

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

Кировоградская ул., д. 21, корп.1, Москва, 117519
Телефон: (495) 388-78-33, (495) 387-50-11, (495) 454-74-58, e-mail: mgusit@mossport.ru, <https://mgusit.mossport.ru>
ОКПО 02574596, ОГРН 1027739299697, ИНН/КПП 7712037162/772601001

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Государственного автономного
образовательного учреждения высшего
образования города Москвы «Московский
государственный университет спорта и туризма»
доктор педагогических наук, профессор



Н.В. Масягина

« 25 » мая 2026 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»

Диссертация Евгения Александровича Морозова «Программирование тренировочного процесса хоккеистов 12-13 лет на основе факторной модели морфофункционального состояния и физической подготовленности игроков различных амплуа», подготовленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.5 – Теория и методика спорта, выполнена в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма» (далее – ГАОУ ВО МГУСиТ).

В период подготовки диссертации соискатель Морозов Евгений Александрович работал в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма» руководителем центра (2022 год по настоящее время).

В 2015 г. окончил Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» с присвоением квалификации бакалавр по направлению подготовки 035700 «Лингвистика», (диплом 117718 0614306, выдан 20.07.2015).

В 2018 г. окончил Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» с присвоением квалификации магистр по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» (диплом 107718 0774477, выдан 22.06.2018).

В 2024 г. Евгений Александрович Морозов был прикреплен к кафедре теории и методики спорта и физического воспитания Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма» для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.5 – Теория и методика спорта.

Справка о сдаче кандидатских экзаменов выдана Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма», №4, от 17 марта 2023 года.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики спортивных игр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет спорта» Губа Владимир Петрович.

Тема диссертации утверждена Ученым советом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма», протокол № 8, от 31 марта 2026 года.

По результатам рассмотрения диссертации «Программирование

тренировочного процесса хоккеистов 12-13 лет на основе факторной модели морфофункционального состояния и физической подготовленности игроков различных амплуа» Морозова Евгения Александровича принято следующее заключение.

Актуальность. Высокие требования, предъявляемые к спортивной подготовленности юных хоккеистов (12-13 лет) на этапе спортивной специализации, свидетельствуют о необходимости изменения методов и средств тренировки, которые позволяют максимально раскрыть индивидуальные способности и возможности спортсмена, выделить информативные признаки, в наибольшей степени определяющие достижение высоких результатов в тренировочно-соревновательной деятельности. Проблема программирования тренировочного процесса хоккеистов на этапе спортивной специализации тесно связана с вопросами определения факторной модели индивида, которая позволяет систематизировать комплекс качеств и способностей, обуславливающих направленность и величину тренировочных воздействий в годичном цикле, а также достижение спортивных результатов игроками различных амплуа. В свою очередь, факторная модель хоккеистов 12-13 лет должна основываться на знаниях морфофункциональных особенностей организма, а также различных сторон физической подготовленности, учитывая периоды максимального прироста спортивных результатов у игроков различных амплуа. Изучение особенностей телосложения и развитие двигательных способностей на этапе спортивной специализации определяют состав двигательных заданий, объем и интенсивность физической нагрузки, а также приоритетные методические подходы, обеспечивающие эффективность программирования тренировочного процесса хоккеистов различных игровых амплуа.

Однако, как показывает анализ специальной научно-методической литературы и практика подготовки хоккеистов свидетельствует о недостаточном научном обосновании факторной модели морфофункционального состояния и физической подготовленности игроков различных амплуа, результаты которой должны являться информационной базой для повышения эффективности программирования тренировочного процесса хоккеистов на этапе спортивной

специализации. Данные факты подтверждают актуальность изучаемого вопроса, разрешение которого позволит оптимизировать тренировочный процесс хоккеистов различных амплуа на этапе спортивной специализации.

Личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации. Диссертационная работа Морозова Евгения Александровича на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки) представляет собой самостоятельно выполненную научно-квалификационную работу, посвященную разработке, обоснованию и оценке эффективности содержания программирования тренировочного процесса хоккеистов 12-13 лет на основе факторной модели морфофункционального состояния и физической подготовленности игроков различных амплуа. Содержание программирования тренировочного процесса хоккеистов 12-13 лет обуславливается применением на занятиях силовых упражнений (интервальный метод); тренировочных заданий, направленных на развитие специальной выносливости (равномерный метод); средств скоростно-силового воздействия (динамических усилий) и игровых заданий (игровой метод).

Личный вклад автора состоит в непосредственном формулировании цели и задач, гипотезы, основных положений диссертационного исследования; проведении всестороннего анализа научно-методической литературы по проблеме исследования; проведении педагогического эксперимента; сборе, анализе и интерпретации полученных результатов; написании научных статей на основе результатов исследования и их представлении на научно-практических конференциях. Автором лично определены и последовательно решены поставленные исследовательские задачи, которые способствовали достижению цели диссертационной работы

Исследование обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

Степень достоверности результатов проведенных соискателем исследований подтверждается существующими противоречиями и проблемами в

подготовке хоккеистов на этапе спортивной специализации, теоретико-методологической базой, применением комплекса педагогических и математико-статистических методов исследования при решении поставленных задач, достаточной выборкой испытуемых и материально-технической базой исследования, объективностью, обоснованностью и достоверностью сформулированных выводов и практических рекомендаций.

Научная новизна исследования состоит в том, что:

- обосновано морфофункциональное состояние вратарей, защитников и нападающих 12-13 лет в хоккее, которое дает возможность оценить воздействие средств, методов и физической нагрузки на организм занимающихся;
- установлены показатели физической подготовленности вратарей, защитников и нападающих 12-13 лет в хоккее, позволяющие определить основные направления для эффективного программирования тренировочного процесса в годичном цикле подготовки игроков различных амплуа на этапе спортивной специализации;
- установлена взаимосвязь показателей морфофункционального состояния и физической подготовленности хоккеистов 12-13 лет различных игровых амплуа, отражающих наиболее перспективные направления программирования тренировочного процесса и прогнозирования спортивных результатов;
- разработана факторная модель морфофункционального состояния и физической подготовленности вратарей, защитников и нападающих 12-13 лет, определяющая алгоритм группировки и автоматической классификации параметров, обуславливающих направления программирования тренировочного процесса хоккеистов на этапе спортивной специализации;
- обосновано содержание программирования тренировочного процесса в годичном цикле подготовки, основанное на факторной модели морфофункционального состояния и физической подготовленности вратарей, защитников и нападающих 12-13 лет, обуславливающее закономерности совершенствования спортивного мастерства хоккеистов на этапе спортивной специализации;

- оценена эффективность программирования тренировочного процесса хоккеистов на этапе спортивной специализации, что подтверждено положительной динамикой морфофункционального состояния и физической подготовленности игроков 12-13 лет в годичном цикле подготовки.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении теории подготовки спортивного резерва в хоккее новой информацией о возможностях оптимизации содержания и программирования тренировочного процесса в годичном цикле подготовки. Полученные новые знания в области комплексной оценки морфофункционального состояния и физической подготовленности позволяют создать теоретические представления об индивидуальных особенностях спортсменов, которые характеризуют игровые функции (амплуа) в юношеском хоккее. Теоретико-методические аспекты программирования тренировочного процесса в годичном цикле подготовки игроков на этапе спортивной специализации существенно расширяют возможности для педагогических маневров при оптимизации морфофункционального состояния и повышения физической подготовленности хоккеистов 12-13 лет различных игровых амплуа. Дополнение методологии подготовки спортивного резерва новыми теоретико-методическими сведениями в области программирования тренировочного процесса хоккеистов на этапе спортивной специализации обеспечивается за счет теоретического и научного обоснования факторной модели морфофункционального состояния и физической подготовленности игроков различных амплуа 12-13 лет. Теоретический материал может быть использован для разработки, оптимизации и дополнения учебных программ физкультурно-спортивных вузов, осуществляющих подготовку бакалавров по направлению 49.03.04 «Спорт». Материалы теоретического исследования могут лечь в основу разработки учебных пособий и методических рекомендаций, раскрывающих особенности подготовки спортивного резерва в хоккее.

Практическая значимость исследования заключается в том, что комплексная оценка морфофункционального состояния и физической подготовленности хоккеистов 12-13 лет дает возможность тренерам и

специалистам получать объективную информацию о соответствии игрока выбранному амплу, что в конечном итоге позволяет оптимизировать тренировочный процесс игроков исследуемого возраста и более рационально управлять им. Обоснованная факторная модель морфофункционального состояния и физической подготовленности игроков 12-13 лет позволяет определить ведущие компоненты подготовки, воздействие на которые в тренировочных занятиях обуславливает выбор наиболее эффективных средств, методов и нагрузки, определяющих содержательную сторону программирования тренировочного процесса хоккеистов на этапе спортивной специализации. Программирование тренировочного процесса хоккеистов на этапе спортивной специализации позволяет существенно повысить показатели развития физических качеств и способностей, а также расширить морфофункциональные возможности игроков различных амплу, что является одним из аспектов достижения высоких соревновательных результатов.

Результаты исследования могут быть использованы для эффективного программирования тренировочного процесса в годичном цикле подготовки хоккеистов на этапе спортивной специализации в спортивных школах и хоккейных академиях профессиональных клубов.

Ценность научных работ соискателя заключается в возможности применения результатов исследования для построения занятий с игроками 12-13 лет, направленных на оптимизацию морфофункциональных возможностей и повышение уровня физических качеств и способностей юных спортсменов. Результаты исследования целесообразно использовать при пересмотре нормативных требований для хоккеистов групп спортивной специализации. Экспериментальный материал можно успешно использовать в учебных заведениях при подготовке специалистов для спортивной отрасли Российской Федерации.

Соответствие паспорту специальности. Диссертация Морозова Евгения Александровича «Программирование тренировочного процесса хоккеистов 12-13 лет на основе факторной модели морфофункционального состояния и физической подготовленности игроков различных амплу» соответствует паспорту научной

специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки), в частности, ее пунктам: 17. Содержание и направленность физической подготовки спортсменов, 18. Физические качества спортсменов (силовые, скоростные, выносливость, координация, гибкость) и закономерности их развития, 20. Проблемы периодизации подготовки спортсменов в микро-, мезо- и макроциклах тренировочного процесса, 21. Управление подготовкой спортсменов (планирование, моделирование, в том числе компьютерное, информационное, математическое, имитационное; прогнозирование, программирование, контроль; научно-методическое обеспечение тренировочного процесса; разрядные нормативы и квалификационные требования), 29. Теория и методика детско-юношеского спорта.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. По теме диссертационного исследования опубликовано 13 научных статей, в том числе 5 статей – в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК Минобрнауки РФ. Общий объем публикаций составляет 2,88 п.л., в том числе, авторская доля 2,115 п.л. Материалы диссертации полно представлены в работах, опубликованных соискателем.

Статьи, опубликованные в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК Минобрнауки РФ по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

1. Морозов, Е.А. Оценка морфологического статуса молодых квалифицированных хоккеистов различных игровых амплуа / Е.А. Морозов // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 3. – С. 35 (авт. – 0,06 п.л.)
2. Морозов, Е.А. Факторная структура двигательной подготовленности молодых квалифицированных хоккеистов / Е.А. Морозов, Т.В. Михайлова // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 3. – С. 29 (авт. – 0,03 п.л.)
3. Морозов, Е.А. Факторная структура морфофункциональных и двигательных показателей программы комплексного обследования высококвалифицированных хоккеистов разного возраста / Е.А. Морозов //

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2023. – № 1. – С. 79 (авт. – 0,06 п.л.)

4. Морозов, Е.А. Развитие координационных способностей юных хоккеистов на этапе начальной подготовки / Е.А. Морозов, И.В. Строева, В.П. Губа, В.В. Пресняков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2026. – № 3. – С. 61-63 (авт. – 0,06 п.л.)

5. Морозов, Е.А. Эффективность тренировочного процесса хоккеистов 10-13 лет на основе комплексной оценки спортивной подготовленности / Е.А. Морозов, В.П. Губа // Теория и практика физической культуры. – 2026. – № 3. – С. 26 (авт. – 0,06 п.л.)

**Статьи в сборниках международных и всероссийских конференций,
другие научные труды**

6. Морозов, Е.А. Анализ динамики развития скоростных способностей у юных хоккеистов в зависимости от различных режимов тренировочной работы / Е.А. Морозов // Современные тенденции, проблемы и пути развития физической культуры, спорта, туризма и гостеприимства: сб. матер. XV Всерос. юбил. науч.-практ. конф. с междунар. участ., посвящ. 55-летию образования МГУСиТ. – М., 2021. – С. 425-433. (авт. – 0,6 п.л.)

7. Морозов, Е.А. Оценка уровня специальной спортивной подготовленности хоккеистов / Е.А. Морозов, Т.В. Михайлова // Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте: матер. XV Междунар. науч.-практ. конф. – Смоленск, 2021. – С. 174-177 (авт. – 0,125 п.л.)

8. Морозов, Е.А. Технология отбора высококвалифицированных хоккеистов в профессиональные команды / Е.А. Морозов // Современные тенденции, проблемы и пути развития физической культуры, спорта, туризма и гостеприимства: сб. матер. XVI Междунар. науч.-практ. конф. – М., 2022. – С. 41-45 (авт. – 0,31 п.л.)

9. Морозов, Е.А. Приоритетные направления подготовки и отбора по результатам комплексного обследования молодых вратарей в хоккее / Е.А. Морозов // Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте:

матер. XVII Междунар. науч.-практ. конф., Смоленск, 25–27 января 2023 года. – Смоленск, 2023. – С. 213-216 (авт. – 0,3 п.л.)

10. Морозов, Е.А. Программирование скоростной подготовки юных хоккеистов Китая / Е.А. Морозов, Г. Люй // Тенденции и инновации развития отечественного волейбола: матер. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. – М., 2024. – С. 88-94 (авт. – 0,2 п.л.)

11. Морозов, Е.А. Инновационные подходы при организации тренировочного процесса юных хоккеистов на этапе спортивной специализации / Е.А. Морозов, И.В. Мартыненко // Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте: матер. XVIII Междунар. науч.-практ. конф., Смоленск. – Смоленск: СГУС, 2024. – С. 160-163 (авт. – 0,125 п.л.)

12. Морозов, Е.А. Разработка модельных морфофункциональных характеристик хоккеистов различных игровых амплуа / Е.А. Морозов, В.П. Губа // Атомная Энергия Sports: традиции и инновации: матер. V Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. – Смоленск: СГУС, 2025. – С. 234-237 (авт. – 0,125 п.л.)

13. Морозов, Е.А. Особенности контроля в технико-тактической подготовке хоккеистов на различных этапах учебно-тренировочного процесса / Е.А. Морозов, Т.А. Шакаров, В.П. Губа // Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте: матер. XX Междунар. науч.-практ. конф. – Смоленск: СГУС, 2026. – С. 461-464 (авт. – 0,06 п.л.).

Соответствие диссертации требованиям п.14 положения о присуждении учёных степеней. В диссертации соискатель ссылается на авторов и источники заимствования материалов в соответствии с п.14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 (с изменениями и дополнениями от 18.07.2026 г.). Доля оригинального текста в диссертации при первоначальной проверке составляет 46,92%. Самоцитирование составляет 42,39%. К корректным цитированиям отнесено 0,64%. Остальные 10,69% являются общепризнанными терминами в педагогике, психологии, физической культуре, биологии, ссылки на цитаты из источников литературы, а также нормативных и правовых документов (со ссылками на источники цитирования); общие фразы, часто употребляющиеся

термины и понятия, наименования исследовательских методов и процедур, фамилии, имена, отчества отдельных лиц, наименования организации и учреждений. Таким образом, итоговая оригинальность составляет 89,31%.

Таким образом, проверяемый документ является оригинальным и не содержит как недобросовестных, так и существенных для смысла диссертации заимствований из работ других авторов.

Заключение. Диссертация «Программирование тренировочного процесса хоккеистов 12-13 лет на основе факторной модели морфофункционального состояния и физической подготовленности игроков различных амплуа» Морозова Евгения Александровича рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

Заключение принято на расширенном заседании кафедры теории и методики спорта и физического воспитания Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма», протокол № 23 от 21.05.2026 г.

На заседании присутствовали 21 человек, в том числе 5 докторов наук по профилю диссертации.

Результаты голосования: «за» – 21, «против» – 0, «воздержались» – 0.

Председатель
Зав. кафедрой теории и методики
спорта и физического воспитания
доктор педагогических наук,
доцент

Мартыненко Иван Владимирович

«25» мая 2026 г.

