her, he, his) car is red. (Their, them, they) house is quite big.
2. I have a boat. The boat is (my, mine, their).
3. I like (your, him, it) answer more than (me, its, theirs).
4. (My, mine, your) dog wails (his, her, its) tail when I come from school.
5. We live in a small town. (Our, his, ours) town is very nice.
6. She wears (their, her, his) dress to school every day.

Указательные местоимения

1. (That, this) is our house and (that, this) is theirs.
2. (This, these) are books.

3. (This, these) is a red ball and (this, that) is a yellow ball.
4. (That, these) is a cat and (those, this) are mice.
5. I like (this, these) flowers!
6. (That, those) pictures are very beautiful.
7. They live in (these, this) country.

Возвратные местоимения

1. I do my homework all by (himself, herself, myself).
2. They plan their vacation (ourselves, myself, themselves).
3. We are going to the sea (themselves, himself, ourselves).
4. My dad built this house (himself, herself, ourselves).
5. This dog found (herself, himself, itself) a place under the bench.
6. Yesterday she had a birthday. She bought (herself, itself, ourselves) earrings

as a present.

7. You should plan your life (yourself, himself, yourselves).

Все местоимения

1. (He, I, me) have got a friend.
2. (Her, his, him) name is Pete.
3. (We, he, I) love travelling to different countries (himself, ourselves, itself).
4. (They, he, it) go to school.
5. (Him, her, their) school is near (me, mine, myself).
6. (These, this) is a box. (It, she, he) is (ourselves, mine, her) present.
7. Where did (you, his, it) buy (that, this, those) shoes?
8. (It, this, these) ball is (he, his, myself) and (they, these, this) are (theirs, her, its).
9. (This, he, these) is (him, ours, our) house.
10. (He, we, they) built (him, her, it) (them, ourselves, their).

Глагол to be

Настоящее время. Present Simple (Indefinite)

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Вопросительное предложение
I am Я(есть)	I am not Я не	Am I? Я(есть)?
He is Он(есть)	He is not (he isn't) Он не	Is he? Он(есть)?
She is Она(есть)	She is not (she isn't) Она не	Is she? Она(есть)?
It is Он Она Оно(есть)	It is not (it isn't) Он Она Оно не	Is it? Он Она Оно(есть)?
We are Мы(есть)	We are not (we aren't) Мы не	Are we? Мы(есть)?
You are Вы Ты(есть)	You are not (you aren't) Вы Ты не	Are you? Вы Ты(есть)?
They are Они(есть)	They are not (they aren't) Они не	Are they? Они не

Будущее время. Future Simple (Indefinite)

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Вопросительное предложение
I will be Я буду	I will not be (I won't be) Я не буду	Will I be? Я буду?
He will be Он будет	He will not be (he won't be) Он не будет	Will he be? Он будет?
She will be Она будет	She will not be (she won't be) Она не будет	Will she be? Она будет?
It will be Он Она Оно будет	It will not be (it won't) Он Она Оно не будет	Will it be? Он Она Оно будет?
We will be Мы будем	We will not be (we won't be) Мы не будем	Will we be? Мы будем?
You will be Вы Ты будешь	You will not be (you won't be) Вы Ты не будешь	Will you be? Вы Ты будешь?
They will be Они будут	They will not be (they won't be) Они не будут	Will they be? Они будут?

Прошедшее время. Past Simple (Indefinite)

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Вопросительное предложение
I was Я был	I was not (I wasn't) Я не был	Was I? Я был?
He was Он был	He was not (he wasn't) Он не был	Was he? Он был?
She was Она была	She was not (she wasn't) Она не была	Was she? Она была?
It was Он был Она была Оно было	It was not (it wasn't) Он не был Она не была Оно не было	Was it? Он был? Она была? Оно было?
We were Мы были	We were not (we weren't) Мы не были	Were we? Мы были?
You were Вы были Ты был	You were not (you weren't) Вы не были Ты не был	Were you? Вы были? Ты был?
They were Они были	They were not (they weren't) Они не были	Were they? Они были?

Выполните упражнения

1. Вставьте необходимую форму глагола to be.

1. He a doctor.
2. How your father? He fine.
3. We pilots.
4. My father an engineer.
5. this fox little? Yes, it
6. Where you from? I from Russia .
7. Her uncle a worker.
8. That elephant grey.
9. How you? I fine.
10. The big balls on the table.

2. Вставьте необходимую форму глагола to be.

1. This fox ... little.

2. The little hares in the box.

3. How ... your brother? He ... fine.

4. Where ... they from? They ... from America.

5. Those horses ... brown.

6. They ... engineers.

7. My mother ... a doctor.

8. ... her aunt a teacher? Yes, she

9. That bear ... in the bag.

10. ... they from Great Britain? Yes, they

3. Вставьте необходимую форму глагола to be.

1. This monkey ... in the bag.

2. My father ...is a worker.

3. ... they drivers? Yes, they

4. How ... your sister? She ... fine.

5. That fox ... near the table.

6. Where ... you from? I ... from Great Britain.

7. These tigers ... big.

8. The green crocodiles ... in the box.

9. My sister ... an engineer.

10. We ... doctors.

4. Вставьте необходимую форму глагола to be.

1. My uncle ... a cosmonaut .

2. ... she a pilot? Yes, she

3. They ... workers.

4. This monkey ... little.

5. How ... your aunt? She ... fine.

6. These elephants ... big.

7. Where ... he from? He ... from America.

8. The nice dolls ... under the table.
 9. ... her aunt a driver ? Yes, she
 10. ... we teachers? No, we ... not .
5. Вставьте необходимую форму глагола to be.
1. I ... a doctor .
 2. These dogs ... funny .
 3. How ... your mother ? She ... fine .
 4. This hare ... under the chair .
 5. My uncle ... a pilot .
 6. That fox ... nice .
 7. Where ... they from? They ... from Africa.
 8. We ... workers .
 9. ... her aunt a cosmonaut ? Yes, she
 10. ... they from Russia ? No, they ... not.
1. Вставьте необходимую форму глагола to be.
1. They ... teachers .
 2. ... her uncle a cosmonaut ?
 3. Where ... you from? I ... from Africa.
 4. Those kittens ... funny.
 5. How ... her aunt ? She ... fine.
 6. This bear ... big.
 7. That giraffe ... under the table.
 8. ... your father a pilot ? Yes, he
 9. The big tigers ... near the chair.
 10. ... we engineers?
7. Вставьте необходимую форму глагола to be.
1. Her aunt ... not a doctor.
 2. Where ... he from ? He ... from Russia.
 3. These birds ... nice.
 4. That monkey ... funny.

5. How ... her brother ? He ... fine.
 6. They ... workers.
 7. What colour ... these toys? They ... red.
 8. ... your uncle a driver ? No, he ... not.
 9. This crocodile ... in the bag.
 10. What ... on the table? The cat ... on the table.
8. Вставьте необходимую форму глагола to be.
1. How ... you ? I ... fine.
 2. The nice cats ... near the table.
 3. My father ... an engineer.
 4. ... that tiger in the bag ?
 5. Where ... she from ? She ... from Great Britain .
 6. ... we cosmonauts ? No, we ... not .
 7. ... his aunt a teacher ? Yes, she
 8. What ... in the bag ? The bird ... in the bag .
 9. They ... doctors .
 10. How ... her sister ? She ... fine .

Глагол to have

Лицо	Present Indefinite (Simple)	Past Indefinite (Simple)	Future Indefinite (Simple)
Единственное число			
1	I have	I had	I shall have
2	You have	You had	You will have
3	He has	He had	He will have
3	She has	She had	She will have
3	It has	It had	It will have
Множественное число			
1	We have	We had	We shall have
2	You have	You had	You will have
3	They have	They had	They will have

Выполните упражнения

1. Подчеркни правильный вариант.

1. My parents have/has to wear a uniform at work.
2. I don't/doesn't have to wash the dishes after lunch.
3. Lily don't/doesn't have to go shopping today.
4. Jon have/has to go to work on Saturday.
5. We don't/doesn't have to get up early on Sundays.
6. Leo have/has to read a lot of books at work.

2. Не согласись с этими утверждениями.

1. She has to wash the dishes. – She doesn't have to wash the dishes.
2. He has to cook supper.
3. They have to come to school on Sunday.
4. We have to work at night.
5. She has to go to work by train.
6. I have to get up early at the weekend.

3. Заполни пропуски have to, don't have to, has to, doesn't have to.

1. We _____ go to school every day, but _____ go to school on Sunday.

2. My brother and I _____ make breakfast. Our mum makes it.

3. Mum _____ go shopping. Dad goes shopping twice a week.

4. Dad _____ wash our car at the weekends.

5. Mom _____ drive to work. She walks.

6. We _____ wear a school uniform, it's dark blue.

7. I _____ get up early on weekdays, but I _____ get up early on Sunday.

8. I _____ do my homework every day.

Видо-временные формы глагола

Все времена действительного залога				
	<i>Present</i>	<i>Past</i>	<i>Future</i>	<i>Future-in-the-Past</i>
Simple (Indefinite)	<p>He writes letters <i>every day</i>.</p> <p>Does he write letters <i>every day</i>?</p> <p>He doesn't write letters <i>every day</i>.</p> <p>I write letters <i>every day</i>.</p>	<p>He wrote a letter <i>yesterday</i>.</p> <p>Did he write letters <i>yesterday</i>?</p> <p>He didn't write letters <i>yesterday</i>.</p>	<p>He will write a letter <i>tomorrow</i>.</p> <p>Will he write letters <i>tomorrow</i>?</p> <p>He will not (won't) write letters <i>tomorrow</i>.</p>	<p>(He said that) he would write a letter <i>the next day</i>.</p> <p>Would he write a letter <i>the next day</i>?</p> <p>He would not write a letter <i>the next day</i>.</p>
Continuous (Progressive)	<p>He is writing a letter <i>now</i>.</p> <p>Is he writing a letter <i>now</i>?</p> <p>He is not writing a letter <i>now</i>.</p>	<p>He was writing a letter <i>at 5 o'clock yesterday</i>.</p> <p>Was he writing a letter <i>at 5 o'clock yesterday</i>?</p> <p>He wasn't writing a letter <i>at 5 o'clock yesterday</i>.</p> <p>They were writing a letter <i>at 5 o'clock yestrday</i>.</p> <p>Were they writing a letter <i>at 5 o'clock yesterday</i>?</p> <p>They were not writing a letter <i>at 5 o'clock yesterday</i>.</p>	<p>He will be writing a letter <i>at 5 o'clock tomorrow</i>.</p> <p>Will he be writing a letter <i>at 5 o'clock tomorrow</i>?</p> <p>He will not be writing a letter <i>at 5 o'clock tomorrow</i>.</p>	<p>(He said that) he would be writing a letter <i>at 5 o'clock the next day</i>.</p> <p>Would he be writing a letter <i>at 5 o'clock the next day</i>?</p> <p>He would not be writing a letter <i>at 5 o'clock the next day</i>.</p>

Perfect	<p>He has <i>already</i> written a letter.</p> <p>Has he <i>already</i> written a letter?</p> <p>He hasn't <i>already</i> written a letter.</p> <p>We have <i>already</i> written a letter.</p> <p>Have we <i>already</i> written a letter?</p> <p>We haven't <i>already</i> written a letter.</p>	<p>He had written a letter <i>by 5 o'clock yesterday</i>.</p> <p>Had he written a letter <i>by 5 o'clock yesterday</i>?</p> <p>He hadn't written a letter <i>by 5 o'clock yesterday</i>.</p>	<p>He will have written a letter <i>by 5 o'clock tomorrow</i>.</p> <p>Will he have written a letter <i>by 5 o'clock tomorrow</i>?</p> <p>He will not have written a letter <i>by 5 o'clock tomorrow</i>.</p>	<p>(He said that) he would have written a letter <i>by 5 o'clock the next day</i>.</p> <p>Would he have written a letter <i>by 5 o'clock the next day</i>?</p> <p>He would not have written a letter <i>by 5 o'clock the next day</i>.</p>
Perfect Continuous (Perfect Progressive)	<p>He has been writing a letter <i>since morning</i>.</p> <p>Has he been writing a letter <i>since morning</i>?</p> <p>He hasn't been writing a letter <i>since morning</i>.</p>	<p>He had been writing a letter <i>for two hours</i> when 1 came.</p> <p>Had he been writing a letter <i>for two hours</i> when 1 came?</p> <p>He had been writing a letter <i>for two hours</i> when 1 came.</p>	<p>He will have been writing a letter <i>for two hours</i> when 1 come.</p> <p>Will he have been writing a letter <i>for two hours</i> when 1 come?</p> <p>He will not have been writing a letter <i>for two hours</i> when 1 come.</p>	<p>(He said that) he would have been writing a letter <i>for two hours</i> when 1 came.</p> <p>Would he have been writing a letter <i>for two hours</i> when 1 came?</p> <p>He would not have been writing a letter <i>for two hours</i> when 1 came.</p>

Выполните упражнения

1. Заполните пропуски, выбрав соответствующую форму глагола.

1. My friend ... in for basketball.

(go, goes, gone, going)

2. ... you train much?

(do, does, is, has)

3. Our team ... two medals last month.

(win, wins, won, will win)

4. He ... help us yesterday.
(did not, does not, don't, will not)
5. He ... a good sportsman in a year.
(will become, became, become, becoming)
6. Our sportsmen ... many medals.
(are won, is winning, win, to win)
7. Many medals ... by our sportsmen.
(are won, win, won, be won)
8. Where ... the training ... ?
(does ... hold, has ... held, is ... held, will ... held)
9. Where ... you ... your training?
(is ... held, do ... hold, does ... hold, do ... held)
10. The work ... by the workers now.
(is being done, doing, have done, was doing)
11. The workers ... the work now.
(do, are doing, are being done, were done)
12. The text ... just ... translated.
(has ... been, was ... been, has ... had, has ... being)
13. The students ... just translated the text.
(have, have been, were, has)
14. You ... the competition if you ... hard.
(will win – train, win - will train, will win - will train, would train)
15. When I ... the Academy, I ... English.
(will enter – study, enter - will study, will enter - will study, enter – studied)
16. He decided ... hard.
(to train, train, training, trained)
17. The sportsman says that he ... not interested in skiing.
(is, was, has, been)
18. He ... how he had lived in the North.
(told, tells, tell, will tell)

19. He ... that he would come in time.
(says, will say, said, say)
20. The exam ... passed yet.
(will be, was not been, does not, has not been)
21. They ... tennis now.
(are playing, play, was playing, played)
22. 11. ... she having dinner at that time?
(was, does, is, has)
23. Who ... training now?
(is, does, am, has)
24. What ... you doing at 10 o'clock in the morning?
(will, do, were, have)
25. I ... waiting for you at 7 o'clock.
(will be, will, were, is)
26. The runner ... already set a new record.
(have, has, is, was)
27. ... you read this book yet?
(have, has, is, are)
28. They ... finished their training by 5 o'clock.
(will, will have, are, were)
29. I ... just had my breakfast.
(have, am, had, was)
30. Who ... translated the text?
(have, is, has, was)
31. The students of our Academy ... many new records every year.
(set, had set, is setting, was set)
32. They ... many new records by now.
(have set, set, are setting, were set)
33. Pete ... a letter yesterday.
(wrote, written, have written, has written)

34. Nick, ... you ... your homework?
(has ... done, have ... done, do ... done, was done)
35. The competitions ... in Moscow.
(are held, held, hold, holding)
36. New records ... at the XXXth Olympic Games.
(broke, is broken, were broken, are breaking)
37. ... winter sports included in the programme?
(are, have, do, be)
38. The text ... translated yet.
(has not been, was not been, does not, will be)
39. The students ... now.
(is being asked, was asked, have asked, has asked)
40. When I came, the letter ... written.
(had already been, was already been, is being, will be)
41. When ... our university founded?
(was, has been, is being, will)

Словообразование

Словообразование при помощи суффиксов и префиксов

Многие новые слова в английском языке образуются путем аффиксации, когда к началу или концу слова (корня) прибавляются префиксы *en-joy*, *dis-like*, *re-read* или суффиксы *develop-ment*, *self-ish*.

Аффиксы – префиксы и суффиксы. Префиксы стоят в начале слова, а суффиксы – в конце.

Префиксы, как правило, изменяют значение слова, но не меняют его принадлежности к той или иной части речи:

order (существительное) порядок – *disorder* (существительное) беспорядок.

Суффиксы служат для образования одной части речи из другой:
beauty (существительное) красота – *beautiful* (прилагательное) красивый.

Префиксы

Префиксы с отрицательным значением – *un-*, *in-*, *dis-*, *non-*.

Un-

comfortable - *uncomfortable*,

limited - *unlimited*.

Префикс **un-** иногда присоединяется к глаголам для выражения противоположного действия:

to lock - *to unlock*,

In-

Ability - *inability*,

Complete - *incomplete*.

Перед **l** префикс **in-** превращается в *il-*, перед **r** – в *ir-*, а перед **m** и **p** – в *im-*:

legal – *illegal*,

regular – *irregular*,

patient – *impatient*.

Dis-

Этот префикс выражает отрицание или противоположное действие:

отрицание

противоположное действие

to like – to dislike,

to appear - to disappear,

honest – dishonest,

Non-

Слова с префиксом **non-** чаще всего пишутся через дефис:

conductor – non-conductor.

Префиксы с разными значениями

Префикс	Значение	Соответствие русской приставке	Примеры
anti-	отрицание	анти- противо-	fascist – antifascist
co-		между, взаимно	existence – co existence
counter-		контр-	attack – counterattack
ex-	бывший	экс-	champion – ex-champion
en-	делать		rich – enrich
inter-		между, среди, взаимно	national – international
mis-		неправильно, неверно	to understand – to misunderstand
over-	сверх, чрезмерно	пере-	to load – to overload
post-	после	(противоположен по значению префиксу pre-)	war – postwar
pre-	перед, ранее	до-	historic – prehistoric
re-	снова, заново, вновь	пере-	to read – to reread
sub-		под	culture – subculture
ultra-		ультра-, сверх	short – ultrashort

under-	недостаточно	(противоположен по значению префиксу over-)	to pay – to underpay
--------	--------------	---	----------------------

Суффиксы

Суффиксы существительных

-age

- а) действие, условие или результат;
- б) количественное значение или значение собирательности;
- в) место действия, место жительства

to marry – marriage

-ance (-ence) – процесс, состояние или свойство

important – importance

different – difference

-dom – абстрактные и собирательные существительные, обозначающие:

- а) общественный статус или явление;
- б) состояние

king – kingdom

free – freedom

-ee – лицо, на которое направлено действие

to address – addressee

-er, -or – действующее лицо

to sell – seller

to visit – visitor

-ery, -ary, -ry

- а) место;
- б) действие, род занятия или деятельности; поведение или связанное с ним качество;

- в) состояние или положение

chemist – chemistry

slave – slavery

-hood

а) состояние, общественное положение;

б) качества, свойства;

в) совокупность людей или семейные отношения

child – childhood

saint – sainthood

brother – brotherhood

-ian – национальная принадлежность

Russia – Russian

-ician – лицо по роду работы, занятий

mathematics – mathematician

-ion, -ation, -tion, -sion, -ssion

а) действие, процесс, состояние;

б) абстрактное понятие; свойство, качество

to transform – transformation

to accommodate – accommodation

-ism – отвлеченные имена существительные

Marx - Marxism

-ist – профессия, принадлежность к партии, религии, философскому

течению

to type – typist

Marxist

-ment

а) действие, процесс, состояние;

б) результат действия или продукт деятельности

to move – movement

to improve – improvement

-ness – качество или состояние

happy – happiness

-ship

а) положение человека в обществе; звание, должность, титул;

б) умение, мастерство, искусство; занятие;

с) чувство, отношение к чему-либо;

д) абстрактные понятия

captain – captainship (звание капитана)

draftsman – draftsmanship (черчение)

comrade – comradeship (товарищеские отношения)

citizen – citizenship (гражданство)

-ute, -ture

а) процесс, состояние; свойства; абстрактное понятие;

б) сфера деятельности; официальное учреждение и его функции

to depart – departure

portrait – portraiture (портретная живопись, изображение)

-y – абстрактные и собирательные существительные

soldier – soldiery

Суффиксы прилагательных

-able

а) возможность осуществления;

б) обладание некоторым качеством

to change – changeable

to comfort – comfortable

-al

подобие, сходство, обладание некоторым сходством

addition – additional

-an, -ian -ean

принадлежность к какой-нибудь народности, родовому клану; идеологическому течению, научной школе и т. п.

Arab – Arabian

-ant, -ent

соответствующие существительные имеют суффиксы –ant и –ent

importance – important

difference – different

-ar – обладание чем-то, сходство с чем-то

circle – circular

-ary, -ery – качество

diet – dietary

-en – сделанный из чего-либо

wood – wooden

-er – сравнительная степень прилагательных

big – bigger

-ern – прилагательные, образованные от названий сторон света

east – eastern

-ese – национальность или язык

China – Chinese

-est – превосходная степень прилагательных

tall – the tallest

-ic – состав, структура чего-либо, отношение к чему-либо

drama – dramatic

-ish

а) национальная принадлежность;

б) слабая степень качества (соответствует русским суффиксам –оват, еват)

Scotland – Scottish

red – reddish

-ive – относящийся к, принадлежащий, связанный с

nature – native

-ful – наличие качества

beauty – beautiful

-less – отсутствие качества

hope – hopeless

-ous

обладающий данным свойством, признаком, характеристикой

в значительной степени

danger – dangerous

-y – качество

stone – stony

Суффиксы глаголов

Суффикс	Значение	Примеры
-ate	делать, осуществлять	active – activate
-en	действие, придающее качество, выраженное в основе глагола	sharp – to sharpen
-fy, -ify	делать, осуществлять, превращать	simple – simplify
-ize, -ise	вести себя подобно, проводить ту или иную политику или производить действие	private – privatize

Суффиксы наречий

-ly – наречие с тем же качеством, что и слово, от которого оно образовано

bad – badly

-wards, -ward – направление или направленность

after – afterwards

home – homeward

Суффиксы числительных

-teen – числительные от 13 до 19

six – sixteen

-ty – десятки

six – sixty

-th – порядковые числительные

six – sixth

Выполните упражнения

1. Образуйте от данных глаголов существительные с помощью суффикса **-er** или **-or**. Переведите на русский язык.

To act, to compose, to direct, to drive, to fight, to found, to invent, to lead, to mine, to read, to report, to speak, to teach.

2. Образуйте от данных слов существительные при помощи суффиксов **-ist**, **-ism**, **-ian**. Переведите на русский язык.

Art, social, type, capital, music, international, piano, electric, Canada, Russia.

3. Образуйте от данных глаголов существительные с помощью суффикса **-ment**. Переведите на русский язык.

To improve, to measure, to disappoint, to pave, to announce, to agree, to state, to govern, to require, to arrange, to move, to develop, to achieve.

4. Образуйте от данных глаголов существительные с помощью суффиксов **-ion**, **-ation**, **-sion**, **-ssion**, **-tion**. Переведите на русский язык.

To collect, to combine, to connect, to dictate, to include, to introduce, to produce, to restrict, to submit.

5. Образуйте от данных прилагательных существительные с помощью суффикса **-ness**. Переведите на русский язык.

Bitter, absolute, damp, cold, dark, kind, happy, weak.

6. Образуйте как можно больше существительных, используя префиксы и суффиксы:

dis-, -y, -ship, -ion, -ment, -full, -less, un-, -ness, im-.

Можно пользоваться словарем.

excite, appoint, honest, patient, success, direct, kind, profit, help, friend, luck, like.

7. Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами – существительными.

More and more often people are told not to be in direct sunlight, because ultraviolet (1)_____ from the sun can cause skin cancer. Normally the ozone (2)_____ in the atmosphere protects us from such radiation, if there are no holes in it. Many scientists think that these holes are the result of air (3)_____ . The air needs (4)_____ and care. Man is beginning to understand that his (5)_____ is not just his own town or country, but the whole earth.

RADIATE, LAY, POLLUTE, PROTECT, ENVIRON

8. Образуйте от данных существительных прилагательные при помощи суффиксов -full и -less. Переведите их на русский язык.

Aim, care, beauty, hope, doubt, fruit, use, power, thank, harm, colour.

9. Образуйте от данных глаголов прилагательные при помощи суффиксов -able и -ible. Переведите их на русский язык.

To change, to eat, to compare, to convert, to profit, to read, to comfort, to respect, to expect.

10. Образуйте от данных существительных прилагательные при помощи суффикса -al. Переведите на русский язык.

Centre, culture, form, intellect, post, accident, comic.

11. Образуйте от данных существительных прилагательные при помощи суффикса -y. Переведите на русский язык.

Cloud, dirt, fog, frost, rain, sun, thirst, wind.

12. Образуйте как можно больше прилагательных, используя префиксы и суффиксы из таблицы. Можно пользоваться словарем.

un-, -able, -ish, dis-, -al, non-, -ant, -ive, in-, -ern, -ic, l-, -y, ir-, -ful, -less, im-, -ous, -ern, pre-, post-, inter- .

capable, patient, history, honest, west, marvel, happy, national, conscious, act, war, beauty, legal , regular, hope, boy, sun, rain, skill, home, care, comfort, brown, interest, sual, help.

13. Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами – прилагательными.

All my classmates say that I'm (1)_____. I enjoy wearing (2)_____ clothes. I like to look smart and (3)_____. We can't go through life with the same hairstyle or make-up. It's very (4)_____ to follow fashion. I hate when people dress alike, because they buy clothes in "chain" stores. I prefer hand-made or design clothes. My classmates say that I'm (5)_____, but it's not a sin, is it? Sometimes I turn up in something really (6)_____. When you are up with fashion you feel you are individual.

TREND, STYLE, ATTRACT, IMPORTANCE, MATERIALIST, EXTRAVAGANCE

14. Образуйте от данных прилагательных глаголы, используя суффикс -en. Переведите на русский язык.

Black, sharp, short, red, soft, deep, dark, bright, weak white, sweet, wide.

15. Образуйте от данных прилагательных глаголы, используя суффикс -fy. Переведите на русский язык.

Simple, pure, beauty, solid, identic(al), false intense.

16. Образуйте от данных существительных глаголы, используя суффикс -ize(ise). Переведите на русский язык.

Character, crystal, sympathy, agony, apology

17. Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами – глаголами.

Like many modern developed countries, The United Kingdom has a mixed economy. This means that some sectors of economy are operated by the government and some are operated by private business. Since World War II, Britain has worked to (1)_____ the mix of private and public enterprises in order to (2)_____ the country's economy and (3)_____ the economic well-being of its citizens. After World War II the government (4)_____, or took over, a number of large and troubled industries. These included coal, electricity, transport, gas, oil, steel, car and truck manufacturing, shipbuilding and aircraft building. Since the 1950s, the government has (5)_____ a number of these industries, selling them to private firms.

EQUAL, MAXIMUM, SURE, NATION, PRIVATE

18. Образуйте наречия при помощи суффикса -ly и переведите их.

Silent, wide, cruel, happy, rapid, quick, part, first, extreme.

19. Выберите подходящее слово из предложенных.

1. The first gold medal ... by our sportsmen was a surprise

(wins, was won, won, have won)

2. He is a good ...

(runner, running, run, ran)

3. He is fond of ...

(running, runner, run, ran)

4. Our sportsmen ... in many tournaments

(participation, participate, participant, to participate)

5. A ... took place in Sochi

(champion, championship, sportsman, sportsmen)

6. The students pay attention to special ... lessons

(trainer, training, trained, train)

7. Playing football ... one's health

(strong, strength, strengthens, strengthen)

8. ... like

(dis -, in -, un -, il -)

9. ... official team scoring

(dis - , un - , in - , il -)

10. I ... for the 2nd degree

(qualify, qualified, qualifies, qualify)

11. Our students ... in many competitions

(participant, participate, participation, participates)

Функции слов one, this, that

One используется для замены существительного, чтобы избежать его повторения.

Например: This T-shirt is too expensive. That one is cheaper – Эта футболка слишком дорогая. Та футболка дешевле.

This обозначает предмет, находящийся вблизи от говорящего.

Например: This cat is mine – Эта кошка – моя.

That указывает на предмет, расположенный вдалеке.

Например: That cat is yours – Та кошка – твоя.

Также указательные местоимения **this** и **that** могут использоваться **самостоятельно**, без существительного, и определять ситуацию, о которой собеседникам уже известно.

Например: I don't want to talk about it/this/that – Я не хочу об этом говорить.

Выполните упражнения

1. ... should study hard

(one, this, these, that)

2. One student is in the room, the other ... is in the gym

(this, that, one, ones)

3. The climate of England is cooler than ... of the continent

(that, one, this, it)

4. ... are our friends

(this, these, that, ones)

Степени сравнения прилагательных и наречий

Положительная	Сравнительная (с союзом than)	Превосходная
cold	colder (холоднее)	coldest (самый холодный)
long	longer (длиннее)	longest (самый длинный)
late	later (позднее)	latest (самый поздний)
soon	sooner (скорее)	soonest (скорее всего)

Положительная	Сравнительная	Превосходная
beautiful	more beautiful (более красивый)	the most beautiful (самый красивый)
interesting	more interesting	the most interesting
correctly	more correctly	the most correctly
lazily	more lazily	the most lazily

Смешанные случаи

Положительная	Сравнительная	Превосходная
old	older / elder	oldest / eldest
often	oftener / more oftener	oftenest / the most often
slowly	slower / more slowly	slowest / the most slowly
quickly	quicker / more quickly	quickest / the most quickly

Исключения

Положительная	Сравнительная	Превосходная
good / well	better	the best
bad(ly)	worse	the worst
many/much	more	the most
little	less	the least
far	farther / further	the farthest / the furthest

Выполните упражнения

1. Заполните пропуски правильной формой прилагательного или наречия

1. Pete is ... than his brother.

(strong, stronger, more strong, the strongest)

2. It was the ... interesting book.

(most, more, much, many)

3. I play chess ... than my brother.

(good, better, the best, bad)

3. I'm afraid the problem is much ... (complicated).

4. This bag is slightly ... (heavy) than the other one.

5. Yesterday was ... (hot) day of the year.

6. The ... (soon) we leave, ... (soon) we will arrive.

7. I spent (little) money than you.

8. Who is ... (good) student in the class

9. What is ... (popular) sport in your country?

10. Could you speak a bit ... (slowly)?

9. The longer she waited, ... (impatient) she became

11. What was ... (enjoyable) holiday you've ever had?

12. What ... (long) river in your country?

13. Don't go by train/ It's a lot ... (expensive).

14. Your English is improving. It's getting ... (good) and ... (good).

15. ... (young) you are, the (easy) it is to learn.

16. He is ... (young) as my brother.

17. This bag is slightly ... (heavy) than the other one.

18. The garden looks ... (good) since you tied it up.

19. You must be ... (seriously) at your work.

20. Last year was by far ... (good) the company has ever had.

21. She is the least ... (clever) person in our class.

Some, any, no

Наиболее употребляемыми неопределенными местоимениями являются *some, any, no* и их производные.

Some употребляется в утвердительных предложениях, *any* – в вопросительных и отрицательных. *Some, any* имеют значение «несколько, какие-нибудь», «небольшое количество, немного».

I see some books on the table. – Я вижу несколько книг на столе.

Do you see any books on the table? – Ты видишь какие-нибудь книги на столе?

Give some milk to the child. – Дайте ребенку молока.

Any может употребляться в утвердительном предложении, тогда оно имеет значение «любой». He can answer any of your questions. – Он может ответить на любой вопрос.

Some, а не *any* употребляется в специальных и общих вопросах, выражающих просьбу, предложение.

Who has some good paper? – У кого есть хорошая бумага?

Some перед числительным имеет значение «около, примерно».

Местоимения, производные от *some, any, no*

	Body (one)	Thing	Where
Some	Somebody Someone Кто-то, кто-нибудь	Something Что-то Что-нибудь	Somewhere Где-то Куда-нибудь
Any	Anybody Anyone Кто-то, кто-нибудь	Anything Что-то Что-нибудь	Anywhere Где-то Куда-нибудь
No	Nobody No one (none) Никто	Nothing Ничего	Nowhere Нигде Никуда
Every	Everybody Everyone Все, каждый	Everything Все	Everywhere Везде Повсюду

Местоимения, производные от some, any, no, употребляются по тем же правилам, что и неопределенные местоимения some, any.

Сказуемое с местоимениями nothing, nobody, none употребляется в утвердительной форме, так как в английском предложении может быть только одно отрицание.

I see nothing there. Я ничего там не вижу.

I don't see anything there.

Выполните упражнения

1. Переведите предложения, обращая внимание на неопределенные местоимения.

1. I have some English lessons a week. 2. Some of the students speak English. 3. Give the child some milk. 4. Do you know any English sportsmen? 5. Any student can translate this text. 6. There was an article about it in some British magazine. 7. Give me any newspaper. 8. Have you any books of English and American writers? 9. Give me some tea, please. 10. You should put some sault to the salad. 11. There were some journalists at the office. 12. When I came in there was some journalist in the office. 13. He could answer some questions. 14. He could answer any question. 15. Do you study any foreign language? 16. Any man can join some sport club. 17. Have you got any time? I would like to ask some questions.

2. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. He has some English magazines. 2. He brought me some textbooks. 3. There is some juice in the glass. 4. Any student can translate this text. 5. I shall buy some magazine if I go to the post. 6. There are some new buildings in our street. 7. He has got some bread and butter. 8. Give the child some soup. 9. He gives his son some money.

3. Переведите предложения, обращая внимание на неопределенные местоимения и их производные.

1. There is somebody in the room. 2. Nobody speaks French in their group. 3. There isn't anything on the table. 4. I can see nothing there. 5. Does anybody want

to see him? 6. Nothing can be done. 7. We shall go somewhere in the evening. 8. You may go anywhere you like. 9. Somebody can speak English in our group. 10. We shall go nowhere this summer. 11. There is something on the floor. 12. We can buy everything in this shop. 13. Somebody will be at home. 14. Your book is somewhere on the shelf. 15. You can buy this book anywhere. 16. He has something in the bag. 17. Is there any bridge across the river?

4. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. There is something important in the letter. 2. We shall go somewhere tonight. 3. Gove him something to drink. 4. He knows nothing about sports. 5. Someone knows where Pete lives. 6. Somebody is waiting for you in the street. 7. I go nowhere on Sunday. 8. My parents are somewhere in the south. 9. She knows something about us. 10. Somebody wants to see you.

5. Заполните пропуски местоимениями some, any, no и их производными.

1. Does she know ... about you? 2. Do you see ... there? 3. He knows ... who can help us. 4. There are many books on the table. Take ... book you like. 5. The question is so difficult that ... can answer it. 6. It is dark here, I see 7. Have you got ... friends there? 8. Give me ... to eat. 9. There is ... in the next room. 10. Did you meet ... in the park? 11. Here are ... books of English writers. 12. Is there ... interesting on TV today? 13. I don't know ... about your town. Tell me 14. ... knows who made the first compass.

Оборот there is/are

Оборот there is, there are употребляется для того, чтобы указать наличие или отсутствие какого-либо лица или предмета в определенном месте. Глагол в обороте there is, there are может употребляться в разных временных формах. При наличии в предложении нескольких подлежащих он согласуется с первым из них. Перевод предложений с данным оборотом на русский язык начинается с обстоятельства места, стоящего обычно в конце английского предложения.

There is a large window in this room. В этой комнате имеется большое окно.
There were two books on the table. На столе были две книги. There will be many books in the library. В библиотеке будет много книг.

В вопросительном предложении в настоящем и прошедшем времени глагол to be ставится перед there.

Is there a lamp on your table? На твоём столе есть лампа? Were there many chairs in this room? В этой комнате было много стульев?

В будущем времени вспомогательный глагол.

Will ставится перед there. Will there be a new school in our town? В нашем городе будет новая школа.

Отрицательная форма с этим оборотом образуется при помощи отрицания not, которое ставится после глагола to be.

There is not (isn't) a table in the room. В комнате нет стола.

Отрицательная форма может быть также образована с отрицанием no, после которого не употребляется артикль. Отрицание почаще употребляется с неисчисляемыми существительными.

There is no chalk in this box. В этом ящике нет мела.

Выполните упражнения

1. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы и переведите на русский язык:

1. There is a pen in my bag. 2. There is a school in our street. 3. There are English books on this table. 4. There was much snow last winter. 5. There were many pictures on the walls of his study. 6. There will be notebooks on the teacher's table. 7. There will be a TV in her room.

2. Поставьте следующие предложения в прошедшее и будущее время и переведите на русский язык.

1. There is a sport hall in that building. 2. There are many sportsmen in that sport hall. 3. There is a contest in swimming in our town. 4. There are many fans at the stadium. 5. There is much water in the swimming-pool. 6. There are many masters of sport at our institute. 7. There are two skating-rinks in our town.

3. Поставьте следующие предложения в вопросительную форму, начиная с вопросительных слов в скобках, и переведите на русский язык.

1. There is a nice park near our institute (what, where). 2. There were twenty sportsmen in the gym (how many, where). 3. There will be a new sport ground near our institute very soon (what, where, when). 4. There are three masters of sport in our group (how many, where). 5. There was a map of Great Britain in our class-room (what, where). 6. There will be a tennis court in the park (what, where).

4. Поставьте соответствующую форму глагола и переведите предложения.

1. There (is, are) many sport complexes in Moscow. 2. There (is, are) a rowing canal in Krylatskoye. 3. There (is, are) some sport grounds near our institute. 4. There (was, were) two windows in the laboratory. 5. There (was, were) an English textbook on the desk. 6. There (shall be, will be) some museums in our town.

Модальные глаголы

Примеры	Ситуации использования	
Can	They can control their own budgets.	Способность выполнить действие, возможность произвести действие
	We can't fix it.	Неспособность выполнить действие, отсутствие возможности произвести действие
	Can I smoke here?	Вопрос, задаваемый с целью получить разрешение
	Can you help me?	Просьба

	He can't be at home. There is no light in the house.	Уверенность в том, что чего-то не может быть
Could	Could I borrow your pen? – I don't know where mine is.	Вопрос, задаваемый с целью получить разрешение
	Could you say it again more slowly?	Просьба
	We could try to fix it ourselves.	Предложение
	I think we could have another default.	Вероятность того, что действие произойдет в недалеком будущем
	He gave up his old job so he could work for us.	Способность выполнить действие, наличие возможности произвести действие в прошлом
May	May I have another cup of tea?	Вопрос, задаваемый с целью получить разрешение
	Prices may increase.	Вероятность того, что действие произойдет в недалеком будущем
Might	They might give us a 10% discount.	Вероятность того, что действие произойдет в недалеком будущем
Must	We must say good-bye now.	Необходимость произвести действие

	They mustn't smoke in the building.	Запрет
	He must be at home. I can see the light in the house.	Уверенность в том, что что-то верно или истинно
Ought to	We ought to employ more staff.	Рекомендация, совет по поводу того, как будет верно и правильно поступить в данной ситуации
Shall	Shall I help you with your luggage?	Предложение помощи
	Shall we say Monday then?	Внесение идеи на рассмотрение
	Shall I do that or will you?	Вопрос, задаваемый с целью получить указания
Should	We should deal with this problem at once.	Рекомендация, совет по поводу того, как будет верно и правильно поступить в данной ситуации
	I think we should check everything again.	Рекомендуемое в данной ситуации действие
	Prices should drop next year.	Предположение по поводу ситуации в недалеком будущем
Will	I can't see any taxis so I'll walk.	Решение, принятое в момент речи

	I'll do that for you if you like.	Предложение помощи
	I'll call you first thing on Monday.	Обещание
Would	Would you mind if I brought a friend with me?	Вопрос, задаваемый с целью получить разрешение
	Would you pass the salt please?	Просьба
	Would you mind waiting a moment?	Просьба
	"Would five o'clock suit you?" – "That'd be fine."	Достижение договоренности
	Would you like to play tennis this Sunday?	Приглашение
	"Would you prefer tea or coffee?" – "I'd like tea please."	Вопрос, с целью узнать о предпочтениях

Модальные глаголы выражают способность, возможность или необходимость совершения какого-либо действия.

	Значение	Present	Past	Future
can/ to be able (to)	Способность, умение выполнить определенное действие	can am/are/is able (to)	could was/ were able (to)	will be able (to)
may/ to be allowed (to)	Возможность или вероятность (разрешение)	may am/are/is allowed (to)	might was/were allowed (to)	will be allowed (to)

must	Выражает необходимость, строгое обязательство	must	-	---
ought (to)	Выражает моральный долг, желательность действия	ought (to)	had to	---
could	Выражает возможность действия	could	could	will be able (to)
need	Выражает необходимость совершения какого-либо действия	need	---	---
have /has to	Выражает обусловленную обстоятельствами необходимость	has/have to	had to	will have to
should	Выражает совет, пожелание	should	-	---

Выполните упражнения

1. Переведите на русский язык.

1. Mike can run very fast. 2. They can understand French. 3. Kate can speak English well. 4. My brother can come and help you in the garden. 5. Can you speak Spanish? 6. Can your brother help me with mathematics? 7. His little sister can walk already. 8. The children cannot carry this box: it is too heavy. 9. My friend cannot come on time. 10. This old woman cannot sleep at night. 11. His sister can cook very well. 12. I can sing, but I cannot dance. 13. Can't you wait till tomorrow morning? – I can wait, but my toothache can't. 14. Can I borrow your pencil for a moment? 15. Her grandmother can knit very well. 16. I can answer the questions. They are very easy. 17. This trip is too expensive for me. I can't afford it. 18. She can type. She can speak well on the telephone. She hopes she can find the job she's looking for. 19. Could you come to my place next Friday. – I'm sorry. I can't.

2. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол **can (could)**.

1. Я умею говорить по-английски. 2. Мой папа не умеет говорить по-немецки. 3. Ты умеешь говорить по-французски? 4. Моя сестра не умеет кататься на коньках. 5. Ты можешь переплыть эту реку? 6. Я не могу выпить это молоко. 7. Она не может вас понять. 8. Ты умел плавать в прошлом году? 9. В прошлом году я не умел кататься на лыжах, а сейчас умею. 10. Вы не можете мне сказать, как доехать до вокзала? 11. Не могли ли бы вы мне помочь? 12. Я не могу перевести это предложение. 13. Никто не мог мне помочь. 14. Где тут можно купить хлеб? 15. Твоя бабушка умела танцевать, когда была молодая? – Да, она и сейчас умеет. 16. Я умею пользоваться компьютером.

3. Переведите на английский язык, употребляя выражение **to be able to**.

1. Она не сможет вовремя добраться до аэропорта. 2. Ты сможешь отправить ему электронную почту сегодня вечером? 3. Они какое-то время не смогут смотреть телевизор: с ним что-то случилось. 4. Боюсь, что он не сможет помочь мне переехать в новый дом на следующей неделе. 5. Ты сможешь сделать эту работу завтра? 6. Я думаю, она не сумеет решить эту задачу. 7. Завтра я буду свободен и смогу помочь тебе. 8. Мы сможем поехать в Нью-Йорк в будущем году? 9. Ты сможешь починить мой магнитофон? 10. Вчера я не смог повидать директора, так как он был на конференции, но сегодня после работы я смогу это сделать. 11. Он рад, что смог вовремя закончить задание.

4. Перепишите следующие предложения, добавляя слова, данные в скобках. Замените модальный глагол **can (could)** выражением **to be able to**, где это необходимо.

1. They can (never) appreciate your kindness. 2. I was sure you could translate that article (after you had translated so many texts on physics). 3. You can go to the country (when you have passed your last exam). 4. We can pass to the next exercise (when we have done this one). 5. I can give you my book for a couple of days (after I have read it). 6. He can ski (for ten years). 7. We knew that she could swim

(since childhood). 8. You cannot take part in this serious swimming competition (until you have mastered good skills). 9. I could not solve the problem (before he explained it to me).

5. Переведите на русский язык.

1. May I invite Nick to our house? 2. You may go now. 3. If you have done your homework, you may go for a walk. 4. Don't go to the wood alone: you may lose your way. 5. May I go to the post office with Mike? 6. May I take Pete's bag? 7. Don't give the vase to the child: he may break it. 8. May we take notes with a pencil? 9. You may not cross the street when the light is red. 10. May I shut the door? 11. It stopped raining, and mother told us that we might go out. 12. May children play with scissors? 13. They may travel by sea. It may be cheaper, but it takes a long time. 14. It may be true. 15. May I come and see you? 16. Where have you been, may I ask?

6. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол **may**.

1. Можно мне войти? 2. Можно, я пойду гулять? 3. Если твоя работа готова, можешь идти домой. 4. Учитель сказал, что мы можем идти домой. 5. Доктор говорит, что я уже могу купаться. 6. Папа сказал, что мы можем идти в кино одни. 7. Я думал, что мне можно смотреть телевизор. 8. Если ты не наденешь пальто, ты можешь заболеть. 9. Не уходи из дома: мама может скоро прийти, а у нее нет ключа. 10. Будь осторожен: ты можешь упасть. 11. Не трогай собаку: она может укусить тебя. 12. Мы, может быть, поедем за город в воскресенье. 13. Он может забыть об этом. 14. Скоро может пойти дождь. 15. Здесь нечего делать. Мы можем рано уйти сегодня. 16. Ты сказал, что мне можно взять твой велосипед. 17. Если хотите, можете идти сейчас. 18. Они могут заказать билеты по телефону. 19. Мой старший брат, может быть, пойдет в университет после школы. 20. Она, может быть, и обладает музыкальным талантом.

7. Переведите на английский язык, употребляя выражение **to be allowed to**.

1. Извините, но здесь курить воспрещается. 2. Ему не позволили курить у них в доме. 3. В Англии вам разрешат водить машину, если вам семнадцать лет. 4. В США вам разрешают продолжать водить машину даже в возрасте

девятина лет. 5. Мне разрешают пользоваться новым папиным компьютером. 6. Дети уже большие. Им разрешают ходить в школу одним. 7. Ему не разрешают купаться в этой реке. 8. Вчера ей позволили прийти домой в десять часов. 9. Нам не позволяют разговаривать на уроках. 10. Тебе позволили взять эту книгу? 11. Я думаю, мне не разрешат поехать с тобой, за город. 12. Тебе разрешат пойти гулять, когда ты сделаешь уроки. 13. Тебе разрешали ходить на озеро, когда ты был маленький? 14. Когда мне разрешат есть мороженое? 15. Парковка на газоне запрещена! 16. Вам не разрешается разговаривать на экзамене.

Числительные

Числительные делятся на количественные (количество предметов) и порядковые (порядок предметов при счете).

Количественные	Порядковые
1 one	the first
2 two	the second
3 three	the third
4 four	the fourth
5 five	the fifth
6 six	the sixth
7 seven	the seventh
8 eight	the eighth
9 nine	the ninth
10 ten	the tenth
11 eleven	the eleventh
12 twelve	the twelfth
13 thirteen	the thirteenth
14 fourteen	the fourteenth
15 fifteen	the fifteenth
20 twenty	the twentieth
21 twenty-one	the twenty-first
22 twenty-two	the twenty-second
23 twenty-three	the twenty-third
24 twenty-four	the twenty-fourth
30 thirty	the thirtieth
100 a (one) hundred	the hundredth

101 – a (one) hundred and one

200 – two hundred

1, 000 – a (one) thousand

1, 480 – a (one) thousand four hundred and eighty

4, 000 – four thousand

200, 000 – two hundred thousand

1, 000 000 – a (one) million

Количественные числительные от 13 до 20 образуются при помощи ударного суффикса –teen. Десятки образуются при помощи неударного суффикса –ty. Three – thirteen – thirty.

Количественные числительные hundred, thousand, million после других числительных употребляются без окончания –s. Two hundred, five thousand, ten million.

Порядковые числительные образуются при помощи суффикса –th, кроме the first, the second, the third. Порядковые числительные употребляются с определенным артиклем.

Годы обозначаются количественными числительными. Дата делится пополам, каждая половина читается как отдельное число. 1951 – nineteen fifty-one, 1900 – nineteen hundred.

Даты обозначаются следующим образом: 15 (th) December – the fifteenth of December, December 15 – December the fifteenth.

Десятичные дроби отделяются от целого числа точкой (point), а не запятой, как в русском языке. 0.1 – 0 point one, nought point one; 3.25 – three point twenty-five (two five).

Выполните упражнения

1. Прочитайте следующие числительные.

286; 2,072; 3,007; 5,334; 2,825,000; 746; 6,050; 17; 3,525,470; 15; 96; 4,005,240; 14; 401; 23; 848; 1,799; 917; 55; 425.

2. Прочитайте следующие десятичные дроби.

0.8; 1.02; 4.25; 0.06; 0.5; 5.2; 2.38; 25.016; 1.015; 9.26; 0.001; 7.07; 0.81;
321.111; 7.917.

3. Прочитайте следующие даты.

May 9, 1945; October 7, 1970; April 12, 1961; March 8, 1999; January 1, 2013.

Страноведение

1. Заполните пропуски.

1. London is situated on the ...

(Thames, Severn, the English channel, the Atlantic Ocean)

2. The United Kingdom of Great Britain consists of ... large Islands

(two, three, four, five)

19. William Shakespeare was born in ...

(Great Britain, the USA, Canada, Ireland)

3. The capital of the USA is ...

(Washington, New York, Boston, Manhattan)

4. The students participated in the ... championship

(Europe, European, nation, Asia)

5. 17. Who invented basketball?

(Ovett, Lesgaft, Dr.J.Naismith, Artamonov)

6. Where did volleyball originated?

(France, Great Britain, Italy, the USA)

7. Where did the first Olympic Games take place?

(Greece, Australia, Canada, the USA)

7. What are the most popular games in Great Britain?

(football, weightlifting, cricket, tennis; football, weightlifting, cricket, skating; rugby, boxing, cricket, tennis; football, rugby, cricket, tennis)

И.В. Дашдамирова

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-2 КУРСА
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ 49.03.04 СПОРТ,
49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Дата сдачи в печать 16.01.2025 г. Формат 60x841/16.
Усл. печ. л. 3,38. Тираж 500 экз. Заказ № 25/5.

Отпечатано в ФГБОУ ВО «СГУС»,
г. Смоленск, проспект Гагарина, 23.
Тел.: (4812) 30-71-69