

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «СГУС»)**

Кафедра иностранных языков

П.Е. Багновская, И.В. Дашдамирова

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учебное пособие
для студентов 1-2 курсов факультета физической культуры,
спорта и оздоровительных технологий
по направлениям подготовки 49.03.04 Спорт,
49.03.01 Физическая культура

Смоленск
2025

УДК 811.111
ББК 81.432.1
П 69

Рекомендовано методическим советом ФГБОУ ВО «СГУС»

П 69 Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / Авторы-составители П.Е. Багновская, И.В. Дашдамирова. – Смоленск: ФГБОУ ВО «СГУС», 2025. – 84 с.

Цель учебного пособия – развитие у обучающихся грамматических навыков, развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование иноязычных профессиональных коммуникативных навыков и компетенций, обогащение языкового запаса, индивидуализация обучения и развитие речевой деятельности.

Учебное пособие содержит грамматические правила, практические задания и упражнения, которые способствуют овладению студентами как общекультурными, так и профессиональными компетенциями. Каждый раздел включает теоретический и практический грамматический материал в виде правил и упражнений.

Данное учебное пособие предназначено для студентов 1-2 курсов факультета физической культуры, спорта и оздоровительных технологий по направлениям подготовки 49.03.04 Спорт, 49.03.01 Физическая культура.

Учебное пособие утверждено на заседании кафедры иностранных языков в качестве пособия для студентов очной и заочной формы обучения.

Протокол № 10 от 20 мая 2025 года.

© П.Е. Багновская, 2025
© И.В. Дашдамирова, 2025
© ФГБОУ ВО «СГУС», 2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
Артикль.....	6
Множественное число существительных	11
Притяжательный падеж	13
Личные местоимения	14
Притяжательные местоимения	16
Указательные местоимения.....	17
The Demonstrative Pronouns	17
Вопросительные местоимения.....	19
Неопределенные местоимения.....	20
Числительные	23
Время по часам	26
Степени сравнения прилагательных и наречий	28
Глагол to be.....	30
Глагол to have.....	31
Безличные предложения	33
Оборот there is, there are.....	34
Четыре формы глагола.....	36
Неопределенные времена	37
Настоящее неопределенное время.....	37
Прошедшее неопределенное время.....	38
Past Indefinite (Simple).....	38
Будущее неопределенное время	39
Future Indefinite (Simple).....	39
Придаточные предложения времени и условия.....	40
The Time and Condition Clauses	40
Упражнения на повторение времен Indefinite (Simple).....	41
Продолженные времена	43
Упражнения на повторение неопределенных и продолженных времен	44
Indefinite (Simple) и Continuous.....	44
Совершенные времена	46
The Perfect Tenses	46
Упражнения на повторение неопределенных, продолженных и совершенных времен	48
Совершенные продолженные времена.....	50
Настоящее совершенное продолженное время.....	50
Present Perfect Continuous	50
Прошедшее совершенное продолженное время	51
Past Perfect Continuous.....	51
Будущее совершенное продолженное время.....	51
Future Perfect Continuous.....	51
Страдательный залог.....	53
The Passive Voice	53

Модальные глаголы.....	55
The Modal Verbs.....	55
Согласование времен	58
The Sequence of Tenses	58
Прямая и косвенная речь	61
Direct and Indirect Speech	61
Причастие.....	64
The Participle.....	64
Независимый причастный оборот	67
The Absolute Participle Construction	67
Герундий.....	69
The Gerund.....	69
Инфинитив	70
The Infinitive	70
Объектный инфинитивный оборот.....	73
The Objective Infinitive Construction.....	73
Субъектный инфинитивный оборот.....	74
The Subjective Infinitive Construction	74
Конструкция инфинитив с предлогом for.....	75
The for-to-Infinitive Construction.....	75
Сложное дополнение.....	76
The Complex Object	76
Сослагательное наклонение	78
The Subjunctive Mood	78
Функции слов one, this, that	81
Список литературы.....	83

ВВЕДЕНИЕ

Цель учебного пособия – развитие у обучающихся грамматических навыков, развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование иноязычных профессиональных коммуникативных навыков и компетенций, обогащение языкового запаса, индивидуализация обучения и развитие речевой деятельности.

Учебное пособие содержит грамматические правила, практические задания и упражнения, которые способствуют овладению студентами как общекультурными, так и профессиональными компетенциями. Каждый раздел включает теоретический и практический грамматический материал в виде правил и упражнений.

Учебное пособие может быть использовано на 1-2 курсах очного отделения для работы в аудитории и для самостоятельной работы студентов.

Артикль **The Article**

Артикль – это служебное слово, не имеющее самостоятельного значения и являющееся маркером существительного. Артикль произносится всегда вместе с существительным и, как правило, не бывает под ударением. В английском языке имеется три вида артикля: а (an) – неопределенный артикль, the – определенный артикль, нулевой артикль. Одно и то же существительное может употребляться с определенным, неопределенным и нулевым артиклем.

Неопределенный артикль

Форма неопределенного артикля в английском языке восходит к числительному one (один), неопределённый артикль употребляется, как правило, только с исчисляемыми существительными в единственном числе. This is a pen. Неисчисляемые существительные употребляются либо без артикля, либо с неопределенным местоимением. There is milk in the cup. There is some milk in the cup. Для удобства произношения неопределённый артикль принимает форму «a» перед существительными, начинающимися с согласного звука, и «an» перед гласными. An apple. A banana.

Неопределенный артикль употребляется

1) в том случае, когда мы ничего не знаем о предмете, когда он впервые употребляется в тексте, беседе;

I have a nice cat.

2) неопределенный артикль указывает на принадлежность предмета к какому-либо классу однородных предметов либо подчёркивает значение «любой из множества предметов»;

Give me a pencil, please.

3) перед существительными, обозначающими, кем или чем является предмет или лицо (в функции именной части составного сказуемого).

My brother is a student.

Определенный артикль

Определенный артикль употребляется в единственном и множественном числе с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Он происходит от указательного местоимения *this* (этот).

Определенный артикль употребляется:

1) когда мы что-то знаем о предмете, когда о нем уже упоминалось в тексте, беседе, т. е. предмет чем-то выделяется из класса однородных предметов;

This is a house. The house is new.

2) с существительными, обозначающими единственные в своем роде предметы и явления; *the sun, the moon, the earth, the world, the sky, the English language.*

3) с названиями четырех частей света: *the north, the south, the east, the west.*

4) с названиями рек, морей, океанов, гор (горных цепей): *the Volga, the Atlantic Ocean, the Black Sea, the Alps.*

5) с названиями стран, **если в названии есть существительное**: *the United States of America, the Soviet Union, the United Kingdom, the People's Republic of China.*

Исключения: *the Netherlands, the Ukraine, the Congo.*

6) перед прилагательными в превосходной степени: *the best, the longest, the most beautiful.*

7) перед порядковыми числительными: *the first, the sixteenth.*

8) с именами собственными во множественном числе, обозначающими всех членов одной семьи: *the Petrovs are our best friends.*

9) с существительными в единственном числе, если предмет не выделяется из ряда ему подобных, а обозначает весь класс однородных предметов: *The tiger is a wild animal. The telephone was invented in the 19th century.*

Нулевой артикль

Нулевой артикль употребляется в следующих случаях:

- 1) с именами собственными: Mary, Petrov, Smith;
- 2) с названиями стран, городов, континентов, улиц: London, Great Britain, Europe, Wall street;
- 3) когда перед существительным стоит вопросительное или притяжательное местоимение или числительное. What film do you want to see? I have got two English books. I know his trainer.
- 4) перед названиями дней недели, месяцев, времен года. Spring begins in March. We will meet on Monday.
- 5) когда существительное является обращением: Children, open your books.
- 6) перед неисчисляемыми существительными: I like music. Give me a glass of water. Если при этом перед явно неисчисляемым существительным стоит неопределённый артикль, следует понимать его в значении «одна порция»: I bought coffee yesterday. I bought a coffee yesterday at the mall.
- 7) с существительными breakfast, lunch, dinner, supper.
- 8) с существительным, за которым следует количественное числительное. We live in flat 5.

Упражнения

1. Вставьте артикль, где необходимо:

1. ... new coach trains our ... team. ... coach is in ... sport hall. 2. We have ... new football. ... football is too heavy. 3. ... Yashin is ... famous goalkeeper. ... goalkeeper is known all over ... world. 4. My ... friend has got ... skates and ... skis. 5. Where are ... students? They are in ... sport hall. 6. ... Nick is ... best tennis player in our ... group. 7. ... student is not in ... gym. He is in ... swimming-pool. 8. I see ... basketball in your ... hands. Is ... basketball new? 9. My ... brother studies ... English language. He is good at ... English. 10. She gave me ... coffee and ... cake. ... coffee was hot, ... cake was tasty. 11. Does your ... brother do ...

sports? What ... kind of sport does he do? Does he like ... gymnastics? Is he ... good gymnast? 12. ... Europe and ... America are separated by ... Atlantic Ocean.

2. Вставъте артикль, где необходимо:

1. There is ... good stadium near our ... university. 2. Yesterday we played ... football. ... match was important. 3. Our ... university has three ... hostels. ... hostels are modern and comfortable. 4. Our ... room in ... hostel is large. There is ... table in ... room and ... little lamp on ... wall over ... table. 5. ... sun is shining brightly, ... sky is blue today. ... weather is fine. Let's go to ... court to play ... tennis. 6. ... Paris is ... capital of ... France. It is situated on ... Seine. 7. ... Browns will be in ... London during ... first week of ... April. 8. ... horse is ... noble animal. 9. ... England imports ... wool from ... Australia, ... cotton from ... United States. 10. ... Pushkin street is not far from ... Red square. 11. This is ... most difficult exercise in ... textbook.

3. Вставъте артикль, где необходимо:

1. What ... game does your ... brother like to play? He likes ... football and ... hockey. 2. ... students of our ... group went to ... football match yesterday. 3. This is ... very difficult question. I don't know ... answer to it. 4. Do you see ... student with ... skates? He is our ... best sportsman. 5. ... May is ... fifth month of ... year. 6. Today is ... seventh of ... December. 7. Our ... family has ... breakfast in ... kitchen. For ... breakfast we have ... bread and ... butter, ... tea or ... coffee with ... milk and ... sugar. 8. What ... book did you take from ... library on ... Wednesday? 9. ... English language of ... United States differs from ... English language of ... England. 10. ... Wilsons were in ... Alps in ... winter. 11. ... Lomonosov was born in ... small village on ... shore of ... White Sea.

4. Вставъте артикль, где необходимо.

1. I want to become ... coach in ... track and field athletics. It is called ... Queen of ... Sports. 2. ... many people take part in ... different competitions. 3. ... physical education is ... compulsory subject at ... school. 4. My ... mother never has ... supper with ... family because she doesn't like to eat in ... evening. 5. We have ... trainings on ... Monday and ... Friday. 6. Look into ... refrigerator.

What can you see on ... shelves? There is ... butter, ... cheese, two ... apples, ... orange and ... lemon. 7. My ... father is ... teacher of ... physical culture. He works at ... school. 8. ... weather was bad in ... morning. ... sky was grey and it was raining. But in ... middle of ... day... weather began to change. ... rain stopped and ... sun began to shine. 9. He lived in ... south in ... small town. 10. There are many ... theatres in ... Moscow. ... Bolshoi Theatre is ... oldest in ... city.

5. Вставъте артикль, где необходимо.

1. My ... brother is ... student. He goes to ... university in ... morning. He has three ... lessons every ... day. In ... afternoon he goes to ... gym. He has two or three ... trainings ... week. 2. ... Thames is ... short river. 3. ... Russia is washed by ... Arctic Ocean in ... north. 4. ... Lomonosov is ... founder of ... first Russian university. 5. On ... first of ... June we will take ... exam in ... anatomy. 6. ... Urals are not very high. 7. ... Washington is ... capital of USA. 8. ... gondola is associated with ... Venice. 9. ... North Sea separates ... Great Britain from ... Germany. 10. ... winter is ... good season for ... sports. 11. We went to ... cinema yesterday. I didn't like ... film, but I liked ... music. 12. ... car is not very expensive nowadays.

6. Вставъте артикль, где необходимо.

1. ... football is one of ... most popular games more than ... hundred years. But ... game is not new. ... history of ... modern football began at ... end of ... 19th century. 2. When ... Tretyak was twenty two years old, he was ... best goalkeeper at ... world championship. 3. ... basketball is ... team game and ... success is achieved by ... collective efforts. 4. At ... Winter Olympic in 1960 ... speed skating for ... women was included into ... Olympic program for ... first time. 5. One of ... greatest goalkeepers in ... history of ... football ... Lev Yashin played for one of ... best teams of ... Soviet Union ... Dynamo Moscow for twenty ... years. 6. Y. Vlasov, ... Soviet weightlifter, five ... times Olympic and world champion, set 31 ... Olympic and world records. 7. Y. Vlasov became ... champion of ... 17th Olympic Games. 8. In 1988 Dasayev got ... cup and ... jersey of ... best goalkeeper of ... world. 9. ... mobile phone is ... new device that is used by ... many

people. 10. ... rules of football changed many ... times. 10. ... International Football Federation was formed in 1904 in ... Paris. ... England joined ... Federation only two ... years later and ... English players were ... best in ... Europe then.

Множественное число существительных Plural

Как правило, множественное число существительных образуется при помощи окончания -s. После глухих согласных окончание -s читается [s], после звонких согласных и гласных [z].

cat – cats [s] bag – bags [z]

cup – cups [s] boy – boys [z]

Если существительное в единственном числе оканчивается на -s, -ss, -x, -ch, -tch, то во множественном числе оно принимает окончание -es, которое произносится как [iz]. Class – classes, box – boxes, match – matches.

Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на -у с предшествующей согласной, образуют множественное число путем прибавления окончания -es, причем -у меняется на -i. Baby – babies, army – armies. Если перед -у стоит гласная, то множественное число образуется путем прибавления окончания -s и -у не меняется на -i. Toy – toys, day – days.

Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на -f, множественное число образуют при помощи окончания -es и -f меняется на -v. Wolf – wolves, half – halves, knife – knives.

Ряд существительных употребляется только со значением единственного числа. В русском языке они соответствуют существительным, имеющим единственное и множественное число, либо только множественное число. Advice – совет, советы; news – новость, новости; knowledge – знание, знания; progress – успех, успехи; money – деньги; information – сведения. С этими существительными сказуемое согласуется в единственном числе. No news is good news. – Нет новостей – уже хорошая новость. There was no money in his purse. – У него в кошельке не было денег.

Неисчисляемые существительные употребляются только в единственном числе. Coal, snow.

Существительные, образующие множественное число не по правилам:

Man – men – мужчина, человек

woman – women – женщина

child – children – ребенок

foot – feet – нога (ступня)

tooth – teeth – зуб

goose – geese – гусь

mouse – mice – мышь.

Упражнения

1. Поставьте следующие существительные во множественное число:

Student, house, child, faculty, star, shelf, man, prize, foot, game, knife, office, tooth, bag, boy, city, woman, language, hat, son, lady, box, boat, doctor.

2. Поставьте следующие существительные в единственное число:

Stories, feet, shelves, men, cities, benches, parties, women, watches, children, factories, days, wives, fans, families.

3. Поставьте следующие предложения во множественное число:

1. There is a pen on the table. 2. The team has a new coach. 3. I have a large room. 4. She has a child. 5. My book is on the shelf. 6. Ann has a new dress. 7. I am a student. 8. This match is interesting. 9. She is a nice woman. 10. This knife is on the table. 11. There is a mouse on the floor. 12. He is a teacher.

4. Поставьте следующие предложения в единственное число:

1. Women and children are in the garden. 2. These boys are good sportsmen. 3. The children go to the park on Sunday. 4. Men and women came to the skating-rink. 5. The sportsmen were in the gym. 6. Are they trainers or doctors? 7. They see red boxes on the table. 8. They have sisters in Moscow. 9. These are my dresses. 10. Old women were crossing the street.

Притяжательный падеж

The Possessive Case

Притяжательный падеж существительных показывает принадлежность предмета какому-либо лицу и соответствует в русском языке родительному падежу. Существительное в притяжательном падеже служит определением к другому существительному, перед которым оно стоит, выражает принадлежность и отвечает на вопрос «чей» (whose). В притяжательном падеже чаще употребляются одушевленные существительные. Форму притяжательного падежа принимают существительные, обозначающие время, расстояние, страны, города, а также наречия времени.

Притяжательный падеж образуется в единственном числе путем прибавления окончания 's (с апострофом), во множественном числе прибавляется только апостроф. My sister's books. – Книги моей сестры. My sisters' books. – Книги моих сестер.

Для неодушевленных существительных отношения, соответствующие русскому родительному падежу, выражаются с помощью предлога of. Принадлежность может быть также выражена предлогом of. My friend's book. – The book of my friend. (Книга моего друга).

Упражнения

1. Переведите на русский язык:

1. My friend's name is Nick. 2. My brother's flat is in Gagarin street. 3. My sister's family lives in Moscow. 4. The children's books are on the shelf. 5. His friend's father is an engineer. 6. What is Peter's letter about? 7. My friend's brothers are good sportsmen. 8. My father's friends speak English. 9. Her friend's parents are good tennis players. 10. My sister's flat is in the center of the city.

2. Замените существительное с предлогом of существительным в притяжательном падеже:

1. The flat of my sister is large. 2. The work of these students is interesting. 3. The son of my brother is a student. 4. Ann is the sister of my friend. 5. The daughter of my sister studies English. 6. The father of my friend is not an old

man. 7. The table of the teacher was at the window. 8. The answer of the student was good. 9. The letters of my friends are always interesting. 10. The room of the children is not large. 11. The name of this girl is Kate.

3. Переведите на русский язык:

1. When I entered the room Pete's friend was reading yesterday's newspaper. 2. John was interested in his country's history. 3. Some London's museums are known all over the world. 4. There is my friend's article in today's newspaper. 5. To publish such a newspaper was in Britain's interests. 6. He came home after a month's holiday in the Crimea. 7. An hour's walk was a pleasure.

Личные местоимения

The Personal Pronouns

Личные местоимения обозначают лицо или предмет и употребляются вместо существительного. Они имеют формы именительного и объектного (отвечающего на вопросы косвенных падежей русского языка) падежей.

Лицо	Именительный падеж	Объектный падеж
Единственное число		
1	I	Me – мне
2	You	You – тебе
3	He	Him – ему
3	She	Her – ей
3	It	It – ему, ей
Множественное число		
1	We	Us – нам
2	You	You – вам
3	They	Them – им

Местоимение I всегда пишется с большой буквы. Местоимения he, she соответствуют одушевленным существительным и соответствуют русским местоимениям «он», «она». Местоимение it соответствует неодушевленным

существительным, а также животным и младенцам и соответствует русскому местоимению «оно». Местоимение they соответствует как одушевленным, так и неодушевленным существительным во множественном числе.

Местоимение you относится ко второму лицу единственного и множественного числа.

You are a student. – Ты (вы) – студент.

You are students. – Вы – студенты.

Упражнения

1. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на личные местоимения в объектном падеже:

1. We see them at the club very often. 2. The man says he knows you and your family. 3. I seldom speak with him about it. 4. Please, give me my notebook. 5. Mr. Brown teaches us English. 6. Every day I help her in her German. 7. We will send her a letter. 8. Yesterday I saw them in the park. 9. Wait for him in the street. 10. Ring us tomorrow.

2. Поставьте личное местоимение, данное в скобках, в форму объектного падежа:

1. My friend sends (I) many letters. 2. His brother knows (you) well. 3. I often see (he) in the park. 4. Don't ask (she) about it. 5. Do you know French? No, I don't know (it) at all. 6. Sometimes we meet (she) at the Browns. 7. The teacher greets (we) every morning. 8. My son studies together with (he). 9. Our teacher asked (I) yesterday. 10. Every day I see (they) there. 11. Does your daughter help (you) at home? 12. I know (he) and his wife.

3. Замените подчеркнутые существительные личными местоимениями:

1. The teacher always helps the pupils to translate texts. 2. The boy gave the dictionary to his friend. 3. Mother often sends John to buy milk. 4. Mary and Pete spent the holiday in the south. 5. Pete broke the pen and couldn't write the exercises.

6. The girl will visit the museum with her friend. 7. The students will finish the experiments tomorrow. 8. Mary told her friends about the trip to Moscow.

Притяжательные местоимения

The Possessive Pronouns

Притяжательные местоимения выражают принадлежность и отвечают на вопрос whose (чей?). Они имеют две формы. Простая форма употребляется с существительным, являясь определением к нему. В этом случае артикль перед существительным не употребляется. Абсолютная форма употребляется без существительного.

Число	Лицо	Простая форма	Абсолютная форма	Перевод
Единственное	1	My	Mine	Мой, моя, мое, мои
	2	Your	Yours	Твой, твоя, твое, твои
	3	His	His	Его
	3	Her	Hers	Ее
	3	Its	Its	Его, ее
Множественно е	1	Our	Ours	Наш, наша, наше, наши
	2	Your	Yours	Ваш, ваша, ваше, ваши
	3	Their	Theirs	Их

Is your father a trainer? – Ваш отец тренер?

I have no book. Give me yours. – У меня нет книги. Дайте мне вашу.

My room is large. – Моя комната большая.

Yours is larger. – Ваша больше.

Часто притяжательное местоимение на русский язык либо переводится местоимением «свой», либо опускается.

Take your books and let's go. – Возьми свои книги и пойдём.

He took his things and went away. – Он взял (свои) вещи и ушел.

You have to wash your face. – Тебе надо умыть лицо.

Упражнения

1. Заполните пропуски подходящими по смыслу притяжательными местоимениями:

1. I am a student. ... name is Pete. 2. That girl is a gymnast. ... name is Ann. 3. We are sportsmen. ... friends are sportsmen too. 4. We have ... English lesson today. 5. She likes ... new skates very much. 6. Nick puts ... books in the bookcase. 7. I usually go to see ... friends in the evening. 8. They often take ... children to the swimming-pool. 9. Do you help ... parents? 10. Mary does ... work well. 11. Pete and Ann teach ... children music.

2. Выберите соответствующее притяжательное местоимение. Переведите на русский язык:

1. I saw (her, hers) son in the skating-rink. 2. Whose textbook is on the table? It is (my, mine). 3. I left (my, mine) dictionary at home. Can you give me (your, yours)? 4. (Their, theirs) answers were very good. 5. (Your, yours) flat is better than (our, ours). 6. Moscow is a very beautiful city. (It, its) streets are wide and green. 7. The children will do (their, theirs) exercises in written form. 8. Give me (your, yours) red pencil. 9. (He, his) magazines are English and (her, hers) are French. 10. Whose book is this? Is it (my, mine) or (your, yours)? 11. Is this (your, yours) bag? And where is (my, mine)? 12. I know her and (her, hers) sister.

Указательные местоимения

The Demonstrative Pronouns

Указательные местоимения имеют формы единственного и множественного числа.

Единственное число	Множественное число
this [ðɪs] – это	these [ði:z] – эти
that [ðæt] – то	those [ðəʊz] – те

Местоимения *this, these* относятся к лицам или предметам, находящимся близко к говорящему по месту и времени, а *that, those* – к лицам или предметам, находящимся на более далеком расстоянии от говорящего по месту и времени.

Местоимение *that* часто переводится на русский язык как *это, этот, эта*.

This is my book and that is yours. – Это моя книга, а та твоя.

I like those flowers. – Мне нравятся те цветы.

I am busy at this moment. – Я занят в данный момент.

At that moment the door opened and a man entered the room. – В этот момент дверь открылась и какой-то человек вошел в комнату.

Упражнения

1. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на указательные местоимения:

1. This pencil is mine. 2. He lives in that house. 3. Those houses were built last year. 4. This is my book and that is yours. 5. I like these new skates. 6. I am busy at this moment. 7. At that moment the door opened. 8. This house is too large. 9. I will take these skis. 10. They know this very well. 11. These are our friends. 12. Which apples do you want? I want those. 13. That man was her trainer. 14. Take these books on the table, don't take those on the shelf.

2. Поставьте указательное местоимение в форму множественного числа и сделайте соответствующие изменения в предложении:

1. This is an English book. 2. That is my friend. 3. This man is a trainer. 4. That woman is a teacher. 5. This child is her son. 6. This shelf is full of books. 7. Is this a textbook? 8. That boy is a sportsman. 9. This pen is yours. 10. This is a nice dress. 11. That bag is on the table. 12. That knife is new.

3. Поставьте указательное местоимение в форму единственного числа и сделайте соответствующие изменения в предложении:

1. These are my friends. 2. Are these students? 3. These are not boxes. 4. Are those new skates? 5. These are German magazines. 6. Those boys are sportsmen. 7. Are those your children? 8. These books are mine. 9. Those pencils are

hers. 10. Are these your notebooks? 11. These are not trainers. 12. Are those men doctors?

Вопросительные местоимения

The Interrogative Pronouns

Вопросительные местоимения употребляются для образования специальных вопросов. К вопросительным местоимениям относятся:

who – кто

what – что, какой

whom – кого, кому

whose – чей

which – какой, который из

В разговорной речи местоимение whom часто заменяется местоимением who.

Who did you meet yesterday? – Кого ты встретил вчера?

Местоимение what может относиться к людям, когда вопрос имеет целью выяснить профессию или должность человека. В этом случае what переводится на русский язык как «кто?».

What is your sister? – Кто ваша сестра (по профессии)?

Если местоимение what употребляется перед существительным, то оно имеет значение «какой, какая, какое, какие». В этом случае артикль перед существительным не ставится.

What books did you buy? – Какие книги вы купили?

Когда местоимения who и what выступают в функции подлежащего, то глагол – сказуемое, как правило, употребляется в единственном числе.

Who helps you in your work? – Кто помогает вам в вашей работе?

Who is the inventor of the radio? – Кто изобрел радио?

Упражнения

1. Переведите вопросы на русский язык и ответьте на них:

1. Where do you study? 2. What is your friend's name? 3. Who is your friend? 4. What is your friend? 5. Whose brother is a trainer? 6. Which skates do you take? 7. What swimming style do you prefer? 8. Where are my new skis? 9. Who did you visit in the morning? 10. Whom did you ask the question? 11. When do you go to the swimming-pool? 12. Why are you busy now? 13. What are you busy with? 14. How much time does it take you to get to the stadium? 15. How many English words do you know? 16. Why aren't you ready? 17. What sports are you fond of?

2. Переведите вопросы на русский язык и ответьте на них:

1. What kind of sport do you do? 2. Where will you go in the evening? 3. How do you like these new skates? 4. Who do you go to the stadium with? 5. Whom did you give my book? 6. Whose book is on the table? 7. How many skating-rinks are there in the town? 8. How often do you go to the gym? 9. Why are you late for lectures? 10. When will you be ready? 11. Who is at home? 12. What are you interested in? 13. How often are you absent from your lessons? 14. Who is your mother? 15. What is your father? 16. Where does your father work?

Неопределенные местоимения

The Indefinite Pronouns

Наиболее употребляемыми неопределенными местоимениями являются some, any, no и их производные.

Some употребляется в утвердительных предложениях, any – в вопросительных и отрицательных. Some, any имеют значение «несколько, какие-нибудь», «небольшое количество, немного».

I see some books on the table. – Я вижу несколько книг на столе.

Do you see any books on the table? – Ты видишь какие-нибудь книги на столе?

Give some milk to the child. – Дайте ребенку молока.

Any может употребляться в утвердительном предложении, тогда оно имеет значение «любой». He can answer any of your questions. – Он может ответить на любой вопрос.

Some, а не any употребляется в специальных и общих вопросах, выражающих просьбу, предложение.

Who has some good paper? – У кого есть хорошая бумага?

Some перед числительным имеет значение «около, примерно».

Местоимения, производные от some, any, no, употребляются по тем же правилам, что и неопределенные местоимения some, any.

Сказуемое с местоимениями nothing, nobody, none употребляется в утвердительной форме, так как в английском предложении может быть только одно отрицание.

I see nothing there. Я ничего там не вижу.

I don't see anything there.

Местоимения, производные от some, any, no

	Body (one)	Thing	Where
Some	Somebody Someone Кто-то, кто-нибудь	Something Что-то Что-нибудь	Somewhere Где-то Куда-нибудь
Any	Anybody Anyone Кто-то, кто-нибудь	Anything Что-то Что-нибудь	Anywhere Где-то Куда-нибудь
No	Nobody No one (none) Никто	Nothing Ничего	Nowhere Нигде Никуда
Every	Everybody Everyone Все, каждый	Everything Все	Everywhere Везде Повсюду

Упражнения

1. Переведите предложения, обращая внимание на неопределенные местоимения:

1. I have some English lessons a week. 2. Some of the students speak English. 3. Give the child some milk. 4. Do you know any English sportsmen? 5. Any student can translate this text. 6. There was an article about it in some British magazine. 7. Give me any newspaper. 8. Have you any books of English and American writers? 9. Give me some tea, please. 10. You should put some salt in this dish. 11. There were some journalists at the office. 12. When I came in there was some journalist in the office. 13. He could answer some questions. 14. He could answer any question. 15. Do you study any foreign language? 16. Any man can join some sport club. 17. Have you got any time? I would like to ask some questions.

2. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы:

1. He has some English magazines. 2. He brought me some textbooks. 3. There is some juice in the glass. 4. Any student can translate this text. 5. I will buy some magazine if I go to the post-office. 6. There are some new buildings in our street. 7. He has got some bread and butter. 8. Give the child some soup. 9. He gives his son some money.

3. Переведите предложения, обращая внимание на неопределенные местоимения и их производные:

1. There is somebody in the room. 2. Nobody speaks French in their group. 3. There isn't anything on the table. 4. I can see nothing there. 5. Does anybody want to see him? 6. Nothing can be done. 7. We will go somewhere in the evening. 8. You may go anywhere you like. 9. Somebody can speak English in our group. 10. We will go nowhere this summer. 11. There is something on the floor. 12. We can buy everything in this shop. 13. Somebody will be at home. 14. Your book is somewhere on the shelf. 15. You can buy this book anywhere. 16. He has something in the bag. 17. Is there any bridge across the river?

4. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы:

1. There is something important in the letter. 2. We will go somewhere tonight. 3. Give him something to drink. 4. He knows nothing about sports. 5. Someone knows where Pete lives. 6. Somebody is waiting for you in the street. 7. I go nowhere on Sunday. 8. My parents are somewhere in the south. 9. She knows something about us. 10. Somebody wants to see you.

5. Заполните пропуски местоимениями some, any, no и их производными:

1. Does she know ... about you? 2. Do you see ... there? 3. He knows ... who can help us. 4. There are many books on the table. Take ... book you like. 5. The question is so difficult that ... can answer it. 6. It is dark here, I see 7. Have you got ... friends there? 8. Give me ... to eat. 9. There is ... in the next room. 10. Did you meet ... in the park? 11. Here are ... books of English writers. 12. Is there ... interesting on TV today? 13. I don't know ... about your town. Tell me 14. ... knows who made the first compass.

Числительные

The Numerals

Числительные делятся на количественные (отвечают на вопрос «сколько») и порядковые (отвечают на вопрос «который»). Порядковые числительные употребляются с определённым артиклем.

Количественные	Порядковые
1 one	the first
2 two	the second
3 three	the third
4 four	the fourth
5 five	the fifth
6 six	the sixth
7 seven	the seventh

8 eight	the eighth
9 nine	the ninth
10 ten	the tenth
11 eleven	the eleventh
12 twelve	the twelfth
13 thirteen	the thirteenth
14 fourteen	the fourteenth
15 fifteen	the fifteenth
20 twenty	the twentieth
21 twenty-one	the twenty-first
22 twenty-two	the twenty-second
23 twenty-three	the twenty-third
24 twenty-four	the twenty-fourth
30 thirty	the thirtieth
100 a (one) hundred	the hundredth

101 – a (one) hundred and one

200 – two hundred

1, 000 – a (one) thousand

1, 480 – a (one) thousand four hundred and eighty

4, 000 – four thousand

200, 000 – two hundred thousand

1, 000 000 – a (one) million

Количественные числительные от 13 до 20 образуются при помощи ударного суффикса -teen. Десятки образуются при помощи неударного суффикса -ty. Three – thirteen – thirty.

Количественные числительные hundred, thousand, million после других числительных употребляются без окончания -s. Two hundred, five thousand, ten million.

Порядковые числительные образуются при помощи суффикса -th, кроме the first, the second, the third. Порядковые числительные употребляются с определенным артиклем.

Годы обозначаются количественными числительными. Четырёхзначное число, обозначающее год, как правило читается как два двузначных числа. 1951 – nineteen fifty-one, 1900 – nineteen hundred.

Даты обозначаются следующим образом: 15 (th) December – the fifteenth of December, December 15 – December the fifteenth.

Десятичные дроби отделяются от целого числа точкой (point), а не запятой, как в русском языке, и при чтении точка называется вслух. 0.1 – zero point one, nil point one; 3.25 – three point twenty-five (two five).

Упражнения

1. Прочитайте следующие числительные:

286; 2,072; 3,007; 5,334; 2,825,000; 746; 6,050; 17; 3,525,470; 15; 96; 4,005,240; 14; 401; 23; 848; 1,799; 917; 55; 425.

2. Прочитайте следующие десятичные дроби:

0.8; 1.02; 4.25; 0.06; 0.5; 5.2; 2.38; 25.016; 1.015; 9.26; 0.001; 7.07; 0.81; 321.111; 7.917.

3. Прочитайте следующие даты:

May 9, 1945; October 7, 1925; April 12, 1961; March 8, 1999; January 1, 2013.

4. Переведите следующие предложения:

1. Newton was born in 1642. At the age of 19 he entered Cambridge University. At the age of 26 he became a professor. Newton died in 1727 and was buried in Westminster Abbey. 2. There are some 363 bridges in Petersburg. 3. The territory of the USA is 3,022,387 square miles. 4. Hawaii, the 50th state which joined the USA in 1959, is a chain of 132 islands which extends 1,610 miles. 5. In 1980 the 22nd Olympic Games took place in Moscow. 6. Our sportsmen won 624.25 points – 126.05 more than the Americans. 7. Byelorussia has an area of 206,000

square km and the population of about 9,000,000. 8. The population of Washington is about 756,000 (1970) and together with its suburbs it is over 2,800,000. 9. The Washington Monument is about 152 m high. 10. Empire State Building has 102 storeys.

5. Прочитайте и переведите текст:

Emil Zatopek

Emil Zatopek, the greatest long-distance runner from Czechoslovakia, was born in 1922. His success at the Olympics in 1952 was unique – he won three gold medals in 5,000 m, 10,000 m and marathon. His record in 10,000 m was unbeaten from 1948 till 1954. He had the fourth gold medal in 10,000 m at the Olympics in 1948, when he lost 5,000 m. In the European championships he won three gold medals and one bronze, dominating 5,000 and 10,000 m in 1950. In 1954 in 5,000 m he was beaten by V. Kuts from the Soviet Union. Zatopek's best records, achieved between 1951 and 1954, were: 5,000 m in 13 min 57.2 sec., 6 miles in 17 min, 59.2 sec., 10,000 m in 28 min. 54.2 sec. In 1956 he made the third Olympic appearance and finished sixth in marathon.

Время по часам

Telling the Time

Называть время суток по-английски можно двумя способами.

1. Более простой способ, формальный: называть часы, затем минуты.

7:45 – seven forty-five (семь сорок пять).

Если количество минут меньше десяти и надо озвучить ноль, мы называем его «0» [eu] 11:06 – eleven oh six (одиннадцать ноль шесть).

2. Но чаще называют вначале минуты, затем часы. При этом мы используем предлоги past (после) и to (до), называя количество минут, которое прошло ПОСЛЕ предыдущего часа (все от 1 до 30 минут) и оставшееся ДО следующего часа (все от 31 до 59 минут). Для целых общепринятых отрезков времени используем слова quarter – четверть, half – половина.

7:15 – fifteen minutes past seven / a quarter past seven (пятнадцать минут восьмого / четверть восьмого)

7:45 – fifteen minutes to eight / a quarter to eight (без пятнадцати восемь / без четверти восемь)

5:30 – half past five (половина шестого)

Если речь идёт о целом часе, можно сказать «o'clock» (ровно)

7:00 – seven o'clock (ровно семь часов).

В английском в разговорной речи используем только двенадцать часов.

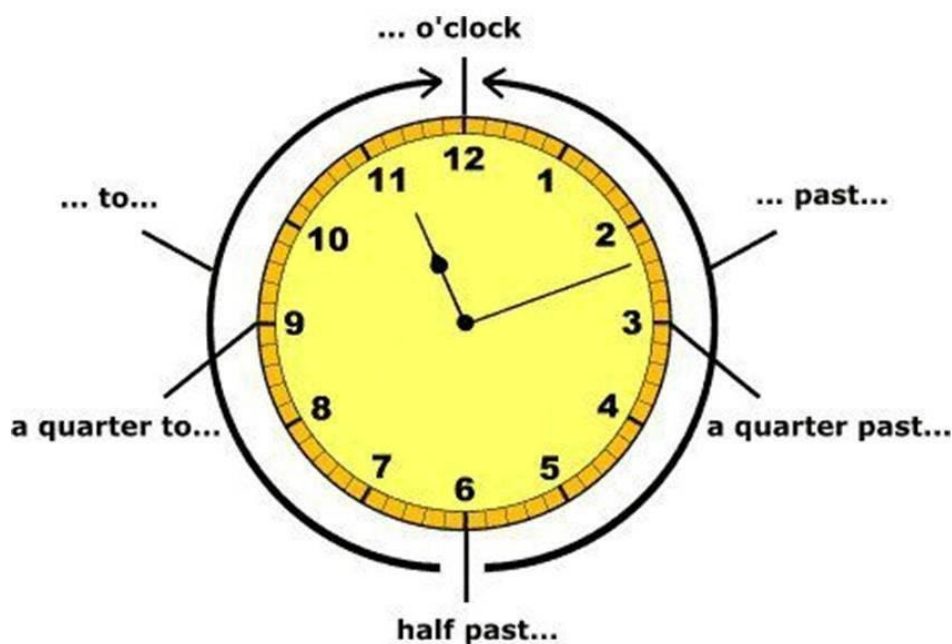
17:20 – twenty past five (пять часов двадцать минут).

Для того, чтобы уточнить (там, где это необходимо), имеется в виду время до полудня или после полудня, можно использовать уточнения in the morning, in the afternoon, in the evening, at night (утра, дня, вечера, ночи).

Более формальный способ обозначения до полудня/после полудня – сокращения a.m. (ante meridiem) и p.m. (post meridiem). Предлагаем использовать их только в формальной речи.

00:00 – midnight (полночь)

12:00 – midday / noon (полдень)



Степени сравнения прилагательных и наречий

The Degrees of Comparison

Односложные и некоторые двусложные прилагательные образуют сравнительную степень при помощи суффикса -er, превосходную степень при помощи суффикса -est. Small – smaller – the smallest. Маленький – меньше – наименьший (самый маленький).

У прилагательных, оканчивающихся на согласную с предшествующей краткой гласной, в сравнительной и превосходной степени конечная согласная удваивается. Big – bigger – the biggest; hot – hotter – the hottest.

У прилагательных, оканчивающихся на -y с предшествующим согласным, y переходит в i. Easy – easier – the easiest.

Многосложные прилагательные сравнительную степень образуют при помощи слова more, превосходную – the most. Important – more important – the most important. Важный – более важный (важнее) – самый важный (наиважнейший). В отрицательном значении аналогично используется less – the least перед прилагательными в значении менее, менее всего.

Перед прилагательным в превосходной степени ставится определенный артикль, даже если за прилагательным не стоит существительное. This street is the widest in our town. Эта улица самая широкая в нашем городе.

Следующие прилагательные и наречия образуют степени сравнения от разных основ.

Good (хороший) – better – the best

Well (хорошо) – better – the best

Bad (плохой) – worse – the worst

Many (исчисл. сущ.) – (много) more – the most

Much (неисчисл. сущ.) – (много) more – the most

Little (маленький, мало) – less – the least

Far (далекий, далеко) – (прилагательное) farther – the farthest;
(наречие) further – the furthest.

Упражнения

1. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных:

Long, small, important, bad, large, short, many, big, difficult, little, famous, great, busy, good, clever, beautiful, much, far, comfortable.

2. Переведите следующие предложения:

1. Your garden is better than mine, but my garden is larger. 2. Ann is the tallest girl in the group. 3. Pete's composition is worse than Nick's. 4. This exercise is the most difficult in the textbook. 5. Tom is stronger than his brother. 6. I play chess better than my brother, but worse than my father. 7. This is the most famous story of this writer. 8. This is the biggest library in the town. 9. The Thames is shorter than the Volga. 10. It was the least interesting article in the magazine. 11. You must eat more vegetable and less bread. 12. It is the worst room in the hotel.

3. Поставьте прилагательные в соответствующую степень сравнения:

1. Winter is (cold) than autumn. 2. Our stadium is (large) than yours. 3. Football is a (interesting) game than tennis. 4. The Volga is (long) than the Thames but (short) than the Mississippi. 5. This house is (big) than that. 6. He is much (well) today. 7. These are the (good) books. 8. The flowers on the table are (beautiful) than yours. 9. He is (old) than you are. 10. There is (much) snow today. 11. She speaks French (bad) than English. 12. The dining-room is (light) and (comfortable) than the bedroom. 13. She played the piano (well) than the other girls. 14. He is the (good) student in the group.

4. Переведите на английский язык:

1. Волга – одна из самых важных рек в России. 2. Волга короче Лены. 3. Эта книга самая интересная в библиотеке. 4. Он знает больше английских слов, чем я. 5. Наша зима холоднее, чем в Англии. 6. Где ближайшая почта? 7. Она ответила лучше брата. 8. Январь – самый холодный месяц. 9. Моя младшая сестра учится в школе. 10. Книга интереснее, чем фильм. 11. Это упражнение самое трудное. 12. Ваш ответ сегодня лучше.

Глагол to be

Глагол to be (быть, находиться, являться) имеет следующие формы в простом настоящем, прошедшем и будущем временах.

Лицо	Present Indefinite (Simple)	Past Indefinite (Simple)	Future Indefinite (Simple)
Единственное число			
1	I am	I was	I will be
2	You are	You were	You will be
3	He is	He was	He will be
3	She is	She was	She will be
3	It is	It was	It will be
Множественное число			
1	We are	We were	We will be
2	You are	You were	You will be
3	They are	They were	They will be

В вопросительных предложениях глагол to be употребляется перед подлежащим. В отрицательных предложениях отрицание not ставится после глагола to be.

He is a trainer. Is he a trainer? – Yes, he is. No, he is not (isn't). He is not a trainer. He isn't a trainer. Who is a trainer? Petrov is a trainer.

Упражнения

1. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to be:

1. Mike ... a student. He ... nineteen. 2. He has two sisters. His sister's names ... Helen and Ann. They ... schoolgirls. 3. I ... a basketball player. 4. My family ... not large. We ... four. 5. I ... sorry, ... you free now? I want to speak to you. 6. Mr. Pike and his wife ... in London. 7. Our university ... in Gagarin street. 8. It ... winter now. 9. The students ... in the sport hall. 10. He ... at the library. 11. You ... free this week.

2. Поставьте следующие предложения в вопросительную форму и дайте краткие ответы:

1. We are late. 2. I am busy now. 3. They are ready for the lesson. 4. They were at home in the morning. 5. Pete is on duty today. 6. My friend will be a doctor. 7. My sister was at home yesterday. 8. He is ill today. 9. I was a student last year. 10. This is my bag. 11. He will be free next week. 12. My brother is interested in English literature. 13. The lesson will be over in 10 minutes.

3. Поставьте следующие предложения в отрицательную форму:

1. My sister is at home in the evening. 2. We are busy with our exercise. 3. His wife is an engineer. 4. Your family is big. 5. Ann was ill last week. 6. Nick will be a good trainer. 7. He is from England. 8. My mother is always in a hurry. 9. She is happy to be a teacher. 10. I am a football trainer. 11. My brother was fond of sports at school. 12. She will be absent from the lecture tomorrow.

4. Переведите на английский язык:

1. Его сестра учительница. 2. Вы заняты? Нет, я свободен. 3. Мой брат был в школе утром. 4. Моя сестра будет дома завтра. 5. Его брат не студент. 6. Ваша мама дома? 7. Ее сестра не учительница, она врач. 8. Она не была больна. 9. Вы были в парке вчера? 10. Наши дети на катке. 11. Вы свободны сейчас? 12. Я всегда готов к занятиям. 13. Моя сестра будет учительницей английского языка. 14. Его брат был студентом, а сейчас он тренер.

Глагол to have

Глагол to have означает «иметь, владеть». Он имеет следующие формы в простом настоящем, прошедшем и будущем временах.

Лицо	Present Indefinite (Simple)	Past Indefinite (Simple)	Future Indefinite (Simple)
Единственное число			
1	I have	I had	I will have
2	You have	You had	You will have
3	He has	He had	He will have

3	She has	She had	She will have
3	It has	It had	It will have
Множественное число			
1	We have	We had	We will have
2	You have	You had	You will have
3	They have	They had	They will have

Вопросительная форма глагола to have образуется двумя способами:

1) have ставится перед подлежащим.

Have you a sister? Yes, I have. No, I have not (haven't).

2) с помощью вспомогательного глагола do (does в третьем лице единственного числа).

Do you have a sister? Yes, I do. No, I do not (don't).

Отрицательная форма глагола to have образуется двумя способами:

1) с помощью отрицания not или no.

He has not a family. He has no family.

После отрицания no артикль перед существительным не употребляется.

В разговорной речи вместо глагола have в настоящем времени часто употребляется I have got (I've got), he has got (he's got).

Упражнения

1. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to have:

1. They ... no English books. 2. She ... no family. 3. Ted and Alice ... a new car. 4. Helen ... a new winter coat. 5. My friend ... no telephone. 6. ... your children many toys? 7. ... the Browns a garden? Yes, they ... a large garden. 8. They ... a son and two daughters. 9. ... you any questions? 10. My brother ... many friends. 11. She ... many English books. 12. We ... a new TV set.

2. Поставьте следующие предложения в вопросительную форму и дайте краткие ответы:

1. They have many friends. 2. She has new skates. 3. I have got an English book. 4. He has an English lesson. 5. We have a new flat. 6. Ann has a good job. 7. You have French books. 8. The students have a lecture today. 9. Pete has some pictures of London. 10. This book has two hundred pages.

3. Поставьте следующие предложения в отрицательную форму:

1. We have much free time. 2. I have got a new car. 3. Mr. Black has a son. 4. They have a large family. 5. My son has good skates. 6. Their parents have a good house. 7. I have a good watch. 8. This man has many English books. 9. Pete has a sister and brother. 10. My friend has got a dog.

4. Переведите на английский язык:

1. У меня много книг. 2. У Вашего друга есть машина? 3. У них большая семья. 4. У Энн есть дети? 5. У них нет сада. 6. У него есть сестра. 7. У нее много новых друзей. 8. У меня нет телевизора. 9. У вас есть лекция сегодня? 10. У них хорошая квартира.

Безличные предложения

The Impersonal Sentences

Безличные предложения в английском языке имеют формальное подлежащее, выраженное местоимением it. It в безличных предложениях не имеет никакого значения и на русский язык не переводится.

Безличные предложения употребляются при обозначении явлений природы, состояния погоды, обозначение времени и расстояния.

It is warm in spring. – Весной тепло.

It was winter. – Была зима.

Упражнения

1. Переведите на русский язык:

1. It is three o'clock. 2. It is early spring. 3. It is cold in winter. 4. It snowed in November. 5. It is dark in the room. 6. It is a fine winter day. 7. It is always cold here. 8. It was late autumn. 9. It is a long way to Vladivostok. 10. It is three kilometers to the city. 11. It will be snowing in a minute. 12. It is getting dark.

13. It is easy to remember these rules. 14. It was necessary to read the text some times before retelling it. 15. It is important to learn new words. 16. It is a pleasure to walk in the forest on such a day.

2. Прочитайте и переведите текст:

Fred was a clerk at an office. His office was in Harley Street. It was far from his house. It was eight o'clock. It was early morning and it was dark. Fred left his home and went to his office. It was raining as it was autumn. It often rains in autumn. Fred put on his warm coat as it was cold. When he came to his office it was warm there. He took off his coat and sat down at the table. It was 9 o'clock and it was the beginning of a working day.

3. Переведите на английский язык:

1. Сегодня холодно. 2. Ранняя весна. На улице тепло. 3. Поздняя осень. Холодно и дождливо. 4. Сегодня прекрасный день. 5. Сегодня тепло. 6. Сегодня понедельник, трудный день. 7. Трудно изучать иностранный язык. 8. Полезно читать каждый день. 9. Раннее утро. Только 6 часов.

Оборот there is, there are

Оборот there is, there are употребляется для того, чтобы указать на наличие или отсутствие какого-либо лица или предмета в определенном месте. Глагол в обороте there is, there are может употребляться в разных временных формах. При наличии в предложении нескольких подлежащих он согласуется с первым из них. Перевод предложений с данным оборотом на русский язык начинается с обстоятельства места, стоящего обычно в конце английского предложения.

There is a large window in this room. В этой комнате имеется большое окно. There were two books on the table. На столе были две книги. There will be many books in the library. В библиотеке будет много книг.

В вопросительном предложении в настоящем и прошедшем времени глагол to be ставится перед there.

Is there a lamp on your table? На твоём столе есть лампа? Were there many chairs in this room? В этой комнате было много стульев?

В будущем времени вспомогательный глагол will ставится перед there. Will there be a new school in our town? В нашем городе будет новая школа?

Отрицательная форма с этим оборотом образуется при помощи отрицания not, которое ставится после глагола to be.

There is not (isn't) a table in the room. В комнате нет стола.

Отрицательная форма может быть также образована с отрицанием no, после которого не употребляется артикль. Отрицание no чаще употребляется с неисчисляемыми существительными.

There is no chalk in this box. В этом ящике нет мела.

Упражнения

1. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы и переведите на русский язык:

1. There is a pen in my bag. 2. There is a school in our street. 3. There are English books on this table. 4. There was much snow last winter. 5. There were many pictures on the walls of his study. 6. There will be notebooks on the teacher's table. 7. There will be a TV in her room.

2. Поставьте следующие предложения в прошедшее и будущее время и переведите на русский язык:

1. There is a sport hall in that building. 2. There are many sportsmen in that sport hall. 3. There is a swimming contest in our town. 4. There are many fans at the stadium. 5. There is much water in the swimming-pool. 6. There are many masters of sport at our institute. 7. There are two skating-rinks in our town.

3. Составьте вопросы к следующим предложениям, используя вопросительные слова в скобках, и переведите на русский язык:

1. There is a nice park near our institute (what, where). 2. There were twenty sportsmen in the gym (how many, where). 3. There will be a new sport ground near our institute very soon (what, where, when). 4. There are three masters of sport in our group (how many, where). 5. There was a map of Great Britain in our class-room (what, where). 6. There will be a tennis court in the park (what, where).

4. Выберите соответствующую форму глагола в скобках и переведите предложения:

1. There (is, are) many sport complexes in Moscow. 2. There (is, are) a rowing canal in Krylatskoye. 3. There (is, are) some sport grounds near our institute. 4. There (was, were) two windows in the laboratory. 5. There (was, were) an English textbook on the desk.

5. Прочитайте и переведите текст:

London Theatres and Cinemas

There are more than fifty theatres and there are many theatre clubs in London. The theatres are mainly concentrated in London but there is a theatre in every large English town. One of the leading theatres of England is the Royal Shakespeare Theatre. There are orchestras in the largest provincial centers. In London there are three concert halls near the National Theatre. There are many cinemas and cinema clubs in London. If you want to know what films are on, there are many advertisements to help you. There is a short list of films in any daily newspaper. There are many cinemas where films are shown from morning till evening.

Четыре формы глагола

Инфинитив Infinitive	Прошедшее время Past Indefinite (Simple)	Причастие прошедшего времени Past Participle (Participle II)	Причастие настоящего времени Present Participle (Participle I)
To live	Lived	Lived	Living
To write	Wrote	Written	Writing

По способу образования все глаголы делятся на правильные и неправильные. Правильные глаголы формы прошедшего времени и причастие II образуют при помощи суффикса –ed. Неправильные глаголы следует запомнить. Правильные и неправильные глаголы образуют причастие

I при помощи суффикса –ing. Формальным признаком инфинитива является частица to, которая не имеет самостоятельного значения.

Неопределенные времена

The Indefinite (Simple) Tenses

Неопределенные времена употребляются для обозначения обычного, регулярно повторяющегося действия или факта в настоящем, прошедшем или будущем времени.

Настоящее неопределенное время

Present Indefinite (Simple)

Настоящее неопределенное время образуется при помощи инфинитива без частицы to, в 3 лице единственного числа к глаголу добавляется окончание -s. Вопросительная и отрицательная формы образуются при помощи вспомогательного глагола do, в 3 лице единственного числа does.

They train every day. Do they train every day? Yes, they do. No, they do not (don't). They do not train every day. When do they train? Who trains every day?

Вопрос к подлежащему не требует вспомогательного глагола. Наиболее употребляемые наречия, являющиеся маркером времён группы Simple: always – всегда, often – часто, usually – обычно, seldom – редко, sometimes – иногда.

Упражнения

1. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы, переведите на русский язык:

1. I often go to the swimming-pool. 2. We go to the stadium every week. 3. My friend goes in for basketball. 4. We train at the same time. 5. She does her morning exercises every day. 6. They like to play tennis. 7. I am a tennis player. 8. Kate goes in for gymnastics. 9. My friend studies at the university. 10. He is a good football player. 11. Nick trains three times a week. 12. They want to become trainers.

2. Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. He usually trains in the morning. 2. There are many sportsmen in the gym.
3. They have a good skating-rink. 4. Our team often wins medals. 5. He is a coach
now. 6. Ann goes in for skiing. 7. They train much. 8. He studies at our institute.
9. She has many friends at the institute. 10. Pete speaks English well.

3. Раскройте скобки, употребив глаголы в настоящем времени:

1. We all (to train) at the stadium. 2. My father (to go) to work early in the morning.
3. He always (to do) his morning exercises. 4. We (to speak) English at the lesson.
5. My brother (to come) home late as he (to be) busy at work. 6. We (to listen) to her attentively.
7. The student (to come) into the classroom and (to close) the door. 8. My friend and I (to meet) every day.
9. Nick (to live) in London. 10. They (to have) a swimming-pool in their town. 11. Who (to know) his address?

Прошедшее неопределенное время

Past Indefinite (Simple)

Прошедшее неопределенное время правильных глаголов образуется при помощи окончания -ed, которое прибавляется к инфинитиву без частицы to. Вопросительная и отрицательная формы образуются при помощи вспомогательного глагола did и первой формы смыслового глагола.

He translated (wrote) a letter yesterday. Did he translate (write) a letter yesterday?

Yes, he did. No, he did not (didn't). He did not translate (write) a letter yesterday.

When did he translate (write) a letter? Who translated (wrote) a letter yesterday?

Вопрос к подлежащему не требует вспомогательного глагола.

Упражнения

1. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы и переведите их:

1. We trained much last week. 2. He went in for swimming at school.
3. The first lecture began at 9 o'clock yesterday. 4. My friend entered the university

last year. 5. Our team won two gold medals last month. 6. We took part in the contest. 7. She was the leader in her team last season. 8. They went to the football match yesterday. 9. I saw her at the skating-rink two days ago. 10. They played tennis yesterday. 11. He wanted to train in the evening.

2. Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. Ann wanted to play basketball. 2. He went in for fencing last year. 3. I met my friend at the stadium. 4. She passed all her exams. 5. He began to go in for hockey two years ago. 6. I saw him yesterday. 7. Our trainer wrote a book last year. 8. They often helped us. 9. She became a master of sport last year.

3. Раскройте скобки, употребив глаголы в прошедшем времени:

1. Ann (to meet) her friend yesterday. 2. Mr. Brown (to live) in London two years ago. 3. He (to become) a student at the age of 17. 4. I (to be) at home on Friday. 5. She (to have) two children. 6. He (to go) to school in a small town. 7. They (to play) football and (to swim) in the river in summer. 8. Every morning he (to get up) at 7 o'clock. 9. Her daughter (to study) English at school. 10. It (to be) warm yesterday.

Будущее неопределенное время

Future Indefinite (Simple)

Будущее неопределенное время образуется при помощи вспомогательного глагола *will* и смыслового глагола в инфинитиве без частицы *to*. Сокращённая форма *will not = won't*.

He will read the text tomorrow. Will he read the text tomorrow? Yes, he will. No, he will not. He will not read the text tomorrow. When will he read the text? Who will read the text tomorrow?

Упражнения

1. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы:

1. I will train next week. 2. He will be a student in a month. 3. In a week I will take part in the contest. 4. He will specialize in fencing. 5. They will leave for Minsk tomorrow. 6. There will be a lot of fans at the stadium. 7. Ann will finish school

in two months. 8. I will be a coach soon. 9. My friend will be a teacher of physical culture in a year. 10. We will begin to train for the competition next month.

2. Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. I will be a first year student in September. 2. He will go in for weightlifting at the institute. 3. The students will study many subjects. 4. There will be a new stadium in our town. 5. She will enter the university next year. 6. The students of our group will have practice soon. 7. The boys will go to the football match. 8. We will have English on Wednesday. 9. He will become a good sportsman.

3. Раскройте скобки, употребив глаголы в будущем времени:

1. We (to go) to the stadium tomorrow. 2. I (to see) my coach there. 3. They (to get up) early tomorrow. 4. He (to help) me with English. 5. We (to have) dinner at home. 6. Petrov (to be) my coach at the institute. 7. My friend (to go) in for hockey or football. 8. We (to go) to Moscow to take part in the contest. 9. I (to read) English books in a year. 10. My sister (to be) a teacher of English.

Придаточные предложения времени и условия

The Time and Condition Clauses

В придаточных предложениях времени и условия вместо будущего неопределенного времени употребляется настоящее неопределенное время, но на русский язык переводится в будущем времени. Союзы придаточных предложений: if – если; when – когда; after – после того как; before – перед тем, как; as soon as – как только; unless – если не; until – до тех пор пока не.

They will go to the skating-rink if the weather is fine. – Они пойдут на каток, если погода будет хорошей.

Упражнения

1. Переведите предложения, обращая внимание на придаточные предложения времени и условия:

1. I will visit you if I finish my work. 2. If everything is all right, my son will graduate from the university next year. 3. We will not have dinner until father comes back from his work. 4. When you leave the room, we will follow you. 5. As soon as

John gets a good job, he will have a family of his own. 6. Before I go to the swimming pool, I will phone you. 7. I won't do what you want unless you do what I asked you to. 8. If we have enough money, we will go on a trip down the Volga. 9. As soon as I get any news from him, I will tell you about it. 10. I will buy red roses if she invites me to her birthday party. 11. We will show him some places of interest when he comes to our city. 12. They will leave for Moscow if they get tickets.

2. Раскройте скобки, употребив глаголы в соответствующем времени:

1. When I (to enter) the university, I will study English. 2. If you (to come) at 5 o'clock, we will watch an interesting show on TV. 3. We will not go to the stadium if you (to be) busy on Sunday. 4. If you read today's newspaper, you (to find) an interesting article. 5. If we (to take) a taxi we will come in time. 6. They (to go) to the skating-rink if the weather is fine. 7. If we go to Moscow in summer, we (to visit) the Tretyakov Gallery. 8. If I see him, I (to ask) him to phone you. 9. If I (to have) time, I will go to the skating-rink today. 10. If it doesn't rain tomorrow, we (to go) for a walk. 11. You (to pass) your examinations if you study hard. 12. If I want to see a film, I (to switch on) TV. 13. I will write down his address when I (to see) him. 14. If the article (to be) not difficult, I will translate it without a dictionary.

Упражнения на повторение времен Indefinite (Simple)

1. Переведите следующие предложения и определите время сказуемого:

1. She usually gets up early in the morning. 2. Her brother spoke English well and knew French a little. 3. My sister's working day will begin at 9 o'clock. 4. In summer I studied English as I went to England in autumn. 5. He usually spends his evening at the stadium. 6. It was cold and we went nowhere. 7. My sister's son will come home from school at 2 o'clock. 8. He swam and ran well and became a trainer. 9. He took off his coat and came into the room. 10. Every morning Kate runs to the river and swims for half an hour. 11. He will understand the rule, it is not difficult. 12. They go to the skating-ring every week. 13. They took a taxi and were not late. 14. She was a talented girl. She sang, swam, spoke French and she did

everything well. 15. My uncle writes a book on chemistry. 16. He is a good sportsman and takes part in contests. 17. Kate will study English next year.

2. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы:

1. The children ski in the park. 2. She skates well. 3. She is a good skater. 4. Her house was not far from school. 5. Every Sunday I went to the swimming-pool. 6. In winter children like to ski. 7. My friend's mother is a teacher of English. Ann will be a teacher too. 8. Nick had many friends at school. 9. Her son will finish school in a year. 10. She plays the piano well. 11. He trains much. He will play basketball well. 12. Their family had a good garden. 13. Yesterday he played tennis with his friends. 14. In summer our family lives in the country. 15. Next year our family will go to the seaside. 16. We see him in the swimming pool every Sunday.

3. Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. He will give me this book tomorrow. 2. Nick spoke English well. 3. On Sunday he goes to the skating-rink with his friends. 4. He has six lessons every day. 5. Kate will marry in a month. 6. He was in London last year. 7. He reads English well. 8. He read this book last week. 9. We will get up at 7 o'clock tomorrow. 10. There is a tennis court near the institute. 11. She swam much in summer. 12. They had two children. 13. He seldom goes to football matches. 14. I am fond of sports.

4. Раскройте скобки, употребив глаголы в соответствующем времени:

1. My sister not (to work), she (to study) at the university. 2. I (to read) this book in three days and then I (to give) it to you. 3. Where you (to live) last year? 4. We (to go) to the cinema a few days ago and then (to discuss) the film. 5. Our lessons usually (to be over) at two o'clock but yesterday they (to be over) an hour later. 6. We (to meet) the delegation at the station tomorrow. 7. When your father usually (to come) home from his work? 8. Every morning he (to leave) his house at 8 o'clock. 9. He (to bring) me an interesting book tomorrow. 10. All our students (to be fond) of sports. 11. We (to translate) the text next week. 12. He always (to have) dinner at home. 13. My sister (to be) a first year student.

At school she (to want) to be a doctor like our mother. 14. We (to go) to the museum tomorrow. 15. He usually (to get up) at 7 o'clock.

Продолженные времена

The Continuous Tenses

Продолженные времена употребляются для выражения действия, которое длится, продолжается в определенный момент в настоящем, прошедшем или будущем времени.

Образуются при помощи вспомогательного глагола to be в соответствующем времени и причастия настоящего времени (4 форма) смыслового глагола, которая образуется при помощи окончания -ing.

He is reading a book now. Is he reading a book now? Yes, he is. No, he is not (isn't). He is not reading a book now. What is he reading now? Who is reading a book now? He was reading a book when I came. He will be reading a book at 5 o'clock.

Продолженные времена не употребляются с глаголами чувственного восприятия и умственной деятельности (love, like, feel, hate, see, hear, know, remember, understand), а также с глаголами, которые не представляют действие как процесс (be, belong, consist, contain).

Упражнения

1. Переведите следующие предложения и определите время сказуемого:

1. She is translating the text now. 2. I was having dinner when you rang me up. 3. They will be discussing this question tomorrow morning. 4. Nick is training in the gym now. 5. I will be reading a book when you come. 6. I was going to the stadium when I met you. 7. He is playing below his usual standard. 8. What were you doing at 10 o'clock in the morning? I was writing my English exercise at that time. 9. I will be training the whole day tomorrow. 10. The coach is speaking with his pupil. 11. I will be writing a letter when you come. 12. When we came, he was sleeping.

2. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы:

1. My friend is reading now. 2. The teacher was writing on the blackboard. 3. I will be swimming the whole day tomorrow. 4. She is playing the piano now. 5. They were going to the skating-rink, when I met them. 6. He will be watching TV at 8 o'clock in the evening. 7. They are talking with their coach. 8. Ann is reading an English book now.

3. Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. She will be reading a new book at 5 o'clock. 2. He was translating the text at that time. 3. They will be waiting for us in the reading hall. 4. The child is speaking with his mother. 5. She was reading a book when we came. 6. The boys were playing chess when I came. 7. She is reading an interesting book in the garden.

4. Раскройте скобки, употребив глаголы в соответствующем времени:

1. When I came, they (to translate) the text. 2. I (to wait) for you at 7 o'clock tomorrow. 3. I (to do) my homework now. 4. They (to speak) about the Olympic Games when I entered the room. 5. When my friend came I (to read) a book. 6. He (to discuss) the results of his experiment with the professor now. 7. Listen to the teacher, he (to give) many interesting examples. 8. When we came in, Roger (to sit) in his armchair. 9. I (to go) to the institute when I saw our newcomer. 10. They (to work) in the laboratory when foreign students visited it.

Упражнения на повторение неопределенных и продолженных времен

Indefinite (Simple) и Continuous

1. Переведите следующие предложения и определите время сказуемого:

1. He usually does his homework at home. But now he is doing it at the library as he hasn't got the necessary books at home. 2. My friend is fond of reading. When I come to him he always reads some book. When I come to him at 5 o'clock, he will be reading an interesting book. 3. Who is playing the piano? This is Ann. She plays the piano well. Yesterday she performed in the concert. 4. Who is speaking

to our trainer? Is he our newcomer? 5. The child is too small, but he speaks well. 6. When her mother comes, Ann will be reading a book. 7. It was raining when I left the house. It often rains at that time. 8. Will we go to the cinema in the evening? No, I will be translating the text at 7 o'clock. 9. Usually I go to bed at 11 o'clock but yesterday I went to bed at midnight as I watched TV. 10. We will go to the south in summer.

2. Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. They were playing hockey when we saw them. 2. We will be waiting for you at the tram stop at 5 o'clock. 3. We went to the theatre yesterday. I like theatre and often go there with my friends. 4. Her sister knows you well. 5. When I came into the room, he was doing his morning exercises. 6. My brother took an English book from the library. 7. Last year my friend entered the university. 8. I will translate the text in the evening. 9. The children are playing football now. 10. Ann speaks several languages. Now she is speaking French. 11. There were two books on the table. 12. She will give me her skates. She has got good skates. 13. She was going home when I met her. She goes home at 5 o'clock.

3. Раскройте скобки, употребив глаголы в соответствующем времени:

1. Ann (to read) much. Now she (to read) a book of an English writer. 2. When I came into the classroom, Nick (to stand) at the blackboard and (to write) something. 3. When I came, she (to translate) the text. She always (to translate) texts at that time. 4. He (to play) chess when he was a child. He (to play) chess when his friend came. 5. All my friends (to like) to skate. 6. He (to watch) TV at 8 o'clock in the evening. 7. I (to see) him in the skating-rink last week. 8. What text you (to translate) now? 9. There (to be) many students at the lecture tomorrow. 10. He always (to bring) interesting English books. 11. When we (to see) him, he was swimming across the river.

4. Переведите на английский язык:

1. Где Аня? Она играет в теннис с друзьями. Они часто играют в теннис по воскресеньям. 2. Моя сестра – хорошая конькобежка. Каждую субботу она ходит на каток. 3. Когда я вошел в комнату, он что-то писал. Он часто пишет

письма друзьям. 4. Где Пит? Он слушает музыку. Он любит джаз. 5. Утром я бываю в университете, а вечером хожу в бассейн или в кино. 6. Что ты делаешь? Я перевожу текст. 7. Ваши дети школьники? Они катаются на лыжах сейчас?

Совершенные времена

The Perfect Tenses

Совершенные времена употребляются, когда действие совершено, закончено к определенному моменту в настоящем, прошлом или будущем и результат действия налично. Образуются при помощи вспомогательного глагола *to have* в соответствующем времени и причастия прошедшего времени (3 форма) смыслового глагола, которые правильные глаголы образуют при помощи окончания *-ed*. Наиболее употребляемые наречия и обстоятельства времени: *already* – уже; *just* – только что; *ever* – когда-нибудь; *never* – никогда; *not yet* – еще не; *today* – сегодня; *this week (month, year)* – на этой неделе (в этом месяце, году). Если действие закончено к данному моменту, употребляется настоящее совершенное время, но на русский язык переводится прошедшим временем.

The boy has written the exercises. Мальчик написал упражнения. *Has the boy written the exercises? Yes, he has. No, he has not (hasn't).* The boy has not written the exercises. What has the boy written? Who has written the exercises?

Вопросительное предложение, начинающееся со слова *when* (когда), употребляется в прошедшем неопределенном времени. Если действие закончено к какому-то моменту в прошлом, употребляется прошедшее совершенное время.

I had written the letter when you came. Я написал письмо, когда ты пришел.
I will have written the letter by 5 o'clock. Я напишу письмо к 5 часам.

С обстоятельствами времени *yesterday, last week (month, year), a week ago, in 1980* употребляется прошедшее неопределенное время.

I wrote the letter yesterday.

Упражнения

1. Переведите следующие предложения и определите время сказуемого:

1. They have never been to London. 2. He has already finished his experiment. 3. I had received a telegram before he came. 4. We will have translated this article by seven o'clock. 5. I have received a very interesting letter today. 6. I had already had dinner when you phoned me. 7. I have been to the Tretyakov Gallery several times. 8. The students have read two English books this month.

2. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы:

1. He has stopped a taxi. 2. He will have brought flowers in time. 3. She has already cleaned her coat. 4. She had already passed her examination when I met her. 5. We have been to the theatre twice this month. 6. He has just come. 7. When my friend comes, I will have already read the book. 8. Nick has already done his homework. 9. I have never heard such wonderful music.

3. Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. I have bought all the necessary books. 2. They have built a new house. 3. He had left for Moscow when I came to see him. 4. She has already read this book. 5. I will have translated the text by 5 o'clock. 6. He has traveled all over the world. 7. My brother has just returned from Italy. 8. I will have returned to Smolensk by the end of the year.

4. Раскройте скобки, употребив глаголы в соответствующем времени:

1. He just (to come) home from school. 2. They already (to buy) a new car. 3. I (to be) to the Tretyakov Gallery several times when he invited me to visit it. 4. She (to train) much this month and won a medal. 5. He (to do) all the work by two o'clock tomorrow. 6. Pete already (to send) a telegram. 7. She just (to finish) her work.

**Упражнения на повторение неопределенных, продолженных
и совершенных времен**

Indefinite (Simple), Continuous, Perfect.

1. Переведите следующие предложения и определите время сказуемого:

1. She has invited all her friends to a party on Sunday. 2. She always invites her friends to a birthday party. 3. I know this man. I have met him before. 4. The weather has been bad this week. We went nowhere. 5. When I came to her place, she was reading a book. I have already read it. 6. She will have come home by 3 o'clock. 7. Where is Professor Smith? He is giving a lecture in classroom 3B. 8. I haven't had a chance to visit this exhibition. 9. The students of our group will take part in the conference. 10. We will be making the experiment at 5 o'clock. 11. She had a good rest last summer. 12. When I met her, she had already passed her examination. 13. When the teacher came in, we were writing the exercise. 14. She is fond of animals and tells everybody about her dog. 15. This work will not be difficult for her. 16. By the 19th century the scientists had made many important discoveries. 17. I didn't see her face, she was reading a book. 18. When the old lady plays the piano, I leave the room. 19. You are ten minutes late, he has just made the report at the conference. 20. Listen. They are playing the same melody again. 21. The train arrives in London at 6 p.m. 22. They had left the port before the storm began. 23. A woman entered the room. She was looking for somebody. Her face was pale. 24. If I see him, I will tell him about it. 25. The tourists will not have reached the village by the end of the day. 26. We have many English books at home. 27. I didn't understand what the man was trying to say. 28. Have you read this article in today's newspaper? 29. Pete is a football fan. He watches football matches on TV. 30. When I came, he was watching a football match on TV. 31. Where is Kate? She has gone home. 32. The day when I finish school will be my seventeenth birthday.

2. Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. They have been there since 9 o'clock.
2. He showed us his new skates.
3. They were in the swimming-pool.
4. We will leave the city next Friday.
5. He takes books from the library.
6. He has never been to London.
7. He was going to the skating-rink when he met his friend.
8. I have bought all the necessary books.
9. They built a new house two years ago.
10. They will meet at the station in the morning.
11. He had done all the work by 7 o'clock.
12. They lived in Moscow last year.
13. Where is Kate? She is translating an English text.
14. He has entered the university. He studied well at school.
15. He did his morning exercises every day.
16. She will be training in the gym at 5 p.m.

3. Раскройте скобки, употребив глаголы в соответствующем времени:

1. He just (to leave) for Moscow.
2. He (to go) to Moscow every month.
3. I (to see) this film last week and I (to like) it.
4. They (to move) to London in 1984.
5. I didn't know this man. I never (to see) him.
6. I (to see) him an hour ago.
7. We (to drive) to the stadium when the policeman stopped us.
8. I never (to be) to the new palace of sports.
9. Yesterday I (to visit) my grandmother.
10. It is raining and I (to forget) my umbrella.
11. He (to know) English well and (to translate) texts without a dictionary.
12. When I entered the room, he (to translate) a new text.
13. I already (to speak) to her about it.
14. I (to speak) to her when the phone rang.
15. We (to go) to the skating-rink when it began to snow.
16. You can't speak to Mr. Brown. He (to go) to London.
17. Last week I (to invite) Nick and Susan for dinner but they not (to come).
18. We (to tell) her everything tomorrow.
19. I can't drive, I (to lose) my car keys.
20. When you (to lose) the car keys?

4. Переведите на английский язык:

1. Он только что ушел.
2. Она много читает.
3. Когда я вошел, она читала книгу.
4. Она даст нам эту книгу завтра.
5. В прошлом году я окончил школу.
6. Она переведет текст к 5 часам.
7. Когда я видел их, они катались на коньках.
8. Я позвоню вечером.
9. Мой друг играет в теннис по воскресеньям.
- Он хороший теннисист.
10. Он еще не приехал. Он за городом.
11. Мы закончили работу до того, как он пришел.
12. Они приедут на

следующей неделе. 13. Когда я пришел на стадион, они играли в футбол.
14. Вы сделали упражнение? 15. Он поможет вам.

Совершенные продолженные времена

The Perfect Continuous Tenses

Совершенные продолженные времена образуются при помощи вспомогательного глагола to have в соответствующем времени плюс 3 форма вспомогательного глагола to be (been) плюс 4 форма смыслового глагола, которая образуется при помощи окончания -ing.

I have been studying English for 5 years. Я изучаю английский язык в течение 5 лет. He left after he had been waiting for you for about 45 minutes. Он ушел после того, как прождал вас 45 минут. By next September he will have been living here for 10 years. К сентябрю следующего года он будет жить здесь 10 лет.

Настоящее совершенное продолженное время

Present Perfect Continuous

Настоящее совершенное продолженное время употребляется:

1. Для выражения действия, которое началось в прошлом, продолжалось в течение некоторого времени и все еще продолжается в настоящее время. На русский язык переводится глаголом в настоящем времени.

She has been working here for 5 years.

Она работает здесь 5 лет.

Употребляются следующие обозначения времени: for ... minutes (hours, weeks, months, years) – в течение ... минут (часов, недель, месяцев, лет); since ... o'clock – с ... часов; since yesterday – со вчерашнего дня; since 1995 – с 1995 года.

2. Для выражения действия, которое продолжалось в течение некоторого периода времени, выраженного или подразумеваемого, но закончилось перед моментом речи. Следовательно, в момент речи действие уже не продолжается. На русский язык переводится глаголом в прошедшем времени.

Here you are at last! I have been looking for you. Вот и вы наконец! Я искал вас.

Present Perfect Continuous не употребляется с глаголами, выражающими чувства, восприятие, а также с глаголами to be, to belong, to consist, to contain.

Вместо Present Perfect Continuous в этих случаях употребляется Present Perfect, который переводится глаголом в настоящем времени.

He has been here since 6 o'clock. Он здесь с 6 часов.

Прошедшее совершенное продолженное время

Past Perfect Continuous

Прошедшее совершенное продолженное время употребляется для выражения действия, начавшегося раньше определенного момента в прошлом и длившегося в течение известного периода времени вплоть до этого момента, а иногда также и во время и после этого момента.

Columbus and his sailors had been sailing many days before they saw land.

Колумб и его матросы плыли много дней по морю, прежде чем они увидели землю.

Будущее совершенное продолженное время

Future Perfect Continuous

Будущее совершенное продолженное время употребляется для выражения будущего действия, которое, начавшись в будущем, будет продолжаться в течение некоторого периода времени до наступления другого, более позднего будущего действия или момента.

By 7 o'clock she will have been writing her article for two hours. – К 7 часам она будет писать статью два часа.

Практически в разговоре Future Perfect Continuous употребляется довольно редко из-за сложности и громоздкости его формы.

Present Perfect Continuous – наиболее распространенное из совершенных продолженных времен.

Упражнения

1. Переведите предложения на русский язык:

1. I have been translating the text for 2 hours. 2. I had been translating the text for 2 hours when he came. 3. I have been studying here for three years. 4. They have been training for two hours. 5. When I entered the hall, the professor had already been speaking for ten minutes. 6. I have been looking for you everywhere, but I couldn't think of this place. 7. Why are you so late? I have been waiting for you for half an hour. 8. She had been living in Pskov for five years before she moved to Moscow. 9. She has been learning the poem since 3 o'clock. 10. Before the new machine is stopped tomorrow morning, it will have been working for twelve hours. 11. We have been listening to you all the time, now we also want to say something. 12. They had been playing tennis for two hours when we came to the park.

2. Переведите следующие предложения и определите время сказуемого:

1. When I came he had been sleeping for an hour. 2. I have been waiting for you for twenty minutes. 3. I was waiting for you at the tram stop at that time. 4. She has been working here for five years. 5. He has been learning English since he was a little boy. 6. I will be working when you return. 7. I had been working for two hours when you returned. 8. What are you doing here? I am waiting to talk to the trainer. I have been waiting for almost twenty minutes, but he is still busy. 9. When we came to the station, the train had already left. 10. At last we found the road we had been looking for. 11. I have been reading the "Daily World" these last two weeks. 12. When I came in, he was reading a newspaper. 13. Stop playing football. You have been playing for an hour. 14. He left for the station after he had been waiting for you for about 40 minutes. 15. I know you are looking for a job. Yes, I have been looking for a job for a year. 16. We have been watching this man's career for a long time. 17. By the first of September he will have been working at our plant for twenty years. 18. When we started our expedition, it had been raining for some days.

Страдательный залог

The Passive Voice

В английском языке глаголы имеют два залога – действительный (Active) и страдательный (Passive). В действительном залоге действие производится подлежащим. He answered my question well. В страдательном залоге подлежащее не совершает действия, а подвергается действию со стороны другого лица или предмета. The exercise was written yesterday. – Упражнение было написано вчера. (Упражнение написали вчера).

Страдательный залог образуется при помощи вспомогательного глагола to be в соответствующем времени и причастия прошедшего времени (3 форма) смыслового глагола. Дополнение с предлогом by выражает действующее лицо. Дополнение с предлогом with выражает орудие действия.

The letter was written with a pencil.

The book was written by a young writer.

Таблица времен в страдательном залоге.

	Present	Past	Future
Indefinite (Simple)	Letters are written every day.	The letter was written yesterday.	The letter will be written tomorrow.
Continuous	The letter is being written now.	The letter was being written at 5 o'clock yesterday.	
Perfect	The letter has been written.	The letter had been written by 5 o'clock yesterday.	The letter will have been written by 5 o'clock tomorrow.

Future Continuous (будущее продолженное время) не употребляется в страдательном залоге, вместо него употребляется Future Indefinite (будущее неопределенное время). Времена Perfect Continuous (совершенные продолженные) не употребляются в страдательном залоге. Вместо них употребляются времена Perfect (совершенные).

Упражнения

1. Переведите следующие предложения и определите время сказуемого:

1. These books are read by millions. 2. He is given English magazines. 3. The house will be built in a short time. 4. The news was told us by the teacher. 5. The doctor was sent for. 6. He is always waited for. 7. English is spoken in many countries. 8. These sportsmen are trained by a new coach. 9. New records were broken at the Olympic Games. 10. The football match will be watched by millions of fans. 11. Volleyball can be played by anybody. 12. All the participants were given souvenirs. 13. The letter is written by me with a very bad pen. 14. He was helped by all the students of our group.

2. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы:

1. He was told to translate the text. 2. The record was set yesterday. 3. The athletes will be shown a new method of training. 4. Many books are published in our country. 5. Ann was told an interesting story. 6. The competitions will be held in Moscow. 7. These newspapers are read mostly by sportsmen. 8. He was shown the way to the swimming pool. 9. This sport ground will be used by our team. 10. Our university was founded in 1930. 11. The room was not cleaned. 12. Tickets to all theatres will be sold on Monday. 13. They were invited to the birthday party. 14. In the evening the sky was covered with heavy clouds.

3. Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. She was given an interesting magazine. 2. Now tennis is played everywhere. 3. My little sister is washed every evening. 4. He will be brought the magazine tomorrow. 5. They were shown a new school. 6. They are waited for at home. 7. Football is played all over the world. 8. This film will be remembered for a long time. 9. She is always met at the station. 10. The cup was won by our football team. 11. The letter will be posted in the morning. 12. The letter was received after breakfast. 13. She was listened to with great interest. 14. They were seen at the theatre last week.

4. *Переведите следующие предложения и определите время сказуемого.*

1. These new houses have been built this summer. 2. The room was being cleaned when I entered it. 3. This question has been widely discussed. 4. The cup was broken to small pieces. 5. This problem is being much talked about. 6. He was told to learn the worlds. 7. When I came, the letter had already been written. 8. The way will be shown by a little boy. 9. The dinner is being cooked by mother. 10. He is often spoken about. He was being spoken about when I entered the room. 11. This name was seldom mentioned in his novels. 12. When I come back, all the suitcases will have already been packed. 13. This bridge is still being built. It was being built when I saw it last time. 14. He is always laughed at. 15. She was answered at once. 16. You will be waited for at the station. 17. No one likes to be talked about.

5. *Переведите следующие предложения и определите время сказуемого.*

1. The student's report will be discussed in a week. 2. Such mistakes are made by even the best students. 3. We have been written about it for the third time. 4. Everyone will be asked several questions. 5. My question has been answered. 6. In England tea is not drunk out of glasses. 7. Was he ever taught foreign languages? 8. When we came, the children were being dressed. They were dressed and taken for a walk. 9. When we came, all the apples had already been eaten. 10. Business letters are not written in conversational style. 11. The lesson is being given by a young teacher. 12. She will be told what texts to translate. 13. Fresh apples have been brought from the garden. 14. By the first of October the work will have been finished. 15. The house is seen only from the sea. 16. A new line of the underground is being built in Moscow.

Модальные глаголы

The Modal Verbs

Модальные глаголы выражают не действие, а отношение к действию; обозначают долженствование, необходимость, возможность, вероятность совершения действия.

Особенности:

1) не имеют инфинитива, т. е. употребляются без частицы to, не имеют причастия, герундия;

2) глаголы после них употребляются без частицы to;

3) в 3 лице единственного числа настоящего времени не имеют окончания -s;

4) вопросительную и отрицательную формы образуют без вспомогательных глаголов.

Can – мочь; обозначает физическую возможность или умение выполнять действие. Could – прошедшее время; будущего времени не имеет, заменяется эквивалентом to be able to.

She can swim. Can she swim? – Yes, she can. No, she cannot (can't). She could swim. She will be able to swim. Глагол can с отрицанием not пишется слитно.

May – мочь; выражает разрешение, возможность, вероятность совершения действия. Might – прошедшее время, будущего времени не имеет, заменяется эквивалентом to be allowed to. Might употребляется с оттенком условного значения. He might go away after the lesson. – Он мог (бы) уйти после урока (ему разрешили). It may rain today. – Возможно, сегодня будет дождь.

Must – должен; не имеет ни прошедшего, ни будущего времени, заменяется эквивалентом to have to. You must translate this text. You had to translate this text. You will have to translate this text.

Should и ought to – должен, следует; выражают необходимость, моральный долг, совет, относящиеся к настоящему или будущему.

Children should go to bed early. – Детям следует рано ложиться спать. You ought to help your friends. – Тебе следует помогать друзьям.

To be to – должен; употребляется при наличии плана, договоренности. В будущем времени не употребляется. We are to meet at 5 o'clock. – Мы должны встретиться в 5 часов.

To have to – должен, приходится; употребляется, когда обстоятельства вынуждают что-то сделать. Вопросительная и отрицательная формы

образуются при помощи вспомогательного глагола do. I have to get up early. – Мне приходится рано вставать.

Глаголы to be и to have имеют модальное значение, если за ними стоит частица to.

Need – отсутствие необходимости что-то делать; употребляется в настоящем времени обычно в отрицательных и вопросительных предложениях. You needn't come at 5 o'clock. – Вам не нужно приходить в 5 часов. Must I go there? – No, you needn't (не нужно). No, you must not (не должен, нельзя).

Модальный глагол need следует отличать от смыслового глагола to need – нуждаться. He needs a good dictionary. – Ему нужен хороший словарь.

Упражнения

1. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы и переведите на русский язык:

1. He can skate well. 2. You must read this text. 3. You may go to the cinema. 4. She could swim when she was a child. 5. You should do it better. 6. The baby can talk already. 7. You may be late for your lessons. 8. They had to do two exercises. 9. The children must go to school in the morning. 10. The train is to arrive at 3 o'clock. 11. I have to work much. 12. He can play chess. 13. I had to get up early. 14. You may close the window. 15. We are to meet at 5 o'clock. 16. I will have to buy a new book.

2. Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. She can play the piano. 2. They had to do it. 3. He will be able to translate this text. 4. She was to leave in the morning. 5. He has to get up early. 6. You should learn the rule. 7. They had to have supper at home. 8. You may take these books. 9. Children must do some work themselves. 10. We were to start early in the morning. 11. The students could find all the information in this book. 12. You must write the return address. 13. My father can speak English. 14. He has to stay at home.

3. Переведите следующие предложения на русский язык:

1. I live far from my work and I had to buy a car. 2. What must I do to help you? 3. Ann won't be able to understand the question. 4. You may keep a book from

the library for two weeks. 5. She can neither sing nor dance. 6. You should visit Rome, the eternal city. 7. They were to take part in the conference. 8. I couldn't translate the text without a dictionary. 9. We may go to the Volga in summer. 10. I'll be free tomorrow and I'll be able to help you. 11. You should go to the doctor. 12. I cannot remember his address. 13. We are to go to the country on Sunday. 14. I have to stay at home. The doctor says that I must not go out. 15. She may be busy. She has to translate some texts. 16. May I use your pen? I can't write with a pencil. 17. My friend will be able to speak Spanish soon. 18. Put on your coat. It may be cold. 19. Children must not play with matches.

4. Переведите на английский язык:

1. Вы должны учить слова. 2. Я не могу помочь вам. 3. Мне пришлось помочь сестре. 4. Можно мне позвонить вам вечером? 5. Ее сын может говорить по-английски. 6. Тебе следует выучить правило, а потом делать упражнение. 7. Вы должны сделать эту работу. 8. Мне нужно поговорить с вами. 9. Ему пришлось долго ждать. 10. Я не могу пойти на каток. Мне нужно перевести текст. 11. Можно открыть окно? 12. Вы должны ответить на мои вопросы. 13. Можно мне прийти в 5 часов?

Согласование времен

The Sequence of Tenses

В английском языке время глагола в дополнительном предложении зависит от времени глагола главного предложения. Если сказуемое главного предложения стоит в прошедшем времени, то и глагол придаточного предложения стоит в одном из прошедших времен.

1) Если действие придаточного предложения происходит одновременно с действием главного, то сказуемое придаточного предложения стоит в Past Indefinite (Simple) или Past Continuous и переводится на русский язык глаголом в настоящем времени.

She said (that) she worked at the plant.

Она сказала, что работает на заводе.

She said (that) she was writing a letter.

Она сказала, что пишет письмо.

2) Если действие придаточного предложения предшествовало действию главного, то сказуемое придаточного предложения стоит в Past Perfect и переводится на русский язык глаголом в прошедшем времени.

He said (that) he had worked at the plant.

Он сказал, что он работал на заводе.

3) Если действие придаточного предложения последует за действием главного, т.е. совершится в будущем, то сказуемое этого предложения стоит в Future-in-the-Past, которое образуется при помощи вспомогательных глаголов should (1 лицо единственного и множественного числа) или would (для всех других лиц) и инфинитива основного глагола без частицы to. На русский язык эта форма переводится глаголом в будущем времени.

He was sure we would come.

Он был уверен, что мы придем.

Необходимо отметить, что правило согласования времен не распространяется на факты, являющиеся общеизвестными истинами.

The teacher told her pupils that the Earth is round.

Учитель сказал ученикам, что Земля круглая.

Упражнения

1. Переведите следующие предложения:

1. He says that he is very busy. 2. He said that he was very busy. 3. He said he had been very busy. 4. He said he would be busy. 5. I didn't know that they had moved to Moscow. 6. We were sure that they lived in Smolensk. 7. She asked me when I should go to London. 8. They thought it would be a nice day. 9. Father said that he had been very busy in his office. 10. I said he was not busy. 11. Ann told me that we should go to the south in summer. 12. He told me that his father was a trainer. 13. She said that she was making a new dress for her daughter. 14. I thought that you had seen her. 15. The teacher told us that the Earth moves round the sun. 16. I thought that you had seen her. 17. I thought he would come in time. 18. We thought that he had left two hours ago. 19. They thought they would never

read English well. 20. I knew that his father was a professor and lived in Moscow. 21. He told me that the distance between Moscow and Petersburg is 600 kilometers.

2. Переведите следующие предложения:

1. She knew that we came back at 7 o'clock. 2. She hoped that her friends would not be late. 3. We knew that he had won the contest. 4. My friend said that he had bought an interesting book. 5. Victor said he didn't remember my address. 6. I knew that the climate in Great Britain is mild. 7. Ann said that she had forgotten her umbrella. 8. The teacher was not sure that we could translate the text. 9. It was known that the expedition would start next week. 10. The students wanted to know who delivered lectures on chemistry. 11. The teacher thought that all the students were at the meeting. 12. Ann said that she would leave for Moscow in the morning. 13. I knew that my friend studied English. 14. In his letters the traveller described the countries he had seen.

3. Переведите следующие предложения:

1. We asked him where he lived and what his name was. 2. He said that the text was so easy that you would translate it without a dictionary. 3. Columbus proved that the Earth is round. 4. I thought he lived in New York. 5. I was told that he had returned from London. 6. I knew that London is situated on the Thames. 7. The teacher said that Kate knew English well. 8. She thought the children were playing in the garden. 9. We were sure that our team would win the game. 10. I knew that my friend had never been to Washington. 11. The boy didn't know that water boils at 100°C. 12. I was told he was a talented singer. 13. We hoped that we would go to London as we had never been there. 14. She said her friend had invited her to the theatre. 15. The teacher said that Great Britain is situated on the British Isles. 16. My sister said she was fond of opera and would be glad to go to the theatre in spite of the fact that she had listened to this opera twice. 17. The teacher told us that there are 26 letters in the English alphabet.

Прямая и косвенная речь

Direct and Indirect Speech

Правила согласования времен особенно важны при переводе из прямой речи в косвенную.

Ряд слов, обозначающих время действия или место действия, близкое к говорящему, при переводе из прямой речи в косвенную меняются на слова, обозначающие время или место действия более отдаленное.

this – that

these – those

now – then

today – that day

tomorrow – the next day

yesterday – the day before

ago – before

here – there

last evening – the evening before / the previous evening

the day before yesterday – two days before

При обращении вопросительных предложений из прямой речи в косвенную местоимения и наречия изменяются по смыслу.

Общие вопросы вводятся союзами (в русском языке им соответствует частица «ли»); порядок слов вопросительного предложения заменяется порядком слов утвердительного предложения.

She asked me: “Do you know my address?”

She asked me if (whether) I knew her address.

Специальные вопросы вводятся тем же вопросительным словом или группой слов, с которых начинается прямая речь, порядок слов заменяется порядком слов утвердительного предложения.

I asked my friend: “When will you go to Moscow?”

I asked my friend when he would go to Moscow.

He asked me: “When did you come home yesterday?”

He asked me when I had come the day before.

Повелительное наклонение глагола заменяется в косвенной речи инфинитивом.

He said to me: "Give me your pencil".

He asked me to give him my pencil.

She said to him: "Don't wait for me".

She told him not wait for her.

Если прямая речь выражает просьбу, то глагол to say, вводящий прямую речь, заменяется глаголом to ask. Если прямая речь выражает приказание, то глагол to say заменяется глаголами to tell или to order.

He said: "Do it for me".

He asked me to do it for him.

Mother shouted: "Come home at once".

Mother ordered me to come home at once.

Краткие ответы в косвенной речи передаются путем повторения вспомогательного или модального глагола, который содержится в кратком прямом ответе. При этом вспомогательный глагол меняется в соответствии с правилами согласования времен. Краткий косвенный ответ вводится союзом that.

Do you speak English?

Yes, I do. – I answered that I did.

No, I don't. – I answered that I didn't.

В официальной речи употребляются следующие косвенные краткие ответы.

He answered in the affirmative (утвердительно).

He answered in the negative (отрицательно).

Упражнения

1. Передайте следующие предложения в косвенной речи:

1. Ann said: "I will come home at 6 o'clock". 2. Kate said: "I like to walk in the forest". 3. Mary said: "I am terribly cold". 4. Nick said: "I met Peter at the

library". 5. He said: "I am busy today". 6. Mother said: "I like my old hat". 7. He said: "I will study French". 8. The teacher said: "the Earth goes round the sun". 9. She said: "Northing grows in my garden". 10. I said: "They will do it tomorrow". 11. Ann said: "I don't want to stay here". 12. I said: "I didn't go to the doctor because I am afraid". 13. Nick said: "I want to buy this book". 14. I said: "I didn't come because I was ill". 15. Father said: "The USA originated in 1776". 16. My friend said: "I went to the skating-rink yesterday".

2. Передайте следующие предложения в косвенной речи:

1. Ann said: "Will you be at home at 5 p.m.?" 2. The student asked: "Will I read?" 3. Kate said: "Do you like my new dress?" 4. Father said: "Have you packed all the things?" 5. She said: "Have you got a dictionary?" 6. He said: "May I smoke here?" 7. She said: "Are you leaving today?" 8. He said: "Do you know her telephone number?" 9. She said: "Who was at the cinema yesterday?" 10. He said: "How long does it take you to get to the stadium?" 11. Mother asked: "Why have you come so late?" 12. The teacher said: "Why is Nick absent today?" 13. He said: "Where were you last evening?" 14. He said: "Why do you want to buy this ball?" 15. Kate said: "Where will you go in the evening?" 16. Ann said: "When did you translate the text?" 17. She said: "Why does everybody like him?" 18. Ann said: "What year student is she?" 19. She said: "What is your favourite sport?" 20. He said: "When did you go to the skating-rink?"

3. Передайте следующие предложения в косвенной речи:

1. Mike said: "Give me your dictionary". 2. Ann said: "Don't open the window". 3. She said: "Close the window, please". 4. Mother said: "Don't stay at home on such a fine day". 5. He said to me: "Don't go there". 6. I said to her: "Don't eat too much". 7. Mother said: "Don't forget your sandwiches". 8. Nick said: "Don't go to the skating-rink. You are not well." 9. Ann said: "Mike, come in and take off your coat." 10. Mother said: "Help your brother to translate the text." 11. Mother said: "Don't be late for dinner."

4. Передайте следующие предложения в косвенной речи:

1. Victor said: "I don't want to see this football match". 2. Mike said: "Ann, can you take part in the conference?" 3. Father said to his son: "Pass me the sugar, please". 4. Kate said: "I have had a good time in the country". 5. He said: "Who will go to the library?" 6. The woman said to her little daughter: "Don't cross the street when the light is red". 7. Mary said: "Nick came home very late yesterday". 8. She said to us: "Do you want to see a new film?" 9. The teacher said: "Why don't you read English books?" 10. He said: "Has Kate left?" 11. He said: "Did you meet him?" 12. Mary said: "I am glad he came back". 13. She said: "Why didn't you buy this book?" 14. She said to me: "Will you invite me to your birthday party?" 15. Kate said: "I went to bed at ten o'clock yesterday". 16. Mary said: "Where did you go during your holidays?" 17. The pupil said: "The Volga is longer than the Thames". 18. She said: "I am free today. May I come to see you?" 19. He said: "Do you know English well?" 20. He said: "I am sure she will come in time". 21. She said: "I will come if I am free". 22. Mother said: "How are you studying for your examination?" 23. He said: "Has the Moscow train arrived?"

Причастие

The Participle

Present Participle (Participle I) – причастие настоящего времени (причастие I) образуется путем прибавления окончания -ing к неопределенной форме глагола. To run – running (бегущий).

Past Participle (Participle II) – причастие прошедшего времени (причастие II) образуется путем прибавления окончания -ed к правильным глаголам, неправильные глаголы даны в третьей колонке в таблице неправильных глаголов. To write – written (написанный).

Формы причастия

	Причастие I		Причастие II
	Действительный залог	Страдательный залог	Действительный залог

Простое	Asking – спрашивающий, спросив	Being asked – спрашиваемый, которого спрашивают; будучи спрашиваемым	Asked – спрошенный; спрашиваемый; когда его спросили
Перфектное	Having asked – спросив	Having been asked – когда его спросили; после того как его спросили	

Перфектное причастие I обозначает действие, предшествующее действию, выраженному сказуемым.

Having read the book I return it to the library.

Прочитав книгу, я возвращаю ее в библиотеку.

Функции причастия

1) Определение (стоит перед существительным или после него).

He found a broken toy. – Он нашел сломанную игрушку.

Look at these laughing children. – Посмотри на этих смеющихся детей.

2) Составная часть сказуемого.

He has broken the toy. – Он сломал игрушку.

They are laughing all the day. – Они смеются весь день.

3) Обстоятельство (на русский переводится причастием или деепричастием).

Resting after work, I always read. – Отдыхая после работы, я всегда читаю.

Упражнения

1. Переведите следующие предложения и определите функцию причастия:

1. A man is waiting for you.
2. The man waiting for you is a teacher of English.
3. Waiting for you he read a newspaper.
4. The children are playing in the garden.

5. The boy playing chess is my friend. 6. Playing the piano he thought about football. 7. They were going to the swimming pool when I met them. 8. The student going to the blackboard is our best sportsman. 9. Going to the skating-rink I met our trainer. 10. Ann is doing her English exercise now. 11. The girl doing the exercise is my elder sister. 12. Doing the exercise she sang a new song. 13. Kate is skating now. 14. The girl skating now studies at our institute. 15. Skating Kate forgot about everything.

2. *Переведите следующие предложения и определите форму и залог причастия:*

1. I like all the books written by this author. 2. The train leaving at 5 o'clock is on the platform. 3. The train is now leaving. 4. The letter received yesterday is on the table. 5. Having read the book he went for a walk. 6. I have corrected all the mistakes made by me in the last test paper. 7. Being examined, the boy cried loudly. 8. Going through the park I met my friend. 9. You must learn all the words given by the teacher. 10. We were going about the hall looking at the pictures on the walls. 11. Having passed her exams she went to Petersburg. 12. Having been shown the wrong direction, the travellers soon lost their way. 13. Answering the question Pete made a mistake. 14. The leading sportsmen of our country have taken part in this competition. 15. Having been translated into Russian, the book could be read by everyone. 16. The first gold medal won by our sportsmen was a surprise.

3. *Переведите следующие предложения на русский язык:*

1. The university founded in 1755 was the first in our country. 2. Studying at the institute we are preparing to be good specialists. 3. The boy was looking at me smiling. 4. The conference taking place in Moscow is devoted to the problems of peace and security. 5. Having done the exercise she went to the cinema. 6. Translating this article, we learned some interesting facts. 7. Foreign tourists coming to Moscow want to see Red Square. 8. Being given dictionaries, we managed to translate the article. 9. People living in Petersburg in 1873 saw the first electric lamp. 10. Following Pete's look I saw a man of about 40 entering the hall. 11. The books left on the table belong to my sister. 12. The pupils have been

answered all the questions. 13. The letter that the teacher was reading has been written by his former pupils. 14. Having finished my work I went home. 15. The stone used for Peter the First's monument in Petersburg was brought from Finland. 16. Entering the room he began to take off his hat and coat looking at us with surprise.

Независимый причастный оборот

The Absolute Participle Construction

Независимый причастный оборот – это сочетание существительного или местоимения с причастием, в котором существительное или местоимение выполняет роль подлежащего по отношению к причастию, не являясь подлежащим всего предложения.

На русский язык переводится придаточным предложением с союзами если, так как, после того как, когда, причем. На письме всегда отделяется запятой от основного предложения. Характерен для письменной речи, в разговорной употребляется редко.

The weather permitting, we will start tomorrow.

Если погода позволит, мы отправимся завтра.

The article being ready, I will show it to you.

После того как статья будет готова, я покажу ее тебе.

Упражнения

1. Переведите предложения, обращая внимание на независимый причастный оборот:

1. The work being done, we went for a walk. 2. It being late, they decided to stay at home. 3. The little girl being tired, the family returned home. 4. The concert being over, the spectators left the hall. 5. The front door being opened, she could see the children playing in the garden. 6. The rule being understood, the lesson was over. 7. The greeting being over, Mr. Brown sat on the chair. 8. The weather permitting, dinner was served on the terrace. 9. The letter being posted today, they will get it on Sunday. 10. The working day being over, Kate went to the café. 11. The cheese being cut, we began to make sandwiches. 12. The door being shut, we went away.

13. The child being late, everybody waited for him. 14. The tournament being won by the team, it will get the cup. 15. The key being lost, we shan't be able to enter the flat. 16. The dress being chosen, we paid for it and left the shop. 17. The address being forgotten, we couldn't find our friend.

2. Переведите предложения, обращая внимание на независимый причастный оборот:

1. The book being kept in the box on the table, nobody could find it. 2. The weather being fine, the sportsmen will be able to show good results. 3. The letter being written, she went to the post office to send it. 4. It being half an hour before leaving the train, we had supper at the station. 5. The talk being over, I went home. 6. Everything being ready, she decided to have a rest. 7. The underground station being not far, we walked there. 8. The weather permitting, they played tennis. 9. The game being over, the sportsmen went away. 10. The weather being warm, the window was left open. 11. The taxi being taken, we won't be late for the train. 12. The house being built, we will move to it at once. 13. The speech being finished, everybody began to congratulate him. 14. Dinner being over, we gathered in the sitting-room.

3. Переведите предложения, обращая внимание на причастие и независимый причастный оборот:

1. The weather permitting, the match will take place next week. 2. It being late, we decided to stay at my uncle's place. 3. The article being translated, we had dinner. 4. Reading an English book, he met a lot of unknown words. 5. Frightened by the sudden noise, the girl switched on the light. 6. The homework being done, he switched on the TV set. 7. He often sat there reading and talking with his friends. 8. All preparations being made, the woman sat down. 9. The cup being won by the opponent, the team was disappointed. 10. Do you know the girl playing tennis now? 11. Breakfast being finished we went to the forest. 12. Mary found the key, lost by me yesterday. 13. Doing the exercise he made three mistakes. 14. The article being sent late, it wasn't received that day. 15. Having joined the Olympic movement our sportsmen made great contribution to its development. 16. The subjects studied

by our students are rather difficult. 17. Birds singing in my garden remind me that spring is here. 18. Seeing that it was a wet day, Kate put on her new raincoat bought last week. 19. The day being very hot, they went to the river.

Герундий

The Gerund

Герундий соединяет в себе свойства существительного и глагола. Образуется путем прибавления окончания -ing к неопределенной форме глагола. В русском языке нет формы глагола, соответствующей английскому герундию.

Как и глагол, герундий имеет формы времени и залога, может иметь прямое дополнение и определяться наречием.

Формы герундия

	Indefinite	Perfect
Active	Writing	Having written
Passive	Being written	Having been written

Как и существительное, герундий бывает в предложении подлежащим, частью составного сказуемого, прямым и предложным дополнением.

Герундий на русский язык может быть переведен существительным, инфинитивом, деепричастием и придаточным предложением.

Reading is useful. – Чтение полезно.

The boy likes playing chess very much.

Мальчик очень любит играть в шахматы.

On seeing her mother the girl ran to meet her.

Увидев мать, девочка побежала встречать ее.

I object to your translating this easy text with a dictionary. – Я возражаю против того, что вы переводите этот легкий текст со словарем.

Необходимо помнить, что в английском языке есть глаголы, после которых употребляется только герундий. Наиболее употребительные: to finish, to go on, to enjoy, to excuse, to deny, to prevent, to mind.

Упражнения

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий:

1. Talking with you is a real pleasure. 2. She preferred staying at home. 3. On arriving there we went to the museum. 4. Everything depends on your being here in time. 5. I think of making her a present. 6. I object on his playing football all day long. 7. I don't like walking slowly. 8. Smoking is not allowed here. 9. On seeing us he smiled. 10. I like singing folk songs. 11. I will phone you before my leaving for Moscow. 12. Many people enjoy reading. 13. They started writing the exercise before the teacher came in. 14. I like coming to school by bus, but I hate standing in the rain and waiting for it. 15. Reading French is easier than speaking it. 16. He stopped talking at once.

2. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий:

1. I prefer skating in winter and swimming in summer. 2. Have you finished writing?
3. After buying everything she needed, she went home. 4. She thought of going to the country for the weekend. 5. The place is worth visiting. 6. Excuse me leaving you at such a moment. 7. Smoking strong tobacco always makes him feel sick. 8. He gave up smoking a few years ago. 9. Do you mind me asking you a difficult question? 10. I insisted on telling the truth. 11. He was always ready for helping people. 12. I don't mind opening the window. 13. My elder brother is fond of reading. 14. On entering the hall he noticed something strange in the corner. 15. He was sure of Mary's coming in time. 16. Children like playing more than studying.

Инфинитив

The Infinitive

Признаком инфинитива является наличие частицы to перед глаголом. Инфинитив (в русском языке соответствует неопределенная форма глагола) употребляется без частицы to после вспомогательных и модальных глаголов, в сложном дополнении после глаголов to see, to watch, to hear, to feel, to make (в значении заставлять).

Инфинитив имеет временные формы, выражающие одновременность или законченность действия, а также залог.

Инфинитив может выполнять в предложении функцию какого-либо члена предложения.

Группа времен	Залог	
	Действительный	Страдательный
Indefinite (Simple) выражает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого	To write писать (вообще)	To be written быть написанным (вообще)
Continuous выражает длительное действие, продолжающееся одновременно с действием глагола-сказуемого	To be writing писать (в определенный момент)	-
Perfect выражает действие, предшествующее действию глагола-сказуемого	To have written (уже) написать до (какого-либо определенного момента)	To have been written (уже) быть написанным (до какого-либо определенного момента)

Функции инфинитива в предложении

1. В функции подлежащего инфинитив стоит в начале предложения.

To read is a great pleasure. – Читать – большое удовольствие.

2. В функции дополнения инфинитив следует за сказуемым.

I like to swim. – Я люблю плавать.

I want to be invited. – Я хочу, чтобы меня пригласили на конференцию.

3. В функции обстоятельства инфинитив может употребляться в предложении либо на первом месте, либо после основных членов предложения.

To set a record I must train hard.

Чтобы установить рекорд, я должен много тренироваться.

I must train hard to set a record.

Я должен много тренироваться, чтобы установить рекорд.

4. В функции определения инфинитив употребляется после определяемого существительного.

This is the result to be expected.

Это результат, которого следует ожидать.

5. Как часть составного сказуемого инфинитив стоит после глагола-связки.

His dream was to become an Olympic champion.

Его мечтой было стать олимпийским чемпионом.

6. Часть простого сказуемого в сочетании с вспомогательным глаголом.

I will read a newspaper.

Я буду читать газету.

Don't go there.

Не ходи туда.

Упражнения

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на инфинитив:

1. My sister asked me to go there with her.
2. He must work very hard.
3. To sleep in the open air is healthy.
4. She was too young to study at school.
5. We made him show us his drawings.
6. I am glad to have written the letter.
7. You should consult the dictionary.
8. They went there early to get good tickets.
9. They saw him train.
10. To study well is to receive good knowledge.
10. My girlfriend made me accompany her.
11. To train much is to win.
12. To run well you must train much.
13. This is the result to be expected.
14. I was glad to have been sent to London to take part in the contest.
15. She wanted her son to be taken to the skating-rink.
16. To become good specialists you must study well.

2. Переведите на русский язык, обращая внимание на инфинитив:

1. The article to be translated is rather difficult. 2. Nick was the first to translate the text. 3. To read English well you must learn the words. 4. To study English is difficult but interesting. 5. The 16th Olympic Games to have been staged in Berlin were not held because of World War I. 6. He wants to be invited to the football match. 7. He is too old to skate. 8. She is too busy to talk with you. 9. To get this book you must go to the library. 10. I have nothing to read. 11. I am glad to help you. 12. I am glad to be helped. 13. The problem is too difficult to be solved in a short time. 14. I like to study in the reading room. 15. We know some men to speak several foreign languages. 16. The hockey tournament to be held next week is of great interest. 17. To swim much is useful.

Объектный инфинитивный оборот

The Objective Infinitive Construction

Объектный инфинитивный оборот – это сочетание существительного в общем падеже или личного местоимения в объектном падеже с инфинитивом, выступающее как единый член предложения – сложное дополнение.

I want him to help you. – Я хочу, чтобы он помог вам.

На русский язык переводится придаточным дополнительным предложением, вводимым союзами что, чтобы, как. Инфинитив в этом обороте может употребляться в страдательном залоге.

She didn't want him to be laughed at.

Она не хотела, чтобы над ним смеялись.

После глаголов to hear, to see, to watch, to feel, to make (в значении заставлять) инфинитив употребляется без частицы to.

Примечание: после глаголов to hear в значении узнать и to see в значении понимать объектный инфинитивный оборот не употребляется.

I hear that your son entered the institute. – Я слышал (узнал), что ваш сын поступил в институт.

I see that you understand the rule.

Я вижу (понимаю, знаю), что вы понимаете правило.

Упражнение

1. Переведите предложения, обращая внимание на перевод объектного инфинитивного оборота:

1. I want him to come here. 2. I thought the things were to be packed by my mother. 3. I felt somebody touch my shoulder. 4. I know him to be a very good pupil. 5. We like our teacher to talk to us. 6. He wanted me to come on Sunday. 7. I didn't want Nick to leave the city. 8. I don't like you to talk in such a way. 9. I saw Mr. Brown enter the room. 10. Everybody expected her to marry Pete. 11. I know you to be the best sportsman in our group. 12. He waited for me to go to the skating-rink. 13. She didn't want him to know her secret. 14. I never heard him talk about sports. 15. I want you to tell me the way to the new Palace of Sports. 16. Suddenly he felt the moment become dramatic. 17. He waited for her to speak. 18. We didn't hear him to speak English.

Субъектный инфинитивный оборот

The Subjective Infinitive Construction

Субъектный инфинитивный оборот – это сочетание существительного в общем падеже или местоимения в именительном падеже в функции подлежащего с инфинитивом в качестве второй части составного глагольного сказуемого. Служебную часть этого сказуемого составляют, в основном, глаголы в форме страдательного залога, примыкающие к инфинитиву, такие как to see, to say, to think, to suppose, to believe, to find, to know, to make (заставлять).

Перевод предложения на русский язык следует начинать со служебной части составного глагольного сказуемого. Значение служебной части передается в русском языке неопределенно-личным оборотом, который является главным предложением в русском сложноподчиненном предложении (известно, ...). Существительное или местоимение, являющееся подлежащим в английском предложении, становится подлежащим русского придаточного предложения, а инфинитив переводится глаголом-сказуемым русского

придаточного предложения. Придаточное предложение присоединяется к главному посредством союза что.

He is expected to give us an answer tomorrow.

1. Ожидают, что он даст нам ответ завтра.
2. Он, как ожидается, даст нам ответ завтра.

All bodies are known to possess weight.

1. Известно, что все тела обладают весом.
2. Все тела, как известно, обладают весом.

Предложения с субъектным инфинитивным оборотом можно переводить простым предложением, в котором неопределенно-личный оборот употребляется как вводное предложение.

Упражнения

1. Переведите предложения, обращая внимание на перевод субъектного инфинитивного оборота:

1. They are said to be brothers. 2. Mr. Brown was believed to know nothing about it. 3. The cyclist was seen to disappear in the distance. 4. He was thought to be honest and kind. 5. Oxford is known to be situated on the Thames. 6. My father was considered to be a good singer. 7. Nick was known to be a young man without money. 8. Newton is known to be buried in Westminster Abbey. 9. They all turned out to be good sportsmen. 10. He was thought to be the best specialist in the field. 11. The manuscript is believed to have been written in the 15th century. 12. Miss Pinkerton was known to write personally to the parents of her pupils. 13. He is said to be in the country for a few days. 14. He is expected to give us the answer tomorrow.

Конструкция инфинитив с предлогом for

The for-to-Infinitive Construction

Конструкция «инфинитив с предлогом for» состоит из существительного в общем падеже или местоимения в объектном падеже и инфинитива и вводится предлогом (for+существительное или местоимение+инфинитив). Эта конструкция употребляется, когда действие, выраженное инфинитивом,

не относится к лицу или предмету, являющемуся в предложении подлежащим. Она употребляется в предложении в тех же функциях, что и инфинитив – как подлежащие, дополнение, определение, обстоятельство. Инфинитив может при этом быть в действительном или страдательном залоге.

He opened the door for me to get out.

Он открыл дверь, чтобы я вышел.

For me to come to you today is impossible.

Мне невозможно сегодня к тебе прийти.

Такие конструкции переводятся на русский язык при помощи неопределенной формы глагола или придаточного предложения.

Упражнения

1. Переведите предложения, обращая внимание на перевод инфинитива с предлогом for:

1. We waited for him to come. 2. She wanted so much for her children to be happy. 3. I will read the rule for you to understand it better. 4. He asked for the papers to be brought. 5. The best thing for you to do is to speak to him. 6. There is nobody here for him to play with. 7. He had a comfortable house for her to live in. 8. He stepped aside for me to pass. 9. He spoke loud enough, for you to hear. 10. Mother waited for her son to speak. 11. There was really nothing for him to do but what he had done. 12. The teacher waited for the students to translate the text.

Сложное дополнение

The Complex Object

Сложное дополнение состоит из существительного или местоимения в объектном падеже с инфинитивом или причастием настоящего или прошедшего времени. На русский язык переводится придаточным дополнительным предложением, вводимым союзами что, чтобы, как.

После глаголов to see, to hear, to watch, to feel, to make (в значении «заставлять») инфинитив употребляется без частицы to.

She wanted him to read the text. Она хотела, чтобы он прочитал текст.
I saw him enter the room. Я видела, как он вошел в комнату. I saw him entering the room.

Я видела, как он входил в комнату.

Упражнения

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на сложное дополнение:

1. I wanted my daughter to play the piano. 2. We saw her entering the institute.
3. In the morning I watched children skating and playing snowballs. 4. She made me have a cup of tea. 5. She wanted her children to clean the room. 6. I heard him asking to wait for him. 7. I want him to help me. 8. We saw him reading in the garden.
9. She didn't like us come home late. 10. I heard the door of the hall open and close.
11. I know her to work much. 12. She heard her father walking in the room.
13. He wanted his letters to be sent at once. 14. I want my son to read this book.
15. Mother made me eat the soup.

2. Переведите на русский язык, обращая внимание на сложное дополнение:

1. Everybody likes children to laugh. 2. I didn't expect my brother to forget to buy flowers. 3. She wanted her son to enter the institute. 4. I heard him speaking a foreign language. 5. The teacher made the pupil rewrite the exercise. 6. We wanted the Petrovs to come to our place. 7. She knows my mother to be a kind woman.
8. I want you to tell her nothing. 9. I saw Pete buying flowers. 10. I want you to give me your dictionary. 11. Why didn't you make your son learn the poem? 12. I saw him entering. 13. I know your uncle to be a good trainer. 14. I didn't expect him to write such good poems. 15. The rain made us return home. 16. They watched little children playing on the grass.

3. Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение:

1. Он хотел, чтобы его друг пошел с ним. 2. Я хочу, чтобы мой брат изучал английский язык. 3. Я хочу, чтобы вы прочитали эту книгу.
4. Она не хотела, чтобы я уехал в Москву. 5. Папа любит, когда я говорю

по-английски. 6. Мы видели, как она выходила из дома. 7. Мы увидели, что они спят. 8. Я знал, что она читает по-английски. 9. Я видела, что он пришел. 10. Я хочу, чтобы эту статью напечатали в газете. 11. Мама хочет, чтобы я поливала цветы. 12. Я хочу, чтобы ты выучил новые слова.

Сослагательное наклонение

The Subjunctive Mood

Сослагательное наклонение выражает желания, предложения, предположения, сомнения или нереальность, т. е. то, что существует только в мыслях и в речи, но не в действительности.

По своему характеру желания, предположения, условия могут быть реальными (выполнимыми) и нереальными (невыполнимыми).

Первый тип условных предложений выражает реальные условия, относящиеся к настоящему, прошедшему и будущему времени. В предложениях, относящихся к настоящему и прошедшему времени, употребляются времена изъявительного наклонения, требующиеся по смыслу.

If he has a telephone, he can phone you any time.

Если у него есть телефон, он может позвонить вам в любое время.

If he saw them yesterday, they told him everything.

Если он видел их вчера, они все ему рассказали.

Предложения, выражающие реальное условие, относящееся к будущему времени, встречаются значительно чаще. В таких предложениях глагол в придаточном предложении ставится в Present Indefinite (Simple), а в главном – в Future Indefinite (Simple).

If you come at 5 o'clock, we will translate the text.

Если ты придешь в 5 часов, мы будем переводить текст.

He will answer all your questions if he is not busy.

Он ответит на все ваши вопросы, если не будет занят.

Второй тип условных предложений выражает нереальные условия, относящиеся к настоящему и будущему времени. На русский язык переводится прошедшим временем с частицей «бы». В английском языке в предложениях

этого типа сказуемое употребляется в придаточном предложении в форме, совпадающей с Past Indefinite (Simple) в изъявительном наклонении, причем глагол to be имеет форму were для всех лиц, а в главном предложении в Future-in-the-Past.

If he had a telephone, he would phone you.

Если бы у него был телефон, он бы вам позвонил.

If it were not so late, he would help you.

Если бы не было так поздно, он бы вам помог.

Третий тип условных предложений выражает нереальное условие, относящееся к прошедшему времени. В этих предложениях глагол в придаточном предложении имеет форму, совпадающую с Past Perfect в изъявительном наклонении, а в главном – форму should (would)+Perfect Infinitive.

If I had seen you yesterday, I should have asked you everything about the meeting.

Если бы я видела вас вчера, я бы расспросила у вас все о собрании.

Таким образом, в английском языке временная форма глаголы указывает на время совершения действия.

В русском языке есть только одна форма сослагательного наклонения (прошедшее время и частица бы), поэтому только обстоятельство времени или контекст могут указать, относится ли нереальное условие или предположение к настоящему, прошедшему или будущему времени.

Если бы я был свободен, я бы помог вам.

Здесь не ясно, к какому времени относится это условие, и только обстоятельство времени (сейчас, завтра, вчера) может определить это.

Упражнения

1. Переведите предложения, определите к какому типу условных предложений они относятся:

1. If the weather was good, we went skating. 2. If the weather is good, we will go skating. 3. If the weather were good, we should go skating. 4. If he were here,

I should speak to him. 5. If I had time today, I should go to the library. 6. If I had had time yesterday, I should have gone to the library. 7. If I have time, I will go to the library. 8. If I had a ball, we should play volleyball now. 9. If they had come to the skating-rink yesterday, they would have met their friends. 10. If I have this book, I will give it to you. 11. If he came, we should go there together. 12. If he is busy, he won't come. 13. They would go to the swimming-pool if they had time. 14. They wouldn't have missed the train, if they had come to the station in time.

2. *Переведите предложения и определите к какому времени они относятся:*

1. If everybody came today, we should finish the work. 2. If she had had much work to do yesterday, she would not have gone to the cinema. 3. Your article would be published, if you finished it today. 4. If I had known him, I should have asked him to look through my translation. 5. If you go to the institute, you will find him there. 6. If you had known the grammar rule, you wouldn't have made so many mistakes in your exercise. 7. If you were more attentive, you would study better. 8. We should have left last week, if I had finished my work. 9. If I had time, I should often come to see you. 10. If this famous sportsman were here, he would take part in the competition.

3. *Переведите предложения, на русский язык:*

1. I should think about it if I were you. 2. He will help you if he comes. 3. He would help us if he were at the laboratory. 4. If he had a dictionary, he would translate the text. 5. If I had known the rule, I shouldn't have made a mistake. 6. If we are late, we will take a taxi. 7. He would have done it if you had asked him. 8. If I were you, I should speak to him. 9. If something had happened, I should have phoned you. 10. If they went to the library, they would find all the necessary books. 11. We will train outdoors if the weather is fine. 12. What would you do if you had a holiday now? 13. If I were not busy, I should come to you. 14. If he had come, I should have given him the book.

Функции слов **one, this, that**

One выполняет в предложении три функции: может быть числительным, заменителем существительного, неопределенно-личным местоимением.

1) One – числительное. На русский язык переводится как «один».

He gave me one of his favourite books to read.

Он дал мне почитать одну из своих любимых книг.

2) One – заменитель существительного. Употребляется вместо ранее упомянутого существительного в единственном числе, а ones – вместо существительного во множественном числе.

Football is a very old game and a very popular one.

Футбол очень старая игра и очень популярная (игра).

I don't like these white flowers, give me some red ones.

Мне не нравятся эти белые цветы, дайте мне красные (цветы).

3) One – неопределенно-личное местоимение. Является формальным подлежащим безличного предложения. На русский язык не переводится. Неопределенное местоимение one может употребляться в форме притяжательного падежа.

One must know the history of one's country. – Надо знать историю своей страны.

One must do it. – Это нужно сделать.

В английском языке в качестве слов-заменителей употребляются также указательные местоимения this (these) и that (those). При переводе этих местоимений на русский язык они либо опускаются, либо переводятся соответствующими существительными.

Rivers in Great Britain are not so long as those in Russia. – Реки в Великобритании не такие длинные, как (реки) в России.

Your performance is better than that of your friend.

Ваше выступление лучше, чем (выступление) вашего друга.

Упражнения

1. Переведите предложения, обращая внимание на перевод слов one, this, that:

1. Byron is one of the greatest English poets. 2. One should know the history of one's country. 3. Football is a very old game and a very widely played one. 4. This method of training is more effective than that used by our coach. 5. Football is one of the most popular games in England. One has only to go to one of the important matches to see this. 6. If one spends more than 5 minutes with him, one just wants to sleep. 7. Shakespeare was one of the greatest dramatists and one of the most famous one of the world. 8. The climate of England is cooler than that of the continent. 9. Most of London buses are the famous red ones. 10. One may go in for fencing since twelve. 11. The technique of fencing is one of the most difficult. 12. One book was on the shelf, the other one was in the table. 13. One must hope for better.

2. Переведите предложения, обращая внимание на перевод слов one, this, that:

1. The questions of the teacher are easier than those in the book. 2. One must be careful when one crosses the street. 3. The athlete won one more medal at the competition. 4. Is the climate in Russia as mild as that in England? 5. One should say that English is not an easy language to learn. 6. One must spend at least one day a week out of town. 7. The article you gave me is as important for me as that in today's newspaper. 8. These are easy texts and those are difficult ones. 9. One must choose a profession which one likes. 10. This film is more successful than that we saw last week. 11. Will you give me back my textbook? – Which one? – The one I gave you last week. 12. One must admit one's mistakes. 13. This is one of the most beautiful buildings in the town. 14. The museum opened this year is more conveniently situated than that built twenty years ago. 15. One never knows what she can say. 16. One of the main industries of the UK is shipbuilding. 17. The flat of my brother is more comfortable than that of my parents.

Список литературы

1. Барановская Т.В. Exercises in English Grammar. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – Москва, 2022.
2. Бойцова Е.Г. Грамматика английского языка в таблицах. – Издательство Виктория Плюс, 2021. – 96 с.
3. Голицинский Ю.Б., Голицинская Н.А. Грамматика. Сборник упражнений. – Санкт-Петербург, 2021.
4. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2022.
5. Пиввуева Ю.В. Уроки английского языка. К учебнику «English Grammar in Use» Р. Мерфи. – Москва, 2023.
6. Цветкова Т.К. English Grammar Practice. Учебное пособие. – Москва, 2021.

Учебное пособие

БАГНОВСКАЯ ПОЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА
ДАШДАМИРОВА ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Дата сдачи в печать 30.06.2025 г. Формат 60х84/16.
Усл. печ. л. 5,25. Тираж 200 экз. Заказ № 25/123.

Отпечатано в ФГБОУ ВО «СГУС»,
г. Смоленск, проспект Гагарина, 23.